



# Escuela Rafael Díaz Serdán

## Matemáticas 1

con adecuación curricular a Matemáticas 4° de Primaria  
Melchor Pinto, JC






Última revisión del documento: 15 de octubre de 2024

1° de Secundaria  
Unidad 1, 2 y 3 2024-2025

### Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

#### Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales y números decimales hasta centésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas.
-  Resuelve situaciones problemáticas que implican sumas o restas de fracciones con diferente denominador (tercios, quintos, sextos, novenos y décimos) vinculados a su contexto, mediante diversos procedimientos, en particular, la equivalencia.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resultado de una división.

#### Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos	Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	2		16	4	
2	2		17	4	
3	2		18	2	
4	2		19	2	
5	4		20	4	
6	2		21	4	
7	3		22	15	
8	3		23	2	
9	2		24	4	
10	4		25	4	
11	4		26	3	
12	4		27	3	
13	4		28	3	
14	4				
15	4		Total	100	

#### Ejercicio 1

\_\_\_ de 2 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números

- |   |   |
|---|---|
| a _____ Catorce mil cinco.                    | g _____ Catorce mil cuatrocientos.          |
| b _____ Once mil quinientos veinticuatro.     | h _____ Doce mil ochocientos ochenta y uno. |
| c _____ Trece mil seiscientos cuarenta y dos. | i _____ Diez mil setecientos once.          |
| d _____ Diez mil ciento ochenta y nueve.      | j _____ Once mil setecientos cuarenta.      |
| e _____ Trece mil novecientos noventa.        | k _____ Diez mil doscientos noventa y ocho. |
| f _____ Once mil trescientos.                 | l _____ Trece mil cuatrocientos veintidos.  |

#### Ejercicio 2

\_\_\_ de 2 puntos

Escribe el valor de los siguientes números romanos

- |                  |                |                |               |
|------------------|----------------|----------------|---------------|
| a _____ XVI      | d _____ XCVIII | g _____ XXXVI  | j _____ LXIII |
| b _____ CDLXXXII | e _____ LXIV   | h _____ XLII   | k _____ XXIX  |
| c _____ XVIII    | f _____ CXCIX  | i _____ XXXVII | l _____ XXXIV |

Ejercicio 3

de 2 puntos

Escribe en números romanos los siguientes números

a 38

d 199

g 482

j 94

b 150

e 46

h 28

k 308

c 82

f 98

i 45

l 40

Ejercicio 4

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a ¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418? \_\_

b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? \_\_

c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? \_\_

d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1681? \_\_

e ¿Qué lugar ocupa el 1 en 6138? \_\_

f ¿Qué lugar ocupa el 8 en 198114? \_\_

g ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? \_\_

h ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? \_\_

A centenas de millar.

B decenas de millar.

C unidades de millar.

D centenas.

E decenas.

F unidades.

Ejercicio 5

de 4 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

a 15984 =

g 19679 =

b 4936 =

h 26324 =

c 27545 =

i 5717 =

d 6215 =

j 31126 =

e 5454 =

k 4818 =

f 6451 =

l 7145 =

Ejercicio 6

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a

En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

b

En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?

☐ 1 ☐ 7 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 2

c

En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 4 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ 9

d

En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 1 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 4 ☐ 2

e

En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 3 ☐ 1 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

f

En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 1

g

En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?

☐ 3 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 1 ☐ 2

h

En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3 ☐ 5 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 4

i

En el número 9654, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 3 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 4 ☐ 9

j

En el número 240679, ¿qué número ocupa la posición de las centenas de millar?

☐ 0 ☐ 6 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 9 ☐ 4

Ejercicio 7

de 3 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

a

5 × 9 =

e

3 × 6 =

i

2 × 9 =

m

5 × 4 =

b

5 × 6 =

f

2 × 7 =

j

4 × 4 =

n

8 × 7 =

c

6 × 8 =

g

4 × 7 =

k

7 × 7 =

ñ

7 × 6 =

d

6 × 9 =

h

3 × 8 =

l

7 × 5 =

o

9 × 7 =

Ejercicio 8

de 3 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

a

\_\_ × 6 = 36

e

4 × \_\_ = 32

i

\_\_ × 3 = 24

m

\_\_ × 9 = 81

b

\_\_ × 8 = 64

f

8 × \_\_ = 40

j

9 × \_\_ = 72

n

4 × \_\_ = 36

c

\_\_ × 8 = 56

g

\_\_ × 4 = 24

k

\_\_ × 5 = 45

ñ

\_\_ × 4 = 28

d

5 × \_\_ = 50

h

7 × \_\_ = 49

l

6 × \_\_ = 42

o

\_\_ × 3 = 21

Ejercicio 9

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a

En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9
- b

En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 0   ☐ 2   ☐ 7   ☐ 8   ☐ 9
- c

En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5   ☐ 2   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9
- d

En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2   ☐ 3   ☐ 4   ☐ 8   ☐ 9
- e

En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 5   ☐ 8   ☐ 9
- f

En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 3   ☐ 6   ☐ 8

Ejercicio 10

de 4 puntos

Escribe los siguientes números

- a

Veinticinco enteros ocho décimas

\_\_\_\_\_
- b

Seis enteros ciento veintiocho milésimas

\_\_\_\_\_
- c

Catorce enteros veintinueve centésimas

\_\_\_\_\_
- d

Cuarenta enteros dos décimas

\_\_\_\_\_
- e

Tres enteros cincuenta y ocho centésimas

\_\_\_\_\_
- f

Cuatro enteros sesenta y nueve milésimas

\_\_\_\_\_
- g

Siete enteros cuatro décimas

\_\_\_\_\_
- h

Dos enteros siete décimas

\_\_\_\_\_
- i

Cuatro enteros ocho milésimas

\_\_\_\_\_
- j

Siete enteros setenta y siete centésimas

\_\_\_\_\_
- k

Once enteros ochenta y nueve centésimas

\_\_\_\_\_
- l

Treinta y ocho enteros nueve décimas

\_\_\_\_\_

Ejercicio 11

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

- a

$$\begin{array}{r} 5.345 \\ +2.514 \\ \hline \end{array}$$
- b

$$\begin{array}{r} 4.9 \\ +2.5 \\ \hline \end{array}$$
- c

$$\begin{array}{r} 4.41 \\ +1.27 \\ \hline \end{array}$$
- d

$$\begin{array}{r} 3.19 \\ +1.57 \\ \hline \end{array}$$
- e

$$\begin{array}{r} 4.24 \\ +2.33 \\ \hline \end{array}$$
- f

$$\begin{array}{r} 2.928 \\ +1.714 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 12

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

a

4.3

−2.4

c

5.8 1

−5.2 3

e

3.1 4

−2.4 7

b

4.3 3

−2.4 7

d

4.2 8

−1.9 6

f

7.2 4

−3.5 8

Ejercicio 13

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas:

a

3 7 8 5 4

+1 8 5 8 1

c

3 0 9 8 5

+1 9 5 6 2

e

3 1 0 8 5

+1 9 0 0 1

g

4 5 6 6 8

+1 9 6 2 4

b

3 2 3 4

+2 4 1 5 6

d

2 8 4 9

+2 4 1 5

f

3 5 7 0 1

+2 5 4 8 4

h

5 8 7 1 8

+ 3 6 5 2

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas:

a

4 0 0 0

−2 2 6 7

c

3 5 0 0

− 3 0 8

e

1 2 0 0

− 9 6 6

g

2 0 0 0

−1 2 5 1

b

8 0 0

−7 4 4

d

3 0 0 0

− 1 8 9

f

3 3 0 0

−2 1 1 7

h

2 4 0 0

−2 0 2 3

Ejercicio 15

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

a

3 1 4

× 2

c

2 7 8 1

× 5

e

2 5 5

× 2 4

b

2 8 3

× 4

d

4 9 1 4

× 6

f

3 5 3 3

× 2 9

Ejercicio 16

de 4 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

- a6) 123
- c8) 399
- e6) 283
- g8) 644
- b3) 200
- d7) 193
- f9) 432
- h7) 656

Ejercicio 17

de 4 puntos

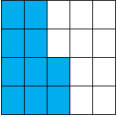
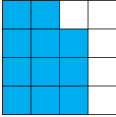
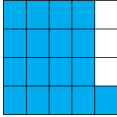
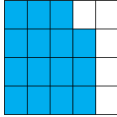
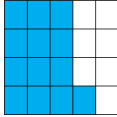
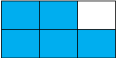
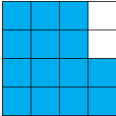
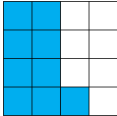
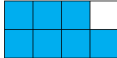
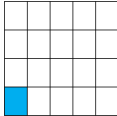
Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- a5/6
- d3/4
- g7/8
- b5 5/11
- e1 2/3
- h3 2/9
- c7/3
- f7/5
- i3/2

Ejercicio 18

de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

- a
- c
- e
- g
- i
- b
- d
- f
- h
- j

### Ejercicio 19

\_\_\_ de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

**a** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?

**b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?

**c** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?

**d** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?

**e** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?

### Ejercicio 20

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

**a**  $4\frac{2}{3} =$

**b**  $2\frac{3}{10} =$

**c**  $5\frac{1}{5} =$

### Ejercicio 21

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

**a**  $\frac{13}{3} =$

**b**  $\frac{63}{10} =$

**c**  $\frac{51}{5} =$

### Ejercicio 22

\_\_\_ de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

**a**  $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

**e**  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$

**b**  $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$

**f**  $\frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$

**c**  $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

**g**  $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$

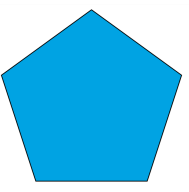
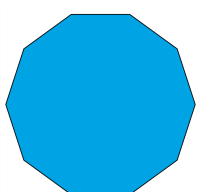

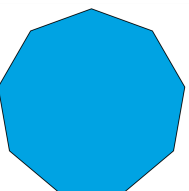
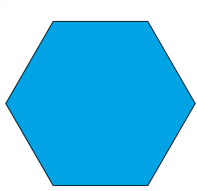
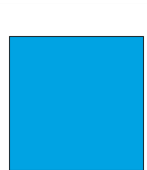
**d**  $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

**h**  $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$

Ejercicio 23

\_\_\_ de 2 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

<div>a</div> <div></div> <div>_____</div>	<div>c</div> <div></div> <div>_____</div>	<div>e</div> <div></div> <div>_____</div>
<div>b</div> <div></div> <div>_____</div>	<div>d</div> <div></div> <div>_____</div>	<div>f</div> <div></div> <div>_____</div>

Ejercicio 24

\_\_\_ de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

<div>a</div> <div>¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?</div> <div><div></div></div>	<div>c</div> <div>¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?</div> <div><div></div></div>
<div>b</div> <div>¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5?</div> <div><div></div></div>	<div>d</div> <div>¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?</div> <div><div></div></div>

Ejercicio 25

\_\_\_ de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

<div>a</div> <div>¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?</div> <div><div></div></div>	<div>b</div> <div>¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?</div> <div><div></div></div>
--	--



Ejercicio 26

de 3 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

- a  $55 \times 10000 =$  \_\_\_\_\_
- f  $300 \times 10000 =$  \_\_\_\_\_
- k  $401 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_
- b  $135 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- g  $224 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_
- l  $42 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- c  $369 \times 10000 =$  \_\_\_\_\_
- h  $13 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_
- m  $92 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_
- d  $88 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- i  $134 \times 100000 =$  \_\_\_\_\_
- n  $1050 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_
- e  $1215 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- j  $188 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- ñ  $19 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

Ejercicio 27

de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

- a De 157 kilómetros a hectómetros. \_\_\_\_\_ hm
- f De 59 decímetros a centímetros. \_\_\_\_\_ cm
- b De 25 centímetros a milímetros. \_\_\_\_\_ mm
- g De 26 metros a decímetros. \_\_\_\_\_ dm
- c De 27 kilómetros a decámetros. \_\_\_\_\_ Dm
- h De 4 kilómetros a milímetros. \_\_\_\_\_ mm
- d De 17 kilómetros a hectómetros. \_\_\_\_\_ hm
- i De 135 kilómetros a decámetros. \_\_\_\_\_ Dm
- e De 69 kilómetros a centímetros. \_\_\_\_\_ cm
- j De 112 kilómetros a hectómetros. \_\_\_\_\_ hm

Ejercicio 28

de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

- a De 205 gramos a decigramos \_\_\_\_\_ dg
- f De 282 gramos a miligramos \_\_\_\_\_ mg
- b De 25 kilogramos a gramos \_\_\_\_\_ g
- g De 117 decagramos a gramos \_\_\_\_\_ g
- c De 58 kilogramos a gramos \_\_\_\_\_ g
- h De 17 decigramos a miligramos \_\_\_\_\_ mg
- d De 45 decagramos a gramos \_\_\_\_\_ g
- i De 115 gramos a centigramos \_\_\_\_\_ cg
- e De 134 gramos a decigramos \_\_\_\_\_ dg
- j De 62 gramos a miligramos \_\_\_\_\_ mg