










## Practica la Unidad 2

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

### Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA):

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa de diferentes formas, interpreta, ordena, lee y escribe números naturales de hasta cuatro cifras; identifica regularidades en los números que representan decenas, centenas y unidades de millar.
-  Notación desarrollada: Representa números naturales de hasta cuatro cifras utilizando la notación desarrollada y el valor posicional de cada dígito.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales de hasta tres cifras (y aproximación a cuatro) utilizando el algoritmo convencional.
-  Establece la relación entre la suma y la resta como operaciones inversas para verificar resultados y resolver problemas de su entorno.
-  Resuelve multiplicaciones cuyo producto es de hasta tres cifras, mediante diversos procedimientos (suma iterada, arreglos rectangulares, tablas de multiplicar) y el algoritmo convencional.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen repartos con divisores de un solo dígito y dividendos de hasta dos o tres cifras, reconociendo la división como la operación inversa de la multiplicación.

### Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos	Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	6		7	8	
2	5		8	15	
3	5		9	15	
4	5		10	12	
5	8		11	16	
6	5		Total	100	

## Índice

<b>1</b>	<b>Unidad 1</b>	<b>2</b>	<b>1.4</b>	<b>Suma de números</b>	<b>3</b>
	1.1 Escritura de cantidades	2	<b>1.5</b>	<b>Resta de números</b>	<b>4</b>
	1.2 Notación desarrollada	2			
	1.3 Posicionamiento decimal	3	<b>2</b>	<b>Unidad 2</b>	<b>5</b>
			2.1	Tablas de multiplicar	5
			2.2	multiplicación de números	6
			2.3	División de números	6

## 1 Unidad 1

## 1.1 Escritura de cantidades

## Ejercicio 1

\_\_\_\_ de 6 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números

**a** \_\_\_\_\_ Catorce mil quinientos cinco.**g** \_\_\_\_\_ Catorce mil cuatrocientos.**b** \_\_\_\_\_ Veinte mil seiscientos veinticuatro.**h** \_\_\_\_\_ Doce mil ochocientos ochenta y uno.**c** \_\_\_\_\_ Tres mil setecientos cuarenta y dos.**i** \_\_\_\_\_ Diez mil setecientos once.**d** \_\_\_\_\_ Diez mil ciento ochenta y nueve.**j** \_\_\_\_\_ Once mil setecientos cuatro.**e** \_\_\_\_\_ Trece mil novecientos noventa.**k** \_\_\_\_\_ Diez mil doscientos noventa y ocho.**f** \_\_\_\_\_ Once mil trescientos.**l** \_\_\_\_\_ mil cuatrocientos veintidos.

## 1.2 Notación desarrollada

## Ejercicio 2

\_\_\_\_ de 5 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

**a** 15984 = \_\_\_\_\_**g** 19679 = \_\_\_\_\_**b** 4936 = \_\_\_\_\_**h** 26324 = \_\_\_\_\_**c** 27545 = \_\_\_\_\_**i** 5717 = \_\_\_\_\_**d** 6215 = \_\_\_\_\_**j** 31126 = \_\_\_\_\_**e** 5454 = \_\_\_\_\_**k** 4818 = \_\_\_\_\_**f** 6451 = \_\_\_\_\_**l** 7145 = \_\_\_\_\_

## 1.3 Posicionamiento decimal

## Ejercicio 3

\_\_\_ de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a** En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3   ☐ 5   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9

- b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?

☐ 1   ☐ 7   ☐ 5   ☐ 4   ☐ 2

- c** En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 4   ☐ 2   ☐ 5   ☐ 8   ☐ 9

- d** En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 1   ☐ 7   ☐ 8   ☐ 4   ☐ 2

- e** En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 3   ☐ 1   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9

- f** En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 2   ☐ 3   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 1

- g** En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?

☐ 3   ☐ 5   ☐ 6   ☐ 1   ☐ 2

- h** En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

☐ 3   ☐ 5   ☐ 7   ☐ 8   ☐ 4

- i** En el número 9654, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?

☐ 3   ☐ 5   ☐ 6   ☐ 4   ☐ 9

- j** En el número 240679, ¿qué número ocupa la posición de las centenas de millar?

☐ 0   ☐ 6   ☐ 2   ☐ 7   ☐ 9  
☐ 4

## 1.4 Suma de números

## Ejercicio 4

\_\_\_ de 5 puntos

Realiza las siguientes sumas:

**a**  $9 + 8 =$

**d**  $1 + 1 =$

**g**  $0 + 7 =$

**j**  $1 + 9 =$

**b**  $5 + 4 =$

**e**  $5 + 7 =$

**h**  $8 + 7 =$

**k**  $4 + 9 =$

**c** 
$$\begin{array}{r} 27 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

**f** 
$$\begin{array}{r} 35 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

**i** 
$$\begin{array}{r} 11 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

**l** 
$$\begin{array}{r} 31 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

## Ejercicio 5

\_\_\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 38475 \\ +18815 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 3234 \\ +24156 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 46865 \\ +24196 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 71858 \\ +5362 \\ \hline \end{array}$$

d

## 1.5 Resta de números

## Ejercicio 6

\_\_\_ de 5 puntos

Realiza las siguientes restas:

a  $9 - 3 =$

d  $7 - 4 =$

g  $8 - 8 =$

j  $11 - 4 =$

b 
$$\begin{array}{r} 17 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

e 
$$\begin{array}{r} 37 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

h 
$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

k 
$$\begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

c 
$$\begin{array}{r} 15 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

f 
$$\begin{array}{r} 24 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

i 
$$\begin{array}{r} 16 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

l 
$$\begin{array}{r} 10 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

## Ejercicio 7

\_\_\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 811 \\ -744 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 4090 \\ -2867 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 2000 \\ -1105 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 1900 \\ -669 \\ \hline \end{array}$$

d

## 2 Unidad 2

## 2.1 Tablas de multiplicar

## Ejercicio 8

\_\_\_ de 15 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

**a**  $7 \times 6 =$

**g**  $7 \times 5 =$

**m**  $3 \times 8 =$

**r**  $6 \times 6 =$

**b**  $9 \times 7 =$

**h**  $5 \times 4 =$

**n**  $2 \times 9 =$

**s**  $7 \times 8 =$

**c**  $6 \times 8 =$

**i**  $8 \times 7 =$

**ñ**  $2 \times 7 =$

**t**  $9 \times 4 =$

**d**  $6 \times 9 =$

**j**  $3 \times 6 =$

**o**  $4 \times 7 =$

**u**  $8 \times 8 =$

**e**  $4 \times 4 =$

**k**  $5 \times 9 =$

**p**  $3 \times 9 =$

**v**  $9 \times 9 =$

**f**  $7 \times 7 =$

**l**  $5 \times 6 =$

**q**  $5 \times 8 =$

**w**  $6 \times 7 =$

## Ejercicio 9

\_\_\_ de 15 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

**a**  $\_ \times 9 = 81$

**h**  $\_ \times 3 = 24$

**ñ**  $\_ \times 3 = 21$

**u**  $\_ \times 6 = 36$

**b**  $4 \times \_ = 36$

**i**  $9 \times \_ = 72$

**o**  $9 \times \_ = 90$

**v**  $\_ \times 8 = 64$

**c**  $\_ \times 4 = 28$

**j**  $10 \times \_ = 100$

**p**  $\_ \times 8 = 56$

**w**  $\_ \times 9 = 54$

**d**  $\_ \times 3 = 27$

**k**  $5 \times \_ = 35$

**q**  $5 \times \_ = 50$

**x**  $3 \times \_ = 30$

**e**  $8 \times \_ = 40$

**l**  $6 \times \_ = 42$

**r**  $4 \times \_ = 24$

**y**  $4 \times \_ = 32$

**f**  $\_ \times 4 = 24$

**m**  $\_ \times 9 = 9$

**s**  $1 \times \_ = 7$

**z**  $6 \times \_ = 0$

**g**  $7 \times \_ = 49$

**n**  $\_ \times 5 = 30$

**t**  $\_ \times 5 = 45$

## 2.2 multiplicación de números

## Ejercicio 10

\_\_\_ de 12 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

a 
$$\begin{array}{r} 354 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

c 
$$\begin{array}{r} 2081 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

e 
$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

b 
$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

d 
$$\begin{array}{r} 4918 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

f 
$$\begin{array}{r} 6767 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

## 2.3 División de números

## Ejercicio 11

\_\_\_ de 16 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

a 
$$6 \overline{) 123}$$

c 
$$8 \overline{) 399}$$

e 
$$6 \overline{) 283}$$

g 
$$8 \overline{) 644}$$

b 
$$3 \overline{) 200}$$

d 
$$7 \overline{) 193}$$

f 
$$9 \overline{) 432}$$

h 
$$7 \overline{) 656}$$