

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نية والتنشئة المدنية موذج رقم 2018/3 المدة: ساعة واحدة

الهيئة الأكاديميّة المشتركة قسم :التربية الوطنية والتنشئة المدنية

نموذج مسابقة (يراعى تعليق الدروس والتوصيف المعدّل للعام الدراسي 2016-2017 وحتى صدور المناهج المطوّرة)

المجال الأوّل: على مستوى المعارف (ست علامات)

أولاً: صحح الاخطاء الواردة في الجمل الآتية (علامتان)

- 1- المنشآت العامة هي الأبنية والتجهيزات التي تشيدها المؤسسات الخاصة.
- 2- الدول دائمة العضوية في مجلس الأمن هي: الصين، الولايات المتحدة الامريكية، المانيا، الهند وبريطانيا.
 - 3- المراجعه الإدارية هي اللجوء إلى الموظف لمعرفة مصير المعاملة.
 - 4- من شروط التوظيف العامة ان يكون المرشح قد اتم الثامنة عشرة من عمره.

ثانياً: يضم التعليم المهنى والتقنى حقل التأهيل المهنى وحقل التعليم الفنى (علامتان)

- أ- سمّ مراحل التعليم الفني والشهادات الرسمية التي يحصل عليها التلميذ في هذا النوع من التعليم.
 - ب- بيِّن، من خلال فكرة، أهمية التعليم المهنى على الصعيد الشخصى.

ثالثاً: صنِّف، في جدول من ثلاثة اعمدة، أنواع المشاركة في مؤسسات المجتمع المدنى معنونا كل نوع منها (علامتان)

الانتساب الى ناد بيئي - الاقتراع في الانتخابات النيابية - المشاركة في تنظيف الشاطئ - المشاركة في ندوة للدفاع عن حقوق المرأة - المشاركة في تظاهرة للاتحاد العمالي.

المجال الثاني: على مستوى تحليل المستندات (سبع علامات)

المستند رقم (1)

نصت المادة الاولى من المرسوم رقم 7366 تاريخ 1961/8/18:

" أنشئ لدى رئاسة مجلس الوزراء مجلس للخدمة المدنية تشمل صلاحياته جميع الإدارات والمؤسسات العامة وموظفيها، والبلديات الكبرى والبلديات التي تُخضِعها الحكومة لرقابته بمرسوم يتخذ في مجلس الوزراء، باستثناء القضاء والجيش والأفراد المدنيين الملحقين بالجيش وقوى الأمن الداخلي والأمن العام."

كما نصت المادة الثانية منه على ما حر فيته:

1- يمارس مجلس الخدمة المدنية الصلاحيات التي تنيطها به القوانين والأنظمة فيما يتعلق بتعيين الموظفين، وترقيتهم وتعويضاتهم، ونقلهم، وتأديبهم، وصرفهم من الخدمة، وسائر شؤونهم الذاتية.

2- يسعى إلى رفع مستوى الموظفين المسلكي، لاسيما عن طريق إعدادهم للوظيفة وتدريبهم أثناء الخدمة".

المادتان الأولى والثانية من المرسوم رقم 7366 تاريخ 1961/8/18

المستند رقم (2)

أن تكون موظفاً في الدولة ينبغي أن تكون أميناً على الخدمة العامة، وأن تسهر على الشأن العام، وأن تحترم القانون، وألا تتجاوز أحكامه. لذلك أنيطت بمجلس الخدمة المدنية في ما يتعلق بتعيين الموظفين وترقيتهم وتعويضاتهم ونقلهم وتأديبهم وصرفهم من الخدمة، وسائر شؤونهم الذاتية إذا كان ذلك هو مفهوم الوظيفة العامة. وإذا نصتت القوانين والأنظمة على ذلك، فهل تنطوي تصرفات بعض من يتولون المسؤولية في الادارات العامة، على احترام القواعد القانونية وتطبيقها وعدم الخروج عليها؟ واضحاً للعيان في بعض إدارات الدولة التي تعمد إلى التلكؤ والتأخير في تعيين الناجحين في مباريات مجلس الخدمة المدنية، متعمدة إسقاط حقهم في التعيين ضمن المهل التي تحددها القوانين والأنظمة، وإبقاء المراكز شاغرة، أو اللجوء إلى أسلوب التكليف، ما يشكل مخالفة واضحة للقانون والى تقاعس بعض الإدارات العامة في تزويد مجلس الخدمة المدنية بنتائج تقييم أداء الموظفين. ما يعيق معرفة إنجازاتهم الفعلية والاحاطة بطموحاتهم. ويرى بعض كبار الموظفين في مجلس الخدمة المدنية بانه حان الوقت لإعادة النظر في دوره بصورة جذرية، بحيث يتولى قيادة الادارة اللبنانية بصورة أكثر فعالية، ويعمل على تطويرها في مجال إدارة الموظفين، أو ما بات يعرف بإدارة الموارد البشرية، والانظمة العائدة لها، وذلك في ضوء المعطيات والمتغيرات المستجدة.

نبيل المقدّم / جريدة السفير 10- 9 -2011

انطلاقًا من المستندين أجب عن الأسئلة الآتية.

| | | = | | |
|------------|--|-------|-----|---|
| (علامتان) | من المستندين : نوعه، مصدره، والفكرة الرئيسة التي يتناولها. | 216 | ~ * | 1 |
| ا حدمتان ا | ها المستديا ، لو عه، مصدره، و الفحره الريسة الله الله لها | ء حاد | . " | |
| , | | - (| | |

2. استخرج من المستندين:

| (علامة) | أ. الجهات الرسميّة التي أخضعها المرسوم 7366 حصراً لصلاحيات مجلس الخدمة المدنية. | |
|-----------|--|----|
| (علامتان) | ب. مواصفات الموظف في القطاع العام وما يقابلها من مخالفات من قبل المسؤولين. | |
| (علامتان) | يشير المستندان إلى مهام مجلس الخدمة المدنية وإلى سوء الأداء في الادارة العامة في لبننان. | .3 |

- سمِّ الجهة التي أناط بها القانون مهمة "إرشاد الادارات العامة إلى الوسائل الكفيلة برفع مستوى الإدارة"، واذكر هدفين منشودين لتحسين أداء الإدارات العامة والموظفين فيها.

المجال الثالث: دراسة وضعية مشكلة (سبع علامات)

يقطن هادي قرب مكب للنفايات وينزعج كثيرا من الروائح المنبعثة منه. دعا أصدقاءه إلى منزله للاجتماع والتباحث في ما يمكن عمله. وقرروا بعد التشاور أن ينشئوا جمعية لحماية البيئة والدفاع عن حقوقهم البيئية.

1. بين الخطوة التي يجب ان يسلكها هادي وأصدقاؤه لتصبح الجمعية قانونيةً.

2. اذكر ثلاثة شروط يجب ان تتوافر في هادي ورفاقه ليتمكنوا من تأسيس الجمعية. (ثلاث علامات)

3. صادفت صديقاً لك لم يحضر الاجتماع وأردت إقناعه بالانضمام إلى جمعيتكم. قدم له ثلاثة مبررات (ثلاث علامات) حول أهمية انضمام الشباب إلى الجمعيات.

عملًا وفقًا

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الشهادة: المتوسطة نموذج رقم 2018/3 المددة : ساعة واحدة

الهيئة الأكاديميّة المشتركة قسم: التربية الوطنية والتنشئة المدنية



أسس التصحيح (تراعى تعليق الدروس والتوصيف المعذل للعام الدراسي 2016-2017 وحتى صدور المناهج المطورة)

| الإرشادات | العلامة | ح (تراغي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي 6 الإجابات المقترحة | السوال |
|---------------------|-------------|---|--------|
| | (ست علامات) | المجال الاول: على مستوى المعارف | 1 |
| | | المنشآت العامة هي الأبنية والتجهيزات التي | |
| | | تشيدها الدولة. | |
| | | 2. الدول دائمة العضوية في مجلس الامن هي: | |
| | | الصين، الولايات المتحدة الامريكية، فرنسا، | أولاً |
| نصف علامة للصح | علامتان | روسيا وبريطانيا. | |
| وربع للخطأ | | المراجعه الاداريه هي اللجوء إلى سلطة إدارية أو | |
| وربع للتصحيح | | قضائية للحصول على إلغاء قرار. | |
| | | 4. من شروط التوظيف العامة ان يكون المرشح قد | |
| | | اتم عامه العشرين. | |
| | | أ- مراحل التعليم الفني: | |
| | | المرحلة الأولى وتضم التلاميذ الحائزين على | |
| | | شهادة التعليم الاساسي BT. | |
| | | المرحلة الثانية وتضم التلاميذ الذين نالوا شهادة | |
| نصف علامة لكل مرحلة | علامتان | التعليم الثانوي او الفني ويتقدمون لنيل الـ TS | |
| | | المرحلة الثالثة وهي مرحلة الحصول على | ثاثياً |
| | | الإجازة الفنية LT | |
| | | ب- أهمية التعليم المهني على الصعيد الشخصي: | |
| نصف علامة للأهمية | | — إكساب المتعلم مهنة في مدى قصير . | |
| | | - ولوج/ دخول سوق العمل في وقت أسرع | |
| | | إيجاد المزيد من فرص العمل | |
| | | - المشاركة الاهلية: الانتساب الى نادٍ بيئى - المشاركة في | |
| ربع علامة لكل | | تنظيف الشاطئ – المشاركة في ندوة للدفاع عن حقوق | |
| عنوان من العناوين | | المرأة | |
| + | علامتان | مصرره - المشاركة السياسية: الاقتراع بالانتخابات النيابية | ثالثًا |
| ربع علامة لكل | | | |
| إجابة صحيحة | | - المشاركة النقابية: المشاركة في تظاهرة للاتحاد | |
| | | العمالي | |

| | بع علامات) | المجال الثاني: تحليل مستندات (س | |
|---|------------|--|---|
| ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر نصف علامة للفكرة الرئيسة | علامتان | المستند الاول نوعه: نص. مصدره: المادتان الأولى والثانية من المرسوم رقم 7366 تاريخ 1961/8/18 الفكرة الرئيسة: مهام مجلس الخدمة فيما يتعلق بالموظفين | 1 |
| ربع علامة للنوع ربع علامة للمصدر نصف علامة للفكرة الرئيسة | | المستند الثاني نوعه: نص. مصدره: نبيل المقدم / جريدة السفير – 10-9-2011 الفكرة الرئيسة: واجبات الموظّف ومظاهر مخالفة القوانين من قبل بعض المسؤولين الإدارييّن | - |
| نصف علامة لكل فكرة | علامة | أ- الجهات الرسمية التي أخضعها المرسوم 7366 لصلاحيات مجلس الخدمة المدنية: - جميع الإدارات والمؤسسات العامة وموظفيها - البلديات الكبرى والبلديات التي تُخضِعها الحكومة لرقابته بمرسوم يتخذ في مجلس الوزراء | |
| ربع علامة لكل صفة من صفات الموظف في القطاع العام + ربع علامة لكل مخالفة | علامتان | ب- مواصفات الموظف في القطاع العام: ان يكون أميناً على الخدمة العامة ان يسهر على الشأن العام ان يحترم القانون الا يتجاوز أحكامه ما يقابلها من مخالفات من قبل المسؤولين: التلكؤ والتأخير في تعيين الناجحين في مباريات | 2 |
| مطلوب أربع مخالفات علامة للجهة | | مجلس الخدمة المدنية - إسقاط حقهم في التعيين ضمن المهل التي تحددها القوانين والأنظمة - إيقاء المراكز شاغرة - اللجوء إلى أسلوب التكليف - تقاعس بعض الإدارات العامة في تزويد مجلس الخدمة المدنية بنتائج تقييم أداء الموظفين. الجهة التي أناط بها القانون مهمة "إرشاد الادارات العامة إلى الوسائل الكفيلة برفع مستوى الإدارة": | |

| نصف علامة لكل شق من | | إدارة الأبحاث والتوجيه في التقتيش المركزي. | |
|-------------------------------|-------------|--|---|
| الإجابة | | أهداف منشودة من تحسين أداء الإدارات العامة والموظفين | |
| | | فيها: | |
| + | | - قيام الموظف / الإدارة بواجباتها كاملةً دون منة - | |
| | علامتان | وبالشكل الذي تنص عليه القوانين. | |
| نصف علامة لكل هدف | | _ تسهيل الخدمات / المعاملات لطالبيها | 3 |
| مطلوب هدفان | | تعزيز ثقة المواطن بالدولة وتمتين الرابط بينه | |
| | | وبينها | |
| تقبل الاجابة سواء تناولت أداء | | تقريب المواطن من الدولة | |
| الإدارة أو أداء الموظف | | اشعار المواطن باهتمام الدولة به ورعايتها حقوقه | |
| | | ومصالحه | |
| | بع علامات) | المجال الثالث: وضعية مشكلة (س | |
| | | الخطوة التي يجب ان يسلكوها لتصبح الجمعية قانونية: | |
| | علامة | عليهم إعلام وزارة الداخلية بعد تأسيسها / تقديم طلب إلى | 1 |
| | | وزارة الداخلية للحصول على علم وخبر | |
| | | ثلاثة شروط يجب ان تتوافر في هادي ورفاقه ليتمكنوا من | |
| | | تأسيس الجمعية: | |
| علامة لكل شرط | ثلاث علامات | ان یکونوا لبنانیین | 2 |
| | | اتموا العشرين من عمر هم | |
| | | غیر محکومین بجنایة و غیر محرومین من | |
| | | حقوقهم المدنية | |
| | | أفكار تبرر انضمام الشباب إلى الجمعيات: | |
| علامة لكل تبرير | | - الدفاع عن حقوقهم. | |
| إجابة مفتوحة | ثلاث علامات | - القيام بنشاطات ثقافية وترفيهية ورياضيه واجتماعية تهمهم. | 3 |
| | | - ينمي لديهم الشعور بالمسؤولية والحس الانساني وحب | |
| | | العطاء والحس الوطني. | |
| | | - أي فكرة تندرج في هذا السياق | |