

Escuela Rafael Díaz Serdán  
1° de Secundaria (2024-2025)

Matemáticas 1 con adecuación curricular a

Matemáticas 2° de Primaria.

Examen de la Unidad 1, 2 y 3

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno: .....

**Soluciones propuestas**

Fecha: .....

Evaluador: .....

**Instrucciones:**

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

**Reglas:**

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

**Aprendizajes a evaluar:**

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

**Calificación:**

Pregunta	Puntos	Ganados	Pregunta	Puntos	Ganados
1	5		10	6	
2	5		11	6	
3	5		12	6	
4	5		13	12	
5	5		14	6	
6	5		15	6	
7	6		16	6	
8	8				
9	8				
			Total	100	

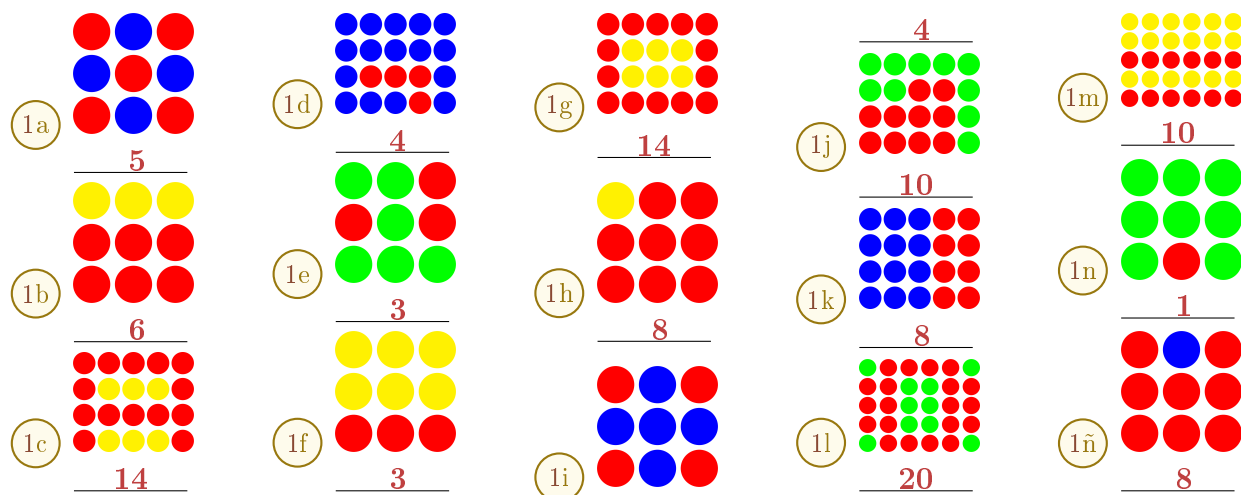
**Índice**

<b>Unidad 1</b>	<b>2</b>
Conteo de números	2
Escritura de cantidades	2
Recta numérica	3
Sistema decimal	4
<b>Unidad 2</b>	<b>4</b>
Sumas	4
Restas	5
<b>Unidad 3</b>	<b>6</b>
Tabla del 4	6
Tabla del 5	6
Tabla del 6	6
Miscelánea	7

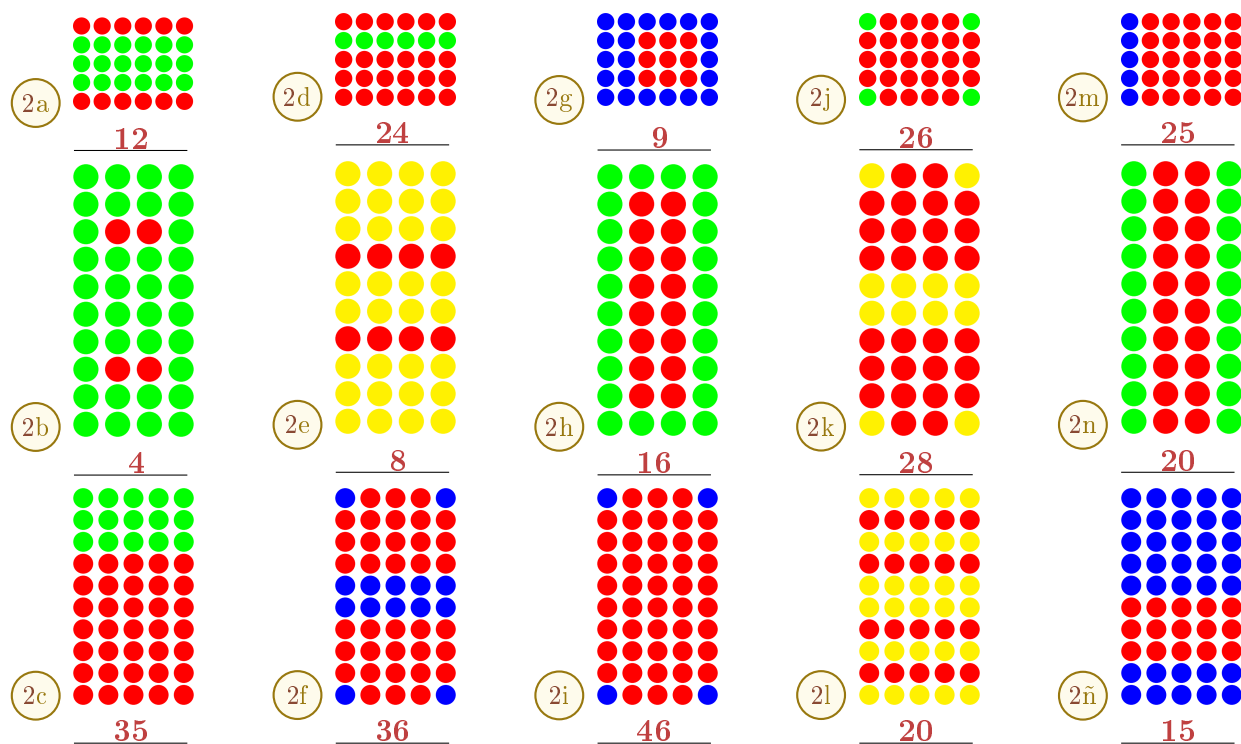
## Unidad 1

## Conteo de números

1 | \_ de 5 pts | Escribe sobre la línea la cantidad de puntos rojos que aparecen en cada figura:



2 | \_ de 5 pts | Escribe sobre la línea la cantidad de puntos rojos que aparecen en cada figura:



## Escritura de cantidades

3 | \_ de 5 pts | Escribe sobre la línea los siguientes números:

3a) 2 Dos

3h) 5 Cinco

3ñ) 9 Nueve

3b) 19 Diecinueve

3i) 43 Cuarenta y tres

3o) 13 Trece

3c) 32 Treinta y dos

3j) 11 Once

3p) 15 Quince

3d) 16 Dieciséis

3k) 18 Dieciocho

3q) 12 Doce

3e) 21 Veintiuno

3l) 22 Veintidos

3r) 27 Veintisiete

3f) 67 Sesenta y siete

3m) 89 Ochenta y nueve

3s) 60 Sesenta

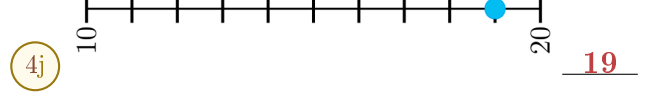
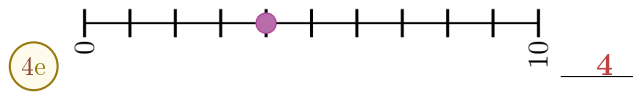
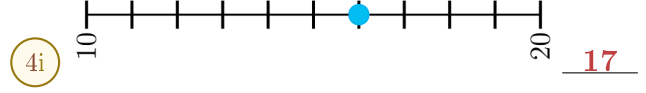
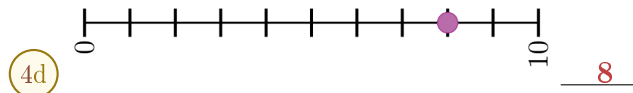
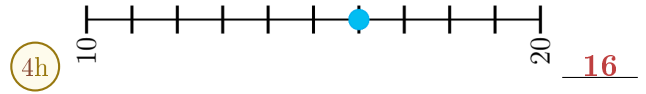
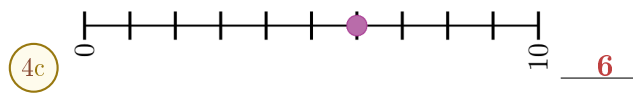
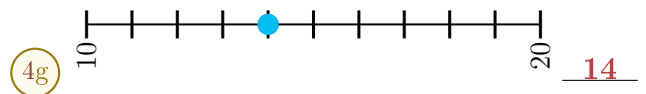
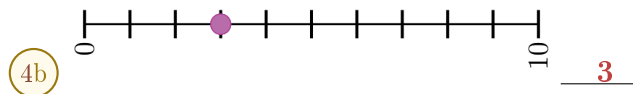
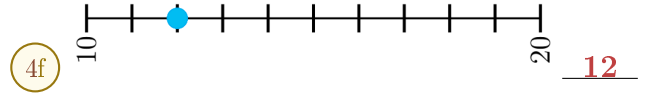
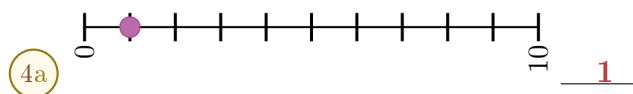
3g) 51 Cincuenta y uno

3n) 76 Setenta y seis

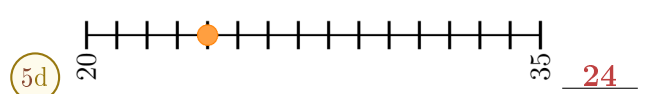
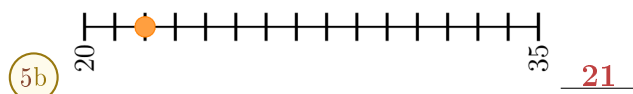
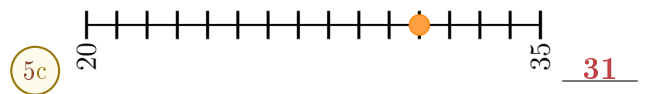
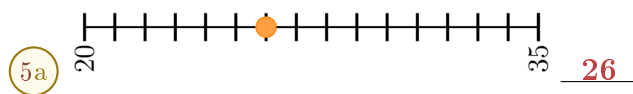
3t) 75 Setenta y cinco

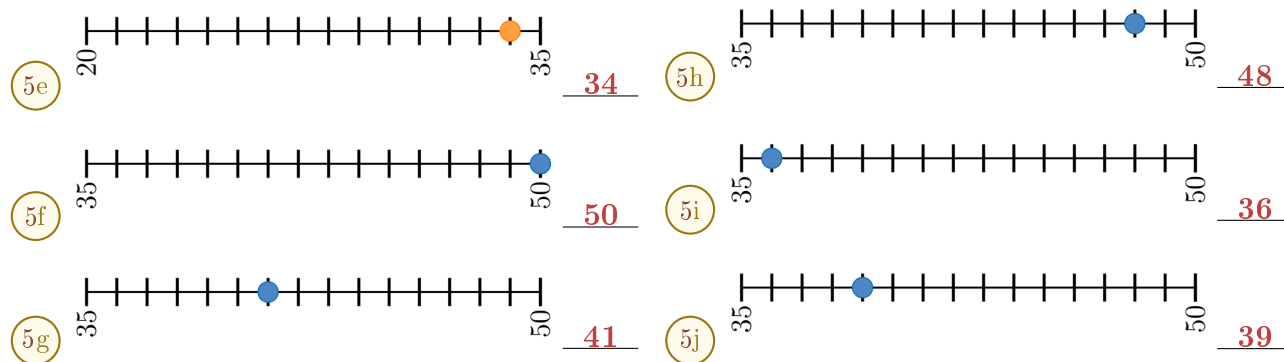
### Recta numérica

4) [   de 5 pts] Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



5) [   de 5 pts] Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:





### Sistema decimal

6 [ \_ de 5 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- 6a ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? C A. centenas.
- 6b ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? A B. decenas.
- 6c ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? B C. unidades.
- 6d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? C
- 6e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? B

7 [ \_ de 6 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- 7a  $28 = \underline{20 + 8}$  7e  $11 = \underline{10 + 1}$  7i  $39 = \underline{30 + 9}$
- 7b  $84 = \underline{80 + 4}$  7f  $48 = \underline{40 + 8}$  7j  $57 = \underline{50 + 7}$
- 7c  $77 = \underline{70 + 7}$  7g  $96 = \underline{90 + 6}$  7k  $79 = \underline{70 + 9}$
- 7d  $936 = \underline{900 + 30 + 6}$  7h  $215 = \underline{200 + 10 + 5}$  7l  $105 = \underline{100 + 5}$

### Unidad 2

#### Sumas

8 [ \_ de 8 pts] Realiza las siguientes sumas:

- 8a  $9 + 8 = \underline{17}$  8c  $\begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ + 18 \\ \hline 35 \end{array}$  8d  $\begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ + 9 \\ \hline 24 \end{array}$  8f  $5 + 7 = \underline{12}$
- 8b  $5 + 4 = \underline{9}$  8e  $1 + 1 = \underline{2}$  8g  $\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 9 \\ \hline 35 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +12 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$(8i) \quad 0 + 7 = 7$$

$$(8j) \quad 8 + 7 = 15$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 8 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ +14 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$(8m) \quad 1 + 9 = 10$$

$$(8n) \quad 4 + 9 = 13$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ +25 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 82 \\ + 38 \\ \hline 120 \end{array}$$

### Restas

(9) [   de 8 pts] Realiza las siguientes restas:

$$(9a) \quad 9 - 3 = 6$$

$$(9e) \quad 7 - 4 = 3$$

$$(9i) \quad 8 - 8 = 0$$

$$(9m) \quad 11 - 4 = 7$$

$$(9b) \quad 15 - \underline{8} = 7$$

$$(9f) \quad 12 - \underline{7} = 5$$

$$(9j) \quad 18 - \underline{14} = 4$$

$$(9n) \quad 25 - \underline{20} = 5$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -11 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -22 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -29 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -43 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -18 \\ \hline 45 \end{array}$$

## Unidad 3

## Tabla del 4

10 [ \_ de 6 pts] Contando de **4 en 4**, contesta las siguientes preguntas:

- 10a ¿qué número sigue del 12? 16      10c ¿qué número sigue del 20? 24      10e ¿qué número sigue del 8? 12  
 10b ¿qué número sigue del 28? 32      10d ¿qué número sigue del 36? 40      10f ¿qué número sigue del 21? 25

## Tabla del 5

11 [ \_ de 6 pts] Contando de **5 en 5**, contesta las siguientes preguntas:

- 11a ¿qué número sigue del 12? 17      11c ¿qué número sigue del 20? 25      11e ¿qué número sigue del 0? 5  
 11b ¿qué número sigue del 56? 61      11d ¿qué número sigue del 36? 41      11f ¿qué número sigue del 21? 26

## Tabla del 6

12 [ \_ de 6 pts] Contando de **6 en 6**, contesta las siguientes preguntas:

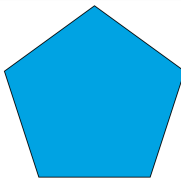
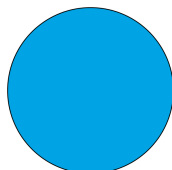

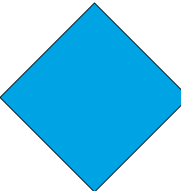

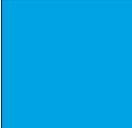
- 12a ¿qué número sigue del 12? 18      12c ¿qué número sigue del 20? 26      12e ¿qué número sigue del 0? 6  
 12b ¿qué número sigue del 28? 34      12d ¿qué número sigue del 16? 22      12f ¿qué número sigue del 6? 12

13 [ \_ de 12 pts] Repone las siguientes tablas de multiplicar:

- |                                 |                                |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 13a $5 \times 9 =$ <u>45</u>    | 13g $6 \times 9 =$ <u>54</u>   | 13m $4 \times 7 =$ <u>28</u>    | 13r $4 \times 4 =$ <u>16</u>   |
| 13b <u>6</u> $\times 4 =$ 24    | 13h $4 \times$ <u>5</u> $=$ 20 | 13n <u>3</u> $\times 4 =$ 12    | 13s $4 \times$ <u>9</u> $=$ 36 |
| 13c $5 \times 3 =$ <u>15</u>    | 13i $3 \times 6 =$ <u>18</u>   | 13ñ $3 \times 8 =$ <u>24</u>    | 13t $10 \times 3 =$ <u>30</u>  |
| 13d $5 \times$ <u>10</u> $=$ 50 | 13j <u>2</u> $\times 4 =$ 8    | 13o $4 \times$ <u>11</u> $=$ 44 | 13u <u>7</u> $\times 4 =$ 28   |
| 13e $3 \times 8 =$ <u>24</u>    | 13k $2 \times 7 =$ <u>14</u>   | 13p $2 \times 9 =$ <u>18</u>    | 13v $7 \times 6 =$ <u>42</u>   |
| 13f $4 \times$ <u>8</u> $=$ 32  | 13l $4 \times$ <u>4</u> $=$ 16 | 13q <u>9</u> $\times 5 =$ 45    | 13w <u>9</u> $\times 3 =$ 27   |

## Miscelánea

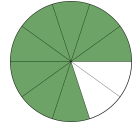
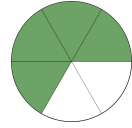
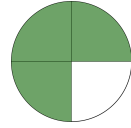







- 14) [ \_ de 6 pts ] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

14a)		<u>pentágono</u>	14c)		<u>círculo</u>	14e)		<u>rectángulo</u>
14b)		<u>rombo</u>	14d)		<u>trapezio</u>	14f)		<u>cuadrado</u>

- 15) [ \_ de 6 pts ] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

15a)	$\frac{5}{6}$	<u>Propia</u>	15d)	$1\frac{2}{15}$	<u>Mixta</u>	15g)	$\frac{7}{3}$	<u>Impropia</u>	15j)	$1\frac{2}{3}$	<u>Mixta</u>
15b)	$5\frac{5}{11}$	<u>Mixta</u>	15e)	$\frac{42}{43}$	<u>Propia</u>	15h)	$3\frac{2}{9}$	<u>Mixta</u>	15k)	$\frac{7}{8}$	<u>Propia</u>
15c)	$\frac{13}{12}$	<u>Impropia</u>	15f)	$\frac{16}{9}$	<u>Impropia</u>	15i)	$\frac{3}{2}$	<u>Impropia</u>	15l)	$\frac{6}{5}$	<u>Impropia</u>

- 16) [ \_ de 6 pts ] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

16a)		<u><math>\frac{8}{10}</math></u>	16c)		<u><math>\frac{4}{6}</math></u>	16e)		<u><math>\frac{3}{4}</math></u>	16g)		<u><math>\frac{4}{5}</math></u>	16i)		<u><math>\frac{3}{10}</math></u>
16b)		<u><math>\frac{5}{8}</math></u>	16d)		<u><math>\frac{2}{5}</math></u>	16f)		<u><math>\frac{6}{10}</math></u>	16h)		<u><math>\frac{7}{10}</math></u>	16j)		<u><math>\frac{1}{4}</math></u>