Escuela Rafael Díaz Serdán



Melchor Pinto, JC

2° de Secundaria

Última revisión del documento: 17 de febrero de 2025

Soluciones propuestas dad 1, 2 y 3

Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

- 🔀 Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y ha donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descende a partir de un número natural dado; además, conoce los números romanos y equivalencia en notación decimal.
- 🔽 Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medi cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repar en situaciones vinculadas a su contexto.
- 🔽 Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sun o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos c vencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concr y representaciones gráficas; además, que implican multiplicaciones de números turales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditiva el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números natura de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce al cociente y residuo como resultado de una división.

Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	2	
2	2	
3	2	
4	4	
5	2	
6	2	
7	3	
8	3	
9	4	
10	2	
11	4	
12	4	
13	4	
14	4	
15	4	

Pregunta	Puntos	Obtenidos
16	4	
17	4	
18	2	
19	2	
20	4	
21	4	
22	15	
23	2	
24	4	
25	4	
26	3	
27	3	
28	3	
Total	100	

Índice		Sumas	
		Restas	5
Unidad 1		Multiplicaciones	6
Escritura de cantidades	2	Divisiones	6
Números romanos	2		
Sistema decimal		Unidad 3	
Tablas de multiplicar	3	Introducción a fracciones	
	_	Operaciones con fracciones	8
Unidad 2		Figuras geométricas	8
Números desimales	4	Ciatama da unidadas	0

Unidad 1

Escritura de cantidades

Ejercicio 1

Escribe sore la línea los siguientes números:

<u>a 254</u> Doscientos cincuenta y cuatro. e <u>14005</u> Catorce mil cinco.

f <u>15081</u> Quince mil ochenta y uno. **b** <u>431</u> Cuatrocientos treinta y uno.

9 <u>19111</u> Diescinueve mil ciento once. c <u>1024</u> Mil veinticuatro

d <u>1849</u> Mil ochocientos cuarenta y nueve. h <u>20422</u> Veinte mil cuatrocientos veintidos.

de 2 puntos

Números romanos

Ejercicio 2 de 2 puntos

Escribe el valor de los siguientes números romanos

a <u>16</u> XVI

d 98 XCVIII **9** <u>36</u> XXXVI **j** <u>63</u> LXIII

b 482 CDLXXXII **e** <u>64</u> LXIV h 42 XLII **k** <u>29</u> XXIX

i _37_ XXXVII **f** <u>199</u> CXCIX **l** <u>34</u> XXXIV **c** <u>18</u> XVIII

Ejercicio 3 de 2 puntos

Escribe en números romanos los siguientes números

a 38 XXXVIII d 199 <u>CXCIX</u> 9 482 <u>CDLXXXII</u> **j** 94 ___XCIV___

b 150 _____CL e 46 <u>XLVI</u> h 28 XXVIII k 308 <u>CCCVIII</u>

f 98 <u>XCVIII</u> i 45 <u>XLV</u> l 40 ____XL c 82 <u>LXXXII</u>

Sistema decimal

Eiercicio 4 de 4 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

a 818 = 800 + 10 + 8d 4818 = 4000 + 800 + 10 + 8

= 19679 = 10000 + 9000 + 600 + 70 + 9**b** $936 = \underline{} 900 + 30 + 6$

c 2096 = 2000 + 90 + 6f 26324 = 20000 + 6000 + 300 + 20 + 4

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 6 en 6418? C
- b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? A
- c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? D
- d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? F
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? <u>E</u>
- f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? B

- (A) centenas de millar.
- (B) decenas de millar.
- (C) unidades de millar.
- (D) centenas.
- (E) decenas.
- (F) unidades.

Ejercicio 6

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - \square 3 $\overline{\mathsf{M}}$ 5 \square 6 \square 9
- **b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
 - \square 1 **☑** 7 □ 5 □ 4 \square 2
- C En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
 - \square 4 \square 2 \square 5 \square 8 **✓** 9
- d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

- \square 7 \square 8 $\overline{\checkmark}$ 4 \square 2
- e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
 - \square 3 \square 1 \square 6 \square 8 **№** 9
- f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - $\boxed{2}$ \square 3 \square 6 \square 8 \square 1
- 9 En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
 - \square 3 **✓** 5 \square 6 \square 1

Tablas de multiplicar

Ejercicio 7

de 3 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

a
$$5 \times 9 = 45$$

d
$$6 \times 9 = 54$$

9
$$4 \times 7 = 28$$

$$\mathbf{i} \ 4 \times 4 = 16$$

b
$$5 \times 6 = 30$$

e
$$3 \times 6 = 18$$

h
$$3 \times 8 = 24$$

$$\mathbf{k} 7 \times 7 = 49$$

c
$$6 \times 8 = 48$$

f
$$2 \times 7 = 14$$

$$i 2 \times 9 = 18$$

$$1 7 \times 5 = 35$$

de 3 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

- **a** $\underline{\bf 6} \times 6 = 36$
- **d** $5 \times 10 = 50$
- **9** $\underline{\bf 6} \times 4 = 24$
- $\mathbf{j} \ 9 \times \underline{8} = 72$

- **b** $8 \times 8 = 64$
- **e** $4 \times 8 = 32$
- **h** $7 \times _{\underline{7}} = 49$
- **k** $9 \times 5 = 45$

- c $7 \times 8 = 56$
- $f \ 8 \times 5 = 40$
- $i 8 \times 3 = 24$
- $16 \times 7 = 42$

Unidad 2

Números decimales

Ejercicio 9

de 4 puntos

Escribe los siguientes números

- Seis enteros ciento veintiocho milésimas 6.128
- b Tres enteros cincuenta y ocho centésimas 3.58
- c Dos enteros siete décimas -2.7

- d Siete enteros setenta y siete centésimas 7.77
- e Once enteros ochenta y nueve centésimas
- f Veinticinco enteros ocho décimas 25.8

Ejercicio 10

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- © En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

 - \square 9
- b En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
 - \square 2 \square 7 \square 8 $\mathbf{V} = \mathbf{0}$ \square 9
- C En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
 - \square 5 \square 2 \square 6 \square 8 \checkmark 9

- d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
 - \square 2 \square 3 \checkmark 4 \square 8 \square 9
- e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
 - \square 1 \square 8
- f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
 - \square 1 \square 2 **✓** 3 \square 6 \square 8

Ejercicio 11 de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

4.9 $^{+}2.5$

3.19 +1.574.76

2.928 $^{+}1.714$ $4.6 \ 4 \ 2$

2.8 $^{+}3.1$ 5.9

 $4.2 \ 4$ $+_{2.3\,3}$ 6.5 7

 $5.3\ 4\ 5$ +2.5147.8 5 9

Ejercicio 12 de 4 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

4,312.41.9

 5.8_{1} $5_{1}2_{3}$ $0.5 \, 8$

4,3,3 12.47b 1.8 6

4,28 1.96 $2.3 \ 2$

7,2,4 3.583.6 6

Sumas

Ejercicio 13 de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas:

26 $+_{19}$

1 1 482 +398880

1 1 $1\,1\,5\,5$ + 893 2048

2271+10283 2 9 9

73449 35873807

1 1

 $3\ 2\ 3\ 4$ +2415627390 Restas

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$rac{7.0.6}{-.5.8.9} rac{-.7.10.7}{11.7}$$

$$\begin{array}{c} -\frac{1}{6} \frac{6}{10} \frac{0}{10} \\ -\frac{6}{16} \frac{6}{9} \frac{9}{3} \frac{1}{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -\frac{1}{9} \frac{2}{6} \frac{0}{6} \\ \frac{2}{3} \frac{3}{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3_1 0_1 0_1 \\ -1_1 2_1 2_2 \\ \hline 1762 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4_{10} \begin{array}{l} 0.05 \\ -12.831 \\ \hline 1174 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 3788 \stackrel{1}{,}1 \\
 -240 \stackrel{1}{,}49 \\
 \hline
 13832
\end{array}$$

Multiplicaciones

Ejercicio 15

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\times \begin{array}{c} 314 \\ \times \\ 2 \end{array}$$

$$\times \begin{array}{l} 2555 \\ \times 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 & 283 \\
 \times & 44 \\
 \hline
 12452
\end{array}$$

$$\times \frac{106}{414884}$$

$$f \frac{\times 29}{102457}$$

3533

Divisiones

Ejercicio 16

de 4 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

Unidad 3

Introducción a fracciones

Ejercicio 17

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

$$\frac{5}{6}$$
 Propia

$$C = \frac{7}{3}$$
 Impropia

$$\frac{7}{5}$$
 Impropia

o
$$\frac{5}{6}$$
 Propia c $\frac{7}{3}$ Impropia e $\frac{7}{5}$ Impropia g $3\frac{2}{9}$ Mixta

b
$$5\frac{5}{11}$$
 Mixta d $1\frac{2}{3}$ Mixta f $\frac{7}{8}$ Propia h $\frac{3}{2}$ Impropia

d
$$1\frac{2}{3}$$
 Mixta

$$f \frac{7}{8}$$
 Propia

$$h \frac{3}{2}$$
 Impropia

Ejercicio 18

de 2 puntos

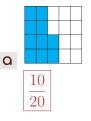
Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

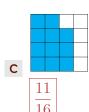
- \circ ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**? $\frac{8}{\epsilon}$
- **b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos? $\frac{6}{11}$
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción once medios?

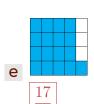
Ejercicio 19

de 2 puntos

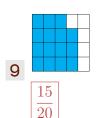
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

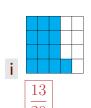


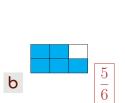


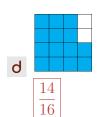


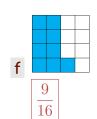
20

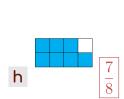


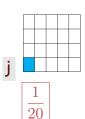












de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

$$4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$$

b
$$2\frac{3}{10} = \frac{23}{10}$$

$$|c| 5\frac{1}{5} = \frac{26}{5}$$

Ejercicio 21

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$$

b
$$\frac{63}{10} = 6\frac{3}{10}$$

$$|\mathbf{c}| \frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$$

Operaciones con fracciones

Ejercicio 22

de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

|a|
$$\frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$$
 |d| $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} = \frac{43}{40} = 1\frac{3}{40}$ |g| $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{9}{10}$

d
$$\frac{3}{8} + \frac{7}{10} = \frac{43}{40} = 1\frac{3}{40}$$

$$9 \ \frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{9}{10}$$

b
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \frac{7}{20}$$

$$|\mathbf{e}| \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{15}$$

$$\frac{1}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{28}{24}$$

$$|\mathbf{c}| \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{4}{15}$$

$$f \frac{7}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{21}{32}$$

$$|\mathbf{i}| 1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} = 2\frac{8}{8} = 3$$

Figuras geométricas

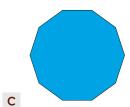
Ejercicio 23

de 2 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:



<u>pentágon</u>o



decágono

е

f



rectángulo



b

nonágono



hexágono



cuadrado

de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

- a ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 v su altura mide 11?
- b ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

$$A = \frac{18 \times 11}{2} = 99$$

$$A = 29 \times 29 = 841$$

Ejercicio 25

de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

- a ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?
- c ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?

$$P = 38 + 19 + 38 + 19 = 114$$

$$P = 18 \times 5 = 90$$

- b ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5?
- d ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?

$$P = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$P = 16 \times 4 = 64$$

Sistema de unidades

Ejercicio 26

de 3 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

a
$$55 \times 10000 = 550000$$

$$f 300 \times 10000 = 3000000$$

$$k 401 \times 1000 = 401000$$

b
$$135 \times 100 = 13500$$

9
$$224 \times 1000 = 224000$$

$$42 \times 10 = 420$$

c
$$369 \times 10000 = 3690000$$

h
$$13 \times 1000 = \underline{13000}$$

m
$$92 \times 1000 = \underline{92000}$$

d
$$88 \times 10 = 880$$

i
$$134 \times 100000 = 134000000$$

$$n 1050 \times 1000 = \underline{1050000}$$

e
$$1215 \times 100 = 121500$$

$$j 188 \times 10 = 1880$$

$$\tilde{\mathbf{n}}$$
 19 × 100 = 1900

Ejercicio 27 de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

- O De 157 kilómetros a hectómetros.

 1570 hm
- b De 25 centímetros a milímetros.

 250 mm
- c De 27 kilómetros a decámetros. 2700 Dm
- d De 17 kilómetros a hectómetros.

 170 hm
- e De 69 kilómetros a centímetros. 6900000 cm

- f De 59 decímetros a centímetros.

 ____590 __ cm
- 9 De 26 metros a decímetros. 260 dm
- h De 4 kilómetros a milímetros. 4000000 mm
- De 135 kilómetros a decámetros.

 13500 Dm
- j De 112 kilómetros a hectómetros.

 _____1120__ hm

Ejercicio 28 ____ de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

- O De 205 gramos a decigramos 2050 dg f De 282 gramos a miligramos 282000 mg
- b De 25 kilogramos a gramos 25000 g 9 De 117 decagramos a gramos 1170 g
- c De 58 kilogramos a gramos <u>58000</u> g h De 17 decigramos a miligramos <u>1700</u> mg
- d De 45 decagramos a gramos <u>450</u> g i De 115 gramos a centigramos <u>11500</u> cg
- e De 134 gramos a decigramos <u>1340</u> dg **j** De 62 gramos a miligramos <u>62000</u> mg