

# Chapitre 4 : Nombre dérivé

## 1 Nombre dérivé

### 1.1 Taux de variation

#### 💡 Approche

! Cf. doc

#### Définition 4.1

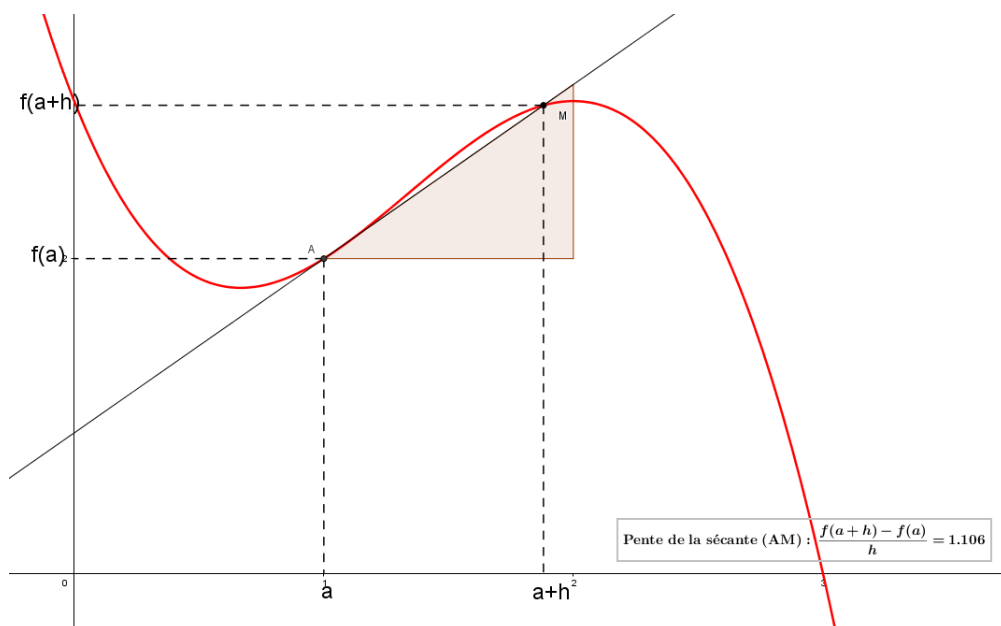
Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$  et soit  $a \in I$ .

Soit  $h$  un réel non nul tel que  $a + h \in I$ .

Le taux de variation de  $f$  entre  $a$  et  $a + h$  est le réel  $\frac{f(a+h) - f(a)}{h}$ .

#### Remarque

Avec les notations et le contexte précédents, le taux de variation de  $f$  entre  $a$  et  $a + h$  est le coefficient directeur de la sécante  $(AM)$  avec  $A(a; f(a))$  et  $M(a + h; f(a + h))$ . Vous pouvez le visualiser sur la figure dynamique [géogébra](#).



Interprétation graphique du taux de variation

## 1.2 Nombre dérivé



### Approche

I Cf. doc

### Définition 4.2

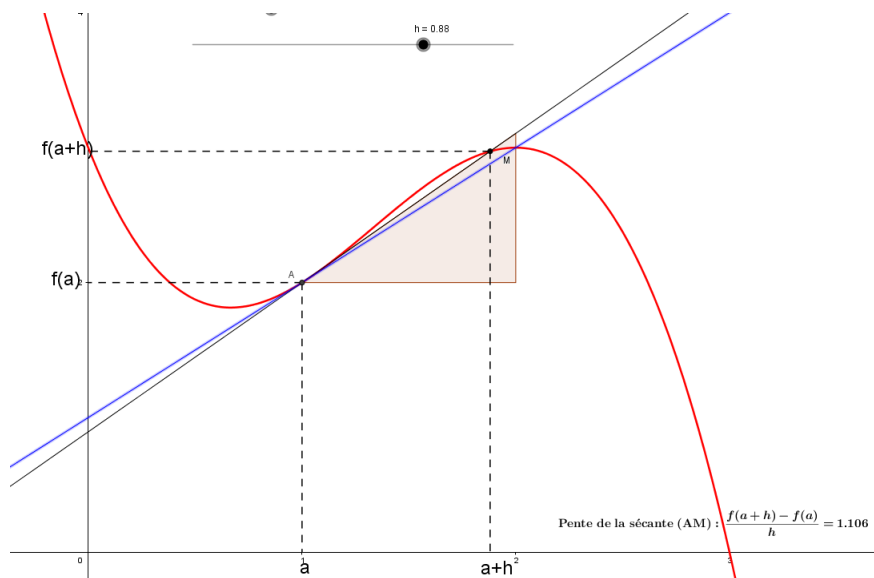
Avec les mêmes notations.

Si, lorsque  $h$  tend vers 0,  $\frac{f(a+h) - f(a)}{h}$  tend vers un réel  $l$ , on dit que la fonction  $f$  est dérivable en  $a$ .

Le réel  $l$  est appelé nombre dérivé de la fonction  $f$  en  $a$ , et on note  $f'(a) = l$ .

### Remarque

Graphiquement, si la fonction  $f$  est dérivable en  $a$ , cela signifie que le coefficient directeur de la sécante (AM) tend vers un réel lorsque M se rapproche de A. En d'autres termes, cela signifie que la droite (AM) se "rapproche" d'une droite imaginaire, d'une "position limite". Dans l'activité **géogebra**, la sécante (AM) va se rapprocher de la droite bleue.



Interprétation graphique du nombre dérivé



### Savoir-Faire 4.1

SAVOIR DÉTERMINER SI UNE FONCTION EST DÉRIVABLE ET SAVOIR CALCULER LE CAS ÉCHÉANT SON NOMBRE DÉRIVÉ

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$ . Soit  $a \in \mathbb{R}$ .

Déterminer si la fonction  $f$  est dérivable en  $a$ . Si oui, déterminer son nombre dérivé  $f'(a)$



### Exercice 4.1

Pour chacune des fonctions  $f$ , déterminer si la fonction  $f$  est dérivable en  $a$ . Si oui, déterminer son nombre dérivé  $f'(a)$

1.  $f(x) = 2x^2 + 3x - 1$ ,  $D_f = \mathbb{R}$ ,  $a \in \mathbb{R}$
2.  $f(x) = x^3$ ,  $D_f = \mathbb{R}$ ,  $a \in \mathbb{R}$

3.  $f(x) = 2x + 5$ ,  $D_f = \mathbb{R}$ ,  $a \in \mathbb{R}$
4.  $f(x) = 2x^2 - 4x + 3$ ,  $D_f = \mathbb{R}$ ,  $a \in \mathbb{R}$
5.  $f(x) = \frac{1}{x}$ ,  $D_f = \mathbb{R}^*$ ,  $a \in \mathbb{R}^*$
6.  $f(x) = x^4$ ,  $D_f = \mathbb{R}^*$ ,  $a \in \mathbb{R}^*$

## 2 Tangente à une courbe

### 2.1 Définition d'une tangente

#### Définition 4.3

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$  et soit  $a \in \mathbb{R}$

On suppose de plus que la fonction  $f$  est dérivable en  $a$ .

La tangente à la courbe  $C_f$  est la droite passant par  $A(a; f(a))$  et de coefficient directeur  $f'(a)$ .



#### Savoir-Faire 4.2

| SAVOIR CONSTRUIRE DES TANGENTES À UNE COURBE



#### Savoir-Faire 4.3

| SAVOIR DÉTERMINER GRAPHIQUEMENT UN NOMBRE DÉRIVÉ

### 2.2 Equation d'une tangente à une courbe

#### Propriété 4.1

Soit  $f$  une fonction définie sur un ensemble  $D_f$  et soit  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Soit  $a \in D_f$ . On suppose que  $f$  est dérivable en  $a$ .

Une équation de la tangente à  $C_f$  en  $a$  est :

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$



#### Savoir-Faire 4.4

| SAVOIR DÉTERMINER UNE ÉQUATION DE TANGENTE À UNE COURBE

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3$ .

Déterminer les équations des tangentes  $T_2$ ,  $T_{-2}$  et  $T_1$ .



#### Exercice 4.2

Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x}$ .

Donner une équation de la tangente à  $C_f$  en 4, notée  $T_4$ .

## 3 Nombre dérivé de fonctions usuelles

### ✚ Démonstration 4.1

⌘ Soit  $a$  un nombre réel.

⌘ Montrer que la fonction carré est dérivable en  $a$ . Donner son nombre dérivé.

### ✚ Démonstration 4.2

⌘ Soit  $a$  un nombre réel non nul.

⌘ Montrer que la fonction inverse est dérivable en  $a$ . Donner son nombre dérivé.

### ✚ Démonstration 4.3

⌘ Montrer que la fonction racine carrée n'est pas dérivable en 0.

## Propriété 4.2

Fonction usuelle	Ensemble de définition	$a \in \dots$	nombre dérivé
$f(x) = mx + p$	$\mathbb{R}$	$a \in \mathbb{R}$	$f'(a) = m$
$f(x) = x^2$	$\mathbb{R}$	$a \in \mathbb{R}$	$f'(a) = 2a$
$f(x) = x^3$	$\mathbb{R}$	$a \in \mathbb{R}$	$f'(a) = 3a^2$
$f(x) = \frac{1}{x}$	$\mathbb{R}^*$	$a \in \mathbb{R}^*$	$f'(a) = -\frac{1}{a^2}$
$f(x) = x^4$	$\mathbb{R}$	$a \in \mathbb{R}$	$f'(a) = 4a^3$
$f(x) = \sqrt{x}$	$[0; +\infty[$	$a \in ]0; +\infty[$	$f'(a) = \frac{1}{2\sqrt{a}}$

### ● Exercice 4.3

Soit  $f$  la fonction définie sur  $[-2; 2]$  par  $f(x) = x^3$ .

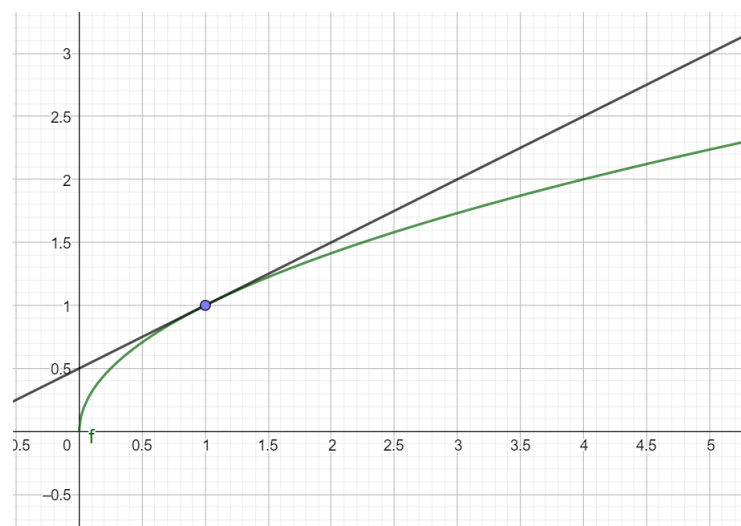
Soit  $a \in \mathbb{R}$

1. Rappeler  $f'(a)$  et en déduire  $f'(-1)$ .
2. Tracer la tangente à  $C_f$  en -1, notée  $T_{-1}$ .
3. Existe-t-il une autre tangente à  $C_f$  parallèle à  $T_{-1}$  ? Si oui, la tracer ensuite.
4. Existe-t-il une tangente à  $C_f$  parallèle à la droite d'équation  $y = 12x + 1$  ?
5. Existe-t-il une tangente parallèle à l'axe des abscisses ?

### ● Exercice 4.4

Soit  $f$  la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x}$ .

On considère la courbe représentative de  $f$ , notée  $C_f$  et tracée en vert. On considère également la tangente à  $C_f$  en 1, tracée en noir.



1. Lire le nombre dérivé  $f'(1)$ .
2. Retrouver ce résultat par le calcul
3. Donner une équation de  $T_1$ , tangente à  $C_f$  en 1.
4. La courbe  $C_f$  admet-elle une tangente à  $C_f$  parallèle à la droite d'équation  $y = 2x - 5$ ? Si oui, déterminer les coordonnées du point de contact entre la courbe et la tangente.