						sn						12	/1	3]	No	V															
Г р	1 Engineering Design Describe why 3 reasons why designed succeeded/failed, describe 3 improvements, compare 3 points why a manufactured version is better, and explain why each of those 3 points are better. See the proficiency scale for the expectations of 3, 2, 1																														
					•			•	•																						
•	٠	•	٠	•	٠	٠	•	•	٠	•			•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
•	•		•	•	•	•	•	•	•												•	•	•	•	•			•	•	•	•
•				•																											
					•			•	•																						
•		•		•	٠			•	•																				•	•	
٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	•	٠	٠															٠	•	•	•	٠	٠	•	•
		•			•			•	•															•					•		
					•			•	•																						
•	٠	•	٠	•	٠	٠		•	٠												•	•	•	•	•			•	•	•	•
•	•	•	٠	•	٠	•	•	•	٠	•											•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•
•																															
					٠	•		٠	•																						
	•		•		٠	•		٠	•										•									•			
•	•	•	•	•	٠	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	٠	•	•	•	•	•	•	٠	•	•
•																															
									•																						
																														•	
					•																										
	•				٠	•		٠	•																						
<u></u>	ira	de:								Wh	v :																			1	-

Hour:

Date:

Name:

2.1	Ţ	Si	ng	a (dia	gr	an	n																								
– т– Ехр			U			U			rk	2 116	sino	T 91	rros	X/S	sho	XX/11	nσ	the	di	rec	tioı	1 0	f fo	rce	. C							
Δ ΛΡ		. 111		you		ic v	·				ع ۱۱۱ <u>۶</u>	5 a1					ng															
							٠																									
							•			•											٠		٠	٠		٠						
																															٠	
						•	٠			٠							٠			٠	٠		٠	٠	•	٠					٠	
																	•			•			•								•	
•		٠	•		•	•	٠	٠	٠	٠	•	٠	•			٠	•	•	•	•	٠	•	•	٠	•	٠	٠	•	٠	•	•	
•			•		•	•	٠		•	٠	•		•	•			٠	•	•	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	•	•		٠	•	•
•		•	•	•	٠	•	•	٠	•	•	•		•	•	•	٠	•	•	٠	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•		•	•
•	٠	٠	٠	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	•	•	•	٠	٠	•	•	•	٠	•	•	٠	•	٠	٠	•	٠	٠	٠	•
•	•	٠	•	٠	٠	٠	•	•	•	•	•	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	•	٠	٠	٠	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	٠	•	•	٠	•	٠	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	٠	•	•	٠	•	٠	•	•	•	•	•
•	•	٠	٠	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	٠	٠	•	•	٠	•	•	•	٠	•
2.2	I	n v	vri	itin	ıg																											
2.2 Exp					_	lev	ice	wo	orks	s in	teı	rms	s of	f el	ecti	ric	cur	ren	nt a	nd	ma	ıgn	etic	e fie	elds	s.						
					_	lev	ice	wc	orks	s in	teı	rms	s of	f el	ecti	ric	cur	rer	nt a	nd	ma	ngn	etic	c fie	elds	S.						
					_	lev	ice ·	W C	orks	s in	tei	rms	s of	f el	ecti	ric	cur	ren	nt a	nd	ma	ngn	etio	e fic	elds	S.						
					_	lev	ice	W C	orks	s in	te1	rms	s of	f eld	ectı · ·	ric · ·	cur · ·	rer · ·	nt a	.nd	m a	ngn	etic	e fie	elds	S.						
Exp	lai	n h	OW		ır c	· ·	· .		· .	· .	· .	· .				· ·	· .															
Exp	lai	n he	OW	you	ar c																											
Exp	lai	n h	OW	you ·	ar c																						•	٠	•		٠	
Exp	lai	n ho	OW	you	ar c																											
Exp	laii	n h	OW	you	:																											
Exp	lai	n h	OW	you																											· · · ·	
Exp	lai	n h	OW	you		· · · · · · · · · ·					· · · · · · · · · ·			· · · · · · · · · ·			· · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·													
Exp		n ho	OW	you																												
Exp		n he	OW	you																												

Hour:

Date:

2

Name:

Grade:

Why: