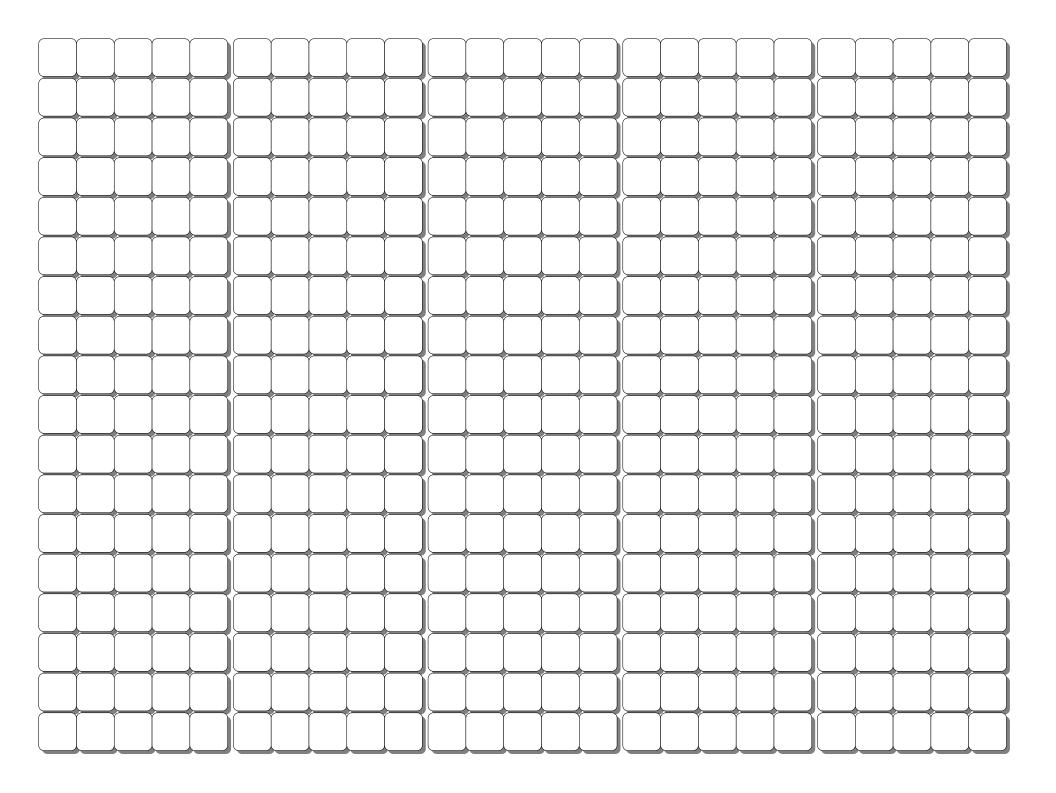
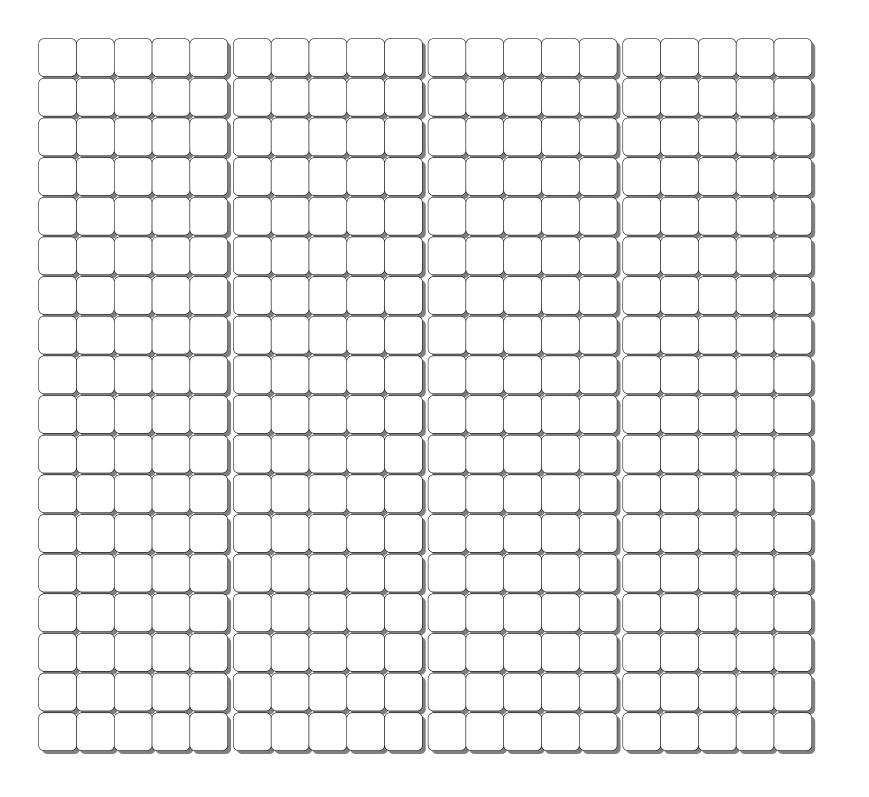


Saberes y pensamiento científico 0

ALUMNOS

Bruno Aimone Bisio Lara		
Cristel Castro Bulnes		
Fabrizzio Colonna Figueroa		
Ángel Leonel Flores Pérez		
Juan Pablo Fuentes Navas		
Suad Alana Guerra Pitalúa		
Layla Gabriela Mata Guzmán		
Acteón Eliud Mendoza Martínez		
Antonio Montiel Díaz		
Matías Harim Murrieta Zúñiga		
Ehécatl Pérez Castrejón		
Mateo Rendón Torrez		
Pedro Antonio Rivera Rojas		
Miguel Ángel Rodríguez Aguilar		
Mateo Sosa Álvarez		
María José Utrera González		
Regina Villar		





Me preparo

..1. Conocimiento empírico

A.1. Conocimiento empírico

A.2. Tipos de conocimientos

A.3. Otras formas de conocimiento

L.2. El conocimiento científico

A.4. ¿Qué es la ciencia?A.5. Método científico

dedicarse a la ciencia Siete razones para

L.3. Física y sociedad

A.6. ¿Qué es la Física?

A.7. División de la Física

F.2. Ciencia para todos

L.4. Mediciones]

A.8. Mediciones

Unidades fundamentales y derivadas de medida 口.5.

A.9. Unidades fundamentales

L.6. Múltiplos y submúltiplos

A.10. Múltiplos

L.7. Instrumentos de medición

A.11. Es momento de medir

F.3. Contaminantes del aire

L.8. Materiales y sus propiedades

A.12. Propiedades de la materia A.13. ¿Qué es la materia? F.4. Litio, el oro blanco del siglo XXI

F.5. La isla de plástico

Origen de las teorías sobre la estructura de la materia

A.14. Un modelo para la materia

..10. La teoría atómica

átomo A.15. Construyendo un modelo para el

A.16. ¿Thomson, Rutherford o Bohr?

La estructura interna de la materia

F.6. Invierno nuclear

Estados de agregación de la materia y modelo cinético

A.18. ¿Cómo se organiza la materia?

A.19. Las facetas de la materia

A.20. La materia

Temperatura y equilibrio térmico

Conversaciones entre escalas de temperatura A.21.

¿Cómo se mide la temperatura? A.22.

¿Qué aprendí?