



Practica la Unidad 2

Nombre del alumno: _____ Fecha: _____

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

- ▢ Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- ▢ Representa de diferentes formas, interpreta, ordena, lee y escribe números naturales de hasta cuatro cifras; identifica regularidades en los números que representan decenas, centenas y unidades de millar.
- ▢ Notación desarrollada: Representa números naturales de hasta cuatro cifras utilizando la notación desarrollada y el valor posicional de cada dígito.
- ▢ Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales de hasta tres cifras (y aproximación a cuatro) utilizando el algoritmo convencional.
- ▢ Establece la relación entre la suma y la resta como operaciones inversas para verificar resultados y resolver problemas de su entorno.
- ▢ Resuelve multiplicaciones cuyo producto es de hasta tres cifras, mediante diversos procedimientos (suma iterada, arreglos rectangulares, tablas de multiplicar) y el algoritmo convencional.
- ▢ Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen repartos con divisores de un solo dígito y dividendos de hasta dos o tres cifras, reconociendo la división como la operación inversa de la multiplicación.

Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	6	
2	5	
3	5	
4	5	
5	8	
6	5	

Pregunta	Puntos	Obtenidos
7	8	
8	15	
9	15	
10	12	
11	16	
Total	100	

Índice

1 Unidad 1	2	1.4 Suma de números	3
1.1 Escritura de cantidades	2	1.5 Resta de números	4
1.2 Notación desarrollada	2	2 Unidad 2	5
1.3 Posicionamiento decimal	3	2.1 Tablas de multiplicar	5
		2.2 multiplicación de números	6
		2.3 División de números	6

1 Unidad 1

1.1 Escritura de cantidades

Ejercicio 1

_____ de 6 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números

- a _____ Catorce mil quinientos cinco.
- b _____ Veinte mil seiscientos veinticuatro.
- c _____ Tres mil setecientos cuarenta y dos.
- d _____ Diez mil ciento ochenta y nueve.
- e _____ Trece mil novecientos noventa.
- f _____ Once mil trescientos.

- g _____ Catorce mil cuatrocientos.
- h _____ Doce mil ochocientos ochenta y uno.
- i _____ Diez mil setecientos once.
- j _____ Once mil setecientos cuatro.
- k _____ Diez mil doscientos noventa y ocho.
- l _____ mil cuatrocientos veintidos.

1.2 Notación desarrollada

Ejercicio 2

_____ de 5 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- a $15984 =$ _____
- b $4936 =$ _____
- c $27545 =$ _____
- d $6215 =$ _____
- e $5454 =$ _____
- f $6451 =$ _____

- g $19679 =$ _____
- h $26324 =$ _____
- i $5717 =$ _____
- j $31126 =$ _____
- k $4818 =$ _____
- l $7145 =$ _____

1.3 Posicionamiento decimal

Ejercicio 3

_____ de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a** En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

3 5 6 8 9

- b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?

1 7 5 4 2

- c** En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

4 2 5 8 9

- d** En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

1 7 8 4 2

- e** En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

3 1 6 8 9

- f** En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

2 3 6 8 1

- g** En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?

3 5 6 1 2

- h** En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

3 5 7 8 4

- i** En el número 9654, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

3 5 6 4 9

- j** En el número 240679, ¿qué número ocupa la posición de las centenas de millar?

0 6 2 7 9
 4

1.4 Suma de números

Ejercicio 4

_____ de 5 puntos

Realiza las siguientes sumas:

a $9 + 8 =$

d $1 + 1 =$

g $0 + 7 =$

j $1 + 9 =$

b $5 + 4 =$

e $5 + 7 =$

h $8 + 7 =$

k $4 + 9 =$

c
$$\begin{array}{r} 27 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 35 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

i
$$\begin{array}{r} 11 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

l
$$\begin{array}{r} 31 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 5_____ de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 38475 \\ +18815 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 3234 \\ +24156 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 46865 \\ +24196 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 71858 \\ +5362 \\ \hline \end{array}$$

d

1.5 Resta de números

Ejercicio 6_____ de 5 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 9 - 3 = \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 7 - 4 = \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 8 - 8 = \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 11 - 4 = \end{array}$$

j

$$\begin{array}{r} 17 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 37 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

h

$$\begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

k

$$\begin{array}{r} 15 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 24 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 16 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 10 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

l**Ejercicio 7**_____ de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 811 \\ -744 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 4090 \\ -2867 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 2000 \\ -1105 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 1900 \\ -669 \\ \hline \end{array}$$

d

2 Unidad 2

2.1 Tablas de multiplicar

Ejercicio 8

____ de 15 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

a $7 \times 6 =$

g $7 \times 5 =$

m $3 \times 8 =$

r $6 \times 6 =$

b $9 \times 7 =$

h $5 \times 4 =$

n $2 \times 9 =$

s $7 \times 8 =$

c $6 \times 8 =$

i $8 \times 7 =$

ñ $2 \times 7 =$

t $9 \times 4 =$

d $6 \times 9 =$

j $3 \times 6 =$

o $4 \times 7 =$

u $8 \times 8 =$

e $4 \times 4 =$

k $5 \times 9 =$

p $3 \times 9 =$

v $9 \times 9 =$

f $7 \times 7 =$

l $5 \times 6 =$

q $5 \times 8 =$

w $6 \times 7 =$

Ejercicio 9

____ de 15 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

a ____ $\times 9 = 81$

h ____ $\times 3 = 24$

ñ ____ $\times 3 = 21$

u ____ $\times 6 = 36$

b $4 \times \underline{\quad} = 36$

i $9 \times \underline{\quad} = 72$

o $9 \times \underline{\quad} = 90$

v ____ $\times 8 = 64$

c ____ $\times 4 = 28$

j $10 \times \underline{\quad} = 100$

p ____ $\times 8 = 56$

w ____ $\times 9 = 54$

d ____ $\times 3 = 27$

k $5 \times \underline{\quad} = 35$

q $5 \times \underline{\quad} = 50$

x $3 \times \underline{\quad} = 30$

e $8 \times \underline{\quad} = 40$

l $6 \times \underline{\quad} = 42$

r $4 \times \underline{\quad} = 24$

y $4 \times \underline{\quad} = 32$

f ____ $\times 4 = 24$

m ____ $\times 9 = 9$

s $1 \times \underline{\quad} = 7$

z $6 \times \underline{\quad} = 0$

g $7 \times \underline{\quad} = 49$

n ____ $\times 5 = 30$

t ____ $\times 5 = 45$

2.2 multiplicación de números

Ejercicio 10

 de 12 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 354 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 2081 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 4918 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 6767 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

f

2.3 División de números

Ejercicio 11

 de 16 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

a) $6 \overline{) 123}$

c) $8 \overline{) 399}$

e) $6 \overline{) 283}$

g) $8 \overline{) 644}$

b) $3 \overline{) 200}$

d) $7 \overline{) 193}$

f) $9 \overline{) 432}$

h) $7 \overline{) 656}$