

Nombre del alumno: Fecha:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.





Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

-  Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
-  Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
-  Resuelve problemas que impliquen el uso de la notación científica.
-  Calcula porcentajes de cantidades.

Calificación:

Pregunta	Puntos	Ganados	Pregunta	Puntos	Ganados
1	10		11	2	
2	4		12	8	
3	4		13	8	
4	4		14	4	
5	4		15	4	
6	4		16	4	
7	6		17	8	
8	4		18	8	
9	4				
10	10		Total	100	

1 [_ de 10 pts] Realiza las siguientes operaciones de *cálculo numérico*:

1a $849.332 + 242.25 + 469.381 =$

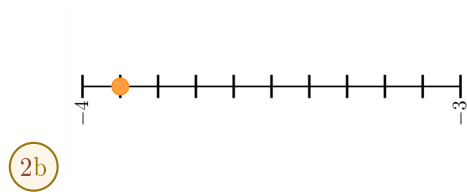
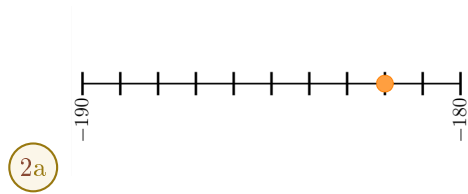
1c $19.3 \times 6.27 =$

1b $4934 - 451 - 682 =$

1d $922 \div 1.2 =$

- 1e Entre José y su hermano están arreglando el jardín de su casa. José arregló $\frac{3}{8}$ del jardín y su hermano $\frac{1}{4}$. ¿Qué parte del jardín han arreglado?

- 2 [_ de 4 pts] Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



- 3 [_ de 4 pts] Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ($>$), menor que ($<$), o igual ($=$) según corresponda.

3a -182 _____ -189

3b -97 _____ -96.2

- 4 [_ de 4 pts] Realiza las siguientes sumas y restas con números negativos:

4a $-223 + 67 =$

4b $(16) - (-14) =$

- 5 [_ de 4 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones con números negativos:

5a $(31) \div (-62) =$

5b $(-15)(-14) =$

- 6 [_ de 4 pts] Realiza las siguientes potencias de números negativos:

6a $-7^2 =$

6b $(-5)^3 =$

- 7 [_ de 6 pts] Realiza las siguientes operaciones con exponentes:

7a $(-5a^4)(-3a^2) =$

7b $\frac{x^{13}y^{18}z^4}{x^{11}y^9z^4} =$

7c $(a^3b^2c^4)^3 =$

8 [_ de 4 pts] Escribe en notación científica los siguientes números:

8a $0.0000005 =$

8b $9200000000 =$

9 [_ de 4 pts] Escribe en notación decimal los siguientes números:

9a $6.7 \times 10^4 =$

9b $7.2 \times 10^{-6} =$

10 [_ de 10 pts] Escribe las coordenadas de los puntos indicados en el plano cartesiano de cada uno de los siguientes incisos.

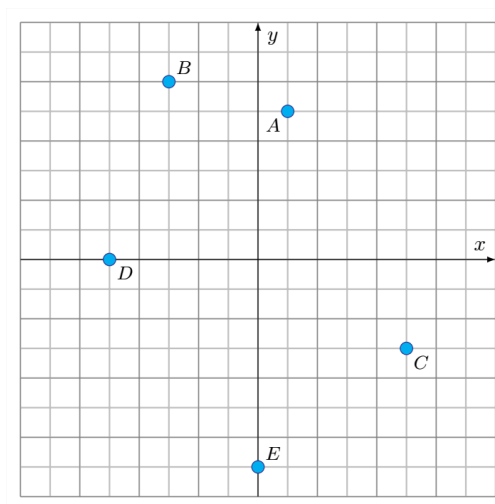
10a Coordenadas del punto A =

10b Coordenadas del punto B =

10c Coordenadas del punto C =

10d Coordenadas del punto D =

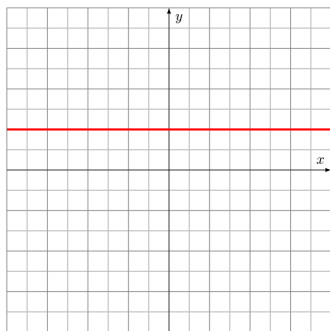
10e Coordenadas del punto E =



11 [_ de 2 pts] Escribe el número del cuadrante en el que se encuentra el punto C en el plano cartesiano: _____

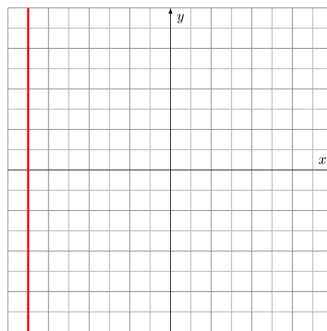
12 [_ de 8 pts] Selecciona la opción que corresponde a la pendiente de la recta en cada uno de los siguientes incisos:

12a



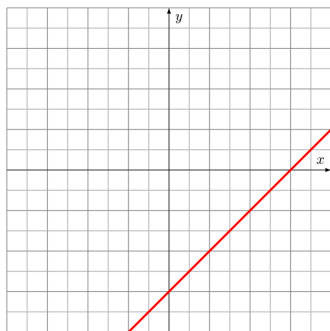
- A. Positiva
- B. Negativa
- C. Cero
- D. Indefinida

12c



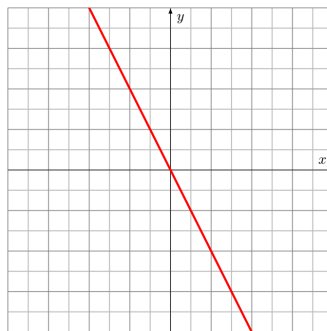
- A. Positiva
- B. Negativa
- C. Cero
- D. Indefinida

12b



- A. Positiva
- B. Negativa
- C. Cero
- D. Indefinida

12d



- A. Positiva
- B. Negativa
- C. Cero
- D. Indefinida

13 [_ de 8 pts] Identifica la pendiente y ordenada de las siguientes rectas:

13a

$$y = -2x + 1$$

Pendiente =

Ordenada =

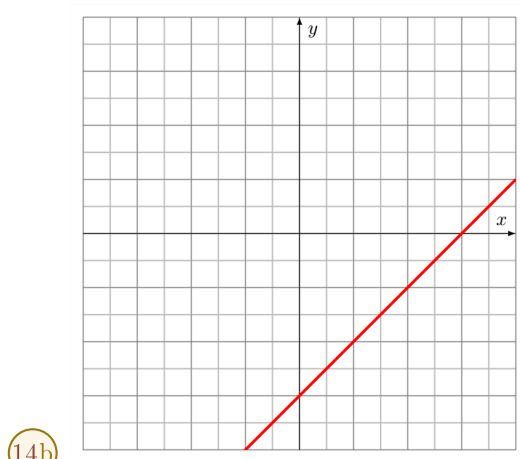
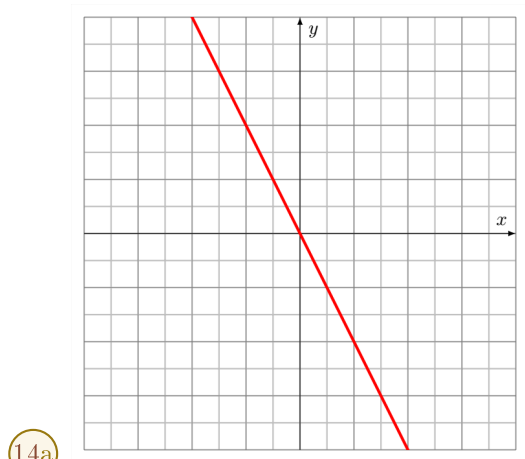
13b

$$y = -\frac{2}{3}x - 5$$

Pendiente =

Ordenada =

- 14 [_ de 4 pts] Escribe la ecuación de cada una de las rectas en los siguientes planos cartesianos:



- 15 [_ de 4 pts] Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

15a Convierte 401 % a un número decimal.

15b Convierte 6 % a un número decimal.

- 16 [_ de 4 pts] Escribe el porcentaje que representa cada número decimal:

16a Expresa 1.44 como un porcentaje.

16b Expresa 0.092 como un porcentaje.

- 17 [_ de 8 pts] Calcula los porcentajes de cada una de las siguientes cantidades:

17a ¿Cuál es el 225 % de 600?

17c ¿Cuál es el 23 % de 59?

17b Si se sabe que 30 es el 6 % de cierta cantidad, ¿cuál es esta cantidad?

17d Si se sabe que 40 es el 250 % de cierta cantidad, ¿cuál es esta cantidad?

- 18 [_ de 8 pts] Resuelve los siguientes problemas:

18a El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les hace un descuento del 20 %, ¿cuánto pagaré en total por la camisa?

- 18b) El 24 % de los habitantes de un pueblo tienen menos de 30 años. ¿Cuántos habitantes tiene el pueblo si hay 120 jóvenes menores de 30 años?