Escuela Rafael Díaz Serdán 2° de Secundaria (2024-2025)

Ciencias y Tecnología: Física

Examen de la Unidad 3 Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno:

Soluciones propuestas

Fecha: ___

Evaluador:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- × No se permite salir del salón de clases.
- X No se permite intercambiar o prestar ningún tipo de material.
- X No se permite el uso de celular o cualquier otro dispositivo.
- X No se permite el uso de apuntes, libros, notas o formularios.
- X No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- × No se permite la comunicación oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

- Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.
- Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección de las ondas electromagnéticas que emiten.
- Describe algunos avances en las características y composición del Universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).
- 🔽 Describe las características y dinámica del Sistema Solar.
- Identifica algunos aspectos sobre la evolución del Universo.

Calificación:

Pregunta	1	2	3	4	5
Puntos	10	4	20	6	10
${\rm Obtenidos}$					
Pregunta	6	7	8	9	Total
Puntos	20	10	10	10	100
Obtenidos					

Frecuencia y longitud de onda

La frecuencia f de una onda electromagnética es:

$$f = \frac{\nu}{\lambda}$$
 y $\lambda = \frac{\nu}{f}$ (1)

donde ν es la velocidad de propagación de la onda ($\nu=3\times10^8~{\rm m/s})$ y λ la longitud de onda.

Energía de un fotón

La energía E asociada a dicha onda es:

$$E = h \times f \tag{2}$$

donde h se conoce como constante de Planck $(h = 6.626 \times 10^{-34} \text{ Js}).$

1 [de 10 pts] Relaciona cada grupo de galaxias con su descripción.

1a Grupo formado por la Vía Láctea y unas 30 galaxias más□	☐ Supercúmulo
1b Son cúmulos de galaxias	☐ Grupo local
1c Grupo formado por la Vía Láctea y otras 14 galaxias gigantes que integra una estructura en forma de anillo	☐ Cúmulos de galaxias
Grupo de galaxias cuvos tamaños típicos son de 2 a 3 Mpc	□ Concilio de Girantes

- (2) [de 4 pts] Elige la respuesta correcta.
 - 2a) La relación de proporcionalidad entre la velocidad con la que se alejan las galaxias y la distancia a la que se encuentran.
 - A. Ley de Hook
 - B. Ley de Faraday
 - C. Ley de Hubble
 - D. Ley de Moore

- (2b) Indica que el Universo se expande.
 - A. El corrimiento al azul de la luz que emiten las galaxias.
 - B. El corrimiento al rojo de la luz que emiten las galaxias.
 - C. Todas las galaxias se alejan de la Vía Láctea.
 - D. La Teoría de la Relatividad General
- (3) [_de 20 pts] Completa la tabla escribiendo los datos que faltan.

Tipo de onda electromagnética	Longitud de onda (m)	Frecuencia $(1/s)$	Energía (J)
Rayos gamma	1.2×10^{-11}	2.5×10^{19}	1.6565×10^{-14}
Luz visible	3×10^{-7}	1×10^{15}	6.262×10^{-19}
Ondas de radio	1.5 $\times 10^5$	2×10^3	1.3252×10^{-31}

Solución:

Rayos gamma:

$$f = \frac{\nu}{\lambda} = \frac{3 \times 10^8}{1.2 \times 10^{-11}} = 2.5 \times 10^{19} \text{ 1/s}$$

$$E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 2.5 \times 10^{19} = 1.6565 \times 10^{-14} \text{ J}$$

Luz visible:

$$\lambda = \frac{\nu}{f} = \frac{3 \times 10^8}{1 \times 10^{15}} = 3 \times 10^{-7} \text{ m}$$

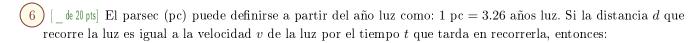
$$E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 1 \times 10^{15} = 6.262 \times 10^{-19} \text{ J}$$

Ondas de radio:

$$\lambda = \frac{\nu}{f} = \frac{3 \times 10^8}{2 \times 10^3} = 1.5 \times 10^5 \text{ m}$$

$$E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 2 \times 10^3 = 1.3252 \times 10^{-31} \text{ J}$$

- 4 | de 6 pts | Elige la respuesta correcta.
 - (4a) Células receptoras de luz capaces de percibir colores, pero para que funcionen es necesario que haya suficiente luz.
 - A. Bastones
 - B. Esferas
 - C. Conos
 - D. Rizos
 - ${
 m 4b}$ Perturbación eléctrica que se genera cuando una neurona recibe un estímulo.
 - A. Impulso eléctrico
 - B. Impulso nervioso
 - C. Impulso magnético
 - D. Impulso atómico
 - (4c) Pulso eléctrico que se propaga a través de la neurona.
 - A. Potencial de acción
 - B. Potencial eléctrico
 - C. Potencial magnético
 - D. Energía potencial
- 5 | de 10 pts | Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.
 - (5a) Cuando se viaja de norte a sur, o viceversa, la altura aparente de las estrellas cambia.
 - A. Verdadero
 - B. Falso
 - (5b) La sombra que la Tierra proyecta sobre la Luna en los eclipses lunares es un argumento sobre la redondez de la Tierra.
 - A. Verdadero
 - B. Falso
 - (5c) La Tierra no rota sobre su propio eje porque nosotros no percibimos que nos estamos moviendo.
 - A. Verdadero
 - B. Falso
 - (5d) En un eclipse solar se observa que la Luna pasa delante del Sol y que ambos tienen un tamaño en apariencia iguales. De ello se concluye que el Sol está a la misma distancia que la Luna.
 - A. Verdadero
 - B. Falso
 - 5e El hecho de que en el mar primero desaparece el casco y luego la vela de un navío es un argumento sobre la redondez de la Tierra.
 - A. Verdadero
 - B. Falso



$$d = vi$$

6a ¿A cuántos metros equivale un parsec?

Considera que un año tiene 365 días y que la velocidad de la luz es 3×10^8 m/s.

Solución:

Usando la fórmula d = vt, donde d es la distancia, v es la velocidad y t es el tiempo, la distancia d que hay en un año luz es:

$$\begin{split} d &= vt \\ &= \left(3 \times 10^8 \frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}\right) \left(1 \text{ año}\right) \\ &= \left(3 \times 10^8 \frac{\mathrm{m}}{\mathrm{s}}\right) \left(1 \text{ año}\right) \cdot \left(\frac{365 \text{ d/a}}{1 \text{ año}}\right) \cdot \left(\frac{24 \text{ hora}}{1 \text{ d/a}}\right) \cdot \left(\frac{60 \text{ m/m}}{1 \text{ hora}}\right) \cdot \left(\frac{60 \text{ s/m}}{1 \text{ m/m}}\right) \\ &= 9.46 \times 10^{15} \text{ m} \end{split}$$

Si 1 año luz equivale a 9.46×10^{15} m, entonces 1pc=3.26 años luz $\cdot9.46\times10^{15}$ m = 3.08×10^{16} m

$$t = \frac{d}{v}$$

¿En cuánto tiempo "chocará" con ella?

Considea como el kiloparsec, 1 kpc = 10^3 pc, y el megaparsec, 1 Mpc = 10^6 pc.

Solución:

Sabemos que 1 pc =
$$3.08 \times 10^{13}$$
 km, entonces

650 kpc =
$$650 \times 10^3$$
 pc
= $650 \times 10^3 \times 3.08 \times 10^{13}$ km
= 2.002×10^{19} km

Usando la fórmula $t = \frac{d}{v}$, el tiempo t en segundos es:

$$t = \frac{2.002 \times 10^{19} \text{ km}}{350 \text{ km/s}}$$

= $5.72 \times 10^{16} \text{ s}$
= $1,812.5 \text{ millones de años}$

7 [_de 10 pts] Relaciona cada enunciado con su respuesta.	
7a Es un indicador de su distancia si se conoce cuán luminosa es una estrella	☐ Radiotelescopios
7b Nos indica la temperatura de una estrella □	☐ El brillo
7c Telescopios que permiten observar las ondas de	
radio emitidas por algunos cuerpos celestes \square	☐ Electromagnética
extstyle e	
nos permite obtener nueva afirmación acerca de ellos	☐ El color
8 [_de 10 pts] Elige la respuesta correcta.	
8a Instrumento gracias al cual es posible observar cuerpo	s celestes muy lejanos.
A. Microscopio	
B. Estetoscopio	
C. Telescopio	
D. Electroscopio	
8b Variación aparente de la posición de un objeto al cam	biar la posición del observador.
A. Eclipse	
B. Declinación	
C. Transformación	
D. Paralaje	
8c Aparato que sirve para medir ángulos muy pequeños qu	ue ayudó a medir la distancia a la cual se encuentran
algunos objetos celestes.	
A. Vernier	
B. Micrómetro	
C. Astrolabio	
D. Transportador	
8d Técnica gracias a la cual se puede comparar el cambio	o en la posición de una estrella al transcurrir cierto
período de tiempo.	
A. Radiografía	
B. Radiometría	
C. Fotografía	
D. Espectroscopía	

- 9 [_de 10 pts] Elige la respuesta correcta a cada inciso.
 - (9a) Longitud del diámetro del Universo.
 - A. Un millón de años luz.
 - B. Cien mil millones de años luz.
 - C. Un billón de años luz.
 - D. Mil millones de años luz.
 - (9b) Porcentaje de energía oscura que hay en el Universo.
 - **A**. 4.9 %
 - $\mathbf{B}.\ 26.8\,\%$
 - C. 33.3 %
 - D. 68.3 %
 - (9c) Porcentaje de materia oscura que hay en el Universo.
 - **A**. 4.9%
 - B. 26.8 %
 - **C**. 33.3 %
 - **D**. 68.3 %
 - (9d) Porcentaje de materia ordinaria que hay en el Universo.
 - A. 4.9%
 - **B**. 26.8 %
 - **C**. 33.3 %
 - **D**. 68.3 %
 - (9e) Antigüedad estimada del Universo.
 - A. 14,800 millones de años
 - B. 10,800 millones de años
 - C. 15,800 millones de años
 - D. 13,800 millones de años