



Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas 1

con adecuación curricular a Matemáticas 6° de Primaria
Melchor Pinto, JC










Última revisión del documento: 19 de mayo de 2025

1° de Secundaria
Unidad 1, 2 y 3 2024-2025

Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano
-  A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.
-  A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
-  Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.
-  Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.
-  Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas que implican construir, estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.
-  Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras. Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
-  Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Puntos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Opciones																									
Pregunta	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	Total
Puntos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100
Opciones																									

Índice

		Suma y resta de fracciones	10
		Multiplicación y división de fracciones	11
		Porcentajes	11
Unidad 1	3		
Sumas y restas	3		
Multiplicaciones y divisiones	3	Unidad 3	13
Números decimales	4	Estadística y gráficas	13
Operaciones con decimales	5	Razones y proporciones	15
Números decimales a fracciones	7	Círculo	15
Unidad 2	8	Figuras geométricas	16
Introducción a fracciones	8	Cuerpos geométricos	18
Simplificación de fracciones	9	Sistema de unidades	18

Unidad 1

Sumas y restas

Ejercicio 1

de 2 puntos

Realiza las siguientes sumas y restas:

a

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 2271 \\ + 1028 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 706 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

j

$$\begin{array}{r} 4005 \\ - 2831 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 1155 \\ + 893 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 182 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

h

$$\begin{array}{r} 3004 \\ - 1242 \\ \hline \end{array}$$

k

$$\begin{array}{r} 1200 \\ - 966 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 7449 \\ + 4358 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 1600 \\ - 669 \\ \hline \end{array}$$

l

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 744 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 2

de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre sumas y restas:

a

Jorge está armando un rompecabezas de 500 piezas, si ha puesto 233 piezas, ¿cuántas piezas le faltan por poner a Jorge?

b

Carlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

Multiplicaciones y divisiones

Ejercicio 3

de 2 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

a

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 2781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 4

de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre multiplicaciones:

- a

Una escuela tiene 6 salones, si cada salón tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total la escuela?
- b

Una cubeta de pintura cuesta 2345 pesos, ¿cuánto se pagará por 3 cubetas de pintura?
- c

Una secretaria puede escribir 36 palabras por minuto si continua con este ritmo, ¿cuántas palabras puede escribir en 12 minutos?
- d

Cristina compró 5 cajas de leche de soya, si cada caja tiene 12 envases de leche, ¿cuántos envases de leche compró Cristina?
- e

Mariana fue a la frutería y compró 3 kilogramos de uvas, si el kilogramo cuesta 84 pesos. ¿Cuánto pagó en total Mariana?
- f

Laura compró 28 paquetes de galletas, si cada paquete tiene 18 galletas. ¿Cuántas galletas tiene en total Laura?

Ejercicio 5

de 2 puntos

Calcula el cociente y residuo de las siguientes divisiones de números enteros:

- a

$6 \overline{) 23}$
- c

$8 \overline{) 99}$
- e

$8 \overline{) 4032}$
- g

$7 \overline{) 656}$
- b

$3 \overline{) 200}$
- d

$6 \overline{) 283}$
- f

$8 \overline{) 644}$
- h

$7 \overline{) 2303}$

Números decimales

Ejercicio 6

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

b En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 0 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

c En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 8 ☐ 9

e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ 9

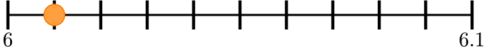
f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?


☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8

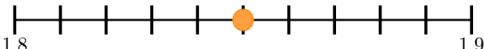
Ejercicio 7

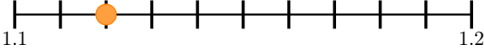
de 2 puntos

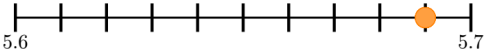
Escribe en el recuadro el número decimal que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

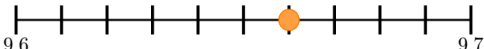
a 

b 

c 

d 

e 

f 

Ejercicio 8

de 2 puntos

Escribe los siguientes números

a Cuatro enteros once diez milésimos _____

b Nueve enteros cuatro centésimos _____

c Seis mil catorce diez milésimos _____

d Cuatro enteros ciento dos diez milésimos _____

Ejercicio 9

de 2 puntos

Redondea los siguientes números decimales como se pide:

a 8.0375 a la milésima más cercana _____

b 6.28629 a la diez milésima más cercana _____

c 1.9286 a la milésima más cercana _____

d 5.03751 a la milésima más cercana _____

Operaciones con decimales

Ejercicio 10

de 2 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

a

2 4.3 4

+ 1 3.8 4

c

5 1.2 3 8

+ 3 4.9 9 3

e

1 8.0 3

+ 7.4 5

b

6 8 4.9 9

+ 5 8 3.8 2

d

9 0.3 7 1

+ 4 5.3 9 2

f

9.9 3 1

+ 5.1 9 8

Ejercicio 11

de 2 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

a

9.7 5 4

- 3.8 6 2

c

4.2 9 8

- 3.4 6 5

e

1 6.0 3

- 6.4 5

b

1.6 6 8

- 1.4 6 4

d

9 0.3 7 1

- 4 5.3 9 2

f

6.2 3 1

- 2.1 8 8

Ejercicio 12

de 2 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones con números decimales:

a

3.2 4

× 2.5 2

c

1.9

× 1.2

e

2 3.4

× 8.5

b

7.7 5

× 3.8

d

2.5

× 2.3

f

5.3

× 1.6

Ejercicio 13

de 2 puntos

Calcula el resultado de las siguientes divisiones de números decimales:

- a2.3)4.025
- b3.2)17.6
- c8.125)39
- d6.6)56.1

Números decimales a fracciones

Ejercicio 14

de 2 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

- a14% =
- d85% =
- g9% =
- j3% =
- b73% =
- e91% =
- h42% =
- k8% =
- c15% =
- f19% =
- i25% =
- l2% =

Ejercicio 15

de 2 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimal:

- a29=
- c23=
- e19=
- g720=
- i210=
- b14=
- d78=
- f68=
- h58=
- j56=

Ejercicio 16

de 2 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

- a0.248 =
- c0.24 =
- e0.115 =
- g0.56 =
- b0.46 =
- d0.9 =
- f0.66 =
- h0.58 =

Unidad 2

Introducción a fracciones

Ejercicio 17

___ de 2 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a

$\frac{5}{6}$

d

$1\frac{2}{15}$

g

$\frac{7}{3}$

j

$1\frac{2}{3}$

b

$5\frac{5}{11}$

e

$\frac{42}{43}$

h

$3\frac{2}{9}$

k

$\frac{7}{8}$

c

$\frac{13}{12}$

f

$\frac{16}{9}$

i

$\frac{3}{2}$

l

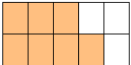
$\frac{6}{5}$

Ejercicio 18

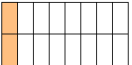
___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

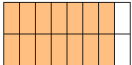
a



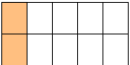
c



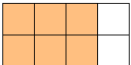
e



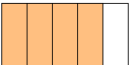
g




b



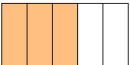
d



f



h



Ejercicio 19

___ de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

a

¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **siete catorceavos**?

b

¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho onceavos**?

c

¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **doce séptimos**?

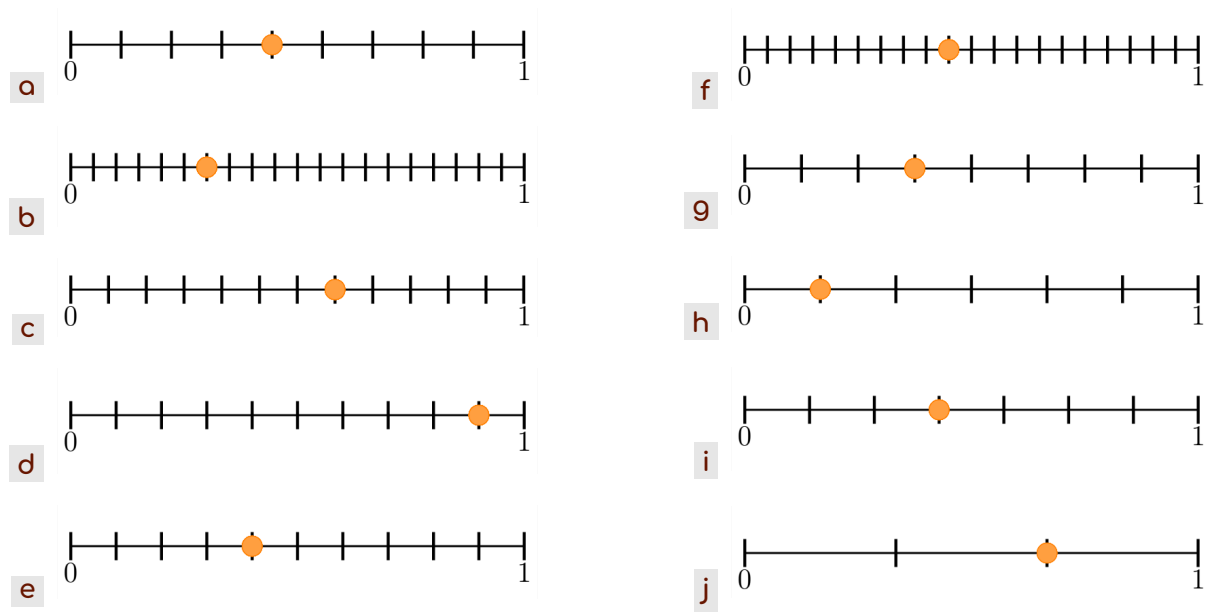
d

¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **nueve treceavos**?

Ejercicio 20

de 2 puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Ejercicio 21

de 2 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias y viseversa:

a

 $4\frac{2}{3} =$

c

 $2\frac{3}{10} =$

e

 $5\frac{1}{5} =$

b

 $\frac{13}{3} =$

d

 $\frac{43}{10} =$

f

 $\frac{51}{5} =$

Simplificación de fracciones

Ejercicio 22

de 2 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

a

 $\frac{2}{5} \text{ — } \frac{1}{3}$

c

 $\frac{2}{5} \text{ — } \frac{2}{3}$

e

 $\frac{5}{6} \text{ — } \frac{4}{6}$

g

 $\frac{1}{3} \text{ — } \frac{9}{3}$

i

 $\frac{3}{4} \text{ — } \frac{2}{3}$

b

 $\frac{3}{4} \text{ — } \frac{4}{5}$

d

 $\frac{3}{2} \text{ — } \frac{9}{6}$

f

 $\frac{4}{3} \text{ — } \frac{5}{4}$

h

 $\frac{2}{3} \text{ — } \frac{3}{2}$

j

 $\frac{5}{6} \text{ — } \frac{4}{5}$

Ejercicio 23

de 2 puntos

- Calcula lo que se te pide en cada inciso:
- a Encuentra el máximo común divisor de 24 y 56.
 - b Encuentra el máximo común divisor de 28 y 36.
 - c Encuentra el mínimo común múltiplo de 4 y 10.
 - d Encuentra el mínimo común múltiplo de 60 y 75.
 - e Encuentra el máximo común divisor de 12 y 14.
 - f Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.

Ejercicio 24

de 2 puntos

- Simplifica a su mínima expresión las siguientes fracciones usando el máximo común divisor:
- | | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| a $\frac{12}{48} =$ | d $\frac{4}{40} =$ | g $\frac{6}{36} =$ | j $\frac{2}{12} =$ | m $\frac{5}{50} =$ |
| b $\frac{6}{24} =$ | e $\frac{4}{20} =$ | h $\frac{5}{25} =$ | k $\frac{4}{16} =$ | n $\frac{6}{10} =$ |
| c $\frac{16}{36} =$ | f $\frac{2}{30} =$ | i $\frac{6}{30} =$ | l $\frac{15}{20} =$ | ñ $\frac{3}{18} =$ |

Ejercicio 25

de 2 puntos

- Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:
- | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| a $\frac{1}{2} = \frac{4}{6}$ | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | c $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$ | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
| b $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | d $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$ | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |

Suma y resta de fracciones

Ejercicio 26

___ de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de fracciones:

a $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

f $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$

k $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$

b $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

g $\frac{5}{6} + \frac{1}{12} =$

l $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

c $\frac{9}{10} + \frac{2}{3} =$

h $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} =$

m $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

d $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} =$

i $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

n $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} =$

e $1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} =$

j $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$

ñ $3\frac{3}{4} - 2\frac{2}{3} =$

Multiplicación y división de fracciones

Ejercicio 27

___ de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones de multiplicación y división de fracciones (Expresa tu resultado como una **fracción simplificada**):

a $\frac{7}{9} \times \frac{12}{17} =$

e $\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} =$

i $\frac{3}{7} \times \frac{5}{6} =$

m $\frac{5}{8} \times \frac{4}{5} =$

b $\frac{2}{7} \div \frac{2}{5} =$

f $\frac{4}{7} \div \frac{5}{6} =$

j $\frac{7}{8} \div \frac{5}{4} =$

n $\frac{6}{7} \div \frac{1}{3} =$

c $3 \times \frac{5}{4} =$

g $\frac{7}{6} \times 6 =$

k $\frac{2}{5} \div 5 =$

ñ $4 \div \frac{3}{5} =$

d $1\frac{1}{4} \times 4\frac{5}{8} =$

h $3\frac{1}{3} \times 2\frac{2}{5} =$

l $6\frac{1}{2} \div 1\frac{5}{7} =$

o $2\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{4} =$

Porcentajes

Ejercicio 28

de 2 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a

14 % =

d

85 % =

g

9 % =

j

3 % =

b

73 % =

e

91 % =

h

42 % =

k

8 % =

c

15 % =

f

19 % =

i

25 % =

l

2 % =

Ejercicio 29

de 2 puntos

Escribe el porcentaje que representa cada número decimal:

a

0.44 =

c

0.05 =

e

0.33 =

b

0.092 =

d

0.25 =

f

0.209 =

Ejercicio 30

de 2 puntos

Calcula los porcentajes de los siguientes números:

a

¿Cuál es el 80 % de 660?

e

¿Cuál es el 20 % de 415?

b

¿Cuál es el 20 % de 50?

f

¿Cuál es el 12 % de 338?

c

¿Cuál es el 50 % de 862?

g

¿Cuál es el 15 % de 711?

d

¿Cuál es el 30 % de 300?

h

¿Cuál es el 80 % de 1260?

Ejercicio 31

de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas:

a

El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les hace un descuento del 20 %, ¿cuánto pagaré en total por la camisa?

b

El 24 % de los habitantes de un pueblo tienen menos de 30 años. ¿Cuántos habitantes tiene el pueblo si hay 120 jóvenes menores de 30 años?

Unidad 3

Estadística y gráficas

Ejercicio 32

de 2 puntos

Determina la mediana, la moda y el promedio en los siguientes conjuntos de datos:

- a

80, 82, 85, 88, 90, 88, 91, 85, 95, 88, 88, 97, 100.

El promedio es: ____.

La mediana es: ____.

La moda es: ____.
- c

22, 25, 21, 23, 29, 30, 28, 27, 23, 26.

El promedio es: ____.

La mediana es: ____.

La moda es: ____.
- b

Los puntajes obtenidos en un juego son: 54, 55, 59, 61, 77, 58, 55, 71, 59, 55, 60, 53, 56 y 60 puntos.

El promedio es: ____.

La mediana es: ____.

La moda es: ____.
- d

Las estaturas de un grupo de personas son: 170, 168, 169, 171, 168, 172, 168, 171 y 173 cm.

El promedio es: ____.

La mediana es: ____.

La moda es: ____.

Ejercicio 33

de 2 puntos

Los resultados de una encuesta se muestran en la siguiente gráfica de barras:

- a

¿Cuántas personas participaron en la encuesta?

- b

¿Cuál es la fruta menos preferida por las personas?

- c

¿Cuál es la fruta preferida por las personas?

- d

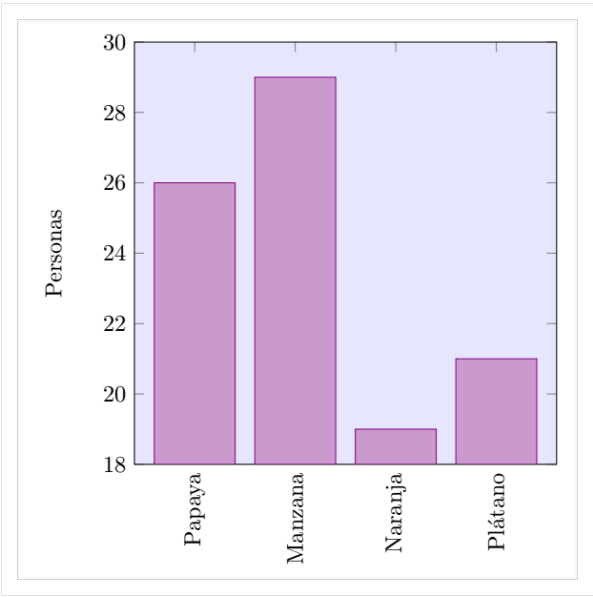
¿Cuántas personas prefieren a las *manzanas*.

- e

¿Cuántas personas prefieren a los *plátanos*.

- f

¿Cuántas personas prefieren a las *naranjas*.



Ejercicio 34

de 2 puntos

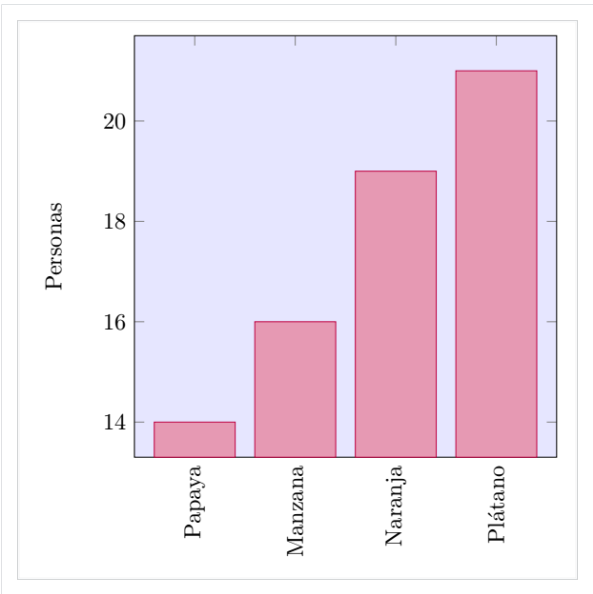
Los resultados de una encuesta se muestran en la siguiente gráfica de barras:

- a ¿Cuántas personas participaron en la encuesta?

- b ¿Cuál es la fruta menos preferida por las personas?

- c ¿Cuál es la fruta preferida por las personas?

- d ¿Cuántas personas prefieren a las *manzanas*. _____
- e ¿Cuántas personas prefieren a los *plátanos*. _____
- f ¿Cuántas personas prefieren a las *naranjas*. _____



Ejercicio 35

de 2 puntos

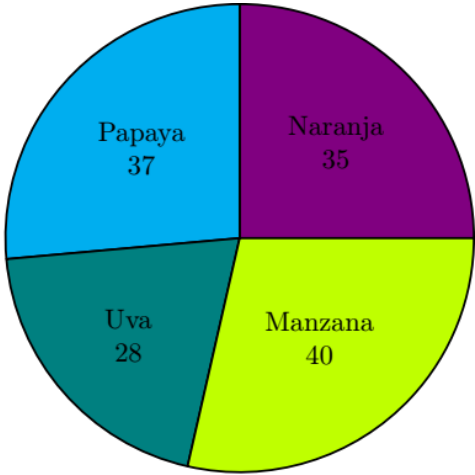
Los resultados de una encuesta se muestran en la siguiente gráfica de barras:

- a ¿Cuántas personas participaron en la encuesta?

- b ¿Cuál es la fruta menos preferida por las personas?

- c ¿Cuál es la fruta preferida por las personas?

- d ¿Cuántas personas prefieren a las *manzanas*. _____
- e ¿Cuántas personas prefieren a las *uvas*. _____
- f ¿Cuántas personas prefieren a las *naranjas*. _____



Ejercicio 36

de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas:

a Si se lanzan tres monedas al aire, calcula la probabilidad de que caiga puro sol.

b En una urna hay 8 pelotas moradas, 12 naranjas, 7 rojas, 11 azules y 7 blancas. Calcula la probabilidad de sacar una pelota negra.

Razones y proporciones

Ejercicio 37

de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas:

a Un fontanero y su ayudante reciben la cantidad de 2700 pesos por la instalación de equipo sanitario, si se reparten el dinero en razón de 7:2 respectivamente, ¿cuánto dinero recibirá el ayudante?

b El perímetro de una cancha de fútbol mide 533 metros. Si la razón entre el ancho y el largo es de 6:7, ¿cuánto mide el ancho de la cancha?

Ejercicio 38

de 2 puntos

Calcula el valor de x en las siguientes proporciones:

a $x : 4 = 15 : 6$

c $49 : 56 = x : 8$

b $7.4 : x = 3.7 : 0.5$

d $8 : 3.2 = 7.5 : x$

Ejercicio 39

de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas:

a Un grifo tiene un caudal de salida de 18 litros por minuto y tarda 14 horas en llenar un tanque. ¿Cuánto tardaría si el caudal fuera de 7 litros por minuto?

b Un tinaco con 3 grifos tarda en llenarse 24 horas, ¿cuánto tardará en llenarse con 4 grifos?

c Si 12 vacas se comen un granero lleno de paja en 80 días, ¿cuánto tardarán en comerse la misma cantidad de paja 30 vacas?

d Diez pintores tardan 16 días en pintar una casa, ¿cuánto tiempo tardarán en hacerlo 8 pintores?

Círculo

Ejercicio 40

de 2 puntos

Contesta las siguientes preguntas:

a ¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 21.98?

b ¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 39.21?

c ¿Cuál es el diámetro de un círculo que tiene un radio de 6.7?

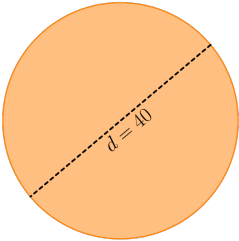
d ¿Cuál es el radio de un círculo que tiene un diámetro de 88.28?

Ejercicio 41

de 2 puntos

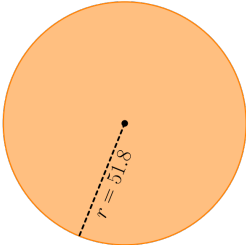
Calcula el perímetro y área de los siguientes círculos:

a



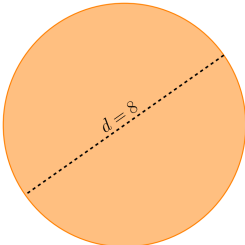
Perímetro: ____ Área: ____

c



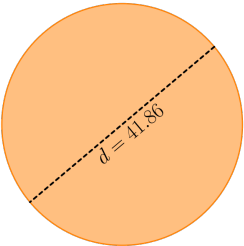
Perímetro: ____ Área: ____

e



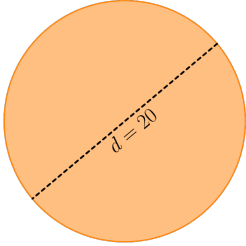
Perímetro: ____ Área: ____

b



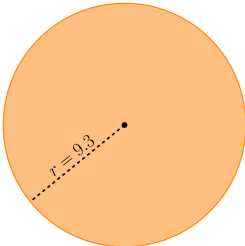
Perímetro: ____ Área: ____

d



Perímetro: ____ Área: ____

f



Perímetro: ____ Área: ____

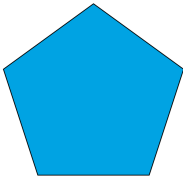
16 de 19

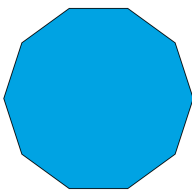
Figuras geométricas


Ejercicio 42

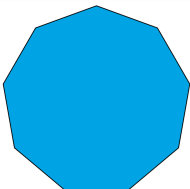
de 2 puntos

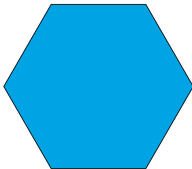
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:


a

c

e

b

d

f

Ejercicio 43

de 2 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

a ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?

c ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?

b ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5?

d ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?

Ejercicio 44

de 2 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

a ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?

b ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

Ejercicio 45

de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas:

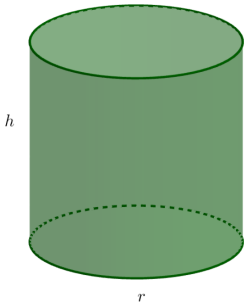
- a Para darle mantenimiento a una alberca olímpica se pone cinta alrededor de esta. Si la alberca tiene 50 metros de largo y 25 metros de ancho, ¿cuánta cinta se necesita para darle la vuelta a la alberca?
- b Bruno corre todos los días en un parque de forma rectangular el cual mide 50 metros de largo y 28 metros de ancho. Si al día le da 4 vueltas al parque, ¿cuántos metros habrá corrido en total Bruno?

Cuerpos geométricos

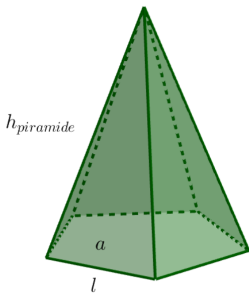
Ejercicio 46

de 4 puntos

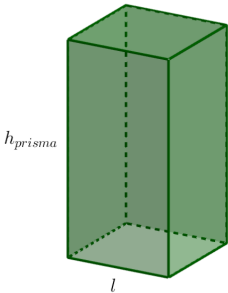
Calcula el volumen, el área lateral y el área total de las siguientes figuras:



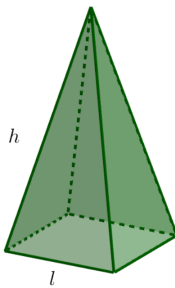
- a Cilindro con altura $h = 17$ cm y un radio $r = 4$ cm.
Volumen: _____
A. Lateral: _____
A. Total: _____



- c Pirámide de 19 cm de altura cuya base es un pentágono cuyos lados " l " miden 8 cm y su apotema " a " mide 5 cm.
Volumen: _____
A. Lateral: _____
A. Total: _____



- b Prisma cuyos lados " l " de la base miden 15 cm y la altura " h " mide 24 cm.
Volumen: _____
A. Lateral: _____
A. Total: _____



- d Pirámide cuyos lados " l " de la base miden 16 cm y la altura " h " mide 27 cm.
Volumen: _____
A. Lateral: _____
A. Total: _____

Sistema de unidades

Ejercicio 47

de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

a $84.2 \times 100 =$ _____

b $66.472 \times 10000 =$ _____

c $192.3 \times 10 =$ _____

d $26.9 \times 1000 =$ _____

e $81.674 \times 100000 =$ _____

f $1.2 \times 1000 =$ _____

g $7.8 \times 10 =$ _____

h $38093 \div 10 =$ _____

i $28 \div 1000 =$ _____

j $44567 \div 100 =$ _____

k $678 \div 1000 =$ _____

l $7.1 \div 10 =$ _____

m $51 \div 100 =$ _____

n $3.9 \div 100 =$ _____

Ejercicio 48

de 2 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud y masa:

a De 157 kilómetros a hectómetros. _____ hm

b De 25 centímetros a milímetros. _____ mm

c De 205 gramos a decigramos _____ dg

d De 25 kilogramos a gramos _____ g

e De 1094 mililitros a decilitros. _____ dL

f De 58 kilogramos a gramos _____ g

g De 45 decagramos a gramos _____ g

h De 134 gramos a decigramos _____ dg

i De 702 mililitros a decilitros. _____ dL

j De 282 gramos a miligramos _____ mg

k De 117 decagramos a gramos _____ g

l De 17 decigramos a miligramos _____ mg

m De 115 gramos a centigramos _____ cg

n De 62 gramos a miligramos _____ mg

Ejercicio 49

de 2 puntos

Convierte las siguientes unidades de área y volumen como se te pide:

a Convierte 8.03 metros cúbicos a milímetros cúbicos

b Convierte 8 kilómetros cuadrados a metros cuadrados

c Convierte 88 metros cuadrados a kilómetros cuadrados

d Convierte 801 milímetros cuadrados a decámetros cuadrados