



Escuela Rafael Díaz Serdán
30PES0329R

turno matutino

Autocontrol del alumno

Profesor: Julio César Melchor Pinto

Química

Unidad 1

3° de Secundaria

2025-2026

Alumno:

1 sept < 5 sept Conocimiento científico 6 Periodos lectivos

Actividad	Fecha	Calif.
<input type="checkbox"/> Me preparo		
<input type="checkbox"/> L1. Aportaciones culturales a la ciencia		
<input type="checkbox"/> A.1 Química en la vida		
<input type="checkbox"/> A.2 Química en los alimentos		
<input type="checkbox"/> L2. Química y sociedad		
<input type="checkbox"/> A.3 Química y sociedad		
<input type="checkbox"/> F1. Dosis que te hacen fuerte		

8 sept < 12 sept Propiedades de la materia 6 Periodos lectivos

Actividad	Fecha	Calif.
<input type="checkbox"/> L3. Propiedades de los materiales		
<input type="checkbox"/> A.4 Materiales y sus propiedades		
<input type="checkbox"/> A.5 Propiedades físicas cuantitativas		
<input type="checkbox"/> A.6 Procesos y propiedades		
<input type="checkbox"/> A.7 Estado de agregación		

15 sept < 19 sept Instrumentos de medición 5 Periodos lectivos

Actividad	Fecha	Calif.
<input type="checkbox"/> L4. Medición e identificación		
<input type="checkbox"/> A.8 Propiedades extensivas e intensivas		
<input type="checkbox"/> A.9 Medición e identificación		
<input type="checkbox"/> F2. Propiedades saludables		

22 sept < 26 sept Materia y energía 4 Periodos lectivos

Actividad	Fecha	Calif.
<input type="checkbox"/> L5. Propiedades de las sustancias		
<input type="checkbox"/> A.10 Energía y metales		
<input type="checkbox"/> A.11 Interacciones térmicas		
<input type="checkbox"/> A.12 Estados de agregación y materiales		
<input type="checkbox"/> A.13 Estados de agregación		

29 sept < 3 oct Mezclas 6 Periodos lectivos

Actividad	Fecha	Calif.
<input type="checkbox"/> L6. Mezclas		
<input type="checkbox"/> A.14 Mezclas y estados de agregación		
<input type="checkbox"/> A.15 ¿Cuál es la concentración?		

6 oct < 10 oct Separación de mezclas 6 Periodos lectivos

Actividad	Fecha	Calif.
<input type="checkbox"/> L7. Métodos de separación de mezclas		
<input type="checkbox"/> A.16 ¿Cómo separar una mezcla?		
<input type="checkbox"/> A.17 Hasta que nos separen		
<input type="checkbox"/> A.18 Distingue los métodos de separación		
<input type="checkbox"/> A.19 Separación de mezclas		
<input type="checkbox"/> A.20 ¿Homogénea o heterogénea?		
<input type="checkbox"/> F3. Aguas brillantes y cristalinas		

13 oct < 17 oct Concentración de mezclas 6 Periodos lectivos

Actividad	Fecha	Calif.
<input type="checkbox"/> L8. Concentración en mezclas		
<input type="checkbox"/> A.21 Disoluciones y cantidades		
<input type="checkbox"/> A.22 Concentración en mezclas		
<input type="checkbox"/> F4. ¿Y adónde va la basura que tiro?		
<input type="checkbox"/> L9. Concentración de contaminantes		
<input type="checkbox"/> A.23 Sustancias contaminantes		
<input type="checkbox"/> F5. Agua contaminada.		

20 oct < 24 oct Hábitos de consumo 6 Periodos lectivos

Actividad	Fecha	Calif.
<input type="checkbox"/> L10. Hábitos de consumo y su impacto		
<input type="checkbox"/> A.24 ¿Cómo mejorar mis hábitos?		
<input type="checkbox"/> F6. El costo de estar a la moda		

27 oct < 31 oct Practica la Unidad 6 Periodos lectivos

Actividad	Fecha	Calif.
<input type="checkbox"/> Repaso de Unidad		

3 nov < 7 nov Semana de evaluación 6 Periodos lectivos

Actividad	Fecha	Calif.
<input type="checkbox"/> Examen de Unidad		