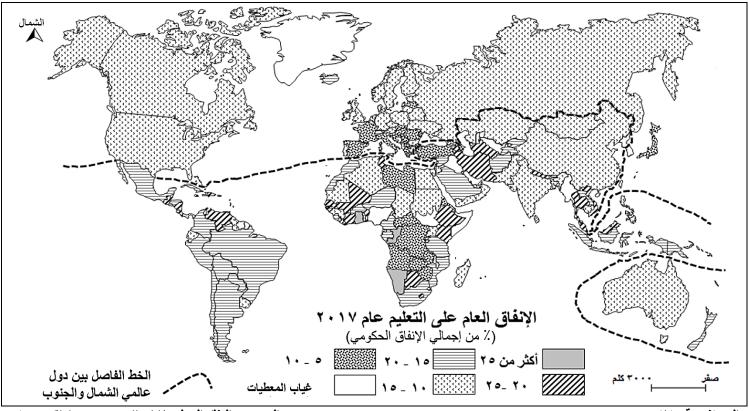


الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: الاجتماعيات/ الجغرافيا

المادة: جغرافيا الشهادة: الثانوية العامة الفرع: علوم عامة،علوم الحياة، اجتماع واقتصاد نموذج رقم ٢٠١٩/١ المدة: ساعة واحدة



المصدر: البنك الدولي ٢٠١٧ - Actualitix.com

() ()	لمستند رقم (١)
---------	----------------

						/
معدل الخصوبة	نسبة معرفة	معثل العمر	عدد السكان	حصة القرد	الناتج المحلي	المؤشرات
(طفل لكل امرأة)	القراءة	المتوقع عند	(مليون نسمة)	من الناتج المحلي	(مليآر دولار)	
	والكتابة	الولادة		المتلي		الدول
	(٪)	(سنة)		(بالدولار)		
۲,٤	99,£	71	į o	1760.	067	الأرجنتين
۲,۳	٩٨,٨	٧٧	177	44.4	1.17	المكسيك
١,٨	1	٨٠	779	٥٧٦٣٨	17170	الولايات المتحدة
1,11		Λ•	111	• 1111	17,41-	الاميركية
١,٥	1	٨٢	٦٣	77.A0V	7570	فرنسا
1,1	1	۸۳	177	44444	٤٩٣٠	اليابان
١,٨	99	٧٦	1796	۸۱۲۳	11199	الصين
1,7	99,7	۷۱	157	۸۷٤٨	١٢٨٣	الإتحاد الروسي
1,1	1	۸۳	۲۸	64464	1777	كثدا
١,٥	1	۸۱	۸۱	£ 7 7 7 1	7171	ألمانيا
٣,٣	۸۰,۳	11	9.7	7577	٣٣٣	مصر
۲,٤	94,9	٦٣	۲٥	7440	490	جمهورية جنوب
1,4		11	- 1	1,11	, , , ,	افريقيا
۲,٤	۸٦,٨	79	1407	141.	7777	الهند
٣,٩	٧٨,١	٦٣	۲	7179	16	الغابون

...سعت قمّة العشرين إلى بناء توافق بين قادة أكبر إقتصادات في العالم بشأن قضايا التنمية، والتجارة المتعدّدة الأطراف، وحثّت على القيام بإصلاحات جوهرية في منظمة التجارة العالميّة، وتعزيز البنية التحتيّة خصوصًا الرقمية.

وركّز البيان الختامي بشكلٍ كبير على تكامل النظام الإقتصادي العالمي، وتجنّب إستخدام عبارة مكافحة "الحمائية"، خصوصًا أنّ منظومة التجارة المتعدّدة الأطراف "لم تتمكن من تحقيق أهدافها"، بتعزيز النّمو وإيجاد فرص عمل.

ورحّب البيان بالنّمو الإقتصادي العالمي القوي، وتعهد بإستخدام جميع أدوات السياسة لتحقيق نمو مستدام، متوازن، شامل. وتجنّب المخاطر السلبيّة من خلال تعزيز الحوار والثقة. كما شدّد على الإلتزام بمواصلة تعزيز شبكة الأمان المالي العالمية من خلال صندوق النقد الدولي، وإتّخاذ خطوات لمعالجة ديون بلدانٍ منخفضة الدخل، والعمل من أجل تعزيز شفافية هذه الديون وعدم إستدامتها، وقد جدّد الإلتزام بالعمل من أجل تحسين نظام دولي قادر على الإستجابة بفعالية لعالم سريع التغيّر، حيث من المتوقع أن تجلب التكنولوجيّات التحويلية فرصًا إقتصاديّة هائلة، بما في ذلك فرص عمل جديدة ومستويات معيشية أفضل.

المستند رقم (٢-ب) المصدر: الإقتصادية ٣ -١ ٢ - ٢٠ ١٨ (بتصرف)

المصدر: Images économiques 2019

المستند رقم (٢-أ)



المستند رقم (٣)

■ تحلیل مستندات:

أولا: حدّد طبيعة كلّ من المستندين رقم (١) ورقم (٢-أ)، وموضوع كل من المستندين رقم (١) ورقم (٣).

ثانيًا: من خلال المستندين رقم (١) ورقم (٢-أ)،إختر الإجابة الصحيحة:

٢ ـ دولتان من عالم الشمال، لا تتعدى فيهما نسبة الإنفاق على	بة
التعليم ١٠٪ من إجمالي الإنفاق الحكومي:	:
أ- بلغاريا وأوكرانيا	

ب- تركيا وفرنسا

ج- إيطاليا ورومانيا.

١- دولتان من عالم الجنوب تسجل فيهما نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم بين ٢٠ و ٢٠ ٪:

أ- أثيوبيا وأنغولاً.

ب- إيران و فنزويلا.

ج- مالي والمكسيك.

معدّل ٤- منطقة تتراوح في جميع دولها نسبة الإنفاق على التعليم ما بين المدور ١٠١ ـ ١٠)٪ من إجمالي الإنفاق الحكومي:

أ- أميركا الشمالية

ب- جنوبي شرقي آسيا. ج- شبه الجزيرة الإسكندنافية.

٣- دولتان تتساويان من حيث نسبة الأمية ومعدل العمر المتوقع عند الولادة:

أ- كندا واليابان.

ب- فرنسا وألمانيا.

ج- جمهورية جنوبي أفريقيا والغابون.

ثالثًا: من خلال المستندات رقم (٢-أ) ورقم (٢-ب) ورقم (٣)، أربط أرقام كلً من المصطلحات (علامتان) الواردة في العمود الأول بما يناسبها من أحرف العبارات في العمود الثاني:

2

أ- تميزت بإرتفاع عدد الأولاد لكلِّ إمرأة.	
---	--

ب- تعرّضت إلى إنتقادات نتيجة فشل سياساتها.

ج- تجنّبت التطرّق إلى موضوع التجارة المقيّدة.

د- تصدر كفاءاتها وتستورد الخبراء.

ه- تجذب اليد العاملة الخبيرة.

١- منظمة التجارة العالمية.

٢- دول عالم الجنوب.

٣- دول عالم الشمال.

٤- قمّة العشرين.

من خلال المستندين رقم (١) ورقم (٢- أ)، أشطب الدخيل: (علامتان ونصف) رابعًا:

- ١- دولتان يرتفع نصيب الفرد فيهما عن ٣٦٠٠٠ دولار، ويتضاعف كلٌّ من الناتج المحلّى وعدد السكان في إحداهما على الثانية: ألمانيا، فرنسا، اليابان.
- ٢- دولتان تتجانسان من حيث فئة الإنفاق على التعليم، وتختلفان في كلِّ من نسبة معرفة القراءة والكتابة ومعدّل العمر المتوقّع عند الولادة: الولايات المتّحدة، الصين، الأرجنتين.
- ٣- دولتان تختلفان من حيث عدد السكان، ويرتفع معدل الخصوبة فيهما عن ثلاثة أطفال لكلِّ إمرأة: مصر، الغابون، المكسيك
- ٤- دولتان تتساويان في معدل الخصوبة، وتتضاعف حصّة الفرد من الناتج المحلّى في الأولى عن الثانية: الأرجنتين، الهند ، جمهورية جنوبي أفريقيا.
- ٥- دولتان تختلفان في الناتج المحلِّي وتزيد نسبة الإنفاق على التعليم في كلِّ منهما عن ١٥٪: الغابون، الإتّحاد الروسي، جمهورية جنوبي أفريقيا.

(علامتان) خامسًا: من خلال المستند رقم (٣)، إستنتج مظهرين، واحد إقتصادي وآخر إجتماعي، يبرزان التناقض بين دول عالمي الشمال والجنوب ، مبرّرًا إستنتاجك بالدليل المناسب لكلّ منهما.

سادسنًا: من خلال المستند رقم (٢-أ):

- (علامة واحدة) إستنتج، سببًا ديمو غرافيًا لإرتفاع نسبة الأميّة بين البالغين في عالم الجنوب رغم إرتفاع نسبة الإنفاق على التعليم في العديد من دوله، مبرّرًا إجابتك بالدليل المناسب.
 - ب- إستنتج، سببًا إقتصاديًا لإرتفاع نسبة معرفة القراءة والكتابة في معظم دول عالم الشمال بالرغم من تدنى نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم فيها، مبرّرًا إجابتك بالدليل المناسب.
- (علامتان) ج- يشير المستند رقم (١) إلى الإنفاق على التعليم، أوضح إنعكاسين إقتصاديّين يترتّبان على دول عالم الجنوب نتيجة إنخفاض مستوى المعرفة.

سابعًا: يشهد النظام المعاصر تحوّلات كبيرة في مواقف دول عالم الشمال تجاه العديد من القضايا (ست علامات) العالميّة، وخاصةً التجارة الحرّة. في الوقت الذي تدعو فيه العديد من دول عالم الجنوب إلى المزيد من الإنفتاح، مما يحتم عقد العديد من المؤتمرات الحوارية الجامعة.

> إنطلاقًا من المستندين رقم (٢- ب) ورقم (٣) والمصطلحات التالية: "الديون – الهجرة-التنمية ـ الكساد" ومن معلوماتك المكتسبة، عالج المسألة الواردة أعلاه موضّحًا:

- إثنين من أسباب مناهضة بعض دول عالم الشمال لنمط التجارة الحرّة.
 - إثنين من الاسباب التي تدفع بدول عالم الشمال إلى الحوار.
- قضيتين واحدة إجتماعية وأخرى مالية يرى عالم الجنوب ضرورة بحثهما في حواره مع دول عالم الشمال، والسبب الذي يدفعه إلى طرح كلّ من هاتين القضيتين.
- خطوة واحدة بحسب رأيك، على دول عالم الشمال القيام بها لتقايص الفجوة الإقتصادية القائمة مع دول عالم الجنوب

العلامة النهائية: ثلاثون، أي تضرب العلامة ب ١,٥.

(علامة واحدة)

المادة: جغرافيا الشهادة: الثانوية العامة الفرع: علوم عامة، علوم الحياة، اجتماع واقتصاد نموذج رقم ٢٠١٩/١ المذة: ساعة واحدة

الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم: الاجتماعيات/ الجغرافيا



أسس التصحيح

		حيح	أسس التص		
العلامة	7		رقم		
العارمه	الإجابة المقترحة		السوال		
١,٥	طبيعة المستند رقم (١): خريطة.	0	أولًا		
	طبيعة المستند رقم (٢- أ): جدول إحصائي.	0			
	موضوع المستند رقم (١): توزّع دول العالم بحسب نسبة الإنفاق الحكومي على التعليم عام ٢٠١٧.	0			
	موضوع المستند رقم (٣): التفاوت الاجتماعي والاقتصادي بين دول عالميّ الشمال والجنوب/ إتساع الهوّة بين دول	0			
	عالميّ الشمال والجنوب/ أو أيّ إجابة صحيحة أخرى.				
	علامة ونصف لطبيعة مستندين وموضوع مستندين: ربع علامة للطبيعة، ونصف علامة للموضوع.	•			
۲	الاختيار من متعدد:	0	تْاتيًا		
	- ب' ۲ ج / ۴ ع ج	١			
۲	علامتان لأربع إجابات: نصف علامة لكلِّ إجابةٍ صحيحةٍ. السحاب	•	الثاث		
,	الربط:	Ü	40		
	←ب/ ٢→أ/ ٣-ه/ ٤-ج (المشتت: د)	- 1			
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i				
۲,٥	علامتان لأربع إجابات: نصف علامة لكلِّ إجابةٍ صحيحةٍ. اختيار الدخيل:	•	رابعًا		
,,,	الحنيا: ١- ألمانيا: ٣- المكسيك ٥- الإتحاد الروسى		ربــ		
	٢- الأرتَّجنتين ٤- الهند ً				
¥	علامتان ونصف لخمس إجابات: نصف علامة لكلِّ إجابةٍ صحيحةٍ مظهر اقتصلام و تفارت في الثرية بين دراي والمرِّ الثيرالي المنزدي تراكر الثربات في دراي والرياش الريرند ترا في	•	خامسًا		
'	مظهر اقتصادي: تفاوت في الثروة بين دول عالميّ الشمال الجنوب/ تراكم الثروات في دول عالم الشمال وندرتها في دول عالم المشال وندرتها في دول عالم الجنوب.		ساست		
	الدليل: صندوق الذهب بجانب الشخص الذي يمثّل دول عالم الشمال، وتربّع العملات على العرش (الدولار واليورو				
	والين)، مقابل قلَّتها في دول عالم الجنوب حيث يسعى سكانها إلى الهجرة والإنتقال نحو دول عالم الشمال.				
	 مظهر إجتماعي: التفاوت في مستوى المعيشة/ الغنى في دول عالم الشمال والفقر في دول عالم الجنوب. الدليل: الثياب الأنيقة والفاخرة التي يرتديها سكان دول عالم الشمال مقابل الثياب الرثة والممزقة، التي يرتديها السكان 				
	في دول عالم الجنوب/ الفرق في المفروشات بين دول عالم الشمال في الأعلى ودول عالم الجنوب في الأسفل.				
	علامتان لمظهرين والدليل: نصف علامة لكلِّ مظهرِ ونصف علامة لكلِّ دليلٍ (أو أيِّ تبرير صحيح آخر).	•	1 = 1		
١,	سببًا ديموغرافيًا لإرتفاع نسبة الأميّة:	-1	سادسیًا		
	ارتفاع معدل الخصوبة في معظم دول عالم الجنوب.				
	الدليل: يبلغ معدل الخصوبة ٢,٣ في كلّ من دولة المكسيك والأرجنتين، و٣,٣ في دولة مصر/				
		_			
١	علامة واحدة للسبب والدليل: نصف علامة للسبب ونصف علامة للدليل (أو أيّ دليل صحيح آخر). سببًا اقتصاديًا لارتفاع المستوى المعرفي:	•			
,	سبب المسالي "ورساع المسلوق ال				
	ارتفاع مستقد المرد من المنطبي في المستقدة الأميركية / ٢٣٦١ دولار في ألمانيا/				
	trib trues				
	علامة واحدة للسبب والدليل: نصف علامة السبب ونصف علامة الدليل. (أو أيّ دليل صحيح آخر)	•			

	ج- الانعكاسات الاقتصادية: تدني القدرة الإنتاجية اليد العاملة بسبب ضعف خبرتها وقدرتها على استخدام التقنيات الحديثة واعتمادها على الوسائل النقليدية في القطاعات الاقتصادية المختلفة/ تدني جودة المنتج الزراعي والصناعي، ما يعرضه للمنافسة من قبل بضائع دول عالم الشمال/ غياب مشاريع التخطيط والتنفيذ والانتاج في عملية التنمية الاقتصادية/	۲
	• علامتان لإنعكاسين: علامة واحدة لكلَّ إنعكاسِ واضح.	
سابعًا	أسباب مناهضة دول عالم الشمال لنمط التجارة الحرّة: تكليف دول عالم الشمال أعباء ماديّة باهظة من جراء تقديمها الدعم المالي للقطاع الزراعي لتخفيف أعباء الإنتاج ومنافسته لبضائع دول عالم الجنوب المتدنية الأسعار / الحفاظ على سلامة الاقتصاد الوطني بسبب وصول منتوجات دول عالم الجنوب ذات العمالة الفنية الرخيصة الأجر ومنافستها لبعض المنتوجات المحلية، الأمر الذي ادى الى كساد الانتاج وتفاقم البطالة	٦
	ومن أهم الأسباب التي تدفع دول عالم الشمال إلى الحوار: تزايد خطورة القضايا العالمية، كالتلوث، الإرهاب، هذه القضايا تتطلب جهودًا دوليّة / الرغبة في إعادة النظر ببنود منظمة التجارة وإجراء بعض الإصلاحات مستند رقم (٢-ب)/ ارتفاع وتيرة الهجرة الغير شرعيّة من دول عالم الجنوب نحو دول عالم الشمال (مستند رقم ٣)، التي ينجم عنها مشاكل عديدة كالبطالة، منافسة اليد العاملة المحليّة، زيادة الأعباء الماليّة من جراء تقديم الخدمات للمهاجرين/	
	وتسعى دول عالم الجنوب إلى طرح العديد من القضايا العالمية، أبرزها على الصعيد الإجتماعي: قضية: هجرة اليد العاملة. السبب الذي يدفعه إلى طرح هذه القضية: إعتماد دول عالم الشمال إجراءات صارمة لمنع الهجرة، وهذا يتنافى مع مبدأ العولمة وإنفتاح الأسواق.	
	بالإضافة الى القضايا المالية التي يرى ضرورة بحثها في حواره مع عالم الشمال: قضية: الديون. السبب الذي يدفعه إلى طرح هذه القضية: كون الديون تعيق عملية التنمية خصوصًا أنّ قيمة ما سدده لدول عالم الشمال من الغوائد، قد تجاوز أصل الدين بأضعاف ولأنّ إقتصاد هذه الدّول بات مر هونًا لخدمة الدين/ قضية: ضرورة إصلاح النظام النقدي. السبب الذي يدفعه لطرح هذه القضية: لتأمين الإستقرار المالي وتجنّب إنعكاسات الأزمات المالية العالمية.	
	والخطوة التي على دول عالم الشمال القيام بها لتقليص الفجوة الإقتصاديّة بين دول عالمي الشمال والجنوب: تأمين التكنولوجيا الحديثة كونها تؤمن فرصًا إقتصاديّة هائلة، بما في ذلك فرص عمل جديدة ومستويات معيشية أفضل مستند رقم (٢- ب)/ تمويل الإستثمارات الداعمة للنمو/ وضع آليات تمويل لتعزيز مواطن الضعف الناشئة عن الديون وزيادة الحيز المالي المئتاح لتمويل أولويات الإنفاق على البنية التحتية والإحتياجات الاجتماعية مستند رقم (٢- ب)/ مكافحة الحمائية المعتمدة في دول عالم الشمال/ وضع آليات تمويل لمعالجة مواطن الضعف الناشئة عن الديون وزيادة الحيّز المالي المتاح لتمويل أولويات الإنفاق على البنية التحتية وخصوصًا الرقمية مستند رقم (٢- ب)/	
	 أربع علامات لأربع أفكار: علامة واحدة لسببين، نصف علامة لكلّ سبب. علامة واحدة لسببين، نصف علامة لكلّ سبب. علامة ونصف لقضيتين وسببين، ربع علامة لكلّ قضيةٍ ونصف لكلّ سبب. نصف علامة للخطوة المعلّلة. علامة واحدة لاستعمال المصطلحات: ربع علامة لكلّ مصطلح. 	
	قضية: هجرة اليد العاملة. السبب الذي يدفعه إلى طرح هذه القضية: إعتماد دول عالم الشمال إجراءات صارمة لمنع الهجرة، وهذا يتنافى مع مبدأ العولمة وإنفتاح الأسواق. بالإضافة الى القضايا المالية التي يرى ضرورة بحثها في حواره مع عالم الشمال: قضية: الديون. السبب الذي يدفعه إلى طرح هذه القضية: كون الديون تعيق عملية التنمية خصوصًا أنّ قيمة ما سدده لدول عالم الشمال من الفوائد، قد تجاوز أصل الدين بأضعاف ولأنّ إقتصاد هذه الدّول بات مر هونًا لخدمة الدين/ قضية: ضرورة إصلاح النظام النقدي. والخطوة التي على دول عالم الشمال القيام بها لتقليص الفجوة الإقتصاديّة بين دول عالمي الشمال والجنوب: والخطوة التي على دول عالم الشمال القيام بها لتقليص الفجوة الإقتصاديّة بين دول عالمي الشمال والجنوب: أفضل مستند رقم (٢- ب)/ تمويل الإستثمارات الداعمة النمو/ وضع أليات تمويل لتعزيز مواطن الضعف الناشئة عن الديون وزيادة الحيز المالي المتاح لتمويل أولويات الإنفاق على البنية التحتية والإحتياجات الاجتماعية مستند رقم (٢- ب)/ مكافحة الحمائية المعتمدة في دول عالم الشمال/ وضع أليات تمويل لمعالجة مواطن الضعف الناشئة عن الديون وزيادة الحيز المالي المتاح لتمويل أولويات الإنفاق على البنية التحتية وخصوصًا الرقمية مستند رقم (٢- ب)/ علامة واحدة السبين، نصف علامة لكل سبب علامة لكل سبب علامة ونصف المعالة الخطوة المعالة. علامة ونصف لقضيتين وسببين، ربع علامة لكل قضية ونصف لكل سبب علامة الخطوة المعالة. علامة ونصف علامة الخطوة المعالة.	