Última revisión del documento: 14 de septiembre de 2025

Practica la Unidad 1

??>7 ??>20 Run IATEX again to produce the table

Nombre del alumno:	Fecha:
Aprendizajes:	Puntuación:

- Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- Ordena fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

Índice

1 Cálculos numéricos

Ejercicio 1

de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones de cálculo numérico:

1.1 Suma de números

$$\frac{5}{6} + \frac{3}{8} = 1\frac{5}{24}$$

b
$$0.5 + 0.25 + 0.125 = 0.875$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{9}{10}$$

d
$$1.25 + 0.5 + 0.25 = 2$$

1.2 Multiplicación de números

$$= 9.27 \times 5.4 = 50.058$$

$$f 0.5 \times 0.25 = 0.125$$

$$9 \ 0.5 \times 0.25 \times 0.125 = 0.015625$$

h
$$2.5 \times 0.4 = 1$$

1.3 Resta de números

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = \frac{1}{10}$$

$$\mathbf{j} \ 1.25 - 0.5 - 0.25 = 0.5$$

$$|\mathbf{k}| \frac{5}{6} - \frac{3}{4} = -\frac{1}{12}$$

$$0.5 - 0.25 - 0.125 = 0.125$$

1.4 División de números

$$m$$
 622.21 ÷ 115 = 5.41

$$0.5 \div 0.25 = 2$$

$$\tilde{n}$$
 5 ÷ 0.5 = 10

$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{4}$$

1.5 Resolución de problemas

- ρ Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos? $1634 \div 19 = 86$ dólares
- **Q** Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas? $112.4 \times 4 = 449.6$ kilómetros

2 Fracciones

2.1 Clasificación de fracciones

Ejercicio 2

de ?? puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

$$\circ$$
 $\frac{5}{6}$ Propia

d
$$\frac{3}{4}$$
 Propia

9
$$\frac{7}{8}$$
 Propia

b
$$5\frac{5}{11}$$
 Mixta

$$|\mathbf{e}| 1\frac{2}{3}$$
 Mixta

h
$$3\frac{2}{9}$$
 Mixta

$$c \frac{7}{3}$$
 Impropia

$$f \frac{7}{5}$$
 Impropia

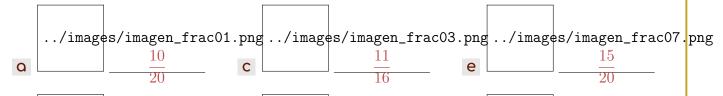
$$\frac{3}{2}$$
 Impropia

2.2 Representación de fracciones

Ejercicio 3

de ?? puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:





- 3 Fracciones, M.C.M. y M.C.D.
- 3.1 Conversión de fracciones

Ejercicio 4

de ?? puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$$

b
$$\frac{63}{10} = 6\frac{3}{10}$$

$$\frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$$

3.2 Nombre de fracciones

Ejercicio 5

de ?? puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- \circ ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**? $\frac{8}{5}$
- **b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos? $\frac{6}{11}$
- **c** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos? $\frac{2}{7}$
- **d** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**? $\frac{11}{2}$
- e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción diez décimos? $\frac{10}{10}$

3.3 Fracciones en la recta numérica

Ejercicio	6				de ?	? puntos	
Escribe la f	fracción que represe	nta el punt	o en la recta n	umérica			
/im	nages/recta_num_f	rac01.png/	images/recta	_num_frac05	png/images/red	cta_num_frac	07.png
a	<u>2</u>	d	<u>6</u> 10	9	$\frac{7}{4}$		
	nages/recta_num_f	rac03.png/	images/recta		png/images/red	cta_num_frac	08.png
	3 8	e	9 10	h	$\frac{5}{3}$		
/im	nages/recta_num_f	rac04.png	images/recta	_num_frac02:	png/images/red	cta_num_frac	09.png
С	$\frac{5}{4}$	f	<u>2</u> <u>10</u>	i	$\frac{5}{10}$		

3.4 Simplificación de fracciones

Ejercicio 7

de?? puntos

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

$$|a| \frac{6}{42} = \frac{1}{7}$$

$$|c| \frac{15}{30} = \frac{1}{2}$$

$$| \mathbf{e} | \frac{8}{64} = \frac{1}{8}$$

b
$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{24}{36} = \frac{2}{3}$$

$$|\mathbf{f}| \frac{16}{24} = \frac{2}{3}$$

3.5 Fracciones equivalentes

Ejercicio 8

de?? puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$
 Sí

☐ No

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

☐ Sí ✓ No

✓ No

$$|\mathbf{f}| \frac{3}{2} = \frac{12}{8}$$

☑ Sí ☐ No

$$\boxed{\mathbf{c}} \quad \frac{1}{5} = \frac{5}{10} \qquad \boxed{\quad} \text{Si}$$

✓ No

$$\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$$

✓ Sí ☐ No

3.6 Comparación de fracciones

Ejercicio 9

de ?? puntos

Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que (>), menor que (<) o igual (=):

$$\frac{3}{4}$$
 $\frac{4}{5}$

$$\frac{3}{2} = \frac{9}{6}$$

$$9 \frac{1}{3} = \frac{9}{3}$$

b
$$\frac{2}{5}$$
 $\frac{2}{3}$

$$|e| \frac{5}{6} \longrightarrow \frac{4}{6}$$

$$|c| \frac{1}{5} - \frac{1}{4}$$

$$|\mathbf{f}| \ \frac{4}{3} \longrightarrow \frac{5}{4}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|}\hline \mathbf{i} & \frac{5}{6} & \longrightarrow & \frac{4}{5} \\ \hline \end{array}$$

3.7 M.C.D y M.C.M

Ejercicio 10

de ?? puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

- Encuentra el mínimo común múltiplo de 2
 - El mínimo común múltiplo de 2 y 9 es
- **b** Encuentra el máximo común divisor de 5 y
 - El máximo común divisor de 5 y 15 es 5.
- c Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.
 - El máximo común divisor de 33 y 121 es 11.
- d Encuentra el máximo común divisor de 25 y 100.
 - El máximo común divisor de 25 y 100 es 25.

- e Encuentra el máximo común divisor de 18 v 36.
 - El máximo común divisor de 18 y 36 es
- f Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.
 - El mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4 es
- 9 Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.
 - El máximo común divisor de 2 y 14 es 2.
- h Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.
 - El mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18 es 180.

3.8 Resolución de problemas

Ejercicio 11

de ?? puntos

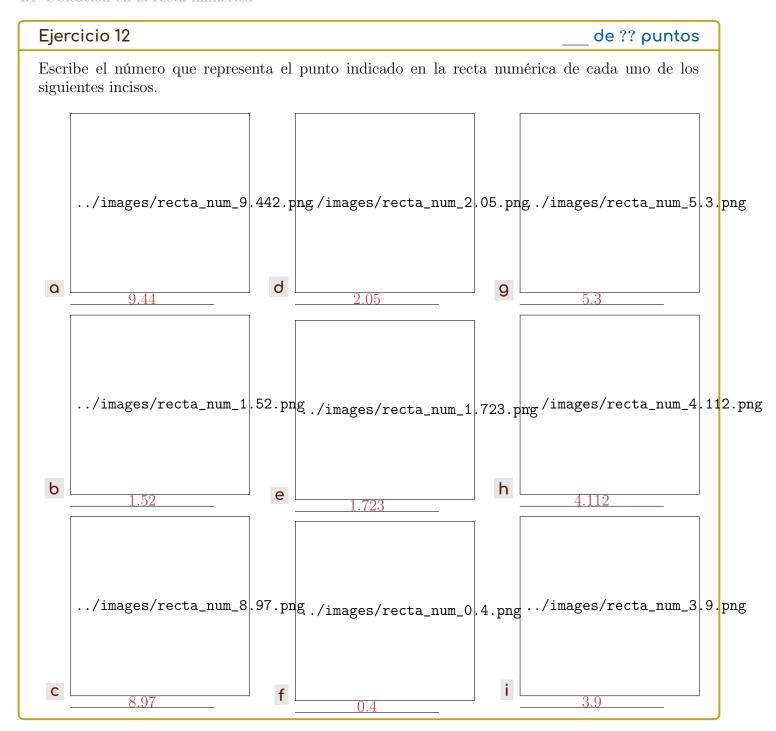
María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

Se calcula el M.C.D.(45, 15, 90) = 15.

Por lo tanto, se pueden hacer 15 collares.

4 Números decimales

4.1 Ubicación en la recta numérica



4.2 Porcentajes a decimal

Ejercicio 13

de ?? puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

- Convierte 50% a decimal. 0.5
- C Convierte 12 % a decimal. 0.12
- e Convierte 6.2% a decimal. 0.062

- b Convierte 25% a decimal. 0.25
- **d** Convierte 22.9% a decimal. 0.229
- f Convierte 0.5% a decimal. 0.005

4.3 Operaciones con múltiplos de 10

Ejercicio 14

de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

- $a 56.9 \times 100 = 5690$
- **e** $0.5 \times 1000 = 500$

- **b** $0.712 \times 1000 = 712$
- **d** $70 \times 100 = 7000$
- **f** $0.25 \times 10 = 2.5$

4.4 Conversión de fracciones a decimales

Ejercicio 15

de ?? puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

 $\frac{7}{20} = 0.35$

 $\frac{5}{4} = 1.25$

 $\frac{3}{20} = 0.15$

 $\frac{3}{4} = 0.75$

 $f \frac{7}{20} = 0.35$

 $\frac{13}{100} = 0.13$

 $\frac{50}{2} = 25$

- $9 \frac{1927}{1000} = 1.927$
- $\frac{11}{50} = 0.22$

 $\frac{1}{8} = 0.125$

 $\frac{1}{4} = 2.25$

 $\frac{19}{25} = 0.76$

4.5 Conversión de decimales a fracciones

Ejercicio 16

de ?? puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

$$0.04 = \frac{1}{25}$$

f
$$0.125 = \frac{1}{8}$$

b
$$0.19 = \frac{19}{100}$$

9
$$0.875 = \frac{7}{8}$$

h
$$0.45 = \frac{9}{20}$$

d
$$0.5 = \frac{1}{2}$$

$$|\mathbf{i}| 0.002 = \frac{1}{500}$$

$$e 0.75 = \frac{3}{4}$$

$$|\mathbf{j}| \ 0.9 = \frac{9}{10}$$

5 Números negativos

5.1 Determina el signo

Ejercicio 17

de ?? puntos

Determina el signo positivo o negativo que resulta de las siguientes operaciones:

$$\bigcirc$$
 -28 - 19 Negativo

$$b -43 + 55$$
 Positivo

d
$$-23 + 81$$
 Positivo

$$h -105 + 95$$
 Negativo

5.2 Suma y resta con negativos

Ejercicio 18

de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

$$-28 + 19 = -9$$

$$| -90 + 25 = -65$$

$$i -416 - 90 = -506$$

b
$$-43 - 55 = -98$$
 f $-16 - 99 = -115$

$$\mathbf{f} -16 - 99 = -115$$

$$\mathbf{j} - 64 - 94 = -158$$

$$9 -223 + 67 = -156$$

$$\mathbf{k}$$
 $-91 - 209 = -300$

d
$$-23 + 67 = 44$$

$$-68 + 29 = -39$$

$$12 - 107 = -95$$

5.3 Ubicación en la recta numérica

Ejercicio 19

de ?? puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

../images/recta_num_-182.png./images/recta_num_-6.png | ../images/recta_num_-171.png

a

d

9

../images/recta_num_-3.9.png./images/recta_num_-23.png../images/recta_num_-3.1.png

b

е

h

../images/recta_num_-2.png | ../images/recta_num_-83.png ../images/recta_num_-6.png

С

i

Ejercicio 20

de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones de acuerdo con la jerarquía de operaciones:

$$(64) - (-231) + (87) = 382$$

$$(-97) + (55) = -42$$

b
$$(-16) + (-81) = -97$$

$$f$$
 (54) + (-97) + (-71) = -114

$$\mathbf{j}$$
 $-23 - (-67)$ 44

$$(121) - (54) + (-14) = 53$$

$$9 (57) + (-211) - (-81) = -73$$

$$|\mathbf{k}|$$
 -74 - (-67) -7

d
$$(-13) - (91) = -104$$

h
$$(134) - (-94) = 228$$

$$-44 - (-80) \ 36$$

5.4 Comparación de negativos

Ejercicio 21

de ?? puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

$$| \mathbf{l} | -0.5 \underline{\hspace{0.5cm}} > \underline{\hspace{0.5cm}} -0.6$$