

Sem.	Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Lección	Vinculación con ejes articuladores	Vinculación con disciplinas del campo formativo	Indicadores de evaluación formativa
1	Unidad 1. El conocimiento científico Me preparo					
1	El pensamiento científico, una forma de plantear y solucionar problemas y su incidencia en la transformación de la sociedad.	Describe problemas comunes de la vida cotidiana explicando cómo se procede para buscarles solución; conoce y caracteriza el pensamiento científico para plantearse y resolver problemas en la escuela y su cotidianidad.	1. Conocimiento empírico	Interculturalidad crítica. Describe problemas comunes en su comunidad y busca soluciones.	Biología. Reconoce la importancia de los conocimientos, prácticas e innovaciones de los pueblos originarios y su aplicación para resolver problemas concretos.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el significado del conocimiento empírico y su relación con el aprendizaje en la vida cotidiana. Identifica diferentes tipos de conocimiento empírico, así como su importancia en la vida de las personas y en la sociedad.
2			2. El conocimiento científico	Pensamiento crítico. Desarrolla un pensamiento crítico a partir de las características y aplicación del método científico en su entorno cotidiano.	Biología. Identifica las características del conocimiento científico en la Biología.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende qué es la ciencia y cuál es la utilidad del conocimiento científico. Conoce e identifica los pasos del método científico.
3		Indaga en diferentes fuentes de consulta las aportaciones de mujeres y hombres en el desarrollo de la Física y su contribución al conocimiento científico y tecnológico a nivel nacional e internacional para valorar su influencia en la sociedad.	3. Física y sociedad	Pensamiento crítico. Identifica la influencia de la ciencia y la tecnología en la transformación de la sociedad y en su vida diaria.	Biología. Reconoce que los avances en la Biología contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el campo de estudio de la Física. Comprende la importancia de las aplicaciones de la Física para el beneficio de la sociedad.
4	Unidades y medidas utilizadas en Física.	Identifica las unidades de medición que se ocupan en su entorno escolar, familiar y en su comunidad.	4. Mediciones	Interculturalidad crítica. Valora las distintas formas y unidades de medición en su comunidad, entidad y país como expresiones culturales.	Matemáticas. Investiga unidades de medida tradicionales y sus equivalencias con las unidades oficiales.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende en qué consiste la medición y cuál es su importancia. Explica por qué es inconveniente que una unidad de medida sea variable o inaccesible.

Sem.	Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Lección	Vinculación con ejes articuladores	Vinculación con disciplinas del campo formativo	Indicadores de evaluación formativa
5	Unidades y medidas utilizadas en Física.	Identifica cuáles son, cómo se definen y cuál es la simbología de las unidades básicas y derivadas del Sistema Internacional de Unidades.	5. Unidades fundamentales y derivadas de medida	Pensamiento crítico. Reconoce la importancia de usar unidades de medida estandarizadas.	Biología. Reconoce que las unidades de medida usadas en la Biología y otras ciencias tienen su base en las unidades de SI.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la diferencia entre magnitudes físicas y unidades de medición. • Comprende la diferencia entre unidades de medición, fundamentales y derivadas.
6		Conoce los instrumentos de medición y realiza conversiones con los múltiplos y submúltiplos al referirse a una magnitud.	6. Múltiplos y submúltiplos	Pensamiento crítico. Identifica que existen diferentes formas de expresar una misma medida.	Matemáticas. Realiza conversiones entre múltiplos y submúltiplos y la unidad base.	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de conversión de unidades utilizando la multiplicación y la división para pasar de múltiplos a submúltiplos y viceversa. • Escribe cantidades muy grandes o muy pequeñas en notación científica y viceversa.
7			7. Instrumentos de medición	Pensamiento crítico. Reconoce la influencia de la tecnología en el desarrollo de instrumentos de medición más precisos.	Matemáticas. Aprende a leer cantidades en los instrumentos de medición.	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe qué es un instrumento de medición y para qué se utiliza.
8	Estructura, propiedades y características de la materia.	Indaga sobre los saberes y prácticas del uso de materiales y sus propiedades y características para construcción, vestimenta y artefactos de uso común.	8. Materiales y sus propiedades	Inclusión. Reconoce los distintos materiales tradicionales que se usan en su entorno y valora sus propiedades.	Biología. Identifica que diferentes materiales usados en su entorno tienen un origen natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre propiedades extensivas e intensivas de la materia. • Comprende e identifica las propiedades de los materiales y su aplicación en la vida cotidiana.
9		Relaciona e interpreta las teorías sobre estructura de la materia, a partir de los modelos atómicos y de partículas y los fenómenos que les dieron origen.	9. Origen de las teorías sobre la estructura de la materia	Pensamiento crítico. Reconoce el papel del método científico para el descubrimiento de las teorías sobre estructura de la materia.	Matemáticas. Utiliza la notación científica para comprender las dimensiones atómicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la evolución de las teorías sobre la composición de la materia. • Conoce y entiende el modelo y los postulados del modelo cinético de partículas.

Sem.	Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Lección	Vinculación con ejes articuladores	Vinculación con disciplinas del campo formativo	Indicadores de evaluación formativa
10	Estructura, propiedades y características de la materia.	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	10. La teoría atómica	Pensamiento crítico. Reconoce el valor de las teorías de partículas y atómica para explicar las propiedades y comportamiento de la materia.	Matemáticas. Utiliza potencias de diez y las propiedades de los exponentes para comprender las dimensiones atómicas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que las teorías sobre la estructura atómica evolucionaron con los descubrimientos científicos a lo largo de los años. Reconoce las diferencias y similitudes entre las distintas teorías atómicas.
11	Estados de agregación de la materia.	Experimenta e interpreta los modelos atómicos y de partículas al proponer hipótesis que expliquen los tres estados de la materia, sus propiedades físicas como la temperatura de fusión, ebullición, densidad, entre otros.	11. Estados de agregación de la materia y modelo cinético	Pensamiento crítico. Interpreta el modelo cinético para explicar los estados de agregación de la materia.	Biología. Identifica los estados de la materia en los ciclos biogeoquímicos.	<ul style="list-style-type: none"> Entiende e identifica los estados de la materia y sus transformaciones. Explica los cambios de estado y la densidad con el modelo de partículas.
12	Temperatura y el equilibrio térmico	Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.	12. Temperatura y equilibrio térmico	Pensamiento crítico. Interpreta la temperatura a partir del modelo cinético.	Matemáticas. Realiza conversiones entre las distintas unidades de temperatura.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la diferencia entre calor, temperatura y energía térmica. Entiende qué es el equilibrio térmico y sus aplicaciones en situaciones cotidianas.
12	Qué aprendí Construimos futuro. Secado Inteligente: El método científico					



Sem.	Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Lección	Vinculación con ejes articuladores	Vinculación con disciplinas del campo formativo	Indicadores de evaluación formativa
13	Unidad 2. Fuerza y movimiento Me preparo					
13-14	Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y aceleración y realiza experimentos sencillos. Interacciones en fenómenos relacionados con la fuerza y el movimiento.		1. Movimiento	Vida saludable. Relaciona el movimiento con la movilidad humana y reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente y organismos vivos, al trazar autopistas, caminos y carreteras.	Matemáticas. Utiliza planos cartesianos para trazar trayectorias y distancias.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica diferentes tipos de movimiento de acuerdo con su trayectoria. Comprende el movimiento ondulatorio como efecto de la propagación de una perturbación en el medio.
15			2. Velocidad y rapidez	Vida saludable. Relaciona los conceptos de velocidad y rapidez con el tema de la salud y la actividad física.	Matemáticas. Modela diversas situaciones que se resuelven con ecuaciones lineales.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los conceptos de velocidad, rapidez, velocidad y rapidez media, velocidad y rapidez instantánea, rapidez de propagación de las ondas. Relaciona la rapidez de un objeto con la pendiente de la gráfica distancia-tiempo correspondiente.
16			3. Movimiento acelerado	Vida saludable. Reconoce los efectos del movimiento acelerado en la salud.	Matemáticas. Reconoce e interpreta relaciones proporcionales y no proporcionales a partir de su representación tabular, gráfica y algebraica.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el concepto de aceleración como cambio de la velocidad en el tiempo, reconociendo que este cambio puede ser en la magnitud, en la dirección o en el sentido. Comprende que la caída libre corresponde a un tipo de movimiento uniformemente acelerado.
17			4. Fuerzas e interacciones	Pensamiento crítico. Reconoce el concepto de fuerza en la vida cotidiana como un efecto de la interacción entre los objetos.	Biología. Identifica la importancia de tener un proyecto de vida saludable haciendo deporte, para evitar enfermedades relacionadas con el sedentarismo.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el concepto de fuerza. Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas.

Sem.	Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Lección	Vinculación con ejes articuladores	Vinculación con disciplinas del campo formativo	Indicadores de evaluación formativa
17	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción y fuerzas en equilibrio).	5. Suma de fuerzas y equilibrio 6. Fuerza de fricción	5. Suma de fuerzas y equilibrio	Artes y experiencias estéticas. Reconoce algunas manifestaciones culturales relacionadas con el concepto de suma de fuerzas; por ejemplo, en la construcción de puentes colgantes.	Matemáticas. Trazo e identifica ángulos para representar las fuerzas.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los métodos gráficos de suma de vectores. • Comprende el concepto de fuerza resultante y su relación con la suma de vectores.
			6. Fuerza de fricción	Vida saludable. Reconoce la importancia de la fuerza de fricción en el cuerpo humano y la salud ortopédica.	Biología. Reconoce el funcionamiento del cuerpo humano y como se relaciona con la fuerza de fricción.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el concepto de fuerza de fricción. • Identifica la fuerza de fricción en situaciones cotidianas.
18	Interacciones en fenómenos relacionados con la fuerza y el movimiento.	7. Máquinas simples: palanca y rueda 8. Otras máquinas simples	7. Máquinas simples: palanca y rueda	Vida saludable. Identifica máquinas simples en el cuerpo humano, específicamente en el sistema locomotor.	Biología. Reconoce el funcionamiento del cuerpo humano, especialmente el sistema locomotor.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y explica el funcionamiento de las máquinas simples. • Comprende el significado de la ventaja mecánica en el uso de máquinas simples.
			8. Otras máquinas simples	Interculturalidad crítica. Reconoce el uso del plano inclinado en actividades cotidianas como parte de los conocimientos y saberes comunes de diversas culturas.	Matemáticas. Modela diversas situaciones que se resuelven con ecuaciones lineales.	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el funcionamiento de las máquinas simples • Calcula las variables involucradas en las ecuaciones de las máquinas simples y las aplica en situaciones concretas.
19	Experimenta e interpreta las interacciones de la fuerza y el movimiento, relacionados con las Leyes de Newton para explicar actividades cotidianas.	9. Leyes de Newton		Pensamiento crítico. Reconoce la importancia de analizar actividades cotidianas que tienen que ver con el movimiento y la fuerza.	Matemáticas. Utiliza correctamente las distintas unidades de medida del SI.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la ley de la inercia y la utiliza para explicar fenómenos cotidianos • Comprende la relación entre la masa, la fuerza aplicada y la aceleración de un objeto de acuerdo con la Segunda Ley de Newton, y la aplica en la resolución de problemas. • Comprende la Tercera Ley de Newton y es capaz de usarla para explicar fenómenos de su entorno.

Sem.	Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Lección	Vinculación con ejes articuladores	Vinculación con disciplinas del campo formativo	Indicadores de evaluación formativa
20	Interacciones en fenómenos relacionados con la fuerza y el movimiento.	Experimenta e interpreta las interacciones de la fuerza y el movimiento, relacionados con las Leyes de Newton para explicar actividades cotidianas.	10. Ley de la Gravitación Universal	Pensamiento crítico. Reconoce los avances tecnológicos para poder explicar como son las fuerzas en el Universo.	Matemáticas. Realiza operaciones con notación científica para comprender la ley de Gravitación Universal y el peso de los objetos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el significado de la atracción gravitacional, su expresión matemática y la relación entre sus variables. • Comprende y explica la diferencia entre masa y peso.
21	Principios de Pascal y de Arquímedes	Experimenta e interpreta las interacciones de la fuerza y el movimiento relacionados con los principios de Pascal y de Arquímedes para explicar actividades cotidianas.	11. Principio de Pascal	Pensamiento crítico. Reconoce los principios físicos que sustentan el Principio de Pascal y la forma en que se aplica en la vida cotidiana.	Matemáticas. Reconoce e interpreta relaciones proporcionales y no proporcionales a partir de su representación tabular, gráfica y algebraica.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el concepto de presión, su expresión matemática y la relación entre sus variables. • Entiende el Principio de Pascal y es capaz de resolver problemas de aplicación.
22		Identifica algunos dispositivos de uso cotidiano en los cuales se aplica el Principio de Pascal (sistemas de frenos hidráulicos elevadores y gatos hidráulicos) y Arquímedes (flotación de barcos, submarinos y globos aerostáticos, entre otros); colabora en equipo para proponer actividades experimentales y resolver problemas sencillos relativos a las propiedades de los fluidos.	12. Principio de Arquímedes	Pensamiento crítico. Reconoce las aplicaciones de la ciencia en dispositivos de uso cotidiano, en particular el Principio de Arquímedes y la fuerza de flotación aplicada en medios de transporte.	Matemáticas. Modela diversas situaciones que se resuelven con ecuaciones lineales.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el Principio de Arquímedes. • Entiende el papel de la densidad para determinar si un objeto flota o se hunde en un líquido.
23	Saberes y prácticas para el aprovechamiento de energías y la sustentabilidad.	Analiza las características de la energía mecánica (cinética y potencial) y describe en qué casos se conserva.	13. Energía Mecánica	Vida saludable. Relaciona el concepto de energía con la nutrición y salud, ya que los seres vivos, requerimos de fuentes de energía externas para sobrevivir y realizar nuestras actividades.	Biología: Identifica la cantidad de energía que proporcionan los alimentos para prevenir enfermedades relacionadas con la alimentación.	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende qué son la energía cinética y la energía potencial, cómo se calculan y cuál es su relación. • Comprende el concepto de conservación de la energía mecánica.



Sem.	Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Lección	Vinculación con ejes articuladores	Vinculación con disciplinas del campo formativo	Indicadores de evaluación formativa
24	Saberes y prácticas para el aprovechamiento de energías y la sustentabilidad.	Relaciona al calor como una forma de energía y describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado y los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera.	14. Calor como transferencia de energía.	Interculturalidad crítica. Reconoce la aplicación de los mecanismos de transferencia de calor en actividades cotidianas como parte de los conocimientos y saberes comunes de diversas culturas.	Biología. Analiza las prácticas de consumo que han alterado los ciclos biogeoquímicos del carbono y nitrógeno, sus efectos asociados al calentamiento global y sus impactos en el medio ambiente y la salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la diferencia entre calor, temperatura, energía térmica y energía interna. • Reconoce y explica los mecanismos de transferencia de calor.
			15. Máquinas térmicas	Pensamiento crítico. Reconoce la importancia de las máquinas térmicas para el desarrollo tecnológico.	Biología. Analiza las prácticas de consumo que han alterado los ciclos biogeoquímicos del carbono y nitrógeno, sus efectos asociados al calentamiento global y sus impactos en el medio ambiente y la salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende qué es una máquina térmica y las transformaciones energéticas que involucra. • Entiende y aplica las ecuaciones para el cálculo de la eficiencia térmica.
25		Identifica saberes, prácticas y artefactos sobre el aprovechamiento de las diversas formas de energía renovables y no renovables, su empleo y origen en su comunidad (solar, eólica, hidráulica, geológica, mareomotriz, nuclear) y valora sus beneficios.	16. Energías renovables	Vida saludable. Describe las afectaciones a la salud que puede tener el uso de combustibles fósiles.	Biología. Analiza los efectos asociados al calentamiento global y sus impactos en el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la diferencia entre efecto invernadero y cambio climático. • Comprende que el cambio climático es una consecuencia del efecto invernadero.
26		Realiza experimentos en donde se aprovecha la energía del Sol ya sea considerando las propiedades de la luz (energía solar) o las de la materia (convección).	17. Energía solar	Pensamiento crítico. Reconoce la importancia de la energía solar y su aprovechamiento.	Biología. Explica por qué los saberes de los pueblos originarios han aportado al aprovechamiento de los recursos naturales y el desarrollo sustentable en el ecosistema local.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende qué es la energía solar y cómo se produce. • Reconoce la energía solar como fuente de energía limpia y renovable.
26	Qué aprendí					
	Construimos futuro. La mujer que hizo posible el viaje a la Luna					



Sem.	Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Lección	Vinculación con ejes articuladores	Vinculación con disciplinas del campo formativo	Indicadores de evaluación formativa
27	Unidad 3. El Universo Me preparo					
27	Interacciones de la electricidad y el magnetismo.	Experimenta e interpreta algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso al revisar los protocolos de seguridad.	1. Electricidad	Pensamiento crítico. Utiliza el modelo cinético de partículas para explicar los fenómenos electrostáticos.	Matemáticas. Calcula potencias con exponente entero y la raíz cuadrada. Usa la notación científica.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el movimiento de los electrones como causa de la electricidad. Comprende y aplica la Ley de Coulomb.
28			2. Electricidad, cuidados y precauciones	Interculturalidad crítica. Valora las distintas normativas de precaución y cuidado en el uso de la electricidad, así como las profesiones relacionadas con ella.	Biología. Explica la participación del sistema nervioso en la coordinación de las funciones del cuerpo humano.	<ul style="list-style-type: none"> Explica los efectos de la corriente eléctrica en el cuerpo humano. Conoce las normas de protección ante riesgos de choque eléctrico en el hogar, la escuela y en lugares abiertos.
29		Relaciona e interpreta fenómenos comunes del magnetismo y experimenta con la interacción entre imanes.	3. Electricidad y magnetismo	Pensamiento crítico. Reconoce los principios básicos de la electricidad y el magnetismo.	Matemáticas. Encuentra la distancia de un punto a una recta y la distancia entre dos rectas paralelas.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la relación entre electricidad y magnetismo. Explica el funcionamiento básico de dispositivos electromagnéticos simples.
30		Experimenta e interpreta el comportamiento de la luz como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	4. Luz visible	Vida saludable. Valora la vista como un mecanismo biológico constituido por un largo proceso de adaptación evolutiva a las condiciones físicas del entorno.	Matemáticas. Encuentra y calcula los ángulos que se forman al interseccar dos segmentos.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los conceptos de reflexión, refracción y descomposición de la luz. Identifica la reflexión y la refracción de la luz en fenómenos y dispositivos ópticos simples.
31		Explica el funcionamiento de aparatos tecnológicos de comunicación, a partir de las ondas electromagnéticas.	5. Ondas electromagnéticas	Pensamiento crítico. Identifica la influencia de la ciencia y la tecnología en la transformación de la sociedad y en su vida cotidiana.	Matemáticas. Usa la notación científica al realizar cálculos con cantidades muy grandes o muy pequeñas.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende qué es el espectro electromagnético y cómo se clasifica. Explica los principios básicos del funcionamiento de la telefonía celular y el GPS.



Sem.	Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Lección	Vinculación con ejes articuladores	Vinculación con disciplinas del campo formativo	Indicadores de evaluación formativa
32	Composición del Universo y el Sistema Solar.	Indaga algunos avances recientes en la comprensión sobre la evolución del Universo y su composición.	6. El Universo	Interculturalidad crítica. Valora las aportaciones de diferentes áreas de la ciencia en el estudio del Universo.	Matemáticas. Usa la notación científica al realizar cálculos con cantidades muy grandes o muy pequeñas.	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas que involucran el año luz y el parsec. Relaciona la gravedad con la estructura y evolución del Universo.
			7. Origen y evolución del Universo	Pensamiento crítico. Identifica la relación entre las diversas escalas del Universo.	Matemáticas. Identifica tendencias en los datos centrándose en sus valores representativos y sus variaciones.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende que el <i>Big Bang</i> es el modelo más actual sobre el origen del Universo y que está aún en desarrollo.
33		Indaga cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes, por medio de la detección y procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten.	8. Descubrimiento del Universo	Igualdad de género. Valora la contribución de hombres y mujeres en los avances en el conocimiento del Universo.	Matemáticas. Determina la medida de ángulos inscritos y centrales, así como de arcos de circunferencia.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la relación solar-estelar.
		Relaciona e interpreta las características y dinámica del Sistema Solar con la gravitación y el movimiento de los planetas, en particular el caso de la Tierra y la Luna.	9. Sistema Solar	Pensamiento crítico. Valora la utilidad de evidencias cotidianas en la construcción de un modelo del Sistema Solar.	Matemáticas. Investiga figuras relacionadas con círculos y propiedades de los círculos.	<ul style="list-style-type: none"> Explica los efectos de la fuerza de gravedad en el Sistema Solar y en los procesos nucleares en el Sol y las estrellas.
34	Fenómenos, procesos y factores asociados al cambio climático.	Diferencia entre calor, radiación y temperatura al explicar los procesos que originan el efecto invernadero.	10. Efecto invernadero, causas y consecuencias	Pensamiento crítico. Establece la distinción entre los conceptos de calor y temperatura y encuentra relaciones de causa y efecto.	Matemáticas. Relaciona e interpreta relaciones proporcionales y no proporcionales.	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona el efecto invernadero con el calentamiento global, y éste con el cambio climático.
		Explica cómo la emisión de ciertos gases contribuye al efecto invernadero.	11. Gases de efecto invernadero	Vida saludable. Reconoce e identifica los efectos adversos a la salud causados por los gases de efecto invernadero.	Biología. Analiza las prácticas de consumo que han alterado los ciclos biogeoquímicos del carbono y el nitrógeno, sus efectos asociados al calentamiento global y sus impactos en el medio ambiente y la salud.	<ul style="list-style-type: none"> Explica el mecanismo del efecto invernadero en términos de la interacción de la luz con los gases de la atmósfera.

Sem.	Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Lección	Vinculación con ejes articuladores	Vinculación con disciplinas del campo formativo	Indicadores de evaluación formativa
35		Formula hipótesis que relacionan la actividad humana con el aumento de temperatura en el planeta.	12. Aumento de la temperatura del planeta	Interculturalidad crítica. Describe problemas comunes en su comunidad y busca soluciones.	Matemáticas. Identifica tendencias en los datos centrándose en sus valores representativos y sus variaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que las actividades humanas agravan el efecto invernadero. • Reconoce las consecuencias ambientales del cambio climático.
36		Propone medidas de mitigación y adaptación, encaminadas al cuidado del medio ambiente y el bienestar común, viables para su aplicación en su escuela y comunidad.	13. Cuidado del ambiente	Inclusión. Valora la aportación de todos los integrantes de la comunidad en la búsqueda de solución a problemas globales.	Matemáticas. Recolecta, registra, lee y comunica información mediante histogramas, gráficas poligonales y de línea.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las medidas de mitigación y adaptación contra el cambio climático. • Explica la utilidad de las medidas de mitigación y adaptación contra el cambio climático.
36	Qué aprendí Construimos futuro. 3, 2, 1... ¡despeguen! Ham en el espacio					