



# Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas con adecuación curricular  
Melchor Pinto, J.C.

Última revisión del documento: 25 de junio de 2024

3° de Secundaria  
Unidad 3 2023-2024

## Practica la Unidad 3

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

### Aprendizajes:

- Representa con diferentes expresiones aditivas (suma y resta) cantidades menores a 1000.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve multiplicaciones cuyo producto es un mero natural de tres cifras.
- Resuelve divisiones con divisor de una cifra.

### Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6
Puntos	10	10	10	10	10	10
Obtenidos						
Pregunta	7	8	9	10		Total
Puntos	10	10	10	10		100
Obtenidos						

### Ejercicio 1

\_\_\_ de 10 puntos

Realiza las siguientes sumas:

a 
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 4\ 7\ 5 \\ +\ 3\ 9 \\ \hline 5\ 1\ 4 \end{array}$$

c 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\ 7\ 5 \\ +\ 3\ 1\ 6 \\ \hline 6\ 9\ 1 \end{array}$$

e 
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 4\ 6\ 8 \\ +\ 1\ 9\ 2 \\ \hline 6\ 6\ 0 \end{array}$$

g 
$$\begin{array}{r} 4\ 6\ 1 \\ +\ 3\ 1\ 2 \\ \hline 7\ 7\ 3 \end{array}$$

i 
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 4\ 7\ 8 \\ +\ 2\ 2\ 9 \\ \hline 7\ 0\ 7 \end{array}$$

b 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\ 6\ 3 \\ +\ 2\ 2\ 9 \\ \hline 6\ 9\ 2 \end{array}$$

d 
$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 3\ 9\ 7 \\ +\ 1\ 9 \\ \hline 4\ 1\ 6 \end{array}$$

f 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\ 7\ 2 \\ +\ 3\ 5\ 6 \\ \hline 8\ 2\ 8 \end{array}$$

h 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5\ 2\ 3 \\ +\ 4\ 0\ 8 \\ \hline 9\ 3\ 1 \end{array}$$

j 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\ 4\ 2 \\ +\ 2\ 6\ 1 \\ \hline 7\ 0\ 3 \end{array}$$

## Ejercicio 2

\_\_\_ de 10 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 475 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 316 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 192 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 461 \\ - 312 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 478 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 463 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 472 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 523 \\ - 408 \\ \hline \end{array}$$

h

$$\begin{array}{r} 442 \\ - 261 \\ \hline \end{array}$$

j

## Ejercicio 3

\_\_\_ de 10 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 1333 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 3927 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 1901 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 125 \\ \hline \end{array}$$

h

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

j

## Ejercicio 4

\_\_\_ de 10 puntos

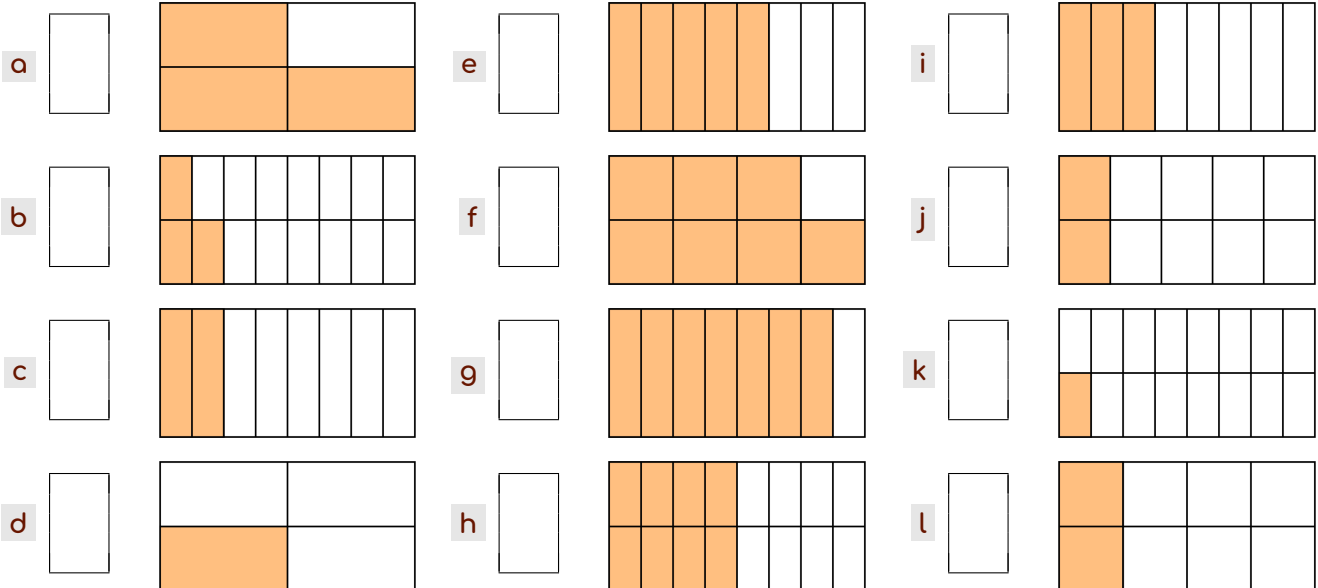
Realiza las siguientes divisiones:

$$a \quad 6 \overline{) 123}$$

## Ejercicio 5

\_\_\_ de 10 puntos

Escribe la fracción que representa cada una de las siguientes imágenes:



## Ejercicio 6

\_\_\_ de 10 puntos

Escribe numéricamente la fracción indicada en cada inciso:

- |                                      |                                       |                                     |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| a <input type="text"/> cinco octavos | d <input type="text"/> un cuarto      | g <input type="text"/> un octavo    | j <input type="text"/> cinco cuartos  |
| b <input type="text"/> siete novenos | e <input type="text"/> cuatro quintos | h <input type="text"/> dos tercios  | k <input type="text"/> cuatro quintos |
| c <input type="text"/> dos séptimos  | f <input type="text"/> tres séptimos  | i <input type="text"/> seis novenos | l <input type="text"/> nueve sextos   |

## Ejercicio 7

\_\_\_ de 10 puntos

Realiza las siguientes sumas de fracciones con el mismo denominador:

a $\frac{2}{2} + \frac{2}{2} =$	c $\frac{33}{6} + \frac{21}{6} =$	e $\frac{14}{3} + \frac{8}{3} =$	g $\frac{13}{6} + \frac{10}{6} =$	i $\frac{42}{8} + \frac{5}{8} =$
b $\frac{5}{5} + \frac{5}{5} =$	d $\frac{1}{9} + \frac{7}{9} =$	f $\frac{19}{7} + \frac{4}{7} =$	h $\frac{21}{4} + \frac{5}{4} =$	j $\frac{31}{8} + \frac{7}{8} =$

## Ejercicio 8

\_\_\_ de 10 puntos

Realiza las siguientes restas de fracciones con el mismo denominador:

**a**  $\frac{5}{2} - \frac{3}{2} =$

**c**  $\frac{33}{6} - \frac{21}{6} =$

**e**  $\frac{14}{3} - \frac{8}{3} =$

**g**  $\frac{13}{6} - \frac{10}{6} =$

**i**  $\frac{42}{8} - \frac{5}{8} =$

**b**  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$

**d**  $\frac{7}{9} - \frac{4}{9} =$

**f**  $\frac{19}{7} - \frac{4}{7} =$

**h**  $\frac{21}{4} - \frac{5}{4} =$

**j**  $\frac{31}{8} - \frac{7}{8} =$

## Ejercicio 9

\_\_\_ de 10 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones de fracciones:

**a**  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3} =$

**c**  $\frac{2}{8} \times \frac{4}{5} =$

**e**  $\frac{5}{6} \times \frac{5}{6} =$

**g**  $\frac{5}{7} \times \frac{3}{4} =$

**i**  $\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} =$

**b**  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} =$

**d**  $\frac{5}{8} \times \frac{3}{8} =$

**f**  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{5} =$

**h**  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} =$

**j**  $\frac{3}{4} \times \frac{4}{3} =$

## Ejercicio 10

\_\_\_ de 10 puntos

Realiza las siguientes divisiones de fracciones:

**a**  $\frac{4}{8} \div \frac{5}{8} =$

**c**  $\frac{2}{4} \div \frac{3}{4} =$

**e**  $\frac{2}{8} \div \frac{5}{7} =$

**g**  $\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} =$

**i**  $\frac{1}{3} \div \frac{1}{3} =$

**b**  $\frac{4}{7} \div \frac{5}{6} =$

**d**  $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3} =$

**f**  $\frac{5}{8} \div \frac{2}{3} =$

**h**  $\frac{4}{6} \div \frac{1}{2} =$

**j**  $\frac{2}{3} \div \frac{3}{2} =$