

Melchor Pinto, JC

Última revisión del documento: 17 de febrero de 2025

 $\begin{array}{c} 2^{\circ} \text{ de Secundaria} \\ \text{Unidad 1, 2 y 3} & 2024\text{-}2025 \end{array}$ 

Practica la Unidad 1, 2 y 3

#### Nombre del alumno: Fecha: Aprendizajes: Puntuación: Obtenidos Puntos Obtenidos Pregunta Puntos Pregunta 🔽 Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y ha 2 donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descende 2 2 17 4 a partir de un número natural dado; además, conoce los números romanos y equivalencia en notación decimal. 3 182 🔽 Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medi cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repar 2 20 5 4 en situaciones vinculadas a su contexto. 6 2 $^{21}$ 🔽 Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sun 7 15o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos c 3 2 8 23 vencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concr y representaciones gráficas; además, que implican multiplicaciones de números $^{24}$ turales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditiva 10 el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números natura 11 26 3 4 de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce al cociente y 1227 3 residuo como resultado de una división. 13 4 28 14 4

15

Índice		Sumas	5
		Restas	5
Unidad 1	1	Multiplicaciones	6
Escritura de cantidades	2	Divisiones	6
Números romanos	2		
Sistema decimal	2	Unidad 3	6
Tablas de multiplicar	3	Introducción a fracciones	7
	Ū	Operaciones con fracciones	8
Unidad 2	4	Figuras geométricas	8
Números decimales	4	Sistema de unidades	Q

#### Unidad 1

Escritura de cantidades

Escribe sore la línea los siguientes números:

O \_\_\_\_\_\_ Doscientos cincuenta y cuatro.

Describe sore la línea los siguientes números:

Catorce mil cinco.

Describe sore la línea los siguientes números:

O \_\_\_\_\_\_ Doscientos cincuenta y cuatro.

Describe sore la línea los siguientes números:

O \_\_\_\_\_\_ Doscientos cincuenta y cuatro.

Describe sore la línea los siguientes números:

O \_\_\_\_\_\_ Doscientos cincuenta y cuatro.

Describe sore la línea los siguientes números:

O \_\_\_\_\_\_ Doscientos cincuenta y cuatro.

Describe sore la línea los siguientes números:

c \_\_\_\_\_ Mil veinticuatro 9 \_\_\_\_\_ Diescinueve mil ciento once.

d \_\_\_\_\_ Mil ochocientos cuarenta y nueve. h \_\_\_\_\_ Veinte mil cuatrocientos veintidos.

Números romanos

Ejercicio 2 \_\_\_\_ de 2 puntos

Escribe el valor de los siguientes números romanos

**a** \_\_\_\_ XVI **d** \_\_\_\_ XCVIII **9** \_\_\_\_ XXXVI **j** \_\_\_\_ LXIII

b \_\_\_\_ CDLXXXII e \_\_\_ LXIV h \_\_\_ XLII k \_\_\_ XXIX

Ejercicio 3 de 2 puntos

Escribe en números romanos los siguientes números

**a** 38 \_\_\_\_\_ **j** 94 \_\_\_\_\_

**b** 150 \_\_\_\_\_ **e** 46 \_\_\_\_ **h** 28 \_\_\_\_ **k** 308 \_\_\_\_

c 82 \_\_\_\_\_ i 45 \_\_\_\_ l 40 \_\_\_\_

Sistema decimal

Ejercicio 4 de 4 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

**a** 818 = \_\_\_\_\_ **d** 4818 =

**b** 936 = \_\_\_\_\_

c 2096 = \_\_\_\_\_ f 26324 = \_\_\_\_

					_
	ier	CI	C	0	5
_		-	_	_	_

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 6 en 6418? \_\_\_
- b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? \_\_\_
- c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? \_\_\_
- d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? \_\_\_
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? \_\_\_
- f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? \_\_\_

- (A) centenas de millar.
- B decenas de millar.
- © unidades de millar.
- (D) centenas.
- (E) decenas.
- (F) unidades.

# Ejercicio 6

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square$  3  $\square$  5  $\square$  6  $\square$  8  $\square$
- **b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
- **c** En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
  - $\square$  4  $\square$  2  $\square$  5  $\square$  8  $\square$  9
- d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

- $\square$  1  $\square$  7  $\square$  8  $\square$  4  $\square$  2
- e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
  - $\square$  3  $\square$  1  $\square$  6  $\square$  8  $\square$  9
- f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square$  2  $\square$  3  $\square$  6  $\square$  8  $\square$  1
- 9 En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?

Tablas de multiplicar

# Ejercicio 7

\_ de 3 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

$$a \quad 5 \times 9 =$$

$$\mathbf{d} \ 6 \times 9 =$$

9 
$$4 \times 7 =$$

$$\mathbf{j} \quad 4 \times 4 =$$

$$\mathbf{e} \ 3 \times 6 =$$

$$h 3 \times 8 =$$

$$\mathbf{k}$$
  $7 \times 7 =$ 

$$f 2 \times 7 =$$

$$\mathbf{i} \ 2 \times 9 =$$

$$7 \times 5 =$$

de 3 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

**d** 
$$5 \times \underline{\ } = 50$$

9 
$$\_\_ \times 4 = 24$$

$$\mathbf{j} \ 9 \times \underline{\phantom{0}} = 72$$

**b** 
$$\_\_ \times 8 = 64$$

$$4 \times _ = 32$$

**h** 
$$7 \times \underline{\hspace{1cm}} = 49$$

$$k = 45$$

**c** 
$$\_\_ \times 8 = 56$$

$$i \ \_\_ \times 3 = 24$$

$$6 \times _ = 42$$

### Unidad 2

Números decimales

### Ejercicio 9

de 4 puntos

Escribe los siguientes números

- O Seis enteros ciento veintiocho milésimas
- d Siete enteros setenta y siete centésimas
- b Tres enteros cincuenta y ocho centésimas
- e Once enteros ochenta y nueve centésimas

c Dos enteros siete décimas

f Veinticinco enteros ocho décimas

### Ejercicio 10

\_ de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?
- d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

- **b** En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- $\square$  1  $\square$  2  $\square$  5  $\square$  8  $\square$  9
- En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

 $\square$  1  $\square$  2  $\square$  3  $\square$  6  $\square$  8

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

$$\frac{4.9}{2.5}$$

$$\frac{3.19}{+1.57}$$

$$\begin{array}{c} 2.9\ 2\ 8 \\ +1.7\ 1\ 4 \end{array}$$

**b** 
$$\frac{{}^{2.8}_{+3.1}}{}$$

$$\begin{array}{r} 4.24 \\ +2.33 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} +5.3 & 4 & 5 \\ +2.5 & 1 & 4 \end{array}$$

Ejercicio 12

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

$$\frac{-4.3}{2.4}$$

$$\frac{5.81}{-5.23}$$

$$\frac{3.14}{-2.47}$$

$$\begin{array}{c} 4.3\ 3 \\ -2.4\ 7 \end{array}$$

$$\frac{4.28}{-1.96}$$

$$\frac{7.24}{-3.58}$$

Sumas

Ejercicio 13

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$\frac{17}{18}$$

$$\frac{26}{19}$$

$$+\frac{182}{149}$$

$$\frac{482}{398}$$

$$+\frac{1155}{893}$$

$$\begin{array}{c}
 2271 \\
 +1028
\end{array}$$

$$+\frac{7449}{3258}$$

$$\begin{array}{r} 3234 \\ +24156 \\ \hline \end{array}$$

Restas

### Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\frac{706}{589}$$

$$-\frac{1600}{669}$$

$$-\frac{1200}{966}$$

$$\frac{-800}{744}$$

$$\begin{array}{c} 3\ 0\ 0\ 4 \\ -1\ 2\ 4\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4005 \\ -2831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42784 \\ -34180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -37881 \\ -24049 \end{array}$$

Multiplicaciones

### Ejercicio 15

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{c} 314 \\ \times 2 \\ \hline \mathbf{a} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 283 \\ \times 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

Divisiones

# Ejercicio 16

\_\_ de 4 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

#### Unidad 3

Introducción a fracciones

### Ejercicio 17

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

$$|\mathbf{c}| \, \frac{5}{6} \,$$
  $|\mathbf{c}| \, \frac{7}{3} \,$   $|\mathbf{e}| \, \frac{7}{5} \,$   $|\mathbf{g}| \, 3\frac{2}{9} \,$ 

$$| c | \frac{7}{3}$$

$$e \mid \frac{7}{5}$$
 \_\_\_\_\_\_

$$9 \ 3\frac{2}{9}$$

**b** 
$$5\frac{5}{11}$$
 **d**  $1\frac{2}{3}$  **f**  $\frac{7}{8}$  **h**  $\frac{3}{2}$ 

**d** 
$$1\frac{2}{2}$$

h 
$$\frac{3}{2}$$
 \_\_\_\_\_\_

### Ejercicio 18

de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción ocho quintos?
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?

### Ejercicio 19

de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:





















## Ejercicio 20

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

$$|a| 4\frac{2}{3} =$$

**b** 
$$2\frac{3}{10} =$$

$$|c| 5\frac{1}{5} =$$

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} =$$

**b** 
$$\frac{63}{10} =$$

$$|c| \frac{51}{5} =$$

Operaciones con fracciones

## Ejercicio 22

de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$$

$$9 \frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$$

**b** 
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{8} \div \frac{3}{4} =$$

$$|c| \frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$$

$$|\mathbf{f}| \ \frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$$

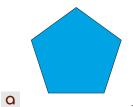
$$1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$$

Figuras geométricas

Ejercicio 23

de 2 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

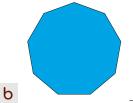


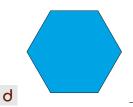


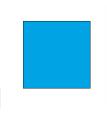


е

f







de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

- a ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 v su altura mide 11?
- b ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?



# Ejercicio 25

de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

- Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya C ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que base mide 38 y su altura mide 19?
- sus lados miden 18?



d ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?



Sistema de unidades

## Ejercicio 26

de 3 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

$$55 \times 10000 =$$

sus lados miden 5?

$$f 300 \times 10000 =$$

$$k 401 \times 1000 =$$

**b** 
$$135 \times 100 =$$

**c** 
$$369 \times 10000 =$$

**h** 
$$13 \times 1000 =$$

**m** 
$$92 \times 1000 =$$
\_\_\_\_\_

n 
$$1050 \times 1000 =$$
\_\_\_\_\_

**e** 
$$1215 \times 100 =$$

$$\tilde{\mathbf{n}}$$
 19 × 100 = \_\_\_\_\_

Ejercicio 27	de 3 puntos			
Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:				
O De 157 kilómetros a hectómetros hm	f De 59 decímetros a centímetros cm			
b De 25 centímetros a milímetros mm	9 De 26 metros a decímetros dm			
C De 27 kilómetros a decámetros Dm	h De 4 kilómetros a milímetros mm			
d De 17 kilómetros a hectómetros hm	i De 135 kilómetros a decámetros Dm			
e De 69 kilómetros a centímetros cm	j De 112 kilómetros a hectómetros hm			

Ejercicio 28		de 3 puntos		
Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:				
De 205 gramos a decigramos	_ dg	f De 282 gramos a miligramos mg		
<b>b</b> De 25 kilogramos a gramos	g	<b>9</b> De 117 decagramos a gramos g		
c De 58 kilogramos a gramos	g	h De 17 decigramos a miligramos mg		
d De 45 decagramos a gramos	g	i De 115 gramos a centigramos cg		
e De 134 gramos a decigramos	_ dg	<b>j</b> De 62 gramos a miligramos mg		