










Nombre del alumno: Fecha:

Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa de diferentes formas, interpreta, ordena, lee y escribe números naturales de hasta cuatro cifras; identifica regularidades en los números que representan decenas, centenas y unidades de millar.
-  Notación desarrollada: Representa números naturales de hasta cuatro cifras utilizando la notación desarrollada y el valor posicional de cada dígito.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales de hasta tres cifras (y aproximación a cuatro) utilizando el algoritmo convencional.
-  Establece la relación entre la suma y la resta como operaciones inversas para verificar resultados y resolver problemas de su entorno.
-  Resuelve multiplicaciones cuyo producto es de hasta tres cifras, mediante diversos procedimientos (suma iterada, arreglos rectangulares, tablas de multiplicar) y el algoritmo convencional.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen repartos con divisores de un solo dígito y dividendos de hasta dos o tres cifras, reconociendo la división como la operación inversa de la multiplicación.

Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos	Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	6		7	8	
2	5		8	15	
3	5		9	15	
4	5		10	12	
5	8		11	16	
6	5		Total	100	

Índice

1	Unidad 1	2	2	Unidad 2	5
1.1	Escritura de cantidades	2	2.1	Tablas de multiplicar	5
1.2	Notación desarrollada	2	2.2	multiplicación de números	6
1.3	Posicionamiento decimal	3	2.3	División de números	6
1.4	Suma de números	3			
1.5	Resta de números	4			

1 Unidad 1

1.1 Escritura de cantidades

Ejercicio 1

___ de 6 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números

a 14505 Catorce mil quinientos cinco.g 14400 Catorce mil cuatrocientos.b 20624 Veinte mil seiscientos veinticuatro.h 12881 Doce mil ochocientos ochenta y uno.c 3742 Tres mil setecientos cuarenta y dos.i 10711 Diez mil setecientos once.d 10189 Diez mil ciento ochenta y nueve.j 11704 Once mil setecientos cuatro.e 13990 Trece mil novecientos noventa.k 10298 Diez mil doscientos noventa y ocho.f 11300 Once mil trescientos.l 1422 mil cuatrocientos veintidos.

1.2 Notación desarrollada

Ejercicio 2

___ de 5 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

a $15984 = 10000 + 5000 + 900 + 80 + 4$ g $19679 = 10000 + 9000 + 600 + 70 + 9$ b $4936 = 4000 + 900 + 30 + 6$ h $26324 = 20000 + 6000 + 300 + 20 + 4$ c $27545 = 20000 + 7000 + 500 + 40 + 5$ i $5717 = 5000 + 700 + 10 + 7$ d $6215 = 6000 + 200 + 10 + 5$ j $31126 = 30000 + 1000 + 100 + 20 + 6$ e $5454 = 5000 + 400 + 50 + 4$ k $4818 = 4000 + 800 + 10 + 8$ f $6451 = 6000 + 400 + 50 + 1$ l $7145 = 7000 + 100 + 40 + 5$

1.3 Posicionamiento decimal

Ejercicio 3

___ de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a** En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

- b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?

☐ 1 ☒ 7 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 2

- c** En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 4 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☒ 9

- d** En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 1 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 4 ☐ 2

- e** En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 3 ☐ 1 ☐ 6 ☐ 8 ☒ 9

- f** En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☒ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 1

- g** En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?

☐ 3 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 1 ☐ 2

- h** En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3 ☐ 5 ☐ 7 ☒ 8 ☐ 4

- i** En el número 9654, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 3 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 4 ☐ 9

- j** En el número 240679, ¿qué número ocupa la posición de las centenas de millar?

☐ 0 ☐ 6 ☒ 2 ☐ 7 ☐ 9
☐ 4

1.4 Suma de números

Ejercicio 4

___ de 5 puntos

Realiza las siguientes sumas:

a $9 + 8 = 17$

d $1 + 1 = 2$

g $0 + 7 = 7$

j $1 + 9 = 10$

b $5 + 4 = 9$

e $5 + 7 = 12$

h $8 + 7 = 15$

k $4 + 9 = 13$

c
$$\begin{array}{r} 1 \\ 27 \\ +18 \\ \hline 45 \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ +9 \\ \hline 44 \end{array}$$

i
$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \\ +9 \\ \hline 20 \end{array}$$

l
$$\begin{array}{r} 1 \\ 31 \\ +19 \\ \hline 50 \end{array}$$

Ejercicio 5

___ de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 111 \\ 38475 \\ +18815 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\underline{57290}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3234 \\ +24156 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\underline{27390}$$

$$\begin{array}{r} 1111 \\ 46865 \\ +24196 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\underline{71061}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 71858 \\ +5362 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\underline{77220}$$

1.5 Resta de números

Ejercicio 6

___ de 5 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\text{a } 9 - 3 = 6$$

$$\text{d } 7 - 4 = 3$$

$$\text{g } 8 - 8 = 0$$

$$\text{j } 11 - 4 = 7$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\underline{11}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\underline{32}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

h

$$\underline{3}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

k

$$\underline{9}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\underline{11}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\underline{9}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\underline{7}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

l

$$\underline{3}$$

Ejercicio 7

___ de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 811 \\ -1744 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\underline{67}$$

$$\begin{array}{r} 4090 \\ -2867 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\underline{1223}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ -1105 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\underline{895}$$

$$\begin{array}{r} 1900 \\ -669 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\underline{1231}$$

2 Unidad 2

2.1 Tablas de multiplicar

Ejercicio 8

___ de 15 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

a $7 \times 6 = 42$	g $7 \times 5 = 35$	m $3 \times 8 = 24$	r $6 \times 6 = 36$
b $9 \times 7 = 63$	h $5 \times 4 = 20$	n $2 \times 9 = 18$	s $7 \times 8 = 56$
c $6 \times 8 = 48$	i $8 \times 7 = 56$	ñ $2 \times 7 = 14$	t $9 \times 4 = 36$
d $6 \times 9 = 54$	j $3 \times 6 = 18$	o $4 \times 7 = 28$	u $8 \times 8 = 64$
e $4 \times 4 = 16$	k $5 \times 9 = 45$	p $3 \times 9 = 27$	v $9 \times 9 = 81$
f $7 \times 7 = 49$	l $5 \times 6 = 30$	q $5 \times 8 = 40$	w $6 \times 7 = 42$

Ejercicio 9

___ de 15 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

a $\underline{9} \times 9 = 81$	h $\underline{8} \times 3 = 24$	ñ $\underline{7} \times 3 = 21$	u $\underline{6} \times 6 = 36$
b $4 \times \underline{9} = 36$	i $9 \times \underline{8} = 72$	o $9 \times \underline{10} = 90$	v $\underline{8} \times 8 = 64$
c $\underline{7} \times 4 = 28$	j $10 \times \underline{10} = 100$	p $\underline{7} \times 8 = 56$	w $\underline{6} \times 9 = 54$
d $\underline{9} \times 3 = 27$	k $5 \times \underline{7} = 35$	q $5 \times \underline{10} = 50$	x $3 \times \underline{10} = 30$
e $8 \times \underline{5} = 40$	l $6 \times \underline{7} = 42$	r $4 \times \underline{6} = 24$	y $4 \times \underline{8} = 32$
f $\underline{6} \times 4 = 24$	m $\underline{1} \times 9 = 9$	s $1 \times \underline{7} = 7$	z $6 \times \underline{0} = 0$
g $7 \times \underline{7} = 49$	n $\underline{6} \times 5 = 30$	t $\underline{9} \times 5 = 45$	

2.2 multiplicación de números

Ejercicio 10

___ de 12 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

a
$$\begin{array}{r} 354 \\ \times 7 \\ \hline 2478 \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 2081 \\ \times 5 \\ \hline 10405 \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline 6120 \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 9 \\ \hline 2601 \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 4918 \\ \times 6 \\ \hline 29508 \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 6767 \\ \times 67 \\ \hline 453389 \end{array}$$

2.3 División de números

Ejercicio 11

___ de 16 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

a
$$\begin{array}{r} 123 \overline{)6} \\ 3 \overline{)20} \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 399 \overline{)8} \\ 79 \overline{)49} \\ 7 \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 283 \overline{)6} \\ 43 \overline{)47} \\ 1 \end{array}$$

g
$$\begin{array}{r} 644 \overline{)8} \\ 4 \overline{)80} \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 200 \overline{)3} \\ 20 \overline{)66} \\ 2 \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 193 \overline{)7} \\ 53 \overline{)27} \\ 4 \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 432 \overline{)9} \\ 72 \overline{)48} \\ 0 \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 656 \overline{)7} \\ 26 \overline{)93} \\ 5 \end{array}$$