Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.

Soluciones propuestas dad 1, 2 y 3 2024-2025 con adecuación curricular a Matemáticas 3° de Primaria.
Melchor Pinto, JC

Última revisión del documento: 23 de marzo de 2025

Practica la reposición a la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno:				Fecha:								
Aprendizajes:	Puntuación:											
Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.	Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	Puntos	4	8	6	4	8	8	8	8	6		
Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones	Obtenidos											
y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.	Pregunta	10	11	12	13	14	15	16		Total		
Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras	Puntos	8	8	5	5	3	3	8		100		
utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud,	Obtenidos											

Índice

Unidad 1	2
Escritura de cantidades	2
Sistema decimal	2
Tablas de multiplicar	é
Unidad 2	3
Sumas	
Restas	4
$egin{array}{c} ext{Unidad 3} \end{array}$	4
Multiplicaciones	
Divisiones	3
Introducción a las fracciones	5
Operaciones con fracciones	-

Unidad 1

Escritura de cantidades

Ejercicio 1

de 4 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números:

O <u>65</u> Sesenta y cinco.

e <u>431</u> Cuatrocientos treinta y uno.

___109_ Ciento nueve.

- f <u>1024</u> Mil veinticuatro.
- c <u>254</u> Doscientos cincuenta y cuatro.
- 9 <u>1849</u> Mil ochocientos cuarenta y nueve.

d <u>314</u> Trescientos catorce.

h <u>703</u> Setecientos tres.

Sistema decimal

Ejercicio 2

de 8 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- a 84 =______80 + 4
- 9 19679 = 10000 + 9000 + 600 + 70 + 9
- h 26324 = 20000 + 6000 + 300 + 20 + 4
- c 2096 = 2000 + 90 + 6
- i 5717 = 5000 + 700 + 10 + 7
- **d** 6215 = 6000 + 200 + 10 + 5
- \mathbf{j} 31126 = 30000 + 1000 + 100 + 20 + 6
- **e** 4818 = 4000 + 800 + 10 + 8
- $k \ 4818 = 4000 + 800 + 10 + 8$
- f 7145 = 7000 + 100 + 40 + 5
- 17145 = 7000 + 100 + 40 + 5

Ejercicio 3

de 6 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 6 en 6418? C
- (A) centenas de millar.
- b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? A
- (B) decenas de millar.
- C ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? D
- (C) unidades de millar.
- d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? F
- (D) centenas.
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? <u>E</u>
- (E) decenas.
- f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? B
- (F) unidades.

Ejercicio 4

de 4 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - \square 6 \square 9 \square 8
- **b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
 - **☑** 7 □ 5 □ 4 \square 1
- C En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
 - $\square 4 \square 2 \square 5 \square 8$ \bigcirc 9
- d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - \Box 1 \bigcap 7 \square 8 $\overline{\checkmark}$ 4 \square 2

- e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
 - \square 1 \square 8 **✓** 9 \square 3 \Box 6
- f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - \square 3 \square 6 \square 8 $\prod 1$
- **Q** En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
 - lacksquare 5 \Box 6 \Box 1 \square 3
- h En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - \square 3 \square 5 \square 7 **✓** 8 \square 4

Tablas de multiplicar

Ejercicio 5

de 8 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

$$5 \times 9 = 45$$

e
$$3 \times 6 = 18$$

$$i \quad 2 \times 9 = 18$$

m
$$5 \times 4 = 20$$

b
$$5 \times 6 = 30$$

f
$$2 \times 7 = 14$$

$$\mathbf{j} \ 4 \times 4 = 16$$

$$| n | 8 \times 7 = 56$$

c
$$6 \times 8 = 48$$

9
$$4 \times 7 = 28$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$\tilde{n} \ 7 \times 6 = 42$$

d
$$6 \times 9 = 54$$

h
$$3 \times 8 = 24$$

$$17 \times 5 = 35$$

$$9 \times 7 = 63$$

Ejercicio 6

de 8 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

a
$$\underline{\bf 6} \times 6 = 36$$

e
$$4 \times 8 = 32$$

$$i_{8} \times 3 = 24$$

m
$$9 \times 9 = 81$$

b
$$8 \times 8 = 64$$

$$f \ 8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 8 = 72$$

n
$$4 \times 9 = 36$$

9
$$\underline{\bf 6} \times 4 = 24$$

$$| \mathbf{k} | \mathbf{9} \times 5 = 45$$

$$\tilde{n} \times 4 = 28$$

d
$$5 \times 10 = 50$$

h
$$7 \times _{1} = 49$$

$$6 \times 7 = 42$$

o
$$9 \times 3 = 21$$

Unidad 2

Sumas

Ejercicio 7

de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$9+8=17$$

d
$$5+7=12$$

9
$$8+7=15$$

$$j \ 4+9=13$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ 17 \\ +18 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ 26 \\ +19 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\frac{44}{69}$$

$$\begin{array}{c} 271 \\ +128 \\ \hline 399 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c}
 & 182 \\
 & +149 \\
\hline
 & 331
\end{array}$$

$$\begin{array}{c} 482 \\ +398 \\ \hline 1 & 880 \end{array}$$

1 1

Restas

Ejercicio 8

de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$9 - 3 = 6$$

e
$$7 - 4 = 3$$

$$i 8 - 8 = 0$$

$$m 11 - 4 = 7$$

b
$$15 - 8 = 7$$
 f $12 - 7 = 5$

$$f 12 - 7 = 5$$

$$j \ 18 - 14 = 4$$

$$n 25 - 20 = 5$$

$$\begin{array}{c} -47 \\ -24 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} & 37 \\ -25 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\frac{82}{60}$$

$$rac{7_11}{-145}$$

$$\mathbf{h} \ \frac{-14_{1}5}{-118}$$

$$\frac{\begin{array}{c} 4_{1}^{8}_{1}^{2} \\ -3_{1}^{9}_{8} \\ \hline 84 \end{array}}{}$$

$$\frac{1090}{845}$$

Unidad 3

Multiplicaciones

Ejercicio 9

de 6 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{c} 43 \\ \times 7 \\ \hline \mathbf{a} & 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
152\\
\times 4\\
\hline
\mathbf{c} 608
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
512 \\
\times 9 \\
\hline
\mathbf{e} \overline{4608}
\end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 8 \\ \hline 2568 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2\,1\,4\,5 \\ \times & 5 \\ \hline \textbf{d} \ \overline{1\,0\,7\,2\,5} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 34 \\ \times 28 \\ \hline \mathbf{f} & 952 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 & 45 \\
 \times 54 \\
\hline
 h \overline{2430}
\end{array}$$

Divisiones

Ejercicio 10

de 8 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

$$\begin{array}{c|c} 1 & 0 & 2 \\ \hline c & 0 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c}
4 & 3 & 2 & 9 \\
7 & 2 & 4 & 8 \\
\hline
\mathbf{d} & 0 & \end{array}$$

Introducción a las fracciones

Ejercicio 11

de 8 puntos

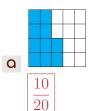
Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

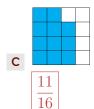
- o $5\frac{5}{11}$ Mixta c $1\frac{2}{3}$ Mixta e $\frac{7}{8}$ Propia g $\frac{3}{2}$ Impropia
- b $\frac{7}{3}$ Impropia d $\frac{7}{5}$ Impropia f $3\frac{2}{9}$ Mixta h $4\frac{1}{4}$ Mixta

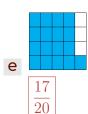
Ejercicio 12

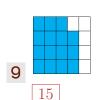
de 5 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

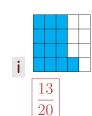


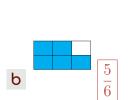


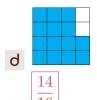


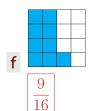


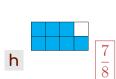
 $\overline{20}$

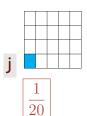












Ejercicio 13 de 5 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- \circ ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**? $\frac{8}{\epsilon}$
- **b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos? $\frac{6}{11}$
- \mathbf{c} ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos? $\frac{2}{7}$
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción once medios? $\frac{11}{2}$
- e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción diez décimos? $\frac{10}{10}$

Ejercicio 14 de 3 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

$$|\mathbf{a}| 4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$$

b
$$2\frac{3}{10} = \frac{23}{10}$$

$$5\frac{1}{5} = \frac{26}{5}$$

Ejercicio 15 de 3 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$$

b
$$\frac{63}{10} = 6\frac{3}{10}$$

$$|\mathbf{c}| \frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$$

Ejercicio 16 de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

$$\left| \mathbf{a} \right| \frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

$$| \mathbf{e} | \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{15}$$

b
$$\frac{13}{6} - \frac{5}{6} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

$$|\mathbf{f}| \frac{7}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{21}{32}$$

$$\frac{12}{7} - \frac{5}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$9 \quad \frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{9}{10}$$

d
$$1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} = 2\frac{8}{8} = 3$$

$$| \mathbf{h} | \frac{7}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{28}{24}$$