

Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: _____ Fecha: _____

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

Fecha: _____

Puntuación:

- ??>7 ??>20 Run L^AT_EX again to produce the table
- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
 - Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
 - Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

Índice

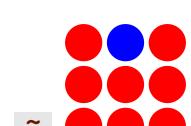
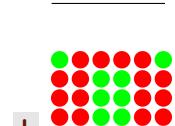
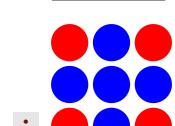
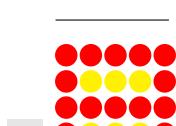
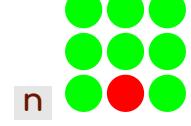
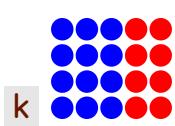
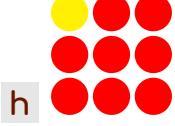
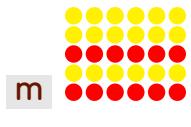
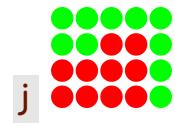
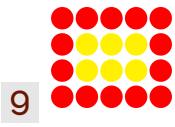
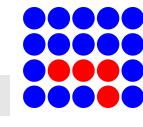
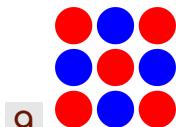
Unidad 1

Conteo de números

Ejercicio 1

 de ?? puntos

Escribe sobre la línea la cantidad de puntos rojos que aparecen en cada figura:

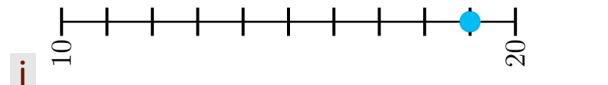
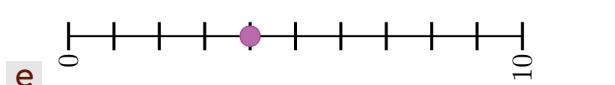
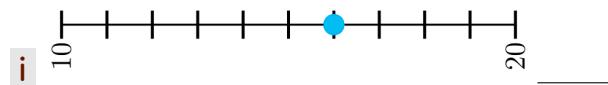
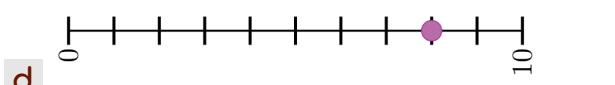
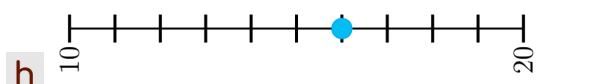
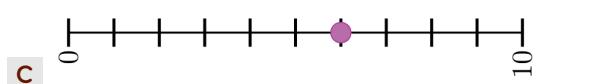
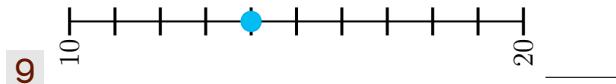
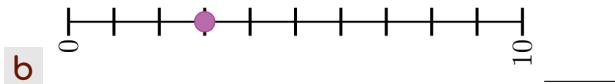
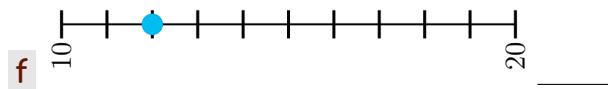
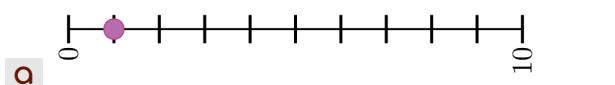


Recta numérica

Ejercicio 2

 de ?? puntos

Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Escritura de cantidades

Ejercicio 3_____ de ?? puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números:

a ____ Dos**f** ____ Cinco**k** ____ Nueve**b** ____ Diecinueve**g** ____ Cuarenta y tres**l** ____ Trece**c** ____ Treinta y dos**h** ____ Once**m** ____ Quince**d** ____ Dieciséis**i** ____ Dieciocho**n** ____ Doce**e** ____ Veintiuno**j** ____ Veintidos**ñ** ____ Veintisiete

Sistema decimal

Ejercicio 4_____ de ?? puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? ____

(A) centenas.

b ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? ____

(B) decenas.

c ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? ____

(C) unidades.

d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? ____**e** ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ____**Ejercicio 5**_____ de ?? puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

a 28 = _____**d** 11 = _____**g** 39 = _____**b** 84 = _____**e** 48 = _____**h** 57 = _____**c** 77 = _____**f** 96 = _____**i** 79 = _____

Unidad 2

Sumas

Ejercicio 6_____ de ?? puntos

Realiza las siguientes sumas:

a $9 + 8 =$

d $1 + 1 =$

g $0 + 7 =$

j $1 + 9 =$

b $5 + 4 =$

e $5 + 7 =$

h $8 + 7 =$

k $4 + 9 =$

c
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

i
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

l
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Restas

Ejercicio 7_____ de ?? puntos

Realiza las siguientes restas:

a $9 - 3 =$

d $7 - 4 =$

g $8 - 8 =$

j $11 - 4 =$

b
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

k
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

i
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

l
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Unidad 3

Tabla del 1

Ejercicio 8 de ?? puntosContando de **1 en 1**, contesta las siguientes preguntas:**a** ¿qué número sigue del 12? __**d** ¿qué número sigue del 6? __**b** ¿qué número sigue del 8? __**e** ¿qué número sigue del 18 ? __**c** ¿qué número sigue del 20? __**f** ¿qué número sigue del 2? __

Tabla del 2

Ejercicio 9 de ?? puntosContando de **2 en 2**, contesta las siguientes preguntas:**a** ¿qué número sigue del 15? __**d** ¿qué número sigue del 16? __**b** ¿qué número sigue del 20? __**e** ¿qué número sigue del 3? __**c** ¿qué número sigue del 18? __**f** ¿qué número sigue del 21? __

Tabla del 3

Ejercicio 10 de ?? puntosContando de **3 en 3**, contesta las siguientes preguntas:**a** ¿qué número sigue del 2? __**d** ¿qué número sigue del 16? __**b** ¿qué número sigue del 8? __**e** ¿qué número sigue del 0 ? __**c** ¿qué número sigue del 10? __**f** ¿qué número sigue del 6 ? __**Ejercicio 11** de ?? puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

a $3 \times 9 = \underline{\quad}$

e $3 \times 8 = \underline{\quad}$

i $1 \times \underline{\quad} = 0$

m $2 \times 9 = \underline{\quad}$

b $\underline{\quad} \times 3 = 18$

f $3 \times 7 = \underline{\quad}$

j $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

n $\underline{\quad} \times 2 = 2$

c $1 \times 3 = \underline{\quad}$

g $\underline{\quad} \times 4 = 8$

k $\underline{\quad} \times 4 = 12$

ñ $1 \times \underline{\quad} = 9$

d $2 \times \underline{\quad} = 20$

h $2 \times 7 = \underline{\quad}$

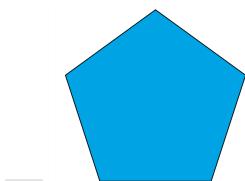
l $3 \times 5 = \underline{\quad}$

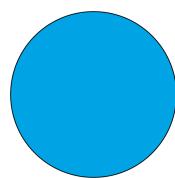
o $10 \times 3 = \underline{\quad}$

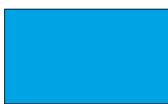
Miselánea

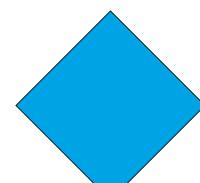
Ejercicio 12_____ de ?? puntos

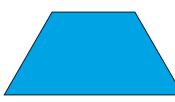
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

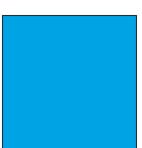
**a**

**c**

**e**

**b**

**d**

**f**

Ejercicio 13_____ de ?? puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$ _____

d $1\frac{2}{15}$ _____

g $7\frac{7}{3}$ _____

j $1\frac{2}{3}$ _____

b $5\frac{5}{11}$ _____

e $\frac{42}{43}$ _____

h $3\frac{2}{9}$ _____

k $\frac{7}{8}$ _____

c $\frac{13}{12}$ _____

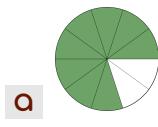
f $\frac{16}{9}$ _____

i $\frac{3}{2}$ _____

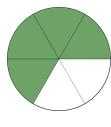
l $\frac{6}{5}$ _____

Ejercicio 14_____ de ?? puntos

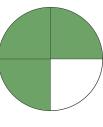
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

**a**

—

**c**

—

**e**

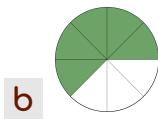
—

**g**

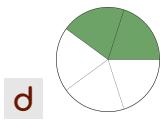
—

**i**

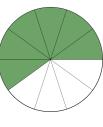
—

**b**

—

**d**

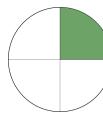
—

**f**

—

**h**

—

**j**

—