

Escuela Rafael Díaz Serdán
1° de Secundaria (2024-2025)

Matemáticas 1 con adecuación curricular a

Matemáticas 2° de Primaria.
Examen de la Unidad 1, 2 y 3
Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno:

Soluciones propuestas

Fecha:

Evaluador:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

- 🗣 Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- 📊 Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- 🧮 Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

Calificación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	10	5	10	5	6	8	8	6
Obtenidos								
Pregunta	9	10	11	12	13	14	Total	
Puntos	6	6	12	6	6	6	100	
Obtenidos								

Índice

Unidad 1

Conteo de números	1
Escritura de cantidades	3
Recta numérica	3
Sistema decimal	4

Unidad 2

Sumas	5
Restas	5

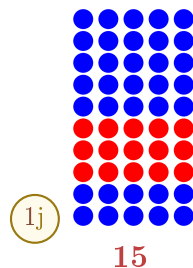
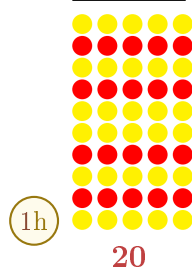
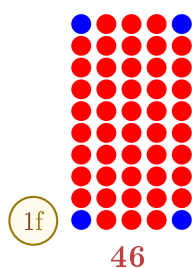
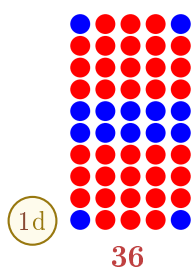
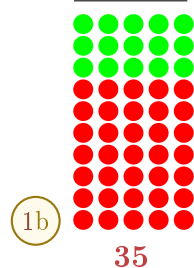
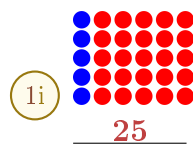
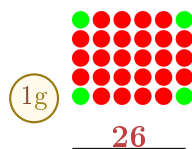
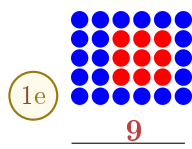
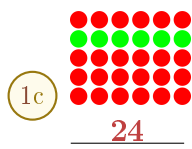
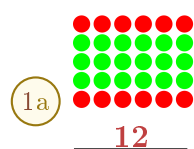
Unidad 3

Tabla del 4	6
Tabla del 5	6
Tabla del 6	6
Misilánea	7

Unidad 1

Conteo de números

1 [_ de 10 pts] Escribe sobre la línea la cantidad de puntos rojos que aparecen en cada figura:



Escritura de cantidades

2 [_ de 5 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números:

2a 19 Diecinueve

2e 67 Sesenta y siete

2i 15 Quince

2b 32 Treinta y dos

2f 51 Cincuenta y uno

2j 27 Veintisiete

2c 16 Dieciséis

2g 22 Veintidos

2k 60 Sesenta

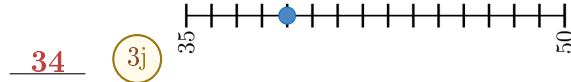
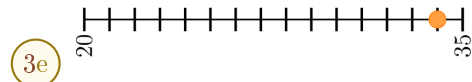
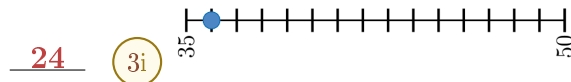
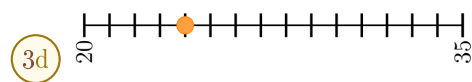
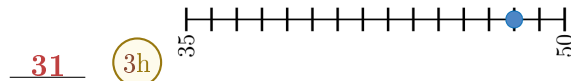
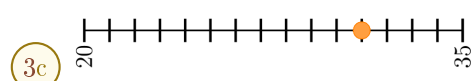
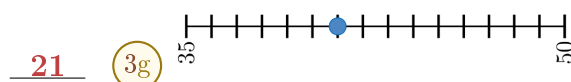
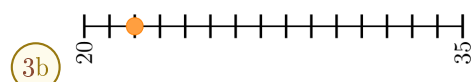
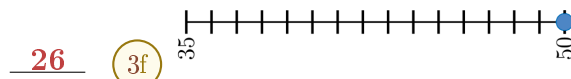
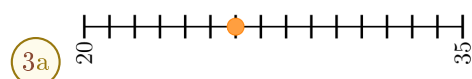
2d 21 Veintiuno

2h 89 Ochenta y nueve

2l 75 Setenta y cinco

Recta numérica

3 [_ de 10 pts] Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Sistema decimal

4 [_ de 5 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

4a) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? C A. centenas.

4b) ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? A B. decenas.

4c) ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? B C. unidades.

4d) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? C

4e) ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? B

5 [_ de 6 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

5a) $28 = \underline{20 + 8}$

5c) $11 = \underline{10 + 1}$

5e) $39 = \underline{30 + 9}$

5b) $936 = \underline{900 + 30 + 6}$

5d) $215 = \underline{200 + 10 + 5}$

5f) $105 = \underline{100 + 5}$

Unidad 2

Sumas

6 [_ de 8 pts] Realiza las siguientes sumas:

$$(6a) \quad 9 + 8 = \mathbf{17}$$

$$(6e) \quad 1 + 1 = \mathbf{2}$$

$$(6i) \quad 0 + 7 = \mathbf{7}$$

$$(6m) \quad 1 + 9 = \mathbf{10}$$

$$(6b) \quad 5 + 4 = \mathbf{9}$$

$$(6f) \quad 5 + 7 = \mathbf{12}$$

$$(6j) \quad 8 + 7 = \mathbf{15}$$

$$(6n) \quad 4 + 9 = \mathbf{13}$$

$$(6c) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ + 18 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$(6g) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 9 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$(6k) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 8 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$(6ñ) \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 25 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$(6d) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ + 9 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$(6h) \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$(6l) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + 14 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$(6o) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 82 \\ + 38 \\ \hline 120 \end{array}$$

Restas

7 [_ de 8 pts] Realiza las siguientes restas:

$$(7a) \quad 9 - 3 = \mathbf{6}$$

$$(7e) \quad 7 - 4 = \mathbf{3}$$

$$(7i) \quad 8 - 8 = \mathbf{0}$$

$$(7m) \quad 11 - 4 = \mathbf{7}$$

$$(7b) \quad 15 - \mathbf{8} = 7$$

$$(7f) \quad 12 - \mathbf{7} = 5$$

$$(7j) \quad 18 - \mathbf{14} = 4$$

$$(7n) \quad 25 - \mathbf{20} = 5$$

$$(7c) \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$(7g) \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$(7k) \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$(7ñ) \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$(7d) \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 22 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$(7h) \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$(7l) \quad \begin{array}{r} 57 \\ - 43 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$(7o) \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline 45 \end{array}$$

Unidad 3

Tabla del 4

8 [_ de 6 pts] Contando de **4 en 4**, contesta las siguientes preguntas:

8a) ¿qué número sigue del 12? 16

8d) ¿qué número sigue del 36? 40

8b) ¿qué número sigue del 28? 32

8e) ¿qué número sigue del 8 ? 12

8c) ¿qué número sigue del 20? 24

8f) ¿qué número sigue del 21? 25

Tabla del 5

9 [_ de 6 pts] Contando de **5 en 5**, contesta las siguientes preguntas:

9a) ¿qué número sigue del 12? 17

9d) ¿qué número sigue del 36? 41

9b) ¿qué número sigue del 56? 61

9e) ¿qué número sigue del 0? 5

9c) ¿qué número sigue del 20? 25

9f) ¿qué número sigue del 21? 26

Tabla del 6

10 [_ de 6 pts] Contando de **6 en 6**, contesta las siguientes preguntas:

10a) ¿qué número sigue del 12? 18

10d) ¿qué número sigue del 16? 22

10b) ¿qué número sigue del 28? 34

10e) ¿qué número sigue del 0 ? 6

10c) ¿qué número sigue del 20? 26

10f) ¿qué número sigue del 6 ? 12

11 [_ de 12 pts] Repone las siguientes tablas de multiplicar:

11a) $5 \times 9 =$ 45

11g) $6 \times 9 =$ 54

11m) $4 \times 7 =$ 28

11r) $4 \times 4 =$ 16

11b) 6 $\times 4 =$ 24

11h) $4 \times$ 5 = 20

11n) 3 $\times 4 =$ 12

11s) $4 \times$ 9 = 36

11c) $5 \times 3 =$ 15

11i) $3 \times 6 =$ 18

11ñ) $3 \times 8 =$ 24

11t) $10 \times 3 =$ 30

11d) $5 \times$ 10 = 50

11j) 2 $\times 4 =$ 8

11o) $4 \times$ 11 = 44

11u) 7 $\times 4 =$ 28

11e) $3 \times 8 =$ 24

11k) $2 \times 7 =$ 14

11p) $2 \times 9 =$ 18

11v) $7 \times 6 =$ 42

11f) $4 \times$ 8 = 32

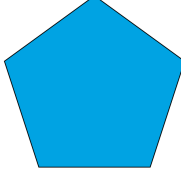
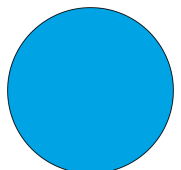
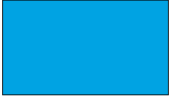
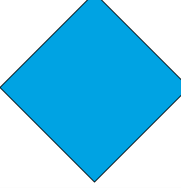

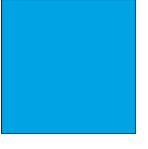
11l) $4 \times$ 4 = 16

11q) 9 $\times 5 =$ 45

11w) 9 $\times 3 =$ 27

Miscelánea

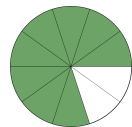
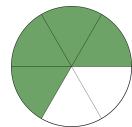




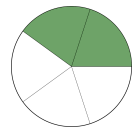
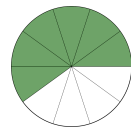
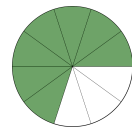
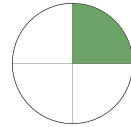
- 12) [_ de 6 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

12a		<u>pentágono</u>	12c		<u>círculo</u>	12e		<u>rectángulo</u>
12b		<u>rombo</u>	12d		<u>trapecio</u>	12f		<u>cuadrado</u>

- 13) [_ de 6 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

13a	$\frac{6}{5}$ <u>Impropia</u>	13d	$5\frac{5}{11}$ <u>Mixta</u>	13g	$\frac{42}{43}$ <u>Propia</u>	13j	$\frac{3}{2}$ <u>Impropia</u>
13b	$\frac{5}{6}$ <u>Propia</u>	13e	$\frac{16}{9}$ <u>Impropia</u>	13h	$\frac{7}{3}$ <u>Impropia</u>	13k	$1\frac{2}{3}$ <u>Mixta</u>
13c	$\frac{13}{12}$ <u>Impropia</u>	13f	$1\frac{2}{15}$ <u>Mixta</u>	13i	$3\frac{2}{9}$ <u>Mixta</u>	13l	$\frac{7}{8}$ <u>Propia</u>

- 14) [_ de 6 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

14a		14c		14e		14g		14i	
	<u>$\frac{8}{10}$</u>		<u>$\frac{4}{6}$</u>		<u>$\frac{3}{4}$</u>		<u>$\frac{4}{5}$</u>		<u>$\frac{3}{10}$</u>
14b		14d		14f		14h		14j	
	<u>$\frac{5}{8}$</u>		<u>$\frac{2}{5}$</u>		<u>$\frac{6}{10}$</u>		<u>$\frac{7}{10}$</u>		<u>$\frac{1}{4}$</u>