Escuela Rafael Díaz Serdán



Matemáticas 1 con adecuación curricular a Matemáticas 4° de Primaria soluciones propuestas dad 1, 2 y 3 2024-2025 Melchor Pinto, JC

Fecha: ._

Puntuación:

Pregunta Puntos Obtenidos Pregunta Puntos Obtenidos

Última revisión del documento: 1 de noviembre de 2024

Nombre del alumno: . _

Aprendizajes:

Practica la Unidad 1, 2 y 3

Funnaca analmento la quesción numárica hacta quetas sifas	ente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta						
donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado; además, conoce los números romanos y su			1	2	16	4	
			2	2	17	4	
equivalencia en notación decimal.				2	18	2	
Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios,				4	19	2	
cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.			5	2	20	4	
			7	3	21	4 15	
Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas				3	23	2	
o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas; además, que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números			8	4	24	4	
			10	2	25	4	
			11	4	26	3	
			12	4	27	3	
naturales de hasta tres cifras entre un número de una o c			13	4	28	3	
cociente y al residuo como resultado de una división.		iras, reconoce ar	14	4			
cocleme y al residue como resulvado de una alvisión			15	4	Total	100	
Unidad 1		Multiplicacion	26				(
		Wattiplicación	20		 		(
Escritura de cantidades	2	Divisiones			 		(
Números romanos	2						
Sistema decimal	2	Unidad 3					6
T-11 114:-1:	2	Unidad 3					(
Tables de multiplicar		Unidad 3 Introducción a	fraccio	nes .	 		(
Tablas de multiplicar	3	Introducción a					
Tablas de multiplicar							
Tablas de multiplicar		Introducción a	n fracc	iones	 		
-	3	Introducción a	n fracc	iones	 		

Unidad 1

Escritura de cantidades

Ejercicio 1

de 2 puntos

Escribe sore la línea los siguientes números:

- <u>a 254</u> Doscientos cincuenta y cuatro.
- **b** <u>431</u> Cuatrocientos treinta y uno.
- c <u>1024</u> Mil veinticuatro.s
- d <u>1849</u> Mil ochocientos cuarenta y nueve.
- e <u>14005</u> Catorce mil cinco.
- f <u>15081</u> Quince mil ochenta y uno.
- 9 <u>19111</u> Diescinueve mil ciento once.
- h <u>20422</u> Veinte mil cuatrocientos veintidos.

Números romanos

Ejercicio 2

de 2 puntos

Escribe el valor de los siguientes números romanos

- **a** <u>16</u> XVI
- d 98 XCVIII
- **9** <u>36</u> XXXVI
- **j** <u>63</u> LXIII

- b 482 CDLXXXII
- **e** <u>64</u> LXIV
- h 42 XLII
- **k** <u>29</u> XXIX

- **c** <u>18</u> XVIII
- **f** <u>199</u> CXCIX
- **i** _37_ XXXVII
- **l** <u>34</u> XXXIV

Ejercicio 3

de 2 puntos

Escribe en números romanos los siguientes números

- a 38 XXXVIII
- d 199 <u>CXCIX</u> 9 482 <u>CDLXXXII</u>
- **j** 94 ___XCIV___

- **b** 150 _____CL
- e 46 <u>XLVI</u> h 28 XXVIII
- k 308 <u>CCCVIII</u>

- c 82 <u>LXXXII</u>
- f 98 <u>XCVIII</u> i 45 <u>XLV</u>
- l 40 ____XL

Sistema decimal

Eiercicio 4

de 4 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- a 818 = 800 + 10 + 8
- d 4818 = 4000 + 800 + 10 + 8
- **b** $936 = \underline{} 900 + 30 + 6$
- = 19679 = 10000 + 9000 + 600 + 70 + 9
- c 2096 = 2000 + 90 + 6
- f 26324 = 20000 + 6000 + 300 + 20 + 4

Ejercicio 5

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 6 en 6418? C
- b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? A
- c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? D
- d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? F
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? <u>E</u>
- f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? B

- (A) centenas de millar.
- (B) decenas de millar.
- (C) unidades de millar.
- (D) centenas.
- (E) decenas.
- (F) unidades.

Ejercicio 6

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - \square 3 $\overline{\mathsf{M}}$ 5 \square 6 \square 9
- b En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
 - \square 1 **☑** 7 □ 5 □ 4 \square 2
- C En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
 - $\square 4 \square 2 \square 5 \square 8$ **✓** 9
- d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

- \square 7 \square 8 $\overline{\checkmark}$ 4 \square 2
- e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
 - \square 3 \square 1 \square 6 \square 8 **№** 9
- f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - $\boxed{2}$ \square 3 \square 6 \square 8 \square 1
- 9 En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
 - \square 3 \square 6 \square 1

Tablas de multiplicar

Ejercicio 7

de 3 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

$$5 \times 9 = 45$$

d
$$6 \times 9 = 54$$

9
$$4 \times 7 = 28$$

$$\mathbf{j} \ 4 \times 4 = 16$$

b
$$5 \times 6 = 30$$

e
$$3 \times 6 = 18$$

h
$$3 \times 8 = 24$$

$$\mathbf{k} 7 \times 7 = 49$$

c
$$6 \times 8 = 48$$

f
$$2 \times 7 = 14$$

$$i 2 \times 9 = 18$$

$$1 7 \times 5 = 35$$

Ejercicio 8

de 3 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

a
$$\underline{\bf 6} \times 6 = 36$$

d
$$5 \times 10 = 50$$

9
$$\underline{\bf 6} \times 4 = 24$$

$$\mathbf{j} \ 9 \times \underline{8} = 72$$

b
$$8 \times 8 = 64$$

e
$$4 \times 8 = 32$$

h
$$7 \times _{7} = 49$$

k
$$9 \times 5 = 45$$

c
$$\underline{7} \times 8 = 56$$

f
$$8 \times _{\underline{5}} = 40$$

$$| \mathbf{8} \times 3 = 24 |$$

$$6 \times 7 = 42$$

Unidad 2

Números decimales

Ejercicio 9

de 4 puntos

Escribe los siguientes números

- Seis enteros ciento veintiocho milésimas 6.128
- b Tres enteros cincuenta y ocho centésimas 3.58
- c Dos enteros siete décimas -2.7

- d Siete enteros setenta y siete centésimas 7.77
- e Once enteros ochenta y nueve centésimas
- f Veinticinco enteros ocho décimas 25.8

Ejercicio 10

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

 \square 9

- © En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?
- b En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
 - \square 2 \square 7 \square 8 $\mathbf{V} = \mathbf{0}$ \square 9
- C En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
 - \square 5 \square 2 \square 6 \square 8 \checkmark 9

- d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
 - \square 2 \square 3 \checkmark 4 \square 8 \square 9
- e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
 - \square 1 \square 8
- f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
 - \square 1 \square 2 **✓** 3 \square 6 \square 8

Ejercicio 11 de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

4.9 $^{+}2.5$

3.19 +1.574.76

2.928 $^{+}1.714$ $4.6 \ 4 \ 2$

2.8 $^{+}3.1$ 5.9

 $4.2 \ 4$ $+_{2.3\,3}$ 6.5 7

 $5.3\ 4\ 5$ +2.5147.8 5 9

Ejercicio 12 de 4 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

4,312.41.9

 5.8_{1} $5_{1}2_{3}$ $0.5 \, 8$

4,3,3 12.47b 1.8 6

4,28 1.96 $2.3 \ 2$

3.583.6 6

Sumas

Ejercicio 13 de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas:

26 $+_{19}$

1 1 482 +398880

1 1 $1\,1\,5\,5$ + 893 2048

2271+10283 2 9 9

73449 35873807

1 1

 $3\ 2\ 3\ 4$ +2415627390 Restas

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{c} 7_{1}0_{1}6 \\ -5_{1}89 \\ \hline 117 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -\frac{16_{1}0_{1}0}{6_{1}69} \\ \mathbf{c} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -\frac{1}{9} \frac{2}{6} \frac{0}{6} \\ -\frac{2}{3} \frac{3}{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8_{1}0_{1}0 \\ -_{1}7_{1}4_{1}4 \\ \hline 5_{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \mathbf{b} & \frac{3_{1}0_{1}0}{-11_{1}2} \frac{4}{4} \frac{2}{2} \\ \hline 1762 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -4 \, {}_{1}^{0} \, {}_{1}^{0} \, 5 \\ -{}_{1}^{2} \, {}_{1}^{8} \, 3 \, 1 \\ \hline 1 \, 1 \, 7 \, 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 3788 \stackrel{1}{_{1}} \\
 -240 \stackrel{4}{_{1}} 9 \\
 \hline
 13832
\end{array}$$

Multiplicaciones

Ejercicio 15

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{c}
314 \\
\times \\
2
\end{array}$$

$$\times {}^{2\,7\,8\,1}_{5}$$

$$\times \begin{array}{l} 2555 \\ \times 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 & 283 \\
 \times & 44 \\
 \hline
 12452
\end{array}$$

$$\begin{array}{c} & 3914 \\ \times & 106 \\ \hline \mathbf{d} & \overline{414884} \end{array}$$

$$f \frac{\times 29}{102457}$$

3533

Divisiones

Ejercicio 16

de 4 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

Unidad 3

Introducción a fracciones

Ejercicio 17

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

$$\circ$$
 $\frac{5}{6}$ Propia

$$C = \frac{7}{3}$$
 Impropia

e
$$\frac{7}{5}$$
 Impropia

o
$$\frac{5}{6}$$
 Propia c $\frac{7}{3}$ Impropia e $\frac{7}{5}$ Impropia g $3\frac{2}{9}$ Mixta

b
$$5\frac{5}{11}$$
 Mixta d $1\frac{2}{3}$ Mixta f $\frac{7}{8}$ Propia h $\frac{3}{2}$ Impropia

d
$$1\frac{2}{2}$$
 Mixta

$$f \frac{7}{8}$$
 Propia

$$h \frac{3}{2}$$
 Impropia

Ejercicio 18

de 2 puntos

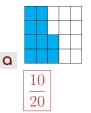
Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

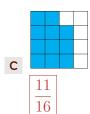
- \circ ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**? $\frac{8}{\epsilon}$
- **b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos? $\frac{6}{11}$
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción once medios?

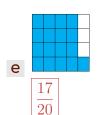
Ejercicio 19

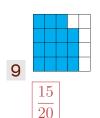
de 2 puntos

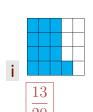
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

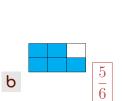


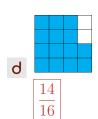


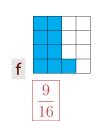


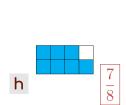


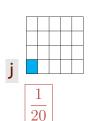












Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

 $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$

b $2\frac{3}{10} = \frac{23}{10}$

 $|c| 5\frac{1}{5} = \frac{26}{5}$

Ejercicio 21

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

 $\frac{13}{3} = 4\frac{1}{3}$

b $\frac{63}{10} = 6\frac{3}{10}$

 $\frac{51}{5} = 10\frac{1}{5}$

Operaciones con fracciones

Ejercicio 22

de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

- **a** $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$ **b** $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} = \frac{43}{40} = 1\frac{3}{40}$ **9** $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{9}{10}$

- **b** $\frac{3}{4} \frac{2}{5} = \frac{7}{20}$
- $|\mathbf{e}| \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{15}$

 $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{28}{24}$

 $|c| \frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \frac{4}{15}$

 $f = \frac{7}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{21}{32}$

 $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} = 2\frac{8}{8} = 3$

Figuras geométricas

Ejercicio 23

de 2 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

a

b

<u>pentágon</u>o

С

decágono

е

f

rectángulo

nonágono



hexágono

cuadrado

Ejercicio 24

de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

- a ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 v su altura mide 11?
- b ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

$$A = \frac{18 \times 11}{2} = 99$$

$$A = 29 \times 29 = 841$$

Ejercicio 25

de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

- a ¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?
- c ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?

$$P = 38 + 19 + 38 + 19 = 114$$

 $P = 18 \times 5 = 90$

- b ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5?
- d ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?

$$P = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$P = 16 \times 4 = 64$$

Sistema de unidades

Ejercicio 26

de 3 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

a
$$55 \times 10000 = 550000$$

$$f 300 \times 10000 = 3000000$$

$$k \ 401 \times 1000 = 401000$$

b
$$135 \times 100 = 13500$$

9
$$224 \times 1000 = 224000$$

$$42 \times 10 = 420$$

c
$$369 \times 10000 = 3690000$$

h
$$13 \times 1000 = 13000$$

$$m 92 \times 1000 = 92000$$

d
$$88 \times 10 = 880$$

$$\mathbf{i} \ 134 \times 100000 = \mathbf{134000000}$$

n
$$1050 \times 1000 = 1050000$$

e
$$1215 \times 100 = 121500$$

$$j 188 \times 10 = 1880$$

$$\tilde{n}$$
 19 × 100 = 1900

Ejercicio 27 de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

- De 157 kilómetros a hectómetros. **_1570** hm
- **b** De 25 centímetros a milímetros. **__250**__ mm
- c De 27 kilómetros a decámetros. **_2700** Dm
- d De 17 kilómetros a hectómetros. **170** hm
- e De 69 kilómetros a centímetros. 6900000 cm

- f De 59 decímetros a centímetros. **590** cm
- **9** De 26 metros a decímetros. **260** dm
- h De 4 kilómetros a milímetros. 4000000 mm
- i De 135 kilómetros a decámetros. **_13500**_ Dm
- De 112 kilómetros a hectómetros. **1120** hm

Ejercicio 28 de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

- o De 205 gramos a decigramos **2050** dg f De 282 gramos a miligramos 282000 mg
- **1170** g **b** De 25 kilogramos a gramos **9** De 117 decagramos a gramos **25000** g
- c De 58 kilogramos a gramos <u>58000</u> g h De 17 decigramos a miligramos <u>1700</u> mg
- i De 115 gramos a centigramos **450** g d De 45 decagramos a gramos **11500** cg
- i De 62 gramos a miligramos **e** De 134 gramos a decigramos **_1340**_ dg <u>62000</u> mg