

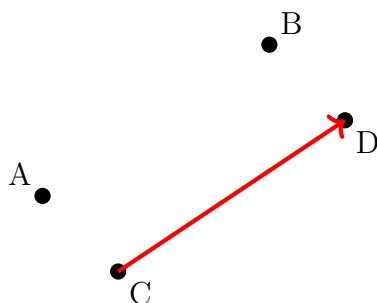
$[0][0][0]$

# Chapitre 3 : Les vecteurs

## 1 Définition d'un vecteur

### 1.1 Translation de vecteur $\overrightarrow{AB}$

Sur la figure ci-contre, on considère D, l'image de C dans la translation qui transforme A en B.



La flèche rouge indique :

- La direction
- Le sens
- La longueur

du déplacement que l'on doit effectuer pour construire l'image d'un point.

#### Définition 3.1

| La translation qui transforme A en B est appelée translation de **vecteur**  $\overrightarrow{AB}$

#### Remarque

La longueur d'un vecteur est appelé **norme** du vecteur.

### 1.2 Egalité de deux vecteurs

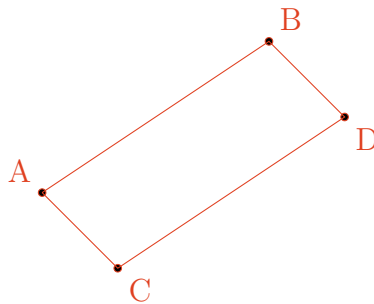
#### Définition 3.2

| Soient A,B,C et D quatre points du plan.

| Dire que  $\overrightarrow{AB}$  est égal à  $\overrightarrow{CD}$  signifie que les deux vecteurs ont la même direction, le même sens et la même norme.

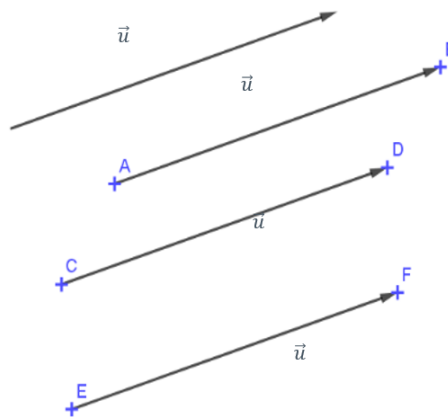
**Propriété 3.1**

$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$  si et seulement si  $ABDC$  est un parallélogramme.

**1.3 Notation**

Il existe une infinité de vecteurs égaux au vecteur  $\overrightarrow{AB}$ .

Par exemple, sur la figure ci-dessous,  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{EF}$ . Ce vecteur peut être noté  $\vec{u}$ .  
 $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}, \overrightarrow{EF}$  sont des **représentants de  $\vec{u}$**

**1.4 Le vecteur nul****Définition 3.3**

| On appelle vecteur nul, noté  $\vec{0}$ , tout vecteur dont l'origine et l'extrémité sont confondues

Par exemple,  $\overrightarrow{AA} = \vec{0}$

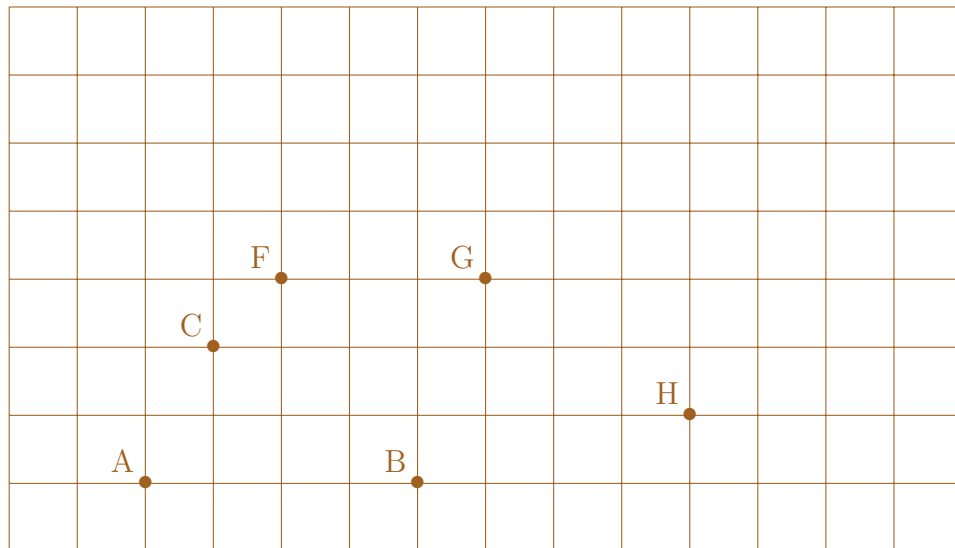
Le vecteur nul a une norme égale à 0, mais n'a ni direction, ni sens !



### Savoir-Faire 3.1

#### SAVOIR REPRÉSENTER UN VECTEUR

Recopier la figure ci-dessous :



1. Construire un vecteur  $\vec{u}$ , ayant la même direction et le même sens que  $\overrightarrow{AB}$  et pour longueur 3.
2. Construire le point P tel que  $\overrightarrow{HP} = \overrightarrow{BC}$ .
3. Construire le point Q tel que  $\overrightarrow{GQ} = \overrightarrow{BH}$ .
4. Construire un vecteur  $\vec{v}$ , ayant la même direction que  $\overrightarrow{BC}$ , un sens contraire à  $\overrightarrow{BC}$ , et pour longueur identique à  $\overrightarrow{BC}$ .
5. Construire le point R tel que  $\overrightarrow{RF} = \overrightarrow{GH}$ .
6. Construire le point T tel que  $\overrightarrow{BT} = \vec{0}$ .

## 2 Opérations sur les vecteurs

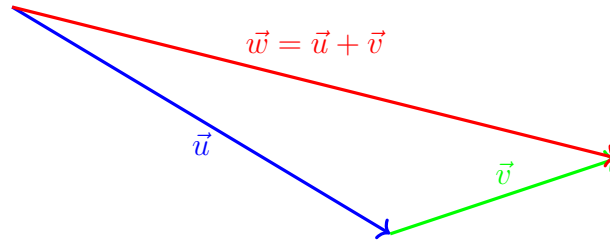
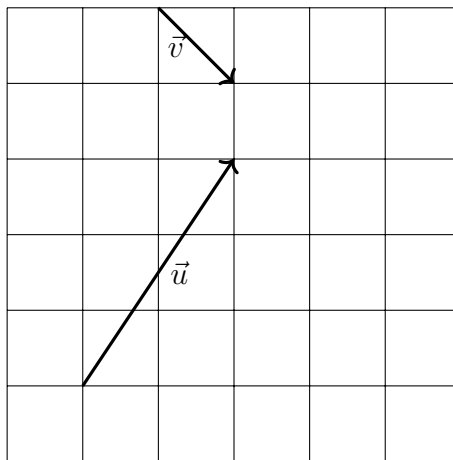
### 2.1 Somme de deux vecteurs

#### 2.1.1 Définition

**Définition 3.4**

La somme de deux vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  est le vecteur  $\vec{w}$  qui résulte de l'enchaînement des translations de vecteur  $\vec{u}$  puis de vecteur  $\vec{v}$ .

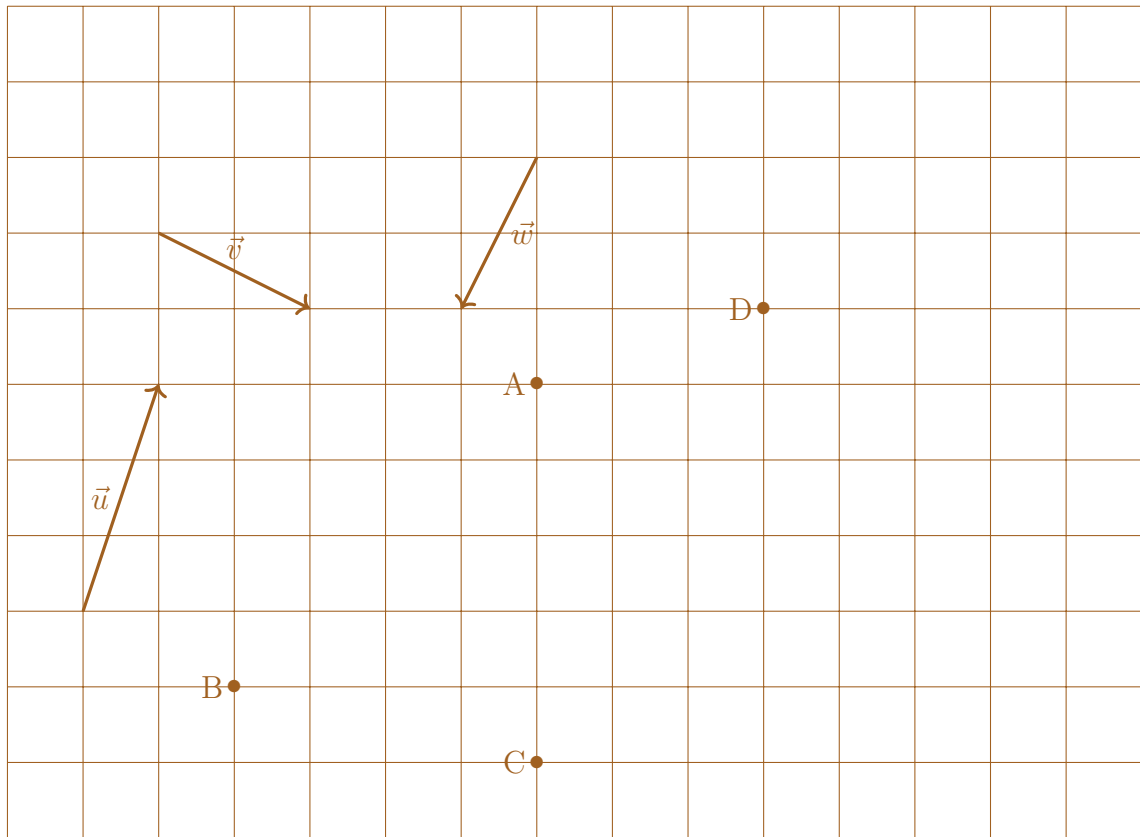
On écrit :  $\vec{u} + \vec{v} = \vec{w}$

**Exemple**



### Savoir-Faire 3.2

#### SAVOIR REPRÉSENTER LA SOMME DE DEUX VECTEURS



1. Tracer un représentant du vecteur  $\vec{u} + \vec{v}$ .
2. Placer le point F tel que  $\overrightarrow{BF} = \vec{u} + \vec{v}$
3. Placer le point G tel que  $\overrightarrow{AG} = \vec{u} + \vec{w}$
4. Placer le point H tel que  $\overrightarrow{CH} = \vec{u} + \vec{v} + \vec{w}$
5. Placer le point I tel que  $\overrightarrow{DI} = \vec{v} + \vec{w}$

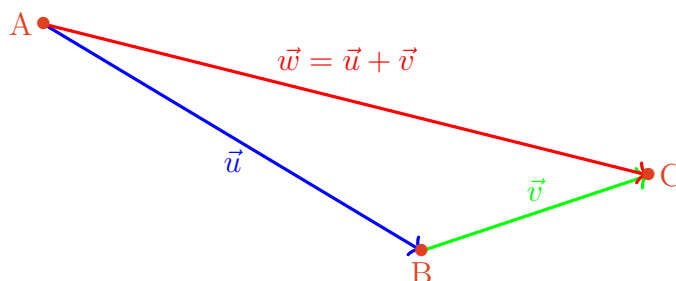
#### 2.1.2 Relation de Chasles

### Propriété 3.2 (admise)

#### RELATION DE CHASLES

Pour tous points A, B et C du plan, on a :

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$$



### Savoir-Faire 3.3

#### SAVOIR UTILISER LA RELATION DE CHASLES

1. Compléter :

- (a)  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BF} = \overrightarrow{\quad}$
- (b)  $\overrightarrow{AK} + \overrightarrow{KG} = \overrightarrow{\quad}$
- (c)  $\overrightarrow{FR} + \overrightarrow{RB} = \overrightarrow{FB}$
- (d)  $\overrightarrow{AR} + \overrightarrow{RT} = \overrightarrow{AT}$
- (e)  $\overrightarrow{RO} + \overrightarrow{OI} = \overrightarrow{RI}$
- (f)  $\overrightarrow{KJ} + \overrightarrow{JM} = \overrightarrow{KM}$

2. Simplifier :

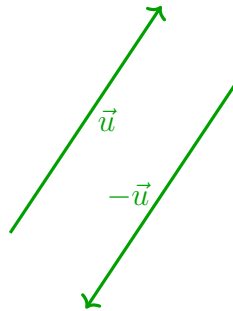
- (a)  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}$
- (b)  $\overrightarrow{AR} + \overrightarrow{BA}$
- (c)  $\overrightarrow{DF} + \overrightarrow{GD}$
- (d)  $\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD}$
- (e)  $\overrightarrow{RG} + \overrightarrow{HI} + \overrightarrow{GH}$

## 2.2 Opposé d'un vecteur

### Définition 3.5

L'opposé d'un vecteur  $\vec{u}$  du plan est le vecteur noté  $-\vec{u}$ , qui a :

- même direction que  $\vec{u}$ .
- même norme que  $\vec{u}$ .
- le sens opposé à celui de  $\vec{u}$ .

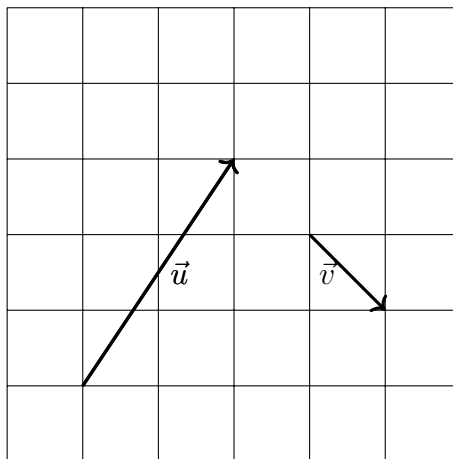


#### 2.2.1 Soustraction de deux vecteurs

### Définition 3.6

Soient  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  deux vecteurs du plan. On définit la soustraction de  $\vec{u}$  par  $\vec{v}$ , notée  $\vec{u} - \vec{v}$ , le vecteur  $\vec{w}$  défini par  $\vec{w} = \vec{u} + (-\vec{v})$ .

### Exemple

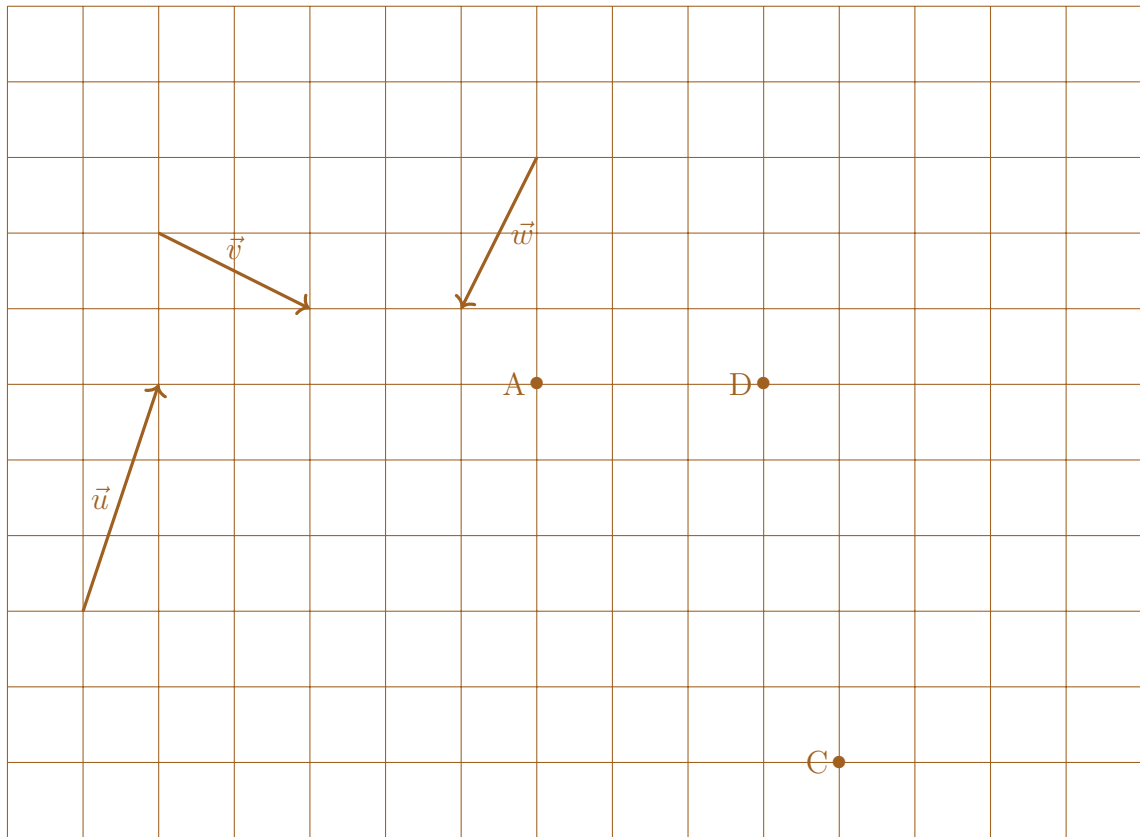






### Savoir-Faire 3.4

#### SAVOIR REPRÉSENTER LA DIFFÉRENCE DE DEUX VECTEURS



1. Placer le point G tel que  $\overrightarrow{AG} = \vec{v} - \vec{w}$
2. Placer le point H tel que  $\overrightarrow{DH} = \vec{u} - \vec{v}$
3. Placer le point I tel que  $\overrightarrow{CI} = \vec{u} - \vec{w}$

## 2.3 Produit d'un vecteur par un nombre