

Eerlijke grafieken

Les 3 Start

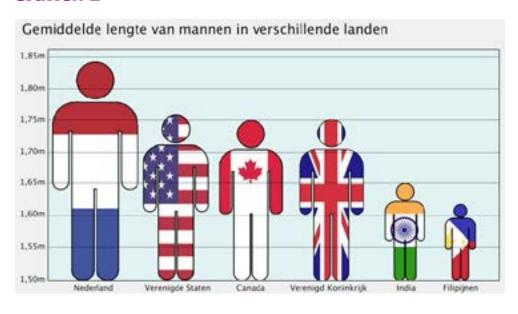


Op Wereldrecorddag ontmoetten de langste en de kleinste man ter wereld elkaar. Bekijk het filmpje: <u>bit.ly/cbs-grafieken3</u>.

Zo lang als Sultan Kösen (2 meter 51) zijn we niet, maar Nederlanders zijn wel het langste volk ter wereld. Gemiddeld wordt een Nederlandse man 1 meter 84. En dat is veel langer dan in andere landen.

Kijk maar eens naar deze grafiek:

Grafiek 1



Deze grafiek ging rond op internet met het bijschrift 'Nederlanders kijken neer op de rest van de wereld'. Als je naar het plaatje kijkt, lijkt dat wel te kloppen. De Nederlander torent boven de Amerikaan en de Engelsman uit. En de mannen uit India en de Filipijnen lijken wel dwergen. Maar klopt deze grafiek eigenlijk wel?





Zelfstandig werk - werkblad

centimeter

	Ja Nee				
	b. Leg uit waarom je dat w	el of niet zou willen.			
2.	Bekijk grafiek 1. In deze gra Wat voor soort grafiek is di Staafgrafiek Lijngrafiek Cirkelgrafiek	afiek geven poppetjes de gel t eigenlijk?	middelde lengtes weer.		
3.	Wat zie je nog meer, als je	is twee koppen groter dan h naar de lengte van de poppetj tje is meer dan drie keer zo g	es in de grafiek kijkt?		
	b. Het Canadese poppetje is groter dan het poppetje uit het Verenigd Koninkrijk. Ja Nee				
	 c. Het been van het Nederlandse poppetje is bijna net zo lang als het Indiase poppetje. Ja Nee 				
		poppetje zijn samen ongeve gde Staten.	er net zo lang als het		
4.	Lees uit grafiek 1 de gemiddelde lengtes af van mannen uit de verschillende landen. Zet ze in de onderstaande tabel. De lengte voor Nederland is al ingevuld				
	Land	Lengte (in meters)			
	Nederland	1,84			
	Verenigde Staten		_		
	Canada		_		
	Verenigd Koninkrijk		_		
	India		_		
	Filipijnen				

Grafieken | Les 3 Start 2





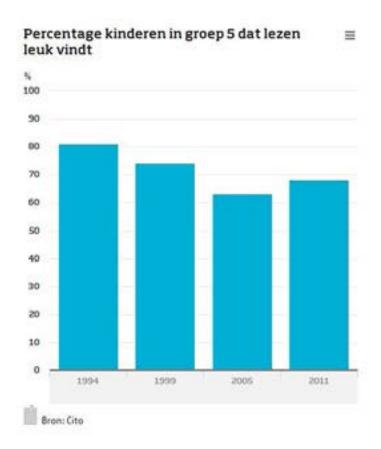
- b. Stel dat een Nederlandse man en Filipijnse man van gemiddelde lengte naast elkaar zouden staan. Hoeveel groter is de Nederlandse man dan?
 - Ongeveer een halve kop groter
 - Ongeveer een kop groter
 - Ongeveer twee koppen groter
 - Ongeveer drie koppen groter
- c. Hoe komt het dat het verschil tussen de mannetjes in de grafiek zoveel groter lijkt?

TIP

Kijk naar de verticale as. Welk getal staat bij de voeten van de poppetjes?

Het Cito doet eens in de 5 à 6 jaar onderzoek naar het leesplezier van kinderen op de basisschool. Hieronder zie je drie grafieken, gemaakt met dezelfde cijfers cijfers van het Cito-onderzoek.

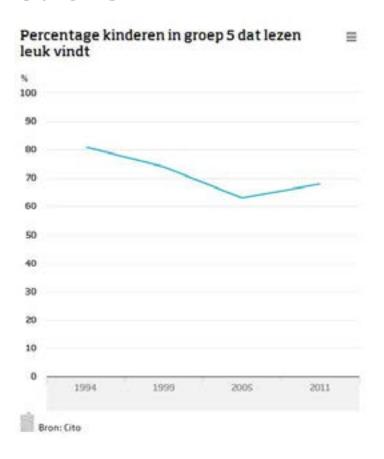
Grafiek 2a



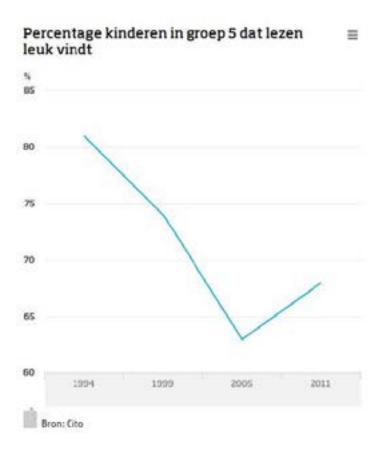




Grafiek 2b



Grafiek 2c







- 6. De volgende vragen gaan over het onderzoek van Cito. Beantwoord ze met ja of nee.
 - a. Tussen 1994 en 2005 daalde het percentage leerlingen dat lezen leuk vindt.

Ja Nee

b. In 2011 is het percentage leerlingen dat lezen leuk vindt hoger dan in 1999.

Ja

Nee

c. Tussen 2005 en 2011 stijgt het percentage leerlingen dat lezen leuk vindt.

Ja

Nee

7. a. Tussen 1994 en 2005 daalt het percentage leerlingen dat lezen leuk vindt. In welke grafiek zie je dat het sterkst?

Grafiek 2a

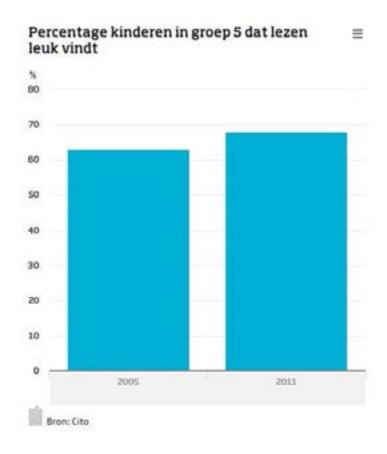
Grafiek 2b

Grafiek 2c

b. Hoe komt dat?

Iemand maakt een grafiek van het leesonderzoek waarin je alleen de cijfers van 2005 en 2011 ziet:

Grafiek 3







a. Waarom geeft deze grafiek een ander beeld dan de vorige grafieken?	
b. Vind je dit een eerlijke grafiek?	
Nee	
Stel je voor: je bent minister van Onderwijs en je vindt lezen erg belangrijk. Je wilt laten zien dat kinderen in Nederland weer meer plezier in lezen krijgen a. Welke grafiek zou je laten zien? Grafiek 2b Grafiek 3	
b. Waarom kies je voor deze grafiek?	

Grafieken | Les 3 Start 6