

# Practica la Unidad 1

2º de Primaria  
2024-2025

Nombre del alumno:

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

Fecha:

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	Total
Puntos	5	5	5	5	5	5	6	36
Obtenidos								

## Índice

### Unidad 1

Conteo de números . . . . .	1
Escritura de cantidades . . . . .	1
Recta numérica . . . . .	2
Sistema decimal . . . . .	3

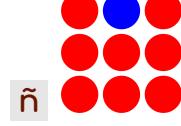
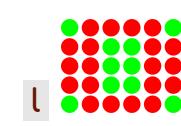
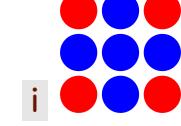
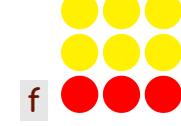
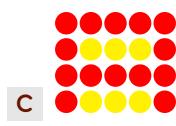
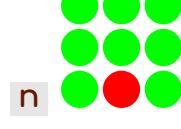
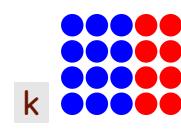
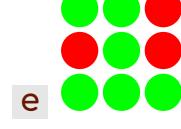
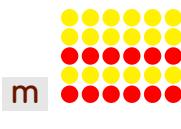
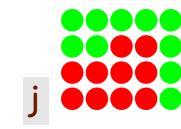
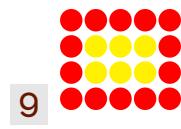
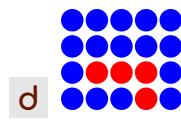
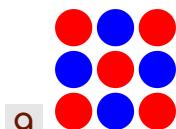
### Unidad 1

#### Conteo de números

### Ejercicio 1

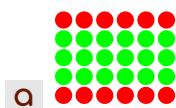
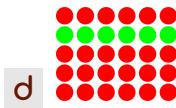
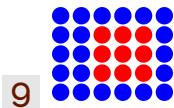
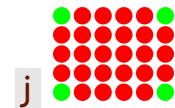
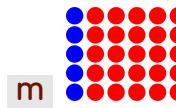
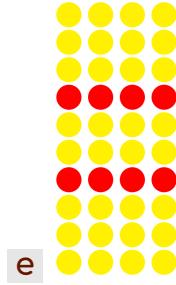
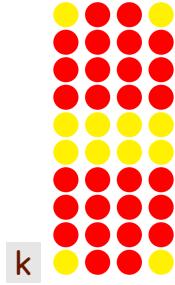
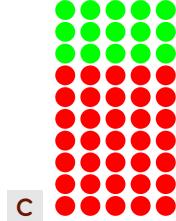
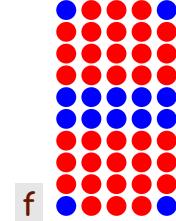
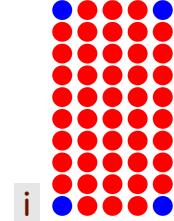
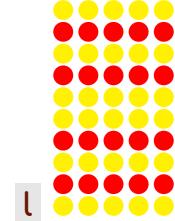
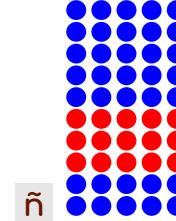
de 5 puntos

Escribe sobre la línea la cantidad de puntos rojos que aparecen en cada figura:



**Ejercicio 2****\_\_\_\_\_ de 5 puntos**

Escribe sobre la línea la cantidad de puntos rojos que aparecen en cada figura:

                                                                                          **Escritura de cantidades****Ejercicio 3****\_\_\_\_\_ de 5 puntos**

Escribe sobre la línea los siguientes números:

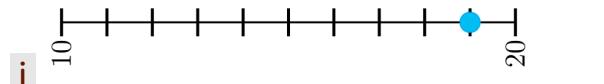
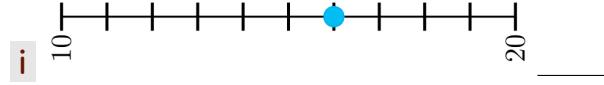
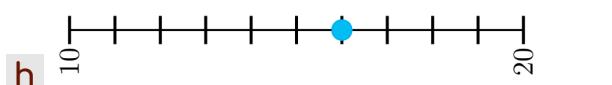
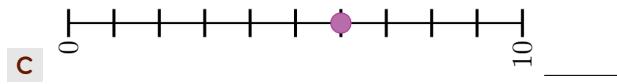
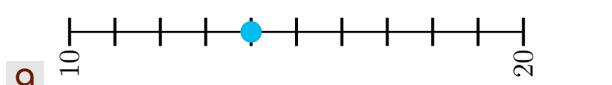
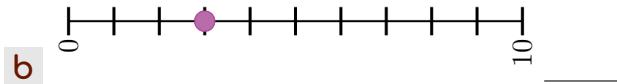
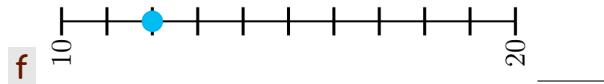
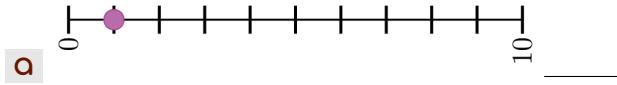
**a** \_\_\_\_\_ Dos**h** \_\_\_\_\_ Cinco**ñ** \_\_\_\_\_ Nueve**b** \_\_\_\_\_ Diecinueve**i** \_\_\_\_\_ Cuarenta y tres**o** \_\_\_\_\_ Trece**c** \_\_\_\_\_ Treinta y dos**j** \_\_\_\_\_ Once**p** \_\_\_\_\_ Quince**d** \_\_\_\_\_ Dieciséis**k** \_\_\_\_\_ Dieciocho**q** \_\_\_\_\_ Doce**e** \_\_\_\_\_ Veintiuno**l** \_\_\_\_\_ Veintidos**r** \_\_\_\_\_ Veintisiete**f** \_\_\_\_\_ Sesenta y siete**m** \_\_\_\_\_ Ochenta y nueve**s** \_\_\_\_\_ Sesenta**g** \_\_\_\_\_ Cincuenta y uno**n** \_\_\_\_\_ Setenta y seis**t** \_\_\_\_\_ Setenta y cinco

## Recta numérica

## Ejercicio 4

de 5 puntos

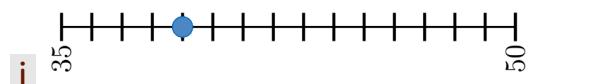
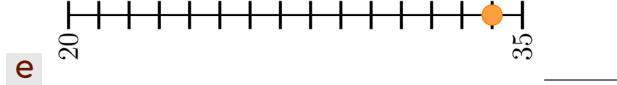
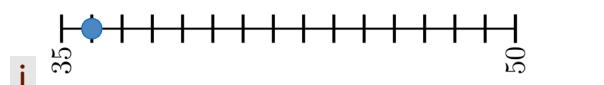
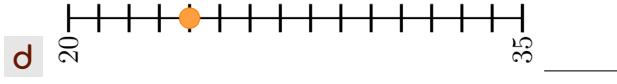
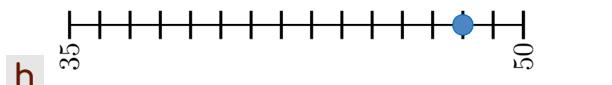
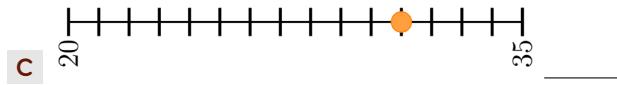
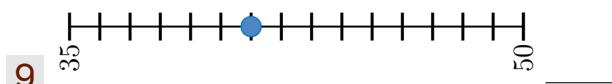
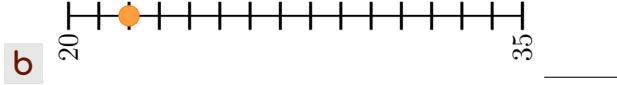
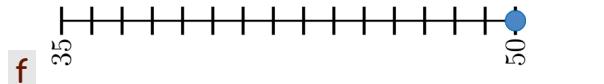
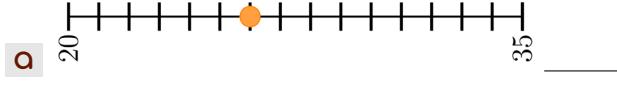
Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



## Ejercicio 5

de 5 puntos

Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



## Sistema decimal

**Ejercicio 6**de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a** ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? \_\_\_\_\_ **(A)** centenas.
- b** ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? \_\_\_\_\_ **(B)** decenas.
- c** ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? \_\_\_\_\_ **(C)** unidades.
- d** ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? \_\_\_\_\_
- e** ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? \_\_\_\_\_

**Ejercicio 7**de 6 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- a** 28 = \_\_\_\_\_ **e** 11 = \_\_\_\_\_ **i** 39 = \_\_\_\_\_
- b** 84 = \_\_\_\_\_ **f** 48 = \_\_\_\_\_ **j** 57 = \_\_\_\_\_
- c** 77 = \_\_\_\_\_ **g** 96 = \_\_\_\_\_ **k** 79 = \_\_\_\_\_
- d** 936 = \_\_\_\_\_ **h** 215 = \_\_\_\_\_ **l** 105 = \_\_\_\_\_