

Escuela Rafael Díaz Serdán

2° de Secundaria (2024-2025)

Matemáticas 2 con adecuación curricular a

Matemáticas 4° de Primaria.

Examen de la Unidad 1, 2 y 3

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: Fecha:

Evaluador:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado; además, conoce los números romanos y su equivalencia en notación decimal.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas; además, que impliquen multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resultado de una división.

Calificación:

??>7 ??>15 [Run B^TE_X again to produce the table]

Índice

Unidad 1

Escritura de cantidades

1 [_ de 2 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números:

1a) _____ Cuatrocientos treinta y uno.

1c) _____ Catorce mil cinco.

1b) _____ Mil ochocientos cuarenta y nueve.

1d) _____ Veinte mil cuatrocientos veintidos.

Números romanos

2 [_ de 4 pts] Escribe el valor de los siguientes números romanos y decimales según corresponda.

2a) _____ XVI

2c) _____ LXIV

2e) 46 _____

2g) 199 _____

2b) _____ XCVIII

2d) _____ LXIII

2f) 150 _____

2h) 482 _____

Sistema decimal

3 [_ de 2 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- | | |
|---|------------------------|
| 3a) ¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418? __ | A. centenas de millar. |
| 3b) ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? __ | B. decenas de millar. |
| 3c) ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? __ | C. unidades de millar. |
| 3d) ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? __ | D. centenas. |
| 3e) ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? __ | E. decenas. |
| 3f) ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? __ | F. unidades. |

4 [_ de 2 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- | | |
|--|---|
| 4a) En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 | 4e) En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 |
| 4b) En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 | 4f) En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 1 |
| 4c) En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 | 4g) En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 |
| 4d) En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 | 4h) En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 |

5 [_ de 4 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 5a) 818 = _____ | 5d) 4818 = _____ |
| 5b) 936 = _____ | 5e) 19679 = _____ |
| 5c) 2096 = _____ | 5f) 26324 = _____ |

Tablas de multiplicar

6 [_ de 6 pts] Repone las siguientes tablas de multiplicar:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6a) $__ \times 4 = 24$ | 6c) $7 \times __ = 49$ | 6e) $__ \times 3 = 24$ | 6g) $9 \times __ = 72$ |
| 6b) $5 \times 9 =$ | 6d) $5 \times 6 =$ | 6f) $6 \times 8 =$ | 6h) $6 \times 9 =$ |

6i $__ \times 5 = 45$

6j $3 \times 6 =$

6k $6 \times __ = 42$

6l $2 \times 7 =$

Unidad 2

Números decimales

7 [_ de 4 pts] Escribe los siguientes números

7a Cuatro enteros sesenta y nueve milésimas _____

7c Cuatro enteros ocho milésimas _____

7b Dos enteros siete décimas _____

7d Siete enteros setenta y siete centésimas _____

8 [_ de 4 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

8a En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

8c En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

8b En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 0 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

8d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 8 ☐ 9

9 [_ de 3 pts] Realiza las siguientes sumas con números decimales:

9a
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ + 3.1 \\ \hline \end{array}$$

9b
$$\begin{array}{r} 4.24 \\ + 2.33 \\ \hline \end{array}$$

9c
$$\begin{array}{r} 5.345 \\ + 2.514 \\ \hline \end{array}$$

10 [_ de 3 pts] Realiza las siguientes restas con números decimales:

10a
$$\begin{array}{r} 4.3 \\ - 2.4 \\ \hline \end{array}$$

10b
$$\begin{array}{r} 5.81 \\ - 5.23 \\ \hline \end{array}$$

10c
$$\begin{array}{r} 3.14 \\ - 2.47 \\ \hline \end{array}$$

Sumas

11 [_ de 4 pts] Realiza las siguientes sumas:

11a
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

11b
$$\begin{array}{r} 1155 \\ + 893 \\ \hline \end{array}$$

11c
$$\begin{array}{r} 2271 \\ + 1028 \\ \hline \end{array}$$

11d
$$\begin{array}{r} 3234 \\ + 24156 \\ \hline \end{array}$$

Restas

12 | _ de 4 pts] Realiza las siguientes restas:

12a
$$\begin{array}{r} 706 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

12b
$$\begin{array}{r} 1600 \\ - 669 \\ \hline \end{array}$$

12c
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 744 \\ \hline \end{array}$$

12d
$$\begin{array}{r} 37881 \\ - 24049 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicaciones

13 | _ de 6 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones:

13a
$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

13c
$$\begin{array}{r} 2781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

13e
$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

13b
$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

13d
$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$$

13f
$$\begin{array}{r} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

Divisiones

14 | _ de 8 pts] Realiza las siguientes divisiones:

14a
$$6 \overline{) 23}$$

14c
$$8 \overline{) 99}$$

14e
$$8 \overline{) 4032}$$

14g
$$7 \overline{) 656}$$

14b
$$3 \overline{) 200}$$

14d
$$6 \overline{) 283}$$

14f
$$8 \overline{) 644}$$

14h
$$7 \overline{) 2303}$$

Unidad 3

Introducción a fracciones

15 [_ de 4 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

15a $\frac{5}{6}$ _____

15c $\frac{7}{3}$ _____

15e $\frac{7}{5}$ _____

15g $3\frac{2}{9}$ _____

15b $5\frac{5}{11}$ _____

15d $1\frac{2}{3}$ _____

15f $\frac{7}{8}$ _____

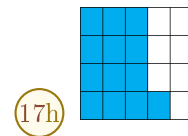
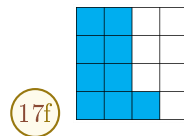
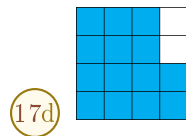
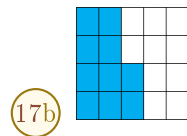
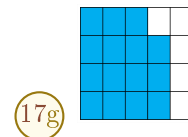
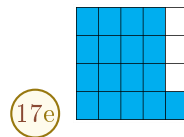
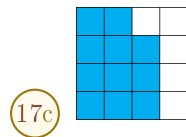
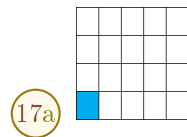
15h $\frac{3}{2}$ _____

16 [_ de 2 pts] Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

16a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?

16b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?

17 [_ de 2 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



18 [_ de 4 pts] Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias o viceversa:

18a $4\frac{2}{3} =$

18b $2\frac{3}{10} =$

18c $\frac{63}{10} =$

18d $\frac{51}{5} =$

Operaciones con fracciones

19 [_ de 15 pts] Realiza las siguientes operaciones.

19a $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

19c $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

19e $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$

19b $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

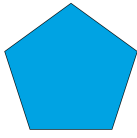
19d $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$

19f $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

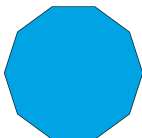
Figuras geométricas

20 [_ de 2 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:


20a



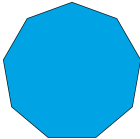
20c



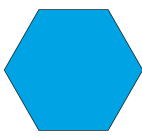
20e




20b



20d



20f



21 [_ de 4 pts] Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

21a

¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?

21b

¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

22 [_ de 2 pts] Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

22a

¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?

Sistema de unidades

23 [_ de 3 pts] Realiza las siguientes operaciones:

23a

$93.2 \times 1000 =$ _____

23b

$66.472 \times 10000 =$ _____

23c

$26.9 \times 1000 =$ _____

24 [_ de 6 pts] Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

24a

De 59 decímetros a centímetros. _____ cm

24d

De 45 decagramos a gramos _____ g

24b

De 26 metros a decímetros. _____ dm

24e

De 282 gramos a miligramos _____ mg

24c

De 4 kilómetros a milímetros. _____ mm

24f

De 115 gramos a centigramos _____ cg