# Chapitre 4 : Nombre dérivé

### 1 Nombre dérivé

#### 1.1 Taux de variation



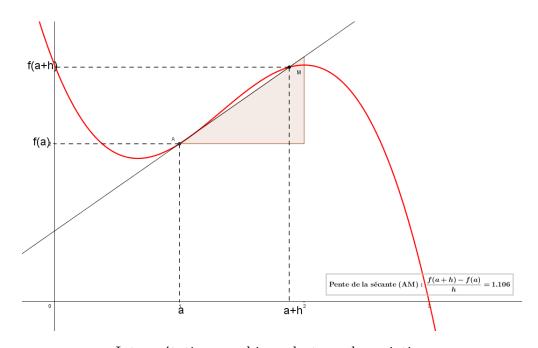
#### Définition 4.1

Soit f une fonction définie sur un intervalle I et soit  $a \in I$ . Soit h un réel non nul tel que  $a + h \in I$ .

Le taux de variation de f entre a et a+h est le réel  $\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$ .

### Remarque

Avec les notations et le contexte précédents, le taux de variation de f entre a et a+h est le coefficient directeur de la sécante (AM) avec A(a; f(a)) et M(a+h; f(a+h)). Vous pouvez le visualiser sur la figure dynamique géogébra.



Interprétation graphique du taux de variation

Mathématiques, seconde 2020-2021

#### 1.2 Nombre dérivé



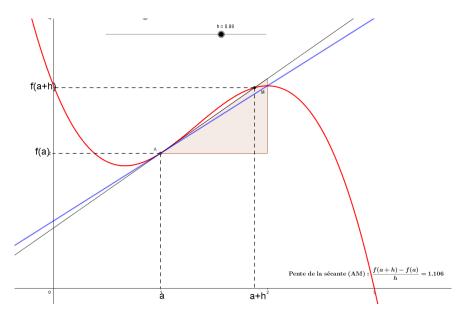
#### Définition 4.2

Avec les mêmes notations. Si, lorsque h tend vers 0,  $\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$  tend vers un réel l, on dit que la fonction f est dérivable en a.

Le réel l est appelé nombre dérivé de la fonction f en a, et on note f'(a) = l.

### Remarque

Graphiquement, si la fonction f est dérivable en a, cela signifie que le coefficient directeur de la sécante (AM) tend vers un réel lorsque M se rapproche de A. En d'autres termes, cela signifie que la droite (AM) se "rapproche" d'une droite imaginaire, d'une "position limite". Dans l'activité géogébra, la sécante (AM) va se rapprocher de la droite bleue.



Interprétation graphique du nombre dérivé

## Savoir-Faire 4.1

SAVOIR DÉTERMINER SI UNE FONCTION EST DÉRIVABLE ET SAVOIR CALCULER LE CAS ÉCHÉANT SON NOMBRE DÉRIVÉ

On considère la fonction f définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$ . Soit  $a \in \mathbb{R}$ .

Déterminer si la fonction f est dérivable en a. Si oui, déterminer son nombre dérivé f'(a)

#### Exercice 4.1

Pour chacune des fonctions f, déterminer si la fonction f est dérivable en a. Si oui, déterminer son nombre dérivé f'(a)

1. 
$$f(x) = 2x^2 + 3x - 1, D_f = \mathbb{R}, a \in \mathbb{R}$$

2. 
$$f(x) = x^3$$
,  $D_f = \mathbb{R}$ ,  $a \in \mathbb{R}$ 

Mathématiques, seconde 2020-2021

- 3.  $f(x) = 2x + 5, D_f = \mathbb{R}, a \in \mathbb{R}$
- 4.  $f(x) = 2x^2 4x + 3$ ,  $D_f = \mathbb{R}$ ,  $a \in \mathbb{R}$
- 5.  $f(x) = \frac{1}{x}, D_f = \mathbb{R}^*, a \in \mathbb{R}^*$
- 6.  $f(x) = x^4, D_f = \mathbb{R}^*, a \in \mathbb{R}^*$

## 2 Tangente à une courbe

### 2.1 Définition d'une tangente

#### Définition 4.3

Soit f une fonction définie sur un intervalle I et soit  $a \in \mathbb{R}$ On suppose de plus que la fonction f est dérivable en a. La tangente à la courbe  $C_f$  est la droite passant par A(a; f(a)) et de coefficient directeur

## Savoir-Faire 4.2

SAVOIR CONSTRUIRE DES TANGENTES À UNE COURBE

## Savoir-Faire 4.3

SAVOIR DÉTERMINER GRAPHIQUEMENT UN NOMBRE DÉRIVÉ

### 2.2 Equation d'une tangente à une courbe

## Propriété 4.1

Soit f une fonction définie sur un ensemble  $D_f$  et soit  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Soit  $a \in D_f$ . On suppose que f est dérivable en a.

Une équation de la tangente à  $C_f$  en a est :

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

## Savoir-Faire 4.4

SAVOIR DÉTERMINER UNE ÉQUATION DE TANGENTE À UNE COURBE Soit f la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3$ . Déterminer les équations des tangentes  $T_2, T_{-2}$  et  $T_1$ .

#### • Exercice 4.2

Soit f la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x}$ . Donner une équation de la tangente à  $C_f$  en 4, notée  $T_4$ .

### 3 Nombre dérivé de fonctions usuelles

Mathématiques, seconde 2020-2021

## ${\mathcal P}$ Démonstration 4.1

Soit a un nombre réel. Montrer que la fonction carré est dérivable en a. Donner son nombre dérivé.

### ✓ Démonstration 4.2

Soit a un nombre réel non nul. Montrer que la fonction inverse est dérivable en a.Donner son nombre dérivé.

### 

Montrer que la fonction racine carrée n'est pas dérivable en 0.

### Propriété 4.2

Fonction usuelle	Ensemble de dé-	$a \in \dots$	nombre dérivé
	finition		
f(x) = mx + p	$\mathbb{R}$	$a \in \mathbb{R}$	f'(a) = m
$f(x) = x^2$	$\mathbb{R}$	$a \in \mathbb{R}$	f'(a) = 2a
$f(x) = x^3$	$\mathbb{R}$	$a \in \mathbb{R}$	$f'(a) = 3a^2$
$f(x) = \frac{1}{x}$	$\mathbb{R}^*$	$a \in \mathbb{R}^*$	$f'(a) = -\frac{1}{a^2}$
$f(x) = x^4$	$\mathbb{R}$	$a \in \mathbb{R}$	$f'(a) = 4a^3$
$f(x) = \sqrt{x}$	$[0;+\infty[$	$a \in ]0; +\infty[$	$f'(a) = \frac{1}{2\sqrt{a}}$

#### Exercice 4.3

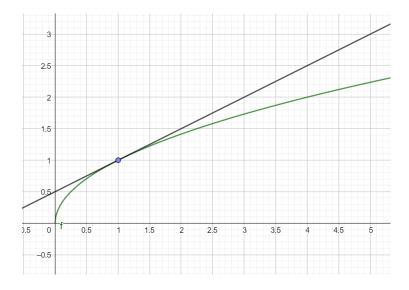
Soit f la fonction définie sur [-2; 2] par  $f(x) = x^3$ .

- 1. Rappeler f'(a) et en déduire f'(-1).
- 2. Tracer la tangente à  $C_f$  en -1, notée  $T_{-1}$ .
- 3. Existe-t-il une autre tangente à  $C_f$  parallèle à  $T_{-1}$ ? Si oui, la tracer ensuite.
- 4. Existe-t-il une tangente à  $C_f$  parallèle à la droite d'équation y = 12x + 1? Si oui, la tracer. Dérterminer ensuite le point d'intersection entre cette tangente et la courbe  $C_f$ .
- 5. Existe-t-il une tangente parallèle à l'axe des abscisses?

#### Exercice 4.4

Soit f la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x}$ .

Mathématiques, seconde 2020-2021



- 1. Lire le nombre dérivé f'(1).
- 2. Retrouver ce résultat par le calcul
- 3. Donner une équation de  $T_1$ , tangente à  $C_f$  en 1.
- 4. La courbe  $C_f$  admet-elle une tangente à  $C_f$  parallèle à la droite d'équation y=2x-5? Si oui, déterminer les coordonnées du point de contact entre la courbe et la tangente.