

		PAC2
NOM		
COGNOMS		

Activitat 1. Distribució de la informació (25%)

Llegiu el text i dividiu-lo en paràgrafs. Marqueu amb el **signe //** on acaben i comencen els paràgrafs.

TEXT 1

La guerra dels formats

El propassat 11 de juny es va clausurar la 76a edició de la Fira del Llibre de Madrid, una cita obligada per als amants dels llibres. Un cop més ha sorgit el debat etern sobre els avantatges i els inconvenients els dos formats de lectura: el paper i el digital. // Atenent les xifres, cada dia es registren 255 llibres a l'agència d'ISBN, 55 dels quals són en format digital, segons un informe elaborat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i l'Observatori de la Lectura i el Llibre. // Aquest estudi es mostra bastant positiu pel que fa a l'activitat editorial: després d'uns quants anys de recessió, en 2014 es van editar 90.802 llibres al conjunt de l'estat, és a dir, quasi un 2 % més que l'any anterior. // A més, l'estudi destaca que el pes que té el paper sobre el total editat també ha crescut, en concret un 3,7 punts fins a assolir el 75,3 %. En canvi, l'oferta del suport digital ha retrocedit lleugerament i ha passat del 23,2 % al 22,3 %, de manera que s'ha trencat la tendència alcista iniciada en 2008. // Les dones tendeixen a llegir més que els homes i el format preferit continua sent, malgrat tot, el paper (59 %), tot i que, d'altra banda, els suports digitals han protagonitzat un increment destacat gràcies, sobretot, a les preferències del públic jove. // Quant als gèneres literaris, el que més creix en format digital són les novel·les de ficció contemporània i les novel·les romàntiques, policiaques i de suspens és el que més creix en digital. // Independentment del format triat, hi ha la necessitat de fomentar la lectura i gaudir-ne, de manera que hi ha moments i necessitats per a cadascun d'aquests dos suports. Els dos conviuen i seguiran fent-ho en el futur; de fet, els lectors de llibres digitals han tingut molta acceptació entre els grans lectors, que segueixen comprant llibres en paper o traient-los de la biblioteca.

Computer, núm. 495, setembre-octubre de 2017 (Adaptació)

Activitat 2. Progressió temàtica (25%)

Ordeneu els paràgrafs i decidiu quin dels paràgrafs (A, B o C), que es s'inclouen a la plantilla de respostes, hi falta i darrere de quin paràgraf s'ha de situar.

Ordenació dels paràgrafs	2, 3, 1
Paràgraf que hi falta	B
Ordenació dels paràgrafs tenint en compte el paràgraf afegit	2, 3, 1, B

Activitat 3. Esquema de la informació (15%)

Llegiu el text amb atenció i trieu quin dels dos mapes conceptuals respon al text que heu llegit.

L'esquema adequat és ...	B
--------------------------	---

Activitat 4. Elaboració d'un resum (35%)

Llegiu el text i feu-ne un resum amb paraules vostres (extensió: 220 paraules).

Resposta model

El plagi s'ha incrementat en els últims anys en l'àmbit acadèmic. Fins ara, es considerava Internet com la principal responsable d'aquesta situació. En canvi, si s'aprofundeix en el tema, es poden trobar altres causes internes i externes. Dins de la universitat, l'augment dels plagis ha pogut estar afavorit per aspectes com ara l'empobriment de la relació entre alumnat i professorat; la demanda massiva de treballs per part de l'alumnat i del professorat, sense reflexió; la realització de treballs no seguits; la manca d'estratègies documentals; el canvi del perfil dels estudiants i l'excessiva competitivitat, i també les avaluacions superficials. Des del punt de vista extern, cal destacar la manca d'ètica generalitzada; el triomf de la cultura de la reproducció i no de la creació, i la idea que la xarxa és de tots.

Davant del plagi, s'observen tres tipus d'actituds: jutge, policia i educador. L'actitud de jutge consisteix a sancionar l'estudiant que plagia; per la seva banda, l'actitud de policia persegueix i

detecta, gràcies als programes informàtics, els casos de còpia; finalment, els educadors sacrifiquen també la tasca d'ensenyament i avaluació per concentrar-se massa en la detecció del plag. No obstant això, tenint en compte les causes adduïdes, no es pot confiar en la tecnologia, com ara els programes de detecció de plag, com a taula de salvació; cal fer una revisió de tot el procés educatiu.