

Escuela Rafael Díaz Serdán  
2° de Secundaria (2024-2025)

Matemáticas 2 con adecuación curricular a

Matemáticas 4° de Primaria.

Examen de la Unidad 1, 2 y 3

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: .....

**Soluciones propuestas**

Fecha: .....

Evaluador: .....

**Instrucciones:**

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

**Reglas:**

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

**Aprendizajes a evaluar:**

- 1. Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado; además, conoce los números romanos y su equivalencia en notación decimal.
- 2. Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- 3. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas; además, que impliquen multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resultado de una división.

**Calificación:**

Pregunta	Puntos	Ganados	Pregunta	Puntos	Ganados
1	2		14	8	
2	4		15	4	
3	2		16	2	
4	2		17	2	
5	4		18	4	
6	6		19	15	
7	4		20	2	
8	4		21	4	
9	3		22	2	
10	3		23	3	
11	4		24	6	
12	4				
13	6		Total	100	

**Índice**

**Unidad 1**

Escritura de cantidades	1
Números romanos	3
Sistema decimal	3
Tablas de multiplicar	4

**Unidad 2**

Números decimales	5
Sumas	5
Restas	6
Multiplicaciones	6
Divisiones	6

**Unidad 3**

Introducción a fracciones	7
Operaciones con fracciones	7
Figuras geométricas	8
Sistema de unidades	8



## Unidad 1

## Escritura de cantidades

1 [ \_ de 2 pts ] Escribe sobre la línea los siguientes números:

1a 431 Cuatrocientos treinta y uno.

1c 14005 Catorce mil cinco.

1b 1849 Mil ochocientos cuarenta y nueve.

1d 20422 Veinte mil cuatrocientos veintidos.

## Números romanos

2 [ \_ de 4 pts ] Escribe el valor de los siguientes números romanos y decimales según corresponda.

2a 16 XVI

2c 64 LXIV

2e 46 XLVI

2g 199 CXCIX

2b 98 XCVIII

2d 63 LXIII

2f 150 CL

2h 482 CDLXXXII

## Sistema decimal

3 [ \_ de 2 pts ] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

3a ¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418? C

A. centenas de millar.

3b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? A

B. decenas de millar.

3c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? D

C. unidades de millar.

3d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? F

D. centenas.

3e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? E

E. decenas.

3f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? B

F. unidades.

4 [ \_ de 2 pts ] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

4a En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

4e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 3 ☐ 1 ☐ 6 ☐ 8 ☒ 9

4b En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?

☐ 1 ☒ 7 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 2

4f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☒ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 1

4c En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 4 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☒ 9

4g En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?

☐ 3 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 1 ☐ 2

4d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 1 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 4 ☐ 2

4h En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3 ☐ 5 ☐ 7 ☒ 8 ☐ 4

5 | \_ de 4 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

5a) $818 = \underline{\hspace{2cm} 800 + 10 + 8 \hspace{2cm}}$	5d) $4818 = \underline{\hspace{2cm} 4000 + 800 + 10 + 8 \hspace{2cm}}$
5b) $936 = \underline{\hspace{2cm} 900 + 30 + 6 \hspace{2cm}}$	5e) $19679 = \underline{\hspace{2cm} 10000 + 9000 + 600 + 70 + 9 \hspace{2cm}}$
5c) $2096 = \underline{\hspace{2cm} 2000 + 90 + 6 \hspace{2cm}}$	5f) $26324 = \underline{\hspace{2cm} 20000 + 6000 + 300 + 20 + 4 \hspace{2cm}}$

Tablas de multiplicar

6 | \_ de 6 pts] Responde las siguientes tablas de multiplicar:

6a) $\underline{6} \times 4 = 24$	6d) $5 \times 6 = \underline{30}$	6g) $9 \times \underline{8} = 72$	6j) $3 \times 6 = \underline{18}$
6b) $5 \times 9 = \underline{45}$	6e) $\underline{8} \times 3 = 24$	6h) $6 \times 9 = \underline{54}$	6k) $6 \times \underline{7} = 42$
6c) $7 \times \underline{7} = 49$	6f) $6 \times 8 = \underline{48}$	6i) $\underline{9} \times 5 = 45$	6l) $2 \times 7 = \underline{14}$

## Unidad 2

## Números decimales

7 | \_ de 4 pts] Escribe los siguientes números

7a) Cuatro enteros sesenta y nueve milésimas  
4.069

7c) Cuatro enteros ocho milésimas  
4.008

7b) Dos enteros siete décimas  
2.7

7d) Siete enteros setenta y siete centésimas  
7.77

8 | \_ de 4 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

8a) En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1 ☒ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

8c) En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☒ 9

8b) En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☒ 0 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

8d) En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 8 ☐ 9

9 | \_ de 3 pts] Realiza las siguientes sumas con números decimales:

9a) 
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ + 3.1 \\ \hline 5.9 \end{array}$$

9b) 
$$\begin{array}{r} 4.24 \\ + 2.33 \\ \hline 6.57 \end{array}$$

9c) 
$$\begin{array}{r} 5.345 \\ + 2.514 \\ \hline 7.859 \end{array}$$

10 | \_ de 3 pts] Realiza las siguientes restas con números decimales:

10a) 
$$\begin{array}{r} 4.3 \\ - 2.4 \\ \hline 1.9 \end{array}$$

10b) 
$$\begin{array}{r} 5.81 \\ - 5.23 \\ \hline 0.58 \end{array}$$

10c) 
$$\begin{array}{r} 3.14 \\ - 2.47 \\ \hline 0.67 \end{array}$$

## Sumas

11 | \_ de 4 pts] Realiza las siguientes sumas:

11a) 
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline 35 \end{array}$$

11b) 
$$\begin{array}{r} 1155 \\ + 893 \\ \hline 2048 \end{array}$$

11c) 
$$\begin{array}{r} 2271 \\ + 1028 \\ \hline 3299 \end{array}$$

11d) 
$$\begin{array}{r} 3234 \\ + 24156 \\ \hline 27390 \end{array}$$

## Restas

12) [\_ de 4 pts] Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 706 \\ - 589 \\ \hline 117 \end{array}$$

12a)

$$\begin{array}{r} 1600 \\ - 669 \\ \hline 931 \end{array}$$

12b)

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 744 \\ \hline 56 \end{array}$$

12c)

$$\begin{array}{r} 37881 \\ - 24049 \\ \hline 13832 \end{array}$$

12d)

## Multiplicaciones

13) [\_ de 6 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline 628 \end{array}$$

13a)

$$\begin{array}{r} 2781 \\ \times 5 \\ \hline 13905 \end{array}$$

13c)

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline 6120 \end{array}$$

13e)

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 44 \\ \hline 12452 \end{array}$$

13b)

$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \\ \hline 414884 \end{array}$$

13d)

$$\begin{array}{r} 3533 \\ \times 29 \\ \hline 102457 \end{array}$$

13f)

## Divisiones

14) [\_ de 8 pts] Realiza las siguientes divisiones:

$$\begin{array}{r} 23 \overline{)6} \\ 5 \overline{)3} \end{array}$$

14a)

$$\begin{array}{r} 99 \overline{)8} \\ 19 \overline{)12} \\ 3 \end{array}$$

14c)

$$\begin{array}{r} 4032 \overline{)8} \\ 032 \overline{)504} \\ 0 \end{array}$$

14e)

$$\begin{array}{r} 656 \overline{)7} \\ 26 \overline{)93} \\ 5 \end{array}$$

14g)

$$\begin{array}{r} 200 \overline{)3} \\ 20 \overline{)66} \\ 2 \end{array}$$

14b)

$$\begin{array}{r} 283 \overline{)6} \\ 43 \overline{)47} \\ 1 \end{array}$$

14d)

$$\begin{array}{r} 644 \overline{)8} \\ 4 \overline{)80} \end{array}$$

14f)

$$\begin{array}{r} 2303 \overline{)7} \\ 20 \overline{)329} \\ 63 \\ 0 \end{array}$$

14h)

## Unidad 3

## Introducción a fracciones

15) [   de 4 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

15a)  $\frac{5}{6}$  Propia

15c)  $\frac{7}{3}$  Impropia

15e)  $\frac{7}{5}$  Impropia

15g)  $3\frac{2}{9}$  Mixta

15b)  $5\frac{5}{11}$  Mixta

15d)  $1\frac{2}{3}$  Mixta

15f)  $\frac{7}{8}$  Propia

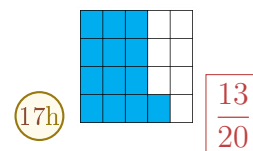
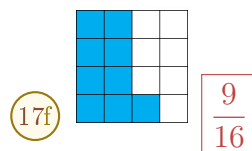
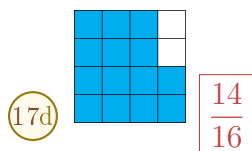
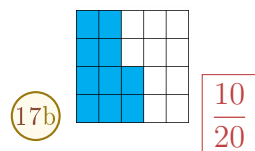
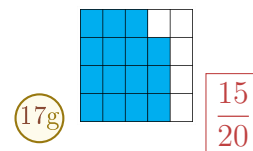
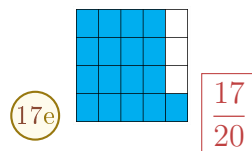
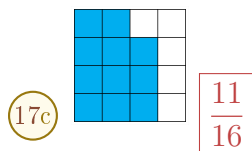
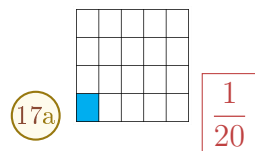
15h)  $\frac{3}{2}$  Impropia

16) [   de 2 pts] Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

16a) ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?  $\frac{8}{5}$

16b) ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?  $\frac{6}{11}$

17) [   de 2 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



18) [   de 4 pts] Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias o viceversa:

18a)  $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$

18b)  $2\frac{3}{10} = \frac{23}{10}$

18c)  $\frac{63}{10} = 6\frac{3}{10}$

18d)  $\frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$

## Operaciones con fracciones

19) [   de 15 pts] Realiza las siguientes operaciones.

19a)  $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$

19c)  $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} = \frac{43}{40} = 1\frac{3}{40}$

19e)  $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{28}{24}$

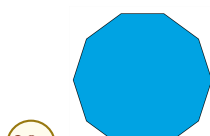
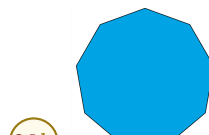
19b)  $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{4}{15}$

19d)  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{15}$

19f)  $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} = 2\frac{8}{8} = 3$

## Figuras geométricas

- 20) [ \_ de 2 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

pentágonodecágonorectángulononágonohexágonocuadrado

- 21) [ \_ de 4 pts] Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

- 21a) ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?

**Solución:**

$$A = \frac{18 \times 11}{2} = 99$$

- 21b) ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

**Solución:**

$$A = 29 \times 29 = 841$$

- 22) [ \_ de 2 pts] Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

- 22a) ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?

**Solución:**

$$P = 38 + 19 + 38 + 19 = 114$$

## Sistema de unidades

- 23) [ \_ de 3 pts] Realiza las siguientes operaciones:

23a)  $93.2 \times 1000 = 93200$

23b)  $66.472 \times 10000 = 664720$

23c)  $26.9 \times 1000 = 26900$

- 24) [ \_ de 6 pts] Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

24a) De 59 decímetros a centímetros. 590 cm

24d) De 45 decagramos a gramos 450 g

24b) De 26 metros a decímetros. 260 dm

24e) De 282 gramos a miligramos 282000 mg

24c) De 4 kilómetros a milímetros. 4000000 mm

24f) De 115 gramos a centigramos 11500 cg