













Practica la Unidad 1

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

-  Reconoce los aportes de saberes de diferentes pueblos y culturas en la satisfacción de necesidades humanas en diversos ámbitos (medicina, construcción, artesanías, textiles y alimentos).
-  Indaga en fuentes de consulta orales y escritas, las aportaciones de mujeres y hombres en el desarrollo del conocimiento científico y tecnológico, para valorar su influencia en la sociedad actual.
-  Formula hipótesis para diferenciar propiedades extensivas e intensivas, mediante actividades experimentales y, con base en el análisis de resultados, elabora conclusiones.
-  Reconoce la importancia del uso de instrumentos de medición, para identificar y diferenciar propiedades de sustancias y materiales cotidianos.
-  Reconoce intercambios de energía entre el sistema y sus alrededores durante procesos físicos.
-  Describe los componentes de una mezcla (soluto - disolvente; fase dispersa y fase dispersante) mediante actividades experimentales y las clasifica en homogéneas y heterogéneas en materiales de uso cotidiano.
-  Deduce métodos para separar mezclas mediante actividades experimentales con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas, así como su funcionalidad en actividades humanas.
-  Analiza la concentración de sustancias de una mezcla expresadas en porcentaje en masa y porcentaje en volumen en productos de higiene personal, alimentos, limpieza, entre otros, para la toma de decisiones orientadas al cuidado de la salud y al consumo responsable.
-  Sistematiza la información de diferentes fuentes de consulta, orales y escritas, acerca de la concentración de contaminantes (partes por millón, -ppm-) en aire, agua y suelo.
-  Indaga situaciones problemáticas relacionadas con la degradación y contaminación en la comunidad, vinculadas con el uso de productos y procesos químicos.

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Puntos	5	5	5	5	5	10	10	10	5
Obtenidos									
Pregunta	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
Puntos	5	5	5	5	5	5	5	5	100
Obtenidos									

Índice		L6 Mezclas	3
L1 Aportaciones de culturas en la satisfacción de necesidades	2	L7 Métodos de separación de mezclas	4
		L8 Concentración de mezclas	6
L3 Propiedades de los materiales	2	L9 Concentraciion de contaminantes del medio ambiente	7
L4 Medición e identificación de sustancias	3	L10 Habitos de consumo y su impacto	8

L1 Aportaciones de culturas en la satisfacción de necesidades

Ejercicio 1

___ de 5 puntos

Elige si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- | | |
|---|--|
| a Solamente las sociedades modernas han aportado conocimientos que ayudan a la satisfacción de las necesidades humanas.
(A) Verdadero (B) Falso | f El conocimiento empírico es igual al conocimiento científico.
(A) Verdadero (B) Falso |
| b El Homo sapiens “domesticó” el fuego hace aproximadamente 1.6 millones de años.
(A) Verdadero (B) Falso | g La saponificación es el proceso químico que nos permite obtener jabones.
(A) Verdadero (B) Falso |
| c Los conocimientos empíricos de los pueblos prehispánicos sobre plantas medicinales y hongos pueden ayudarnos a resolver problemas y necesidades actuales.
(A) Verdadero (B) Falso | h Existe evidencia de que el jabón se producía en Babilonia hace 6000 años.
(A) Verdadero (B) Falso |
| d El jabón es un invento moderno del siglo XIX que ayuda a mejorar nuestra calidad de vida.
(A) Verdadero (B) Falso | i La expectativa de vida ha incrementado en los últimos 150 años gracias al descubrimiento de medicamentos y al desarrollo de los procesos de sanidad.
(A) Verdadero (B) Falso |
| e Todas las culturas de los cinco continentes han aportado conocimientos y avances tecnológicos en beneficio de la humanidad.
(A) Verdadero (B) Falso | j Las aportaciones de las culturas originarias en la satisfacción de necesidades también se ven reflejadas en la arquitectura y en la construcción.
(A) Verdadero (B) Falso |

L3 Propiedades de los materiales

Ejercicio 2

___ de 5 puntos

Señala si los siguientes procesos son *físicos* o *químicos*.

- | | |
|---|---|
| a Romper un tazón de cerámica.
(A) Físico (B) Químico | e Hornear un pastel de vainilla.
(A) Físico (B) Químico |
| b Digerir y absorber los alimentos.
(A) Físico (B) Químico | f Apretar una lata de aluminio.
(A) Físico (B) Químico |
| c Disolver azúcar en una taza de té.
(A) Físico (B) Químico | g Mezclar pigmentos de colores.
(A) Físico (B) Químico |
| d Encender fuegos artificiales.
(A) Físico (B) Químico | h Cocinar un huevo estrellado.
(A) Físico (B) Químico |

Ejercicio 3

___ de 5 puntos

Selecciona si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

- a** Las propiedades químicas del PVC no se pueden determinar debido a que es un material que presenta demasiada dureza.
(A) Verdadero (B) Falso
- b** El lustre y el brillo son propiedades físicas mecánicas que predominan con mayor frecuencia en los metales.
(A) Verdadero (B) Falso
- c** El aroma, o incluso el sabor, de un material orgánico se clasifican como propiedades físicas cualitativas.
(A) Verdadero (B) Falso

L4 Medición e identificación de sustancias

Ejercicio 4

___ de 5 puntos

Selecciona la opción que resuelve correctamente cada uno de los siguientes problemas:

- a** La máxima masa de glucosa que se disuelve en 0.1L de agua es 90.9 g a 25°C. ¿Cuál es la solubilidad en g/L?
(A) 90.9 g/L (B) 9.09 g/L (C) 909 g/L (D) 0.909 g/L
- b** La máxima masa de fructosa que se disuelve en 1L de agua es 3750 g a 20°C. ¿Cuál es la solubilidad en g/dL?
(A) 37.5 g/dL (B) 20 g/dL (C) 375 g/dL (D) 37500 g/dL
- c** Si la solubilidad del cloruro de magnesio es de 54.2 g/100 mL a 20°C, ¿cuál sería su solubilidad en g/L?
(A) 542 g/L (B) 20 g/L (C) 54.2 g/L (D) 5.42 g/L
- d** Si la solubilidad del amoníaco es de 89.9 g/100 ml a 0 °C, ¿cuál sería su solubilidad en g/L?
(A) 899 g/L (B) 20 g/L (C) 8990 g/L (D) 89.9 g/L
- e** La máxima masa de dióxido de carbono que se disuelve en 1L de agua es 1.45g a 25°C. ¿Cuál es la solubilidad en g/dL?
(A) 1.45 g/dL (B) 145 g/dL (C) 145 g/dL (D) 0.145 g/dL

Ejercicio 5

___ de 5 puntos

Relaciona cada enunciado con la propiedad física que representa.

- | | |
|---|---------------|
| a Espacio que ocupa un material. ___ | (A) Extensiva |
| b Cantidad de materia de un material. ___ | (B) Masa |
| c Masa por unidad de volumen. ___ | (C) Intensiva |
| d Depende de la cantidad total del sistema. ___ | (D) Volumen |
| e Es independiente a la cantidad de sustancia. ___ | (E) Densidad |

L6 Mezclas

Ejercicio 6

de 10 puntos

Calcula la concentración de contaminantes en las siguientes muestras de agua potable y escribe el resultado en el cuadro de texto.

	Masa del agua potable	Masa del cloro residual	Concentración de nitratos
Muestra 1	1 000 g	0.006 g	_____ ppm
Muestra 2	10 000 g	0.6 g	_____ ppm
Muestra 3	50 000 g	1 g	_____ ppm
Muestra 4	100 000 g	12 g	_____ ppm

Ejercicio 7

de 10 puntos

A partir de la información que se presenta, coloca los datos que faltan en la tabla.

Sustancia	ppm	%	mg/l
Dióxido de azufre	0.13	_____	_____
Dióxido de nitrógeno	0.21	_____	_____
Monóxido de carbono	11	_____	_____
Ozono	0.11	_____	_____

Ejercicio 8

de 10 puntos

Calcula la concentración de contaminantes en las siguientes muestras de agua potable y escribe el resultado en el cuadro de texto.

	Masa del agua potable	Masa del cloro residual	Concentración de nitratos
Muestra 1	1 000 g	0.016 g	_____ m/m
Muestra 2	10 000 g	0.4 g	_____ m/m
Muestra 3	50 000 g	5 g	_____ m/m
Muestra 4	100 000 g	150 g	_____ m/m

L7 Métodos de separación de mezclas

Ejercicio 9

___ de 5 puntos

Elige la respuesta correcta

- a** ¿Cuál de los siguientes materiales es una mezcla heterogénea?
- (A) Acero
 - (B) Plata
 - (C) Tierra
 - (D) Metano
- b** ¿Qué método de separación de mezclas usarías para separar una muestra de arena que está suspendida en un líquido?
- (A) Destilación
 - (B) Cromatografía
 - (C) Magnetismo
 - (D) Decantación
- c** ¿En qué propiedad de las sustancias se basa la decantación?
- (A) Dureza
 - (B) Temperatura
 - (C) Densidad
 - (D) Conductividad
- d** ¿Qué método de separación usarías para separar los componentes de una mezcla heterogénea de níquel y agua?
- (A) Destilación
 - (B) Magnetismo
 - (C) Cristalización
 - (D) Filtración

Ejercicio 10

___ de 5 puntos

Elige el método de separación que debe de usarse en cada mezcla.

- a** Una mezcla de aire.
- (A) Extracción
 - (B) Destilación
 - (C) Filtración
 - (D) Cromatografía
- b** Una mezcla de azufre y agua.
- (A) Filtración
 - (B) Destilación
 - (C) Cromatografía
 - (D) Extracción
- c** Una mezcla de sal, azufre y agua (recuerda que la sal se disuelve en agua pero el azufre no).
- (A) Extracción y tamizado
 - (B) Destilación y filtración
 - (C) Cromatografía y evaporación
 - (D) Filtración y evaporación
- d** Una muestra de gasolina.
- (A) Cromatografía
 - (B) Filtración
 - (C) Destilación
 - (D) Extracción
- e** Una mezcla homogénea de líquidos.
- (A) Destilación
 - (B) Cromatografía
 - (C) Extracción
 - (D) Filtración
- f** Una mezcla de tinta negra.
- (A) Cromatografía
 - (B) Filtración
 - (C) Destilación
 - (D) Extracción
- g** Una mezcla de agua y sal.
- (A) Evaporación
 - (B) Cromatografía
 - (C) Filtración
 - (D) Destilación
- h** Una mezcla de agua y arena.
- (A) Filtración
 - (B) Cromatografía
 - (C) Extracción
 - (D) Decantación
- i** Una mezcla de vinagre y aceite de olivo.
- (A) Extracción
 - (B) Decantación
 - (C) Cromatografía
 - (D) Filtración
- j** Una mezcla de pan molido y clips.
- (A) Extracción
 - (B) Filtración
 - (C) Decantación
 - (D) Cromatografía

Ejercicio 11

___ de 5 puntos

Relaciona los métodos que se utilizaría para separar las siguientes mezclas.

- | | |
|--|----------------------------|
| a Tierra y sal ___ | Ⓐ Tamización |
| b Dos líquidos con diferente densidad ___ | Ⓑ Filtración |
| c Aire y polvo ___ | Ⓒ Filtración y evaporación |
| d Sólidos de diferente tamaño y que no se disuelven ___ | Ⓓ Filtración e imantación |
| e Limadura de hierro y arena ___ | Ⓔ Decantación |

Ejercicio 12

___ de 5 puntos

Indica si se trata de una mezcla homogénea o heterogénea.

- | | | |
|------------------|---------------------------|---------------------------|
| a Perfume | c Aceite trifásico | e Vinagre y aceite |
| Ⓐ Homogénea | Ⓐ Homogénea | Ⓐ Homogénea |
| Ⓑ Heterogénea | Ⓑ Heterogénea | Ⓑ Heterogénea |
| b Café | d Acero | f Granito |
| Ⓐ Homogénea | Ⓐ Homogénea | Ⓐ Homogénea |
| Ⓑ Heterogénea | Ⓑ Heterogénea | Ⓑ Heterogénea |

Ejercicio 13

___ de 5 puntos

Relaciona los métodos que se utilizaría para separar las siguientes mezclas.

- | | |
|---|-----------------|
| a Tinta negra ___ | Ⓐ Destilación |
| b Agua con sal ___ | Ⓑ Cromatografía |
| c Azufre en polvo y limadura de hierro ___ | Ⓒ Tamizado |
| d Sal fina y pedazos de roca ___ | Ⓓ Evaporación |
| e Petróleo ___ | Ⓔ Magnetización |

L8 Concentración de mezclas

Ejercicio 14

___ de 5 puntos

Elige la respuesta correcta.

- a** ¿Cómo se determina la concentración de una disolución?
- (A) $\text{Concentración} = \frac{\text{Masa de disolvente}}{\text{Volumen de soluto}}$
- (B) $\text{Concentración} = \frac{\text{Volumen de soluto}}{\text{Masa de disolvente}}$
- (C) $\text{Concentración} = \frac{\text{Masa de soluto}}{\text{Volumen de disolvente}}$
- (D) $\text{Concentración} = \frac{\text{Volumen de disolvente}}{\text{Masa de soluto}}$
- b** ¿De qué manera es posible cambiar las propiedades de una mezcla?
- (A) Manteniendo las proporciones de sus solutos.
- (B) Modificando las proporciones de sus componentes.
- (C) Modificando todos sus componentes.
- (D) Manteniendo todos sus componentes.
- c** ¿Qué es una disolución?
- (A) Una mezcla heterogénea de dos o más sustancias distintas.
- (B) Una mezcla heterogénea de dos o más sustancias idénticas.
- (C) Una mezcla homogénea de dos o más sustancias distintas.
- (D) Una mezcla homogénea de dos o más sustancias idénticas.
- d** ¿Qué concentración tiene una disolución de hidróxido de sodio preparada con 0.20 g de esta sustancia y 25 mL de disolvente?
- (A) 0.080 g/mL (B) 1.250 g/mL
- (C) 0.008 g/mL (D) 125.0 g/mL
- e** ¿Con qué masa se prepararon 1 000 mL de una disolución de ácido acético a una concentración de 0.75 g/mL?
- (A) 133.3 g (B) 7.500 g
- (C) 13.33 g (D) 750.0 g

L9 Concentración de contaminantes del medio ambiente

Ejercicio 15

___ de 5 puntos

Selecciona si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

- a** Un conductímetro permite identificar contaminantes en el suelo y agua con base en la conductividad térmica de las sustancias.
- (A) Verdadero (B) Falso
- b** La cromatografía líquida de alta eficacia funciona únicamente para separar sustancias nocivas de ríos y lagos.
- (A) Verdadero (B) Falso
- c** Una fase del tratamiento de aguas residuales consiste en pasar los contaminantes sólidos por un filtro para separarlos del líquido.
- (A) Verdadero (B) Falso
- d** Las estaciones de monitoreo detectan y determinan la concentración de partículas suspendidas en la atmósfera.
- (A) Verdadero (B) Falso

Ejercicio 16

___ de 5 puntos

Selecciona las respuestas correctas a cada pregunta.

a ¿Cuáles son los principales contaminantes del aire?

- ☐ Residuos de cobre ☐ Vapor de agua
☐ Dióxido de azufre ☐ Residuos de plomo
☐ Monóxido de carbono

b ¿Qué factores disminuyen la cantidad de oxígeno en el agua?

- ☐ El consumo doméstico ☐ El sobrepastoreo
☐ La presión atmosférica
☐ La actividad humana
☐ El exceso de nutrientes

c ¿Qué sustancias son capaces de modificar la toxicidad del agua y suelos?

- ☐ Residuos de cobre ☐ Vapor de agua
☐ Dióxido de azufre ☐ Dióxido de carbono
☐ Residuos de plomo

d ¿Cuáles son las principales causas de degradación del suelo en México?

- ☐ El consumo doméstico ☐ El sobrepastoreo
☐ La presión atmosférica
☐ La actividad humana
☐ El exceso de nutrientes

L10 Hábitos de consumo y su impacto

Ejercicio 17

___ de 5 puntos

Selecciona si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

a Debido al consumismo se acumulan bienes y servicios no esenciales.

- (A) Verdadero (B) Falso

b A pesar de que se consume un exceso de recursos naturales el impacto del consumismo en la generación de residuos es mínimo.

- (A) Verdadero (B) Falso

c Los consumidores responsables saben de las consecuencias del consumo a nivel ambiental, social y económico.

- (A) Verdadero (B) Falso

d Ser un consumidor responsable implica respetar a la naturaleza.

- (A) Verdadero (B) Falso

e Se estima que 2/3 de la comida en el mundo se pudre por no ser consumida.

- (A) Verdadero (B) Falso

f Según la ONU, con 25 % de la comida que se desperdicia se podría alimentar a 870 millones de personas con hambre.

- (A) Verdadero (B) Falso

g La mayoría de la energía mundial la consumen las personas en sus hogares.

- (A) Verdadero (B) Falso

h Cada año se destruye 1 millón de hectáreas de bosques por el consumo excesivo de los recursos naturales.

- (A) Verdadero (B) Falso

i El consumo responsable solamente implica el realizar grandes acciones como protestas.

- (A) Verdadero (B) Falso

j Para reducir el impacto del consumo de productos es importante el informarse para poder optar por opciones sostenibles.

- (A) Verdadero (B) Falso

k Seguir el punto 12 de los ODS de la ONU nos ayuda a garantizar formas de consumo y producción sostenibles.

- (A) Verdadero (B) Falso

l Reducir la cantidad de desechos que producimos es parte del consumo responsable.

- (A) Verdadero (B) Falso