

Para poder seleccionar entre los niveles para los indicadores de los criterios 1 y 2, sobre las características de la entidad que ofrece el PEA se puede consultar:

- Página web
- Informes de auditorías
- Memorias anuales
- Informes de responsabilidad social corporativa
- Informe de cuentas anuales
- Informes de gestión integrada
- Planes de sostenibilidad
- Hojas de ruta
- Códigos de ética y conducta

Se debe tener en cuenta que, a veces, las entidades elaboran algunos de estos informes por sí mismos, sin contar con una aprobación fiable por parte de terceros. Por lo tanto, se debe tener una visión crítica a la hora de analizar esta información (quien ha elaborado los informes, qué relación tienen los redactores con la entidad, cómo se presenta la información, qué unidades de medida se usan, si son comparables con otros datos de informes de otras entidades, etc.). Por eso, puede ser interesante consultar informes de otras entidades que no están relacionadas con la que ofrece el PEA para poder comparar la información obtenida, por ejemplo:

- Informes del Observatorio de Sostenibilidad (por ejemplo, Informe Descarbonización para determinar las emisiones de gases de efecto invernadero)
- Informes de ONGs (por ejemplo, Informes de Greenpeace)
- Normativas nacionales, comunitarias e internacionales (para determinar si lo que establecen como un logro es simplemente el cumplimiento de la legislación)
- Investigaciones periodísticas

Para estos dos primeros criterios también es interesante tener claras las diferentes técnicas de *greenwashing* que usan las empresas. Para ello se puede consultar esta recopilación: [Indicadores de greenwashing](#)

Para el resto de indicadores y criterios, relacionados con el desarrollo del PEA y la información, conceptos, datos y contenidos que éste ofrece, es necesario consultar y analizar todos los recursos que este ofrece: videos, diapositivas, infografías, guías didácticas, guías docentes, etc. Además, para poder hacer un análisis crítico de los contenidos: cómo se explican, si se aporta toda la información, qué vocabulario se usa, etc., se debe tener claro cuáles son los principales problemas ambientales actuales, sus causas y consecuencias reales, como estos afectan de una forma interdisciplinaria, los agentes implicados y quienes tiene la capacidad de actuar y cómo.

Respecto de las características de un buen PEA, se pueden consultar guías, libros o manuales o incluso realizar cursos de formación, algunos ejemplos:

- Centre d'educació ambiental de la Comunitat Valenciana (2021). *Guía de criterios de calidad en educación ambiental*. Generalitat Valenciana
- Lassalle, M., & Vicente, P. G. (2017). *Programas de educación ambiental*. Síntesis.
- Societat Catalana d'Educació Ambiental. (2021). *Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental*. Generalitat de Catalunya
- Societat Catalana d'Educació Ambiental (2011). *Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental*. Generalitat de Catalunya
- Societat Catalana d'Educació Ambiental. (2012). *3,2,1... Acció! Guia de criteris de qualitat en programes i campanyes d'educació ambiental*. Generalitat de Catalunya.

Para a cada uno de los indicadores, la información necesaria a tener en cuenta y donde se puede consultar:

- 1. La coherencia entre la actividad principal de la entidad y los objetivos y contenidos del PEA que se patrocina, diseña y/o ejecuta**
- 2. La veracidad de la información que la entidad o empresa patrocinadora, diseñadora o ejecutora ofrece de sí misma y del PEA**
 - a. Quién diseña/ejecuta/patrocina el PPEA? → Página web de la entidad
 - b. ¿Cuál es la actividad económica de esta entidad? → Página web de la entidad
 - c. ¿Cuál es la misión, valores y visión de la empresa? → Página web de la entidad
 - d. Emisiones de gases de efecto invernadero de la entidad/otros impactos ambientales → Informes Observatorio Sostenibilidad, Investigaciones Periodísticas, Informes ONGs
 - e. ¿Es transparente la entidad?/Información sobre sus actividades y relación con los valores de la entidad y los que difunde el PEA
 - Informe Responsabilidad Social Corporativa
 - Se deben tener en cuenta las técnicas de *greenwashing* (se ha realizado una recopilación de indicadores de prácticas de *greenwashing*: [Indicadores de greenwashing](#))
 - Memorias anuales de actividad de la empresa
 - Hojas de ruta de la entidad
 - Informes anuales de cuentas
- 3. Un diagnóstico sobre la necesidad del PEA de resolver problemáticas socioambientales relacionadas con las personas destinatarias**
 - a. Qué problemas ambientales trata el PPEA→ Guías didácticas/docentes del PEA

- b. Cómo se enfocan estos problemas → Guías didácticas/docentes del PEA
- c. A quién va dirigido → Página web del PEA, guía de inicio del PEA
- d. Conocimientos previos de los destinatarios → Guía didáctica/docente del PEA

4. Unos objetivos y unos contenidos definidos claramente en el PPEA

- a. Cómo se formulan los objetivos en los PEA → Guía didáctica/docente del PEA y guías de criterios de educación ambiental
- b. Buenos contenidos y relacionados con los objetivos → guía didáctica/docente del PPEA y guías de criterios de educación ambiental
- c. Principal actividad económica de la entidad y objetivos propuestos → Informes Observatorio Sostenibilidad, Memoria anual de actividades de la entidad, Guía didáctica/docente del PPEA

5. Un plan de actividades coherente con los objetivos y contenidos del PEA

- a. Secuencia lógica de las actividades → Guía didáctica/docente del PEA
- b. Actividades adaptadas a los destinatarios → Guía didáctica/docente del PEA
- c. Metodología se orienta a la reflexión → Guía didáctica/docente del PEA

6. Unos métodos coherentes con los fines de la educación ambiental

- a. Incorpora visiones socioambientales relacionadas con los límites del planeta → Guía didáctica/docente del PEA
- b. Contenidos adecuados por los destinatarios → Guía didáctica/docente del PEA
- c. Temáticas socioambientales próximas → Guía didáctica/docente del PEA, Informes Estado del Medio Ambiente
- d. Análisis crítico de las situaciones → Guía didáctica/docente del PEA

7. Unos recursos coherentes con las finalidades del PEA y los principios de sostenibilidad ambiental y justicia social

- a. Recursos humanos del PEA → Página web de la entidad, Guía inicial del PEA
- b. Condiciones laborales de los trabajadores → Informe auditoría de la entidad, Códigos de ética y conducta, Informe de responsabilidad social corporativa
- a. Recursos materiales → Guía didáctica/docente del PEA, Guías de criterios de educación ambiental
- c. Recursos financieros → Informes auditorías, Memoria anual de actividades de la entidad

8. Una previsión de estrategias de evaluación del PEA y la posterior publicación de los resultados

- a. Estrategias de evaluación → Guía didáctica/docente del PEA, Guías de criterios de educación ambiental

- b. Actividades de síntesis → Guía didáctica/docente del PEA, Guías de criterios de educación ambiental
- c. Resultados de evaluación → Página web de la entidad