



# Escuela Rafael Díaz Serdán

## Matemáticas 1

con adecuación curricular a Matemáticas 3° de Primaria.

Melchor Pinto, JC





Última revisión del documento: 15 de octubre de 2024

1° de Secundaria  
Unidad 1, 2 y 3 2024-2025

## Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

### Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.
-  Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.

### Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos	Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	4		11	6	
2	4		12	8	
3	4		13	5	
4	3		14	5	
5	6		15	5	
6	4		16	3	
7	8		17	3	
8	8		18	8	
9	8				
10	8		Total	100	

### Ejercicio 1

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números

- |   |                                      |   |   |
|---|--------------------------------------|---|---|
| a | _____ Sesenta y cinco.               | e | _____ Cuatrocientos treinta y uno.      |
| b | _____ Ciento nueve.                  | f | _____ Mil veinticuatro.s                |
| c | _____ Doscientos cincuenta y cuatro. | g | _____ Mil ochocientos cuarenta y nueve. |
| d | _____ Trescientos catorce.           | h | _____ Setecientos tres.                 |

### Ejercicio 2

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- |   |               |   |               |
|---|---------------|---|---------------|
| a | 15984 = _____ | g | 19679 = _____ |
| b | 4936 = _____  | h | 26324 = _____ |
| c | 27545 = _____ | i | 5717 = _____  |
| d | 6215 = _____  | j | 31126 = _____ |
| e | 5454 = _____  | k | 4818 = _____  |
| f | 6451 = _____  | l | 7145 = _____  |

Ejercicio 3

de 4 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a ¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418? \_\_

A centenas de millar.

b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? \_\_

B decenas de millar.

c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? \_\_

C unidades de millar.

d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1681? \_\_

D centenas.

e ¿Qué lugar ocupa el 1 en 6138? \_\_

E decenas.

f ¿Qué lugar ocupa el 8 en 198114? \_\_

F unidades.

g ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? \_\_

h ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? \_\_

Ejercicio 4

de 3 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

b En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 0 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

c En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 8 ☐ 9

e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ 9

f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8

Ejercicio 5

de 6 puntos

Escribe los siguientes números

a Veinticinco enteros ocho décimas

\_\_\_\_\_

b Seis enteros ciento veintiocho milésimas

\_\_\_\_\_

c Catorce enteros veintinueve centésimas

\_\_\_\_\_

d Cuarenta enteros dos décimas

\_\_\_\_\_

e Tres enteros cincuenta y ocho centésimas

\_\_\_\_\_

f Cuatro enteros sesenta y nueve milésimas

\_\_\_\_\_

g Siete enteros cuatro décimas

\_\_\_\_\_

h Treinta y ocho enteros nueve décimas

\_\_\_\_\_

Ejercicio 6

de 4 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a

En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3   ☐ 5   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9

b

En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?

☐ 1   ☐ 7   ☐ 5   ☐ 4   ☐ 2

c

En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 4   ☐ 2   ☐ 5   ☐ 8   ☐ 9

d

En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 1   ☐ 7   ☐ 8   ☐ 4   ☐ 2

e

En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 3   ☐ 1   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9

f

En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 2   ☐ 3   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 1

g

En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?

☐ 3   ☐ 5   ☐ 6   ☐ 1   ☐ 2

h

En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3   ☐ 5   ☐ 7   ☐ 8   ☐ 4

Ejercicio 7

de 8 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

a

5 × 9 =

e

3 × 6 =

i

2 × 9 =

m

5 × 4 =

b

5 × 6 =

f

2 × 7 =

j

4 × 4 =

n

8 × 7 =

c

6 × 8 =

g

4 × 7 =

k

7 × 7 =

ñ

7 × 6 =

d

6 × 9 =

h

3 × 8 =

l

7 × 5 =

o

9 × 7 =

Ejercicio 8

de 8 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

a

\_\_ × 6 = 36

e

4 × \_\_ = 32

i

\_\_ × 3 = 24

m

\_\_ × 9 = 81

b

\_\_ × 8 = 64

f

8 × \_\_ = 40

j

9 × \_\_ = 72

n

4 × \_\_ = 36

c

\_\_ × 8 = 56

g

\_\_ × 4 = 24

k

\_\_ × 5 = 45

ñ

\_\_ × 4 = 28

d

5 × \_\_ = 50

h

7 × \_\_ = 49

l

6 × \_\_ = 42

o

\_\_ × 3 = 21

Ejercicio 9

de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

a

3 7 8 5 4

+ 1 8 5 8 1

c

3 0 9 8 5

+ 1 9 5 6 2

e

3 1 0 8 5

+ 1 9 0 0 1

g

4 5 6 6 8

+ 1 9 6 2 4

b

3 2 3 4

+ 2 4 1 5 6

d

2 8 4 9

+ 2 4 1 5

f

3 5 7 0 1

+ 2 5 4 8 4

h

5 8 7 1 8

+ 3 6 5 2

Ejercicio 10

de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

a

4 0 0 0

- 2 2 6 7

c

3 5 0 0

- 3 0 8

e

1 2 0 0

- 9 6 6

g

2 0 0 0

- 1 2 5 1

b

8 0 0

- 7 4 4

d

3 0 0 0

- 1 8 9

f

3 3 0 0

- 2 1 1 7

h

2 4 0 0

- 2 0 2 3

Ejercicio 11

de 6 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

a

3 1 4

× 2

c

2 7 8 1

× 5

e

2 5 5

× 2 4

b

2 8 3

× 4

d

4 9 1 4

× 6

f

3 5 3 3

× 2 9

Ejercicio 12

de 8 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

a

6)

123

c

8)

399

e

6)

283

g

8)

644

b

3)

200

d

7)

193

f

9)

432

h

7)

656

Ejercicio 13

de 5 puntos

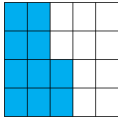
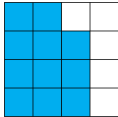
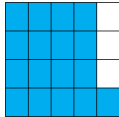
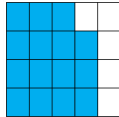
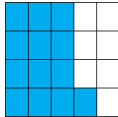
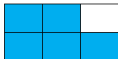
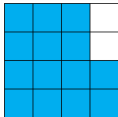
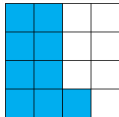
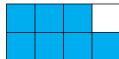
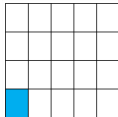
Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- a  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_
- c  $\frac{7}{3}$  \_\_\_\_\_
- e  $1\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_
- g  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_
- i  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_
- b  $5\frac{5}{11}$  \_\_\_\_\_
- d  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_
- f  $\frac{7}{5}$  \_\_\_\_\_
- h  $3\frac{2}{9}$  \_\_\_\_\_
- j  $4\frac{1}{4}$  \_\_\_\_\_

Ejercicio 14

de 5 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

- a 
- c 
- e 
- g 
- i 
- b 
- d 
- f 
- h 
- j 

Ejercicio 15

de 5 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?
- e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?

Ejercicio 16

de 3 puntos

Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias:

- a  $4\frac{2}{3} =$
- b  $2\frac{3}{10} =$
- c  $5\frac{1}{5} =$

## Ejercicio 17

\_\_\_ de 3 puntos

Convierte las siguientes fracciones impropias a mixtas:

**a**  $\frac{13}{3} =$

**b**  $\frac{63}{10} =$

**c**  $\frac{51}{5} =$

## Ejercicio 18

\_\_\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

**a**  $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

**e**  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$

**b**  $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} =$

**f**  $\frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$

**c**  $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} =$

**g**  $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$

**d**  $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

**h**  $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$