



Nombre del alumno:

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.
- A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.
- A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
- Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.
- Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.
- Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas que implican construir, estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.
- Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras. Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
- Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.

Fecha:

Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	5	
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	5	
8	5	
9	5	

Pregunta	Puntos	Obtenidos
10	5	
11	5	
12	5	
13	5	
14	5	
15	5	
16	5	
Total	80	

Índice

Unidad 1

Sumas y restas

1

Multiplicaciones y divisiones	2
Números decimales	3
Operaciones con decimales	5
Números decimales a fracciones	6

Unidad 1

Sumas y restas

Ejercicio 1

de 5 puntos

Realiza las siguientes sumas y restas:

a $\begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ +18 \\ \hline 35 \end{array}$

d $\begin{array}{r} 2271 \\ +1028 \\ \hline 3299 \end{array}$

g $\begin{array}{r} 706 \\ -589 \\ \hline 117 \end{array}$

j $\begin{array}{r} 4005 \\ -2831 \\ \hline 1174 \end{array}$

b $\begin{array}{r} 1155 \\ +893 \\ \hline 2048 \end{array}$

e $\begin{array}{r} 182 \\ +149 \\ \hline 331 \end{array}$

h $\begin{array}{r} 3004 \\ -1242 \\ \hline 1762 \end{array}$

k $\begin{array}{r} 1200 \\ -966 \\ \hline 234 \end{array}$

c $\begin{array}{r} 26 \\ +19 \\ \hline 45 \end{array}$

f $\begin{array}{r} 7449 \\ +4358 \\ \hline 11807 \end{array}$

i $\begin{array}{r} 1600 \\ -669 \\ \hline 931 \end{array}$

l $\begin{array}{r} 800 \\ -744 \\ \hline 56 \end{array}$

Ejercicio 2

de 5 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre sumas y restas:

- a Jorge está armando un rompecabezas de 500 piezas, si ha puesto 233 piezas, ¿cuántas piezas le faltan por poner a Jorge?

$$500 - 233 = 267$$

- b Carlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

$$183 - 8 = 175$$

Multiplicaciones y divisiones

Ejercicio 3

de 5 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

a $\begin{array}{r} \times 314 \\ 2 \\ \hline 628 \end{array}$

c $\begin{array}{r} \times 2781 \\ 5 \\ \hline 13905 \end{array}$

e $\begin{array}{r} \times 255 \\ 24 \\ \hline 1020 \\ 510 \\ \hline 6120 \end{array}$

b $\begin{array}{r} \times 283 \\ 44 \\ \hline 1132 \end{array}$

d $\begin{array}{r} \times 3914 \\ 106 \\ \hline 23484 \\ 0000 \\ \hline 3914 \\ 414884 \end{array}$

f $\begin{array}{r} \times 3533 \\ 29 \\ \hline 31797 \\ 7066 \\ \hline 102457 \end{array}$

Ejercicio 4**de 5 puntos**

Resuelve los siguientes problemas sobre multiplicaciones:

- a** Una escuela tiene 6 salones, si cada salón tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total la escuela?

$$6 \times 25 = 150$$

- b** Una cubeta de pintura cuesta 2345 pesos, ¿cuánto se pagará por 3 cubetas de pintura?

$$3 \times 2345 = 7035$$

- c** Una secretaria puede escribir 36 palabras por minuto si continua con este ritmo, ¿cuántas palabras puede escribir en 12 minutos?

$$36 \times 12 = 432$$

- d** Cristina compró 5 cajas de leche de soya, si cada caja tiene 12 envases de leche, ¿cuántos envases de leche compró Cristina?

$$5 \times 12 = 60$$

- e** Mariana fue a la frutería y compró 3 kilogramos de uvas, si el kilogramo cuesta 84 pesos. ¿Cuánto pagó en total Mariana?

$$3 \times 84 = 252$$

- f** Laura compró 28 paquetes de galletas, si cada paquete tiene 18 galletas. ¿Cuántas galletas tiene en total Laura?

$$28 \times 18 = 504$$

Ejercicio 5**de 5 puntos**

Calcula el **cociente** y **residuo** de las siguientes divisiones de números enteros:

a $2\overline{)3}\left.\begin{array}{r}6\\5\end{array}\right|3$

c $9\overline{)9}\left.\begin{array}{r}8\\19\end{array}\right|12$

e $4\overline{)032}\left.\begin{array}{r}8\\032\end{array}\right|504$

g $6\overline{)56}\left.\begin{array}{r}7\\26\end{array}\right|93$

b $2\overline{)00}\left.\begin{array}{r}3\\20\end{array}\right|66$

d $2\overline{)83}\left.\begin{array}{r}6\\43\end{array}\right|47$

f $6\overline{)44}\left.\begin{array}{r}8\\4\end{array}\right|80$

h $2\overline{)303}\left.\begin{array}{r}7\\20\end{array}\right|329$

Números decimales

Ejercicio 6

de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

1 2 6 8 9

- b En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

0 2 7 8 9

- c En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

5 2 6 8 9

- d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

2 3 4 8 9

- e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

1 2 5 8 9

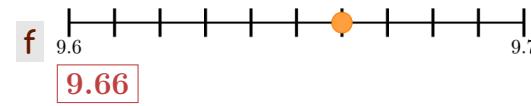
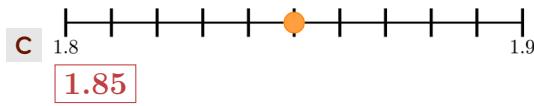
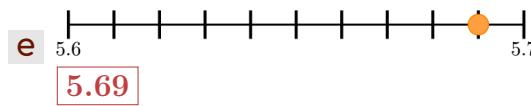
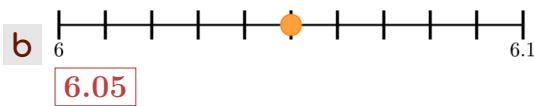
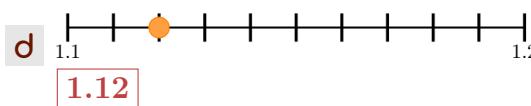
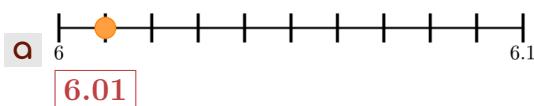
- f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

1 2 3 6 8

Ejercicio 7

de 5 puntos

Escribe en el recuadro el número decimal que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Ejercicio 8

de 5 puntos

Escribe los siguientes números

- a Cuatro enteros once diez milésimos 4.0011

- c Seis mil catorce diez milésimos 0.6014

- b Nueve enteros cuatro centésimos 9.04

- d Cuatro enteros ciento dos diez milésimos 4.0102

Ejercicio 9**de 5 puntos**

Redondea los siguientes números decimales como se pide:

a 8.0375 a la milésima más cercana 8.038

c 1.9286 a la milésima más cercana 1.929

b 6.28629 a la diez milésima más cercana 6.2863

d 5.03751 a la milésima más cercana 5.038

Operaciones con decimales

Ejercicio 10**de 5 puntos**

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & 2 \ 4 \cdot 3 \ 4 \\ + & 1 \ 3 . 8 \ 4 \\ \hline & 3 \ 8 . 1 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 & 1 \\ & 5 \ 1 \cdot 2 \ 3 \ 8 \\ + & 3 \ 4 . 9 \ 9 \ 3 \\ \hline & 8 \ 6 . 2 \ 3 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & 1 \ 8 . 0 \ 3 \\ + & 7 . 4 \ 5 \\ \hline & 2 \ 5 . 4 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 & 1 \\ & 6 \ 8 \ 4 . 9 \ 9 \\ + & 5 \ 8 \ 3 . 8 \ 2 \\ \hline & 1 \ 2 \ 6 \ 8 . 8 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & 9 \ 0 . 3 \ 7 \ 1 \\ + & 4 \ 5 . 3 \ 9 \ 2 \\ \hline & 1 \ 3 \ 5 . 7 \ 6 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 \\ & 9 . 9 \ 3 \ 1 \\ + & 5 . 1 \ 9 \ 8 \\ \hline & 1 \ 5 . 1 \ 2 \ 9 \end{array}$$

Ejercicio 11**de 5 puntos**

Realiza las siguientes restas con números decimales:

$$\begin{array}{r} & 9 & 7 & 5 & 4 \\ - & 3 & 8 & 6 & 2 \\ \hline & 5 & 8 & 9 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 4 & 2 & 9 & 8 \\ - & 3 & 4 & 6 & 5 \\ \hline & 0 & 8 & 3 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 6 & 0 & 3 \\ - & 6 & 4 & 5 \\ \hline & 9 & 5 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 6 & 6 & 8 \\ - & 1 & 4 & 6 & 4 \\ \hline & 0 & 2 & 0 & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 9 & 0 & 3 & 7 & 1 \\ - & 4 & 5 & 3 & 9 & 2 \\ \hline & 4 & 4 & 9 & 7 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 6 & 2 & 3 & 1 \\ - & 2 & 1 & 8 & 8 \\ \hline & 4 & 0 & 4 & 3 \end{array}$$

Ejercicio 12**de 5 puntos**

Realiza las siguientes multiplicaciones con números decimales:

a
$$\begin{array}{r} \times 3.24 \\ \times 2.52 \\ \hline 8.1648 \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} \times 1.9 \\ \times 1.2 \\ \hline 2.28 \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} \times 23.4 \\ \times 8.5 \\ \hline 1170 \\ 1872 \\ \hline 198.90 \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} \times 7.75 \\ \times 3.8 \\ \hline 6200 \\ 2325 \\ \hline 29.450 \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} \times 2.5 \\ \times 2.3 \\ \hline 75 \\ 50 \\ \hline 57.5 \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} \times 5.3 \\ \times 1.6 \\ \hline 318 \\ 53 \\ \hline 8.48 \end{array}$$

Ejercicio 13**de 5 puntos**

Calcula el resultado de las siguientes divisiones de números decimales:

a
$$\begin{array}{r} 4.025 \\ 172 \\ 115 \\ \hline 0 \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 17.6 \\ 160 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 39.000 \\ 39000 \\ 65000 \\ \hline 0 \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 56.1 \\ 330 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

Números decimales a fracciones

Ejercicio 14**de 5 puntos**

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a $14\% = \boxed{0.14}$

d $85\% = \boxed{0.85}$

g $9\% = \boxed{0.09}$

j $3\% = \boxed{0.03}$

b $73\% = \boxed{0.73}$

e $91\% = \boxed{0.91}$

h $42\% = \boxed{0.42}$

k $8\% = \boxed{0.08}$

c $15\% = \boxed{0.15}$

f $19\% = \boxed{0.19}$

i $25\% = \boxed{0.25}$

l $2\% = \boxed{0.02}$

Ejercicio 15**de 5 puntos**

Convierte las siguientes fracciones a decimal:

a $\frac{2}{9} = \boxed{0.\bar{2}}$

d $\frac{7}{8} = \boxed{0.875}$

f $\frac{6}{8} = \boxed{0.75}$

h $\frac{5}{8} = \boxed{0.625}$

j $\frac{5}{6} = \boxed{0.8\bar{3}}$

b $\frac{1}{4} = \boxed{0.25}$

e $\frac{1}{9} = \boxed{0.\bar{1}}$

g $\frac{7}{20} = \boxed{0.35}$

i $\frac{2}{10} = \boxed{0.2}$

c $\frac{2}{3} = \boxed{0.\bar{6}}$

Ejercicio 16**de 5 puntos**

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

a $0.248 = \boxed{\frac{31}{125}}$

c $0.24 = \boxed{\frac{6}{25}}$

e $0.115 = \boxed{\frac{23}{200}}$

g $0.56 = \boxed{\frac{14}{25}}$

b $0.46 = \boxed{\frac{23}{50}}$

d $0.9 = \boxed{\frac{9}{10}}$

f $0.66 = \boxed{\frac{33}{50}}$

h $0.58 = \boxed{\frac{29}{50}}$