

Apellidos:

Nombre:

- De los alumnos de una clase, 8 quieren ir de vacaciones a la playa, 12 a la montaña y 4 a su pueblo. Escribe estos datos en una tabla e indica la frecuencia absoluta y la relativa.
- Maribel entrena por la tarde en el polideportivo 45 minutos, Tamara 55 minutos, Andrés 60 minutos y Carlos 40 minutos. ¿Cuál es el tiempo medio que dedican entre todos a entrenar?



- Observa los deportes que practican Javier y sus amigos. Responde a las preguntas.

- ¿Cuál es el deporte más practicado?.....
- ¿Cuál es la moda? .....
- ¿Qué deporte realizará si están todos juntos?.....

Javier	baloncesto, fútbol,
Jaime	patinaje tenis, voleibol, fútbol
Alfonso	hockey, fútbol
Carmen	yudo, fútbol, hockey

- Indica cuáles de estas experiencias son de azar y por qué.

- Parar un penalti.
- Sacar una canica de una bolsa de canicas.
- Coger una ficha de dominó y que salga el 6 doble.
- Dejar caer un lápiz al suelo y comprobar si cae o no.

- En una fiesta de cumpleaños han preparado 24 cajas sorpresa con gominolas y 1 caja sorpresa con caramelos. Escribe un suceso que sea imposible, otro seguro, otro poco probable y otro muy probable al elegir dos cajas sin ver lo que hay dentro. Además, ¿cuál es la probabilidad de elegir la caja de caramelos?



Apellidos:

Nombre:

1. En una prueba de golf Gema metió 21 bolas en el hoyo de 30 lanzamientos, Jesús metió 19 de 40 y Diego 32 de 50. ¿Quién ha realizado los mejores lanzamientos?
2. El coche de Marta consume 8 litros de gasolina cada 100 km cuando circula por ciudad y 5 l cada 100 km cuando circula por carretera. ¿Cuál es la media de gasolina que gasta el coche de Marta?
3. ¿Cuál es la probabilidad de lanzar tres dados al aire y que la suma de los resultados sea 18? ¿Y la probabilidad de sacar 17?



4. Escribe un suceso imposible, otro seguro, otro poco probable y otro muy probable al sacar dos caramelos sin mirar de una bolsa de 25 caramelos de fresa y 1 de limón.

5. Calcula la probabilidad de coger sin mirar de una baraja española de 40 cartas:

- Un rey de oros.
- Un caballo.
- Una carta de bastos.
- Una carta que no sea una sota.



Apellidos:

Nombre:

1. En la clase de Jorge hay 14 alumnas y 10 alumnos y en la de Natalia hay 12 alumnas y 8 alumnos. Escribe las tablas de frecuencias absolutas y relativas asociadas a cada clase.

Jorge	F. absoluta	F. relativa
Alumnas		
Alumnos		

Natalia	F. absoluta	F. relativa
Alumnas		
Alumnos		

¿Qué clase tiene más alumnas en relación con el total?

-----

2. En un estudio de precios se analiza lo que cuesta una barra de pan en una determinada ciudad. Se recogen en una lista los precios del mismo tipo de barra en varias tiendas.

36 CENT 32 CENT 39 CENT 40 CENT 40 CENT 31 CENT 32 CENT 35 CENT 37 CENT 38 CENT

¿Cuál es el precio medio de la barra en todas esas tiendas? ¿Cuál es el rango de los precios?

3. Una agencia de viajes anota en una lista los destinos solicitados por sus clientes en un día.

Nueva York Londres Londres París Roma Budapest  
Londres París Budapest Berlín París Roma Londres

Elabora una tabla de frecuencias e indica qué destino es la moda y qué representa.

Destino	Nueva York	París	Londres	Roma	Budapest	Berlín
F. absoluta						

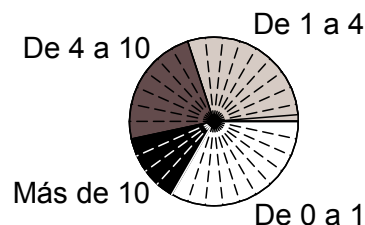
-----

4. Antonio tiene que poner en una caja el peso medio de las naranjas que esta contiene. Coge diez naranjas al azar, las pesa y obtiene los datos de la lista. ¿Qué peso ha de poner en la caja?

88 g 107 g 94 g 102 g 100 g 97 g 99 g 93 g 89 g 101 g

5. En el siguiente gráfico aparece el número de horas empleadas a la semana por varias personas para practicar algún deporte. Construye la tabla de frecuencias asociada.

Horas	De 0 a 1	De 1 a 4	De 4 a 10	Más de 10
F. absoluta				
F. relativa				



Apellidos:

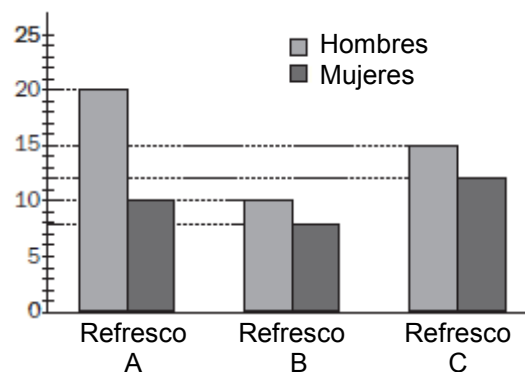
Nombre:

6. En una tienda se venden tres marcas distintas de refrescos: A, B y C. En la gráfica se representa el número de personas que han comprado cada marca en un día.

¿Cuál es el refresco preferido por las mujeres?

¿Cuál es el preferido por los hombres?

¿Cuál ha sido la marca más vendida en general?



7. Indica cuáles de las siguientes experiencias son de azar.

Lanzar una moneda al aire y que salga cara →

Tirar una piedra por un acantilado y que caiga →

Abrir un paquete de azúcar y adivinar su contenido →

Abrir un libro y acertar la página por la que se abre →

8. Lanzamos dos dados de parchís y sumamos sus resultados. Señala si los siguientes sucesos son seguros, posibles, imposibles y si son poco probables o muy probables.

Sacar un número mayor o igual que 2 →

Sacar 9 →

Sacar 1 →

Sacar un número par →

9. Luisa tiene 10 pares de calcetines iguales doblados en un cajón. Hay 5 azules, 3 de rayas y 2 con dibujos. Como no sabe cuáles ponerse, mete la mano sin mirar y saca un par. ¿Qué probabilidad hay de que sean de rayas? ¿Y de dibujos? ¿Qué opción es la más probable?



10. En la siguiente urna hay doce bolas entre rojas, negras y blancas. Colorea las bolas como corresponda para que la probabilidad de sacar una bola roja sea  $\frac{1}{2}$  y la de sacar una negra sea  $\frac{1}{6}$ .

