



Alumno:

1 sept > 5 sept	1 Conocimiento científico	6 Periodos lectivos
<input type="checkbox"/> Me preparo		
<input type="checkbox"/> L1. Conocimiento empírico		
<input type="checkbox"/> A.1. Conocimiento empírico		
<input type="checkbox"/> A.2. Tipos de conocimientos		
<input type="checkbox"/> A.3. Otras formas de conocimiento		
<input type="checkbox"/> L2. El conocimiento científico		
<input type="checkbox"/> A.4. ¿Qué es la ciencia?		
<input type="checkbox"/> A.5. Método científico		
<input type="checkbox"/> F1. Siete razones para dedicarse a la ciencia		

8 sept > 12 sept	2 Física y sociedad.	6 Periodos lectivos
<input type="checkbox"/> L3. Física y sociedad		
<input type="checkbox"/> A.6. ¿Qué es la Física?		
<input type="checkbox"/> A.7. División de la Física		
<input type="checkbox"/> F2. Ciencia para todos		
<input type="checkbox"/> L4. Mediciones		
<input type="checkbox"/> A.8. Mediciones		

15 sept > 19 sept	3 Unidades de medida	4 Periodos lectivos
<input type="checkbox"/> L5. Unidades fundamentales y derivadas		
<input type="checkbox"/> A.9. Unidades fundamentales		
<input type="checkbox"/> L6. Múltiplos y submúltiplos		
<input type="checkbox"/> A.10. Múltiplos		

22 sept > 26 sept	4 Instrumentos de medición	6 Periodos lectivos
<input type="checkbox"/> L7. Instrumentos de medición		
<input type="checkbox"/> A.11. Es momento de medir		
<input type="checkbox"/> F3. Contaminantes del aire		

29 sept > 3 oct	5 Propiedades de la materia	6 Periodos lectivos
<input type="checkbox"/> L8. Materiales y sus propiedades		
<input type="checkbox"/> A.12. Propiedades de la materia		
<input type="checkbox"/> A.13. ¿Qué es la materia?		
<input type="checkbox"/> F4. Litio, el oro blanco del siglo XXI		
<input type="checkbox"/> F5 La isla de plástico		

6 oct > 10 oct	6 Teoría atómica	6 Periodos lectivos
<input type="checkbox"/> L9. Teorías sobre estructura de la materia		
<input type="checkbox"/> A.14. Un modelo para la materia		
<input type="checkbox"/> L10. La teoría atómica		
<input type="checkbox"/> A.15. Construyendo un modelo para el átomo		
<input type="checkbox"/> A.16. ¿Thomson, Rutherford o Bohr?		
<input type="checkbox"/> A.17. La estructura interna de la materia		
<input type="checkbox"/> F6. Invierno nuclear		

13 oct > 17 oct	7 Estados de la materia	6 Periodos lectivos
<input type="checkbox"/> L11. Estados de agregación de la materia		
<input type="checkbox"/> A.18. ¿Cómo se organiza la materia?		
<input type="checkbox"/> A.19. Las facetas de la materia		
<input type="checkbox"/> A.20. La materia		

20 oct > 24 oct	8 Temperatura	6 Periodos lectivos
<input type="checkbox"/> L12. Temperatura y equilibrio térmico		
<input type="checkbox"/> A.21. Conversaciones entre temperaturas		
<input type="checkbox"/> A.22. ¿Cómo se mide la temperatura?		

27 oct > 31 oct	9 Practica la Unidad	6 Periodos lectivos
<input type="checkbox"/> Repaso de Unidad		

3 nov > 7 nov	10 Semana de evaluación	6 Periodos lectivos
<input type="checkbox"/> Examen de Unidad		