

 $\begin{array}{c} 1^{\circ} \text{ de Secundaria} \\ \text{Unidad 1, 2 y 3} & 2024\text{-}2025 \end{array}$ 

# - Practica la reposición a la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: Fecha:

Unidad 1 1 2	dente de los de	Pregunta  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	2 2 2 4 2 2 3 3 4 2 4 4 4 4 4 4	Obtenidos	Pregunta  16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 Total	Puntos  4  4  2  2  4  4  15  2  4  3  3  100	Obtenido
y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascen y descendente a partir de un número natural dado; además, cono números romanos y su equivalencia en notación decimal.  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fraco medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultad mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que im sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizan algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con de material concreto y representaciones gráficas; además, que implicar tiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a par diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras ent número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como rest de una división.	dente de los de	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	2 2 4 2 2 3 3 4 2 4 4 4 4 4 4		17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	4 2 2 4 4 15 2 4 4 3 3 3	
números romanos y su equivalencia en notación decimal.  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fraccomedios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultad mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que im sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizanalgoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con de material concreto y representaciones gráficas; además, que implicantiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a par diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras ent número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resu de una división.	ones: o de clican lo los upoyo mul- ir de so de re un ltado	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	2 4 2 2 3 3 4 2 4 4 4 4 4 4		18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	2 2 4 4 15 2 4 4 3 3 3	
Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fraccomedios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que im sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizanalgoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con de material concreto y representaciones gráficas; además, que implicantiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a par diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras ent número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como rest de una división.	o de olican lo los apoyo mul- ir de so de re un ltado	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	4 2 2 3 3 4 2 4 4 4 4 4 4		19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	2 4 4 15 2 4 4 3 3 3	
medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultad mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que importante sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizante algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con de material concreto y representaciones gráficas; además, que implicar tiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a par diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras ent número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resu de una división.  2  Unidad 1  1  2	o de olican lo los apoyo mul- ir de so de re un ltado	5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	2 2 3 3 4 2 4 4 4 4 4		20 21 22 23 24 25 26 27 28	4 4 15 2 4 4 3 3 3	
mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que im sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizanalgoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con de material concreto y representaciones gráficas; además, que implicar tiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a par diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras ent número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como rest de una división.  2  Unidad 1  1  2	olican lo los apoyo mul- ir de so de re un ltado	6 7 8 9 10 11 12 13 14	2 3 3 4 2 4 4 4 4 4		21 22 23 24 25 26 27 28	4 15 2 4 4 3 3 3	
Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que im sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizanalgoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con de material concreto y representaciones gráficas; además, que implicantiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a par diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras ent número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como rest de una división.  2 Unidad 1 1 2	lo los Lopoyo mul- iir de so de re un ltado	7 8 9 10 11 12 13 14	3 3 4 2 4 4 4 4 4		22 23 24 25 26 27 28	15 2 4 4 3 3 3	
algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con de material concreto y representaciones gráficas; además, que implicar tiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a par diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el u un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras ent número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como rest de una división.  2  Unidad 1  1  2	apoyo mul- ir de so de re un ltado	8 9 10 11 12 13 14 15	3 4 2 4 4 4 4		23 24 25 26 27 28	2 4 4 3 3 3	
de material concreto y representaciones gráficas; además, que implicar tiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a par diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el u un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras ent número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como reside una división.  2 Unidad 1 1 2	mul- ir de so de re un ltado	9 10 11 12 13 14 15	4 2 4 4 4 4		24 25 26 27 28	4 4 3 3 3 3 3	
tiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a par diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el u un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras ent número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como reside una división.  2  Unidad 1  1  2	tir de so de re un ltado	10 11 12 13 14 15	2 4 4 4 4 4		25 26 27 28	4 3 3 3	
diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el u un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras ent número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como reside una división.  2 Unidad 1 1 2	so de re un ltado	11 12 13 14 15	4 4 4 4		26 27 28	3 3 3	
un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras ent número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como reside una división.  2 Unidad 1 1 2	re un ltado	12 13 14 15	4 4 4		27 28	3	
de una división.  2 Unidad 1 1 2		13 14 15	4 4 4		28	3	
Unidad 1 1 2	2. Su:	14 15	4				
Unidad 1 1 2	2. Su	15	4		Total	100	
Unidad 1 1 2	2. Su:				Total	100	
Unidad 1 1 2		111005					i i i
1.1 Escritura de captidades 2	3. Re	estas					
1.1. Escritura de cantidades	J $oxed{nidad 1}$ 1 2.4. Multiplicaciones						
	5. Di	Divisiones					
1.2. Números romanos							
1.3. Sistema decimal	nidad	1 3					
1.4. Tablas de multiplicar	1. Int	roducci	ón a fr	acciones			
*	2. Op	peracion	es con	fraccione	es		
Unidad 2 4 3	3. Fig	guras ge	ométri	icas .			
2.1. Números decimales	4. Sis	tema de	e unida	ades .			
Unidad 1	010						

#### 1.1 Escritura de cantidades

Ejercicio 1 \_\_\_\_\_ de 2 puntos

Escribe sore la línea los siguientes números:

a \_\_\_\_\_\_ Doscientos cincuenta y cuatro.

b \_\_\_\_\_ Cuatrocientos treinta y uno.

c \_\_\_\_\_ Mil veinticuatros.

d \_\_\_\_\_ Mil ochocientos cuarenta y nueve.

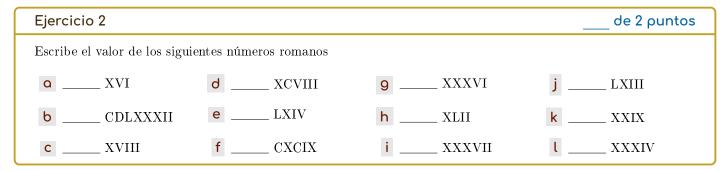
e \_\_\_\_\_ Catorce mil cinco.

f \_\_\_\_\_ Quince mil ochenta y uno.

g \_\_\_\_\_ Diescinueve mil ciento once.

h \_\_\_\_\_ Veinte mil cuatrocientos veintidos.

#### 1.2 Números romanos



Ejercicio 3 \_\_\_\_\_ de 2 puntos

Escribe en números romanos los siguientes números

a 38 \_\_\_\_\_ d 199 \_\_\_\_ 9 482 \_\_\_\_ j 94 \_\_\_\_\_

b 150 \_\_\_\_ e 46 \_\_\_\_ h 28 \_\_\_\_ k 308 \_\_\_\_

c 82 \_\_\_ f 98 \_\_\_\_ i 45 \_\_\_ l 40 \_\_\_\_

## 1.3 Sistema decimal

 Ejercicio 4
 \_\_\_\_\_ de 4 puntos

 Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

 α 818 = \_\_\_\_\_\_
 d 4818 = \_\_\_\_\_\_

 b 936 = \_\_\_\_\_\_
 e 19679 = \_\_\_\_\_\_

 c 2096 = \_\_\_\_\_\_
 f 26324 = \_\_\_\_\_\_\_

Ejercicio 5	de 2 puntos
Señala la opción que responda correctamente a cada una	de las siguientes preguntas:
Qué lugar ocupa el 6 en 6418?	(A) centenas de millar.
b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418?	(B) decenas de millar.
<b>c</b> ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264?	© unidades de millar.
d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684?	© centenas.
e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878?	(E) decenas.
f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778?	F unidades.
Ejercicio 6	de 2 puntos
Señala la opción que responda correctamente a cada una	de las siguientes preguntas:
<ul> <li>En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?</li> <li>□ 3 □ 5 □ 6 □ 8 □ 9</li> </ul>	□ 1 □ 7 □ 8 □ 4 □ 2  e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
<b>b</b> En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?	□ 3 □ 1 □ 6 □ 8 □ 9
$\hfill\Box$ 1 $\hfill\Box$ 7 $\hfill\Box$ 5 $\hfill\Box$ 4 $\hfill\Box$ 2 $\hfill$ En el número 5984, ¿qué número ocupa la	f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
posición de las centenas?	☐ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 1  9 En el número 51362, ¿qué número ocupa la
d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?	posición de las decenas de millar? $\square$ 3 $\square$ 5 $\square$ 6 $\square$ 1 $\square$ 2
1.4 Tablas de multiplicar	
Ejercicio 7	de 3 puntos
Reponde las siguientes tablas de multiplicar:	
$0.5 \times 9 = 0.6 \times 9 - 0.00$	$0.4 \times 7 =$

 $\mathbf{e} \quad 3 \times 6 =$ 

f  $2 \times 7 =$ 

 $\mathbf{b}$   $5 \times 6 =$ 

 $\mathbf{c} \quad 6 \times 8 =$ 

 $h 3 \times 8 =$ 

i  $2 \times 9 =$ 

 $\mathbf{k}$   $7 \times 7 =$ 

 $7 \times 5 =$ 

Ejercicio 8

de 3 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

$$\sim$$
  $\times$  6 = 36

**d** 
$$5 \times _{--} = 50$$

9 
$$\_\_ \times 4 = 24$$

**b** 
$$\times 8 = 64$$

**e** 
$$4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 32$$

h 
$$7 \times _{--} = 49$$

$$k \longrightarrow 5 = 45$$

c 
$$\_\_ \times 8 = 56$$

$$6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 42$$

### 2 Unidad 2

2.1 Números decimales

_					_
E	jei	rc	ic	io	9

de 4 puntos

Escribe los siguientes números

- Seis enteros ciento veintiocho milésimas
- b Tres enteros cincuenta y ocho centésimas
- c Dos enteros siete décimas

- d Siete enteros setenta y siete centésimas
- e Once enteros ochenta y nueve centésimas
- f Veinticinco enteros ocho décimas

Ejercicio 10

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?
  - $\square$  1  $\square$  2  $\square$  6  $\square$  8  $\square$  9
- **b** En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
  - $\square$  0  $\square$  2  $\square$  7  $\square$  8  $\square$  9
- **c** En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
  - $\square$  5  $\square$  2  $\square$  6  $\square$  8  $\square$  9

- d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
  - $\square$  2  $\square$  3  $\square$  4  $\square$  8  $\square$  9
- e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
  - $\square$  1  $\square$  2  $\square$  5  $\square$  8  $\square$  9
- f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
  - $\square$  1  $\square$  2  $\square$  3  $\square$  6  $\square$  8

Ejercicio 11

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

$$+\frac{4.9}{2.5}$$

$$+\frac{3.19}{1.57}$$

$$+\frac{2.9\ 2\ 8}{1.7\ 1\ 4}$$

$$+\frac{2.8}{3.1}$$

$$+\frac{4.2}{2.3}\frac{4}{3}$$

$$+\frac{5.3 \ 4 \ 5}{2.5 \ 1 \ 4}$$

Ejercicio 12

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

$$-\frac{4.3}{2.4}$$

$$-\frac{5.8\ 1}{5.2\ 3}$$

$$-\frac{3.1 \ 4}{2.4 \ 7}$$

$$-\frac{4.3\ 3}{2.4\ 7}$$

$$-\frac{4.28}{1.96}$$

$$-rac{7.2}{3.5}rac{4}{8}$$

2.2 Sumas

Ejercicio 13

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$+\frac{17}{18}$$

$$+\frac{26}{19}$$

$$+rac{1\ 8\ 2}{1\ 4\ 9}$$

$$+\frac{482}{398}$$

$$+\frac{1\ 1\ 5\ 5}{8\ 9\ 3}$$

$$+\frac{2\ 2\ 7\ 1}{1\ 0\ 2\ 8}$$

$$+\frac{7449}{3258}$$

$$\begin{array}{c} + & 3 & 2 & 3 & 4 \\ + & 2 & 4 & 1 & 5 & 6 \end{array}$$

#### 2.3 Restas

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$-\frac{7\ 0\ 6}{5\ 8\ 9}$$

$$\begin{array}{c} - \begin{array}{c} 1 & 6 & 0 & 0 \\ 6 & 6 & 9 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -\frac{1\ 2\ 0\ 0}{9\ 6\ 6} \end{array}$$

$$-\frac{800}{744}$$

$$\begin{array}{c} -\frac{3\ 0\ 0\ 4}{1\ 2\ 4\ 2} \\ \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -\frac{4\ 0\ 0\ 5}{2\ 8\ 3\ 1} \end{array}$$

$$-\frac{37881}{24049}$$

### 2.4 Multiplicaciones

Ejercicio 15

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\times \frac{314}{2}$$

$$\times \begin{array}{c} 2 & 5 & 5 \\ \hline 2 & 4 \end{array}$$

$$\times \begin{array}{c} 2 & 8 & 3 \\ & 4 & 4 \end{array}$$

$$\times \frac{3914}{106}$$

$$\times \begin{array}{c} 3533 \\ 29 \end{array}$$

## 2.5 Divisiones

Ejercicio 16

de 4 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

**a** 6) 23

c 8) 99

- e 8) 4032
- 9 7) 656

- **b** 3) 200
- **d** 6) 283
- f 8) 644
- h 7) 2303

3 Unidad 3

#### 3.1 Introducción a fracciones

Ejercicio 17

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- a  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_ e  $\frac{7}{5}$  \_\_\_\_\_ g  $3\frac{2}{9}$  \_\_\_\_\_
- b  $5\frac{5}{11}$  d  $1\frac{2}{3}$  f  $\frac{7}{8}$

Ejercicio 18

de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- Cómo se escribe numéricamente la fracción ocho quintos?
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción once medios?

Ejercicio 19

de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:





b









Ejercicio 20

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

 $4\frac{2}{3} =$ 

 $|\mathbf{b}| \ 2\frac{3}{10} =$ 

 $c \ 5\frac{1}{5} =$ 

# Ejercicio 21

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} =$$

$$\frac{63}{10} =$$

$$c \frac{51}{5} =$$

#### 3.2 Operaciones con fracciones

# Ejercicio 22

de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$$

9 
$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$$

**b** 
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

**e** 
$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$$

h 
$$\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$$

$$|f| \frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$$

$$1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$$

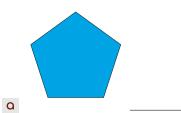
# 3.3 Figuras geométricas

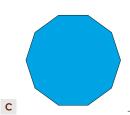
# Ejercicio 23

de 2 puntos

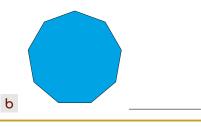
de 4 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

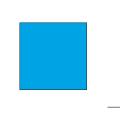












Ejercicio 24

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?

**b** ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

f

Ejercicio 25	de 4	puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

- Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?
- c ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?
- **b** ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5?
- d ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?

#### 3.4 Sistema de unidades

Ejercicio 26 de 3 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

$$55 \times 10000 =$$

$$f 300 \times 10000 =$$

$$k 401 \times 1000 =$$

**b** 
$$135 \times 100 =$$

$$9 224 \times 1000 =$$

$$l 42 \times 10 =$$

$$369 \times 10000 =$$

h 
$$13 \times 1000 =$$

**m** 
$$92 \times 1000 =$$

$$i 134 \times 100000 =$$

$$n 1050 \times 1000 =$$

**e** 
$$1215 \times 100 =$$
\_\_\_\_\_

Ejercicio 27 \_\_\_\_ de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

- O De 157 kilómetros a hectómetros.
- f De 59 decímetros a centímetros.
- b De 25 centímetros a milímetros.

9 De 26 metros a decímetros.

\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_\_ mm

c De 27 kilómetros a decámetros.
\_\_\_\_\_ Dm

h De 4 kilómetros a milímetros.

d De 17 kilómetros a hectómetros.

i De 135 kilómetros a decámetros.
\_\_\_\_\_ Dm

e De 69 kilómetros a centímetros.

j De 112 kilómetros a hectómetros.
\_\_\_\_\_ hm

\_\_\_\_\_ cm

\_\_\_\_ hm

Ejercicio 28	de	e 3 puntos					
Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:							
$footnote{\circ}$ De 205 gramos a decigramos dg	f De 282 gramos a miligramos	mg					
<b>b</b> De 25 kilogramos a gramos g	9 De 117 decagramos a gramos	g					
c De 58 kilogramos a gramos g	h De 17 decigramos a miligramos	mg					
d De 45 decagramos a gramos g	i De 115 gramos a centigramos	cg					
e De 134 gramos a decigramos dg	j De 62 gramos a miligramos	mg					