

Nombre del alumno: Fecha:

Evaluador:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.




Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

Calificación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	15	10	15	5	3	12	12	2
Obtenidos								

Pregunta	9	10	11	12	13	14	Total
Puntos	2	2	10	2	4	6	100
Obtenidos							

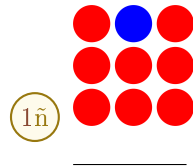
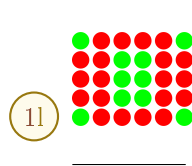
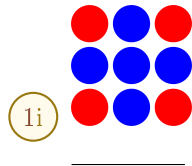
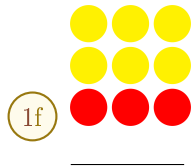
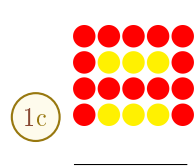
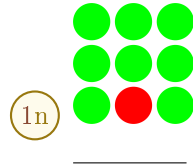
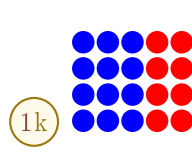
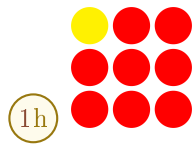
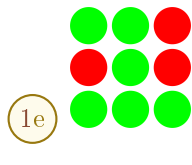
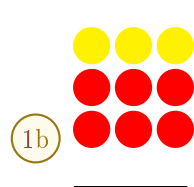
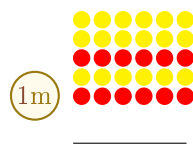
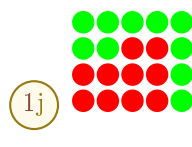
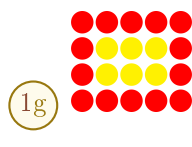
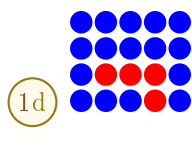
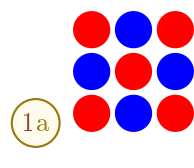
Índice

Unidad 1	1
Conteo de números	3
Recta numérica	3
Escritura de cantidades	3
Sistema decimal	4
Unidad 2	5
Sumas	5
Restas	5
Unidad 3	6
Tabla del 1	6
Tabla del 2	6
Tabla del 3	6
Miscelánea	7

Unidad 1

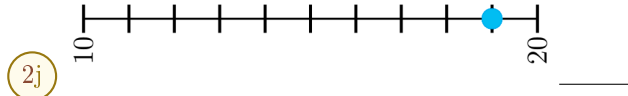
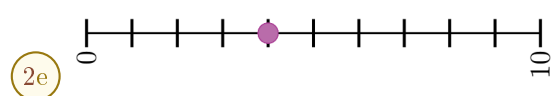
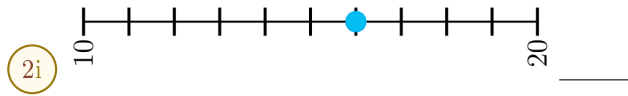
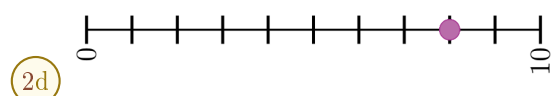
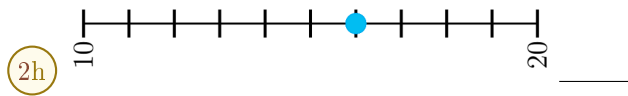
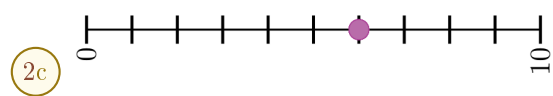
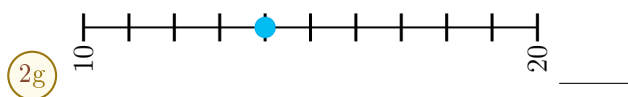
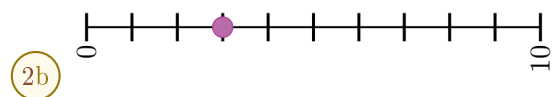
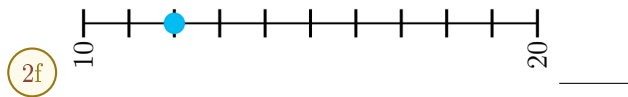
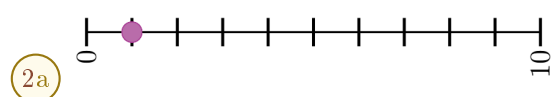
Conteo de números

1 [_ de 15 pts] Escribe sobre la línea la cantidad de puntos **rojos** que aparecen en cada figura:



Recta numérica

2 [_ de 10 pts] Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Escritura de cantidades

3 [_ de 15 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números:

3a) ___ Dos

3f) ___ Cinco

3k) ___ Nueve

3b) ___ Diecinueve

3g) ___ Cuarenta y tres

3l) ___ Trece

3c) ___ Treinta y dos

3h) ___ Once

3m) ___ Quince

3d) ___ Dieciséis

3i) ___ Dieciocho

3n) ___ Doce

3e) ___ Veintiuno

3j) ___ Veintidos

3ñ) ___ Veintisiete

Sistema decimal

4 [_ de 5 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

4a) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? ___

A. **centenas.**

4b) ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? ___

B. **decenas.**

4c) ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? ___

C. **unidades.**

4d) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? ___

4e) ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ___

5 [_ de 3 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

5a) 28 = _____

5d) 11 = _____

5g) 39 = _____

5b) 84 = _____

5e) 48 = _____

5h) 57 = _____

5c) 77 = _____

5f) 96 = _____

5i) 79 = _____

Unidad 2

Sumas

6 [_ de 12 pts] Realiza las siguientes sumas:

6a $9 + 8 =$

6d $1 + 1 =$

6g $0 + 7 =$

6j $1 + 9 =$

6b $5 + 4 =$

6e $5 + 7 =$

6h $8 + 7 =$

6k $4 + 9 =$

6c
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

6f
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

6i
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

6l
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Restas

7 [_ de 12 pts] Realiza las siguientes restas:

7a $9 - 3 =$

7d $7 - 4 =$

7g $8 - 8 =$

7j $11 - 4 =$

7b
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

7e
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

7h
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

7k
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

7c
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

7f
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

7i
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

7l
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Unidad 3

Tabla del 1

8 [_ de 2 pts] Contando de **1 en 1**, contesta las siguientes preguntas:

8a ¿qué número sigue del 12? ____

8d ¿qué número sigue del 6? ____

8b ¿qué número sigue del 8? ____

8e ¿qué número sigue del 18 ? ____

8c ¿qué número sigue del 20? ____

8f ¿qué número sigue del 2? ____

Tabla del 2

9 [_ de 2 pts] Contando de **2 en 2**, contesta las siguientes preguntas:

9a ¿qué número sigue del 15? ____

9d ¿qué número sigue del 16? ____

9b ¿qué número sigue del 20? ____

9e ¿qué número sigue del 3? ____

9c ¿qué número sigue del 18? ____

9f ¿qué número sigue del 21? ____

Tabla del 3

10 [_ de 2 pts] Contando de **3 en 3**, contesta las siguientes preguntas:

10a ¿qué número sigue del 2? ____

10d ¿qué número sigue del 16? ____

10b ¿qué número sigue del 8? ____

10e ¿qué número sigue del 0 ? ____

10c ¿qué número sigue del 10? ____

10f ¿qué número sigue del 6 ? ____

11 [_ de 10 pts] Responde las siguientes tablas de multiplicar:

11a $3 \times 9 =$ ____

11e $3 \times 8 =$ ____

11i $1 \times$ ____ $= 0$

11m $2 \times 9 =$ ____

11b ____ $\times 3 = 18$

11f $3 \times 7 =$ ____

11j $2 \times$ ____

11n ____ $\times 2 = 2$

11c $1 \times 3 =$ ____

11g ____ $\times 4 = 8$

11k ____ $\times 4 = 12$

11ñ $1 \times$ ____ $= 9$

11d $2 \times$ ____ $= 20$

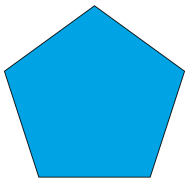
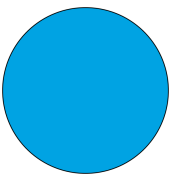

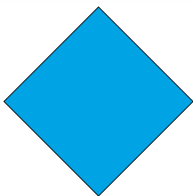

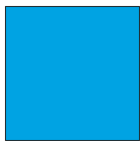
11h $2 \times 7 =$ ____

11l $3 \times 5 =$ ____

11o $10 \times 3 =$ ____

Miscelánea

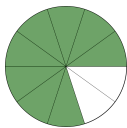






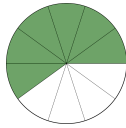
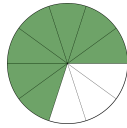

- 12) [de 2 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

12a		_____	12c		_____	12e		_____
12b		_____	12d		_____	12f		_____

- 13) [de 4 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

13a	$\frac{5}{6}$ _____	13d	$\frac{13}{12}$ _____	13g	$\frac{16}{9}$ _____	13j	$1\frac{2}{3}$ _____
13b	$\frac{6}{5}$ _____	13e	$1\frac{2}{15}$ _____	13h	$\frac{7}{3}$ _____	13k	$\frac{3}{2}$ _____
13c	$5\frac{5}{11}$ _____	13f	$\frac{42}{43}$ _____	13i	$3\frac{2}{9}$ _____	13l	$\frac{7}{8}$ _____

- 14) [de 6 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

14a		_____	14c		_____	14e		_____	14g		_____	14i		_____
14b		_____	14d		_____	14f		_____	14h		_____	14j		_____