Escuela Rafael Díaz Serdán 3° de Secundaria (2024-2025) Matemáticas 3

Educación para la vida

Fecha:

Reposición de Examen de la Unidad 1 Prof.: Julio César Melchor Pinto

Evaluador:	
Instrucciones:	Reglas:
Lee con atención cada pregunta y rea-	Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:
liza lo que se te pide. Desarrolla tus	× No se permite salir del salón de clases.
respuestas en el espacio determinado	X No se permite intercambiar o prestar ningún tipo de material.
para cada solución. De ser necesario,	X No se permite el uso de celular o cualquier otro dispositivo .
utiliza una hoja en blanco por separa-	X No se permite el uso de apuntes, libros, notas o formularios.
do, anotando en ella tu nombre com-	× No se permite mirar el examen de otros alumnos.
pleto, el número del problema y la so-	X No se permite la comunicación oral o escrita con otros alumnos.

Aprendizajes a evaluar:

lución propuesta.

Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.

Nombre del alumno:

- Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
- Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).
- ☑ Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.

Índice

Calificación:

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

??>7 ??>15 Run LATEX again to produce the table

Cálculos numéricos

1 | _ de 10 pts | Realiza las siguientes operaciones de cálculo numérico:

Suma de números

 $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{8} =$$

Multiplicación de números

División de números

Resta de números

(1b)
$$9.27 \times 5.4 =$$

$$(1d)$$
 622.21 \div 115 =

Resolución de problemas

1e Natalia al vender su carro en \$135,450 pesos, obtiene una ganancia de \$25,400 pesos, ¿Cuánto le costó su carro?

Factorización

Término común

(2) [_de 8 pts] Factoriza las siguientes expresiones algebraica

$$(2a)$$
 $6x - 11xy + 19xz =$

$$(2c)$$
 $a^4 - a^2 + a^6 =$

$$(2b)$$
 $xyz - xy + xz =$

$$2d x^2y^4 - xy =$$

Diferencia de cuadrados

3 [_de 4 pts] Factoriza las siguientes diferencias de cuadrados

$$(3a) x^2 - 9 =$$

$$(3c)$$
 $9x^2 - 4y^2 =$

(3b)
$$x^2 - 256 =$$

$$(3d) 4x^2 - 1 =$$

Trinomio cuadrado perfecto

4 [_de4pts] Factoriza las siguientes expresiones algebraicas:

$$4a) x^2 - 30x + 225 =$$

$$4c$$
 $4x^2 - 4x + 1 =$

$$4b$$
 $4x^2 - 36x + 81 =$

Trinomios de la forma x²+bx+c

5 [_de 4pts] Factoriza las siguientes expresiones algebraicas:

$$(5a)$$
 $x^2 + 3x + 2 =$

$$(5c)$$
 $x^2 - 8x + 15 =$

$$(5b)$$
 $x^2 + x - 42 =$

$$(5d)$$
 $x^2 - 7x - 30 =$

Trinomios de la forma ax²+bx+c

6 [_de 4 pts] Factoriza las siguientes expresiones algebraicas:

$$6a$$
 $6x^2 + 27x + 21 =$

(6b)
$$6x^2 - 5x - 6 =$$

$$6d$$
 $8x^2 + 14x + 5 =$

Leyes de los exponentes

7 [_de 10 pts] Simplifica las siguientes expresiones algebraicas con exponentes:

Suma de exponentes

Multiplicación de exponentes

$$(7a)$$
 $(-5a^4)(3a^3) =$

$$(7d) (a^5b^2c)^3 =$$

Resta de exponentes

División de exponentes

$$\frac{x^{13}y^{10}z^4}{x^{11}y^9z^4} =$$

$$\sqrt[6]{x^6y^{12}z^{18}} =$$

$$\frac{7c}{-9ab^8c^4} = \frac{27a^5b^{12}c^9}{-9ab^8c^4} = \frac{1}{2}$$

$$\sqrt{7f}$$
 $\sqrt{x^{12}y^8z^{16}} =$

Exponentes negativos

8 [_de 6 pts] Convierte las expresiones algebraicas usando exponentes positivos:

$$\frac{5}{x^{-8}} =$$

$$8d$$
 $3y^{-9} =$

$$8b) 5x^{-7} =$$

$$\frac{1}{x^{-7}} =$$

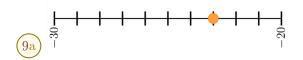
$$8c y^{-5} =$$

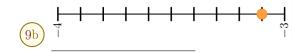
$$\frac{2}{u^{-2}} =$$

Números negativos

Ubicación en la recta numérica

9 [_de 4 pts] Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.





Comparación de negativos

[10] [_de 4 pts] Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

Suma y resta con negativos

11 [_de 4 pts] Realiza las siguientes sumas y restas con números negativos:

$$(11a)$$
 $-226 + 76 =$

$$(11c)$$
 $-235 + 304 =$

$$(-16) - (-14) =$$

$$11d 198 - 189 =$$

Multiplicación y división con negativos

(12) [_de 4 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones con números negativos:

$$(12a)$$
 $(50) \div (0.5) =$

$$(-220) \div (0.2) =$$

$$(12b)$$
 $(15)(-14) =$

$$(-5)(5)(-5)(-5) =$$

Jerarquía de operaciones

(13) [_de 8 pts] Usando la jerarquía de operaciones, realiza la siguiente operación

(13a)
$$9 + 6 \times 4 - 5 =$$

(13b)
$$8 \times 3 + 70 \div 7 - 7 =$$



Sucesiones aritméticas

Completando la sucesión

(14) | de 4 pts | Escribe los términos faltantes de las siguientes sucesiones aritméticas:

(14a) $-57, -65, -73, ___, ___, ___, ___, ___, ____,$

(14b) $-14, -17, -20, ___, ___, ___, ___, ___,$

Diferencia de una sucesión

(15) | de 4 pts | Determina la diferencia de las siguientes sucesiones aritméticas:

(15a) -23, -15, -7, 1, 9, 17, ...

(15b) $-4, -2, 0, 2, 4, 6, \dots$

Término general

(16) [_de 4 pts] Determina el término general de las siguientes sucesiones aritméticas:

(16a) 3, 9, 15, 21, 27, ...

(16b) -57, -65, -73, -81, -89, ...

Término enésimo

(17) | de 4 pts Encuentra el n-ésimo término de la siguientes sucesiones aritméticas:

Calcula el término número 44 de la si- (17b) Calcula el término guiente sucesión aritmética: -3n-15 la siguiente sucesión

Calcula el término número 47 de la siguiente sucesión aritmética: $-5, 0, 5, 10, 15, \dots$

Suma de una sucesión aritmética

(18) [_de 10 pts] Calcula la suma de los primeros n términos de las siguientes sucesiones aritméticas:

(18a) Calcula la suma de los primeros 41 términos de la siguiente sucesión aritmética: 40, 51, 62, 73, 84, . . .

8b Calcula la suma de los primeros 37 términos de la siguiente sucesión aritmética: 15, 25, 35, 45, 55, . . .