

Nombre del alumno: Fecha:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.






Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

-  Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.
-  Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección de las ondas electromagnéticas que emiten.
-  Describe algunos avances en las características y composición del Universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).
-  Describe las características y dinámica del Sistema Solar.
-  Identifica algunos aspectos sobre la evolución del Universo.

Calificación:

??>7 ??>15 Run L^AT_EX again to produce the table

Frecuencia y longitud de onda

La frecuencia f de una onda electromagnética es:

$$f = \frac{\nu}{\lambda} \quad \text{y} \quad \lambda = \frac{\nu}{f} \quad (1)$$

donde ν es la velocidad de propagación de la onda ($\nu = 3 \times 10^8$ m/s) y λ la longitud de onda.

Energía de un fotón

La energía E asociada a dicha onda es:

$$E = h \times f \quad (2)$$

donde h se conoce como *constante de Planck* ($h = 6.626 \times 10^{-34}$ Js).

1 [_ de 5 pts] Relaciona cada grupo de galaxias con su descripción.

- | | |
|--|---|
| 1a) Grupo formado por la Vía Láctea y unas 30 galaxias más. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Supercúmulo |
| 1b) Son cúmulos de galaxias. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Grupo local |
| 1c) Grupo formado por la Vía Láctea y otras 14 galaxias gigantes que integra una estructura en forma de anillo. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Cúmulos de galaxias |
| 1d) Grupo de galaxias cuyos tamaños típicos son de 2 a 3 Mpc. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Concilio de Gigantes |

2 [_ de 6 pts] Elige la respuesta correcta.

- 2a) La relación de proporcionalidad entre la velocidad con la que se alejan las galaxias y la distancia a la que se encuentran.

 - A. Ley de Hook
 - B. Ley de Faraday
 - C. Ley de Hubble
 - D. Ley de Moore
- 2b) Pulso eléctrico que se propaga a través de la neurona.

 - A. Potencial de acción
 - B. Potencial eléctrico
 - C. Potencial magnético
 - D. Energía potencial
- 2c) Perturbación eléctrica que se genera cuando una neurona recibe un estímulo.

 - A. Impulso eléctrico
 - B. Impulso nervioso
 - C. Impulso magnético
 - D. Impulso atómico
- 2d) Pulso eléctrico que se propaga a través de la neurona.

 - A. Potencial de acción
 - B. Potencial eléctrico
 - C. Potencial magnético
 - D. Energía potencial
- 2e) Células receptoras de luz capaces de percibir colores, pero para que funcionen es necesario que haya suficiente luz.

 - A. Bastones
 - B. Esferas
 - C. Conos
 - D. Rizos
- 2f) Perturbación eléctrica que se genera cuando una neurona recibe un estímulo.

 - A. Impulso eléctrico
 - B. Impulso nervioso
 - C. Impulso magnético
 - D. Impulso atómico

3 [_ de 20 pts] Completa la tabla escribiendo los datos que faltan.

Tipo de onda electromagnética	Longitud de onda (m)	Frecuencia (1/s)	Energía (J)
Rayos gamma	1.2×10^{-11}	$\times 10^{19}$	
Luz visible	$\times 10^{-7}$	1×10^{15}	
Ondas de radio	$\times 10^5$	2×10^3	

4 [_ de 10 pts] Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- 4a) Cuando se viaja de norte a sur, o viceversa, la altura aparente de las estrellas cambia.
A. Verdadero
B. Falso
- 4b) La sombra que la Tierra proyecta sobre la Luna en los eclipses lunares es un argumento sobre la redondez de la Tierra.
A. Verdadero
B. Falso
- 4c) La Tierra no rota sobre su propio eje porque nosotros no percibimos que nos estamos moviendo.
A. Verdadero
B. Falso
- 4d) En un eclipse solar se observa que la Luna pasa delante del Sol y que ambos tienen un tamaño en apariencia iguales. De ello se concluye que el Sol está a la misma distancia que la Luna.
A. Verdadero
B. Falso
- 4e) El hecho de que en el mar primero desaparece el casco y luego la vela de un navío es un argumento sobre la redondez de la Tierra.
A. Verdadero
B. Falso

- 5 [_ de 20 pts] El parsec (pc) puede definirse a partir del año luz como: $1 \text{ pc} = 3.26 \text{ años luz}$. Si la distancia d que recorre la luz es igual a la velocidad v de la luz por el tiempo t que tarda en recorrerla, entonces:

$$d = vt$$

- 5a ¿A cuántos metros equivale un parsec?

Considera que un año tiene 365 días y que la velocidad de la luz es $3 \times 10^8 \text{ m/s}$.

- 5b La galaxia M31 está a 650 kpc de la Vía Láctea y se acerca a ella a una velocidad de unos 350 km/s. Si la fórmula de cinemática para el tiempo es:

$$t = \frac{d}{v}$$

¿En cuánto tiempo “chocará” con ella?

Considea como el kiloparsec, $1 \text{ kpc} = 10^3 \text{ pc}$, y el megaparsec, $1 \text{ Mpc} = 10^6 \text{ pc}$.

6 [_ de 10 pts] Relaciona cada enunciado con su respuesta.

- | | |
|--|---|
| 6a) Es un indicador de su distancia si se conoce cuán luminosa es una estrella. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Radiotelescopios |
| 6b) Nos indica la temperatura de una estrella. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> El brillo |
| 6c) Telescopios que permiten observar las ondas de radio emitidas por algunos cuerpos celestes. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Electromagnética |
| 6d) Radiación que emiten algunos cuerpos celestes que nos permite obtener nueva afirmación acerca de ellos. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> El color |

7 [_ de 10 pts] Elige la respuesta correcta.

- 7a) Instrumento gracias al cual es posible observar cuerpos celestes muy lejanos.
- A. Microscopio
 - B. Estetoscopio
 - C. Telescopio
 - D. Electroscopio
- 7b) Variación aparente de la posición de un objeto al cambiar la posición del observador.
- A. Eclipse
 - B. Declinación
 - C. Transformación
 - D. Paralaje
- 7c) Aparato que sirve para medir ángulos muy pequeños que ayudó a medir la distancia a la cual se encuentran algunos objetos celestes.
- A. Vernier
 - B. Micrómetro
 - C. Astrolabio
 - D. Transportador
- 7d) Técnica gracias a la cual se puede comparar el cambio en la posición de una estrella al transcurrir cierto período de tiempo.
- A. Radiografía
 - B. Radiometría
 - C. Fotografía
 - D. Espectroscopía

8 [_ de 10 pts] Elige la respuesta correcta a cada inciso.

8a) Longitud del diámetro del Universo.

- A. Un millón de años luz.
- B. Cien mil millones de años luz.
- C. Un billón de años luz.
- D. Mil millones de años luz.

8b) Porcentaje de energía oscura que hay en el Universo.

- A. 4.9 %
- B. 26.8 %
- C. 33.3 %
- D. 68.3 %

8c) Porcentaje de materia oscura que hay en el Universo.

- A. 4.9 %
- B. 26.8 %
- C. 33.3 %
- D. 68.3 %

8d) Porcentaje de materia ordinaria que hay en el Universo.

- A. 4.9 %
- B. 26.8 %
- C. 33.3 %
- D. 68.3 %

8e) Antigüedad estimada del Universo.

- A. 14,800 millones de años
- B. 10,800 millones de años
- C. 15,800 millones de años
- D. 13,800 millones de años