



Practica la Unidad 2

Nombre del alumno:

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.
- A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.
- A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
- Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.
- Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.
- Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas que implican construir, estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.
- Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras. Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
- Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.

Fecha:

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	5	2	5	5	5	3	3	4
Obtenidos								
Pregunta	9	10	11	12	13	14	15	16
Puntos	4	6	6	6	4	2	5	5
Obtenidos								
Pregunta	17	18	19	20	21	22	23	24
Puntos	2	2	2	2	2	2	2	2
Obtenidos								
Pregunta	25	26	27	28	29	30	31	Total
Puntos	2	2	2	2	2	2	2	100
Obtenidos								

Índice

Unidad 1	3	Máximo común divisor	11
Sumas y restas	3	Simplificación de fracciones	11
Multiplicaciones y divisiones	3	Fracciones equivalentes	12
Números decimales	5	Suma y resta de fracciones	12
Operaciones con decimales	6	Simplificación de fracciones	12
Números decimales a fracciones	7	Suma y resta con denominadores iguales	12
Unidad 2	8	Suma y resta denominadores diferentes 1	12
Introducción a fracciones	8	Suma y resta denominadores diferentes 2	12
Clasificación de fracciones	8	Multiplicación y división de fracciones	13
Representación de fracciones	8	Multiplicación de fracciones	13
Nombre de fracciones	9	División de fracciones	13
Fracciones en la recta numérica	9	Multiplicación y división 1	13
Conversión de fracciones	10	Multiplicación y división 2	13
Simplificación de fracciones	10	Porcentajes	13
Comparación de fracciones	10	Porcentajes a decimales	13
Mínimo común múltiplo	11	Decimales a porcentajes	14
		Porcentajes de cantidades	14
		Resolución de problemas	14

Unidad 1

1.1 Sumas y restas

Ejercicio 1

 de 5 puntos

Realiza las siguientes sumas y restas:

$$\begin{array}{r} 17 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2271 \\ +1028 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ -589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4005 \\ -2831 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1155 \\ +893 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ +149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3004 \\ -1242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1200 \\ -966 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7449 \\ +4358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1600 \\ -669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -744 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 2

 de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre sumas y restas:

- a) Jorge está armando un rompecabezas de 500 piezas, si ha puesto 233 piezas, ¿cuántas piezas le faltan por poner a Jorge?

- b) Carlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

1.2 Multiplicaciones y divisiones

Ejercicio 3

 de 5 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} \times 314 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2781 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 255 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 283 \\ 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3914 \\ 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3533 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 4**de 5 puntos**

Resuelve los siguientes problemas sobre multiplicaciones:

- a Una escuela tiene 6 salones, si cada salón tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total la escuela?

- b Una cubeta de pintura cuesta 2345 pesos, ¿cuánto se pagará por 3 cubetas de pintura?

- c Una secretaria puede escribir 36 palabras por minuto si continua con este ritmo, ¿cuántas palabras puede escribir en 12 minutos?

- d Cristina compró 5 cajas de leche de soya, si cada caja tiene 12 envases de leche, ¿cuántos envases de leche compró Cristina?

- e Mariana fue a la frutería y compró 3 kilogramos de uvas, si el kilogramo cuesta 84 pesos. ¿Cuánto pagó en total Mariana?

- f Laura compró 28 paquetes de galletas, si cada paquete tiene 18 galletas. ¿Cuántas galletas tiene en total Laura?

Ejercicio 5**de 5 puntos**

Calcula el **cociente** y **residuo** de las siguientes divisiones de números enteros:

a) $6 \overline{) 23}$

c) $8 \overline{) 99}$

e) $8 \overline{) 4032}$

g) $7 \overline{) 656}$

b) $3 \overline{) 200}$

d) $6 \overline{) 283}$

f) $8 \overline{) 644}$

h) $7 \overline{) 2303}$

1.3 Números decimales

Ejercicio 6de 3 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a** En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

1 2 6 8 9

- b** En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

0 2 7 8 9

- c** En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

5 2 6 8 9

- d** En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

2 3 4 8 9

- e** En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

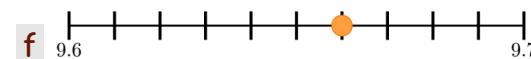
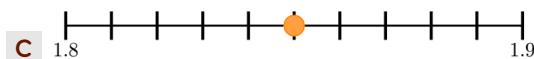
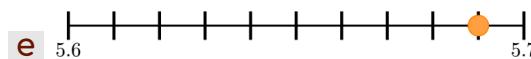
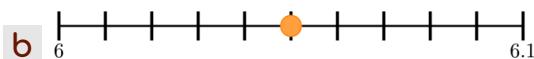
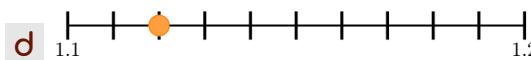
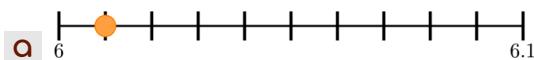
1 2 5 8 9

- f** En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

1 2 3 6 8

Ejercicio 7de 3 puntos

Escribe en el recuadro el número decimal que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

**Ejercicio 8**de 4 puntos

Escribe los siguientes números

a Cuatro enteros once diez milésimos _____

c Seis mil catorce diez milésimos _____

b Nueve enteros cuatro centésimos _____

d Cuatro enteros ciento dos diez milésimos _____

Ejercicio 9de 4 puntos

Redondea los siguientes números decimales como se pide:

a 8.0375 a la milésima más cercana _____

c 1.9286 a la milésima más cercana _____

b 6.28629 a la diez milésima más cercana _____

d 5.03751 a la milésima más cercana _____

1.4 Operaciones con decimales

Ejercicio 10_____ de 6 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

$$\begin{array}{r} 24.34 \\ +13.84 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 51.238 \\ +34.993 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 18.03 \\ +7.45 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 684.99 \\ +583.82 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 90.371 \\ +45.392 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 99.31 \\ +51.98 \\ \hline \end{array}$$

f**Ejercicio 11**_____ de 6 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

$$\begin{array}{r} 9.754 \\ -3.862 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 4.298 \\ -3.465 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 16.03 \\ -6.45 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 1.668 \\ -1.464 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 90.371 \\ -45.392 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 62.31 \\ -21.88 \\ \hline \end{array}$$

f**Ejercicio 12**_____ de 6 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones con números decimales:

$$\begin{array}{r} 3.24 \\ \times 2.52 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 1.9 \\ \times 1.2 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 23.4 \\ \times 8.5 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 7.75 \\ \times 3.8 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 2.3 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 5.3 \\ \times 1.6 \\ \hline \end{array}$$

f

Ejercicio 13**_____ de 4 puntos**

Calcula el resultado de las siguientes divisiones de números decimales:

a) $2.3 \overline{)4.025}$

b) $3.2 \overline{)17.6}$

c) $8.125 \overline{)39}$

d) $6.6 \overline{)56.1}$

1.5 Números decimales a fracciones**Ejercicio 14****_____ de 2 puntos**

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a) $14\% =$

d) $85\% =$

g) $9\% =$

j) $3\% =$

b) $73\% =$

e) $91\% =$

h) $42\% =$

k) $8\% =$

c) $15\% =$

f) $19\% =$

i) $25\% =$

l) $2\% =$

Ejercicio 15**_____ de 5 puntos**

Convierte las siguientes fracciones a decimal:

a) $\frac{2}{9} =$

f) $\frac{6}{8} =$

i) $\frac{2}{10} =$

b) $\frac{1}{4} =$

d) $\frac{7}{8} =$

g) $\frac{7}{20} =$

j) $\frac{5}{6} =$

c) $\frac{2}{3} =$

e) $\frac{1}{9} =$

h) $\frac{5}{8} =$

Ejercicio 16**_____ de 5 puntos**

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

a) $0.248 =$

c) $0.24 =$

e) $0.115 =$

g) $0.56 =$

b) $0.46 =$

d) $0.9 =$

f) $0.66 =$

h) $0.58 =$

Unidad 2

2.1 Introducción a fracciones

2.1.1. Clasificación de fracciones

Ejercicio 17

_____ de 2 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$ _____

e $\frac{42}{43}$ _____

i $\frac{3}{2}$ _____

b $5\frac{5}{11}$ _____

f $\frac{16}{9}$ _____

j $1\frac{2}{3}$ _____

c $\frac{13}{12}$ _____

g $\frac{7}{3}$ _____

k $\frac{7}{8}$ _____

d $1\frac{2}{15}$ _____

h $3\frac{2}{9}$ _____

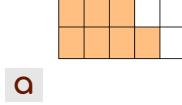
l $\frac{6}{5}$ _____

2.1.2. Representación de fracciones

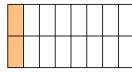
Ejercicio 18

_____ de 2 puntos

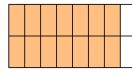
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



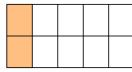
a



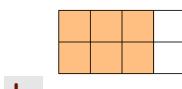
c



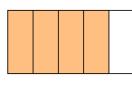
e



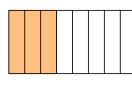
g



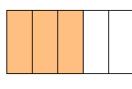
b



d



f



h

2.1.3. Nombre de fracciones

Ejercicio 19

 de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

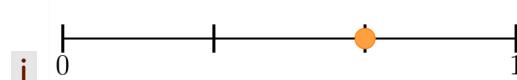
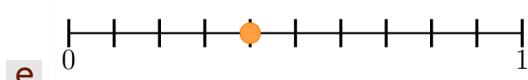
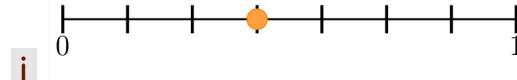
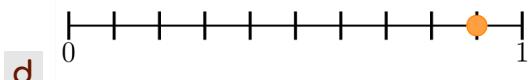
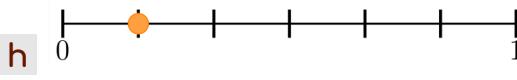
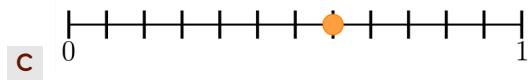
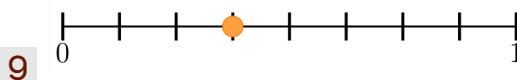
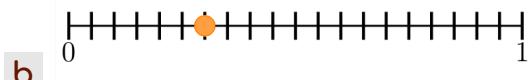
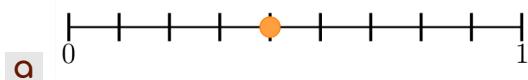
- a) ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **siete catorceavos**?
- b) ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho onceavos**?
- c) ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **doce séptimos**?
- d) ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **nueve treceavos**?

2.1.4. Fracciones en la recta numérica

Ejercicio 20

 de 2 puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



2.1.5. Conversión de fracciones

Ejercicio 21

 de 2 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias y viseversa:

a) $4\frac{2}{3} =$

c) $2\frac{3}{10} =$

e) $5\frac{1}{5} =$

b) $\frac{13}{3} =$

d) $\frac{43}{10} =$

f) $\frac{51}{5} =$

2.2 Simplificación de fracciones

2.2.1. Comparación de fracciones

Ejercicio 22

 de 2 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

a) $\frac{2}{5} \underline{\hspace{1cm}} \frac{1}{3}$

d) $\frac{3}{2} \underline{\hspace{1cm}} \frac{9}{6}$

f) $\frac{4}{3} \underline{\hspace{1cm}} \frac{5}{4}$

i) $\frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}} \frac{2}{3}$

b) $\frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}} \frac{4}{5}$

e) $\frac{5}{6} \underline{\hspace{1cm}} \frac{4}{6}$

g) $\frac{1}{3} \underline{\hspace{1cm}} \frac{9}{3}$

c) $\frac{2}{5} \underline{\hspace{1cm}} \frac{2}{3}$

h) $\frac{2}{3} \underline{\hspace{1cm}} \frac{3}{2}$

j) $\frac{5}{6} \underline{\hspace{1cm}} \frac{4}{5}$

2.2.2. Mínimo común múltiplo**2.2.3. Máximo común divisor****Ejercicio 23**de 2 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

- a** Encuentra el máximo común divisor de 24 y 56.
- b** Encuentra el máximo común divisor de 28 y 36.
- c** Encuentra el mínimo común múltiplo de 4 y 10.
- d** Encuentra el mínimo común múltiplo de 60 y 75.
- e** Encuentra el máximo común divisor de 12 y 14.
- f** Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.

2.2.4. Simplificación de fracciones**Ejercicio 24**de 2 puntos

Simplifica a su mínima expresión las siguientes fracciones usando el máximo común divisor:

a $\frac{12}{48} =$	d $\frac{4}{40} =$	g $\frac{6}{36} =$	j $\frac{2}{12} =$	m $\frac{5}{50} =$
b $\frac{6}{24} =$	e $\frac{4}{20} =$	h $\frac{5}{25} =$	k $\frac{4}{16} =$	n $\frac{6}{10} =$
c $\frac{16}{36} =$	f $\frac{2}{30} =$	i $\frac{6}{30} =$	l $\frac{15}{20} =$	ñ $\frac{3}{18} =$

2.2.5. Fracciones equivalentes

Ejercicio 25

_____ de 2 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

a $\frac{1}{2} = \frac{4}{6}$ Sí No

c $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$ Sí No

b $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ Sí No

d $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$ Sí No

2.3 Suma y resta de fracciones

2.3.1. Simplificación de fracciones

2.3.2. Suma y resta con denominadores iguales

2.3.3. Suma y resta denominadores diferentes 1

2.3.4. Suma y resta denominadores diferentes 2

Ejercicio 26

_____ de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de fracciones:

a $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

f $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$

k $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$

b $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

g $\frac{5}{6} + \frac{1}{12} =$

l $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

c $\frac{9}{10} + \frac{2}{3} =$

h $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} =$

m $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

d $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} =$

i $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

n $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} =$

e $1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} =$

j $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$

ñ $3\frac{3}{4} - 2\frac{2}{3} =$

2.4 Multiplicación y división de fracciones

2.4.1. Multiplicación de fracciones

2.4.2. División de fracciones

2.4.3. Multiplicación y división 1

2.4.4. Multiplicación y división 2

Ejercicio 27

de 2 puntos

Realiza las siguientes operaciones de multiplicación y división de fracciones (Expresa tu resultado como una **fracción simplificada**):

a $\frac{7}{9} \times \frac{12}{17} =$

e $\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} =$

i $\frac{3}{7} \times \frac{5}{6} =$

m $\frac{5}{8} \times \frac{4}{5} =$

b $\frac{2}{7} \div \frac{2}{5} =$

f $\frac{4}{7} \div \frac{5}{6} =$

j $\frac{7}{8} \div \frac{5}{4} =$

n $\frac{6}{7} \div \frac{1}{3} =$

c $3 \times \frac{5}{4} =$

g $\frac{7}{6} \times 6 =$

k $\frac{2}{5} \div 5 =$

ñ $4 \div \frac{3}{5} =$

d $1\frac{1}{4} \times 4\frac{5}{8} =$

h $3\frac{1}{3} \times 2\frac{2}{5} =$

l $6\frac{1}{2} \div 1\frac{5}{7} =$

o $2\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{4} =$

2.5 Porcentajes

2.5.1. Porcentajes a decimales

Ejercicio 28

de 2 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a $14\% =$

d $85\% =$

g $9\% =$

j $3\% =$

b $73\% =$

e $91\% =$

h $42\% =$

k $8\% =$

c $15\% =$

f $19\% =$

i $25\% =$

l $2\% =$

2.5.2. Decimales a porcentajes**Ejercicio 29**_____ de 2 puntos

Escribe el porcentaje que representa cada número decimal:

a $0.44 =$

c $0.05 =$

e $0.33 =$

b $0.092 =$

d $0.25 =$

f $0.209 =$

2.5.3. Porcentajes de cantidades**Ejercicio 30**_____ de 2 puntos

Calcula los porcentajes de los siguientes números:

a ¿Cuál es el 80 % de 660?**e** ¿Cuál es el 20 % de 415?**b** ¿Cuál es el 20 % de 50?**f** ¿Cuál es el 12 % de 338?**c** ¿Cuál es el 50 % de 862?**g** ¿Cuál es el 15 % de 711?**d** ¿Cuál es el 30 % de 300?**h** ¿Cuál es el 80 % de 1260?**2.5.4. Resolución de problemas****Ejercicio 31**_____ de 2 puntos

Resuelve los siguientes problemas:

a El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les hace un descuento del 20 %, ¿cuánto pagaré en total por la camisa?**b** El 24 % de los habitantes de un pueblo tienen menos de 30 años. ¿Cuántos habitantes tiene el pueblo si hay 120 jóvenes menores de 30 años?