

### PEC3

### Presentación

Esta PEC profundiza en el concepto de complejidad computacional que cubre los contenidos estudiados en los módulos 6 y 7 de la asignatura. Los ejercicios trabajan los conceptos de medida de complejidad, la reducción y completitud, la clase NP-completo y algunos de los problemas intratables más importantes que se conocen.

# Competencias

En esta PEC se trabajan las siguientes competencias del Grado en Ingeniería Informática:

- Capacidad para utilizar los fundamentos matemáticos, estadísticos y físicos para comprender los sistemas TIC.
- Capacidad para analizar un problema en el nivel de abstracción adecuado en cada situación y aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos para resolverlo.

# **Objetivos**

Los objetivos concretos de esta PEC son:

- Entender los conceptos de intratabilidad y no-determinismo.
- Conocer las diferentes clases de complejidad y saber clasificar los problemas en cada una de estas.
- Entender el concepto de reducción entre problemas y saber demostrar cuando un problema es NP-completo.
- Reconocer problemas intratables que aparecen de forma habitual en informática y en ingeniería.
- Entender y saber aplicar las técnicas básicas de reducción polinómica de los problemas NP-completos.



# Descripción de la PEC a realizar

- 1. (Valoración de un 20%) Clasificad los siguientes problemas según su grado de complejidad. Decid si los problemas pertenecen a la clase P o NP.
  - a) Dada una instancia de un problema SAT, y una asignación de valores a las variables del problema, determinar si la asignación de variables se satisface.
  - b) Dada una instancia de un problema SAT, determinar si existe una solución (asignación de variables al problema que satisfaga la fórmula).
  - c) Dado el problema SAT y un problema CLIQUE, determinar si existe un algoritmo determinista con coste polinómico que transforme el problema SAT a un problema CLIQUE.
  - d) Dada una instancia de SAT, una Forma Normal Conjuntiva (FNC) con n variables booleanas, y un entero k, decidir si existe una asignación que satisfaga la FNC con un mínimo de k variables booleanas.
  - e) Dado un grafo no dirigido, decidir si contiene un CLIQUE con tamaño 2.
- 2. (Valoración de un  $20\,\%$ ) Dados los siguientes problemas decisionales: CLIQUE, HAMILTONIANO, PARES.

Decid si son ciertas o falsas la siguientes afirmaciones y justificad bevemente la respuesta:

- a) La reducción CLIQUE  $\leq_p$ HAMILTONIANO es posible.
- b) La reducción CLIQUE  $\leq_p$ PARES es posible.
- c) La reducción PARES  $\leq_p$ HAMILTONIANO es posible.
- d) La reducción CLIQUE  $\leq_p$ CLIQUE es posible.
- 3. (Valoración de un 30%) Un problema decisional de programación lineal entera PLE está definido por un conjunto de variables enteras y un sistema de inecuaciones lineales. La solución consiste en determinar si existe una asignación de un valor entero a todas las variables, tal que satisfaga todas las inecuaciones. Una instancia de este tipo de problemas podría definirse, sobre les variables x, y y z, con las siguientes inecuaciones:

$$x + 2y - z \ge 3$$

$$-3x - z \ge -5$$

$$x \ge 0$$

$$-x \ge -1$$
(1)

Por ejemplo, este problema PLE es satisfactible para: x = 0, y = 2 y z = 0.

- a) Demuestra que PLE es NP. (Nota: Para demostrar que PLE es NP puedes utilizar la definición 19: La clase NP es el conjunto de todos los problemas verificables en tiempo polinómico.).
- b) Sea A una instancia de SAT en FNC. Toda variable  $x_i$  de A la traducimos como una variable de decisión  $y_i$  de PLE, de manera que  $y_i = 1$  si  $x_i$  es cierto, y  $y_i = 0$  si  $x_i$  es falso. También traducimos toda variable  $\neg x_i$  por  $1 y_i$  y todo  $\lor$  por un +. Todas las cláusulas tienen que ser satifactibles, y por lo tanto añadimos un  $\ge 1$  al final de la expresión lineal resultante. Finalmente, para forzar una solución donde todas las variables tienen asignado un valor 0 1 podemos introducir las siguientes inecuaciones:  $x \ge 0$  y  $-x \ge -1$ .

Dada la FNC A (2), calcula todas las soluciones que hacen cierta la fórmula A.

$$A = (x_1 \lor x_2 \lor \neg x_3) \land (\neg x_1 \lor x_2) \land (\neg x_1 \lor x_3)$$
(2)

c) Aplicando la función de reducción propuesta, ¿qué problema PLE le corresponde a la fórmula A? Comprueba que la asignación de variables propuesta en el apartado anterior y con la correspondiente función de reducción hacen que el problema PLE también sea cierto.



- d) Comprueba si las propiedades que tienen que satisfacer toda funciones de reducción  $(\leq_p)$  se cumplen.
- 4. (Valoración de un 20%) Sean los siguientes problemas: MOCHILA, SUMAMAS (calcular la suma de un vector de enteros, en su versión decisional), SUMA\_SUB y PARTICION.
  - $$\label{eq:mochlika} \begin{split} \mathsf{MOCHILA} &= \{ \text{ Dado un vector de } N \text{ pares (tamaño, beneficio) y dos enteros } T \text{ y } B, \text{ decidir si existe algún subconjunto de números pares con un tamaño } \leq T \text{ y un beneficio } \geq B \ \} \\ \mathsf{SUMAMAS} &= \{ \text{ Dado un vector de } N \text{ enteros y un entero } M, \text{ decidir si la suma de todos los elementos del vector es } \geq M \ \} \end{split}$$
  - SUMA\_SUB={ Dado un conjunto de N enteros C y un entero t, decidir si existe un subconjunto  $C' \subseteq C$  tal que la suma de todos los elementos de C' sea igual a t}
  - PARTICION={ Dado un vector de N enteros C, decidir si existe un subconjunto  $C' \subseteq C$  tal que la suma de todos los elementos de C' sea igual a la suma de los elements que no están en C'.}

Decid si las siguientes reducciones son posibles y en caso afirmativo proponed una función de reducción:

- a) SUMAMAS  $\leq_p$  MOCHILA
- b) MOCHILA  $\leq_p$ SUMAMAS
- c) SUMA\_SUB  $\leq_n$ PARTICION
- 5. (Valoración de un 10%) Describimos el problema PIZZERIA de la forma siguiente:
  - "Somos los propietarios de una pizzeria con un reparto a domicilio y queremos optimizar y mejorar el negocio, asegurando un buen servicio a los clientes. Desde el momento que el cliente ordena el pedido hasta que éste se entrega, hay un tiempo máximo de T minutos. Ha llegado un punto dónde se van acumulado muchos pedidos y no queremos que los clientes empiezen a quejarse del servicio prestado. Suponiendo que podemos calcular rapidamente el tiempo en minutos que tardamos para hacer el camino de la pizzeria a un cliente determinado, y sabiendo el tiempo que tardamos para ir de un cliente X a otro cliente Y, queremos asignar a un repartidor concreto la entrega de N pedidos. La pregunta es: ¿tendrá tiempo el repartidor de repartir todos los pedidos a tiempo? Tenemos la ciudad representada mediante un grafo donde las calles son los nodos y las aristas representan las conexiones entre las calles. Los pesos de las aristas representan el tiempo medio de viaje entre calles, este tiempo ya tiene incorporado los tiempos de los semáforos y posibles congestiones."
    - a) Si queremos demostrar que el problema PIZZERIA es como mucho NP-completo utilizando una reducción  $\mathsf{X} \leq_p \mathsf{PIZZERIA}$ , dónde  $\mathsf{X}$  es un problema decisional NP-completo, indicad qué problema X podemos utilizar para hacer la reducción y justificad la respuesta.
    - b) Si suponemos que el grafo es completo y cumple la desigualdad triangular, ¿podemos hacer la reducción  $\mathsf{X} \leq_p \mathsf{PIZZERIA}$  ?



#### Recursos

#### Recursos Básicos

- Módulo didáctico 6. Complejidad computacional.
- Módulo didáctico 7. Problemas intratables.
- Colección de problemas

## Recursos Complementarios

- PECs y exámenes de semestres anteriores.
- Programario para el estudio de algoritmos sobre grafos.
- Enlace: Applets interactivos sobre algoritmos de grafos.

### Criterios de valoración

- La PEC se debe resolver **de forma individual**.
- Es necesario justificar la respuesta en cada uno de los apartados. Se valorará tanto la corrección de la respuesta como la justificación dada.
- En los apartados donde sea necesario aplicar algún algoritmo, se valorará la elección del algoritmo apropiado, los pasos intermedios, el resultado final y las conclusiones que se deriven.

# Formato y fecha de entrega

Se debe entregar **un único documento** PDF con las respuestes de todos los ejercicios. El nombre del fichero tiene que ser: **PEC3\_Apellido1Apellido2Nombre.pdf**.

Este documento se tiene que entregar en el espacio Entrega y Registro de EC del aula antes de las 23:59 del día 27/05/2015. No se aceptarán entregas fuera de plazo.