



Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas 1

con adecuación curricular a Matemáticas 1° de Primaria.
Melchor Pinto, JC




Última revisión del documento: 2 de noviembre de 2024

1° de Secundaria
Unidad 1, 2 y 3 2024-2025

Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y si sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones como cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras, el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7
Puntos	15	10	15	5	9	12	12
Obtenidos							

Pregunta	8	9	10	11	12	13	Total
Puntos	2	2	2	6	4	6	100
Obtenidos							

Índice

Unidad 1	2
Conteo de números	2
Recta numérica	2
Escritura de cantidades	2
Sistema decimal	3
Unidad 2	4
Sumas	4
Restas	4
Unidad 3	5
Tabla del 1	5
Tabla del 2	5
Tabla del 3	5
Miscelánea	5

Unidad 1

Conteo de números

Ejercicio 1

___ de 15 puntos

Escribe sobre la línea la cantidad de puntos **rojos** que aparecen en cada figura:

<div>a</div> <div>___</div>	<div>d</div> <div>___</div>	<div>g</div> <div>___</div>	<div>j</div> <div>___</div>	<div>m</div> <div>___</div>
<div>b</div> <div>___</div>	<div>e</div> <div>___</div>	<div>h</div> <div>___</div>	<div>k</div> <div>___</div>	<div>n</div> <div>___</div>
<div>c</div> <div>___</div>	<div>f</div> <div>___</div>	<div>i</div> <div>___</div>	<div>l</div> <div>___</div>	<div>ñ</div> <div>___</div>

Recta numérica

Ejercicio 2

___ de 10 puntos

Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

<div>a</div> <div>___</div>	<div>f</div> <div>___</div>
<div>b</div> <div>___</div>	<div>g</div> <div>___</div>
<div>c</div> <div>___</div>	<div>h</div> <div>___</div>
<div>d</div> <div>___</div>	<div>i</div> <div>___</div>
<div>e</div> <div>___</div>	<div>j</div> <div>___</div>

Escritura de cantidades

Ejercicio 3

___ de 15 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números:

a ___ Dos	f ___ Cinco	k ___ Nueve
b ___ Diecinueve	g ___ Cuarenta y tres	l ___ Trece
c ___ Treinta y dos	h ___ Once	m ___ Quince
d ___ Dieciséis	i ___ Dieciocho	n ___ Doce
e ___ Veintiuno	j ___ Veintidos	ñ ___ Veintisiete

Sistema decimal

Ejercicio 4

___ de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? ___	Ⓐ centenas.
b ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? ___	
c ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? ___	Ⓑ decenas.
d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? ___	
e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ___	Ⓒ unidades.

Ejercicio 5

___ de 9 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

a 28 = _____	d 11 = _____	g 39 = _____
b 84 = _____	e 48 = _____	h 57 = _____
c 77 = _____	f 96 = _____	i 79 = _____

Unidad 2

Sumas

Ejercicio 6

___ de 12 puntos

Realiza las siguientes sumas:

a $9 + 8 =$

d $1 + 1 =$

g $0 + 7 =$

j $1 + 9 =$

b $5 + 4 =$

e $5 + 7 =$

h $8 + 7 =$

k $4 + 9 =$

c
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

i
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

l
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Restas

Ejercicio 7

___ de 12 puntos

Realiza las siguientes restas:

a $9 - 3 =$

d $7 - 4 =$

g $8 - 8 =$

j $11 - 4 =$

b
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

k
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

i
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

l
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Unidad 3

Tabla del 1

Ejercicio 8

___ de 2 puntos

Contando de **1 en 1**, contesta las siguientes preguntas:

a ¿qué número sigue del 12? ___

c ¿qué número sigue del 20? ___

e ¿qué número sigue del 18 ? ___

b ¿qué número sigue del 8? ___

d ¿qué número sigue del 6? ___

f ¿qué número sigue del 2? ___

Tabla del 2

Ejercicio 9

___ de 2 puntos

Contando de **2 en 2**, contesta las siguientes preguntas:

a ¿qué número sigue del 15? ___

c ¿qué número sigue del 18? ___

e ¿qué número sigue del 3? ___

b ¿qué número sigue del 20? ___

d ¿qué número sigue del 16? ___

f ¿qué número sigue del 21? ___

Tabla del 3

Ejercicio 10

___ de 2 puntos

Contando de **3 en 3**, contesta las siguientes preguntas:

a ¿qué número sigue del 2? ___

c ¿qué número sigue del 10? ___

e ¿qué número sigue del 0 ? ___

b ¿qué número sigue del 8? ___

d ¿qué número sigue del 16? ___

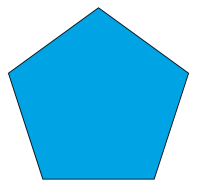
f ¿qué número sigue del 6 ? ___

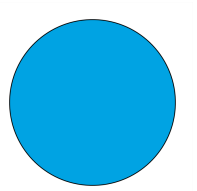
Miselaña


Ejercicio 11

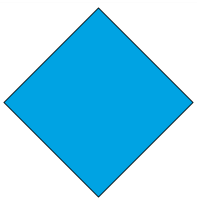
de 6 puntos

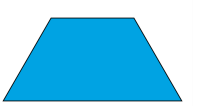
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

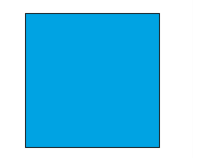
a

c

e

b

d

f

Ejercicio 12

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$

d $1\frac{2}{15}$

g $\frac{7}{3}$

j $1\frac{2}{3}$

b $5\frac{5}{11}$

e $\frac{42}{43}$

h $3\frac{2}{9}$

k $\frac{7}{8}$

c $\frac{13}{12}$

f $\frac{16}{9}$


i $\frac{3}{2}$


l $\frac{6}{5}$

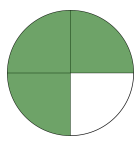
Ejercicio 13


de 6 puntos


Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:


a


c


e


g

i

b

d

f

h

j