







Practica la Unidad 1

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

-  Formula hipótesis para diferenciar propiedades extensivas e intensivas, mediante actividades experimentales y, con base en el análisis de resultados, elabora conclusiones.
-  Reconoce la importancia del uso de instrumentos de medición, para identificar y diferenciar propiedades de sustancias y materiales cotidianos.
-  Describe los componentes de una mezcla (soluto-disolvente; fase dispersa y fase dispersante) mediante actividades experimentales y las clasifica en homogéneas y heterogéneas en materiales de uso cotidiano.
-  Deduce métodos para separar mezclas (evaporación, decantación, filtración, extracción, sublimación, cromatografía y cristalización) mediante actividades experimentales con base en las propiedades físicas de las sustancias.

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Puntos	5	5	5	5	5	10	10	10	5
Obtenidos									
Pregunta	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
Puntos	5	5	5	5	5	5	5	5	100
Obtenidos									

Ejercicio 1

___ de 5 puntos

Elige si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- a** Solamente las sociedades modernas han aportado conocimientos que ayudan a la satisfacción de las necesidades humanas.
(A) Verdadero (B) Falso
- b** El Homo sapiens “domesticó” el fuego hace aproximadamente 1.6 millones de años.
(A) Verdadero (B) Falso
- c** Los conocimientos empíricos de los pueblos prehispánicos sobre plantas medicinales y hongos pueden ayudarnos a resolver problemas y necesidades actuales.
(A) Verdadero (B) Falso
- d** El jabón es un invento moderno del siglo XIX que ayuda a mejorar nuestra calidad de vida.
(A) Verdadero (B) Falso
- e** Todas las culturas de los cinco continentes han aportado conocimientos y avances tecnológicos en beneficio de la humanidad.
(A) Verdadero (B) Falso
- f** El conocimiento empírico es igual al conocimiento científico.
(A) Verdadero (B) Falso
- g** La saponificación es el proceso químico que nos permite obtener jabones.
(A) Verdadero (B) Falso
- h** Existe evidencia de que el jabón se producía en Babilonia hace 6000 años.
(A) Verdadero (B) Falso
- i** La expectativa de vida ha incrementado en los últimos 150 años gracias al descubrimiento de medicamentos y al desarrollo de los procesos de sanidad.
(A) Verdadero (B) Falso
- j** Las aportaciones de las culturas originarias en la satisfacción de necesidades también se ven reflejadas en la arquitectura y en la construcción.
(A) Verdadero (B) Falso

Ejercicio 2

___ de 5 puntos

Selecciona si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

- a** Las propiedades químicas del PVC no se pueden determinar debido a que es un material que presenta demasiada dureza.
(A) Verdadero (B) Falso
- b** El lustre y el brillo son propiedades físicas mecánicas que predominan con mayor frecuencia en los metales.
(A) Verdadero (B) Falso
- c** El aroma, o incluso el sabor, de un material orgánico se clasifican como propiedades físicas cualitativas.
(A) Verdadero (B) Falso

Ejercicio 3

___ de 5 puntos

Señala si los siguientes procesos son *físicos* o *químicos*.

- | | |
|---|---|
| a Romper un tazón de cerámica.
(A) Físico (B) Químico | e Hornear un pastel de vainilla.
(A) Físico (B) Químico |
| b Digerir y absorber los alimentos.
(A) Físico (B) Químico | f Apretar una lata de aluminio.
(A) Físico (B) Químico |
| c Disolver azúcar en una taza de té.
(A) Físico (B) Químico | g Mezclar pigmentos de colores.
(A) Físico (B) Químico |
| d Encender fuegos artificiales.
(A) Físico (B) Químico | h Cocinar un huevo estrellado.
(A) Físico (B) Químico |

Ejercicio 4

___ de 5 puntos

Relaciona cada enunciado con la propiedad física que representa.

- | | |
|---|---------------|
| a Espacio que ocupa un material. ___ | (A) Extensiva |
| b Cantidad de materia de un material. ___ | (B) Masa |
| c Masa por unidad de volumen. ___ | (C) Intensiva |
| d Depende de la cantidad total del sistema. ___ | (D) Volumen |
| e Es independiente a la cantidad de sustancia. ___ | (E) Densidad |

Ejercicio 5

de 5 puntos

Elige la respuesta correcta

- a

¿Cuál de los siguientes materiales es una mezcla heterogénea?

A

Acero

B

Plata

C

Tierra

D

Metano

b

¿Qué método de separación de mezclas usarías para separar una muestra de arena que está suspendida en un líquido?

A

Destilación

B

Cromatografía

C

Magnetismo

D

Decantación

c

¿En qué propiedad de las sustancias se basa la decantación?

A

Dureza

B

Temperatura

C

Densidad

D

Conductividad

d

¿Qué método de separación usarías para separar los componentes de una mezcla heterogénea de níquel y agua?

A

Destilación

B

Magnetismo

C

Cristalización

D

Filtración

Ejercicio 6

de 10 puntos

A partir de la información que se presenta, coloca los datos que faltan en la tabla.

Sustancia	ppm	%	mg/l
Dióxido de azufre	0.13		
Dióxido de nitrógeno	0.21		
Monóxido de carbono	11		
Ozono	0.11		

Ejercicio 7

de 10 puntos

Calcula la concentración de contaminantes en las siguientes muestras de agua potable y escribe el resultado en el cuadro de texto.

	Masa del agua potable	Masa del cloro residual	Concentración de nitratos
Muestra 1	1 000 g	0.006 g	ppm
Muestra 2	10 000 g	0.6 g	ppm
Muestra 3	50 000 g	1 g	ppm
Muestra 4	100 000 g	12 g	ppm

Ejercicio 8

de 10 puntos

Calcula la concentración de contaminantes en las siguientes muestras de agua potable y escribe el resultado en el cuadro de texto.

	Masa del agua potable	Masa del cloro residual	Concentración de nitratos
Muestra 1	1 000 g	0.016 g	_____ m/m
Muestra 2	10 000 g	0.4 g	_____ m/m
Muestra 3	50 000 g	5 g	_____ m/m
Muestra 4	100 000 g	150 g	_____ m/m

Ejercicio 9

de 5 puntos

Selecciona la opción que resuelve correctamente cada uno de los siguientes problemas:

- a La máxima masa de glucosa que se disuelve en 0.1L de agua es 90.9 g a 25°C. ¿Cuál es la solubilidad en g/L?
(A) 90.9 g/L (B) 9.09 g/L (C) 909 g/L (D) 0.909 g/L
- b La máxima masa de fructosa que se disuelve en 1L de agua es 3750 g a 20°C. ¿Cuál es la solubilidad en g/dL?
(A) 37.5 g/dL (B) 20 g/dL (C) 375 g/dL (D) 37500 g/dL
- c Si la solubilidad del cloruro de magnesio es de 54.2 g/100 mL a 20°C, ¿cuál sería su solubilidad en g/L?
(A) 542 g/L (B) 20 g/L (C) 54.2 g/L (D) 5.42 g/L
- d Si la solubilidad del amoniaco es de 89.9 g/100 ml a 0 °C, ¿cuál sería su solubilidad en g/L?
(A) 899 g/L (B) 20 g/L (C) 8990 g/L (D) 89.9 g/L
- e La máxima masa de dióxido de carbono que se disuelve en 1L de agua es 1.45g a 25°C. ¿Cuál es la solubilidad en g/dL?
(A) 1.45 g/dL (B) 145 g/dL (C) 145 g/dL (D) 0.145 g/dL

Ejercicio 10

de 5 puntos

Relaciona los métodos que se utilizaría para separar las siguientes mezclas.

- a Tierra y sal _____ (A) Tamización
- b Dos líquidos con diferente densidad _____ (B) Filtración
- c Aire y polvo _____ (C) Filtración y evaporación
- d Sólidos de diferente tamaño y que no se disuelven _____ (D) Filtración e imantación
- e Limadura de hierro y arena _____ (E) Decantación

Ejercicio 11

___ de 5 puntos

Elige el método de separación que debe de usarse en cada mezcla.

a Una mezcla de agua y arena.

- (A) Filtración (B) Cromatografía (C) Extracción (D) Decantación

b Una mezcla de aire.

- (A) Extracción (B) Destilación (C) Filtración (D) Cromatografía

c Una mezcla de azufre y agua.

- (A) Filtración (B) Destilación (C) Cromatografía (D) Extracción

d Una muestra de gasolina.

- (A) Cromatografía (B) Filtración (C) Destilación (D) Extracción

e Una mezcla homogénea de líquidos.

- (A) Destilación (B) Cromatografía (C) Extracción (D) Filtración

f Una mezcla de tinta negra.

- (A) Cromatografía (B) Filtración (C) Destilación (D) Extracción.

g Una mezcla de agua y sal.

- (A) Evaporación (B) Cromatografía (C) Filtración (D) Destilación

h Una mezcla de sal, azufre y agua (recuerda que la sal se disuelve en agua pero el azufre no).

- (A) Filtración y evaporación (B) Cromatografía y evaporación (C) Extracción y tamizado
(D) Destilación y filtración

i Una mezcla de vinagre y aceite de olivo.

- (A) Extracción (B) Decantación (C) Cromatografía (D) Filtración

j Una mezcla de pan molido y clips.

- (A) Extracción (B) Filtración (C) Decantación (D) Cromatografía

Ejercicio 12

___ de 5 puntos

Relaciona los métodos que se utilizaría para separar las siguientes mezclas.

a Tinta negra ___ (A) Destilación

b Agua con sal ___ (B) Cromatografía

c Azufre en polvo y limadura de hierro ___ (C) Tamizado

d Sal fina y pedazos de roca ___ (D) Evaporación

e Petróleo ___ (E) Magnetización

Ejercicio 13

___ de 5 puntos

Indica si se trata de una mezcla homogénea o heterogénea.

a Perfume

- (A) Mezcla homogénea
(B) Mezcla heterogénea

d Acero

- (A) Mezcla homogénea
(B) Mezcla heterogénea

b Café

- (A) Mezcla homogénea
(B) Mezcla heterogénea

e Vinagre y aceite

- (A) Mezcla homogénea
(B) Mezcla heterogénea

c Aceite trifásico

- (A) Mezcla homogénea
(B) Mezcla heterogénea

f Granito

- (A) Mezcla homogénea
(B) Mezcla heterogénea

Ejercicio 14

___ de 5 puntos

Elige la respuesta correcta.

a ¿Cómo se determina la concentración de una disolución?

- (A) $\text{Concentración} = \frac{\text{Masa de disolvente}}{\text{Volumen de soluto}}$
(B) $\text{Concentración} = \frac{\text{Volumen de soluto}}{\text{Masa de disolvente}}$
(C) $\text{Concentración} = \frac{\text{Masa de soluto}}{\text{Volumen de disolvente}}$
(D) $\text{Concentración} = \frac{\text{Volumen de disolvente}}{\text{Masa de soluto}}$

- (C) Una mezcla homogénea de dos o más sustancias distintas.
(D) Una mezcla homogénea de dos o más sustancias idénticas.

b ¿De qué manera es posible cambiar las propiedades de una mezcla?

- (A) Manteniendo las proporciones de sus solutos.
(B) Modificando las proporciones de sus componentes.
(C) Modificando todos sus componentes.
(D) Manteniendo todos sus componentes.

d ¿Qué concentración tiene una disolución de hidróxido de sodio preparada con 0.20 g de esta sustancia y 25 mL de disolvente?

- (A) 0.080 g/mL
(B) 1.250 g/mL
(C) 0.008 g/mL
(D) 125.0 g/mL

c ¿Qué es una disolución?

- (A) Una mezcla heterogénea de dos o más sustancias distintas.
(B) Una mezcla heterogénea de dos o más sustancias idénticas.

e ¿Con qué masa se prepararon 1 000 mL de una disolución de ácido acético a una concentración de 0.75 g/mL?

- (A) 133.3 g
(B) 7.500 g
(C) 13.33 g
(D) 750.0 g

Ejercicio 15

___ de 5 puntos

Selecciona las respuestas correctas a cada pregunta.

a ¿Cuáles son los principales contaminantes del aire?

- ☐ Residuos de cobre
- ☐ Monóxido de carbono
- ☐ Vapor de agua
- ☐ Dióxido de azufre
- ☐ Residuos de plomo

c ¿Qué sustancias son capaces de modificar la toxicidad del agua y suelos?

- ☐ Residuos de cobre
- ☐ Dióxido de carbono
- ☐ Vapor de agua
- ☐ Dióxido de azufre
- ☐ Residuos de plomo

b ¿Qué factores disminuyen la cantidad de oxígeno en el agua?

- ☐ La actividad humana
- ☐ El consumo doméstico
- ☐ La presión atmosférica
- ☐ El exceso de nutrientes
- ☐ El sobrepastoreo

d ¿Cuáles son las principales causas de degradación del suelo en México?

- ☐ El consumo doméstico
- ☐ La presión atmosférica
- ☐ El exceso de nutrientes
- ☐ La actividad humana
- ☐ El sobrepastoreo

Ejercicio 16

___ de 5 puntos

Selecciona si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

a Un conductímetro permite identificar contaminantes en el suelo y agua con base en la conductividad térmica de las sustancias.

- (A) Verdadero (B) Falso

b La cromatografía líquida de alta eficacia funciona únicamente para separar sustancias nocivas de ríos y lagos.

- (A) Verdadero (B) Falso

c Una fase del tratamiento de aguas residuales consiste en pasar los contaminantes sólidos por un filtro para separarlos del líquido.

- (A) Verdadero (B) Falso

d Las estaciones de monitoreo detectan y determinan la concentración de partículas suspendidas en la atmósfera.

- (A) Verdadero (B) Falso

Ejercicio 17

___ de 5 puntos

Selecciona si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

- | | |
|---|--|
| <p>a Debido al consumismo se acumulan bienes y servicios no esenciales.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> <p>b A pesar de que se consume un exceso de recursos naturales el impacto del consumismo en la generación de residuos es mínimo.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> <p>c Los consumidores responsables saben de las consecuencias del consumo a nivel ambiental, social y económico.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> <p>d Ser un consumidor responsable implica respetar a la naturaleza.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> <p>e Se estima que 2/3 de la comida en el mundo se pudre por no ser consumida.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> <p>f Según la ONU, con 25% de la comida que se desperdicia se podría alimentar a 870 millones de personas con hambre.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> | <p>g La mayoría de la energía mundial la consumen las personas en sus hogares.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> <p>h Cada año se destruye 1 millón de hectáreas de bosques por el consumo excesivo de los recursos naturales.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> <p>i El consumo responsable solamente implica el realizar grandes acciones como protestas.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> <p>j Para reducir el impacto del consumo de productos es importante el informarse para poder optar por opciones sostenibles.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> <p>k Seguir el punto 12 de los ODS de la ONU nos ayuda a garantizar formas de consumo y producción sostenibles.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> <p>l Reducir la cantidad de desechos que producimos es parte del consumo responsable.
<input type="radio"/> A Verdadero <input type="radio"/> B Falso</p> |
|---|--|