1° de Secundaria 2025-2026

Nombre del alumno: Fecha: Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA): Puntuación:

- Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- Ordena fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

Puntuacion:									
Pregunta	1	2	3	4	5	6			
Puntos	8	4	4	4	4	4			
Obtenidos									
Pregunta	7	8	9	10	11	12			
Puntos	4	8	4	4	4	4			
Obtenidos									
Pregunta	13	14	15	16	17	18			
Puntos	4	4	4	4	4	8			
Obtenidos									
Pregunta	19	20	21			Total			
Puntos	4	8	4			100			
Obtenidos									

Indice				3.5 Fracciones equivalentes	4
				3.6 Comparación de fracciones	5
1	Cálculos numéricos	2		3.7 M.C.D y M.C.M	5
	1.1 Suma de números	2		3.8 Resolución de problemas	6
	1.2 Multiplicación de números	2		•	
	1.3 Resta de números	2	4	1 Números decimales	6
	1.4 División de números	2		4.1 Ubicación en la recta numérica	6
	1.5 Resolución de problemas	2		4.2 Porcentajes a decimal	7
	21466161161			4.3 Operaciones con múltiplos de 10	7
				4.4 Conversión de fracciones a decimales	7
		2		4.5 Conversión de decimales a fracciones	8
	2.2 Representación de fracciones	3		no contration de decimales à nacestres :	
3	Fracciones, M.C.M. y M.C.D.		5	Números negativos	8
	3.1 Conversión de fracciones	3		5.1 Determina el signo	8
	3.2 Nombre de fracciones	3		5.2 Suma y resta con negativos	8
	3.3 Fracciones en la recta numérica	4		5.3 Ubicación en la recta numérica	ç
	3.4 Simplificación de fracciones	4		5.4 Comparación de negativos	6

1 Cálculos numéricos

Ejercicio 1 ____ de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones de cálculo numérico:

1.1 Suma de números

$$\frac{5}{6} + \frac{3}{8} = 1\frac{5}{24}$$

b
$$0.5 + 0.25 + 0.125 = 0.875$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{9}{10}$$

d
$$1.25 + 0.5 + 0.25 = 2$$

1.2 Multiplicación de números

$$e 9.27 \times 5.4 = 50.058$$

$$f 0.5 \times 0.25 = 0.125$$

$$9 \ 0.5 \times 0.25 \times 0.125 = 0.015625$$

h
$$2.5 \times 0.4 = 1$$

1.3 Resta de números

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = \frac{1}{10}$$

$$\mathbf{j}$$
 1.25 - 0.5 - 0.25 = 0.5

$$|\mathbf{k}| \ \frac{5}{6} - \frac{3}{4} = -\frac{1}{12}$$

$$0.5 - 0.25 - 0.125 = 0.125$$

1.4 División de números

$$m$$
 622.21 ÷ 115 = 5.41

$$0.5 \div 0.25 = 2$$

$$\tilde{n}$$
 5 ÷ 0.5 = 10

$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{4}$$

1.5 Resolución de problemas

- ρ Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos? $1634 \div 19 = 86$ dólares
- Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas? 112.4 × 4 = 449.6 kilómetros

2 Fracciones

2.1 Clasificación de fracciones

Ejercicio 2

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

$$\frac{5}{6}$$
 Propia

d
$$\frac{3}{4}$$
 Propia

9
$$\frac{7}{8}$$
 Propia

b
$$5\frac{5}{11}$$
 ____Mixta____

$$|\mathbf{e}| 1 \frac{2}{3}$$
 ____Mixta___

h
$$3\frac{2}{9}$$
 Mixta

$$|c| \frac{7}{3}$$
 Impropia

$$f \frac{7}{5}$$
 Impropia

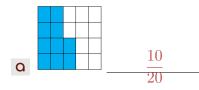
$$|\mathbf{i}| \frac{3}{2}$$
 Impropia

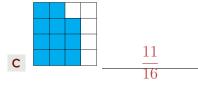
2.2 Representación de fracciones

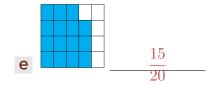
Ejercicio 3

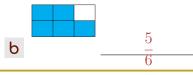
de 4 puntos

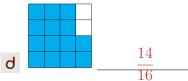
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

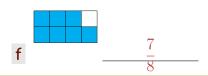












- 3 Fracciones, M.C.M. y M.C.D.
- 3.1 Conversión de fracciones

Ejercicio 4

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$$

b
$$\frac{63}{10} = 6\frac{3}{10}$$

$$|c| \frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$$

3.2 Nombre de fracciones

Ejercicio 5

de 4 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

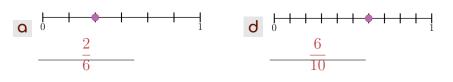
- \circ ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**? $\frac{8}{5}$
- **b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos? $\frac{6}{11}$
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos? $\frac{2}{7}$
- **d** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**? $\frac{11}{2}$
- e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción diez décimos? $\frac{10}{10}$

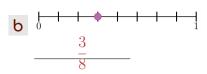
3.3 Fracciones en la recta numérica

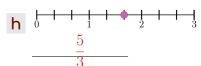
Ejercicio 6

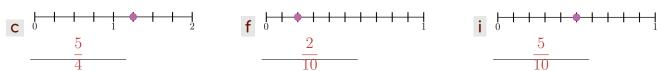
de 4 puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica

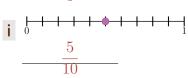








$$f = \frac{2}{10}$$



3.4 Simplificación de fracciones

Ejercicio 7

de 4 puntos

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

$$|a| \frac{6}{42} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{64} = \frac{1}{8}$$

b
$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

d
$$\frac{24}{36} = \frac{2}{3}$$

$$|f| \frac{16}{24} = \frac{2}{3}$$

3.5 Fracciones equivalentes

Ejercicio 8

de 8 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

$$|\mathbf{e}| \ \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$f \frac{3}{2} = \frac{12}{8}$$
 Sí

$$\boxed{\mathbf{c}} \ \frac{1}{5} = \frac{5}{10} \qquad \boxed{} \ \mathrm{Si} \qquad \boxed{} \ \mathrm{No}$$

9
$$\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\boxed{9} \ \frac{3}{6} = \frac{1}{3} \qquad \boxed{\square} \ \text{Si} \qquad \boxed{\triangleright} \ \text{No}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$$

3.6 Comparación de fracciones

Ejercicio 9

de 4 puntos

Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que (>), menor que (<) o igual (=):

 $\frac{3}{4} - \frac{4}{5}$

 $\frac{3}{2} = \frac{9}{6}$

 $9 \frac{1}{3} = \frac{9}{3}$

 $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{3}$

 $|e| \frac{5}{6} \longrightarrow \frac{4}{6}$

 $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{2}$

 $|c| \frac{1}{5} - \frac{1}{4}$

 $|f| \frac{4}{3} \longrightarrow \frac{5}{4}$

 $|i| \frac{5}{6} \longrightarrow \frac{4}{5}$

3.7 M.C.D y M.C.M

Ejercicio 10

de 4 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

- a Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 9.
 - El mínimo común múltiplo de 2 y 9 es
- b Encuentra el máximo común divisor de 5 y 15.
 - El máximo común divisor de 5 y 15 es 5.
- c Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.
 - El máximo común divisor de 33 y 121 es 11.
- d Encuentra el máximo común divisor de 25 y 100.
 - El máximo común divisor de 25 y 100 es 25.

- e Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.
 - El máximo común divisor de 18 y 36 es 18.
- f Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.
 - El mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4 es 12.
- 9 Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.
 - El máximo común divisor de 2 y 14 es
- h Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.
 - El mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18 es 180.

3.8 Resolución de problemas

Ejercicio 11

de 4 puntos

María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

Se calcula el M.C.D.(45, 15, 90) = 15.

Por lo tanto, se pueden hacer 15 collares.

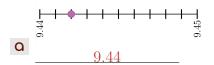
4 Números decimales

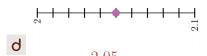
4.1 Ubicación en la recta numérica

Ejercicio 12

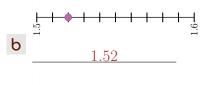
_ de 4 puntos

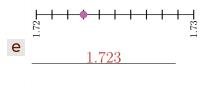
Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

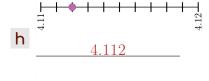


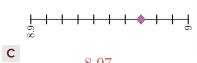


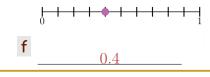


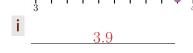












4.2 Porcentajes a decimal

Ejercicio 13

de 4 puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

- Convierte 50% a decimal. 0.5
- c Convierte 12 % a decimal. 0.12
- e Convierte 6.2% a decimal. 0.062

- **b** Convierte 25 % a decimal. 0.25
- Convierte 22.9 % a decimal. 0.229
- f Convierte 0.5% a decimal. 0.005

4.3 Operaciones con múltiplos de 10

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

- $a 56.9 \times 100 = 5690$
- $0.5 \times 1000 = 500$

- **b** $0.712 \times 1000 = 712$
- **d** $70 \times 100 = 7000$
- **f** $0.25 \times 10 = 2.5$

4.4 Conversión de fracciones a decimales

Ejercicio 15

de 4 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

 $\frac{7}{20} = 0.35$

 $\frac{5}{4} = 1.25$

 $\frac{3}{20} = 0.15$

b $\frac{3}{4} = 0.75$

 $f \frac{7}{20} = 0.35$

 $\frac{13}{100} = 0.13$

 $\frac{50}{2} = 25$

 $9 \frac{1927}{1000} = 1.927$

 $\frac{11}{50} = 0.22$

 $\frac{1}{8} = 0.125$

 $\frac{1}{4} = 2.25$

 $\frac{19}{25} = 0.76$

4.5 Conversión de decimales a fracciones

Ejercicio 16

de 4 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

$$0.04 = \frac{1}{25}$$

f
$$0.125 = \frac{1}{8}$$

b
$$0.19 = \frac{19}{100}$$

9
$$0.875 = \frac{7}{8}$$

h
$$0.45 = \frac{9}{20}$$

d
$$0.5 = \frac{1}{2}$$

$$\mathbf{i} \ 0.002 = \frac{1}{500}$$

e
$$0.75 = \frac{3}{4}$$

$$\mathbf{j} \ 0.9 = \frac{9}{10}$$

5 Números negativos

5.1 Determina el signo

Ejercicio 17

de 4 puntos

Determina el signo positivo o negativo que resulta de las siguientes operaciones:

e 74 – 67 <u>Positivo</u>

b -43 + 55 Positivo

f 44 – 80 <u>Negativo</u>

c -223 - 67 **Negativo**

9 87 – 67 <u>Positivo</u>

d -23 + 81 Positivo

h -105 + 95 Negativo

5.2 Suma y resta con negativos

Ejercicio 18

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

-28 + 19 = -9

-90 + 25 = -65

i -416 - 90 = -506

b -43 - 55 = -98

f -16 - 99 = -115

 $\mathbf{j} - 64 - 94 = -158$

|c| -223 + 67 = -156

9 -223 + 67 = -156

 \mathbf{k} -91 - 209 = -300

-23+67=44

-68 + 29 = -39

12 - 107 = -95

5.3 Ubicación en la recta numérica

Ejercicio 19

de 4 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



Ejercicio 20

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones de acuerdo con la jerarquía de operaciones:

$$\bigcirc$$
 (64) $-(-231) + (87) = 382$

$$(-97) + (55) = -42$$

$$i$$
 (16) $-$ (-14) 30

b
$$(-16) + (-81) = -97$$

f
$$(54) + (-97) + (-71) = -114$$
 j $-23 - (-67)$ 44

$$\mathbf{j}$$
 $-23 - (-67)$ 44

$$(121) - (54) + (-14) = 53$$

9
$$(57) + (-211) - (-81) = -73$$
 k $-74 - (-67)$ -7

$$k$$
 $-74 - (-67)$ -7

$$h (134) - (-94) = 228$$

$$-44 - (-80) \ 36$$

5.4 Comparación de negativos

Ejercicio 21

de 4 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

$$f -3.5$$
 _ < _ -2.2

$$h -0.99 \ge 1.01$$