

Per a poder seleccionar entre els nivells per als indicadors dels criteris 1 i 2, sobre les característiques de l'entitat que ofereix el PEA, es pot consultar:

- Pàgina web
- Informes d'auditories
- Memòries anuals
- Informes de responsabilitat social corporativa
- Informe de comptes anuals
- Informes de gestió integrada
- Plans de sostenibilitat
- Fulls de ruta
- Codis d'ètica i conducta

S'ha de tenir en compte que, a vegades, les entitats elaboren alguns d'aquests informes per si mateixos, sense comptar amb una aprovació fiable per part de tercers. Per tant, s'ha de tenir una visió crítica a l'hora d'analitzar aquesta informació (qui ha elaborat els informes, quina relació tenen els redactors amb l'entitat, com es presenta la informació, quines unitats de mesura s'usen, si són comparables amb altres dades d'informes d'altres entitats, etc.). Per això, pot ser interessant consultar informes d'altres entitats que no estan relacionades amb la que ofereix el PEA per a poder comparar la informació obtinguda, per exemple:

- Informes de l'Observatori de Sostenibilitat (per exemple, Informe Descarbonització per a determinar les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle)
- Informes d'ONGs (per exemple, Informes de Greenpeace)
- Normatives nacionals, comunitàries i internacionals (per a determinar si el que estableixen com un assoliment és simplement el compliment de la legislació)
- Recerques periodístiques

Per a aquests dos primers criteris també és interessant tenir clares les diferents tècniques de *greenwashing* que usen les empreses. Per a això es pot consultar aquesta recopilació: [Indicadors de greenwashing](#)

Per a la resta d'indicadors i criteris, relacionats amb el desenvolupament del PEA i la informació, conceptes, dades i continguts que aquest ofereix, és necessari consultar i analitzar tots els recursos que aquest ofereix: vídeos, diapositives, infografies, guies didàctiques, guies docents, etc. A més, per a poder fer una anàlisi crítica dels continguts: com s'expliquen, si s'aporta tota la informació, quin vocabulari s'usa, etc., s'ha de tenir clar quins són els principals problemes ambientals actuals, les seves causes i conseqüències reals, com aquests afecten d'una forma interdisciplinària, els agents implicats i els qui té la capacitat d'actuar i com.

Respecte de les característiques d'un bon PEA, es poden consultar guies, llibres o manuals o fins i tot realitzar cursos de formació, alguns exemples:

- Centre d'educació ambiental de la Comunitat Valenciana (2021). *Guía de criterios de calidad en educación ambiental*. Generalitat Valenciana
- Lassalle, M., & Vicente, P. G. (2017). *Programas de educación ambiental*. Síntesis.
- Societat Catalana d'Educació Ambiental. (2021). *Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental*. Generalitat de Catalunya
- Societat Catalana d'Educació Ambiental (2011). *Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental*. Generalitat de Catalunya
- Societat Catalana d'Educació Ambiental. (2012). *3,2,1... Acció! Guia de criteris de qualitat en programes i campanyes d'educació ambiental*. Generalitat de Catalunya.

Per a cadascun dels indicadors, la informació necessària a tenir en compte i on es pot consultar:

- 1. La coherència entre l'activitat principal de l'entitat i els objectius i continguts del PEA que es patrocina, dissenya i/o executa**
- 2. La veracitat de la informació que l'entitat o empresa patrocinadora, dissenyadora o executora ofereix de si mateixa i del PPEA**
 - a. Qui dissenya/executa/patrocina el PPEA? → Pàgina web de l'entitat
 - b. Quina és l'activitat econòmica d'aquesta entitat? → Pàgina web de l'entitat
 - c. Quina és la missió, valors i visió de l'empresa? → Pàgina web de l'entitat
 - d. Emissions de gasos d'efecte d'hivernacle de l'entitat/altres impactes ambientals → Informes Observatori Sostenibilitat, Recerques Periodístiques, Informes ONGs
 - e. És transparent l'entitat?/Informació sobre les seves activitats i relació amb els valors de l'entitat i els que difon el PEA
 - i. Informe Responsabilitat Social Corporativa
 - ii. S'han de tenir en compte les tècniques de *greenwashing* (s'ha realitzat una recopilació d'indicadors de pràctiques de *greenwashing*: Indicadors de greenwashing
 - iii. Memòries anuals d'activitat de l'empresa
 - iv. Fulls de ruta de l'entitat
 - v. Informes anuals de comptes
- 3. Un diagnòstic sobre la necessitat del PPEA de resoldre problemàtiques socioambientals relacionades amb les persones destinatàries**
 - a. Quins problemes ambientals tracta el PPEA → Guies didàctiques/docents del PEA

- b. Com s'enfoquen aquests problemes → Guies didàctiques/docents del PEA
 - c. A qui va dirigit → Pàgina web del PPEA, guia d'inici del PPEA
 - d. Coneixements previs dels destinataris → Guia didàctica/docent del PPEA
- 4. Uns objectius i uns continguts definits clarament en el PPEA**
 - a. Com es formulen els objectius en els PPEA → Guia didàctica/docent del PEA i guies de criteris d'educació ambiental
 - b. Bons continguts i relacionats amb els objectius → guia didàctica/docent del PPEA i guies de criteris d'educació ambiental
 - c. Principal activitat econòmica de l'entitat i objectius proposats → Informes Observatori Sostenibilitat, Memòria anual d'activitats de l'entitat, Guia didàctica/docent del PPEA
- 5. Un pla d'activitats coherent amb els objectius i continguts del PPEA**
 - a. Seqüència lògica de les activitats → Guia didàctica/docent del PPEA
 - b. Activitats adaptades als destinataris → Guia didàctica/docent del PPEA
 - c. Metodologia s'orienta a la reflexió → Guia didàctica/docent del PPEA
- 6. Uns mètodes coherents amb els fins de l'educació ambiental**
 - a. Incorpora visions socioambientals relacionades amb els límits del planeta → Guia didàctica/docent del PEA
 - b. Continguts adequats pels destinataris → Guia didàctica/docent del PEA
 - c. Temàtiques socioambientals pròximes → Guia didàctica/docent del PEA, Informes Estat del Medi Ambient
 - d. Anàlisi crítica de les situacions → Guia didàctica/docent del PPEA
- 7. Uns recursos coherents amb les finalitats del PPEA i els principis de sostenibilitat ambiental i justícia social**
 - a. Recursos humans del PPEA → Pàgina web de l'entitat, Guia inicial del PPEA
 - b. Condicions laborals dels treballadors → Informe auditoria de l'entitat, Codis d'ètica i conducta, Informe de responsabilitat social corporativa
 - c. Recursos materials → Guia didàctica/docent del PPEA, Guies de criteris d'educació ambiental
 - d. Recursos financers → Informes auditories, Memòria anual d'activitats de l'entitat
- 8. Una previsió d'estratègies d'avaluació del PPEA i la posterior publicació dels resultats**
 - a. Estratègies d'avaluació → Guia didàctica/docent del PPEA, Guies de criteris d'educació ambiental
 - b. Activitats de síntesis → Guia didàctica/docent del PPEA, Guies de criteris d'educació ambiental
 - c. Resultats d'avaluació → Pàgina web de l'entitat