



Escuela Rafael Díaz Serdán
30PES0329R
turno matutino

Planeación didáctica semanal

Profesor: Julio César Melchor Pinto

Disciplina: Matemáticas 1

Grado y grupo: 3 de Secundaria

Ejes articuladores: Uso de las matemáticas en la vida diaria; resolución de problemas prácticos; desarrollo del pensamiento lógico-matemático.

Contenido: Operaciones básicas con números enteros y decimales (suma y resta).

Lección: Uso de las operaciones de suma y resta en situaciones cotidianas.

Campo formativo: Saberes y Pensamiento Científico

Ciclo escolar: 2025-2026

Trimestre: Unidad 1

Semana: 1

Período: 2024-08-26 al 2024-08-3

Duración: 6 horas

Tema: Suma y resta de números.

INICIO

La clase comenzará con una actividad interactiva en la que Compartirán ejemplos de situaciones cotidianas en las que utilizan sumas y restas, como comprar en una tienda o calcular la distancia recorrida. Se les motivará a pensar en cómo las operaciones básicas son esenciales para la resolución de problemas reales. Esta discusión inicial servirá para conectar los conceptos de suma y resta con sus aplicaciones prácticas, generando interés y contextualización del tema.

DESARROLLO

Se explicará detalladamente cómo realizar sumas y restas con números enteros y decimales, enfatizando la importancia de colocar correctamente los números en columnas al realizar operaciones largas. Se mostrarán ejemplos paso a paso en la pizarra, comenzando con problemas sencillos y avanzando gradualmente hacia ejercicios que incluyen decimales y valores negativos. Los estudiantes trabajarán en parejas para resolver ejercicios prácticos en sus cuadernos, lo cual fomentará la colaboración y la discusión sobre diferentes estrategias de resolución. Se proporcionarán hojas de trabajo con problemas que mezclen sumas y restas en contextos cotidianos para reforzar la comprensión.

CIERRE

Para cerrar la clase, los estudiantes resolverán un problema contextualizado, como ajustar un presupuesto simple o calcular cambios de una compra. Se realizará una breve reflexión grupal en la que Compartirán los desafíos que encontraron y las estrategias que les funcionaron mejor. Se asignará una tarea con problemas de suma y resta para reforzar lo aprendido, y se animará a los estudiantes a practicar en casa con ejemplos de su vida cotidiana.

Proceso de desarrollo de aprendizaje (PDA):

Comprenderán y realizarán sumas y restas con números enteros y decimales, aplicando los procedimientos correctos.

Elabora:

Nombre y firma

Autoriza:

Nombre y firma

Instrumento y estrategia de evaluación:

Observación de la participación en discusiones, corrección de ejercicios en clase, y tarea de problemas mixtos de suma y resta.