



Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas 1

con adecuación curricular a Matemáticas 6° de Primaria

Melchor Pinto, JC

Última revisión del documento: 5 de noviembre de 2024

Soluciones propuestas

1° de Secundaria










Unidad 1, 2 y 3

2024-2025

Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y ha posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanza entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y
-  A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fracc números naturales.
-  A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a c textos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el va en otras no.
-  Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres viv
-  Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y con rollos planos que permiten construirlos.
-  Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y á compuestas por triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas que impli estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.
-  Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras. Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
-  Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.

Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos	Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	2		15	5	
2	2		16	2	
3	2		17	4	
4	2		18	2	
5	2		19	10	
6	2		20	2	
7	2		21	2	
8	2		22	2	
9	2		23	2	
10	2		24	2	
11	2		25	4	
12	2		26	2	
13	2		27	2	
14	4		Total	71	

Índice

		Simplificación de fracciones	6
		Suma y resta de fracciones	7
Unidad 1	2	Multiplicación y división de fracciones	8
Sumas y Restas	2	Decimales y porcentajes	8
Multiplicaciones y Divisiones	2		
Números decimales	2	Unidad 3	10
Operaciones con decimales	3	Círculo	10
		Cuerpos Geométricos	11
Unidad 2	4	Figuras Geométricas	12
Introducción a las fracciones	4	Sistema de Unidades	13

Unidad 1

Sumas y Restas

Multiplicaciones y Divisiones

Números decimales

Ejercicio 1

de 2 puntos

Escribe los siguientes números

a	Catorce enteros diecinueve centésimos	14.19	i	Seis mil catorce diez milésimos	0.6014
b	Cuatro enteros once diez milésimos	4.0011	j	Nueve enteros once centésimos	9.11
c	Seis enteros setenta y dos centésimos	6.72	k	Cuarenta enteros cuatro centésimos	40.04
d	Siete enteros novecientos tres milésimos	7.903	l	Dieciocho enteros siete décimos	18.7
e	Seis enteros doscientos trece milésimos	6.213	m	Veinte enteros tres décimos	20.3
f	Cincuenta enteros cinco décimos	50.5	n	Cuatro enteros ciento dos diez milésimos	4.0102
g	Nueve enteros cuatro centésimos	9.04	ñ	Ocho enteros trece diez milésimos	8.0013
h	Cuatro enteros setecientos doce milésimos	4.712			

Ejercicio 2

de 2 puntos

Escribe en el recuadro el número decimal que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

a		6.01	f		1.12
b		5.9	g		5.69
c		6.05	h		5.7
d		1.85	i		9.66
e		9.7	j		2.1

Ejercicio 3

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a

En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1 ☒ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9
- b

En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☒ 0 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9
- c

En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☒ 9
- d

En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 8 ☐ 9
- e

En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 1 ☒ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ 9
- f

En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 6 ☐ 8

Operaciones con decimales

Ejercicio 4

de 2 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

- a

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24.34 \\ + 13.84 \\ \hline 38.18 \end{array}$$
- b

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 684.99 \\ + 583.82 \\ \hline 1268.81 \end{array}$$
- c

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 51.238 \\ + 34.993 \\ \hline 86.231 \end{array}$$
- d

$$\begin{array}{r} 1 \\ 90.371 \\ + 45.392 \\ \hline 135.763 \end{array}$$
- e

$$\begin{array}{r} 1 \\ 18.03 \\ + 7.45 \\ \hline 25.48 \end{array}$$
- f

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 9.931 \\ + 5.198 \\ \hline 15.129 \end{array}$$

Ejercicio 5

de 2 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

- a

$$\begin{array}{r} 97.54 \\ - 38.62 \\ \hline 58.92 \end{array}$$
- b

$$\begin{array}{r} 1.668 \\ - 1.464 \\ \hline 0.204 \end{array}$$
- c

$$\begin{array}{r} 4.298 \\ - 3.465 \\ \hline 0.833 \end{array}$$
- d

$$\begin{array}{r} 90.371 \\ - 45.392 \\ \hline 44.979 \end{array}$$
- e

$$\begin{array}{r} 16.03 \\ - 6.45 \\ \hline 9.58 \end{array}$$
- f

$$\begin{array}{r} 6.231 \\ - 2.188 \\ \hline 4.043 \end{array}$$

Ejercicio 6

de 2 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones con números decimales:

a
$$\begin{array}{r} \times 3.24 \\ 2.52 \\ \hline 8.1648 \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} \times 1.9 \\ 1.2 \\ \hline 2.28 \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} \times 23.4 \\ 8.5 \\ \hline 1170 \\ 1872 \\ \hline 1989.0 \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} \times 7.75 \\ 3.8 \\ \hline 6200 \\ 2325 \\ \hline 29.450 \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} \times 2.5 \\ 2.3 \\ \hline 75 \\ 50 \\ \hline 5.75 \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} \times 5.3 \\ 1.6 \\ \hline 318 \\ 53 \\ \hline 8.48 \end{array}$$

Unidad 2

Introducción a las fracciones

Ejercicio 7

de 2 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$ Propia

d $1\frac{2}{15}$ Mixta

g $\frac{7}{3}$ Impropia

j $1\frac{2}{3}$ Mixta

b $5\frac{5}{11}$ Mixta

e $\frac{42}{43}$ Propia

h $3\frac{2}{9}$ Mixta

k $\frac{7}{8}$ Propia

c $\frac{13}{12}$ Impropia

f $\frac{16}{9}$ Impropia

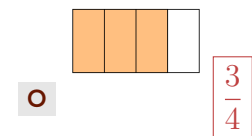
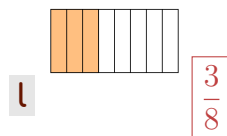
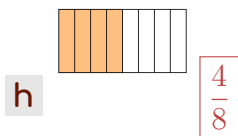
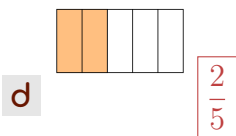
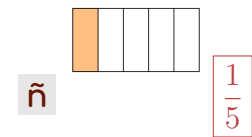
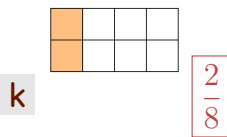
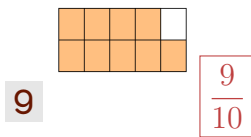
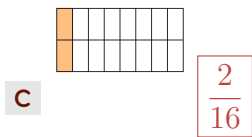
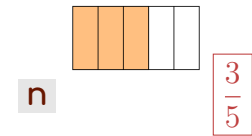
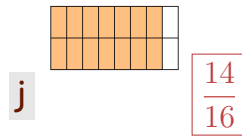
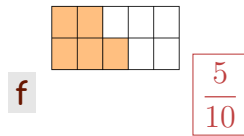
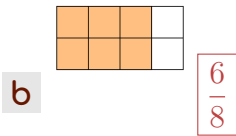
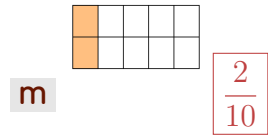
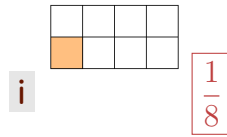
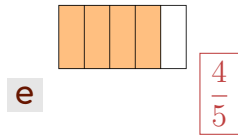
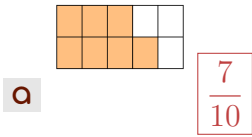
i $\frac{3}{2}$ Impropia

l $\frac{6}{5}$ Impropia

Ejercicio 8

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



Ejercicio 9

___ de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **siete catorceavos**? $\frac{7}{14}$

b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho onceavos**? $\frac{8}{11}$

c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **doce séptimos**? $\frac{12}{7}$

d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **nueve treceavos**? $\frac{9}{13}$

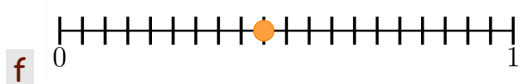
Ejercicio 10

___ de 2 puntos

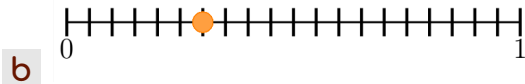
Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



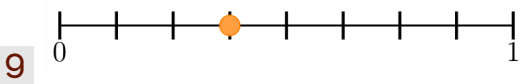
$$\frac{4}{9}$$



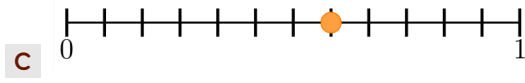
$$\frac{9}{20}$$



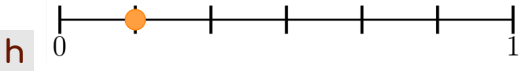
$$\frac{6}{20}$$



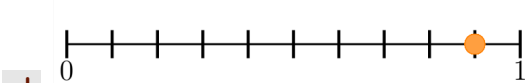
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{7}{12}$$



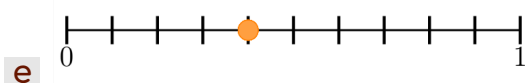
$$\frac{1}{6}$$



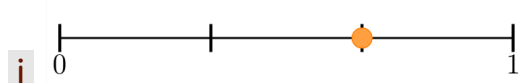
$$\frac{9}{10}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{2}{3}$$

Ejercicio 11

___ de 2 puntos

Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias y viceversa:

a $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$

c $2\frac{3}{10} = \frac{23}{10}$

e $5\frac{1}{5} = \frac{26}{5}$

b $\frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$

d $\frac{43}{10} = 4\frac{3}{10}$

f $\frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$

Simplificación de fracciones

Ejercicio 12

de 2 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

a

$\frac{1}{2} = \frac{4}{6}$

☐ Sí ☒ No

b

$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

☒ Sí ☐ No

c

$\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$

☐ Sí ☒ No

d

$\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$

☐ Sí ☒ No

e

$\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$

☒ Sí ☐ No

f

$\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

☐ Sí ☒ No

g

$\frac{1}{5} = \frac{10}{25}$

☐ Sí ☒ No

h

$\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$

☒ Sí ☐ No

i

$\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$

☐ Sí ☒ No

j

$\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$

☐ Sí ☒ No

Ejercicio 13

de 2 puntos

Simplifica a su mínima expresión las siguientes fracciones usando el máximo común divisor:

a

$\frac{12}{48} = \frac{1}{4}$

b

$\frac{6}{24} = \frac{1}{4}$

c

$\frac{16}{36} = \frac{4}{9}$

d

$\frac{4}{40} = \frac{1}{10}$

e

$\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$

f

$\frac{2}{30} = \frac{1}{15}$

g

$\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

h

$\frac{5}{25} = \frac{1}{5}$

i

$\frac{6}{30} = \frac{1}{5}$

j

$\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

k

$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$

l

$\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$

m

$\frac{5}{50} = \frac{1}{10}$

n

$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

ñ

$\frac{3}{18} = \frac{1}{6}$

Suma y resta de fracciones

Ejercicio 14

___ de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de fracciones:

a $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$

f $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \frac{7}{20}$

k $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$

b $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$

g $\frac{5}{6} + \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$

l $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} = 2\frac{8}{8} = 3$

c $\frac{9}{10} + \frac{2}{3} = 1\frac{17}{30}$

h $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} = \frac{7}{7} = 1$

m $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} = \frac{43}{40} = 1\frac{3}{40}$

d $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$

i $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{4}{15}$

n $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$

e $1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} = 3\frac{1}{6}$

j $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{6}$

ñ $3\frac{3}{4} - 2\frac{2}{3} = 1\frac{1}{12}$

Multiplicación y división de fracciones

Ejercicio 15

___ de 5 puntos

Realiza las siguientes operaciones de multiplicación y división de fracciones (Expresa tu resultado como una **fracción simplificada**):

a $\frac{7}{9} \times \frac{12}{17} = \frac{28}{51}$

e $\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} = \frac{2}{3}$

i $\frac{3}{7} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{14}$

m $\frac{5}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{1}{2}$

b $\frac{2}{7} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{7}$

f $\frac{4}{7} \div \frac{5}{6} = \frac{24}{35}$

j $\frac{7}{8} \div \frac{5}{4} = \frac{7}{10}$

n $\frac{6}{7} \div \frac{1}{3} = \frac{18}{7}$

c $3 \times \frac{5}{4} = \frac{15}{4}$

g $\frac{7}{6} \times 6 = \frac{21}{2}$

k $\frac{2}{5} \div 5 = \frac{2}{25}$

ñ $4 \div \frac{3}{5} = \frac{20}{3}$

d $1\frac{1}{4} \times 4\frac{5}{8} = \frac{185}{32}$

h $3\frac{1}{3} \times 2\frac{2}{5} = 8$

l $6\frac{1}{2} \div 1\frac{5}{7} = \frac{91}{24}$

o $2\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{4} = \frac{32}{21}$

Decimales y porcentajes

Ejercicio 16

de 2 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a	14 % =	0.14	d	85 % =	0.85	g	9 % =	0.09	j	3 % =	0.03
b	73 % =	0.73	e	91 % =	0.91	h	42 % =	0.42	k	8 % =	0.08
c	15 % =	0.15	f	19 % =	0.19	i	25 % =	0.25	l	2 % =	0.02

Ejercicio 17

de 4 puntos

Escribe el porcentaje que representa cada número decimal:

a	1.44 =	144 %	d	5.5 =	550 %
b	0.092 =	9.2 %	e	0.33 =	33 %
c	0.0005 =	0.05 %	f	0.209 =	20.9 %

Ejercicio 18

de 2 puntos

Calcula los porcentajes de los siguientes números:

a	¿Cuál es el 80 % de 660?	528	e	¿Cuál es el 20 % de 415?	83
b	¿Cuál es el 20 % de 50?	10	f	¿Cuál es el 12 % de 338?	40.56
c	¿Cuál es el 50 % de 862?	431	g	¿Cuál es el 15 % de 711?	106.65
d	¿Cuál es el 30 % de 300?	90	h	¿Cuál es el 80 % de 1260?	1008

Ejercicio 19

___ de 10 puntos

Resuelve los siguientes problemas:

- a** El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les hace un descuento del 20 %, ¿cuánto pagaré en total por la camisa?

$$\$800 \times 20 \% = \$160$$

$$\$800 - \$160 = \$640$$

- b** El 24 % de los habitantes de un pueblo tienen menos de 30 años. ¿Cuántos habitantes tiene el pueblo si hay 120 jóvenes menores de 30 años?

$$\frac{120 \times 100 \%}{24 \%} = 500$$

Ejercicio 20

___ de 2 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimal:

a $\frac{2}{9} = \boxed{0.\overline{2}}$

c $\frac{2}{3} = \boxed{0.\overline{6}}$

e $\frac{1}{9} = \boxed{0.\overline{1}}$

g $\frac{7}{20} = \boxed{0.35}$

i $\frac{2}{10} = \boxed{0.2}$

b $\frac{1}{4} = \boxed{0.25}$

d $\frac{7}{8} = \boxed{0.875}$

f $\frac{6}{8} = \boxed{0.75}$

h $\frac{5}{8} = \boxed{0.625}$

j $\frac{5}{6} = \boxed{0.8\overline{3}}$

Ejercicio 21

___ de 2 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

a $0.248 = \boxed{\frac{31}{125}}$

c $0.24 = \boxed{\frac{6}{25}}$

e $0.115 = \boxed{\frac{23}{200}}$

g $0.56 = \boxed{\frac{14}{25}}$

b $0.46 = \boxed{\frac{23}{50}}$

d $0.9 = \boxed{\frac{9}{10}}$

f $0.66 = \boxed{\frac{33}{50}}$

h $0.58 = \boxed{\frac{29}{50}}$

Círculo

Ejercicio 22

de 2 puntos

Contesta las siguientes preguntas:

- a

¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 21.98?

43.96
- b

¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 39.21?

78.42
- c

¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 6.7?

13.4
- d

¿Cuál es el radio de un círculo que tiene un diámetro de 88.28?

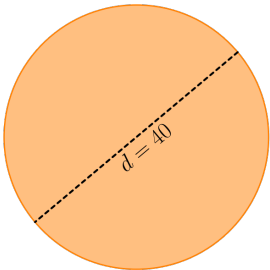
44.19

Ejercicio 23

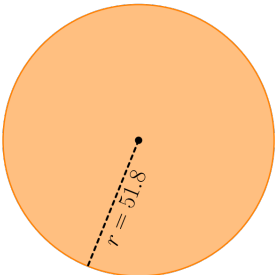
de 2 puntos

Calcula el perímetro y área de los siguientes círculos:

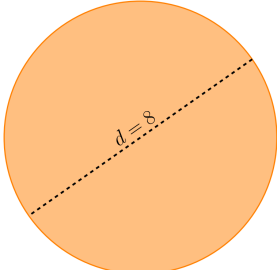
- a



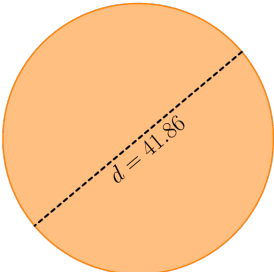
Perímetro: 62.8 Área: 1256
- c



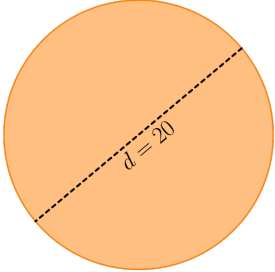
Perímetro: 325.47 Área: 8429.65
- e



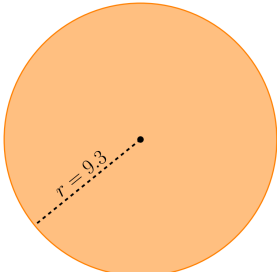
Perímetro: 25.12 Área: 50.24
- b



Perímetro: 131.51 Área: 1376.22
- d



Perímetro: 62.8 Área: 314
- f



Perímetro: 58.404 Área: 271.57

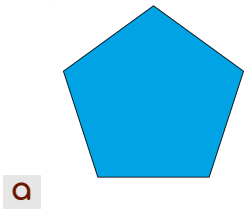
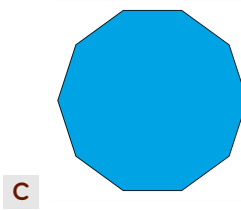
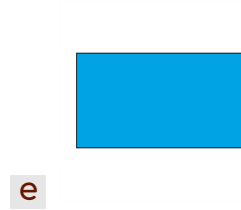
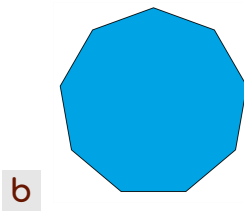
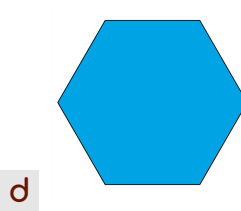
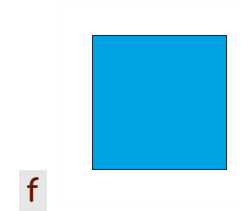
Cuerpos Geométricos

Figuras Geométricas

Ejercicio 24

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

pentágonodecágonorectángulononágonohexágonocuadrado

Ejercicio 25

___ de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

- a** ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?

$$P = 38 + 19 + 38 + 19 = 114$$

- c** ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?

$$P = 18 \times 5 = 90$$

- b** ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5?

$$P = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

- d** ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?

$$P = 16 \times 4 = 64$$

Ejercicio 26

___ de 2 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

- a** ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?

$$A = \frac{18 \times 11}{2} = 99$$

- b** ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

$$A = 29 \times 29 = 841$$

Ejercicio 27

___ de 2 puntos

a Convierte 23 horas a minutos:

1380

c Convierte 3.9 horas a minutos:

234

b Convierte 27 horas a segundos:

97200

d Convierte 4.8 minutos a segundos:

288

Sistema de Unidades