

Practice

Write the adequate article or demonstrative in the blank. Use the following forms only once each one (there are 3 words that you cannot use). Write the complete sentence in the answers paper and underline the word that you have used. (10 marks)

AQUELLOS - ESO - EL- ESTOS - ESTA - ESTO -LAS -LO

1. Con _ tomates de aquí voy a hacer una ensalada.
2. Hoy quiero estudiar para el examen y necesito _ libro.
3. Recuerdo (I remember) el verano pasado, _ días fueron muy divertidos.
4. _ semana tenemos todos los exámenes.
5. En México se cantan _ mejores canciones rancheras.

LÒ - AQUELLO - ESTOS -ESOS - ESTE - AQUEL -ESO - LA

1. Encima de _ mesa está la comida
2. Aquí, en _ sillones nos sentamos tu madre y yo todos los días
3. No sé quién es _ niño, está muy lejos, casi no lo veo
4. Todos _ estudiantes de ahí están en la clase de español
5. Es fácil, _ examen de español es muy fácil

Write the right form of the verb SER or ESTAR in the blank. Write the complete sentence in the answers paper and underline the word that you have used. (10 marks)

1. La profesora de inglés también _ una actriz de teatro famosa.
2. Nosotros _ haciendo ahora el examen de español.
3. Nosotros _ de Chennai ¿Y tú? ¿De dónde eres?; -De Guntur, cerca de Mangalagiri.
4. Ellos _ estudiando para el examen.
5. Ahora, ella _ viviendo en la casa de sus padres.

1. Mi hermano también _ estudiante de VIT-AP.
2. Tus amigos _ estudiando en Calcuta.
3. Mi madre _ de la Antigua Guatemala.
4. Ahora, tú _ viviendo en el campus, en una residencia con otros estudiantes.
5. Mi profesor de inglés también _ profesor de francés.

Answer in Spanish the following questions. (10 marks) Write complete sentences.

1. Pregunta: ¿Cómo se llama tu madre?
2. Pregunta: ¿Dónde está la cabina de tu profesor de español?
3. Pregunta: ¿Cuántos años tienes?
4. Pregunta: ¿De dónde es tu profesor de español?
5. Pregunta: ¿Por qué estudias español?

1. Pregunta: ¿Dónde está tu casa?
2. Pregunta: ¿Cuántos años tiene tu padre?
3. Pregunta: ¿Dónde vas a estudiar el próximo año?
4. Pregunta: ¿Qué hora es ahora mismo?
5. Pregunta: ¿Cómo se llaman tus padres?

Read the following sentences and write in the AP the number of the sentence and the word among the 7 proposed which is related to the meaning of the sentences. There are 2 words with no relation. (10 marks).

sobrino, banco, frutero, libros, abuelo, rutina, pantalla

Sobrino = Nephew, **Banco** = Bank, **Frutero** = Fruit seller, **Libros** = Books, **Abuelo** = Grandfather, **Rutina** = Routine, **Pantalla** = Screen

1. De martes a sábado voy a clase.
2. Tengo mi dinero ahí.
3. Él hijo de mi hermana es doctor.
4. El padre de mi madre.
5. Vende naranjas, manzanas, peras ...

libros, prima, vida, apartamento, desayunar, ventilador, proyector

libros - books, **prima** - cousin (female), **vida** - life, **apartamento** - apartment, **desayunar** - to have breakfast, **ventilador** - fan, **proyector** - projector

1. Todos vamos a estudiar en la biblioteca.
2. Lo primero (o lo segundo) que hago después de levantarme.
3. Juego con la hija de mis tíos al tenis.
4. Mueve el aire de la habitación.
5. Hay dos habitaciones, sala, cocina y un cuarto de baño.

Spanish Version:

Mi rutina diaria en un día de verano:

En la mañana, me levanto a las 7 de la mañana. Primero, me cepillo los dientes y luego desayuno cereales con

English Translation:

My daily routine on a summer day:

In the morning, I wake up at 7 a.m. First, I brush my teeth and then I have cereal with milk for breakfast. After

leche. Después, voy al parque a caminar o a correr. A las 11 de la mañana, regreso a casa y leo un libro o escucho música. A las 1 de la tarde, almuerzo con mi familia. En la tarde, a las 4, juego al fútbol con mis amigos. Por la noche, ceno a las 8 y luego veo una película. Finalmente, me acuesto a las 10 de la noche.

that, I go to the park to walk or run. At 11 a.m., I return home and read a book or listen to music. At 1 p.m., I have lunch with my family. In the afternoon, at 4 p.m., I play football with my friends. At night, I have dinner at 8 and then watch a movie. Finally, I go to bed at 10 p.m.

Spanish Version:

Mi mejor amigo se despierta a las 7 de la mañana. Se levanta de la cama y se ducha. Después, desayuna cereales con leche. A las 8, se pone la ropa y sale para la universidad. Llega a las 9 y asiste a sus clases hasta la 1 de la tarde. Luego, almuerza con sus compañeros. Por la tarde, estudia en la biblioteca o hace ejercicio. Después de la cena, se relaja y ve una película. Finalmente, se acuesta a las 11 de la noche.

English Translation:

My best friend wakes up at 7 in the morning. He gets out of bed and takes a shower. Then, he has cereal with milk for breakfast. At 8, he puts on clothes and leaves for the university. He arrives at 9 and attends his classes until 1 in the afternoon. Then, he has lunch with his classmates. In the afternoon, he studies in the library or exercises. After dinner, he relaxes and watches a movie. Finally, he goes to bed at 11 at night.

Spanish Version:

Mi profesor de español se levanta a las 7 de la mañana. Primero, toma una ducha y se viste. Luego, desayuna café con pan. A las 8 de la mañana, va a la universidad para dar clases. Enseña a diferentes grupos de estudiantes durante el día. Después de

English Translation:

My Spanish professor wakes up at 7 in the morning. First, he takes a shower and gets dressed. Then, he has coffee with bread for breakfast. At 8 in the morning, he goes to the university to teach classes. He teaches different groups of students throughout the day.

las clases, almuerza con sus compañeros. Por la tarde, corrige trabajos y prepara las clases para el día siguiente. A las 6 de la tarde, regresa a casa y cena. Antes de dormir, lee un libro o ve la televisión.

After classes, he has lunch with his colleagues. In the afternoon, he corrects assignments and prepares lessons for the next day. At 6 in the evening, he returns home and has dinner. Before sleeping, he reads a book or watches television.

Spanish Version:

Mis padres se levantan a las 8 de la mañana los fines de semana. Primero, mi madre prepara el desayuno y mi padre lee el periódico. Luego, comemos juntos a las 9. Después del desayuno, mi padre trabaja en el jardín mientras mi madre limpia la casa. A las 12, vamos al parque a caminar. Por la tarde, ellos descansan y ven una película. En la noche, cenamos juntos y hablamos de nuestro día. Se acuestan a las 10 de la noche.

English Translation:

My parents wake up at 8 in the morning on the weekends. First, my mother prepares breakfast and my father reads the newspaper. Then, we eat together at 9. After breakfast, my father works in the garden while my mother cleans the house. At 12, we go to the park to walk. In the afternoon, they rest and watch a movie. At night, we have dinner together and talk about our day. They go to bed at 10 at night.

1. Por qué Filipinas no es hispanohablante si fue una colonia de España durante 300 años

Why the Philippines is not Spanish-speaking if it was a colony of Spain for 300 years

Respuesta:

Filipinas fue colonia de España durante 300 años, pero después de la guerra con los Estados Unidos, se convirtió en territorio estadounidense. Durante ese tiempo,

el inglés se convirtió en el idioma principal. Aunque algunas personas todavía hablan español, el inglés y las lenguas locales son más comunes. A lo largo de los años, el uso del español ha disminuido y el inglés se ha vuelto más importante en la vida diaria.

Answer:

The Philippines was a colony of Spain for 300 years, but after the war with the United States, it became a U.S. territory. During that time, English became the main language. Although some people still speak Spanish, English and local languages are more common. Over the years, the use of Spanish has decreased, and English has become more important in daily life.

2. Cómo Puerto Rico se convirtió en un territorio de Estados Unidos

How Puerto Rico became a territory of the United States

Respuesta:

Puerto Rico se convirtió en territorio de Estados Unidos después de la guerra hispano-estadounidense en 1898. En esta guerra, España perdió Puerto Rico, que pasó a ser parte de los Estados Unidos. Desde entonces, Puerto Rico ha sido un territorio estadounidense, pero no es un estado. Los puertorriqueños son ciudadanos estadounidenses, pero no pueden votar en las elecciones presidenciales.

Answer:

Puerto Rico became a U.S. territory after the Spanish-American War in 1898. In this war, Spain lost Puerto Rico, which became part of the United States. Since then, Puerto Rico has been a U.S. territory, but it is not a state. Puerto Ricans are U.S. citizens but cannot vote in presidential elections.

3. Los mexicanos que hacen prosperar la economía de Alaska (y consiguen una pequeña fortuna)

The Mexicans who make Alaska's economy prosper (and make a small fortune)

Respuesta:

Los mexicanos que van a trabajar a Alaska lo hacen para buscar mejores oportunidades económicas. Muchos trabajan en la pesca, la agricultura o en las

fábricas, donde ganan más dinero que en México. Ellos logran prosperar económicamente y algunos incluso consiguen una pequeña fortuna. A pesar del frío y las dificultades, su trabajo contribuye mucho a la economía de Alaska.

Answer:

Mexicans who go to work in Alaska do so to seek better economic opportunities. Many work in fishing, agriculture, or in factories, where they earn more money than in Mexico. They manage to prosper economically, and some even get a small fortune. Despite the cold and difficulties, their work contributes a lot to the economy of Alaska.

4. Las palabras en español que provienen del árabe y que usas a diario quizá sin saberlo

The Spanish words that come from Arabic and that you use every day, perhaps without knowing it

Respuesta:

Muchas palabras en español provienen del árabe, especialmente porque España fue gobernada por los árabes durante varios siglos. Algunas de estas palabras las usamos todos los días sin saberlo, como "aceituna", "alcohol", "azúcar" y "naranja". Estas palabras son un ejemplo de la influencia árabe en el idioma español.

Answer:

Many Spanish words come from Arabic, especially because Spain was ruled by Arabs for several centuries. Some of these words we use every day without realizing it, such as "aceituna" (olive), "alcohol," "azúcar" (sugar), and "naranja" (orange). These words are an example of the Arab influence on the Spanish language.
