Nombre del alumno:

1° de Secundaria Unidad 1 2024-2025

Fecha:

# Practica la Unidad 1

Aprendizajes:					Pι	un	tuc	aci	ón:	:				
Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal				1 8	2	3	4	5 4	6	7	8	9	10	11 4
Ordena fracciones y números decimales.			Obtenidos Pregunt a	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
Resuelve problemas de suma y resta con números e decimales positivos y negativos.	entero	os, fracciones y	Puntos Obtenidos	4	4	4	4	4	4	8	4	8	4	100
Resuelve problemas de multiplicación con fraccion división con decimales.	es y	decimales y de												
Índice		3.5. Fracc	iones eq	uiva	alen	$\mathrm{ttes}$								. 4
		3.6. Comp	paración	de	frac	ccio	ones	s .						. 5
1. Cálculos numéricos	2	3.7. M.C.	DvMC	M										F
1.1. Suma de números	2		-											
1.2. Multiplicación de números	2	3.8. Resolución de problemas						٠	. (					
1.3. Resta de números	2	4. Números	decima	les										6
1.4. División de números	2	4.1. Ubica	ación en	la r	ect	a n	um	ério	ca					. 6
1.5. Resolución de problemas	2	4.2. Porce	entajes a	de	$_{ m cim}$	al							•	. 7
2. Fracciones	2	4.3. Oper	peraciones con múltiplos de 10											
2.1. Clasificación de fracciones	2	4.4. Conv	ersión de	e fra	acci	one	es a	ı d∈	cin	$al\epsilon$	es .			. 7
2.2. Representación de fracciones	3	4.5. Conv	ersión de	e de	ecim	nale	es a	fra	acci	one	es .		•	. 8
3. Fracciones, M.C.M. y M.C.D.	3	5. Números	negativ	vos										8
3.1. Conversión de fracciones	3	5.1. Deter	rmina el	sigi	no									. 8
3.2. Nombre de fracciones	3	5.2. Suma	a y resta	cor	n n∈	ega	tivo	s .						. 8
3.3. Fracciones en la recta numérica	4	5.3. Ubica	ación en	la r	ect	a n	um	ério	ca					. 9
3.4. Simplificación de fracciones	4	5.4. Comp	paración	de	neg	gati	.VOS	٠						. 9

#### 1 Cálculos numéricos

# Ejercicio 1

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones de cálculo numérico:

1.1 Suma de números

$$\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$$

**b** 
$$0.5 + 0.25 + 0.125 =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$$

d 
$$1.25 + 0.5 + 0.25 =$$

1.2 Multiplicación de números

**e** 
$$9.27 \times 5.4 =$$

$$f 0.5 \times 0.25 =$$

9 
$$0.5 \times 0.25 \times 0.125 =$$

**h** 
$$2.5 \times 0.4 =$$

1.3 Resta de números

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$$

$$\mathbf{j}$$
 1.25 - 0.5 - 0.25 =

$$|\mathbf{k}| \frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$$

$$0.5 - 0.25 - 0.125 =$$

1.4 División de números

$$m$$
 622.21  $\div$  115 =

$$0.5 \div 0.25 =$$

$$\tilde{n}$$
 5 ÷ 0.5 =

$$\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} =$$

1.5 Resolución de problemas

- Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos?
- **Q** Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas?

#### 2 Fracciones

2.1 Clasificación de fracciones

# Ejercicio 2

\_ de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

$$\frac{5}{6}$$

d 
$$\frac{3}{4}$$
 \_\_\_\_\_

9 
$$\frac{7}{8}$$
 \_\_\_\_\_

**b** 
$$5\frac{5}{11}$$
 \_\_\_\_\_

$$|e| 1\frac{2}{3}$$
 \_\_\_\_\_

h 
$$3\frac{2}{9}$$
 \_\_\_\_\_

$$|c| \frac{7}{3}$$
 \_\_\_\_\_\_

$$f_{\frac{7}{5}}$$

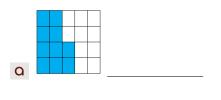
$$\overline{\mathsf{i}}$$
  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_

2.2 Representación de fracciones

# Ejercicio 3

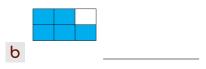
de 4 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

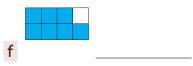












- 3 Fracciones, M.C.M. y M.C.D.
- 3.1 Conversión de fracciones

# Ejercicio 4

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} =$$

**b** 
$$\frac{63}{10} =$$

$$|c| \frac{51}{5} =$$

3.2 Nombre de fracciones

Ejercicio 5

de 4 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción ocho quintos?
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción once medios?
- e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción diez décimos?

### 3.3 Fracciones en la recta numérica

# Ejercicio 6

de 4 puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica

- Q 0 1 1 Q 0 1 1 Q 0 1 1 2
- - e 0 h 0 1 2 3

### 3.4 Simplificación de fracciones

# Ejercicio 7

de 4 puntos

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

 $\frac{6}{42} =$ 

 $|c| \frac{15}{30} =$ 

 $|e| \frac{8}{64} =$ 

 $\frac{12}{18} =$ 

 $\frac{24}{36} =$ 

 $\frac{16}{24} =$ 

### 3.5 Fracciones equivalentes

# Ejercicio 8

de 8 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

- $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$
- ☐ Sí ☐ No

- $|\mathbf{f}| \frac{3}{2} = \frac{12}{8}$
- ☐ Sí ☐ No

- $\boxed{\mathbf{c}} \quad \frac{1}{5} = \frac{5}{10} \qquad \qquad \boxed{\mathbf{S}}$

- $\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$
- ☐ Sí

- $\frac{1}{10} = \frac{3}{30} \qquad \square \text{ Sí} \quad \square \text{ No}$

- $\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$
- ☐ Sí

### 3.6 Comparación de fracciones

# Ejercicio 9

de 4 puntos

Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que (>), menor que (<) o igual (=):

 $\frac{3}{4}$  —  $\frac{4}{5}$ 

**d**  $\frac{3}{2}$  —  $\frac{9}{6}$ 

 $9 \frac{1}{3} - \frac{9}{3}$ 

**b**  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$ 

 $\frac{5}{6}$   $\frac{4}{6}$ 

 $\frac{1}{3}$   $\frac{3}{2}$ 

 $\frac{1}{5}$  \_\_\_\_\_\_  $\frac{1}{4}$ 

 $f \frac{4}{3} = \frac{5}{4}$ 

 $\frac{1}{6} = \frac{5}{6} = \frac{4}{5}$ 

3.7 M.C.D y M.C.M

## Ejercicio 10

\_ de 4 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

- Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 9.
- e Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.
- f Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.
- b Encuentra el máximo común divisor de 5 y 15.
- **c** Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.
- 9 Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.
- h Encuentra el mínimo común múltiplo de 12,
- d Encuentra el máximo común divisor de 25 y 100.

15 y 18.

### 3.8 Resolución de problemas

	•			•	4	4
$\vdash$	jer	CI	C	10	- 1	
_	$\sim$	-	_			

de 4 puntos

María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

4 Números decimales

4.1 Ubicación en la recta numérica

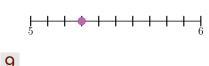
Ejercicio 12

de 4 puntos

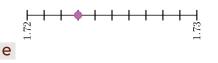
Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

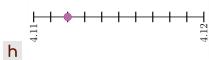


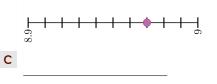


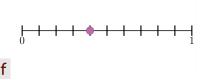


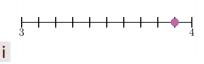












4.2 Porcentajes a decimal

Ejercicio 13

de 4 puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

- Convierte 50 % a decimal.
- d Convierte decimal.
- 22.9%

**b** Convierte 25 % a decimal.

**c** Convierte 12 % a decimal.

- e Convierte 6.2% a decimal.
- f Convierte 0.5 % a decimal.

4.3 Operaciones con múltiplos de 10

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

 $66.9 \times 100 =$ 

 $0.204 \times 10 =$ 

**e**  $0.5 \times 1000 =$ 

- **b**  $0.712 \times 1000 =$
- **d**  $70 \times 100 =$

**f**  $0.25 \times 10 =$ 

4.4 Conversión de fracciones a decimales

Ejercicio 15

de 4 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

 $|a| \frac{7}{20} =$ 

 $\frac{5}{4} =$ 

 $\frac{1}{20} =$ 

**b**  $\frac{3}{4} =$ 

 $|\mathbf{f}| \frac{7}{20} =$ 

 $\frac{13}{100} =$ 

 $|c| \frac{50}{2} =$ 

9  $\frac{1927}{1000} =$ 

 $\frac{11}{50} =$ 

**d**  $\frac{1}{8} =$ 

 $\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$ 

 $\frac{19}{25} =$ 

#### 4.5 Conversión de decimales a fracciones

# Ejercicio 16

de 4 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

- 0.04 =
- **b** 0.19 =
- 0.25 =
- 0.5 =
- **e** 0.75 =
- TAT A

- $\mathbf{f} \ 0.125 =$
- $9 \ 0.875 =$
- h 0.45 =
- $\mathbf{i} \quad 0.002 =$
- j 0.9 =

### 5 Números negativos

### 5.1 Determina el signo

# Ejercicio 17

de 4 puntos

Determina el signo positivo o negativo que resulta de las siguientes operaciones:

**e** 74 - 67 \_\_\_\_\_

**b** -43 + 55 \_\_\_\_\_

**f** 44 - 80 \_\_\_\_\_

|c| -223 - 67

9 87 - 67 \_\_\_\_\_

-23 + 81

h -105 + 95

5.2 Suma y resta con negativos

# Ejercicio 18

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

-28 + 19 =

-90 + 25 =

i -416 - 90 =

**b** -43 - 55 =

f -16 - 99 =

 $| \mathbf{j} | -64 - 94 =$ 

-223 + 67 =

9 -223 + 67 =

 $|\mathbf{k}| - 91 - 209 =$ 

**d** -23 + 67 =

 $|\mathbf{h}| -68 + 29 =$ 

12 - 107 =

#### 5.3 Ubicación en la recta numérica

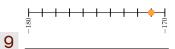
# Ejercicio 19

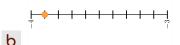
de 4 puntos

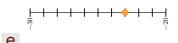
Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



















# Ejercicio 20

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones de acuerdo con la jerarquía de operaciones:

$$(64) - (-231) + (87) =$$

$$(-97) + (55) =$$

$$i$$
 (16)  $-$  (-14)

**b** 
$$(-16) + (-81) =$$

**f** 
$$(54) + (-97) + (-71) =$$
 **j**  $-23 - (-67)$ 

$$\mathbf{j}$$
  $-23 - (-67)$ 

$$c$$
 (121) - (54) + (-14) =

$$9 (57) + (-211) - (-81) =$$

$$k$$
  $-74 - (-67)$ 

$$| \mathbf{d} | (-13) - (91) =$$

$$h$$
 (134)  $-(-94) =$ 

$$-44 - (-80)$$

### 5.4 Comparación de negativos

# Ejercicio 21

de 4 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

$$-51 _{-55}$$

h 
$$-0.99$$
 \_\_\_\_\_ 1.01 l  $-0.5$  \_\_\_\_\_  $-0.6$