

Référentiel de compétences du B.U.T. Parcours

Les compétences et les composantes essentielles

B.U.T. Parcours

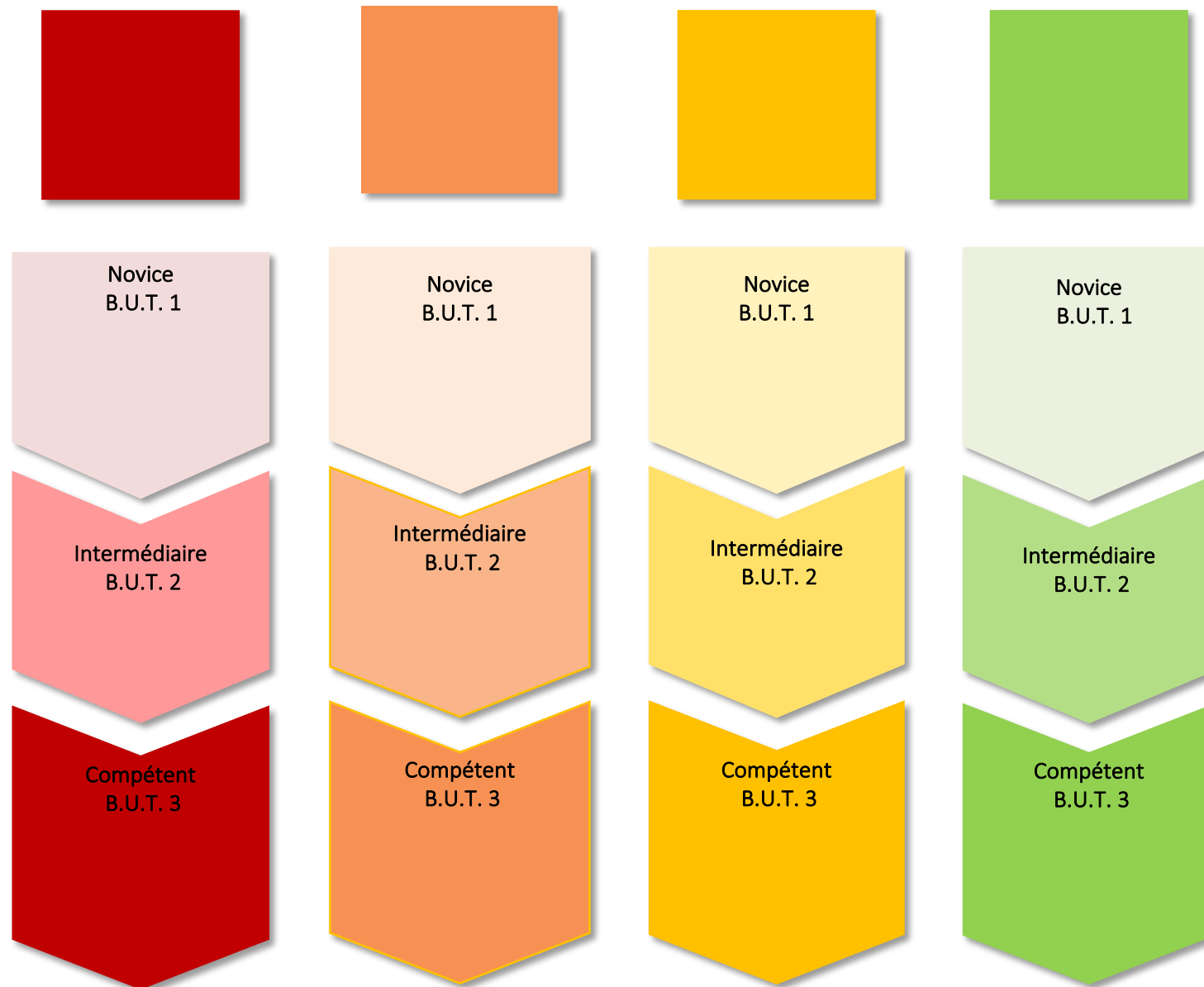
Une **compétence** est un « **savoir-agir complexe**, prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources à l'intérieur d'une famille de situations » (Tardif, 2006). Les ressources désignent ici les savoirs, savoir-faire et savoir-être dont dispose un individu et qui lui permettent de mettre en œuvre la compétence.

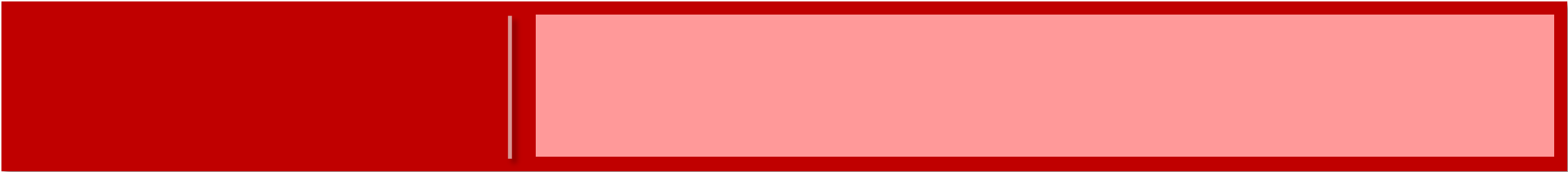
Les situations professionnelles

Les situations professionnelles réfèrent aux **contextes** dans lesquels les compétences sont mises en jeu. Ses situations varient selon la compétence ciblée.

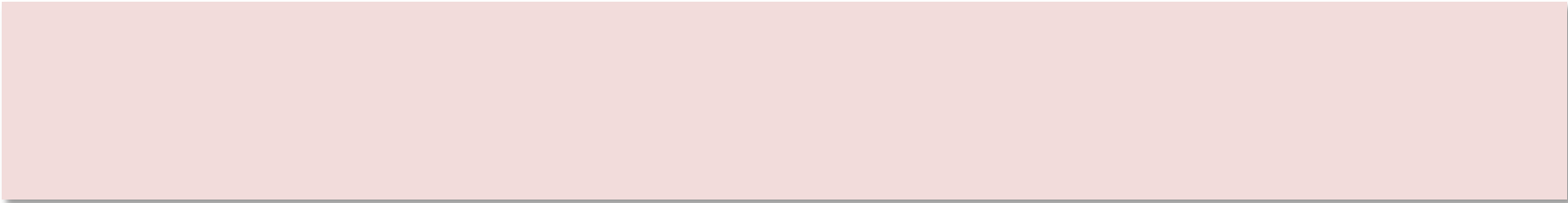


Les niveaux de développement des compétences





Situations
professionnelles



Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Novice
B.U.T. 1



Intermédiaire
B.U.T. 2

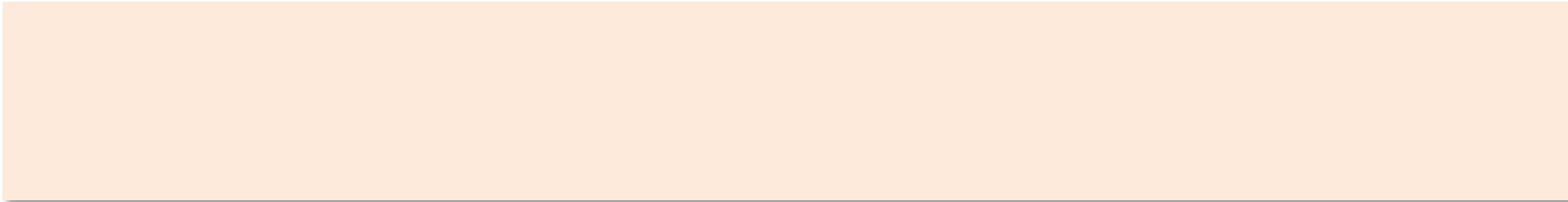


Compétent
B.U.T. 3





Situations
professionnelles



Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Novice
B.U.T. 1



Intermédiaire
B.U.T. 2

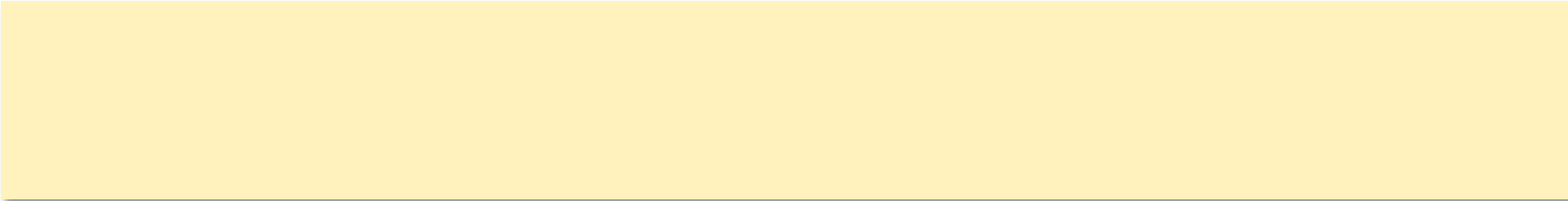


Compétent
B.U.T. 3





Situations
professionnelles



Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Novice
B.U.T. 1

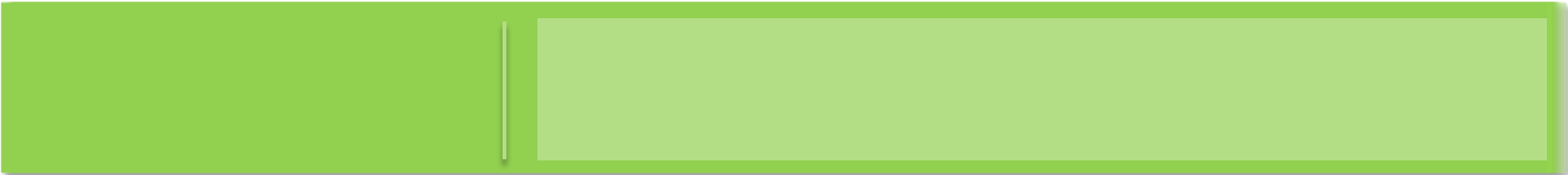


Intermédiaire
B.U.T. 2

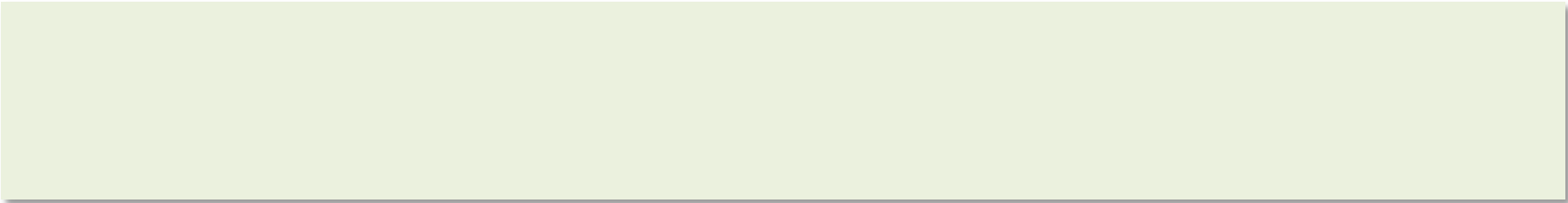


Compétent
B.U.T. 3





Situations
professionnelles



Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

