



# Escuela Rafael Díaz Serdán

## Matemáticas 2

con adecuación curricular a Matemáticas 1° de Secundaria  
Melchor Pinto, J.C.

Última revisión del documento: 9 de noviembre de 2023

2° de Secundaria  
Unidad 1 2023-2024

### Repaso para el examen de la Unidad 1

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

#### Aprendizajes:

- Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa.  
Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- Ordena fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

#### Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	10	
2	8	
3	4	
4	4	
5	4	
6	4	
7	8	
8	8	
9	4	
10	4	
11	6	

Pregunta	Puntos	Obtenidos
12	4	
13	4	
14	4	
15	4	
16	4	
17	4	
18	4	
19	4	
20	4	
Total	100	

#### Ejercicio 1

\_\_\_ de 10 puntos

Realiza las siguientes operaciones de *cálculo numérico*:

a  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$

b  $0.5 + 0.25 + 0.125 =$

c  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$

d  $1.25 + 0.5 + 0.25 =$

e  $9.27 \times 5.4 =$

f  $0.5 \times 0.25 =$

g  $0.5 \times 0.25 \times 0.125 =$

h  $2.5 \times 0.4 =$

i  $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$

j  $1.25 - 0.5 - 0.25 =$

k  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$

l  $0.5 - 0.25 - 0.125 =$

m  $622.21 \div 115 =$

n  $0.5 \div 0.25 =$

ñ  $5 \div 0.5 =$

o  $\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} =$

p Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos?

q Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas?

Ejercicio 2

de 8 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- a

$\frac{5}{6}$

=
- f

$\frac{7}{5}$

=
- b

$5\frac{5}{11}$

=
- g

$\frac{7}{8}$

=
- c

$\frac{7}{3}$

=
- h

$3\frac{2}{9}$

=
- d

$\frac{3}{4}$

=
- i

$\frac{3}{2}$

=
- e

$1\frac{2}{3}$

=
- j

$4\frac{1}{4}$

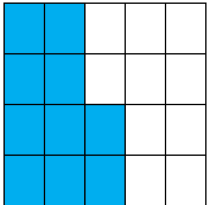
=


Ejercicio 3

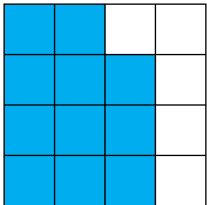
de 4 puntos

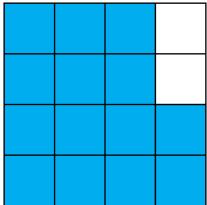
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

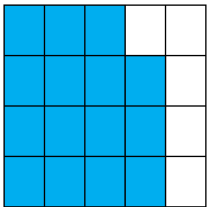
- a



- b


- c


- d


- e


- f



### Ejercicio 4

\_\_\_ de 4 puntos

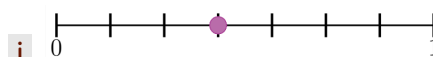
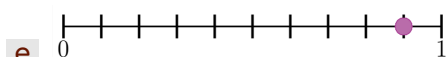
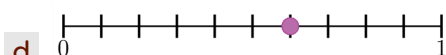
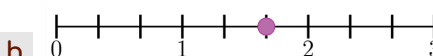
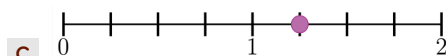
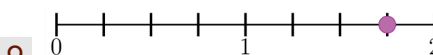
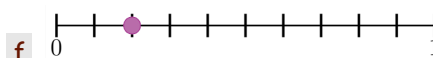
Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- a** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?
- b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?
- c** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?
- d** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?
- e** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?

### Ejercicio 5

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica



### Ejercicio 6

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

**a**  $\frac{13}{3} =$

**b**  $\frac{63}{10} =$

**c**  $\frac{51}{5} =$

## Ejercicio 7

\_\_\_ de 8 puntos

Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ) o igual ( $=$ ):

**a**  $\frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{4}$

**c**  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{2}$

**e**  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

**b**  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{9}$

**d**  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$

**f**  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{5}$

## Ejercicio 8

\_\_\_ de 8 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

**a**  $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$  ☐ Sí ☐ No

**e**  $\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$  ☐ Sí ☐ No

**b**  $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$  ☐ Sí ☐ No

**f**  $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$  ☐ Sí ☐ No

**c**  $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$  ☐ Sí ☐ No

**g**  $\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$  ☐ Sí ☐ No

**d**  $\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$  ☐ Sí ☐ No

**h**  $\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$  ☐ Sí ☐ No

## Ejercicio 9

\_\_\_ de 4 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

**a** Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.**b** Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.**c** Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.**d** Encuentra el máximo común divisor de 12, 15 y 18.

Ejercicio 10

de 4 puntos

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

- a

$\frac{6}{42} =$
- b

$\frac{12}{18} =$
- c

$\frac{15}{30} =$
- d

$\frac{24}{36} =$
- e

$\frac{8}{64} =$
- f

$\frac{16}{24} =$

Ejercicio 11

de 6 puntos

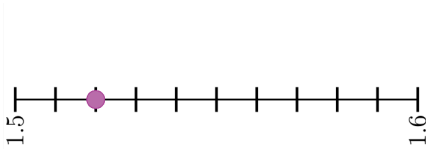
María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

Ejercicio 12

de 4 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

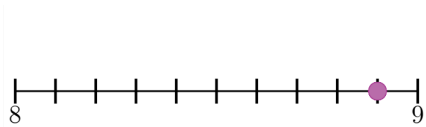
- 1.5



1.6

a

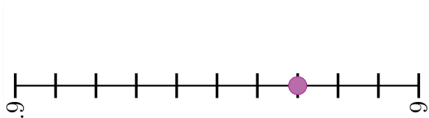
8



9

b

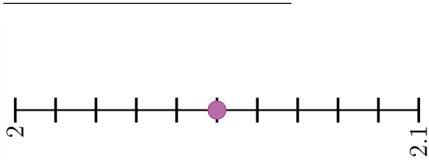
8.9



9

c

2



2.1

d
- 5 de 8

Ejercicio 13

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

**a** Convierte 50 % a un número decimal. \_\_\_\_

**d** Convierte 22.9 % a un número decimal. \_\_\_\_

**b** Convierte 25 % a un número decimal. \_\_\_\_

**e** Convierte 6.2 % a un número decimal. \_\_\_\_

**c** Convierte 12 % a un número decimal. \_\_\_\_

**f** Convierte 0.5 % a un número decimal. \_\_\_\_

Ejercicio 14

\_\_\_ de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

**a**  $56.9 \times 100 =$

**d**  $70 \times 100 =$

**b**  $0.712 \times 1000 =$

**e**  $0.5 \times 1000 =$

**c**  $0.204 \times 10 =$

**f**  $0.25 \times 10 =$

Ejercicio 15

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

**a**  $\frac{7}{20} =$

**d**  $\frac{1}{4} =$

**b**  $\frac{3}{4} =$

**e**  $\frac{1}{8} =$

**c**  $\frac{1}{2} =$

**f**  $\frac{1927}{1000} =$

Ejercicio 16

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

**a**  $0.04 =$

**d**  $0.5 =$

**b**  $0.19 =$

**e**  $0.75 =$

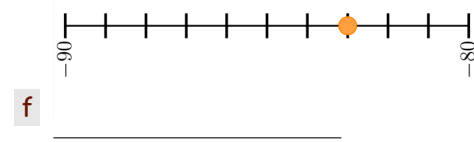
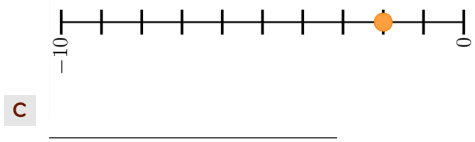
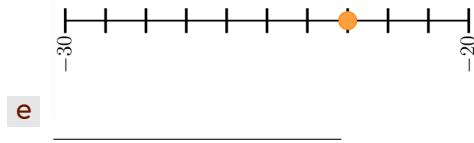
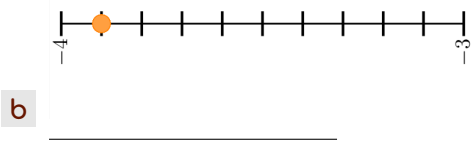
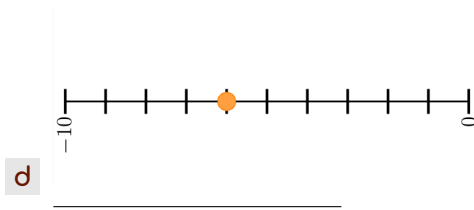
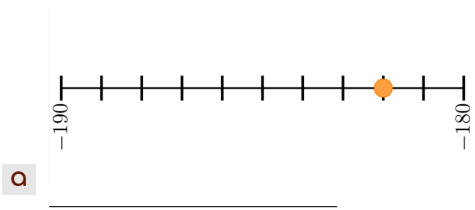
**c**  $0.25 =$

**f**  $0.125 =$

Ejercicio 17

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



Ejercicio 18

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ), o igual ( $=$ ) según corresponda.

- |   |                     |   |                      |
|---|---------------------|---|----------------------|
| a | $-182$ _____ $-189$ | d | $-0.5$ _____ $-0.4$  |
| b | $-97$ _____ $-96.2$ | e | $-1.2$ _____ $-1.02$ |
| c | $-3.9$ _____ $-4.1$ | f | $-0.5$ _____ $-0.6$  |

## Ejercicio 19

\_\_\_ de 4 puntos

Determina el signo *positivo* o *negativo* que resulta de las siguientes operaciones:

**a**  $-28 - 19$

☐ Positivo ☐ Negativo

**b**  $-43 + 55$

☐ Positivo ☐ Negativo

**c**  $-223 - 67$

☐ Positivo ☐ Negativo

**d**  $-23 + 81$

☐ Positivo ☐ Negativo

**e**  $74 - 67$

☐ Positivo ☐ Negativo

**f**  $44 - 80$

☐ Positivo ☐ Negativo

**g**  $87 - 67$

☐ Positivo ☐ Negativo

**h**  $-105 + 95$

☐ Positivo ☐ Negativo

## Ejercicio 20

\_\_\_ de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

**a**  $-28 + 19 =$

**b**  $-43 - 55 =$

**c**  $-223 + 67 =$

**d**  $-23 + 67 =$

**e**  $(16) - (-14) =$

**f**  $-23 - (-67) =$

**g**  $-74 - (-67) =$

**h**  $-44 - (-80) =$