

Matriz Mapa de poder

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Actor	Posición con respecto al proceso de cambio	Rol formal en el proceso de cambio	Tipo(s) de recurso(s) disponible(s)	Nivel de posición a emplear los recursos	Forma de empleo de los recursos	Posibilidad real de sumar seguidores a su causa	Rasgos relevantes de la personalidad o atributos adicionales	Acciones a desarrollar
1	Vicerrector Académico	Negativa	Dirección	Legitimidad académica / Influencia en instancias académicas	Baja	Privado (para no desautorizar a Rector)	Media	Acatará las instrucciones del Rector	Sumar alianza a partir de discusión en privados sobre premisas que no contravengan lo académico
2	Decanos	Negativa	Supervisión y control	Legitimidad académica / Influencia en instancias académicas	Alta	Privado (para no desautorizar a Rector)	Media	Acatará las instrucciones del Rector	Sumar alianza a partir de discusión en privados sobre premisas que no contravengan lo académico
3	Directores de Escuela	Negativa	Ejecución	Conocimiento sobre gestión / Interlocutor principal con targets	Alta	Privado (para no desautorizar a Rector)	Alta	Acatará las instrucciones del Rector / Si tienen apoyo responderán de manera positiva	Desarrollar guía para instrumentación de la política / Brindar apoyo y reconocer su trabajo
4	Profesores	Negativa	Target	Capacidad de influencia en estudiantes	Alta	Privado (dentro del aula) Público (con otros profesores y Director)	Media	Incapacidad para analizar toda la complejidad de la medida / Quieren ser escuchados	Información / Planificación anticipada de toma de decisiones / Cumplir criterios de selección de desincorporaciones (objetividad)
5	Vicerrector Administrativo	Positiva	Dirección	Legitimidad administrativa / Influencia en instancias académicas y administrativas	Alta	Público	Alta	Legitimidad y confianza general de actores involucrados	Apoyar para la suma de alianzas (consenso académico-administrativo)
6	Secretaría (Programación)	Positiva	Supervisión y control	Capacidad de control y sanción	Alta	Público	Baja	Profundo conocimiento sobre gestión académica-administrativa	Desarrollo de protocolo para auditoría
7	Rector	Positiva	Dirección	Poder final de decisión	Alta	Público	Alta	Legitimidad y confianza general de actores involucrados	Involucrar en todo el proceso y sesiones clave con los actores
8	Estudiantes	Negativa	Target	Capacidad de organización colectiva	Baja	Público	Media	Bajo interés (sólo sobre aspectos que les afecten directamente)	Desarrollo de sistema de quejas y reclamos / Mucha información