

# Escuela Rafael Díaz Serdán

## 1° de Secundaria (2024-2025)

### Matemáticas 1 con adecuación curricular a

Matemáticas 3° de Primaria.  
Examen de la Unidad 1, 2 y 3  
Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

Evaluador: .....

#### Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.





#### Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

#### Aprendizajes a evaluar:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.
-  Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.

#### Calificación:

|           |   |   |   |   |    |    |   |   |
|-----------|---|---|---|---|----|----|---|---|
| Pregunta  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 |
| Puntos    | 6 | 4 | 6 | 6 | 12 | 16 | 8 | 8 |
| Obtenidos |   |   |   |   |    |    |   |   |

|           |   |    |    |    |    |    |    |       |
|-----------|---|----|----|----|----|----|----|-------|
| Pregunta  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Total |
| Puntos    | 8 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 8  | 100   |
| Obtenidos |   |    |    |    |    |    |    |       |

#### Índice

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| <b>Unidad 1</b>               | <b>2</b> |
| Escritura de cantidades       | 2        |
| Sistema decimal               | 2        |
| Tablas de multiplicar         | 3        |
| <b>Unidad 2</b>               | <b>3</b> |
| Sumas                         | 3        |
| Restas                        | 3        |
| <b>Unidad 3</b>               | <b>3</b> |
| Multiplicaciones              | 4        |
| Divisiones                    | 4        |
| Introducción a las fracciones | 4        |
| Operaciones con fracciones    | 6        |

## Unidad 1

### Escritura de cantidades

1 [ \_ de 6 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números

1a \_\_\_\_\_ Sesenta y cinco.

1d \_\_\_\_\_ Trescientos catorce.

1b \_\_\_\_\_ Ciento nueve.

1e \_\_\_\_\_ Cuatrocientos treinta y uno.

1c \_\_\_\_\_ Doscientos cincuenta y cuatro.

1f \_\_\_\_\_ Mil veinticuatro.

### Sistema decimal

2 [ \_ de 4 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

2a ¿Qué lugar ocupa el 6 en 64? \_\_\_\_

A. Unidades.

2b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206? \_\_\_\_

B. Decenas.

2c ¿Qué lugar ocupa el 5 en 5138? \_\_\_\_

C. Centenas.

2d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 2331? \_\_\_\_

D. Unidades de millar.

3 [ \_ de 6 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

3a 84 = \_\_\_\_\_

3d 6215 = \_\_\_\_\_

3b 936 = \_\_\_\_\_

3e 4818 = \_\_\_\_\_

3c 2096 = \_\_\_\_\_

3f 7145 = \_\_\_\_\_

4 [ \_ de 6 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

4a En el número 9658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 5   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9

4d En el número 8147, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 1   ☐ 4   ☐ 7   ☐ 8

4b En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?

☐ 1   ☐ 4   ☐ 7   ☐ 8

4e En el número 2198, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 8   ☐ 9

4c En el número 1984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 1   ☐ 4   ☐ 8   ☐ 9

4f En el número 3612, ¿qué número ocupa la posición de las unidades?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 3   ☐ 6

### Tablas de multiplicar

5 [ \_ de 12 pts] Completa los espacios de acuerdo con las tablas de multiplicar:

5a  $7 \times 5 = \underline{\quad}$

5d  $\underline{\quad} \times 6 = 36$

5g  $4 \times \underline{\quad} = 36$

5j  $2 \times 7 = \underline{\quad}$

5b  $3 \times 6 = \underline{\quad}$

5e  $\underline{\quad} \times 8 = 56$

5h  $6 \times \underline{\quad} = 42$

5k  $\underline{\quad} \times 3 = 24$

5c  $9 \times \underline{\quad} = 72$

5f  $2 \times 9 = \underline{\quad}$

5i  $9 \times 7 = \underline{\quad}$

5l  $6 \times 9 = \underline{\quad}$

### Unidad 2

#### Sumas

6 [ \_ de 16 pts] Realiza las siguientes sumas:

6a  $9 + 8 =$

6d  $5 + 7 =$

6g  $8 + 7 =$

6j  $4 + 9 =$

6b 
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

6e 
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

6h 
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

6k 
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

6c 
$$\begin{array}{r} 155 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

6f 
$$\begin{array}{r} 271 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

6i 
$$\begin{array}{r} 182 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

6l 
$$\begin{array}{r} 482 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

#### Restas

7 [ \_ de 8 pts] Realiza las siguientes restas:

7a  $9 - 3 =$

7e  $7 - 4 =$

7i  $8 - 8 =$

7m  $11 - 4 =$

7b  $15 - \underline{\quad} = 7$

7f  $12 - \underline{\quad} = 5$

7j  $18 - \underline{\quad} = 4$

7n  $25 - \underline{\quad} = 5$

7c 
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

7g 
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

7k 
$$\begin{array}{r} 82 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

7ñ 
$$\begin{array}{r} 71 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

7d 
$$\begin{array}{r} 155 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$$

7h 
$$\begin{array}{r} 145 \\ - 118 \\ \hline \end{array}$$

7l 
$$\begin{array}{r} 482 \\ - 398 \\ \hline \end{array}$$

7o 
$$\begin{array}{r} 1090 \\ - 845 \\ \hline \end{array}$$

### Unidad 3

#### Multiplicaciones

8 [ \_ de 8 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones:

8a 
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

8c 
$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

8e 
$$\begin{array}{r} 512 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

8g 
$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

8b 
$$\begin{array}{r} 1863 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

8d 
$$\begin{array}{r} 2145 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

8f 
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

8h 
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

#### Divisiones

9 [ \_ de 8 pts] Calcula el cociente y residuo de las siguientes divisiones:

9a 
$$4 \overline{) 20}$$

9c 
$$2 \overline{) 10}$$

9e 
$$6 \overline{) 283}$$

9g 
$$5 \overline{) 95}$$

9b 
$$7 \overline{) 193}$$

9d 
$$9 \overline{) 432}$$

9f 
$$8 \overline{) 644}$$

9h 
$$7 \overline{) 656}$$

#### Introducción a las fracciones

10 [ \_ de 4 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

10a  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_

10c  $1\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

10e  $\frac{7}{5}$  \_\_\_\_\_

10g  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_

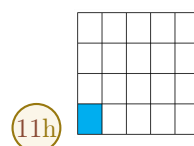
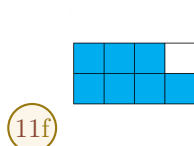
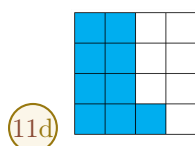
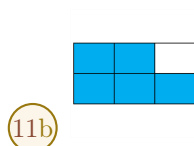
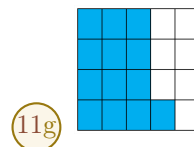
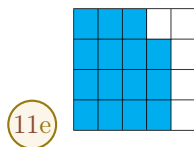
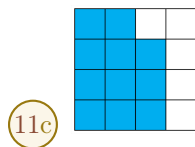
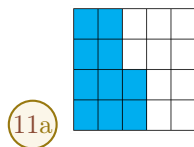
10b  $5\frac{5}{11}$  \_\_\_\_\_

10d  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_

10f  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_

10h  $4\frac{1}{4} =$  \_\_\_\_\_

11 [ \_ de 4 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



12 [ \_ de 4 pts] Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

12a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción ocho quintos?

12b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos?

12c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?

12d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción once medios?

13 [ \_ de 3 pts] Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

13a  $4\frac{2}{3} =$

13b  $2\frac{3}{10} =$

13c  $5\frac{1}{5} =$

14 [ \_ de 3 pts] Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

14a  $\frac{13}{3} =$

14b  $\frac{63}{10} =$

14c  $\frac{51}{5} =$

Operaciones con fracciones

15 [ \_ de 8 pts] Realiza las siguientes operaciones.

15a  $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

15e  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$

15b  $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} =$

15f  $\frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$

15c  $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} =$

15g  $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$

15d  $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

15h  $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$