# Escuela Rafael Díaz Serdán



Matemáticas 1 con adecuación curricular a Matemáticas 3° de Primaria. Melchor Pinto, JC

ticas 3° de Primaria. 1° de Secundaria

Soluciones propuestas dad 1, 2 y 3 2024-2025

## Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno:	Fecha:							
Aprendizajes:			Puntuación:					
Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde	Pregunta	Puntos	Obtenidos	Pregunt a	Puntos	Obtenidos		
sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un	1	4		10	8			
número natural dado.	2	8		11	8			
Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios,	3	6		12	5			
cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.	4	4		13	5			
Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas,	5	8		14	3			
restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando	6	8		15	3			
el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y	7	8		16	8			
cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.	8	8						
Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.	9	6		Total	100			

#### Índice

Unidad 1	2
Escritura de cantidades	. 2
Sistema decimal	. 2
Tablas de multiplicar	. 3
Unidad 2	3
Sumas	. 3
Restas	. 4
Unidad 3	4
Multiplicaciones	. 4
Divisiones	. 5
Introducción a las fracciones	. 5
Operaciones con fracciones	. 7

#### Unidad 1

Escritura de cantidades

#### Ejercicio 1

\_ de 4 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números:

o <u>65</u> Sesenta y cinco.

e <u>431</u> Cuatrocientos treinta y uno.

b <u>109</u> Ciento nueve.

- f 1024 Mil veinticuatro.
- c <u>254</u> Doscientos cincuenta y cuatro.
- 9 <u>1849</u> Mil ochocientos cuarenta y nueve.

d <u>314</u> Trescientos catorce.

h <u>703</u> Setecientos tres.

Sistema decimal

#### Ejercicio 2

de 8 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- 9 19679 = 10000 + 9000 + 600 + 70 + 9
- **b** 936 = 900 + 30 + 6
- h 26324 = 20000 + 6000 + 300 + 20 + 4
- c 2096 = 2000 + 90 + 6
- i  $5717 = \underline{5000 + 700 + 10 + 7}$
- **d**  $6215 = \underline{\phantom{0000 + 200 + 10 + 5}}$
- $\mathbf{j} \ \ 31126 = \underline{\quad \ 30000 + 1000 + 100 + 20 + 6}$
- $\mathbf{k} \ 4818 = \underline{\hspace{1cm} 4000 + 800 + 10 + 8}$
- $17145 = \underline{7000 + 100 + 40 + 5}$

## Ejercicio 3

\_ de 6 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 6 en 6418? C
- (A) centenas de millar.
- b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? A
- B decenas de millar.
- C ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? D
- (C) unidades de millar.
- d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? F
- (D) centenas.
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? <u>E</u>
- (E) decenas.
- f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? B
- F unidades.

#### Ejercicio 4

de 4 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square$  6  $\square$  9  $\square$  8
- **b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
  - **☑** 7 □ 5 □ 4  $\square$  1
- C En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
  - $\square 4 \square 2 \square 5 \square 8$  $\bigcirc$  9
- d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\Box$  1  $\bigcap$  7  $\square$  8  $\overline{\checkmark}$  4  $\square$  2

- e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
  - $\square$  1  $\square$  8 **✓** 9  $\square$  3  $\square$  6
- f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square$  3  $\square$  6  $\square$  8  $\prod 1$
- **Q** En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
  - lacksquare 5  $\Box$  6  $\Box$  1  $\square$  3
- h En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square$  3  $\square$  5  $\square$  7 **✓** 8  $\square$  4

Tablas de multiplicar

#### Ejercicio 5

de 8 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

$$5 \times 9 = 45$$

**e** 
$$3 \times 6 = 18$$

$$i \quad 2 \times 9 = 18$$

**m** 
$$5 \times 4 = 20$$

**b** 
$$5 \times 6 = 30$$

**f** 
$$2 \times 7 = 14$$

$$|j| 4 \times 4 = 16$$

**n** 
$$8 \times 7 = 56$$

**c** 
$$6 \times 8 = 48$$

9 
$$4 \times 7 = 28$$

$$k 7 \times 7 = 49$$

$$\tilde{n} \ 7 \times 6 = 42$$

**d** 
$$6 \times 9 = 54$$

**h** 
$$3 \times 8 = 24$$

$$1 7 \times 5 = 35$$

$$9 \times 7 = 63$$

## Ejercicio 6

de 8 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

**a** 
$$\underline{\bf 6} \times 6 = 36$$

**e** 
$$4 \times 8 = 32$$

$$i_{8} \times 3 = 24$$

**m** 
$$9 \times 9 = 81$$

**b** 
$$8 \times 8 = 64$$

**f** 
$$8 \times 5 = 40$$

$$\mathbf{j} \ 9 \times \underline{8} = 72$$

**n** 
$$4 \times 9 = 36$$

**9** 
$$\underline{\bf 6} \times 4 = 24$$

$$| \mathbf{k} | \mathbf{9} \times 5 = 45$$

$$\tilde{n} \times 4 = 28$$

**d** 
$$5 \times 10 = 50$$

**h** 
$$7 \times _{1} = 49$$

$$6 \times 7 = 42$$

**o** 
$$9 \times 3 = 21$$

Unidad 2

Sumas

Ejercicio 7

de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$9+8=17$$

d 
$$5+7=12$$

$$98+7=15$$

$$j \ 4+9=13$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ 17 \\ +18 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ 26 \\ +19 \\ \hline 45 \end{array}$$

h 
$$\frac{\overset{1}{3}7}{\overset{1}{65}}$$

$$\frac{44}{69}$$

$$\begin{array}{r}
 \stackrel{1}{1} 5 5 \\
 + 9 3 \\
 \hline
 2 4 8
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
271 \\
+128 \\
\hline
399
\end{array}$$

$$\begin{array}{c|c}
 & 182 \\
 & +149 \\
\hline
 & 331
\end{array}$$

$$\begin{array}{c} 482 \\ +398 \\ \hline 1 & 880 \end{array}$$

1 1

Restas

Ejercicio 8

de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$9 - 3 = 6$$

**e** 
$$7 - 4 = 3$$

$$i 8 - 8 = 0$$

$$m 11 - 4 = 7$$

**b** 
$$15 - 8 = 7$$

**b** 
$$15 - 8 = 7$$
 **f**  $12 - 7 = 5$ 

$$j \ 18 - 14 = 4$$

$$n 25 - 20 = 5$$

$$\begin{array}{c}
 & 47 \\
 & -24 \\
 \hline
 & 23
\end{array}$$

$$\begin{array}{c} 37 \\ -25 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\frac{-82}{50}$$

$$rac{7_11}{-_{1}45}$$

$$\begin{array}{c} -14.5 \\ -1.18 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\frac{4_{1}^{8}_{1}^{2}}{-3_{1}^{9}_{8}^{8}}$$

$$\begin{array}{c} -\frac{1090}{845} \\ \bullet & \frac{245}{\end{array}$$

Unidad 3

Multiplicaciones

## Ejercicio 9

de 6 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{c} 43 \\ \times 7 \\ \hline \mathbf{a} & 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 152 \\ \times 4 \\ \hline \mathbf{c} & 608 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 512 \\
 \times 9 \\
 \hline
 e \overline{4608}
\end{array}$$

$$\begin{array}{r}
321 \\
\times 8 \\
\hline
2568
\end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2\ 1\ 4\ 5 \\ \times \\ \hline \mathbf{d} \ \overline{10\ 7\ 2\ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 34 \\ \times 28 \\ \hline \mathbf{f} & 952 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 & 45 \\
 \times 54 \\
\hline
 h \overline{2430}
\end{array}$$

Divisiones

#### Ejercicio 10

de 8 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

$$\begin{array}{c|c} 1 & 0 & 2 \\ \hline c & 0 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c}
4 & 3 & 2 & 9 \\
7 & 2 & 4 & 8
\end{array}$$

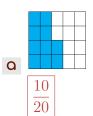
Introducción a las fracciones

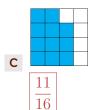
Ejercicio 11 de 8 puntos

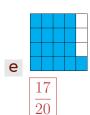
Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

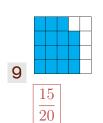
- o  $5\frac{5}{11}$  Mixta c  $1\frac{2}{3}$  Mixta e  $\frac{7}{8}$  Propia g  $\frac{3}{2}$  Impropia
- b  $\frac{7}{3}$  Impropia d  $\frac{7}{5}$  Impropia f  $3\frac{2}{9}$  Mixta h  $4\frac{1}{4}$  Mixta

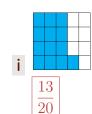
Ejercicio 12 de 5 puntos Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

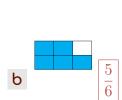


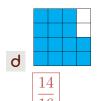


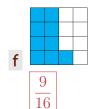


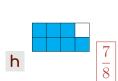


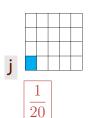












Ejercicio 13 de 5 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- $\circ$  ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?  $\frac{8}{\epsilon}$
- **b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos?  $\frac{6}{11}$
- $\mathbf{c}$  ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?  $\frac{2}{7}$
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción once medios?  $\frac{11}{2}$
- e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción diez décimos?  $\frac{10}{10}$

Ejercicio 14 de 3 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

$$|\mathbf{a}| 4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$$

**b** 
$$2\frac{3}{10} = \frac{23}{10}$$

$$5\frac{1}{5} = \frac{26}{5}$$

Ejercicio 15 de 3 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$$

**b** 
$$\frac{63}{10} = 6\frac{3}{10}$$

$$|\mathbf{c}| \frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$$

Operaciones con fracciones

Ejercicio 16

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

$$| \mathbf{e} | \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{15}$$

**b** 
$$\frac{13}{6} - \frac{5}{6} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

$$|\mathbf{f}| \frac{7}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{21}{32}$$

$$\frac{12}{7} - \frac{5}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$9 \frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{9}{10}$$

**d** 
$$1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} = 2\frac{8}{8} = 3$$

$$\frac{1}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{28}{24}$$