



Escuela Rafael Díaz Serdán  
30PES0329R turno matutino

### Planeación didáctica semanal

Profesor: Julio César Melchor Pinto

Disciplina: Matemáticas 1

Grado y grupo: 3 de Secundaria

Ciclo escolar: 2025-2026  
Campo formativo: Saberes y Pensamiento Científico  
Tema: Sucesiones

Contenido: Lecciones: Diferencia de una sucesión aritmética; Término de una sucesión aritmética.  
Ejes articuladores: Inclusión, desarrollo de competencias matemáticas y trabajo colaborativo.  
Lección: Sucesiones

Trimestre: Unidad 3  
Período: 03-18 al 03-21  
Semana: 28  
Duración: 6 horas

## INICIO

Se iniciará con una actividad donde los estudiantes observen una tabla con sucesiones y determinen qué tienen en común. El docente explicará cómo identificar la diferencia común y por qué es fundamental para trabajar con sucesiones aritméticas. Se enfatizará su aplicación práctica, como calcular pagos mensuales o planificar ahorros. Se formularán preguntas desafiantes como: "¿Qué pasa si no conocemos todos los términos de una sucesión?".

## DESARROLLO

Los estudiantes trabajarán en parejas para identificar diferencias comunes en sucesiones aritméticas. Se les proporcionarán ejercicios de distintos niveles de dificultad para calcular el  $n$ -ésimo término utilizando la fórmula  $a_n = a_1 + (n - 1)d$ . Se incorporará la gamificación mediante retos en MeXmáticas y actividades interactivas. El docente supervisará, resolviendo dudas y corrigiendo errores comunes, como confundir la posición del término  $n$  con su valor  $a_n$ .

## CIERRE

Cada equipo compartirá sus procedimientos y resultados, explicando los pasos seguidos. Se analizarán errores recurrentes, como omitir la diferencia común o confundir la fórmula general. El docente ofrecerá estrategias prácticas, como subrayar los valores iniciales y calcular con cuidado las operaciones. La evaluación final consistirá en resolver un desafío grupal con varias sucesiones y justificar sus métodos.

### Proceso de desarrollo de aprendizaje (PDA):

Calcular la diferencia común y determinar términos específicos en una sucesión aritmética.

Elabora:

Nombre y firma

Autoriza:

Nombre y firma

### Instrumento y estrategia de evaluación:

Resolución de problemas en MeXmáticas, elaboración de diagramas con explicaciones detalladas.