Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas :

1° de Secundaria (2022-2023)

Examen de la Unidad 3

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales. Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación. Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación). Interpreta y resuelve problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación). Interpreta y resuelve problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación). Interpreta y resuelve problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación). Interpreta y resuelve problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación). Interpreta y resuelve problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).	Nombre del alumno:		Fecha:		
Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales. Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación. Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación). Interpreta y resuelve problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación). Interpreta y resuelve problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación). Interpreta y resuelve problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).	Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la so-	Al comenzar este examen, aceptas l X No se permite salir del salón X No se permite intercambiar X No se permite el uso de celul X No se permite el uso de apur X No se permite mirar el exam X No se permite la comunicaci	de clases. o prestar ni lar o cualquie ntes, libros, uen de otros a ón oral o escr	ngún tipo er otro di notas o fo lumnos. ita con otr	spositivo. rmularios. os alumnos.
sentaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación. Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación). Total 100 1 [15 puntos] Escribe la expresion algebraica que representa a cada uno de los siguientes enunciados: 1 El doble de la suma de un número con 2 es 12	Resuelve problemas mediante la forme ecuaciones lineales.	ulación y solución algebraica de	Pregunta 1 2	Puntos 15 10	Obtenidos
1 [15 puntos] Escribe la expresion algebraica que representa a cada uno de los siguientes enunciados: 1a El doble de la suma de un número con 2 es 12. 1b La suma del triple de un número con 1 es igual a la suma del mismo número con 2. 1c El doble de un número es igual a la suma del mismo número con 5.	sentaciones tabular, gráfica y algebraica que se modelan con estos tipos de vari Calcula valores faltantes en problemas	a. Interpreta y resuelve problemas ación. de proporcionalidad directa, con	4 5	15 40	
1c El doble de un número es igual a la suma del mismo número con 5	1 [15 puntos] Escribe la expresion algo 1a El doble de la suma de un número	ebraica que representa a cada uno con 2 es 12.			ciados:
(1d) La mitad de la suma de un número con 3 es 2.	1c El doble de un número es igual a la	a suma del mismo número con 5			
La suma de la mitad de un número con 2 es 6	2 [10 puntos] Señala si son verdaderas o				

2b) Hay infinidad de rectas diferentes cuya ordenada al origen es la misma.

rresponde tiene ordenada al origen igual a 0.

B. Falso

A. Verdadero B. Falso

A. Verdadero

- A. Verdadero B. Falso

 2d Dos rectas que tienen la misma ordenada al origen
 - son paralelas.

 A. Verdadero B. Falso

origen.

- 2e La ordenada al origen de una recta siempre es 0.
 - A. Verdadero B. Falso

(3) [20 puntos] Coloca en la tabla el valor de la razón entre el precio y el peso de los siguientes productos de reciclaje.

Producto	Peso	Precio	Razón $\left(rac{ ext{precio}}{ ext{peso}} ight)$
Periódico	600	480	
Cartón	1250	750	
Pet	600	264	
Vidrio	200	1250	
Papel	400	2000	

Tabla 1: Lista con los datos de precio y peso para los productos de reciclaje.

(3a)	Al llevar kg de periodico, recibio \$36.
(3b)	Por los 10 kg de bolsa de plástico que llevó, recibió \$
3c	Al vender kg de PET, recibió \$146.9.
(3d)	Por vender 20 kg de cartón se obtubo \$
(3e)	Al vender kg de vidrio, recibió \$250.

 $\overline{4}$

[15 puntos] Selecciona la opción que contesta correctamente a cada una de las siguientes preguntas.

"Tres personas se propusieron leer un libro por día. La gráfica 1 muestra el desempeño de cada una de ellas."

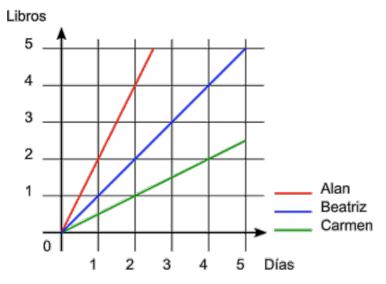


Figura 1: Tabla de libros por unidad de tiempo.

- (4a) ¿Quiénes lograron su propósito en primer día?
 - A. Alan B. Beatriz C. Carmen D. Todos
- 4b) ¿Quién leyo más libros de los que se habían propuesto?
 - A. Alan B. Beatriz C. Carmen D. Todos
- (4c) ¿A quién le tomó dos días leer su primer libro?
 - A. Alan B. Beatriz C. Carmen D. Todos
- 4d) ¿Quién lee la misma cantidad de libros por día desde el primer día?
 - A. Alan B. Beatriz C. Carmen D. Todos

- 4e) ¿Quiénes habrán leido más de cuatro libros después de una semana?
 - A. Alan y Carmen
 - B. Beatriz y Carmen
 - C. Alan y Beatriz
 - D. Todos
- 4f ¿Quiénes habrán leido, en conjunto, seis libros después de 4 días?
 - A. Alan y Carmen
 - B. Beatriz y Carmen
 - C. Alan y Beatriz
 - D. Todos
- 4g) ¿Quiénes habrán leido, en conjunto, cinco libros después de 2 días?
 - A. Alan y Carmen
 - ${f B}$. Beatriz y Carmen
 - C. Alan y Beatriz
 - D. Todos

(5) [40 puntos] Encuentra la solución a las siguientes ecuaciones.

(5a) 4(a+3) = 14

 $\begin{array}{c} \text{(5b)} \ -3(x+7) = 9(x-1) \end{array}$