# Escuela Rafael Díaz Serdán 2° de Primaria (2024-2025)

# Matemáticas Examen General

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno:

Soluciones propuestas

Fecha:

#### Evaluador:

#### Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

# Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- × No se permite salir del salón de clases.
- × No se permite intercambiar o prestar ningún tipo de material.
- X No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- X No se permite el uso de apuntes, libros, notas o formularios.
- X No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- × No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

# Aprendizajes a evaluar:

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

# Calificación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	10	5	10	5	6	8	8	6
Obtenidos								
Pregunta	9	10	11	12	13	14		Total
Puntos	6	6	12	6	6	6		100
Obtenidos								

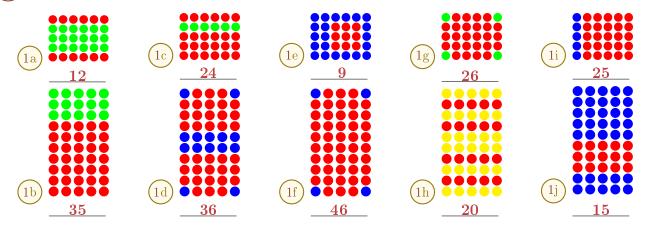
# Índice

Unidad 1	1
Conteo de números	9
Escritura de cantidades	9
Recta numérica	3
Sistema decimal	4
Unidad 2	1.0
Sumas	Ē
Restas	E.
Unidad 3	6
Tabla del 4	6
Tabla del $5$	6
Tabla del 6	6
Miselánea	7

#### Unidad 1

Conteo de números

(1) [\_de 10 pts] Escribe sobre la línea la cantidad de puntos rojos que aparecen en cada figura:



Escritura de cantidades

- (2) [\_de5pts] Escribe sobre la línea los siguientes números:
  - (2a) 19 Diecinueve
- 2e) 67 Sesenta y siete
- 2i) <u>15</u> Quince

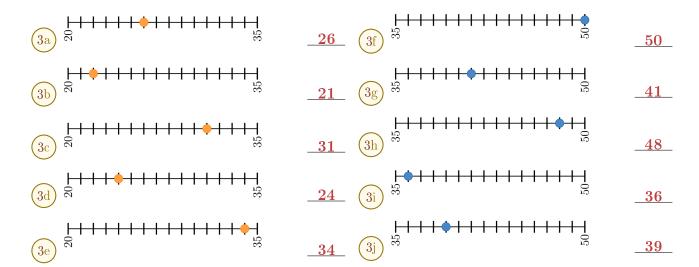
- (2b) <u>32</u> Treinta y dos
- (2f) <u>51</u> Cincuenta y uno
- (2j) 27 Veintisiete

- (2c) <u>16</u> Dieciséis
- (2g) 22 Veintidos
- (2k) <u>60</u> Sesenta

- 2d 21 Veintiuno
- (2h) 89 Ochenta y nueve
- (21) <u>75</u> Setenta y cinco

Recta numérica

3 [\_de 10 pts] Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Sistema decimal

4 [\_de 5 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- (4a) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? C
- A. centenas.
- (4b) ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? A
- B. decenas.
- (4c) ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? B
- C. unidades.
- (4d) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? <u>C</u>
- 4e) ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? <u>B</u>
- [\_de 6 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:
  - (5a) 28 = 20 + 8
- (5c) 11 =  $\underline{10+1}$
- (5e) 39 = 30 + 9

- (5b) 936 = 900 + 30 + 6
- (5d)  $215 = \underline{200 + 10 + 5}$
- (5f) 105 = 100 + 5

# Unidad 2

Sumas

6 [\_de 8 pts] Realiza las siguientes sumas:

$$6a)$$
 9 + 8 = **17**

$$(6e)$$
 1 + 1 = 2

$$(6i)$$
  $0+7=7$ 

$$6m 1 + 9 = 10$$

$$(6b)$$
 5 + 4 = 9

$$(6f)$$
 5 + 7 = **12**

$$(6j)$$
 8 + 7 = **15**

$$(6n)$$
 4 + 9 = **13**

$$\underbrace{\frac{4\ 4}{^{+}2\ 5}}_{6\ 9}$$

$$\begin{array}{c}
27 \\
+12 \\
\hline
39
\end{array}$$

Restas

7 [\_de 8 pts] Realiza las siguientes restas:

$$(7a) 9 - 3 = 6$$

$$7 - 4 = 3$$

$$(7i)$$
 8 - 8 = **0**

$$(7m)$$
 11 – 4 =  $7$ 

$$(7b)$$
  $15 - 8 = 7$ 

$$(7f)$$
  $12 - \underline{7} = 5$ 

$$(7j)$$
  $18 - 14 = 4$ 

$$(7n)$$
  $25 - 20 = 5$ 

$$\frac{-\frac{1}{1}}{\frac{7}{3}}$$

$$\frac{-16}{9}$$

$$\frac{-10}{7\tilde{\mathsf{n}}} \frac{-8}{2}$$

$$\begin{array}{c}
 34 \\
 -22 \\
 \hline
 12
\end{array}$$

$$\frac{{}^{4_{1}8}_{129}}{{}^{7h}} = \frac{{}^{4_{1}8}_{129}}{{}^{1}_{9}}$$

$$\frac{57}{43}$$
  $\frac{-43}{14}$ 

### Unidad 3

Tabla del 4

- 8 [\_de 6 pts] Contando de 4 en 4, contesta las siguientes preguntas:
  - (8a) ¿qué número sigue del 12? 16
  - (8b) ¿qué número sigue del 28? 32
  - (8c) ¿qué número sigue del 20? 24
- (8d) ¿qué número sigue del 36? 40
- 8e ¿qué número sigue del 8 ? 12
- 8f) ¿qué número sigue del 21? 25

Tabla del 5

- 9 [\_de 6 pts] Contando de 5 en 5, contesta las siguientes preguntas:
  - (9a) ¿qué número sigue del 12? <u>17</u>
  - (9b) ¿qué número sigue del 56? 61
  - (9c) ¿qué número sigue del 20? <u>25</u>
- (9d) ¿qué número sigue del 36? 41
- (9e) ¿qué número sigue del 0? \_\_5\_
- 9f) ¿qué número sigue del 21? 26

Tabla del 6

- (10) [\_de 6 pts] Contando de 6 en 6, contesta las siguientes preguntas:
  - (10a) ¿qué número sigue del 12? 18
  - (10b) ¿qué número sigue del 28? 34
  - 10c ¿qué número sigue del 20? 26
- (10d) ¿qué número sigue del 16? 22
- (10e) ¿qué número sigue del 0 ? \_\_6\_
- (10f) ¿qué número sigue del 6 ? 12
- (11) | de 12 pts | Reponde las siguientes tablas de multiplicar:
  - $5 \times 9 = 45$
- $6 \times 9 = 54$
- $11m 4 \times 7 = 28$
- $(11r) \ 4 \times 4 = \underline{16}$

- (11b) <u>6</u>  $\times$  4 = 24
- $(11h) 4 \times \underline{5} = 20$
- (11n)  $3 \times 4 = 12$
- $4 \times 9 = 36$

- $5 \times 3 = 15$
- $3 \times 6 = 18$
- $11\tilde{n} \ 3 \times 8 = 24$
- $11t 10 \times 3 = 30$

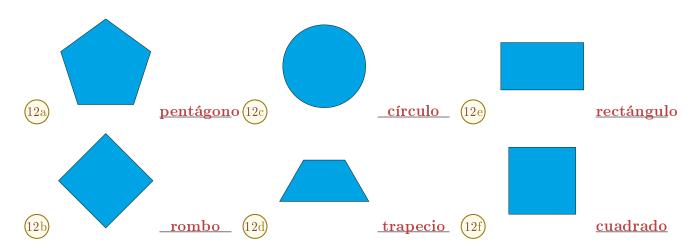
- $5 \times 10 = 50$
- (11j) (2)  $\times 4 = 8$
- (110)  $4 \times 11 = 44$
- 11u  $7 \times 4 = 28$

- $(11e) \ 3 \times 8 = 24$
- $(11k) 2 \times 7 = 14$
- $(11p) 2 \times 9 = 18$
- (11v)  $7 \times 6 = 42$

- $(11f) 4 \times 8 = 32$
- (111)  $4 \times 4 = 16$
- $(11w) _9 \times 3 = 27$

Miselánea

[\_de 6 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:



- [13] [\_de 6 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- [\_de6pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

