

**UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**  
**CAMPUS GUANAJUATO**

**Tarea 5 (Calculo Diferencial e Integral I)**

Ricardo León Martínez

19/09/2025

Calificación: \_\_\_\_\_

- 1. (Leyes de los signos para la división)** Pruebe que si  $x$  y  $y$  son numeros reales, con  $y \neq 0$ , entonces

$$a) \frac{+x}{+y} = +\frac{x}{y}.$$

$$b) \frac{-x}{+y} = -\frac{x}{y}.$$

$$c) \frac{+x}{-y} = -\frac{x}{y}.$$

$$d) \frac{-x}{-y} = +\frac{x}{y}.$$

**Demostracion:**

**inciso (a).**

El inciso a) es claro, pues  $+x = x$ ,  $+y = y$  y  $+(x/y) = x/y$ .

**inciso (b).**

Notemos que, por definición,

$$\frac{a}{b} = a \cdot b^{-1} \quad (b \neq 0).$$

Entonces

$$\frac{-x}{y} = (-x) \cdot y^{-1}.$$

Escribimos  $-x$  como  $(-1) \cdot x$ . Así,

$$(-x) \cdot y^{-1} = ((-1) \cdot x) \cdot y^{-1}.$$

Por asociatividad de la multiplicación,

$$((-1) \cdot x) \cdot y^{-1} = (-1) \cdot (x \cdot y^{-1}).$$

Por unicidad del inverso aditivo, tenemos que

$$(-1) \cdot (x \cdot y^{-1}) = -(x \cdot y^{-1}) = -\frac{x}{y}.$$

Por lo tanto

$$\frac{-x}{+y} = -\frac{x}{y}.$$

**Inciso (c).**

Usando la definición de división,

$$\frac{x}{-y} = x \cdot (-y)^{-1}$$

por la unicidad del inverso multiplicativos sabemos que  $(-y)^{-1} = -y^{-1}$ .

De esto se sigue

$$\frac{x}{-y} = x \cdot (-y)^{-1} = x \cdot (-y^{-1}) = -(x \cdot y^{-1}) = -\frac{x}{y},$$

Por lo tanto

$$\frac{x}{-y} = -\frac{x}{y}.$$

**Inciso (d).**

sabemos que  $(-1) \cdot x = -x$  y aplicando la definición de división tenemos que,

$$\frac{-x}{-y} = (-x) \cdot (-y^{-1}) = ((-1) \cdot x) \cdot ((-1) \cdot y^{-1}).$$

Por asociatividad

$$((-1) \cdot x) \cdot ((-1) \cdot y^{-1}) = ((-1) \cdot (-1)) \cdot (x \cdot y^{-1}).$$

Ya sabemos que  $(-1) \cdot (-1) = 1$ , por lo que

$$((-1) \cdot (-1)) \cdot (x \cdot y^{-1}) = 1 \cdot (x \cdot y^{-1}) = x \cdot y^{-1} = \frac{x}{y}.$$

Por tanto

$$\frac{-x}{-y} = \frac{x}{y}.$$

■

2. Prueba que si  $x < y + \varepsilon$  para todo  $\varepsilon > 0$ , entonces  $x \leq y$ .

**Demostración:**

Supongamos, por contradicción, que  $x > y$ . Entonces  $x - y > 0$ . Tomemos  $\varepsilon_0 := x - y$ . Por lo que tenemos

$$x < y + \varepsilon_0 = y + (x - y) = x,$$

lo cual es imposible ya que  $x < x$  lo cual no puede suceder

■

3. Sean  $A$  y  $B$  subconjuntos no vacíos y acotados de números reales tales que  $A \subset B$ . Prueba que

$$\inf(B) \leq \inf(A) \leq \sup(A) \leq \sup(B).$$

**Demostración:**

como  $A$  y  $B$  son no vacíos y acotados, existen  $\inf(B)$ ,  $\inf(A)$ ,  $\sup(A)$ ,  $\sup(B)$  en  $\mathbb{R}$ .

a)  $\inf(B) \leq \inf(A)$ .

Sea  $a \in A$ . Dado que  $A \subset B$ , se tiene  $a \in B$ . Por definición de ínfimo de  $B$ ,  $\inf(B)$  es una cota inferior de  $B$ ; en particular  $\inf(B) \leq a$ . Como esto vale para todo  $a \in A$ ,  $\inf(B)$  es una cota inferior de  $A$ . Por definición del ínfimo como la mayor de las cotas inferiores, se sigue  $\inf(B) \leq \inf(A)$ .

b)  $\inf(A) \leq \sup(A)$ .

Sea  $a \in A$ . Por definición de ínfimo y supremo,  $\inf(A) \leq a \leq \sup(A)$ . Tomando, por ejemplo, cualquier  $a \in A$  obtenemos de manera inmediata que  $\inf(A) \leq \sup(A)$ .

c)  $\sup(A) \leq \sup(B)$ . Sea  $a \in A$ . Nuevamente,  $a \in B$  porque  $A \subset B$ . Por definición de supremo de  $B$ ,  $\sup(B)$  es una cota superior de  $B$ , luego  $a \leq \sup(B)$  para todo  $a \in A$ . De ello se deduce que  $\sup(B)$  es una cota superior de  $A$ ; por lo tanto  $\sup(A) \leq \sup(B)$ .

Combinando (a), (b) y (c) se obtiene que:

$$\inf(B) \leq \inf(A) \leq \sup(A) \leq \sup(B).$$

■

4. (Coeficientes binomiales) Dados  $n$  y  $k$  números enteros con  $0 \leq k \leq n$  definimos el coeficiente binomial

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$$

a) Sea  $n$  un número natural. Prueba que

$$\binom{n}{0} = \binom{n}{n} = 1.$$

b) Sean  $n$  y  $k$  números naturales con  $n \geq k$ . Prueba que

$$\binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} = \binom{n+1}{k}.$$

**Demostración:**

(a)

Por definición,

$$\binom{n}{0} = \frac{n!}{0!n!} = \frac{n!}{1 \cdot n!} = 1,$$

y

$$\binom{n}{n} = \frac{n!}{n!0!} = \frac{n!}{n! \cdot 1} = 1.$$

(b)

Ponemos ambos sumandos con un mismo denominador:

$$\binom{n}{k-1} = \frac{n!}{(k-1)!(n-k+1)!} = \frac{n!k}{k!(n-k)!} = \frac{n!(n-k+1)}{k!(n-k+1)!}.$$

Sumando,

$$\binom{n}{k-1} + \binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k+1)!} (k + (n-k+1)) = \frac{n!}{k!(n-k+1)!} (n+1).$$

Como  $(n+1)n! = (n+1)!$ , tenemos

$$\binom{n}{k+1} + \binom{n}{k} = \frac{(n+1)!}{k!(n-k+1)!} = \binom{n+1}{k}.$$

■

5. Prueba que la suma, resta, producto y cociente de números racionales es un número racional.

**Demostración:**

Recordemos que

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} : a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}.$$

Sean  $\frac{p}{q}, \frac{r}{s} \in \mathbb{Q}$  con  $p, q, r$  y  $s \in \mathbb{Z}$  y  $q \neq 0, s \neq 0$

a) **Suma.**

$$\frac{p}{q} + \frac{r}{s} = \frac{ps + qr}{qs}.$$

Como  $ps + qr \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ , la razón  $\frac{ps+qr}{qs}$  es un número racional. Luego  $\frac{p}{q} + \frac{r}{s} \in \mathbb{Q}$ .

b) **Resta.**

Teniendo en cuenta que  $-\frac{r}{s} = \frac{-r}{s}$  con  $-r \in \mathbb{Z}$ , se reduce al caso de la suma:

$$\frac{p}{q} - \frac{r}{s} = \frac{p}{q} + \left( -\frac{r}{s} \right) = \frac{ps - qr}{qs} \in \mathbb{Q}.$$

c) **Producto.**

$$\frac{p}{q} \cdot \frac{r}{s} = \frac{pr}{qs}.$$

Aquí  $pr \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ , por tanto  $\frac{pr}{qs} \in \mathbb{Q}$ .

d) **Cociente.**

si además  $\frac{r}{s} \neq 0$ , entonces

$$\frac{\frac{p}{q}}{\frac{r}{s}} = \frac{p}{q} \cdot \frac{s}{r} = \frac{ps}{qr}.$$

ya que  $ps \in \mathbb{Z}$  y  $qr \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ . Por lo tanto el cociente está en  $\mathbb{Q}$  siempre que el divisor sea distinto de cero.

■

6. Sea  $f : A \rightarrow B$  y  $C \subset B$ . Definamos la imagen inversa del conjunto  $C$  bajo la función  $f$  como el conjunto

$$f^{-1}(C) = \{x \in A : f(x) \in C\}.$$

Dados  $C, D \subset B$ , prueba lo siguiente:

- a)  $f^{-1}(C \cup D) = f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D)$ .  
 b)  $f^{-1}(C \cap D) = f^{-1}(C) \cap f^{-1}(D)$ .  
 c)  $f^{-1}(C \setminus D) = f^{-1}(C) \setminus f^{-1}(D)$ .

**Demostración:**

Sea  $f : A \rightarrow B$  y sean  $C, D \subset B$ . Recordemos que

$$f^{-1}(E) = \{x \in A : f(x) \in E\}.$$

(a) Demostremos que  $f^{-1}(C \cup D) = f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D)$ .

( $\subseteq$ ) Sea  $x \in f^{-1}(C \cup D)$ . Entonces  $f(x) \in C \cup D$ , es decir,  $f(x) \in C$  o  $f(x) \in D$ . En el primer caso  $x \in f^{-1}(C)$ , en el segundo  $x \in f^{-1}(D)$ . Por tanto  $x \in f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D)$ .

( $\supseteq$ ) Sea  $x \in f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D)$ . Entonces  $x \in f^{-1}(C)$  o  $x \in f^{-1}(D)$ . Si  $x \in f^{-1}(C)$ , entonces  $f(x) \in C \subseteq C \cup D$ . Si  $x \in f^{-1}(D)$ , entonces  $f(x) \in D \subseteq C \cup D$ . En cualquier caso  $f(x) \in C \cup D$ , es decir,  $x \in f^{-1}(C \cup D)$ .

Concluimos que  $f^{-1}(C \cup D) = f^{-1}(C) \cup f^{-1}(D)$ .

(b) Demostremos que  $f^{-1}(C \cap D) = f^{-1}(C) \cap f^{-1}(D)$ .

( $\subseteq$ ) Sea  $x \in f^{-1}(C \cap D)$ . Entonces  $f(x) \in C \cap D$ , es decir,  $f(x) \in C$  y  $f(x) \in D$ . Por lo tanto  $x \in f^{-1}(C)$  y  $x \in f^{-1}(D)$ , luego  $x \in f^{-1}(C) \cap f^{-1}(D)$ .

( $\supseteq$ ) Sea  $x \in f^{-1}(C) \cap f^{-1}(D)$ . Entonces  $x \in f^{-1}(C)$  y  $x \in f^{-1}(D)$ , lo que equivale a  $f(x) \in C$  y  $f(x) \in D$ . Por tanto  $f(x) \in C \cap D$ , es decir,  $x \in f^{-1}(C \cap D)$ .

Concluimos que  $f^{-1}(C \cap D) = f^{-1}(C) \cap f^{-1}(D)$ .

(c) Demostremos que  $f^{-1}(C \setminus D) = f^{-1}(C) \setminus f^{-1}(D)$ .

( $\subseteq$ ) Sea  $x \in f^{-1}(C \setminus D)$ . Entonces  $f(x) \in C \setminus D$ , es decir,  $f(x) \in C$  y  $f(x) \notin D$ . Por tanto  $x \in f^{-1}(C)$  y  $x \notin f^{-1}(D)$ , luego  $x \in f^{-1}(C) \setminus f^{-1}(D)$ .

( $\supseteq$ ) Sea  $x \in f^{-1}(C) \setminus f^{-1}(D)$ . Entonces  $x \in f^{-1}(C)$  y  $x \notin f^{-1}(D)$ , es decir,  $f(x) \in C$  y  $f(x) \notin D$ . Por definición  $f(x) \in C \setminus D$ , de modo que  $x \in f^{-1}(C \setminus D)$ .

Concluimos que  $f^{-1}(C \setminus D) = f^{-1}(C) \setminus f^{-1}(D)$ .

■

7. A partir de la definición del valor absoluto de un numero, prueba la proposición 31.

**Demostración:**

Por definición, para todo  $t \in \mathbb{R}$  se cumple

$$-|t| \leq t \leq |t|.$$

Aplicamos esta propiedad a  $x$  y a  $y$ :

$$-|x| \leq x \leq |x|, \quad -|y| \leq y \leq |y|.$$

Sumando miembro a miembro las desigualdades obtenemos

$$-(|x| + |y|) \leq x + y \leq |x| + |y|.$$

Por definición de valor absoluto, la condición anterior equivale a

$$|x + y| \leq |x| + |y|.$$

■

8. Prueba, usando la definición de límite, que  $\lim_{x \rightarrow 1} x + 2 = 3$ .

**Demostración:**

Queremos probar que  $\lim_{x \rightarrow 1} (x + 2) = 3$  según la definición  $\varepsilon$ - $\delta$ .

Sea  $\varepsilon > 0$  arbitrario. Tomemos

$$\delta := \varepsilon.$$

Entonces, si  $x$  satisface  $0 < |x - 1| < \delta$ , se tiene

$$|(x + 2) - 3| = |x - 1|.$$

Por la elección de  $\delta$  llegamos a

$$|x - 1| < \delta = \varepsilon,$$

de donde  $|(x + 2) - 3| < \varepsilon$ . Así, para todo  $\varepsilon > 0$  existe  $\delta > 0$  tal que  $0 < |x - 1| < \delta$  implica  $|(x + 2) - 3| < \varepsilon$ . Por la definición de límite concluimos que

$$\lim_{x \rightarrow 1} (x + 2) = 3.$$

■

9. Prueba, usando la negación de la definición de límite, que es falso que  $\lim_{x \rightarrow 1} x + 2 = 5$ .

**Demostración:**

Según la negación de la definición, basta encontrar  $\varepsilon > 0$  tal que, para todo  $\delta > 0$ , exista  $x$  con  $0 < |x - 1| < \delta$  y  $|(x + 2) - 5| \geq \varepsilon$ .

Tomemos  $\varepsilon := 1$ . Sea  $\delta > 0$  arbitrario y tomemos

$$x := 1 + \frac{\delta}{2}.$$

Entonces  $0 < |x - 1| = \frac{\delta}{2} < \delta$ . Ahora,

$$|(x + 2) - 5| = |x - 3| = \left| \frac{\delta}{2} - 2 \right|.$$

Como  $\frac{\delta}{2}$  es un número real no negativo, se cumple  $\left| \frac{\delta}{2} - 2 \right| \geq 1$ . Por tanto,  $|(x + 2) - 5| \geq 1 = \varepsilon$ . En consecuencia, es falso que

$$\lim_{x \rightarrow 1} (x + 2) = 5.$$

■

10. Prueba que  $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$  ssi  $\lim_{x \rightarrow p} f(x) - L = 0$ .

**Demostración:**

Supongamos que  $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$ . Por definición de límite, para todo  $\varepsilon > 0$  existe  $\delta > 0$  tal que:

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon$$

Pero  $|f(x) - L| = |[f(x) - L] - 0|$ , por lo que:

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |[f(x) - L] - 0| < \varepsilon$$

Esto significa precisamente que:

$$\lim_{x \rightarrow p} [f(x) - L] = 0$$

Supongamos ahora que  $\lim_{x \rightarrow p} [f(x) - L] = 0$ . Queremos probar que  $\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$ .

Por definición de límite, para todo  $\varepsilon > 0$  existe  $\delta > 0$  tal que:

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |[f(x) - L] - 0| < \varepsilon$$

Simplificando:

$$0 < |x - p| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \varepsilon$$

Esto significa precisamente que:

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = L$$

■