



Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas 1

con adecuación curricular a Matemáticas 5° de Primaria

Melchor Pinto, JC

Última revisión del documento: 22 de octubre de 2024

Soluciones propuestas

1° de Secundaria










Unidad 1, 2 y 3

2024-2025

Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

-  Ordena, lee, escribe e identifica regularidades en números naturales de hasta nueve cifras. Lee, escribe y ordena números decimales hasta diezmilésimos en notación decimal y letra, y los interpreta en diferentes contextos.
-  Propone y resuelve situaciones problemáticas que impliquen sumas y restas con números decimales utilizando el algoritmo convencional y fracciones con diferentes denominadores.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que impliquen multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador. También, dividir números naturales y el cociente resulte un número decimal.
-  Resuelve situaciones problemáticas de proporcionalidad en las que determina valores faltantes de números naturales, a partir de diferentes estrategias (cálculo del valor unitario, de dobles, triples o mitades).
-  Elabora e interpreta croquis para comunicar la ubicación de seres vivos, objetos, trayectos o lugares.
-  Reconoce y describe semejanzas y diferencias entre un prisma y una pirámide; propone desarrollos planos para construir prismas rectos cuadrangulares o rectangulares.
-  Calcula el perímetro y área de diferentes polígonos. Construye y usa fórmulas para calcular el perímetro de cualquier polígono, a partir de sumar la longitud de todos sus lados o multiplicar el número de lados por la medida de uno de ellos.
-  Construye tablas y gráficas de barras, e interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en ellas.
-  Identifica situaciones de distintos contextos en las que interviene o no el azar; registra resultados de experiencias aleatorias en tablas de frecuencias y expresa la frecuencia absoluta y la relativa.

Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos	Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	2		17	4	
2	2		18	4	
3	4		19	2	
4	6		20	2	
5	3		21	2	
6	3		22	4	
7	4		23	15	
8	6		24	15	
9	4		25	2	
10	2		26	4	
11	2		27	4	
12	4		28	3	
13	2		29	3	
14	4		30	3	
15	2				
16	4		Total	121	

Índice

Unidad 1

Números romanos	2
Sumas y restas	2
Multiplicación	3
División	4
Sistema decimal	5

Unidad 2

Números decimales	7
Introducción a las fracciones	8

Suma y resta de fracciones	10
Multiplicación y división de fracciones	10
MCD y MCM	11
Decimales y porcentajes	11
Unidad 3	11
Estadística y gráficas	11
Círculo	11
Figuras geométricas	11
Resolución de problemas	12
Sistema de unidades	12

Unidad 1

Números romanos

Ejercicio 1

de 2 puntos

Escribe el valor de los siguientes números romanos

a

16

XVI

d

98

XCVIII

g

36

XXXVI

j

63

LXIII

b

482

CDLXXXII

e

64

LXIV

h

42

XLII

k

29

XXIX

c

18

XVIII

f

199

CXCIX

i

37

XXXVII

l

34

XXXIV

Ejercicio 2

de 2 puntos

Escribe en números romanos los siguientes números

a

38

XXXVIII

d

199

CXCIX

g

482

CDLXXXII

j

94

XCIV

b

150

CL

e

46

XLVI

h

28

XXVIII

k

308

CCCVIII

c

82

LXXXII

f

98

XCVIII

i

45

XLV

l

40

XL

Sumas y restas

Ejercicio 3

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas y restas:

a

1

17

+18

35

d

2271

+1028

3299

g

706

-589

117

j

4005

-2831

1174

b

1155

+893

2048

e

182

+149

331

h

3004

-1242

1762

k

1200

-966

234

c

26

+19

45

f

73449

+358

73807

i

1600

-669

931

l

800

-744

56

Ejercicio 4

de 6 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre sumas y restas:

- a

El total de mis compras es de 315 pesos, ¿cuánto dinero recibiré de cambio si pago con un billete de 500 pesos?

500 − 315 = 185
- b

Luis tiene ahorrado 257 pesos, si su abuelo le regala 360 pesos más, ¿cuánto dinero tiene en total Luis?

257 + 360 = 617
- c

Jorge está armando un rompecabezas de 500 piezas, si ha puesto 233 piezas, ¿cuántas piezas le faltan por poner a Jorge?

500 − 233 = 267
- d

Carlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

183 − 8 = 175

Multiplicación

Ejercicio 5

de 3 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

- a

5 × 9 = 45
- e

3 × 6 = 18
- i

2 × 9 = 18
- m

5 × 4 = 20
- b

5 × 6 = 30
- f

2 × 7 = 14
- j

4 × 4 = 16
- n

8 × 7 = 56
- c

6 × 8 = 48
- g

4 × 7 = 28
- k

7 × 7 = 49
- ñ

7 × 6 = 42
- d

6 × 9 = 54
- h

3 × 8 = 24
- l

7 × 5 = 35
- o

9 × 7 = 63

Ejercicio 6

de 3 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

- a

6 × 6 = 36
- d

5 × 10 = 50
- g

6 × 4 = 24
- j

9 × 8 = 72
- b

8 × 8 = 64
- e

4 × 8 = 32
- h

7 × 7 = 49
- k

9 × 5 = 45
- c

7 × 8 = 56
- f

8 × 5 = 40
- i

8 × 3 = 24
- l

6 × 7 = 42

Ejercicio 7

___ de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} \times 314 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

a 628

$$\begin{array}{r} \times 2781 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

c 13905

$$\begin{array}{r} \times 255 \\ 24 \\ \hline 1020 \\ 510 \\ \hline \end{array}$$

e 6120

$$\begin{array}{r} \times 283 \\ 44 \\ \hline 1132 \\ 1132 \\ \hline \end{array}$$

b 12452

$$\begin{array}{r} \times 3914 \\ 106 \\ \hline 23484 \\ 0000 \\ \hline 3914 \\ 414884 \end{array}$$

d 414884

$$\begin{array}{r} \times 3533 \\ 29 \\ \hline 31797 \\ 7066 \\ \hline 102457 \end{array}$$

f 102457

Ejercicio 8

___ de 6 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre multiplicaciones:

- a** Una escuela tiene 6 salones, si cada salón tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total la escuela?

$$6 \times 25 = 150$$

- b** Una cubeta de pintura cuesta 2345 pesos, ¿cuánto se pagará por 3 cubetas de pintura?

$$3 \times 2345 = 7035$$

- c** Una secretaria puede escribir 36 palabras por minuto si continua con este ritmo, ¿cuántas palabras puede escribir en 12 minutos?

$$36 \times 12 = 432$$

- d** Cristina compró 5 cajas de leche de soya, si cada caja tiene 12 envases de leche, ¿cuántos envases de leche compró Cristina?

$$5 \times 12 = 60$$

- e** Mariana fue a la frutería y compró 3 kilogramos de uvas, si el kilogramo cuesta 84 pesos. ¿Cuánto pagó en total Mariana?

$$3 \times 84 = 252$$

- f** Laura compró 28 paquetes de galletas, si cada paquete tiene 18 galletas. ¿Cuántas galletas tiene en total Laura?

$$28 \times 18 = 504$$

División

Ejercicio 9

de 4 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

a
$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 6} \\ 5 \overline{) 3} \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 8} \\ 19 \overline{) 12} \\ 3 \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 4032 \overline{) 8} \\ 032 \overline{) 504} \\ 0 \end{array}$$

g
$$\begin{array}{r} 656 \overline{) 7} \\ 26 \overline{) 93} \\ 5 \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 200 \overline{) 3} \\ 20 \overline{) 66} \\ 2 \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 283 \overline{) 6} \\ 43 \overline{) 47} \\ 1 \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 644 \overline{) 8} \\ 4 \overline{) 80} \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 2303 \overline{) 7} \\ 20 \overline{) 329} \\ 63 \overline{) 0} \end{array}$$

Sistema decimal

Ejercicio 10

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
- ☐ 3 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

- b En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
- ☐ 1 ☒ 7 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 2

- c En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
- ☐ 4 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☒ 9

- d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
- ☐ 1 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 4 ☐ 2

- e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
- ☐ 3 ☐ 1 ☐ 6 ☐ 8 ☒ 9

- f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
- ☒ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 1

- g En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
- ☐ 3 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 1 ☐ 2

- h En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
- ☐ 3 ☐ 5 ☐ 7 ☒ 8 ☐ 4

- i En el número 9654, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
- ☐ 3 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 4 ☐ 9

- j En el número 240679, ¿qué número ocupa la posición de las centenas de millar?
- ☐ 0 ☐ 6 ☒ 2 ☐ 7 ☐ 9
- ☐ 4

Ejercicio 11

___ de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- | | |
|---|-------------------------|
| a ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? <u>D</u> | (A) centenas de millar. |
| b ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? <u>F</u> | (B) decenas de millar. |
| c ¿Qué lugar ocupa el 1 en 6138? <u>D</u> | (C) unidades de millar. |
| d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 198114? <u>C</u> | (D) centenas. |
| e ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? <u>A</u> | (E) decenas. |
| f ¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418? <u>C</u> | (F) unidades. |
| g ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? <u>E</u> | |
| h ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? <u>B</u> | |

Ejercicio 12

___ de 4 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- | | |
|---|---|
| a $15984 = 10000 + 5000 + 900 + 80 + 4$ | g $19679 = 10000 + 9000 + 600 + 70 + 9$ |
| b $4936 = 4000 + 900 + 30 + 6$ | h $26324 = 20000 + 6000 + 300 + 20 + 4$ |
| c $27545 = 20000 + 7000 + 500 + 40 + 5$ | i $5717 = 5000 + 700 + 10 + 7$ |
| d $6215 = 6000 + 200 + 10 + 5$ | j $31126 = 30000 + 1000 + 100 + 20 + 6$ |
| e $5454 = 5000 + 400 + 50 + 4$ | k $4818 = 4000 + 800 + 10 + 8$ |
| f $6451 = 6000 + 400 + 50 + 1$ | l $7145 = 7000 + 100 + 40 + 5$ |

Ejercicio 13

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números:

- | | |
|---|---|
| a <u>254</u> Doscientos cincuenta y cuatro. | g <u>113013</u> Ciento trece mil trece. |
| b <u>314</u> Trescientos catorce. | h <u>4400</u> Cuatro mil cuatrocientos. |
| c <u>431</u> Cuatrocientos treinta y uno. | i <u>15081</u> Quince mil ochenta y uno. |
| d <u>1024</u> Mil veinticuatro.s | j <u>19111</u> Diecinueve mil ciento once. |
| e <u>1849</u> Mil ochocientos cuarenta y nueve. | k <u>304300</u> Trescientos cuatro mil trescientos. |
| f <u>14005</u> Catorce mil cinco. | l <u>120022</u> Ciento Veinte mil veintidos. |

Unidad 2

Números decimales

Ejercicio 14

de 4 puntos

Escribe los siguientes números

a

Seis enteros ciento veintiocho milésimas
6.128

b

Tres enteros cincuenta y ocho centésimas
3.58

c

Dos enteros siete décimas
2.7

d

Siete enteros setenta y siete centésimas
7.77

e

Once enteros ochenta y nueve centésimas
11.89

f

Veinticinco enteros ocho décimas
25.8

Ejercicio 15

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a

En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1 ☒ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

b

En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☒ 0 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

c

En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☒ 9

d

En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 8 ☐ 9

e

En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 1 ☒ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ 9

f

En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 6 ☐ 8

Ejercicio 16

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

1

4.9

+2.5

a

7.4

1

3.1

+1.5

c

4.7

6

1

2.9

+1.7

e

4.6

4

2

2.8

+3.1

b

5.9

4.2

+2.3

d

6.5

7

5.3

+2.5

f

7.8

4

5

Ejercicio 17

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

- a

4,3

−2,4

1.9
- c

5,81

−5,23

0.58
- e

3,14

−2,47

0.67
- b

4,33

−2,47

1.86
- d

4,28

−1,96

2.32
- f

7,24

−3,58

3.66

Introducción a las fracciones

Ejercicio 18

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- a

5

6

Propia
- d

1

2

15

Mixta
- g

7

3

Impropia
- j

1

2

3

Mixta
- b

5

11

Mixta
- e

42

43

Propia
- h

3

2

9

Mixta
- k

7

8

Propia
- c

13

12

Impropia
- f

16

9

Impropia
- i

3

2

Impropia
- l

6

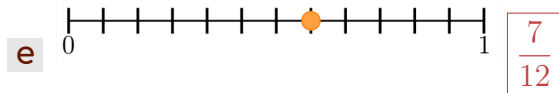
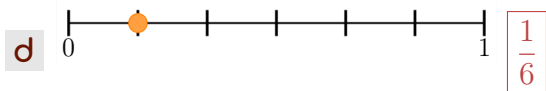
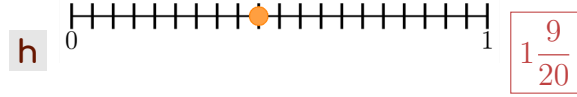
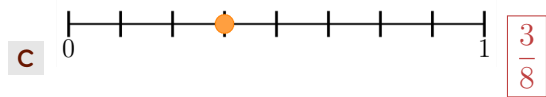
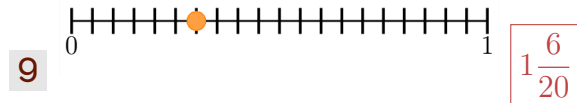
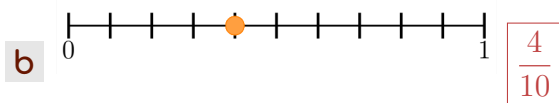
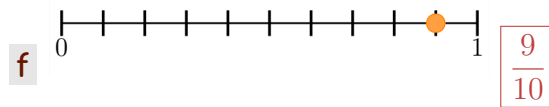
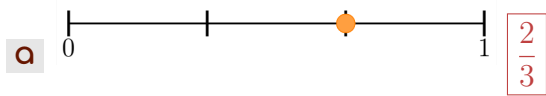
5

Impropia

Ejercicio 19

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Ejercicio 20

___ de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **siete catorceavos**? $\frac{7}{14}$

b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho onceavos**? $\frac{8}{11}$

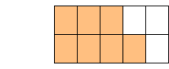
c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **doce séptimos**? $\frac{12}{7}$

d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **nueve treceavos**? $\frac{9}{13}$

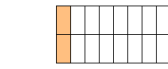
Ejercicio 21

___ de 2 puntos

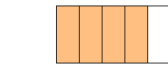
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



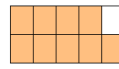
$$\frac{10}{20}$$



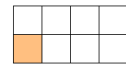
$$\frac{11}{16}$$



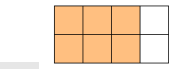
$$\frac{17}{20}$$



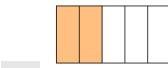
$$\frac{15}{20}$$



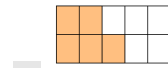
$$\frac{13}{20}$$



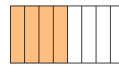
$$\frac{5}{6}$$



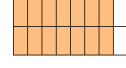
$$\frac{14}{16}$$



$$\frac{9}{16}$$



$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{1}{20}$$

Ejercicio 22

___ de 4 puntos

Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias y viseversa:

a $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$

c $2\frac{3}{10} = \frac{23}{10}$

e $5\frac{1}{5} = \frac{26}{5}$

b $\frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$

d $\frac{43}{10} = 4\frac{3}{10}$

f $\frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$

Suma y resta de fracciones

Ejercicio 23

___ de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de fracciones:

a $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$

c $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{4}{15}$

e $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} = 2\frac{8}{8} = 3$

b $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \frac{7}{20}$

d $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} = \frac{43}{40} = 1\frac{3}{40}$

Multiplicación y división de fracciones

Ejercicio 24

de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones de multiplicación y división de fracciones:

a

$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{15}$

b

$\frac{7}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{21}{32}$

c

$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{9}{10}$

d

$\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{28}{24}$

MCD y MCM

Decimales y porcentajes

Unidad 3

Estadística y gráficas

Círculo

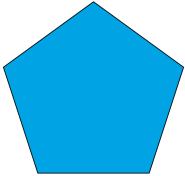
Figuras geométricas

Ejercicio 25

de 2 puntos

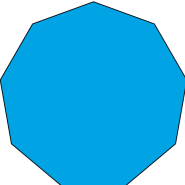
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

a



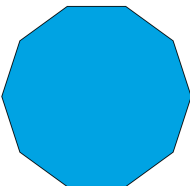
pentágono

b



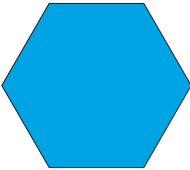
nonágono

c




decágono

d



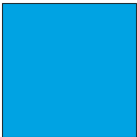
hexágono

e



rectángulo

f



cuadrado

Ejercicio 26

de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

- a ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?
- c ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?

$$P = 38 + 19 + 38 + 19 = 114$$

$$P = 18 \times 5 = 90$$

- b ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5?
- d ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?

$$P = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$P = 16 \times 4 = 64$$

Ejercicio 27

de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

- a ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?
- b ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

$$A = \frac{18 \times 11}{2} = 99$$

$$A = 29 \times 29 = 841$$

Resolución de problemas

Sistema de unidades

Ejercicio 28

de 3 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

- a $55 \times 10000 = 550000$
- f $300 \times 10000 = 3000000$
- k $401 \times 1000 = 401000$
- b $135 \times 100 = 13500$
- g $224 \times 1000 = 224000$
- l $42 \times 10 = 420$
- c $369 \times 10000 = 3690000$
- h $13 \times 1000 = 13000$
- m $92 \times 1000 = 92000$
- d $88 \times 10 = 880$
- i $134 \times 100000 = 13400000$
- n $1050 \times 1000 = 1050000$
- e $1215 \times 100 = 121500$
- j $188 \times 10 = 1880$
- ñ $19 \times 100 = 1900$

Ejercicio 29

de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

- a

De 157 kilómetros a hectómetros.
1570 hm
- b

De 25 centímetros a milímetros.
250 mm
- c

De 27 kilómetros a decámetros.
2700 Dm
- d

De 17 kilómetros a hectómetros.
170 hm
- e

De 69 kilómetros a centímetros.
6900000 cm
- f

De 59 decímetros a centímetros.
590 cm
- g

De 26 metros a decímetros.
260 dm
- h

De 4 kilómetros a milímetros.
4000000 mm
- i

De 135 kilómetros a decámetros.
13500 Dm
- j

De 112 kilómetros a hectómetros.
1120 hm

Ejercicio 30

de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

- a

De 205 gramos a decigramos
2050 dg
- b

De 25 kilogramos a gramos
25000 g
- c

De 58 kilogramos a gramos
58000 g
- d

De 45 decagramos a gramos
450 g
- e

De 134 gramos a decigramos
1340 dg
- f

De 282 gramos a miligramos
282000 mg
- g

De 117 decagramos a gramos
1170 g
- h

De 17 decigramos a miligramos
1700 mg
- i

De 115 gramos a centigramos
11500 cg
- j

De 62 gramos a miligramos
62000 mg