

# Escuela Rafael Díaz Serdán

## 2° de Secundaria (2024-2025)

**Matemáticas 2** con adecuación curricular a

Matemáticas 6° de Primaria.

Examen de la Unidad 2

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

Evaluador: .....

### Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.






### Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

### Aprendizajes a evaluar:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.
-  A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.
-  A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
-  Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.

### Calificación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7
Puntos	10	10	10	10	5	10	5
Obtenidos							

Pregunta	8	9	10	11	12	13	Total
Puntos	5	5	5	5	10	10	100
Obtenidos							

### Unidad 2

1 [ \_ de 10 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones:

1a) Multiplica  $20 \times 800 =$  \_\_\_\_\_

1b) Multiplica  $60 \times 50 =$  \_\_\_\_\_

1c) Multiplica  $900 \times 80 =$  \_\_\_\_\_

1d) Multiplica  $90 \times 700 =$  \_\_\_\_\_

1e) Multiplica  $100 \times 500 =$  \_\_\_\_\_

1f) Multiplica  $120 \times 40 =$  \_\_\_\_\_

1g) Multiplica  $200 \times 5000 =$  \_\_\_\_\_

1h) Multiplica  $5000 \times 20 =$  \_\_\_\_\_

1i) Multiplica  $700 \times 50 =$  \_\_\_\_\_

1j) Multiplica  $200 \times 20 =$  \_\_\_\_\_

2 [ \_ de 10 pts] Observa los siguientes ángulos y estima la medida en cada inciso.

2a)




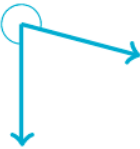







A. 70

B. 85

C. 310

D. 235

- 2b)   
Figura 2
- 2c)   
Figura 3
- 2d)   
Figura 4
- 2e)   
Figura 5
- 2f)   
Figura 6
- A. 315  
B. 110  
C. 240  
D. 85  
A. 25  
B. 220  
C. 90  
D. 180  
A. 165  
B. 115  
C. 90  
D. 15  
A. 190  
B. 40  
C. 285  
D. 100  
A. 25  
B. 105  
C. 90  
D. 155

- 2g)   
Figura 7
- 2h)   
Figura 8
- 2i)   
Figura 9
- 2j)   
Figura 10
- A. 90  
B. 125  
C. 360  
D. 60  
A. 335  
B. 110  
C. 200  
D. 50  
A. 50  
B. 110  
C. 15  
D. 95  
A. 45  
B. 75  
C. 120  
D. 150

3) [ \_ de 10 pts] Resuelve los siguientes problemas sobre sumas y restas:

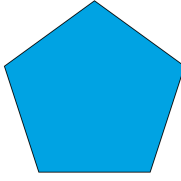
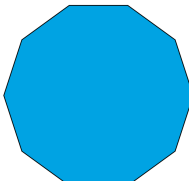

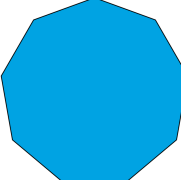
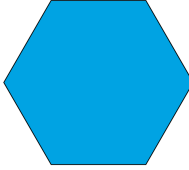

3a) Jorge está armando un rompecabezas de 500 piezas, si ha puesto 233 piezas, ¿cuántas piezas le faltan por poner a Jorge?

3b) Carlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

4) [ \_ de 10 pts] Selecciona la opción que responde a cada una de las preguntas de forma correcta.

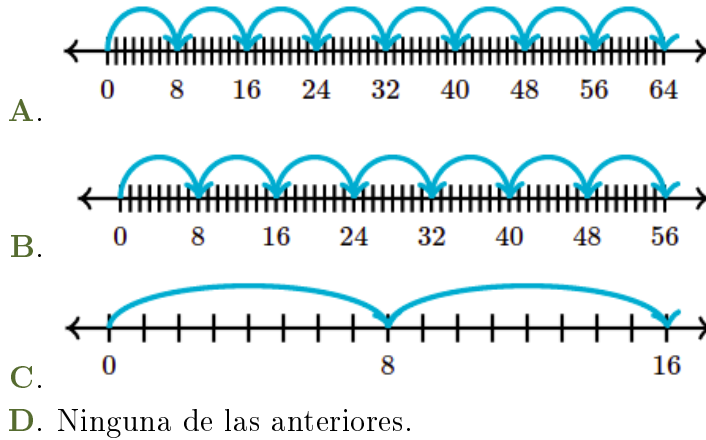
- 4a) Si un ángulo mide  $90^\circ$ , es un ángulo:  
A. agudo      B. recto      C. obtuso  
D. llano
- 4b) Si un ángulo mide  $29^\circ$ , es un ángulo:  
A. agudo      B. recto      C. obtuso  
D. llano
- 4c) Si un ángulo mide  $167^\circ$ , es un ángulo:  
A. agudo      B. recto      C. obtuso  
D. llano
- 4d) Si un ángulo mide  $45^\circ$ , es un ángulo:  
A. agudo      B. recto      C. obtuso  
D. llano
- 4e) Si un ángulo mide  $180^\circ$ , es un ángulo:  
A. agudo      B. recto      C. obtuso  
D. llano
- 4f) Si un ángulo mide  $90^\circ$ , es un ángulo:  
A. agudo      B. recto      C. obtuso  
D. llano
- 4g) Si un ángulo mide  $91^\circ$ , es un ángulo:  
A. agudo      B. recto      C. obtuso  
D. llano
- 4h) Si un ángulo mide  $10^\circ$ , es un ángulo:  
A. agudo      B. recto      C. obtuso  
D. llano
- 4i) Si un ángulo mide  $65^\circ$ , es un ángulo:  
A. agudo      B. recto      C. obtuso  
D. llano
- 4j) Si un ángulo mide  $80^\circ$ , es un ángulo:  
A. agudo      B. recto      C. obtuso  
D. llano

- 5) [ \_ de 5 pts ] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

5a) 	_____	5c) 	_____	5e) 	_____
5b) 	_____	5d) 	_____	5f) 	_____

- 6) [ \_ de 10 pts ] Selecciona la opción que responde a cada una de las preguntas de forma correcta.
- 6a) Nuha pasaba por una puerta giratoria que debe rotar  $160^\circ$  para permitirle el paso. El viento empujó la puerta alrededor de  $40^\circ$ . Nuha debe empujar el resto.  
**¿Cuál ecuación nos dará la medida del ángulo adicional a que Nuha debe empujar para poder salir?**
- A.  $160 \div 40 = a$   
B.  $160 + 40 = a$   
C.  $40 \times 2 = a$   
D.  $160 - 40 = a$

6b) ¿Cuál recta numérica representa mejor  $8 \times 8$ ?



7) [ \_ de 5 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

7a)  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_      7c)  $\frac{13}{12}$  \_\_\_\_\_      7e)  $\frac{42}{43}$  \_\_\_\_\_      7g)  $\frac{7}{3}$  \_\_\_\_\_      7i)  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_

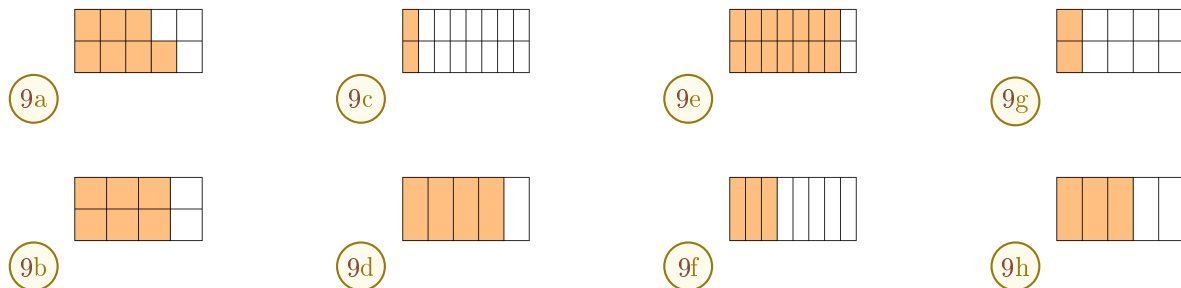
7b)  $5\frac{5}{11}$  \_\_\_\_\_      7d)  $1\frac{2}{15}$  \_\_\_\_\_      7f)  $\frac{16}{9}$  \_\_\_\_\_      7h)  $3\frac{2}{9}$  \_\_\_\_\_      7j)  $1\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

8) [ \_ de 5 pts] Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ), o igual ( $=$ ) según corresponda.

8a)  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{1}{3}$       8c)  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$       8e)  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{6}$       8g)  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{3}$       8i)  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$

8b)  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$       8d)  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{6}$       8f)  $\frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{4}$       8h)  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{2}$       8j)  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

9) [ \_ de 5 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



10) [ \_ de 5 pts] Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

- (10a)  $14\% =$       (10c)  $15\% =$       (10e)  $91\% =$       (10g)  $9\% =$       (10i)  $25\% =$   
 (10b)  $73\% =$       (10d)  $85\% =$       (10f)  $19\% =$       (10h)  $42\% =$       (10j)  $8\% =$

(11) [   de 5 pts] Convierte los siguientes números decimales a una fracción:

- (11a)  $0.248 =$       (11c)  $0.24 =$       (11e)  $0.115 =$       (11g)  $0.56 =$   
 (11b)  $0.46 =$       (11d)  $0.9 =$       (11f)  $0.66 =$       (11h)  $0.58 =$

(12) [   de 10 pts] Resuelve los siguientes problemas sobre multiplicaciones:

- (12a) Una escuela tiene 6 salones, si cada salón tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total la escuela?
- (12c) Cristina compró 5 cajas de leche de soya, si cada caja tiene 12 envases de leche, ¿cuántos envases de leche compró Cristina?



- (12b) Una secretaria puede escribir 36 palabras por minuto si continua con este ritmo, ¿cuántas palabras puede escribir en 12 minutos?
- (12d) Mariana fue a la frutería y compró 3 kilogramos de uvas, si el kilogramo cuesta 84 pesos. ¿Cuánto pagó en total Mariana?



(13) [   de 10 pts] Selecciona la opción que responde a cada una de las preguntas de forma correcta.

- (13a) ¿Cuál término describe al diagrama de la figura 11?



Figura 11

- A. Rectas paralelas.  
 B. Rectas perpendiculares.  
 C. Ninguna de las anteriores.

- (13b) ¿Cuál término describe al diagrama de la figura 12?

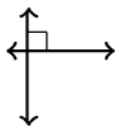
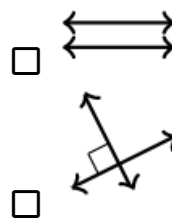
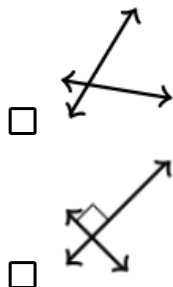
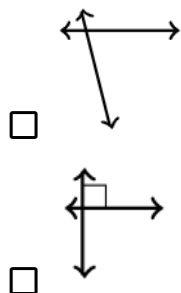


Figura 12

- A. Rectas paralelas.  
 B. Rectas perpendiculares.  
 C. Ninguna de las anteriores.

- (13c) ¿Cuál de estos diagramas muestra rectas paralelas?



13d ¿Cuál de estos diagramas muestra rectas perpendiculares?

