

# scheda di valutazione metacognitiva

Matematica – Chimica – Informatica

Anno scolastico 2024/'25

Classe 3<sup>a</sup> ASA

COGNOME Nome: \_\_\_\_\_

## Obiettivo

Questa scheda ha lo scopo di guidarti in una riflessione consapevole sul percorso svolto, mettendo in luce punti di forza, difficoltà e competenze sviluppate.

### 1. Riflessione sul percorso

1. Quali aspetti dell'attività ti sono sembrati più interessanti o utili?

.....

.....

.....

.....

2. Quali difficoltà hai incontrato durante il percorso? Come le hai affrontate?

.....

.....

.....

.....

3. In che modo hai partecipato al lavoro di gruppo? Qual è stato il tuo contributo principale?

.....

.....

.....

.....

### 2. Competenze sviluppate

4. Completa con una breve spiegazione.

(a) Uso del linguaggio matematico per descrivere fenomeni reali:

.....

.....

(b) Capacità di analisi e interpretazione di dati sperimentali:

.....

.....

(c) Utilizzo consapevole di strumenti digitali (es. Python, grafici):

.....

.....

(d) Collaborazione e responsabilità nel lavoro di gruppo:

.....

.....

### 3. Prospettive future

5. Cosa pensi di poter migliorare in un'attività simile in futuro?

.....

.....

.....

6. Hai scoperto un interesse nuovo verso un argomento, uno strumento o una modalità di lavoro?

.....

.....

.....

### 4. Valutazione personale (facoltativa)

Attribuisci un punteggio da 1 a 5 (1 = per niente, 5 = moltissimo)

Area	Punteggio (1–5)
Ho capito il senso del lavoro svolto	<input type="checkbox"/>
Ho dato un contributo utile al gruppo	<input type="checkbox"/>
Ho migliorato il mio metodo di lavoro	<input type="checkbox"/>
Ho acquisito competenze nuove	<input type="checkbox"/>
Mi sento più motivato a studiare matematica e scienze	<input type="checkbox"/>