

 $\begin{array}{c} 1^{\circ} \text{ de Secundaria} \\ \text{Unidad 1, 2 y 3} & 2024\text{-}2025 \end{array}$ 

Fecha:

Puntuación:

Nombre del alumno: .\_

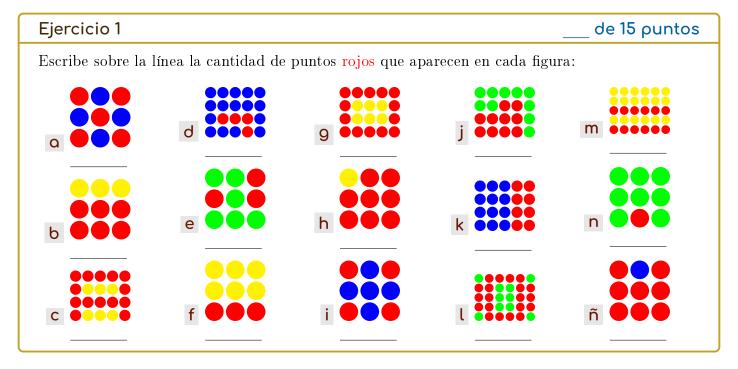
Aprendizajes:

# Practica la Unidad 1, 2 y 3

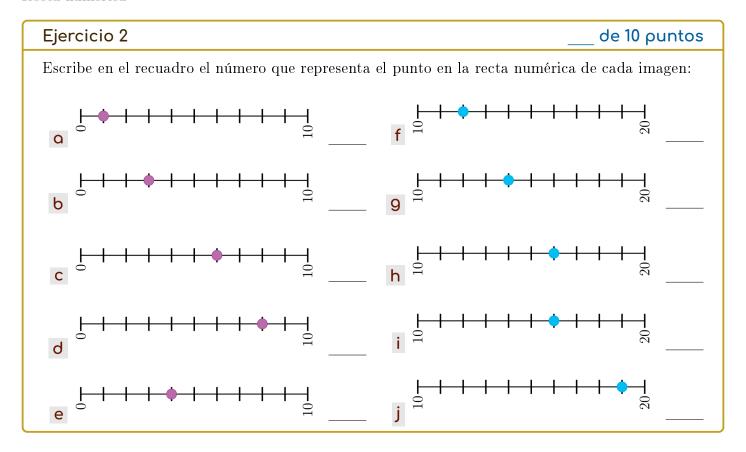
Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente : número natural dado.  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracci cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones situaciones vinculadas a su contexto.  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que imprestas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cif el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y cor longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litr cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centín	Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Puntos	15	10	15	5	3	12	12	2	
	Obtenidos									
	Pregunta	9	10	11	12	13	14		Total	
	Puntos	2	2	10	2	4	6		100	
	Obtenidos									
Índice										
Unidad 1										2
Conteo de números										2
Recta numérica										2
Escritura de cantidades										2
Sistema decimal										3
Unidad 2										4
Sumas										4
Restas										4
Unidad 3										5
Tabla del 1										5
Tabla del 2										5
Tabla del 3										5
Miselánea										5

Unidad 1

Conteo de números



Recta numérica



Escritura de cantidades

# Ejercicio 3

de 15 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números:

**a** \_\_\_ Dos

f \_\_ Cinco

k \_\_\_ Nueve

- **b** \_\_\_ Diecinueve
- 9 \_ Cuarenta y tres
- l \_\_\_ Trece

- **c** \_\_\_ Treinta y dos
- h \_\_ Once

**m** \_\_\_ Quince

**d** \_\_\_ Dieciséis

i \_\_\_ Dieciocho

n \_\_ Doce

e \_\_\_ Veintiuno

j \_\_ Veintidos

**n** \_\_\_ Veintisiete

Sistema decimal

# Ejercicio 4

de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 8 en 6418? \_\_\_
- (A) centenas.
- b ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? \_\_\_
- C ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? \_\_\_
- (B) decenas.
- d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? \_\_\_
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? \_\_\_
- © unidades.

# Ejercicio 5

\_ de 3 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- **a** 28 = \_\_\_\_\_
- **d** 11 = \_\_\_\_\_
- **9** 39 = \_\_\_\_\_

- **b** 84 = \_\_\_\_\_
- **e** 48 = \_\_\_\_\_
- **h** 57 = \_\_\_\_\_

- c 77 = \_\_\_\_\_
- **f** 96 = \_\_\_\_\_
- i 79 = \_\_\_\_\_

#### Unidad 2

Sumas

### Ejercicio 6

de 12 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$9 + 8 =$$

**d** 
$$1+1=$$

$$9 0 + 7 =$$

**b** 
$$5+4=$$

h 
$$8 + 7 =$$

$$k \ 4 + 9 =$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

$$+\frac{15}{9}$$

$$\frac{10}{9}$$

$$+\frac{21}{19}$$

Restas

# Ejercicio 7

de 12 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$9 - 3 =$$

**d** 
$$7 - 4 =$$

$$98 - 8 =$$

$$\mathbf{j}$$
 11 – 4 =

$$\frac{-17}{6}$$

$$-\frac{27}{5}$$

$$\frac{-\frac{8}{5}}{1}$$

$$\frac{17}{100}$$

$$\frac{-\frac{15}{4}}{c}$$

$$\frac{14}{-11}$$

$$\frac{-16}{9}$$

$$-\frac{10}{8}$$

#### Unidad 3

Tabla del 1

Ejercicio 8

de 2 puntos

Contando de 1 en 1, contesta las siguientes preguntas:

- a ¿qué número sigue del 12? \_\_\_\_ c ¿qué número sigue del 20? \_\_\_\_ e ¿qué número sigue del 18? \_\_\_\_

- b ¿qué número sigue del 8? \_\_\_\_
- d ¿qué número sigue del 6? \_\_\_\_
- f ¿qué número sigue del 2? \_\_\_\_

Tabla del 2

Ejercicio 9

de 2 puntos

Contando de 2 en 2, contesta las siguientes preguntas:

- a ¿qué número sigue del 15? \_\_\_\_ c ¿qué número sigue del 18? \_\_\_\_ e ¿qué número sigue del 3? \_\_\_\_

- b ¿qué número sigue del 20? \_\_\_\_
- d ¿qué número sigue del 16? \_\_\_\_
- f ¿qué número sigue del 21? \_\_\_\_

Tabla del 3

Ejercicio 10

de 2 puntos

Contando de 3 en 3, contesta las siguientes preguntas:

- a ¿qué número sigue del 2? \_\_\_\_
- c ¿qué número sigue del 10? \_\_\_\_ e ¿qué número sigue del 0 ? \_\_\_\_
- b ¿qué número sigue del 8? \_\_\_\_
- d ¿qué número sigue del 16? \_\_\_\_ f ¿qué número sigue del 6 ? \_\_\_\_

Ejercicio 11

de 10 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

- **a**  $3 \times 9 =$  **e**  $3 \times 8 =$  **...**
- $i 1 \times _{--} = 0$
- $3 \times 5 =$

- **b**  $\_\_ \times 3 = 18$  **f**  $3 \times 7 = \_\_$
- **j** 2× = \_\_\_
- $\mathbf{m} \ 2 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$ **n**  $\_\_ \times 2 = 2$

- **c** 1 × 3 = \_\_\_
- $9 \times 4 = 8$
- $\tilde{\mathbf{n}}$   $10 \times 3 =$ \_\_\_

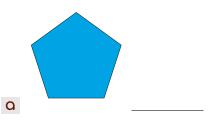
- **d**  $2 \times \underline{\hspace{1cm}} = 20$
- **h**  $2 \times 7 =$ \_\_\_

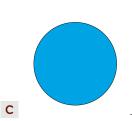
Miselánea

# Ejercicio 12

de 2 puntos

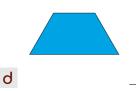
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:













Ejercicio 13

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

$$\left| \begin{array}{c} 5 \\ 6 \end{array} \right|$$

**a** 
$$\frac{5}{6}$$
 **b**  $1\frac{2}{15}$  **c j**  $1\frac{2}{3}$  **c j**  $1\frac{2}{3}$ 

9 
$$\frac{7}{3}$$
 \_\_\_\_\_

$$\mathbf{j} \ 1\frac{2}{3}$$
 \_\_\_\_\_\_

**b** 
$$5\frac{5}{11}$$

$$e \frac{42}{43}$$
 \_\_\_\_\_\_

**b** 
$$5\frac{5}{11}$$
 **e**  $\frac{42}{43}$  **h**  $3\frac{2}{9}$  **k**  $\frac{7}{8}$ 

$$|\mathbf{k}| \frac{7}{8}$$

$$|c| \frac{13}{12}$$
 \_\_\_\_\_\_

c 
$$\frac{13}{12}$$
 \_\_\_\_\_ i  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_ l  $\frac{6}{5}$  \_\_\_\_\_

$$\frac{1}{2}$$
 \_\_\_\_\_\_

$$\frac{6}{5}$$

Ejercicio 14

de 6 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

