Verifica finale - Funzioni Trascendenti

Matematica – Chimica – Informatica Anno scolastico 2024/'25

Tempo a disposizione: 50 minuti **data:** 06 maggio 2025

Parte A – Matematica (30 punti)

1. Una popolazione batterica segue un modello di crescita esponenziale:

[10 *p.ti*]

$$N(t) = 150 \cdot e^{0.3t}$$

- (a) Determina la popolazione iniziale e il tasso di crescita.
- (b) Calcola la popolazione dopo 5 ore.
- (c) Dopo quanto tempo la popolazione raggiunge le 1000 unità?
- 2. Data la funzione:

[8 *p.ti*]

$$f(x) = \ln(x - 2)$$

- (a) Determina il dominio della funzione.
- (b) Risolvi ln(x-2) = 1
- (c) Trova la funzione inversa $f^{-1}(x)$
- 3. Una corda vibra producendo un'oscillazione modellata da:

[12 *p.ti*]

$$y(t) = 5\sin\left(\frac{\pi}{2}t\right)$$

- (a) Qual è l'ampiezza e qual è il periodo dell'oscillazione?
- (b) Determina i primi due istanti t > 0 in cui la corda passa per la posizione di equilibrio.
- (c) Traccia il grafico nel dominio $t \in [0, 4]$ e descrivilo.



Parte B - Chimica (10 punti)

4.	Durante un esperimento di laboratorio gli studenti osservano la crescita batterica a partire da colture incubate.							
		A	La fase esponenziale rappresenta la morte delle cellule					
		В	La fase esponenziale è quella in cui le cellule si riproducono a tasso massimo					
		С	Il pH influenza solo la fase iniziale e non la crescita					
		D	I batteri non sono influenzati dalla temperatura ambiente					
5.	•	-	in che modo la raccolta dei dati sulla crescita batterica può essere utilizzata per stimare etro r nel modello esponenziale $N(t)=N_0e^{rt}.$	[4 <i>p.ti</i>]				
	Paı	rte	C – Informatica (10 punti)					
6.	Qua	le tr	a i seguenti comandi Python restituisce il grafico della funzione esponenziale $f(x)=2e^x$?	[4 <i>p.ti</i>]				
		A	plt.plot(x, log(x))					
		В	<pre>plt.scatter(x, np.exp(2))</pre>					
		С	plt.plot(x, 2*np.exp(x))					
		D	<pre>plt.hist(x, np.exp(x))</pre>					
7.	Scri	vi uı	n codice Python che:	[6 <i>p.ti</i>]				
7.	• Definisca un intervallo tra -2π e 2π ;							
	• Tracci i grafici delle funzioni $\sin(x)$ e $\cosh(x)$;							
	Inserisca legenda e griglia.							
	Commenta brevemente le principali differenze tra i due grafici.							

Riferimenti per la valutazione

tabella dei punteggi

Question	Points	Bonus Points	Score
1	10	0	
2	8	0	
3	12	0	
4	6	0	
5	4	0	
6	4	0	
7	6	0	
Total:	50	0	

la sufficienza è fissata a 15 punti

Conoscenze, abilità e competenze

	conoscenze	abilità	competenze
eccellente	5	3	2
ottimo	4.5	2.75	1.75
buono	4	2.5	1.5
discreto	3.5	2.25	1.25
sufficiente	3	2	1
quasi sufficiente	2.75	1.875	0.875
insufficiente	2.5	1.75	0.75
gravemente insufficiente	2	1.5	0.5
scarso	1.5	1.25	0.25

^{*}Per gli indicatori e i descrittori si fa riferimento a quelli esplicitati nella programmazione. ciascun valore espresso nella tabella va inteso come massimo dei punti attribuibili.

Griglia di valutazione

punteggio	voto
< 8	3
8	$3\frac{1}{2}$
12	$4\frac{1}{2}$
16	5
20	$5\frac{1}{2}$
24	6
28	$6\frac{1}{2}$
32	7
34	$7\frac{1}{2}$
38	8
42	$8\frac{1}{2}$
46	9
48	$9\frac{1}{2}$
50	10
	1

^{**}Per gli aventi diritto verrà applicato un fattore correttivo di 1.2 a compensazione del tempo aggiuntivo.