










# Practica la Unidad 3

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

Aprendizajes: ..... Puntuación: .....

	Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena y lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.	??>7 ??>20	Run L <sup>A</sup> T <sub>E</sub> X again to produce the table
	A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.		
	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.		
	A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.		
	Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.		
	Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.		
	Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas que implican construir, estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.		
	Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras. Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.		
	Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.		

## Índice



Unidad 3

Estadística y gráficas

Ejercicio 1

\_\_\_ de ?? puntos

Determina la mediana, la moda y el promedio en los siguientes conjuntos de datos:

- a

80, 82, 85, 88, 90, 88, 91, 85, 95, 88, 88, 97, 100.

El promedio es: \_\_\_\_.

La mediana es: \_\_\_\_.

La moda es: \_\_\_\_.
- b

Los puntajes obtenidos en un juego son: 54, 55, 59, 61, 77, 58, 55, 71, 59, 55, 60, 53, 56 y 60 puntos.

El promedio es: \_\_\_\_.

La mediana es: \_\_\_\_.

La moda es: \_\_\_\_.
- c

22, 25, 21, 23, 29, 30, 28, 27, 23, 26.

El promedio es: \_\_\_\_.

La mediana es: \_\_\_\_.

La moda es: \_\_\_\_.
- d

Las estaturas de un grupo de personas son: 170, 168, 169, 171, 168, 172, 168, 171 y 173 cm.

El promedio es: \_\_\_\_.

La mediana es: \_\_\_\_.

La moda es: \_\_\_\_.

Ejercicio 2

\_\_\_ de ?? puntos

Los resultados de una encuesta se muestran en la siguiente gráfica de barras:

- a

¿Cuántas personas participaron en la encuesta?

\_\_\_\_\_
- b

¿Cuál es la fruta menos preferida por las personas?

\_\_\_\_\_
- c

¿Cuál es la fruta preferida por las personas?

\_\_\_\_\_
- d

¿Cuántas personas prefieren a las *manzanas*.

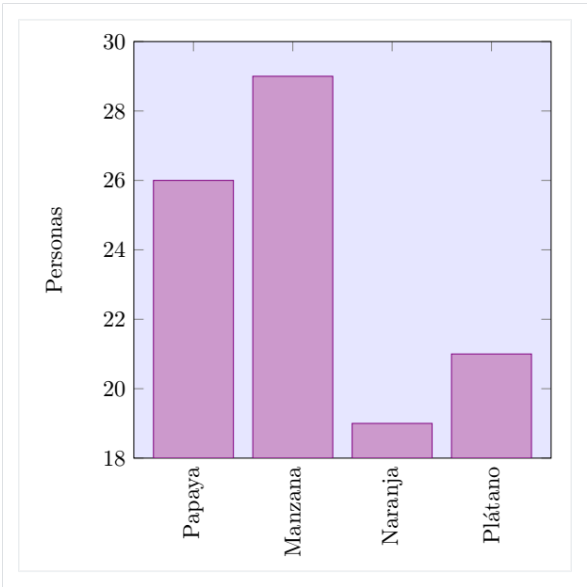
\_\_\_\_\_
- e

¿Cuántas personas prefieren a los *plátanos*.

\_\_\_\_\_
- f

¿Cuántas personas prefieren a las *naranjas*.

\_\_\_\_\_

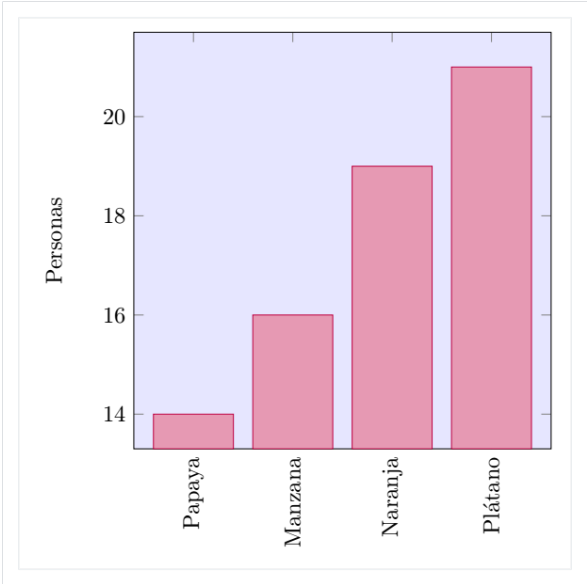


Ejercicio 3

\_\_\_ de ?? puntos

Los resultados de una encuesta se muestran en la siguiente gráfica de barras:

- a ¿Cuántas personas participaron en la encuesta?  
\_\_\_\_\_
- b ¿Cuál es la fruta menos preferida por las personas?  
\_\_\_\_\_
- c ¿Cuál es la fruta preferida por las personas?  
\_\_\_\_\_
- d ¿Cuántas personas prefieren a las *manzanas*.\_\_\_\_\_
- e ¿Cuántas personas prefieren a los *plátanos*.\_\_\_\_\_
- f ¿Cuántas personas prefieren a las *naranjas*.\_\_\_\_\_

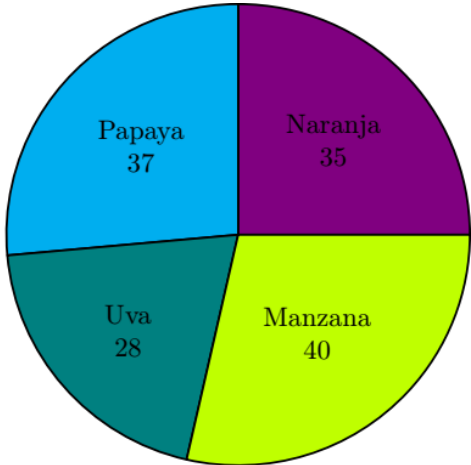


Ejercicio 4

\_\_\_ de ?? puntos

Los resultados de una encuesta se muestran en la siguiente gráfica de barras:

- a ¿Cuántas personas participaron en la encuesta?  
\_\_\_\_\_
- b ¿Cuál es la fruta menos preferida por las personas?  
\_\_\_\_\_
- c ¿Cuál es la fruta preferida por las personas?  
\_\_\_\_\_
- d ¿Cuántas personas prefieren a las *manzanas*.\_\_\_\_\_
- e ¿Cuántas personas prefieren a las *uvas*.\_\_\_\_\_
- f ¿Cuántas personas prefieren a las *naranjas*.\_\_\_\_\_



Ejercicio 5

\_\_\_ de ?? puntos

Resuelve los siguientes problemas:

- a

Si se lanzan tres monedas al aire, calcula la probabilidad de que caiga puro sol.
- b

En una urna hay 8 pelotas moradas, 12 naranjas, 7 rojas, 11 azules y 7 blancas. Calcula la probabilidad de sacar una pelota negra.

Razones y proporciones

Ejercicio 6

\_\_\_ de ?? puntos

Resuelve los siguientes problemas:

- a

Un fontanero y su ayudante reciben la cantidad de 2700 pesos por la instalación de equipo sanitario, si se reparten el dinero en razón de 7:2 respectivamente, ¿cuánto dinero recibirá el ayudante? \_\_\_\_\_
- b

El perímetro de una cancha de fútbol mide 533 metros. Si la razón entre el ancho y el largo es de 6:7, ¿cuánto mide el ancho de la cancha? \_\_\_\_\_

Ejercicio 7

\_\_\_ de ?? puntos

Calcula el valor de  $x$  en las siguientes proporciones:

- a

$x : 4 = 15 : 6$  \_\_\_\_\_
- c

$49 : 56 = x : 8$  \_\_\_\_\_
- b

$7.4 : x = 3.7 : 0.5$  \_\_\_\_\_
- d

$8 : 3.2 = 7.5 : x$  \_\_\_\_\_

Ejercicio 8

\_\_\_ de ?? puntos

Resuelve los siguientes problemas:

- a

Un grifo tiene un caudal de salida de 18 litros por minuto y tarda 14 horas en llenar un tanque. ¿Cuánto tardaría si el caudal fuera de 7 litros por minuto? \_\_\_\_\_
- c

Si 12 vacas se comen un granero lleno de paja en 80 días, ¿cuánto tardarán en comerse la misma cantidad de paja 30 vacas? \_\_\_\_\_
- b

Un tinaco con 3 grifos tarda en llenarse 24 horas, ¿cuánto tardará en llenarse con 4 grifos? \_\_\_\_\_
- d

Diez pintores tardan 16 días en pintar una casa, ¿cuánto tiempo tardarán en hacerlo 8 pintores? \_\_\_\_\_

Círculo

Ejercicio 9

\_\_\_ de ?? puntos

Contesta las siguientes preguntas:

- a

¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 21.98?
- c

¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 6.7?
- b

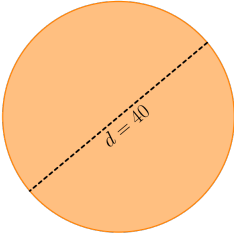
¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 39.21?
- d

¿Cuál es el radio de un círculo que tiene un diámetro de 88.28?

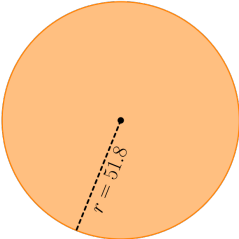
Ejercicio 10

\_\_\_ de ?? puntos

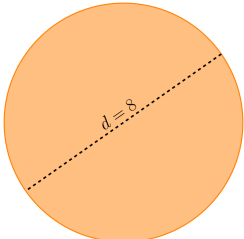
Calcula el perímetro y área de los siguientes círculos:

- 

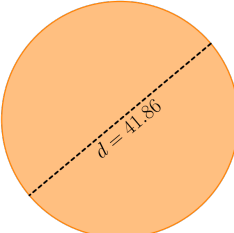
a

Perímetro: \_\_\_ Área: \_\_\_
- 

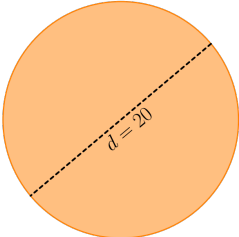
c

Perímetro: \_\_\_ Área: \_\_\_
- 

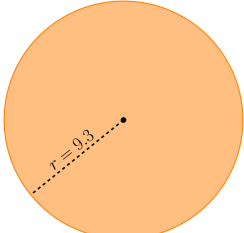
e

Perímetro: \_\_\_ Área: \_\_\_
- 

b

Perímetro: \_\_\_ Área: \_\_\_
- 

d

Perímetro: \_\_\_ Área: \_\_\_
- 

f

Perímetro: \_\_\_ Área: \_\_\_

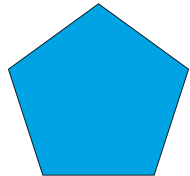
Figuras geométricas

Ejercicio 11

\_\_\_ de ?? puntos

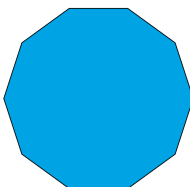
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

a




\_\_\_\_\_

c



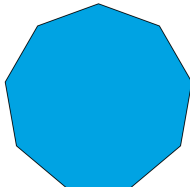
\_\_\_\_\_

e



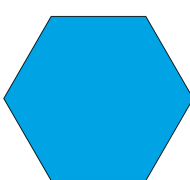
\_\_\_\_\_

b




\_\_\_\_\_

d



\_\_\_\_\_

f



\_\_\_\_\_

Ejercicio 12

\_\_\_ de ?? puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

a

¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?

c

¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?

b

¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5?

d

¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?

Ejercicio 13

\_\_\_ de ?? puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

a

¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?

b

¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

Ejercicio 14

\_\_\_ de ?? puntos

Resuelve los siguientes problemas:

- a

Para darle mantenimiento a una alberca olímpica se pone cinta alrededor de esta. Si la alberca tiene 50 metros de largo y 25 metros de ancho, ¿cuánta cinta se necesita para darle la vuelta a la alberca?
- b

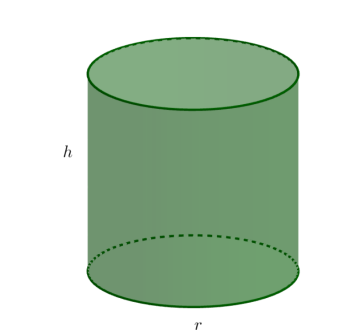
Bruno corre todos los días en un parque de forma rectangular el cual mide 50 metros de largo y 28 metros de ancho. Si al día le da 4 vueltas al parque, ¿cuántos metros habrá corrido en total Bruno?

Cuerpos geométricos

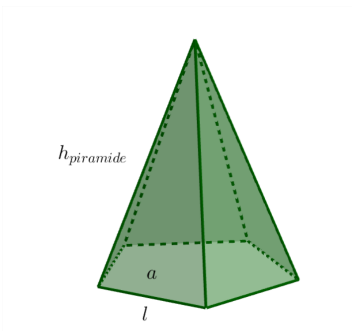
Ejercicio 15

\_\_\_ de ?? puntos

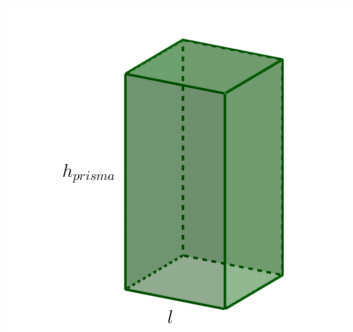
Calcula el volumen, el área lateral y el área total de las siguientes figuras:

- 

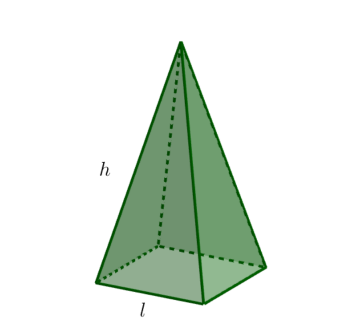
a

Cilindro con altura  $h = 17$  cm y un radio  $r = 4$  cm.  
Volumen: \_\_\_\_\_  
A. Lateral: \_\_\_\_\_  
A. Total: \_\_\_\_\_
- 

c

Pirámide de 19 cm de altura cuya base es un pentágono cuyos lados "l" miden 8 cm y su apotema "a" mide 5 cm.  
Volumen: \_\_\_\_\_  
A. Lateral: \_\_\_\_\_  
A. Total: \_\_\_\_\_
- 

b

Prisma cuyos lados "l" de la base miden 15 cm y la altura "h" mide 24 cm.  
Volumen: \_\_\_\_\_  
A. Lateral: \_\_\_\_\_  
A. Total: \_\_\_\_\_
- 

d

Pirámide cuyos lados "l" de la base miden 16 cm y la altura "h" mide 27 cm.  
Volumen: \_\_\_\_\_  
A. Lateral: \_\_\_\_\_  
A. Total: \_\_\_\_\_



Sistema de unidades

Ejercicio 16

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones:

a

84.2 × 100 = \_\_\_\_\_

b

66.472 × 10000 = \_\_\_\_\_

c

192.3 × 10 = \_\_\_\_\_

d

26.9 × 1000 = \_\_\_\_\_

e

81.674 × 100000 = \_\_\_\_\_

f

1.2 × 1000 = \_\_\_\_\_

g

7.8 × 10 = \_\_\_\_\_

h

38093 ÷ 10 = \_\_\_\_\_

i

28 ÷ 1000 = \_\_\_\_\_

j

44567 ÷ 100 = \_\_\_\_\_

k

678 ÷ 1000 = \_\_\_\_\_

l

7.1 ÷ 10 = \_\_\_\_\_

m

51 ÷ 100 = \_\_\_\_\_

n

3.9 ÷ 100 = \_\_\_\_\_

Ejercicio 17

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud y masa:

a

De 157 kilómetros a hectómetros.    \_\_\_\_\_ hm

b

De 25 centímetros a milímetros.    \_\_\_\_\_ mm

c

De 205 gramos a decigramos    \_\_\_\_\_ dg

d

De 25 kilogramos a gramos    \_\_\_\_\_ g

e

De 1094 mililitros a decilitros.    \_\_\_\_\_ dL

f

De 58 kilogramos a gramos    \_\_\_\_\_ g

g

De 45 decagramos a gramos    \_\_\_\_\_ g

h

De 134 gramos a decigramos    \_\_\_\_\_ dg

i

De 702 mililitros a decilitros.    \_\_\_\_\_ dL

j

De 282 gramos a miligramos    \_\_\_\_\_ mg

k

De 117 decagramos a gramos    \_\_\_\_\_ g

l

De 17 decigramos a miligramos    \_\_\_\_\_ mg

m

De 115 gramos a centigramos    \_\_\_\_\_ cg

n

De 62 gramos a miligramos    \_\_\_\_\_ mg

Ejercicio 18

\_\_\_ de ?? puntos

Convierte las siguientes unidades de área y volumen como se te pide:

a

Convierte 8.03 metros cúbicos a milímetros cúbicos

b

Convierte 8 kilómetros cuadrados a metros cuadrados

c

Convierte 88 metros cuadrados a kilómetros cuadrados

d

Convierte 801 milímetros cuadrados a decímetros cuadrados