

## Escuela Rafael Díaz Serdán

Física 2 J. C. Melchor Pinto 2° de Secundaria

2022-2023

# Guía

### Energía mecánica

#### **Aprendizajes**

🔽 Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.

_					
Pu	ntı	ua	CI	or	١

_ Fulltuuc	IUII.			
Pregunta	1	2	3	Total
Puntos	15	40	45	100
Obtenidos				

#### ¿Qué es la energía mecánica?

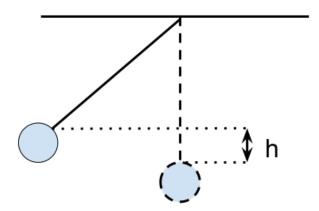
La energía mecánica,  $E_M$ , es la suma de la energía potencial  $E_p$  y la energía cinética  $E_c$  en un sistema.

$$E_M = E_p + E_c$$

El caso especial de la conservación de energía mecánica a menudo es más útil, y para ello debe considerarse a la energía mecánica como invariable. Es decir, un balance o intercambio entre estos dos tipos de energía (potencial y cinética). Cuando la energía se conserva, podemos establecer ecuaciones que igualen la suma de las diferentes formas de energía en un sistema.

1	Res	ponde con tus propias palabras los siguientes incisos:
	1a	[5 puntos] ¿Puede un objeto en una playa tener la misma energía potencial gravitacional que otro de la misma masa que está en la Ciudad de México a una altitud de 2,240 m sobre el nivel del mar? Explica.
	<b>1</b> b	[5 puntos] ¿Cómo es la energía potencial de un avión de carga que viaja a una altura de 4,000 m a 900 km/h y que tiene una masa de 500 toneladas con respecto a un jet de 250 toneladas que viaja con una rapidez de 1,800 km/h a la misma altura?
	1c	$[5~{ m puntos}]$ Calcula la cantidad de energía mecánica total de un automóvil que sube una montaña, el cual tiene una masa de una tonelada, se localiza a una altura de $500~{ m m}$ y lleva una rapidez de $50~{ m km/h}$ .

- 2 Lee con atencion las siguientes situaciones y reponde a las preguntas:
  - [20 puntos] Un péndulo alcanza una altura máxima h relativa a la altura más baja mientras oscila. Podemos ignorar la fricción y la resistencia del aire.



#### ¿Dónde está el péndulo cuando tiene la mínima energía potencial?

- (A) En la altura mínima
- (B) En la altura máxima
- (C) Es la misma a lo largo de su movimiento
- (D) No hay suficiente información

#### ¿Dónde está el péndulo cuando tiene la máxima energía potencial?

- (A) En la altura mínima
- (B) En la altura máxima
- (C) Es la misma a lo largo de su movimiento
- (D) No hay suficiente información

#### ¿Dónde está el péndulo cuando tiene la mínima energía cinética?

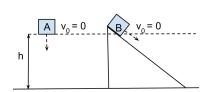
- (A) En la altura mínima
- (B) En la altura máxima
- (C) Es la misma a lo largo de su movimiento
- (D) No hay suficiente información

#### ¿Dónde está el péndulo cuando tiene la máxima energía cinética?

- (A) En la altura mínima
- B En la altura máxima
- (C) Es la misma a lo largo de su movimiento
- (D) No hay suficiente información

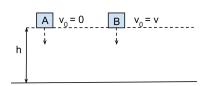
[5 puntos] El bloque A cae verticalmente desde una altura h. El bloque B comienza en el reposo y se desliza sin fricción sobre un plano inclinado de altura h. Los bloques son idénticos.

¿Cuál bloque golpea el suelo con mayor rapidez?



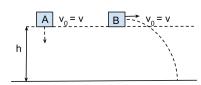
- (A) El bloque A
- B) No hay suficiente información
- © El bloque B
- (D) Llegan al suelo con la misma rapidez
- [2c] [5 puntos] El bloque A cae verticalmente desde una altura h. El bloque B El bloque B es lanzado verticalmente con rapidez v desde una altura h. Los bloques son idénticos.

¿Cuál bloque golpea el suelo con mayor rapidez?



- (A) El bloque A
- (B) No hay suficiente información
- (C) El bloque B
- D Llegan al suelo con la misma rapidez
- [5 puntos] El bloque A cae verticalmente desde una altura h. El bloque B el bloque B es lanzado horizontalmente con rapidez v desde una altura h. Los bloques son idénticos.

¿Cuál bloque golpea el suelo con mayor rapidez?



- (A) El bloque A
- B No hay suficiente información
- C El bloque B
- D Llegan al suelo con la misma rapidez
- 2e [5 puntos] El cometa Halley se desplaza en una órbita elíptica alrededor del Sol. A medida que se aleja del Sol, pierde rapidez.

¿Cuál de las siguientes opciones explica mejor por qué el cometa pierde rapidez en este recorrido?

- A El Sol ejerce un torque sobre el cometa Halley durante su desplazamiento alrededor del Sol, lo que disminuye el momento angular del sistema Sol-cometa.
- B Cuando el cometa Halley se aleja del Sol, el sistema Sol-cometa gana energía potencial y el cometa Halley pierde energía cinética.
- C La fuerza centrípeta que se ejerce sobre el cometa Halley es menor que la fuerza gravitacional que se ejerce sobre él en esta parte de la órbita.
- (D) Un componente de la fuerza gravitacional sobre el cometa Halley es perpendicular a la dirección de su movimiento, lo que produce que el cometa pierda rapidez.

El edificio más alto del ciudad de Emiratos Ára caer una pelota de 100 gravedad.	bes Un	idos: mi	de 828 n	n de altu	ıra. Ima	gina que	desde u	na altur	a igual a	a la de la	a torre se
3a [5 puntos] ¿Cuánto	o tiemp	o tardar	á la pelo	ota en lle	egar al s	uelo?					
3b [5 puntos] ¿Qué ve	elocidad	tendrá	justo an	ites de to	ocar el s	uelo?					
$\begin{bmatrix} 3c \end{bmatrix}$ [20 puntos] Calculdecir, desde $t=0$ graficalos.		-		,			-		-	_	
Tiempo [seg.]	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Energía potencial [J]											
Energía cinética [J]											
Energía mecánica [J]											
[5 puntos] ¿Cuál e ¿Cuánto vale la en							$_p$ al mor	nento de	e soltarla	ı, es deci	r, en t =
[5 puntos] ¿Qué va la energía cinética?			_		la pelot	a un ins	tante an	tes de qu	ue toque	el piso?	¿Cuánto
3f [5 puntos] ¿Qué pa dades?	asa con	la energ	ía cinét	ica cuan	do camb	ia la po	- tencial	?¿Qué	relación	hay entr	e estas o