Melchor Pinto, J.C. Última revisión del documento: 30 de septiembre de 2024 Soluciones propuestas

3° de Secundaria Unidad 2 2024-2025

Repaso para el examen de la Unidad 2

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

- Resuelve problemas mediante la formulación y la solución algebraica de ecuaciones cuadráticas.
- Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la Física y de otros contextos.

Puntuación:

Pregunta	1	Total
Puntos	50	50
Obtenidos		

Ecuación cuadrática

Una ecuación cuadrática completa en una variable es una ecuación del tipo

$$ax^2 + bx + c = 0 \tag{1}$$

donde a, b y c son enteros, decimales o fraccionarios y ano es igual a 0. Como el mayor exponente de la variable es 2 también se le conoce como ecuación de segundo grado.

Formas de una ecuación cuadrática

$$ax^2 + bx + c = 0$$
 Forma **general o estándar** $a(x - x_1)(x - x_2) = 0$ Forma **factorizada** $a(x - h)^2 + k = 0$ Forma **canónica**

Discriminante δ

El discriminante δ es un parámetro que indica cuantas soluciones tiene una ecuación cuadrática:

Número de soluciones =
$$\begin{cases} 2 & \text{si } \delta > 0 \\ 1 & \text{si } \delta = 0 \\ 0 & \text{si } \delta < 0 \end{cases}$$

Fórmula para las soluciones de una ecuación cuadrática

Las soluciones a una ecuación cuadrática son:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\delta}}{2a}$$
 donde, $\delta = b^2 - 4ac$

que se pueden escribir en una sola expresión:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Factiorización de una ecuación cuadrática

Factorizar una ecuación cuadrática significa escribirla como una multiplicación (expresiones algebraicas separadas por paréntesis), y sirve para encontrar las soluciones a una ecuación cuadrática de forma rápida:

- 1. Verifica si existe un factor en común para los coeficientes a, b y c y divide la ecuación entre el factor común (obtendras una ecuación cuadrática de la forma $x^2 + bx + c = 0$).
- 2. Escribe dos paréntesis, de esta forma: $x^2 + bx + c = \left(x x_1\right) \cdot \left(x x_2\right)$
- 3. Coloca en los espacios dos números que al sumarlos tengan el valor de b y al multiplicarlos el valor de c.

$$b = x_1 + x_2 \quad \text{y} \quad c = x_1 \cdot x_2$$

4. Verifica el signo de los coeficientes a y b.

Lee con atención las siguientes situaciones y contesta lo que se te pide.

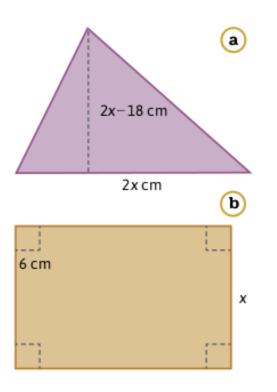
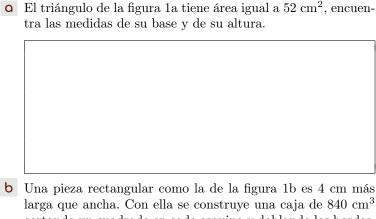
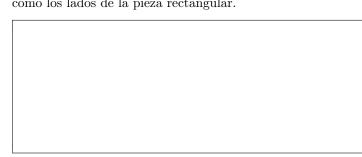


Figura 1: (a) Triángulo, (b) Pieza rectangular para armar una caja.



b Una pieza rectangular como la de la figura 1b es 4 cm más larga que ancha. Con ella se construye una caja de 840 cm³ cortando un cuadrado en cada esquina y doblando los bordes. Escribe las medidas de la altura y el volumen de la caja, así como los lados de la pieza rectangular.



c El área de un rectángulo es 28 cm². Tiene 3 cm más de largo que de ancho. ¿Cuáles son sus dimensiones?



d Un terreno rectangular tiene área de 750 m². Se coloca una cerca alrededor de los 110 m de perímetro. Calcula las dimensiones del terreno.

