Nombre del alumno:

3.2. Ecuación de una recta

 3° de Secundaria Unidad 2 2024-2025

Fecha:

6 5.2. Sistema de ecuaciones con fracciones 12

Practica la Unidad 2

Aprendizajes:				Puntuación:										
ī	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media ar mética y mediana) y el rango de un conjunto de datos, y decide cu de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión				1 4	3	3	4	5 4	6 5	7 5	8 3	9	10 5
ı	Formula expresiones de primer grado para representar propiedac (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica equivalencia expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de figuras).					3	7	2	15	16 15	17	18 5	19 5	Total 100
Ī	Resuelve problemas mediante la formulación y solu ecuaciones lineales.	ıcióı	n algebraica	de										
I	Calcula el área y volumen de piramides, prismas y	cilir	ndros rectos											
Íno	dice		3.3.	Cuadrantes	en ϵ	el pl	ano	car	rtesi	iano) .			. 7
1.	Probabilidad y estadística	3		endiente y										
	1.1. Media, Mediana, Moda y Desviación media .	3	3.5. F	endiente dados dos puntos									. 8	
	1.2. Eventos mutuamente excluyentes	3	4. Ecuad	ción lineal										8
2.	Figuras y cuerpos geométricos	3	4.1. E	Ccuaciones l	inea	ales								. 8
	2.1. Perímetro y Área	4	4.2. L	enguaje algebraico							. 9			
	2.2. Resolución de problemas	4	4.3. F	Resolución o	le p	robl	lema	as						. 9
	2.3. Área lateral, Área total y Volumen	5	4.4. E	Ccuaciones l	inea	ales	con	fra	ccio	ones				. 10
3.	Plano cartesiano y recta	5	5. Sister	nas de ecu	ıaci	ione	es							10
	3.1. Ubicación en el plano cartesiano	6	5.1. S	istema de e	ecua	cioi	ies .	3x3						. 11

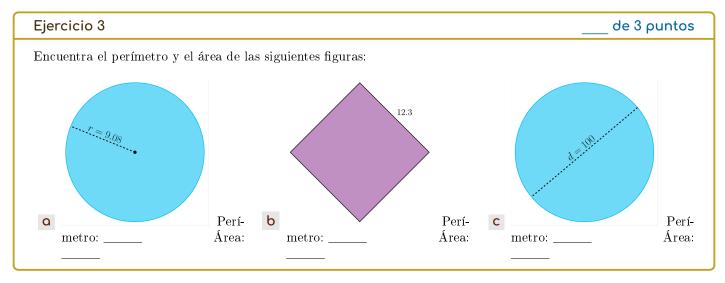
1 Probabilidad y estadística

1.1 Media, Mediana, Moda y Desviación media

Ejercicio 1	de 4 puntos			
Determina la mediana y la moda en los siguientes conjuntos de datos:				
a 80, 82, 85, 88, 90, 88, 91, 85, 95, 88, 88, 97, 100.	: 22, 25, 21, 23, 29, 30, 28, 27, 23, 26.			
La media es: La mediana es: La moda es:	La media es: La mediana es: La moda es: La desviación media es:			
b Los puntajes obtenidos en un juego son: 54, 55, 59, 61, 77, 58, 55, 71, 59, 55, 60, 53, 56 y 60 puntos.	Las estaturas de un grupo de personas son: 170, 168, 169, 171, 168, 172, 168, 171 y 173 cm.			
La media es: La mediana es: La moda es: La desviación media es:	La media es: La mediana es: La moda es:			
1.2 Eventos mutuamente excluyentes				
Ejercicio 2	de 3 puntos			
Resuelve los siguientes problemas:				
 En una urna hay 10 pelotas azules, 5 verdes, 15 blancas y 20 negras. Calcula la probabilidad de sacar una pelota negra. 				

2 Figuras y cuerpos geométricos

2.1 Perímetro y Área



2.2 Resolución de problemas

Ejercicio 4	de 4 puntos
Resuelve los siguientes problemas:	
Calcula la altura de un prisma que tiene como área de la base 6 m ² y 66 m ³ de capacidad.	C Ricardo quiere poner una barda alrededor de un terreno pen- tagonal que mide 15 metros por lado. ¿Cuánta barda necesi- tará Ricardo para poner barda en todo el terreno?
b Calcula la altura de un prisma que tiene como área de la base 8 m² y 120 m³ de capacidad.	¿Cuál es el perímetro de un campo de fútbol que mide 95.12 metros de largo y 45.27 metros de ancho?

2.3 Área lateral, Área total y Volumen

Ejercicio 5	de 4 puntos
Calcula el volumen, el área lateral y el área total de las s	iguientes figuras:
Prisma cuyos lados "l"de la base miden 8 cm y la altura "h"mide 21 cm. Volumen: A. Lateral: A. Total:	Pirámide de 19 cm de altura cuya base es un pentágono cu- yos lados "l"miden 8 cm y su apotema .a"mide 5 cm. Volumen: A. Lateral: A. Total:
h $con altura h = 17 cm y un radio r = 4 cm.$ $Volumen: A. Lateral: A. Total:$	Pirámide cuyos lados "l"de la base miden 16 cm y la altura "h"mide 27 cm. Volumen: A. Lateral: A. Total:

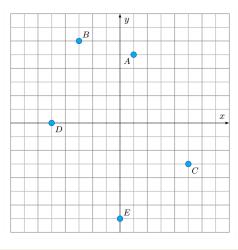
3 Plano cartesiano y recta

3.1 Ubicación en el plano cartesiano

Ejercicio 6

de 5 puntos

Observa la siguiente figura:



- Escribe las coordenadas del punto A ______
- **b** Escribe las coordenadas del punto B _____
- c Escribe las coordenadas del punto C _____
- d Escribe las coordenadas del punto D _____
- e Escribe las coordenadas del punto E _____

Ejercicio 7

de 5 puntos

- a ¿En qué cuadrante está ubicado el punto A?
- (A) Cuadrante I (B) Cuadrante II (C) Cuadrante III
 - (D) Cuadrante IV
- b ¿En qué cuadrante está ubicado el punto B?
- (A) Cuadrante I (B) Cuadrante II (C) Cuadrante III
- (D) Cuadrante IV
- c ¿En qué cuadrante está ubicado el punto C?
 - (A) Cuadrante I
- (B) Cuadrante III (C) Cuadrante III
- (D) Cuadrante IV
- d ¿En qué cuadrante está ubicado el punto D?
- (A) Cuadrante I (B) Cuadrante II (C) Cuadrante III
- (D) Cuadrante IV
- e ¿En qué cuadrante está ubicado el punto E?
 - (A) Cuadrante I
- (B) Cuadrante III (C) Cuadrante III
- (D) Cuadrante IV

3.2 Ecuación de una recta

Ejercicio 8

de 3 puntos

Escribe la ecuación de las recta para dada uno de los siguientes incisos:

- \circ Escribe la ecuación de la recta que pasa por los puntos A(3,-2) y B(4,6).
- **b** Escribe la ecuación de la recta que pasa por los puntos A(1,6) y B(2,1)
- \mathbf{c} Escribe la ecuación de la recta que pasa por los puntos A(-2,3) y B(1,0)

3.3 Cuadrantes en el plano cartesiano

Ejercicio 9

de 6 puntos

Selecciona la respuesta correcta:

- © El punto A(0, 8.24), ¿está ubicado sobre el eje y?
 - ☐ Verdadero ☐ Falso
- **b** El punto A(0, -10), ¿está ubicado sobre el eje x?
 - ☐ Verdadero ☐ Falso
- c El punto A(2,0), ¿está ubicado sobre el eje y?
 - ☐ Verdadero ☐ Falso
- d El punto A(0, -5.19), jestá ubicado sobre el eje x?
 - ☐ Verdadero ☐ Falso
- e El punto A(-1.5,0), ¿está ubicado sobre el eje x?
 - ☐ Verdadero ☐ Falso
- f El punto A(1,0), ¿está ubicado sobre el eje x?
 - ☐ Verdadero ☐ Falso

3.4 Pendiente y ordenada

Ejercicio 10

de 5 puntos

Identifica la pendiente y ordenada de las siguientes rectas:

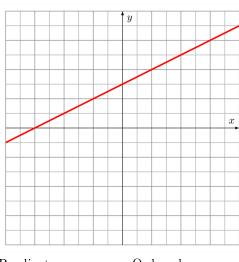
a y = -2x + 1

b $y = \frac{1}{2}x - 3$

y = -3x + 3

Pendiente = Ordenada =

Pendiente = Ordenada = Pendiente = Ordenada =



 \boldsymbol{x}

Pendiente =

Ordenada =

е Pendiente =

Ordenada =

3.5 Pendiente dados dos puntos

Ejercicio 11

de 7 puntos

Calcula la pendiente en cada uno de los siguientes incisos:

Calcula la pendiente de la recta que pasa por los puntos A(0,-3) y B(5,1).

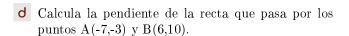
m =

b Calcula la pendiente de la recta que pasa por los puntos A(-8,6) y B(-3,8).

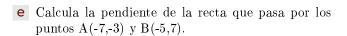
m =

Calcula la pendiente de la recta que pasa por los puntos A(1,1) y B(5,-3).

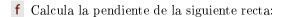
m =

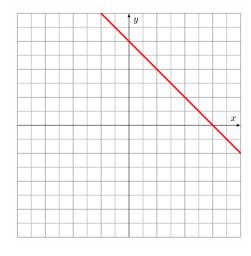


m =



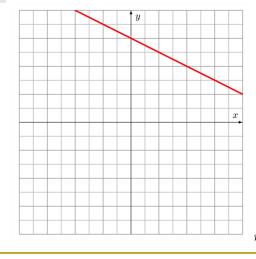
m =





m =

9 Calcula la pendiente de la siguiente recta:



m =

4 Ecuación lineal

4.1 Ecuaciones lineales

Ejercicio 12

de 3 puntos

Resuelve las siguientes ecuaciones lineales

6x - 2 = 10

b 9x - 8 = 5x + 4

32x + 24 = 5(2x - 4)

1			
1			

ı	
i	
1	
l .	

4.2 Lenguaje algebraico

Ejercicio 13	de 7 puntos						
Escribe la expresión algebraica correcta para los siguien	tes enunciados						
□ La cuarta parte de un número cualquiera.	e El recíproco de un número cualquiera.						
b El cuadrado de la diferencia de dos números cualquiera.	f El triple de un número cualquiera.						
c El cubo de un número cualquiera aumentado en 10.	Q La mitad del cubo de la suma de dos números cualquiera.						
d El cuadrado de la suma de dos números cualquiera.	h Dos novenas partes de un número cualquiera.						
1.3 Resolución de problemas							
Ejercicio 14	de 2 puntos						
Resuelve los siguientes problemas de ecuaciones lineales • La suma de tres números consecutivos es 195. Halla	Resuelve los siguientes problemas de ecuaciones lineales • La suma de tres números consecutivos es 195. Halla estos números						
b La suma de dos números es 215 y el mayor excede al menor en 31 unidades. ¿Cuáles son estos dos números?							

4.4 Ecuaciones lineales con fracciones

Ejercicio 15

de 10 puntos

Resuelve las siguientes ecuaciones lineales con fracciones

 $-\frac{1}{2}x - \frac{1}{4}x = \frac{5}{6}$

b $-\frac{x}{6} = \frac{7}{54}$

5 Sistemas de ecuaciones

Ejercicio 16

de 15 puntos

Numera correctamente los pasos para resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas por los m'etodos a continuación:

- A Método de sustitución:
 - Despejar una incógnita en una de las ecuaciones.
 - _____ Resolver la ecuación resultante.
 - Sustituir el valor obtenido en la ecuación en la que aparecía la incógnita despejada.
- Sustituir la expresión de esta incógnita en la otra ecuación para obtener una ecuación con una sola incógnita.
- Sustituir los valores en las ecuaciones originales para comprobar que son la solución.
- (B) Método de suma-resta:
 - _____ Resolver la ecuación resultante.
 - _____ Sumar o restar las ecuaciones para eliminar una de las incógnitas.
 - _____ Sustituir los valores en las ecuaciones originales para comprobar que son la solución.
 - Multiplicar una o ambas ecuaciones por los números necesarios para realizar la eliminación bajo la suma o resta.
 - Sustituir el valor obtenido en una de las ecuaciones iniciales y resolverla.
- Método de igualación:
 - _____ Resolver la ecuación resultante.
 - Despejar la misma incógnita en ambas ecuaciones.
 - Sustituir los valores en las ecuaciones originales para comprobar que son la solución.
 - _____ Igualar las expresiones para obtener una ecuación con una incógnita
 - Sustituir el valor obtenido en cualquiera de las dos expresiones en las que aparecía despejada la otra incógnita.

Ejercicio 17

de 4 puntos

Utilizando el método de tu preferencia, encuentra el valor de x y y para cada uno de los siguientes sistemas de ecuaciones lineales:

a

2x-y = 3

3x - y = 3

b

 $13x-6y \quad = \quad 22$

x = y+6

5.1 Sistema de ecuaciones 3x3

Ejercicio 18 de 5 puntos

Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones lineales:

$$x + 2y + 3z = 12$$

$$x - 3y + 4z = 27$$

$$-x + y + 2z = 7$$

de 5 puntos

5.2 Sistema de ecuaciones con fracciones

Ejercicio 19

Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones lineales con fracciones:

$$12x + 5y = -6$$

$$\frac{5}{3}x - \frac{7}{6}y = -12$$