Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas 1

1° de Secundaria (2023-2024)

Examen de la Unidad 1

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: ______Fecha: _____

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- × No se permite salir del salón de clases.
- X No se permite intercambiar o prestar ningún tipo de material.
- X No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- X No se permite el uso de apuntes, libros, notas o formularios.
- X No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- X No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

- Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- Ordena fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

_					
Ca	lıt	ıc	\cap	21	nn
Cu			u١	_ ' '	\circ

Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	10	
2	10	
3	10	
4	15	
5	20	
6	15	
7	20	
Total	100	

1 [10 puntos] Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

$$\frac{1}{5}$$
 $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{3}$

$$\frac{3}{4}$$
 $\frac{4}{5}$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{9}{6}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{5}{6} = \frac{4}{6}$$

(2) [10 puntos] Calcula lo que se te pide en cada inciso.

(2a) Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.

2c Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.

(2b) Encuentra el mínimo común múltiplo de 6 y 7.

2d Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.



3 [10 puntos] Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

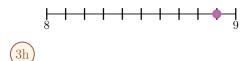
3a)





(3b)

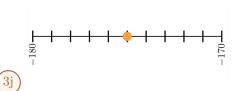






3d





4 [15 puntos] Escribe el número decimal que representa a la fracción y viceversa en cada uno de los siguientes incisos.

$$\frac{13}{100} =$$

$$\frac{11}{50} =$$

$$(4g) 0.875 =$$

$$\frac{4c}{100} =$$

$$\frac{19}{25} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{2039}{1000} = \underline{\hspace{1cm}}$$

(5) [20 puntos] Realiza la siguiente operación con números negativos.

$$(5a)$$
 $-90 + 25 = ____$

$$(5f)$$
 $(-16) + (-81) = _____$

$$(5b)$$
 $-223 + 67 = _____$

$$(5g)$$
 $(121) - (54) + (-14) = _____$

$$(5c)$$
 $-91 - 209 = _____$

$$(5h) (-97) + (55) = \underline{\qquad}$$

$$(5d)$$
 $12 - 107 = _____$

$$(5i)$$
 $(57) + (-211) - (-81) = _____$

$$(5e) (64) - (-231) + (87) = \underline{ }$$

$$(5j)$$
 $(134) - (-94) = _____$

(6) [15 puntos] Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{c} \text{6a} & 2381 \div 1000 = \underline{} \\ & \underline{} \end{array}$$

$$\frac{6d}{3} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{1cm}}$$

(6b)
$$0.09 \times 100 =$$

$$\frac{6}{6}$$
 $3\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3}$ _____

$$\frac{6c}{10} \frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \underline{\hspace{1cm}}$$

7a)	María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?	(7d)	Los gastos del Arturo, en cierto mes, fueron los siguientes: 1,200 pesos de renta, 925.62 pesos de comida, 120.85 pesos de lavandería, 104.73 pesos en transporte y 259.51 pesos de ahorros. ¿Cuánto gastó Arturo en ese mes?
<u>7b</u>	Andrés tiene una cuerda de 256 metros y otra de 192 metros. Desea cortarlas de modo que todos los trozos sean iguales pero lo más largos posible. ¿Cuántos trozos de la cuerda de 256 metros obtendrá?	(7e)	Ricardo ha pagado por una agenda, pluma y una libreta 248.6 pesos. Si la agenda le costó 120.2 pesos, la pluma le costó 18.3 pesos, ¿cuánto costó la libreta?
7c)	Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4	(7f)	Los alumnos de secundaria van a comprar un ba- lón de fútbol que cuesta 437.50 pesos. Si son un total de 35 alumnos, ¿con cuánto dinero debe cooperar cada alumno?
	horas?		