Tema 2.5 Aprendizaje por refuerzo

Tema 2. Resolución de problemas con búsqueda

- Representación de problemas y espacio de estados
- Búsqueda de soluciones
 - Búsqueda ciega
 - Búsqueda heurística
 - Búsqueda con adversario
 - Aprendizaje de heurísticas
 - Planificación
 - Búsqueda local
- Aplicaciones



Motivación

- Algoritmos de Búsqueda → modelo de transición completo (espacio de estados con costes predefinidos)
- Definición de Heurísticas en problemas de búsqueda
 - Conocimiento experto reflejado en una función heurística que representa el conocimiento de la bondad de un estado → el programador conoce el juego y define esa función → necesito el modelo (transición y éxito)
 - Aprendizaje
 - Jugar partidas y aprendizaje por inducción En IA2 veréis técnicas de aprendizaje offline
 - \circ Algoritmo de **búsqueda de Montecarlo (MCTS)** \rightarrow no usa modelo \rightarrow aprende de simulaciones
 - Vamos a introducir el aprendizaje por refuerzo → libre de modelo
 Online vs offline learning



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

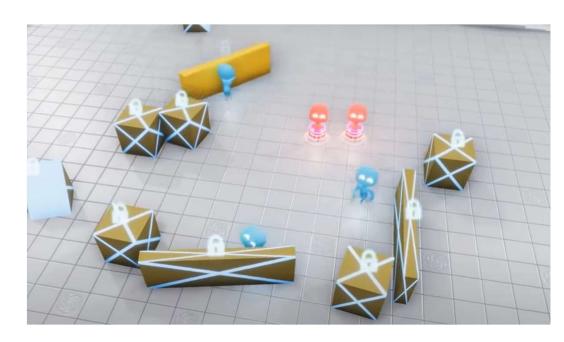
Ejemplo motivador

<u>https://youtu.be/5SkQuT3kZOc?t=279</u> (a partir del minuto 4.39) – experimento del escondite DotCSV

Segunda parte: estrategias locas aprendidas

https://youtu.be/5SkQuT3kZOc?t=368

https://youtu.be/5SkQuT3kZOc?t=539







Aproximaciones básicas al aprendizaje

Aprendizaje supervisado

- Aprender con entrenamiento
- o Ejemplos positivos y negativos de lo que quiero aprender
- Aprender por observación del comportamiento humano (+ razonamiento por analogía)

Toma de decisiones





Acción



Aprendizaje con refuerzo

- Experiencia
- Simulaciones o partidas contra otros Al y testers humanos durante el desarrollo

• Aprendizaje no supervisado

Clustering





Aprendizaje por refuerzo. Reinforcement Learning

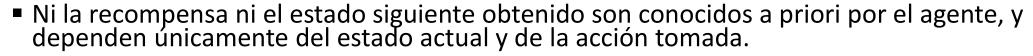
- Se da este nombre a un conjunto de técnicas de aprendizaje basado en experiencia (prueba y error)
- No es supervisado
 - Se obtiene un resultado por sus acciones pero nadie le dice qué debería haber hecho como alternativa a una mala acción.
 - No se dispone de **pares entrada/salida correctos**, ni existen correcciones explícitas para acciones subóptimas.
 - El agente debe usar **prueba y error** para evaluar su propio comportamiento y aprender de sus errores.
- Es popular en juegos de estrategia.





Aprendizaje por refuerzo. Reinforcement Learning

- Un agente en un estado debe realizar una tarea y dispone de un conjunto de acciones para resolverla
- El agente "escoge" la acción o el conjunto de acciones que cree que le permiten resolver la tarea
- El agente recibe algo de información del entorno sobre qué tal lo ha hecho

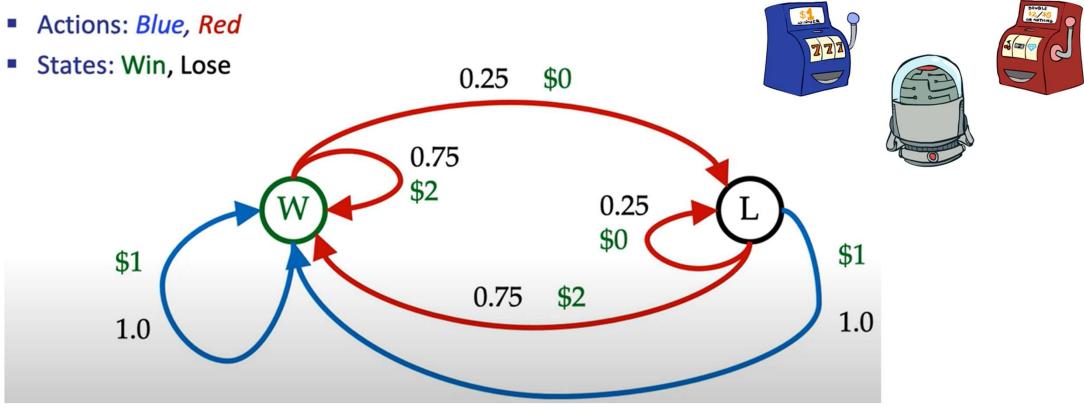


- Es decir, antes de aprender, el agente no sabe qué pasará cuando toma una acción determinada en un estado particular.
- Un buen aprendizaje permite que el agente "sepa" las consecuencias de las acciones tomadas, reconociendo las acciones que sobre estados concretos le llevan a conseguir mayor recompensa
- El agente utiliza esa información para modificar sus acciones futuras
 - El objetivo es maximizar alguna función de recompensa a largo plazo





Relacionado con los MDP (Markov Decision Processes)



■ Resolver MDP es **planificación offline (no lo haces realmente)** mientras que RL sí lo haces.

Elegiríamos jugar a la máquina roja todas las veces

Play Red 15

Play Blue 10

Let's Play!



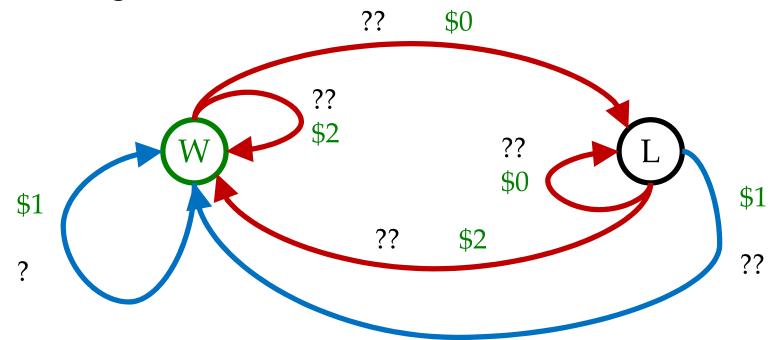


\$2 \$2 \$0 \$2 \$2

\$2 \$2 \$0 \$0 \$0

Online Planning

• Rules changed! Red's win chance is different.



Let's Play!



\$1 \$1 \$1



\$0 \$0 \$0 \$2

What Just Happened?

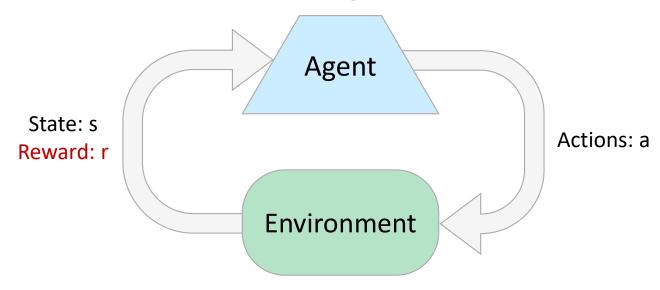
- That wasn't planning, it was learning!
 - Specifically, reinforcement learning
 - There was an MDP, but you couldn't solve it with just computation
 - You needed to actually act to figure it out



- Exploration: you have to try unknown actions to get information
- Exploitation: eventually, you have to use what you know
- **Regret**: even if you learn intelligently, you make mistakes
- Sampling: because of chance, you have to try things repeatedly
- Difficulty: learning can be much harder than solving a known MDP



Reinforcement Learning

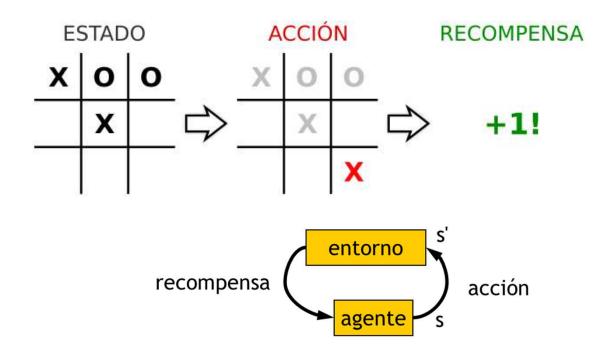


• Basic idea:

- Receive feedback in the form of rewards
- Agent's utility is defined by the reward function
- Must (learn to) act so as to maximize expected rewards
- All learning is based on observed samples of outcomes!

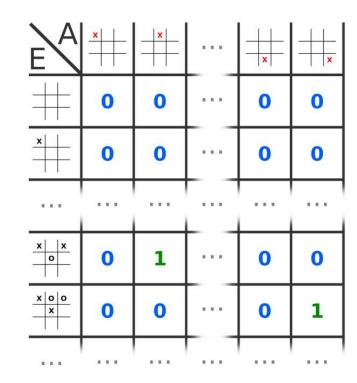


Ejemplo



El entorno es capaz de dar una cuantificación numérica del éxito o fracaso de las acciones del agente (esto no siempre es fácil)

¿Qué tamaño tiene esta tabla? ¿De cuántos estados estamos hablando? < 3º ¿cuántas acciones? < 9





En juegos más complejos (GO) no se puede almacenar la tabla en memoria

AlphaGo

Deep Mind combina el reciente interés en Deep learning con el clásico algoritmo de **aprendizaje por refuerzo q-learning**, inventado hace más de 25 años.

- Combina RL con Deep learning
- Tablero al final de la 4ª partida (única ganada por humano)
- La <u>reciente victoria de AlphaGo</u> (marzo 2016) el modelo de *machine learning* creado por Google para jugar al Go, frente a <u>Lee Sedol</u>, el mejor jugador del mundo por 4 partidas a 1
- El sistema aprende a partir de datos y de hipótesis generadas por sí mismo, creando jugadas que no han existido previamente y tratando de resolverlas jugando contra versiones diferentes de sí

Requiere de una enorme potencia de computación → uso intensivo de la Google Cloud Platform





Elementos del aprendizaje por refuerzo

- Un conjunto de estados que describan el entorno
- Un conjunto de acciones que el agente puede realizar para modificar su entorno (cambiar de estado)
- Una función de refuerzo (recompensa) que indica al agente el resultado obtenido al realizar una acción sobre el estado
- Una estrategia de exploración para probar distintas acciones en el juego
 - Vincular estados con acciones para maximizar ganancia a largo plazo.
 - Los algoritmos están muy relacionados con programación dinámica.





Ejemplo: Robot en una habitación

→	→	→	+1
1			-1
STERT			

actions: UP, DOWN, LEFT, RIGHT

UP

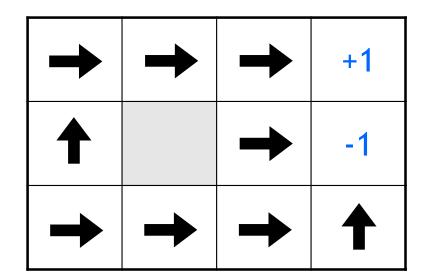
80% move UP
10% move LEFT
10% move RIGHT

reward +1 at [4,3], -1 at [4,2] reward -0.04 for each step

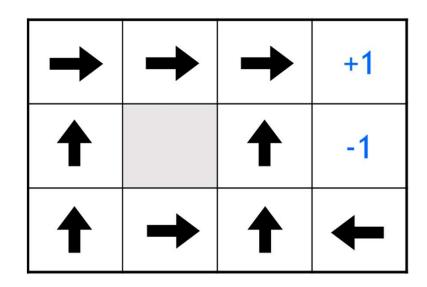
- Estados
- Acciones
- Estrategia de exploración
- Recompensas
- Aprender cúal es la solución → en cada estado se aprende la mejor decisión







Recompensa de cada paso -2



Recompensa de cada paso -0.1



Ejemplo: algoritmo Q-learning

- Algoritmo que pertenece a la familia de técnicas de RL llamadas TD:
 Temporal Difference Algorithms
- Combina ideas de MonteCarlo y Programación Dinámica
 - Como el algoritmo de MC: no necesita modelo. Aprende de la experiencia
- Máquina de estados
 - Un estado codifica todo lo que sea relevante sobre el entorno del personaje: posición, salud, proximidad al enemigo,..
 - Cada estado tiene un conjunto de acciones que se pueden ejecutar.
 - El personaje **ejecuta una acción en el estado actual** y la función de refuerzo le da un valor de feedback [-1,1] (0 si no sabemos)
 - El valor de refuerzo no tiene que ser el mismo si se repite la acción en el mismo estado (puede usar otra información contextual)





- Cada episodio es una sesión de entrenamiento en la que el agente explora el entorno y recibe la recompensa hasta que alcanza el estado objetivo.
- Matriz o función de **recompensa directa R = Estados x Acciones**
- El entrenamiento mejora el "cerebro" del agente matriz Q = Estados x Acciones
 - Cuantos más episodios de entrenamiento mejor será la matriz Q
 - La matriz Q me dice qué acción elegir
 - Estado actual = inicial
 - Para el estado actual elegir la acción con valor Q máximo (valores de calidad)
 - estado actual = al que me lleve la acción
 - Continuar hasta que el estado actual = objetivo.





$$r(+,+)=0$$

$$r(\frac{x \mid o \mid o}{\mid x \mid}, \frac{x \mid o \mid o}{\mid x \mid}) = 1$$

Estado intermedio →

Al principio no tiene recompensa directa pero es un buen movimiento porque a largo plazo vamos a recibir una recompensa → propaga hacia atrás.

La bondad de una acción no está clara en el momento de la acción

Sólo damos recompensa cuando ocurre algo significativo el personaje aprenderá que toda la secuencia de acciones que me han llevado a la última también son buenas, aunque no hubo feedback explícito cuando se realizaron.

Q-learning sólo se preocupa por aprender en su turno

Tupla de experiencia

$$\left(\frac{x \mid o \mid}{+}, \frac{x \mid o \mid}{x}, 0, \frac{x \mid o \mid o}{x}\right)$$

(Estado, Acción, Recompensa, Estado siguiente) (S, A, R, S')

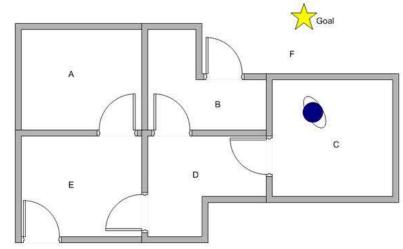


Ejemplo

- Robot que aprende a salir del edificio. Exploración. No conoce el entorno.
- ¿Cómo hacemos que nuestro agente aprenda de la experiencia?

 Queremos modelar la evacuación de un agente desde cualquier habitación.

■ Desde C a F

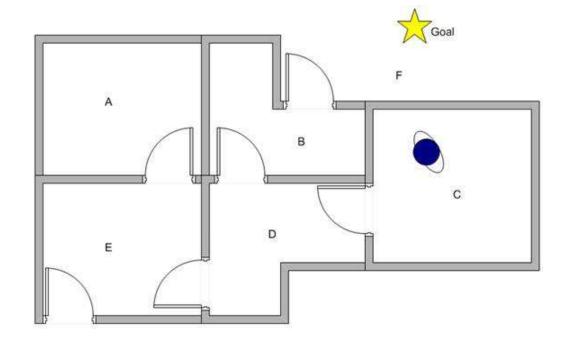






Ejemplo: Q = 0 "no sabe nada"

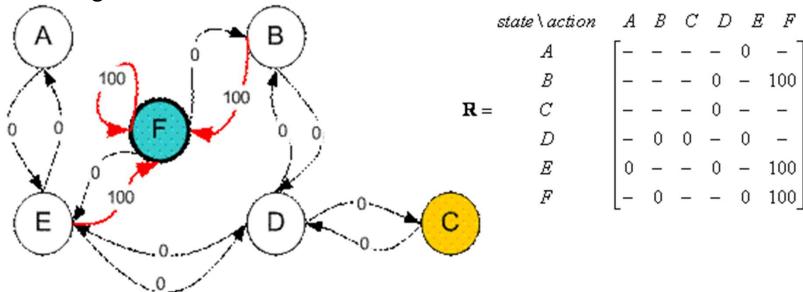
		1	4	В		C	7	D		E		F
	\boldsymbol{A}		0	ı	0	ı	0	0		0 0 0 0 0	0	
	B		0	ı	0	١	0	0	1	0	0	
Q =	C		0	ı	0	١	0	0		0	0	
Estados	D		0	ı	0	١	0	0		0	0	
Estados	${\cal E}$		0	1	0	ı	0	0	1	0	0	
	F		0	ı	0	ı	0	0		0	0	





Ejemplo Recompensa sólo al alcanzar el objetivo

 Cada habitación (incluyendo F (exterior)) es un estado y cada acción es un movimiento entre habitaciones. Diagrama de estados



- El agente empieza en C. Puede ir a D pero no a B....
- Los números son los valores instantaneos de recompensa que se pueden representar también en una matriz R



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

Q-learning

□ Tupla de experiencia: <estado actual, acción, valor refuerzo, estado siguiente >

Buscar en la matriz de calidad (Q-values)

Se usan para de la acción actualizar los Q-values según la matriz de recompensas que indica lo buena que ha sido la acción en el estado.

Resultado

- La matriz Q-values (valores de calidad) guarda para cada estado y acción Q(s,a) lo aprendido hasta el momento
- ☐ La actualización de los Q-values se hace con la siguiente regla

$$Q(s,a) = (1 - \alpha) Q(s,a) + \alpha(r + \gamma \max(Q(s',a')))$$

Los parámetros del algoritmo son α (ratio de aprendizaje [0,1]) y γ (tasa de descuento)

- □ La componente α .r actualiza el valor Q usando el valor de refuerzo (r) \rightarrow matriz de Recompensas
- La componente $\alpha \gamma$ max(Q(s',a')) busca todas las posibles acciones que se pueden hacer en el estado s' y se elige la del valor Q más alto. Esto ayuda a tener en cuenta la bondad del estado siguiente.





- α ratio o velocidad de aprendizaje (learning rate).
 - Valor entre 0 y 1 que indica cuánto aprender de cada experiencia.
 - Con 0 no aprendemos nada de una nueva experiencia y con 1 olvida todo lo que sabía hasta ahora y nos fiamos completamente de la nueva experiencia.
- γ tasa de descuento (discount factor).
 - Valor entre 0 y 1 que indica la importancia del largo plazo.
 - 0 significa que sólo nos importan los refuerzos inmediatos, y 1 significa que los refuerzos inmediatos no importan, sólo importa el largo plazo.
 - Este factor nos ayuda a mezclar recompensas directas con recompensas a largo plazo y producir la recompensa mixta.
- En ambos parámetros los extremos (0 o 1) son poco útiles.



Ejemplo

- La matriz de calidad **Q(estado, accion)** representa lo que ha aprendido en varias experiencias (de recorrer el edificio).
- Al principio matriz cero de 6 filas (si no sabemos el nº de estados/acciones se va construyendo la matriz a partir de una celda)
- Para el ejemplo simplificamos la fórmula de Q learning con ratio de aprendizaje $\alpha = 1$ Q(s,a) = (1 α) Q(s,a) + α (r + γ max(Q(s',a')))

$$Q(s,a) = r + \gamma \max(Q(s',a'))$$

- **□** Tasa de descuento $\gamma = [0,1]$.
- Valores más pequeños hacen que se tenga en cuenta sólo la recompensa inmediata.
- Valores altos usan recompensa futura (retrasa la recompensa)





Ejemplo: 1er episodio de aprendizaje

■ Valor γ = 0.8

Estado inicial = B (acciones ir a D o ir a F)

Desde B: estrategia de exploración aleatoria → ir a F Q(s,a) =r + γ max(Q(s',a'))

 $\mathbf{Q}(state, action) = \mathbf{R}(state, action) + \gamma \cdot Max[\mathbf{Q}(next state, all actions)]$

$$\mathbf{Q}(B,F) = \mathbf{R}(B,F) + 0.8 \cdot Max\{\mathbf{Q}(F,B), \mathbf{Q}(F,E), \mathbf{Q}(F,F)\} = 100 + 0.8 \cdot 0 = 100$$

- Desde F: tres acciones irB, irE, irF
- Fin del primer episodio





Ejemplo: 2º episodio de aprendizaje

- Estado inicial aleatorio = D
- Estrategia de exploración aleatoria irB, irC, irE
 - Dos posibles acciones irD, irF.
 - Cómputo del valor Q

 $\mathbf{Q}(state, action) = \mathbf{R}(state, action) + \gamma \cdot Max[\mathbf{Q}(next state, all actions)]$

$$\mathbf{Q}(D,B) = \mathbf{R}(D,B) + 0.8 \cdot Max \big\{ \mathbf{Q}(B,D), \mathbf{Q}(B,F) \big\} = 0 + 0.8 \cdot Max \big\{ 0,100 \big\} = 80$$

Seguimos porque B no es estado objetivo

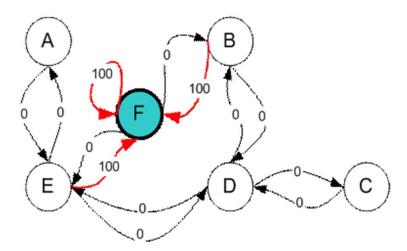
	sta.	te\action	A	B	C	D	E	F	
		A	[-	_	_	_	0	-]	
R =	В	-	-	-	0	-	100		
		C	_	-	-	0	-	-	
		D	_	0	0	=	0	-	
		E	0	_	_	0	_	100	
		F	_	0	-	-	0	100 100	
10	·	O(nart	ct a	in	~11	~~	tion	1100	





Ejemplo: 2º episodio de aprendizaje (cont.)

- Desde B (irD, irF) la exploración nos lleva a elegir F
- F tiene tres acciones: irB, irE, irF. (todas 0 en la matriz Q)
- El nuevo valor del resultado de Q es 100 y no cambia la matriz Q.



$$\mathbf{Q}(state, action) = \mathbf{R}(state, action) + \gamma \cdot Max[\mathbf{Q}(next state, all actions)]$$

$$\mathbf{Q}(B,F) = \mathbf{R}(B,F) + 0.8 \cdot Max \{ \mathbf{Q}(F,B), \mathbf{Q}(F,E), \mathbf{Q}(F,F) \}$$

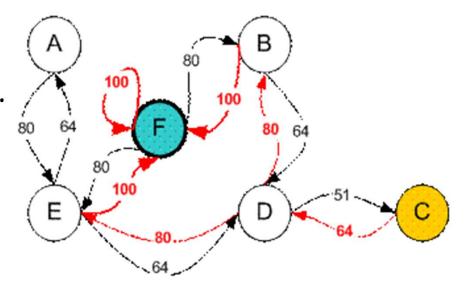
= 100 + 0.8 \cdot Max \{ 0, 0, 0 \} = 100





Ejemplo... después de n episodios la matriz Q converge

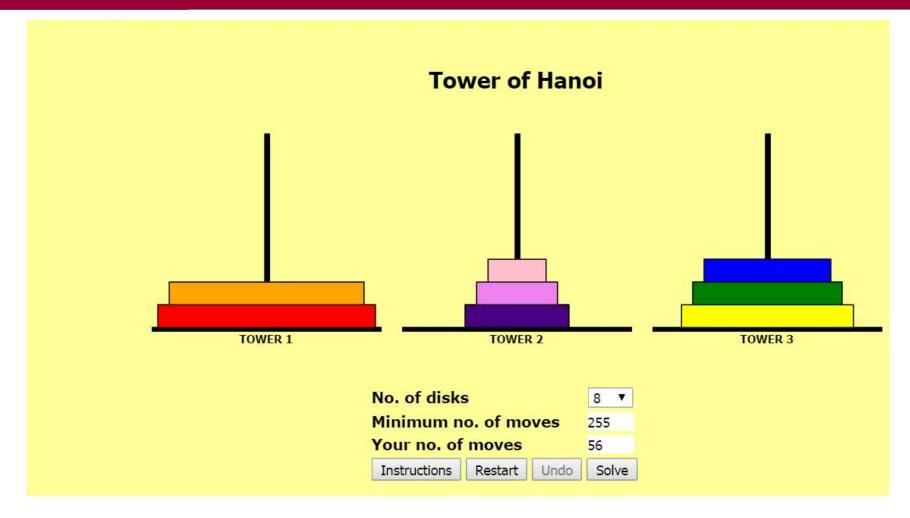
- El agente puede encontrar el mejor camino siguiendo las acciones que con valor Q máximo.
 - C-D-B-F
 - C-D-E-F







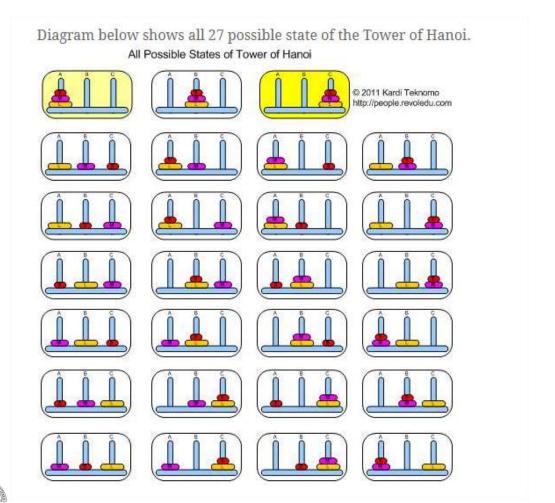
Ejemplo de aplicación de RL en el juego de las torres de Hanoi

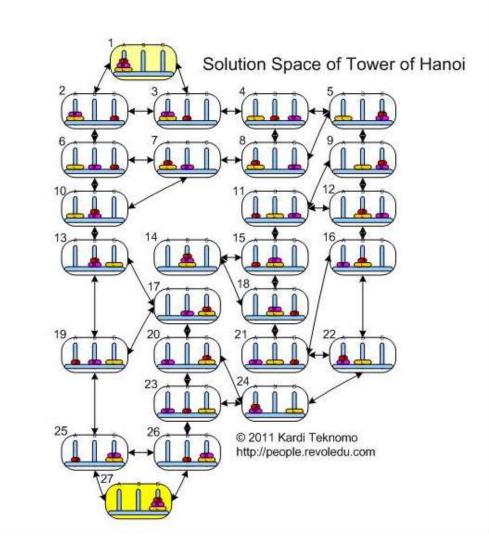






Torres de Hanoi

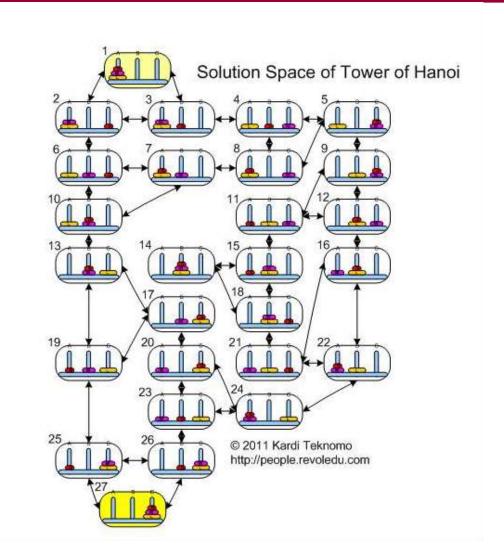


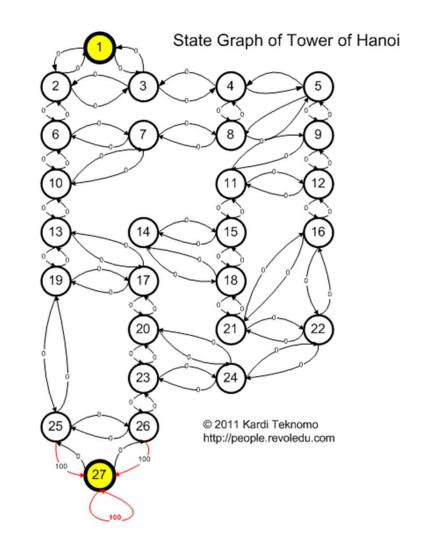






Ejemplo de aplicación de RL en el juego de las torres de Hanoi









Matriz R

Reward	Action	1																									
State	1	2	3	4	- 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	-	0	D						-	-	-									-							-
2	0		0			0			-	-	-			-						-							-
3	D	0		D																							-
4	-		0		0			0	-	-																	-
5	-			D				D	0								-										-
6	-	0				-	0	-	-	0					-					-							-
7						D		D		0																	-
8	-			0	0	-	0		-	-	-			-		-	-			-			-	-		-	-
9	-				D	-		-	-	-	0	0		-	-	-	-		-	-			-	-		-	-
10	-					0	0		-	-	-		0				-			-						-	-
11	-								0			0			D												-
12	-								0		0					0				-							-
13	-									0							0		D								-
14	-					-		-	-	-	-				0	-	-	0						-		-	-
15	-								-		0			D				0									-
16	-					-		-	-	-	-	0		-	-	-	-		-		0	0	-			-	-
17	-								-	-			D	-					D	0			-				-
18	-	-	-	-		-		-	-	-	-			0	0	-	-	-	-	-	0		-	-		-	-
19	-							-		-			D	-		-	0								0		-
20	-							-	-	-	-			-		-	0		-	-			0	0		-	-
21	-								-		-					D	-	0		-		D		-		-	-
22	-			-		-		-	-	-	-			-		0	-		-	-	0		-	0		-	-
23	-					-		-	-	-	-			-	-	-	-		-	0			-	0		D	-
24	-			-		-		-	-	-	-				-	-	-		-	0		0	0	-		-	-
25	-								-	-	-					-			D	-						D	100
26	-					-		-	-	-	-			-		-	-		-	-			0	-	0	-	100
27	-						-																				100



Remember the R matrix is simply an adjacency matrix of the state graph above, with special attention to the links toward the goal. All links toward the goal (including an additional self loop) must have high value (100) while all other links have zero values. Non-connected nodes are not considered, and therefore the value is infinity.



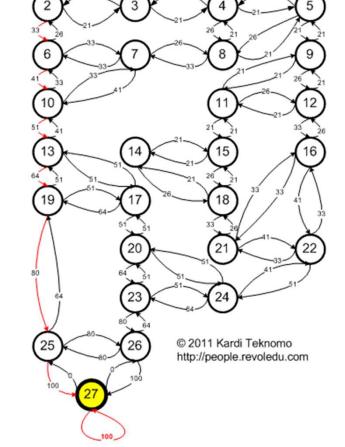
Matriz Q normalizada después del aprendizaje

an On	Acta	en.																											
Sive	1	2	3	4	5		7	- 5	2	33	- 13	12	D	74	2	15	TT	13	13	20	21	22	23	24	25	25	21		May Sew
1		25%	286	-		-				-	-	-	-	-		-	-		-		-		-			-	-	26%	
2	ZDS		276	-		2200																					-	33%	6
3	20%	26%	-	200		-								-			-				-						-	26%	2
4		-	27%		276	-	-	25%										-			-		-		-	-	-	25%	ā
5	-			200		-		25%	206					-													-	26%	8
6	-	25%	-	-		-	22%	-		480	-		-	-		-	-	-	-		-	-	-		-	-	-	476	13
7		-	-			3300	-	26%		400								-					-		-	-	-	470	10
a				276	276	-	33%			-	-		-	-		-											-	33%	
9	-		-	-	200	-				-	200	28%	-	-		-					-						-	26%	12
33		-	-			3380	33%	-		-		-	580	-				-					-		-	-	-	570	13
11				-					200			28%			200						-						-	26%	12
12	-		-	-	-	-	-	-	280	-	280			-	-	33%	-	-	-			-	-				-	33%	
1)	-				-					400							Sto		64%			-					-	64%	
14		-				-	-	-		-					286			25%					-		-	-	-	25%	
15	-	-	-	-	-	-		-		-	200	-	-	200	-	-	-	28%	-		-		-		-	-	-	26%	
15			-	-		-				-		25%		-		-	-				33%	4100					-	476	
17	-		-	-	-	-				-	-	-	Sec	-	-	-		-	64%	Stx	-	-	-		-	-	-	64%	
13		-		-		-	-	-		-				21%	28/			-			TIM		-		-	-	-	33%	21
19		-				-	-	-		-			Sec	-	-		Stoc	-					-		90bs	-	-	80%	25
20					-	-								-			52%						6400	5700	-		-	54%	
21				-	-	-				-	-			-		3350	-	29%	-			dbo	-				-	470	
22			-	-		-				-	-			-		33%		-			33%	-		50%			-	576	24
23		-		-		-	-	-										-		Sec	-		-	Stx	-	and.	-	80%	26
24			-	-	-			-		-	-		-	-		-	-	-	-	20%	-	4700	6400		-	-	-	54%	23
25	-			-	-	-					-			-		-			6dbs	-		-	-			90bs	100%	100%	
25																			-				6400		2000	-	100%	TODA	
27	1.5					- 1		- 1		- 1		- 1					- 5				-				Gar.		100%	100%	27



Q-learning aprende una heurística (optima) para llegar de cualquier nodo al objetivo.

A* es un algoritmo general capaz de encontrar solución entre cualquier par de nodos.



State Graph Solution of Tower of Hanoi





Q learning en sistemas continuos

 Los ejemplos tienen un número discreto de estados, y un número discreto de acciones y con números relativamente pequeños y manejables

Estados continuos

- Sensores de distancia, o en tableros como ajedrez o el Go, los estados son discretos, pero su número es tan grande, que es inviable usar una tabla.
- Se sustituyen las columnas de la tabla R de recompensas por un mecanismo que aproxime funciones (como NN)
 - Se utiliza una red de neuronas (NN) separada para cada acción, cuya entrada es la lista de valores del estado, y cuya salida es valor de refuerzo de la acción.
 - Repetimos esto en las redes de todas las acciones para tener la lista de refuerzos para elegir la mejor acción.
- Para aprender, en lugar de actualizar la tabla Q, entrenamos las redes.
- Se puede usar Deep learning (redes profundas) y combinar todas las acciones en una misma red con una salida para cada acción.

Acciones continuas

- Control de un automóvil. Las acciones incluyen el ángulo de giro del volante y la presión de los pedales que son valores continuos también.
- Ya no nos sirve una red de neuronas para cada acción, porque hay infinitas acciones. Tampoco nos sirve una red de neuronas con varias salidas porque necesitaría infinitas salidas → Sistemas Actor-Crítico (actor-critic).



Referencias

■ Teknomo, Kardi. 2005. Q-Learning by Examples. http://people.revoledu.com/kardi/tutorial/ReinforcementLearning/index.html

■ Russell, S., Norvig, P. Artificial Intelligence. A Modern Approach. Prentice Hall, 2013, 3ª edición.

