












Practica la Unidad 2

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de 1 a 999 999 999 y los interpreta en diferentes contextos. Identifica diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el romano.
-  A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fracciones naturales.
-  A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
-  Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.
-  Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.
-  Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas que implican construir, estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.
-  Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras. Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
-  Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	2	2	2	2	2	2	2	2
Obtenidos								

Pregunta	9	10	11	12	13	14	15	Total
Puntos	2	2	2	2	2	2	2	30
Obtenidos								

Índice

Unidad 2	2	Máximo común divisor	6
Introducción a fracciones	2	Simplificación de fracciones	6
Clasificación de fracciones	2	Fracciones equivalentes	6
Representación de fracciones	2	Suma y resta de fracciones	7
Nombre de fracciones	2	Simplificación de fracciones	7
Fracciones en la recta numérica	4	Suma y resta con denominadores iguales	7
Conversión de fracciones	4	Suma y resta denominadores diferentes 1	7
Simplificación de fracciones	5	Suma y resta denominadores diferentes 2	7
Comparación de fracciones	5	Multiplicación y división de fracciones	7
Mínimo común múltiplo	5	Multiplicación de fracciones	8
		División de fracciones	8

Multiplicación y división 1	8	Decimales a porcentajes	8
Multiplicación y división 2	8	Porcentajes de cantidades	9
Porcentajes	8	Resolución de problemas	9
Porcentajes a decimales	8		

Unidad 2

Introducción a fracciones

Clasificación de fracciones

Ejercicio 1

___ de 2 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a

$\frac{5}{6}$

d

$1\frac{2}{15}$

g

$\frac{7}{3}$

j

$1\frac{2}{3}$

b

$5\frac{5}{11}$

e

$\frac{42}{43}$

h

$3\frac{2}{9}$

k

$\frac{7}{8}$

c

$\frac{13}{12}$

f

$\frac{16}{9}$

i

$\frac{3}{2}$

l

$\frac{6}{5}$

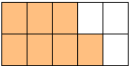
Representación de fracciones

Ejercicio 2

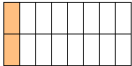
___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

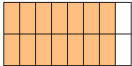
a



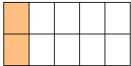
c



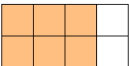
e



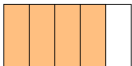
g



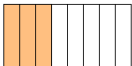
b



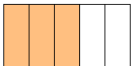
d



f



h



Nombre de fracciones

Ejercicio 3

___ de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

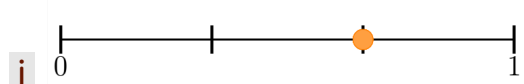
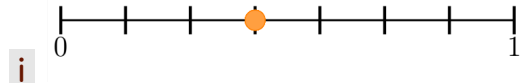
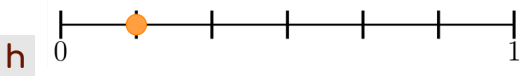
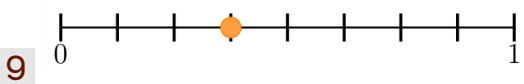
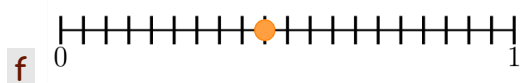
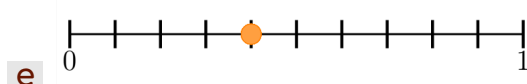
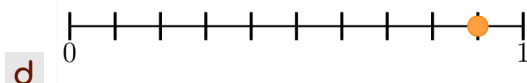
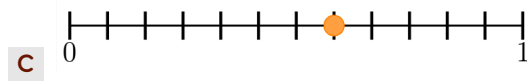
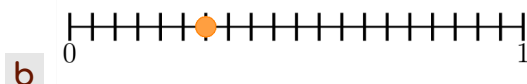
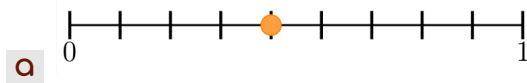
- a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **siete catorceavos**?
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho onceavos**?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **doce séptimos**?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **nueve treceavos**?

Fracciones en la recta numérica

Ejercicio 4

___ de 2 puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Conversión de fracciones

Ejercicio 5

___ de 2 puntos

Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias y viceversa:

a $4\frac{2}{3} =$

c $2\frac{3}{10} =$

e $5\frac{1}{5} =$

b $\frac{13}{3} =$

d $\frac{43}{10} =$

f $\frac{51}{5} =$

Simplificación de fracciones

Comparación de fracciones

Ejercicio 6

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ($>$), menor que ($<$), o igual ($=$) según corresponda.

a $\frac{2}{5}$ _____ $\frac{1}{3}$

c $\frac{2}{5}$ _____ $\frac{2}{3}$

e $\frac{5}{6}$ _____ $\frac{4}{6}$

g $\frac{1}{3}$ _____ $\frac{9}{3}$

i $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{2}{3}$

b $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{4}{5}$

d $\frac{3}{2}$ _____ $\frac{9}{6}$

f $\frac{4}{3}$ _____ $\frac{5}{4}$

h $\frac{2}{3}$ _____ $\frac{3}{2}$

j $\frac{5}{6}$ _____ $\frac{4}{5}$

Mínimo común múltiplo

Máximo común divisor

Ejercicio 7

___ de 2 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

- a** Encuentra el máximo común divisor de 24 y 56.
- b** Encuentra el máximo común divisor de 28 y 36.
- c** Encuentra el mínimo común múltiplo de 4 y 10.
- d** Encuentra el mínimo común múltiplo de 60 y 75.
- e** Encuentra el máximo común divisor de 12 y 14.
- f** Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.

Simplificación de fracciones

Ejercicio 8

___ de 2 puntos

Simplifica a su mínima expresión las siguientes fracciones usando el máximo común divisor:

- | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| a $\frac{12}{48} =$ | d $\frac{4}{40} =$ | g $\frac{6}{36} =$ | j $\frac{2}{12} =$ | m $\frac{5}{50} =$ |
| b $\frac{6}{24} =$ | e $\frac{4}{20} =$ | h $\frac{5}{25} =$ | k $\frac{4}{16} =$ | n $\frac{6}{10} =$ |
| c $\frac{16}{36} =$ | f $\frac{2}{30} =$ | i $\frac{6}{30} =$ | l $\frac{15}{20} =$ | ñ $\frac{3}{18} =$ |

Fracciones equivalentes

Ejercicio 9

___ de 2 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

a $\frac{1}{2} = \frac{4}{6}$ ☐ Sí ☐ No

c $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$ ☐ Sí ☐ No

b $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ ☐ Sí ☐ No

d $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$ ☐ Sí ☐ No

Suma y resta de fracciones

Simplificación de fracciones

Suma y resta con denominadores iguales

Suma y resta denominadores diferentes 1

Suma y resta denominadores diferentes 2

Ejercicio 10

___ de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de fracciones:

a $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

f $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$

k $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$

b $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

g $\frac{5}{6} + \frac{1}{12} =$

l $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

c $\frac{9}{10} + \frac{2}{3} =$

h $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} =$

m $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

d $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} =$

i $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

n $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} =$

e $1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} =$

j $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$

ñ $3\frac{3}{4} - 2\frac{2}{3} =$

Multiplicación y división de fracciones

Multiplicación de fracciones

División de fracciones

Multiplicación y división 1

Multiplicación y división 2

Ejercicio 11

___ de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones de multiplicación y división de fracciones (Expresa tu resultado como una **fracción simplificada**):

- a** $\frac{7}{9} \times \frac{12}{17} =$
- e** $\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} =$
- i** $\frac{3}{7} \times \frac{5}{6} =$
- m** $\frac{5}{8} \times \frac{4}{5} =$
- b** $\frac{2}{7} \div \frac{2}{5} =$
- f** $\frac{4}{7} \div \frac{5}{6} =$
- j** $\frac{7}{8} \div \frac{5}{4} =$
- n** $\frac{6}{7} \div \frac{1}{3} =$
- c** $3 \times \frac{5}{4} =$
- g** $\frac{7}{6} \times 6 =$
- k** $\frac{2}{5} \div 5 =$
- ñ** $4 \div \frac{3}{5} =$
- d** $1\frac{1}{4} \times 4\frac{5}{8} =$
- h** $3\frac{1}{3} \times 2\frac{2}{5} =$
- l** $6\frac{1}{2} \div 1\frac{5}{7} =$
- o** $2\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{4} =$

Porcentajes

Porcentajes a decimales

Ejercicio 12

___ de 2 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

- a** 14 % =
- d** 85 % =
- g** 9 % =
- j** 3 % =
- b** 73 % =
- e** 91 % =
- h** 42 % =
- k** 8 % =
- c** 15 % =
- f** 19 % =
- i** 25 % =
- l** 2 % =

Decimales a porcentajes

Ejercicio 13

___ de 2 puntos

Escribe el porcentaje que representa cada número decimal:

a $0.44 =$

c $0.05 =$

e $0.33 =$

b $0.092 =$

d $0.25 =$

f $0.209 =$

Porcentajes de cantidades

Ejercicio 14

___ de 2 puntos

Calcula los porcentajes de los siguientes números:

a ¿Cuál es el 80 % de 660?

e ¿Cuál es el 20 % de 415?

b ¿Cuál es el 20 % de 50?

f ¿Cuál es el 12 % de 338?

c ¿Cuál es el 50 % de 862?

g ¿Cuál es el 15 % de 711?

d ¿Cuál es el 30 % de 300?

h ¿Cuál es el 80 % de 1260?

Resolución de problemas

Ejercicio 15

___ de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas:

- a**
- El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les hace un descuento del 20 %, ¿cuánto pagaré en total por la camisa?

- b**
- El 24 % de los habitantes de un pueblo tienen menos de 30 años. ¿Cuántos habitantes tiene el pueblo si hay 120 jóvenes menores de 30 años?