

Programação Orientada a Objetos *

Métodos

PROF^A CRISTINA VERÇOSA PÉREZ BARRIOS DE SOUZA
PUCPR

* ADAPTADO DO MATERIAL DO PROF. ALCIDES CALSAVARA

Verificação de exemplos de classes com atributos de tipos básicos e métodos com parâmetros codificados por meio de variáveis locais, comandos imperativos e uso de referência a objetos para invocação de métodos.

AULA 3

Conceitos

1. Objeto (instância de uma classe)
2. Instanciação (criação de um objeto)
3. Método construtor
4. Membros (atributos e métodos) de objetos
5. Estado de um objeto
6. Referência a objeto
7. Chamada de método de um objeto
8. Parâmetro (e retorno) cujo tipo é uma classe

Exemplo: Classes **Circulo**, **Arquiteto** e **Escritorio**

1. Crie um projeto contendo as três classes no pacote default.
2. Execute o projeto a partir da classe **Escritorio**.

Classe Circulo

1. Observe que o atributo **raio** e os métodos da classe Circulo não são qualificados como **static**. Qual é o efeito disso?
2. Por que o atributo PI da classe Circulo é static?
3. Observe que a classe Circulo possui um método com o mesmo nome da classe. Esse é o **método construtor** da classe.

```
class Circulo {  
  
    private static double PI = 3.141516;  
    private double raio;  
  
    public Circulo(double r) {  
        raio = r;  
    }  
  
    public double area( ) {  
        return PI * raio * raio;  
    }  
  
    public double perimetro( ) {  
        return 2 * PI * raio;  
    }  
  
}
```

Classe **Arquiteto**

1. Observe que nenhum atributo e nenhum método da classe **Arquiteto** é qualificado como **static**. Qual é o efeito disso?
2. Observe o método construtor da classe **Arquiteto**. Por que foi necessário utilizar o símbolo **this** ?
3. No método **trabalhe**, observe a criação de objetos da classe **Circulo** através do comando **new**.
4. No método **trabalhe**, observe que as variáveis locais **a** e **b** são referências do tipo **Circulo**.
5. No método **trabalhe**, observe as chamadas de métodos de objetos da classe **Circulo** através de referências a esses. Por que tais métodos precisam ser públicos?

```
class Arquiteto {  
  
    private String nome;  
    private int idade;  
  
    public Arquiteto(String nome, int idade) {  
        this.nome = nome;  
        this.idade = idade;  
    }  
  
    public void exiba_dados_pessoais() {  
        System.out.println( nome );  
        System.out.println( idade + " anos");  
        System.out.println();  
    }  
  
    ...  
}
```

...

```
public void trabalhe(double r1, double r2, double r3) {  
    Circulo a = new Circulo(r1);  
    double x = a.area();  
    double y = a.perimetro();  
    imprima(r1,x,y);  
  
    Circulo b = new Circulo(r2);  
    x = b.area();  
    y = b.perimetro();  
    imprima(r2,x,y);  
  
    b = new Circulo(r3);  
    x = b.area();  
    y = b.perimetro();  
    imprima(r3,x,y);  
}  
  
private void imprima(double raio, double area, double perimetro) {  
    System.out.println("raio      :" + raio);  
    System.out.println("area      :" + area);  
    System.out.println("perimetro :" + perimetro);  
    System.out.println();  
}  
}
```

Classe Escritorio

1. Observe que não há um construtor para a classe `Escritorio`.
2. No método **main**, observe a criação de objetos da classe `Arquiteto` através do comando **new**.
3. No método **main**, observe que as variáveis locais **oscar** e **kengo** são referências do tipo `Arquiteto`.
4. No método **desenhar**, observe que o tipo do parâmetro **arq** é a classe `Arquiteto`. Qual o tipo de passagem de parâmetro nesse caso?


```
public class Escritorio {  
  
    public static void main(String[] args) {  
        Arquiteto oscar = new Arquiteto("Oscar Niemeyer", 104);  
        Arquiteto kengo = new Arquiteto("Kengo Kuma", 64);  
  
        desenhar(oscar, 2.0, 5.2, 3.7);  
        desenhar(kengo, 7.5, 4.0, 9.6);  
    }  
  
    private void desenhar(Arquiteto arq,  
                           float a, float b, float c) {  
        arq.exiba_dados_pessoais();  
        arq.trabalhe(a,b,c);  
    }  
}
```