Escuela Rafael Díaz Serdán Matemáticas 3

3° de Secundaria (2023-2024) Examen de la Unidad 2

Prof.: Julio César Melchor Pinto



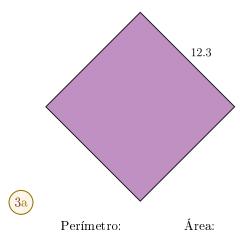
Nombre del alumno:			Fe	ech	a: .					
Instrucciones: Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.	Reglas: Al comenzar este exa X No se permite s X No se permite s	salir del salón d ntercambiar o el uso de celula el uso de apunt nirar el exame a comunicació	de cla pre r o c es, l n de n ora	ases esta cual libr otr al o	r nir quie os, 1 os al escri	ngún r ot notas lumn	tipo rod s o fo nos. on ot	i spo ormu ros a	sitivo . larios. lumnos.	
_ Aprendizajes a evaluar:		C	Calif	ico	ció	n:				
Resuelve problemas mediante la form	ulación y solución	Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	
algebraica de ecuaciones lineales.	- , ,	Puntos	10	8	4	6	10	10	10	
🙎 Calcula el perímetro de polígonos y d	el círculo v áreas	Obtenidos								
de triángulos y cuadriláteros desarroll	, ,	Pregunta	8	9	10	11	12	13	Total	
fórmulas.		Puntos	2	5	5	5	15	10	100	
Calcula el volumen de prismas y cilind	ros rectos.	Obtenidos								
1 [_de 10 pts] Determina las medidas de ter redondea tu respuesta a la decima más d 1a 80, 86, 85, 88, 80, 88, 81, 85, 95, 88	cercana):	6, 22, 25, 24, 2								ri
La media es:	I	a media es:								
La mediana es:		a mediana es:								
										_
La moda es:		a moda es:								
										_
La desviación media es:		a desviación n	nedia	a es	:					

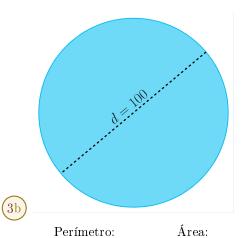
2 | de 8 pts | Resuelve los siguientes problemas:

(2a) Si se lanzan tres monedas al aire, calcula la probabilidad de que caiga puro sol.

Calcula la altura de un prisma que tiene como área de la base 8 m² y 120 m³ de capacidad.

3 [_de4pts] Encuentra el perímetro y el área de las siguientes figuras:





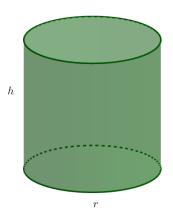
- 4 [_de6pts] Selecciona la respuesta correcta:

 - (4b) El punto A(2,0), ¿está ubicado sobre el eje y?
 - ☐ Verdadero ☐ Falso
 - 4c El punto A(0, -5.9), ¿está ubicado sobre el eje x?
 - ☐ Verdadero ☐ Falso

- 4d El punto A(0, 8.24), ¿está ubicado sobre el eje y?
 - ☐ Verdadero ☐ Falso
- 4e El punto A(-1.5,0), ¿está ubicado sobre el eje x?
 - ☐ Verdadero ☐ Falso
- 4f El punto A(0, -10), ¿está ubicado sobre el eje x?
 - ☐ Verdadero ☐ Falso



_ de 10 pts | Calcula el volumen, el área lateral y el área total de las siguientes figuras:





Cilindro con altura $h=17~{\rm cm}$ y un radio r=4cm.

Pirámide cuyos lados "l"de la base miden 16 cm y la altura "h
"mide $27~\mathrm{cm}$.

Área Lateral:	Área Lateral:
Área Total:	Área Total:
Volumen:	Volumen:



de 10 pts | Escribe la ecuación de las recta para dada uno de los siguientes incisos:

6a Escribe la ecuación de la recta que pasa por los 6b puntos A(1,6) y B(2,1)



Escribe la ecuación de la recta que pasa por los $\operatorname{puntosA}(\text{-}2,\!3)$ y B $(1,\!0)$





7 [_de 10 pts] Resuelve las siguientes ecuaciones lineales

 $\frac{1}{2}x - \frac{1}{4}x = \frac{1}{8}$

(7b) -4x + 1 = 2x + 7

8 | de 2 pts | Escribe la expresión algebraica correcta para los siguientes enunciados

8a El cubo de un número cualquiera aumentado en 10.

El cuadrado de la suma de dos números cualquiera.

de 5 pts Resuelve los siguientes problemas de ecuaciones lineales

9a) La suma de dos números es 215 y el mayor excede al menor en 31 unidades. ¿Cuáles son estos dos números?

[_de5pts] Utilizando el método de tu preferencia, encuentra el valor de x y y para el siguiente sistema de ecuaciones lineales:

[11] [_de 5 pts] Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones lineales con fracciones:

$$13x - 6y = 22$$
$$x = y + 6$$

12x + 5y = -6 $\frac{5}{3}x - \frac{7}{6}y = -12$

	Numera correctamente los pasos para resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas por odos a continuación:
	Método de suma-resta:
_	 Sumar o restar las ecuaciones para eliminar una de las incógnitas. Multiplicar una o ambas ecuaciones por los números necesarios para realizar la eliminación bajo la suma o resta.
_	Resolver la ecuación resultante.
	Sustituir los valores en las ecuaciones originales para comprobar que son la solución. Sustituir el valor obtenido en una de las ecuaciones iniciales y resolverla.
	Método de sustitución:
	Resolver la ecuación resultante. Despejar una incógnita en una de las ecuaciones.
_	—— Bespejar una incognita en una de las ecuaciones. —— Sustituir la expresión de esta incógnita en la otra ecuación para obtener una ecuación con una sola incógnita.
	Sustituir el valor obtenido en la ecuación en la que aparecía la incógnita despejada. Sustituir los valores en las ecuaciones originales para comprobar que son la solución.
	Método de igualación: Resolver la ecuación resultante.
	Resorver la ecuación resultante. Igualar las expresiones para obtener una ecuación con una incógnita.
	Despejar la misma incógnita en ambas ecuaciones.
	 Sustituir los valores en las ecuaciones originales para comprobar que son la solución. Sustituir el valor obtenido en cualquiera de las dos expresiones en las que aparecía despejada la otra incógnita.
(13) [_ de 10 pts	Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones lineales:
	x + 2y + 3z = 12
	x - 3y + 4z = 27 $-x + y + 2z = 7$
	x + y + 2z = 1