

Escuela Rafael Díaz Serdán
2° de Secundaria (2024-2025)

Matemáticas 2 con adecuación curricular a

Matemáticas 6° de Primaria.

Examen de la Unidad 2

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: Fecha:

Evaluador:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:



Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.



A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.



Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.



A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.



Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.

Calificación:

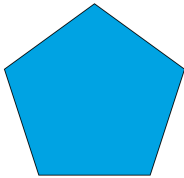
Pregunta	1	2	3	4	5	6	7
Puntos	8	8	8	8	4	10	10
Obtenidos							
Pregunta	8	9	10	11	12		Total
Puntos	10	10	6	10	8		100
Obtenidos							

Unidad 2

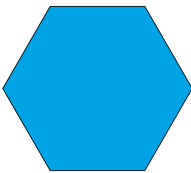
1

[_ de 8 pts]

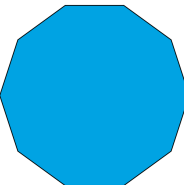
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:



1a



1c



1b



1d

2 [_ de 8 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones:

2a) Multiplica $20 \times 800 =$ _____

2c) Multiplica $90 \times 700 =$ _____

2b) Multiplica $60 \times 50 =$ _____

2d) Multiplica $100 \times 500 =$ _____

3 [_ de 8 pts] Observa los siguientes ángulos y estima la medida en cada inciso.

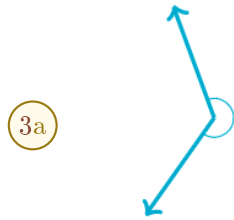


Figura 1

- A. 70
- B. 85
- C. 310
- D. 235



Figura 2

- A. 315
- B. 110
- C. 240
- D. 85

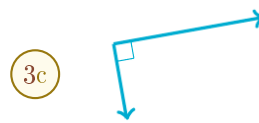


Figura 3

- A. 25
- B. 220
- C. 90
- D. 180

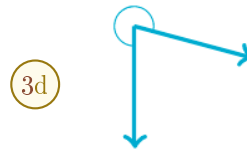


Figura 4

- A. 190
- B. 40
- C. 285
- D. 100

4 [_ de 8 pts] Selecciona la opción que responde a cada una de las preguntas de forma correcta.

4a) Si un ángulo mide 29° , es un ángulo:
A. agudo B. recto C. obtuso
D. llano

4b) Si un ángulo mide 167° , es un ángulo:
A. agudo B. recto C. obtuso
D. llano

4c) Si un ángulo mide 45° , es un ángulo:
A. agudo B. recto C. obtuso
D. llano

4d) Si un ángulo mide 180° , es un ángulo:
A. agudo B. recto C. obtuso
D. llano

4e) Si un ángulo mide 90° , es un ángulo:
A. agudo B. recto C. obtuso
D. llano

4f) Si un ángulo mide 91° , es un ángulo:
A. agudo B. recto C. obtuso
D. llano

4g) Si un ángulo mide 10° , es un ángulo:
A. agudo B. recto C. obtuso
D. llano

4h) Si un ángulo mide 65° , es un ángulo:
A. agudo B. recto C. obtuso
D. llano

5 [_ de 4 pts] Convierte los siguientes números decimales a una fracción:

5a) $0.46 =$

5b) $0.24 =$

5c) $0.9 =$

5d) $0.58 =$

6 [_ de 10 pts] Resuelve los siguientes problemas sobre sumas y restas:

6a Jorge está armando un rompecabezas de 500 piezas, si ha puesto 233 piezas, ¿cuántas piezas le faltan por poner a Jorge?

6b Carlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

7 [_ de 10 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

7a $\frac{5}{6}$ _____

7c $\frac{13}{12}$ _____

7e $\frac{42}{43}$ _____

7g $\frac{7}{3}$ _____

7i $\frac{3}{2}$ _____

7b $5\frac{5}{11}$ _____

7d $1\frac{2}{15}$ _____

7f $\frac{16}{9}$ _____

7h $3\frac{2}{9}$ _____

7j $1\frac{2}{3}$ _____

8 [_ de 10 pts] Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

8a $\frac{2}{5}$ _____ $\frac{1}{3}$

8c $\frac{2}{5}$ _____ $\frac{2}{3}$

8e $\frac{5}{6}$ _____ $\frac{4}{6}$

8g $\frac{1}{3}$ _____ $\frac{9}{3}$

8i $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{2}{3}$

8b $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{4}{5}$

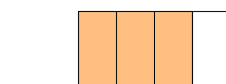
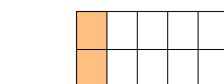
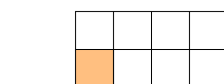
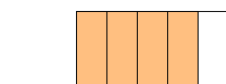
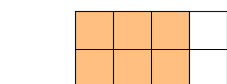
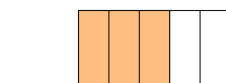
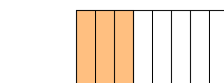
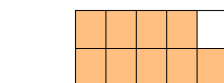
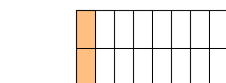
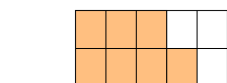
8d $\frac{3}{2}$ _____ $\frac{9}{6}$

8f $\frac{4}{3}$ _____ $\frac{5}{4}$

8h $\frac{2}{3}$ _____ $\frac{3}{2}$

8j $\frac{5}{6}$ _____ $\frac{4}{5}$

9 [_ de 10 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



10 [_ de 6 pts] Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

10a 14 % =

10c 15 % =

10e 42 % =

10b 73 % =

10d 85 % =

10f 25 % =

11) [_ de 10 pts] Resuelve los siguientes problemas sobre multiplicaciones:

11a) Una escuela tiene 6 salones, si cada salón tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total la escuela?

11b) Cristina compró 5 cajas de leche de soya, si cada caja tiene 12 envases de leche, ¿cuántos envases de leche compró Cristina?

12) [_ de 8 pts] Selecciona la opción que responde a cada una de las preguntas de forma correcta.

12a) ¿Cuál término describe al diagrama de la figura 5?



Figura 5

- A. Rectas paralelas.
- B. Rectas perpendiculares.
- C. Ninguna de las anteriores.

12b) ¿Cuál término describe al diagrama de la figura 6?

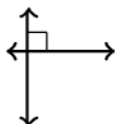
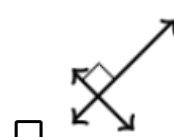
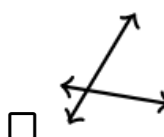
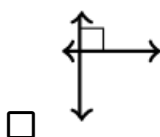
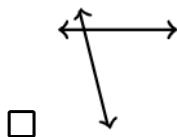


Figura 6

- A. Rectas paralelas.
- B. Rectas perpendiculares.
- C. Ninguna de las anteriores.

12c) ¿Cuál de estos diagramas muestra rectas paralelas?



12d) ¿Cuál de estos diagramas muestra rectas perpendiculares?

