






Practica la Unidad 3

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente : número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	Total
Puntos	2	2	2	10	2	4	6	28
Obtenidos								

Índice

Unidad 3	2
Tabla del 1	2
Tabla del 2	2
Tabla del 3	2
Miselánea	2

Unidad 3

Tabla del 1

Ejercicio 1

___ de 2 puntos

Contando de **1 en 1**, contesta las siguientes preguntas:

a ¿qué número sigue del 12? ___

d ¿qué número sigue del 6? ___

b ¿qué número sigue del 8? ___

e ¿qué número sigue del 18 ? ___

c ¿qué número sigue del 20? ___

f ¿qué número sigue del 2? ___

Tabla del 2

Ejercicio 2

___ de 2 puntos

Contando de **2 en 2**, contesta las siguientes preguntas:

a ¿qué número sigue del 15? ___

d ¿qué número sigue del 16? ___

b ¿qué número sigue del 20? ___

e ¿qué número sigue del 3? ___

c ¿qué número sigue del 18? ___

f ¿qué número sigue del 21? ___

Tabla del 3

Ejercicio 3

___ de 2 puntos

Contando de **3 en 3**, contesta las siguientes preguntas:

a ¿qué número sigue del 2? ___

d ¿qué número sigue del 16? ___

b ¿qué número sigue del 8? ___

e ¿qué número sigue del 0 ? ___

c ¿qué número sigue del 10? ___

f ¿qué número sigue del 6 ? ___

Ejercicio 4

___ de 10 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

a $3 \times 9 =$ ___

e $3 \times 8 =$ ___

i $1 \times __ = 0$

m $2 \times 9 =$ ___

b $__ \times 3 = 18$

f $3 \times 7 =$ ___

j $2 \times __ =$ ___

n $__ \times 2 = 2$

c $1 \times 3 =$ ___

g $__ \times 4 = 8$

k $__ \times 4 = 12$

ñ $1 \times __ = 9$

d $2 \times __ = 20$

h $2 \times 7 =$ ___

l $3 \times 5 =$ ___

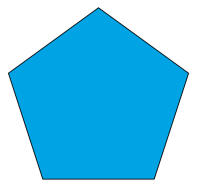
o $10 \times 3 =$ ___

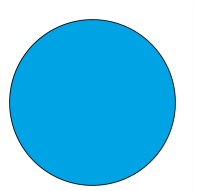
Misелánea


Ejercicio 5

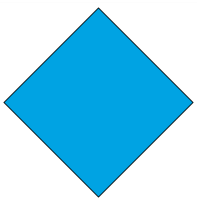
__ de 2 puntos

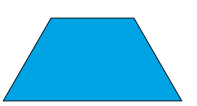
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

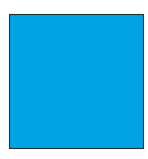
a_____

c_____

e_____

b_____

d_____

f_____

Ejercicio 6

__ de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$ _____

d $1\frac{2}{15}$ _____

g $\frac{7}{3}$ _____

j $1\frac{2}{3}$ _____

b $5\frac{5}{11}$ _____

e $\frac{42}{43}$ _____

h $3\frac{2}{9}$ _____

k $\frac{7}{8}$ _____

c $\frac{13}{12}$ _____

f $\frac{16}{9}$ _____


i $\frac{3}{2}$ _____


l $\frac{6}{5}$ _____

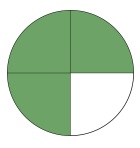
Ejercicio 7


__ de 6 puntos


Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:


a_____


c_____


e_____


g_____


i_____

b_____

d_____

f_____

h_____

j_____