

con adecuación curricular a Matemáticas  $4^{\circ}$  de Primaria Melchor Pinto, JC

 $\begin{array}{ccc} & 1^{\circ} \text{ de Secundaria} \\ \text{Unidad 1, 2 y 3} & 2024\text{-}2025 \end{array}$ 

15

Última revisión del documento: 11 de febrero de 2025

# Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: Fecha: Aprendizajes: Puntuación: Obtenidos Pregunta Puntos Obtenidos Pregunta Puntos 🔽 Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y ha 2 donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descende 2 2 17 4 a partir de un número natural dado; además, conoce los números romanos y equivalencia en notación decimal. 3 182 Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medi cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repar 2 20 5 4 en situaciones vinculadas a su contexto. 6 2  $^{21}$ 🔽 Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sun 7 15o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritn 3 2 8 23 convencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de mater concreto y representaciones gráficas; además, que implican multiplicaciones 4  $^{24}$ números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposicio: 10 aditivas y el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir núme 11 26 3 4 naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce 1227 3 cociente y al residuo como resultado de una división. 13 4 28 14 4

Índice		Sumas	5
		Restas	5
Unidad 1	1	Multiplicaciones	6
Escritura de cantidades	2	Divisiones	6
Números romanos	2		
Sistema decimal	2	Unidad 3	6
Tablas de multiplicar	3	Introducción a fracciones	7
	9	Operaciones con fracciones	8
Unidad 2	4	Figuras geométricas	8
Números decimales	4	Sistema de unidades	g

#### Unidad 1

Escritura de cantidades

Ejercicio 1 \_\_\_\_ de 2 puntos

Escribe sore la línea los siguientes números:

O \_\_\_\_\_ Doscientos cincuenta y cuatro. e \_\_\_\_\_ Catorce mil cinco.

b \_\_\_\_\_ Cuatrocientos treinta y uno. f \_\_\_\_\_ Quince mil ochenta y uno.

c \_\_\_\_\_ Mil veinticuatro.s 9 \_\_\_\_\_ Diescinueve mil ciento once.

d \_\_\_\_\_ Mil ochocientos cuarenta y nueve. h \_\_\_\_\_ Veinte mil cuatrocientos veintidos.

Números romanos

Ejercicio 2 de 2 puntos

Escribe el valor de los siguientes números romanos

o \_\_\_\_ XVI d \_\_\_\_ XCVIII 9 \_\_\_\_ XXXVI j \_\_\_\_ LXIII

Ejercicio 3 de 2 puntos

Escribe en números romanos los siguientes números

**a** 38 \_\_\_\_\_ **j** 94 \_\_\_\_\_

**b** 150 \_\_\_\_\_ **e** 46 \_\_\_\_ **h** 28 \_\_\_\_ **k** 308 \_\_\_\_

c 82 \_\_\_\_\_ i 45 \_\_\_\_ l 40 \_\_\_\_

Sistema decimal

Ejercicio 4 de 4 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

**a** 818 = \_\_\_\_\_ **d** 4818 =

**b** 936 = \_\_\_\_\_

c 2096 = \_\_\_\_\_ f 26324 = \_\_\_\_

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 6 en 6418? \_\_\_
- b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? \_\_\_
- c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? \_\_\_
- d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? \_\_\_
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? \_\_\_
- f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? \_\_\_

- (A) centenas de millar.
- B decenas de millar.
- C unidades de millar.
- (D) centenas.
- (E) decenas.
- (F) unidades.

# Ejercicio 6

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
- **b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
- **c** En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
  - $\square$  4  $\square$  2  $\square$  5  $\square$  8  $\square$  9
- d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

- $\square$  1  $\square$  7  $\square$  8  $\square$  4  $\square$  2
- e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
  - $\square$  3  $\square$  1  $\square$  6  $\square$  8  $\square$  9
- f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square$  2  $\square$  3  $\square$  6  $\square$  8  $\square$  1
- 9 En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?

Tablas de multiplicar

# Ejercicio 7

\_ de 3 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

$$a \quad 5 \times 9 =$$

$$\mathbf{d} \ 6 \times 9 =$$

9 
$$4 \times 7 =$$

$$\mathbf{j} \quad 4 \times 4 =$$

$$\mathbf{e} \ 3 \times 6 =$$

$$h 3 \times 8 =$$

$$\mathbf{k}$$
  $7 \times 7 =$ 

$$\mathbf{c}$$
  $6 \times 8 =$ 

$$f 2 \times 7 =$$

$$\mathbf{i} \ 2 \times 9 =$$

$$1 7 \times 5 =$$

de 3 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

**d** 
$$5 \times \underline{\ } = 50$$

**9** 
$$\_\_ \times 4 = 24$$

$$\mathbf{j} \ 9 \times \underline{\phantom{0}} = 72$$

**b** 
$$\_\_ \times 8 = 64$$

$$4 \times _ = 32$$

**h** 
$$7 \times \underline{\hspace{1cm}} = 49$$

$$k = 100$$

$$|c| = \times 8 = 56$$

$$i \ \_\_ \times 3 = 24$$

$$6 \times _ = 42$$

#### Unidad 2

Números decimales

## Ejercicio 9

de 4 puntos

Escribe los siguientes números

- O Seis enteros ciento veintiocho milésimas
- d Siete enteros setenta y siete centésimas
- b Tres enteros cincuenta y ocho centésimas
- e Once enteros ochenta y nueve centésimas

c Dos enteros siete décimas

f Veinticinco enteros ocho décimas

## Ejercicio 10

\_ de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?
- d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
- $\square$  2  $\square$  3  $\square$  4  $\square$  8  $\square$  9
- **b** En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- $\square$  0  $\square$  2  $\square$  7  $\square$  8  $\square$  9
- $\square$  1  $\square$  2  $\square$  5  $\square$  8  $\square$  9
- En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
- $\square$  1  $\square$  2  $\square$  3  $\square$  6  $\square$  8

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

$$\frac{4.9}{+2.5}$$

$$\frac{3.19}{+1.57}$$

$$\begin{array}{c}
 2.9 \ 2 \ 8 \\
 +1.7 \ 1 \ 4
\end{array}$$

**b** 
$$\frac{{}^{2.8}_{+3.1}}{}$$

$$\begin{array}{c} 4.24 \\ +2.33 \end{array}$$

$$+\frac{5.345}{2.514}$$

Ejercicio 12

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

$$\frac{-4.3}{2.4}$$

$$\frac{-5.81}{-5.23}$$

$$\frac{3.14}{-2.47}$$

$$\frac{4.33}{2.47}$$

$$-\frac{4.28}{1.96}$$

$$\frac{7.24}{-3.58}$$

Sumas

Ejercicio 13

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$\frac{17}{18}$$

$$\frac{26}{+19}$$

$$+\frac{182}{149}$$

$$\frac{482}{398}$$

$$+\frac{1155}{893}$$

$$\begin{array}{r} 2271 \\ +1028 \end{array}$$

$$+\frac{7449}{3258}$$

$$\begin{array}{r} 3234 \\ +24156 \end{array}$$

Restas

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$-\frac{706}{589}$$

$$-\frac{1600}{669}$$

$$-\frac{1200}{966}$$

$$\frac{-800}{744}$$

$$\begin{array}{c} 3\ 0\ 0\ 4 \\ -1\ 2\ 4\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4005 \\ -2831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42784 \\ -34180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37881 \\ -24049 \end{array}$$

Multiplicaciones

Ejercicio 15

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{c} 314 \\ \times \\ 2 \end{array}$$

$$\frac{2781}{5}$$

$$\frac{255}{24}$$

$$\begin{array}{c} 283 \\ \times 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

Divisiones

Ejercicio 16

\_\_ de 4 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

#### Unidad 3

Introducción a fracciones

### Ejercicio 17

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

$$\frac{5}{6}$$
 \_\_\_\_\_

$$\frac{7}{3}$$

$$e \mid \frac{7}{5}$$
 \_\_\_\_\_\_

o 
$$\frac{5}{6}$$
 \_\_\_\_\_ o  $\frac{7}{3}$  \_\_\_\_ o  $\frac{7}{5}$  \_\_\_\_\_

**b** 
$$5\frac{5}{11}$$
 **d**  $1\frac{2}{3}$  **f**  $\frac{7}{8}$  **h**  $\frac{3}{2}$ 

**d** 
$$1\frac{2}{2}$$
 \_\_\_\_\_\_

h 
$$\frac{3}{2}$$
 \_\_\_\_\_\_

# Ejercicio 18

de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

¿Cómo se escribe numéricamente la fracción ocho quintos?

b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos?

c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?

d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?

## Ejercicio 19

de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:





















# Ejercicio 20

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

$$|a| 4\frac{2}{3} =$$

**b** 
$$2\frac{3}{10} =$$

$$|c| 5\frac{1}{5} =$$

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$|a| \frac{13}{3} =$$

**b** 
$$\frac{63}{10} =$$

$$|c| \frac{51}{5} =$$

Operaciones con fracciones

# Ejercicio 22

de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$$

$$9 \frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$$

**b** 
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{8} \div \frac{3}{4} =$$

$$|c| \frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$$

$$\boxed{\mathbf{f}} \ \frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$$

$$1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$$

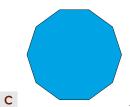
Figuras geométricas

Ejercicio 23

de 2 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

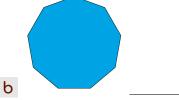


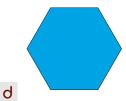


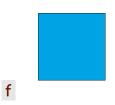


е

a







de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

- a ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 v su altura mide 11?
- b ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?



# Ejercicio 25

de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

- Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya C ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que base mide 38 y su altura mide 19?
- sus lados miden 18?



d ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?



Sistema de unidades

Ejercicio 26

de 3 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

$$55 \times 10000 =$$

sus lados miden 5?

$$f 300 \times 10000 =$$

**b** 
$$135 \times 100 =$$

$$42 \times 10 =$$

**c** 
$$369 \times 10000 =$$

**h** 
$$13 \times 1000 =$$

**m** 
$$92 \times 1000 =$$
\_\_\_\_\_

n 
$$1050 \times 1000 =$$
\_\_\_\_\_

$$\tilde{\mathbf{n}}$$
 19 × 100 = \_\_\_\_\_

Ejercicio 27	de 3 puntos
Realiza las siguientes conversiones de unidades	de longitud:
O De 157 kilómetros a hectómetros hm	f De 59 decímetros a centímetros cm
b De 25 centímetros a milímetros mm	9 De 26 metros a decímetros dm
C De 27 kilómetros a decámetros Dm	h De 4 kilómetros a milímetros mm
d De 17 kilómetros a hectómetros hm	i De 135 kilómetros a decámetros Dm
e De 69 kilómetros a centímetros cm	j De 112 kilómetros a hectómetros hm

Ejercicio 28		de 3 puntos		
Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:				
De 205 gramos a decigramos	dg	f De 282 gramos a miligramos mg		
<b>b</b> De 25 kilogramos a gramos	g	<b>9</b> De 117 decagramos a gramos g		
<b>c</b> De 58 kilogramos a gramos	g	h De 17 decigramos a miligramos mg		
<b>d</b> De 45 decagramos a gramos	g	i De 115 gramos a centigramos cg		
e De 134 gramos a decigramos	dg	j De 62 gramos a miligramos mg		