Innehåll

D	el I	Gemensamma erfarenheter och diskussion	4
1	Inle 1.1 1.2 1.3 1.4	Motivering	4 4 4 4 5
2	Bak	grund	5
3	Teo	ri	5
4	Met 4.1 4.2	tod Utvecklingsmetod	5 5
5	Res 5.1 5.2	ultat Gruppens gemensamma erfarenheter	5 5
6	Disl 6.1 6.2 6.3	Resultat	5 5 5 5
7	Slut	satser	5
8	Fort	tsatt arbete	5
D	el II	Enskilda utredningar	6
A		Inledning A.1.1 Syfte A.1.2 Frågeställning A.1.3 Avgränsningar Bakgrund Teori Metod Resultat Diskussion A.6.1 Resultat A.6.2 Metod	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
В	Tite B.1	El Inledning	7 7 7

		B.1.2 Frågeställning .									7
		B.1.3 Avgränsningar									7
	B.2	Bakgrund									7
	B.3	Teori									7
	B.4	Metod									7
	B.5	Resultat									7
	B.6	Diskussion	 	 	 					 	7
		B.6.1 Resultat	 	 	 					 	7
		B.6.2 Metod	 	 	 					 	7
	B.7	Slutsatser	 	 	 					 	7
C		.1									6
\mathbf{C}	Tite C.1										8 8
	U.1	Inledning									
		C.1.1 Syfte									8
		C.1.2 Frågeställning.									8
	<i>C</i> 0	C.1.3 Avgränsningar									8
	C.2	Bakgrund									8
	C.3	Teori									8
	C.4	Metod									8
	C.5	Resultat									8
	C.6	Diskussion									8
		C.6.1 Resultat									8
		C.6.2 Metod									8
	C.7	Slutsatser	 	 	 		•			 	8
											0
\mathbf{D}	Tite	el									9
D	Tite D.1		 	 	 					 	9
D		Inledning \dots									9
D		Inledning	 	 	 					 	9
D		$ \begin{array}{llllllllllllllllllllllllllllllllllll$	 	 	 					 	9 9 9
D	D.1	Inledning	 	 	 	 		 	 	 	9 9 9
D	D.1 D.2	Inledning	 	 	 	 		· · · · · ·	 	 	 9 9 9 9
D	D.1 D.2 D.3	Inledning	 	 	 	 		 	 	 	 9 9 9 9 9
D	D.1 D.2 D.3 D.4	Inledning	 	 	 	 			 		 9 9 9 9 9 9
D	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5	Inledning	 	 	 	 		· · · · · · · ·	 		 9 9 9 9 9 9 9
D	D.1 D.2 D.3 D.4	Inledning	 	 	 	 			 		 9 9 9 9 9 9 9
D	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5	Inledning				 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			 		 9 9 9 9 9 9 9
D	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5 D.6	Inledning					· · · · · · · · · ·		 		 9 9 9 9 9 9 9 9
D	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5	Inledning					· · · · · · · · · ·		 		 9 9 9 9 9 9 9
D E	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5 D.6	Inledning									 9 9 9 9 9 9 9 9 9
	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5 D.6	Inledning									 9 9 9 9 9 9 9 9 9
	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5 D.6	Inledning									 9 9 9 9 9 9 9 9 9
	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5 D.6	Inledning									9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5 D.6	Inledning									9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 10 10
	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5 D.6	Inledning									9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 10 10
	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5 D.6 D.7 Tite E.1	Inledning									9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 10 10 10
	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5 D.6 D.7 Tite E.1	Inledning									9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 10 10 10 10 10
	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5 D.6 D.7 Tite E.1 E.2 E.3	Inledning									9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 10 10 10 10 10 10 10
	D.1 D.2 D.3 D.4 D.5 D.6 D.7 Tite E.1 E.2 E.3 E.4	Inledning									9 9 9 9 9 9 9 9 9 10 10 10 10 10 10 10 10

		E.6.2 Metod
	E.7	Slutsatser
F	Tite	el 11
	F.1	Inledning
		F.1.1 Syfte
		F.1.2 Frågeställning
		F.1.3 Avgränsningar
	F.2	Bakgrund
	F.3	Teori
	F.4	Metod
	F.5	Resultat
	F.6	Diskussion
		F.6.1 Resultat
		F.6.2 Metod
	F.7	Slutsatser
\mathbf{G}	$\operatorname{Tit}\epsilon$	12
	G.1	Inledning
		G.1.1 Syfte
		G.1.2 Frågeställning
		G.1.3 Avgränsningar
	G.2	Bakgrund
	G.3	Teori
	G.4	Metod
	G.5	Resultat
	G.6	Diskussion
		G.6.1 Resultat
		G.6.2 Metod
	G7	Slutesteer 19

Del I

Gemensamma erfarenheter och diskussion

1 Inledning

1.1 Motivering

Region Östergötland har idag ett system med handböcker som en sjuksköterska går igenom inför varje operation. I dessa handböcker finns bland annat förberedelseuppgifter och plocklistor. Handböckerna är idag inte interaktiva på något sätt, istället skrivs plocklistan och förberedelseuppgifterna ut och bockas av för hand. Plattformen med handböcker kan heller inte användas på andra avdelningar än ... på grund utav licensproblem. Utöver detta system så finns ett annat separat system, som heter kartoteket, för uppgifter om vilka artiklar som finns och var i lagret de ligger. Detta gör att personalen som ska förberada inför operationer behöver gå in i två olika system om de inte vet var alla artiklar ligger.

1.2 Syfte

Uppgiften som gruppen har fått är att skapa ett nytt system med handböcker som har interaktiva förberedelse-och plocklistor. Listorna ska uppdateras kontinuerligt när de bockas av så flera personer kan jobba på dem samtidigt. Plocklistan ska också innehålla uppgifter om var artiklarna ligger. Tanken är att personalen ska använda en iPad för listorna så de kan gå runt och plocka i lagret och bocka av samtidigt.

I mån av tid ska också extra funktionalitet implementeras. Till exempel sortera plocklistan med avseende på närmsta väg mellan artiklarna, lagersaldo och media i handböckerna.

Hela systemet ska ligga under en open-source licens så det kan användas fritt av alla.

1.3 Frågeställning

- Hur kan ett system för operationsförberedelser realiseras så arbetet blir lättare och mer effektivt?
- Kan man använda plattformen keystone för att bygga detta system?

•

- 1.4 Avgränsningar
- 2 Bakgrund
- 3 Teori
- 4 Metod
- 4.1 Utvecklingsmetod
- 4.2 Forskningsmetod
- 5 Resultat
- 5.1 Gruppens gemensamma erfarenheter
- 5.2 Översikt över de inviduella utredningarna
- 6 Diskussion
- 6.1 Resultat
- 6.2 Metod
- 6.3 Arbetat i ett vidare sammanhang
- 7 Slutsatser
- 8 Fortsatt arbete

Del II

Enskilda utredningar

A Titel

- A.1 Inledning
- A.1.1 Syfte
- A.1.2 Frågeställning
- A.1.3 Avgränsningar
- A.2 Bakgrund
- A.3 Teori
- A.4 Metod
- A.5 Resultat
- A.6 Diskussion
- A.6.1 Resultat
- A.6.2 Metod
- A.7 Slutsatser

B Titel

- B.1 Inledning
- B.1.1 Syfte
- B.1.2 Frågeställning
- B.1.3 Avgränsningar
- B.2 Bakgrund
- B.3 Teori
- B.4 Metod
- B.5 Resultat
- B.6 Diskussion
- B.6.1 Resultat
- B.6.2 Metod
- B.7 Slutsatser

C Titel

- C.1 Inledning
- C.1.1 Syfte
- C.1.2 Frågeställning
- C.1.3 Avgränsningar
- C.2 Bakgrund
- C.3 Teori
- C.4 Metod
- C.5 Resultat
- C.6 Diskussion
- C.6.1 Resultat
- C.6.2 Metod
- C.7 Slutsatser

D Titel

- D.1 Inledning
- D.1.1 Syfte
- D.1.2 Frågeställning
- D.1.3 Avgränsningar
- D.2 Bakgrund
- D.3 Teori
- D.4 Metod
- D.5 Resultat
- D.6 Diskussion
- D.6.1 Resultat
- D.6.2 Metod
- D.7 Slutsatser

E Titel

- E.1 Inledning
- E.1.1 Syfte
- E.1.2 Frågeställning
- E.1.3 Avgränsningar
- E.2 Bakgrund
- E.3 Teori
- E.4 Metod
- E.5 Resultat
- E.6 Diskussion
- E.6.1 Resultat
- E.6.2 Metod
- E.7 Slutsatser

F Titel

- F.1 Inledning
- F.1.1 Syfte
- F.1.2 Frågeställning
- F.1.3 Avgränsningar
- F.2 Bakgrund
- F.3 Teori
- F.4 Metod
- F.5 Resultat
- F.6 Diskussion
- F.6.1 Resultat
- F.6.2 Metod
- F.7 Slutsatser

G Titel

- G.1 Inledning
- G.1.1 Syfte
- G.1.2 Frågeställning
- G.1.3 Avgränsningar
- G.2 Bakgrund
- G.3 Teori
- G.4 Metod
- G.5 Resultat
- G.6 Diskussion
- G.6.1 Resultat
- G.6.2 Metod
- G.7 Slutsatser