## Escuela Rafael Díaz Serdán 1° de Secundaria (2022-2023) Matemáticas 1



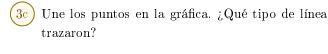
Examen de la Unidad $3\,$ Prof.: Julio César Melchor Pinto

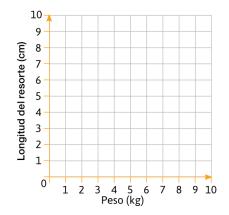
Nombre del alumno:	Fecha:			
Evaluador:				
Instrucciones:  Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.	Reglos:  Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:  X No se permite salir del salón de clases.  X No se permite intercambiar o prestar ningún tipo de material.  X No se permite el uso de celular o cualquier otro dispositivo.  X No se permite el uso de apuntes, libros, notas o formularios.  X No se permite mirar el examen de otros alumnos.  X No se permite la comunicación oral o escrita con otros alumnos.  Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.			
<ul> <li>Aprendizojes a evaluar:</li> <li>         ■ Resuelve problemas mediante la for algebraica de ecuaciones lineales.     </li> <li>         ■ Analiza y compara situaciones de vatir de sus representaciones tabular, Interpreta y resuelve problemas que tipos de variación.     </li> <li>         ■ Calcula valores faltantes en problemad directa, con constante natural</li> </ul>	riación lineal a pargráfica y algebraica. Se modelan con estos nas de proporciona-			
(incluyendo tablas de variación).  1	ta siempre es 0. (1f) La ordenada al origen de una recta nunca es 0.  A. Verdadero B. Falso denada al origen (1g) Dos rectas que tienen la misma pendiente son p			
son paralelas.  A. Verdadero B. Falso  1c Una relación es proporcional si la rresponde tiene ordenada al orige  A. Verdadero B. Falso  1d Hay infinidad de rectas diferente al origen es la misma.  A. Verdadero B. Falso	en igual a 0. corresponde es una línea recta.  A. Verdadero B. Falso			
1e Una recta puede tener infinidad origen.				

A. Verdadero B. Falso

A. Verdadero B. Falso

- 2 [\_ de 20 pts]
- [3] [\_de 20 pts] Al colocar a un resorte distintos pesos su longitud aumenta; así es como funciona un dinamómetro. Llamemos alargamiento a la distancia que aumenta la longitud del resorte al colocarle un peso; este comportamiento del resorte se conoce como la ley de Hooke.
  - (3a) Ubica en el plano cartesiano de la Figura ?? los puntos (0,6),  $(\frac{1}{2},7)$ , (1,8) y (2,10) que indican el peso que se colocó al resorte y su longitud total.





3d) ¿Cómo aumenta la longitud del resorte al aumentar el peso?


Figura 1: Plano cartesiano

(3e)	¿La longitud de	l resorte es	proporcional	al peso
$\overline{}$	que se le aplica?			

¿En qué punto interseca esa línea el eje vertical?	1	

4 [\_de 20 pts] Selecciona la opción que contesta correctamente a cada una de las siguientes preguntas sobre la gráfica de la figura ??. La gráfica representa el movimiento de los tres autobuses foráneos. Obsérvala y responde.

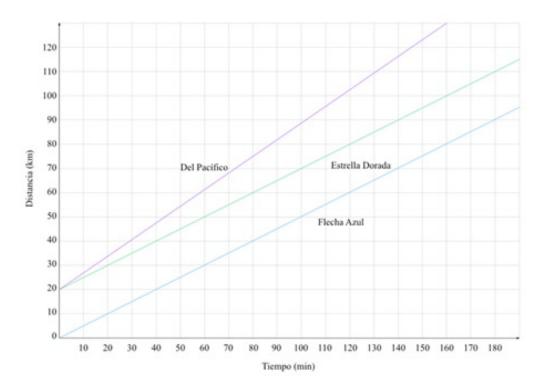


Figura 2: Gráfica del reciorrido de los tres autobuses foráneos.

- 4a) Si la terminal de los autobuses Flecha Azul se encuentra en el centro de la ciudad, ¿a qué distancia del centro se encuentran las terminales de las líneas Pacífico y Estrella Dorada? \_\_\_ km.
- 4b) ¿Qué autobuses viajaron con la misma rapidez?
  - ☐ Del pacífico.
  - ☐ Estrella Dorada.
  - ☐ Flecha Azul.
  - ☐ Los tres.
  - ninguno.
- 4c ¿Cuál fue la rapidez del autobús de la línea Del pacífico? \_\_\_\_ km/h.
- (4d) ¿En cuál de los tres autobuses es mayor la razón de cambio?
  - A. Del pacífico.
  - B. Estrella Dorada.
  - C. Flecha Azul.
  - D. Los tres.

(5) [\_ de 20 pts] Encuentra la solución a las siguientes ecuaciones.

(5a) 4(a+3) = 14

 $\int \frac{1}{2}x - \frac{1}{4}x + 1 = 0$