

# Repaso para el examen de la Unidad 1

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

Aprendizajes:

Puntuación:

- Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- Ordena fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

Ejercicio 1

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones de *cálculo numérico*:

a  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$

b  $0.5 + 0.25 + 0.125 =$

c  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$

d  $1.25 + 0.5 + 0.25 =$

e  $9.27 \times 5.4 =$

f  $0.5 \times 0.25 =$

g  $0.5 \times 0.25 \times 0.125 =$

h  $2.5 \times 0.4 =$

i  $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$

j  $1.25 - 0.5 - 0.25 =$

k  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$

l  $0.5 - 0.25 - 0.125 =$

m  $622.21 \div 115 =$

n  $0.5 \div 0.25 =$

ñ  $5 \div 0.5 =$

o  $\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} =$

p Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos?

q Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas?

Ejercicio 2

\_\_\_ de ?? puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- a

$\frac{5}{6}$

=
- f

$\frac{7}{5}$

=
- b

$5\frac{5}{11}$

=
- g

$\frac{7}{8}$

=
- c

$\frac{7}{3}$

=
- h

$3\frac{2}{9}$

=
- d

$\frac{3}{4}$

=
- i

$\frac{3}{2}$

=
- e

$1\frac{2}{3}$

=
- j

$4\frac{1}{4}$

=

Ejercicio 3

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

- a
- b
- c
- d
- e
- f

#### Ejercicio 4

\_\_\_ de ?? puntos

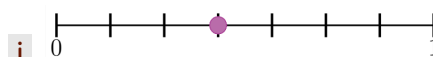
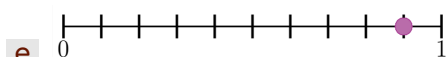
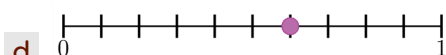
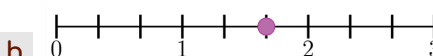
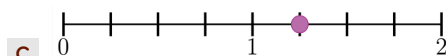
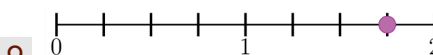
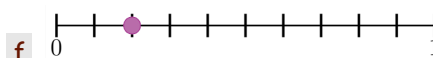
Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?
- e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?

#### Ejercicio 5

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica



#### Ejercicio 6

\_\_\_ de ?? puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

a  $\frac{13}{3} =$

b  $\frac{63}{10} =$

c  $\frac{51}{5} =$

### Ejercicio 7

\_\_\_ de ?? puntos

Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ) o igual ( $=$ ):

**a**  $\frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{4}$

**c**  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{2}$

**e**  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

**b**  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{9}$

**d**  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$

**f**  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{5}$

### Ejercicio 8

\_\_\_ de ?? puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

**a**  $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$  ☐ Sí ☐ No

**e**  $\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$  ☐ Sí ☐ No

**b**  $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$  ☐ Sí ☐ No

**f**  $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$  ☐ Sí ☐ No

**c**  $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$  ☐ Sí ☐ No

**g**  $\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$  ☐ Sí ☐ No

**d**  $\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$  ☐ Sí ☐ No

**h**  $\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$  ☐ Sí ☐ No

### Ejercicio 9

\_\_\_ de ?? puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

**a** Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.

**b** Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.

**c** Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.

**d** Encuentra el máximo común divisor de 12, 15 y 18.

Ejercicio 10

\_\_\_ de ?? puntos

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

- a

 $\frac{6}{42} =$
- b

 $\frac{12}{18} =$
- c

 $\frac{15}{30} =$
- d

 $\frac{24}{36} =$
- e

 $\frac{8}{64} =$
- f

 $\frac{16}{24} =$

Ejercicio 11

\_\_\_ de ?? puntos

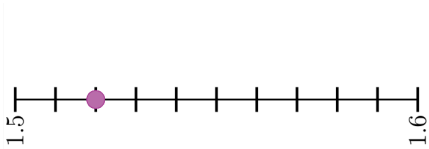
María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

Ejercicio 12

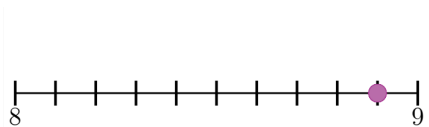
\_\_\_ de ?? puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

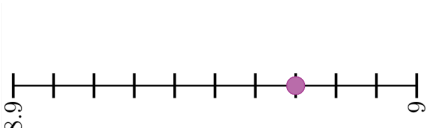
- a



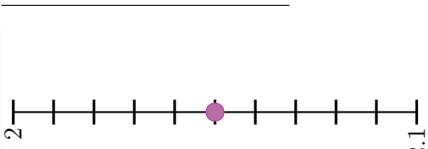
\_\_\_\_\_
- b



\_\_\_\_\_
- c



\_\_\_\_\_
- d



\_\_\_\_\_

Ejercicio 13

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

**a** Convierte 50 % a un número decimal. \_\_\_\_

**d** Convierte 22.9 % a un número decimal. \_\_\_\_

**b** Convierte 25 % a un número decimal. \_\_\_\_

**e** Convierte 6.2 % a un número decimal. \_\_\_\_

**c** Convierte 12 % a un número decimal. \_\_\_\_

**f** Convierte 0.5 % a un número decimal. \_\_\_\_

Ejercicio 14

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

**a**  $56.9 \times 100 =$

**d**  $70 \times 100 =$

**b**  $0.712 \times 1000 =$

**e**  $0.5 \times 1000 =$

**c**  $0.204 \times 10 =$

**f**  $0.25 \times 10 =$

Ejercicio 15

\_\_\_ de ?? puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

**a**  $\frac{7}{20} =$

**d**  $\frac{1}{4} =$

**b**  $\frac{3}{4} =$

**e**  $\frac{1}{8} =$

**c**  $\frac{1}{2} =$

**f**  $\frac{1927}{1000} =$

Ejercicio 16

\_\_\_ de ?? puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

**a**  $0.04 =$

**d**  $0.5 =$

**b**  $0.19 =$

**e**  $0.75 =$

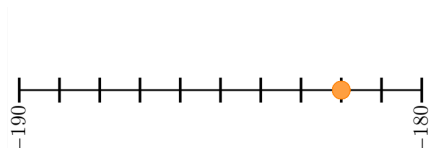
**c**  $0.25 =$

**f**  $0.125 =$

### Ejercicio 17

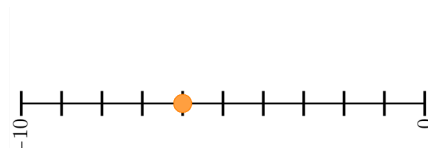
\_\_\_ de ?? puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



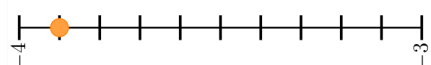
**a**

\_\_\_\_\_



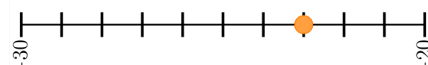
**d**

\_\_\_\_\_



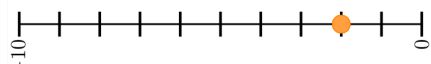
**b**

\_\_\_\_\_



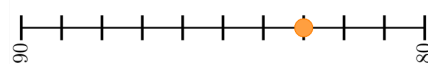
**e**

\_\_\_\_\_



**c**

\_\_\_\_\_



**f**

\_\_\_\_\_

### Ejercicio 18

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ), o igual ( $=$ ) según corresponda.

**a**  $-182$  \_\_\_\_\_  $-189$

**d**  $-0.5$  \_\_\_\_\_  $-0.4$

**b**  $-97$  \_\_\_\_\_  $-96.2$

**e**  $-1.2$  \_\_\_\_\_  $-1.02$

**c**  $-3.9$  \_\_\_\_\_  $-4.1$

**f**  $-0.5$  \_\_\_\_\_  $-0.6$

### Ejercicio 19

\_\_\_ de ?? puntos

Determina el signo *positivo* o *negativo* que resulta de las siguientes operaciones:

**a**  $-28 - 19$

☐ Positivo ☐ Negativo

**b**  $-43 + 55$

☐ Positivo ☐ Negativo

**c**  $-223 - 67$

☐ Positivo ☐ Negativo

**d**  $-23 + 81$

☐ Positivo ☐ Negativo

**e**  $74 - 67$

☐ Positivo ☐ Negativo

**f**  $44 - 80$

☐ Positivo ☐ Negativo

**g**  $87 - 67$

☐ Positivo ☐ Negativo

**h**  $-105 + 95$

☐ Positivo ☐ Negativo

### Ejercicio 20

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

**a**  $-28 + 19 =$

**b**  $-43 - 55 =$

**c**  $-223 + 67 =$

**d**  $-23 + 67 =$

**e**  $(16) - (-14) =$

**f**  $-23 - (-67) =$

**g**  $-74 - (-67) =$

**h**  $-44 - (-80) =$