

# Escuela Rafael Díaz Serdán

## 4° de Primaria (2024-2025)

### Matemáticas

#### Examen General

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

Evaluador: .....

#### Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.




#### Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

#### Aprendizajes a evaluar:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado; además, conoce los números romanos y su equivalencia en notación decimal.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas; además, que impliquen multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resultado de una división.

#### Calificación:

| Pregunta | Puntos | Ganados | Pregunta | Puntos | Ganados |
|----------|--------|---------|----------|--------|---------|
| 1        | 2      |         | 14       | 8      |         |
| 2        | 4      |         | 15       | 4      |         |
| 3        | 2      |         | 16       | 2      |         |
| 4        | 2      |         | 17       | 2      |         |
| 5        | 4      |         | 18       | 4      |         |
| 6        | 6      |         | 19       | 15     |         |
| 7        | 4      |         | 20       | 2      |         |
| 8        | 4      |         | 21       | 4      |         |
| 9        | 3      |         | 22       | 2      |         |
| 10       | 3      |         | 23       | 3      |         |
| 11       | 4      |         | 24       | 6      |         |
| 12       | 4      |         |          |        |         |
| 13       | 6      |         |          |        |         |
|          |        |         | Total    | 100    |         |

#### Índice

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| <b>Unidad 1</b>            | <b>1</b> |
| Escritura de cantidades    | 3        |
| Números romanos            | 3        |
| Sistema decimal            | 3        |
| Tablas de multiplicar      | 4        |
| <b>Unidad 2</b>            | <b>5</b> |
| Números decimales          | 5        |
| Sumas                      | 5        |
| Restas                     | 6        |
| Multiplicaciones           | 6        |
| Divisiones                 | 6        |
| <b>Unidad 3</b>            | <b>7</b> |
| Introducción a fracciones  | 7        |
| Operaciones con fracciones | 7        |
| Figuras geométricas        | 8        |
| Sistema de unidades        | 8        |



## Unidad 1

## Escritura de cantidades

1 [ \_ de 2 pts ] Escribe sobre la línea los siguientes números:

1a \_\_\_\_\_ Cuatrocientos treinta y uno.

1c \_\_\_\_\_ Catorce mil cinco.

1b \_\_\_\_\_ Mil ochocientos cuarenta y nueve.

1d \_\_\_\_\_ Veinte mil cuatrocientos veintidos.

## Números romanos

2 [ \_ de 4 pts ] Escribe el valor de los siguientes números romanos y decimales según corresponda.

2a \_\_\_\_\_ XVI

2c \_\_\_\_\_ LXIV

2e 46 \_\_\_\_\_

2g 199 \_\_\_\_\_

2b \_\_\_\_\_ XCVIII

2d \_\_\_\_\_ LXIII

2f 150 \_\_\_\_\_

2h 482 \_\_\_\_\_

## Sistema decimal

3 [ \_ de 2 pts ] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

3a ¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418? \_\_\_\_

A. **centenas de millar.**

3b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? \_\_\_\_

B. **decenas de millar.**

3c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? \_\_\_\_

C. **unidades de millar.**

3d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? \_\_\_\_

D. **centenas.**

3e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? \_\_\_\_

E. **decenas.**

3f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? \_\_\_\_

F. **unidades.**

4 [ \_ de 2 pts ] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

4a En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3   ☐ 5   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9

4e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 3   ☐ 1   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9

4b En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?

☐ 1   ☐ 7   ☐ 5   ☐ 4   ☐ 2

4f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 2   ☐ 3   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 1

4c En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 4   ☐ 2   ☐ 5   ☐ 8   ☐ 9

4g En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?

☐ 3   ☐ 5   ☐ 6   ☐ 1   ☐ 2

4d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 1   ☐ 7   ☐ 8   ☐ 4   ☐ 2

4h En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3   ☐ 5   ☐ 7   ☐ 8   ☐ 4

5 [ \_ de 4 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

5a  $818 =$  \_\_\_\_\_ 5d  $4818 =$  \_\_\_\_\_

5b  $936 =$  \_\_\_\_\_ 5e  $19679 =$  \_\_\_\_\_

5c  $2096 =$  \_\_\_\_\_ 5f  $26324 =$  \_\_\_\_\_

Tablas de multiplicar

6 [ \_ de 6 pts] Responde las siguientes tablas de multiplicar:

6a  $\_\_ \times 4 = 24$

6d  $5 \times 6 =$

6g  $9 \times \_\_ = 72$

6j  $3 \times 6 =$

6b  $5 \times 9 =$

6e  $\_\_ \times 3 = 24$

6h  $6 \times 9 =$

6k  $6 \times \_\_ = 42$

6c  $7 \times \_\_ = 49$

6f  $6 \times 8 =$

6i  $\_\_ \times 5 = 45$

6l  $2 \times 7 =$

## Unidad 2

## Números decimales

7 [ \_ de 4 pts] Escribe los siguientes números

7a Cuatro enteros sesenta y nueve milésimas

\_\_\_\_\_

7c Cuatro enteros ocho milésimas

\_\_\_\_\_

7b Dos enteros siete décimas

\_\_\_\_\_

7d Siete enteros setenta y siete centésimas

\_\_\_\_\_

8 [ \_ de 4 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

8a En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9

8c En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5   ☐ 2   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9

8b En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 0   ☐ 2   ☐ 7   ☐ 8   ☐ 9

8d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2   ☐ 3   ☐ 4   ☐ 8   ☐ 9

9 [ \_ de 3 pts] Realiza las siguientes sumas con números decimales:

9a 
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ + 3.1 \\ \hline \end{array}$$

9b 
$$\begin{array}{r} 4.24 \\ + 2.33 \\ \hline \end{array}$$

9c 
$$\begin{array}{r} 5.345 \\ + 2.514 \\ \hline \end{array}$$

10 [ \_ de 3 pts] Realiza las siguientes restas con números decimales:

10a 
$$\begin{array}{r} 4.3 \\ - 2.4 \\ \hline \end{array}$$

10b 
$$\begin{array}{r} 5.81 \\ - 5.23 \\ \hline \end{array}$$

10c 
$$\begin{array}{r} 3.14 \\ - 2.47 \\ \hline \end{array}$$

## Sumas

11 [ \_ de 4 pts] Realiza las siguientes sumas:

11a 
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

11b 
$$\begin{array}{r} 1155 \\ + 893 \\ \hline \end{array}$$

11c 
$$\begin{array}{r} 2271 \\ + 1028 \\ \hline \end{array}$$

11d 
$$\begin{array}{r} 3234 \\ + 24156 \\ \hline \end{array}$$

## Restas

12) [\_ de 4 pts] Realiza las siguientes restas:

12a) 
$$\begin{array}{r} 706 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

12b) 
$$\begin{array}{r} 1600 \\ - 669 \\ \hline \end{array}$$

12c) 
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 744 \\ \hline \end{array}$$

12d) 
$$\begin{array}{r} 37881 \\ - 24049 \\ \hline \end{array}$$

## Multiplicaciones

13) [\_ de 6 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones:

13a) 
$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

13c) 
$$\begin{array}{r} 2781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

13e) 
$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

13b) 
$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

13d) 
$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$$

13f) 
$$\begin{array}{r} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

## Divisiones

14) [\_ de 8 pts] Realiza las siguientes divisiones:

14a)  $6 \overline{) 23}$

14c)  $8 \overline{) 99}$

14e)  $8 \overline{) 4032}$

14g)  $7 \overline{) 656}$

14b)  $3 \overline{) 200}$

14d)  $6 \overline{) 283}$

14f)  $8 \overline{) 644}$

14h)  $7 \overline{) 2303}$

## Unidad 3

## Introducción a fracciones

15 [ \_ de 4 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

15a  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_

15c  $\frac{7}{3}$  \_\_\_\_\_

15e  $\frac{7}{5}$  \_\_\_\_\_

15g  $3\frac{2}{9}$  \_\_\_\_\_

15b  $5\frac{5}{11}$  \_\_\_\_\_

15d  $1\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

15f  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_

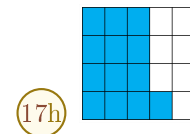
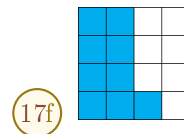
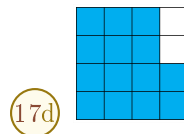
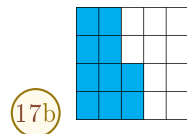
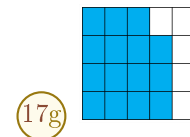
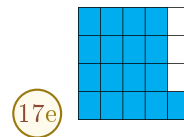
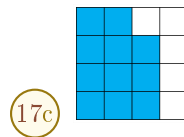
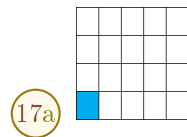
15h  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_

16 [ \_ de 2 pts] Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

16a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?

16b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?

17 [ \_ de 2 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



18 [ \_ de 4 pts] Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias o viceversa:

18a  $4\frac{2}{3} =$

18b  $2\frac{3}{10} =$

18c  $\frac{63}{10} =$

18d  $\frac{51}{5} =$

## Operaciones con fracciones

19 [ \_ de 15 pts] Realiza las siguientes operaciones.

19a  $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

19c  $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

19e  $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$

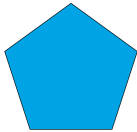
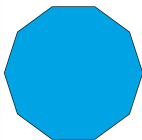

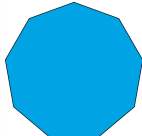
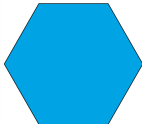

19b  $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

19d  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$

19f  $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

## Figuras geométricas

- 20 [ \_ de 2 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

|     |   |       |     |   |       |     |   |       |
|-----|---|-------|-----|---|-------|-----|---|-------|
| 20a |  | _____ | 20c |  | _____ | 20e |  | _____ |
| 20b |  | _____ | 20d |  | _____ | 20f |  | _____ |

- 21 [ \_ de 4 pts] Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

21a ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?

21b ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

- 22 [ \_ de 2 pts] Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

22a ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?

## Sistema de unidades

- 23 [ \_ de 3 pts] Realiza las siguientes operaciones:

23a  $93.2 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

23b  $66.472 \times 10000 =$  \_\_\_\_\_

23c  $26.9 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

- 24 [ \_ de 6 pts] Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

24a De 59 decímetros a centímetros. \_\_\_\_\_ cm

24d De 45 decagramos a gramos \_\_\_\_\_ g

24b De 26 metros a decímetros. \_\_\_\_\_ dm

24e De 282 gramos a miligramos \_\_\_\_\_ mg

24c De 4 kilómetros a milímetros. \_\_\_\_\_ mm

24f De 115 gramos a centigramos \_\_\_\_\_ cg