NAIL062 P&P Logic: Worksheet 5 - The resolution method

Cíle výuky: Po absolvování cviení student

- zná potebné pojmy z rezoluní metody (rezoluní pravidlo, rezolventa, rezoluní dkaz/zamítnutí, rezoluní strom), umí je formáln definovat, uvést píklady
- umí pracovat s výroky v CNF a jejich modely v mnoinové reprezentaci
- umí sestrojit rezoluní zamítnutí dané (i nekonené) CNF formule (existuje-li), a také nakreslit písluný rezoluní strom
- zná pojem stromu dosazení, umí ho formáln definovat a pro konkrétní CNF formuli sestrojit
- umí aplikovat rezoluní metodu k eení daného problému (slovní úlohy, aj.)

PÍKLADY NA CVIENÍ

Problem 1. Ozname jako φ výrok $\neg(p \lor q) \to (\neg p \land \neg q)$. Ukate, e φ je tautologie:

- (a) Pevete $\neg \varphi$ do CNF a zapite výsledný výrok jako formuli S v mnoinové reprezentaci.
- (b) Najdte rezoluní zamítnutí S.

Problem 2. Dokate rezolucí, e v $T = \{\neg p \rightarrow \neg q, \neg q \rightarrow \neg r, (r \rightarrow p) \rightarrow s\}$ platí výrok s.

Problem 3. Nech prvovýroky r, s, t reprezentují (po ad), e "Radka / Sára / Tom je ve kole" a ozname $\mathbb{P} = \{r, s, t\}$. Víme, e:

- Není-li Tom ve kole, není tam ani Sára.
- Radka bez Sáry do koly nechodí.
- Není-li Radka ve kole, je tam Tom.
- (a) Formalizujte na
e znalosti jako teorii T v jazyce \mathbb{P} .
- (b) Rezoluní metodou dokate, e z T vyplývá, e Tom je ve kole: Napite formuli S v mnoinové reprezentaci, která je nesplnitelná, práv kdy to platí, a najdte rezoluní zamítnutí S. Nakreslete rezoluní strom.
- (c) Urete mnoinu model teorie T.

Problem 4. Zkonstruujte *strom dosazení* pro následující formuli. Na základ tohoto stromu sestrojte rezoluní zamítnutí, dle postupu z dkazu Vty o úplnosti rezoluce.

$$S = \{ \{p, r\}, \{q, \neg r\}, \{\neg q\}, \{\neg p, t\}, \{\neg s\}, \{s, \neg t\} \}$$

Dalí píklady k procviení

Problem 5. Najdte rezoluní zamítnutí následujících výrok:

- (a) $\neg(((p \rightarrow q) \rightarrow \neg q) \rightarrow \neg q)$
- (b) $(p \leftrightarrow (q \rightarrow r)) \land ((p \leftrightarrow q) \land (p \leftrightarrow \neg r))$

Problem 6. Tonia a Fabio nám popisují svj nejnovjí recept na nejlepí pizzu na svt.

- Tonia ekla: "Do receptu patí anoviky nebo bazalka nebo esnek."
- Tonia také ekla: "Jestli tam nepatí duená unka, nepatí tam ani bazalka."
- Fabio ekl: "Do receptu patí duená unka."
- Fabio dále ekl: "Nepatí tam anoviky ani bazalka, ale patí tam esnek."

Víme, e Tonia vdy mluví pravdu, zatímco Fabio vdy le.

(a) Vyjádete nae znalosti jako výrokovou teorii T v jazyce $\mathbb{P} = \{a, b, c, d\}$, kde výrokové promnné mají po ad význam "do receptu patí anoviky/bazalka/esnek/duená unka".

(b) Pomocí rezoluní metody dokate, e z teorie T vyplývá, e "do receptu patí anoviky". Nakreslete rezoluní strom.

Problem 7. Celá ísla postihla záhadná nemoc íící se (v diskrétních krocích) dle následujících pravidel (platících pro vechna ísla ve vech krocích).

- (i) Zdravé íslo onemocní, práv kdy je práv jedno sousední íslo nemocné (v pedchozím ase).
- (ii) Nemocné íslo se uzdraví, práv kdy je pedchozí íslo nemocné (v pedchozím ase).
- (iii) V ase 0 bylo nemocné íslo 0, ostatní ísla byla zdravá.
- (a) Napite teorie T_1, T_2, T_3 vyjadující (po ad) tvrzení (i), (ii), (iii) nad mnoinou prvovýrok $\mathbb{P} = \{p_i^t \mid i \in \mathbb{Z}, t \in \mathbb{N}_0\}$, kde prvovýrok p_i^t vyjaduje, e "*islo i je v ase t nemocné*." (b) Pevete axiomy z T_1, T_2, T_3 do CNF a napite teorii S v mnoinové reprezentaci, která je
- (b) Pevete axiomy z T_1, T_2, T_3 do CNF a napite teorii S v mnoinové reprezentaci, která je nesplnitelná, práv kdy $T_1 \cup T_2 \cup T_3 \models \neg p_1^2$, tj.: "islo 1 je zdravé v ase 2." (Staí pevést jen konkrétní axiomy z T_1, T_2, T_3 , ze kterých plyne $\neg p_1^2$, a do S uvést jen písluné klauzule.)
- (c) Rezolucí dokate, e S je nesplnitelná. Zamítnutí znázornte rezoluním stromem.

K zamylení

Problem 8. Dokate podrobn, e je-li $S = \{C_1, C_2\}$ splnitelná a C je rezolventa C_1 a C_2 , potom je i C splnitelná.