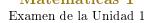
## Escuela Rafael Díaz Serdán 1° de Secundaria (2023-2024) Matemáticas 1





Prof.: Julio César Melchor Pinto

Nombre del alumno:	Fecha:	
Evaluador:		
Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.	Reglas:  Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:  X No se permite salir del salón de clases.  X No se permite intercambiar o prestar ningún tipo de material.  X No se permite el uso de celular o cualquier otro dispositivo.  X No se permite el uso de apuntes, libros, notas o formularios.  X No se permite mirar el examen de otros alumnos.  X No se permite la comunicación oral o escrita con otros alumnos.  Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.	
<ul> <li>Aprendizojes a evaluar:</li> <li>Convierte fracciones decimales a notac versa. Aproxima algunas fracciones no la notación decimal.</li> <li>☑ Ordena fracciones y números decimales</li> <li>☑ Resuelve problemas de suma y resta confracciones y decimales positivos y neg</li> <li>☑ Resuelve problemas de multiplicación cimales y de división con decimales.</li> </ul>	es.  ???>15 Run INTEX again to produce the table  ???>7 ???>15 Run INTEX again to produce the table  es.  on números enteros, ativos.	
$ \begin{array}{c c} \hline 1 & [\_ \ de \ 10 \ pts] \end{array} \ \text{Escribe sobre la línea el síml} \\ \hline \hline \begin{array}{c} \hline 1a & \frac{2}{5} & & \frac{1}{3} \end{array} $	bolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.	
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	1g) -77177	
$\frac{1}{5} = \frac{2}{3}$	1h -10099	
$\frac{1}{2} \frac{3}{2} \frac{9}{6}$	1i -182189	

(1j) -97 \_\_\_\_\_ -96.2

incisos.

(2) [\_de 10 pts] Calcula lo que se te pide en cada inciso.

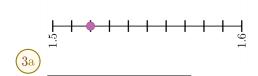
(2a) Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.

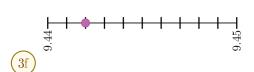
2c Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.

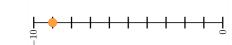
(2b) Encuentra el mínimo común múltiplo de 6 y 7.

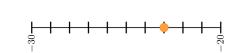
2d Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.

de 10 pts | Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes



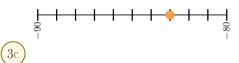


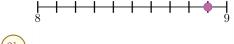


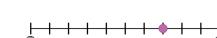




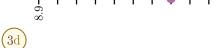








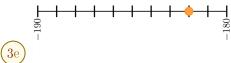














[\_de 15 pts] Escribe el número decimal que representa a la fracción y viceversa en cada uno de los siguientes incisos.

$$\frac{13}{100} =$$

$$\frac{11}{50} =$$
\_\_\_\_\_

$$(4g) 0.875 =$$
\_\_\_\_\_

$$\frac{4c}{100} =$$

$$(4h)$$
  $0.45 = _____$ 

$$\frac{19}{25} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{\text{4e}}{1000} = \underline{\phantom{0000}}$$

$$(4j)$$
  $0.9 = _____$ 

[ de 20 pts] Realiza la siguiente operación con números negativos.

$$(5a)$$
  $-90 + 25 = ____$ 

$$(5f)$$
  $(-16) + (-81) = _____$ 

$$(5b)$$
  $-223 + 67 =$ 

$$(5g)$$
  $(121) - (54) + (-14) = _____$ 

$$(5c)$$
  $-91 - 209 = _____$ 

$$(5h) (-97) + (55) = \underline{\qquad}$$

$$(5d)$$
  $12 - 107 = _____$ 

$$(5i)$$
  $(57) + (-211) - (-81) = _____$ 

$$(5e)$$
  $(64) - (-231) + (87) = _____$ 

$$(5j)$$
  $(134) - (-94) = _____$ 

6 | de 15 pts | Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{c} \text{6a} & 2381 \div 1000 = \underline{\phantom{0}} \\ & \underline{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{1cm}}$$

(6b) 
$$0.09 \times 100 =$$

$$\begin{array}{c} 6e \\ 3\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} \end{array}$$

$$\frac{6c}{10} \frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \underline{\hspace{1cm}}$$

7 [_	de 20 pts] Contesta la pregunta en cada uno de los sig	uiente	s problemas.
(7a)	María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?		Los gastos del Arturo, en cierto mes, fueron los siguientes: 1,200 pesos de renta, 925.62 pesos de comida, 120.85 pesos de lavandería, 104.73 pesos en transporte y 259.51 pesos de ahorros. ¿Cuánto gastó Arturo en ese mes?
(7b)	Andrés tiene una cuerda de 256 metros y otra de 192 metros. Desea cortarlas de modo que todos los trozos sean iguales pero lo más largos posible. ¿Cuántos trozos de la cuerda de 256 metros obtendrá?		Ricardo ha pagado por una agenda, pluma y una libreta 248.6 pesos. Si la agenda le costó 120.2 pesos, la pluma le costó 18.3 pesos, ¿cuánto costó la libreta?
(7c)	Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas?		Los alumnos de secundaria van a comprar un balón de fútbol que cuesta 437.50 pesos. Si son un total de 35 alumnos, ¿con cuánto dinero debe cooperar cada alumno?