

Evaluación de habilidades para la resolución de problemas

Objetivo: Identificar las habilidades creativas de los alumnos para resolver situaciones o problemas aplicando sus conocimientos.					
Aspectos por evaluar	Descriptores de logro	Niveles de frecuencia			
		Siempre	Casi siempre	Raramente	Nunca
Identificación de la situación o problema	Identifica el problema a resolver, y traduce las situaciones a categorías, números, literales, variables y modos de representación de acuerdo con los modelos de resolución y fórmulas aprendidas.				
Claridad conceptual y de modelos	Identifica los diferentes modelos de resolución, fórmulas y algoritmos; puede recurrir fácilmente a un modelo cuando se le plantean variables explícitas o se le pide resolver situaciones específicas.				
Interpretación del problema	Transfiere los modelos aprendidos, analiza las variables explícitas y busca las variables no explícitas o desconocidas.				
Formulación de hipótesis	Plantea estrategias o procedimientos para resolver el problema; enuncia modelos, ecuaciones y formas de resolución que ha aplicado en situaciones similares.				
Pensamiento divergente	Explora diferentes formas de resolución del problema desde diferentes puntos de vista; si comete un error, pone en juego otra forma de solución del problema sin frustrarse.				
Argumentación de sus resultados	Analiza, razona, justifica y explica la forma en que resolvió el problema, repasa la estrategia y es consciente de las herramientas que utilizó; compara las diferentes soluciones y resultados.				

Evaluación de habilidades y actitudes para la realización de una actividad experimental

Objetivo: Identificar habilidades y actitudes de los estudiantes para realizar, comprender y aprovechar una actividad experimental.					
Aspectos a evaluar	Descriptores de logro	Niveles de frecuencia			
		Siempre	Casi siempre	Raramente	Nunca
Actitudes	Expresa interés, curiosidad y una actitud abierta hacia la actividad a realizar.				
	Comprende la importancia de trabajar en equipo, definiendo roles y actividades concretas.				
	Realiza preguntas que pueden abrir otros caminos para seguir experimentando.				
Habilidades	Identifica la relevancia de la actividad recordando la temática, modelos y conceptos que han aprendido.				
	Define sus preguntas, intereses y objetivos en la realización de la actividad.				
	Identifica los elementos necesarios para realizar el experimento: información, material, espacios y organiza una estrategia de trabajo.				
	Expresa conceptos, fórmulas y modelos en la realización de la actividad.				
	Registra sus hallazgos, aciertos y dificultades durante el proceso.				
	Repite los experimentos buscando alternativas creativas y probando con distintas variables y materiales; considerando riesgos y tomando las debidas precauciones.				
	Presenta de forma creativa sus resultados, descubrimientos, hallazgos, dudas, dificultades e intereses por seguir experimentando.				