



# Escuela Rafael Díaz Serdán

## Matemáticas 2

con adecuación curricular a Matemáticas 6° de Primaria  
Melchor Pinto, JC










Última revisión del documento: 9 de marzo de 2025

2° de Secundaria  
Unidad 1 2024-2025

## Practica la Unidad 1

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

### Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.
-  A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.
-  A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
-  Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.
-  Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.
-  Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas que implican construir, estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.
-  Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras. Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.
-  Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.

### Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Puntos	12	4	12	6	8	6	6	5	5
Obtenidos									
Pregunta	10	11	12	13	14	15	16	Total	
Puntos	6	5	5	5	5	5	5	100	
Obtenidos									

### Índice

Unidad 1	3
Sumas y restas	3
Multiplicaciones y divisiones	3
Números decimales	4
Operaciones con decimales	5
Números decimales a fracciones	7



Unidad 1

Sumas y restas

Ejercicio 1

de 12 puntos

Realiza las siguientes sumas y restas:

a
$$\begin{array}{r} 17 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 2271 \\ +1028 \\ \hline \end{array}$$

g
$$\begin{array}{r} 706 \\ -589 \\ \hline \end{array}$$

j
$$\begin{array}{r} 4005 \\ -2831 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 1155 \\ +893 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 182 \\ +149 \\ \hline \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 3004 \\ -1242 \\ \hline \end{array}$$

k
$$\begin{array}{r} 1200 \\ -966 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 26 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 7449 \\ +4358 \\ \hline \end{array}$$

i
$$\begin{array}{r} 1600 \\ -669 \\ \hline \end{array}$$

l
$$\begin{array}{r} 800 \\ -744 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 2

de 4 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre sumas y restas:

aJorge está armando un rompecabezas de 500 piezas, si ha puesto 233 piezas, ¿cuántas piezas le faltan por poner a Jorge?

bCarlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

Multiplicaciones y divisiones

Ejercicio 3

de 12 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

a
$$\begin{array}{r} \times 314 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} \times 2781 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} \times 255 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} \times 283 \\ 44 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} \times 3914 \\ 106 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} \times 3533 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 4

\_\_\_ de 6 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre multiplicaciones:

- a

Una escuela tiene 6 salones, si cada salón tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total la escuela?
- b

Una cubeta de pintura cuesta 2345 pesos, ¿cuánto se pagará por 3 cubetas de pintura?
- c

Una secretaria puede escribir 36 palabras por minuto si continua con este ritmo, ¿cuántas palabras puede escribir en 12 minutos?
- d

Cristina compró 5 cajas de leche de soya, si cada caja tiene 12 envases de leche, ¿cuántos envases de leche compró Cristina?
- e

Mariana fue a la frutería y compró 3 kilogramos de uvas, si el kilogramo cuesta 84 pesos. ¿Cuánto pagó en total Mariana?
- f

Laura compró 28 paquetes de galletas, si cada paquete tiene 18 galletas. ¿Cuántas galletas tiene en total Laura?

Ejercicio 5

\_\_\_ de 8 puntos

Calcula el **cociente** y **residuo** de las siguientes divisiones de números enteros:

- a

$6 \overline{) 23}$
- c

$8 \overline{) 99}$
- e

$8 \overline{) 4032}$
- g

$7 \overline{) 656}$
- b

$3 \overline{) 200}$
- d

$6 \overline{) 283}$
- f

$8 \overline{) 644}$
- h

$7 \overline{) 2303}$

Números decimales

Ejercicio 6

de 6 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

**a** En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9

**b** En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 0   ☐ 2   ☐ 7   ☐ 8   ☐ 9

**c** En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5   ☐ 2   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9

**d** En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2   ☐ 3   ☐ 4   ☐ 8   ☐ 9

**e** En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 5   ☐ 8   ☐ 9

**f** En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 3   ☐ 6   ☐ 8

Ejercicio 7

de 6 puntos

Escribe en el recuadro el número decimal que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

**a**

**d**

**b**

**e**

**c**

**f**

Ejercicio 8

de 5 puntos

Escribe los siguientes números

**a** Cuatro enteros once diez milésimos \_\_\_\_\_

**b** Nueve enteros cuatro centésimos \_\_\_\_\_

**c** Seis mil catorce diez milésimos \_\_\_\_\_

**d** Cuatro enteros ciento dos diez milésimos \_\_\_\_\_

Ejercicio 9

de 5 puntos

**Redondea** los siguientes números decimales como se pide:

**a** 8.0375 a la milésima más cercana \_\_\_\_\_

**b** 6.28629 a la diez milésima más cercana \_\_\_\_\_

**c** 1.9286 a la milésima más cercana \_\_\_\_\_

**d** 5.03751 a la milésima más cercana \_\_\_\_\_

Operaciones con decimales

Ejercicio 10

\_\_\_ de 6 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

a

$$\begin{array}{r} 24.34 \\ + 13.84 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 51.238 \\ + 34.993 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 18.03 \\ + 7.45 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 684.99 \\ + 583.82 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 90.371 \\ + 45.392 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 9.931 \\ + 5.198 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 11

\_\_\_ de 5 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

a

$$\begin{array}{r} 9.754 \\ - 3.862 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 4.298 \\ - 3.465 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 16.03 \\ - 6.45 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 1.668 \\ - 1.464 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 90.371 \\ - 45.392 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 6.231 \\ - 2.188 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 12

\_\_\_ de 5 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones con números decimales:

a

$$\begin{array}{r} 3.24 \\ \times 2.52 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 1.9 \\ \times 1.2 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 23.4 \\ \times 8.5 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 7.75 \\ \times 3.8 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 2.3 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 5.3 \\ \times 1.6 \\ \hline \end{array}$$

## Ejercicio 13

\_\_\_ de 5 puntos

Calcula el resultado de las siguientes divisiones de números decimales:

**a**  $2.3 \overline{) 4.025}$

**b**  $3.2 \overline{) 17.6}$

**c**  $8.125 \overline{) 39}$

**d**  $6.6 \overline{) 56.1}$

## Números decimales a fracciones

## Ejercicio 14

\_\_\_ de 5 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

**a**  $14\% =$

**d**  $85\% =$

**g**  $9\% =$

**j**  $3\% =$

**b**  $73\% =$

**e**  $91\% =$

**h**  $42\% =$

**k**  $8\% =$

**c**  $15\% =$

**f**  $19\% =$

**i**  $25\% =$

**l**  $2\% =$

## Ejercicio 15

\_\_\_ de 5 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

**a**  $66.472 \times 10000 =$  \_\_\_\_\_

**c**  $81.674 \times 100000 =$  \_\_\_\_\_

**e**  $28 \div 1000 =$  \_\_\_\_\_

**b**  $26.9 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

**d**  $1.2 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

**f**  $7.1 \div 10 =$  \_\_\_\_\_

## Ejercicio 16

\_\_\_ de 5 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimal:

**a**  $\frac{2}{9} =$

**c**  $\frac{2}{3} =$

**e**  $\frac{1}{9} =$

**g**  $\frac{7}{20} =$

**i**  $\frac{2}{10} =$

**b**  $\frac{1}{4} =$

**d**  $\frac{7}{8} =$

**f**  $\frac{6}{8} =$

**h**  $\frac{5}{8} =$

**j**  $\frac{5}{6} =$