



# Escuela Rafael Díaz Serdán

## Matemáticas 1

con adecuación curricular a Matemáticas 1° de Primaria.

Melchor Pinto, JC

Última revisión del documento: 2 de noviembre de 2024

**Soluciones propuestas**

1° de Secundaria




Unidad 1, 2 y 3

2024-2025

## Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

### Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y si sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones como cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras, el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

### Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7
Puntos	15	10	15	5	9	12	12
Obtenidos							

Pregunta	8	9	10	11	12	13	Total
Puntos	2	2	2	6	4	6	100
Obtenidos							

## Índice

<b>Unidad 1</b>	<b>2</b>
Conteo de números . . . . .	2
Recta numérica . . . . .	2
Escritura de cantidades . . . . .	2
Sistema decimal . . . . .	3
<b>Unidad 2</b>	<b>4</b>
Sumas . . . . .	4
Restas . . . . .	4
<b>Unidad 3</b>	<b>5</b>
Tabla del 1 . . . . .	5
Tabla del 2 . . . . .	5
Tabla del 3 . . . . .	5
Miscelánea . . . . .	5

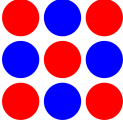
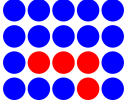
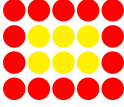
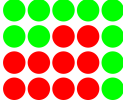
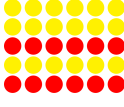
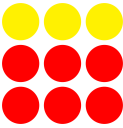
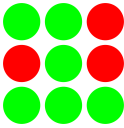
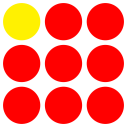
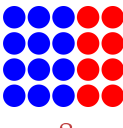
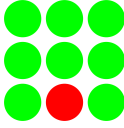
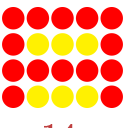
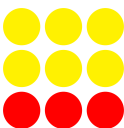
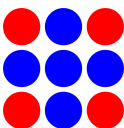
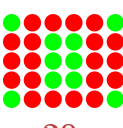
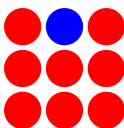
Unidad 1

Conteo de números

Ejercicio 1

de 15 puntos

Escribe sobre la línea la cantidad de puntos rojos que aparecen en cada figura:

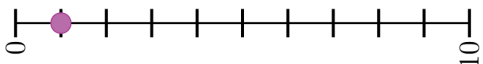
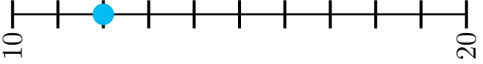
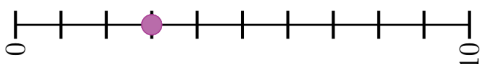
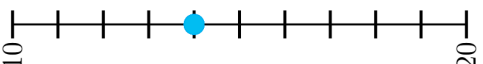
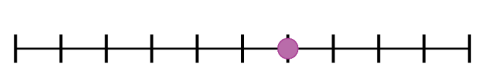
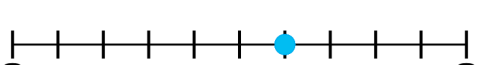
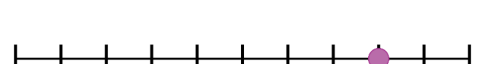
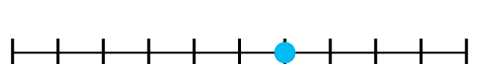

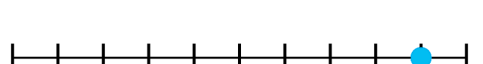
a		d		g		j		m	
b		e		h		k		n	
c		f		i		l		ñ	

Recta numérica

Ejercicio 2

de 10 puntos

Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

a		1	f		12
b		3	g		14
c		6	h		16
d		8	i		17
e		4	j		19

Escritura de cantidades

Ejercicio 3

de 15 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números:

a <u>2</u> Dos	f <u>5</u> Cinco	k <u>9</u> Nueve
b <u>19</u> Diecinueve	g <u>43</u> Cuarenta y tres	l <u>13</u> Trece
c <u>32</u> Treinta y dos	h <u>11</u> Once	m <u>15</u> Quince
d <u>16</u> Dieciséis	i <u>18</u> Dieciocho	n <u>12</u> Doce
e <u>21</u> Veintiuno	j <u>22</u> Veintidos	ñ <u>27</u> Veintisiete

Sistema decimal

Ejercicio 4

de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? <u>C</u>	Ⓐ centenas.
b ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? <u>A</u>	Ⓑ decenas.
c ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? <u>B</u>	Ⓒ unidades.
d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? <u>C</u>	
e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? <u>B</u>	

Ejercicio 5

de 9 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

a 28 = <u>20 + 8</u>	d 11 = <u>10 + 1</u>	g 39 = <u>30 + 9</u>
b 84 = <u>80 + 4</u>	e 48 = <u>40 + 8</u>	h 57 = <u>50 + 7</u>
c 77 = <u>70 + 7</u>	f 96 = <u>90 + 6</u>	i 79 = <u>70 + 9</u>

## Unidad 2

## Sumas

## Ejercicio 6

\_\_\_ de 12 puntos

Realiza las siguientes sumas:

**a**  $9 + 8 = 17$

**d**  $1 + 1 = 2$

**g**  $0 + 7 = 7$

**j**  $1 + 9 = 10$

**b**  $5 + 4 = 9$

**e**  $5 + 7 = 12$

**h**  $8 + 7 = 15$

**k**  $4 + 9 = 13$

**c** 
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline 35 \end{array}$$

**f** 
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline 24 \end{array}$$

**i** 
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline 19 \end{array}$$

**l** 
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 19 \\ \hline 40 \end{array}$$

## Restas

## Ejercicio 7

\_\_\_ de 12 puntos

Realiza las siguientes restas:

**a**  $9 - 3 = 6$

**d**  $7 - 4 = 3$

**g**  $8 - 8 = 0$

**j**  $11 - 4 = 7$

**b** 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

**e** 
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline 22 \end{array}$$

**h** 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

**k** 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

**c** 
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

**f** 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline 3 \end{array}$$

**i** 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

**l** 
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

Unidad 3

Tabla del 1

Ejercicio 8

de 2 puntos

Contando de **1 en 1**, contesta las siguientes preguntas:

a

¿qué número sigue del 12? 13

c

¿qué número sigue del 20? 21

e

¿qué número sigue del 18 ? 19

b

¿qué número sigue del 8? 9

d

¿qué número sigue del 6? 7

f

¿qué número sigue del 2? 3

Tabla del 2

Ejercicio 9

de 2 puntos

Contando de **2 en 2**, contesta las siguientes preguntas:

a

¿qué número sigue del 15? 17

c

¿qué número sigue del 18? 20

e

¿qué número sigue del 3? 5

b

¿qué número sigue del 20? 22

d

¿qué número sigue del 16? 18

f

¿qué número sigue del 21? 26

Tabla del 3

Ejercicio 10

de 2 puntos

Contando de **3 en 3**, contesta las siguientes preguntas:

a

¿qué número sigue del 2? 5

c

¿qué número sigue del 10? 13

e

¿qué número sigue del 0 ? 3

b

¿qué número sigue del 8? 11

d

¿qué número sigue del 16? 19

f

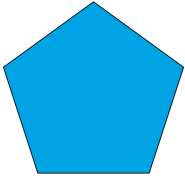
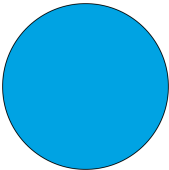
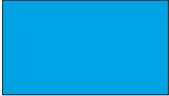
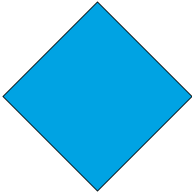

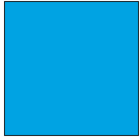
¿qué número sigue del 6 ? 9

Miselaña

Ejercicio 11

de 6 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

a		pentágono	c		círculo	e		rectángulo
b		rombo	d		trapecio	f		cuadrado

Ejercicio 12

de 4 puntos










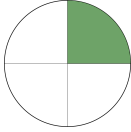
Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a	$\frac{5}{6}$	Propia	d	$1\frac{2}{15}$	Mixta	g	$\frac{7}{3}$	Impropia	j	$1\frac{2}{3}$	Mixta
b	$5\frac{5}{11}$	Mixta	e	$\frac{42}{43}$	Propia	h	$3\frac{2}{9}$	Mixta	k	$\frac{7}{8}$	Propia
c	$\frac{13}{12}$	Impropia	f	$\frac{16}{9}$	Impropia	i	$\frac{3}{2}$	Impropia	l	$\frac{6}{5}$	Impropia

Ejercicio 13

de 6 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

a		$\frac{8}{10}$	c		$\frac{4}{6}$	e		$\frac{3}{4}$	g		$\frac{4}{5}$	i		$\frac{3}{10}$
b		$\frac{5}{8}$	d		$\frac{2}{5}$	f		$\frac{6}{10}$	h		$\frac{7}{10}$	j		$\frac{1}{4}$