

Cíle výuky: Po absolvování cviení student

- zná potřebné pojmy z rezoluní metody (rezoluní pravidlo, rezolventa, rezoluní dkaz/zamítnutí, rezoluní strom), umí je formáln definovat, uvést píklady
- umí pracovat s výroky v CNF a jejich modely v mnoinové reprezentaci
- umí sestojit rezoluní zamítnutí dané (i nekonené) CNF formule (existuje-li), a také nakreslit písluný rezoluní strom
- zná pojem stromu dosazení, umí ho formáln definovat a pro konkrétní CNF formuli sestojit
- umí aplikovat rezoluní metodu k eení daného problému (slovní úlohy, aj.)

PÍKLADY NA CVIENÍ

Problem 1. Ozname jako φ výrok $\neg(p \vee q) \rightarrow (\neg p \wedge \neg q)$. Ukate, e φ je tautologie:

- (a) Pevete $\neg\varphi$ do CNF a zapite výsledný výrok jako formuli S v mnoinové reprezentaci.
 (b) Najdte rezoluní zamítnutí S .

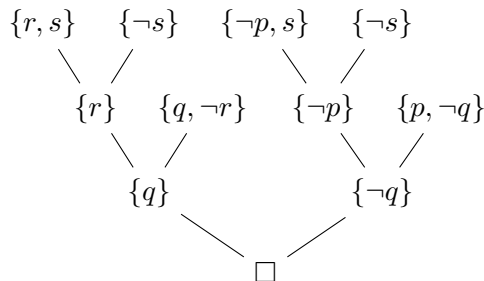
Solution. (a) Pomocí ekvivalentních úprav: $\neg\varphi = \neg(\neg(p \vee q) \rightarrow (\neg p \wedge \neg q)) \sim \neg(\neg\neg(p \vee q) \vee (\neg p \wedge \neg q)) \sim \neg(p \vee q \vee (\neg p \wedge \neg q)) \sim \neg p \wedge \neg q \wedge \neg(\neg p \wedge \neg q) \sim \neg p \wedge \neg q \wedge (p \vee q)$

$$S = \{\{\neg p\}, \{\neg q\}, \{p, q\}\}$$

- (b) Rezoluní zamítnutí: $\{\neg p\}, \{p, q\}, \{q\}, \{\neg q\}, \square$ (nakreslete si rezoluní strom).

Problem 2. Dokate rezolucí, e v $T = \{\neg p \rightarrow \neg q, \neg q \rightarrow \neg r, (r \rightarrow p) \rightarrow s\}$ platí výrok s .

Solution. Teorii $T \cup \{\neg s\}$ pevedeme do CNF:, a zapíeme v mnoinové reprezentaci. Máme $(r \rightarrow p) \rightarrow s \sim \neg(\neg r \vee p) \vee s \sim (r \wedge \neg p) \vee s \sim (r \vee s) \wedge (\neg p \vee s)$, ostatní axiomy se pevedou snadno. Dostaneme: $S = \{\{p, \neg q\}, \{q, \neg r\}, \{r, s\}, \{\neg p, s\}, \{\neg s\}\}$. Rezoluní zamítnutí znázorníme rezoluním stromem:



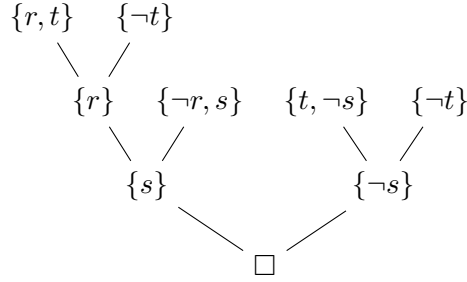
Problem 3. Nech prvovýroky r, s, t reprezentují (po ad), e “Radka / Sára / Tom je ve kole” a ozname $\mathbb{P} = \{r, s, t\}$. Víme, e:

- Není-li Tom ve kole, není tam ani Sára.
- Radka bez Sáry do koly nechodí.
- Není-li Radka ve kole, je tam Tom.

- (a) Formalizujte nae znalosti jako teorii T v jazyce \mathbb{P} .
 (b) Rezoluní metodou dokate, e z T vyplývá, e Tom je ve kole: Napite formuli S v mnoinové reprezentaci, která je nesplnitelná, práv kdy to platí, a najdte rezoluní zamítnutí S . Nakreslete rezoluní strom.
 (c) Urete mnoinu model teorie T .

Solution. (a) $T = \{\neg t \rightarrow \neg s, \neg(r \wedge \neg s), \neg r \rightarrow t\}$

(b) S získáme z teorie $T \cup \{\neg t\}$ převodem do CNF: $S = \{\{t, \neg s\}, \{\neg r, s\}, \{r, t\}, \{\neg t\}\}$

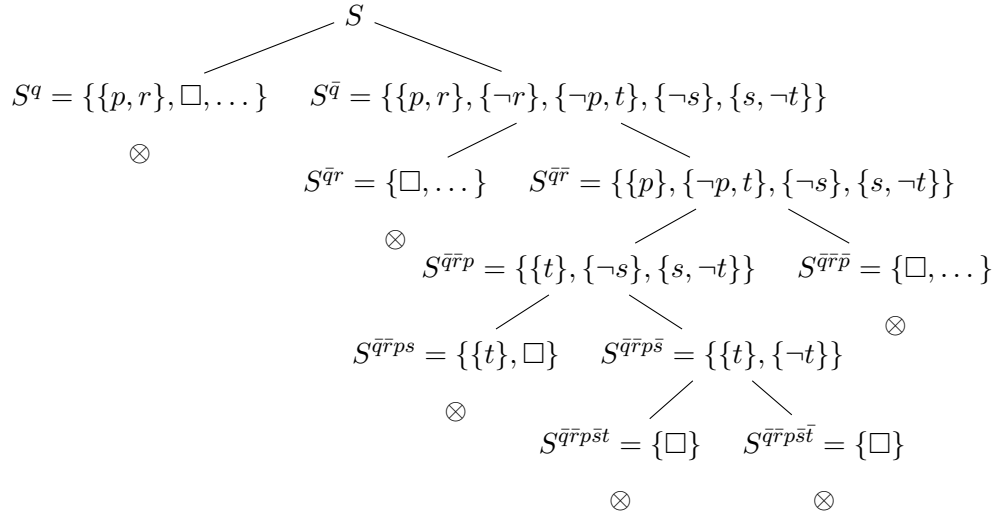


(c) Vyuijeme toho, e $T \models t$ (dokázali jsme v (b)). První a tetí axiom jsou díky tomu splnnny, $T \sim \{t, \neg(r \wedge \neg s)\}$. Z toho snadno $M(T) = \{(0, 0, 1), (0, 1, 1), (1, 1, 1)\}$.

Problem 4. Zkonstruuje strom dosazení pro následující formuli. Na základ tohoto stromu sestrojte rezoluní zamítnutí, dle postupu z dkazu Vty o úplnosti rezoluce.

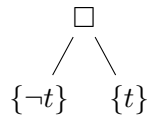
$$S = \{\{p, r\}, \{q, \neg r\}, \{\neg q\}, \{\neg p, t\}, \{\neg s\}, \{s, \neg t\}\}$$

Solution. Pednostn utvíme pes výrokové promnné v jednotkových klauzulích. (Jakmile narazíme na prázdnou klauzuli, víme, e vtev je sporná, zbytek formule nepotebujeme, zde kvli nedostatku místa nebudeme zapisovat.)



Strom dosazení dává “návod”, jak sestrojít rezoluní zamítnutí (to je klíem k dkazu vty o úplnosti rezoluce). Postupujeme od list ke koeni, neboli podle potu promnných ve formulích. Pro formule na listech stromu dosazení máme jednoprvková rezoluní zamítnutí □.

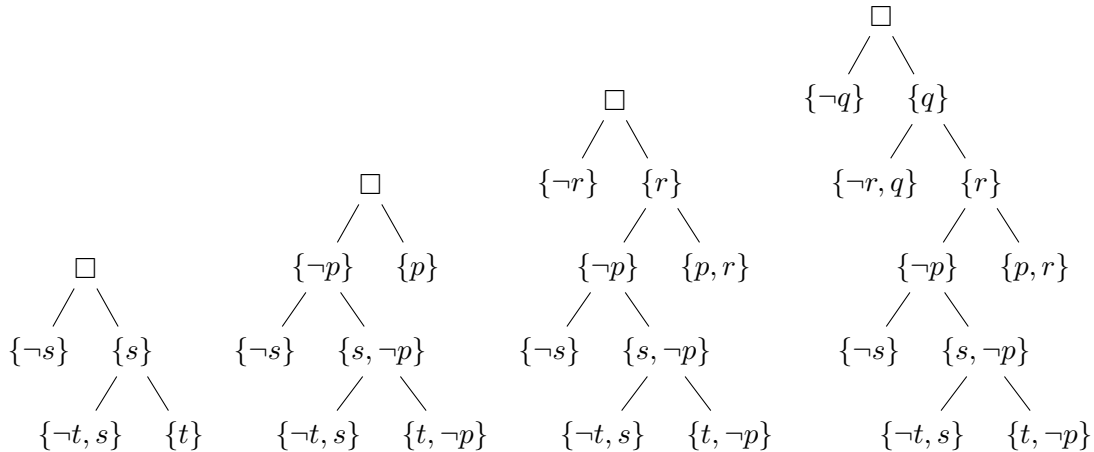
Formule $S^{\bar{q}\bar{r}p\bar{s}} = \{\{t\}, \{\neg t\}\}$ má jednokrokové rezoluní zamítnutí:



Jak vzniklo? Z rezoluního zamítnutí \square formule $S^{\bar{q}\bar{r}p\bar{s}t}$ vyrobíme rezoluní dkaz klauzule $\{\neg t\}$ z $S^{\bar{q}\bar{r}p\bar{s}}$, a to tak, e pro kadý list, který vznikl odebráním literálu $\neg t$, vrátíme $\neg t$ do nj i do vech klauzulí nad ním. (Zde máme jen jeden list, co je zároveň koen \square .)

Analogicky vyrobíme rezoluní dkaz $\{t\}$ z $S^{\bar{q}\bar{r}p\bar{s}t}$ (pidáváme do vrchol literál t). A nakonec pidáme jeden rezoluní krok, který z $\{\neg t\}$ a $\{t\}$ odvodí \square . (Pokud by ádný list nevznikl odebráním literálu z klauzule z $S^{\bar{q}\bar{r}p\bar{s}}$, znamená to, e rezoluní zamítnutí, které máme, je u i rezoluním zamítnutím $S^{\bar{q}\bar{r}p\bar{s}}$.)

Stejn postupujeme ve stromu výje, pro $S^{\bar{q}\bar{r}p}$, $S^{\bar{q}\bar{r}}$, $S^{\bar{q}}$, a nakonec pro S :



Ovte, e výsledný strom opravdu reprezentuje rezoluní zamítnutí S . Vimnte si, jak jeho tvar kopíruje tvar stromu dosazení. (V našem případě je strom “chlupatá cesta”, co obecn být nemusí, ale konstrukce funguje stejně.)

DALÍ PÍKLADY K PROCVIENÍ

Problem 5. Najdte rezoluní zamítnutí následujících výrok:

- (a) $\neg(((p \rightarrow q) \rightarrow \neg q) \rightarrow \neg q)$
- (b) $(p \leftrightarrow (q \rightarrow r)) \wedge ((p \leftrightarrow q) \wedge (p \leftrightarrow \neg r))$

Problem 6. Tonia a Fabio nám popisují svůj nejnovší recept na nejlepší pizzu na svt.

- Tonia ekla: “Do receptu patří anoviky nebo bazalka nebo esnek.”
- Tonia také ekla: “Jestli tam nepatí duená unka, nepatí tam ani bazalka.”
- Fabio ekl: “Do receptu patří duená unka.”
- Fabio dále ekl: “Nepatí tam anoviky ani bazalka, ale patří tam esnek.”

Víme, e Tonia vdy mluví pravdu, zatímco Fabio vdy le.

- (a) Vyjádete naše znalosti jako výrokovou teorii T v jazyce $\mathbb{P} = \{a, b, c, d\}$, kde výrokové promnné mají po ad význam “do receptu patří anoviky/bazalka/esnek/duená unka”.
- (b) Pomocí rezoluní metody dokate, e z teorie T vyplývá, e “do receptu patří anoviky”. Nakreslete rezoluní strom.

Problem 7. Celá ísla postihla záhadná nemoc ící se (v diskretních krocích) dle následujících pravidel (platících pro vchna ísla ve vech krocích).

- (i) Zdravé íslo onemocní, právě kdy je právě jedno sousední íslo nemocné (v pedchozím ase).
- (ii) Nemocné íslo se uzdraví, právě kdy je pedchozí íslo nemocné (v pedchozím ase).

(iii) V ase 0 bylo nemocné číslo 0, ostatní čísla byla zdravá.

- (a) Napíšte teórie T_1, T_2, T_3 vyjadrujúce (po ad) tvrzení (i), (ii), (iii) nad množinou prvovýrok $\mathbb{P} = \{p_i^t \mid i \in \mathbb{Z}, t \in \mathbb{N}_0\}$, kde prvovýrok p_i^t vyjadruje, e “číslo i je v ase t nemocné.”
- (b) Pevete axiomy z T_1, T_2, T_3 do CNF a napíšte teóriu S v množinové reprezentácii, ktorá je nesplnitelná, práve kedy $T_1 \cup T_2 \cup T_3 \models \neg p_1^2$, tj.: “číslo 1 je zdravé v ase 2.” (Stáí peviesť len konkrétne axiomy z T_1, T_2, T_3 , ze ktorých plyne $\neg p_1^2$, a do S uviesť len príslušné klauzule.)
- (c) Rezolúcií dokate, e S je nesplnitelná. Zamítnutí znázorníte rezoluním stromom.

K ZAMYLENÍ

Problem 8. Dokate podrobn, e je-li $S = \{C_1, C_2\}$ splnitelná a C je rezolventa C_1 a C_2 , potom je i C splnitelná.