1° de Secundaria 2025-2026

Practica la Unidad 1

Nombre del alumno: Fecha: ._ Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA): Puntuación: Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Apro-Pregunta 1 3 4 5 6 xima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Puntos 4 4 4 4 4 Ordena fracciones y números decimales. Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones

Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

y decimales positivos y negativos.

Obtenidos Pregunta 7 8 9 10 12 Puntos 8 4 4 4 4 4 Obtenidos Pregunta 13 14 15 16 17 18 8 Puntos 4 4 4 4 4 Obtenidos Pregunta 20 21 Total 100 Puntos 4 8 4

Obtenidos

Indice					Fracciones equivalentes	4
				3.6	Comparación de fracciones	5
1	Cálculos numéricos			3.7	M.C.D y M.C.M	
	1.1 Suma de números	2		3.8	Resolución de problemas	6
	1.2 Multiplicación de números	2			•	
	1.3 Resta de números	2	4	Núr	neros decimales	6
	1.4 División de números	2		4.1	Ubicación en la recta numérica	6
	1.5 Resolución de problemas	2		4.2	Porcentajes a decimal	7
2	Fracciones			4.3	Operaciones con múltiplos de 10	7
4		2 2		4.4	Conversión de fracciones a decimales	7
	2.1 Clasificación de fracciones	_		4.5	Conversión de decimales a fracciones	8
	2.2 Representación de fracciones	3		1.0	de desimates a nacciones ()	
3	Fracciones, M.C.M. y M.C.D.		5	Núr	neros negativos	8
	3.1 Conversión de fracciones	3		5.1	Determina el signo	8
	3.2 Nombre de fracciones	3		5.2	Suma y resta con negativos	8
	3.3 Fracciones en la recta numérica	4		5.3	Ubicación en la recta numérica	S
	3.4 Simplificación de fracciones	4		5.4	Comparación de negativos	6

1 Cálculos numéricos

Ejercicio 1

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones de cálculo numérico:

- 1.1 Suma de números
- $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$
- **b** 0.5 + 0.25 + 0.125 =
- $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$
- d 1.25 + 0.5 + 0.25 =
 - 1.2 Multiplicación de números
- **e** $9.27 \times 5.4 =$
- **f** $0.5 \times 0.25 =$
- 9 $0.5 \times 0.25 \times 0.125 =$
- **h** $2.5 \times 0.4 =$
 - 1.3 Resta de números
- $\frac{1}{2} \frac{2}{5} =$
- \mathbf{j} 1.25 0.5 0.25 =

- $|\mathbf{k}| \frac{5}{6} \frac{3}{4} =$
- 0.5 0.25 0.125 =
 - 1.4 División de números
- m 622.21 ÷ 115 =
- $0.5 \div 0.25 =$
- \tilde{n} 5 ÷ 0.5 =
- $\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} =$
 - 1.5 Resolución de problemas
- Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos?
- Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas?

2 Fracciones

2.1 Clasificación de fracciones

Ejercicio 2

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- $\frac{5}{6}$
- $\frac{3}{4}$ _____
- 9 7/8

- **b** $5\frac{5}{11}$ _____
- $|e| 1\frac{2}{3}$ ______
- h $3\frac{2}{9}$ ______

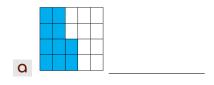
- $|c| \frac{7}{3}$ ______
- $f \frac{7}{5}$ _____
- $\frac{3}{2}$

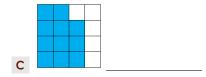
2.2 Representación de fracciones

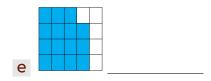
Ejercicio 3

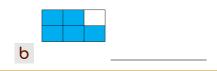
de 4 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

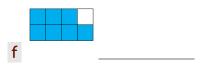












- 3 Fracciones, M.C.M. y M.C.D.
- 3.1 Conversión de fracciones

Ejercicio 4

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} =$$

b
$$\frac{63}{10} =$$

$$|c| \frac{51}{5} =$$

3.2 Nombre de fracciones

Ejercicio 5

de 4 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción ocho quintos?
- **b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción once medios?
- e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción diez décimos?

3.3 Fracciones en la recta numérica

Ejercicio 6

de 4 puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica

- 9 0 1 1 2

3.4 Simplificación de fracciones

Ejercicio 7

de 4 puntos

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

 $\frac{6}{42} =$

 $|c| \frac{15}{30} =$

 $| \mathbf{e} | \frac{8}{64} =$

 $\frac{12}{18} =$

 $\frac{24}{36} =$

 $| \mathbf{f} | \frac{16}{24} =$

3.5 Fracciones equivalentes

Ejercicio 8

de 8 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

- $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$
- ☐ Sí ☐ No

- ☐ No

- - ☐ No

- ☐ Sí ☐ No

- $\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$ \square Sí

- $\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$ \square Sí
 - ☐ No

3.6 Comparación de fracciones

Ejercicio 9

de 4 puntos

Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que (>), menor que (<) o igual (=):

 $\frac{3}{4} - \frac{4}{5}$

 $\frac{3}{2}$ $\frac{9}{6}$

9 $\frac{1}{3}$ — $\frac{9}{3}$

b $\frac{2}{5}$ _____ $\frac{2}{3}$

 $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{6}$

h $\frac{2}{3}$ _____ $\frac{3}{2}$

 $\frac{1}{5}$ ______ $\frac{1}{4}$

 $f \frac{4}{3} - \frac{5}{4}$

 $\frac{1}{6} = \frac{5}{6} = \frac{4}{5}$

3.7 M.C.D y M.C.M

Ejercicio 10

de 4 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

• Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 9.

b Encuentra el máximo común divisor de 5 y 15.

c Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.

d Encuentra el máximo común divisor de 25

y 100.

e Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.

f Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.

9 Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.

h Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.

3.8 Resolución de problemas

_				
. ⊢ i		rci		717
	ᆫ		ı	- 11

de 4 puntos

María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

4 Números decimales

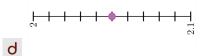
4.1 Ubicación en la recta numérica

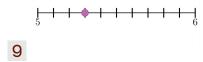
Ejercicio 12

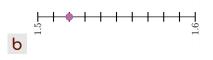
de 4 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.





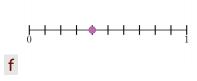












4.2 Porcentajes a decimal

Ejercicio 13

_ de 4 puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

- Convierte 50% a decimal.
- **c** Convierte 12% a decimal.
- e Convierte 6.2% a decimal.

- **b** Convierte 25 % a decimal.
- d Convierte 22.9 % a decimal.
- **f** Convierte 0.5% a decimal.

4.3 Operaciones con múltiplos de 10

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

 $66.9 \times 100 =$

c $0.204 \times 10 =$

e $0.5 \times 1000 =$

- **b** $0.712 \times 1000 =$
- **d** $70 \times 100 =$

f $0.25 \times 10 =$

4.4 Conversión de fracciones a decimales

Ejercicio 15

de 4 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

 $\frac{7}{20} =$

 $| \mathbf{e} | \frac{5}{4} =$

 $\frac{1}{20} =$

b $\frac{3}{4} =$

 $| f | \frac{7}{20} =$

 $\frac{13}{100} =$

 $|c| \frac{50}{2} =$

9 $\frac{1927}{1000} =$

 $\frac{11}{50} =$

 $\frac{1}{8} =$

 $\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$

 $\frac{19}{25} =$

4.5 Conversión de decimales a fracciones

Ejercicio 16

__ de 4 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

- 0.04 =
- **b** 0.19 =
- 0.25 =
- **d** 0.5 =
- **e** 0.75 =
- **c** 0.75 =

- f 0.125 =
- **9** 0.875 =
- h 0.45 =
- $\mathbf{i} \quad 0.002 =$
- j 0.9 =

5 Números negativos

5.1 Determina el signo

Ejercicio 17

de 4 puntos

Determina el signo positivo o negativo que resulta de las siguientes operaciones:

e 74 - 67 _____

b -43 + 55 _____

f 44 - 80 _____

c -223 - 67

9 87 – 67 _____

| -23 + 81 |

h -105 + 95

5.2 Suma y resta con negativos

Ejercicio 18

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

-28 + 19 =

-90 + 25 =

i -416 - 90 =

b -43 - 55 =

f - 16 - 99 =

 $\mathbf{j} - 64 - 94 =$

-223 + 67 =

9 -223 + 67 =

k -91 - 209 =

-23 + 67 =

|h| -68 + 29 =

12 - 107 =

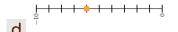
5.3 Ubicación en la recta numérica

Ejercicio 19

de 4 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.









Ejercicio 20

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones de acuerdo con la jerarquía de operaciones:

$$(64) - (-231) + (87) =$$

$$(-97) + (55) =$$

$$i$$
 (16) $-$ (-14)

b
$$(-16) + (-81) =$$

$$f$$
 (54) + (-97) + (-71) =

$$\mathbf{j}$$
 $-23 - (-67)$

$$(121) - (54) + (-14) =$$

$$9 (57) + (-211) - (-81) =$$

$$k -74 - (-67)$$

d
$$(-13) - (91) =$$

$$h$$
 (134) - (-94) =

$$-44 - (-80)$$

5.4 Comparación de negativos

Ejercicio 21

_ de 4 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.