

Matriz DOFA

- Insuficiencias presupuestarias (impide inversiones en áreas claves) y existencia de espacios no sustentables.
- Debilidades en materia de comunicación interna y promoción.
- Debilidades en la plataforma tecnológica: conectividad y actualización de equipos.
- Necesidad de automatización de procesos académicos y administrativos.
- Necesidad de articulación de la oferta académica en los diferentes niveles.
- Débiles sistemas de medición de la gestión académica-administrativa.

- Contexto recesivo: crisis económica.
- Factores que incrementan los niveles de deserción.
- Disminución de la matrícula (menos estudiantes con interés de ingresar a la universidad).
- Restricciones para la obtención de divisas necesarias para el desarrollo de actividades en ámbitos internacionales.
- Ausencia de aportes (sector público y privado) para garantizar el desarrollo de actividades académicas especiales y de extensión social.
- Posibles nuevas regulaciones o cambios en las regulaciones existentes (de manera inconsulta) en materia de educación superior.
- Deterioro de la educación media en el país.



- Calidad y excelencia académica.
- Concepción de la formación como proceso integral.
- Profundidad de programas de extensión social.
- Apertura al diálogo de las ideas.
- Inicio de un proceso de renovación académica bajo el paradigma de competencias.
- Posibilidad de acciones y proyectos conjuntos con redes de universidades nacionales y extranjeras (AUSJAL).
- Posibilidades de internacionalización: mayor movilidad de profesores y estudiantes (con cooperación de instituciones internacionales).
- Posibilidad de atender necesidades del mercado por vías no tradicionales (sector público y privado).