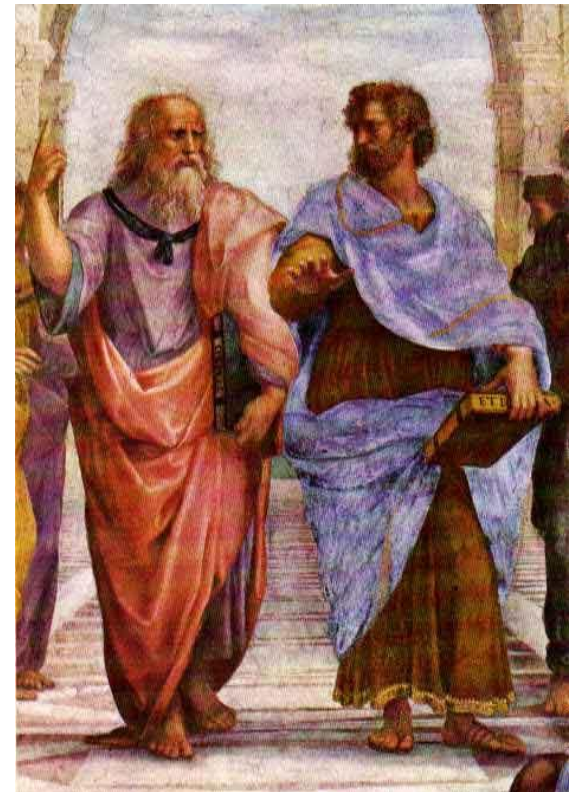
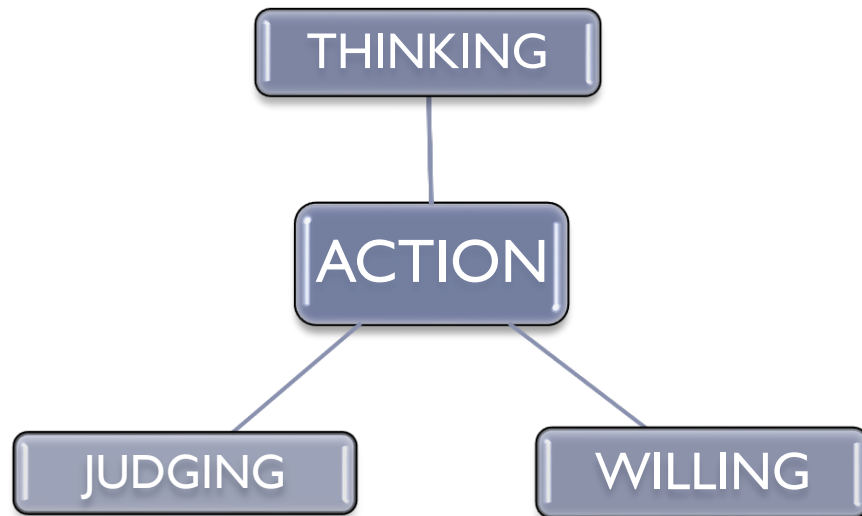


제4강 독서토론이란 무엇인가?

Zōon Politikon

- communication의 중요성



➤ 토론의 어원과 정의

➤ debate

- de(down, completely) + battuere(to beat)
- to fight, to beat

➤ 토론

- 討 = 言 + 寸: 말을 나누거나 분석한다
- 論 = 言 + 侖: 말을 돌려가며 진행한다
- 논쟁



➤ 토론과 토의

➤ 유사점

- 논증에 입각해 특정 문제에 대한 해결책을 합리적으로 모색함으로써 참여자들 간의 상호 이해에 도달하는 것을 궁극적으로 지향

➤ 차이점

토론	토의
규칙과 규율로 구성	자유로운 의사 개진과 대담
의견대립 인정	일종의 집단적 사고와 의사결정과정
논제에 대한 자신의 입장 분명	협의를 통해 답을 구함
타인을 설득	타협 가능



➤ 토론의 목적

- 설득이나 상호 이해
- 효과적인 논증의 필요

➤ 토론의 교육효과

- 비판적 사고력 함양
- 의사소통능력의 신장
- 직접 대면의 상호 작용으로 글쓰기 교육에 도움
- 지식통합 방법의 함양
- 비판적 듣기 능력의 함양
- 민주적 의사과정과 절차 존중의 소양 신장
- 공동체에 대한 이해와 관심의 확대



➤ 토론의 윤리

- 의사표현의 자유 관점에서 개방성과 관용성
- 의사표현의 자유에 따른 책임으로서 토론 구성원들에 대한 존중
- 구성원에 대한 예의
- 정직성
- 공공성과 공익성
- 공정한 진행



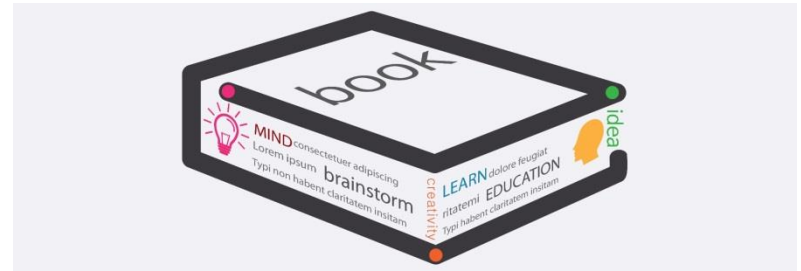
➤ 토론의 구성

- 입론: 각 토론자들이 논제에 대한 자신의 입장에 관하여 근거를 들어 주장을 펼치는 시간
- 교차조사: 상대방의 입론에 대해 논리의 취약성이나 모순점에 대해 질문 형식으로 공박하는 시간
- 반론
 - 앞에서 한 자신들의 입론을 보강 및 정리
 - 제기한 문제에 대한 보충 답안 제시
 - 상대방 주장에 대한 반론
- 숙의시간: 토론 중간에 각 팀이 잠시 중단을 요청하는 것



➤ 독서 토론의 특징

- 텍스트 이해의 심화
- 텍스트 중심의 논쟁방식 습득
 - 1차 독서는 저자와의 대화
 - 2차 독서는 다른 사람과 의견교환을 통한 토론
- 지식의 재구성
- 텍스트를 통한 문제 해결 모색



➤ 일반 토론의 유형

➤ 심포지엄(symposium)

- 전문가의 주제 발표 + 청중의 질의 응답

➤ 포럼(forum)

- 공공의 문제에 대한 공개 토의

➤ 패널(panel)

- 배심원 토론

➤ 원탁토론(round table discussion)

- 자유롭게 의견 교환



➤ 아카데미식 토론의 유형

➤ CEDA(cross examination debate association)

- 교차조사 방식의 토론
- 입론-질문-반박을 통한 3번의 발언기회

➤ 링컨-더글러스 토론 형식

- 일대일 토론 방식
- 수사력과 설득력을 바탕으로
- 논리적 분석과 논쟁 기술에 의존



➤ 의회 토론 형식

- 영국 의회 토론의 전통 반영
- 긍정 측(수상 + 여당의원) / 부정 측(야당의원)
- 의회식 토론의 특징
 - 사전에 토론 주제를 알지 못한 채 토론에 참여해야 한다.
 - 토론 과정 자체가 의회 연설의 형태를 띤다.
 - 교차 질의가 없다.
 - 상대방 발언 중 다양한 발언을 할 수 있다.



➤ 칼 포퍼 토론 형식

- “지식이란 예측과 반론을 통해 진보한다.”

- 3명의 토론자가 한 팀

- 특징

- 팀 배틀 형식

- 해당 주제에 대한 찬반 입장으로 접근

- 상대방 주장에 대한 반론을 입증하는 것이 최우선 목표

➤ 모의재판 형식

- 법정 토론의 기본 형식



➤ 독서 토론 형식

➤ 개방형 토론

➤ 토의형

- 책의 의미를 객관화하여 사회문화적 맥락에서 공론화하고 내재화시키는 방식

➤ 논쟁형 토론

➤ 토론형

- 책의 거시적 세계관, 가치에 대한 찬반 토론
 - 쟁점의 부각
-



➤ 토론의 논제

➤ 사실 토론 논제

- 사실 문장은 참/거짓으로 평가

➤ 가치 토론 논제

- 현상에 대한 평가적 주장
- 옳고 그름으로 평가

➤ 정책 토론 논제

- 국회나 정부에서 벌어지는 공방

