



Practica la Unidad 2

Nombre del alumno:

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.
- Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.

Fecha:

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	Total
Puntos	8	8	8	8	32
Obtenidos					

Ejercicio 1

_____ de 8 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

a $5 \times 9 =$

e $3 \times 6 =$

i $2 \times 9 =$

m $5 \times 4 =$

b $5 \times 6 =$

f $2 \times 7 =$

j $4 \times 4 =$

n $8 \times 7 =$

c $6 \times 8 =$

g $4 \times 7 =$

k $7 \times 7 =$

ñ $7 \times 6 =$

d $6 \times 9 =$

h $3 \times 8 =$

l $7 \times 5 =$

o $9 \times 7 =$

Ejercicio 2

_____ de 8 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

a $\underline{\quad} \times 6 = 36$

e $4 \times \underline{\quad} = 32$

i $\underline{\quad} \times 3 = 24$

m $\underline{\quad} \times 9 = 81$

b $\underline{\quad} \times 8 = 64$

f $8 \times \underline{\quad} = 40$

j $9 \times \underline{\quad} = 72$

n $4 \times \underline{\quad} = 36$

c $\underline{\quad} \times 8 = 56$

g $\underline{\quad} \times 4 = 24$

k $\underline{\quad} \times 5 = 45$

ñ $\underline{\quad} \times 4 = 28$

d $5 \times \underline{\quad} = 50$

h $7 \times \underline{\quad} = 49$

l $6 \times \underline{\quad} = 42$

o $\underline{\quad} \times 3 = 21$

Ejercicio 3_____ de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 37854 \\ +18581 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 30985 \\ +19562 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 31085 \\ +19001 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 45668 \\ +19624 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 3234 \\ +24156 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 2849 \\ +2415 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 35701 \\ +25484 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 58718 \\ +3652 \\ \hline \end{array}$$

h**Ejercicio 4**_____ de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 4000 \\ -2267 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 3500 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 1200 \\ -966 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 2000 \\ -1251 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 800 \\ -744 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 3000 \\ -189 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 3300 \\ -2117 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 2400 \\ -2023 \\ \hline \end{array}$$

h