











Nombre del alumno: Fecha:

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

Puntuación:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.
-  A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.
-  A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
-  Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos. Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.
-  Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas que implican construir, estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.
-  Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras. Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
-  Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	5	2	5	5	5	3	3	4
Obtenidos								
Pregunta	9	10	11	12	13	14	15	16
Puntos	4	6	6	6	4	2	5	5
Obtenidos								
Pregunta	17	18	19	20	21	22	23	24
Puntos	2	2	2	2	2	2	2	2
Obtenidos								
Pregunta	25	26	27	28	29	30	31	Total
Puntos	2	2	2	2	2	2	2	100
Obtenidos								

Índice

Unidad 1

1

Sumas y restas	3
Multiplicaciones y divisiones	3
Números decimales	5
Operaciones con decimales	6
Números decimales a fracciones	7

Unidad 2

9

Introducción a fracciones	9
Clasificación de fracciones	9
Representación de fracciones	9
Nombre de fracciones	9
Fracciones en la recta numérica	10
Conversión de fracciones	10
Simplificación de fracciones	11
Comparación de fracciones	11
Mínimo común múltiplo	11

Máximo común divisor	12
Simplificación de fracciones	12
Fracciones equivalentes	12
Suma y resta de fracciones	13
Simplificación de fracciones	13
Suma y resta con denominadores iguales	13
Suma y resta denominadores diferentes 1	13
Suma y resta denominadores diferentes 2	13
Multiplicación y división de fracciones	13
Multiplicación de fracciones	14
División de fracciones	14
Multiplicación y división 1	14
Multiplicación y división 2	14
Porcentajes	14
Porcentajes a decimales	14
Decimales a porcentajes	14
Porcentajes de cantidades	15
Resolución de problemas	15

Unidad 1

Sumas y restas

Ejercicio 1

___ de 5 puntos

Realiza las siguientes sumas y restas:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

a $\underline{35}$

$$\begin{array}{r} 2271 \\ + 1028 \\ \hline \end{array}$$

d $\underline{3299}$

$$\begin{array}{r} 706 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

g $\underline{117}$

$$\begin{array}{r} 4005 \\ - 2831 \\ \hline \end{array}$$

j $\underline{1174}$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 1155 \\ + 893 \\ \hline \end{array}$$

b $\underline{2048}$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 182 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

e $\underline{331}$

$$\begin{array}{r} 3004 \\ - 1242 \\ \hline \end{array}$$

h $\underline{1762}$

$$\begin{array}{r} 1200 \\ - 966 \\ \hline \end{array}$$

k $\underline{234}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

c $\underline{45}$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7449 \\ + 4358 \\ \hline \end{array}$$

f $\underline{11807}$

$$\begin{array}{r} 1600 \\ - 669 \\ \hline \end{array}$$

i $\underline{931}$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 744 \\ \hline \end{array}$$

l $\underline{56}$

Ejercicio 2

___ de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre sumas y restas:

- a** Jorge está armando un rompecabezas de 500 piezas, si ha puesto 233 piezas, ¿cuántas piezas le faltan por poner a Jorge?

$$500 - 233 = 267$$

- b** Carlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

$$183 - 8 = 175$$

Multiplicaciones y divisiones

Ejercicio 3

___ de 5 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} \times 314 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

a 628

$$\begin{array}{r} \times 2781 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

c 13905

$$\begin{array}{r} \times 255 \\ 24 \\ \hline 1020 \\ 510 \\ \hline \end{array}$$

e 6120

$$\begin{array}{r} \times 283 \\ 44 \\ \hline 1132 \\ 1132 \\ \hline \end{array}$$

b 12452

$$\begin{array}{r} \times 3914 \\ 106 \\ \hline 23484 \\ 0000 \\ \hline 3914 \\ 414884 \\ \hline \end{array}$$

d 414884

$$\begin{array}{r} \times 3533 \\ 29 \\ \hline 31797 \\ 7066 \\ \hline 102457 \\ \hline \end{array}$$

f 102457

Ejercicio 4

___ de 5 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre multiplicaciones:

- a** Una escuela tiene 6 salones, si cada salón tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total la escuela?

$$6 \times 25 = 150$$

- b** Una cubeta de pintura cuesta 2345 pesos, ¿cuánto se pagará por 3 cubetas de pintura?

$$3 \times 2345 = 7035$$

- c** Una secretaria puede escribir 36 palabras por minuto si continua con este ritmo, ¿cuántas palabras puede escribir en 12 minutos?

$$36 \times 12 = 432$$

- d** Cristina compró 5 cajas de leche de soya, si cada caja tiene 12 envases de leche, ¿cuántos envases de leche compró Cristina?

$$5 \times 12 = 60$$

- e** Mariana fue a la frutería y compró 3 kilogramos de uvas, si el kilogramo cuesta 84 pesos. ¿Cuánto pagó en total Mariana?

$$3 \times 84 = 252$$

- f** Laura compró 28 paquetes de galletas, si cada paquete tiene 18 galletas. ¿Cuántas galletas tiene en total Laura?

$$28 \times 18 = 504$$

Ejercicio 5

___ de 5 puntos

Calcula el **cociente** y **residuo** de las siguientes divisiones de números enteros:

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 6} \\ 5 \overline{) 3} \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 8} \\ 19 \overline{) 12} \\ 3 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 4032 \overline{) 8} \\ 032 \overline{) 504} \\ 0 \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 656 \overline{) 7} \\ 26 \overline{) 93} \\ 5 \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 200 \overline{) 3} \\ 20 \overline{) 66} \\ 2 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 283 \overline{) 6} \\ 43 \overline{) 47} \\ 1 \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 644 \overline{) 8} \\ 4 \overline{) 80} \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 2303 \overline{) 7} \\ 20 \overline{) 329} \\ 63 \overline{) 0} \end{array}$$

h

Números decimales

Ejercicio 6

___ de 3 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1 ☒ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

- b En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☒ 0 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

- c En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☒ 9

- d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 8 ☐ 9

- e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 1 ☒ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ 9

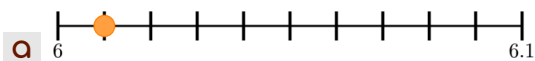
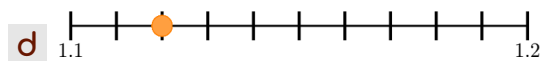
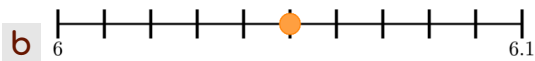
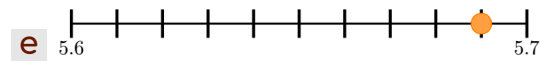
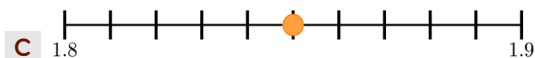
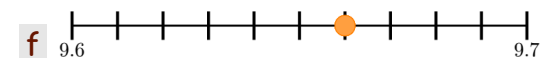
- f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 6 ☐ 8

Ejercicio 7

___ de 3 puntos

Escribe en el recuadro el número decimal que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

**6.01****1.12****6.05****5.69****1.85****9.66**

Ejercicio 8

___ de 4 puntos

Escribe los siguientes números

a Cuatro enteros once diez milésimos **4.0011**

c Seis mil catorce diez milésimos **0.6014**

b Nueve enteros cuatro centésimos **9.04**

d Cuatro enteros ciento dos diez milésimos **4.0102**

Ejercicio 9

___ de 4 puntos

Redondea los siguientes números decimales como se pide:

a 8.0375 a la milésima más cercana **8.038**

c 1.9286 a la milésima más cercana **1.929**

b 6.28629 a la diez milésima más cercana **6.2863**

d 5.03751 a la milésima más cercana **5.038**

Operaciones con decimales

Ejercicio 10

___ de 6 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

a
$$\begin{array}{r} 1 \\ 24.34 \\ + 13.84 \\ \hline 38.18 \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 51.238 \\ + 34.993 \\ \hline 86.231 \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 1 \\ 18.03 \\ + 7.45 \\ \hline 25.48 \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 684.99 \\ + 583.82 \\ \hline 1268.81 \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 1 \\ 90.371 \\ + 45.392 \\ \hline 135.763 \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 9.931 \\ + 5.198 \\ \hline 15.129 \end{array}$$

Ejercicio 11

___ de 6 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

$$\begin{array}{r} 9,754 \\ -3,862 \\ \hline \end{array}$$

a 5.892

$$\begin{array}{r} 4,298 \\ -3,465 \\ \hline \end{array}$$

c 0.833

$$\begin{array}{r} 16,03 \\ -6,45 \\ \hline \end{array}$$

e 9.58

$$\begin{array}{r} 1,668 \\ -1,464 \\ \hline \end{array}$$

b 0.204

$$\begin{array}{r} 9,0371 \\ -4,5392 \\ \hline \end{array}$$

d 4.4979

$$\begin{array}{r} 6,231 \\ -2,188 \\ \hline \end{array}$$

f 4.043

Ejercicio 12

___ de 6 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones con números decimales:

$$\begin{array}{r} \times 3.24 \\ 2.52 \\ \hline \end{array}$$

a 8.1648

$$\begin{array}{r} \times 1.9 \\ 1.2 \\ \hline \end{array}$$

c 2.28

$$\begin{array}{r} \times 23.4 \\ 8.5 \\ \hline 1170 \\ 1872 \\ \hline \end{array}$$

e 198.90

$$\begin{array}{r} \times 7.75 \\ 3.8 \\ \hline 6200 \\ 2325 \\ \hline \end{array}$$

b 29.450

$$\begin{array}{r} \times 2.5 \\ 2.3 \\ \hline 75 \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

d 5.75

$$\begin{array}{r} \times 5.3 \\ 1.6 \\ \hline 318 \\ 53 \\ \hline \end{array}$$

f 8.48

Ejercicio 13

___ de 4 puntos

Calcula el resultado de las siguientes divisiones de números decimales:

$$\begin{array}{r} 4.025 \overline{) 2.3} \\ 172 \\ \hline 115 \\ 0 \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 17.6 \overline{) 3.2} \\ 160 \\ \hline 0 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 39.000 \overline{) 8.125} \\ 39000 \\ \hline 65000 \\ 0 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 56.1 \overline{) 6.6} \\ 330 \\ \hline 0 \end{array}$$

d

Números decimales a fracciones

Ejercicio 14

___ de 2 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a $14\% = 0.14$

d $85\% = 0.85$

g $9\% = 0.09$

j $3\% = 0.03$

b $73\% = 0.73$

e $91\% = 0.91$

h $42\% = 0.42$

k $8\% = 0.08$

c $15\% = 0.15$

f $19\% = 0.19$

i $25\% = 0.25$

l $2\% = 0.02$

Ejercicio 15

___ de 5 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimal:

a $\frac{2}{9} = 0.\overline{2}$

f $\frac{6}{8} = 0.75$

i $\frac{2}{10} = 0.2$

b $\frac{1}{4} = 0.25$

d $\frac{7}{8} = 0.875$

g $\frac{7}{20} = 0.35$

c $\frac{2}{3} = 0.\overline{6}$

e $\frac{1}{9} = 0.\overline{1}$

h $\frac{5}{8} = 0.625$

j $\frac{5}{6} = 0.8\overline{3}$

Ejercicio 16

___ de 5 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

a $0.248 = \frac{31}{125}$

c $0.24 = \frac{6}{25}$

e $0.115 = \frac{23}{200}$

g $0.56 = \frac{14}{25}$

b $0.46 = \frac{23}{50}$

d $0.9 = \frac{9}{10}$

f $0.66 = \frac{33}{50}$

h $0.58 = \frac{29}{50}$

Unidad 2

Introducción a fracciones

Clasificación de fracciones

Ejercicio 17

___ de 2 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$ Propia

e $\frac{42}{43}$ Propia

i $\frac{3}{2}$ Impropia

b $5\frac{5}{11}$ Mixta

f $\frac{16}{9}$ Impropia

j $1\frac{2}{3}$ Mixta

c $\frac{13}{12}$ Impropia

g $\frac{7}{3}$ Impropia

k $\frac{7}{8}$ Propia

d $1\frac{2}{15}$ Mixta

h $3\frac{2}{9}$ Mixta

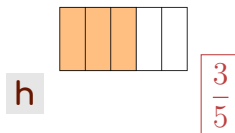
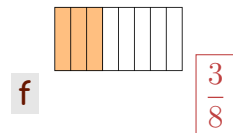
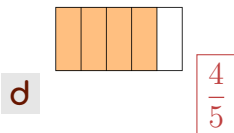
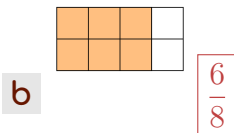
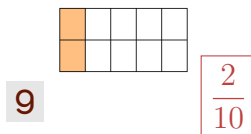
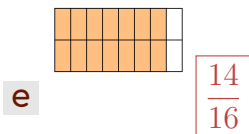
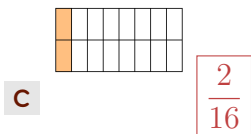
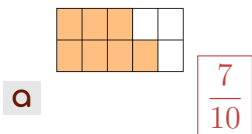
l $\frac{6}{5}$ Impropia

Representación de fracciones

Ejercicio 18

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



Nombre de fracciones

Ejercicio 19

___ de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

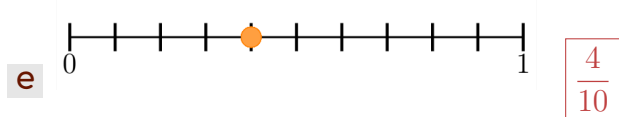
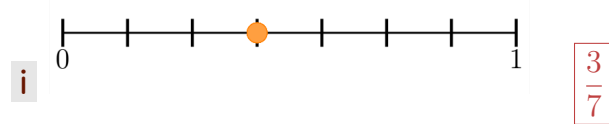
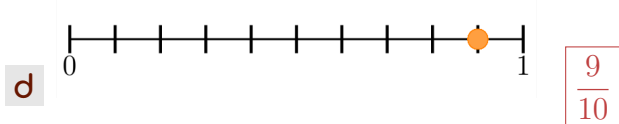
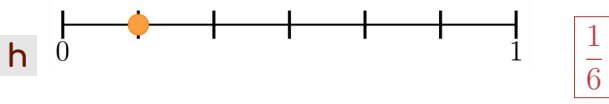
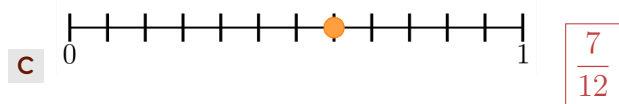
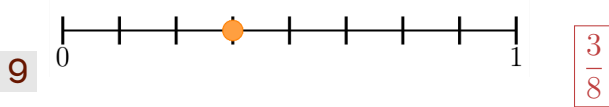
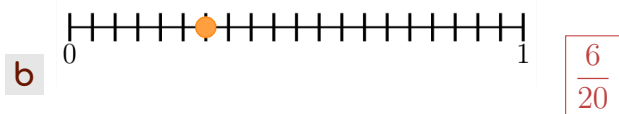
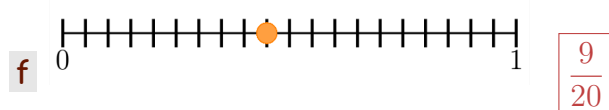
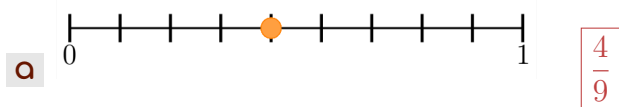
- a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **siete catorceavos**? $\frac{7}{14}$
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho onceavos**? $\frac{8}{11}$
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **doce séptimos**? $\frac{12}{7}$
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **nueve treceavos**? $\frac{9}{13}$

Fracciones en la recta numérica

Ejercicio 20

___ de 2 puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Conversión de fracciones

Ejercicio 21

___ de 2 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias y viseversa:

a $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$

c $2\frac{3}{10} = \frac{23}{10}$

e $5\frac{1}{5} = \frac{26}{5}$

b $\frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$

d $\frac{43}{10} = 4\frac{3}{10}$

f $\frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$

Simplificación de fracciones

Comparación de fracciones

Ejercicio 22

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

a $\frac{2}{5} \text{ --- } > \frac{1}{3}$

d $\frac{3}{2} \text{ --- } = \frac{9}{6}$

f $\frac{4}{3} \text{ --- } > \frac{5}{4}$

i $\frac{3}{4} \text{ --- } > \frac{2}{3}$

b $\frac{3}{4} \text{ --- } < \frac{4}{5}$

e $\frac{5}{6} \text{ --- } > \frac{4}{6}$

g $\frac{1}{3} \text{ --- } = \frac{9}{3}$

j $\frac{5}{6} \text{ --- } > \frac{4}{5}$

c $\frac{2}{5} \text{ --- } < \frac{2}{3}$

h $\frac{2}{3} \text{ --- } < \frac{3}{2}$

Mínimo común múltiplo

Máximo común divisor

Ejercicio 23

___ de 2 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

a Encuentra el máximo común divisor de 24 y 56.

El MCD de 24 y 56 es 8.

b Encuentra el máximo común divisor de 28 y 36.

El MCD de 28 y 36 es 4.

c Encuentra el mínimo común múltiplo de 4 y 10.

El MCM de 4 y 10 es 20.

d Encuentra el mínimo común múltiplo de 60 y 75.

El MCM de 60 y 75 es 300.

e Encuentra el máximo común divisor de 12 y 14.

El MCD de 12 y 14 es 2.

f Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.

El MCM de 12, 15 y 18 es 180.

Simplificación de fracciones

Ejercicio 24

___ de 2 puntos

Simplifica a su mínima expresión las siguientes fracciones usando el máximo común divisor:

a $\frac{12}{48} = \frac{1}{4}$

d $\frac{4}{40} = \frac{1}{10}$

g $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

j $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

m $\frac{5}{50} = \frac{1}{10}$

b $\frac{6}{24} = \frac{1}{4}$

e $\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$

h $\frac{5}{25} = \frac{1}{5}$

k $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$

n $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

c $\frac{16}{36} = \frac{4}{9}$

f $\frac{2}{30} = \frac{1}{15}$

i $\frac{6}{30} = \frac{1}{5}$

l $\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$

ñ $\frac{3}{18} = \frac{1}{6}$

Fracciones equivalentes

Ejercicio 25

___ de 2 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

a $\frac{1}{2} = \frac{4}{6}$ ☐ Sí ☒ No

c $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$ ☐ Sí ☒ No

b $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ ☒ Sí ☐ No

d $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$ ☐ Sí ☒ No

Suma y resta de fracciones

Simplificación de fracciones

Suma y resta con denominadores iguales

Suma y resta denominadores diferentes 1

Suma y resta denominadores diferentes 2

Ejercicio 26

___ de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de fracciones:

a $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$

f $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \frac{7}{20}$

k $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$

b $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$

g $\frac{5}{6} + \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$

l $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} = 2\frac{8}{8} = 3$

c $\frac{9}{10} + \frac{2}{3} = 1\frac{17}{30}$

h $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} = \frac{7}{7} = 1$

m $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} = \frac{43}{40} = 1\frac{3}{40}$

d $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$

i $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{4}{15}$

n $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$

e $1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} = 3\frac{1}{6}$

j $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{6}$

ñ $3\frac{3}{4} - 2\frac{2}{3} = 1\frac{1}{12}$

Multiplicación y división de fracciones

Multiplicación de fracciones

División de fracciones

Multiplicación y división 1

Multiplicación y división 2

Ejercicio 27

___ de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones de multiplicación y división de fracciones (Expresa tu resultado como una **fracción simplificada**):

a $\frac{7}{9} \times \frac{12}{17} = \frac{28}{51}$

e $\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} = \frac{2}{3}$

i $\frac{3}{7} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{14}$

m $\frac{5}{8} \times \frac{4}{5} = \frac{1}{2}$

b $\frac{2}{7} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{7}$

f $\frac{4}{7} \div \frac{5}{6} = \frac{24}{35}$

j $\frac{7}{8} \div \frac{5}{4} = \frac{7}{10}$

n $\frac{6}{7} \div \frac{1}{3} = \frac{18}{7}$

c $3 \times \frac{5}{4} = \frac{15}{4}$

g $\frac{7}{6} \times 6 = \frac{21}{2}$

k $\frac{2}{5} \div 5 = \frac{2}{25}$

ñ $4 \div \frac{3}{5} = \frac{20}{3}$

d $1\frac{1}{4} \times 4\frac{5}{8} = \frac{185}{32}$

h $3\frac{1}{3} \times 2\frac{2}{5} = 8$

l $6\frac{1}{2} \div 1\frac{5}{7} = \frac{91}{24}$

o $2\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{4} = \frac{32}{21}$

Porcentajes

Porcentajes a decimales

Ejercicio 28

___ de 2 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a $14\% = 0.14$

d $85\% = 0.85$

g $9\% = 0.09$

j $3\% = 0.03$

b $73\% = 0.73$

e $91\% = 0.91$

h $42\% = 0.42$

k $8\% = 0.08$

c $15\% = 0.15$

f $19\% = 0.19$

i $25\% = 0.25$

l $2\% = 0.02$

Decimales a porcentajes

Ejercicio 29

___ de 2 puntos

Escribe el porcentaje que representa cada número decimal:

a $0.44 = 44\%$

c $0.05 = 5\%$

e $0.33 = 33\%$

b $0.092 = 9.2\%$

d $0.25 = 25\%$

f $0.209 = 20.9\%$

Porcentajes de cantidades

Ejercicio 30

___ de 2 puntos

Calcula los porcentajes de los siguientes números:

a ¿Cuál es el 80 % de 660?**528****e** ¿Cuál es el 20 % de 415?**83****b** ¿Cuál es el 20 % de 50?**10****f** ¿Cuál es el 12 % de 338?**40.56****c** ¿Cuál es el 50 % de 862?**431****g** ¿Cuál es el 15 % de 711?**106.65****d** ¿Cuál es el 30 % de 300?**90****h** ¿Cuál es el 80 % de 1260?**1008**

Resolución de problemas

Ejercicio 31

___ de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas:

a El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se le hace un descuento del 20 %, ¿cuánto pagaré en total por la camisa?

$$\$800 \times 20\% = \$160$$

$$\$800 - \$160 = \$640$$

b El 24 % de los habitantes de un pueblo tienen menos de 30 años. ¿Cuántos habitantes tiene el pueblo si hay 120 jóvenes menores de 30 años?

$$\frac{120 \times 100\%}{24\%} = 500$$