

Référentiel de compétences du B.U.T. Parcours

Une **compétence** est un « **savoir-agir complexe**, prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources à l'intérieur d'une famille de situations » (Tardif, 2006). Les ressources désignent ici les savoirs, savoir-faire et savoir-être dont dispose un individu et qui lui permettent de mettre en œuvre la compétence.

Les situations professionnelles

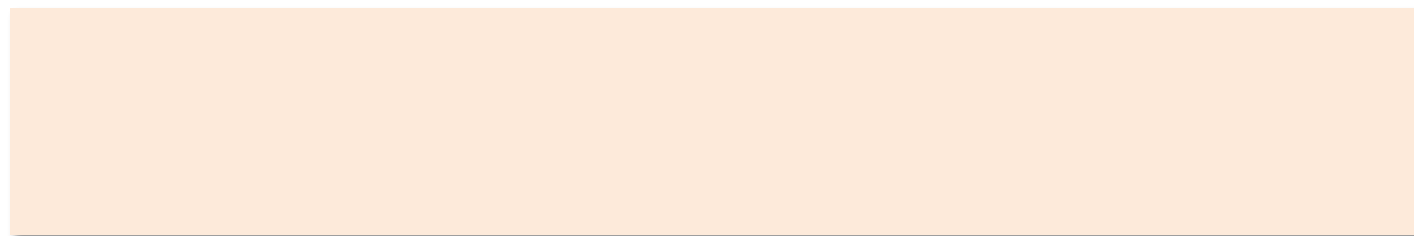
Les situations professionnelles réfèrent aux **contextes** dans lesquels les compétences sont mises en jeu. Ses situations varient selon la compétence ciblée.



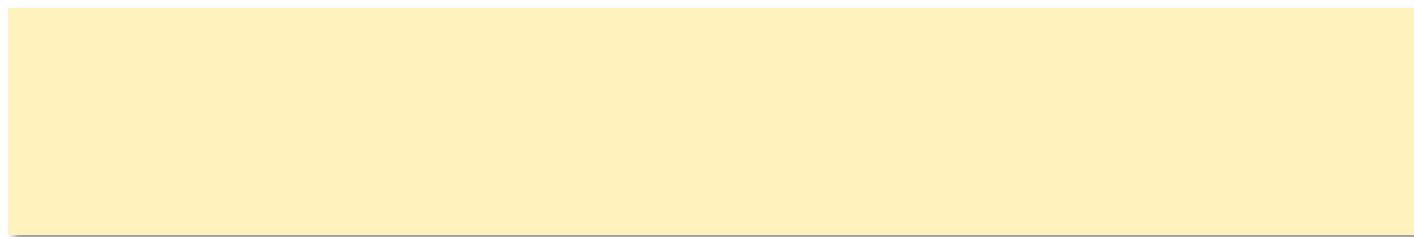
Situations
professionnelles



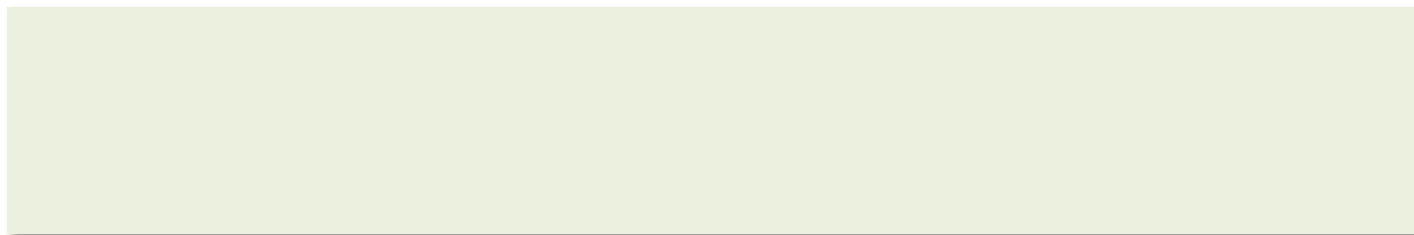
Situations
professionnelles



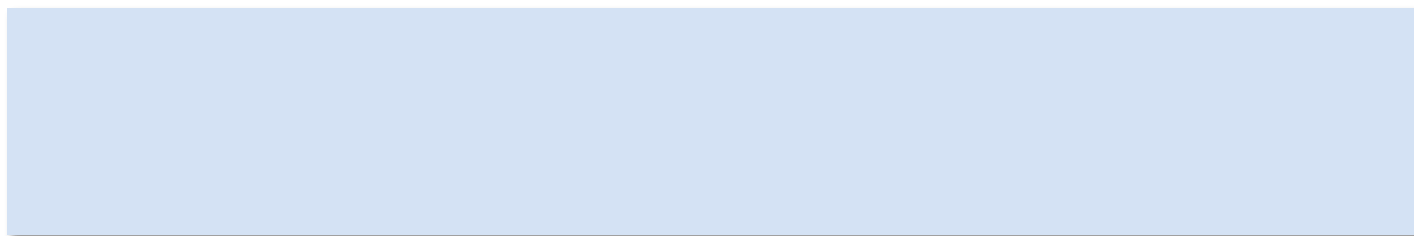
Situations
professionnelles



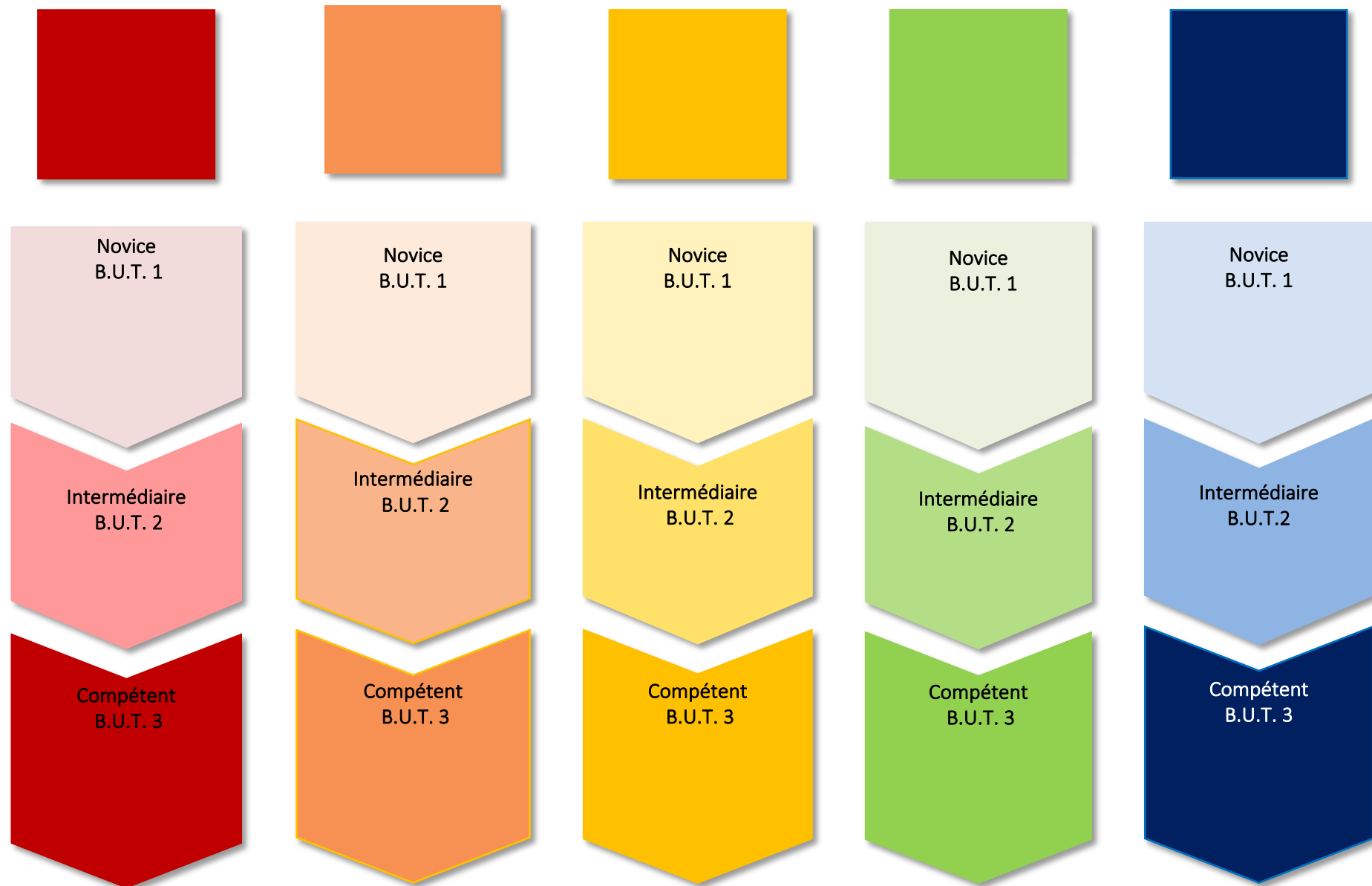
Situations
professionnelles

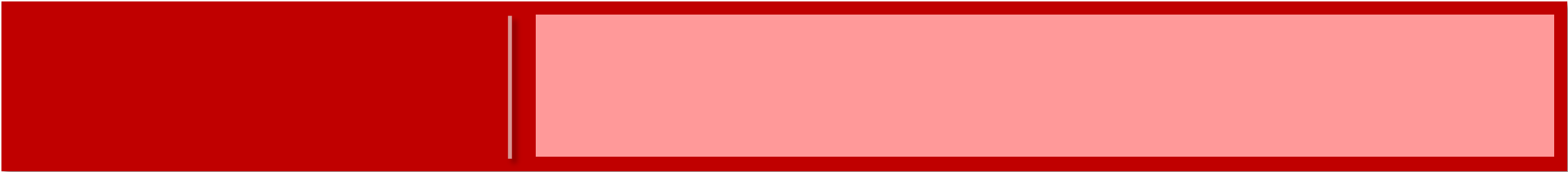


Situations
professionnelles

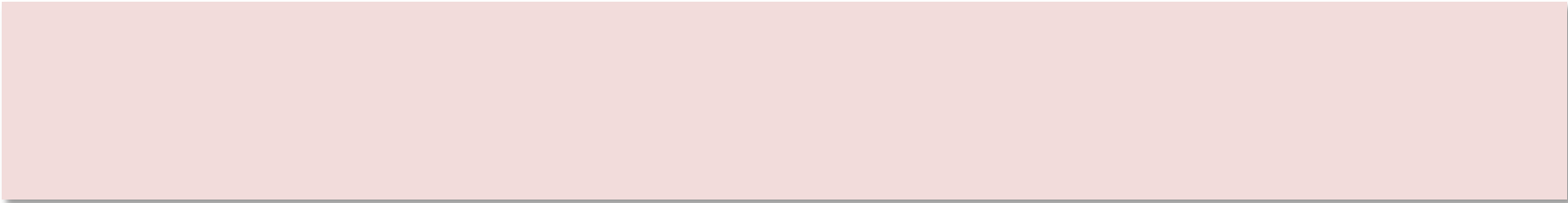


Les niveaux de développement des compétences





Situations
professionnelles



Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Novice
B.U.T. 1



Intermédiaire
B.U.T. 2

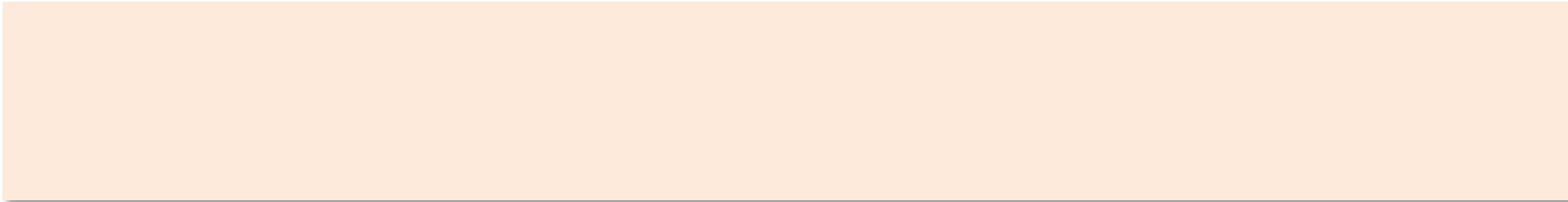


Compétent
B.U.T. 3





Situations
professionnelles



Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Novice
B.U.T. 1



Intermédiaire
B.U.T. 2

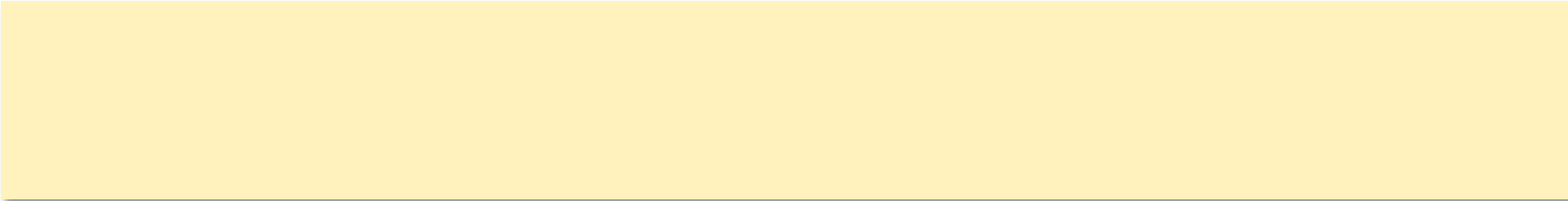


Compétent
B.U.T. 3





Situations
professionnelles



Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Novice
B.U.T. 1

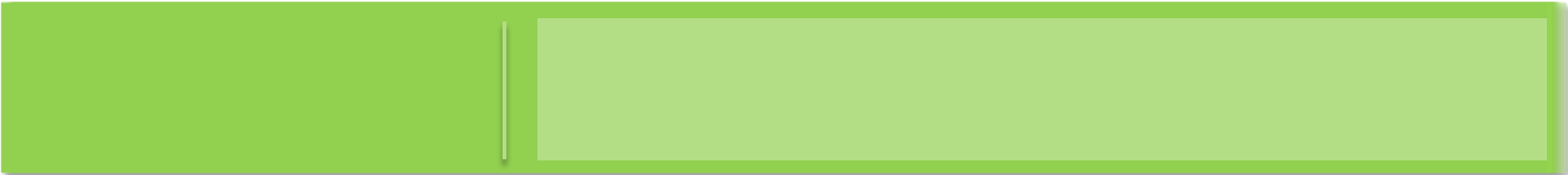


Intermédiaire
B.U.T. 2

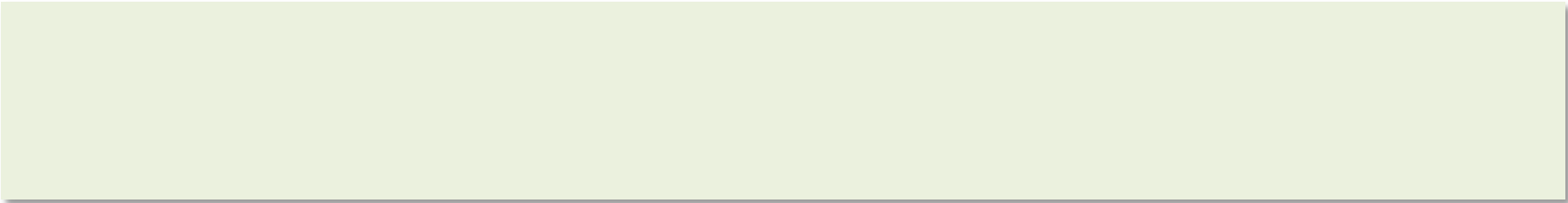


Compétent
B.U.T. 3



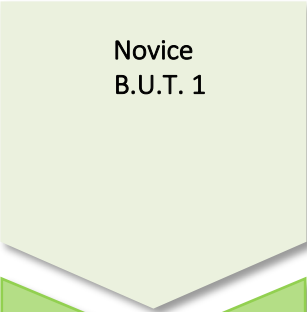


Situations
professionnelles



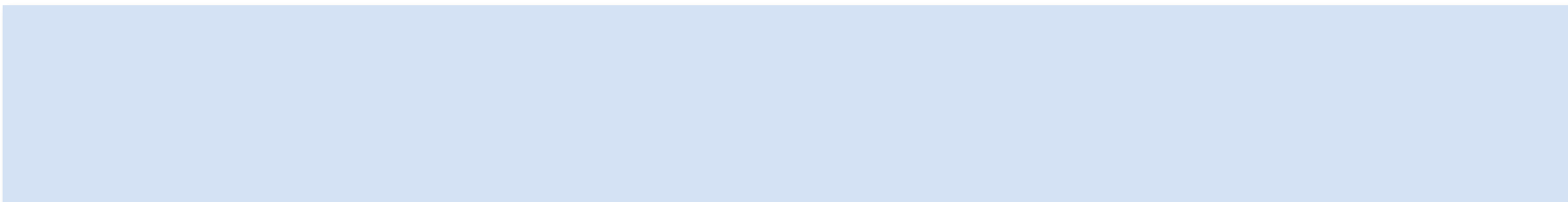
Niveaux de
développement

Apprentissages critiques





Situations
professionnelles



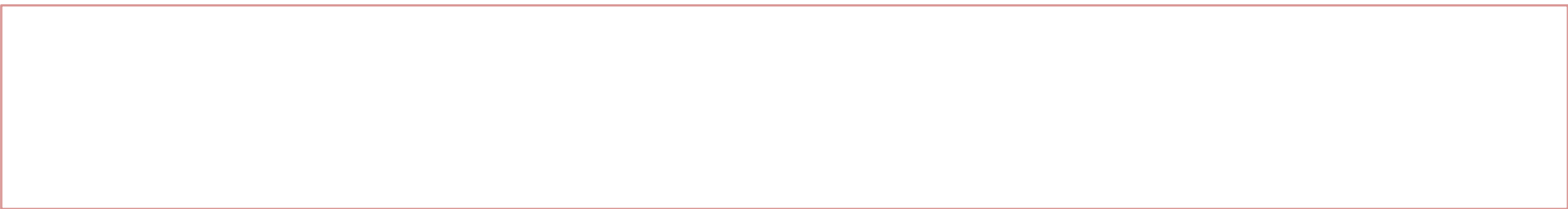
Niveaux de
développement

Apprentissages critiques

Novice
B.U.T. 1



Intermédiaire
B.U.T.2



Compétent
B.U.T. 3

