

## 0.3

# Retour sur les raisonnements étudiés en première et en seconde

MATHS SPÉ TERMINALE - JB DUTHOIT

### 0.3.1 Raisonnement par déduction

Le raisonnement par déduction est le type de raisonnement le plus courant. Partant d'une hypothèse, on construit un raisonnement logique et on aboutit à une conclusion.

#### Exercice 0.41

Montrer que, pour tout réel  $x \geq 7$ ,  $(x - 4)^2 + 3 \geq 12$

### 0.3.2 Raisonnement en utilisant un contre-exemple

$\triangle$  Un exemple ne suffit pas à prouver qu'une affirmation est vraie, mais un contre-exemple suffit à démontrer qu'une proposition est fausse.

#### Exercice 0.42

1. La propriété suivante est-elle vraie ? "Si  $x$  et  $y$  sont deux réels tels que  $x^2 < y^2$ , alors  $x < y$ ."
2. "Toute suite strictement croissante tend vers  $+\infty$ ". Cette affirmation est-elle vraie ou fausse ?

### 0.3.3 Raisonnement par l'absurde

#### Exercice 0.43

On veut montrer ici que "si  $x$  et  $y$  sont des réels positifs et si  $\frac{x}{1+y} = \frac{y}{1+x}$  alors  $x = y$ "

1. On veut faire un raisonnement par l'absurde, quelles sont les hypothèses à faire ?
2. Montrer que  $x^2 - y^2 = -(x - y)$
3. En déduire que  $x + y = -1$ . Est-ce possible ?
4. Conclure

### 0.3.4 Raisonnement par contraposée

$\triangle$  Une proposition et sa contraposée sont équivalente. Démontrer l'un revient à démontrer l'autre.

#### Exercice 0.44

Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Montrer que si  $n^2$  est pair, alors  $n$  est pair.

### 0.3.5 Raisonnement par disjonction de cas

$\triangle$  Si la démonstration dépend de la valeur de  $x$ , il est parfois utile de faire une **disjonction de cas** : on sépare le raisonnement suivant les valeurs de  $x$

 **Exercice 0.45**

Montrer que pour tout entier relatif  $n$ ,  $\frac{n(n+1)}{2}$  est un entier.