

Nº 05



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

**INSTITUTO PARA LA
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

Formación que crea valor...

ACREDITADO
INTERNACIONALMENTE POR



ACSUC
AXENCIA para a CALIDADE do
SISTEMA UNIVERSITARIO de
GALICIA

BOLETÍN INFORMATIVO



**OFICINA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN UNIVERSITARIA
LIMA – 2013**

COMITÉ EDITOR

Dr. Florentino Mayurí Molina

Dr. Vicente Santiváñez Limas

COLABORADORES

DOCENTES

Dr. Jaime Ríos Burga

Mg. Aldo Velásquez Huerta

ESTUDIANTES

Estudiante de Maestría Docencia e Investigación Universitaria

Zoila Requena Mendizabal

Estudiante de Doctorado en Educación

Pedro Mejía Salas

Contenidos

Pág.

PRESENTACIÓN	4
- HACIA UNA EDUCACIÓN TRANSCULTURAL E INTERCULTURAL HOY EN AMERICA LATINA	5
- DOCENTES DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN BANCARIA PARTICIPAN COMO ESTUDIANTES EN LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA.....	8
- ESTUDIANTES INGRESANTES AL POSTGRADO EN EDUCACIÓN SEMESTRE ACADÉMICO 2013 - I.....	8
- PROMOCIONES DE EGRESADOS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO SEMESTRE ACADÉMICO 2013 - I.....	9
- GRADUADOS COMO MAESTROS EN EDUCACIÓN SEMESTRE ACADÉMICO 2013-I	10
- GRADUADOS COMO DOCTORES EN EDUCACIÓN SEMESTRE ACADÉMICO 2013-I	10
- PROGRAMAS DE FORMACION CONTÍNUA	11
- EVENTOS ACADÉMICOS A DESARROLLARSE DE JULIO A DICIEMBRE DE 2013	13
- PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	14
- CICLO DE CONFERENCIAS MAGISTRALES	16
- PROGRAMAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA POR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	17
- ATENCIÓN AL USUARIO.....	17
- EGRESADOS Y GRADUADOS	18
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA INVITÓ AL DR. VICENTE SANTIVÁÑEZ LIMAS A PARTICIPAR EN EL CONGRESO INTERNACIONAL EURO – IBEROAMERICANO	19
- CRONOGRAMA DE ADMISIÓN CORRESPONDIENTE A LA MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EDUCACIÓN SEMESTRE ACADÉMICO 2013-II	20

PRESENTACIÓN

Hace dos años, con la publicación de los boletines informativos del Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres, iniciamos el proceso de comunicación con la intención de compartir con los miembros de la comunidad universitaria del Instituto y de la Universidad, las informaciones sobre nuestras actividades académicas que realizamos cotidianamente estudiantes, egresados, graduados, docentes, autoridades y personal administrativo.

El presente boletín contiene novedades que nos fortalecen institucionalmente, resaltando la ejecución del Diplomado de Especialización de Postgrado en Docencia de la Investigación Científica que ofreceremos a los docentes de nuestra Casa Superior de Estudios. Asimismo, se resalta la participación de nuestros alumnos egresados y graduados en el logro de los objetivos propuestos por el ICED, la preferencia de las autoridades del Instituto de Formación Bancaria (IFB) para que sus docentes participen en el Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación Universitaria, el compromiso con la responsabilidad social académica, desarrollando programas de interés educativo, cultural y social de la comunidad del Distrito de Los Morochucos de la provincia de Pampa Cangallo – Región Ayacucho. Asimismo, seguimos difundiendo temáticas sobre investigación e inclusión, diversidad, interculturalidad y medio ambiente, con la intención de motivar y/o sensibilizar a los docentes y estudiantes en la necesidad de participar en la protección y cuidado de nuestro medio ambiente.

Finalmente, estando próximo a las celebraciones del aniversario patrio, la comunidad del ICED les desea a cada uno de los miembros de la familia sanmartiniana un ¡¡¡ feliz 28 de julio...!!

Dr. Vicente Santiváñez Limas
Jefe de la Oficina de Extensión
y Proyección Universitaria
ICED - USMP

HACIA UNA EDUCACIÓN TRANSCULTURAL E INTERCULTURAL HOY EN AMERICA LATINA

Dr. Jaime Ríos Burga

INTRODUCCIÓN

Podemos partir de algunos interrogantes centrales:

¿Cuáles son los procesos y las tendencias de cambio culturales más saltantes hoy en América Latina? ¿Cuáles es su impacto en la educación en la presente transformación global? ¿Qué lugar ocupa la interculturalidad educativa?

A diferencia del pensamiento único que se presenta como un conocimiento científico universal naturalizando las relaciones sociales construimos un enfoque y perspectiva múltiple y multidimensional del conocimiento cultural como expresión de las profundas transformaciones presentes en nuestras sociedades en el marco del sistema mundo moderno. Espacios donde las problemáticas culturales trascienden los grupos, las clases sociales y las naciones para comprenderse en cada una de sus etapas como parte de una totalidad histórica en sus cambios y permanencias. Expresión de las relaciones sociales en sus diversos aspectos de vida y cultura, cultura y mercado, cultura y sociedad, cultura y mentalidades.

I. Ubicación Teórica

La ciencia social aborda hoy el conocimiento de los procesos de integración y cambios socioculturales en cada uno de los agrupamientos humanos. Da cuenta de los nuevos procesos de valorización, legitimación, distribución, organización, articulación intra e intercultural interna como parte del cambio civilizatorio global. Es decir, investiga las problemáticas culturales en cuatro dimensiones fundamentales: la constitutiva, la socializadora o fenomenológica, la normativa y la sociohistórica. Enfoque múltiple y multidimensional que nos plantea a su vez hoy desde las metodologías sistémicas e históricas cuatro tipos de análisis: 1) El sistema social como sistema signifiicante; 2) El sistema cultural como sistema signifiicante manifiesto; 3) Los sistemas político, económico y reproductivo como sistemas signifiicantes latentes. Y, 4) El análisis de la internalización de los distintos sistemas.

En otros términos captar descriptivamente la interpretación de los significados simbólicos de los cambios culturales presentes en los actores explicando las causas y las manifestaciones que procesan los profundos cambios simbólicos presentes en las sociedades en términos intra e inter culturales. Por tanto, el desafío de sacar a luz los procesos más saltantes de producción y reproducción cultural en sus singularidades y generalidades simbólicas centrando principalmente la atención en: 1) La posición que América Latina tiene como campo cultural dentro del gran campo de poder del capitalismo global; 2) El análisis interno de las estructuras de los propios campos culturales en la región; 3) Las características más saltantes de la apropiación por parte de los diferentes

actores de las producciones culturales en la génesis de su (hábitus) (capital) + campo = Práctica social.

II. Nuestra Experiencia Histórica

Los estudios culturales en Latinoamérica y el Perú se desarrollan siempre en debate teórico con la cultura hegemónica. En su dimensión meta teórica plantea una integración



con los demás campos de la sociología, las ciencias sociales (Arqueología, antropología, economía, derecho, psicología, etc.) y otras ciencias.

Parte del debate entre civilización y barbarie. En una de sus vertientes da cuenta del significado de las pasadas etapas de dominación cultural y de la nueva etapa de la globalización intra e inter cultural civilizatoria.

Aquí, no podemos olvidar que el término “cultura” y “civilización” fue inventado en Occidente como un concepto universal más entre muchos otros. La cultura en su sentido original proviene del latín cultus y colere, es decir, cultivo y culto. La nascente modernidad le da cada vez más un sentido de desarrollo humano. Si por siglos se hablaba de culturas como la occidental, andina, árabe. Hoy se habla de sociedad y cultura global.

En este curso cabe preguntarnos: ¿Cuáles son los procesos intra e inter culturales más saltantes en la región?

En primer lugar, debemos ubicarnos en un tiempo de larga duración. El civilizado “occidental” y el bárbaro “indígena” concentran el conflicto estructural. En segundo lugar, vivimos profundas transformaciones económicas, sociales, políticas y de mentalidad como modelos culturales. En todas sus formas y contenidos o dinámicas expresan “hibridaciones”, subjetividades e intersubjetividades propias, aculturaciones, inéditos conflictos, integraciones y desintegraciones que se imponen verticalmente desde “arriba” a través de los medios o desde “abajo” como producto del encuentro cultural democrático de los actores sociales. En tercer lugar, no podemos comprender y explicar estos cambios sino investigamos el informacionalismo y la comunicación, pues crean hoy una nueva dinámica cultural entre los actores en red. En cuarto lugar, vemos nacer un nuevo sistema transcultural global que se constituye a partir de complejas redes de intercambio y flujos de comunicación estructurando una dinámica de actores incluidos y excluidos en el marco del propio sistema histórico en todas sus heterogeneidades y homogeneidades socioculturales.

En quinto lugar, las identidades culturales se convierten en uno de los principios de organización de lo social ante la crisis del Estado nación y la fragmentación sociocultural de los actores. En sexto lugar, el sistema global impone como legitimidad nuevas formas de producción cultural. En séptimo lugar, el peso cultural de la tradición de una sociedad en modernización sin modernidad propia llega a su fin. En octavo lugar, todos los

procesos y las tendencias anteriormente señaladas plantea hoy en un solo momento cultural global cuatro tendencias de estructuración cultural: la hegemónica, las coexistencias, los nuevos procesos y las resistencias.

III. Educación, Interculturalidad y Transculturalidad

La interculturalidad educativa como cultura política es hoy una parte del cambio político transcultural global. Por sí misma es un gran medio de encuentro político intercultural entre los diversos grupos humanos. Estudiosos de la interculturalidad educativa la definen como un enfoque holístico e inclusivo que parte del respeto y valoración de la diversidad cultural. Como política busca la reforma de la educación como totalidad para incrementar la equidad educativa, superar el racismo, la discriminación, la exclusión, la comunicación y las competencias interculturales, apoyar el cambio social en justicia social.

Podemos definir la interculturalidad como el intercambio que se construye entre personas, conocimientos, saberes y prácticas culturalmente distintas, buscando desarrollar



un nuevo sentido de convivencia de éstas en su diferencia. Un espacio de negociación y de traducción donde las desigualdades sociales, económicas y políticas, y las relaciones y los conflictos de poder de la sociedad no son mantenidos ocultos sino reconocidos y confrontados. Una tarea social y política que interpela al conjunto de la sociedad, que parte de prácticas y acciones sociales concretas y conscientes e intenta crear modos de responsabilidad y solidaridad. Una meta por alcanzar.

El autor Carlos Giménez Romero, propone algunas características de las relaciones interculturales para que sea una relación de armonía entre las culturas, una relación de intercambio positivo y convivencia social entre actores culturalmente diferenciados: la confianza, el reconocimiento mutuo, el diálogo y debate, el aprendizaje mutuo, el intercambio positivo, la resolución pacífica del conflicto, la cooperación, la convivencia.

En esta perspectiva la interculturalidad es un camino para la construcción de la paz y la convivencia armónica, mutuamente enriquecedora entre los pueblos y comunidades: fortalece la unidad nacional por medio de la conducta fraternal entre sí de todos los habitantes. Los valores de todas las culturas que conforman la nación multicultural consolidando el bien común, la justicia y la equidad.

En otras palabras, la interculturalidad educativa promueve la interacción entre las distintas culturas de forma respetuosa, donde ningún grupo cultural está por encima de otro, favoreciendo la integración y convivencia entre culturas. Por tanto la educación intercultural está centrada en la diferencia y la pluralidad cultural que se opone a la integración entendida como asimilación.

DOCENTES DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN BANCARIA PARTICIPAN COMO ESTUDIANTES EN LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

El Instituto para la Calidad de la Educación se siente complacido de iniciar acciones académicas con el Instituto de Formación Bancaria del Perú – IFB- representada por su ilustre Gerente de Gestión Académica Dra. Inés Althaus Guarderas, desarrollando el programa de formación de postgrado de Maestría en Educación con mención en Docencia e Investigación Universitaria.



La mencionada acción se logró concretar luego de sucesivas acciones de coordinación del equipo académico del ICED y el Lic. German Vega García, Sub Gerente de Recursos Humanos del IFB.

En el presente semestre académico 2013-I están participando 26 docentes de esta Institución Superior de Estudios.

ESTUDIANTES INGRESANTES AL POSTGRADO EN EDUCACIÓN SEMESTRE ACADÉMICO 2013 - I

El Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres, les da la bienvenida a los nuevos miembros de nuestra familia sanmartiniana, quienes luego del proceso de admisión realizado en el mes de marzo del presente año, fueron admitidos como flamantes ingresantes a las siguientes maestrías y doctorado en Educación:

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

- | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| • ALARCON MUJICA , Silvia Zarela | • LAU CHANG, Gloria Elizabeth |
| • ARCE MATTA, José Antonio | • LOAYZA BARRANTES, Norma Mery |
| • BORJA RUEDA, Isela Patricia | • LOPEZ PEREZ LUCAS, Luis |
| • BORJA VASQUEZ, Eliseo Nimias | • MARQUINA LUJAN, Román Jesús |
| • BRENNER GALARZA, Gloria Cecilia | • MARZANO SOSA, Roberto Fabian |
| • CAMPO RODRIGUEZ , Simeón Máximo | • MEJIA SALAS, Pedro Andrés Francisco |
| • CANDIA MENOR, Aurelio | • OSNAYO DELGADO, Rita Olga Juana |
| • CASTRO LLAJA, Lindomira | • PAVLICH ESCALANTE, Milan Pedro |
| • CASTRO QUEZADA, Emma Gloria | • REYES SUAREZ, Mónica Cecilia |
| • CUEVA CASTRO, Edvar Alberto | • SANCHEZ MONTALVAN, Cesar Augusto |
| • ESPEJO FLORES, Daniel | • SANCHEZ RAMOS, Jesús |
| • FEBRES TAPIA, Carlos Ramiro Francisco | • SANCHEZ VASQUEZ, Alejandro |
| • GONZALES MOLFINO, Hugo Mauricio | • SANTIVÁÑEZ ANTUNEZ, Hansel Jesús |
| • GUZMAN RUIZ DE CASTILLA, Nancy | • SANTISTEBAN LEON, Julia Gabriela |
| • HUARIPATA PANDO, Luis | • SOLIS CASTILLO, Julio Cesar |
| • HUISA VERIA, Elizabeth | |

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| • AGUINAGA VALLE, Stewart, Edilberto | • LEVANO HUAMAN, Angela Milagros |
| • ANCAJIMA OLIVARES, Pedro | • LOAYZA MARTINEZ, Maritza Ivonne |
| • ANGELES LOPEZ, Silvia Pilar | • MARIN SANDOVAL, Angélica |
| • ARANA DORADOR, Marco Antonio | • MESIA DEL AGUILA, Jane |
| • ARANA KAIK, EDMUNDO, Javier | • MORANTE COLINA, Carla Elizabeth |
| • ASCENCIO YARMAS, Jessica Edith | • MUNIVE MATOS, Eurico Gustavo |
| • BAYGORRIA HUALLANCA, Yesenia | • PACHECO LIMA, Cecilia |
| • BAZAN HUERTA, Ernesto William | • PALACIOS BASAS, Guillermina Clara |
| • BERLANGA VALDEZ, Eva Judith | • PORRAS OLIVEIRA, Sandra Katherine |
| • BUSTAMANTE PRINCIPE, María A. | • QUIÑONES ZURITA, Pamela Ivonne |
| • CABEZAS ACUÑA, Ruth Fernandina | • QUIQUIA RAU, Fernando Pelayo |
| • CALLE CALLE, María Eugenia | • QUITO SOTO, Lidia Catalina |
| • CARRERA CAYCHO, Luis Miguel | • RAMOS LIMACO, Alejandrina Rosario |
| • CASTAÑEDA MURILLO, Demetrio Martin | • REINA SANTILLAN, César Napoleon |
| • CASTRO AVILA, Juan José | • REYES TAMI, Luis Cesar |
| • CASTRO ROBLES, Arturo Germán | • RIVERA CHAVEZ, Ruth Elizabeth |
| • CORNEJO GOMEZ SANCHEZ, Miguel F. | • RODRIGUEZ HUAMAN, Marco Antonio |
| • DA SILVA TAMAYOSHO, Jairzinho Avelino | • ROMERO ESENARRO, María del Carmen |
| • DAVILA VALDIVIA, Saiva | • SALAZAR ALACHE, teresa Verónica |
| • DELGADILLO PORTOCARRERO, Luis Alfonso | • SALAZAR LUI LAM, Christian Ivan |
| • DIAZ BARBOZA, Miguel Aquilino | • SANTAMARIA CASTILLO, Oscar |
| • FIGUEROA RAMOS, David Gonzalo | • SANTIVÁÑEZ ANTUNEZ, Hansel Jesús |
| • FLORES GALLEGOS, Delia Graciela | • SILVA CHUECA ROBERTO, Sebastián |
| • GARCES CORDOVA, Walmer | • TUTUY BRAVO, Elvia Leni |
| • GARCIA VALENCIA, Lesslie Mharlitt | • VASQUEZ DIAZ, Carlos Alberto |
| • HEINSOHN ROMAN, Roxana Estela | • VASQUEZ GALLO, Jhony Christiam |

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- | | |
|----------------------------------------|------------------------------------|
| • ALIAGA CERNA, Esther | • HUASCO ESCALANTE, Jaime Nemesio |
| • BARRIOS SALINAS, Nathaly Carol | • PECEROS VIVANCO, Carmen Deonicia |
| • BELTRAN VASQUEZ, Edilberto | • SEIJAS RIOS, Isabel |
| • BERNAOLA BIGGIO, Claudia Marisa | • VEGAZO MURO, William Henry |
| • COTILLO CONTRERAS, Danitsa Sulary | • ZEVALLOS ENCISO, Rocío Giovanna |
| • HINOSTROSA HUAYTALLA, Carin Rocío G. | |

PROMOCIONES DE EGRESADOS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO SEMESTRE ACADÉMICO 2013 - I

Concluido el Semestre Académico 2013-I, y luego de una formación innovada, los siguientes alumnos finalizaron sus estudios de postgrado:

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| • BALLADARES CHAVEZ, María del Pilar | • OLIVERA CHAVEZ, María Lourdes |
| • BELLIDO SANCHEZ, Pedro Alberto | • SANDOVAL PALACIOS, marcela María |
| • CANNOCK SALA, Jennifer Ina | • SOTO DE LA CRUZ, Alejandrina |
| • CRUZ PARDO, Luz María | • STUVA SILVA, María Elena Isabel |
| • CUCHO PUCHURI, Richard Mariano | • TREJO PEREZ, Zaida Cristina |
| • ESTRADA MERINO, Alfredo | • ZEGARRA SAMAME, Tula Marcela |
| • LUNA GALVEZ, Alfonso Mario | |

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
UNIVERSITARIA - INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA - GESTIÓN DE LA
CALIDAD, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN)**

- BABILONIA FERNANDEZ - BACA, Renzo
- BECERRA RAMIREZ, Luis Alejandro
- BERROCAL LEÓN, Arturo Gamaniel
- CHIRINOS MERINO, Conni Zoraya
- DELGADO PALOMINO, Jim Cristian
- FLORES DE LA CRUZ, Elizabeth Y.
- GARCIA SANCHEZ, Godofredo Alan
- GONZALES TORRES, Carlos Rodrigo
- GRIMALDOS VEGA, Vladimir Andrés
- HERRERA HERNANDEZ, Nora G.
- LACHERRE FACCIO, Héctor Armando
- LLONTOP CASTILLO, María del C.
- LLONTOP VALDIVIEZO, Cesar A.
- RODRIGUEZ HUAMAN, Marco Antonio
- ROJAS CACERES, Vithia Marcela
- ROSADIO ANTON, Estela Consuelo
- ULLOQUE DELGADO, Rosa Vanessa
- VENTURA QUIROZ, María Susan
- ZAMALLOA SAMANEZ, Sammy Mario

**GRADUADOS COMO MAESTROS EN EDUCACIÓN
SEMESTRE ACADÉMICO 2013-I**

Los siguientes ex alumnos del ICED obtuvieron sus flamantes grados de Maestros en Educación en las distintas menciones:

MAESTROS EN EDUCACIÓN

- Ma. MONROY GÁLVEZ, Carmen Nancy
- Ma. SOTO DE LA CRUZ, Alejandrina

MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

- Ma. ALARCÓN MUJICA, Silvia Zarela
- Ma. BAZÁN SÁNCHEZ, Violeta Elizabeth
- Ma. GAO CHUNG, Jadmi Gina
- Mo. MOTTA GARCÍA, Andrés Martín
- Mo. QUISPE VEGA, Arsel Dante

MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CALIDAD, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Mo. MALCA MONTOYA, Manuel Humberto
- Ma. OSORIO DE LA PEÑA, Clotilde Numancia

**GRADUADOS COMO DOCTORES EN EDUCACIÓN
SEMESTRE ACADÉMICO 2013-I**

- Dra. BARRENO VERAU, Emma Virginia
- Dr. CASTAÑEDA CASTAÑEDA, Rafael Serafín
- Dra. FERNÁNDEZ RAMÍREZ, María Luisa
- Dra. ROMÁN RIVAS, Marina
- Dra. ZUBIETA RÍOS, Meri Fortunata

PROGRAMAS DE FORMACION CONTÍNUA

Cumpliendo uno de sus objetivos académicos, el Instituto para la Calidad de la Educación, viene promoviendo diversas acciones de permanente desarrollo disciplinar, pedagógico y tecnológico, en beneficio de los profesionales de distintas carreras (médicos, odontólogos, ingenieros, contadores, arquitectos, profesores, enfermeras, psicólogos, etc), provenientes de Lima Metropolitana y del interior del país. Estos eventos se realizan los días domingos en el horario de 09:00 am a 01:00 pm, en los locales ubicados en la Av. Javier Prado Oeste N° 580 - San Isidro y en la Av. Brasil N° 1857 – Jesús María.

DIPLOMADOS DE ESPECIALIZACIÓN DE POSTGRADO

PROGRAMAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DOCENCIA UNIVERSITARIA

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. ANGELES NÚÑEZ, César, Gustavo | 21. MALLMA SORIANO, Karla Lisset |
| 2. ANGULO POMIANO, William Peter | 22. MÉRIDA BEJAR, Miguel |
| 3. ASPIAZÚ ROMER, Roxana | 23. MURGUÍA SÁNCHEZ, Armida Leonor |
| 4. BALLENA DESCALZO, Rafael Omar | 24. PALACIOS DIAS, Antenor Luis |
| 5. BARRANTES CHAVEZ, Vanessa | 25. PARDO ALDAVE, Karina |
| 6. BENDEZÚ ARIAS, Stuart Régulo | 26. PARIONA DE LA CRUZ, Aldo Rodrigo |
| 7. BERNABÉ ARCE Gilbert Rolando | 27. PRADO ARTEAGA, Amalia |
| 8. CABANILLAS LOZA, Jorge | 28. RENDÓN MONTOYA, Shirley Isabel |
| 9. CÁCERES TOVAR, Nelly Jeannette | 29. REQUEJO HERBOZO, Rosana |
| 10. CAJO CHARPENTIER, Miriam Vanessa | 30. RIVERA ESCOBAR, Luis |
| 11. CALDERÓN MORETTI, Luis Alberto | 31. RODRÍGUEZ JADROSICH, Adriana |
| 12. CASTRO LIMACHE, Lucio Alberto | 32. SAAVEDRA MORENO, Abelardo |
| 13. DE ANDREA DE LAS CARRERAS, Marco | 33. SALVIATI CHOCANO, Daniel Antonio Raúl |
| 14. GABRIEL GASPAS, María Lucila | 34. SÁNCHEZ QUISPE, Jaime Orlando |
| 15. GABRIEL HURTADO, Denis | 35. SARAVIA GALINDO, Oscar |
| 16. GARCÍA GUANILO, José Saul | 36. TUESTA ZUTA ROGER, Augusto |
| 17. GÓMEZ CHAGUA, Janet | 37. URDANIVIA HERRERA, Francisco Daniel |
| 18. HUERTA GONZALES, Beatriz | 38. VERA OLIVERA, David Carlos |
| 19. JESÚS VIDELA, Walter Fernando | 39. ZAVALA CASTRO, Emely Francy |
| 20. LAVADO TRUJILLO, Claudia | |

ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. ARCONDO ANDIA, Elsy Ines | 17. HERNANDEZ GUERRA, Rita Milagros |
| 2. BAÑEZ LAURENTE, Yeni Felicitas | 18. HUARICAPCHA CHANCASANAMPA, Alida Karol |
| 3. CALDERÓN HARO, María | 19. ISMODES ORREGO, Milagros Elizabeth |
| 4. CÁRDENAS ROCA, Martha Beatriz | 20. LOBATO RODRIGUEZ, Johana Noemi |
| 5. CARRASCO FLORES, Mayra Esther Silvana | 21. LOPEZ LINARES, Gisella |
| 6. CASTAÑEDA ESPINOZA, Catalina | 22. MORÁN PONCE, Olenka Pamela |
| 7. CASTAÑEDA REATÉGUI, Angélica María | 23. MORENO CONDOR, Jhilly Lorelly |
| 8. CASTILLO BACA, Elizabeth Sari | 24. PIÑA PEIXOTO, Alexandra |
| 9. CRUZ MEDINA, Jessica Guadalupe | 25. RIVERA MARCOS, Carmen Rosa |
| 10. CUIPA PINEDO, Carmen Rosa | 26. SCARPATI RAMOS, Mariella Luciana |
| 11. DEZA RODRÍGUEZ, Gladys Goretty | 27. SALAZAR TUPPIA, Ana Luisa |
| 12. DÍAZ FERNÁNDEZ, Rosa Julia | 28. SÁNCHEZ CORDOVA, Giovanna Eloísa |
| 13. DUPONT ALBÚJAR, Janine Nathalie | 29. SÁNCHEZ SÁNCHEZ, Amalia Asunción |
| 14. FERNÁNDEZ GAMBOA, Gerardo | 30. SANTOS LEGUA, Elba Consuelo |
| 15. GASPAS SIMÓN, Janira Lizet | 31. SEVERO ROMERO, Fiorela Sarai |
| 16. GONZALES NUÑEZ, Rosio | 32. VILLA TREJO, Elena Peggy |

PROCESOS DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ACOSTA IBAÑEZ, Rosa Elena | 9. MAYCA VIZA, Silvia Janeth |
| 2. CÓNDOR CUYUBAMABA, Elena Alicia | 10. MORALES GOMERO, Juan Carlos |
| 3. CRUZ CUEVAS, Sally Antuané | 11. MUEDAS TAPE, Golfer |
| 4. DÁVILA CABANILLAS, José Manuel | 12. ORÉ VELÁSQUEZ, Yanett del Carmen |
| 5. FLORES MANRIQUE, Zenaida Apolonia | 13. RENGIFO LOZANO, Raúl |
| 6. HERNANI BANDA, Betsabé Rufina | 14. VERA DOMINGUEZ, Wendy Beatriz |
| 7. LA ROSA TORO, Gómez Adolfo | 15. VILLACORTA LOA, Elizabeth |
| 8. MAYCA MACHADO, Rosa | 16. ZAVALAGA BERNEDO, Patricia |

PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**ASESORÍA DE TESIS**

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ARUQUIPA NINA, Gregorio | 18. MELGAR CARRASCO, Lily Maribel |
| 2. BERNAL MURIEL, Pedro Amando | 19. MELO HUAYTA, María Elena |
| 3. BERRIO QUISPE, Margoth Luliana | 20. MESIAS RATTO, Rosa Victoria |
| 4. CÁCERES LARA, Gladys Elizabeth | 21. MORENO CHINCHAY, Lilly Rocio |
| 5. CRUZ DEL CASTILLO, Celia Clorinda | 22. OLIVA AVALOS, Jenny Gloria |
| 6. DELGADO VIERA, Nino | 23. ORTEGA MURGA, Oscar Jesus |
| 7. FUENTES INCA, Teodora | 24. PALACIOSGARCÍA, Carmen Noemí |
| 8. GARCÍA CARI, Malena | 25. PAREDES ROJAS, Irma Betty |
| 9. GARCÍA TARAZONA, José Omar | 26. QUISPE AROTUMA, Gladys Isabel |
| 10. GÓMEZ ARANA, Laura Alicia | 27. ROSADO FIGUEROA, Edith Vanessa |
| 11. GUEVARA CANALES, Janet Ofelia | 28. SEGOVIA SULLER, Cirilo |
| 12. HERRERA RUÍZ, Alicia | 29. TELLO CABELLO, Luis Auberto |
| 13. IZQUIERDO VIVAS, Ricardo Cristian | 30. TERRONES DÍAZ, Marilene |
| 14. LEBRÚN ASPÍLLAGA, Ana María | 31. TICONA AGUILAR, Efrain |
| 15. LLANOS CASTILLA, José Luis | 32. VICUÑA CARO, Zoila Beatriz |
| 16. LOMBARDI JURADO, Augusto Fernando | 33. VIGO RAMOS, Sandro Martín |
| 17. MARTÍNEZ FLORES, Liz Elva | 34. YAÑEZ ENCISO, Félix Alfonso |

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. AGUILAR SAENZ, Jose Luis | 9. RICALDI ECHEVARRÍA, Myrian Luz |
| 2. BENITES ALFARO, Elmer Gonzales | 10. RODRÍGUEZ SALCEDO, Vicente Alfredo |
| 3. BULLÓN VELA, Maria Vanessa | 11. RUELAS LLERENA, Luis Efrén |
| 4. CABRERA RIVERA, Isabel Victoria | 12. TIZZA ROBLES, Milagros Rosa |
| 5. CORONADO RIVERA, Nely Violeta | 13. IBARGÜEN CUEVA, Francis Esmeralda |
| 6. HERRERA ALVAREZ, Rosa Liliana | 14. MALDONADO NUÑEZ, Miryam Rony |
| 7. MERINO RAYMOND, Ana María Renee | 15. SULLCAHUAMAN VALERO, Sonia Magaly |
| 8. NAKAMINE YONASHIRO, Doris Esther | 16. VASQUEZ OLANO, Karina Beatriz |

INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. APARCANA ELIAS, Víctor Moisés | 8. NUÑEZ ESPINOZA, Marita Sonia |
| 2. ARIAS ALMEYDA, Miriam Teresa | 9. PIAGGIO CASTRO, Nelly |
| 3. BORDA SOAQUITA, Ana Luz | 10. PINTO YZAGUIRRE, María Elena |
| 4. BORDA SOAQUITA, Wilma Eudocia | 11. RAMÍREZ MENDIZABAL, Johnny Martín |
| 5. BRAVO QUINTANA, Antonio Pedro | 12. ROMERO VIRTO, Angélica Marlene |
| 6. CASTAÑEDA CAMA, Carmen | 13. RUIZ DE SOMOCURCIO, César Ernesto |
| 7. HUIHUA ROSILLO, María Gladys | |

ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. AGUILAR SANCHEZ, Max | 20. LURITA RAMOS, Carmen |
| 2. ALBORNOZ JIMENEZ, Carlos | 21. MANTURANO PEREZ, Grisaldo |
| 3. ALEJANDRO FLORES, Janneth | 22. MORALES CHALCO, Juana |
| 4. ALIAGA DEL CASTILLO, Aron | 23. MORALES CHALCO, Osmar |
| 5. ARCE VIZCARRA, Fernando Arturo | 24. PALOMINO BUITRÓN, Álvaro Ángel |
| 6. BACA PACHECO, Carlos | 25. PEÑA MIRANDA, Carlos Alberto |
| 7. BELLIDO GARCIA, Roberto Santiago | 26. PESARESSI TORRES, Eraldo |
| 8. BRAVO HUAYNATES, Guido Junior | 27. PISSANI SEGURA, Jim |
| 9. CORONEL ZEGARRA, Carlos | 28. PRETEL PRETEL, Rider |
| 10. COSI CRUZ, Elizabeth | 29. PUCA PACHECO, Mercedes |
| 11. CRUZALEGUI FALCON, Irma Silvia | 30. RAMÍREZ TORRES, Agustina Rocio |
| 12. CUBA PRO, Irma Elena | 31. RUIZ SALAZAR, Juan Pablo |
| 13. DE LA CRUZ GAONA, Efrain | 32. SANTIVÁÑEZ CARRIZO, Leslie Joe |
| 14. ENRIQUE CAMAC, Oscar | 33. SUÁREZ CALIXTO, Robert Sandro |
| 15. FLORES APAZA, Alberto | 34. TORRES RUIZ MARCO, Antonio |
| 16. GARCÍA ROJAS, Vidal Saturnino | 35. VÁSQUEZ RAMÍREZ, Mary Maribel |
| 17. HUAMÁN HERRERA, Nelly Luz | 36. ZELAYA LÉVANO, Silvana Roxana |
| 18. HUARANGA ROSALES, | 37. ZÚÑIGA VIDAL, Rómulo Humberto |
| 19. LADISLAO ESPINOZA, Guadalupe | |

EVENTOS ACADÉMICOS A DESARROLLARSE DE JULIO A DICIEMBRE DE 2013

En el período de agosto a diciembre del presente año, el Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres, ha programado diversas actividades académicas, siendo algunas de ellas las siguientes:

EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**Diplomados de Especialización de Postgrado**

- ❖ Docencia Universitaria
- ❖ Educación y Medio Ambiente
- ❖ Enseñanza para la Comprensión Lectora
- ❖ Estimulación Temprana y Psicomotricidad
- ❖ Metodología de la Enseñanza del Inglés
- ❖ Procesos de Autoevaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad en Instituciones Educativas

Diplomados de Especialización en Educación Infantil

- ❖ Creación y Gestión de Servicio Educativo en Cunas en Educación Inicial
- ❖ Especialización para Auxiliares de Educación Infantil – Cunas
- ❖ Especialización para Auxiliares de Educación Infantil – Jardines
- ❖ Estimulación y Psicomotricidad en Cunas

Seminarios

- ❖ VII Seminario- taller Internacional: ¿Cómo formar al Profesor para el Siglo XXI?

Educación Virtual

- ❖ Diseño Web y Portales Educativos
- ❖ Formación Docente para el Uso Pedagógico de las Nuevas Tecnologías
- ❖ Instalación y Administración de Aulas Virtuales con Moodle

EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- ❖ Diplomado de Especialización de Postgrado en Asesoría de Tesis
- ❖ Diplomado de Especialización de Postgrado en Estadística Aplicada a la Investigación Científica
- ❖ Diplomado de Especialización de Postgrado en Investigación Acción para la Innovación Educativa
- ❖ Diplomado de Especialización de Postgrado en Investigación Cualitativa
- ❖ Diplomado de Especialización de Postgrado en Docencia de la Investigación Científica
- ❖ Taller de Investigación para el Mejoramiento de la Calidad Educativa en el Distrito de Santa Anita.

Mayor información sobre nuestros eventos puede solicitarse en la Secretaría de la Oficina de Extensión y Proyección Universitaria y en la Coordinación del Centro de Investigación Educativa del ICED, sito en Jr. Las Calandrias N° 151 y 291 - Ciudad Universitaria de San Anita, de lunes a viernes en el horario de 08:00 am a 10:00 pm y los días sábado de 08:00 am a 04:45 pm, y a los teléfonos 4781751 y 3620064, anexos 3163-3164-3202-3159. Los interesados también puede inscribirse virtualmente, a través de nuestra página web institucional: www.icedusmp.edu.pe

PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

▪ **PROYECTO QALIKANAYKIPaq “PARA QUE SEAS SALUDABLE”**

En enero del presente año, nuestro ex alumno Lic. Roy Honorato Paquiyauri Sulca, profesor de la IE “Los Morochucos” del distrito del mismo nombre, provincia de

Pampa Cangallo de la Región Ayacucho, elaboró la programación del proyecto QALIKANAYKIPaq “PARA QUE SEAS SALUDABLE”, cuyo objetivo es promover adecuados hábitos alimenticios priorizando los productos naturales del medio, incentivar



el liderazgo y fortalecer la práctica de valores democráticos y equidad de género, en coordinación con la Dirección de la Institución Educativa. Este importante proyecto se encuentra en plena ejecución y en ella participan como aliados el Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres, la Congregación Hermana de los Pobres, Siervas del Sagrado Corazón de Pampa Cangallo

y el Programa de desarrollo rural “Kusi Ayllu” de Pampa Cangallo.

El desarrollo de esta actividad beneficiará significativamente a los alumnos y a los padres de familia de los educandos.

▪ **CÍRCULO DE LECTURA “AYACUCHO LEE”**

El Círculo de Lectura “AYACUCHO LEE”, es otro novedoso proyecto de innovación educativa, programado por el Director de la IE “Los Morochucos” del Distrito del mismo nombre, provincia de Pampa Cangallo, Región Ayacucho, Lic. Rubén Castillo Chávez y el Lic. Roy Honorato Paquiyauri Sulca, mediante el cual se plantean acciones concretas para tratar de solucionar las dificultades de expresión oral, producción y redacción de textos en los estudiantes de dicha comunidad educativa, buscando mejorar las competencias comunicativas en los estudiantes a fin de desempeñarse adecuadamente en distintas situaciones comunicativas.



Este programa de singular relevancia, está asesorado por el Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres.

▪ **PROGRAMA DE PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE: AHORRO ENERGÉTICO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS**

Con Resolución Directoral N° 156-2013-ICED-USMP, se aprobó el plan de *Preservación del medio ambiente: Ahorro, energético y tratamiento de residuos*, cuyo objetivo es promover y realizar acciones de sostenibilidad del medio ambiente a nivel de todos los miembros de la comunidad educativa del ICED, como parte integrante del Proyecto: Campus Carbono Neutral de la Universidad de San Martín de Porres, reconociéndose así la necesidad de garantizar un ambiente adecuado de estudio y un mundo saludable para la humanidad y, concretamente para los docentes, administrativos y alumnos del Instituto.

▪ **TALLER DE INVESTIGACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE SANTA ANITA**

Con Resolución Directoral N° 144-2013-ICED-USMP, se aprobó la realización del *Taller de Investigación para el mejoramiento de la Calidad Educativa en el distrito de Santa Anita*, cuyo objetivo es promover la participación del ICED en actividades dirigidas al mejoramiento de la Compresión Lectora y el mejoramiento del nivel de Razonamiento Lógico Matemático de los estudiantes del nivel básico del distrito de Santa Anita, como parte de las actividades de la responsabilidad social empresarial académica de nuestra institución universitaria.

El mencionado evento será desarrollado por la Coordinación de Postgrado del ICED y consistirá en la realización de investigaciones sobre mejoramiento de los niveles de comprensión lectora y razonamiento lógico matemático en estudiantes de Educación Básica, divulgaciones de material bibliográfico especializado sobre comprensión lectora y razonamiento lógico matemático, y encuentros pedagógicos para el tratamiento especializado de ambos temas.

CICLO DE CONFERENCIAS MAGISTRALES

Con ocasión de celebrarse el XI Mes de las Letras y de la Cultura, la Oficina de Extensión y Proyección Universitaria del ICED desarrolló un Ciclo de Conferencias Magistrales durante los días sábados 13, 18, 20 y 25 de abril de 2013, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos de la USMP, en el horario de 05:00 pm a 06:00 pm. Se abordaron las siguientes conferencias:



“ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN SOCIAL”, desarrollada por nuestra ilustre invitada Dra. Fanny Añaños Bedriñana, Profesora Titular del Departamento de Pedagógica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. España.

“LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD”, a cargo del ponente fue el Dr. Víctor Díaz Chávez, Coordinador de Postgrado del ICED. La Conferencia remarcó la importancia de ofrecer una educación sin discriminación y la inclusión de las necesidades educativas especiales.



“LA INVESTIGACIÓN COMO ERUDICIÓN Y CULTURA”, a cargo del Dr. Oscar Silva Neyra, Coordinador del Centro de Investigación Educativa del ICED. La Conferencia abarcó tres temas denominados como “MEMES” de la cultura investigativa del siglo XXI: “La inmortalidad en los Telómeros y Telomerasas”, “La Cosmogonía y el Big Bang” y “La consciencia”.

“EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD”, a cargo del Dr. Jaime Ríos Burga, docente del curso de Sociología de la Educación, en el Doctorado en Educación. La Conferencia abordó la perspectiva múltiple del conocimiento cultural como expresión de las transformaciones presentes en las sociedades dentro del marco del mundo moderno.



Asistieron a dichos eventos docentes y estudiantes de las Maestrías y Doctorado en Educación.

PROGRAMAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA POR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

▪ DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN DE POSTGRADO EN DOCENCIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Según Resolución Directoral N°143-2013-ICED-USMP, el Centro de Investigación Educativa del ICED, desarrollará el *Diplomado de Especialización de Postgrado en Docencia de la Investigación Científica*. Esta actividad académica se justifica teniendo en cuenta que uno de los objetivos básicos de la educación universitaria de pre y postgrado es la formación y desarrollo de competencias para la investigación científica, humanística y tecnológica de los docentes universitarios. Este propósito se manifiesta en la elaboración de los trabajos de tesis que deben desarrollar los estudiantes en el transcurso de sus estudios.

En consonancia con este requerimiento en prácticamente todos los planes de estudio podemos encontrar cursos de Metodología de la Investigación y Seminarios y Talleres de Tesis. Esta oferta exige una alta demanda de docentes especializados en la enseñanza de esta temática. Sin embargo, en contraposición a ella, no existen programas de formación que puedan satisfacerlas. De este modo, los docentes del área de investigación se forman, la mayoría durante su propia práctica pedagógica y en algunos casos sin experiencia práctica en la materia que imparten. Consecuencias de esta realidad, son las bajas tasas de graduación en postgrado, poca relevancia de la investigación universitaria, pobre calidad de las tesis, mal uso de las fuentes de información, discrepancias permanentes entre los asesores y jurados, etc.

A partir de lo expuesto, el ICED pone a disposición de los docentes universitarios y el público interesado en general, el presente Diplomado en Docencia de la Investigación Científica, el cual pretende contribuir a satisfacer las demandas de formación y perfeccionamiento de la enseñanza en este campo, de vital importancia para la enseñanza de nivel superior.

ATENCIÓN AL USUARIO

▪ EL ICED PARTICIPA EN EL CONCURSO DE ATENCIÓN AL USUARIO 2013 “PORQUE AMAMOS LO QUE HACES BRINDAMOS EL MEJOR SERVICIO. PRACTICA TUS VALORES INSTITUCIONALES”

En la fecha el personal administrativo del ICED está participando con entusiasmo y responsabilidad en el Concurso de Atención al Usuario “*Valores Institucionales 2013*”, programa inmerso en los talleres realizados por la Universidad Interna que tiene como meta alinear los objetivos institucionales y las competencias de sus colaboradores, orientadas a la mejora continua y la calidad permanente en la atención al usuario.

En este quehacer, cada uno de los trabajadores del ICED laboran buscando el bien de los demás, aceptando la oportunidad de convertirse en mejor persona, servir con interés auténtico, vivir y trabajar con pasión y responsabilidad, reconociendo el valor de los demás y aprendiendo a trabajar en equipo, al servicio de nuestros usuarios.

EGRESADOS Y GRADUADOS

▪ SE INSTALÓ LA JUNTA DIRECTIVA DE LA “ASOCIACIÓN DE GRADUADOS DEL ICED”. PERIODO 2013-2014

El día sábado 08 de junio del presente año, se realizó la elección de la Junta Directiva de la “Asociación de Graduados” del Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres. Luego de una democrática elección, fueron elegidos como flamantes miembros de dicha junta, los siguientes graduados:

▪ Presidenta	:	Dra. Marina Román Rivas
▪ Vicepresidenta	:	Dra. Estela Zapata Carty
▪ Secretaria	:	Ma. Nilda Salvador Esquivel
▪ Tesorero	:	Mo. Manuel Aurelio Pastor Mendoza
▪ Vocales	:	Mo. Jhon Ponce Pardo
		Ma. Mónica Díaz Reátegui

La juramentación de los miembros de la Junta Directiva estuvo a cargo del Dr. Vicente Santiváñez Limas.



▪ SE INSTALÓ LA JUNTA DIRECTIVA DEL “CÍRCULO DE EGRESADOS DEL ICED”. PERIODO 2013 - 2014

El día sábado 01 de junio del presente año, se instaló la Junta Directiva del “Círculo de Egresados” del Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres, para el período 2013 -2014. La juramentación de la flamante directiva estuvo a cargo del Dr. Víctor Díaz Chávez. La Junta Directiva está conformada por los siguientes egresados:

- Presidenta : Ma. Sara Remuzgo Huamán
- Vicepresidente : Bach. Yoel Pomalaza Puga
- Secretaria : Ma. Lida Esperanza García Vega
- Tesorero : Mo. Gustavo Munive Matos
- Vocales : Bach. Rogger Hurtado Flores
Mo. Alejandro Sánchez Vásquez
Bach. Sandro Martín Vigo Ramos

Desde estas páginas felicitamos a cada uno de los miembros de la Junta Directiva del Círculo de Egresados y les deseamos éxitos en su importante gestión.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA INVITÓ AL DR. VICENTE SANTIVÁÑEZ LIMAS A PARTICIPAR EN EL CONGRESO INTERNACIONAL EURO – IBEROAMERICANO

Mediante Resolución N°051-2013-CD-P-USMP del 06-03-13, se autorizó al Dr. Vicente Santiváñez Limas viajar a España, atendiendo la invitación que le hiciera la Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED de Madrid, para desarrollar una ponencia en el marco del Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre “*Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Reflexión, Análisis y Propuestas*”, que se realizará en julio del presente año en la ciudad de Madrid – España

CRONOGRAMA DE ADMISIÓN CORRESPONDIENTE A LA MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EDUCACIÓN SEMESTRE ACADÉMICO 2013-II

ETAPAS	FECHAS
Inscripción de postulantes	Hasta el viernes 09 de agosto de 2013
Examen de Admisión	Sábado 10 agosto de 2013
Entrevista	Lunes 12 y martes 13 de agosto de 2013
Matrícula	Del miércoles 14 al viernes 16 de agosto de 2013
Inicio de clases	Sábado 17 de agosto de 2013
Fin de semestre	Sábado 07 de diciembre de 2013

Las inscripciones al proceso de Admisión para el Ciclo 2013 – II está a cargo de la Comisión de Admisión del ICED, en el horario de lunes a viernes de 08:00 am a 10:00 pm y sábados de 08:00 am a 04:45 pm. Los informes se brindan en los teléfonos 4781751 y 3620064 Anexos: 3160, 3161, 3163, 3164, 3159, 3202, 3237 y a través de nuestro correo institucional: informes@icedusmp.edu.pe