



## Practica la Unidad 3

Nombre del alumno:

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.
- Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.

Fecha:

Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	6	
2	8	
3	5	
4	5	
5	5	

Pregunta	Puntos	Obtenidos
6	3	
7	3	
8	8	
Total	43	

## Ejercicio 1

\_\_\_\_\_ de 6 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline \text{a} \quad 628 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2781 \\ \times 5 \\ \hline \text{c} \quad 13905 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \text{e} \quad 6120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 4 \\ \hline \text{b} \quad 1132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4914 \\ \times 6 \\ \hline \text{d} \quad 29484 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \text{f} \quad 102457 \end{array}$$

## Ejercicio 2

\_\_\_\_\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

$$\begin{array}{r} 123 \Big| 6 \\ \text{a} \quad 3 \Big| 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \Big| 8 \\ 79 \Big| 49 \\ \text{c} \quad 7 \Big| \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \Big| 6 \\ 43 \Big| 47 \\ \text{e} \quad 1 \Big| \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \Big| 8 \\ 4 \Big| 80 \\ \text{g} \quad 9 \Big| \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \Big| 3 \\ 20 \Big| 66 \\ \text{b} \quad 2 \Big| \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \Big| 7 \\ 53 \Big| 27 \\ \text{d} \quad 4 \Big| \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \Big| 9 \\ 72 \Big| 48 \\ \text{f} \quad 0 \Big| \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \Big| 7 \\ 26 \Big| 93 \\ \text{h} \quad 5 \Big| \end{array}$$

## Ejercicio 3

\_\_\_\_\_ de 5 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a  $\frac{5}{6}$  Propia

c  $\frac{7}{3}$  Impropias

e  $1\frac{2}{3}$  Mixta

g  $\frac{7}{8}$  Propia

i  $\frac{3}{2}$  Impropias

b  $5\frac{5}{11}$  Mixta

d  $\frac{3}{4}$  Propia

f  $\frac{7}{5}$  Impropias

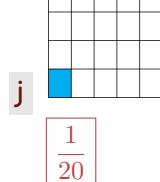
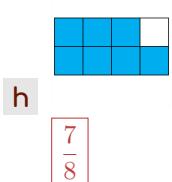
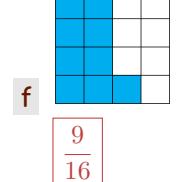
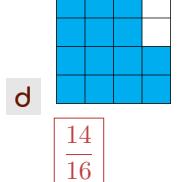
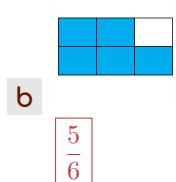
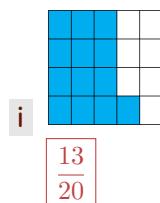
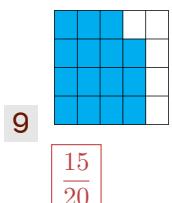
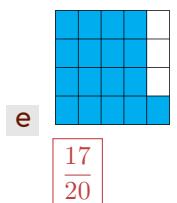
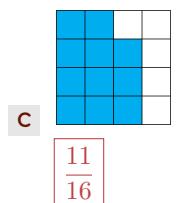
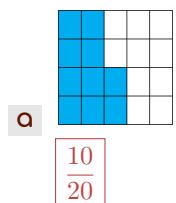
h  $3\frac{2}{9}$  Mixta

j  $4\frac{1}{4}$  Mixta

## Ejercicio 4

\_\_\_\_\_ de 5 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



## Ejercicio 5

\_\_\_\_\_ de 5 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?  $\frac{8}{5}$ b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?  $\frac{6}{11}$ c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?  $\frac{2}{7}$ d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?  $\frac{11}{2}$ e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?  $\frac{10}{10}$

**Ejercicio 6**   de 3 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

**a**  $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$

**b**  $2\frac{3}{10} = \frac{23}{10}$

**c**  $5\frac{1}{5} = \frac{26}{5}$

**Ejercicio 7**   de 3 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

**a**  $\frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$

**b**  $\frac{63}{10} = 6\frac{3}{10}$

**c**  $\frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$

**Ejercicio 8**   de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

**a**  $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$

**e**  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{15}$

**b**  $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$

**f**  $\frac{7}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{21}{32}$

**c**  $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} = \frac{7}{7} = 1$

**g**  $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{9}{10}$

**d**  $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} = 2\frac{8}{8} = 3$

**h**  $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{28}{24}$