

Nombre del alumno: Fecha:

Evaluador:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.




Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado; además, conoce los números romanos y su equivalencia en notación decimal.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas; además, que impliquen multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resultado de una división.

Calificación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Puntos	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	6	4
Obtenidos														

Pregunta	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
Puntos	4	4	2	2	4	4	15	2	4	4	3	3	3	100
Obtenidos														

Índice

Unidad 1	2
Escritura de cantidades	2
Números romanos	2
Sistema decimal	2
Números decimales	3
Unidad 2	5
Sumas	5
Restas	5
Tablas de multiplicar	5
Multiplicaciones	6
Divisiones	6
Unidad 3	7
Introducción a fracciones	7
Operaciones con fracciones	8
Figuras geométricas	8
Sistema de unidades	9

Unidad 1

Escritura de cantidades

1 [_ de 2 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números:

1a _____ Cuatrocientos treinta y uno.

1d _____ Trece mil novecientos noventa.

1b _____ Mil ochocientos cuarenta y nueve.

1e _____ Diecinueve mil ciento once.

1c _____ Catorce mil cinco.

1f _____ Veinte mil cuatrocientos veintidos.

Números romanos

2 [_ de 2 pts] Escribe el valor de los siguientes números romanos

2a _____ XVI

2d _____ LXIV

2b _____ CDLXXXII

2e _____ CXCIX

2c _____ XCVIII

2f _____ LXIII

3 [_ de 2 pts] Escribe en números romanos los siguientes números

3a 28 _____

3e 199 _____

3b 46 _____

3f 482 _____

3c 150 _____

3g 94 _____

3d 82 _____

3h 40 _____

Sistema decimal

4 [_ de 2 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

4a ¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418? ____

A. centenas de millar.

4b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? ____

B. decenas de millar.

4c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? ____

C. unidades de millar.

4d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? ____

D. centenas.

4e ¿Qué lugar ocupa el 1 en 6138? ____

E. decenas.

4f ¿Qué lugar ocupa el 8 en 198114? ____

4g ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ____

F. unidades.

4h ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? ____

5 [_ de 4 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 5a) 818 = _____ | 5e) 4818 = _____ |
| 5b) 936 = _____ | 5f) 7145 = _____ |
| 5c) 4936 = _____ | 5g) 19679 = _____ |
| 5d) 2096 = _____ | 5h) 26324 = _____ |

6 [_ de 2 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- | | |
|--|---|
| 6a) En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 | 6e) En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 |
| 6b) En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 | 6f) En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 |
| 6c) En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 | 6g) En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 |
| 6d) En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 | 6h) En el número 9654, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 9 |

Números decimales

7 [_ de 4 pts] Escribe los siguientes números

- | | |
|---|---|
| 7a) Seis enteros ciento veintiocho milésimas
_____ | 7f) Dos enteros siete décimas
_____ |
| 7b) Catorce enteros veintinueve centésimas
_____ | 7g) Cuatro enteros ocho milésimas
_____ |
| 7c) Cuarenta enteros dos décimas
_____ | 7h) Siete enteros setenta y siete centésimas
_____ |
| 7d) Tres enteros cincuenta y ocho centésimas
_____ | 7i) Once enteros ochenta y nueve centésimas
_____ |
| 7e) Cuatro enteros sesenta y nueve milésimas
_____ | 7j) Veinticinco enteros ocho décimas
_____ |

8 [_ de 2 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

8a) En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

8b) En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 0 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

8c) En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

8d) En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 8 ☐ 9

8e) En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ 9

8f) En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8

9 [_ de 4 pts] Realiza las siguientes sumas con números decimales:

9a)
$$\begin{array}{r} 4.9 \\ +2.5 \\ \hline \end{array}$$

9c)
$$\begin{array}{r} 3.19 \\ +1.57 \\ \hline \end{array}$$

9e)
$$\begin{array}{r} 2.928 \\ +1.714 \\ \hline \end{array}$$

9b)
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ +3.1 \\ \hline \end{array}$$

9d)
$$\begin{array}{r} 4.24 \\ +2.33 \\ \hline \end{array}$$

9f)
$$\begin{array}{r} 5.345 \\ +2.514 \\ \hline \end{array}$$

10 [_ de 4 pts] Realiza las siguientes restas con números decimales:

10a)
$$\begin{array}{r} 4.3 \\ -2.4 \\ \hline \end{array}$$

10c)
$$\begin{array}{r} 5.81 \\ -5.23 \\ \hline \end{array}$$

10e)
$$\begin{array}{r} 3.14 \\ -2.47 \\ \hline \end{array}$$

10b)
$$\begin{array}{r} 4.33 \\ -2.47 \\ \hline \end{array}$$

10d)
$$\begin{array}{r} 4.28 \\ -1.96 \\ \hline \end{array}$$

10f)
$$\begin{array}{r} 7.24 \\ -3.58 \\ \hline \end{array}$$

Unidad 2

Sumas

11 | _ de 4 pts] Realiza las siguientes sumas:

11a
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

11c
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

11e
$$\begin{array}{r} 182 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

11g
$$\begin{array}{r} 482 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

11b
$$\begin{array}{r} 1155 \\ + 893 \\ \hline \end{array}$$

11d
$$\begin{array}{r} 2271 \\ + 1028 \\ \hline \end{array}$$

11f
$$\begin{array}{r} 7449 \\ + 3258 \\ \hline \end{array}$$

11h
$$\begin{array}{r} 3234 \\ + 24156 \\ \hline \end{array}$$

Restas

12 | _ de 4 pts] Realiza las siguientes restas:

12a
$$\begin{array}{r} 706 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

12c
$$\begin{array}{r} 1600 \\ - 669 \\ \hline \end{array}$$

12e
$$\begin{array}{r} 1200 \\ - 966 \\ \hline \end{array}$$

12g
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 744 \\ \hline \end{array}$$

12b
$$\begin{array}{r} 3004 \\ - 1242 \\ \hline \end{array}$$

12d
$$\begin{array}{r} 4005 \\ - 2831 \\ \hline \end{array}$$

12f
$$\begin{array}{r} 42784 \\ - 34180 \\ \hline \end{array}$$

12h
$$\begin{array}{r} 37881 \\ - 24049 \\ \hline \end{array}$$

Tablas de multiplicar

13 | _ de 6 pts] Completa los espacios de acuerdo con las tablas de multiplicar:

13a $7 \times 5 = \underline{\quad}$

13d $\underline{\quad} \times 6 = 36$

13g $4 \times \underline{\quad} = 36$

13j $2 \times 7 = \underline{\quad}$

13b $3 \times 6 = \underline{\quad}$

13e $\underline{\quad} \times 8 = 56$

13h $6 \times \underline{\quad} = 42$

13k $\underline{\quad} \times 3 = 24$

13c $9 \times \underline{\quad} = 72$

13f $2 \times 9 = \underline{\quad}$

13i $9 \times 7 = \underline{\quad}$

13l $6 \times 9 = \underline{\quad}$

Multiplicaciones

14 | _ de 4 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

14a

$$\begin{array}{r} 2781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

14c

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

14e

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

14b

$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$$

14d

$$\begin{array}{r} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

14f

Divisiones

15 | _ de 4 pts] Realiza las siguientes divisiones:

$$15a \quad 6 \overline{) 23}$$

$$15e \quad 8 \overline{) 4032}$$

$$15b \quad 3 \overline{) 200}$$

$$15f \quad 8 \overline{) 644}$$

$$15c \quad 8 \overline{) 99}$$

$$15g \quad 7 \overline{) 656}$$

$$15d \quad 6 \overline{) 283}$$

$$15h \quad 7 \overline{) 2303}$$

Unidad 3

Introducción a fracciones

16 [_ de 4 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

16a $\frac{5}{6}$ _____

16c $\frac{9}{7}$ _____

16e $1\frac{2}{3}$ _____

16g $3\frac{2}{9}$ _____

16b $5\frac{5}{11}$ _____

16d $\frac{13}{14}$ _____

16f $\frac{7}{8}$ _____

16h $\frac{3}{2}$ _____

17 [_ de 2 pts] Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

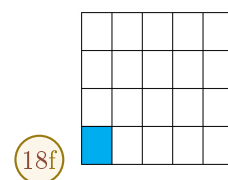
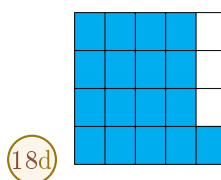
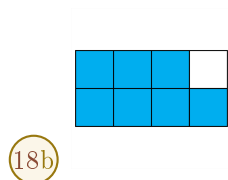
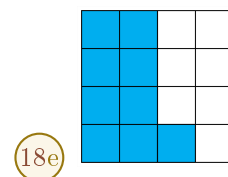
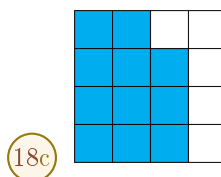
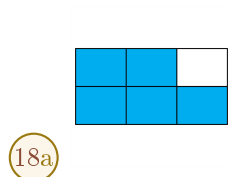
17a Tres quintos:

17c Dos séptimos:

17b Seis onceavos:

17d Once medios:

18 [_ de 2 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



19 [_ de 4 pts] Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

19a $4\frac{2}{3} =$

19b $2\frac{3}{10} =$

19c $5\frac{1}{5} =$

20 [_ de 4 pts] Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

20a $\frac{13}{3} =$

20b $\frac{63}{10} =$

20c $\frac{51}{5} =$

Operaciones con fracciones

21 [_ de 15 pts] Realiza las siguientes operaciones.

21a $\frac{5}{4} + \frac{1}{4} =$

21e $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

21i $\frac{9}{7} - \frac{3}{7} =$

21b $1\frac{7}{8} - 1\frac{1}{8} =$

21f $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

21j $\frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$

21c $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

21g $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

21k $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$

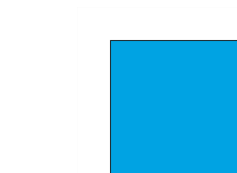
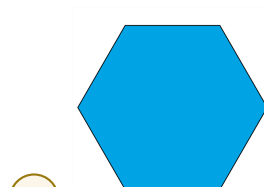
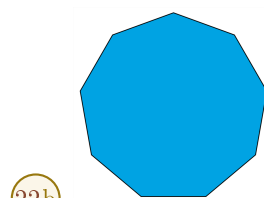
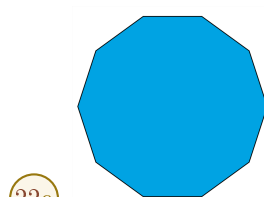
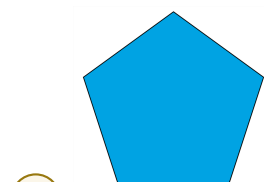
21d $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$

21h $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$

21l $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$

Figuras geométricas

22 [_ de 2 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:



23 [_ de 4 pts] Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

23a ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?

23b ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

24 [_ de 4 pts] Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

24a ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?

24c ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?

24b ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5?

24d ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?

Sistema de unidades

25 [_ de 3 pts] Realiza las siguientes operaciones:

25a $55 \times 10000 =$ _____

25d $13 \times 1000 =$ _____

25g $92 \times 1000 =$ _____

25b $135 \times 100 =$ _____

25e $188 \times 10 =$ _____

25h $1050 \times 1000 =$ _____

25c $224 \times 1000 =$ _____

25f $42 \times 10 =$ _____

25i $19 \times 100 =$ _____

26 [_ de 3 pts] Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

26a De 157 kilómetros a hectómetros.
_____ hm

26d De 26 metros a decímetros.
_____ dm

26b De 25 centímetros a milímetros.
_____ mm

26e De 4 kilómetros a milímetros.
_____ mm

26c De 59 decímetros a centímetros.
_____ cm

26f De 135 kilómetros a decámetros.
_____ Dm

27 [_ de 3 pts] Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

27a De 205 gramos a decigramos _____ dg

27d De 117 decagramos a gramos _____ g

27b De 58 kilogramos a gramos _____ g

27e De 17 decigramos a miligramos _____ mg

27c De 45 decagramos a gramos _____ g

27f De 62 gramos a miligramos _____ mg