Escuela Rafael Díaz Serdán 3° de Secundaria (2023-2024)

Matemáticas 3 Examen de la Unidad 3



Examen de la Unidad 3 Prof.: Julio César Melchor Pinto

Nombre del alumno: ______Fecha: _____

Evaluador: ...

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- × No se permite salir del salón de clases.
- × No se permite intercambiar o prestar ningún tipo de material.
- X No se permite el uso de celular o cualquier otro dispositivo.
- X No se permite el uso de apuntes, libros, notas o formularios.
- × No se permite mirar el examen de otros alumnos.
- **X** No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

- Comprende las series y sucesiones cuadraticas y geométricas y sus respectivas formulaciones algebraicas.
- Reconoce y aplica los principales productos notables y su interpretación geométrica.
- Resuelve problemas mediante la formulación y la solución algebraica de ecuaciones cuadráticas.
- Formula, justifica y usa el teorema de Pitágoras para resolver problemas.
- Usa las funciones trigonométricas para resolver problemas geométricos con aplicación en la vida diaria.

Calificación:

??>7 ??>15 Run LATEX again to produce the table

Ecuación cuadrática

Una ecuación cuadrática completa en una variable es una ecuación del tipo

$$ax^2 + bx + c = 0 \tag{1}$$

donde a, b y c son números reales y $a \neq 0$. Las soluciones a una ecuación cuadrática son:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\delta}}{2a} \quad \text{donde, } \delta = b^2 - 4ac$$

que se pueden escribir en una sola expresión:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

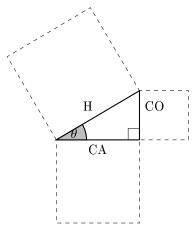
El discriminante δ es un parámetro que indica cuantas soluciones tiene una ecuación cuadrática:

$$\mbox{N\'umero de soluciones} = \begin{cases} 2 & \mbox{si } \delta > 0 \\ 1 & \mbox{si } \delta = 0 \\ 0 & \mbox{si } \delta < 0 \end{cases}$$

Triángulos rectángulos

Para un triángulo rectangulo, el cuadrado de la hipotenusa H es igual a la suma de los cuadrados de los catetos opuesto CO y adyacente CA:

$$H^2 = CO^2 + CA^2$$



Además, existen 3 funciones trigonométricas:

$$\sin(\theta) = \frac{\text{CO}}{\text{H}} \quad \cos(\theta) = \frac{\text{CA}}{\text{H}} \quad \tan(\theta) = \frac{\text{CO}}{\text{CA}}$$

1 [_de 10 pts] Escribe los primeros 4 términos de las siguientes sucesiones cuadráticas:

(1a) $2n^2 + 5n + 2$

 $n^2 + 5n$

								l l				
	10 . 1	T2 '1	1		C 14 4	1	1		4	sucesiones	1 / / '	
(le III ntsi	Escribe	LOS	terminos	taltantes	de	las.	-S191116	entes	sucesiones	cuadratica	ıs:

(2a) 5, 12, 21, ___,__, ...

(2b) $-5, -8, -9, __, __, __, ...$

3 [_de 6 pts] Escribe los primeros 4 términos de las siguientes sucesiones geométricas:

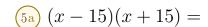
(3a)	a_n	=	_	$\left(\frac{1}{5}\right)$	n-1
	ı				

3b)	a_n	=	4	$(2)^{n-1}$
	16			(-)

	(9)		

4 [_de 6 pts] Determina la razón de las siguientes sucesiones geométricas:

5 [_de 10 pts] Desarrolla los siguientes productos notables:

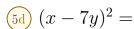


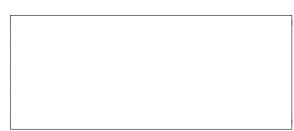
$$(5c)$$
 $(x-4)^3 =$





$$(5b)$$
 $(x+4)(x+4) =$

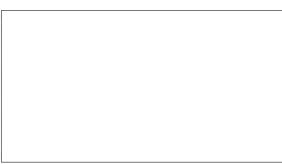






6 [_ de 10 pts] Resuelve las siguientes ecuaciones cuadráticas:

$$6c$$
 $3x^2 - 4x = 0$

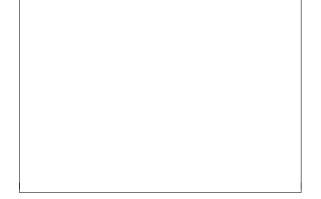




$$6b) 7x^2 - 42x - 49 = 0$$

$$\frac{\text{6d}}{x^2 + 2x - 63 = 0}$$





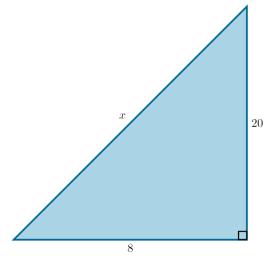
7 [_de8pts] Calcula el discriminante y el número de soluciones que tienen cada una de las siguientes equaciones cuadráticas:

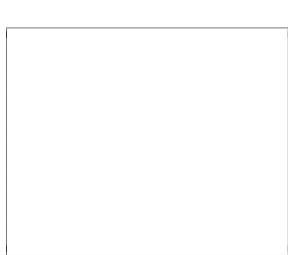
(7a) $25x^2 - 10x + 1$ d=_____, Soluciones: _____

(7b) $3x^2 + 8x - 9$ d=_____, Soluciones: _____

(8) [_de 10 pts] En los siguientes triángulos rectángulos, calcula el lado x que falta:

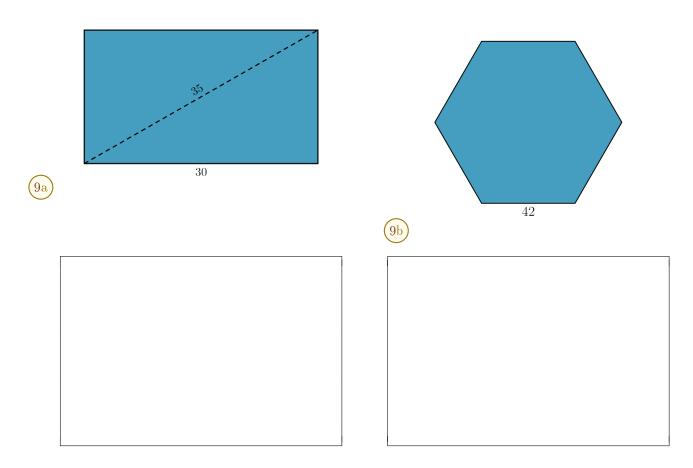
22 44



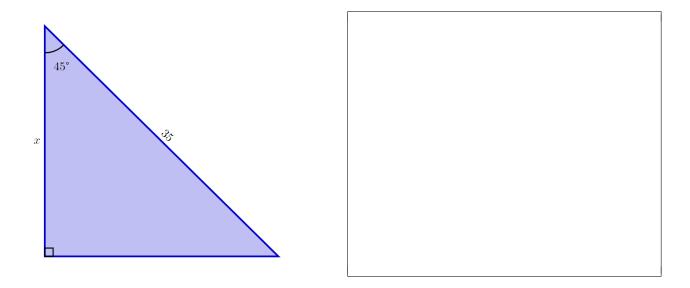


(8b)

9 [_de 10 pts] Encuentra el perímetro y el área de las siguientes figuras:

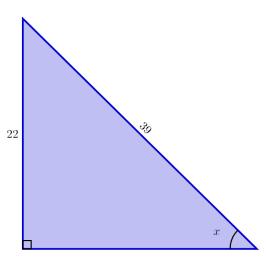


[0] [de 5 pts] Usando la función trigonométrica correcta, encuentra el valor de los lados x, para cada uno de los siguientes ejercicios:



[11] [_de 5 pts] Usando la función trigonométrica correcta, encuentra el valor de los ángulos x, para cada uno de los siguientes ejercicios:





- (12) | de 10 pts | Resuelve los siguientes problemas:
 - El piloto de un avión debe aproximarse a la pista de aterrizaje con un ángulo de 7° con respecto a la horizontal. Si vuela a una altura de 8,000 metros, ¿a qué distancia de la pista debe iniciar su descenso?



(12b) El sonar de un barco de salvamiento localiza los restos de un naufragio en un ángulo de depresión de 40°. Un buzo es bajado 40 metros hasta el fondo del mar, ¿cuánto necesita avanzar el buzo por el fondo para encontrar los restos del naufragio?

