國立清華大學資訊工程學系 APCS 組 面試簡報

武陵高中科學班 李杰穎

個人簡歷

個人簡歷

○ 姓 名:李杰穎

○ 就讀學校: 桃園市立武陵高中科學班

○ 學科專長:資訊、英文、物理

○ 資訊專長:C++、Python、機器學習、演算

法、資料結構

○ 通過檢定:APCS 觀念題 5 級分 實作題 4 級分、

TOEIC 905



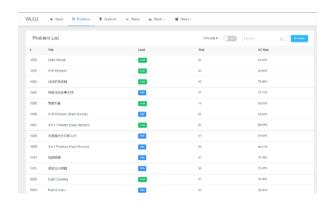
學習歷程

武陵資訊讀書會

Chapter 2

Hello World!

```
程式碼 2.1: 一個標準的 C++ 程式碼
#include <iostream>
2 using namespace std;
a int main(){
     cout << "Hello World!" << endl;
     return 0;
  大家可以把這段 code 複製到 Dev C++ 上。
  想必大家在學習各種程式語言的第一個程式應該都是 Hello World 吧。資訊讀書會也不例外,我
們就來看看這段程式碼在寫什麼吧。
  第一行是引入 C++ 的輸入輸出標頭檔 (header file),如果沒有引入這個標頭檔,C++ 程式就沒
有辦法在程式執行的畫面 (小黑窗) 上輪出或輪入東西了,也就看不到程式的執行過程了。
  第二行對於目前來講不太重要啦,下面是如果不加這行 code, 一個能成功編譯的 code 會長怎
         程式碼 2.2: 一個標準的 C++ 程式碼但不加 using namespace std
1 #include <iostream>
2 int main(){
     std::cout << "Hello World!" << std::endl;
     return 0;
```



WLOJ畫面截圖

資訊讀書會講義 (使用LaTeX製作)

武陵資訊讀書會



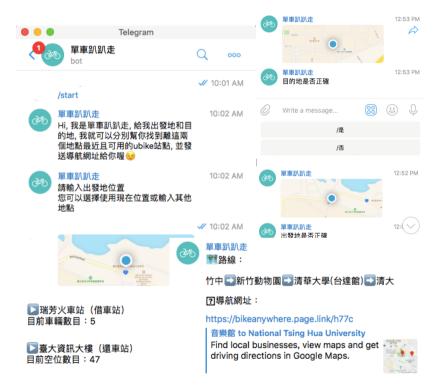






武陵資訊讀書會及中秋節程式競賽頒獎照片

SITCON Camp 2019 專案開發 UbikeAnywhereBot

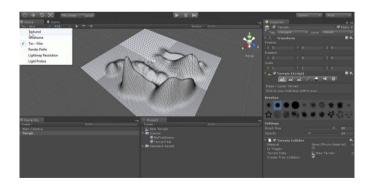


UbikeAnywhereBot 使用畫面截圖

科展作品及得獎經歷

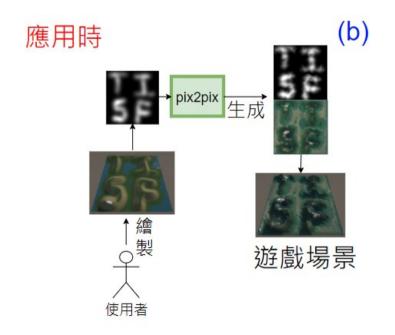
研究動機

- ○缺乏一個能快速生成擬真山脈地形的工具
- 遊戲設計師投入大量時間調整山脈地形



Unity 內建的 Terrain工具

研究目的



實際應用流程(生成高度圖及空照圖為兩個pix2pix模型)

個人簡歷

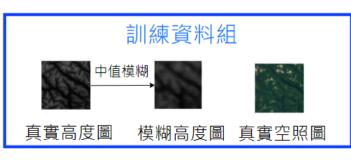
學習歷程

科展作品及得獎經歷

個人特質

研究方法

- ○利用Google API收集中央山脈及東南丘陵的高度圖 及空照圖
- 修改pix2pix模型,使其更適合生成高度圖及空照圖
- ○訓練模型
- ○開發客戶端

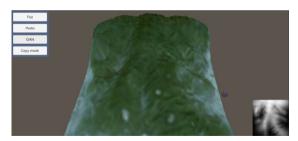


訓練資料組的生成

研究成果



測試用的手繪地形 (Unity 客戶端)



將貼圖模型所生成的衛星空照圖 貼在擬真地形上



地形擬真模型所生成的地形



網頁客戶端

競賽名次

- 旺宏科學獎:最高榮譽 旺宏獎 (已連續六年未頒出)
- ○全國科展:電腦與資訊學科 第二名 (第一名從缺)



與旺宏電子吳敏求董事長於旺宏科學獎頒獎典禮合照

個人簡歷

學習歷程

科展作品及得獎經歷

個人特質

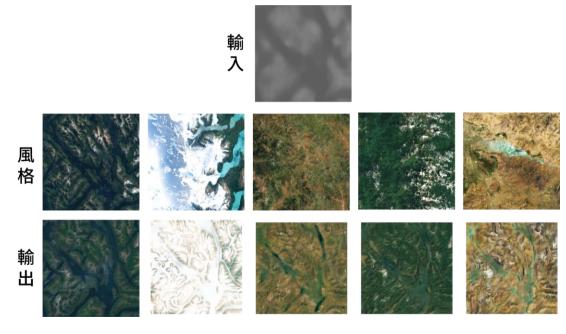
2021臺灣國際科展 結合VAE及pix2pix生成對抗網路生成擬真的山脈模型

增加部分

- 增加VAE,使用戶可以透過調整latent code的數值生成不同風格的空照圖及高度圖
- 同一模型可以直接生成空照圖及高度圖,不須訓練兩個分離的模型
- 使用更為精準的 SRTM 1 Arc-Second 資料集和 MapTiler服務
- 。 收集更多地區的地形資料

2021臺灣國際科展結合VAE及pix2pix生成對抗網路生成擬真的山脈模型

研究成果



將相同的高度圖與不同地區的空照圖輸入到模型中

個人簡歷

學習歷程

科展作品及得獎經歷

個人特質

2021臺灣國際科展 結合VAE及pix2pix生成對抗網路生成擬真的山脈模型

競賽名次

○ 2021 臺灣國際科展:電腦科學與資訊工程科 四等獎

個人簡歷

學習歷程

科展作品及得獎經歷

個人特質

個人特質

個人特質









平衡發展



團隊合作

- 對於資訊領域的熱愛
 - > 擁有無限的可能性
 - ▶ 奪得獎項,確認自己的天 賦與熱愛
 - ▶ 成就感驅使持續精進

- 為何選擇清大資工
 - ▶ 豐富的資源
 - ▶ 多元的課程
 - > 優異的競賽成果

申請動機

感謝教授們的聆聽 期待能加入清大資工的大家庭

自我介紹

學習歷程

科展作品及得獎經歷

個人特質