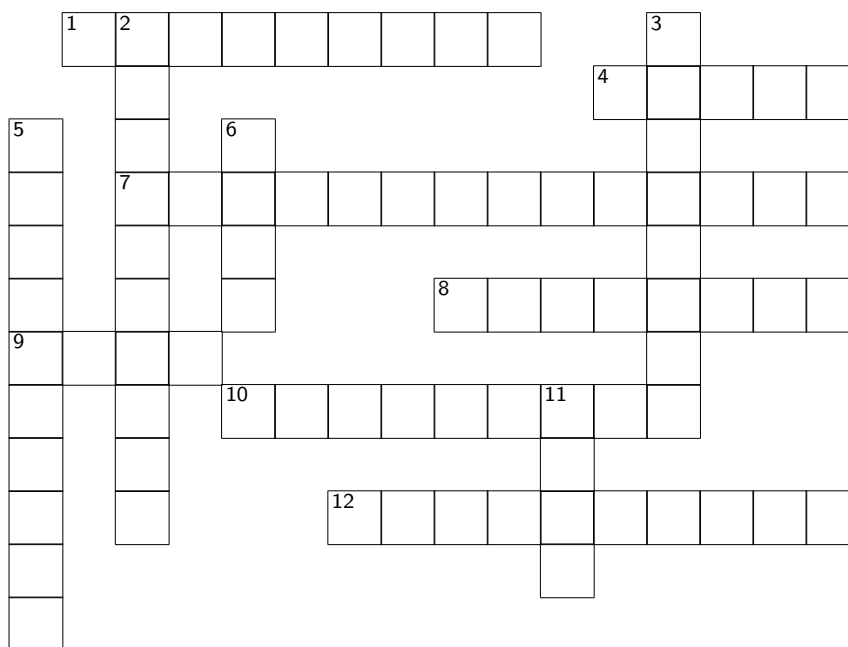




Nombre del alumno: _____ Fecha: _____

Pregunta	1	2	Total
Puntos	15	10	25
Puntos obtenidos			

Instrucciones: Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. De ser necesario, desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada pregunta o en una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.



1. [10 puntos] (a) [5 puntos]

Across 1 Any mathematical process 4 The lowest value in a set of numbers through the highest value in the set
7 A network of lines used for locating points 8 Any symbol that could represent a number 9 Average 10 Graph that displays data using line segments 12 A model or drawing based on a ratio

Down 2 the positions of a single digit in the whole number 3 A graph that uses bars to display data 5 The use of rounding to determine a reasonable answer 6 The number found most often 11 The horizontal and vertical number lines used in a graph

2. [10 puntos] Señala en el espacio en blanco si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F).

- (a) V Los fertilizantes se agregan en diversos cultivos para obtener buenas y abundantes cosechas.
- (b) F Los frascos producidos con materiales aislantes no son aptos para mantener frescos los alimentos.
- (c) V Los recipientes de alimentos enlatados deben estar hechos de materiales térmicos para preservarlos.
- (d) V Los aditivos alimentarios se adicionan a las frutas y verduras para conservarlas frescas más tiempo.
- (e) F Los plaguicidas se desarrollaron con el objetivo de alimentar y mantener sanos a los ganados.