1° de Secundaria Unidad 3 2022-2023

Preparación para el examen de la Unidad 3

Nombre del alumno:		Fech	na: .					
Aprendizajes:			Punt	uac	ión:			
${\bf \Xi}$ Resuelve problemas mediante la formulación y solución	algebraica de	Pregunta	1	2	3	4	5	6
ecuaciones lineales.			10	10	4	4	4	20
Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.								
			7	8	9	10	11	Total
			5	5	4	4	30	100
constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas	de variación).	Obtenidos						
Fiorniaia 1						do 1	0 011	ntos
Ejercicio 1				_		oe ii	υpu	ntos
 Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmacione La ordenada al origen de una recta siempre es 0. A Verdadero B Falso Dos rectas que tienen la misma ordenada al origen son paralelas. A Verdadero B Falso 	f La ordena (A) Verda	s que tienen	Talso la m					
 C Una relación es proporcional si la recta que le corresponde tiene ordenada al origen igual a 0. A Verdadero B Falso 		ón es propor es una línea dero B F	recta		a gr	áfica	que	le co-
 Hay infinidad de rectas diferentes cuya ordenada al origen es la misma. A Verdadero B Falso 	i Hay infiniorigen es (A) Verda	_		rente	es cu	ya oı	rdena	ıda al
e Una recta puede tener infinidad de ordenadas al origen.	-	puede tener		una (orde	nada	al o	rigen.
(A) Verdadero (B) Falso	(A) Verda	dero B F	also					

Ejemplo 1

Escribe la **expresion algebraica** que representa a cada uno de los siguientes enunciados:

El doble de la suma de un número con cinco es 32.

2(x+5) = 32

La suma del doble de un número con cinco es igual a la suma del mismo número con dos.

(2x+5) = x+2

El doble de un número es igual a la suma del mismo número con dos.

2x = x + 2

La mitad de la suma de un número con dos, es uno.

 $\frac{1}{2}(x+2) = 1$

La suma de la mitad de un número con dos, es dos.

 $\frac{1}{2}x + 2 = 2$

Ejercicio 2 de 10 puntos

Escribe la expresion algebraica que representa a cada uno de los siguientes enunciados:

El doble de la suma de un número con 2 es 12.

La suma del triple de un número con 1 es igual a la suma del mismo número con 2.

El doble de un número es igual a la suma del mismo número con 5.

La mitad de la suma de un número con 3 es 2.

La suma de la mitad de un número con 2 es 6.

Ejercicio 3

de 4 puntos

Selecciona la opción que concuerde correctamente con los enunciados siguientes:

- a El cociente de la suma entre la diferencia de dos cantidades.
 - \bigcirc (a+b)(a-b)
 - (B) (a+b) + (a-b)
 - \bigcirc (a+b)-(a-b)
 - (D) (a+b)/(a-b)
- b El doble producto de dos números.
 - \bigcirc -2xy
 - \bigcirc 2xy
 - \bigcirc 2x-y
 - \bigcirc x-2y

- c El triple de la diferencia de dos números.
 - \widehat{A} 3a-b
 - \bigcirc $(a-b)^3$
 - \bigcirc a-3b
 - \bigcirc 3(a-b)
- d La diferencia del triple de dos números.
 - \bigcirc 3a-b
 - \bigcirc 3(a-b)
 - \bigcirc a-3b
 - \bigcirc 3a-3b

Ejercicio 4 de 4 puntos

Selecciona la opción que concuerde correctamente con los enunciados siguientes:

- La mitad de un número.
 - \bigcirc x^2
 - \bigcirc 2x

 - \bigcirc x-2
- \bigcirc b/c
 - $\bigcirc b c$
 - (C) bc
 - $\bigcirc b + c$

- b La suma de un número con su tercera parte.
 - \bigcirc x x/3
 - (B) x + x/3
 - (C) 3x + x/3
 - ① 3x x/3

d El cociente de dos números cualesquiera.

c El producto de dos números cualesquiera.

- (A) b/c
- $\bigcirc b c$
- (C) bc
- $\bigcirc b + c$

Ejercicio 5 de 4 puntos

Escribe una expresión algebraica para cada una de los siguientes enunciados:

Ocho menos el cociente de dos y un número.

С	Seis	veces	la	diferencia	de	cinco	у	un	número	Э.

- d Uno más que el cociente de cuatro y un número.
- b Cuatro menos que el cociente de un número y cinco.

Ejemplo 2

Completa la Tabla 1 considerando el alargamiento del resorte y el peso que se coloca.

Tabla 1: Datos sobre el alargamiento de un resorte debido al peso sostenido.

Peso (kg)	0	$\frac{1}{2}$	1	2	3	5
Alargamiento (cm)	0	1	2	4	6	10

Qué tipo de relación funcional existe entre el alargamiento del resorte y el peso que se coloca?

Solución:

Es una relación de variación proporcional.

b ¿En qué punto de la gráfica la línea interseca al eje vertical?

Solución:

En el punto (0, 0).

c Dibuja en el plano cartesiano de la Figura 1 los puntos que corresponden al alargamiento del resorte y el peso que se le coloca, y únelos con una línea.

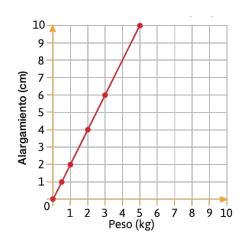


Figura 1: Plano cartesiano

de 20 puntos

Ejercicio 6

Al colocar a un resorte distintos pesos su longitud aumenta; así es como funciona un dinamómetro. Llamemos alargamiento a la distancia que aumenta la longitud del resorte al colocarle un peso; este comportamiento del resorte se conoce como la ley de Hooke.

Ubica en el plano cartesiano de la Figura ?? los puntos (0,6), $(\frac{1}{2},7)$, (1,8) y (2,10) que indican el peso que se colocó al resorte y su longitud total.

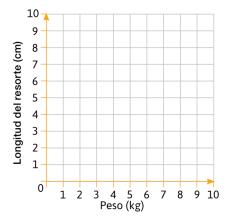


Figura 2: Plano cartesiano

b ¿En qué punto interseca esa línea el eje vertical?

C Une los puntos en la gráfica. ¿Qué tipo de línea trazaron?

d ¿Cómo aumenta la longitud del resorte al aumentar el peso?

e ¿La longitud del resorte es proporcional al peso que se le aplica? Explica tu respuesta

Ejemplo 3

A partir de la gráfica de la figura 3 que muestra el registro de la distancia que recorre un corredor con respecto al tiempo en uno de sus entrenamientos, escribe la cantidad correcta en el cuadro de texto.

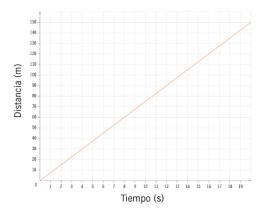


Figura 3: Gráfica de la velocidad de un corredor.

- Qué distancia ha recorrido a los 4 s de iniciada su carrera? 30 m.
- b ¿Qué distancia recorrió a los 8 s? <u>60</u> m.
- c ¿Cuánto tiempo tardó en llegar a la marca de los 120 m? 16 s.
- d ¿Qué distancia recorre por unidad de tiempo, es decir, cada segundo? 7.5 m.
- e Con base en tu respuesta anterior responde, ¿qué distancia recorre del segundo 5 al 18? 97.5 m.

Ejercicio 7 ____ de 5 puntos

A partir de la gráfica de la figura 4 que registra el cambio de temperatura con respecto al tiempo, de una muestra de agua a la que se aplica una cantidad constante de calor, escribe la cantidad correcta en el cuadro de texto.

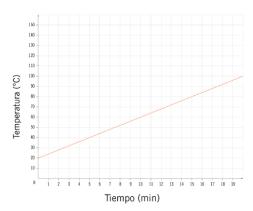


Figura 4: Gráfica de la temperatura conforme pasa el tiempo.

- Q ¿A qué temperatura se encontraba la muestra de agua al iniciar la actividad? ___ °C.
- b ¿Qué temperatura alcanzó el agua a los 10 minutos? ___ °C.
- c ¿Cuánto se incrementó la temperatura del agua del minuto 10 al minuto 15? ___ °C.
- d ¿Cuál es el incremento de la temperatura del agua por cada minuto transcurrido? ___ °C.
- e ¿Cuál es el incremento de la temperatura en 12 minutos? ___ °C.

Ejemplo 4

Selecciona la opción que contesta correctamente a cada una de las siguientes preguntas. La gráfica de la figura 5 muestra el crecimiento del capital de tres distintos negocios. Obsérvala y responde.

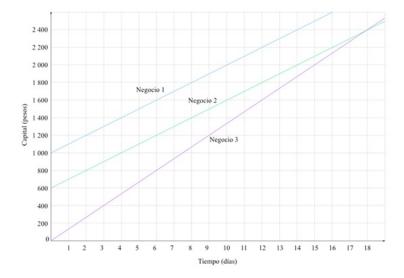


Figura 5: Gráfica del crecimiento del capital de tres distintos negocios.

- Q ¿Cuál de los tres negocios tuvo mayor inversión inicial?
 - (A) El negocio 1
 - (B) El negocio 2
 - © El negocio 3
 - (D) Todos tienen la misma inversión inicial
- b ¿Cuáles de las siguientes cantidades corresponden, respectivamente, a las razones de cambio de los tres negocios?
 - (A) Negocios 1 y 2 0.01 pesos por día y negocio 3: 0.075 pesos por día.
 - (B) Negocio 1: 1 000 pesos por día, negocio 2: 600 pesos por día y negocio 3: 0 pesos por día.
 - C Negocios 1 y 2: 100 pesos por día y negocio 3: 133.33 pesos por día.
 - D Negocio 1: 133.33 pesos por día, negocios 2 y 3: 100 pesos por día.

- c ¿Cuál de los tres tuvo mayor ganancia por día?
 - A El negocio 1
 - B El negocio 2
 - © El negocio 3
 - D Los negocio 1 y 2
- d ¿Cuáles negocios han tenido la misma ganancia diaria?
 - (A) Los negocio 1 y 2
 - B Los negocio 2 y 3
 - C Los negocio 1 y 3
 - ① Todos tienen distinta ganancia diaria

Ejercicio 8 de 5 puntos

Selecciona la opción que contesta correctamente a cada una de las siguientes preguntas sobre la gráfica de la figura 6. La gráfica representa el movimiento de los tres autobuses foráneos. Obsérvala y responde.

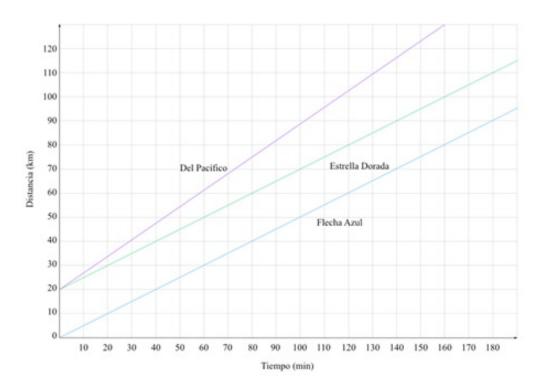


Figura 6: Gráfica del reciorrido de los tres autobuses foráneos.

- Si la terminal de los autobuses Flecha Azul se encuentra en el centro de la ciudad, ¿a qué distancia del centro se encuentran las terminales de las líneas Pacífico y Estrella Dorada? ___ km.
- **b** ¿Qué autobuses viajaron con la misma rapidez?
 - \square Del pacífico.
 - ☐ Estrella Dorada.
 - ☐ Flecha Azul.
 - \square Los tres.
 - \square ninguno.
- c ¿Cuál fue la rapidez del autobús de la línea Del pacífico? _____ km/h.
- d ¿En cuál de los tres autobuses es mayor la razón de cambio?
 - (A) Del pacífico.
 - (B) Estrella Dorada.
 - (C) Flecha Azul.
 - (D) Los tres.

Ejercicio 9 de 4 puntos

Selecciona la opción que contesta correctamente a cada una de las siguientes preguntas sobre la gráfica de la figura 7. La gráfica muestra la tarifa por el servicio de autos de alquiler. Obsérvala y responde.

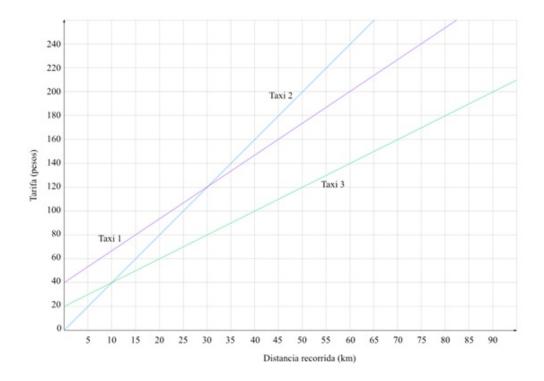


Figura 7: Gráfica la tarifa por el servicio de autos de alquiler.

- Cuál taxi cobra más por el "banderazo de salida"?
 - (A) El taxi 1 (B) El taxi 2 (C) El taxi 3 (D) Los tres

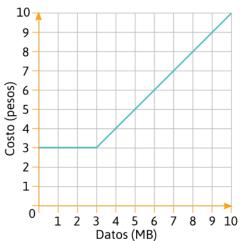
- b Independientemente del cobro por "banderazo", ¿cuál cobra más por kilómetro recorrido?

 - (A) El taxi 1 (B) El taxi 2 (C) El taxi 3 (D) Los tres
- c ¿A qué distancia recorrida los taxis 1 y 2 cobran la misma cantidad total? ___ km.
- d ¿A qué distancia recorrida los taxis 2 y 3 cobran la misma cantidad total? ___ km.

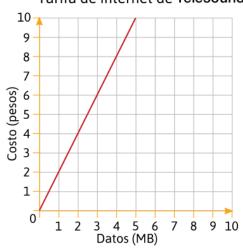
Ejercicio 10 de 4 puntos

Las gráficas indican la tarifa de internet de dos compañías telefónicas.

Tarifa de internet de Comunica



Tarifa de internet de Telesound



¿Cuál de las dos compañías tiene una tarifa inicial de 3 pesos por los primeros 3 MB?

c ¿En cuál de las dos compañías la relación entre el costo y la cantidad de datos es una variación proporcional?

b ¿Cuál de las dos compañías ofrece la tarifa más alta después de los 3 MB?

d ¿Qué características de la gráfica representa una variación proporcional entre el costo y la cantidad de datos?

Ejercicio 11

de 30 puntos

Encuentra la solución a las siguientes ecuaciones.

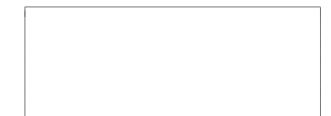
$$5(2x-1) = -25$$

$$5(2x+3) = 7x + 3$$



h	2(3x - 1) = 10	
U	2(3x - 1) - 10	





|c| x + 1 = 2x - 3

e
$$3(x-2) = 2(x+1)$$