

# Escuela Rafael Díaz Serdán

## 6º de Primaria (2025-2026)

### Matemáticas

Examen de la Unidad 1  
Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno:

### Soluciones propuestas

Fecha:

Evaluador:

#### Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

#### Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

#### Aprendizajes a evaluar:

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.
- A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.
- A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
- Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.
- Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.
- Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas que implican construir, estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.
- Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras. Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
- Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.

#### Calificación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6
Puntos	4	3	4	2	2	2
Obtenidos						
Pregunta	7	8	9	10	11	Total
Puntos	2	6	2	2	2	31
Obtenidos						

#### Índice

#### Unidad 1

Sumas y restas . . . . .	3
Multiplicaciones y divisiones . . . . .	3
Números decimales . . . . .	3
Operaciones con decimales . . . . .	4
Números decimales a fracciones . . . . .	4



## Unidad 1

## Sumas y restas

- 1 [ \_ de 4 pts] Realiza las siguientes sumas y restas:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 17 \\ \hline 18 \\ - 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71016 \\ - 15189 \\ \hline 1117 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 1155 \\ \hline 893 \\ - 2048 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310104 \\ - 111242 \\ \hline 1762 \end{array}$$

- 2 [ \_ de 3 pts] Resuelve los siguientes problemas sobre sumas, restas y multiplicaciones:

2a Luis tiene ahorrado 257 pesos, si su abuelo le regala 360 pesos más, ¿cuánto dinero tiene en total Luis?

**Solución:**

$$257 + 360 = 617$$

2b Carlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

**Solución:**

$$183 - 8 = 175$$

2c Laura compró 28 paquetes de galletas, si cada paquete tiene 18 galletas. ¿Cuántas galletas tiene en total Laura?

**Solución:**

$$28 \times 18 = 504$$

## Multiplicaciones y divisiones

- 3 [ \_ de 4 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones:

$$\begin{array}{r} \times 314 \\ 2 \\ \hline 628 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \mid 6 \\ 5 \quad | \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 283 \\ 44 \\ \hline 1132 \\ - 1132 \\ \hline 12452 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4032 \mid 8 \\ 032 \quad | \quad 504 \\ 0 \end{array}$$

## Números decimales

- 4 [ \_ de 2 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

4a En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

- 0    2    7    8    9

4c En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

- 2    3    4    8    9

4b En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

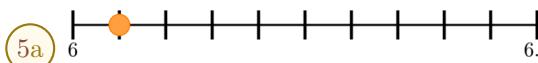
- 5    2    6    8    9

4d En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

- 1    2    5    8    9

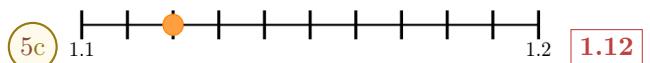
- 5 [ \_ de 2 pts] Escribe en el recuadro el número decimal que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

5a



6.01

5c



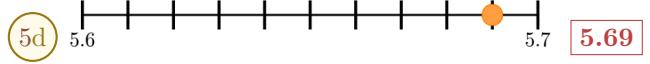
1.12

5b



1.85

5d



5.69

6 [ \_ de 2 pts] Escribe los siguientes números

(6a) Cuatro enteros once diez milésimos

4.0011

(6c) Seis mil catorce diez milésimos

0.6014

(6b) Nueve enteros cuatro centésimos

9.04

(6d) Cuatro enteros ciento dos diez milésimos

4.0102

7 [ \_ de 2 pts] Redondea los siguientes números decimales como se pide:

(7a) 8.0375 a la milésima más cercana

8.038

(7c) 1.9286 a la milésima más cercana

1.929

(7b) 6.28629 a la diez milésima más cercana

6.2863

(7d) 5.03751 a la milésima más cercana

5.038

### Operaciones con decimales

8 [ \_ de 6 pts] Realiza las siguientes sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales:

$$\begin{array}{r} 6.2131 \\ - 2.1188 \\ \hline 4.043 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 18.03 \\ - 7.45 \\ \hline 25.48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2.3 \\ 50 \\ \hline 5.75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5.3 \\ 1.6 \\ \hline 318 \\ 53 \\ \hline 8.48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40.25 \\ 172 \\ \hline 115 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 176 \\ \hline 32 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3.2 \\ 50 \\ \hline 5.5 \end{array}$$

### Números decimales a fracciones

9 [ \_ de 2 pts] Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

(9a) 91 % = 0.91

(9b) 19 % = 0.19

(9c) 42 % = 0.42

(9d) 2 % = 0.02

10 [ \_ de 2 pts] Convierte las siguientes fracciones a decimal:

(10a)  $\frac{1}{9} =$  0.1

(10b)  $\frac{6}{8} =$  0.75

(10c)  $\frac{5}{8} =$  0.625

(10d)  $\frac{5}{6} =$  0.83

11 [ \_ de 2 pts] Convierte los siguientes números decimales a una fracción **simplificada** a su mínima expresión:

(11a)  $0.248 =$   $\frac{31}{125}$

(11b)  $0.24 =$   $\frac{6}{25}$

(11c)  $0.115 =$   $\frac{23}{200}$

(11d)  $0.66 =$   $\frac{33}{50}$