



# Escuela Rafael Díaz Serdán

## Matemáticas 1

con adecuación curricular a Matemáticas 1° de Primaria.  
Melchor Pinto, JC




Última revisión del documento: 2 de noviembre de 2024

1° de Secundaria  
Unidad 1, 2 y 3 2024-2025

## Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

### Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente : número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras, el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y con longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro, cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

### Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	15	10	15	5	3	12	12	2
Obtenidos								

Pregunta	9	10	11	12	13	14	Total
Puntos	2	2	10	2	4	6	100
Obtenidos							

## Índice

<b>Unidad 1</b>	<b>2</b>
Conteo de números . . . . .	2
Recta numérica . . . . .	2
Escritura de cantidades . . . . .	2
Sistema decimal . . . . .	3
<b>Unidad 2</b>	<b>4</b>
Sumas . . . . .	4
Restas . . . . .	4
<b>Unidad 3</b>	<b>5</b>
Tabla del 1 . . . . .	5
Tabla del 2 . . . . .	5
Tabla del 3 . . . . .	5
Miscelánea . . . . .	5

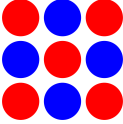
Unidad 1

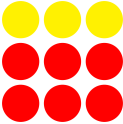
Conteo de números

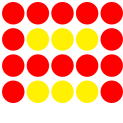
Ejercicio 1

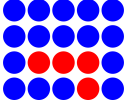
\_\_\_ de 15 puntos

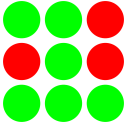
Escribe sobre la línea la cantidad de puntos **rojos** que aparecen en cada figura:

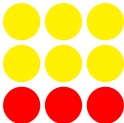
a  
\_\_\_\_\_

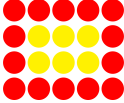
b  
\_\_\_\_\_

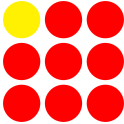
c  
\_\_\_\_\_

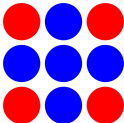
d  
\_\_\_\_\_

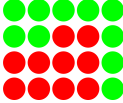
e  
\_\_\_\_\_

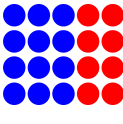
f  
\_\_\_\_\_

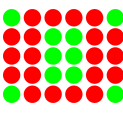
g  
\_\_\_\_\_

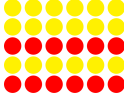
h  
\_\_\_\_\_

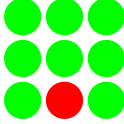
i  
\_\_\_\_\_

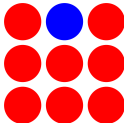
j  
\_\_\_\_\_

k  
\_\_\_\_\_

l  
\_\_\_\_\_

m  
\_\_\_\_\_

n  
\_\_\_\_\_


ñ  
\_\_\_\_\_

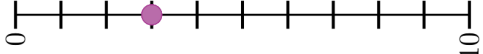
Recta numérica

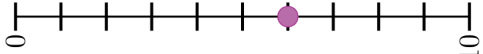
Ejercicio 2


\_\_\_ de 10 puntos

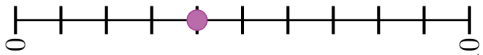
Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

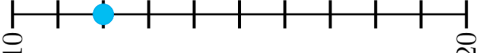
a  
\_\_\_\_\_

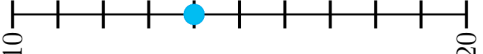
b  
\_\_\_\_\_

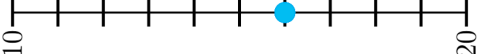
c  
\_\_\_\_\_

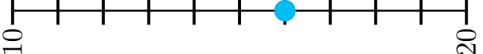
d  
\_\_\_\_\_

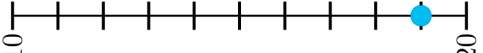
e  
\_\_\_\_\_

f  
\_\_\_\_\_

g  
\_\_\_\_\_

h  
\_\_\_\_\_

i  
\_\_\_\_\_

j  
\_\_\_\_\_

Escritura de cantidades

Ejercicio 3

\_\_\_ de 15 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números:

<b>a</b> ___ Dos	<b>f</b> ___ Cinco	<b>k</b> ___ Nueve
<b>b</b> ___ Diecinueve	<b>g</b> ___ Cuarenta y tres	<b>l</b> ___ Trece
<b>c</b> ___ Treinta y dos	<b>h</b> ___ Once	<b>m</b> ___ Quince
<b>d</b> ___ Dieciséis	<b>i</b> ___ Dieciocho	<b>n</b> ___ Doce
<b>e</b> ___ Veintiuno	<b>j</b> ___ Veintidos	<b>ñ</b> ___ Veintisiete

Sistema decimal

Ejercicio 4

\_\_\_ de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

<b>a</b> ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? ___	Ⓐ centenas.
<b>b</b> ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? ___	
<b>c</b> ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? ___	Ⓑ decenas.
<b>d</b> ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? ___	
<b>e</b> ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ___	Ⓒ unidades.

Ejercicio 5

\_\_\_ de 3 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

<b>a</b> 28 = _____	<b>d</b> 11 = _____	<b>g</b> 39 = _____
<b>b</b> 84 = _____	<b>e</b> 48 = _____	<b>h</b> 57 = _____
<b>c</b> 77 = _____	<b>f</b> 96 = _____	<b>i</b> 79 = _____

## Unidad 2

### Sumas

#### Ejercicio 6

\_\_\_ de 12 puntos

Realiza las siguientes sumas:

**a**  $9 + 8 =$

**d**  $1 + 1 =$

**g**  $0 + 7 =$

**j**  $1 + 9 =$

**b**  $5 + 4 =$

**e**  $5 + 7 =$

**h**  $8 + 7 =$

**k**  $4 + 9 =$

**c** 
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

**f** 
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

**i** 
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

**l** 
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

### Restas

#### Ejercicio 7

\_\_\_ de 12 puntos

Realiza las siguientes restas:

**a**  $9 - 3 =$

**d**  $7 - 4 =$

**g**  $8 - 8 =$

**j**  $11 - 4 =$

**b** 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

**e** 
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

**h** 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

**k** 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

**c** 
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

**f** 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

**i** 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

**l** 
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Unidad 3

Tabla del 1

Ejercicio 8

\_\_\_ de 2 puntos

Contando de **1 en 1**, contesta las siguientes preguntas:

a ¿qué número sigue del 12? \_\_\_

c ¿qué número sigue del 20? \_\_\_

e ¿qué número sigue del 18 ? \_\_\_

b ¿qué número sigue del 8? \_\_\_

d ¿qué número sigue del 6? \_\_\_

f ¿qué número sigue del 2? \_\_\_

Tabla del 2

Ejercicio 9

\_\_\_ de 2 puntos

Contando de **2 en 2**, contesta las siguientes preguntas:

a ¿qué número sigue del 15? \_\_\_

c ¿qué número sigue del 18? \_\_\_

e ¿qué número sigue del 3? \_\_\_

b ¿qué número sigue del 20? \_\_\_

d ¿qué número sigue del 16? \_\_\_

f ¿qué número sigue del 21? \_\_\_

Tabla del 3

Ejercicio 10

\_\_\_ de 2 puntos

Contando de **3 en 3**, contesta las siguientes preguntas:

a ¿qué número sigue del 2? \_\_\_

c ¿qué número sigue del 10? \_\_\_

e ¿qué número sigue del 0 ? \_\_\_

b ¿qué número sigue del 8? \_\_\_

d ¿qué número sigue del 16? \_\_\_

f ¿qué número sigue del 6 ? \_\_\_

Ejercicio 11

\_\_\_ de 10 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

a  $3 \times 9 = \_\_\_$

e  $3 \times 8 = \_\_\_$

i  $1 \times \_\_\_ = 0$

m  $2 \times 9 = \_\_\_$

b  $\_\_\_ \times 3 = 18$

f  $3 \times 7 = \_\_\_$

j  $2 \times \_\_\_ = \_\_\_$

n  $\_\_\_ \times 2 = 2$

c  $1 \times 3 = \_\_\_$

g  $\_\_\_ \times 4 = 8$

k  $\_\_\_ \times 4 = 12$

ñ  $1 \times \_\_\_ = 9$

d  $2 \times \_\_\_ = 20$

h  $2 \times 7 = \_\_\_$

l  $3 \times 5 = \_\_\_$

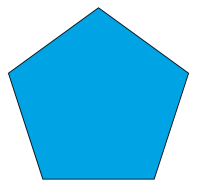
o  $10 \times 3 = \_\_\_$

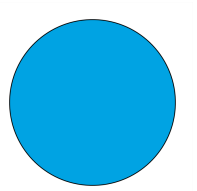
Miselaña


Ejercicio 12

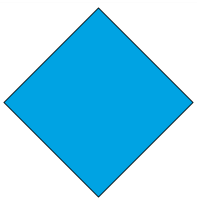
de 2 puntos

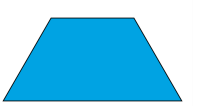
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

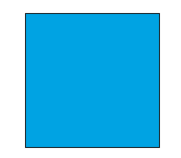
a

c

e

b

d

f

Ejercicio 13

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a  $\frac{5}{6}$

d  $1\frac{2}{15}$

g  $\frac{7}{3}$

j  $1\frac{2}{3}$

b  $5\frac{5}{11}$

e  $\frac{42}{43}$

h  $3\frac{2}{9}$

k  $\frac{7}{8}$

c  $\frac{13}{12}$

f  $\frac{16}{9}$


i  $\frac{3}{2}$


l  $\frac{6}{5}$

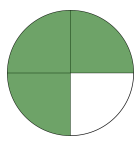
Ejercicio 14


de 6 puntos


Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:


a


c


e


g

i

b

d

f

h

j