المادة: لغة عربية الشهادة: الثانوية العامة فرعا: العلوم العامّة وعلوم الحياة نموذج رقم -٥-المدّة: ساعتان ونصف السّاعة

الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: اللّغة العربية وآدابها



نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدّل للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١٧ وحتّى صدور المناهج المطورة)

الأفكار السلبية والكوارث الطبيعية

١- نحن ننظر دائمًا للضرر الذي يحدث لنا من الهاتف المحمول أو من الكهرباء؛ لكن نادرًا ما ننظر إلى الضرر الذي يحصل لنا
 من الأفكار السلبيّة. فهل تضر الأفكار السلبيّة صاحبها؟ وهل يؤثر الإنسان بأفكاره السلبيّة في الأشخاص الذين حوله؟

٢- نحن نستطيع قياس تأثير الأشياء في جسم الإنسان بوساطة أجهزة الكمبيوتر؛ ولكن هناك جهاز أكثر دقة قمنا بتصميمه
 وسُجِّلت له براءة اختراع، نستطيع أن نقيس به المجالات الكهربائية والإشعاعات الضّارة الآتية من بعض الموادّ.

٣- بهذا الجهاز نقيس الطاقة الكهربائية الضارة بنا. ولكن ما علاقة الطاقة الكهربائية بالأفكار السلبية وما شابهها؟ هذه الأفكار السلبية تُخرج من الأجسام موجات كهرومغناطيسية ضارة مثال الإشعاعات الكهرومغناطيسية.

3- عند قيامِنا بتجارب على جهاز الطّاقة وجدنا أنه عندما يفكّر الإنسان تفكيرًا سلبيًّا يخرج منه إشعاع يساوي ما يخرج من الأجهزة الفكرة، ولا يؤثّر فقط فيه، بل ينتقل الأثر إلى أيّ شخص ليس في جواره فقط، ولكن على مجال أوسع لأنّ طاقة الفكر أوسع انتشارًا وليس لها حدود مكانيّة.

٥- ووفقًا لقانون الرّنين فإنّ هذه الإشعاعات ستتضاعف نتيجة الرّنين مع جميع مجالات الكهرباء في الكون، وبالتّالي فإنّ تأثير ها سيكون أقوى ليس فقط في الإنسان بل في جميع ما في الكون، بل في الأرض نفسها لأنّها كائن حيّ؛ لذا نرى مع أفكار الإنسان السّلبيّة تتزايد الكوارث الطّبيعيّة.

٦- فهل يدرك الإنسان مدى مسؤوليّته عمّا يسبّبه من كوارث طبيعيّة نتيجة أفكاره السّلبيّة ويحاول تدارك هذا الأمر قبل أن يقضي على الحياة في هذا الكوكب؟ فليست الحروب وحدها مسؤولة عن الدّمار الشّامل، بل أخطر من ذلك الأفكار السّلبيّة التي ليس لها زمان ومكان، وتتفاعل مع جميع الإشعاعات الكهر ومغناطيسيّة التي تُسرع بنا إلى الهاوية؛ فرفقًا بنفسك أيُها الإنسان!

د. إبراهيم كريم مجلّة "الأبعاد الخفيّة" السّنة التّاسعة، العدد ١٠٥، نوفمبر ٢٠٠٩

(سبع وعشرون علامة ونصف)	في القراءة والتّحليل:	<u>أوّلاً</u> -
(ثلاث علامات)	قدِّم للنِّصِّ من خلال حواشيه.	-1
(خمس علامات)	النّص مقالة. أوضح بنيتها أقسامًا وأفكارًا.	-۲
(ثلاث علامات)	لخّص جسم المقالة إلى الثّلث (٥٥ كلمة).	-٣
ثلاث علامات)	النَّمط الغالب على النَّص هو النَّمط البرهانيِّ. أجب معلَّلاً بمؤشَّرين مناسبين وشواهد وافيا	- ٤
(ثلاث علامات)	أعد كتابة القفرة الرّابعة (عند قيامِنا حدود مكانيّة) من النّصّ، واضبط بالشّكل المناسب	_0
	أواخر الكلمات فيها.	
(أربع علامات)	اشرح المقصود بالأفكار السّلبيّة، وبيّن أثرها في صاحبها (٨-٢ اسطرًا).	_٦
(علامتان اثنتان)	في الفقرة الخامسة تكرار للرّابط "بل" وورود للرّابط "لذا".	_Y
	بيّن وظيفة كلِّ من هذين الرّابطين _.	
(ثلاث علامات)	يرى الكاتب أنّ الإنسان بأفكاره السّلبيّة هو السّبب في الكوارث الطّبيعيّة.	-٨
	هل تؤيّده في رأيه؟ علّل إجابتك تعليلاً وافيًا.	
(علامة ونصف)	إلامَ يدعو الكاتب الإنسان من خلال الجملة الختاميّة؟ ولماذا؟	-9

ثانيًا - في التّعبير الكتابي: ونصف (اثنتان وعشرون علامة ونصف)

اختر واحدًا من الموضوعين الآتيين، ثمّ عالجه:

الموضوع الأول: الأفكار الإيجابيّة تولّد مشاعر إيجابيّة. ومنهما ينتج سلوك إيجابيّ.

اكتب مقالة تشرح فيها هذه الأفكار

الموضوع الثاني:

قال المتنبي: كلما أنبت الزمان قناة ركّب المرء في القناة سنانًا

أكتب مقالة متماسكة تناقش فيها هذا القول، مؤيّدًا أو معارضًا، طارحًا ثلاثة حلول تحدّ من نزعة الشرّ عند الإنسان.

المادّة: لغة عربيّة الشهادة: الثانوية العامة فرعا: العلوم العامّة وعلوم الحياة نموذج رقم -٥-المدّة: ساعتان ونصف السّاعة

الهيئة الأكاديميّة المشتركة قسم: اللّغة العربيّة وآدابها



أسس التّصحيح (تراعي تعليق الدّروس والتّوصيف المعدّل للعام الدّراسي ٢٠١٧-٢٠١ وحتّى صدور المناهج المطوّرة)

	ي القراءة والتّحليل:				
المجموع	جزء العلامة	عناصر الإجابة ومعاييرها	الستوال		
		- النّص بعنوانه يطرح موضوعًا مثيرًا إذ يرى أنّ ثمّة علاقة بين الأفكار السّلبيّة	١		
		والكوارث الطبيعيّة.			
۲	لكلّ مطلب $1/2$	وهو لباحث متخصيص: الدّكتور إبراهيم كريم.			
		ومنشور في مجلّة تثير موضوعات ذات أبعاد خفيّة.			
		والموضوع حديث، وقد نشر في المجلّة في عددها ١٠٥ نوفمبر ٢٠٠٩.			
	ا لكلّ فكرة $1\frac{1}{2}$	- المقدّمة - التّمهيد: نحن ننظر إلى الضرّر الحاصل من الهاتف، ولا ننظر إلى الضرّر	۲		
		الحاصل من الأفكار السلبيّة.			
		الفكرة المطروحة للمعالجة: هل الأفكار السّلبيّة تضرّ بصاحبها؟			
		هل يؤثر الإنسان بأفكاره السّلبيّة في الأشخاص الذين حوله؟			
		 الجسم: - ثمّة جهاز حديث يقيس الإشعاعات الضّارة الأتية من بعض الموادّ. 			
٥	۲	 هذا الجهاز يقيس الإشعاعات الصّادرة من الكهرباء وموجات الأفكار السّلبيّة 			
		الصيّادرة من الأجسام.			
		 الإنسان الذي يفكر تفكيرًا سلبيًا يخرج منه إشعاع يؤثر فيه وفي من بجواره. 			
		 الأفكار السلبية لها تأثير في جميع ما في الكون (وفقًا لقانون الرّنين)، وهي سبب 			
	11/2	في تزايد الكوارث الطبيعيّة.			
		الخاتمة: - أفكار الإنسان السّلبيّة سبب في الكوارث الطّبيعيّة.			
		- الإنسان مدعو إلى أن يرفق بنفسه بابتعاده عن الأفكار السّلبيّة.			
		- ثمّة جهاز حديث يقيس الإشعاعات الضّارّة الآتية من بعض الموادّ كتلك الصّادرة من	٣		
		الكهرباء. وهذا الجهاز يقيس أيضًا موجات الأفكارِ السّلبيّة الصّادرة من الأجسام. وقد تبيّن،			
٣	٣	بهذا الجهاز، أنّ الإنسان الذي يفكّر تفكيرًا سلبيًّا يخرج منه إشعاع يؤثر فيه وفي من			
		حوله، بل إنه، ووفقًا لقانون الرّنين، يؤثر في الكرة الأرضيّة ويؤدّي إلى تزايد الكوارث			
		الطبيعيّة (٥٦ كلمة)			
		 النّمط الغالب على النّص هو النّمط البر هانيّ وذلك لتو افر المؤشّرين الآتيين: 	ŧ		
		١- وجود الفكرة الجدليّة: الأفكار السّلبيّة تضرّ بصاحبها. والإنسان بأفكاره السّلبيّة يؤثر			
٣	٣	في من حوله.			
		٢- توافر الحجج والبراهين: الحجة الأساسيّة، هنا، قائمة على قياس موجات إشعاعات			
		الأفكار السّلبيّة من خلال جهاز حديث.			
٣		- عندَ قيامِنا بتَجارِبَ على جهاز الطاقةِ وجدنا أنَّهُ عندما يفكَّرُ الإنسانُ تفكيرًا سلبيًّا يَخْرُجُ	٥		
	٣	منه إشعاعٌ يساوي ما يخرجُ من الأجهزةِ الضّارةِ، ولا يؤثّرُ فقط فيه، بلْ ينتقلُ الأثرُ إلى			
1	'	أيِّ شخصٍ ليس في جوارهِ فقط، ولكن على مجالٍ أوسعَ لأنَّ طاقة الفكر أوسعُ انتشارًا			
		وليسَ لها حدودٌ مكانيّة .			
	۲	* الأفكار السّلبيّة: اليأس، الغشّ، التّشاؤم، الظّلم، البغض، الحسد، الكذب	٦		
٤	۲	* أثر ها في صاحبها: تعب، شقاء، قلق، اضطراب، توتر			
		ملاحظة: هذه أفكار تحتاج إلى صياغة.			

∀ بل: (الإشعاعات تؤثر في الإنسان؛ واسترك الكاتب أن ثلثر ها لا ينحصر في الإنسان؛ أداة يتمخي ذلك إلى جميع ما غي الكون بما غي ذلك الأرض فقسها؛ فذا استعمل "بل" أداة للإنسان إلى جميع ما غي الكون بما غي ذلك الأرض فقسها؛ فذا استعمل "بل" أداة للإنسان إلى استعمل المنتب مسلمة الا وحي: الإنساعات، وقا القانون ما يشمل التراس، مسلمة الا الأرض؛ وينتب مسلمة الاورك بنا غيرياء في الكور؛ فم أوضح أن تأثير ها يشمل الأنسان الدرية في إيداء رأيه بشرط الشطيل الوقيي. ٨ تترك الطالب الحرية في إيداء رأيه بشرط الشطيل الوقيي. ١/ يختم الكتب نصبه المحاملة الأثية: "رفقا الإنسان!" فهو، بهذه الجملة، يدعو إلى الأنسان إلى الشغلي عن الأفكار السلقية كي يطرد التعب ويعيش الراحة. ١/ المعتمد المناسخ على الأفكار الإيجابية المحتمدة الإنسان الشغلية المحتمدة الرضي، تقدير الذات، الراحة، العالمية المحتمدة الإيجابية المحتمدة المرضي منهما سلوك إيجابية; تواصل فاعل، والمشاعر إيجابية المحتمدة المرضي، تقدير الذات، الراحة، العالم. الموضوع القوائي. المحتمدة الموضوع وتطرح الإنجابية ينتج منهما سلوك إيجابية; تواصل فاعل، والمحتمدة المعاض على الموضوع وتطرح الإشكالية التي نتجت منه. الموضوع الثاني: على الشرة المحتمدة المعارض لراي المتتني في قضية فطرة الإنسان على الشرة. عدر الموقف المعارض لراي المتتني. المحتمدة المعارض لراي المتتني في قضية فطرة الإنسان على الشرة. عدر الموقف المعارض لراي المتتني. عدر الموقف المعارض الموضوع عدر الموقف المعارض الموضوع عدر الموقف المعارض الموضوع عناك المحدوع عدر الموقف المعارض الموضوع عناك المحدوع عدر الموقف المعارض الموضوع عناك المحدود عدر الموضوع عناك المحدود عدر الموضوع عناك المحدوع عدر المحدوع عدر الموضوع عدر الموضوع عناك المحدوع عدر الموضوع حد عدال المحدوع عدر الموضوع عناك المحدوع عدر الموقف المعرف عدر الموقف المعرف عدر الموضوع الشائية المعرف عدر الموقف المعرف عدر الموضوع عدر الموضوع عدر الموضوع عدر الموضوع عدر الموسوع الشائية المعرف عدر الموضوع عدر الموسوع عدر الموسوع المعرف المعرف عدر الموسوع المعرف عدر المعر				
للاسترراك. لذا: ذكر الكاتب في مستهان الفقرة الخامسة مسلمة ألا وهي: الإشعاعات، وقفًا لقاتون الأداكات في مستهان الفقرة الخامسة مسلمة ألا وهي: الإشعاعات، وقفًا لقاتون الأرسان والكون بما في ذلك الأرض و وينتج من ذلك تزايد الكوارث الطبيعيّة؛ الإنسان والكون بما في ذلك الأرض و وينتج من ذلك تزايد الكوارث الطبيعيّة؛ الإنسان الإرسان المالية المناس سبب يحصل وينتجة متوقعة. * كتب لطباب الحرريّة في إيداء رأيه بشرط التعلق الواقي. * المنتمر الكتابي: * المؤسر المناس المراس المناس المناس المواس ال			بل: الإشعاعات تؤثّر في الإنسان؛ وإستدرك الكاتب أنّ تأثيرها لا ينحصر في الإنسان، إنّما	٧
الذا: ذكر الكاتب في مستهان الفقرة الخامسة مسلمة ألا وهي: الإشعاعات، وفقًا لقانون الذين، تتضاعف في جميع مجالات الكهرباء في الكور؛ ثمَّ أوضح إنّ تأثير ها بشل الزين، تتضاعف في جميع مجالات الكهرباء في الكور؛ ثمَّ أوضح إنّ تأثير ها بشل المستمال الألا ربط بين سبب بحصل ونتيجة مئوقة، ٦ ٣ المقالب الحركة في إبداء رأيه بشرط التعليل الوافق. ٦ ٣ المقالب الحركة في إبداء رأيه بشرط التعليل الوافق. ١ ١/١ المؤسن إلى التغلي على الأفكار المثلية كي يطرد التعب ويعيش الرّاحة. ١/١ ١/١ المؤسمة. ١ ١/١ ١/١ ١/١ المؤسلة. ١/١ <td< td=""><td></td><td></td><td></td></td<>				
الركين، تتضاعف في جميع مجالات الكهرباء في الكون؛ ثمّ أوضح أنّ تأثير ها يشمل الإنسان والكون بما في نلك الأرض وينتج من ذلك تز إيد الكوارث الطبيعيّة؛ المنتمال "لذا" ربط بين سبب يحصل ونتيج من ذلك تز إيد الكوارث الطبيعيّة؛ والمحلّة، يدعو المنتمال الذات الحريّة في إيداء وليه بشرط التعليل الواقي. * يحتّم الكتب نصبّه بالجملة الأثية:"رفقا بنفسك أيها الإنسان!" فهو، بهذه الجملـة، يدعو الإنسان الي التخلي عن الأفكار السّلينة كي يطرد الثعب ويعيش الرّاحة. * المقتمة: * المقتمة: * المقتمة: * الأفكار الإيجابيّة الثقاؤل، الصّدق، الأمانة، الحدل * الأفكار الإيجابيّة والمشاعر الإيجابيّة المحبّة، الرّضيي، تقدير الذات، الرّاحة، المحلية * الأفكار الإيجابيّة والمشاعر الإيجابيّة بينتج منهما مسلوك إيجابيّ، تواصل فاعل، والمسلونة المحبّة، الرّضيية والمسلونة الإيجابيّة والمشاعر الإيجابيّة والمشاعرة الإنسان على الموضوع الثانية * كتب خلاصة. * المقتمة عامّة تمهد للموضوع و تطرح الإشكالية التي تتجت منه . * ألم صلب الموضوع: * مرح رأي المتنتي في قضية فطرة الإنسان على الشر * مرح رأي المتنتي في قضية فطرة الإنسان على الشر * الخاته * المرت والموقد المناس الموضوع على المرت والموقد المناس من افكار. المناس من افكار. الموضوع التألية المن الموضوع على المرت وعول على المرت وعول على المرت وعول على الموضوع على المرت وعول المناس من افكار. المؤلف الإيجابية المناس من افكار. الموضوع التألية التي المؤلف المناس من افكار. الموضوع المؤلف المناس من افكار. الموضوع المؤلف المناس الموضوع على المؤلف المناس من افكار. المؤلف المؤلف المن الموضوع على المؤلف الم		1 1 "101 11/	· •	
المقتمة المراب والكون بما في قلك الأرض؛ وينتج من ذلك تزايد الكوارث الطبيعية الخاسة وينتجه من ذلك تزايد الكوارث الطبيعية الخالب الخارية في سبب يحصل وتنجه متوقعة الإسان الخال المحالة الاتبات وقا بنقسك أنها الإسان إلى المتطنى عن الأفكار السالية كي يطرد التعب ويعيش الزاحة 1/2	,	11/2 لكل رابط	· •	
المنافرة ال				
٨ it () Lind Line Line Line Line Line Line Line Line			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
و يختم الكاتب نصبه بالجملة الآتية "(فقا بنفسك آنها الإنسان!". فهو ، بهذه الجملة، يدعو الإنسان إلى التخلي عن الأفكار المثلية كي يطرد التعب ويعيش الرّاحة. الموضوع الأولى: العقمة عامة تمهًد للموضوع و تطرح الإشكالية التي نتجت منه . ٢ عالج الفكرة المطروحة: ٢ - عالج الفكرة المطروحة: ١ ٢ - عالج الفكرة المطروحة: ١ ١٤ الأفكار الإيجابيّة الثفاؤل، الصدّق، الأمانة، العدل ١ ١ الأفكار الإيجابيّة والمشاعر إيجابيّة: المحبّة، الرّضي، تقدير الذات، الرّاحة، الرّاحة، الرّضي المناسنة ١ ١ المؤكار الإيجابيّة والمشاعر الإيجابيّة ينتج منهما مسلوك إيجابيّ: تواصل فاعل، والمناسبة. ١ ٢ كتب خلاصة. ١ ١ المؤكرة المناسبة. ١ ١ المؤسوع الثانية ١ ١ المؤسوع الثانية ١ ١ المؤسوع الثاني ١ ١ المؤسوع الثانية ١ ١ المؤسود المؤال المنتبي من فكار ١ ١ المؤسود المؤال المناسبة المؤلد ١ ١ المؤال المؤلد ١ ١ المؤلد	٣	٣		٨
الإنسان إلى التخلي عن الأفكار السّلبيّة كي يطرد التعبّ ويعيش الرّاحة. الموضوع الأقان: المقدمة عامّة تمهّ للموضوع وتطرح الإشكالية التي نتجت منه . عالج الفكرة المطروحة: * الأفكار الإيجابيّة القفاول، الصدّق، الأمانة، العدل * الأفكار الإيجابيّة القفاول، الصدّق، الأمانة، العدل * الأفكار الإيجابيّة تولد مشاعر إيجابيّة; المحبّة، الرّضي، تقدير الدّات، الرّاحة، والمأتينة * الأفكار الإيجابيّة والمشاعر الإيجابيّة ينتج منهما سلوك إيجابيّ: تواصل فاعل، والمأتينة * كتب خلاصة * كتب خلاصة * كتب خلاصة * كتب خلاصة الموضوع الثّاني: - مقدّمة عامّة تمهّد للموضوع وتطرح الإشكالية التي نتجت منه * كتب الموضوع: - شرح رأي المتنبّي في قضية فطرة الإنسان على الشرّ . - شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي - قدّر المولى المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالة، والمؤلد) - خلاصة لما سبق من أفكار - خلاصة الما سبق من أفكار - فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع * خلاصة الما سبق من أفكار - فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع * فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع * في المؤكل * فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع * في المؤكل * فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع * في المؤكل * في المؤ	· ·			٩
تأتياً في القعير الكتابي: الموضوع الأول: المقدمة المقدمة المقدمة الموضوع وتطرح الإشكالية التي نتجت منه . 1 / 2 / 3 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4 / 4	1 1/2	1 1/2		,
المقدّمة عامة تمهد للموضوع وتطرح الاشكالية التي نتجت منه . 1 1 2/3		1		ثانيًا- في
			<u>ضوع الأول:</u>	المو
	(1/	٣	المقدّمة:	١
* الأفكار الإيجابيّة: التفاؤل، الصدق، الأمانة، العدل * الأفكار الإيجابيّة تولد مشاعر إيجابيّة: المحبّة، الرّضى، تقدير الذات، الرّاحة، والطمأنينة * الأفكار الإيجابيّة والمشاعر الإيجابيّة ينتج منهما سلوك إيجابيّ: تواصل فاعل، ونجاح * كتب خاتمة مناسبة. * كتب خالصة. * كتب خلاصة. * كتب قفلة. * معدّمة عامّة تمهّد للموضوع وتطرح الاشكالية التي نتجت منه . * سرح رأي المتنبّي في قضية فطرة الإنسان على الشرّ. * شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي. * شرح الحول المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، وسيادة القانون) * الخاتمة: * خلاصة لما سيق من أفكار. * فقح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع على المرضوع.	٤ 1/2	1 1/2	مقدّمة عامّة تمهّد للموضوع وتطرح الاشكالية التي نتجت منه .	
* الأفكار الإيجابيّة: الثغاؤل، الصّدق، الأمانة، العدل * الأفكار الإيجابيّة تولد مشاعر إيجابيّة: المحبّة، الرّضى، تقدير الذات، الرّاحة، والطمأنينة * الأفكار الإيجابيّة والمشاعر الإيجابيّة ينتج منهما سلوك إيجابيّ: تواصل فاعل، ونجاح * كتب خالم أسبة: * كتب خالصة. * كتب خالصة. * كتب قفلة. * كتب قفلة. * كتب قفلة. * معدّمة عامّة تمهّد للموضوع وتطرح الاشكالية التي نتجت منه . * على المُمرّد * مسلم الموضوع: - مسرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي - شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي - شرح الحول المناسبة للحدّ من نزعة الشر (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، وسيادة القانون) * الخاتمة: - خلاصة لما سيق من أفكار - فتح أفق جديد انطلاقا من الموضوع * * * * * * * * * * * * * * * *			- عالج الفكرة المطروحة:	۲
الطمأنينة * الأفكار الإيجابيّة والمشاعر الإيجابيّة ينتج منهما سلوك إيجابيّ: تواصل فاعل، * كتب خاتمة مناسبة: * كتب خاتمة مناسبة: * كتب خلاصة. * كتب خلاصة. * كتب قفلة. * كتب قفلة الموضوع وتطرح الاشكالية التي نتجت منه. * كيب قضية فطرة الإنسان على الشرّ. * شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي. - شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي. - اقترح الحلول المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، * المخاتمة: * كيب خلاصة لما سبق من أفكار. * كيب خلاصة لما سبق من الموضوع * كيب خلاصة لما سبق من الموضوع من الم		٤	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
الطمانينة * الطمانينة * الأفكار الإيجابيّة والمشاعر الإيجابيّة ينتج منهما سلوك إيجابيّ: تواصل فاعل، ٥ ٢٠ كتب خلاصة. ٢ * كتب خلاصة. * كتب خلاصة. * كتب غلاصة. ١ * الموضوع الثاني: - شرح رأي المتنبّي في قضية فطرة الإنسان على الشرّ. - شرح رأي المتنبّي في قضية فطرة الإنسان على الشرّ. ١٤ - شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي. ١٤ - اقترح الحلول المناسبة للحدّ من نز عة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، سيادة القانون) ٢ * * * خلاصة لما سيق من أفكار. * فتح أفق جديد انظلاقا من الموضوع * فتح أفق جديد انظلاقا من الموضوع	١ ٠	٥		
نجاح ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ٤ ۲ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١٤ <td< td=""><td>, ,</td><td></td><td>1</td><td></td></td<>	, ,		1	
۳ كتب خاتمة مناسبة: *		٥	<u> </u>	
* كتب خلاصة. * كتب قفلة. * كالموضوع التاني: - مقدّمة عامّة تمهّد للموضوع و تطرح الاشكالية التي نتجت منه . * 1½		Ų.		~
* كتب قفلة. الموضوع التّانى: المقدّمة: مقدّمة عامّة تمهّد للموضوع وتطرح الاشكالية التي نتجت منه . علی المقدّمة عامّة تمهّد للموضوع: مسرح رأي المتنبّي في قضية فطرة الإنسان على الشرّ. مشرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي. اقترح الحلول المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، سيادة القانون) الخاتمة: من الخاتمة: عدرت الطلاقا من الموضوع	5	,	1	,
الموضوع الثانى: المقدّمة: م المقدّمة: م مقدّمة عامّة تمهّد للموضوع وتطرح الاشكالية التي نتجت منه . ع صلب الموضوع: م سرح رأي المتنبّي في قضية فطرة الإنسان على الشرّ. م شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي. م اقترح الحلول المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، والمخاتفة المخاتفة المخاتفة المخاتفة المخاتفة المخاتفة المخاتفة المخاتفة المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، والمخاتفة المخاتفة المخاتفة المخاتفة المناسبة من أفكار.		,	·	
- مقدّمة عامّة تمهّد للموضوع وتطرح الاشكالية التي نتجت منه . - مقدّمة عامّة تمهّد للموضوع: - شرح رأي المتنبّي في قضية فطرة الإنسان على الشرّ شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي اقترح الحلول المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، مي الخاتمة: - خلاصة لما سبق من أفكار .			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الموضوع
- مقدمه عامه نمهد للموضوع ونطرح الاشكاليه الذي ننجت منه . - سب الموضوع: - شرح رأي المتنبّي في قضية فطرة الإنسان على الشرّ شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي اقترح الحلول المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، سيادة القانون) - خلاصة لما سبق من أفكار . ۲ - فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع -		٣	المقدّمة	١
صلب الموضوع:	£ 1/2	11/2	 مقدّمة عامّة تمهّد للموضوع و تطرح الاشكالية التي نتجت منه . 	
- شرح رأي المتنبّي في قضية فطرة الإنسان على الشرّ شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي اقترح الحلول المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، و سيادة القانون) - خلاصة لما سبق من أفكار فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع			* = =	۲
- شرح الموقف المعارض لرأي المتنبّي. - اقترح الحلول المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، ما المائدة القانون) - الخاتمة: - خلاصة لما سبق من أفكار. - فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع	١٤	٤		
اقترح الحلول المناسبة للحدّ من نزعة الشرّ (تعزيز القيم الإنسانيّة، نشر العدالـة، سيادة القانون) الخاتمة: حلاصة لما سبق من أفكار. فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع		٥		
سيادة القانون)			ı · · ·	
٢ – خلاصة لما سبق من أفكار . – فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع		8	سيادة القانون)	
- خلاصة لما سبق من أفكار. - فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع	٤		الْخَاتِمة:	٣
 خلاصه لما سبق من افخار. فتح أفق جديد انطلاقًا من الموضوع 		۲		
 فتح افق جدید انطلاقا من الموضوع 			 خلاصة لما سبق من أفكار . 	
بحسب درجة القصور اللّغويّ يُحذف حتّى ثلث العلامة.		7	 فق جدید انطلاقًا من الموضوع 	
	٥,	المجموع	بحسب درجة القصور اللّغويّ يُحذف حتّى ثلث العلامة.	