



Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

Puntuación:

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.
- Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.

Pregunta	1	2	3	4	Total
Puntos	8	8	8	8	32
Obtenidos					

### Ejercicio 1

\_\_\_ de 8 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

<b>a</b> $5 \times 9 = 45$	<b>e</b> $3 \times 6 = 18$	<b>i</b> $2 \times 9 = 18$	<b>m</b> $5 \times 4 = 20$
<b>b</b> $5 \times 6 = 30$	<b>f</b> $2 \times 7 = 14$	<b>j</b> $4 \times 4 = 16$	<b>n</b> $8 \times 7 = 56$
<b>c</b> $6 \times 8 = 48$	<b>g</b> $4 \times 7 = 28$	<b>k</b> $7 \times 7 = 49$	<b>ñ</b> $7 \times 6 = 42$
<b>d</b> $6 \times 9 = 54$	<b>h</b> $3 \times 8 = 24$	<b>l</b> $7 \times 5 = 35$	<b>o</b> $9 \times 7 = 63$

### Ejercicio 2

\_\_\_ de 8 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

<b>a</b> $\underline{6} \times 6 = 36$	<b>e</b> $4 \times \underline{8} = 32$	<b>i</b> $\underline{8} \times 3 = 24$	<b>m</b> $\underline{9} \times 9 = 81$
<b>b</b> $\underline{8} \times 8 = 64$	<b>f</b> $8 \times \underline{5} = 40$	<b>j</b> $9 \times \underline{8} = 72$	<b>n</b> $4 \times \underline{9} = 36$
<b>c</b> $\underline{7} \times 8 = 56$	<b>g</b> $\underline{6} \times 4 = 24$	<b>k</b> $\underline{9} \times 5 = 45$	<b>ñ</b> $\underline{7} \times 4 = 28$
<b>d</b> $5 \times \underline{10} = 50$	<b>h</b> $7 \times \underline{7} = 49$	<b>l</b> $6 \times \underline{7} = 42$	<b>o</b> $\underline{9} \times 3 = 21$

## Ejercicio 3

\_\_\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} \phantom{0}1\phantom{0}1\phantom{0}1 \\ 37854 \\ +18581 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} \phantom{0}1\phantom{0}1\phantom{0}1 \\ 30985 \\ +19562 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} \phantom{0}1 \\ 31085 \\ +19001 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} \phantom{0}1\phantom{0}1\phantom{0}1 \\ 45668 \\ +19624 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} \phantom{0}1 \\ 3234 \\ +24156 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} \phantom{0}1\phantom{0}1 \\ 2849 \\ +2415 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} \phantom{0}1\phantom{0}1 \\ 35701 \\ +25484 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} \phantom{0}1\phantom{0}1\phantom{0}1 \\ 58718 \\ +3652 \\ \hline \end{array}$$

h

## Ejercicio 4

\_\_\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 4000 \\ -2267 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 3500 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 1200 \\ -966 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 2000 \\ -1251 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 800 \\ -1744 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 3000 \\ -189 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 3300 \\ -2117 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 2400 \\ -2023 \\ \hline \end{array}$$

h