

# Practica la Unidad 1

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

## Aprendizajes:

## Puntuación:

- 🕒 Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa.  $?? > 7 \quad ?? > 15$   
Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- 🕒 Ordena fracciones y números decimales.
- 🕒 Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- 🕒 Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

## Ejercicio 1

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones de *cálculo numérico*:

**a**  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$

**b**  $0.5 + 0.25 + 0.125 =$

**c**  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$

**d**  $1.25 + 0.5 + 0.25 =$

**e**  $9.27 \times 5.4 =$

**f**  $0.5 \times 0.25 =$

**g**  $0.5 \times 0.25 \times 0.125 =$

**h**  $2.5 \times 0.4 =$

**i**  $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$

**j**  $1.25 - 0.5 - 0.25 =$

**k**  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$

**l**  $0.5 - 0.25 - 0.125 =$

**m**  $622.21 \div 115 =$

**n**  $0.5 \div 0.25 =$

**ñ**  $5 \div 0.5 =$

**o**  $\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} =$

**p** Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos?

**q** Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas?

Ejercicio 2

\_\_\_ de ?? puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- a

$\frac{5}{6}$

\_\_\_\_\_
- d

$\frac{3}{4}$

\_\_\_\_\_
- g

$\frac{7}{8}$

\_\_\_\_\_
- b

$5\frac{5}{11}$

\_\_\_\_\_
- e

$1\frac{2}{3}$

\_\_\_\_\_
- h

$3\frac{2}{9}$

\_\_\_\_\_
- c

$\frac{7}{3}$

\_\_\_\_\_
- f

$\frac{7}{5}$

\_\_\_\_\_
- i

$\frac{3}{2}$

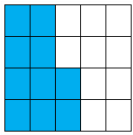
\_\_\_\_\_

Ejercicio 3

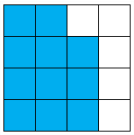
\_\_\_ de ?? puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

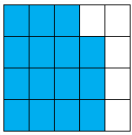
- a




\_\_\_\_\_
- c



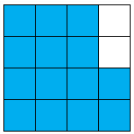
\_\_\_\_\_
- e



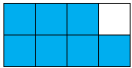
\_\_\_\_\_
- b



\_\_\_\_\_
- d



\_\_\_\_\_
- f



\_\_\_\_\_

Ejercicio 4

\_\_\_ de ?? puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

- a

$\frac{13}{3} =$
- b

$\frac{63}{10} =$
- c

$\frac{51}{5} =$

Ejercicio 5

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- a

¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?
- b

¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?
- c

¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?
- d

¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?
- e

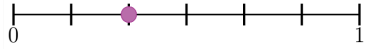
¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?

Ejercicio 6

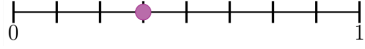
de ?? puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica

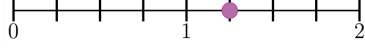
a



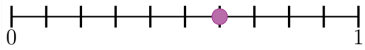
b



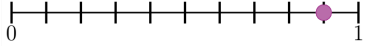
c



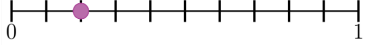
d



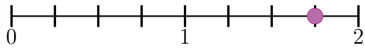
e



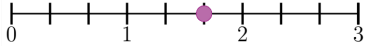
f



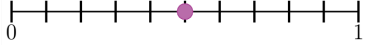
g



h



i



Ejercicio 7

de ?? puntos

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

a

 $\frac{6}{42} =$

b

 $\frac{12}{18} =$

c

 $\frac{15}{30} =$

d

 $\frac{24}{36} =$

e

 $\frac{8}{64} =$

f

 $\frac{16}{24} =$

Ejercicio 8

de ?? puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

a

 $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ 

☐ Sí ☐ No

b

 $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$ 

☐ Sí ☐ No

c

 $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$ 

☐ Sí ☐ No

d

 $\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$ 

☐ Sí ☐ No

e

 $\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ 

☐ Sí ☐ No

f

 $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$ 

☐ Sí ☐ No

g

 $\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$ 

☐ Sí ☐ No

h

 $\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$ 

☐ Sí ☐ No

## Ejercicio 9

\_\_\_ de ?? puntos

Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ) o igual ( $=$ ):

**a**  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

**d**  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{6}$

**g**  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{3}$

**b**  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$

**e**  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{6}$

**h**  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{2}$

**c**  $\frac{1}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{1}{4}$

**f**  $\frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{4}$

**i**  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

## Ejercicio 10

\_\_\_ de ?? puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

**a** Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 9.**e** Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.**b** Encuentra el máximo común divisor de 5 y 15.**f** Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.**c** Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.**g** Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.**d** Encuentra el máximo común divisor de 25 y 100.**h** Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.

Ejercicio 11

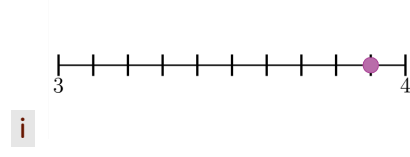
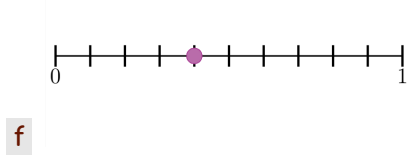
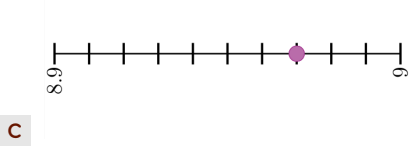
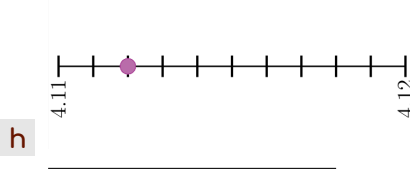
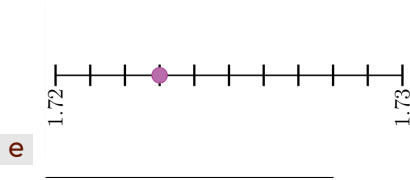
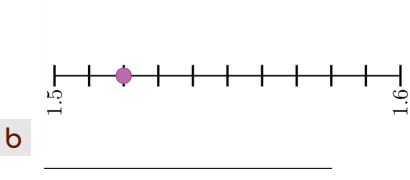
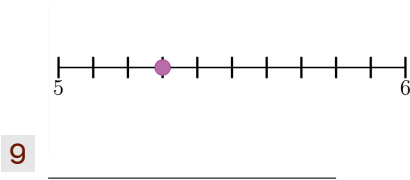
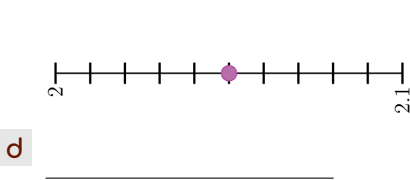
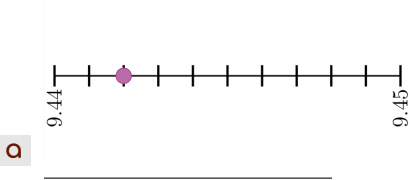
\_\_\_ de ?? puntos

María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

Ejercicio 12

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



Ejercicio 13

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

- a** Convierte 50 % a decimal.
- c** Convierte 12 % a decimal.
- e** Convierte 6.2 % a decimal.
- b** Convierte 25 % a decimal.
- d** Convierte 22.9 % a decimal.
- f** Convierte 0.5 % a decimal.

## Ejercicio 14

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

**a**  $56.9 \times 100 =$

**c**  $0.204 \times 10 =$

**e**  $0.5 \times 1000 =$

**b**  $0.712 \times 1000 =$

**d**  $70 \times 100 =$

**f**  $0.25 \times 10 =$

## Ejercicio 15

\_\_\_ de ?? puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

**a**  $\frac{7}{20} =$

**e**  $\frac{5}{4} =$

**i**  $\frac{3}{20} =$

**b**  $\frac{3}{4} =$

**f**  $\frac{7}{20} =$

**j**  $\frac{13}{100} =$

**c**  $\frac{50}{2} =$

**g**  $\frac{1927}{1000} =$

**k**  $\frac{11}{50} =$

**d**  $\frac{1}{8} =$

**h**  $\frac{9}{4} =$

**l**  $\frac{19}{25} =$

## Ejercicio 16

\_\_\_ de ?? puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

**a**  $0.04 =$

**f**  $0.125 =$

**b**  $0.19 =$

**g**  $0.875 =$

**c**  $0.25 =$

**h**  $0.45 =$

**d**  $0.5 =$

**i**  $0.002 =$

**e**  $0.75 =$

**j**  $0.9 =$

## Ejercicio 17

\_\_\_ de ?? puntos

Determina el signo *positivo* o *negativo* que resulta de las siguientes operaciones:

**a**  $-28 - 19$  \_\_\_\_\_

**e**  $74 - 67$  \_\_\_\_\_

**b**  $-43 + 55$  \_\_\_\_\_

**f**  $44 - 80$  \_\_\_\_\_

**c**  $-223 - 67$  \_\_\_\_\_

**g**  $87 - 67$  \_\_\_\_\_

**d**  $-23 + 81$  \_\_\_\_\_

**h**  $-105 + 95$  \_\_\_\_\_

## Ejercicio 18

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

a  $-28 + 19 =$

e  $-90 + 25 =$

i  $-416 - 90 =$

b  $-43 - 55 =$

f  $-16 - 99 =$

j  $-64 - 94 =$

c  $-223 + 67 =$

g  $-223 + 67 =$

k  $-91 - 209 =$

d  $-23 + 67 =$

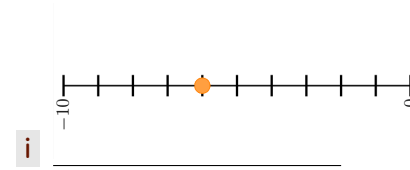
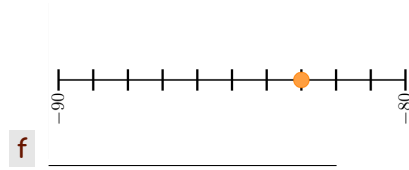
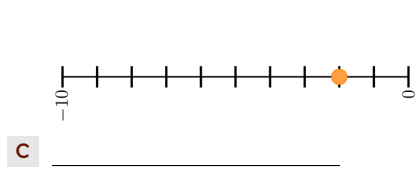
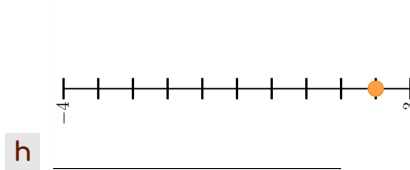
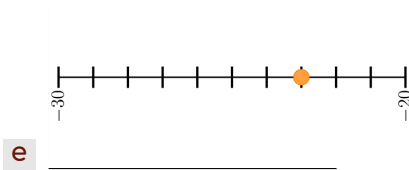
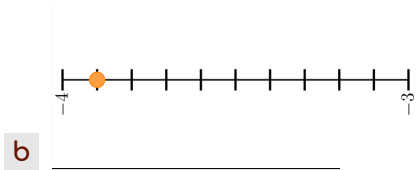
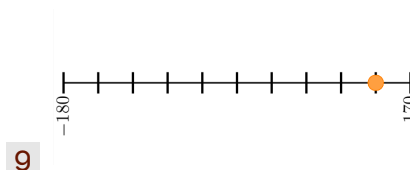
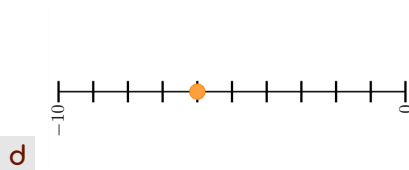
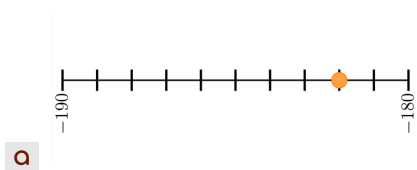
h  $-68 + 29 =$

l  $12 - 107 =$

## Ejercicio 19

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



## Ejercicio 20

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones de acuerdo con la jerarquía de operaciones:

a  $(64) - (-231) + (87) =$

e  $(-97) + (55) =$

i  $(16) - (-14)$

b  $(-16) + (-81) =$

f  $(54) + (-97) + (-71) =$

j  $-23 - (-67)$

c  $(121) - (54) + (-14) =$

g  $(57) + (-211) - (-81) =$

k  $-74 - (-67)$

d  $(-13) - (91) =$

h  $(134) - (-94) =$

l  $-44 - (-80)$

## Ejercicio 21

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ), o igual ( $=$ ) según corresponda.

**a**  $-51$  \_\_\_\_\_  $-55$

**e**  $-36$  \_\_\_\_\_  $-39$

**i**  $-3.9$  \_\_\_\_\_  $-4.1$

**b**  $-100$  \_\_\_\_\_  $-99$

**f**  $-3.5$  \_\_\_\_\_  $-2.2$

**j**  $-0.5$  \_\_\_\_\_  $-0.4$

**c**  $-182$  \_\_\_\_\_  $-189$

**g**  $-12$  \_\_\_\_\_  $-11$

**k**  $-1.2$  \_\_\_\_\_  $-1.02$

**d**  $-97$  \_\_\_\_\_  $-96.2$

**h**  $-0.99$  \_\_\_\_\_  $1.01$

**l**  $-0.5$  \_\_\_\_\_  $-0.6$