



# Escuela Rafael Díaz Serdán

## Matemáticas

Melchor Pinto, J.C.

Última revisión del documento: 30 de octubre de 2023

1° de Secundaria

Unidad 1

2023-2024

### Repaso para el examen de la Unidad 1

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

#### Aprendizajes:

- Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- Ordena fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

#### Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5
Puntos	10	10	10	10	10
Obtenidos					

Pregunta	6	7	8	9	Total
Puntos	15	15	10	10	100
Obtenidos					

#### Ejercicio 1

\_\_\_ de 10 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

a  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{1}{3}$

b  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

c  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$

d  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{6}$

e  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{6}$

f  $\frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{4}$

g  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{3}$

h  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{2}$

i  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$

j  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

k  $-51$  \_\_\_\_\_  $-55$

l  $-77$  \_\_\_\_\_  $-177$

m  $-100$  \_\_\_\_\_  $-99$

n  $-182$  \_\_\_\_\_  $-189$

ñ  $-97$  \_\_\_\_\_  $-96.2$

o  $-36$  \_\_\_\_\_  $-39$

p  $-3.5$  \_\_\_\_\_  $-2.2$

q  $-12$  \_\_\_\_\_  $-11$

r  $-10.001$  \_\_\_\_\_  $-100.01$

s  $-0.99$  \_\_\_\_\_  $1.01$

## Ejercicio 2

\_\_\_ de 10 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso.

**a** Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 9.

**f** Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.

**b** Encuentra el máximo común divisor de 5 y 15.

**g** Encuentra el mínimo común múltiplo de 4 y 9.

**c** Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 5.

**h** Encuentra el mínimo común múltiplo de 6 y 7.

**d** Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.

**i** Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.

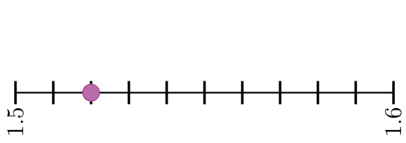
**e** Encuentra el máximo común divisor de 25 y 100.

**j** Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.

## Ejercicio 3

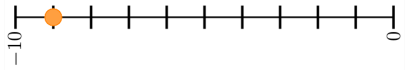
\_\_\_ de 10 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



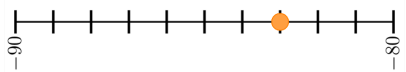
a

---



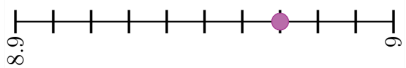
b

---



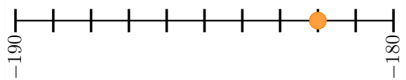
c

---



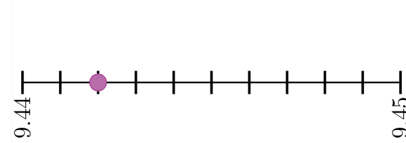
d

---



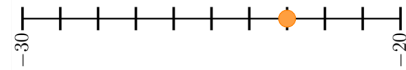
e

---



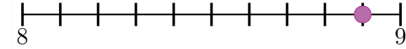
f

---



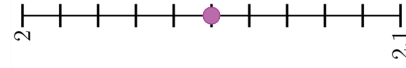
g

---



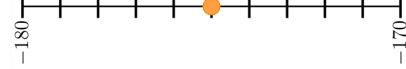
h

---



i

---



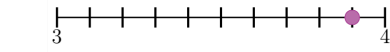
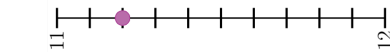
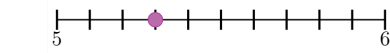
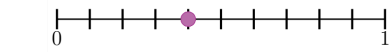
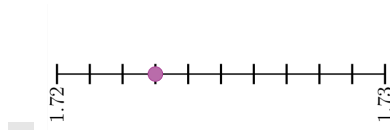
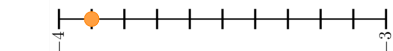
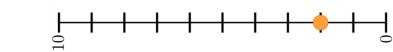
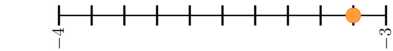
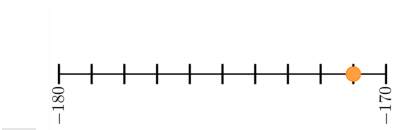
j

---

## Ejercicio 4

\_\_\_ de 10 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



## Ejercicio 5

\_\_\_ de 10 puntos

Realiza la siguiente operación con números negativos.

**a**  $-90 + 25 =$  \_\_\_\_\_

**b**  $-16 - 99 =$  \_\_\_\_\_

**c**  $-137 - 350 =$  \_\_\_\_\_

**d**  $203 - 661 =$  \_\_\_\_\_

**e**  $-223 + 67 =$  \_\_\_\_\_

**f**  $-68 + 29 =$  \_\_\_\_\_

**g**  $-416 - 90 =$  \_\_\_\_\_

**h**  $-64 - 94 =$  \_\_\_\_\_

**i**  $-91 - 209 =$  \_\_\_\_\_

**j**  $12 - 107 =$  \_\_\_\_\_

**k**  $(64) - (-231) + (87) =$  \_\_\_\_\_

**l**  $(-16) + (-81) =$  \_\_\_\_\_

**m**  $(121) - (54) + (-14) =$  \_\_\_\_\_

**n**  $(49) - (314) + (-191) =$  \_\_\_\_\_

**ñ**  $(-13) - (91) =$  \_\_\_\_\_

**o**  $(-97) + (55) =$  \_\_\_\_\_

**p**  $(54) + (-97) + (-71) =$  \_\_\_\_\_

**q**  $(57) + (-211) - (-81) =$  \_\_\_\_\_

**r**  $(134) - (-94) =$  \_\_\_\_\_

**s**  $7457 - 841 - 3872$  \_\_\_\_\_

## Ejercicio 6

\_\_\_ de 15 puntos

Escribe el número decimal que representa a la fracción y viceversa en cada uno de los siguientes incisos.

a  $\frac{5}{4} =$  \_\_\_\_\_

b  $\frac{7}{20} =$  \_\_\_\_\_

c  $\frac{1927}{1000} =$  \_\_\_\_\_

d  $\frac{9}{4} =$  \_\_\_\_\_

e  $\frac{3}{20} =$  \_\_\_\_\_

f  $\frac{13}{100} =$  \_\_\_\_\_

g  $\frac{11}{50} =$  \_\_\_\_\_

h  $\frac{459}{100} =$  \_\_\_\_\_

i  $\frac{19}{25} =$  \_\_\_\_\_

j  $\frac{2039}{1000} =$  \_\_\_\_\_

k 0.04 = \_\_\_\_\_

l 0.875 = \_\_\_\_\_

m 0.45 = \_\_\_\_\_

n 0.002 = \_\_\_\_\_

ñ 0.9 = \_\_\_\_\_

## Ejercicio 7

\_\_\_ de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

a  $2381 \div 1000 =$  \_\_\_\_\_

b  $32 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

c  $3461 \div 1000 =$  \_\_\_\_\_

d  $0.09 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

e  $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$  \_\_\_\_\_

f  $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

g  $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

h  $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$  \_\_\_\_\_

i  $\frac{7}{10} + \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

j  $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

k  $3\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

l  $2\frac{2}{3} - 2\frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

## Ejercicio 8

\_\_\_ de 10 puntos

Contesta la pregunta en cada uno de los siguientes problemas.

- a** María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. **¿Cuántos collares iguales pueden hacer?**

- b** Andrés tiene una cuerda de 256 metros y otra de 192 metros. Desea cortarlas de modo que todos los trozos sean iguales pero lo más largos posible. **¿Cuántos trozos de la cuerda de 256 metros obtendrá?**

- c** Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. **¿Qué distancia recorre en 4 horas?**

- d** Los gastos del Arturo, en cierto mes, fueron los siguientes: 1,200 pesos de renta, 925.62 pesos de comida, 120.85 pesos de lavandería, 104.73 pesos en transporte y 259.51 pesos de ahorros. **¿Cuánto gastó Arturo en ese mes?**

- e** Ricardo ha pagado por una agenda, pluma y una libreta 248.6 pesos. Si la agenda le costó 120.2 pesos, la pluma le costó 18.3 pesos, **¿cuánto costó la libreta?**

- f** Los alumnos de secundaria van a comprar un balón de fútbol que cuesta 437.50 pesos. Si son un total de 35 alumnos, **¿con cuánto dinero debe cooperar cada alumno?**

## Ejercicio 9

\_\_\_ de 10 puntos

Contesta la pregunta en cada uno de los siguientes problemas.

- a** Un carpintero quiere cortar una plancha de madera de 252 cm de largo y 180 cm de ancho, en cuadrados lo más grandes posible. **¿Cuál debe ser la longitud del lado de cada cuadrado?**

- b** Alan y Pedro comen en el mismo restaurante, pero Alan asiste cada 20 días y Pedro cada 30. **¿Cuándo volverán a encontrarse?**

- c** Si el millar de hojas de papel tiene un costo de 813 pesos, **¿cuál es el precio por una sola hoja?**

- d** Una computadora tiene un disco duro de 368 GB de memoria, si varios programas ocupan 128.75 GB. **¿Qué cantidad de memoria está libre?**

- e** Una pintura tiene un costo de 25.75 pesos el litro, una persona compra 48 litros. **¿Cuánto debe pagar?**

- f** Luis pagó 94.50 pesos en una sala de videojuegos, en donde por esa cantidad le dieron 21 fichas para jugar. **¿Cuál es el precio que pagó por una ficha?**

- g** La mamá de Susana compró 11 metros de franela y pagó 103.40 pesos. **¿Cuánto cuesta el metro de franela?**

- h** El precio de 385 artículos comerciales es de 1,232 pesos. **¿Cuál es el precio unitario de cada artículo?**