Escuela Rafael Díaz Serdán **Física 2** 2° de Secundaria (2022-2023)

Examen de la Unidad 2

Prof.: Julio César Melchor Pinto



| Nombre del alumno: _ | |
|----------------------|--|
| | |
| Fecha de aplicación: | |

Aprendizajes a evaluar:

- Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.
- Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).
- Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.
- Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.

Calificación:

Run LATEX again to produce the table

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. De ser necesario, desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada pregunta o en una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Ley de la Gravitación Universal

La fuerza ejercida entre dos cuerpos de masas m_1 y m_2 separados por una distancia d es igual al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia, es decir:

$$F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$$

donde $G = 6.67384 \times 10^{-11} \mathrm{N} \ \mathrm{m}^2 \ \mathrm{kg}^{-2}$ es la constante gravitacional.

Máquinas simples

Plano inclinado y palancas

$$F_1 \cdot r_1 = F_2 \cdot r_2$$

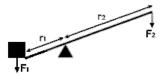


Figura 1: Diagrama de una palanca simple; también llamada palanca de primer género.

Vocabulario

 $signo \rightarrow característica + o - de una cantidad.$ $inercia \rightarrow estado de movimiento.$

Las leyes de Newton

1. Ley de la Inercia o Equilibrio Todo objeto permanece en reposo o movimiento constante, a menos que una fuerza lo cambie.

$$F = 0$$

2. Ley de cambio en la Inercia La fuerza es directamente proporcional al cambio de movimiento de un objeto, y su constante de proporcionalidad es la masa.

$$F = ma$$

3. Lev de acción y reacción Con toda acción ocurre siempre una reacción igual y contraria.

$$F - F_r = 0$$

Energía

La **Energía cinética**a de un cuerpo en movimiento depende de dos variables o magnitudes físicas: su masa (m) y su rapidez (v). La ecuación que relaciona ambas variables y define a la energía cinética (E_C) es:

$$E_c = \frac{1}{2}mv^2$$

Las unidades de la energía se llama Joule (J). Como sabes, la unidad de fuerza es el newton (N), y 1 N equivale a 1 kg m/s², de manera que: $1J = 1kgm^2/s^2 = 1Nm$

La **Energía potencial** gravitacional (E_P) involucra a la masa de un cuerpo (m), la altura a la que se encuentra con respecto al marco de referencia (h) y la aceleración de la gravedad (g):

$$E_p = mgh$$

La **Energía mecánica** depende de la energía cinética y de la energía potencial de acuerdo con la siguiente expresión:

$$E_m = E_c + E_p$$

Calcular la energía cinética de un automóvil compacto de 1340 kg que viaja a 145 km/h ¿cuánto cambia la energía, si el conductor reduce la velocidad de 145 km/h a 80 km/h?.

| Res | nelve los siguientes problemas sobre planos inclinados. |
|----------------------------|--|
| $\left(0\mathrm{a}\right)$ | ${\rm ¿Qu\'e}$ fuerza tendrías que aplicar para subir un sillón de 2500 N de peso a una altura de 8 m si utilizas un |
| | plano inclinado de 18 m? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| \bigcirc | ¿De qué longitud tendrá que ser el plano inclinado por utilizar si deseas subir un peso de 600 N a una altura de 4 m, si tu máxima capacidad te permite aplicar una fuerza de 120 N? |
| | , |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| _ | |
| (0c) | $\ensuremath{\upoline{0}}$ Qué fuerza se debe aplicar a una caja de 679 N de peso para subirla a un templete a una altura de 80 cm si se usa una rampa de 560 cm? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Elige la respuesta para cada pregunta, a partir de las imágenes de la figura ??.

Examen de la Unidad 2



Figura 2: Representación de dos vehículos de carga.

- (0a) ¿Cuál de ellos será más fácil poner en movimiento?
 - A. El camión sin carga.
 - B. El camión cargado.
 - C. Los dos camiones requieren el mismo esfuerzo.
- (0b) ¿Cuál podría aumentar más rápido su velocidad?
 - A. El camión sin carga.
 - B. El camión cargado.
 - C. Los dos camiones aumentan su velocidad con la misma rapidez.
- Oc Si ambos camiones se movieran a la misma velocidad, ¿a cuál de ellos le resultaría más fácil frenar?
 - A. El camión sin carga.
 - B. El camión cargado.
 - C. Los dos camiones requieren el mismo esfuerzo.
- (0d) ¿Cuál de los camiones podría tomar una curva con más facilidad si ambos se están moviendo a la misma velocidad?
 - A. El camión sin carga.
 - B. El camión cargado.
 - C. Los dos camiones requieren el mismo esfuerzo.
- (0e) Si el camión cargado va dejando gradualmente parte de su cargamento mientras el conductor pisa el acelerador con la misma fuerza y mantiene el camión en la misma dirección, ¿qué pasa con su rapidez?

- A. La rapidez del camión aumenta.
- B. La rapidez del camión disminuye.
- C. La rapidez del camión no cambia.
- Of ¿Cuál podría aumentar más rápido su velocidad?
 - A. El autobús con más niños.
 - B. El autobús con menos niños.
 - C. Los dos autobuses aumentan su velocidad con la misma rapidez.
- Og Si ambos autobuses se mueven a la misma velocidad, ¿a cuál de ellos le resultaría más difícil frenar?
 - A. Los dos autobuses requieren el mismo esfuerzo.
 - B. El autobús con menos niños.
 - C. El autobús con más niños.
- Oh Si la masa del segundo autobús es la mitad del primero y ambos conductores pisan el acelerador con la misma fuerza y mantienen el autobús en la misma dirección, ¿qué pasa con su aceleración?
 - A. Se mantiene igual.
 - **B.** Es el doble que la del primero.
 - C. Es la mitad de la del primero.
- Oi Si el conductor del autobús baja a algunos niños, de tal manera que su masa sea sólo un cuarto de su masa inicial, cuando el conductor pisa el acelerador con la misma fuerza y mantiene el camión en la misma dirección, ¿qué pasa con su acelaración?
 - A. Aumenta cuatro veces.
 - B. Se mantiene igual.
 - C. Disminuye a la cuarta parte.
- Oj El conductor del autobús da vuelta hacia la derecha y los niños sienten una fuerza que los empuja. ¿En qué dirección sienten los niños esta fuerza?
 - A. Los niños sienten que son empujados hacia abajo.
 - B. Los niños sienten que son empujados hacia la derecha del autobús.
 - C. Los niños sienten que son empujados hacia la izquierda del autobús.

Elige a qué ley pertenece cada ejemplo.

- (0a) La aceleración que experimenta un objeto al recibir una fuerza es directamente proporcional a la fuerza aplicada e inversamente proporcional a su masa, y tiene lugar en la dirección de ella.
 - A. Primera ley de Newton
 - B. Segunda ley de Newton
 - C. Tercera ley de Newton
 - D. Ley de la gravitación universal
- (0b) Todo objeto tiende a mantener su estado de reposo o movimiento en línea recta con velocidad constante, mientras una fuerza no actúe sobre él.
 - A. Primera ley de Newton
 - B. Segunda ley de Newton
 - C. Tercera ley de Newton
 - D. Ley de la gravitación universal
- Oc Esta ley establece que la fuerza gravitacional entre dos objetos es directamente proporcional a sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que hay entre los dos.
 - A. Primera ley de Newton
 - B. Segunda ley de Newton
 - C. Tercera ley de Newton
 - D. Ley de la gravitación universal
- (0d) Cuando un objeto ejerce una acción sobre otro, este último ejerce una reacción de igual magnitud y en dirección opuesta.
 - A. Primera ley de Newton
 - B. Segunda ley de Newton
 - C. Tercera ley de Newton
 - D. Ley de la gravitación universal

- Oe Si la fuerza gravitacional, al actuar sobre cualquier objeto, es directamente proporcional a su masa.
 - A. Primera ley de Newton
 - B. Segunda ley de Newton
 - C. Tercera ley de Newton
 - D. Ley de la gravitación universal
- Of Al empujar una caja que está sobre un suelo liso, ésta acelera.
 - A. Primera lev de Newton
 - B. Segunda ley de Newton
 - C. Tercera ley de Newton
 - D. Ley de la gravitación universal
- Og Si la Luna no fuera afectada por la Tierra, seguiría una trayectoria en línea recta a velocidad constante. ¿Cuál de las leyes del movimiento de Newton se aplica a esta situación?
 - A. Primera ley de Newton
 - B. Segunda ley de Newton
 - C. Tercera ley de Newton
 - D. Ley de la gravitación universal
- Oh Un jet descarga un chorro de fluido hacia atrás a gran velocidad; sin embargo, la aeronave se mueve hacia adelante.
 - A. Primera ley de Newton
 - B. Segunda ley de Newton
 - C. Tercera ley de Newton
 - D. Ley de la gravitación universal

Escribe el valor de la fuerza gravitacional que ejerce una persona de 65 kilogramos en los siguientes cuerpos celestes del Sistema Solar

