



Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas 1

con adecuación curricular a Matemáticas 6° de Primaria

Melchor Pinto, JC

Última revisión del documento: 22 de octubre de 2024

Soluciones propuestas

1° de Secundaria










Unidad 1, 2 y 3

2024-2025

Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano
-  A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.
-  A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
-  Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.
-  Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.
-  Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas que implican construir, estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.
-  Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras. Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
-  Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.

Puntuación:

Pregunta	1	Total
Puntos	10	10
Obtenidos		

Índice

		Simplificación de fracciones	2
		Suma y resta de fracciones	2
Unidad 1	2	Multiplicación y división de fracciones	2
Introducción a las fracciones	2	Decimales y porcentajes	2
Multiplicaciones y Divisiones	2		
Sumas y Restas	2	Unidad 3	2
Números decimales	2	Círculo	2
		Cuerpos Geométricos	2
Unidad 2	2	Figuras Geométricas	2
Operaciones con decimales	2	Sistema de Unidades	2

Unidad 1

Introducción a las fracciones

Ejercicio 1

___ de 10 puntos

- Multiplicaciones y Divisiones
- Sumas y Restas
- Números decimales

- Unidad 2
- Operaciones con decimales
- Simplificación de fracciones
- Suma y resta de fracciones
- Multiplicación y división de fracciones
- Decimales y porcentajes

- Unidad 3
- Círculo
- Cuerpos Geométricos
- Figuras Geométricas
- Sistema de Unidades