# Escuela Rafael Díaz Serdán

## Ciencias y Tecnología: Química

con adecuación curricular 3° de Secundaria (2023-2024)

Examen de la Unidad 3 Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_

#### Instrucciones: -

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

### Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- × No se permite salir del salón de clases.
- X No se permite intercambiar o prestar ningún tipo de material.
- X No se permite el uso de celular o cualquier otro dispositivo.
- X No se permite el uso de apuntes, libros, notas o formularios.
- X No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- × No se permite la comunicación oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

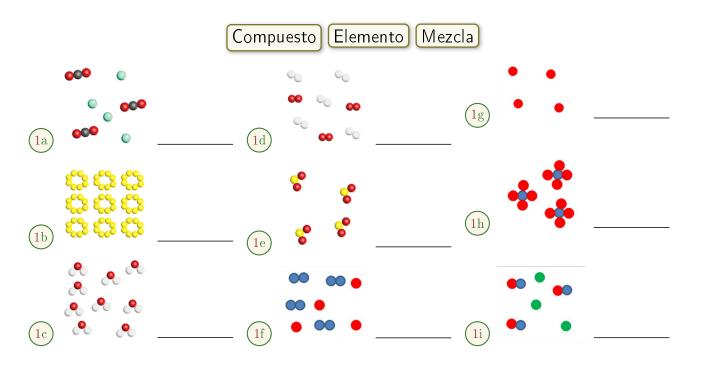
#### Aprendizajes a evaluar:

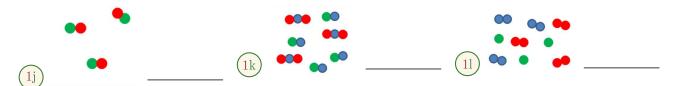
- Analiza el aporte energético de los alimentos y lo relaciona con las actividades físicas personales, a fin de tomar decisiones vinculadas a una dieta saludable.
- Distingue las propiedades de ácidos y bases en su entorno, a partir de indicadores e interpreta la escala de acidez y basicidad.
- Explica los factores que influyen en la rapidez de las reacciones químicas, con base en la identificación y control de variables mediante actividades experimentales y modelos corpusculares.
- Identifica reacciones de óxido-reducción en su entorno y comprende su importancia en diferentes ámbitos.

#### Calificación:

??>7 ??>15 Run PTEX again to produce the table

1 [\_de 12 pts] Relaciona las representaciones del modelo cinético de partículas con el tipo de materia que le corresponda:





(2) [\_de 10 pts] Anota una ✓ en el recuadro correspondiente en cada afirmación.

Las vacunas pueden ocasionar	Mito	Efecto secundario
malestar general y dolor de cabeza.		
cambios menstruales y sangrado vaginal inesperado.		
alteraciones en la estructura del adn de las personas.		
un incremento en la tasa de morbilidad y mortalidad.		
una viremia leve, que puede provocar erupción cutánea.		
afecciones neurológicas, como los trastornos del espectro autista.		
el desarrollo de nuevas variantes del virus que causa la enfermedad.		
enrojecimiento, hinchazón y algunos síntomas sistémicos como fiebre.		

$3$   _ de 12 pts aire.	Marca las alternativas que consideres necesarias para reducir las muertes por la contaminación del
	Favorecer el uso de fuentes de energía menos contaminantes, como el gas natural.
	Promover el uso de combustibles sólidos como fuente de energía doméstica.
	Incentivar el uso de la bicicleta y el desarrollo de un transporte público sostenible
	Impulsar leyes y políticas que favorezcan el uso de precursores de ozono.
	Fomentar una ventilación adecuada entre los hogares de ingresos más bajos.
4   de 10 pts	Anota una ✓ en las acciones que crees que pueden mejorar la gestión de los desechos.

Evitar al mínimo utilizar plásticos de un solo uso.

No quemar la basura.

No tirar la basura en el drenaje, cuerpos de agua o barrancas.

Separar de forma adecuada la basura.

Reducir, reutilizar y reciclar.

Donar los objetos o ropa que no utilices.

Desechar en contenedores especiales las pilas y las baterías.

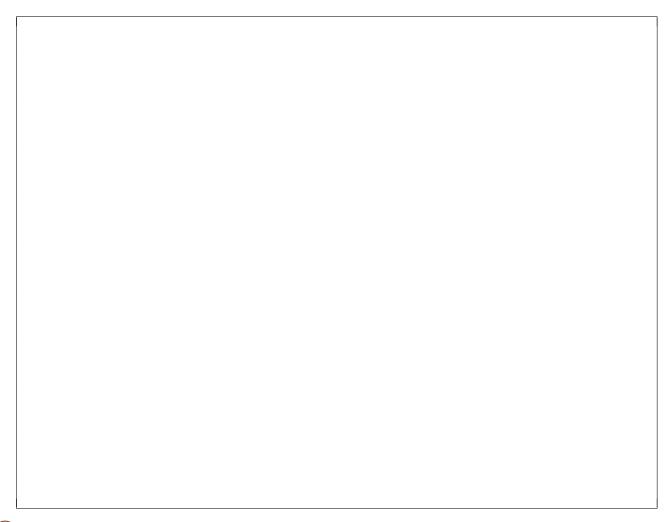
Desecho responsable de equipos electrónicos.

Reflexionar acerca de lo que compro: ¿realmente lo necesito?

5 [ _ de 8 pts]	Relaciona ca	ada elemento con su	ı función en el cu	erpo humano.		
		5a Manti	iene los huesos y	dientes sanos y fue	ert es.	
	Hierro Calcio	5b Forma nucleicos (AI		ninoácidos (que con	mponen las proteínas) y de lo	os ácidos
	Nitrógeno Potasio	Escolution de la produce hemoglobina, una proteína que transporta el oxígeno de los pulmones a distintas partes del cuerpo humano.				
		5d Relaja	a el músculo tras	una contracción.		
6 [_ de 10 pts	Selecciona l	las respuestas correc	ctas con base en	tus conocimientos.		
6a) ¿Qu	é es la seguri	idad alimentaria?		D. Todas	las anteriores.	
agua	determ  B. La cali aliment  C. El acce parte d  D. El acce a alim nutritiv  qué es esenc a potable tod  A. Humece B. Mantie	cial para nuestro orga los los días? ta las mucosas. ene una buena salud ene el flujo sanguíneo	alidad de los alimentos por y económico seguros y anismo beber digestiva.	A. Agua B. C. Vitaminas d) ¿Cuánto tiempo agua? A. 2 meses B C. 1.5 años e) ¿En qué grupos problemas de sa A. Zonas B. Pueble C. Áreas D. Todos	puede vivir una persona sin be  3. Tres semanas  D. Unos cuantos días  s la desigualdad alimentaria y alud son más pronunciados?  rurales os indígenas campesinas s las anteriores	eber 7 los
<u> </u>	·='	recuadros correspoi cuyos empaques inc	cluyen estos sellos		nedades asociadas al consumo  Enfisema	) de
C	EXCESO SALORÍAS	EXCESO AZÚCARES SECRETARIA DE SALUD		besidad aries	Sobrepeso Diabetes	
8 [ _ de 12 pts	Anota una	$\checkmark$ en las actividade	es físicas en las qu	ıe el gasto de energ	gía por hora es mayor a 300 C	al.
	Ver televis Nadar Leer Bailar	sión	Andar en Subir esc Correr Caminar	bicicleta aleras	Jugar basquetbol Tender la cama Jugar voliebol Jugar futbol	

9 [_de 6 pts] Contesta, con base en la información anterior y tus conocimientos.
9a) ¿Cuánto tiempo tardan en descomponerse los residuos relacionados con los alimentos?
(9b) ¿Cómo se aprovechan en la actualidad los residuos que pueden tardar 1 000 años o más en descomponerse?
Como se aprovechan en la actuandad los residuos que pueden tardar 1 000 anos o mas en descomponerse:
9c ¿Cuáles son las razones por las que algunos materiales se degradan más rápido que otros?

 $\mathrm{CH_4} \ + \mathrm{O_2} \ \longrightarrow \ \mathrm{CO_2} \ \mathrm{H_2O}$ 



11 [\_ de 5 pts] Balancea la siguiente ecuación química:

$$H_2O + \longrightarrow H_2 O_2$$
 $\bigcirc$