

物联网应用课程设计

课程介绍

智能科学与工程学院 李晓帆 lixiaofan@jnu.edu.cn 2024年9年3日

教学目标及教学要求



通过专业综合课程设计,要求学生能够综合应用物联网相关理论知识, 采用传感器、单片机为主的硬件,以软件开发形式,结合物联网应用, 自主开发小型的工程。

具体教学目标

- 训练学生综合利用所学知识,对前期所学的理论进行复习、综合和巩固;
- 加深对物联网的理解和应用,掌握物联网工程开发的过程和基本方法;
- 锻炼学生的实践技能, 培养学生科学严谨地工作作风;
- 提高学生综合运用知识的能力。

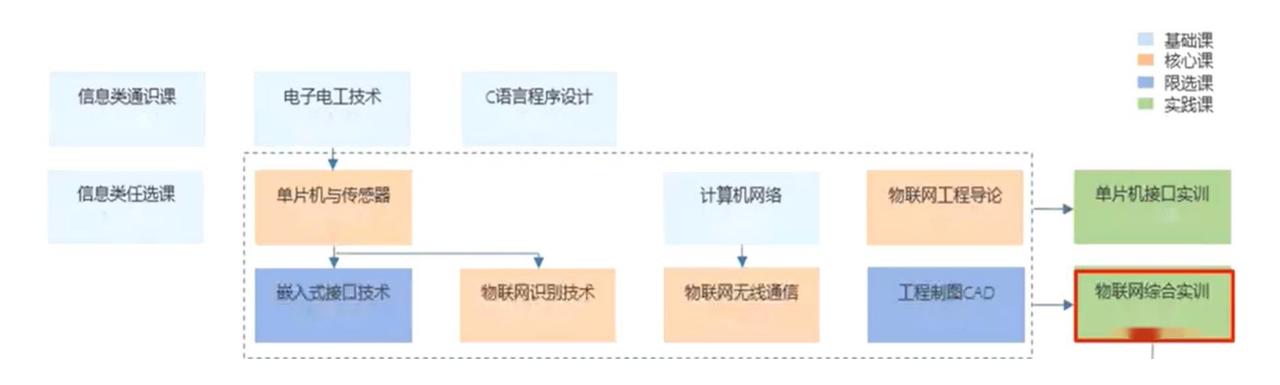
课程基本要求



- 1. 掌握Arduino、树莓派等至少一种开发套件的使用方法;
- 2. 掌握面向应用需求的物联网系统四层架构的设计与开发应用过程;
- 3. 综合运用各类传感器,灵活应用短距离通信Zigbee,BLE,WiFi通信协议、 长距离通信LoRa,NB_IoT通信协议的使用;
- 4. 初步实现Android、WEB编程应用,以及基本AI算法的融合;
- 5. 对典型示范程序具备初步分析、运用、设计的能力;
- 6. 掌握分析检查与排除故障、解决和处理实验结果的能力。

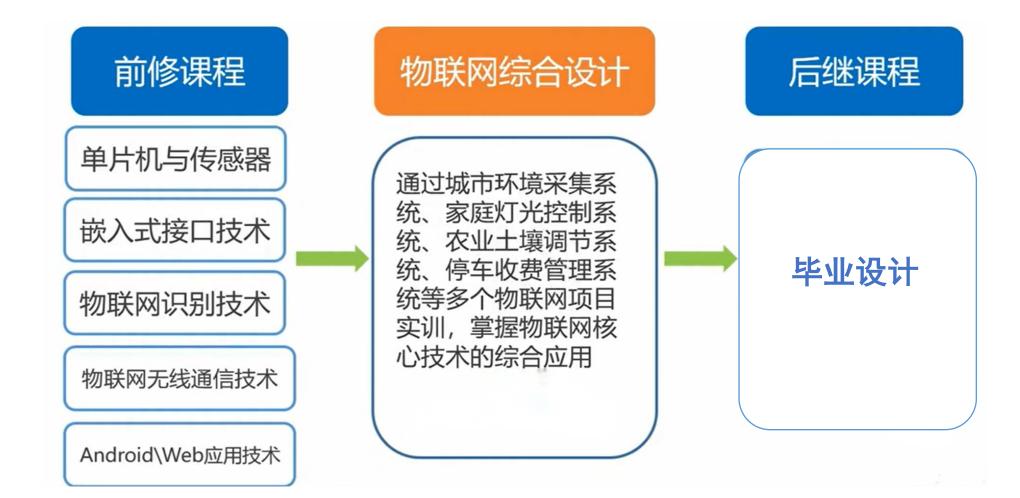
课程体系





课程定位





教材与主要参考文献



- 1. Arduino配套的实验指导书
- 2. 《物联网综合实训》, 俞佳飞、佘运祥、苏豫全, 机械工业出版社, 2019年
- 3. 《物联网工程导论》(第二版),吴功宜,吴英,机械工业出版社,2022年
- 4. 各种大模型的案例参考





实验计划

四人一组,固定座位!!!



- ▶ 理论准备课 (1次课)
 - ▶ 课程介绍、综合实验要求、智能物联网理论、实验套件基础介绍、智能体助手介绍
- ▶ 物联网套件开发基础实验(1次课)
- > 综合应用实验设计开题汇报 (1次课)
- > 综合应用实验开发与调试(3次课)
- > 综合应用实验成果总结汇报 (1次课)

考核形式与成绩计算



考核形式:

- 一是考核每个学生在实验课堂的各个环节(出勤、课堂表现、实验报告等)
 - 二是考核每个综合设计项目的实验效果。

实验报告分两次提交:

本学期教学第3周提交个基础实验的实验报告 本学期教学第10周提交综合实验的实验报告

考核形式与成绩计算



成绩计算方法:实验成绩按百分制核定。

✓ 实验课堂出勤、表现:占15%(无故缺席一次总成绩扣5分,3次以上取消期末成绩)

✓ 基础验证实验: 占20%

• 其中课堂验收10分,实验报告5分;

拓展实验5分; (总分20分封顶)

✓ 综合实验设计:占65% (评分标准待定)

• 实验设计开题汇报: 10分

• 实验开发过程讨论及质询: 15分

• 实验成果汇报、演示: 30分

实验报告: 10分;

最后课程结束要整理好实验器件,未整理好或器件缺失,总分扣10分。

实验设备与资源



硬件资源可以弹性购置,每组有最高不超过100元的硬件 购置补贴,自行购买保留发票报销,实验结束归还硬件。

硬件设备:

- ✓ 开发板: Arduino或Raspberry Pi等,不限制硬件平台种类,可选用自己擅长的;
- ✓ 传感器: 温湿度传感器, 火焰传感器, 超声波传感器等40多种;
- ✓ **通信模块**: 近距离: BLE, WiFi, Zigbee, 长距离: LoRa。

软件工具:

✓ Python编程环境,数据分析和可视化工具等,根据需要自行使用。

实验设备与资源



其他资源:

- ✓ 讯飞星火大模型
 - ✓ 我发现了智联精灵 (AloT Angel), 快试试和ta对话吧! https://xinghuo.xfyun.cn/desk?botId=2302557
 - ✓ 我发现了IoT MakersHub, 快试试和ta对话吧! https://xinghuo.xfyun.cn/desk?botId=2302401



群名称: 2024物联网应用课程设计

群号: 758152850

谢谢!