

Escuela Rafael Díaz Serdán

1° de Secundaria (2024-2025)

Matemáticas 1 con adecuación curricular a

Matemáticas 4° de Primaria.

Examen de la Unidad 1, 2 y 3

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: Fecha:

Evaluador:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.




Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado; además, conoce los números romanos y su equivalencia en notación decimal.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas; además, que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resultado de una división.

Calificación:

Pregunta	Puntos	Ganados	Pregunta	Puntos	Ganados
1	2		16	4	
2	2		17	4	
3	2		18	2	
4	2		19	2	
5	2		20	4	
6	4		21	4	
7	3		22	15	
8	3		23	2	
9	4		24	4	
10	2		25	4	
11	4		26	3	
12	4		27	3	
13	4		28	3	
14	4				
15	4		Total	100	

Índice

Unidad 1	2
Escritura de cantidades	2
Números romanos	2
Sistema decimal	2
Tablas de multiplicar	3
Unidad 2	3
Números decimales	3
Sumas	4
Restas	4
Multiplicaciones	5
Divisiones	5
Unidad 3	5
Introducción a fracciones	5
Operaciones con fracciones	6
Figuras geométricas	6
Sistema de unidades	7

Unidad 1

Escritura de cantidades

1 [_ de 2 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números:

1a _____ Cuatrocientos treinta y uno.

1c _____ Catorce mil cinco.

1b _____ Mil ochocientos cuarenta y nueve.

1d _____ Veinte mil cuatrocientos veintidos.

Números romanos

2 [_ de 2 pts] Escribe el valor de los siguientes números romanos

2a _____ XVI

2c _____ LXIV

2b _____ XCVIII

2d _____ LXIII

3 [_ de 2 pts] Escribe en números romanos los siguientes números

3a 46 _____

3c 199 _____

3b 150 _____

3d 482 _____

Sistema decimal

4 [_ de 2 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

4a ¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418? ____

A. **centenas de millar.**

4b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? ____

B. **decenas de millar.**

4c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? ____

C. **unidades de millar.**

4d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? ____

D. **centenas.**

4e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ____

E. **decenas.**

4f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? ____

F. **unidades.**

5 [_ de 2 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

5a En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

☐ 4 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ 9

5d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 1 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 4 ☐ 2

5b En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?

☐ 1 ☐ 7 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 2

5e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 3 ☐ 1 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

5c En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

5f En el número 3621, ¿qué número ocupa la

posición de las decenas?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 1

la posición de las decenas de millar?

☐ 3 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 1 ☐ 2

(5g) En el número 51362, ¿qué número ocupa

(6) [_ de 4 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

(6a) 818 = _____

(6d) 4818 = _____

(6b) 936 = _____

(6e) 19679 = _____

(6c) 2096 = _____

(6f) 26324 = _____

Tablas de multiplicar

(7) [_ de 3 pts] Repone las siguientes tablas de multiplicar:

(7a) $5 \times 9 =$

(7d) $6 \times 9 =$

(7g) $4 \times 7 =$

(7j) $4 \times 4 =$

(7b) $5 \times 6 =$

(7e) $3 \times 6 =$

(7h) $3 \times 8 =$

(7k) $7 \times 7 =$

(7c) $6 \times 8 =$

(7f) $2 \times 7 =$

(7i) $2 \times 9 =$

(7l) $7 \times 5 =$

(8) [_ de 3 pts] Completa las siguientes tablas de multiplicar:

(8a) $__ \times 6 = 36$

(8d) $5 \times __ = 50$

(8g) $__ \times 4 = 24$

(8j) $9 \times __ = 72$

(8b) $__ \times 8 = 64$

(8e) $4 \times __ = 32$

(8h) $7 \times __ = 49$

(8k) $__ \times 5 = 45$

(8c) $__ \times 8 = 56$

(8f) $8 \times __ = 40$

(8i) $__ \times 3 = 24$

(8l) $6 \times __ = 42$

Unidad 2

Números decimales

(9) [_ de 4 pts] Escribe los siguientes números

(9a) Seis enteros ciento veintiocho milésimas

(9d) Siete enteros setenta y siete centésimas

(9b) Tres enteros cincuenta y ocho centésimas

(9e) Once enteros ochenta y nueve centésimas

(9c) Dos enteros siete décimas

(9f) Veinticinco enteros ocho décimas

(10) [_ de 2 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

(10a) En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

(10b) En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 0 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

- (10c) En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
☐ 5 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9
- (10d) En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 8 ☐ 9
- (10e) En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
☐ 1 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ 9
- (10f) En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8

- (11) [_ de 4 pts] Realiza las siguientes sumas con números decimales:

(11a)
$$\begin{array}{r} 4.9 \\ + 2.5 \\ \hline \end{array}$$

(11c)
$$\begin{array}{r} 3.19 \\ + 1.57 \\ \hline \end{array}$$

(11e)
$$\begin{array}{r} 2.928 \\ + 1.714 \\ \hline \end{array}$$

(11b)
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ + 3.1 \\ \hline \end{array}$$

(11d)
$$\begin{array}{r} 4.24 \\ + 2.33 \\ \hline \end{array}$$

(11f)
$$\begin{array}{r} 5.345 \\ + 2.514 \\ \hline \end{array}$$

- (12) [_ de 4 pts] Realiza las siguientes restas con números decimales:

(12a)
$$\begin{array}{r} 4.3 \\ - 2.4 \\ \hline \end{array}$$

(12c)
$$\begin{array}{r} 5.81 \\ - 5.23 \\ \hline \end{array}$$

(12e)
$$\begin{array}{r} 3.14 \\ - 2.47 \\ \hline \end{array}$$

(12b)
$$\begin{array}{r} 4.33 \\ - 2.47 \\ \hline \end{array}$$

(12d)
$$\begin{array}{r} 4.28 \\ - 1.96 \\ \hline \end{array}$$

(12f)
$$\begin{array}{r} 7.24 \\ - 3.58 \\ \hline \end{array}$$

Sumas

- (13) [_ de 4 pts] Realiza las siguientes sumas:

(13a)
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

(13c)
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

(13e)
$$\begin{array}{r} 182 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

(13g)
$$\begin{array}{r} 482 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

(13b)
$$\begin{array}{r} 1155 \\ + 893 \\ \hline \end{array}$$

(13d)
$$\begin{array}{r} 2271 \\ + 1028 \\ \hline \end{array}$$

(13f)
$$\begin{array}{r} 7449 \\ + 3258 \\ \hline \end{array}$$

(13h)
$$\begin{array}{r} 3234 \\ + 24156 \\ \hline \end{array}$$

Restas

- (14) [_ de 4 pts] Realiza las siguientes restas:

14a)
$$\begin{array}{r} 706 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

14c)
$$\begin{array}{r} 1600 \\ - 669 \\ \hline \end{array}$$

14e)
$$\begin{array}{r} 1200 \\ - 966 \\ \hline \end{array}$$

14g)
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 744 \\ \hline \end{array}$$

14b)
$$\begin{array}{r} 3004 \\ - 1242 \\ \hline \end{array}$$

14d)
$$\begin{array}{r} 4005 \\ - 2831 \\ \hline \end{array}$$

14f)
$$\begin{array}{r} 42784 \\ - 34180 \\ \hline \end{array}$$

14h)
$$\begin{array}{r} 37881 \\ - 24049 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicaciones

15) [_ de 4 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones:

15a)
$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

15c)
$$\begin{array}{r} 2781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

15e)
$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

15b)
$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

15d)
$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$$

15f)
$$\begin{array}{r} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

Divisiones

16) [_ de 4 pts] Realiza las siguientes divisiones:

16a) $6 \overline{) 23}$

16c) $8 \overline{) 99}$

16e) $8 \overline{) 4032}$

16g) $7 \overline{) 656}$

16b) $3 \overline{) 200}$

16d) $6 \overline{) 283}$

16f) $8 \overline{) 644}$

16h) $7 \overline{) 2303}$

Unidad 3

Introducción a fracciones

17) [_ de 4 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

17a) $\frac{5}{6}$ _____

17c) $\frac{7}{3}$ _____

17e) $\frac{7}{5}$ _____

17g) $3\frac{2}{9}$ _____

17b) $5\frac{5}{11}$ _____

17d) $1\frac{2}{3}$ _____

17f) $\frac{7}{8}$ _____

17h) $\frac{3}{2}$ _____

18 [_ de 2 pts] Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

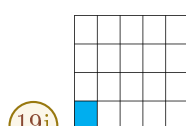
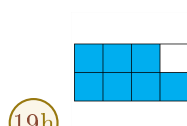
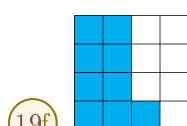
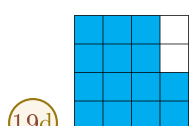
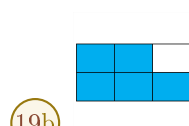
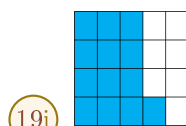
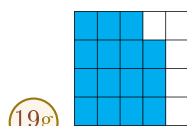
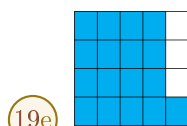
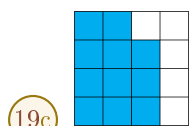
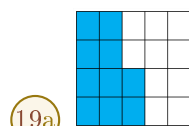
18a) ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?

18b) ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?

18c) ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?

18d) ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?

19 [_ de 2 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



20 [_ de 4 pts] Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

20a) $4\frac{2}{3} =$

20b) $2\frac{3}{10} =$

20c) $5\frac{1}{5} =$

21 [_ de 4 pts] Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

21a) $\frac{13}{3} =$

21b) $\frac{63}{10} =$

21c) $\frac{51}{5} =$

Operaciones con fracciones

22 [_ de 15 pts] Realiza las siguientes operaciones.

22a) $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

22d) $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

22g) $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$

22b) $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$

22e) $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$

22h) $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$

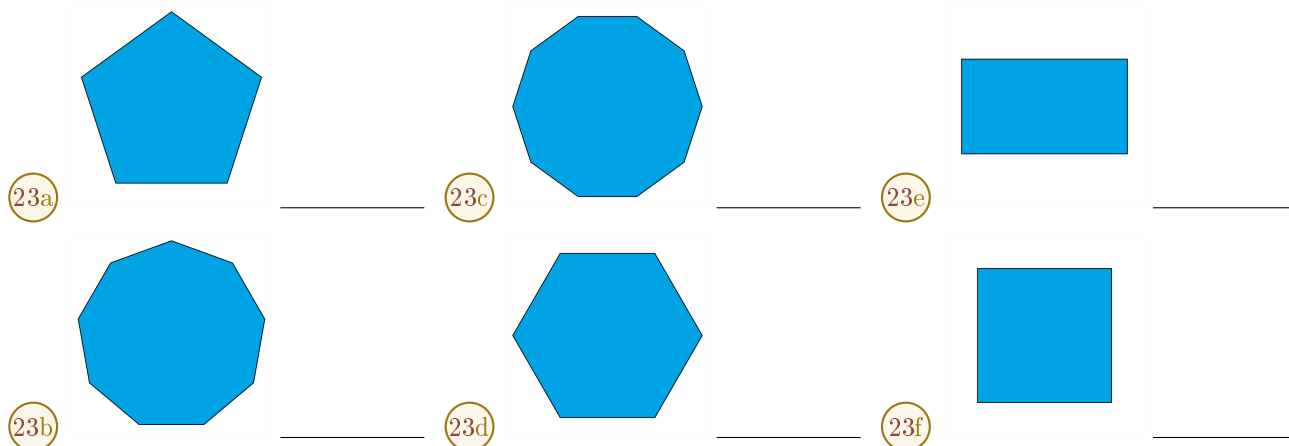
22c) $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

22f) $\frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$

22i) $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

Figuras geométricas

23 [_ de 2 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:



24 [_ de 4 pts] Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

- 24a ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11? 24b ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

25 [_ de 4 pts] Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

- 25a ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19? 25c ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?

- 25b ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5? 25d ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?

Sistema de unidades

26 [_ de 3 pts] Realiza las siguientes operaciones:

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 26a $55 \times 10000 =$ _____ | 26f $300 \times 10000 =$ _____ | 26k $401 \times 1000 =$ _____ |
| 26b $135 \times 100 =$ _____ | 26g $224 \times 1000 =$ _____ | 26l $42 \times 10 =$ _____ |
| 26c $369 \times 10000 =$ _____ | 26h $13 \times 1000 =$ _____ | 26m $92 \times 1000 =$ _____ |
| 26d $88 \times 10 =$ _____ | 26i $134 \times 100000 =$ _____ | 26n $1050 \times 1000 =$ _____ |
| 26e $1215 \times 100 =$ _____ | 26j $188 \times 10 =$ _____ | 26ñ $19 \times 100 =$ _____ |

27 [_ de 3 pts] Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

27a De 157 kilómetros a hectómetros.
_____ hm

27b De 25 centímetros a milímetros.
_____ mm

27c De 27 kilómetros a decámetros.
_____ Dm

27d De 17 kilómetros a hectómetros.
_____ hm

27e De 69 kilómetros a centímetros.
_____ cm

27f De 59 decímetros a centímetros.
_____ cm

27g De 26 metros a decímetros.
_____ dm

27h De 4 kilómetros a milímetros.
_____ mm

27i De 135 kilómetros a decámetros.
_____ Dm

27j De 112 kilómetros a hectómetros.
_____ hm

28 [_ de 3 pts] Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

28a De 205 gramos a decigramos _____ dg 28f De 282 gramos a miligramos _____ mg

28b De 25 kilogramos a gramos _____ g 28g De 117 decagramos a gramos _____ g

28c De 58 kilogramos a gramos _____ g 28h De 17 decigramos a miligramos _____ mg

28d De 45 decagramos a gramos _____ g 28i De 115 gramos a centigramos _____ cg

28e De 134 gramos a decigramos _____ dg 28j De 62 gramos a miligramos _____ mg