

- **internet.html, internet.css** 파일을 생성해서 외부스타일 시트 방식으로 연결.
- 전체글꼴은 "맑은고딕"이며 폰트크기는 17px.
- 모든 h2 글자크기 25px
- 모든 h3 글자크기 20px
-

제목-글꼴: 궁서
글꼴-크기: 30px
글자간격: 15px

위키피디아 TCP/IP 페이지로 새창 연결
링크시 밑줄 및 폰트색은 기본값(변경없음)

인터넷개론(스타일시트)

1. 정의

인터넷(영어: Internet, 우리말: 인터넷)은 컴퓨터로 연결하여 [TCP/IP\(Transmission Control Protocol/Internet Protocol\)](#)라는 통신 프로토콜을 이용해 정보를 주고받는 컴퓨터 네트워크이다.

이탤릭 볼드
#FF0000

1973년 TCP/IP를 정립한 빈튼 서프와 밥 칸이 '네트워크의 네트워킹'을 주제로 한 컴퓨터를 하나의 통신망 안에 연결하고자 하는 의도에서 이를 줄여 [인터넷\(Internet\)](#)이라고 처음 명명하였던 데 어원을 두고 있다.

이탤릭 볼드 #0000FF

이후 인터넷은 "**정보의 바다**"라고 불리면서 컴퓨터가 서버와 클라이언트로 연결되어 TCP/IP를 이용해 정보를 주고 받게 되었다.

2. 역사

제목 밑줄 #00FF00

볼드 #FF0000

인터넷의 역사

인터넷의 유래는 1960~1970년대 미국 국방부 산하의 고등 연구국의 연구용 네트워크가 시초이며, 군사용 네트워크는 **밀넷(MILNET)**로 발전되었다.

대한민국 인터넷의 역사

한국 최초의 인터넷은 1982년 **한국전자기술연구소(현 ETRI)**가 주도하여 서울대학교와 한국전자기술연구소(현 ETRI) 사이에 구축한 네트워크 시스템이다.

인터넷 이용자 수

2002년 2월에 전 세계 인터넷 이용자의 수는 5억 4420만 명에 이르렀는데, 북미 지역이 1억 8000만 명으로 가장 많았고, 그 다음이 유럽 지역으로 1억 7135만 명에 달했으며, 중동과 아프리카 지역은 이용률이 매우 낮았다.

2003년 12월에 대한민국의 인터넷 이용자수는 2861만 1000명이고, 2006년 12월에 초고속 인터넷 가입자는 1401만 1419명이었다.

2.역사 제목 및 하위 모든 문단 배경 회색
#D9D9D9 적용하기

2.역사 의 모든 문단 영역 들여쓰기 30px

볼드 #00FF00

이탤릭 #0000FF

3. 특징

- 인터넷은 사람들의 '선한 측면'과 '작은 노력'을 콘텐츠로 집약하여 **요약**을 보여줄 가능성이 있는 기술이다.
- 인터넷은 지금까지는 사회의 소수 계층에게만 가능했던 **행동(표현, 사회/공헌 등)**과 전시를 모든 사람에게 개방하는 기술이다.
- 인터넷은 올바른 정보활용을 통해 개인의 고유한 **특성(개성, 지향성)**을 발견해 내고 증폭시키는 데에 매우 유효적절한 기술이다.

볼드 #FF0000

4. 인터넷의 영향

- 경제적 효율성 제고
- 국가경제 성장에 기여
 - 인터넷의 경제성장 기여효과
 - 민간소비 투자 및 공공지출에 기여
 - 09년 전 세계에서 인터넷과 전 세계에서 인터넷과 관련된 소비지출 규모는 1조 6,700억 달러로 캐나다나 스페인의 규모보다 큰 것으로 나타남
 - 인터넷은 국가에 따라 GDP의 0.8 ~ 6.3%에 기여하며, 한국은 4.6%로 나타남
- 개인의 생활수준 향상
- 고용창출 효과

비순차적 리스트 블릿 사각형

순차적 리스트
블릿 삭제 하고
텍스트로 직접 번호 입력

테이블에 마우스 오버시 가로행전체
배경색 #EDD3ED

헤더 배경색 #C8EBFA

5. 주요 국가별 속도

국가명	속도(단위:Mb/초)
 대한민국	약 20.97 (MB/초)
 일본	약 15.78 (MB/초)
 올란드 제도	약 14.96 (MB/초)
 리투아니아	약 13.12 (MB/초)
 스웨덴	약 12.99 (MB/초)

오른쪽 정렬

국기+국가명 링크

국가명 링크

- 방문전: 글자색 #000000 선없음
- 방문후: 글자색 #000000
- 마우스오버: 글자색 #0000FF 아래선
- 클릭시 글자색 #0000FF 아래선

after, before 를 이용
앞쪽에 "약"
뒤쪽에 "(MB/초)" 추가