NAIL062 V&P LOGIKA: 7. SADA PŘÍKLADŮ – VLASTNOSTI STRUKTUR A TEORIÍ

Cíle výuky: Po absolvování cvičení student

- rozumí pojmu podstruktura, generovaná podstruktura, umí je najít
- rozumí pojmu expanze a redukt struktury, umí je formálně definovat, uvést příklady
- rozumí pojmům [jednoduchá, konzervativní] extenze, umí zformulovat definice, i příslušné sémantické kritérium (jak pro expanze, tak i pro redukty), aplikovat na příkladě
- rozumí pojmu extenze o definice, umí ho formálně definovat, uvést příklady
- umí rozhodnout, zda je daná teorie extenzí o definice, sestrojit extenzi o danou definici
- rozumí pojmu definovatelnosti ve struktuře, umí najít definovatelné podmnožiny/relace

PŘÍKLADY NA CVIČENÍ

Příklad 1. Uvažme $\underline{\mathbb{Z}_4} = \langle \{0,1,2,3\}; +, -, 0 \rangle$ kde + je binární sčítání modulo 4 a – je unární funkce, která vrací *inverzní* prvek + vzhledem k *neutrálnímu* prvku 0.

- (a) Je \mathbb{Z}_4 model teorie grup (tj. je to grupa)?
- (b) Určete všechny podstruktury $\underline{\mathbb{Z}}_4\langle a\rangle$ generované nějakým $a\in\mathbb{Z}_4$.
- (c) Obsahuje $\underline{\mathbb{Z}_4}$ ještě nějaké další podstruktury?
- (d) Je každá podstruktura \mathbb{Z}_4 modelem teorie grup?
- (e) Je každá podstruktura \mathbb{Z}_4 elementárně ekvivalentní \mathbb{Z}_4 ?

Řešení. (a) Ano, lze ověřit, že $\underline{\mathbb{Z}_4}$ splňuje všechny axiomy teorie grup (+ je asociativní, 0 je neutrální vůči +, -x je inverzní prvek k x vůči + a 0).

- (b) $\underline{\mathbb{Z}}_4\langle 0\rangle = \underline{\mathbb{Z}}_4 \upharpoonright \{0\}$ (triviální grupa), $\underline{\mathbb{Z}}_4\langle 1\rangle = \underline{\mathbb{Z}}_4\langle 3\rangle = \underline{\mathbb{Z}}_4$, $\underline{\mathbb{Z}}_4\langle 2\rangle = \underline{\mathbb{Z}}_4 \upharpoonright \{0,2\}$ (dvouprvková grupa izomorfní grupě \mathbb{Z}_2).
- (c) Ne, jakmile máme prvek 1 nebo 3, generovaná podstruktura už je celá \mathbb{Z}_4 .
- (d) Ano, teorie grup je otevřená, proto podstruktury modelů (grup) jsou také modely (podgrupy).
- (e) Ne, jazyk teorie grup je s rovností, konečná velikost modelu lze popsat sentencí, tedy různě velké konečné modely nemohou být elementárně ekvivalentní. Velikost ale nepotřebujeme, stačí nám "grupové vlasnosti", např. sentence $(\forall x)x = 0$ odliší triviální grupu $\underline{\mathbb{Z}}_4 \upharpoonright \{0\}$ od dvouprvkové grupy $\underline{\mathbb{Z}}_4 \upharpoonright \{0,2\}$ i od $\underline{\mathbb{Z}}_4$, a např. $(\forall x)x + x = 0$ platí v $\underline{\mathbb{Z}}_4 \upharpoonright \{0,2\}$ ale ne v $\underline{\mathbb{Z}}_4$.

Příklad 2. Buď $\mathbb{Q} = \langle \mathbb{Q}; +, -, \cdot, 0, 1 \rangle$ těleso racionálních čísel se standardními operacemi.

- (a) Existuje redukt Q, který je modelem teorie grup?
- (b) Lze redukt $\langle \mathbb{Q}, \cdot, 1 \rangle$ rozšířit na model teorie grup?
- (c) Obsahuje Q podstrukturu, která není elementárně ekvivalentní Q?
- (d) Označme $Th(\mathbb{Q})$ množinu všech sentencí pravdivých v \mathbb{Q} . Je $Th(\mathbb{Q})$ kompletní teorie?

Rešení. (a) Ano, $\mathbb{Q} = \langle \mathbb{Q}; +, -, 0 \rangle$.

- (b) Ne, prvek 1 (interpretace symbolu 0 z jazyka teorie grup) není neutrální prvek vzhledem k operaci · (interpretaci symbolu +), protože $1 \cdot 0 = 0 \neq 1$.
- (c) Ano, např. $\mathbb{Q} \upharpoonright \mathbb{Z} = \langle \mathbb{Z}; +, -, \cdot, 0, 1 \rangle$ (okruh celých čísel), neplatí v něm existence inverzních prvků vůči násobení pro všechny nenulové prvky, tj. sentence $(\forall x)(\neg x = 0 \rightarrow (\exists y)x \cdot y = 1)$ (např. číslo 2 nemá v celých číslech inverz, ale v racionálních ano, $\frac{1}{2}$). (Z toho plyne, že teorie těles nemůže být otevřeně axiomatizova[tel]ná, jinak by podstruktura tělesa musela být také tělesem.)
- (d) Ano, tzv. teorie struktury je vždy kompletní: Pro každou sentenci ψ platí, že $\operatorname{Th}(\underline{\mathbb{Q}}) \models \psi \Leftrightarrow \underline{\mathbb{Q}} \models \psi$, pokud to neplatí, máme $\underline{\mathbb{Q}} \models \neg \psi$ (je to sentence) tedy $\operatorname{Th}(\underline{\mathbb{Q}}) \models \neg \psi$.

Příklad 3. Mějme teorii $T = \{x = c_1 \lor x = c_2 \lor x = c_3\}$ v jazyce $L = \langle c_1, c_2, c_3 \rangle$ s rovností.

- (a) Je T kompletní?
- (b) Kolik má teorie T jednoduchých extenzí, až na ekvivalenci? Kolik je kompletních? Napište všechny kompletní a alespoň tři nekompletní.
- (c) Je teorie $T' = T \cup \{x = c_1 \lor x = c_4\}$ v jazyce $L' = \langle c_1, c_2, c_3, c_4 \rangle$ extenzí T? Je T'jednoduchá extenze T? Je T' konzervativní extenze T?

Řešení. Teorie říká, že každý prvek je jednou ze tří konstant. Ty ale nemusí být různé. Nejprve najděme všechny modely až na izomorfismus, je jich pět (nakreslete si je):

```
• A_1 = \langle \{0\}; 0, 0, 0 \rangle (jednoprvkový model, c_1^{A_1} = c_2^{A_1} = c_3^{A_1} = 0)
```

- $A_2 = \langle \{0,1\}; 0,0,1 \rangle$ (dvouprvkový model, $c_1^{A_2} = c_2^{A_2} \neq c_3^{A_2} \rangle$ $A_3 = \langle \{0,1\}; 0,1,1 \rangle$ (dvouprvkový model, $c_1^{A_3} \neq c_2^{A_3} = c_3^{A_3} \rangle$ $A_4 = \langle \{0,1\}; 0,1,0 \rangle$ (dvouprvkový model, $c_1^{A_4} = c_3^{A_4} \neq c_2^{A_4} \rangle$
- $A_5 = \langle \{0, 1, 2\}; 0, 1, 2 \rangle$ (trojprvkový model, konstanty jsou různé)
- (a) Není kompletní, např. sentence $c_1 = c_2$ je v T nezávislá: platí v A_1 , neplatí v A_3 . (Neboli, dle sémantického kritéria, modely A_1 a A_3 nejsou elementárně ekvivalentní).
- (b) Jednoduché extenze odpovídají podmnožinám $\{A_1, A_2, A_3, A_4, A_5\}$, je jich 32, kompletní odpovídají jednoprvkovým podmnožinám, je jich 5.

Jednoduché extenze, které nejsou kompletní:

- T modely A_1, A_2, A_3, A_4, A_5 modely A_1, A_2, A_3, A_4 $\bullet \ T \cup \{x = y \lor x = z\}$
- $T \cup \{(\exists x)(\exists y) \neg x = y\}$ modely $\mathcal{A}_2, \mathcal{A}_3, \mathcal{A}_4, \mathcal{A}_5$ (Pozor: $(\exists x)(\exists y)\neg x = y \sim \neg(\forall x)(\forall y)x = y \nsim \neg x = y \sim (\forall x)(\forall y)\neg x = y.$)
- $\bullet \ \{x = x \land \neg x = x\}$

sporná teorie, nemá model

Kompletní jednoduché extenze:

- Th(\mathcal{A}_1) $\sim \{x = y\}$
- Th(A_2) $\sim \{(\exists x)(\exists y) \neg x = y, x = y \lor x = z, c_1 = c_2, \neg c_2 = c_3\}$
- Th(\mathcal{A}_3) $\sim \{(\exists x)(\exists y) \neg x = y, x = y \lor x = z, \neg c_1 = c_2, c_2 = c_3\}$
- Th(\mathcal{A}_4) $\sim \{(\exists x)(\exists y) \neg x = y, x = y \lor x = z, c_1 = c_3, \neg c_1 = c_2\}$
- Th(\mathcal{A}_5) $\sim \{x = c_1 \lor x = c_2 \lor x = c_3, \neg (c_1 = c_2 \lor c_1 = c_3 \lor c_2 = c_3)\}$
- (c) Teorie navíc říká, že každý prvek je buď interpretací symbolu c₁ nebo c₄. Modely tedy mají nejvýše dva prvky, až na izomorfismus jsou to:
 - $\mathcal{A}'_1 = \langle \{0\}; 0, 0, 0, 0 \rangle$

 - $\mathcal{A}_2' = \langle \{0, 1\}; 0, 0, 1, 1 \rangle$ $\mathcal{A}_3' = \langle \{0, 1\}; 0, 1, 1, 1 \rangle$
 - $\mathcal{A}'_4 = \langle \{0,1\}; 0,1,0,1 \rangle$

Teorie T' je extenzí T, platí v ní všechny důsledky teorie T, sémanticky: restrikce modelů T' na původní jazyk L jsou modely T (např. restrikcí modelu \mathcal{A}'_1 na L je \mathcal{A}_1). Není to jednoduchá extenze, zvětšili jsme jazyk.

Není to ani konzervativní extenze, např. sentence $(\forall x)(\forall y)(\forall z)(x=y\vee x=z)$ je sentence původního jazyka L, platí v T' ale neplatila v T. Sémanticky: (tříprvkový) model \mathcal{A}_5 teorie T nelze expandovat do jazyka L' na model teorie T', neboli restrikcí modelů T'na původní jazyk L nedostaneme všechny modely T.

Příklad 4. Buď T' extenze teorie $T = \{(\exists y)(x+y=0), (x+y=0) \land (x+z=0) \rightarrow y=z\}$ v jazyce $L = \langle +, 0, \leq \rangle$ s rovností o definice < a unárního - s axiomy

$$\begin{aligned} -x &= y &\leftrightarrow & x+y &= 0 \\ x &< y &\leftrightarrow & x \leq y \land \neg (x=y) \end{aligned}$$

Najděte formule v jazyce L, které jsou ekvivalentní v T^{\prime} s následujícími formulemi.

(a)
$$(-x) + x = 0$$

(b)
$$x + (-y) < x$$

(c)
$$-(x+y) < -x$$

Řešení. Všimněte si, že axiomy teorie vyjadřují existenci a jednoznačnost pro definici funkčního symbolu –, jde tedy o korektní extenzi o definice. Postupujeme dle (důkazu) tvrzení z přednášky:

- (a) $(\exists z)(x+z=0 \land z+x=0)$ (Podformule x+z=0 říká, že 'z je -x' a druhá podformule, že '(-x)+x=0'.)
- (b) Nejprve nahradíme definicí term -y:

$$(\exists z)(y + z = 0 \land x + z < x)$$

Nyní relační symbol <:

$$(\exists z)(y+z=0 \land x+z \le z \land \neg(x+z=z))$$

$$(c) \ (\exists u)(\exists v)((x+y) + u = 0 \land x + v = 0 \land u \leq v \land \neg u = v) \ (\textit{Kde 'u je} \ -(x+y) \ ' \ a \ 'v \ \textit{je} \ -x \ '.)$$

Příklad 5. Mějme jazyk $L = \langle F \rangle$ s rovností, kde F je binární funkční symbol. Najděte formule definující následující množiny (bez parametrů):

- (a) interval $(0,\infty)$ v $\mathcal{A}=\langle\mathbb{R},\cdot\rangle$ kde · je násobení reálných čísel
- (b) množina $\{(x,1/x) \mid x \neq 0\}$ ve stejné struktuře \mathcal{A}
- (c) množina všech jednoprvkových podmnožin \mathbb{N} v $\mathcal{B} = \langle \mathcal{P}(\mathbb{N}), \cup \rangle$
- (d) množina všech prvočísel v $\mathcal{C} = \langle \mathbb{N} \cup \{0\}, \cdot \rangle$

Řešení. (a) $(\exists y)F(y,y) = x \land \neg(\forall y)F(x,y) = x$ (Číslo x je čtverec, a není to nula.)

- (b) $(\exists z)(F(x,y)=z \land (\forall u)F(z,u)=u)$ (Součin je roven jedné.)
- (c) $(\forall y)(\forall z)(F(y,z) = x \rightarrow y = x \lor z = x) \land \neg(\forall y)F(x,y) = y$ (Kdykoliv je množina sjednocením dvou množin, je rovna jedné z nich. A není prázdná.)
- (d) Stejně jako v (c), $(\forall y)(\forall z)(F(y,z)=x \rightarrow y=x \lor z=x) \land \neg(\forall y)F(x,y)=x$ (Kdykoliv je součin dvou čísel roven prvočíslu, je jedno z nich rovno prvočíslu, a prvočíslo není nula.)

Další příklady k procvičení

Příklad 6. Buď $T = \{\neg E(x,x), E(x,y) \rightarrow E(y,x), (\exists x)(\exists y)(\exists z)(E(x,y) \land E(y,z) \land E(x,z) \land \neg (x=y \lor y=z \lor x=z)), \varphi\}$ teorie v jazyce $L = \langle E \rangle$ s rovností, kde E je binární relační symbol a φ vyjadřuje, že "existují právě čtyři prvky".

- (a) Uvažme rozšíření $L' = \langle E, c \rangle$ jazyka o nový konstantní symbol c. Určete počet (až na ekvivalenci) teorií T' v jazyce L', které jsou extenzemi teorie T.
- (b) Má T nějakou konzervativní extenzi v jazyce L'? Zdůvodněte.

Příklad 7. Nechť $T = \{x = f(f(x)), \varphi, \neg c_1 = c_2\}$ je teorie jazyka $L = \langle f, c_1, c_2 \rangle$ s rovností, kde f je unární funkční, c_1, c_2 jsou konstantní symboly a axiom φ vyjadřuje, že "existují právě 3 prvky".

(a) Určete, kolik má teorie T navzájem neekvivalentních kompletních jednoduchých extenzí. Napište dvě z nich.

(b) Nechť $T' = \{x = f(f(x)), \varphi, \neg f(c_1) = f(c_2)\}$ je teorie stejného jazyka, axiom φ je stejný jako výše. Je T' extenze T? Je T extenze T'? Pokud ano, jde o konzervativní extenzi? Uveďte zdůvodnění.

Příklad 8. Mějme jazyk $L = \langle P, R, f, c, d \rangle$ s rovností a následující dvě formule:

$$\varphi: \quad P(x,y) \leftrightarrow R(x,y) \land \neg x = y$$

$$\psi: \quad P(x,y) \rightarrow P(x,f(x,y)) \land P(f(x,y),y)$$

Uvažme následující L-teorii:

$$T = \{ \varphi, \ \psi, \ \neg c = d,$$

$$R(x, x),$$

$$R(x, y) \land R(y, x) \rightarrow x = y,$$

$$R(x, y) \land R(y, z) \rightarrow R(x, z),$$

$$R(x, y) \lor R(y, x) \}$$

- (a) Nalezněte expanzi struktury $\langle \mathbb{Q}, \leq \rangle$ do jazyka L na model teorie T.
- (b) Je sentence $(\forall x)R(c,x)$ pravdivá/lživá/nezávislá v T? Zdůvodněte všechny tři odpovědi.
- (c) Nalezněte dvě neekvivalentní kompletní jednoduché extenze T nebo zdůvodněte, proč neexistují.
- (d) Nechť $T' = T \setminus \{\varphi, \psi\}$ je teorie v jazyce $L' = \langle R, f, c, d \rangle$. Je teorie T konzervativní extenzí teorie T'? Uveďte zdůvodnění.

K zamyšlení

Příklad 9. Nechť $T_n = \{ \neg c_i = c_j | 1 \le i < j \le n \}$ označuje teorii jazyka $L_n = \langle c_1, \dots, c_n \rangle$ s rovností, kde c_1, \dots, c_n jsou konstantní symboly.

- (a) Pro dané konečné $k \ge 1$ určete počet k-prvkových modelů teorie T_n až na izomorfismus.
- (b) Určete počet spočetných modelů teorie T_n až na izomorfismus.
- (c) Pro jaké dvojice hodnot n a m je T_n extenzí T_m ? Pro jaké je konzervativní extenzí? Zdůvodněte.