

Escuela Rafael Díaz Serdán

1° de Secundaria (2024-2025)

Matemáticas 1 con adecuación curricular a

Matemáticas 2° de Primaria.
Examen de la Unidad 1, 2 y 3
Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: Fecha:

Evaluador:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

Calificación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	10	5	10	5	6	8	8	6
Obtenidos								
Pregunta	9	10	11	12	13	14	Total	
Puntos	6	6	12	6	6	6	100	
Obtenidos								

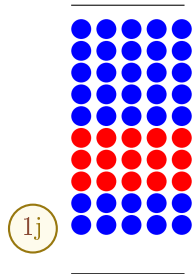
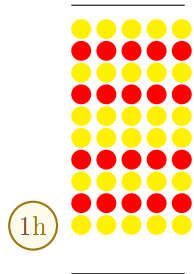
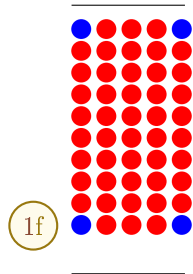
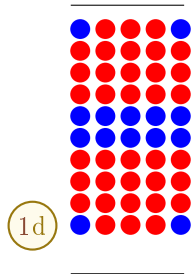
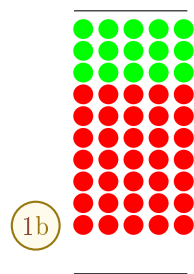
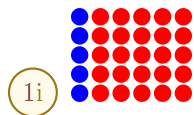
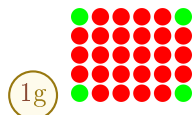
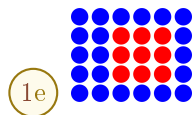
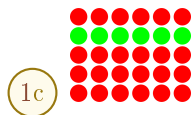
Índice

Unidad 1	1
Conteo de números	3
Escritura de cantidades	3
Recta numérica	3
Sistema decimal	4
Unidad 2	5
Sumas	5
Restas	5
Unidad 3	6
Tabla del 4	6
Tabla del 5	6
Tabla del 6	6
Miscelánea	7

Unidad 1

Conteo de números

1 [_ de 10 pts] Escribe sobre la línea la cantidad de puntos **rojos** que aparecen en cada figura:



Escritura de cantidades

2 [_ de 5 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números:

2a ___ Diecinueve

2e ___ Sesenta y siete

2i ___ Quince

2b ___ Treinta y dos

2f ___ Cincuenta y uno

2j ___ Veintisiete

2c ___ Dieciséis

2g ___ Veintidos

2k ___ Sesenta

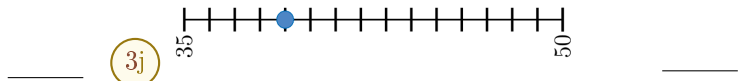
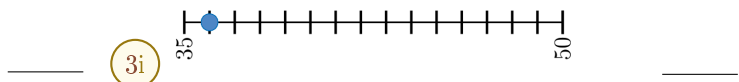
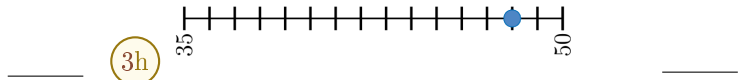
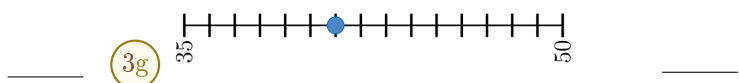
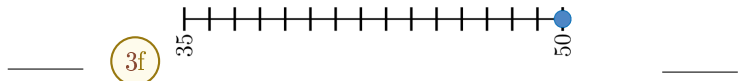
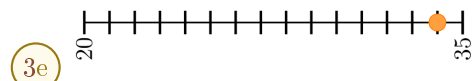
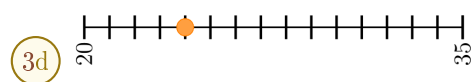
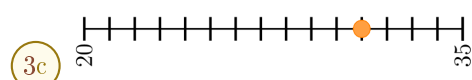
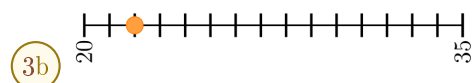
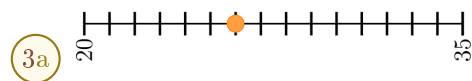
2d ___ Veintiuno

2h ___ Ochenta y nueve

2l ___ Setenta y cinco

Recta numérica

3 [_ de 10 pts] Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Sistema decimal

4 [_ de 5 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

4a ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? ____ A. centenas.

4b ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? ____ B. decenas.

4c ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? ____ C. unidades.

4d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? ____

4e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ____

5 [_ de 6 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

5a 28 = _____

5c 11 = _____

5e 39 = _____

5b 936 = _____

5d 215 = _____

5f 105 = _____

Unidad 2

Sumas

6 | _ de 8 pts] Realiza las siguientes sumas:

6a) $9 + 8 =$

6e) $1 + 1 =$

6i) $0 + 7 =$

6m) $1 + 9 =$

6b) $5 + 4 =$

6f) $5 + 7 =$

6j) $8 + 7 =$

6n) $4 + 9 =$

6c)
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

6g)
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

6k)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

6ñ)
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

6d)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

6h)
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

6l)
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

6o)
$$\begin{array}{r} 82 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

Restas

7 | _ de 8 pts] Realiza las siguientes restas:

7a) $9 - 3 =$

7e) $7 - 4 =$

7i) $8 - 8 =$

7m) $11 - 4 =$

7b) $15 - \underline{\quad} = 7$

7f) $12 - \underline{\quad} = 5$

7j) $18 - \underline{\quad} = 4$

7n) $25 - \underline{\quad} = 5$

7c)
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

7g)
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

7k)
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

7ñ)
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

7d)
$$\begin{array}{r} 34 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

7h)
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

7l)
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

7o)
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

Unidad 3

Tabla del 4

8 [_ de 6 pts] Contando de **4 en 4**, contesta las siguientes preguntas:

8a) ¿qué número sigue del 12? ____

8d) ¿qué número sigue del 36? ____

8b) ¿qué número sigue del 28? ____

8e) ¿qué número sigue del 8 ? ____

8c) ¿qué número sigue del 20? ____

8f) ¿qué número sigue del 21? ____

Tabla del 5

9 [_ de 6 pts] Contando de **5 en 5**, contesta las siguientes preguntas:

9a) ¿qué número sigue del 12? ____

9d) ¿qué número sigue del 36? ____

9b) ¿qué número sigue del 56? ____

9e) ¿qué número sigue del 0? ____

9c) ¿qué número sigue del 20? ____

9f) ¿qué número sigue del 21? ____

Tabla del 6

10 [_ de 6 pts] Contando de **6 en 6**, contesta las siguientes preguntas:

10a) ¿qué número sigue del 12? ____

10d) ¿qué número sigue del 16? ____

10b) ¿qué número sigue del 28? ____

10e) ¿qué número sigue del 0 ? ____

10c) ¿qué número sigue del 20? ____

10f) ¿qué número sigue del 6 ? ____

11 [_ de 12 pts] Repone las siguientes tablas de multiplicar:

11a) $5 \times 9 =$ ____

11g) $6 \times 9 =$ ____

11m) $4 \times 7 =$ ____

11r) $4 \times 4 =$ ____

11b) ____ $\times 4 = 24$

11h) $4 \times$ ____ $= 20$

11n) ____ $\times 4 = 12$

11s) $4 \times$ ____ $= 36$

11c) $5 \times 3 =$ ____

11i) $3 \times 6 =$ ____

11ñ) $3 \times 8 =$ ____

11t) $10 \times 3 =$ ____

11d) $5 \times$ ____ $= 50$

11j) ____ $\times 4 = 8$

11o) $4 \times$ ____ $= 44$

11u) ____ $\times 4 = 28$

11e) $3 \times 8 =$ ____

11k) $2 \times 7 =$ ____

11p) $2 \times 9 =$ ____

11v) $7 \times 6 =$ ____

11f) $4 \times$ ____ $= 32$

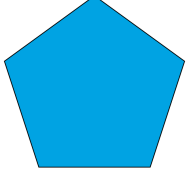
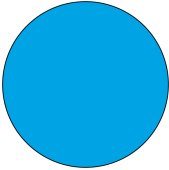
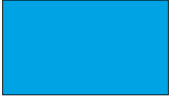
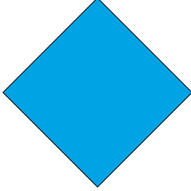


11l) $4 \times$ ____ $= 16$

11q) ____ $\times 5 = 45$

11w) ____ $\times 3 = 27$

Misilánea








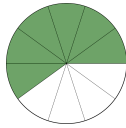
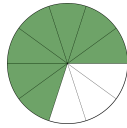

- 12) [_ de 6 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

12a) 	_____	12c) 	_____	12e) 	_____
12b) 	_____	12d) 	_____	12f) 	_____

- 13) [_ de 6 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

13a) $\frac{6}{5}$ _____	13d) $5\frac{5}{11}$ _____	13g) $\frac{42}{43}$ _____	13j) $\frac{3}{2}$ _____
13b) $\frac{5}{6}$ _____	13e) $\frac{16}{9}$ _____	13h) $\frac{7}{3}$ _____	13k) $1\frac{2}{3}$ _____
13c) $\frac{13}{12}$ _____	13f) $1\frac{2}{15}$ _____	13i) $3\frac{2}{9}$ _____	13l) $\frac{7}{8}$ _____

- 14) [_ de 6 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

14a) 	_____	14c) 	_____	14e) 	_____	14g) 	_____	14i) 	_____
14b) 	_____	14d) 	_____	14f) 	_____	14h) 	_____	14j) 	_____