

Escuela Rafael Díaz Serdán

1° de Secundaria (2024-2025)

Matemáticas 1 con adecuación curricular a

Matemáticas 1° de Primaria.
Examen de la Unidad 1, 2 y 3
Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: Fecha:

Evaluador:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

Calificación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	15	10	15	5	3	12	12	2
Obtenidos								
Pregunta	9	10	11	12	13	14	Total	
Puntos	2	2	10	2	4	6	100	
Obtenidos								

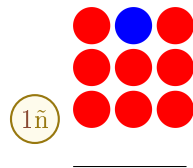
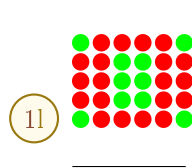
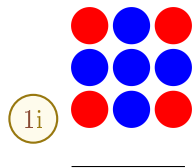
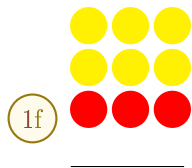
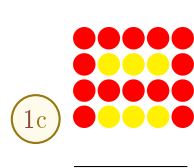
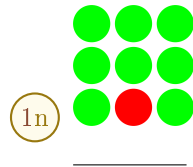
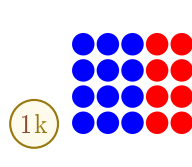
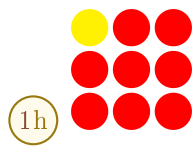
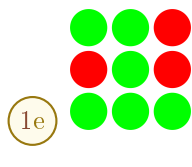
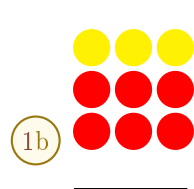
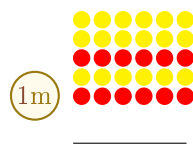
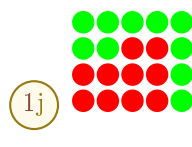
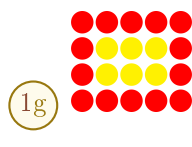
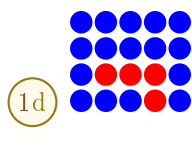
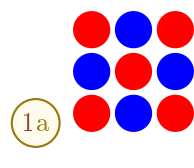
Índice

Unidad 1	1
Conteo de números	3
Recta numérica	3
Escritura de cantidades	3
Sistema decimal	4
Unidad 2	5
Sumas	5
Restas	5
Unidad 3	6
Tabla del 1	6
Tabla del 2	6
Tabla del 3	6
Miscelánea	7

Unidad 1

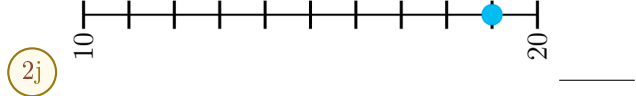
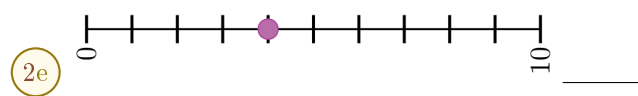
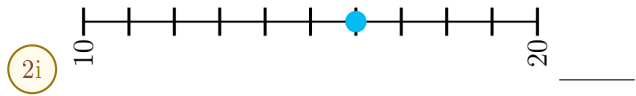
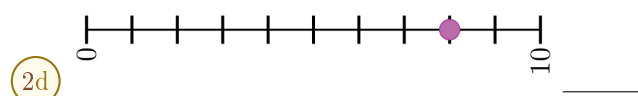
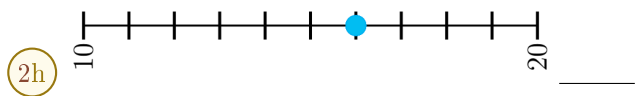
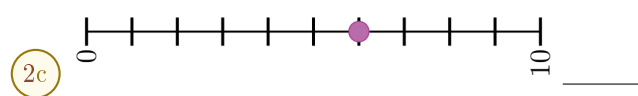
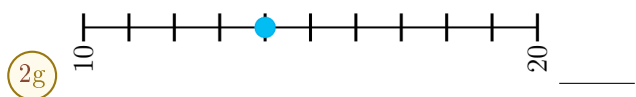
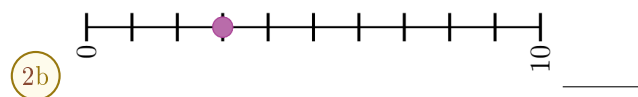
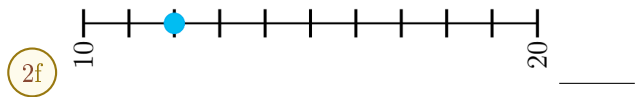
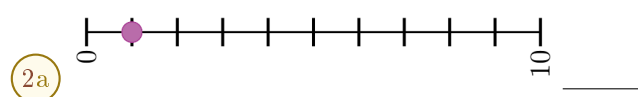
Conteo de números

1 [_ de 15 pts] Escribe sobre la línea la cantidad de puntos **rojos** que aparecen en cada figura:



Recta numérica

2 [_ de 10 pts] Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Escritura de cantidades

3 [_ de 15 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números:

3a ____ Dos

3f ____ Cinco

3k ____ Nueve

3b ____ Diecinueve

3g ____ Cuarenta y tres

3l ____ Trece

3c ____ Treinta y dos

3h ____ Once

3m ____ Quince

3d ____ Dieciséis

3i ____ Dieciocho

3n ____ Doce

3e ____ Veintiuno

3j ____ Veintidos

3ñ ____ Veintisiete

Sistema decimal

4 [_ de 5 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

4a ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? ____

A. **centenas.**

4b ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? ____

B. **decenas.**

4c ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? ____

C. **unidades.**

4d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? ____

4e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ____

5 [_ de 3 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

5a 28 = _____

5d 11 = _____

5g 39 = _____

5b 84 = _____

5e 48 = _____

5h 57 = _____

5c 77 = _____

5f 96 = _____

5i 79 = _____

Unidad 2

Sumas

6 [_ de 12 pts] Realiza las siguientes sumas:

6a) $9 + 8 =$

6d) $1 + 1 =$

6g) $0 + 7 =$

6j) $1 + 9 =$

6b) $5 + 4 =$

6e) $5 + 7 =$

6h) $8 + 7 =$

6k) $4 + 9 =$

6c)
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

6f)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

6i)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

6l)
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Restas

7 [_ de 12 pts] Realiza las siguientes restas:

7a) $9 - 3 =$

7d) $7 - 4 =$

7g) $8 - 8 =$

7j) $11 - 4 =$

7b)
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

7e)
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

7h)
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

7k)
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

7c)
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

7f)
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

7i)
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

7l)
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Unidad 3

Tabla del 1

8 [_ de 2 pts] Contando de **1 en 1**, contesta las siguientes preguntas:

8a) ¿qué número sigue del 12? ____

8d) ¿qué número sigue del 6? ____

8b) ¿qué número sigue del 8? ____

8e) ¿qué número sigue del 18 ? ____

8c) ¿qué número sigue del 20? ____

8f) ¿qué número sigue del 2? ____

Tabla del 2

9 [_ de 2 pts] Contando de **2 en 2**, contesta las siguientes preguntas:

9a) ¿qué número sigue del 15? ____

9d) ¿qué número sigue del 16? ____

9b) ¿qué número sigue del 20? ____

9e) ¿qué número sigue del 3? ____

9c) ¿qué número sigue del 18? ____

9f) ¿qué número sigue del 21? ____

Tabla del 3

10 [_ de 2 pts] Contando de **3 en 3**, contesta las siguientes preguntas:

10a) ¿qué número sigue del 2? ____

10d) ¿qué número sigue del 16? ____

10b) ¿qué número sigue del 8? ____

10e) ¿qué número sigue del 0 ? ____

10c) ¿qué número sigue del 10? ____

10f) ¿qué número sigue del 6 ? ____

11 [_ de 10 pts] Repone las siguientes tablas de multiplicar:

11a) $3 \times 9 =$ ____

11e) $3 \times 8 =$ ____

11i) $1 \times$ ____ $= 0$

11m) $2 \times 9 =$ ____

11b) ____ $\times 3 = 18$

11f) $3 \times 7 =$ ____

11j) $2 \times$ ____

11n) ____ $\times 2 = 2$

11c) $1 \times 3 =$ ____

11g) ____ $\times 4 = 8$

11k) ____ $\times 4 = 12$

11ñ) $1 \times$ ____ $= 9$

11d) $2 \times$ ____ $= 20$

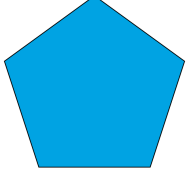
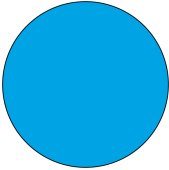
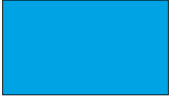
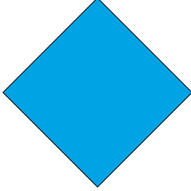


11h) $2 \times 7 =$ ____

11l) $3 \times 5 =$ ____

11o) $10 \times 3 =$ ____

Misilánea








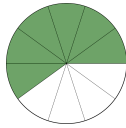
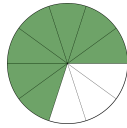

- 12) [_ de 2 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

12a) 	_____	12c) 	_____	12e) 	_____
12b) 	_____	12d) 	_____	12f) 	_____

- 13) [_ de 4 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

13a) $\frac{5}{6}$ _____	13d) $\frac{13}{12}$ _____	13g) $\frac{16}{9}$ _____	13j) $1\frac{2}{3}$ _____
13b) $\frac{6}{5}$ _____	13e) $1\frac{2}{15}$ _____	13h) $\frac{7}{3}$ _____	13k) $\frac{3}{2}$ _____
13c) $5\frac{5}{11}$ _____	13f) $\frac{42}{43}$ _____	13i) $3\frac{2}{9}$ _____	13l) $\frac{7}{8}$ _____

- 14) [_ de 6 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

14a) 	_____	14c) 	_____	14e) 	_____	14g) 	_____	14i) 	_____
14b) 	_____	14d) 	_____	14f) 	_____	14h) 	_____	14j) 	_____