

Cíle výuky: Po absolvování cviení student

- rozumí tomu, jak se lií tablo metoda v predikátové logice od výrokové logiky, umí formáln definovat vechny potebné pojmy
- zná atomická tabla pro kvantifikátory, rozumí jejich pouití
- umí sestroit dokonené tablo pro danou poloku z dané (i nekonené) teorie
- umí popsat kanonický model pro danou dokonenou bezespornou vtev tabla
- zná axiomy rovnosti a rozumí jejich souvislosti s pojmy kongruence, faktorstruktura
- umí aplikovat tablo metodu k eení daného problému (slovní úlohy, aj.)
- rozumí tablo metod pro jazyky s rovností, umí aplikovat na jednoduchých příkladech
- zná vtu o kompaktnosti predikátové logiky, umí ji aplikovat

PÍKLADY NA CVIENÍ

Problem 1. Pedpokládejme, e:

- *Vichni viníci jsou lhái.*
- *Alespo jeden z obvinných je také svdkem.*
- *ádný svdek nele.*

Dokate tablo metodou, e: *Ne vichni obvinní jsou viníci.* Konkrétn:

- Zvolte vhodný jazyk \mathcal{L} . Bude s rovností, nebo bez rovnosti?
- Formalizujte nae znalosti a dokazované tvrzení jako sentence $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \varphi$ v jazyce \mathcal{L} .
- Sestrojte tablo dkaz sentence φ z teorie $T = \{\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3\}$.

Problem 2. Uvate následující tvrzení:

- Nula je malé íslo.*
- íslo je malé, práv kdy je blízko nuly.*
- Souet dvou malých ísel je malé íslo.*
- Je-li x blízko y , potom $f(x)$ je blízko $f(y)$.*

Chceme dokázat, e platí: *(v) Jsou-li x a y malá ísla, potom $f(x + y)$ je blízko $f(0)$.*

- Formalizujte tvrzení jako sentence $\varphi_1, \dots, \varphi_5$ v jazyce $L = \langle M, B, f, +, 0 \rangle$ bez rovnosti.
- Sestrojte dokonené tablo z teorie $T = \{\varphi_1, \varphi_2, \varphi_3, \varphi_4\}$ s polokou $F\varphi_5$ v koeni. Rozhodnte, zda platí $T \models \varphi_5$.
- Pokud existují, uvete alespo dv kompletní jednoduché extenze teorie T .

Problem 3. Uvame jazyk $L = \langle c \rangle$ s rovností, kde c je konstantní symbol. Tablo metodou dokate, e v teorii $T = \{(\exists x)(\forall y)x = y\}$ platí formule $x = c$.

Problem 4. Bu L jazyk s rovností obsahující binární relaní symbol \leq a T teorie v tomto jazyce taková, e T má nekonený model a platí v ní axiomy lineárního uspořádání. Pomocí vty o kompaktnosti ukate, e T má model \mathcal{A} s *nekoneným klesajícím etzcem*; tj. e v \mathcal{A} existují prvky c_i pro každé $i \in \mathbb{N}$ takové, e: $\dots < c_{n+1} < c_n < \dots < c_0$. (Z toho plyne, e pojem *dobrého uspořádání* není definovatelný v logice prvního ádu.)

DALÍ PÍKLADY K PROCVIENÍ

Problem 5. Uvate následující tvrzení:

- Kadý docent napsal alespo jednu uebnici.*
- Kadou uebnici napsal njaký docent.*

(iii) U každého docenta někdo studuje.

(iv) Každý, kdo studuje u nějakého docenta, přečte všechny učebnice od tohoto docenta.

(v) Každou učebnici někdo přečte.

- (a) Formalizujte (i)–(v) jako sentence $\varphi_1, \varphi_2, \varphi_3, \varphi_4, \varphi_5$ v $L = \langle N, S, P, D, U \rangle$ bez rovnosti.
 (b) Sestrojte dokončené tablo z teorie $T = \{\varphi_1, \varphi_2, \varphi_3, \varphi_4\}$ s polokou $F\varphi_5$ v koeni.
 (c) Je sentence φ_5 pravdivá v teorii T ? Je lživá v T ? Je nezávislá v T ? Zdvodnte.
 (d) Má teorie T kompletní konzervativní extenzi? Zdvodnte.

Problem 6. Tablo metodou dokate následující pravidla ‘vytýkání’ kvantifikátor, kde $\varphi(x)$ je formule s jedinou volnou promnnou x , a ψ je sentence.

- (a) $\neg(\exists x)\varphi(x) \rightarrow (\forall x)\neg\varphi(x)$ (c) $((\exists x)\varphi(x) \rightarrow \psi) \rightarrow (\forall x)(\varphi(x) \rightarrow \psi)$
 (b) $(\forall x)\neg\varphi(x) \rightarrow \neg(\exists x)\varphi(x)$ (d) $(\forall x)(\varphi(x) \rightarrow \psi) \rightarrow ((\exists x)\varphi(x) \rightarrow \psi)$

Problem 7. Nech $L(x, y)$ reprezentuje “existuje let z x do y ” a $S(x, y)$ reprezentuje “existuje spojení z x do y ”. Pedpokládejme, e z Prahy lze lett do Bratislavy, Londýna a New Yorku, a z New Yorku do Paíe, a platí

- $(\forall x)(\forall y)(L(x, y) \rightarrow L(y, x))$,
- $(\forall x)(\forall y)(L(x, y) \rightarrow S(x, y))$,
- $(\forall x)(\forall y)(\forall z)(S(x, y) \wedge L(y, z) \rightarrow S(x, z))$.

Dokate tablo metodou, e existuje spojení z Bratislavy do Paíe.

Problem 8. Bu T následující teorie v jazyce $L = \langle R, f, c, d \rangle$ s rovností, kde R je binární relaní symbol, f unární funkční symbol, a c, d konstantní symboly:

$$T = \{R(x, x), R(x, y) \wedge R(y, z) \rightarrow R(x, z), R(x, y) \wedge R(y, x) \rightarrow x = y, R(f(x), x)\}$$

Ozname jako T' generální uzávř T . Nech φ a ψ jsou následující formule:

$$\varphi = R(c, d) \wedge (\forall x)(x = c \vee x = d) \quad \psi = (\exists x)R(x, f(x))$$

- (a) Sestrojte tablo dkaz formule ψ z teorie $T' \cup \{\varphi\}$. (Pro zjednoduení mete krom axiom rovnosti v tablu pímo pouívat axiom $(\forall x)(\forall y)(x = y \rightarrow y = x)$, co je jejich dsledek.)
 (b) Ukate, e ψ není dsledek teorie T , tím e najdete model T , ve kterém ψ neplatí.
 (c) Kolik kompletních jednoduchých extenzí (a na \sim) má teorie $T \cup \{\varphi\}$? Uvete dv.
 (d) Nech S je následující teorie v jazyce $L' = \langle R \rangle$ s rovností. Je T konzervativní extenzí S ?

$$S = \{R(x, x), R(x, y) \wedge R(y, z) \rightarrow R(x, z), R(x, y) \wedge R(y, x) \rightarrow x = y\}$$

K ZAMYLENÍ

Problem 9. Dokate syntakticky, pomocí transformací tabel:

- (a) *Vtu o konstantách:* Bu φ formule v jazyce L s volnými promnnými x_1, \dots, x_n a T teorie v L . Ozname L' extenzi L o nové konstantní symboly c_1, \dots, c_n a T' teorii T v L' . Potom platí: $T \vdash (\forall x_1) \dots (\forall x_n)\varphi$ práv kdy $T' \vdash \varphi(x_1/c_1, \dots, x_n/c_n)$
 (b) *Vtu o dedukci:* Pro každou teorii T (v uzavěné form) a sentence φ, ψ platí: $T \vdash \varphi \rightarrow \psi$ práv kdy $T, \varphi \vdash \psi$

Problem 10. Mjme teorii T^* s axiomy rovnosti. Pomocí tablo metody ukate, e:

- (a) $T^* \models x = y \rightarrow y = x$ (symetrie)
 (b) $T^* \models (x = y \wedge y = z) \rightarrow x = z$ (tranzitivita)

Hint: Pro (a) pouijte axiom rovnosti (iii) pro $x_1 = x, x_2 = x, y_1 = y$ a $y_2 = x$, na (b) pouijte (iii) pro $x_1 = x, x_2 = y, y_1 = x$ a $y_2 = z$.