



Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

- Ordena, lee, escribe e identifica regularidades en números naturales de hasta nueve cifras. Lee, escribe y ordena números decimales hasta diezmilésimos en notación decimal y letra, y los interpreta en diferentes contextos.
- Propone y resuelve situaciones problemáticas que implican sumas y restas con números decimales utilizando el algoritmo convencional y fracciones con diferentes denominadores.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador. También, dividir números naturales y el cociente resulte un número decimal.
- Resuelve situaciones problemáticas de proporcionalidad en las que determina valores faltantes de números naturales, a partir de diferentes estrategias (cálculo del valor unitario, de dobles, triples o mitades).
- Elabora e interpreta croquis para comunicar la ubicación de seres vivos, objetos, trayectos o lugares.
- Reconoce y describe semejanzas y diferencias entre un prisma y una pirámide; propone desarrollos planos para construir prismas rectos cuadrangulares o rectangulares.
- Calcula el perímetro y área de diferentes polígonos. Construye y usa fórmulas para calcular el perímetro de cualquier polígono, a partir de sumar la longitud de todos sus lados o multiplicar el número de lados por la medida de uno de ellos.
- Construye tablas y gráficas de barras, e interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en ellas.
- Identifica situaciones de distintos contextos en las que interviene o no el azar; registra resultados de experiencias aleatorias en tablas de frecuencias y expresa la frecuencia absoluta y la relativa.

Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos	Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	1		25	2	
2	1		26	2	
3	1		27	2	
4	2		28	2	
5	2		29	4	
6	2		30	5	
7	2		31	2	
8	2		32	2	
9	2		33	4	
10	2		34	2	
11	2		35	2	
12	2		36	2	
13	2		37	2	
14	2		38	2	
15	2		39	2	
16	2		40	2	
17	2		41	4	
18	2		42	2	
19	2		43	2	
20	2		44	2	
21	2		45	2	
22	2		46	4	
23	2				
24	2		Total	100	

Índice

Unidad 1

Números romanos	2
Sumas y restas	2
Multiplicación	3
División	4
Sistema decimal	4

Unidad 2

Números decimales	7
Decimales y porcentajes	8

Introducción a las fracciones	10
Suma y resta de fracciones	12
Multiplicación y división de fracciones	13
MCD y MCM	14
Unidad 3	16
Estadística y gráficas	16
Círculo	17
Figuras geométricas	18
Resolución de problemas	19
Sistema de unidades	20

Unidad 1

Números romanos

Ejercicio 1

de 1 punto

Escribe el valor de los siguientes números romanos

a

 ____ XXXVI

e

 ____ CDLXXXII

i

 ____ MMCMXVI

b

 ____ XLII

f

 ____ DXLIV

j

 ____ MLXXXV

c

 ____ LXIII

g

 ____ DCLXXI

k

 ____ MCXLIV

d

 ____ XXIX

h

 ____ CXCIX

l

 ____ MMCXXVII

Ejercicio 2

de 1 punto

Escribe en números romanos los siguientes números

a

 38 ____

d

 199 ____

g

 482 ____

j

 94 ____

b

 150 ____

e

 46 ____

h

 2091 ____

k

 308 ____

c

 795 ____

f

 98 ____

i

 897 ____

l

 649 ____

Sumas y restas

Ejercicio 3

de 1 punto

Realiza las siguientes sumas y restas:

a

17

+18

d

2271

+1028

g

706

-589

j

4005

-2831

b

1155

+893

e

182

+149

h

3004

-1242

k

1200

-966

c

26

+19

f

7449

+4358

i

1600

-669

l

800

-744

Ejercicio 4

de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre sumas y restas:

- a

El total de mis compras es de 315 pesos, ¿cuánto dinero recibiré de cambio si pago con un billete de 500 pesos?
- b

Luis tiene ahorrado 257 pesos, si su abuelo le regala 360 pesos más, ¿cuánto dinero tiene en total Luis?
- c

Jorge está armando un rompecabezas de 500 piezas, si ha puesto 233 piezas, ¿cuántas piezas le faltan por poner a Jorge?
- d

Carlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

Multiplicación

Ejercicio 5

de 2 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

- a

$5 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$
- b

$4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 32$
- c

$6 \times 8 = \underline{\hspace{1cm}}$
- d

$8 \times \underline{\hspace{1cm}} = 40$
- e

$7 \times 6 = \underline{\hspace{1cm}}$
- f

$\underline{\hspace{1cm}} \times 4 = 24$
- g

$9 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$
- h

$7 \times \underline{\hspace{1cm}} = 49$
- i

$6 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$
- j

$\underline{\hspace{1cm}} \times 8 = 0$
- k

$5 \times 6 = \underline{\hspace{1cm}}$
- l

$9 \times \underline{\hspace{1cm}} = 72$
- m

$4 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$
- n

$\underline{\hspace{1cm}} \times 1 = 9$
- ñ

$3 \times 8 = \underline{\hspace{1cm}}$
- o

$6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 42$

Ejercicio 6

de 2 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

- a

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
- b

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$
- c

$$\begin{array}{r} 2781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$
- d

$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$$
- e

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$
- f

$$\begin{array}{r} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 7

___ de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre multiplicaciones:

- a

Una escuela tiene 6 salones, si cada salón tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total la escuela?
- b

Una cubeta de pintura cuesta 2345 pesos, ¿cuánto se pagará por 3 cubetas de pintura?
- c

Una secretaria puede escribir 36 palabras por minuto si continua con este ritmo, ¿cuántas palabras puede escribir en 12 minutos?
- d

Cristina compró 5 cajas de leche de soya, si cada caja tiene 12 envases de leche, ¿cuántos envases de leche compró Cristina?
- e

Mariana fue a la frutería y compró 3 kilogramos de uvas, si el kilogramo cuesta 84 pesos. ¿Cuánto pagó en total Mariana?
- f

Laura compró 28 paquetes de galletas, si cada paquete tiene 18 galletas. ¿Cuántas galletas tiene en total Laura?

División

Ejercicio 8

___ de 2 puntos

Calcula el **cociente** y **residuo** de las siguientes divisiones de números enteros:

- a

$6 \overline{) 23}$
- c

$8 \overline{) 99}$
- e

$8 \overline{) 4032}$
- g

$7 \overline{) 656}$
- b

$3 \overline{) 200}$
- d

$6 \overline{) 283}$
- f

$8 \overline{) 644}$
- h

$7 \overline{) 2303}$

Sistema decimal

Ejercicio 9

___ de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- | | |
|---|--|
| a En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 | f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 1 |
| b En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 | g En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 |
| c En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 | h En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 |
| d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 | i En el número 9654, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 9 |
| e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 | j En el número 240679, ¿qué número ocupa la posición de las centenas de millar?
<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 4 |

Ejercicio 10

___ de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- | | |
|---|-----------------------|
| a ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? ___ | Ⓐ centenas de millar. |
| b ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? ___ | Ⓑ decenas de millar. |
| c ¿Qué lugar ocupa el 1 en 6138? ___ | Ⓒ unidades de millar. |
| d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 198114? ___ | Ⓓ centenas. |
| e ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? ___ | Ⓔ decenas. |
| f ¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418? ___ | Ⓕ unidades. |
| g ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ___ | |
| h ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? ___ | |

Ejercicio 11

___ de 2 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

a 15984 = _____

g 19679 = _____

b 4936 = _____

h 26324 = _____

c 27545 = _____

i 5717 = _____

d 6215 = _____

j 31126 = _____

e 5454 = _____

k 4818 = _____

f 6451 = _____

l 7145 = _____

Ejercicio 12

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números:

a _____ Doscientos cincuenta y cuatro.**g** _____ Ciento trece mil trece.**b** _____ Trescientos catorce.**h** _____ Cuatro mil cuatrocientos.**c** _____ Cuatrocientos treinta y uno.**i** _____ Quince mil ochenta y uno.**d** _____ Mil veinticuatro.s**j** _____ Diescinove mil ciento once.**e** _____ Mil ochocientos cuarenta y nueve.**k** _____ Trescientos cuatro mil trescientos.**f** _____ Catorce mil cinco.**l** _____ Ciento Veinte mil veintidos.

Unidad 2

Números decimales

Ejercicio 13

de 2 puntos

Escribe los siguientes números

a	Catorce enteros diecinueve centésimos	_____	i	Seis mil catorce diez milésimos	_____
b	Cuatro enteros once diez milésimos	_____	j	Nueve enteros once centésimos	_____
c	Seis enteros setenta y dos centésimos	_____	k	Cuarenta enteros cuatro centésimos	_____
d	Siete enteros novecientos tres milésimos	_____	l	Dieciocho enteros siete décimos	_____
e	Seis enteros doscientos trece milésimos	_____	m	Veinte enteros tres décimos	_____
f	Cincuenta enteros cinco décimos	_____	n	Cuatro enteros ciento dos diez milésimos	_____
g	Nueve enteros cuatro centésimos	_____	ñ	Ocho enteros trece diez milésimos	_____
h	Cuatro enteros setecientos doce milésimos	_____			

Ejercicio 14

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a	En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?	d	En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?						
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
b	En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?	e	En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?						
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
c	En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?	f	En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?						
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8

Ejercicio 15

___ de 2 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

a
$$\begin{array}{r} 24.34 \\ + 13.84 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 51.238 \\ + 34.993 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 18.03 \\ + 7.45 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 684.99 \\ + 583.82 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 90.371 \\ + 45.392 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 9.931 \\ + 5.198 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 16

___ de 2 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

a
$$\begin{array}{r} 9.754 \\ - 3.862 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 4.298 \\ - 3.465 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 16.03 \\ - 6.45 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 1.668 \\ - 1.464 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 90.371 \\ - 45.392 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 6.231 \\ - 2.188 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 17

___ de 2 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones con números decimales:

a
$$\begin{array}{r} 3.24 \\ \times 2.52 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 1.9 \\ \times 1.2 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 23.4 \\ \times 8.5 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 7.75 \\ \times 3.8 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 2.3 \\ \hline \end{array}$$

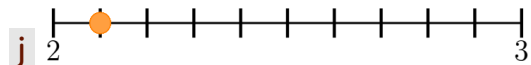
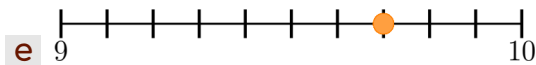
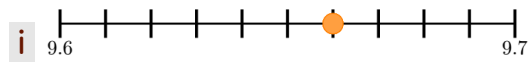
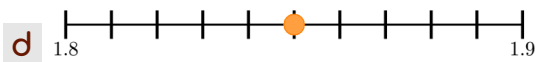
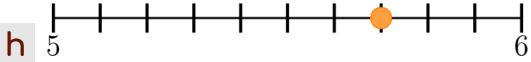
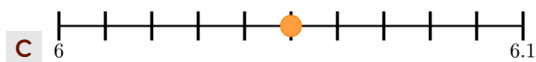
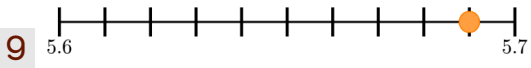
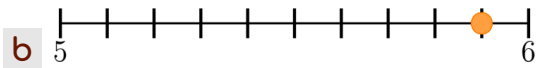
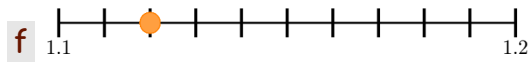
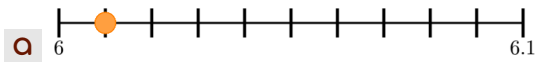
f
$$\begin{array}{r} 5.3 \\ \times 1.6 \\ \hline \end{array}$$

Decimales y porcentajes

Ejercicio 18

___ de 2 puntos

Escribe en el recuadro el número decimal que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Ejercicio 19

___ de 2 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a 14 % =

d 85 % =

g 9 % =

j 3 % =

b 73 % =

e 91 % =

h 42 % =

k 8 % =

c 15 % =

f 19 % =

i 25 % =

l 2 % =

Ejercicio 20

___ de 2 puntos

Calcula los porcentajes de los siguientes números:

a ¿Cuál es el 80 % de 660?

e ¿Cuál es el 20 % de 415?

b ¿Cuál es el 20 % de 50?

f ¿Cuál es el 12 % de 338?

c ¿Cuál es el 50 % de 862?

g ¿Cuál es el 15 % de 711?

d ¿Cuál es el 30 % de 300?

h ¿Cuál es el 80 % de 1260?

Ejercicio 21

___ de 2 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

a $0.248 =$

c $0.24 =$

e $0.115 =$

g $0.56 =$

b $0.46 =$

d $0.9 =$

f $0.66 =$

h $0.58 =$

Ejercicio 22

___ de 2 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimal:

a $\frac{2}{9} =$

c $\frac{2}{3} =$

e $\frac{1}{9} =$

g $\frac{7}{20} =$

i $\frac{2}{10} =$

b $\frac{1}{4} =$

d $\frac{7}{8} =$

f $\frac{6}{8} =$

h $\frac{5}{8} =$

j $\frac{5}{6} =$

Introducción a las fracciones

Ejercicio 23

___ de 2 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$ _____

d $1\frac{2}{15}$ _____

g $\frac{7}{3}$ _____

j $1\frac{2}{3}$ _____

b $5\frac{5}{11}$ _____

e $\frac{42}{43}$ _____

h $3\frac{2}{9}$ _____

k $\frac{7}{8}$ _____

c $\frac{13}{12}$ _____

f $\frac{16}{9}$ _____

i $\frac{3}{2}$ _____

l $\frac{6}{5}$ _____

Ejercicio 24

___ de 2 puntos

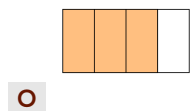
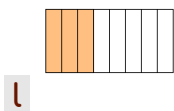
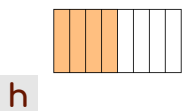
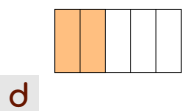
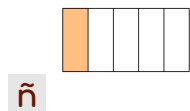
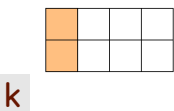
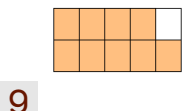
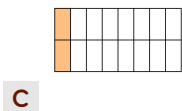
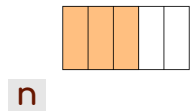
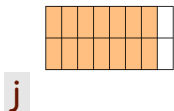
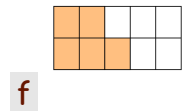
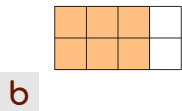
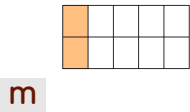
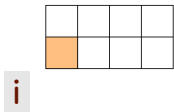
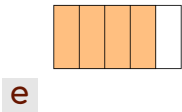
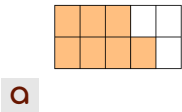
Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **siete catorceavos**?b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho onceavos**?c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **doce séptimos**?d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **nueve treceavos**?

Ejercicio 25

___ de 2 puntos

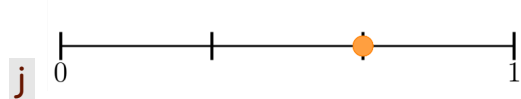
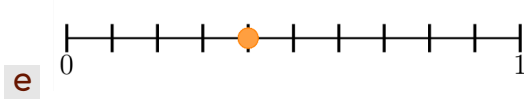
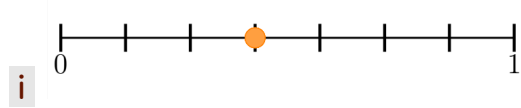
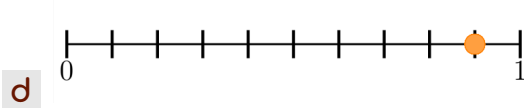
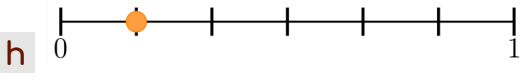
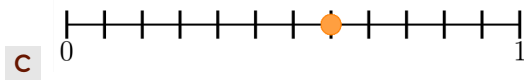
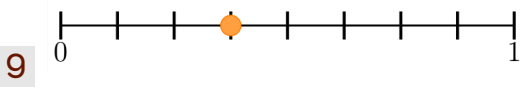
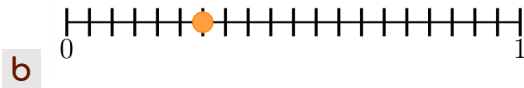
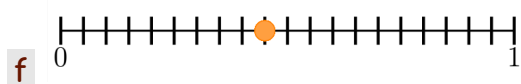
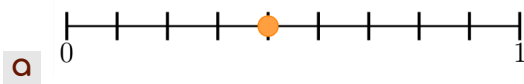
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



Ejercicio 26

___ de 2 puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Ejercicio 27

___ de 2 puntos

Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias y viceversa:

a $4\frac{2}{3} =$

c $2\frac{3}{10} =$

e $5\frac{1}{5} =$

b $\frac{13}{3} =$

d $\frac{43}{10} =$

f $\frac{51}{5} =$

Suma y resta de fracciones

Ejercicio 28

___ de 2 puntos

Simplifica a su mínima expresión las siguientes fracciones usando el máximo común divisor:

a $\frac{12}{48} =$

d $\frac{4}{40} =$

g $\frac{6}{36} =$

j $\frac{2}{12} =$

m $\frac{5}{50} =$

b $\frac{6}{24} =$

e $\frac{4}{20} =$

h $\frac{5}{25} =$

k $\frac{4}{16} =$

n $\frac{6}{10} =$

c $\frac{16}{36} =$

f $\frac{2}{30} =$

i $\frac{6}{30} =$

l $\frac{15}{20} =$

ñ $\frac{3}{18} =$

Ejercicio 29

___ de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de fracciones:

a $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

f $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$

k $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$

b $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

g $\frac{5}{6} + \frac{1}{12} =$

l $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

c $\frac{9}{10} + \frac{2}{3} =$

h $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} =$

m $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

d $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} =$

i $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

n $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} =$

e $1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} =$

j $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$

ñ $3\frac{3}{4} - 2\frac{2}{3} =$

Multiplicación y división de fracciones

Ejercicio 30

de 5 puntos

Realiza las siguientes operaciones de multiplicación y división de fracciones (Expresa tu resultado como una **fracción simplificada**):

a $\frac{7}{9} \times \frac{12}{17} =$

e $\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} =$

i $\frac{3}{7} \times \frac{5}{6} =$

m $\frac{5}{8} \times \frac{4}{5} =$

b $\frac{2}{7} \div \frac{2}{5} =$

f $\frac{4}{7} \div \frac{5}{6} =$

j $\frac{7}{8} \div \frac{5}{4} =$

n $\frac{6}{7} \div \frac{1}{3} =$

c $3 \times \frac{5}{4} =$

g $\frac{7}{6} \times 6 =$

k $\frac{2}{5} \div 5 =$

ñ $4 \div \frac{3}{5} =$

d $1\frac{1}{4} \times 4\frac{5}{8} =$

h $3\frac{1}{3} \times 2\frac{2}{5} =$

l $6\frac{1}{2} \div 1\frac{5}{7} =$

o $2\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{4} =$

MCD y MCM

Ejercicio 31

de 2 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

a $\frac{1}{2} = \frac{4}{6}$

☐ Sí ☐ No

f $\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

☐ Sí ☐ No

b $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

☐ Sí ☐ No

g $\frac{1}{5} = \frac{10}{25}$

☐ Sí ☐ No

c $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$

☐ Sí ☐ No

h $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$

☐ Sí ☐ No

d $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$

☐ Sí ☐ No

i $\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$

☐ Sí ☐ No

e $\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$

☐ Sí ☐ No

j $\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$

☐ Sí ☐ No

Ejercicio 32

___ de 2 puntos

Descomponer en factores primos cada uno de los siguientes números:

a $81 =$ _____ **d** $243 =$ _____ **g** $144 =$ _____

b $34 =$ _____ **e** $33 =$ _____ **h** $55 =$ _____

c $8 =$ _____ **f** $150 =$ _____ **i** $125 =$ _____

Ejercicio 33

___ de 4 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

a Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 9.

b Encuentra el máximo común divisor de 5 y 15.

c Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.

d Encuentra el máximo común divisor de 25 y 100.

e Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.

f Encuentra el mínimo común múltiplo de 4 y 9.

g Encuentra el mínimo común múltiplo de 6 y 7.

h Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.

i Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.

j Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.

Unidad 3

Estadística y gráficas

Ejercicio 34

de 2 puntos

Determina la mediana y la moda en los siguientes conjuntos de datos:

- a** 80, 82, 85, 88, 90, 88, 91, 85, 95, 88, 88, 97, 100.

La media es: ____.

La mediana es: ____.

La moda es: ____.
- c** 22, 25, 21, 23, 29, 30, 28, 27, 23, 26.

La media es: ____.

La mediana es: ____.

La moda es: ____.
- b** Los puntajes obtenidos en un juego son: 54, 55, 59, 61, 77, 58, 55, 71, 59, 55, 60, 53, 56 y 60 puntos.

La media es: ____.

La mediana es: ____.

La moda es: ____.
- d** Las estaturas de un grupo de personas son: 170, 168, 169, 171, 168, 172, 168, 171 y 173 cm.

La media es: ____.

La mediana es: ____.

La moda es: ____.

Ejercicio 35

de 2 puntos

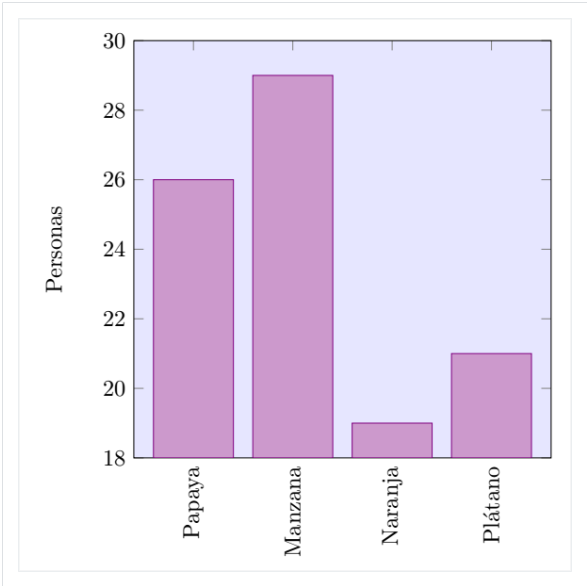
Los resultados de una encuesta se muestran en la siguiente gráfica de barras:

- a** ¿Cuántas personas participaron en la encuesta?

- b** ¿Cuál es la fruta menos preferida por las personas?

- c** ¿Cuál es la fruta preferida por las personas?

- d** ¿Cuántas personas prefieren a las *manzanas*. _____
- e** ¿Cuántas personas prefieren a los *plátanos*. _____
- f** ¿Cuántas personas prefieren a las *naranjas*. _____



Ejercicio 36

de 2 puntos

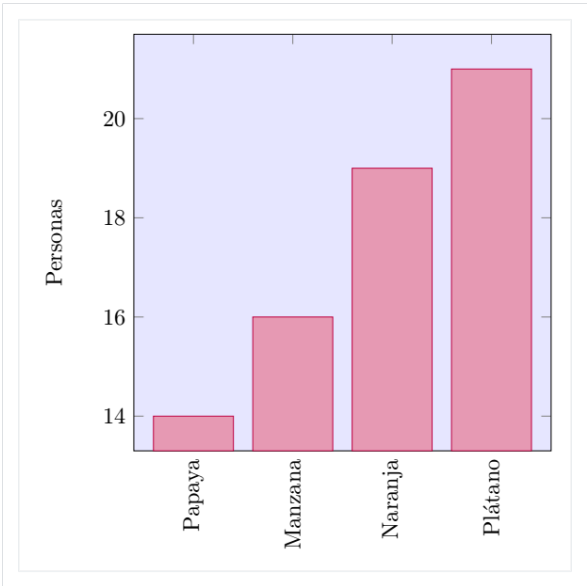
Los resultados de una encuesta se muestran en la siguiente gráfica de barras:

- a ¿Cuántas personas participaron en la encuesta?

- b ¿Cuál es la fruta menos preferida por las personas?

- c ¿Cuál es la fruta preferida por las personas?

- d ¿Cuántas personas prefieren a las *manzanas*. _____
- e ¿Cuántas personas prefieren a los *plátanos*. _____
- f ¿Cuántas personas prefieren a las *naranjas*. _____



Ejercicio 37

de 2 puntos

Contesta las siguientes preguntas:

- a En la siguiente tabla se muestran la cantidad de personas que hay en aulas de una escuela. Si la cantidad de personas se mantienen constante, ¿cuántas personas habrá en 10 aulas?

Aulas	Personas
3	81
7	189

- b Con la información de la siguiente tabla, ¿cuál es el valor de x?

Horas	Km
2	6
4	12
15	x

- c En la siguiente tabla se muestra el sueldo de una persona por hora trabajada. Si el pago se mantiene constante, ¿cuánto dinero recibe esta persona por hora trabajada?

Horas	Costo
45	5400
55	6600

- d Con la información de la siguiente tabla, ¿cuál es el valor de x?

Horas	Coches
1	x
2	22
5	55

Círculo

Ejercicio 38

___ de 2 puntos

Contesta las siguientes preguntas:

a ¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 21.98?

b ¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 39.21?

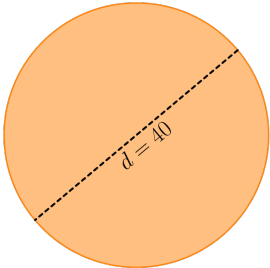
c ¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 6.7?

d ¿Cuál es el radio de un círculo que tiene un diámetro de 88.28?

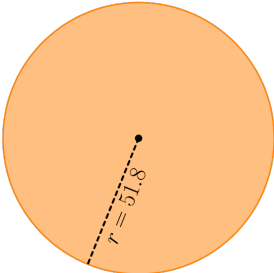
Ejercicio 39

___ de 2 puntos

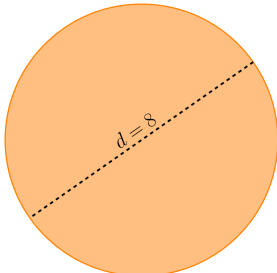
Calcula el perímetro y área de los siguientes círculos:



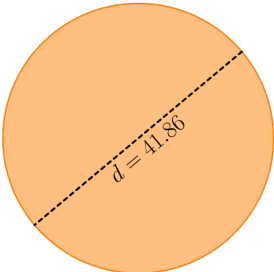
a Perímetro: ___ Área: ___



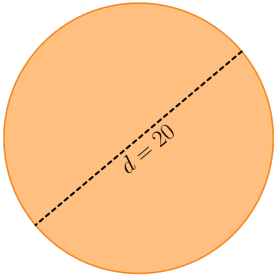
c Perímetro: ___ Área: ___



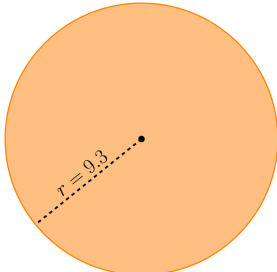
e Perímetro: ___ Área: ___



b Perímetro: ___ Área: ___



d Perímetro: ___ Área: ___



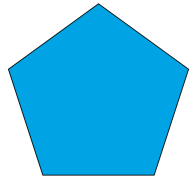
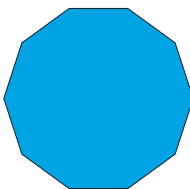

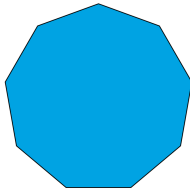
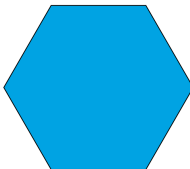

f Perímetro: ___ Área: ___

Figuras geométricas

Ejercicio 40

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

<div>a</div> 	_____	<div>c</div> 	_____	<div>e</div> 	_____
<div>b</div> 	_____	<div>d</div> 	_____	<div>f</div> 	_____

Ejercicio 41

___ de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

<div>a</div> ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19? <div></div>	<div>c</div> ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18? <div></div>
<div>b</div> ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5? <div></div>	<div>d</div> ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16? <div></div>

Ejercicio 42

___ de 2 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

<div>a</div> ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11? <div></div>	<div>b</div> ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29? <div></div>
---	---

Resolución de problemas

Ejercicio 43

__ de 2 puntos

a Convierte 23 horas a minutos:

b Convierte 27 horas a segundos:

c Convierte 3.9 horas a minutos:

d Convierte 4.8 minutos a segundos:

Ejercicio 44

__ de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas:

a Alejandro quiere poner una barda alrededor de un terreno cuadrangular que mide 22 metros por lado. ¿Cuánta barda necesitará Alejandro para poner barda en todo el terreno?

b Para darle mantenimiento a una alberca olímpica se pone cinta alrededor de esta. Si la alberca tiene 50 metros de largo y 25 metros de ancho, ¿cuánta cinta se necesita para darle la vuelta a la alberca?

c Bruno corre todos los días en un parque de forma rectangular el cual mide 75 metros de largo y 40 metros de ancho. ¿Cuántos metros corre Bruno por una vuelta?

d Bruno corre todos los días en un parque de forma rectangular el cual mide 50 metros de largo y 28 metros de ancho. Si al día le da 4 vueltas al parque, ¿cuántos metros habrá corrido en total Bruno?

Sistema de unidades

Ejercicio 45

de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

a $84.2 \times 100 =$ _____	h $38093 \div 10 =$ _____
b $66.472 \times 10000 =$ _____	i $28 \div 1000 =$ _____
c $192.3 \times 10 =$ _____	j $44567 \div 100 =$ _____
d $26.9 \times 1000 =$ _____	k $678 \div 1000 =$ _____
e $81.674 \times 100000 =$ _____	l $7.1 \div 10 =$ _____
f $1.2 \times 1000 =$ _____	m $51 \div 100 =$ _____
g $7.8 \times 10 =$ _____	n $3.9 \div 100 =$ _____

Ejercicio 46

de 4 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud y masa:

a De 157 kilómetros a hectómetros. _____ hm	k De 205 gramos a decigramos _____ dg
b De 25 centímetros a milímetros. _____ mm	l De 25 kilogramos a gramos _____ g
c De 27 kilómetros a decámetros. _____ Dm	m De 58 kilogramos a gramos _____ g
d De 17 kilómetros a hectómetros. _____ hm	n De 45 decagramos a gramos _____ g
e De 69 kilómetros a centímetros. _____ cm	ñ De 134 gramos a decigramos _____ dg
f De 59 decímetros a centímetros. _____ cm	o De 282 gramos a miligramos _____ mg
g De 26 metros a decímetros. _____ dm	p De 117 decagramos a gramos _____ g
h De 4 kilómetros a milímetros. _____ mm	q De 17 decigramos a miligramos _____ mg
i De 135 kilómetros a decámetros. _____ Dm	r De 115 gramos a centigramos _____ cg
j De 112 kilómetros a hectómetros. _____ hm	s De 62 gramos a miligramos _____ mg