Proyecto final de Teoria Computacional Universidad Politecnica de San Luis Potosi

Rúbrica para la evaluación de proyectos

| Nombre del Proyecto: | Fecha: |
|----------------------|--------|
|----------------------|--------|

| Criterio | Puntaje Máximo | Excelente / sobresaliente (máximo puntaje) | Bien (no sobresale) | Regular (faltan cosas importantes) | No aceptable | | |
|---|-------------------|---|---|---|--|--|--|
| ASPECTOS GENERALES (25 puntos) | | | | | | | |
| Dominio del tema | 10 | El equipo demuestra amplio conocimiento de los conceptos y su aplicabilidad en el contexto definido por el proyecto. 10 -8 | Se evidencia que el equipo posee conocimiento y claridad suficiente (lo justo) de la aplicabilidad de algunos conceptos requeridos por el proyecto. 7-5 | El equipo hace uso mínimo o poco claro de los conceptos y su aplicabilidad, requeridos para el contexto del proyecto. 4-1 | El equipo no posee ni aplica los conceptos necesarios para el proyecto. Su presentación conceptual es vaga. 0 | | |
| Expresión oral | 5 | El equipo se comunica efectivamente utilizando un tono de voz y un lenguaje claro, sencillo y directo capturando así la atención de los oyentes. Hace uso de un vocabulario acorde con el proyecto. 5-4 | El equipo logra mantener la atención de los oyentes gracias a su uso adecuado de la voz. Requiere mayor uso de su espacio y seguridad al hablar. Utiliza un vocabulario acorde al proyecto. 3 | Hay poca interacción con los oyentes, causando que la interacción sea intermitente. Hay poco manejo de los elementos de comunicación verbal. Su vocabulario es coloquial. 2-1 | No hay interacción con los oyentes y se pierde la atención por una comunicación monótona y poco clara. El vocabulario usado es inadecuado, poco coherente. 0 | | |
| Organización del video/reporte | 5 | El equipo organiza de forma concreta, coherente y estética el video/presentación de su proyecto. Se deduce lo que se quiere evaluar sin necesidad de esfuerzo. 5-4 | El video/presentación es concreta y coherente; presenta los resultados requeridos por el proyecto. No cuenta con elementos estético y llamativos. 3 | El video/presentación es poco concreto, y no se es posible inferir fácilmente la información a completar. 2-1 | Se presenta la información de manera incoherente y desorganizada, sin dar cuenta del proyecto. 0 | | |
| Trabajo en Equipo | 5 | Del producto final se evidencia que resulta de un trabajo colaborativo. Es clara la distribución de roles y rotación de los mismos. 5-4 | Del producto final se infiere (no presenta evidencias) de ser el resultado de un trabajo colaborativo. Se infiere (sin evidencias) distribución de roles y rotación de los mismos. 3 | Se evidencia un grupo, pero no hay evidencias de trabajo colaborativo, de la planeación y de distribución de los roles. 2-1 | Es un trabajo individual. 0 | | |
| EVALUACIÓN TÉCNICA DEL PRODUCTO (60 puntos) | | | | | | | |
| Metodología | 15 | El equipo argumenta sus evidencias con gráficos, fichas, actas, planeación, prototipos, diagramas, mapas entre otros. Se evidencia un método formalmente aplicado. 15-12 | Se evidencia que el equipo utiliza un método formalmente aplicado con gráficos, fichas, entre otros. Pero faltan argumentos sobre la importancia del mismo. 11-8 | Da la apariencia de que el equipo utiliza un método para el proyecto y no presenta evidencias. 7-1 | | | |
| Uso de herramientas y/o recursos | 15 | El equipo argumenta y presenta evidencia de forma excelente sobre el dominio de herramientas para el desarrollo de su proyecto. 15-12 | El equipo presenta evidencias del dominio de las herramientas para el desarrollo de su producto. Pero faltan argumentos sobre la importancia de las mismos. 11-8 | Da la apariencia de que el equipo utiliza herramientas para el proyecto y no presenta evidencias de su uso. 7-1 | Faltan evidencias en el uso de herramientas para el desarrollo de su producto. 0 | | |

| Diseño, presentación y calidad estética acorde con el proyecto | 10 | El equipo maneja de forma sobresaliente y presenta evidencias de la aplicación de estándares de diseño que incluyen: teoría de color, tipografía, uso de espacios, aspectos gráficos, textos, interfaces estandarizadas y otros valores agregados dinámicos. 10-8 | Se evidencia un diseño gráfico agradable y cumple medianamente con aspectos como: teoría de color, tipografía, uso de espacios e interfaces estandarizadas, etc. 7-5 | El diseño gráfico es básico y presenta deficiencias notorias en los estandares de diseño. 4-1 | Carece de diseño gráfico. 0 |
|--|-----|---|--|--|--|
| Facilidad de Manejo | 15 | El software contiene todos los elementos que permitan el manejo fácil e intuitivo de la aplicación con elementos coherentes y funcionales. 15-12 | Se evidencia la falta de algunos elementos no esenciales que comprenden usabilidad, coherencia y funcionalidad. 11-6 | Se demuestran la falta de algunos elementos esenciales que comprenden usabilidad, coherencia y funcionalidad.5-1 | Carece de elementos que comprenden la usabilidad, coherencia y funcionalidad 0 |
| Manejo de Mensajes | 5 | El software presenta suficientes mensajes de: ayuda, confirmación y facilidad de uso, con redacción clara y sencilla. 5-4 | Evidencia un manejo intuitivo de mensajes que poseen una buena redacción. 3 | Utiliza pocos mensajes de apoyo y presenta problemas de redacción. 2-1 | Evidencia falta de mensajes en aspectos importantes. 0 |
| Solución y resultados | 15 | El producto satisface de forma excelente la necesidad planteada y los objetivos planeados. 15-11 | RESULTADOS (15 puntos) El producto satisface solo lo justo la necesidad planteada. No evidencia los objetivos. 10-5 | El producto no satisface de forma completa la necesidad planteada. 4-1 | El producto no satisface la necesidad planteada. 0 |
| Puntaje Total | 100 | Observaciones: | | | |