1° de Secundaria Unidad 1 2024-2025

s -0.99 _____ 1.01

Practica la Unidad 1

Nombre del alumno:		Fe	ecna				
Aprendizajes:		Pu	intud	aciór	ո:		
Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa.		Pregunta	1	2	3	4	5
Aproxima algunas fracciones no	Puntos	10	10	10	10	10	
Cordena fracciones y números de	Obtenidos						
Resuelve problemas de suma y n decimales positivos y negativos.	Pregunta	6	7	8	9	Total	
Resuelve problemas de multipli	Puntos	15	15	10	10	100	
división con decimales.	Obtenidos						
Ejercicio 1 de 10 puntos							intos
Escribe sobre la línea el símbolo	de mayor que (>), menor que (<), o igua	al (=) según co	orresi	ponda	ì.		
$\frac{2}{5}$	2 3	n −182		=	-189		
b $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$	h $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$	$\left m{\tilde{n}} \right -97$ _			96.2		
$ c \frac{2}{5} - \frac{2}{3}$	$i \ \frac{3}{4} - \ldots - \frac{2}{3}$	o -36 _			39		
d $\frac{3}{2}$ $\frac{9}{6}$	$\frac{1}{6} = \frac{5}{6} = \frac{4}{5}$	ρ -3.5		=	-2.2		
$\frac{5}{6}$	k -5155	q -12 _		–	11		
f $\frac{4}{3}$	l –77 –177	r -10.0	001		1	00.01	
1 0	m -10099						

Ejercicio 2	de 10 puntos
Calcula lo que se te pide en cada inciso.	
Ca Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 9.	f Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.
b Encuentra el máximo común divisor de 5 y 15.	9 Encuentra el mínimo común múltiplo de 4 y 9.
c Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 5.	h Encuentra el mínimo común múltiplo de 6 y 7.
d Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.	i Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.
e Encuentra el máximo común divisor de 25 y 100.	j Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.

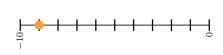
Ejercicio 3

de 10 puntos

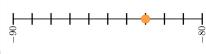
Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



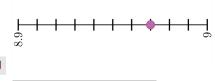
a



b

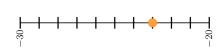


С

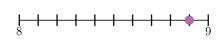


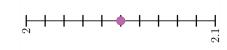


9.45

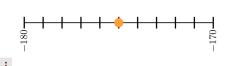


9





i _____



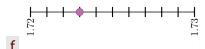
Ejercicio 4

de 10 puntos

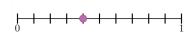
Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

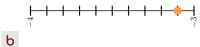




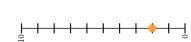


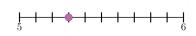








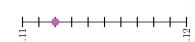




C

h

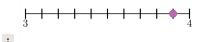




9

i





Ejercicio 5

de 10 puntos

Realiza la siguiente operación con números negativos.

$$-90 + 25 =$$

b
$$-16 - 99 =$$

$$c$$
 $-137 - 350 = _____$

$$d 203 - 661 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$-223 + 67 =$$

$$f -68 + 29 =$$

$$9 -416 - 90 =$$

h
$$-64 - 94 =$$

$$i -91 - 209 =$$

$$k$$
 (64) $-(-231) + (87) = _____$

$$(-16) + (-81) = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\mathbf{m}$$
 (121) - (54) + (-14) = _____

$$n$$
 (49) - (314) + (-191) = _____

$$\tilde{\mathbf{n}}$$
 $(-13) - (91) = \underline{\hspace{1cm}}$

$$(-97) + (55) =$$

$$\rho$$
 (54) + (-97) + (-71) = _____

$$q(57) + (-211) - (-81) =$$

$$r$$
 (134) $-$ (-94) $=$ _____

Ejercicio 6

de 15 puntos

Escribe el número decimal que representa a la fracción y viceversa en cada uno de los siguientes incisos.

$$\frac{5}{4} =$$

b
$$\frac{7}{20} =$$

$$| \mathbf{c} | \frac{1927}{1000} =$$

d
$$\frac{9}{4} =$$

$$|e| \frac{3}{20} =$$

$$f \frac{13}{100} =$$

$$|9| \frac{11}{50} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{1}{100} =$$

$$\frac{19}{25} =$$

$$\mathbf{j} \quad \frac{2039}{1000} = \underline{}$$

$$\mathbf{m}$$
 0.45 = _____

$$\tilde{n}$$
 0.9 = _____

Ejercicio 7

de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

a
$$2381 \div 1000 =$$

b
$$32 \times 100 =$$

$$c 3461 \div 1000 =$$

d
$$0.09 \times 100 =$$

$$|e| \frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$|f| \frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{1cm}}$$

9
$$\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{7}{10} = \underline{}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{2}{5} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$|\mathbf{j}| \frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$|\mathbf{k}| 3\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3}$$

$$1 \quad 2\frac{2}{3} - 2\frac{2}{5}$$

Ejercicio 8	de 10 puntos
Contesta la pregunta en cada uno de los siguientes prob	${ m lemas}.$
María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?	d Los gastos del Arturo, en cierto mes, fueron los siguientes: 1,200 pesos de renta, 925.62 pesos de comida, 120.85 pesos de lavandería, 104.73 pesos en transporte y 259.51 pesos de ahorros. ¿Cuánto gastó Arturo en ese mes?
Andrés tiene una cuerda de 256 metros y otra de 192 metros. Desea cortarlas de modo que todos los trozos sean iguales pero lo más largos posible. ¿Cuántos trozos de la cuerda de 256 metros obtendrá?	e Ricardo ha pagado por una agenda, pluma y una libreta 248.6 pesos. Si la agenda le costó 120.2 pesos, la pluma le costó 18.3 pesos, ¿cuánto costó la libreta?
C Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas?	f Los alumnos de secundaria van a comprar un balón de fútbol que cuesta 437.50 pesos. Si son un total de 35 alumnos, ¿con cuánto dinero debe cooperar cada alumno?

de 10 puntos					
lemas.					
e Una pintura tiene un costo de 25.75 pesos el litro, una persona compra 48 litros. ¿Cuánto debe pagar?					
f Luis pagó 94.50 pesos en una sala de videojuegos, en donde por esa cantidad le dieron 21 fichas para jugar. ¿Cuál es el precio que pagó por una ficha?					
9 La mamá de Susana compró 11 metros de franela y pagó 103.40 pesos. ¿Cuánto cuesta el metro de franela?					
h El precio de 385 artículos comerciales es de 1,232 pesos. ¿Cuál es el precio unitario de cada artículo?					