## Escuela Rafael Díaz Serdán

Física -  $2^{\circ}$  de Secundaria (2022-2023)

## Evaluación de la Unidad 1





Nombre del alumno: $ \\$								Fecl	1a:		
_ Instrucciones —											
Lee con atenci respuestas en el	ón cada pregunta y rea espacio determinado pa a tu nombre completo,	ıra ca	da pı	regur	ıta o	en ı	una l	noja en	blanco por	r separac	
	Puntuación										
	Pregunta	1	2	3	4	5	6	Total			
	Puntos	18	18	18	10	5	20	89			
	Puntos obtenidos								_		
										n el SI (	(Sistema
` , –	egundos hay en un año? nen 365 días).	(con	sider	a qu	e no	exis	sten :	años bi	isiestos, es	decir, qu	ue todos

"En sus últimas vacaciones, Raúl y su familia decidieron hacer un viaje en carretera. Primero fueron a la ciudad de Querétaro. El viaje fue de 400 km y lo completaron en 3 horas. Posteriormente viajaron a Monterrey, que se encuentra a 600 km, y les tomó 4 horas llegar ahí."
(a) ¿Cuál es el valor de su velocidad media en la primera etapa de su viaje?
(b) ¿Cuál es el valor de su velocidad media en la segunda etapa?
(c) ¿Cuál es el valor de su velocidad media en todo el viaje?

2. [18 puntos] Analiza el siguiente problema y contesta las preguntas (deberás escribir todas las opera-

ciones que te llevan al resultado, incluso si haces uso de la calculadora).

3. [18]	puntos] Relaciona con una línea recta el enunciado co	on las unic	lade	s de tiempo que las representa.
(a)	$1,\!825$ días o 60 meses son un			década
(b)	La Tierra completa su período de rotación en esta dad de tiempo.	uni-		año
(c)	Hay tortugas que llegan a vivir más de uno, el árbol viejo del mundo hace poco que cumplió 5 y nuestro es tan jóven que hace 9 años cumplió 2. ¿De qué un de tiempo estamos hablando?	país		día
(d)	Los hay de 28, ocasionalmente 29, 30 y 31 días, priempre son 12.	pero		siglo
(e)	La Tierra completa su período de traslación en esta dad de tiempo.	uni-		lustro
(f)	87,600 horas o conforman una			mes
4. [10	puntos] Señala sobre la línea si los siguientes enuncia	ados son v	erda	aderos (V) o falsos (F).
(a)	La velocidad y la rapidez se miden en unidad	des distint	as.	
(b)	No es lo mismo desplazamiento que trayector	ria.		
(c)	La rapidez tiene magnitud y dirección.			
(d)	La rapidez es el cociente de la distancia recorrecorrerla.	rrida por ı	ın o	bjeto y el tiempo que tarda en
(e)	La rapidez es el movimiento a gran velocidad	l.		
(f)	(f) La distancia siempre es una cantidad positiva.			
(g)	(g) En la aceleración se recorren distancias iguales en tiempos iguales.			
(h)	(h) La aceleración es el cambio en el valor de la velocidad.			
(i)	La aceleración es una variable cinemática.			
(j)	La aceleración se mide en las mismas unidad	es que la	velo	cidad.

- 5. [5 puntos] Un mono trepa de manera vertical. Su movimiento se muestra en la siguiente gráfica (Fig. 5) de la posición vertical, y, en función del tiempo, t.
  - (a) ¿Cuál es la rapidez instantánea del mono en  $t=5~\mathrm{s}$ ?
    - (A) 5 m/s
    - $\bigcirc$  0 m/s
    - $\bigcirc$  2.5 m/s
    - $\bigcirc$  0.4 m/s
  - (b) ¿Cuál es la rapidez instantánea del mono en t=6 s?
    - (A) 5 m/s
    - $\bigcirc$  0 m/s
    - $\bigcirc$  2.5 m/s
    - $\bigcirc$  0.4 m/s
  - (c) ¿Cuál es la rapidez promedio del mono t=4 s y t=7 s?
    - (A) -0.67 m/s
    - (B) 1.5 m/s
    - $\bigcirc$  0.67 m/s
    - (D) 0 m/s
  - (d) ¿Cuál es la rapidez promedio del mono t = 4 s y t = 10 s?
    - $\bigcirc$  0.5 m/s
    - $\bigcirc$  1.5 m/s
    - © 0 m/s
    - (D) -0.5 m/s

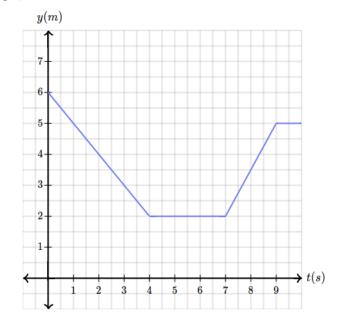


Figura 1: La gráfica representa el movimiento del mono.

6. [20 puntos] Un ciclista se estaba moviendo hacia la izquierda con una velocidad de 14 m/s. Después de una ráfaga de viento constante que dura 3.5 s, el ciclista se mueve hacia la izquierda con una

velocidad de $21 \text{ m/s}$ .				
¿Cuál es la aceleración del ciclista?				