Para ello, como parte de la política de uso pedagógico de TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), que ha sido definida a partir de indicadores nacionales e internacionales del tema, así como los diagnósticos desarrollados por la Oficina de Innovación Educativa del MEN, el portal educativo Colombia Aprende tiene el reto de continuar aportando a la construcción de una cultura que promueva e incentive la investigación y la generación de conocimiento para orientar y potenciar los procesos pedagógicos con uso de TIC.

Desde su nacimiento, el portal Colombia Aprende ha desarrollado acciones para convertirse en el principal punto de acceso y encuentro virtual de la comunidad educativa, a través de la oferta y el fomento de uso de herramientas, contenidos educativos digitales y servicios que contribuyan al fortalecimiento de la equidad y el mejoramiento de la calidad en la educación del país.

Dentro de los objetivos específicos de la puesta en marcha de un portal como Colombia Aprende, se tiene como premisa trabajar en alianza con portales no sólo nacionales sino también internacionales, de manera que Colombia Aprende se convierta en una verdadera puerta de entrada y salida de contenidos educativos digitales, herramientas, servicios y experiencias significativas de calidad e interés para docentes, directivos y estudiantes de la educación preescolar, básica, media y superior.

En la actualidad, el portal Colombia Aprende hace parte de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE), compartiendo contenidos, servicios y productos educativos con los demás portales miembros de la red. Colombia Aprende ha marcado, y seguirá haciéndolo, una manera distinta de concebir la pedagogía en Colombia, buscando que la comunidad educativa, en medio de un espacio virtual, sin restricciones de tiempo ni de lugar, empiece a convertir el trabajo escolar e investigativo en actividades que promuevan la creación y participación, la pluralidad e interacción y que permitan la formulación de propuestas colaborativas, interdisciplinarias y multiculturales.

El Portal, como espacio virtual, pretende vincular a toda la comunidad educativa pública y privada y a los actores sociales en torno a actividades, contenidos, información, servicios y herramientas que promuevan el uso de las TIC. Después de la experiencia obtenida en el Congreso de Proyectos Colaborativos realizado en marzo de 2010, se analizó la posibilidad de construir una nueva infraestructura para eventos virtuales (como el foro educativo nacional) que permitieran la flexibilidad suficiente para escalar tanto horizontal como verticalmente, además de la integración limpia con tecnologías homogéneas y la capacidad de brindar soporte a distintos servicios que se necesitarían a lo largo de los eventos del Ministerio de Educación Nacional y del portal Colombia Aprende.

Dichas características sólo las posee una nube computacional, no solo en propiedades de escalamiento sino en reducción del esfuerzo en el despliegue y en costos, haciendo de ésta una solución eficiente al problema planteado por la

construcción de disponibilidad.	arquitecturas	complejas	que requierer	de alto	rendimiento y alta