



Alumno:

| 24 nov < 28 nov | | Introducción a la Unidad 2 | | | | 6 Periodos lectivos |
|-----------------|-------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| Me preparo | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 1 dic < 5 dic | | Movimiento. | | | | 6 Periodos lectivos |
|-------------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L1. Movimiento | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.1. ¿Trayectoria o desplazamiento? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.2. Cambios en el movimiento | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.3. ¿Qué onda! | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.4. ¿Cómo se mueven las ondas? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| F7. A ruidos necios, oídos sordos | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 8 dic < 12 dic | | Velocidad y rapidez | | | | 6 Periodos lectivos |
|---|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L2. Velocidad y rapidez | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.5. ¿Quién fue el más rápido? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.6. Explicaciones gráficas de velocidad | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.7. ¿Cómo se describe el movimiento? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.8. ¿Cómo se ven la velocidad y el reposo? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.9. Propagación de ondas | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 15 dic < 19 dic | | Movimiento acelerado. | | | | 6 Periodos lectivos |
|---|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L3. Movimiento acelerado | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.10. ¿Cuándo es rapidez y cuándo es velocidad? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.11. ¿Cómo cambia su rapidez? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.12. ¿Es aceleración o es velocidad? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.13. ¿Se mueve o está quieto? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 12 ene < 16 ene | | Fuerzas | | | | 6 Periodos lectivos |
|---|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L4. Fuerzas e interacciones. L5. Suma de fuerzas y equilibrio. L6. Fuerza de fricción | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.14. Contacto y distancia | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.15. La medición de la fuerza | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.16. ¿Cómo se representan las fuerzas? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.17. ¿Cómo se suman las fuerzas? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.18. Fricción en el movimiento | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 19 ene < 23 ene | | Máquinas simples | | | | 6 Periodos lectivos |
|--|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L7. Máquinas simples: palanca y rueda. Lección 8. Otras máquinas simples | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.19. ¿Qué máquinas son? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.20. Máquinas ¿simples o compuestas? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.21. Las ventajas de utilizar una polea | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| F9. La cuarta revolución industrial | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 26 ene < 30 ene | | Leyes de Newton | | | | 6 Periodos lectivos |
|---|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L9. Leyes de Newton | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.22. La medida de la inercia | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.23. Masa e inercia en el movimiento | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.24. Relación entre fuerza y aceleración | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.25. Aplicación de las leyes de Newton | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 2 feb < 6 feb | | Fuerza de Gravedad | | | | 6 Periodos lectivos |
|--------------------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L10. Ley de la Gravitación Universal | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.27. Aportaciones de Newton | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.28. ¡A hombros de gigantes! | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.29. El peso en el Universo | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| F10. ¡Abróchense los cinturones! | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 9 feb < 13 feb | | Principio de Pascal | | | | 6 Periodos lectivos |
|---------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L11. Principio de Pascal | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.30. El barril de Pascal | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| F11. La prensa hidráulica | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 16 feb < 20 feb | | Principio de Arquímedes | | | | 6 Periodos lectivos |
|---|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L12. Principio de Arquímedes | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.31. Es momento de flotar | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.32. ¿Cómo se representa la fuerza de flotación? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 23 feb < 27 feb | | Desarrollo sustentable. | | | | 6 Periodos lectivos |
|--|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L13. Energía Mecánica | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.33. ¡Ponle energía! | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.34. ¿Cómo se conserva la energía mecánica? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 2 mar < 6 mar | | Desarrollo sustentable | | | | 6 Periodos lectivos |
|--|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L14. Calor como transferencia de energía | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| L15. Máquinas térmicas | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.35. Mecanismos de transferencia de calor | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.36. Energía térmica | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.37. ¿Cómo funcionan las máquinas térmicas? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.38. Eficiencia ideal | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.39. Transformación de energía calorífica | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 9 mar < 13 mar | | Energía renovable | | | | 6 Periodos lectivos |
|--|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L16. Energías renovables | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.40. Energía eléctrica y fuentes de energía | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| F12. Fuentes de energía y su impacto ambiental | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| 16 mar < 20 mar | | Energía solar | | | | 6 Periodos lectivos |
|---|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Actividad | Fecha | L | O | Pr | Pu | Calif. |
| L17. Energía solar | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.41. Aprovechamiento de la energía | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| A.42. Aprovechemos la energía solar | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| F14. ¿Por qué usar un calentador solar? | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |