

Kisah Kemarin

Belajar Menceritakan Masa Lampau
dalam Bahasa Korea (EPS TOPIK Unit 10)



Sebuah panduan visual untuk menguasai tata bahasa -았/었- dan partikel lokasi 에서.



Pertanyaan Kunci Hari Ini



어제 뭐 했어요?

(eoje mwo haesseoyo?)

“Apa yang kamu lakukan kemarin?”

Di akhir pelajaran ini, Anda akan bisa menjawab pertanyaan ini dengan percaya diri.

Mari Simak Percakapan Tuan dan Suru

S

투안 씨, 어제 뭐 했어요?

(Tuan ssi, eoje mwo haesseoyo?)

Tuan, apa yang kamu lakukan kemarin?

T

친구하고 PC방에서 게임했어요. 수루 씨는 어제 뭐 했어요?

(Chingu hago PC-bang eseo geimhaesseoyo. Suru ssi neun eoje mwo haesseoyo?)

*Saya bermain game dengan teman di warnet (PC bang).
Kalau Suru, apa yang dilakukan kemarin?*

S

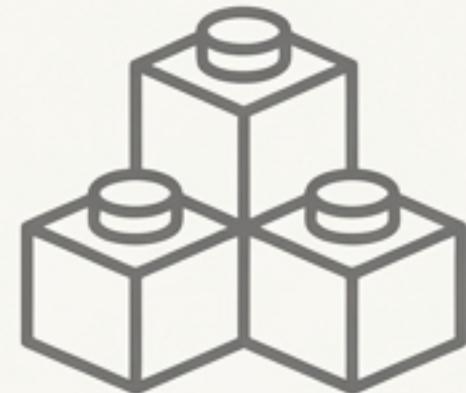
도서관에서 한국어를 공부했어요.

(Doseogwan eseo Hangugeoreul gongbuhaesseoyo.)

Saya belajar bahasa Korea di perpustakaan.

Bagaimana Cara Memahami Percakapan Mereka?

Kita akan membedahnya menjadi tiga bagian kunci:



Kosakata Kunci

Kata-kata untuk tempat
dan aktivitas.



Tata Bahasa 1: Lampau (-았/었-)

Cara mengubah kata
kerja menjadi bentuk
lampau.

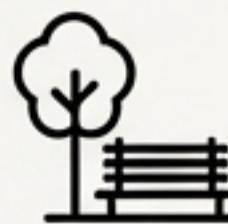


Tata Bahasa 2: Lokasi Aksi (에서)

Cara menyatakan di
mana sebuah aksi
terjadi.

Alat 1: Kosakata Tempat & Aksi (장소와 동작)

Tempat (장소)



공원
(Gongwon):
Taman



서점
(Seojeom):
Toko Buku



백화점
(Baekhwajeom):
Department Store



PC방
(PC-bang):
Warnet



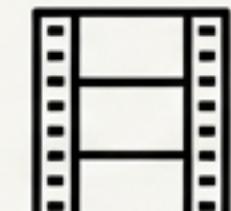
커피숍
(Keopisyop):
Kedai Kopi



도서관
(Doseogwan):
Perpustakaan



노래방
(Noraebang):
Karaoke



영화관
(Yeonghwagwan):
Bioskop

Aksi (동작)



산책하다
(Sanchaekhada):
Jalan-jalan



책을 읽다
(Chaegeul ikda):
Membaca buku



쇼핑하다
(Syopinghada):
Berbelanja



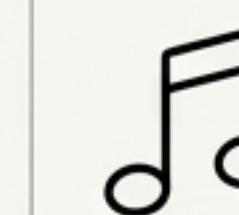
게임하다
(Geimhada):
Bermain game



친구를 만나다
(Chingureul mannada):
Bertemu teman



한국어를 공부하다
(Hangugeoreul gongbuhada):
Belajar bahasa Korea



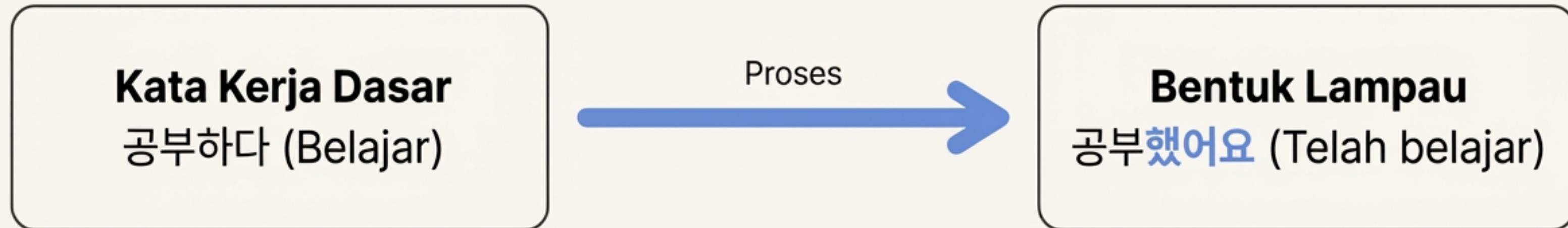
노래하다
(Noraehada):
Bernyanyi



영화를 보다
(Yeonghwareul boda):
Menonton film

Alat 2: Tata Bahasa Lampau (-았/었-)

Untuk menceritakan apa yang *telah* terjadi, kita mengubah akhir kata kerja.
Dalam bahasa Korea, kita menggunakan akhiran **-았/었-**.



Aturannya bergantung pada vokal terakhir dari akar kata kerja. Mari kita lihat caranya.

Aturan Konjugasi Bentuk Lampau

Aturan 1

Akar kata kerja berakhiran vokalㅏ atauㅗ → tambahkan **-았어요**.

보다 (Boda) → 보 (Bo) + **았어요** → **봤어요 (Bwasseoyo)**

어제 영화를 **봤어요**. (Eoje **yeonghwareul bwasseoyo.**)
(Kemarin saya menonton film)

Aturan 2

Akar kata kerja berakhiran vokal **selain**ㅏ/ㅗ → tambahkan **-았어요**.

먹다 (Meokda) → 먹 (Meok) + **었어요** → **먹었어요 (Meogeosseoyo)**

식당에서 밥을 **먹었어요**. (Sikdangeseo babeul **meogeosseoyo.**)
(Saya makan di restoran)

Aturan 3

Kata kerja yang berakhiran **하다** (hada)
→ menjadi **했어요** (haesseoyo).

운동하다 (Undonghada) → 운동 + **했어요** → **운동했어요 (Undonghaesseoyo)**

공원에서 **운동했어요**. (Gongwoneseo **undonghaesseoyo.**)
(Saya berolahraga di taman)

Alat 3: Menyatakan Lokasi Aksi (에서)

Untuk mengatakan *di mana* sebuah aktivitas terjadi, kita menambahkan partikel **에서** setelah kata benda tempat.



도서관 (Perpustakaan) + **에서** → 도서관**에서** (Di perpustakaan)

PC방 (Warnet) + **에서** → PC방**에서** (Di warnet)

Partikel ini menandakan bahwa tempat tersebut adalah panggung di mana aksi berlangsung.

Perbedaan Kunci: 에서 vs. 에

Jangan bingung! Keduanya berarti "di", tetapi penggunaannya berbeda.

에서

(Lokasi Aksi)

에

(Keberadaan / Tujuan)

Fungsi: Menandakan tempat terjadinya suatu *kegiatan/aksi*.

Contoh: "백화점에서 쇼핑했어요." (Saya berbelanja **di** department store).

Kata Kunci: Aksi, Kegiatan, Melakukan Sesuatu.

Fungsi: Menandakan tempat di mana sesuatu *berada* (statis) atau menjadi *tujuan* pergerakan.

Contoh 1 (Keberadaan): "저는 집에 있어요." (Saya ada **di** rumah).

Contoh 2 (Tujuan): "학교에 가요." (Saya pergi **ke** sekolah).

Kembali ke Percakapan: Sekarang Semua Jadi Jelas!

Suru: "투안 씨, 어제 뭐 했어요?"

Tuan: "친구하고 PC방에서 게임했어요."

수루 씨는 어제 뭐 했어요?"

도서관에서 한국어를 공부했어요."

Suru: "도서관에서 한국어를 공부했어요."

■ Bentuk Lampau (-았/었-)
(Noto Sans KR Regular)

■ Lokasi Aksi (에서)
(Noto Sans KR Regular)

Memperluas Cerita: Kapan Tepatnya Itu Terjadi?

Anda sudah bisa mengatakan **apa** yang Anda lakukan dan **di mana**. Sekarang, mari tambahkan detail **kapan** aksi itu terjadi.

도서관에서 공부했어요.

(Saya belajar di perpustakaan).



어제 도서관에서 공부했어요.

(Saya belajar di perpustakaan **kemarin**).



Kosakata Waktu & Tanggal (날짜)

Relatif terhadap Hari Ini

어제 (Eoje)
Kemarin

오늘 (Oneul)
Hari ini

내일 (Naeil)
Besok

Relatif terhadap Minggu Ini

지난주 (Jinanju)
Minggu lalu

이번 주 (Ibeon ju)
Minggu ini

다음 주 (Daeum ju)
Minggu depan

Relatif terhadap Tahun Ini

작년 (Jangnyeon)
Tahun lalu

올해 (Olhae)
Tahun ini

내년 (Naenyeon)
Tahun depan

Lainnya:

주중 / 평일

(Jujung / Pyeongil) Hari kerja

주말

(Jumal) Akhir pekan

언제

(Eonje) Kapan



Mari Rangkai Semuanya Menjadi Cerita



Saya menonton film di bioskop akhir pekan lalu.

지난주 주말에

+ 영화관에서

+ 영화를

+ 봤어요.

Saya bertemu teman di kedai kopi kemarin.

어제

+ 커피숍에서

+ 친구를

+ 만났어요.

지난주 주말에 영화관에서 영화를 봤어요.

어제 커피숍에서 친구를 만났어요.

Rangkuman Kunci Unit 10

Bentuk Lampau

-았/었-

Digunakan untuk mengubah kata kerja ke masa lampau.

가다 → 갔어요,
먹다 → 먹었어요,
공부하다 → 공부했어요.

Lokasi Aksi

에서

Diletakkan setelah nama tempat untuk menandakan di mana aksi terjadi.

도서관에서, PC방에서.

Pola Kalimat

Q: 언제 어디에서 뭐 했어요?

(Kapan, di mana, melakukan apa?)

A: [Waktu]에
[Tempat]에서
[Aksi Lampau].

Sekarang Giliran Anda!

어제 어디에서 뭐 했어요?

(eoje eodie seo mwo haesseoyo?)

Gunakan kosakata dan tata bahasa yang telah Anda pelajari untuk menceritakan "Kisah Kemarin" Anda.

|