1° de Secundaria Unidad 1 2024-2025

Puntuación:

5 6

12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | Total

2 3 4

Soluciones propuestas

Pregunt a

Obtenidos

Pregunt a

 ${\rm Obt\,eni\,dos}$

Puntos

Puntos

Practica la Unidad 1

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

- Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- Ordena fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

Cálculos numéricos

Ejercicio 1 ____ de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones de c'alculo num'erico:

Suma de números

$$\boxed{\mathbf{a}} \quad \frac{5}{6} + \frac{3}{8} = 1 \frac{5}{24}$$

b
$$0.5 + 0.25 + 0.125 = 0.875$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{9}{10}$$

d
$$1.25 + 0.5 + 0.25 = 2$$

Multiplicación de números

e
$$9.27 \times 5.4 = 50.058$$

$$f 0.5 \times 0.25 = 0.125$$

$$0.5 \times 0.25 \times 0.125 = 0.015625$$

h
$$2.5 \times 0.4 = 1$$

Resta de números

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = \frac{1}{10}$$

 \mathbf{j} 1.25 - 0.5 - 0.25 = $\mathbf{0.5}$

$$|\mathbf{k}| \frac{5}{6} - \frac{3}{4} = -\frac{1}{12}$$

$$0.5 - 0.25 - 0.125 = 0.125$$

División de números

$$m 622.21 \div 115 = 5.41$$

$$0.5 \div 0.25 = 2$$

$$\tilde{n}$$
 5 ÷ 0.5 = 10

$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{4}$$

Resolución de problemas

- ρ Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos? 1634 \div 19 = 86 dólares
- Q Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas? $112.4 \times 4 = 449.6$ kilómetros

Fracciones

Clasificación de fracciones

Ejercicio 2

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- $\frac{5}{6}$ Propia
- d $\frac{3}{4}$ Propia
- 9 $\frac{7}{8}$ Propia
- b $5\frac{5}{11}$ <u>Mixta</u> e $1\frac{2}{3}$ <u>Mixta</u>
- h $3\frac{2}{9}$ Mixta

- $|c| \frac{7}{3}$ Impropia
- $f \frac{7}{5}$ Impropia
- $\frac{1}{2}$ Impropia

Representación de fracciones

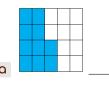
Ejercicio 3

de 4 puntos

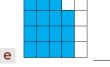
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

10

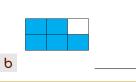
5



С



15 20



d





Fracciones, M.C.M. y M.C.D.

Conversión de fracciones

Ejercicio 4

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$$

$$c \frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$$

Nombre de fracciones

Ejercicio 5

de 4 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- $^{\circ}$ ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**? $\frac{8}{5}$
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos? $\frac{6}{11}$
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos? $\frac{2}{7}$
- **d** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**? $\frac{11}{2}$
- e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción diez décimos? $\frac{10}{10}$

Fracciones en la recta numérica

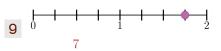
Ejercicio 6

de 4 puntos

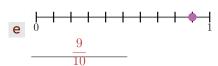
Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica

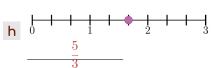


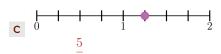




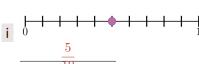












Simplificación de fracciones

Ejercicio 7

de 4 puntos

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

$$\frac{6}{42} = \frac{1}{7}$$

$$|c| \frac{15}{30} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{64} = \frac{1}{8}$$

b
$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

d
$$\frac{24}{36} = \frac{2}{3}$$

$$|f| \frac{16}{24} = \frac{2}{3}$$

Fracciones equivalentes

Ejercicio 8

de 8 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

- $c \quad \frac{1}{5} = \frac{5}{10} \qquad \qquad \Box \text{ Si} \qquad \boxed{ } \text{No}$

- $\boxed{9} \quad \frac{3}{6} = \frac{1}{3} \qquad \boxed{ } \text{Si} \qquad \boxed{ } \text{No}$

- $\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$
- ✓ Sí ☐ No

- $\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$
- 🗆 Sí 🗹 No

Comparación de fracciones

Ejercicio 9

de 4 puntos

Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que (>), menor que (<) o igual (=):

 $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$

 $\frac{3}{2} = \frac{9}{6}$

9 $\frac{1}{3}$ = $\frac{9}{3}$

b $\frac{2}{5}$ — < $\frac{2}{3}$

h $\frac{2}{3}$ —< $\frac{3}{2}$

 $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$

 $|\mathbf{f}| \frac{4}{3} \longrightarrow \frac{5}{4}$

 $\frac{5}{6} \longrightarrow \frac{4}{5}$

M.C.D y M.C.M

Ejercicio 10

de 4 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

© Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 9.

El mínimo común múltiplo de 2 y 9 es 18.

b Encuentra el máximo común divisor de 5 y 15.

El máximo común divisor de 5 y 15 es 5.

c Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.

El máximo común divisor de 33 y 121 es 11.

d Encuentra el máximo común divisor de 25 y 100.

El máximo común divisor de 25 y 100 es 25.

e Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.

El máximo común divisor de 18 y 36 es 18.

f Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.

El mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4 es 12.

9 Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.

El máximo común divisor de 2 y 14 es 2.

h Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y

El mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18 es 180.

Resolución de problemas

Ejercicio 11

de 4 puntos

María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

Se calcula el M.C.D.(45, 15, 90) = 15. Por lo tanto, se pueden hacer 15 collares.

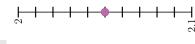
Números decimales

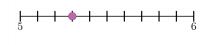
Ubicación en la recta numérica

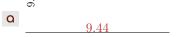
Ejercicio 12 de 4 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

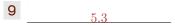


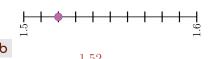








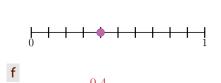


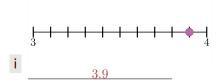












Porcentajes a decimal

Ejercicio 13

de 4 puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

Convierte 50 % a decimal. 0.5

c Convierte 12 % a decimal. 0.12

e Convierte 6.2 % a decimal. 0.062

b Convierte 25 % a decimal. 0.25

d Convierte 22.9% a decimal. 0.229

f Convierte 0.5 % a decimal. 0.005

Operaciones con múltiplos de 10

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

$$\circ$$
 56.9 × 100 = \circ 5690

$$0.204 \times 10 = 2.04$$

$$e 0.5 \times 1000 = 500$$

b
$$0.712 \times 1000 = 712$$

d
$$70 \times 100 = 7000$$

$$f 0.25 \times 10 = 2.5$$

Conversión de fracciones a decimales

Ejercicio 15

de 4 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

$$\frac{7}{20} = 0.35$$

$$| \mathbf{e} | \frac{5}{4} = 1.25$$

$$\frac{3}{20} = 0.15$$

b
$$\frac{3}{4} = 0.75$$

$$\frac{7}{20} = 0.35$$

$$\mathbf{j} \quad \frac{13}{100} = 0.13$$

$$|c| \frac{50}{2} = 25$$

$$9 \quad \frac{1927}{1000} = 1.927$$

$$\frac{11}{50} = 0.22$$

d
$$\frac{1}{8} = 0.125$$

h
$$\frac{9}{4} = 2.25$$

$$\frac{19}{25} = 0.76$$

Conversión de decimales a fracciones

Ejercicio 16

de 4 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

$$0.04 = \frac{1}{25}$$

$$f 0.125 = \frac{1}{8}$$

b
$$0.19 = \frac{19}{100}$$

9
$$0.875 = \frac{7}{8}$$

$$| \mathbf{c} | 0.25 = \frac{1}{4}$$

h
$$0.45 = \frac{9}{20}$$

d
$$0.5 = \frac{1}{2}$$

$$\mathbf{i} \quad 0.002 = \frac{1}{500}$$

$$e 0.75 = \frac{3}{4}$$

$$\mathbf{j} \quad 0.9 = \frac{9}{10}$$

Números negativos

Determina el signo

Ejercicio 17

_ de 4 puntos

Determina el signo positivo o negativo que resulta de las siguientes operaciones:

o −28 − 19 <u>Negativo</u>

e 74 – 67 <u>Positivo</u>

b -43 + 55 Positivo

f 44 - 80 <u>Negativo</u>

c -223-67 Negativo

9 87 – 67 <u>Positivo</u>

d -23 + 81 Positivo

h -105 + 95 Negativo

Suma y resta con negativos

Ejercicio 18

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

-28 + 19 = -9

-90 + 25 = -65

i -416 - 90 = -506

-43 - 55 = -98

- f -16 99 = -115
- $\mathbf{j} 64 94 = -158$

- -223 + 67 = -156
- $9 \quad -223 + 67 = -156$
- k -91 209 = -300

-23+67=44

-68 + 29 = -39

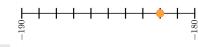
12 - 107 = -95

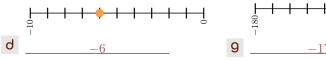
Ubicación en la recta numérica

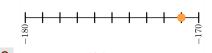
Ejercicio 19

de 4 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

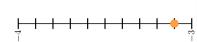






-182

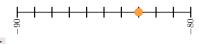




b ______









C −2

Ejercicio 20

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones de acuerdo con la jerarquía de operaciones:

$$\circ$$
 (64) $-(-231) + (87) = 382$

$$(-97) + (55) = -42$$

$$i$$
 (16) - (-14) 30

b
$$(-16) + (-81) = -97$$

f
$$(54) + (-97) + (-71) = -114$$
 j $-23 - (-67)$ 44

$$\mathbf{j} = -23 - (-67) \mathbf{4}$$

$$(121) - (54) + (-14) = 53$$

$$9 (57) + (-211) - (-81) = -73$$

$$k$$
 $-74 - (-67)$ -7

d
$$(-13) - (91) = -104$$

h
$$(134) - (-94) = 228$$

$$-44 - (-80) \ 36$$

Comparación de negativos

Ejercicio 21

de 4 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.