



# Escuela Rafael Díaz Serdán

## Matemáticas

Melchor Pinto, J.C.

Última revisión del documento: 3 de noviembre de 2023

2° de Secundaria


Unidad 1


2023-2024


### Repaso para el examen de la Unidad 1

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

#### Aprendizajes:

 Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

 Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.

 Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.

#### Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	Total
Puntos	10	20	10	10	10	10	10	80
Obtenidos								

#### Ejercicio 1

\_\_\_ de 10 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

a  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{1}{3}$

k  $-51$  \_\_\_\_\_  $-55$

b  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

l  $-77$  \_\_\_\_\_  $-177$

c  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$

m  $-100$  \_\_\_\_\_  $-99$

d  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{6}$

n  $-182$  \_\_\_\_\_  $-189$

e  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{6}$

ñ  $-97$  \_\_\_\_\_  $-96.2$

f  $\frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{4}$

o  $-36$  \_\_\_\_\_  $-39$

g  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{3}$

p  $-3.5$  \_\_\_\_\_  $-2.2$

h  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{2}$

q  $-12$  \_\_\_\_\_  $-11$

i  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$

r  $-10.001$  \_\_\_\_\_  $-100.01$

j  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

s  $-0.99$  \_\_\_\_\_  $1.01$

## Ejercicio 2

\_\_\_ de 20 puntos

Realiza las operaciones con exponentes indicadas en cada uno de los siguientes incisos.

**a**  $\frac{x^{13}y^{18}z^4}{x^{11}y^9z^4} =$

**f**  $(a^3b^5c^{11})^7 =$

**b**  $(-3a^4)(8a^2) =$

**g**  $x^2y^3z^4 \cdot x^5z^4 =$

**c**  $4x^2 \cdot x^5 \cdot 5x^8 =$

**h**  $(x^4y^5)^6 =$

**d**  $\frac{81a^5b^{12}c^9}{9a^3b^7c^5} =$

**i**  $x^3x^2x^3 =$

**e**  $\frac{x^4y^{12}z^{13}}{x^3y^{12}z^{13}} =$

**j**  $7x^2 \cdot 3x^4 \cdot 6x^2 =$

## Ejercicio 3

\_\_\_ de 10 puntos

Realiza las operaciones con exponentes indicadas en cada uno de los siguientes incisos.

**a**  $(-4x^2)(-5x^3) =$

**b**  $(-8x)(-5x^5) =$

**c**  $(-x^4)(2y^3) =$

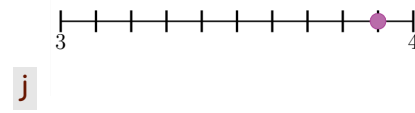
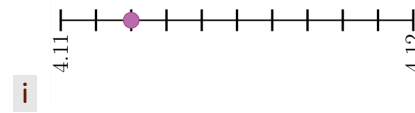
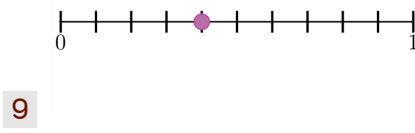
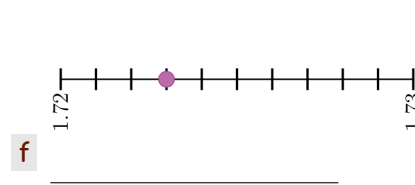
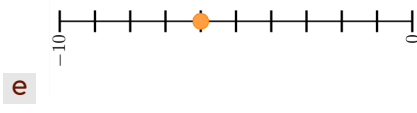
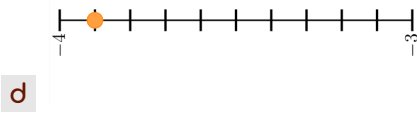
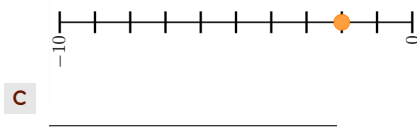
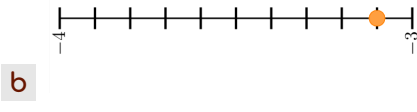
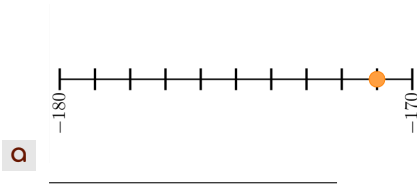
**d**  $(-5a^4)(-3a^2) =$

**e**  $x^3 \cdot x^5 \cdot x =$

## Ejercicio 4

\_\_\_ de 10 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



## Ejercicio 5

\_\_\_ de 10 puntos

Convierte los siguientes números en notación decimal a notación científica en la forma más reducida posible.

**a**  $50500 =$  \_\_\_\_\_

**f**  $0.003 =$  \_\_\_\_\_

**b**  $0.00000000024 =$  \_\_\_\_\_

**g**  $0.0000204 =$  \_\_\_\_\_

**c**  $101 =$  \_\_\_\_\_

**h**  $0.0000000000099 =$  \_\_\_\_\_

**d**  $750000000000 =$  \_\_\_\_\_

**i**  $60600000000000000 =$  \_\_\_\_\_

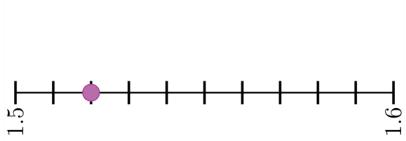
**e**  $80008000 =$  \_\_\_\_\_

**j**  $102100000000000 =$  \_\_\_\_\_

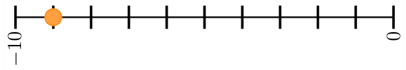
## Ejercicio 6

\_\_\_ de 10 puntos

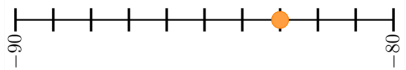
Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

**a**

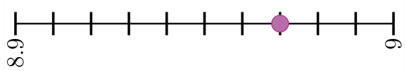
---

**b**

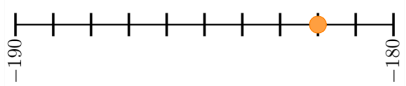
---

**c**

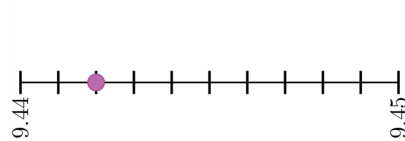
---

**d**

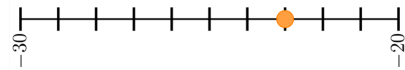
---

**e**

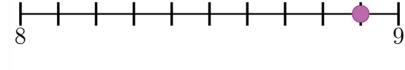
---

**f**

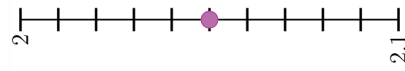
---

**g**

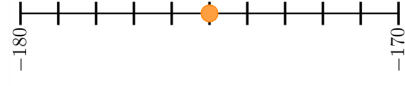
---

**h**

---

**i**

---

**j**

---

## Ejercicio 7

\_\_\_ de 10 puntos

Convierte los siguientes números en notación científica a notación decimal.

**a**  $1.2 \cdot 10^3 =$  \_\_\_\_\_

**f**  $-3 \cdot 10^{-4} =$  \_\_\_\_\_

**b**  $2.3 \cdot 10^2 =$  \_\_\_\_\_

**g**  $1.2 \cdot 10^{-1} =$  \_\_\_\_\_

**c**  $4 \cdot 10^{-3} =$  \_\_\_\_\_

**h**  $80.3 \cdot 10^{-2} =$  \_\_\_\_\_

**d**  $7 \cdot 10^{-6} =$  \_\_\_\_\_

**i**  $3 \cdot 10^{-3} =$  \_\_\_\_\_

**e**  $2 \cdot 10^6 =$  \_\_\_\_\_

**j**  $3 \cdot 10^8 =$  \_\_\_\_\_