Défi | JC   
  
Essayez de décrire comme dans l’exemple de la question 1 (branche 80)

Branche |

1 Principes du vol   
(Branche 080) | Exemple de réponse : Toutes les forces aérodynamiques qui maintiennent l’avion en l’air sont produites par réaction entre l’avion et le fluide « air »

2 Droit aérien   
(Branche 010) | #-Les avions volent à des altitudes définies en fonctions des calages altimétriques (QNH -QNE). La diminution de la quantité d’oxygène en altitude impose des règles légales à observer-#

3 Connaissance des avions   
(Branche 020) | #-La vitesse de l’avion se mesure à partir des pressions de l’air, le moteur a une puissance qui dépend de la pression atmosphérique-#

4 Performances de vol   
(Branche 030) | #-L’avion se comporte différemment en fonction de la densité de l’air. Les performances de décollage, par exemple, dépendent fortement de la température de l’air-#

5 Performances humaines   
(Branche 040) | #-L’être humain de peut vivre que sous des conditions environnementales restreintes (température, pression, oxygène). Ces conditions n’existent que dans la couche inférieure de l’atmosphère-#

6 Météorologie   
(Branche 050) | #-Compréhension des phénomènes météorologiques qui se déroulent dans la tropopause-#

7 Navigation générale   
(Branche 061) | #-La taille et la forme de la terre déterminent les unités employées pour la navigation, telles que les miles nautiques et les nœuds-#

8 Radionavigation   
(Branche 062) | #-Les ondes électromagnétiques utilisées pour les communications et la radionavigation sont absorbées ou déviées dans certaines couches de l‘atmosphère.-#

Temps passé à ce défi : |

Herausforderung | 00-1-01  
  
Versuchen Sie, wie im Beispiel in Frage 1 zu beschreiben (Fache 80)

Branche |

1 Grundsätze des Fliegens   
(Fach 080) | Beispielantwort: Alle aerodynamischen Kräfte, die das Flugzeug in der Luft halten, werden durch die Reaktion zwischen dem Flugzeug und dem Fluid "Luft" erzeugt.

2 Luftrecht   
(Fach 010) | #-Flugzeuge fliegen in Höhen, die aufgrund von Höhenvermessungen (QNH -QNE) festgelegt sind. Da der Sauerstoffgehalt in der Höhe abnimmt, gibt es gesetzliche Regeln, die eingehalten werden müssen.-#

3 Kenntnis von Flugzeugen   
(Fach 020) | #-Die Geschwindigkeit des Flugzeugs wird anhand des Luftdrucks gemessen, der Motor hat eine Leistung, die vom Luftdruck abhängt.-#

4 Flugleistung   
(Fach 030) | #-Das Flugzeug verhält sich je nach Luftdichte unterschiedlich. Die Startleistung hängt z. B. stark von der Lufttemperatur ab.-#

5 Human performance  
(Fach 040) | #-Der Mensch kann nur unter eingeschränkten Umweltbedingungen (Temperatur, Druck, Sauerstoff) leben. Diese Bedingungen existieren nur in der unteren Schicht der Atmosphäre.-#

6 Meteorologie   
(Fach 050) | #-Verständnis der Wetterphänomene, die sich in der Tropopause abspielen.-#

7 Allgemeine Navigation   
(Fach 061) | #-Die Größe und Form der Erde bestimmt die in der Navigation verwendeten Einheiten wie Seemeilen und Knoten.-#

8 Radionavigation   
(Fach 062) | #-Elektromagnetische Wellen, die für die Kommunikation und die Funknavigation verwendet werden, werden in bestimmten Schichten der Atmosphäre absorbiert oder abgelenkt.-#

Zeitaufwand für diese Herausforderung : |