scheda di valutazione metacognitiva Matematica – Chimica – Informatica

Matematica – Chimica – Informatica Anno scolastico 2024/'25 Classe 3^ ASA

COGNOME Nome:	
Obiettivo	
Questa scheda ha lo scopo di guidarti in una riflessione consapevole sul percorso svolto, mettendo in lu punti di forza, difficoltà e competenze sviluppate.	се
1. Riflessione sul percorso	
1. Quali aspetti dell'attività ti sono sembrati più interessanti o utili?	
2. Quali difficoltà hai incontrato durante il percorso? Come le hai affrontate?	
3. In che modo hai partecipato al lavoro di gruppo? Qual è stato il tuo contributo principale?	
2. Competenze sviluppate	
4. Completa con una breve spiegazione.	
(a) Uso del linguaggio matematico per descrivere fenomeni reali:	

Le funzioni trascendenti 1 di 2

	(b)	Capacità di analisi e interpretazione di dati sperimentali:	
	(c)	Utilizzo consapevole di strumenti digitali (es. Python, grafici):	
	(d)	Collaborazione e responsabilità nel lavoro di gruppo:	
	3.	Prospettive future	
5.	Cos	sa pensi di poter migliorare in un'attività simile in futuro?	
6.	Hai	scoperto un interesse nuovo verso un argomento, uno strumento o un	a modalità di lavoro?
	4. '	Valutazione personale (facoltativa)	
	Attri	ibuisci un punteggio da 1 a 5 (1 = per niente, 5 = moltissimo)	
	Area	ea	Punteggio (1–5)
	Hoo	capito il senso del lavoro svolto dato un contributo utile al gruppo migliorato il mio metodo di lavoro	

Mi sento più motivato a studiare matematica e scienze

Ho acquisito competenze nuove