

Ej5.pdf



GeXx_



Estructura de Computadores



2º Grado en Ingeniería Informática



Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática Universidad de Málaga



quieres la play quinta??

(no digo el numerito porque ya nos conocemos, don comedia)





Será sorteada entre todos los usuarios estudiantes que el día de la finalización del concurso estén en el

WUOLAH

bx lr

0 V 0 G

Encuentra el trabajo de tus sueños







```
.set GPBASE, 0x3F200000
     .set GPFSEL0, 0x00
     .set GPSET0, 0x1c
     .set GPCLR0,
                 0x28
     .set STBASE, 0x3F003000
     .set STCLO, 0x04
.t.ext.
    mov r0, #0b11010011
     msr cpsr c, r0
    mov sp, \overline{\#}0x08000000
                          @ Init stack in SVC mode
     ldr r4, =GPBASE
     str r5, [r4, #GPFSEL0]
                               @ Configure GPIO4
    @ dejamos en r5 la
direccion del altavoz
    ldr r0, =STBASE
                                    @ r0 is an input parameter (ST
base address)
    ldr r1, =1136
                               @ r1 is an input parameter (waiting
time in microseconds)
bucle: bl espera
                                    @ Call waiting routine
     str r5, [r4, #GPSET0]
                               @ suena
     bl espera
                                 @ Call waiting routine
    str r5, [r4, #GPCLR0]
                               @ se para (esto va generando la nota)
    b bucle
espera: push {r4, r5}
                            @ Save r4 and r5 in the stack
                              @ Load CLO timer
    ldr r4, [r0, #STCLO]
     add r4, r1
                                   @ Add waiting time -> this is our
ending time
ret1: ldr r5, [r0, #STCLO]
                               @ Enter waiting loop: load current
CLO timer
    cmp r5, r4
                                    @ Compare current time with
ending time
    blo ret1
                                    @ If lower, go back to read timer
again
    pop {r4, r5}
                                    @ Restore r4 and r5
```

@ Return from routine