



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

INSTITUTO PARA LA  
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

ACREDITADO  
INTERNACIONALMENTE POR



**ACSUC**  
AXENCIA para a CALIDADE do  
SISTEMA UNIVERSITARIO de  
GALICIA



# BOLETÍN INFORMATIVO N° 9



## **COMITÉ EDITOR**

Dr. Florentino Mayurí Molina  
Dr. Vicente Santiváñez Limas

## **COLABORADORES**

### **DOCENTES**

Dr. Oscar Silva Neyra  
Dra. Alejandra Romero Díaz

## **CÍRCULO DE EGRESADOS DEL ICED**

Mag. Lourdes Olivera Chávez

## Contenido

	Páginas
PRESENTACIÓN.....	4
1. Preservación del medio ambiente: Un compromiso de la humanidad.....	5
2. Las mujeres luchan por lograr la igualdad de género...	7
3. Formas diferentes de aprender, formas diferentes de enseñar.....	11
4. Estudiantes que ingresaron al Posgrado en Educación Semestre 2015– I.....	12
5. Promociones de Maestría y Doctorado del ICED – 2015 – I..	14
6. Nuestros graduados en Maestría y Doctorado en Educación 2015 – I.....	15
7. Actividades de formación en servicio que realiza el ICED en el período de marzo a julio de 2015 .....	16
8. Otras actividades del Plan de Mejora - ACSUG que realiza el ICED de enero a junio de 2015 .....	18
8.1. Programa preservación del medio ambiente: ahorro Energético y tratamiento de residuos	
8.2. Programa de bolsa de trabajo del ICED	
8.3. Asociación de graduados del ICED	
8.4. Círculo de egresados del ICED	
8.5. Programa de Tratamiento de equidad de género en el ICED	
9. Actividades que el ICED desarrollará en el período de agosto a noviembre del 2015 – II .....	21
10. Convocatoria a nuevas Maestrías en Educación .....	22
11. Cronograma del proceso de admisión correspondiente a las Maestrías y Doctorado en Educación 2015 – II.....	23

## PRESENTACIÓN

El boletín N° 09 contiene informaciones relacionadas con las diversas actividades relacionadas con el Plan de Mejora que el Instituto para la Calidad de la Educación (ICED) viene realizando con la participación de los directivos, docentes, administrativos y, especialmente con el apoyo de nuestros estudiantes de las Maestrías y Doctorado.

Actualmente el ICED se encuentra abocado en el pleno proceso de autoevaluación para superar los aspectos susceptibles de mejora sugeridos por la acreditadora española – ACSUG en su última evaluación externa, realizada en el mes de noviembre de 2014. En el mes de enero, se expidió la R.D. N° 028-2015-D- ICED-USMP, designando el Comité Interno conformado por los docentes Florentino Mayurí Molina, Vicente Santiváñez Limas, Oscar Silva Neyra, Víctor Díaz Chávez, Alejandra Romero Díaz, Carlos Echaiz Rodas, Víctor Cumpa Gonzáles, Raúl Reátegui Ramírez, Yenncy Ramírez Maldonado y Carlos Quiroz Quispe y la Administradora Ana Villogas Zegarra.

En la actualidad, se viene desarrollando jornadas de trabajo interno relacionadas con la mejora continua, orientadas a optimizar e innovar la calidad académica a partir de un actualizado plan estratégico para el período 2015 a 2020 y el Manual de Calidad del ICED.

El Comité Editor del presente boletín agradece a todos los docentes, alumnos y administrativos del ICED por su valioso aporte para alcanzar el nivel más alto de calidad del servicio educativo ofrecido. Asimismo, extiende su agradecimiento al Círculo de Egresados por su aporte en la elaboración de este boletín.

Finalmente, expresamos nuestro saludo y reconocimiento a los padres de familia que el día 21 de junio celebra su día.

Dr. Vicente Santiváñez Limas

## 1. PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE: UN COMPROMISO DE LA HUMANIDAD

Dr. Oscar Rubén Silva Neyra

La selección natural, por azar y necesidad, direcciona la dinámica evolutiva de los seres vivos hasta alcanzar niveles de complejidad cada vez más exigentes y por ende, organismos biológicos superiores.



El planeta Tierra, con excepcional privilegio cósmico es el escenario excelente, en él y a través del tiempo, el Homo sapiens también privilegiado ha evolucionado hasta el más elevado nivel de organización. El cerebro humano es su evidencia.

En este proceso de adaptación ascendente, *la condición sustantiva es el equilibrio y la*

*armonía entre lo vivo y su medio.*

El hombre, sustentado en la racionalidad (producto de la evolución), ha desarrollado un aprendizaje extraordinario. Su creatividad e innovación han hecho posible el avance de la ciencia y la tecnología, instrumentos para la transformación y dominio de la naturaleza. *“Saber es poder”, sostiene Francis Bacon.*

Desplazando lo natural por lo artificial, aquí y ahora, los humanos son planificadores y ejecutores de su entorno. Pero ahí donde está la clave de desarrollo y éxito, también está la clave de destrucción y fracaso; *“nuestra especie está sometiendo a la Tierra a una tensión sin precedentes” (Martín Rees, prólogo del libro La Tierra se agota).*

La codicia, la ostentación y la negligencia podrían transformar las condiciones naturales y llevarnos a una ecología sumamente empobrecida, el riesgo es, la sustitución de la autorregulación homeostática característica particular de la biósfera por otra de orden general, la segunda ley de la termodinámica y entonces nuestro ecosistema dará inicio a la marcha hacia la máxima en entropía ( $\Delta Q$  = entropía, matemáticamente, la medida del desorden).

### ¿La biósfera está regulada por mecanismos homeostáticos?

La homeóstasis es una propiedad fisiológica de los organismos vivos que consiste en su capacidad de mantener una condición interna estable compensando los cambios en su entorno mediante el intercambio regulado de materia y energía con el exterior. Es un equilibrio sostenido y mantenido.

Según la teoría de Gaia, *“La tierra se autorregula y cuenta con su propia fisiología, es un organismo vivo”*. (James Lovelock, *La tierra se agota*). La teoría fue ideada por el químico James Lovelock 1969 (aunque publicada en 1979). La bióloga Lynn Margulis: Lovelock estaba trabajando en ella cuando se lo comentó al escritor William Golding. Fue él quien le sugirió que la denominase “Gaia”, Diosa de la Tierra (Gaia, Gea o Gaya).

La atmósfera y la parte superficial del planeta Tierra se comportan como un todo coherente donde la vida, su componente característico, se encarga de

autorregular sus condiciones esenciales tales como la temperatura, composición química y salinidad en océanos.



En resumen, la biósfera tiene un equilibrio sostenido y mantenido que se autorregula permanentemente. Sin embargo, es necesario advertir que todo equilibrio homeostático tiene un límite de tolerancia. Tiene mínimos y máximos permitidos.

Al formular problemas se originan tres interrogantes básicas:

1. El hombre, en búsqueda de bienestar y confort, ha cruzado los umbrales de la tolerancia y está promoviendo la alteración del equilibrio homeostático de la Biósfera?
2. Los indicadores cuantitativos advierten signos y síntomas significativos del detrimento de la biósfera?
3. Los estudios prospectivos sobre el daño de la biósfera, ¿Anuncian pronósticos conservadores o pronósticos apocalípticos? ¿Por qué?

Sustentados por indicadores cuantitativos, postulamos que:

1. El equilibrio homeostático de la biósfera se está deteriorando.
2. El deterioro es progresivo y aún peor, se incrementa aceleradamente.
3. Las causas que producen el deterioro provienen básicamente de actividades humanas.
4. Los efectos del deterioro afectan fundamentalmente al hombre.
5. El compromiso para preservar el medio ambiente es insignificante o nulo.

**Algunos indicadores:**

La especie dominante, **el hombre**, con un crecimiento vertiginoso, segundo a segundo, está poblando aceleradamente el planeta Tierra:

- 7,308'204,697 : Población mundial al 14 de abril de 2015, 05:35 pm.
- 7,308'387,126 : Población mundial al 15 de abril de 2015, 01:15 pm.
- 7,308'398,514 : Población mundial al 15 de abril de 2015, 02:30 pm.

**Otros indicadores:**

- 1'490,348 : Deforestación este año (hectáreas).
- 2'006,412 : Tierra perdida por erosión de suelos este año (ha).
- 10,283'674,912 : Emisiones de CO2 este año.
- 3'438,918 : Desertificación este año (hectáreas).
- 2'806,265 : Químicos tóxicos liberados en aire, suelo y agua por las industrias este año (ton).

**Conclusión:** Estamos violando la condición sustantiva: que es el equilibrio y la armonía entre lo vivo y su medio.

**Respuesta:** Dejamos a nuestros lectores que ensayen las respuestas convenientes.

## 2. LAS MUJERES LUCHAN POR LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO

Dra. Alejandra Romero Diaz

Hace unos años, cuando la ONU evaluaba lo ocurrido en el lapso que ha seguido al “decenio de la mujer”, llegaba a la conclusión siguiente: “El balance sigue siendo muy sesgado: demasiadas responsabilidades para la mujer y exceso de poderes para el hombre. Mientras las mujeres son casi el 56% de la población y cubren dos tercios de las horas de trabajo del planeta, solo reciben un décimo del total de ingresos y 1% de los bienes”. La ecuación, sin duda, ha variado; pero la desproporción sigue.



Hay dos áreas, sin embargo, en las que el avance femenino es irreversible: educación y salud. La UNESCO evalúa que, a nivel mundial, la diferencia que hasta hace poco era de 91% de varones que iban a la escuela primaria en la edad adecuada y de 88% en el caso de las mujeres se encuentra a punto de igualar. Y aunque las cifras disminuyen a



nivel secundario y superior, se mueven con gran rapidez y registran un considerable aumento de mujeres con acceso a algún tipo de estudios.

En lo referente a salud, organismos internacionales y especialistas en planeamiento han consagrado el rol de la mujer como responsable de la salud e higiene familiar, dirigiéndose a ella en sus campañas. Similar cambio se registra en el terreno de la planificación familiar, en el que muchos países buscan que la mujer, adquiera pleno control sobre su fecundidad, asumiendo la responsabilidad primera en la concepción de los hijos.

Es verdad que en nuestro país el optimismo está sujeto a matices y precisiones. Pero nadie se atrevería a discutir el incremento del rol que cumple la mujer en estos tiempos, que la han impulsado a un liderazgo que acaso en otras, circunstancias se hubiera retardado. Así, la mujer peruana es, a menudo, cabeza de hogares incompletos, dirigente vecinal o campesina, madre del Vaso de Leche, empresaria o exitosa profesional.

Muchas mujeres continúan con su lucha diaria, hay otra batalla por la que sus compañeras de género no bajan la guardia: el reconocimiento pleno de sus derechos sexuales, políticos, laborales y sociales en el país.

Debemos recordar el papel y la dignidad de las mujeres en el proceso de conciencia de su valor humano dentro de la sociedad. Debemos resaltar y reconocer la participación y actuación de la mujer en todos los ámbitos de la vida, en la construcción de una familia, en la conquista del mercado del trabajo, en su lucha por la libertad de pensamiento y de elección.

Ser madre no es un título que se adquiere estudiando en la universidad, es un reconocimiento que se logra con la energía de amar, guiar, cuidar, acompañar y proteger con devoción a los hijos. Por eso, creo que todas las mujeres nos sentimos realizadas cuando llegan los hijos a nuestras vidas, aunque muchas veces nos 'pillan' en plena faena profesional.

### **EL VALOR DE LA MUJER TRABAJADORA EN LA SOCIEDAD**

Los pasos hacia el reconocimiento de la mujer, en el ámbito laboral, son lentos, pero avanzan. Desde que nació la necesidad de establecer valores femeninos dentro de la sociedad, el papel de la mujer ha crecido, aunque lentamente, en todos los sentidos. La mujer actual se hace respetar, valorar y ocupa ya espacios en la sociedad antes inimaginables. Pero aunque la mujer haya subido escalones cada vez más altos, todavía sigue siendo perseguida por la discriminación, por el machismo y, por si eso fuera poco, la mujer es aún víctima de agresiones sexuales y de la violencia de género.

### **¿QUÉ DIFÍCIL ES CONJUGAR EL PAPEL DE MADRE CON EL TRABAJO?**

A pesar de vivir en el Siglo XXI, año 2012, muchas acciones nos recuerdan que algo estamos haciendo mal en el trato y respeto hacia las mujeres.





Como en tiempos prehistóricos, la mujer es relegada al último lugar de la fila, es menospreciada, discriminada, maltratada, y en muchos casos asesinada. ¿Qué sucede? ¿Acaso los tiempos de opresión no terminaron ya? ¿Hasta cuándo la sociedad va a entender que la mujer es igual al hombre, y por ende tenemos los mismos derechos? ¿Cuándo se dejará de investigar, cuestionar

a la mujer cuando llegue a ocupar un cargo político? Esperemos que estas soluciones no tarden y que la sociedad cambie.

### **¿CÓMO SE VE A LA MUJER PERUANA EN ESTOS TIEMPOS?**

Las mujeres hemos avanzado considerablemente, no porque nos hayan regalado o concedido un lugar, sino porque hemos conquistado derechos desde mujeres en soledad, luchando aisladamente. Creo que hay avances en el campo de la participación política, la sexualidad, la autonomía, la economía, la inserción en el mundo laboral y educativo, pero todavía quedan algunos reductos de opresión o de sujeción, que tenemos que ir cambiando.

### **¿ESTO QUÉ QUIERE DECIR? ¡LAS MUJERES ESTAMOS LISTAS!**

El rol de las mujeres hoy en día es otro, más completo y más retador gracias a que estamos más preparadas; hemos demostrado una y otra vez que hacemos un buen papel dentro del mercado laboral.

La fuerza de la historia, el peso de la tradición femenina que vamos heredando y transmitiendo de una mujer a otra no ha podido remover por completo la expectativa principal de ser mujer: casarse, tener hijos y atender su hogar.

A ello debemos sumar carreras universitarias, mujeres profesionales, competidoras agresivas, comprometidas y aguerridas. Cumpliendo las expectativas reservadas para los hombres y lo estamos haciendo bien.

Las familias han venido a pagar el costo del nuevo rol femenino, al cual todavía no nos acostumbramos del todo. Así como ha cambiado tanto la "definición de puesto" para los sexos, debido a que los hombres se encuentran invadidos en sus espacios y ya no se espera lo mismo de ellos dentro del hogar, las familias han sufrido terribles transformaciones, aun intentando comprender para poder acomodarse. Ahora vivimos posiciones más abiertas tolerantes a los cambios en las relaciones de género.

Dentro de muchas familias, se sigue esperando que como se hiciera en el hogar de su infancia y como lo hicieron sus madres, la mujer siga siendo quien realice las tareas del hogar.

La mujer ha logrado incorporar a las tareas de siempre (de madre, esposa y ama de casa) las nuevas que implican ser una profesional. Mientras, intenta cumplir con las "otras tareas" como llevar a los niños de aquí para allá, reunirse con familia y amigas, ir al gimnasio, seguir un régimen alimenticio, ir al salón de belleza para mantenerse "presentable", encontrar un tiempo para salir, etc.

Es realmente admirable lo que logramos hacer. Esas somos las mujeres de hoy. O por lo menos, es lo que la actualidad, el mundo moderno y las nuevas tendencias están permitiéndonos escoger, conocer, expandir nuestro mundo y saber que existe una amplia gama de opciones y formas de vida.

Junto a la imagen del ama de casa dedicada a los hijos y las tareas domésticas, empieza a abrirse paso la de una mujer competitiva y competente, capaz de tomar las mismas decisiones y riesgos que los varones.

La mujer de hoy no solo desempeña roles de madre y esposa, sino también de servicio a la comunidad, aporta con su trabajo como administradoras, secretarías, gerentes, docentes, abogadas, ingenieras, integrándose así a la población económicamente activa del país. La falta de ingresos en las familias obligó a las madres, esposas, hijas, a trabajar eventualmente. Pero gracias a la fomentación de la educación en mujeres, hecho que debemos a la larga lucha de las mujeres por el derecho al voto y a la educación, se ha logrado que estas puedan desempeñar cargos públicos y ejercer sus profesiones.

Asimismo, se deben establecer políticas y programas que amplíen la igualdad de género. Asegurar su representación en los niveles de gobierno y en los partidos pero sobretodo reforzar la eliminación de las barreras sociales económicas y culturales que afrontan la mayoría de las mujeres". La búsqueda del trato igualitario entre hombres y mujeres es un tema actual en todos los ámbitos por lo que luchamos las mujeres: "Tenemos derecho a participar plenamente en nuestra vida colectiva, tenemos derecho a comparecer por nuestra propia cuenta sin que se utilicen criterios ajenos a nuestros méritos y a nuestras capacidades". Hay que seguir luchando y por eso estamos aquí, para abrir más camino para que nuestra vida refleje la verdad de nuestra realidad social nuestro país. Para que las mujeres, que somos el 56% de la población, tengamos mejor representación en las profesiones, en el gobierno, en las posiciones de poder, en los negocios, nos toca a todas nosotras aprovechar las oportunidades que se nos presentan para lograrlo.

Esto se ve claramente en la política de nuestros tiempos, las mujeres han logrado hacerse espacio entre ministras y congresistas, ocupando, al igual que ellos, cargos públicos al servicio de la nación.

### 3. FORMAS DIFERENTES DE APRENDER, FORMAS DIFERENTES DE ENSEÑAR

Mg. Lourdes Olivera Chávez  
Miembro del Círculo de Egresados del ICED

No cabe duda que la educación peruana está atravesando cambios tanto en la forma de enseñar de los docentes como en la forma de aprender de los alumnos. Sin embargo si vemos el actuar de todos los agentes implicados en el aprendizaje nos hacemos la siguiente pregunta: ¿Serán estos cambios los apropiados para lograr que realmente se produzca un adecuado aprendizaje?, ¿Realmente nuestros alumnos se están preparando para actuar de manera competente dentro de la sociedad?

Partiendo de la idea de lo que es aprender, concepto que ha sido definido por muchos autores, podemos resumir considerando el aprendizaje como un proceso mental y afectivo que implica cambios permanentes en la conducta de la persona, este se produce por la incorporación de elementos nuevos a través de la experiencia y la práctica. A partir de esta idea es que los docentes sabemos que dentro del aula el aprendizaje de nuestros alumnos se debe dar forma activa, constructiva y significativa y nos hemos visto comprometidos no solo a cambiar la forma de pensar de cómo realizar las clases, sino de aplicar una serie de técnicas metodológicas buscando que los alumnos logren aprender de manera significativa.

A pesar de ello, aun nos encontramos dentro de las aulas con alumnos que sin tener una deficiencia intelectual no consiguen tener éxito como aprendices, Entonces nos preguntamos. ¿Por qué a veces no aprenden lo que se habían propuesto? , ¿Por qué dos alumnos de la misma edad del mismo ambiente sociocultural y con similares capacidades intelectuales ante una misma situación de aprendizaje y dentro de un mismo contexto uno aprende y el otro no? ¿Por qué un mismo método utilizado por el mismo profesor puede ser causa del fracaso, frustración y rechazo para algunos alumnos? ¿Por qué el rendimiento de unos aumenta cuando trabajan en equipo, mientras que otros necesitan del silencio y del trabajo individual para rendir al máximo'. Estas interrogantes guardan relación con el concepto de estilos de aprendizaje, es decir, a las formas particulares de comportarse en el proceso de aprendizaje.

Los maestros de todos los niveles educativos (Inicial, Primaria, Secundaria y Superior) debemos tener en cuenta que cada de nuestros alumnos aprenden de forma diferente, responden y trabajan de manera particular en las exigencias planteadas por una tarea de aprendizaje. Es decir, tienen un estilo y ritmo de aprendizaje diferente. Son varios los autores que definen los “estilos de aprendizaje” como la manera en que el individuo procesa la información, forma en que los aprendices procesan, internalizan y recuerdan la información,

entonces podemos decir que cuando hablamos de estilos de aprendizaje, nos referimos a la forma particular cómo el aprendiz adquiere conocimientos, habilidades, actitudes a través de las actividades que el docente le proporcione para aprender un tema determinado.

Gallego y Honey (2005) basándose en el modelo de Kolb, establecen cuatro estilos de aprendizaje: activo, reflexivo, teórico y pragmático; los cuales comparan con el proceso cíclico del aprendizaje y consideran cuatro fases por las que todo docente debe llevar a sus alumnos: fase activa para reunir la información, reflexiva para analizar la información, teórica para estructurar y sintetizar la información y fase pragmática para aplicar la información y llevarla a la práctica. De esta manera, los docentes al planificar actividades didácticas dirigidas a los diferentes estilos y fases beneficiará a la mayor cantidad de alumnos. Un aprendizaje óptimo es el resultado al trabajar la información en las cuatro fases.

Un tema no menos importante que también debe tener en cuenta el docente es aprender a ser mediadores del aprendizaje, ello es crucial para el desarrollo cognitivo del aprendiz, la interacción que realiza para compartir el significado sobre las cosas con sus alumnos ocupa un lugar privilegiado. Para Monereo (1999) enseñar al alumno a usar, estratégicamente, sus recursos en situaciones de aprendizaje, es necesario que previamente el docente sea capaz de aprender y enseñar, estratégicamente, los contenidos curriculares (cognitivos, prácticos y actitudinales) y que domine las estrategias de aprendizaje. El docente estratégico se caracteriza porque posee habilidades regulativas que le permiten planificar, tutorizar y evaluar sus procesos cognitivos tanto en el momento de aprender como en el enseñar. Su meta es que sus alumnos aprendan a aprender, debe llevarlos a descubrir cuándo y por qué es necesario utilizar un procedimiento en particular, ayudarles a reflexionar sobre cómo adaptar los procedimientos aprendidos a nuevas situaciones y favorecer la autonomía, la reflexión y regulación de su propio proceso de aprendizaje.

---

#### **4. ESTUDIANTES QUE INGRESARON AL POSGRADO EN EDUCACIÓN SEMESTRE 2015-I**

---

Durante el proceso de admisión 2015-I al Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres, realizado el 07 de marzo de 2015, ingresaron 59 nuevos miembros a nuestra familia sanmartiniana. A través de estas páginas, les damos la bienvenida, deseándoles éxitos durante su permanencia en nuestra institución.

##### **DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

ABAD ESCALANTE, JUAN CARLOS  
ÁLVAREZ CÁCERES DE SCHOOF, MÓNICA HELGA  
CALERO MOSCOL, CARMEN ROSA  
CAUTIN MARTÍNEZ, ALFREDO ANTENOR  
ESPINOZA MAURICIO, JULIO ERICK  
MORI SÁNCHEZ, ROSA  
PACHECO HAGUE, SHIRLEY  
PAREDES MARTINEZ, EVELYN ROXANA  
QUINTO MEDINA, MOISÉS  
RAMOS ROJAS, ANGIE LEIDY  
RODRÍGUEZ JADROSICH, ADRIANA JANETTE  
ROJAS HUERTA, ARTURO MARIO  
ROMERO ESENARRO, MARÍA DEL CARMEN

##### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

ARAUZO VALDIVIA, FIORELLA  
BELLIDO YUCRA, MERCEDES LUISA  
BONILLA MURGA, LUIS FELIPE  
BURNEO CORTES, CAROLINA GUISELLA  
CHANG ESPINOZA, ÁLVARO GERMAN  
CHAVESTA AYASTA, EMERSON ARNULFO  
DE LA CRUZ ROJAS, JACKELINE JENNET  
DUEÑAS LENGUA, MARLENE STHELLA MARIS  
ENCISO HUAMAN, MIRIAN JULIA  
FUCHS ANGELES, OSCAR ENRIQUE  
GARCÍA MACAVILCA, JOSE LUIS  
GARRIDO CHOCCÑA, SUSANA MILAGROS  
HOYOS DÍAZ, ROCÍO GIOVANNA  
LINDO MATOS, MISCHER GARY  
MAGUIÑA CANCHAYA, LUISA MERCEDES  
MARTINEZ ALBURQUERQUE, PATRICIA DEL ROSARIO  
ORIHUELA GRANDA, ALEJANDRO EMILIO  
ORTIZ MONTALVO, YONATHAN JOSUE  
ORTIZ ROMANÍ, KATHERINE JENNY  
PARDO CASTILLO, FIORELLA CRISTINA  
PASCO GARAY, ANGELA  
RAFAEL COSME, RUTH ELIZABET  
REJAS ALBUJAR, MARCO ANTONIO  
RIVERA NAPANGA, DENISSE SONIA  
ROMAÑA CASAS, INES JANET

TELLEZ ROSALES, CARMEN VIOLETA  
TRELLES SUCA, JOSE LUIS  
VILLEN A HUAQUINO, DASSY GICELA

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN**

AVILA ROJAS, MARÍA INÉS  
CCAHUANCAMA CABRERA, JHONNY DARÍO  
CORTEZ HERRERA, MIGUEL ÁNGEL  
LÓPEZ IPARRAGUIRRE, NELLY JUANA  
VÁSQUEZ SÁNCHEZ, JULIO CÉSAR

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
GESTIÓN EDUCATIVA**

SORIA AGUILAR, ZOILA INÉS

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
GESTIÓN UNIVERSITARIA**

CESPEDES CABALA DE NUÑEZ, DORIS MIRTHA  
JIMENEZ HEREDIA, DAVID JULIO  
ORE LEÓN, AARÓN JOSÉ ALBERTO

---

## **5. PROMOCIONES DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EDUCACIÓN: 2015-I**

---

Durante el Semestre Académico 2015-I, finalizaron sus estudios académicos en el Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres los siguientes alumnos:

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

ACOSTA IBAÑEZ, ROSA ELENA  
AGUERO MARTINEZ LA ROSA, JULIO CÉSAR  
CABRERA DIAZ, JAVIER ELMER  
CANALES RIMACHI, JAIME ROMULO  
CHUMPITASI QUAGLIA, MIGUEL ÁNGEL  
DE PAZ BERROSPI, ERICA MERCEDES  
LLONTOP CASTILLO, MARÍA DEL CARMEN  
LÓPEZ AVILES, PATRICIA ROSA  
LUCHO CURIOSO, MARÍA DEL ROSARIO  
PASCO BARRIGA DE CALLIRGOS, BLANCA DELIA  
PINEDA GUTIERREZ, MARÍA LUISA  
PROAÑO REYES, GLADIS MARGOT  
SILVA NARVASTE, BERTHA  
ZEVALLOS GIAMPIETRI, MARTHA CECILIA

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

AYALA OROYA, HILDEBRANDO  
BAYGORRIA HUALLANCA, YESENIA  
CANCHAPOMA HIDALGO, ANA MARÍA  
CHOY GOMEZ, LIANG NING  
VALVERDE MILLA, MARÍA ROSA  
VÁSQUEZ DÍAZ, CARLOS ALBERTO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

ALIAGA SÁNCHEZ, ERICKA HAZEL  
BLAS VALENCIA, REYNA GABRIELA  
LÓPEZ SALINAS, HILDA ESTELA  
NORIEGA HERNÁNDEZ, PAMELA MILUSKA  
QUIROZ QUISPE, CARLOS ENRIQUE  
RAMÍREZ CORRALES, JENISSE VIOLETA  
SOTO GERÓNIMO, FREDDY YOER  
WONG SILVA, JEAN PIERRE

---

**6. NUESTROS GRADUADOS EN MAESTRÍA Y DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN: 2015-I**

---

Después de haber realizado importantes investigaciones, se graduaron como Maestros y Doctores en Educación los siguientes exalumnos:

**MAESTROS EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

AGUINAGA VALLE, STEWART EDILBERTO  
NAMIHAS BERNALES, YANIREF

**MAESTROS EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
GESTIÓN DE LA CALIDAD, AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

MENDOZA PAUTA, DANTE RAÚL  
KANO NOLASCO, VICTORIA DEL ROSARIO  
TRILLO TELLO, PEDRO ENRIQUE

**DOCTORES EN EDUCACIÓN**

ALARCÓN MUJICA, SILVIA ZARELA  
BARRETO BARDALES, IVAN RICARDO  
BRAVO QUINTANA, ANTONIO PEDRO  
CUCHO PUCHURI, RICHARD MARIANO  
GARAY PEÑA, LUIS EDILBERTO  
GONZÁLES TORRES, CORNELIO  
GUIBERT ALVA, GUILLERMO MIGUEL



---

## 7. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN SERVICIO QUE REALIZA EL ICED DE ENERO A JUNIO DE 2015

---

Durante los meses de enero a junio del presente año 2015, el ICED viene realizando diversos diplomados de especialización de Posgrado ofrecido a más de 200 profesionales de diferentes carreras ( médicos, abogados, psicólogos, contadores, economistas, ingenieros, periodistas, obstetrices, enfermeras, profesores, militares, administradores, etc.) quienes se actualizan en diferentes aspectos de la tecnología educativa enfatizando la investigación. Dichos diplomados se desarrollan los días domingos en el horario de 9 am a 4 pm en nuestras aulas de la Av. Brasil 1857- Jesús María y la Av. Bolívar 937 – Pueblo Libre.

---

### OFICINA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN UNIVERSITARIA

---

#### DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN DE POSGRADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

ASTOLA MARISCAL, ANGÉLICA FERMINA  
BRAVO QUISPE, MARTHA CECILIA  
CASTILLO AGUILAR, GLORIA LILY  
CHAVEZ VELIZ, CHRISTOPHER, MICHAEL  
CRUZ CUEVAS, SALLY ANTUANE  
GRANDA CARAZA, MARIO  
HUAMÁN CÓNDOR, JULIO CÉSAR  
LEIVA CASTAÑEDA, CARMEN  
LUCHO MOLINA, SILVIA ALICIA  
MANDUJANO IZQUIERDO, ELIZABETH  
MORI CARBONEL, GILBERTO  
ORTIZ AYMA, CARMEN  
PEREZ TERRONES, JOSÉ DEL CARMEN  
SANTILLÁN ARRÚZ, JOSÉ  
SEVILLA ARIAS, CRISTINA  
SOLANO LAVADO, MARIELA STACY  
VALLE MORI, MILGAROS



### **DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN DE POSGRADO EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD**

ARROYO AYLAS, PILAR  
BURZZIO NUÑEZ, RENEE MARGOT  
BUSTAMANTE RIVAS, DIOMEY  
CABELLO ESPINOZA, BETZABET EVELYN  
CARRIÓN CANCINO, CYNTHIA  
CASTRO LOAYZA, MARIANA LOURDES  
CHAVEZ CHAMBILLA, LESLY CARMIN  
HUANCAUQUI TORRES, CAROLINA  
LOPEZ CHÁVEZ, GLADIS VICTORIA  
MAMANI CCAHUANA, JEANETTE  
MENDIETA GARCIA, MELISA MELVA  
MORENO PACHECO, MARIELA INÉS  
QUIÑONES QUISPE, DOMITILA  
QUIROZ PÉREZ, MÓNICA ROXANA  
RODRIGUEZ HUAMAN, SARAI BETZABET  
ROMERO TAPIA, MARTHA ISABEL  
SOTO PUENTE, ANDREA DEL MILAGRO  
TORRES ORÉ, KAREN GIULIANA  
TENORIO BERTORELLI, VERONICA



---

### **CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

---

### **DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN DE POSGRADO EN ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

ALBA LUIS, MIGUEL ANGEL  
ALTAMIRANO IZQUIERDO, ALFREDO JESÚS  
CASTILLO DE LA CRUZ, JUAN ANTONIO  
CORTEZ CENTENO, GLORIA EDITH  
COTRINA ESTRADA, ALAN EDUARDO  
LLANOS CASTILLA, JOSE LUIS  
LUJÁN CHAPARRO, ALINA  
NAPA MENESES, OMAR  
ORÉ HUARCAYA, CARLOS WILFREDO  
RAMOS ESCUDERO, MÓNICA GLADYS

ROJAS VENTURIN, BRUS  
ROUILLON CALDERÓN, EDUARDO  
SANABRIA IPARRAGUIRRE, FRANK  
SORIA PEREZ, YOLANDA  
SORIA VALENCIA, EDITH  
SOTELO ESTACIO, CARLOS  
TRUJILLO PEREZ, SALVADOR APOLINAR  
VILLANUEVA CALDERÓN, ROXANA KARINA  
VIZCARRA MALDONADO, MAX WILFREDO



**DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN DE POSGRADO EN ASESORÍA DE TESIS**

ARGOTE MOREAN, JAVIER ERNESTO  
BRITO MEJIA, LUZ CARMEN  
CALLE RUIZ, SAMANTA  
CARBONELL PAREDES, HELMER  
CONCEPCION PASTOR, BELTRAN LUIS  
FLORES LAIZA, LUZMELDA  
GALLEGOS VALDERRAMA, MERI EDI  
GRANADOS MARCOS, DANIEL CLAUDIO  
LINGUA VARGAS, DIANA GISELA  
MANRIQUE RIVERA, KARLA ESMILZINIA  
MAQUERA ANAHUA, MONICA AYME  
MATA ALVIAR DE PRADA, GUILMA  
MELGAREJO CHAMORRO, PABLO  
OGNIO BELLO, ANTONIO  
ORÉ SÁNCHEZ, JUAN DALMER

OSEDA VILCHEZ, MARY LUZ  
PIAGGIO BRAVO, FERNANDO LUIS  
QUISPE BARRAGAN, MARIA ROSANA  
RAMIREZ ATOCHE, SANTOS GUILLERMO  
RAVILLET SUÁREZ, CARLOS MIGUEL  
RICARDO CAMPOS, SANTIAGO FELIPE  
RODRIGUEZ ANTÓN, NERIDA  
ROMAÑA ACOSTA, HENRY TOMÁS  
SALAZAR DE LA CRUZ, MIRIAM  
SMITH CORRALES, CÉSAR  
SUASNABAR URBANO, ESTEFANIA  
TAFUR MALLQUI, ISAIAS SEVERO  
VICHARRA FLORIÁN, EMERSON  
VILLANUEVA GASTELÚ, RAÚL

---

**8. OTRAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE MEJORA (ACSUG) QUE REALIZA EL ICED DE ENERO A JUNIO DE 2015– I**

---

**8.1 PROGRAMA DE PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE: AHORRO ENERGÉTICO Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS**

Con Resolución Directoral N° 026-2015-D-ICED-USMP-15 se aprobó el Plan de Trabajo del Programa de Preservación del Medio Ambiente; Ahorro Energético y Tratamiento de Residuos, a partir del cual la Oficina de Extensión y Proyección Universitaria del ICED viene realizando hasta la fecha, las siguientes acciones de mejora sugeridas por ACSUG:

- Reformulación del proyecto de preservación del medio ambiente.
- Elaboración de las directivas para alumnos, docentes y administrativos.

- Elaboración y aplicación de las Encuestas de Sensibilización y Ecoeficiencia Ambiental para alumnos, docentes y personal administrativo del ICED – USMP.
- Elaboración y distribución de hojas informativas sobre el programa de Mejoramiento de la eficiencia energética y el tratamiento de residuos a todos los alumnos (as), docentes y administrativos del ICED.
- Participación en el Comité de Responsabilidad Social Empresarial 2015 de la Universidad de San Martín de Porres.
- Elaboración y aplicación de las Encuestas de opiniones para alumnos, docentes y personal administrativo del ICED – USMP
- En la fecha, se están procesando los datos obtenidos a través de las encuesta de sensibilización y de opiniones.

## **8.2. PROGRAMA DE BOLSA DE TRABAJO DEL ICED**

Atendiendo las sugerencias de ACSUG sobre planes de mejora, la Oficina de Extensión y Proyección Universitaria del ICED está realizando las siguientes acciones:

- Se reformuló el proyecto del servicio de bolsa de trabajo, especificando el responsable, el proceso y la evaluación de la actividad realizada, que se aprobó con la RD N° 037-2015-D-ICED-USMP.
- Se actualizaron y difundieron los instrumentos requeridos por el proyecto.
- Se elaboraron cartas de invitación a organizaciones laborales y se enviaron oportunamente.
- Se elaboraron y distribuyeron las Fichas de Registro del Beneficiado para su llenado correspondiente.
- Se elaboraron las Encuestas de Desempeño del beneficiado(a) y actualmente se están aplicando.
- Se elaboraron las hojas informativas sobre el programa de la Bolsa de Trabajo y se distribuyeron a los egresados graduados del ICED que incluyen la solicitud de inscripción.

## **8.3. ASOCIACIÓN DE GRADUADOS DEL ICED**

El día 04 de abril de 2015 se renovó la Junta Directiva de la “Asociación de Graduados” (AG-ICED-USMP), conformada en la siguiente forma:

Presidente	: Mag. Víctor Castro Vinatea
Vice presidenta	: Mag. Delia Hernández Cabezudo
Secretaria	: Mag. Madre – Doris Silva León
Tesorera	: Mag. Jadmi Gao Chung
Vocales	: Mag. Mirtha Rimachi Malaver
	Mag. Silvia Soldevilla Neyra

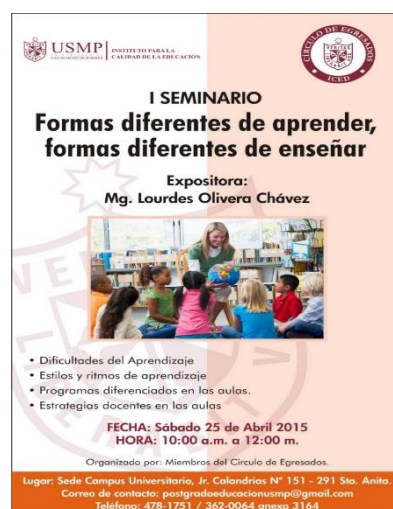
Los nuevos miembros expresaron su compromiso de cumplir con su labor y expandir el radio de acción de la institución hacia la comunidad. Una de las acciones inmediatas que realizaron fue la formulación y aprobación de sus Estatutos y la formulación del plan operativo 2015-2016. Igualmente, en la fecha están actualizando el padrón de graduados y ampliando el número de miembros de la asociación.

Desde estas páginas, el ICED, representado por el Director Dr. Florentino Mayurí Molina, les hace llegar su saludo y el deseo de apoyo permanente para el logro de los objetivos que se han trazado.

#### 8.4. CÍRCULO DE EGRESADOS DEL ICED

Considerando que las acciones del “Círculo de Egresados” (CE), deben realizarse con un criterio de sostenibilidad, esta importante organización viene trabajando, coordinadamente, con el Instituto para la Calidad de la Educación, habiéndose realizado de enero a junio las siguientes acciones:

- Elaboración del plan anual de trabajo 2015 del CE.
- Formulación del Estatuto del CE.
- Formulación del Reglamento del CE.
- Actualización del Padrón de egresados.
- Actualización de las fichas de inscripción.
- Ampliación de las inscripciones de nuevos egresados.
- Programación y ejecución del Seminario Taller “Formas diferentes de aprender, formas diferentes de enseñar”
- Elaboración y difusión de artículos de interés educativo a través de la pág. del CE y del ICED.



#### 8.5. PROGRAMA DE TRATAMIENTO DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES EN EL ICED - USMP

Atendiendo la necesidad de realizar acciones activo preventivos orientados a superar manifestaciones de desigualdad de género en el ámbito del ICED, se viene desarrollando un proyecto denominado TRATAMIENTO DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES EN EL ICED-USMP aprobado con Resolución N° 048-2015-D-ICED-USMP. Asimismo se han realizado, en el período de enero a junio del presente año 2015, las siguientes acciones:



- Se formuló el proyecto: “Tratamiento de igualdad de mujeres y hombres en el ICED-USMP” y se aprobó la Resolución 048-2015-D-ICED-USMP.
- Se elaboró la directiva N°4: “Norma para el tratamiento de la desigualdad de mujeres y hombres en el ICED-USMP y se distribuyó a los alumnos, docentes y administrativos.
- Se elaboraron y aplicaron las Encuestas de Sensibilización sobre equidad de género a los alumnos, docentes y administrativos.
- Se programó y desarrolló la Conferencia: *LA EQUIDAD DE GÉNERO. UN PROBLEMA ACTUAL EN EL PERÚ*, ofrecido a los docentes, alumnos y administrativos del ICED.
- Se extendieron sendas saluciones virtuales a los alumnos y alumnas, docentes y personal administrativo del Instituto que son madres y padres, con ocasión de sus días festivos.
- Se elaboraron y aplicaron las Encuestas de Opiniones sobre equidad de género a los alumnos, docentes y administrativos.
- En la fecha, se está concluyendo con el tratamiento estadístico de los datos obtenidos a través de las encuestas de sensibilización y las encuestas de opiniones.

---

## **9. ACTIVIDADES QUE EL ICED DESARROLLARÁ EN EL PERÍODO DE AGOSTO A NOVIEMBRE DEL 2015-II**

---

El Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres, cumpliendo su labor de formación profesional en servicio, realizará una serie de eventos académicos que se iniciarán en el mes de agosto próximo del año en curso y concluirán en el mes de diciembre, que se realizarán en nuestras aulas de los locales de la Av. Brasil 1857 – Jesús María y la Av. Bolívar 937– Pueblo Libre. Invitamos a todos los profesionales del país a inscribirse en los siguientes eventos:

---

### **OFICINA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN UNIVERSITARIA**

---

❖ **Diplomados de Especialización de Postgrado en:**

- Docencia Universitaria
- Estimulación Temprana y Psicomotricidad
- Metodología de la enseñanza del Inglés
- Acreditación y Calidad Educativa
- Pedagogía Universitaria
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Didáctica de la Educación Inicial

- Didáctica del Lenguaje y la Comunicación
- Didáctica de la Educación Primaria
- Didáctica de la Educación Inclusiva
- Didáctica de la Educación Básica Alternativa

❖ **Foro: ¿Cómo lograr un medio ambiente saludable en la escuela, el hogar y la comunidad?**

❖ **IX Seminario Taller Internacional: “Desafíos y logros de una Educación de Calidad: Las mejores prácticas internacionales de Educación”**

❖ **Conferencias sobre Interculturalidad, Multiculturalidad e Inclusión.**

---

### **CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

---

#### **Diplomados de Especialización de Posgrado:**

- Asesoría de tesis
- Estadística Aplicada a la Investigación Científica
- Investigación Acción para la Innovación Educativa
- Docencia de la Investigación Científica
- Investigación cualitativa
- Investigación en Educación Ambiental para la Sostenibilidad frente al Cambio Climático

Los informes e inscripciones se realizan en la Oficina de Extensión y Proyección Universitaria y en el Centro de Investigación Educativa del Instituto para la Calidad de la Educación de la Universidad de San Martín de Porres, sito en Jr. Las Calandrias N° 151 y 291- Ciudad Universitaria de San Anita- Pabellón del ICED, en el horario de 08:00 am a 10:00 pm de lunes a viernes, además de los días sábados de 08:00 am a 04:45 pm. Teléfonos 4781751 y 3620064, anexos 3159-3160-3163-3164-3202-323. Igualmente puede solicitarse información a través de nuestra página web: [icedusmp.com](http://icedusmp.com)

---

## **10. CONVOCATORIA A NUEVAS MAESTRÍAS EN EDUCACIÓN**

---

A través de estas páginas, invitamos a todos los bachilleres de las diferentes carreras para realizar sus estudios en las nuevas Maestrías en Educación que el ICED aperturó a partir del Semestre Académico 2015 – II:

- ❖ Docencia e Investigación Universitaria
- ❖ Pedagogía de las Ciencias Sociales



- ❖ Pedagogía de las Ciencias, Tecnología y Ambiente
- ❖ Pedagogía del Lenguaje y la Comunicación
- ❖ Pedagogía de la Matemática
- ❖ Pedagogía de la Educación Inicial
- ❖ Pedagogía de la Educación Primaria
- ❖ Pedagogía de la Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad
- ❖ Pedagogía de la Educación Básica Alternativa
- ❖ Educación Física y Entrenamiento Deportivo
- ❖ Gestión Educativa
- ❖ Gestión Universitaria
- ❖ Autoevaluación, Acreditación y Certificación

---

## 12. CRONOGRAMA DEL PROCESO DE ADMISIÓN CORRESPONDIENTE A LAS MAESTRÍAS Y DOCTORADO 2015-II

---

ETAPAS	SEMESTRE ACADÉMICO 2014-II
INSCRIPCIÓN DE POSTULANTES	Del 15 de julio al 07 de agosto de 2015.
EXAMEN DE ADMISIÓN	08 de agosto de 2015 a horas: 09.00 am.
ENTREVISTAS	Lunes 10 y martes 11 de agosto de 2015.
INICIO DE CLASES	Sábado 22 de agosto de 2015.
FIN DE SEMESTRE	Sábado 12 de diciembre de 2015.

Actualmente, ya se encuentra abierta la preinscripción al proceso de Admisión para el Semestre Académico 2015- II y se atenderá en la secretaría del ICED, de lunes a viernes en el horario de 08:00 am a 10:00 pm y los días sábados en el horario de 08:00 am a 04:45 pm, sito en la Ciudad Universitaria de la USMP- Jr. Las Calandrias 151 – 291, Santa Anita - teléfonos 4781751 y 3620064 Anexos: 3159, 3161, 3163, 3164, 3159, 3202, 3237.

También atendemos a través de nuestro correo electrónico: [informes@icedusmp.edu.pe](mailto:informes@icedusmp.edu.pe). Página web: <http://icedusmp.com>

# AGENDA DE VIDA

