# Escuela Rafael Díaz Serdán



Matemáticas 1 con adecuación curricular a Matemáticas 3° de Primaria. Melchor Pinto, JC

 $\begin{array}{c} 1^{\circ} \text{ de Secundaria} \\ \text{Unidad 1, 2 y 3} & 2024\text{-}2025 \end{array}$ na revisión del documento: 15 de octubre de 2024

Nombre del alumno: .\_

Practica la Unidad 1, 2 y 3

Fecha:

Aprendizajes:	: Puntuación:							
Aprenoizojes:  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.  Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.				Puntos 4 8 6 4 8 8 8 8 6	Obtenidos	Pregunta  10  11  12  13  14  15  16  Total	Puntos  8  8  5  5  3  3  8	Obtenidos
Ejercicio 1					_	_ de 4	l pur	ntos
Escribe sore la línea los siguientes números  O Sesenta y cinco.  D Ciento nueve.  C Doscientos cincuenta y cuatro.  O Trescientos catorce.	f 9		<ul> <li>Cuatrocientos treinta y uno.</li> <li>Mil veinticuatro.s</li> <li>Mil ochocientos cuarenta y nueve.</li> <li>Setecientos tres.</li> </ul>					
Ejercicio 2						_ de 8	β pur	ntos
Escribe la notación desarrollada de cada uno de la	9 h i	guientes 19679 = 26324 = 5717 = 31126 = 4818 =	=					
f 7145 =	ι	7145 =						

				_
- I	jei			:3
	, C i	_		U

de 6 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 6 en 6418? \_\_\_
- b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? \_\_\_
- c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? \_\_\_
- d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1681? \_\_\_
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? \_\_\_
- f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? \_\_\_

- (A) centenas de millar.
- B decenas de millar.
- C unidades de millar.
- (D) centenas.
- (E) decenas.
- (F) unidades.

## Ejercicio 4

de 4 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
- **b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
  - $\square$  1  $\square$  7  $\square$  5  $\square$  4  $\square$  2
- **c** En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
  - $\square 4 \square 2 \square 5 \square 8 \square 9$
- d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

- **e** En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
  - $\square$  3  $\square$  1  $\square$  6  $\square$  8  $\square$  9
- f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square$  2  $\square$  3  $\square$  6  $\square$  8  $\square$  1
- 9 En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
  - $\square$  3  $\square$  5  $\square$  6  $\square$  1  $\square$  2
- h En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square 3 \square 5 \square 7 \square 8 \square 4$

## Ejercicio 5

\_ de 8 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

$$\mathbf{e} \ 3 \times 6 =$$

$$\mathbf{i} \ 2 \times 9 =$$

$$\mathbf{m}$$
  $5 \times 4 =$ 

**b** 
$$5 \times 6 =$$

$$f 2 \times 7 =$$

$$\mathbf{j} \ 4 \times 4 =$$

$$n 8 \times 7 =$$

$$\mathbf{c} \ 6 \times 8 =$$

9 
$$4 \times 7 =$$

$$\mathbf{k} 7 \times 7 =$$

$$\tilde{\mathbf{n}}$$
  $7 \times 6 =$ 

$$\mathbf{d} \ 6 \times 9 =$$

$$h 3 \times 8 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$9 \times 7 =$$

Ejercicio 6

de 8 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

$$\triangle$$
  $\times$  6 = 36

$$e 4 \times \underline{\ } = 32$$

$$i - x = 24$$

**m** 
$$- \times 9 = 81$$

**b** 
$$- \times 8 = 64$$

**f** 
$$8 \times \_ = 40$$

$$| 1 \times 1 = 36$$

$$|c| = \times 8 = 56$$

$$9 \times 4 = 24$$

$$\mathbf{k} \perp \times 5 = 45$$

$$\tilde{n} = \times 4 = 28$$

**d** 
$$5 \times \_ = 50$$

**h** 
$$7 \times \_ = 49$$

$$6 \times \_ = 42$$

#### Ejercicio 7

de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$9 + 8 =$$

**d** 
$$5+7=$$

$$\mathbf{j} \ 4 + 9 =$$

$$+\frac{17}{18}$$

$$\frac{26}{+19}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{44}{25}$$

$$\frac{155}{93}$$

$$\frac{271}{128}$$

$$+\frac{182}{149}$$

$$+\frac{482}{398}$$

## Ejercicio 8

de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$9 - 3 =$$

**e** 
$$7 - 4 =$$

$$i 8 - 8 =$$

$$m 11 - 4 =$$

$$n 25 - \underline{\hspace{1cm}} = 5$$

$$\frac{47}{24}$$

$$\frac{37}{25}$$

$$\frac{82}{150}$$

$$\frac{71}{-45}$$

$$-\frac{155}{93}$$

$$\frac{145}{118}$$

$$-\frac{482}{398}$$

$$-\frac{1090}{845}$$

Ejercicio 9 de 6 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\times \frac{43}{7}$$

$$\begin{array}{c}
152 \\
\times & 4
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
512 \\
\times 9
\end{array}$$

$$\frac{\frac{321}{8}}{9}$$

$$\frac{1863}{6}$$

$$\begin{array}{c}
2145 \\
\times \\
5
\end{array}$$

$$\times \frac{34}{28}$$

$$\begin{array}{c} 45 \\ \times 54 \end{array}$$

Ejercicio 10 de 8 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

c 
$$2) 10$$

d 
$$9) 432$$

Ejercicio 11 de 8 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

o 
$$5\frac{5}{11}$$
 \_\_\_\_ o  $1\frac{2}{3}$  \_\_\_\_ o  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_

$$|c| 1\frac{2}{3}$$
 \_\_\_\_\_

e 
$$\frac{7}{8}$$
 \_\_\_\_\_

9 
$$\frac{3}{2}$$
 ——

**b** 
$$\frac{7}{3}$$
 \_\_\_\_\_

**d** 
$$\frac{7}{5}$$
 \_\_\_\_\_

**f** 
$$3\frac{2}{9}$$
 \_\_\_\_\_

**b** 
$$\frac{7}{3}$$
 **d**  $\frac{7}{5}$  **f**  $3\frac{2}{9}$  **h**  $4\frac{1}{4}$  .....

Ejercicio 12

de 5 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:





















Ejercicio 13

de 5 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción ocho quintos?
- **b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción once medios?
- e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción diez décimos?

Ejercicio 14

\_ de 3 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

$$|a| 4\frac{2}{3} =$$

**b** 
$$2\frac{3}{10} =$$

$$|c| 5\frac{1}{5} =$$

Ejercicio 15

\_ de 3 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} =$$

$$\frac{63}{10} =$$

$$|c| \frac{51}{5} =$$

# Ejercicio 16

\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$$

$$| \mathbf{e} | \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$$

**b** 
$$\frac{13}{6} - \frac{5}{6} =$$

$$|\mathbf{f}| \frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$$

$$|c| \frac{12}{7} - \frac{5}{7} =$$

$$9 \frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{8} \div \frac{3}{4} =$$