

Nombre del alumno: .....

**Soluciones propuestas**

Fecha: .....

Evaluador: .....

**Instrucciones:**

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.





**Reglas:**

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

**Aprendizajes a evaluar:**

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional.
-  Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.

**Calificación:**

Pregunta	1	2	3	4	5	6
Puntos	6	5	5	5	8	5
Obtenidos						
Pregunta	7	8	9	10	11	Total
Puntos	8	15	15	12	16	100
Obtenidos						

**Índice**

<b>Unidad 1</b>	<b>3</b>
Escritura de cantidades	3
Notación desarrollada	3
Posicionamiento decimal	3
Suma de números	4
Resta de números	4
<b>Unidad 2</b>	<b>5</b>
Tablas de multiplicar	5
Multiplicación de números	5
División de números	5



## Unidad 1

## 1.1 Escritura de cantidades

1 [ \_ de 6 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números

1a 14505 Catorce mil quinientos cinco.

1e 13990 Trece mil novecientos noventa.

1b 20624 Veinte mil seiscientos veinticuatro.

1f 11300 Once mil trescientos.

1c 3742 Tres mil setecientos cuarenta y dos.

1g 14400 Catorce mil cuatrocientos.

1d 10189 Diez mil ciento ochenta y nueve.

1h 12881 Doce mil ochocientos ochenta y uno.

## 1.2 Notación desarrollada

2 [ \_ de 5 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

2a  $15984 = 10000 + 5000 + 900 + 80 + 4$

2d  $31126 = 30000 + 1000 + 100 + 20 + 6$

2b  $4936 = 4000 + 900 + 30 + 6$

2e  $4818 = 4000 + 800 + 10 + 8$

2c  $27545 = 20000 + 7000 + 500 + 40 + 5$

2f  $7145 = 7000 + 100 + 40 + 5$

## 1.3 Posicionamiento decimal

3 [ \_ de 5 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

3a En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

3d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 1 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 4 ☐ 2

3b En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?

☐ 1 ☒ 7 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 2

3e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 3 ☐ 1 ☐ 6 ☐ 8 ☒ 9

3c En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 4 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☒ 9

3f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☒ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 1

## 1.4 Suma de números

4 [ \_ de 5 pts] Realiza las siguientes sumas:

4a  $9 + 8 = 17$

4d  $1 + 1 = 2$

4g  $0 + 7 = 7$

4j  $1 + 9 = 10$

4b  $5 + 4 = 9$

4e  $5 + 7 = 12$

4h  $8 + 7 = 15$

4k  $4 + 9 = 13$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 27 \\ + 18 \\ \hline 45 \end{array}$$

4c

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 9 \\ \hline 44 \end{array}$$

4f

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \\ + 9 \\ \hline 20 \end{array}$$

4i

$$\begin{array}{r} 1 \\ 31 \\ + 19 \\ \hline 50 \end{array}$$

4l

5 [ \_ de 8 pts] Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 38475 \\ + 18815 \\ \hline 57290 \end{array}$$

5a

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3234 \\ + 24156 \\ \hline 27390 \end{array}$$

5b

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \\ 46865 \\ + 24196 \\ \hline 71061 \end{array}$$

5c

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 71858 \\ + 5362 \\ \hline 77220 \end{array}$$

5d

## 1.5 Resta de números

6 [ \_ de 5 pts] Realiza las siguientes restas:

6a  $9 - 3 = 6$

6d  $7 - 4 = 3$

6g  $8 - 8 = 0$

6j  $11 - 4 = 7$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

6b

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline 32 \end{array}$$

6e

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

6h

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

6k

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

6c

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 15 \\ \hline 9 \end{array}$$

6f

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

6i

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

6l

7 [ \_ de 8 pts] Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 811 \\ - 1744 \\ \hline 67 \end{array}$$

7a

$$\begin{array}{r} 4090 \\ - 2867 \\ \hline 1223 \end{array}$$

7b

$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1105 \\ \hline 895 \end{array}$$

7c

$$\begin{array}{r} 1900 \\ - 669 \\ \hline 1231 \end{array}$$

7d

## Unidad 2

## 2.1 Tablas de multiplicar

8 [ \_ de 15 pts] Responde las siguientes tablas de multiplicar:

8a  $7 \times 6 = 42$

8f  $7 \times 7 = 49$

8k  $5 \times 9 = 45$

8b  $9 \times 7 = 63$

8g  $7 \times 5 = 35$

8l  $5 \times 6 = 30$

8c  $6 \times 8 = 48$

8h  $5 \times 4 = 20$

8m  $3 \times 8 = 24$

8d  $6 \times 9 = 54$

8i  $8 \times 7 = 56$

8n  $2 \times 9 = 18$

8e  $4 \times 4 = 16$

8j  $3 \times 6 = 18$

8ñ  $2 \times 7 = 14$

9 [ \_ de 15 pts] Completa las siguientes tablas de multiplicar:

9a  $\underline{9} \times 9 = 81$

9f  $\underline{6} \times 4 = 24$

9k  $5 \times \underline{7} = 35$

9b  $4 \times \underline{9} = 36$

9g  $7 \times \underline{7} = 49$

9l  $6 \times \underline{7} = 42$

9c  $\underline{7} \times 4 = 28$

9h  $\underline{8} \times 3 = 24$

9m  $\underline{1} \times 9 = 9$

9d  $\underline{9} \times 3 = 27$

9i  $9 \times \underline{8} = 72$

9n  $\underline{6} \times 5 = 30$

9e  $8 \times \underline{5} = 40$

9j  $10 \times \underline{10} = 100$

9ñ  $\underline{7} \times 3 = 21$

## 2.2 multiplicación de números

10 [ \_ de 12 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones:

10a 
$$\begin{array}{r} 4918 \\ \times \quad 6 \\ \hline 29508 \end{array}$$

10b 
$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline 6120 \end{array}$$

10c 
$$\begin{array}{r} 6767 \\ \times \quad 67 \\ \hline 453389 \end{array}$$

## 2.3 División de números

11 [ \_ de 16 pts] Realiza las siguientes divisiones:

11a 
$$\begin{array}{r} 123 \overline{) 6} \\ 3 \overline{) 20} \end{array}$$

11b 
$$\begin{array}{r} 200 \overline{) 3} \\ 20 \overline{) 66} \\ 2 \end{array}$$

11c 
$$\begin{array}{r} 644 \overline{) 8} \\ 4 \overline{) 80} \end{array}$$

11d 
$$\begin{array}{r} 656 \overline{) 7} \\ 26 \overline{) 93} \\ 5 \end{array}$$