



Practica la Unidad 3

Nombre del alumno: _____

Fecha: _____

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

Puntuación: _____

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.
- Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.

Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	6	
2	8	
3	5	
4	5	
5	5	

Pregunta	Puntos	Obtenidos
6	3	
7	3	
8	8	
Total	43	

Ejercicio 1

_____ de 6 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 2781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 4914 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

f

Ejercicio 2

_____ de 8 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

$$6) \overline{123}$$

a

$$8) \overline{399}$$

c

$$6) \overline{283}$$

e

$$8) \overline{644}$$

g

$$3) \overline{200}$$

b

$$7) \overline{193}$$

d

$$9) \overline{432}$$

f

$$7) \overline{656}$$

h

Ejercicio 3**_____ de 5 puntos**

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$ _____

c $\frac{7}{3}$ _____

e $1\frac{2}{3}$ _____

g $\frac{7}{8}$ _____

i $\frac{3}{2}$ _____

b $5\frac{5}{11}$ _____

d $\frac{3}{4}$ _____

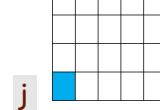
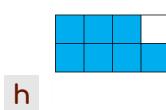
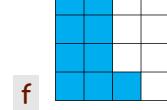
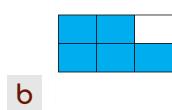
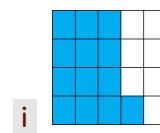
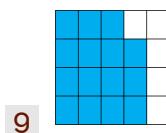
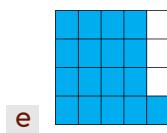
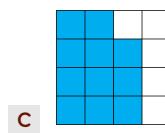
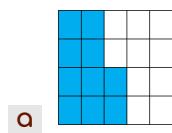
f $\frac{7}{5}$ _____

h $3\frac{2}{9}$ _____

j $4\frac{1}{4}$ _____

Ejercicio 4**_____ de 5 puntos**

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

**Ejercicio 5****_____ de 5 puntos**

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ochos quintos**?b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?**Ejercicio 6****_____ de 3 puntos**

Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias:

a $4\frac{2}{3} =$

b $2\frac{3}{10} =$

c $5\frac{1}{5} =$

Ejercicio 7_____ de 3 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

a $\frac{13}{3} =$

b $\frac{63}{10} =$

c $\frac{51}{5} =$

Ejercicio 8_____ de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

a $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

e $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$

b $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} =$

f $\frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$

c $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} =$

g $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$

d $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

h $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$