2° de Secundaria Unidad 1 2024-2025

# Practica la Unidad 1

Nombre del alumno:					Fed	:ha:					
Aprendizajes:					Pur	ntuc	ciór	Դ:			
🙎 Resuelve problemas de multiplicación y divisió	ón co	n número	OS Pregunta	1	2	3	4 5	6	7	8	9
enteros, fracciones y decimales positivos y negat	ivos.		Puntos	10	4	4	4	4	6	4	4
Resuelve problemas de potencias con exponento xima raíces cuadradas.	$\mathrm{e}^{\mathrm{ent}}$	ero y apro	Obtenidos Pregunta	10	11	12 1	3 14	15	16	17	Total
			Puntos	10	8	8	4 4	4	8	10	100
Resuelve problemas que impliquen el uso de la r ca.	ıotaci	ión cientíi	i- Obtenidos								
Calcula porcentajes de cantidades.											
Índice		3.1.	Suma de exp	one	ntes						. 5
		3.2.	Resta de exp	one	ntes						. 5
1. Cálculos numéricos	2	3.3.	Multiplicació	ón de	e exp	oner	tes				. 5
1.1. Suma de números	2	3.4.	Notación cie	ntífic	ca .						. 6
1.2. Resta de números	2										
1.3. Multiplicación de números	2	4. Plar	no cartesian	o y	la re	cta					6
1.4. División de números	2	4.1.	Ubicación en	el p	olano	cart	esiai	10 .			. 6
1.5. Resolución de problemas	2	4.2.	Cuadrantes	en el	plan	o ca	rtesi	ano			. 6
		4.3.	Pendiente de	una	rect	a .					. 7
2. Números negativos	3	4.4.	Pendiente y	orde	nada						. 7
2.1. Ubicación en la recta numérica	3	4.5.	Ecuación de	una	recta	a.,					. 8
2.2. Comparación de negativos	3	. n									
2.3. Suma y resta con negativos	4		centajes								8
2.4. Multiplicación y división con negativos	4	5.1.	Porcentajes	a de	cimal						. 8
2.5. Potencias con números negativos	4	5.2.	Decimal a po	orcer	ntaje						. 8
	_	5.3.	Porcentaje d	le ca	ntida	des					. 9
3. Exponentes y notación científica	5	5.4.	Resolución d	le pr	oblen	nas					. 9

#### 1 Cálculos numéricos

# Ejercicio 1

de 10 puntos

Realiza las siguientes operaciones de cálculo numérico:

- 1.1 Suma de números
- 849.332 + 242.25 + 469.381 =
- **b** 27.05 + 34.99 + 0.1 =
- 0.1 + 0.02 + 0.03 + 0.4 =
- **d** 0.11 + 2 + 3.8 =
  - 1.2 Resta de números
- $e ext{ } 4934 451 682 =$
- f 0.1 0.02 =
- $9 \quad 0.1 0.02 0.03 0.4 =$
- h 0.11 2 3.8 =
  - 1.3 Multiplicación de números
- i  $19.3 \times 6.27 =$
- $j 0.1 \times 0.02 =$
- k 100.1 × 0.99 =
- $0.11 \times 2 \times 3.8 =$

- 1.4 División de números
- **m**  $922 \div 1.2 =$
- **n**  $0.1 \div 0.02 =$
- $\tilde{n}$  180 ÷ 0.09 =
- $25.25 \div 0.5 =$ 
  - 1.5 Resolución de problemas
- P Entre José y su hermano están arreglando el jardín de su casa. José arregló  $\frac{3}{8}$  del jardín y su hermano  $\frac{1}{4}$ . ¿Qué parte del jardín han arreglado?

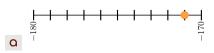
# 2 Números negativos

### 2.1 Ubicación en la recta numérica

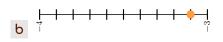
Ejercicio 2

de 4 puntos

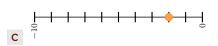
Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

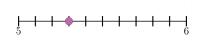


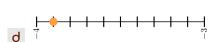


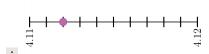




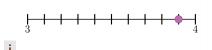












### 2.2 Comparación de negativos

Ejercicio 3

de 4 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

### 2.3 Suma y resta con negativos

# Ejercicio 4

\_ de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas y restas con números negativos:

$$-223 + 67 =$$

$$e 198 - 189 =$$

**b** 
$$(16) - (-14) =$$

$$f$$
  $-201.1 - 9.4 =$ 

$$-(-15) - (-14) =$$

$$9 201.1 - 9.4 =$$

$$-235 + 304 =$$

$$-201.1 + 9.4 =$$

# 2.4 Multiplicación y división con negativos

# Ejercicio 5

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones con números negativos:

$$(31) \div (-62) =$$

**d** 
$$(50) \div (0.5) =$$

**b** 
$$(-15)(-14) =$$

$$(-5)(-5)(-5) =$$

$$(-7)(20) =$$

$$f(-220) \div (0.2) =$$

### 2.5 Potencias con números negativos

### Ejercicio 6

de 4 puntos

Realiza las siguientes potencias de números negativos:

$$-7^2 =$$

$$-3^3 =$$

$$(-5)^3 =$$

$$f - (-2)^4 =$$

$$-2^4 =$$

$$(-3)^3 =$$

$$(-3)^4 =$$

h 
$$(-2)^4 =$$

# 3 Exponentes y notación científica

# Ejercicio 7

de 6 puntos

Realiza las siguientes operaciones con exponentes:

3.1 Suma de exponentes

$$(-5a^4)(-3a^2) =$$

**e**  $x^3x^2x^3 =$ 

ı	
ı	
ı	
ı	

 $| \mathbf{i} | \frac{81a^5b^{12}c^9}{9a^3b^7c^5} =$ 

ŀ		
l		
İ		

 $f 7x^2 \cdot 3x^4 \cdot 6x^2 =$ 

3.3 Multiplicación de exponentes

3.2	Resta de exponentes

١				
I				
١				
I				

 $4x^2 \cdot x^5 \cdot 5x^8 =$ 



 $(x^4y^5)^6 =$ 

 $\mathbf{j}$   $(a^3b^2c^4)^3 =$ 



**d**  $x^2y^3z^4 \cdot x^5z^4 =$ 

 $\left. \begin{array}{c|c} \mathbf{h} & \frac{x^4y^{12}z^{13}}{x^3y^{12}z^{13}} = \end{array} \right.$ 

1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		

 $\left(a^3b^5c^{11}\right)^7 =$ 

#### 3.4 Notación científica

# Ejercicio 8

de 4 puntos

Escribe en notación científica los siguientes números:

050500 =

- f 0.003 = \_\_\_\_\_
- **b** 0.00000000024 = \_\_\_\_
- 9 0.0000204 = \_\_\_\_\_

c 101 = \_\_\_\_

- **h** 0.0000000000099 = \_\_\_\_\_
- **d** 750000000000 = \_\_\_\_
- i 6060000000000000000 = \_\_\_\_
- **e** 80008000 = \_\_\_\_\_
- j 102100000000000 = \_\_\_\_\_

### Ejercicio 9

de 4 puntos

Escribe en notación decimal los siguientes números:

- $1.2 \cdot 10^3 =$
- $f -3 \cdot 10^{-4} =$

**b**  $2.3 \cdot 10^2 =$ 

9  $1.2 \cdot 10^{-1} =$ \_\_\_\_\_

- $\mathbf{c} \ 4 \cdot 10^{-3} = \underline{\phantom{a}}$
- h  $80.3 \cdot 10^{-2} =$
- $7 \cdot 10^{-6} =$

 $3 \cdot 10^{-3} =$ 

 $e 2 \cdot 10^6 =$ 

 $\mathbf{j} \ \ 3 \cdot 10^8 = \underline{\phantom{a}}$ 

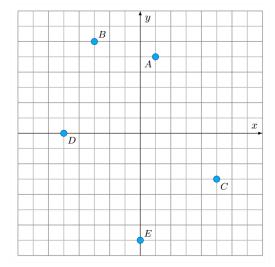
4 Plano cartesiano y la recta

Ejercicio 10

de 10 puntos

Escribe las coordenadas de los puntos indicados en el plano cartesiano de cada uno de los siguientes incisos.

- 4.1 Ubicación en el plano cartesiano
- o Coordenadas del punto A =
- **b** Coordenadas del punto B =
- c Coordenadas del punto C =
- d Coordenadas del punto D =
- e Coordenadas del punto E =
  - 4.2 Cuadrantes en el plano cartesiano
- f el punto C en el plano cartesiano:
- g el punto B en el plano cartesiano: \_\_\_\_\_
- h el punto A en el plano cartesiano:

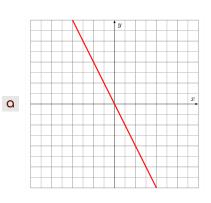


### 4.3 Pendiente de una recta

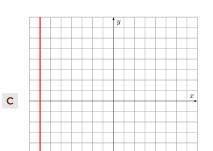
# Ejercicio 11

de 8 puntos

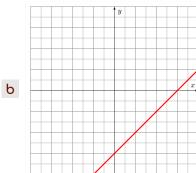
Selecciona la opcion que corresponde a la pendiente de la recta en cada uno de los siguientes incisos:



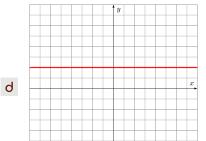
- (A) Positiva
- (B) Negativa
- $\bigcirc$  Cero
- (D) Indefinida



- (A) Positiva
- (B) Negativa
- © Cero
- (D) Indefinida



- (A) Positiva
- (B) Negativa
- © Cero
- (D) Indefinida



- (A) Positiva
- (B) Negativa
- © Cero
- (D) Indefinida

4.4 Pendiente y ordenada

Ejercicio 12

de 8 puntos

Identifica la pendiente y ordenada de las siguientes rectas:

$$y = 3x + 2$$

**e** 
$$y = -\frac{1}{2}x + 3$$

Pendiente =

Pendiente =

Pendiente =

Ordenada =

Ordenada =

Ordenada =

**b**  $y = -\frac{2}{3}x - 5$ 

**f** 
$$y = -3x + 3$$

Pendiente =

Pendiente =

Pendiente =

Ordenada =

Ordenada =

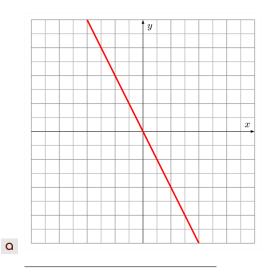
Ordenada =

### 4.5 Ecuación de una recta

### Ejercicio 13

de 4 puntos

Escribe la ecuación de cada una de las rectas en los siguientes planos cartesianos:



5 Porcentajes

5.1 Porcentajes a decimal

# Ejercicio 14

de 4 puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

- Convierte 401 % a un número decimal.
- d Convierte 150 % a un número decimal.

Ь

- b Convierte 6 % a un número decimal.
- e Convierte 33 % a un número decimal.
- c Convierte 0.5 % a un número decimal.
- f Convierte 20.9 % a un número decimal.

5.2 Decimal a porcentaje

### Ejercicio 15

de 4 puntos

Escribe el porcentaje que representa cada número decimal:

a Expresa 1.44 como un porcentaje.

d Expresa 5.5 como un porcentaje.

b Expresa 0.092 como un porcentaje.

- e Expresa 0.33 como un porcentaje.
- c Expresa 0.0005 como un porcentaje.

f Expresa 0.209 como un porcentaje.

# 5.3 Porcentaje de cantidades

Eje	rcicio 16	de 8 puntos
Cal	cula los porcentajes de cada una de las siguientes can	tidades:
a	¿Cuál es el 225 % de 600?	<b>c</b> ¿Cuál es el 23 % de 59?
Ь	Si se sabe que 30 es el 6 % de cierta cantidad, ¿cuál es esta cantidad?	d Si se sabe que 40 es el 250% de cierta cantidad, ¿cuál es esta cantidad?
5.4 Re	esolución de problemas	
Eje	rcicio 17	de 10 puntos
Res	uelve los siguientes problemas:	de 10 ρuntos ce un descuento del 20 %, ¿cuánto pagaré en total por la
Res	uelve los siguientes problemas: El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les ha	
Res	uelve los siguientes problemas: El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les ha camisa?	
Res	uelve los siguientes problemas:  El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les ha camisa?  El 24 % de los habitantes de un pueblo tienen meno	ce un descuento del 20 %, ¿cuánto pagaré en total por la