



# Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas  
Melchor Pinto, JC

Última revisión del documento: 2 de noviembre de 2024




2° de Primaria  
Unidad 1, 2 y 3  
2024-2025

**Soluciones propuestas**

## Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

### Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente : número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras, el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y conversiones de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro, cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

### Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	5	
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	8	
9	8	

Pregunta	Puntos	Obtenidos
10	6	
11	6	
12	6	
13	12	
14	6	
15	6	
16	6	
Total	100	

### Índice

<b>Unidad 1</b>	<b>2</b>
Cuento de números . . . . .	2
Escritura de cantidades . . . . .	2
Recta numérica . . . . .	3
Sistema decimal . . . . .	4
<b>Unidad 2</b>	<b>4</b>
Sumas . . . . .	5
Restas . . . . .	5
<b>Unidad 3</b>	<b>6</b>
Tabla del 4 . . . . .	6
Tabla del 5 . . . . .	6
Tabla del 6 . . . . .	6
Miscelánea . . . . .	7

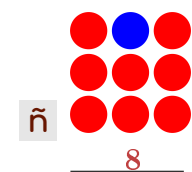
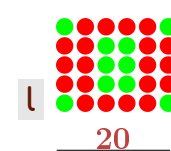
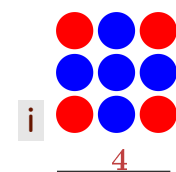
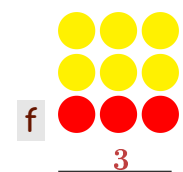
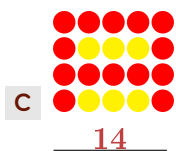
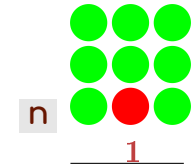
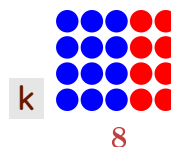
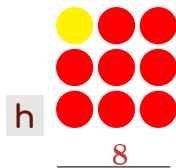
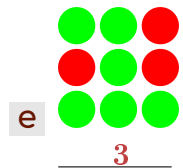
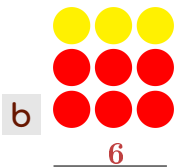
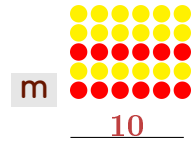
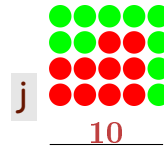
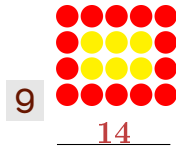
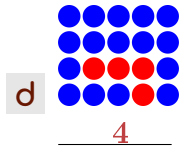
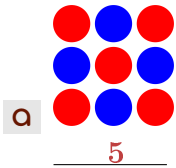
## Unidad 1

## Conteo de números

## Ejercicio 1

\_\_\_ de 5 puntos

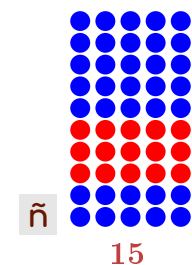
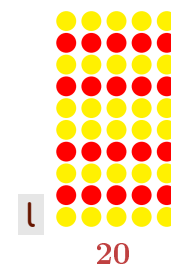
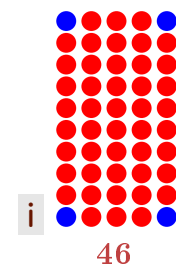
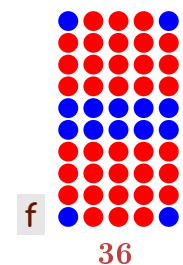
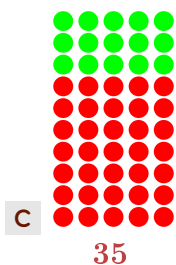
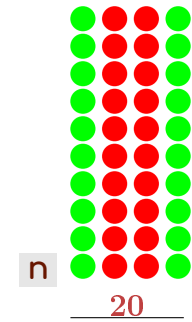
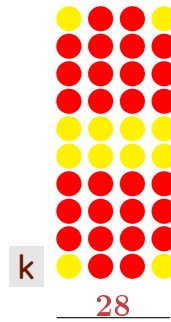
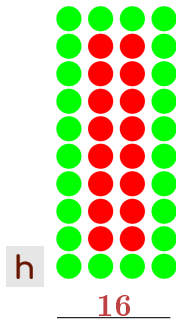
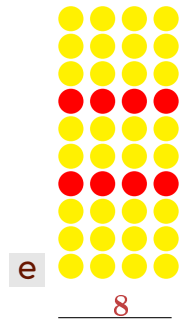
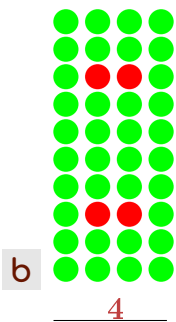
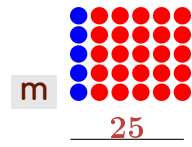
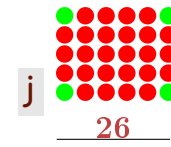
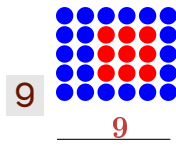
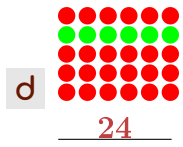
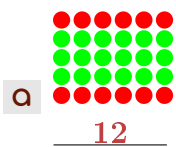
Escribe sobre la línea la cantidad de puntos rojos que aparecen en cada figura:



## Ejercicio 2

\_\_\_ de 5 puntos

Escribe sobre la línea la cantidad de puntos rojos que aparecen en cada figura:



Escritura de cantidades

Ejercicio 3

de 5 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números:

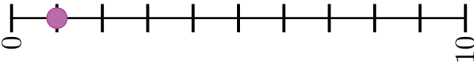
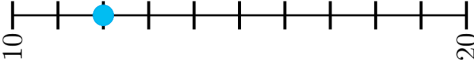
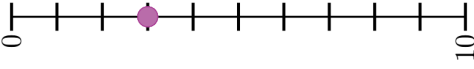
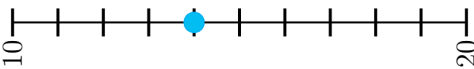
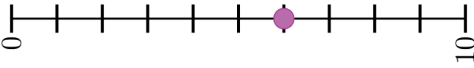
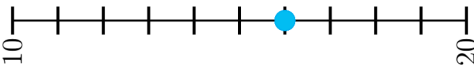
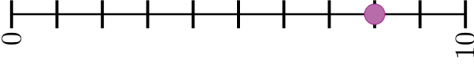
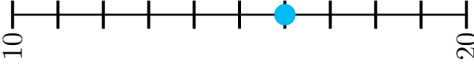

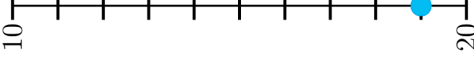
a <u>2</u> Dos	h <u>5</u> Cinco	ñ <u>9</u> Nueve
b <u>19</u> Diecinueve	i <u>43</u> Cuarenta y tres	o <u>13</u> Trece
c <u>32</u> Treinta y dos	j <u>11</u> Once	p <u>15</u> Quince
d <u>16</u> Dieciséis	k <u>18</u> Dieciocho	q <u>12</u> Doce
e <u>21</u> Veintiuno	l <u>22</u> Veintidos	r <u>27</u> Veintisiete
f <u>67</u> Sesenta y siete	m <u>89</u> Ochenta y nueve	s <u>60</u> Sesenta
g <u>51</u> Cincuenta y uno	n <u>76</u> Setenta y seis	t <u>75</u> Setenta y cinco

Recta numérica

Ejercicio 4

de 5 puntos

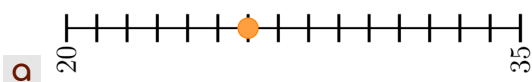
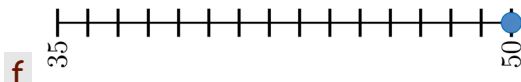
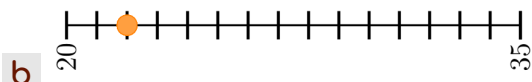
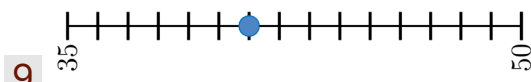
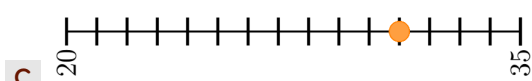
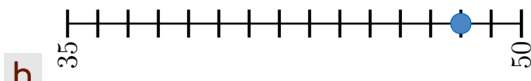
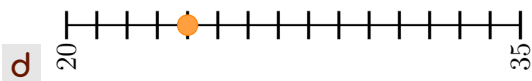
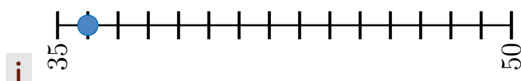
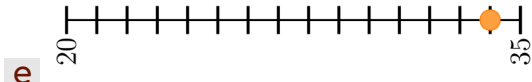
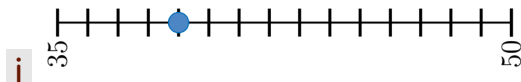
Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

a  <u>1</u>	f  <u>12</u>
b  <u>3</u>	g  <u>14</u>
c  <u>6</u>	h  <u>16</u>
d  <u>8</u>	i  <u>17</u>
e  <u>4</u>	j  <u>19</u>

## Ejercicio 5

\_\_\_ de 5 puntos

Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

26502141314824363439

## Sistema decimal

## Ejercicio 6

\_\_\_ de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? C

Ⓐ centenas.

b ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? A

Ⓑ decenas.

c ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? B

Ⓒ unidades.

d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? Ce ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? B

## Ejercicio 7

\_\_\_ de 6 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

a  $28 = 20 + 8$ e  $11 = 10 + 1$ i  $39 = 30 + 9$ b  $84 = 80 + 4$ f  $48 = 40 + 8$ j  $57 = 50 + 7$ c  $77 = 70 + 7$ g  $96 = 90 + 6$ k  $79 = 70 + 9$ d  $936 = 900 + 30 + 6$ h  $215 = 200 + 10 + 5$ l  $105 = 100 + 5$

## Unidad 2

## Sumas

## Ejercicio 8

\_\_\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

**a**  $9 + 8 = 17$

**e**  $1 + 1 = 2$

**i**  $0 + 7 = 7$

**m**  $1 + 9 = 10$

**b**  $5 + 4 = 9$

**f**  $5 + 7 = 12$

**j**  $8 + 7 = 15$

**n**  $4 + 9 = 13$

**c** 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ + 18 \\ \hline 35 \end{array}$$

**g** 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 9 \\ \hline 35 \end{array}$$

**k** 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 8 \\ \hline 45 \end{array}$$

**ñ** 
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 25 \\ \hline 69 \end{array}$$

**d** 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ + 9 \\ \hline 24 \end{array}$$

**h** 
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline 39 \end{array}$$

**l** 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + 14 \\ \hline 62 \end{array}$$

**o** 
$$\begin{array}{r} 1 \\ 82 \\ + 38 \\ \hline 120 \end{array}$$

## Restas

## Ejercicio 9

\_\_\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

**a**  $9 - 3 = 6$

**e**  $7 - 4 = 3$

**i**  $8 - 8 = 0$

**m**  $11 - 4 = 7$

**b**  $15 - \underline{8} = 7$

**f**  $12 - \underline{7} = 5$

**j**  $18 - \underline{14} = 4$

**n**  $25 - \underline{20} = 5$

**c** 
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

**g** 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline 3 \end{array}$$

**k** 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

**ñ** 
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

**d** 
$$\begin{array}{r} 34 \\ - 22 \\ \hline 12 \end{array}$$

**h** 
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline 19 \end{array}$$

**l** 
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 43 \\ \hline 14 \end{array}$$

**o** 
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline 45 \end{array}$$

Unidad 3

Tabla del 4

Ejercicio 10

de 6 puntos

Contando de **4 en 4**, contesta las siguientes preguntas:

a

¿qué número sigue del 12? 16

c

¿qué número sigue del 20? 24

e

¿qué número sigue del 8 ? 12

b

¿qué número sigue del 28? 32

d

¿qué número sigue del 36? 40

f

¿qué número sigue del 21? 25

Tabla del 5

Ejercicio 11

de 6 puntos

Contando de **5 en 5**, contesta las siguientes preguntas:

a

¿qué número sigue del 12? 17

c

¿qué número sigue del 20? 25

e

¿qué número sigue del 0? 5

b

¿qué número sigue del 56? 61

d

¿qué número sigue del 36? 41

f

¿qué número sigue del 21? 26

Tabla del 6

Ejercicio 12

de 6 puntos

Contando de **6 en 6**, contesta las siguientes preguntas:

a

¿qué número sigue del 12? 18

c

¿qué número sigue del 20? 26

e

¿qué número sigue del 0 ? 6

b

¿qué número sigue del 28? 34

d

¿qué número sigue del 16? 22

f

¿qué número sigue del 6 ? 12

Ejercicio 13

de 12 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

a

 $5 \times 9 = 45$

g

 $6 \times 9 = 54$

m

 $4 \times 7 = 28$

r

 $4 \times 4 = 16$

b

 $6 \times 4 = 24$

h

 $4 \times 5 = 20$

n

 $3 \times 4 = 12$

s

 $4 \times 9 = 36$

c

 $5 \times 3 = 15$

i

 $3 \times 6 = 18$

ñ

 $3 \times 8 = 24$

t

 $10 \times 3 = 30$

d

 $5 \times 10 = 50$

j

 $2 \times 4 = 8$

o

 $4 \times 11 = 44$

u

 $7 \times 4 = 28$

e

 $3 \times 8 = 24$

k

 $2 \times 7 = 14$

p

 $2 \times 9 = 18$

v

 $7 \times 6 = 42$

f

 $4 \times 8 = 32$

l

 $4 \times 4 = 16$

q

 $9 \times 5 = 45$

w

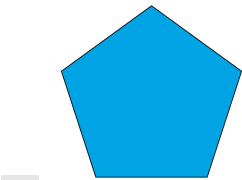
 $9 \times 3 = 27$

## Miscelánea

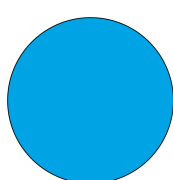
## Ejercicio 14

\_\_\_ de 6 puntos

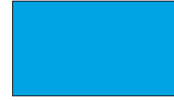
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:



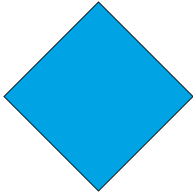
a

pentágono

c

círculo

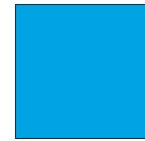
e

rectángulo

b

rombo

d

trapezio

f

cuadrado

## Ejercicio 15

\_\_\_ de 6 puntos

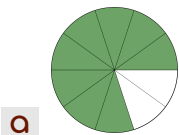
Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a  $\frac{5}{6}$  Propiad  $1\frac{2}{15}$  Mixtag  $\frac{7}{3}$  Impropiaj  $1\frac{2}{3}$  Mixtab  $5\frac{5}{11}$  Mixtae  $\frac{42}{43}$  Propiah  $3\frac{2}{9}$  Mixtak  $\frac{7}{8}$  Propiac  $\frac{13}{12}$  Impropiaf  $\frac{16}{9}$  Impropiai  $\frac{3}{2}$  Impropial  $\frac{6}{5}$  Impropia

## Ejercicio 16

\_\_\_ de 6 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



a

 $\frac{8}{10}$ 

c

 $\frac{4}{6}$ 

e

 $\frac{3}{4}$ 

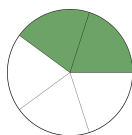
g

 $\frac{4}{5}$ 

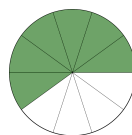
i

 $\frac{3}{10}$ 

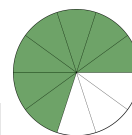
b

 $\frac{5}{8}$ 

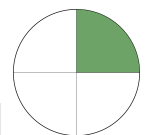
d

 $\frac{2}{5}$ 

f

 $\frac{6}{10}$ 

h

 $\frac{7}{10}$ 

j

 $\frac{1}{4}$