Escuela Rafael Díaz Serdán

cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

Matemáticas 1 con adecuación curricular a Matemáticas 2° de Primaria. Melchor Pinto, JC

Última revisión del documento: 2 de noviembre de 2024

ticas 2° de Primaria. 1° de Secundaria

Soluciones propuestas dad 1, 2 y 3 2024-2025

Practica la Unidad 1, 2 y 3

| Nombre del alumno: | Fecha: | | |
|---|-------------|----|-------|
| Aprendizajes: | Puntuación: | | |
| Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. | Pregunta | 1 | Total |
| Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto. | Puntos | 10 | 10 |
| Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y | Obtenidos | | |

Índice

| 1. | Unidad | 2 |
|----|------------------------------|---|
| | 1.1. Conteo de números | 2 |
| | 1.2. Escritura de cantidades | 2 |
| | 1.3. Recta numérica | 2 |
| | 1.4. Sistema decimal | 2 |
| 2. | Unidad | 2 |
| | 2.1. Sumas | 2 |
| | 2.2. Restas | 2 |
| 3. | Unidad | 2 |
| | 3.1. Tabla del 4 | 2 |
| | 3.2. Tabla del 5 | 2 |
| | 3.3. Tabla del 6 | 2 |
| | 3.4. Miselánea | 2 |

con adecuación curricular a Matemáticas 2° de Primari**U**nidad 1, 2 y 3 (Soluciones propuestas) 1° de Secundaria (2024-2025)

1 Unidad

- 1.1 Conteo de números
- 1.2 Escritura de cantidades
- 1.3 Recta numérica
- 1.4 Sistema decimal

2 Unidad

- 2.1 Sumas
- 2.2 Restas

3 Unidad

- 3.1 Tabla del 4
- 3.2 Tabla del 5
- 3.3 Tabla del 6
- 3.4 Miselánea

Ejercicio 1 ____ de 10 puntos