



Escuela Rafael Díaz Serdán
30PES0329R

turno matutino

Planeación didáctica semanal

Profesor: Julio César Melchor Pinto

Disciplina: Matemáticas 1

Grado y grupo: 3 de Secundaria

Ciclo escolar: 2025-2026
Campo formativo: Saberes y Pensamiento Científico
Tema: División de decimales, Resolución de problemas
Contenido: División de decimales, Resolución de problemas
Ejes articuladores: Pensamiento crítico
Lección: Operaciones con decimales

Trimestre: Unidad 2
Período: 12-08 al 12-12
Semana: 15
Duración: 6 horas

INICIO

Para iniciar la lección, se revisarán brevemente las operaciones previas con decimales: suma, resta y multiplicación. A continuación, se introducirá la división de decimales, explicando su importancia en contextos cotidianos, como dividir cantidades de dinero y medir ingredientes en recetas. Se presentarán ejemplos sencillos en el pizarrón, como $6.4 \div 2$, y se explicará paso a paso el proceso de división, incluyendo la colocación correcta de los decimales en el resultado final. Se animará a los estudiantes a participar activamente sugiriendo ejemplos adicionales y resolviéndolos en el pizarrón.

DESARROLLO

Los estudiantes trabajarán en parejas para resolver una serie de ejercicios impresos que abarcan divisiones de decimales de diferentes niveles de dificultad. El docente supervisará la actividad, ofreciendo retroalimentación y asistencia según sea necesario. Se presentarán problemas contextualizados en situaciones cotidianas, como calcular el costo por unidad de varios artículos y dividir una cantidad de dinero entre varias personas. A medida que los estudiantes ganen confianza, se introducirán ejercicios más complejos, como divisiones con múltiples decimales y problemas que involucren números negativos. Se fomentará la colaboración y el intercambio de estrategias entre los estudiantes, promoviendo un aprendizaje más profundo y significativo. Las dificultades observadas se abordarán en grupo, fomentando el análisis y la discusión conjunta de errores comunes. Se promoverá el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas a través de la reflexión y el análisis de diferentes estrategias.

CIERRE

Para finalizar la lección, se llevará a cabo una discusión reflexiva sobre las técnicas y estrategias utilizadas en la división de decimales y la resolución de problemas. Se invitará a los estudiantes a compartir sus experiencias, destacando los desafíos y éxitos encontrados durante la práctica. Se realizará un ejercicio de autoevaluación para que cada estudiante reflexione sobre su nivel de comprensión y áreas de mejora. Se asignará una tarea para reforzar el aprendizaje en casa, que incluirá una serie de problemas de división de decimales y resolución de problemas de diferentes niveles de dificultad. Se recordará a los estudiantes la importancia de la práctica constante y se les alentará a traer preguntas o problemas a la siguiente clase para asegurar una comprensión sólida y completa del tema.

Proceso de desarrollo de aprendizaje (PDA):

Comprende la importancia de la división de decimales en situaciones cotidianas. Aplica sus conocimientos de operaciones con decimales para resolver problemas reales.

Elabora:

Nombre y firma

Autoriza:

Nombre y firma

Instrumento y estrategia de evaluación:

Observación directa, ejercicios prácticos, evaluación formativa