Escuela Rafael Díaz Serdán

 1° de Secundaria (2024-2025) Matemáticas 1 con adecuación curricular a

Matemáticas 4° de Primaria.





Prof.: Julio César Melchor Pinto

Nombre del alumno:	Fecha:

Instrucciones: -

Evaluador:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- X No se permite salir del salón de clases.
- X No se permite intercambiar o prestar ningún tipo de material.
- X No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- X No se permite el uso de **apuntes**, **libros**, notas o formularios.
- X No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- X No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

- 🔽 Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado; además, conoce los números romanos y su equivalencia en notación decimal.
- 🔽 Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas; además, que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resultado de una división.

Calificación:

Pregunta	Puntos	Ganados	Pregunta	Puntos	Ganados
1	2		14	8	
2	4		15	4	
3	2		16	2	
4	2		17	2	
5	4		18	4	
6	6		19	15	
7	4		20	2	
8	4		21	4	
9	3		22	2	
10	3		23	3	
11	4		24	6	
12	4				
13	6		Total	100	

Índice

1.	\mathbf{Uni}	dad 1
	1.1.	Escritura de cantidades
	1.2.	Números romanos
	1.3.	Sistema decimal
	1.4.	Tablas de multiplicar
2.	Uni	$\operatorname{dad} 2$
	2.1.	Números decimales
	2.2.	Sumas
		Restas
	2.5.	Multiplicaciones Divisiones
3.	Uni	${ m dad}\ 3$
	3.1.	Introducción a fracciones
	3.2.	Operaciones con fracciones
	3.3.	Figuras geométricas
		Sistema de unidades

1 Unidad 1

1 0	IIIddd I					
1.1	Escritura de cantidades					
1 _	de 2 pts Escribe sore la línea los siguientes nu	ímeros:				
1a	Cuatrocientos treinta y uno.	1c	Catorce mil cinco.			
1b	Mil ochocientos cuarenta y nueve.	1d	Veinte mil cuatrocientos veintid	os.		
1.2	Números romanos					
2 _	de 4 pts] Escribe el valor de los siguientes núr	neros roman	os y decimales según correspo	nda.		
(2a)	XVI	(2e) 46	(2g) 199			
2b	XCVIII 2d LXIII	2f 150 _				
1.3	Sistema decimal					
3 [_	de 2 pts] Señala la opción que responda correc	tamente a ca	ada una de las siguientes pregu	ıntas:		
(3a)	¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418?		entenas de millar.			
3b	¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418?	B. d	ecenas de millar.			
3c			C. unidades de millar.D. centenas.			
3d						
3e	¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878?	E . d	ecenas.			
3f	¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778?	F . u	nidades.			
4 [_	de 2 pts] Señala la opción que responda correc	etamente a ca	ada una de las siguientes pregu	ıntas:		
4a	En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?		número 3918, ¿qué número ocu on de las centenas?	ıpa la		
		posicie □ 3				
4b)	En el número 17542, ¿qué número ocupa		número 3621, ¿qué número ocu	ıpa la		
	la posición de las unidades de millar? \square 1 \square 7 \square 5 \square 4 \square 2	posicić П 2	on de las decenas? $\square \ 3 \ \square \ 6 \ \square \ 8 \ \square \ 1$			
$\overline{4c}$	En el número 5984, ¿qué número ocupa la	<u> </u>	número 51362, ¿qué número c	ocupa		
	posición de las centenas?		ción de las decenas de millar?	_		
	$\square \ 4 \square \ 2 \square \ 5 \square \ 8 \square \ 9$	□ 3				
(4d)	En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?		número 7584, ¿qué número ocu on de las decenas?	ıpa la		
	\square 1 \square 7 \square 8 \square 4 \square 2	— posicio □ 3	\square 5 \square 7 \square 8 \square 4			

Matemáticas 4° de Primaria.

- de 4 pts Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:
 - - (5d) 4818 = _____
 - (5b) 936 = _____
- (5e) 19679 = ____
- (5c) 2096 = ______
- 1.4 Tablas de multiplicar
- 6) de 6 pts Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

- 6a
 ____ × 4 = 24
 6d
 $5 \times 6 =$ 6g
 $9 \times ___ = 72$ 6j
 $3 \times 6 =$

 6b
 $5 \times 9 =$ 6e
 ____ × 3 = 24
 6h
 $6 \times 9 =$ 6k
 $6 \times __ = 42$

 6c
 $7 \times ___ = 49$ 6f
 $6 \times 8 =$ 6i
 ____ × 5 = 45
 6l
 $2 \times 7 =$

2 Unidad 2

2.1 Números decimales

- (7) [_de 4 pts] Escribe los siguientes números
 - (7a) Cuatro enteros sesenta y nueve milésimas
- (7c) Cuatro enteros ocho milésimas

(7b) Dos enteros siete décimas

- (7d) Siete enteros setenta y siete centésimas
- 8 [_de 4 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:
 - 8a En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?
- (8c) En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- la posición de las centésimas? \square 1 \square 2 \square 6 \square 8 \square 9
- \square 5 \square 2 \square 6 \square 8 \square 9
- 8b En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- 8d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
- $\square 0 \square 2 \square 7 \square 8 \square 9$
- \square 2 \square 3 \square 4 \square 8 \square 9
- (9) [_de3pts] Realiza las siguientes sumas con números decimales:

$$\frac{2.8}{3.1}$$

$$\frac{4.24}{(9b)} = \frac{4.233}{2.33}$$

$$\frac{+2.514}{2.514}$$

(10) | de 3 pts | Realiza las siguientes restas con números decimales:

$$\frac{4.3}{10a} = \frac{2.4}{10a}$$

$$\frac{-5.81}{-5.23}$$

$$\begin{array}{c}
3.1 \ 4 \\
-2.4 \ 7
\end{array}$$

- 2.2 Sumas
- (11) | de 4 pts | Realiza las siguientes sumas:

$$\frac{17}{11a} = \frac{17}{18}$$

$$\underbrace{\begin{array}{c} +1155 \\ +893 \end{array}}_{\text{(11b)}}$$

$$\underbrace{^{11c}}_{11c} = \underbrace{^{2\ 2\ 7\ 1}_{1\ 0\ 2\ 8}}_{1\ 0\ 2\ 8}$$

$$+24156$$

2.3 Restas

Matemáticas 4° de Primaria.

de 4 pts Realiza las siguientes restas:

$$\frac{706}{589}$$

$$\frac{-\begin{array}{c} 1600}{669} \\ \end{array}$$

$$\underbrace{\frac{800}{744}}_{12c}$$

2.4 Multiplicaciones

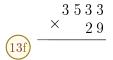
de 6 pts Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{c}
3 1 4 \\
\times 2 \\
\hline
13a
\end{array}$$

$$\frac{2781}{13c}$$
 $\times \frac{5}{5}$

$$\begin{array}{c}
 & 283 \\
 \times & 44
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 3914 \\
 \times 106
\end{array}$$



2.5 Divisiones

de 8 pts Realiza las siguientes divisiones:

3 Unidad 3

- 3.1 Introducción a fracciones
- 15) [_de4pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

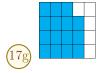
- $\frac{15a}{6} = \frac{5}{6} = \frac{7}{3} = \frac{15e}{5} = \frac{7}{5} = \frac{15e}{5} = \frac{3}{9} = \frac{2}{9} = \frac{15e}{5} = \frac{7}{9} = \frac{15e}{9} = \frac{$

- 16) [_de 2 pts] Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:
 - (16a) ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?
 - (<mark>16b)</mark> ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?
- $[_{\tt de\ 2\,pts}]$ Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

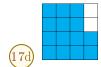
















- [18] [_de 4 pts] Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias o viseversa:
 - $18a \ 4\frac{2}{3} =$
- $\frac{18b}{10} 2\frac{3}{10} =$

- 3.2 Operaciones con fracciones
- 19 [_de 15 pts] Realiza las siguientes operaciones.
 - $\frac{19a}{10} + \frac{4}{5} =$

 $\frac{19c}{8} + \frac{7}{10} =$

 $\frac{19e}{8} \div \frac{3}{4} =$

 $\frac{19b}{3} - \frac{2}{5} =$

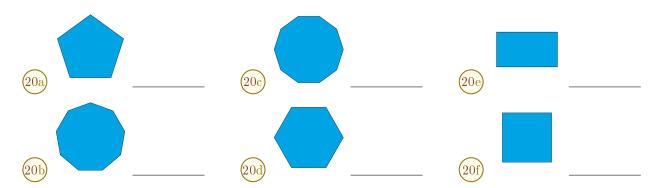
 $\frac{19d}{5} \times \frac{2}{3} =$

(19f) $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

3.3 Figuras geométricas

Matemáticas 4° de Primaria.

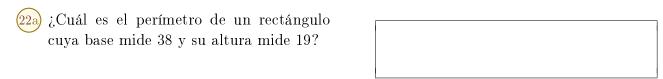
de 2 pts Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:



de 4 pts Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?	¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

de 2 pts | Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas



3.4 Sistema de unidades

de 3 pts Realiza las siguientes operaciones:

de 6 pts Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

(24a) De 59 decímetros a centímetros. (24d) De 45 decagramos a gramos $_{\rm }$ dm (24e) De 282 gramos a miligramos (24b) De 26 metros a decímetros. ____ mg _____ mm (24f) De 115 gramos a centigramos De 4 kilómetros a milímetros. _ cg