



## CONVOCATORIAS PARA ESTUDIANTES DE POSTGRADO PATROCINADOS POR COES

El **Centro para el Estudio del Conflicto y la Cohesión Social - COES** es una iniciativa de excelencia académica operativa desde diciembre de 2013 mediante financiamiento CONICYT/FONDAP, reuniendo a más de 60 académicos de disciplinas como la economía, psicología social, sociología, urbanismo, ciencia política, derecho, geografía, entre otras. En él participan como instituciones patrocinantes la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile, sumándose como instituciones asociadas la Universidad Diego Portales y la Universidad Adolfo Ibáñez.

Las líneas en torno a las que se articula el Centro son:

- Las dimensiones socioeconómicas del conflicto (inequidad, pobreza, redistribución, movilidad social, discriminación, desarrollo económico, educación, entre otros)
- Interacciones grupales e individuales (relaciones interpersonales, interacciones entre grupos, nociones de clase, ciudadanía, entre otros)
- Conflicto social y político (desafección, legitimidad, democracia, conflictos con normas judiciales y constitucionales, movimientos sociales, historia de los conflictos, entre otros)
- Geografía del conflicto (inequidad y segregación en ciudades, capital social, redes, sociedad civil, autoridades locales, entre otros)

Paralelamente a estas líneas, COES se ha comprometido en los próximos años a ayudar y potenciar aquellas investigaciones que guarden relación con las agendas de élites, género y migración.

Dentro de su política de apoyo a la formación de capital humano avanzado, el Centro ha generado una red de estudiantes de postgrado (becarios y patrocinados) que trabajan en las temáticas antes mencionadas. Con el objetivo de potenciar las investigaciones que los estudiantes de postgrado se encuentran desarrollando, COES abre dos convocatorias dirigidas a este segmento:

- Financiamiento de gastos operacionales para investigación
- Apoyo a la asistencia a congresos, seminarios o pasantías

Esta convocatoria se encuentra dirigida a patrocinados o becarios COES que mantengan su condición de alumno regular en un programa de magíster o doctorado nacional o extranjero; o a asistentes de investigación que tengan comprometido con COES una dedicación horaria de 20 o más horas. La fecha límite para la entrega de postulaciones es el **lunes 23 de septiembre** al mail [nmimica@fen.uchile.cl](mailto:nmimica@fen.uchile.cl) con el asunto "Concurso patrocinados 2019 segundo semestre".

## **I) Financiamiento de gastos operacionales**

En el marco de una investigación que tenga por fin el desarrollo de una tesis o futura publicación académica, los patrocinados podrán acceder a fondos para investigación de hasta \$500.000. Montos mayores sólo serán permitidos excepcionalmente, siempre y cuando el proyecto se encuentre dentro de la agenda de algún investigador del Centro, y el Consejo Académico lo considere prioritario.

Se privilegiarán aquellos proyectos de investigación que puedan articular estudios entre distintas líneas de investigación del COES, así como aquellos que se vinculen estrechamente con proyectos desarrollados por los investigadores asociados y/o utilicen datos generados por el Centro.

Los recursos solicitados deberán ser utilizados para cubrir gastos de operación (por ejemplo, materiales, impresión de encuestas, realización de entrevistas o levantamiento de encuestas, transcripciones, ayudantes, por mencionar algunos ejemplos). No son elegibles gastos destinados a salarios para el estudiante.

Se deberá incluir una Carta Gantt simple en la que se especifique el tiempo de duración de la investigación y la proyección de obtención de los productos esperados.

Es importante destacar que los recursos no serán entregados directamente a los patrocinados, sino que serán coordinados, ejecutados y rendidos a través de las instituciones patrocinantes del Centro.

Documentos requeridos para la postulación:

- a) Certificado de alumno regular del programa de magíster o doctorado para patrocinados y becarios.
- b) Carta de compromiso contraparte COES (se adjunta en anexos). Como contraparte COES se consideran: investigadores principales, investigadores asociados, nuevas contrataciones y postdoctorantes.
- c) Formulario de postulación completo (se adjunta en anexos).
- d) CV actualizado

Además, el patrocinado deberá encontrarse al día en sus obligaciones con el Centro, habiendo entregado los informes requeridos.

En caso de recibir financiamiento por parte del COES, el alumno patrocinado se compromete a:

- a) Entrega de un informe final, en una fecha no posterior a dos meses tras la ejecución de los recursos.
- b) Agradecer en futuras publicaciones ligadas al proyecto el apoyo del Centro, informando cuando se haya hecho efectiva. El agradecimiento debe considerar el código "CONICYT/FONDAP/15130009".
- c) Entrega de informes parciales, resúmenes, columnas, participación en seminarios u otro similar que el Centro solicite para efectos de seguimiento y difusión.

## **II) Apoyo a la asistencia a congresos, seminarios o pasantías.**

Los estudiantes de postgrado podrán presentar solicitudes de ayudas de viaje (pasajes nacionales e internacionales) siempre y cuando la presentación o estadía de investigación se encuentre asociada a los objetivos del COES y se encuentre vinculada a una tesis o publicación académica.

Sólo se financiarán pasajes en clase económica, y estos deberán ser adquiridos con al menos 2 semanas de anticipación. Los pasajes serán comprados directamente a través de las universidades, permitiéndose el reembolso de dinero solo en casos excepcionales y aprobados por la dirección ejecutiva del Centro. No se aceptarán el pago de multas por cambio de fechas, retrasos, pérdidas de vuelos, cambio de conexiones, sobrecargo u otros. En el caso en que un pasaje comprado no sea utilizado, el/la estudiante deberá reintegrar el pasaje al Centro.

Al finalizar todo viaje internacional, el patrocinado deberá entregar a la brevedad un informe de actividades.

Documentos requeridos para la postulación:

- a) Certificado de alumno regular del programa de magíster o doctorado.
- b) Carta de compromiso contraparte COES (se adjunta en anexos). Como contraparte COES se consideran: investigadores principales; investigadores asociados; nuevas contrataciones; postdoctorantes.
- c) Formulario de postulación completo (se adjunta en anexos)
- d) Documento que acredite que el postulante se encuentra aceptado para desarrollar las labores comprometidas (presentación congreso, carta aceptación estadía, etc.)
- e) CV actualizado

En caso de recibir financiamiento por parte del COES, el alumno patrocinado se compromete a:

- a) Entrega de un informe final, en una fecha no posterior dos semanas luego de haber concluido el viaje.
- b) Agradecer en futuras publicaciones ligadas al proyecto el apoyo del Centro, informando cuando se haya hecho efectiva. El agradecimiento debe considerar el código "CONICYT/FONDAP/15130009".
- c) Entrega de informes parciales, resúmenes, columnas, participación en seminarios u otro similar que el Centro solicite para efectos de seguimiento y difusión.
- d) Mantener y entregar a COES la tarjeta de embarque.

## ANEXO 1

### FORMULARIO PARA SOLICITUD DE GASTOS OPERACIONALES

Límite de redacción: una plana para cada punto

Nombre del proyecto: No aplica

Programa y Universidad patrocinado: No aplica

Año del programa en curso: No aplica

Tutor: No aplica

Investigador COES: No aplica

#### I. Justificación y desarrollo de contenidos

-

1. Breve descripción y principales objetivos del proyecto:

-

2. Vinculación con temáticas y objetivos del COES (fundamente el vínculo entre su proyecto y el enfoque y los objetivos del centro):

-

3. Metodología (explicitar y justificar la metodología del proyecto):

-

4. Alcance científico del proyecto (artículos y otros productos específicos que se esperan):

-

5. Impacto social (social outreach) del proyecto (describa brevemente de qué modo el proyecto podría contribuir a la difusión de resultados más allá del círculo de pares, o influir en los policy makers):

-

## II. Aspectos organizacionales

6. Financiamiento requerido y justificación: -
7. Posibilidades de financiamiento externo para el proyecto: -
8. Cronograma de actividades (Carta Gantt): -

## III. Otros aspectos relevantes del proyecto (opcional)

(Ejemplo; necesidad de evaluación de Comités de Ética, aspectos legales, cartas de compromiso, etc.)

## ANEXO 2:

### PAUTA PARA SOLICITUD DE PASAJES

Programa y Universidad patrocinado (o proyecto para asistentes de investigación):  
“Posición objetiva, Estatus Social Subjetivo y Percepción de Desigualdad Económica: Un análisis comparativo de 37 sociedades.”

Año del programa en curso: No aplica.

Nombre tutor: No aplica

Investigador COES: Julio César Iturra Sanhueza

Nombre y lugar evento: IV ISA Forum of Sociology, Porto Alegre, Brasil.

Bitácora de viaje:

14 julio 2020	Llegada a Porto Alegre y acreditación
15 julio 2020	Asistencia a mesas - ponencias
16 julio 2020	Asistencia a mesas – ponencias
17 julio 2020	Asistencia a mesas – ponencias
18 julio 2020	Asistencia a mesas y retorno a Santiago.

<b>Alternativa 1</b>		
	<b>USD</b>	<b>CLP</b>
Pago Membresía	289	246.661
Pago Incripción (miembros)	313	267.145
Pasajes	329	279.509
Total	931	793.315
<b>Alternativa 2</b>		
	<b>USD</b>	<b>CLP</b>
Pago inscripción no miembros	533	454.915
Pasajes	329	279.509
Total	862	734.424

Santiago de Chile a Porto Alegre		
<b>IDA</b> 13 de julio 2020 16:20 20:10	<b>VUELTA</b> 18 de julio 2020 17:25 00:50	Resumen de viaje <b>\$ 279.509</b>
13 Jul   Directo LA745 Economy Promo-G 16:20 Santiago de Chile (A. Merino Benitez Intl.) 20:10 Porto Alegre (Salgado Filho)	18 Jul   1 Parada 17:25 Porto Alegre (Salgado Filho) 00:50 Santiago de Chile (A. Merino Benitez Intl.)	<b>Tarifa</b> 1 adulto \$ 230.656 Tasa y/o impuestos \$ 48.853 <b>Total a pagar</b> <a href="#">(+ info.)</a> <b>\$ 279.509</b> <b>Total en dólares</b> <b>US\$ 329,61</b> <a href="#">Ocultar resumen</a>

## Proyecto de investigación (máximo 2 páginas):

La manera en que los individuos perciben su posición en la jerarquía social ha sido investigada ampliamente por la sociología. El estudio de la desigualdad social, abordado desde un punto de vista subjetivo, ha evidenciado que la percepción los individuos con respecto a su propio estatus social se explica, en parte, por características individuales como los ingresos, logro educacional y ocupación (Castillo, Miranda, & Madero-Cabib, 2013; Iturra & Mellado, 2019). De la misma manera, se ha evidenciado que la desigualdad económica y el nivel de riqueza del contexto nacional afectan la percepción de los individuos respecto a su posición social (Evans & Kelley, 2004; Lindemann & Saar, 2014)

La evidencia empírica sugiere que, en contextos de mayor desigualdad económica, el estatus subjetivo de los individuos tiende a ser más bajo producto de las diferencias objetivas entre grupos de menor y mayor estatus social. Desde una aproximación basada en mecanismos de comparación social (Evans & Kelley, 2017; Festinger, 1954), la literatura sobre percepción de estatus social ha prestado menor atención al rol de la percepción de desigualdad económica en la relación entre la posición objetiva y el estatus social subjetivo (Castillo, Miranda, & Carrasco, 2012; Jasso, 1999), lo cual lleva a preguntarnos ¿de qué manera la percepción de desigualdad afecta la relación entre la posición objetiva y el estatus social subjetivo? Sobre la base de esta pregunta, la hipótesis central sostiene que la asociación de la educación, ingresos y ocupación sobre el estatus social subjetivo es moderada positivamente por la percepción de desigualdad. Para responder a esta pregunta se estimaron modelos multinivel con datos de la encuesta ISSP 2009 "Social Inequality IV" para 37 países.

En la línea de la evidencia previa, los resultados sugieren que la percepción de desigualdad económica es relevante en la medida que modera positivamente la relación entre la posición objetiva con el estatus social subjetivo. Estos resultados son particularmente relevantes en individuos con baja educación, ingresos más bajos y ocupaciones de menor cualificación.

## Bibliografía

- Castillo, J. C., Miranda, D., & Carrasco, D. (2012). Percepción de Desigualdad Económica en Chile: Medición, Diferencias y Determinantes. *Psyke (Santiago)*, 21(1), 99-114. <https://doi.org/10.4067/S0718-22282012000100007>
- Castillo, J. C., Miranda, D., & Madero-Cabib, I. (2013). Todos somos de clase media: Sobre el estatus social subjetivo en Chile. *Latin American Research Review*, 48(1).

- Evans, M. D. R., & Kelley, J. (2004). Subjective Social Location: Data From 21 Nations. *International Journal of Public Opinion Research*.
- Evans, M. D. R., & Kelley, J. (2017). Communism, Capitalism, and Images of Class: Effects of Reference Groups, Reality, and Regime in 43 Nations and 110,000 Individuals, 1987-2009. *Cross-Cultural Research*, 51(514), 315-359. <https://doi.org/10.1177/1069397116677963>
- Festinger, L. (1954). A theory of social comparison processes. *Human relations*, 7(2), 117-140.
- Iturra, J. C., & Mellado, D. (2019). *Subjective social status in three Latin American countries: The case of Argentina, Chile and Venezuela*. [Preprint]. <https://doi.org/10.31235/osf.io/yp3wm>
- Jasso, G. (1999). How Much Injustice is There in the World? Two New Justice Indexes. *American Sociological Review*, 64(1), 133-168. <https://doi.org/10.2307/2657282>
- Lindemann, K., & Saar, E. (2014). Contextual Effects on Subjective Social Position: Evidence from European Countries. *International Journal of Comparative Sociology*, 55(1), 3-23. <https://doi.org/10.1177/0020715214527101>

**Relación de viaje con proyecto de investigación y temáticas del Centro (explícite interacción con una o más las líneas de investigación COES) (máximo 1 página):**

En base a los objetivos estratégicos del segundo periodo del centro, considero que la asistencia a una conferencia como ISA Forum contribuye, por un lado, a la que investigadores/as jóvenes tengan la oportunidad de insertarse en circuitos académicos internacionales a través de la exposición de investigación empírica. En consonancia con lo anterior, el hecho de que la conferencia se realice en una ciudad de América Latina permite aumentar la visibilidad de COES en el contexto latinoamericano, lo cual podré realizar en mi rol como asistente de investigación y ex becario del centro.

Con respecto a los contenidos específicos del artículo que presentaré en la conferencia, este se alinea con los objetivos de la Línea Interacciones Grupales e Individuales, dentro de la cual me desempeño como asistente de investigación. En particular, uno de los objetivos de la L2 para el segundo periodo plantea la importancia de los factores psicosociales que contribuyen a la cohesión social. En este sentido, se ha evidenciado que, en sociedades con menores niveles de desigualdad económica, los individuos tienden a identificarse más con los tramos medios de la jerarquía social. Sobre la base de este argumento, el análisis del Estatus Social subjetivo puede interpretarse como una manera de estudiar empíricamente qué tan cohesionada (o segregada) se encuentran las personas con respecto a la percepción de su lugar en la jerarquía social. En este sentido, las apreciaciones subjetivas con respecto a la propia posición en la jerarquía social, tal como ha sido expuesto en el apartado anterior, por características individuales como el logro educacional, los ingresos y la ocupación. Por otro lado, se ha evidenciado que el estatus de un individuo explica, en parte, sus creencias y percepciones en torno a tópicos distributivos. De esta manera, la presente investigación busca contribuir a los objetivos específicos 3 y 5 de la Línea 2, los cuales se encuentran en plan de continuidad de COES para el segundo periodo.

**Propuesta de publicación asociada al viaje:**

La investigación que será presentada forma parte de una agenda en torno al fenómeno del estatus social subjetivo en perspectiva y como predictor relevante de percepciones, juicios y actitudes hacia la desigualdad social.



El presente artículo está orientado a generar una publicación (artículo científico) en el ámbito de la justicia distributiva y se alinea con los objetivos de la Línea 2: Interacciones Grupales e Individuales. En este contexto, la asistencia a una conferencia de alto nivel como es ISA Forum, provee de la oportunidad de obtener comentarios de los pares de la comunidad académica para la elaboración del artículo final con el objetivo de ser enviado a revisión a fines del presente año.

**Financiamiento adicional con el que cuenta:**

Actualmente soy Asistente de Investigación de un Proyecto Fondecyt N° 1160921. No obstante, el financiamiento por parte del proyecto está sujeto a la aprobación de investigador principal.

Otros: incluya antecedentes como cartas de aceptación, presentación, etc.

