



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS
CAMPUS GUANAJUATO

Tarea 8 (Cálculo Diferencial e Integral I)

Nombre:		
Grupo:	Fecha:	Calificación:
Profesor: Fernando Núñez Medina.		

Instrucciones: Escribe limpia y ordenadamente el procedimiento (si lo hay) de cada ejercicio y no escribas las respuestas en la hoja de la tarea.

1. Prueba las leyes de los exponentes (ejercicio 1 de la tarea 7) cuando m y n son números enteros. **Sugerencia:** Recuerda que si $x \neq 0$ y n es un número natural, el número x^{-n} se define como $(x^n)^{-1}$ o como $(x^{-1})^n$ (véase el ejercicio 1 de la tarea 6).
 2. Sea $n \in \mathbb{N}$ con $n \geq 2$. Prueba lo siguiente:
 - (a) Si $0 < x < 1$, entonces $x^n < x$.
 - (b) Si $1 < x$, entonces $x < x^n$.
- Sugerencia:** Prueba primero el caso en que $n = 2$.
3. Sean A y B subconjuntos de números reales. Definimos

$$A + B = \{a + b : a \in A \text{ y } b \in B\}.$$

Prueba que si A y B son no vacíos y acotados superiormente, entonces

$$\sup(A + B) = \sup(A) + \sup(B).$$

Sugerencia: Para probar que $\sup(A) + \sup(B) \leq \sup(A + B)$ procede de la manera siguiente: Dado $\epsilon > 0$, por la proposición 13, existen $a \in A$ y $b \in B$ tales que

$$\sup(A) - \frac{\epsilon}{2} < a \leq \sup(A)$$

y

$$\sup(B) - \frac{\epsilon}{2} < b \leq \sup(B).$$

Así,

$$\sup(A) + \sup(B) - \epsilon < a + b \leq \sup(A + B)$$

y, en consecuencia,

$$\sup(A) + \sup(B) - \epsilon < \sup(A + B).$$

Como $\epsilon > 0$ fue arbitrario, por el ejercicio 2 de la tarea 5 obtenemos que

$$\sup(A + B) \leq \sup(A) + \sup(B).$$

4. Sea $n \in \mathbb{N}$. Prueba lo siguiente:

- (a) Si $0 \leq x < y$ y n es par, entonces $\sqrt[n]{x} < \sqrt[n]{y}$.
- (b) Si $x < y$ y n es impar, entonces $\sqrt[n]{x} < \sqrt[n]{y}$.

Sugerencia: Procede por contradicción y ten en cuenta el ejercicio 5 de la tarea 7.

5. Sean A , B y C subconjuntos de \mathbb{R} , $g : A \rightarrow B$ y $f : B \rightarrow C$, de manera que $f \circ g : A \rightarrow C$. Prueba lo siguiente:

- (a) Si f y g son 1-1, entonces $f \circ g$ es 1-1.
- (b) Si f y g son sobre, entonces $f \circ g$ es sobre.
- (c) Si f y g son biyectivas, entonces $f \circ g$ es biyectiva.

6. Sean x y y números reales. Prueba lo siguiente:

$$(a) \left| \frac{1}{x} \right| = \frac{1}{|x|}, \text{ si } x \neq 0. \quad (b) \left| \frac{|x|}{|y|} \right| = \left| \frac{x}{y} \right|, \text{ si } y \neq 0.$$

Sugerencia: Recuerda como se definió la división y usa la unicidad del inverso multiplicativo.

7. Calcula los límites siguientes.

- (a) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x-3}{x+5} + (x-2) \sin(x).$
- (b) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3+2x^2+x+2}{x+2}.$
- (c) $\lim_{x \rightarrow 4} (\sqrt{x} - 5)^{1000000}.$
- (d) $\lim_{x \rightarrow 0^-} \sin(x).$
- (e) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7}{x^2+1}.$

- (f) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^4 - 4x^2}{3x^3 + 2x}$.
 (g) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln(x)}{\sqrt{x}} - \frac{7}{x^3} + \frac{9}{\tan(x - \pi/2)}$.
 (h) $\lim_{x \rightarrow \infty} -3x^3 - 2x^2 + x - 4$.
 (j) $\lim_{x \rightarrow \infty} (x^2 + 2x - 1) \ln(x) + 5$.

8. (**Límites y desigualdades**) Considera dos funciones f y g definidas en un intervalo abierto I que contiene a p tales que $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$ y $\lim_{x \rightarrow p} g(x)$ existen.
 (a) Prueba que si

$$f(x) \leq g(x) \text{ para todo } x \in I,$$

entonces

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) \leq \lim_{x \rightarrow p} g(x).$$

- (b) ¿Se cumplirá que si $f(x) < g(x)$ para todo $x \in I$, entonces $\lim_{x \rightarrow p} f(x) < \lim_{x \rightarrow p} g(x)$? Argumenta tu respuesta.

9. Calcula

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin(x)}{x}.$$

Sugerencia: Ten presente que $|\sin(x)| \leq 1$ para toda x .

10. Da un ejemplo de una función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ que sea discontinua solo en un número finito de puntos p_1, \dots, p_n .