



Practica la Unidad 1

Nombre del alumno:

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

- ▢ Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- ▢ Ordena fracciones y números decimales.
- ▢ Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- ▢ Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

Fecha:

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6
Puntos	8	4	4	4	4	4
Obtenidos						
Pregunta	7	8	9	10	11	12
Puntos	4	8	4	4	4	4
Obtenidos						
Pregunta	13	14	15	16	17	18
Puntos	4	4	4	4	4	8
Obtenidos						
Pregunta	19	20	21			Total
Puntos	4	8	4			100
Obtenidos						

Índice

1 Cálculos numéricos	2	3.5 Fracciones equivalentes	4
1.1 Suma de números	2	3.6 Comparación de fracciones	5
1.2 Multiplicación de números	2	3.7 M.C.D y M.C.M	5
1.3 Resta de números	2	3.8 Resolución de problemas	6
1.4 División de números	2	4 Números decimales	6
1.5 Resolución de problemas	2	4.1 Ubicación en la recta numérica	6
2 Fracciones	2	4.2 Porcentajes a decimal	7
2.1 Clasificación de fracciones	2	4.3 Operaciones con múltiplos de 10	7
2.2 Representación de fracciones	3	4.4 Conversión de fracciones a decimales	7
3 Fracciones, M.C.M. y M.C.D.	3	4.5 Conversión de decimales a fracciones	8
3.1 Conversión de fracciones	3	5 Números negativos	8
3.2 Nombre de fracciones	3	5.1 Determina el signo	8
3.3 Fracciones en la recta numérica	4	5.2 Suma y resta con negativos	8
3.4 Simplificación de fracciones	4	5.3 Ubicación en la recta numérica	9
		5.4 Comparación de negativos	9

1 Cálculos numéricos

Ejercicio 1

de 8 puntosRealiza las siguientes operaciones de *cálculo numérico*:

1.1 Suma de números

a $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$

b $0.5 + 0.25 + 0.125 =$

c $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$

d $1.25 + 0.5 + 0.25 =$

1.2 Multiplicación de números

e $9.27 \times 5.4 =$

f $0.5 \times 0.25 =$

g $0.5 \times 0.25 \times 0.125 =$

h $2.5 \times 0.4 =$

1.3 Resta de números

i $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$

j $1.25 - 0.5 - 0.25 =$

k $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$

l $0.5 - 0.25 - 0.125 =$

1.4 División de números

m $622.21 \div 115 =$

n $0.5 \div 0.25 =$

ñ $5 \div 0.5 =$

o $\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} =$

1.5 Resolución de problemas

p Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos?

q Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas?

2 Fracciones

2.1 Clasificación de fracciones

Ejercicio 2

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$ _____

d $\frac{3}{4}$ _____

g $\frac{7}{8}$ _____

b $5\frac{5}{11}$ _____

e $1\frac{2}{3}$ _____

h $3\frac{2}{9}$ _____

c $\frac{7}{3}$ _____

f $\frac{7}{5}$ _____

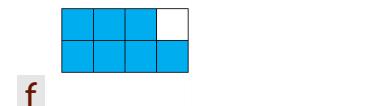
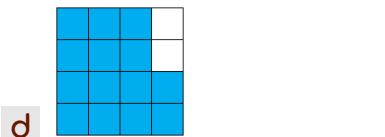
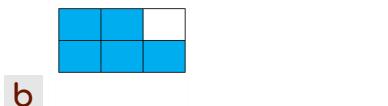
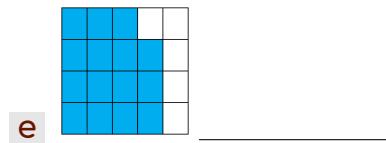
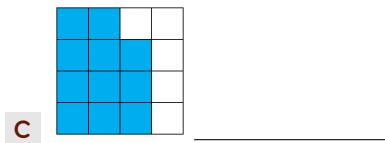
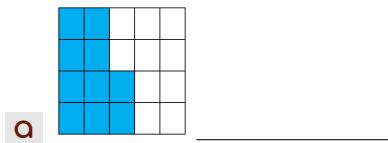
i $\frac{3}{2}$ _____

2.2 Representación de fracciones

Ejercicio 3

_____ de 4 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



3 Fracciones, M.C.M. y M.C.D.

3.1 Conversión de fracciones

Ejercicio 4

_____ de 4 puntos

Convierte las siguientes fracciones impropias a mixtas:

a $\frac{13}{3} =$

b $\frac{63}{10} =$

c $\frac{51}{5} =$

3.2 Nombre de fracciones

Ejercicio 5

_____ de 4 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?

b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?

c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?

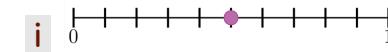
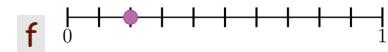
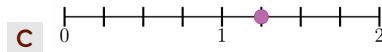
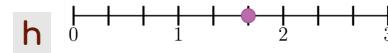
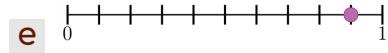
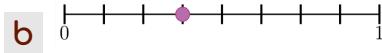
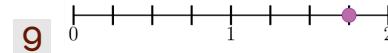
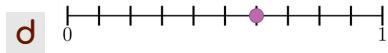
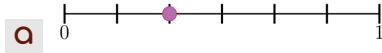
d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?

e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?

3.3 Fracciones en la recta numérica

Ejercicio 6**_____ de 4 puntos**

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica



3.4 Simplificación de fracciones

Ejercicio 7**_____ de 4 puntos**

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

a $\frac{6}{42} =$

c $\frac{15}{30} =$

e $\frac{8}{64} =$

b $\frac{12}{18} =$

d $\frac{24}{36} =$

f $\frac{16}{24} =$

3.5 Fracciones equivalentes

Ejercicio 8**_____ de 8 puntos**

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

a $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ Sí No

e $\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ Sí No

b $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$ Sí No

f $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$ Sí No

c $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$ Sí No

g $\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$ Sí No

d $\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$ Sí No

h $\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$ Sí No

3.6 Comparación de fracciones

Ejercicio 9**de 4 puntos**Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que ($>$), menor que ($<$) o igual ($=$):

a $\frac{3}{4} \quad \frac{4}{5}$

d $\frac{3}{2} \quad \frac{9}{6}$

g $\frac{1}{3} \quad \frac{9}{3}$

b $\frac{2}{5} \quad \frac{2}{3}$

e $\frac{5}{6} \quad \frac{4}{6}$

h $\frac{2}{3} \quad \frac{3}{2}$

c $\frac{1}{5} \quad \frac{1}{4}$

f $\frac{4}{3} \quad \frac{5}{4}$

i $\frac{5}{6} \quad \frac{4}{5}$

3.7 M.C.D y M.C.M

Ejercicio 10**de 4 puntos**

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

- a**
- Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 9.

- e**
- Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.

- b**
- Encuentra el máximo común divisor de 5 y 15.

- f**
- Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.

- c**
- Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.

- g**
- Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.

- d**
- Encuentra el máximo común divisor de 25 y 100.

- h**
- Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.

3.8 Resolución de problemas

Ejercicio 11**de 4 puntos**

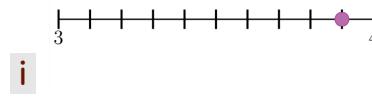
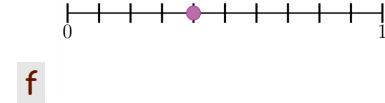
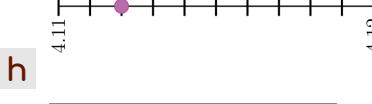
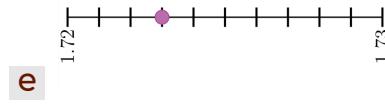
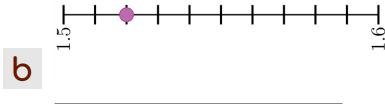
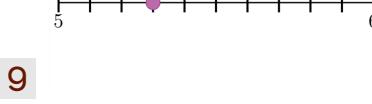
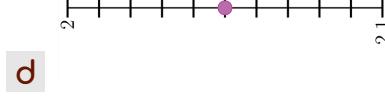
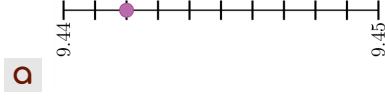
María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

4 Números decimales

4.1 Ubicación en la recta numérica

Ejercicio 12**de 4 puntos**

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



4.2 Porcentajes a decimal

Ejercicio 13_____ de 4 puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

a Convierte 50% a decimal.**c** Convierte 12% a decimal.**e** Convierte 6.2% a decimal.**b** Convierte 25% a decimal.**d** Convierte 22.9% a decimal.**f** Convierte 0.5% a decimal.

4.3 Operaciones con múltiplos de 10

Ejercicio 14_____ de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

a $56.9 \times 100 =$

c $0.204 \times 10 =$

e $0.5 \times 1000 =$

b $0.712 \times 1000 =$

d $70 \times 100 =$

f $0.25 \times 10 =$

4.4 Conversión de fracciones a decimales

Ejercicio 15_____ de 4 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

a $\frac{7}{20} =$

e $\frac{5}{4} =$

i $\frac{3}{20} =$

b $\frac{3}{4} =$

f $\frac{7}{20} =$

j $\frac{13}{100} =$

c $\frac{50}{2} =$

g $\frac{1927}{1000} =$

k $\frac{11}{50} =$

d $\frac{1}{8} =$

h $\frac{9}{4} =$

l $\frac{19}{25} =$

4.5 Conversión de decimales a fracciones

Ejercicio 16de 4 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

a $0.04 =$

f $0.125 =$

b $0.19 =$

g $0.875 =$

c $0.25 =$

h $0.45 =$

d $0.5 =$

i $0.002 =$

e $0.75 =$

j $0.9 =$

5 Números negativos

5.1 Determina el signo

Ejercicio 17de 4 puntosDetermina el signo *positivo* o *negativo* que resulta de las siguientes operaciones:

a $-28 - 19$ _____

e $74 - 67$ _____

b $-43 + 55$ _____

f $44 - 80$ _____

c $-223 - 67$ _____

g $87 - 67$ _____

d $-23 + 81$ _____

h $-105 + 95$ _____

5.2 Suma y resta con negativos

Ejercicio 18de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

a $-28 + 19 =$

e $-90 + 25 =$

i $-416 - 90 =$

b $-43 - 55 =$

f $-16 - 99 =$

j $-64 - 94 =$

c $-223 + 67 =$

g $-223 + 67 =$

k $-91 - 209 =$

d $-23 + 67 =$

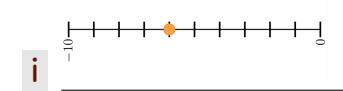
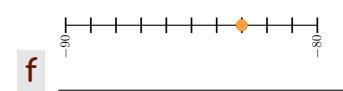
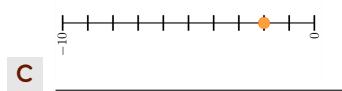
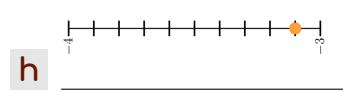
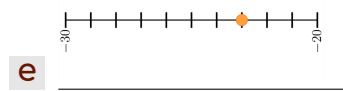
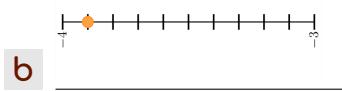
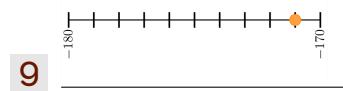
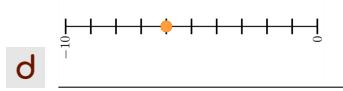
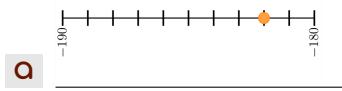
h $-68 + 29 =$

l $12 - 107 =$

5.3 Ubicación en la recta numérica

Ejercicio 19**de 4 puntos**

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

**Ejercicio 20****de 8 puntos**

Realiza las siguientes operaciones de acuerdo con la jerarquía de operaciones:

a $(64) - (-231) + (87) =$

e $(-97) + (55) =$

i $(16) - (-14) =$

b $(-16) + (-81) =$

f $(54) + (-97) + (-71) =$

j $-23 - (-67) =$

c $(121) - (54) + (-14) =$

g $(57) + (-211) - (-81) =$

k $-74 - (-67) =$

d $(-13) - (91) =$

h $(134) - (-94) =$

l $-44 - (-80) =$

5.4 Comparación de negativos

Ejercicio 21**de 4 puntos**

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ($>$), menor que ($<$), o igual ($=$) según corresponda.

a $-51 \underline{\hspace{1cm}} -55$

e $-36 \underline{\hspace{1cm}} -39$

i $-3.9 \underline{\hspace{1cm}} -4.1$

b $-100 \underline{\hspace{1cm}} -99$

f $-3.5 \underline{\hspace{1cm}} -2.2$

j $-0.5 \underline{\hspace{1cm}} -0.4$

c $-182 \underline{\hspace{1cm}} -189$

g $-12 \underline{\hspace{1cm}} -11$

k $-1.2 \underline{\hspace{1cm}} -1.02$

d $-97 \underline{\hspace{1cm}} -96.2$

h $-0.99 \underline{\hspace{1cm}} 1.01$

l $-0.5 \underline{\hspace{1cm}} -0.6$