

Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas 3

JC Melchor Pinto

Utiliza el teorema de Pitágoras para obtener las

longitudes de lados de un trángulo isóceles

3° de Secundaria Unidad 3 2022-2023



Nombre del alumno:

. Aprendizajes: _ _ _ _ _ _ _

🛂 Formula, justifica y usa el teorema de Pitágoras.

Fecha:

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
Puntos	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Obtenidos											

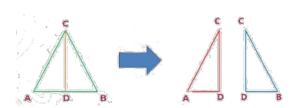
Vocabulario

 ${\bf Cateto}
ightarrow {\bf lado}$ que junto con otro forma el ángulo rect
o de un triángulo rectángulo.

Triángulo rectángulo \rightarrow triángulo que tiene un ángulo recto.

 $\mathbf{Hipotenusa} \to \mathrm{lado}$ opuesto al ángulo recto en un triángulo rectángulo.

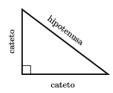
Triángulo isósceles



Si $\triangle ABC$ es un triángulo isósceles, entonces

 $\triangle ADC \cong \triangle DBC$

La Hipotenusa



La **hipotenusa** es el lado más largo y está enfrente del ángulo recto (ver Figura 1). Los dos catetos son los lados más cortos que forman el ángulo recto:

Figura 1

Teorema de Pitágoras

El teorema de Pitágoras es una relación en geometría euclidiana entre los tres lados de un triángulo rectángulo. Afirma que el área del cuadrado cuyo lado es la hipotenusa c (el lado opuesto al ángulo recto) es igual a la suma de las áreas de los cuadrados cuyos lados son los catetos a y b (los otros dos lados que no son la hipotenusa), como se muestra a continuación:

$$a^2 + b^2 = c^2$$

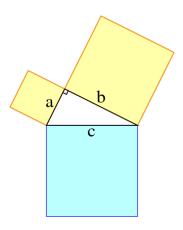


Figura 2

Encuentra el valor de x en el siguiente triángulo isóceles:

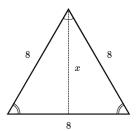


Figura 3

Solución:

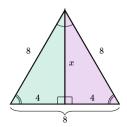


Figura 4

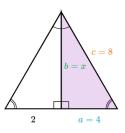


Figura 5

Podemos utilizar el teorema de Pitágoras para encontrar un lado faltante. La ecuación del teorema de Pitágoras es:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

donde a y b son las longitudes de los catetos, y c es la longitud de la hipotenusa. En este caso, $a=83,\,b=x$ y c=158, Entonces,

$$83^{2} + x^{2} = 158^{2}$$

$$6,889 + x^{2} = 24,964$$

$$x^{2} = 18,075$$

$$x^{2} = \sqrt{18,075}$$

$$x \sim 134.443$$

El extremo de la rampa estará a 134.4 centímetros de la parte trasera del camión.

Ejercicio 1	10 puntos
Encuentra el valor de x en el siguiente triángulo isóceles:	
8 8 8 Figura 6	

Matemáticas 3	Guía 34	3° de Secundaria (2022-2023
Ejercicio 2		10 puntos
Encuentra el valor de x en el si $\mathfrak g$	guiente triángulo isóceles: $\begin{array}{c c} x & & \\ \hline & x & \\ \hline & & \\ & &$	
	12	
	Figura 9	

Encuentra el valor de x en el siguiente triángulo isóceles:

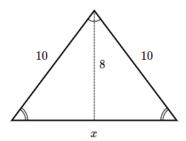
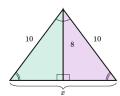


Figura 12

Solución:



El triángulo isóceles está formado por 2 triángulos congruentes (ver Figura 13). La base de cada triángulo rectángulo es la mitad de la base del triángulo isóceles. Cuando se trata de un triángulo rectángulo podemos utilizar el teorema de Pitágoras para encontrar un lado faltante. La ecuación del teorema de Pitágoras es:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

Figura 13

donde a y b son las longitudes de los catetos, y c es la longitud de la hipotenusa. Etiquetemos la Figura del problema con a, b y c (ver Figura 14). Observa que a y b pueden intercambiarse, pues son catetos.

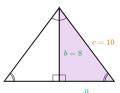


Figura 14

 $a^2 + b^2 = c^2$ El teorema de Pitágoras $a^2 + 8^2 = 10^2$ Sustituye las longitudes $a^2 + 64 = 100$ Evalua los cuadrados conocidos $a^2 = 100 - 64$ Despejando x $a^2 = 36$ Restando

a=6 Calculando la raíz en ambos lados de la ecuación

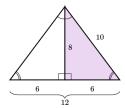


Figura 15

Como a=6 y a es la mitad de la longitud de x (ver Figura 15), podemos multiplicar para obtener x.

$$x = a \cdot 2$$

$$x = 6 \cdot 2$$

$$x = 12$$

Ejercicio 3	10 puntos
Encuentra el valor de x en el siguiente triángulo isóceles:	
13 12 13 Figura 16	

Wide Cilia di Cab O	Guia 01	o de Secundaria (2022 2020
Ejercicio 4		10 puntos
Encuentra el valor de x en el sigu	iente triángulo isóceles:	
	Figura 20	

Ejercicio 5	10 puntos
Encuentra el valor de \boldsymbol{x} en el siguiente triángulo isóceles:	
$\sqrt{80}$ $\sqrt{80}$ $\sqrt{80}$ $\sqrt{80}$ Figura 23	

Encuentra el valor de x en el siguiente triángulo isóceles:

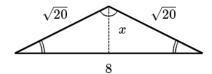


Figura 27

Solución:

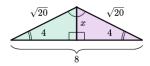


Figura 28

El triángulo isóceles está formado por 2 triángulos congruentes (ver Figura 28). La base de cada triángulo rectángulo es la mitad de la base del triángulo isóceles. Cuando se trata de un triángulo rectángulo podemos utilizar el teorema de Pitágoras para encontrar un lado faltante. La ecuación del teorema de Pitágoras es:

$$c^2 = a^2 + b^2$$



donde a y b son las longitudes de los catetos, y c es la longitud de la hipotenusa. Etiquetemos la Figura del problema con a, b y c (ver Figura 29). Observa que a y b pueden intercambiarse, pues son catetos.

Figura 29

 $a^2 + b^2 = c^2$ El teorema de Pitágoras

 $4^2 + x^2 = \sqrt{20^2}$ Sustituye las longitudes

 $16 + x^2 = 20$ Evalua los cuadrados conocidos

 $x^2 = 20 - 16$ Despejando x

 $x^2 = 4$ Restando

x=2 Calculando la raíz en ambos lados de la ecuación

Ejercicio 6 10 puntos Encuentra el valor de \boldsymbol{x} en el siguiente triángulo isóceles: 4 6 Figura 30

Ejercicio 7	10 puntos
Encuentra el valor de x en el siguiente triángulo isóceles:	
8 8 8 Figura 33	

Ejercicio 8		10 puntos
Encuentra el valor de x en el triángulo isóceles de la figura 36 .	$\sqrt{13}$ 2 $\sqrt{13}$ x	
	Figura 36	

Encuentra el valor de x en el siguiente triángulo isóceles:

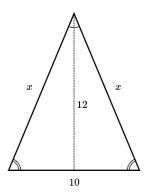


Figura 40

Solución:

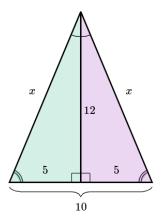


Figura 41

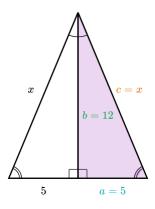


Figura 42

El triángulo isóceles está formado por 2 triángulos congruentes (ver Figura 41). La base de cada triángulo rectángulo es la mitad de la base del triángulo isóceles. Cuando se trata de un triángulo rectángulo podemos utilizar el teorema de Pitágoras para encontrar un lado faltante. La ecuación del teorema de Pitágoras es:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

donde a y b son las longitudes de los catetos, y c es la longitud de la hipotenusa. Etiquetemos la Figura del problema con a, b y c (ver Figura 42). Observa que a y b pueden intercambiarse, pues son catetos.

 $a^2 + b^2 = c^2$ El teorema de Pitágoras

 $5^2 + 12^2 = x^2$ Sustituye las longitudes

 $25 + 144 = x^2$ Evalua los cuadrados conocidos

 $169 = x^2$ Sumando

13 = x Calculando la raíz en ambos lados de la ecuación

Ejercicio 9 10 puntos Encuentra el valor de \boldsymbol{x} en el siguiente triángulo isóceles: 3 4 Figura 43

Matemáticas 3 Guía $34\,$ Ejercicio 10 10 puntos Encuentra el valor de \boldsymbol{x} en el siguiente triángulo isóceles: Figura 46