



Practica la Unidad 2

Nombre del alumno: Fecha:

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.
- A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.
- A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
- Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos. Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.
- Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas que implican construir, estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.
- Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras. Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
- Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	5	2	5	5	5	3	3	4
Obtenidos								
Pregunta	9	10	11	12	13	14	15	16
Puntos	4	6	6	6	4	2	5	5
Obtenidos								
Pregunta	17	18	19	20	21	22	23	24
Puntos	2	2	2	2	2	2	2	2
Obtenidos								
Pregunta	25	26	27	28	29	30	31	Total
Puntos	2	2	2	2	2	2	2	100
Obtenidos								

Índice

Unidad 1	3
Sumas y restas	3
Multiplicaciones y divisiones	3
Números decimales	5
Operaciones con decimales	6
Números decimales a fracciones	7
Unidad 2	8
Introducción a fracciones	8
Clasificación de fracciones	8
Representación de fracciones	8
Nombre de fracciones	9
Fracciones en la recta numérica	9
Conversión de fracciones	10
Simplificación de fracciones	10
Comparación de fracciones	10
Mínimo común múltiplo	11

Máximo común divisor	11
Simplificación de fracciones	11
Fracciones equivalentes	12
Suma y resta de fracciones	12
Simplificación de fracciones	12
Suma y resta con denominadores iguales	12
Suma y resta denominadores diferentes 1	12
Suma y resta denominadores diferentes 2	12
Multiplicación y división de fracciones	13
Multiplicación de fracciones	13
División de fracciones	13
Multiplicación y división 1	13
Multiplicación y división 2	13
Porcentajes	13
Porcentajes a decimales	13
Decimales a porcentajes	14
Porcentajes de cantidades	14
Resolución de problemas	14

Unidad 1

1.1 Sumas y restas

Ejercicio 1

___ de 5 puntos

Realiza las siguientes sumas y restas:

a
$$\begin{array}{r} 17 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 2271 \\ +1028 \\ \hline \end{array}$$

g
$$\begin{array}{r} 706 \\ -589 \\ \hline \end{array}$$

j
$$\begin{array}{r} 4005 \\ -2831 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 1155 \\ +893 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 182 \\ +149 \\ \hline \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 3004 \\ -1242 \\ \hline \end{array}$$

k
$$\begin{array}{r} 1200 \\ -966 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 26 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 7449 \\ +4358 \\ \hline \end{array}$$

i
$$\begin{array}{r} 1600 \\ -669 \\ \hline \end{array}$$

l
$$\begin{array}{r} 800 \\ -744 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 2

___ de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre sumas y restas:

- a Jorge está armando un rompecabezas de 500 piezas, si ha puesto 233 piezas, ¿cuántas piezas le faltan por poner a Jorge?

- b Carlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

1.2 Multiplicaciones y divisiones

Ejercicio 3

___ de 5 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

a
$$\begin{array}{r} \times 314 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} \times 2781 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} \times 255 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} \times 283 \\ 44 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} \times 3914 \\ 106 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} \times 3533 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 4

___ de 5 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre multiplicaciones:

- a** Una escuela tiene 6 salones, si cada salón tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total la escuela?

- b** Una cubeta de pintura cuesta 2345 pesos, ¿cuánto se pagará por 3 cubetas de pintura?

- c** Una secretaria puede escribir 36 palabras por minuto si continua con este ritmo, ¿cuántas palabras puede escribir en 12 minutos?

- d** Cristina compró 5 cajas de leche de soya, si cada caja tiene 12 envases de leche, ¿cuántos envases de leche compró Cristina?

- e** Mariana fue a la frutería y compró 3 kilogramos de uvas, si el kilogramo cuesta 84 pesos. ¿Cuánto pagó en total Mariana?

- f** Laura compró 28 paquetes de galletas, si cada paquete tiene 18 galletas. ¿Cuántas galletas tiene en total Laura?

Ejercicio 5

___ de 5 puntos

Calcula el **cociente** y **residuo** de las siguientes divisiones de números enteros:

a $6 \overline{) 23}$

c $8 \overline{) 99}$

e $8 \overline{) 4032}$

g $7 \overline{) 656}$

b $3 \overline{) 200}$

d $6 \overline{) 283}$

f $8 \overline{) 644}$

h $7 \overline{) 2303}$

1.3 Números decimales

Ejercicio 6

___ de 3 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a** En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

- b** En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 0 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

- c** En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

- d** En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 8 ☐ 9

- e** En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ 9

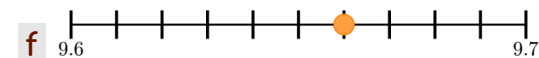
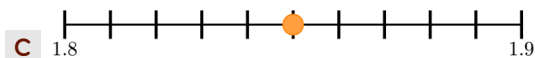
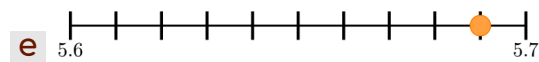
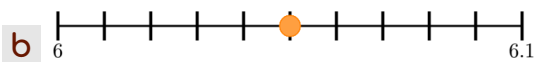
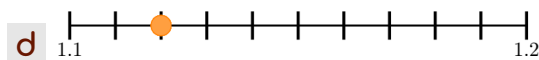
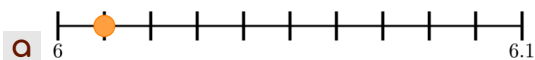
- f** En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8

Ejercicio 7

___ de 3 puntos

Escribe en el recuadro el número decimal que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Ejercicio 8

___ de 4 puntos

Escribe los siguientes números

- a** Cuatro enteros once diez milésimos _____

- c** Seis mil catorce diez milésimos _____

- b** Nueve enteros cuatro centésimos _____

- d** Cuatro enteros ciento dos diez milésimos _____

Ejercicio 9

___ de 4 puntos

Redondea los siguientes números decimales como se pide:

- a** 8.0375 a la milésima más cercana _____

- c** 1.9286 a la milésima más cercana _____

- b** 6.28629 a la diez milésima más cercana _____

- d** 5.03751 a la milésima más cercana _____

1.4 Operaciones con decimales

Ejercicio 10

___ de 6 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

$$\begin{array}{r} 24.34 \\ + 13.84 \\ \hline \end{array}$$
a

$$\begin{array}{r} 51.238 \\ + 34.993 \\ \hline \end{array}$$
c

$$\begin{array}{r} 18.03 \\ + 7.45 \\ \hline \end{array}$$
e

$$\begin{array}{r} 684.99 \\ + 583.82 \\ \hline \end{array}$$
b

$$\begin{array}{r} 90.371 \\ + 45.392 \\ \hline \end{array}$$
d

$$\begin{array}{r} 9.931 \\ + 5.198 \\ \hline \end{array}$$
f

Ejercicio 11

___ de 6 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

$$\begin{array}{r} 9.754 \\ - 3.862 \\ \hline \end{array}$$
a

$$\begin{array}{r} 4.298 \\ - 3.465 \\ \hline \end{array}$$
c

$$\begin{array}{r} 16.03 \\ - 6.45 \\ \hline \end{array}$$
e

$$\begin{array}{r} 1.668 \\ - 1.464 \\ \hline \end{array}$$
b

$$\begin{array}{r} 90.371 \\ - 45.392 \\ \hline \end{array}$$
d

$$\begin{array}{r} 6.231 \\ - 2.188 \\ \hline \end{array}$$
f

Ejercicio 12

___ de 6 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones con números decimales:

$$\begin{array}{r} 3.24 \\ \times 2.52 \\ \hline \end{array}$$
a

$$\begin{array}{r} 1.9 \\ \times 1.2 \\ \hline \end{array}$$
c

$$\begin{array}{r} 23.4 \\ \times 8.5 \\ \hline \end{array}$$
e

$$\begin{array}{r} 7.75 \\ \times 3.8 \\ \hline \end{array}$$
b

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 2.3 \\ \hline \end{array}$$
d

$$\begin{array}{r} 5.3 \\ \times 1.6 \\ \hline \end{array}$$
f

Ejercicio 13

___ de 4 puntos

Calcula el resultado de las siguientes divisiones de números decimales:

a $2.3 \overline{) 4.025}$

b $3.2 \overline{) 17.6}$

c $8.125 \overline{) 39}$

d $6.6 \overline{) 56.1}$

1.5 Números decimales a fracciones

Ejercicio 14

___ de 2 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a $14\% =$

d $85\% =$

g $9\% =$

j $3\% =$

b $73\% =$

e $91\% =$

h $42\% =$

k $8\% =$

c $15\% =$

f $19\% =$

i $25\% =$

l $2\% =$

Ejercicio 15

___ de 5 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimal:

a $\frac{2}{9} =$

f $\frac{6}{8} =$

i $\frac{2}{10} =$

b $\frac{1}{4} =$

d $\frac{7}{8} =$

g $\frac{7}{20} =$

j $\frac{5}{6} =$

c $\frac{2}{3} =$

e $\frac{1}{9} =$

h $\frac{5}{8} =$

j $\frac{5}{6} =$

Ejercicio 16

___ de 5 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

a $0.248 =$

c $0.24 =$

e $0.115 =$

g $0.56 =$

b $0.46 =$

d $0.9 =$

f $0.66 =$

h $0.58 =$

Unidad 2

2.1 Introducción a fracciones

2.1.1. Clasificación de fracciones

Ejercicio 17

___ de 2 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$ _____

e $\frac{42}{43}$ _____

i $\frac{3}{2}$ _____

b $5\frac{5}{11}$ _____

f $\frac{16}{9}$ _____

j $1\frac{2}{3}$ _____

c $\frac{13}{12}$ _____

g $\frac{7}{3}$ _____

k $\frac{7}{8}$ _____

d $1\frac{2}{15}$ _____

h $3\frac{2}{9}$ _____

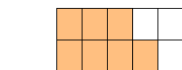
l $\frac{6}{5}$ _____

2.1.2. Representación de fracciones

Ejercicio 18

___ de 2 puntos

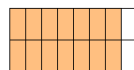
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



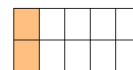
a



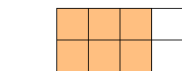
c



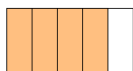
e



g



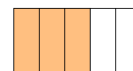
b



d



f



h

2.1.3. Nombre de fracciones

Ejercicio 19

___ de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

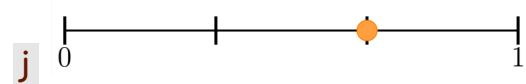
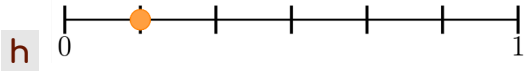
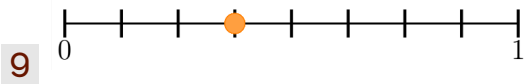
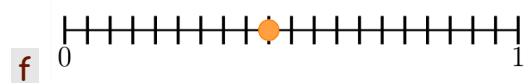
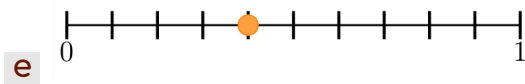
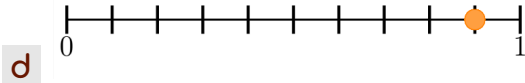
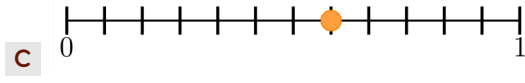
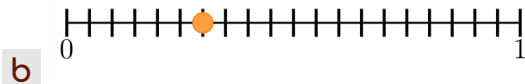
- a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **siete catorceavos**?
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho onceavos**?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **doce séptimos**?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **nueve treceavos**?

2.1.4. Fracciones en la recta numérica

Ejercicio 20

___ de 2 puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



2.1.5. Conversión de fracciones

Ejercicio 21

___ de 2 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias y viseversa:

a $4\frac{2}{3} =$

c $2\frac{3}{10} =$

e $5\frac{1}{5} =$

b $\frac{13}{3} =$

d $\frac{43}{10} =$

f $\frac{51}{5} =$

2.2 Simplificación de fracciones

2.2.1. Comparación de fracciones

Ejercicio 22

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ($>$), menor que ($<$), o igual ($=$) según corresponda.

a $\frac{2}{5} \text{ — } \frac{1}{3}$

d $\frac{3}{2} \text{ — } \frac{9}{6}$

f $\frac{4}{3} \text{ — } \frac{5}{4}$

i $\frac{3}{4} \text{ — } \frac{2}{3}$

b $\frac{3}{4} \text{ — } \frac{4}{5}$

e $\frac{5}{6} \text{ — } \frac{4}{6}$

g $\frac{1}{3} \text{ — } \frac{9}{3}$

j $\frac{5}{6} \text{ — } \frac{4}{5}$

c $\frac{2}{5} \text{ — } \frac{2}{3}$

h $\frac{2}{3} \text{ — } \frac{3}{2}$

2.2.2. Mínimo común múltiplo**2.2.3. Máximo común divisor****Ejercicio 23****___ de 2 puntos**

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

- a** Encuentra el máximo común divisor de 24 y 56.
- b** Encuentra el máximo común divisor de 28 y 36.
- c** Encuentra el mínimo común múltiplo de 4 y 10.
- d** Encuentra el mínimo común múltiplo de 60 y 75.
- e** Encuentra el máximo común divisor de 12 y 14.
- f** Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.

2.2.4. Simplificación de fracciones**Ejercicio 24****___ de 2 puntos**

Simplifica a su mínima expresión las siguientes fracciones usando el máximo común divisor:

- | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| a $\frac{12}{48} =$ | d $\frac{4}{40} =$ | g $\frac{6}{36} =$ | j $\frac{2}{12} =$ | m $\frac{5}{50} =$ |
| b $\frac{6}{24} =$ | e $\frac{4}{20} =$ | h $\frac{5}{25} =$ | k $\frac{4}{16} =$ | n $\frac{6}{10} =$ |
| c $\frac{16}{36} =$ | f $\frac{2}{30} =$ | i $\frac{6}{30} =$ | l $\frac{15}{20} =$ | ñ $\frac{3}{18} =$ |

2.2.5. Fracciones equivalentes

Ejercicio 25

___ de 2 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

a $\frac{1}{2} = \frac{4}{6}$ ☐ Sí ☐ No

c $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$ ☐ Sí ☐ No

b $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ ☐ Sí ☐ No

d $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$ ☐ Sí ☐ No

2.3 Suma y resta de fracciones

2.3.1. Simplificación de fracciones

2.3.2. Suma y resta con denominadores iguales

2.3.3. Suma y resta denominadores diferentes 1

2.3.4. Suma y resta denominadores diferentes 2

Ejercicio 26

___ de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de fracciones:

a $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

f $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$

k $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$

b $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

g $\frac{5}{6} + \frac{1}{12} =$

l $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

c $\frac{9}{10} + \frac{2}{3} =$

h $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} =$

m $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

d $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} =$

i $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

n $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} =$

e $1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} =$

j $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$

ñ $3\frac{3}{4} - 2\frac{2}{3} =$

2.4 Multiplicación y división de fracciones

2.4.1. Multiplicación de fracciones

2.4.2. División de fracciones

2.4.3. Multiplicación y división 1

2.4.4. Multiplicación y división 2

Ejercicio 27

___ de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones de multiplicación y división de fracciones (Expresa tu resultado como una **fracción simplificada**):

a $\frac{7}{9} \times \frac{12}{17} =$

e $\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} =$

i $\frac{3}{7} \times \frac{5}{6} =$

m $\frac{5}{8} \times \frac{4}{5} =$

b $\frac{2}{7} \div \frac{2}{5} =$

f $\frac{4}{7} \div \frac{5}{6} =$

j $\frac{7}{8} \div \frac{5}{4} =$

n $\frac{6}{7} \div \frac{1}{3} =$

c $3 \times \frac{5}{4} =$

g $\frac{7}{6} \times 6 =$

k $\frac{2}{5} \div 5 =$

ñ $4 \div \frac{3}{5} =$

d $1\frac{1}{4} \times 4\frac{5}{8} =$

h $3\frac{1}{3} \times 2\frac{2}{5} =$

l $6\frac{1}{2} \div 1\frac{5}{7} =$

o $2\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{4} =$

2.5 Porcentajes

2.5.1. Porcentajes a decimales

Ejercicio 28

___ de 2 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a 14 % =

d 85 % =

g 9 % =

j 3 % =

b 73 % =

e 91 % =

h 42 % =

k 8 % =

c 15 % =

f 19 % =

i 25 % =

l 2 % =

2.5.2. Decimales a porcentajes

Ejercicio 29

___ de 2 puntos

Escribe el porcentaje que representa cada número decimal:

a $0.44 =$

c $0.05 =$

e $0.33 =$

b $0.092 =$

d $0.25 =$

f $0.209 =$

2.5.3. Porcentajes de cantidades

Ejercicio 30

___ de 2 puntos

Calcula los porcentajes de los siguientes números:

a ¿Cuál es el 80 % de 660?

e ¿Cuál es el 20 % de 415?

b ¿Cuál es el 20 % de 50?

f ¿Cuál es el 12 % de 338?

c ¿Cuál es el 50 % de 862?

g ¿Cuál es el 15 % de 711?

d ¿Cuál es el 30 % de 300?

h ¿Cuál es el 80 % de 1260?

2.5.4. Resolución de problemas

Ejercicio 31

___ de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas:

- a**
- El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les hace un descuento del 20 %, ¿cuánto pagaré en total por la camisa?

- b**
- El 24 % de los habitantes de un pueblo tienen menos de 30 años. ¿Cuántos habitantes tiene el pueblo si hay 120 jóvenes menores de 30 años?