



Escuela Rafael Díaz Serdán

Ciencias y Tecnología: Química con adecuación curricular
Melchor Pinto, J.C.

Última revisión del documento: 17 de junio de 2024





3° de Secundaria
Unidad 3 2023-2024

Soluciones propuestas

Practica la Unidad 3

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

-  Analiza el aporte energético de los alimentos y lo relaciona con las actividades físicas personales, a fin de tomar decisiones vinculadas a una dieta saludable.
-  Distingue las propiedades de ácidos y bases en su entorno, a partir de indicadores e interpreta la escala de acidez y basicidad.
-  Explica los factores que influyen en la rapidez de las reacciones químicas, con base en la identificación y control de variables mediante actividades experimentales y modelos corpusculares.
-  Identifica reacciones de óxido-reducción en su entorno y comprende su importancia en diferentes ámbitos.

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	Total
Puntos	6	6	6	6	6	6	6	42
Obtenidos								

Ejercicio 1

___ de 6 puntos

Anota una ✓ en el recuadro correspondiente en cada afirmación.

Las vacunas pueden ocasionar ...	Mito	Efecto secundario
malestar general y dolor de cabeza.		✓
cambios menstruales y sangrado vaginal inesperado.		✓
alteraciones en la estructura del ADN de las personas.	✓	
un incremento en la tasa de morbilidad y mortalidad.	✓	
una viremia leve, que puede provocar erupción cutánea.		✓
afecciones neurológicas, como los trastornos del espectro autista.	✓	
el desarrollo de nuevas variantes del virus que causa la enfermedad.	✓	
enrojecimiento, hinchazón y algunos síntomas sistémicos como fiebre.		✓

Ejercicio 2

___ de 6 puntos

Marca las alternativas que consideres necesarias para reducir las muertes por la contaminación del aire.

- ☒ Favorecer el uso de fuentes de energía menos contaminantes, como el gas natural.
- ☐ Promover el uso de combustibles sólidos como fuente de energía doméstica.
- ☒ Incentivar el uso de la bicicleta y el desarrollo de un transporte público sostenible
- ☐ Impulsar leyes y políticas que favorezcan el uso de precursores de ozono.
- ☒ Fomentar una ventilación adecuada entre los hogares de ingresos más bajos.

Ejercicio 3

___ de 6 puntos

Anota una ✓ en las acciones que crees que pueden mejorar la gestión de los desechos.

Evitar al mínimo utilizar plásticos de un solo uso.	
No quemar la basura.	
No tirar la basura en el drenaje, cuerpos de agua o barrancas.	
Separar de forma adecuada la basura.	
Reducir, reutilizar y reciclar.	
Donar los objetos o ropa que no utilices.	
Desechar en contenedores especiales las pilas y las baterías.	
Desecho responsable de equipos electrónicos.	
Reflexionar acerca de lo que compro: ¿realmente lo necesito?	

Ejercicio 4

___ de 6 puntos

Relaciona cada elemento con su función en el cuerpo humano.

- | | |
|-------------|--|
| Ⓐ Hierro | a <u>B</u> Mantiene los huesos y dientes sanos y fuertes. |
| Ⓑ Calcio | b <u>C</u> Forma parte de los aminoácidos (que componen las proteínas) y de los ácidos nucleicos (ADN y ARN). |
| Ⓒ Nitrógeno | c <u>A</u> Produce hemoglobina, una proteína que transporta el oxígeno de los pulmones a distintas partes del cuerpo humano. |
| Ⓓ Potasio | d <u>D</u> Relaja el músculo tras una contracción. |

Ejercicio 5

___ de 6 puntos

Selecciona las respuestas correctas con base en tus conocimientos.

a ¿Qué es la seguridad alimentaria?

- (A) La disponibilidad de alimentos en un determinado país.
- (B) La calidad y la sostenibilidad de los alimentos disponibles.
- (C) El acceso económico a los alimentos por parte de la población.
- (D) El acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, seguros y nutritivos.

b ¿Por qué es esencial para nuestro organismo beber agua potable todos los días?

- (A) Humecta las mucosas.
- (B) Mantiene una buena salud digestiva.
- (C) Mantiene el flujo sanguíneo.
- (D) Todas las anteriores.

c ¿Qué nutrimentos aportan los cereales integrales?

- (A) Agua (B) Minerales
- (C) Vitaminas (D) Todos los anteriores

d ¿Cuánto tiempo puede vivir una persona sin beber agua?

- (A) 2 meses (B) Tres semanas
- (C) 1.5 años (D) Unos cuantos días

e ¿En qué grupos la desigualdad alimentaria y los problemas de salud son más pronunciados?

- (A) Zonas rurales
- (B) Pueblos indígenas
- (C) Áreas campesinas
- (D) Todos las anteriores

Ejercicio 6

___ de 6 puntos

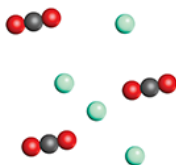
Marca los recuadros correspondientes a los riesgos y las enfermedades asociadas al consumo de alimentos procesados cuyos empaques incluyen estos sellos.

☐ Salmonela☐ Enfisema☐ Obesidad☐ Sobrepeso☐ Caries☐ Diabetes

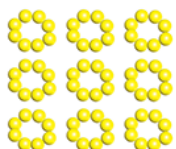
Ejercicio 7

___ de 6 puntos

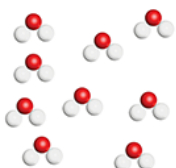
Relaciona las representaciones del modelo cinético de partículas con el tipo de materia que le corresponda:



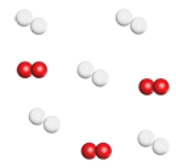
1. _____



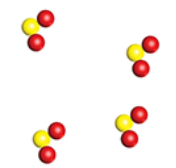
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

- Sustancia elemental
- Compuesto
- Mezcla