

Nombre del alumno: _____ Fecha: _____

Evaluador: _____

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

Calificación:

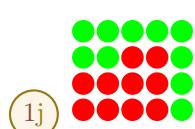
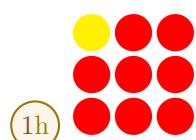
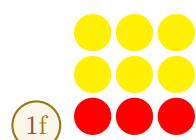
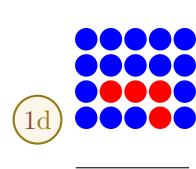
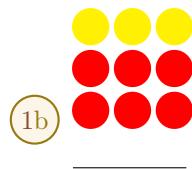
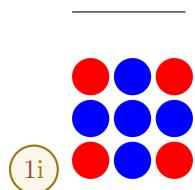
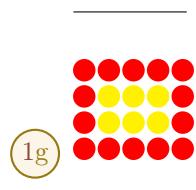
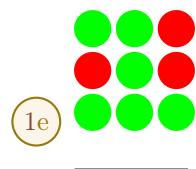
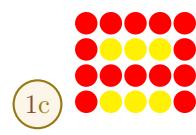
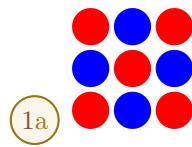
??>7 ??>15 Run L^AT_EX again to produce the table

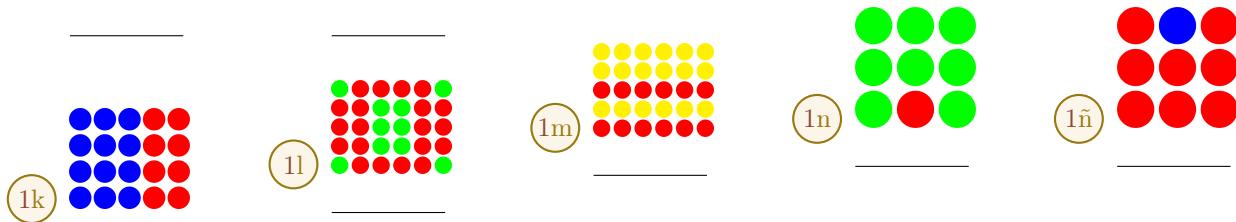
Índice

Unidad 1

Conteo de números

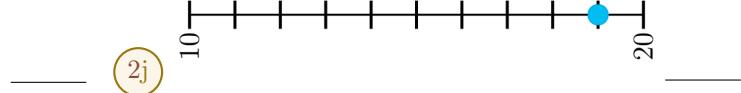
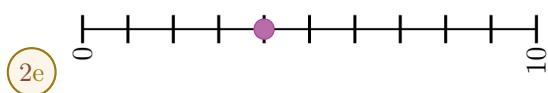
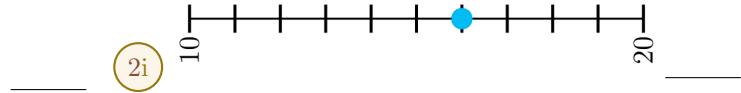
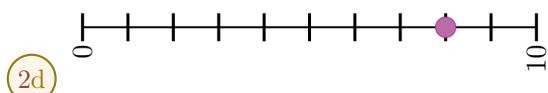
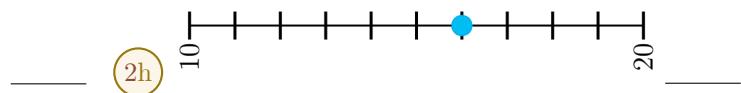
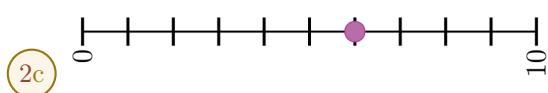
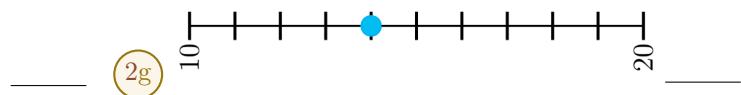
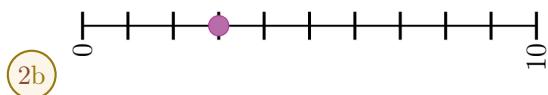
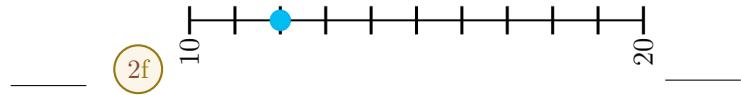
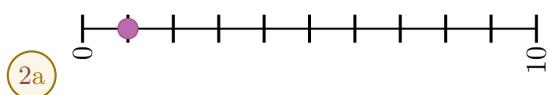
- 1) [_ de 15 pts] Escribe sobre la línea la cantidad de puntos **rojos** que aparecen en cada figura:





Recta numérica

- 2) [_ de 10 pts] Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Escritura de cantidades

- 3) [_ de 15 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números:

(3a) __ Dos

(3f) __ Cinco

(3k) __ Nueve

(3b) __ Diecinueve

(3g) __ Cuarenta y tres

(3l) __ Trece

(3c) __ Treinta y dos

(3h) __ Once

(3m) __ Quince

(3d) __ Dieciséis

(3i) __ Dieciocho

(3n) __ Doce

(3e) __ Veintiuno

(3j) __ Veintidos

(3ñ) __ Veintisiete

Sistema decimal

4 [_ de 5 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- 4a) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? _____ A. centenas.
- 4b) ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? _____ B. decenas.
- 4c) ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? _____ C. unidades.
- 4d) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? _____
- 4e) ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? _____

5 [_ de 3 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- 5a) 28 = _____ 5d) 11 = _____ 5g) 39 = _____
- 5b) 84 = _____ 5e) 48 = _____ 5h) 57 = _____
- 5c) 77 = _____ 5f) 96 = _____ 5i) 79 = _____

Unidad 2

Sumas

(6) [_ de 12 pts] Realiza las siguientes sumas:

(6a) $9 + 8 =$

(6d) $1 + 1 =$

(6g) $0 + 7 =$

(6j) $1 + 9 =$

(6b) $5 + 4 =$

(6e) $5 + 7 =$

(6h) $8 + 7 =$

(6k) $4 + 9 =$

(6c)
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

(6f)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

(6i)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

(6l)
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Restas

(7) [_ de 12 pts] Realiza las siguientes restas:

(7a) $9 - 3 =$

(7d) $7 - 4 =$

(7g) $8 - 8 =$

(7j) $11 - 4 =$

(7b)
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

(7e)
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

(7h)
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

(7k)
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

(7c)
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

(7f)
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

(7i)
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

(7l)
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Unidad 3**Tabla del 1**

8 [_ de 2 pts] Contando de **1 en 1**, contesta las siguientes preguntas:

- (8a) ¿qué número sigue del 12? ____
(8b) ¿qué número sigue del 8? ____
(8c) ¿qué número sigue del 20? ____

- (8d) ¿qué número sigue del 6? ____
(8e) ¿qué número sigue del 18 ? ____
(8f) ¿qué número sigue del 2? ____

Tabla del 2

9 [_ de 2 pts] Contando de **2 en 2**, contesta las siguientes preguntas:

- (9a) ¿qué número sigue del 15? ____
(9b) ¿qué número sigue del 20? ____
(9c) ¿qué número sigue del 18? ____

- (9d) ¿qué número sigue del 16? ____
(9e) ¿qué número sigue del 3? ____
(9f) ¿qué número sigue del 21? ____

Tabla del 3

10 [_ de 2 pts] Contando de **3 en 3**, contesta las siguientes preguntas:

- (10a) ¿qué número sigue del 2? ____
(10b) ¿qué número sigue del 8? ____
(10c) ¿qué número sigue del 10? ____

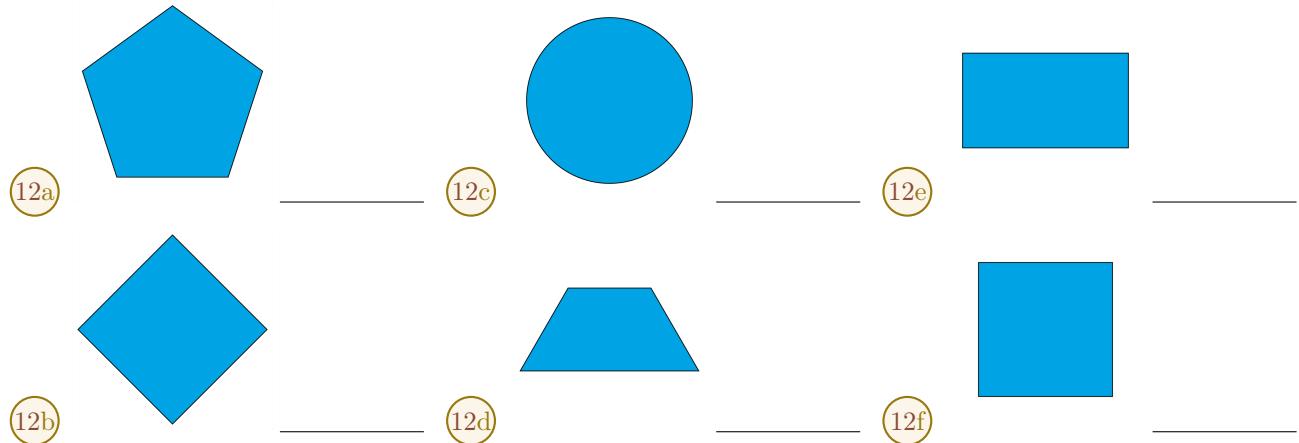
- (10d) ¿qué número sigue del 16? ____
(10e) ¿qué número sigue del 0 ? ____
(10f) ¿qué número sigue del 6 ? ____

11 [_ de 10 pts] Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
| (11a) $3 \times 9 =$ ____ | (11e) $3 \times 8 =$ ____ | (11i) $1 \times$ ____ = 0 | (11m) $2 \times 9 =$ ____ |
| (11b) ____ $\times 3 = 18$ | (11f) $3 \times 7 =$ ____ | (11j) $2 \times$ ____ = ____ | (11n) ____ $\times 2 = 2$ |
| (11c) $1 \times 3 =$ ____ | (11g) ____ $\times 4 = 8$ | (11k) ____ $\times 4 = 12$ | (11ñ) $1 \times$ ____ = 9 |
| (11d) $2 \times$ ____ = 20 | (11h) $2 \times 7 =$ ____ | (11l) $3 \times 5 =$ ____ | (11o) $10 \times 3 =$ ____ |

Miselánea

- (12) [_ de 2 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:



- (13) [_ de 4 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| (13a) $\frac{5}{6}$ _____ | (13d) $\frac{13}{12}$ _____ | (13g) $\frac{16}{9}$ _____ | (13j) $1\frac{2}{3}$ _____ |
| (13b) $\frac{6}{5}$ _____ | (13e) $1\frac{2}{15}$ _____ | (13h) $\frac{7}{3}$ _____ | (13k) $\frac{3}{2}$ _____ |
| (13c) $5\frac{5}{11}$ _____ | (13f) $\frac{42}{43}$ _____ | (13i) $3\frac{2}{9}$ _____ | (13l) $\frac{7}{8}$ _____ |

- (14) [_ de 6 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

