

# Escuela Rafael Díaz Serdán

## 1° de Secundaria (2024-2025)

### Matemáticas 1 con adecuación curricular a

Matemáticas 1° de Primaria.

Examen de la Unidad 1, 2 y 3

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: .....

**Soluciones propuestas**

Fecha: .....

Evaluador: .....

#### Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.




#### Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

#### Aprendizajes a evaluar:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

#### Calificación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	15	10	15	5	3	12	12	2
Obtenidos								

Pregunta	9	10	11	12	13	14	Total
Puntos	2	2	10	2	4	6	100
Obtenidos							

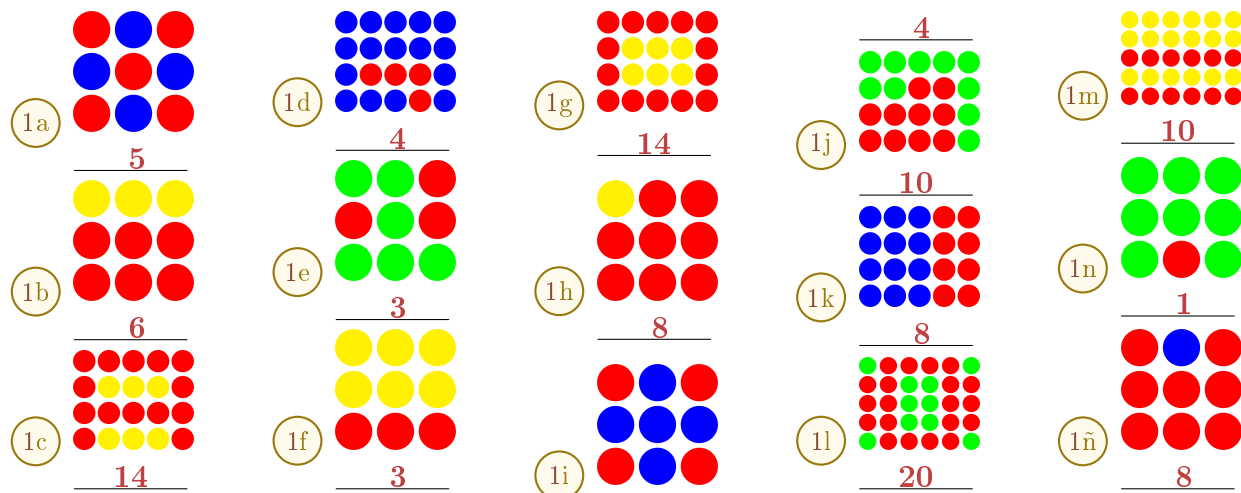
#### Índice

<b>Unidad 1</b>	<b>2</b>
Conteo de números	2
Recta numérica	2
Escritura de cantidades	2
Sistema decimal	3
<b>Unidad 2</b>	<b>4</b>
Sumas	4
Restas	4
<b>Unidad 3</b>	<b>5</b>
Tabla del 1	5
Tabla del 2	5
Tabla del 3	5
Miscelánea	5

## Unidad 1

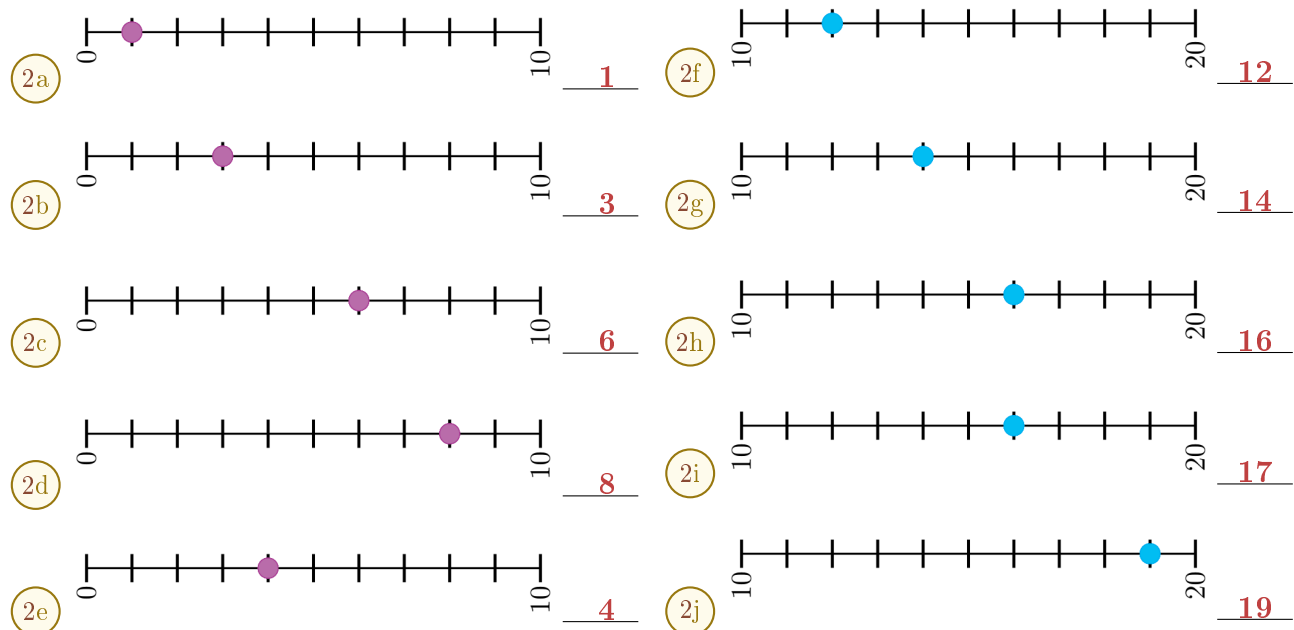
### Conteo de números

1 [ \_ de 15 pts] Escribe sobre la línea la cantidad de puntos **rojos** que aparecen en cada figura:



### Recta numérica

2 [ \_ de 10 pts] Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



### Escritura de cantidades

3 [ \_ de 15 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números:

(3a) 2 Dos(3f) 5 Cinco(3k) 9 Nueve(3b) 19 Diecinueve(3g) 43 Cuarenta y tres(3l) 13 Trece(3c) 32 Treinta y dos(3h) 11 Once(3m) 15 Quince(3d) 16 Dieciséis(3i) 18 Dieciocho(3n) 12 Doce(3e) 21 Veintiuno(3j) 22 Veintidos(3ñ) 27 Veintisiete

## Sistema decimal

(4) [   de 5 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:(4a) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? CA. centenas.(4b) ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? AB. decenas.(4c) ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? BC. unidades.(4d) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? C(4e) ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? B(5) [   de 3 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:(5a)  $28 = \underline{\quad 20 + 8 \quad}$ (5d)  $11 = \underline{\quad 10 + 1 \quad}$ (5g)  $39 = \underline{\quad 30 + 9 \quad}$ (5b)  $84 = \underline{\quad 80 + 4 \quad}$ (5e)  $48 = \underline{\quad 40 + 8 \quad}$ (5h)  $57 = \underline{\quad 50 + 7 \quad}$ (5c)  $77 = \underline{\quad 70 + 7 \quad}$ (5f)  $96 = \underline{\quad 90 + 6 \quad}$ (5i)  $79 = \underline{\quad 70 + 9 \quad}$

## Unidad 2

## Sumas

6 [ \_ de 12 pts] Realiza las siguientes sumas:

$$(6a) \quad 9 + 8 = \mathbf{17}$$

$$(6d) \quad 1 + 1 = \mathbf{2}$$

$$(6g) \quad 0 + 7 = \mathbf{7}$$

$$(6j) \quad 1 + 9 = \mathbf{10}$$

$$(6b) \quad 5 + 4 = \mathbf{9}$$

$$(6e) \quad 5 + 7 = \mathbf{12}$$

$$(6h) \quad 8 + 7 = \mathbf{15}$$

$$(6k) \quad 4 + 9 = \mathbf{13}$$

$$(6c) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ + 18 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$(6f) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ + 9 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$(6i) \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$(6l) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 21 \\ + 19 \\ \hline 40 \end{array}$$

## Restas

7 [ \_ de 12 pts] Realiza las siguientes restas:

$$(7a) \quad 9 - 3 = \mathbf{6}$$

$$(7d) \quad 7 - 4 = \mathbf{3}$$

$$(7g) \quad 8 - 8 = \mathbf{0}$$

$$(7j) \quad 11 - 4 = \mathbf{7}$$

$$(7b) \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$(7e) \quad \begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$(7h) \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$(7k) \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$(7c) \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$(7f) \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$(7i) \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$(7l) \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

## Unidad 3

## Tabla del 1

8 [ \_ de 2 pts] Contando de **1 en 1**, contesta las siguientes preguntas:

- (8a) ¿qué número sigue del 12? 13 (8c) ¿qué número sigue del 20? 21 (8e) ¿qué número sigue del 18 ? 19  
 (8b) ¿qué número sigue del 8? 9 (8d) ¿qué número sigue del 6? 7 (8f) ¿qué número sigue del 2? 3

## Tabla del 2

9 [ \_ de 2 pts] Contando de **2 en 2**, contesta las siguientes preguntas:

- (9a) ¿qué número sigue del 15? 17 (9c) ¿qué número sigue del 18? 20 (9e) ¿qué número sigue del 3? 5  
 (9b) ¿qué número sigue del 20? 22 (9d) ¿qué número sigue del 16? 18 (9f) ¿qué número sigue del 21? 26

## Tabla del 3

10 [ \_ de 2 pts] Contando de **3 en 3**, contesta las siguientes preguntas:

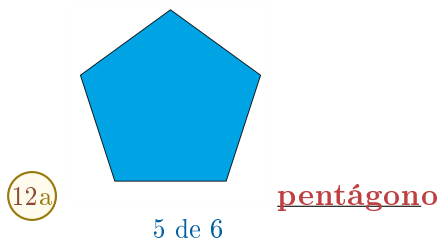
- (10a) ¿qué número sigue del 2? 5 (10c) ¿qué número sigue del 10? 13 (10e) ¿qué número sigue del 0 ? 3  
 (10b) ¿qué número sigue del 8? 11 (10d) ¿qué número sigue del 16? 19 (10f) ¿qué número sigue del 6 ? 9

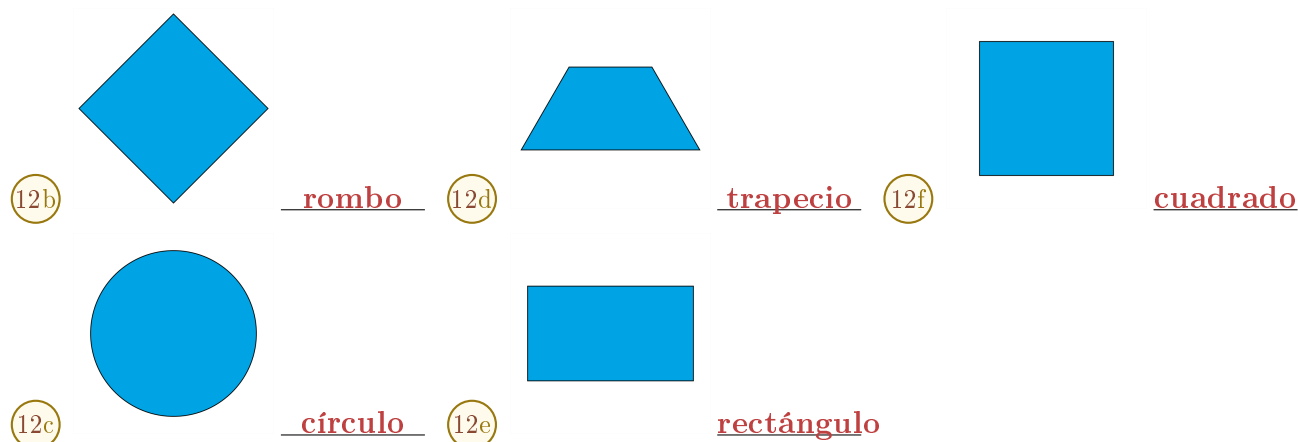
11 [ \_ de 10 pts] Responde las siguientes tablas de multiplicar:

- (11a)  $3 \times 9 = 27$  (11e)  $3 \times 8 = 24$  (11i)  $1 \times 0 = 0$  (11m)  $2 \times 9 = 18$   
 (11b)  $6 \times 3 = 18$  (11f)  $3 \times 7 = 21$  (11j)  $2 \times = 2$  (11n)  $1 \times 2 = 2$   
 (11c)  $1 \times 3 = 3$  (11g)  $2 \times 4 = 8$  (11k)  $3 \times 4 = 12$  (11ñ)  $1 \times 9 = 9$   
 (11d)  $2 \times 10 = 20$  (11h)  $2 \times 7 = 14$  (11l)  $3 \times 5 = 15$  (11o)  $10 \times 3 = 30$

## Miscelánea

12 [ \_ de 2 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:





13 [ \_ de 4 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- (13a)  $\frac{5}{6}$  Propia (13d)  $1\frac{2}{15}$  Mixta (13g)  $\frac{7}{3}$  Impropia (13j)  $1\frac{2}{3}$  Mixta
- (13b)  $5\frac{5}{11}$  Mixta (13e)  $\frac{42}{43}$  Propia (13h)  $3\frac{2}{9}$  Mixta (13k)  $\frac{7}{8}$  Propia
- (13c)  $\frac{13}{12}$  Impropia (13f)  $\frac{16}{9}$  Impropia (13i)  $\frac{3}{2}$  Impropia (13l)  $\frac{6}{5}$  Impropia

14 [ \_ de 6 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

