2° de Primaria Unidad 3 2024-2025

Practica la Unidad 3

Nombre del alumno: Fech										
Aprendizajes:	Puntuación:									
 Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente : número natural dado. Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracci cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones situaciones vinculadas a su contexto. 	Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	Total	l
	Puntos	6	6	6	12	6	6	6	48	
	Obtenidos									
Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que imprestas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifre el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y com longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centíme	paración, de y medios y									
Índice										
Unidad 3										1
Tabla del 4										1
Tabla del 5										1
Tabla del 6										1
Miselánea										3
Tabla del 4										
Ejercicio 1 de 6 punto							ntos			
Contando de 4 en 4 , contesta las siguientes pregunt	as:									
a ¿qué número sigue del 12? c ¿qué número sigu	e del 20? e ;qué número sigue del 8 ?									
b ¿qué número sigue del 28? d ¿qué número sigu	e del 36?	el 36? f ¿qué número sigue del 21?								
Tabla del 5										
Ejercicio 2					_	_ d	e 6	ρu	ntos	
Contando de 5 en 5 , contesta las siguientes pregunt	as:									
a ¿qué número sigue del 12? c ¿qué número sigu	e del 20?	•	e ¿	qué 1	númer	o sig	gue d	el 0?	·	
b ¿qué número sigue del 56? d ¿qué número sigu	e del 36?	f ¿qué número sigue del 21?								

Tabla del 6

Ejercicio 3

de 6 puntos

Contando de 6 en 6, contesta las siguientes preguntas:

- a ; qué número sigue del 12? ____ c ; qué número sigue del 20? ____ e ; qué número sigue del 0 ? ____

- b ¿qué número sigue del 28? ____
- d ¿qué número sigue del 16? ____
- f ¿qué número sigue del 6? ___

de 12 puntos Ejercicio 4

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

- **a** $5 \times 9 =$ **m** $4 \times 7 =$ **m**
- $\mathsf{r} \ 4 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

- **b** $__ \times 4 = 24$ **h** $4 \times __ = 20$ **n** $__ \times 4 = 12$ **s** $4 \times __ = 36$

- **c** $5 \times 3 =$ **i** $3 \times 6 =$ **.**
- $\mathbf{\tilde{n}} \ \ 3 \times 8 = \underline{\hspace{1cm}}$
 - t $10 \times 3 =$ ___

- **d** $5 \times \underline{\hspace{1cm}} = 50$ **j** $\underline{\hspace{1cm}} \times 4 = 8$
- **u** $__ \times 4 = 28$

- **e** $3 \times 8 =$ **k** $2 \times 7 =$
- ρ 2 × 9 = ___
- \mathbf{v} $7 \times 6 = \underline{}$

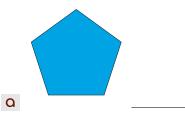
- **f** $4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 32$
- $4 \times _{--} = 16$
- **W** $__ \times 3 = 27$

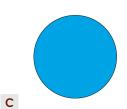
Miselánea

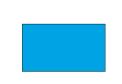
Ejercicio 5

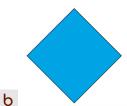
de 6 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

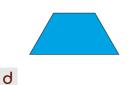














е

Ejercicio 6

de 6 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

$$\frac{5}{6}$$

o
$$\frac{5}{6}$$
 _____ j $1\frac{2}{3}$ _____ j $1\frac{2}{3}$ _____

9
$$\frac{7}{3}$$

$$\mathbf{j} \ 1\frac{2}{3}$$

b
$$5\frac{5}{11}$$

$$|e| \frac{42}{43}$$

b
$$5\frac{5}{11}$$
 e $\frac{42}{43}$ **h** $3\frac{2}{9}$ **k** $\frac{7}{8}$

$$k \frac{7}{8}$$

c
$$\frac{13}{12}$$
 _____ i $\frac{3}{2}$ _____ l $\frac{6}{5}$ _____

f
$$\frac{16}{9}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{6}{5}$$

Ejercicio 7

de 6 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

