Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas 2 2° de Secundaria (2022-2023)

Examen de la Unidad 2

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: _	
Fecha de aplicación:	

Aprendizajes a evaluar:

- Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.
- Obtiene la expresión algebraica y construye gráficas de una situación de proporcionalidad directa e inversa.
- Construye polígonos regulares a partir de algunas medidas (lados, apotema, diagonales, etcétera).
- 🙎 Descompone figuras en otras para calcular su área.
- Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.

Calificaciones:

Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	10	
2	15	
3	15	
4	45	
5	15	
Total	100	

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. De ser necesario, desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada pregunta o en una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Volumen de un prisma recto

El volumen de un prisma recto cuya base tiene forma de polígono regular, se obtiene mediante la expresión

$$V = A_B h = \frac{(P \times a)}{2}(h) = nlah$$

donde A_B es el área de la base, P es el perímetro; a, la apotema; n, el número de lados; l, la medida del lado y h, la altura.

Vocabulario

 $\mathbf{Volumen} \rightarrow \mathrm{cantidad}$ de espacio tridimensional que ocupa un objeto.

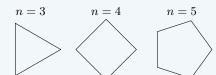
 ${f polígono}
ightarrow {f figura}$ geométrica de muchos ángulos. ${f polígono}$ ${f regular}
ightarrow {f polígono}$ cuya medida de sus lados es la misma.

 ${\bf apotema} \to {\rm línea}$ perpendicular que va desde el centro del polígono hasta cualesquiera de sus lados.

Polígonos

Un **polígono** es una figura plana de muchos ángulos y con n lados rectos

Un **polígono regular** es un polígono cuyos lados miden lo mismo.



Áreas de polígonos regulares

Considere un polígono regular ABCDEF inscrito en un círculo O, \overline{OA} y \overline{OB} son los radios del centro del círculo O hacia los dos vértices del hexágono. \overline{OG} esta dibujado del centro del polígono regular perpendicular al lado del polígono. Así, \overline{OG} es un apotema.

Si un polígono regular de n lados, de longitud L, tiene un área A de unidades cuadradas, un perímetro de P unidades, un apotema de a unidades, entonces el área es un medio del producto del perímetro y el apotema:

$$A = \frac{nLa}{2}$$

donde el perímetro es

$$P = nL$$

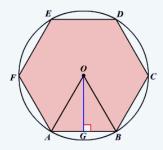


Figura 1: Hexágono regular para demostración.

1 [10 puntos] Un grupo de 25 personas puede levantar una cosecha en 30 días. Al cabo de 12 días de trabajo, se les unen personas de otro grupo, de modo que en 6 día más terminan la cosecha.

¿Cuántas personas había en el segundo grupo?

Α.	25 personas	B. 45 personas	C. 30 personas	D. 15 personas

[5 puntos] ¿Con qué tipo de variación proporcio- nal se puede modelar la situación?	2c [5 puntos]	Completa la tabla	a 1.
	Tabla 1: Tabla o	comparativa entre	e personas y víveres
	Personas	Días que duran los viveres	Constante d
) [5 puntos] ¿para cuántos días alcanzarán los víveres para las personas de la excursión si todas	60	12	
comen las mismas porciones?	10		
	20		
	40		
	72		
partir de la información dada sobre un polígono regleula su perímetro. [5 puntos] Su lado mide 1.5 cm y se puede trazar ú Figura:			
lcula su perímetro.) [5 puntos] Su lado mide 1.5 cm y se puede trazar ú		agonal desde cual	
[5 puntos] Su lado mide 1.5 cm y se puede trazar ú Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Fi	nicamente una di	agonal desde cual Perímetro: ado.	
cula su perímetro. [5 puntos] Su lado mide 1.5 cm y se puede trazar ú Figura:	nicamente una di	agonal desde cual Perímetro:	
[5 puntos] Su lado mide 1.5 cm y se puede trazar ú Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Figura: Fi	nicamente una di	agonal desde cual Perímetro: ado.	
[5 puntos] Su lado mide 1.5 cm y se puede trazar ú Figura: [5 puntos] El valor de un ángulo central es de 120° Figura: [5 puntos] El valor de un ángulo central es de 120° Figura:	y mide 1 cm de l	agonal desde cual Perímetro: ado. Perímetro: ulos equiláteros o	quier vértice.
[5 puntos] Su lado mide 1.5 cm y se puede trazar ú Figura: [5 puntos] El valor de un ángulo central es de 120° Figura:	y mide 1 cm de l	agonal desde cual Perímetro: ado. Perímetro:	quier vértice.

- 4 Jaime estudia Medicina. En una clase ha aprendido que hay una nueva generación de fármacos en los que la cantidad de sustancia activa decae poco a poco hasta que el cuerpo la elimina completamente. Por ejemplo, un enfermo toma una medicina con 8 mg de sustancia activa, la cual decae 0.5 mg cada día. Por lo que su profesor les solicita que describan la relación entre cantidad de sustancia activa y los días que dura dentro del cuerpo.
 - (4a) [5 puntos] Completa la Tabla 2 en la que se calcula diariamente la cantidad de sustancia activa dentro del enfermo.

$[5~{\rm puntos}]~{\rm Traza}$ la gráfica en la Figura 2 que des-
cribe la relación de la sustancia activa con los días
que pasan. ¿La gráfica es ascendente o descenden-
te?

Días	Sustancia activa (mg)
0	8
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Días vs. sustancia activa

8
7
9
6
7
6
7
2
1
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
Días

Tabla 2: Tabla que relaciona la cantidad de sustancia activa de acuerdo con los días.

Figura 2: Gráfica que relaciona la cantidad de sustancia activa de acuerdo con los días.

$\left(4\mathrm{c}\right)$	[5 puntos] ¿Cuál es la razón de cambio? ¿Cómo se relaciona ésta con la constante de proporcionalidad?
	¿Cuál es? Explica su obtención.
4d)	$[5~{ m puntos}]$ Escribe una expresión algebraica que describa la situación. ¿Cuál es el valor de la pendiente y de la ordenada al origen? Describe su obtención:
4e)	[5 puntos] ¿En cuántos días la sustancia activa queda totalmente eliminada del organismo del enfermo? Explica.
	Explica.

[5 puntos] ¿Cómo es el tiempo que permanece en el cuerpo de un paciente, una sustancia activa de 16 mg que decae 0.5 mg cada día con relación al tiempo que permanece la sustancia activa al inicio de este problema?
A. Es la mitad B. Es el mismo C. Es el doble D. No hay relación
[5 puntos] ¿Cómo es el tiempo que permanece en el cuerpo de un paciente, una sustancia activa de 4 mg que decae 0.5 mg cada día con relación al tiempo que permanece la sustancia activa al inicio de este problema? A. Es la mitad B. Es el mismo C. Es el doble D. No hay relación
4h [5 puntos] ¿Cómo es el tiempo que permanece en el cuerpo de un paciente, una sustancia activa de 8 mg que decae 1 mg por día con relación al tiempo que permanece la sustancia activa del inciso anterior? A. Es la mitad B. Es el mismo C. Es el doble D. No hay relación
(4i) [5 puntos] Ordena las sustancias de mayor (5) a menor (1) según el tiempo que permanecen en el cuerpo humano.
 A Sustancia de 8 mg que decae 0.5 mg cada medio día. B Sustancia de 3 mg que decae ¹/₃ mg cada día. C Sustancia de 10 mg que decae 1 mg diario. D Sustancia de 6 mg que decae 0.5 mg diario. E Sustancia de 4 mg que decae 1 mg cada día.
Se fabricará una ventana de forma circular con un marco de acero inoxidable y vidrio templado. El grosor del cancel es de 3 cm y el radio de la ventana de 50 cm. El precio del acero es de \$120.00 el metro y el del vidrio es de \$160.00 por metro cuadrado. [5 puntos] ¿Cuántos metros de marco se ocuparán?
[5 puntos] ¿Cuántos metros cuadrados de vidrio se ocuparán?
5c [5 puntos] ¿Cuál es el precio total de la ventana?