

Matemáticas 1 con adecuación curricular a Matemáticas 2° de Primaria. Melchor Pinto, JC

 $\begin{array}{c} 1^\circ \ \mathrm{de} \ \mathrm{Secundaria} \\ \mathrm{Unidad} \ 1, \ 2 \ y \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{c} 2024\text{-}2025 \end{array}$

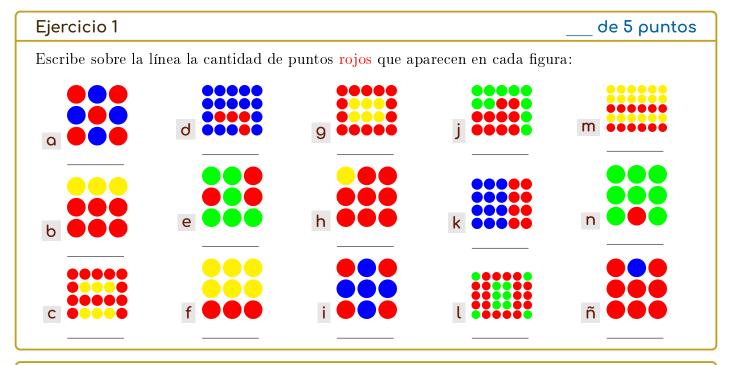
6

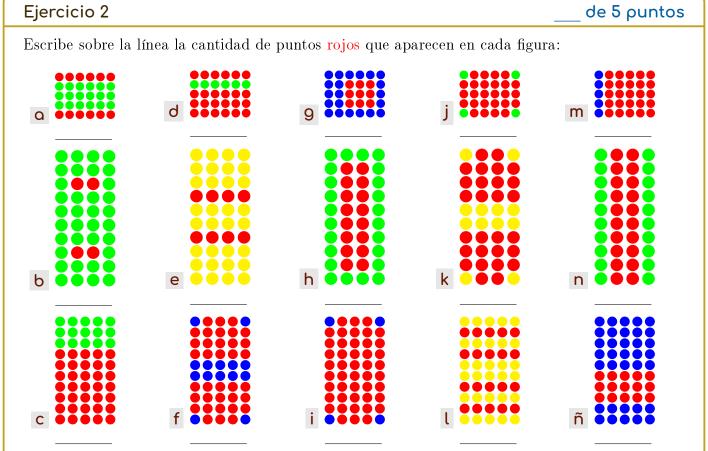
Practica la Unidad 1, 2 y 3

Aprendizojes: Ex presa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente : número natural dado. Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracci cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones situaciones vinculadas a su contexto. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que imprestas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cif el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y cor longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litr cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centín	Pregunta 1 2 3 4 5 6 7 8 9	Puntos 5 5 5 5 5 6 8 8	Pur	Pregunta 10 11 12 13 14 15 16 Total	Puntos 6 6 6 12 6 6 6 1100	Obtenidos
sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente : número natural dado. Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracci cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones situaciones vinculadas a su contexto. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que imprestas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cif el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y cor longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litr	1 2 3 4 5 6 7 8 8	5 5 5 5 5 5 6 8	Obtenidos	10 11 12 13 14 15	6 6 6 12 6 6	Obtenidos
sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente : número natural dado. Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracci cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones situaciones vinculadas a su contexto. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que imprestas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cif el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y cor longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litr	2 3 4 5 6 7 8	5 5 5 5 5 6 8		11 12 13 14 15 16	6 6 12 6 6 6	
Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracci cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones situaciones vinculadas a su contexto. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que imprestas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cif el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y cor longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litr	3 4 5 6 7 8	5 5 5 5 6 8		12 13 14 15 16	6 12 6 6 6	
cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones situaciones vinculadas a su contexto. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que imprestas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cif el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y cor longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litr	4 5 6 7 8	5 5 5 6 8		13 14 15 16	12 6 6 6	
Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que imprestas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifel algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y cor longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litr	5 6 7 8	5 5 6 8		14 15 16	6 6	
el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y cor longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litr	6 7 8	5 6 8		15 16	6	
	7 8	6 8		16	6	
	8	8			-	
				Total	100	
	9	8		Total	100	
nidad 1 Conteo de números						
Escritura de cantidades						
Recta numérica						
Sistema decimal						
nidad 2						
Sumas						
Restas						
nidad 3						
Tabla del 4						

Unidad 1

Conteo de números

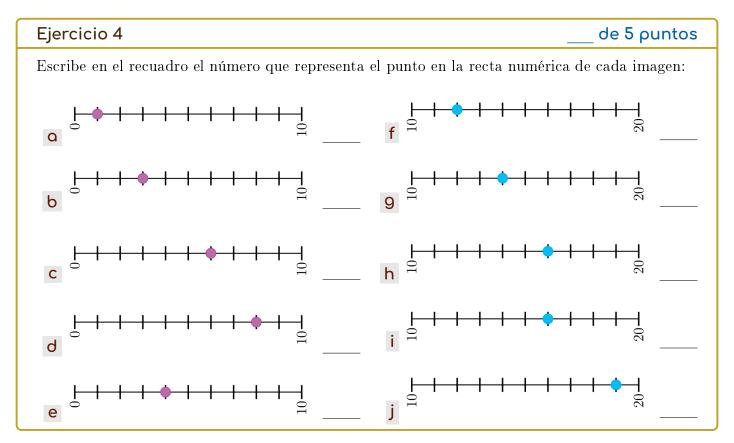




Escritura de cantidades

d __ Dieciseis
e __ Veintiuno
f __ Sesenta y siete
k __ Dieciocho
l __ Veintidos
r __ Veintisiete
s __ Sesenta

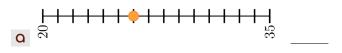
Recta numérica

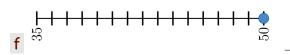


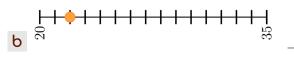
Ejercicio 5

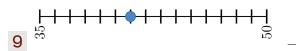
de 5 puntos

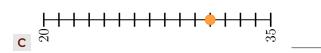
Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

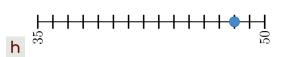


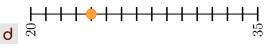


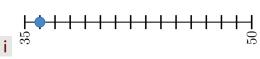


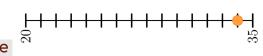


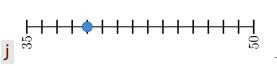












Sistema decimal

Ejercicio 6

de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 8 en 6418? ___
- A centenas.
- **b** ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? ___
- c ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? ___
- (B) decenas.
- d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? ___
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ___
- © unidades.

Ejercicio 7

de 6 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- **a** 28 = _____
- **e** 11 = _____
- **i** 39 = ____

- **b** 84 = _____
- f 48 = _____
- **j** 57 = ____

- c 77 = _____
- 9 96 = _____
- **k** 79 =

- **d** 936 = _____
- **h** 215 = _____
- **l** 105 = _____

Unidad 2

Sumas

Ejercicio 8 de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$9+8=$$

e
$$1+1=$$

$$\mathbf{i} \ 0 + 7 =$$

$$n 1 + 9 =$$

b
$$5+4=$$

f
$$5+7=$$

$$n 4 + 9 =$$

$$\frac{17}{18}$$

$$+\frac{26}{9}$$

$$+\frac{37}{8}$$

$$\frac{44}{25}$$

$$\frac{15}{4} = \frac{15}{9}$$

$$+\frac{27}{12}$$

$$+\frac{48}{14}$$

$$+\frac{82}{38}$$

Restas

Ejercicio 9 de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$9 - 3 =$$

$$i 8 - 8 =$$

$$| \mathbf{m} | 11 - 4 =$$

b
$$15 - \underline{} = 7$$

$$n 25 - \underline{\hspace{1cm}} = 5$$

$$\frac{-15}{2}$$

$$\frac{-\frac{14}{11}}{9}$$

$$\frac{-16}{9}$$

$$\frac{-\frac{10}{8}}{1}$$

$$\frac{34}{22}$$

$$-\frac{48}{29}$$

$$\begin{array}{c} 57 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{63}{-18}$$

Unidad 3

Tabla del 4

Ejercicio 10

de 6 puntos

Contando de 4 en 4, contesta las siguientes preguntas:

- a ¿qué número sigue del 12? ____ c ¿qué número sigue del 20? ____ e ¿qué número sigue del 8 ? ____
- b ¿qué número sigue del 28? ____
- d ¿qué número sigue del 36? ____
- f ¿qué número sigue del 21? ____

Tabla del 5

Ejercicio 11

de 6 puntos

Contando de 5 en 5, contesta las siguientes preguntas:

- a ¿qué número sigue del 12? ____ c ¿qué número sigue del 20? ____ e ¿qué número sigue del 0? ____

- b ¿qué número sigue del 56? ____
- d ¿qué número sigue del 36? ____
- f ¿qué número sigue del 21? ____

Tabla del 6

Ejercicio 12

de 6 puntos

Contando de 6 en 6, contesta las siguientes preguntas:

- a ¿qué número sigue del 12? ____ c ¿qué número sigue del 20? ____ e ¿qué número sigue del 0 ? ____

- b ¿qué número sigue del 28? ____
- d ¿qué número sigue del 16? ____ f ¿qué número sigue del 6 ? ____

Ejercicio 13

de 12 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

9
$$6 \times 9 =$$

a
$$5 \times 9 =$$
 m $4 \times 7 =$ **r** $4 \times 4 =$ **m**

$$r 4 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$$

b
$$__ \times 4 = 24$$

h
$$4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 20$$

n
$$\underline{\hspace{1cm}} \times 4 = 12$$
 s $4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 36$

c
$$5 \times 3 =$$

$$\mathbf{i}$$
 $3 \times 6 = \underline{}$

$$\tilde{\mathbf{n}}$$
 $3 \times 8 = \underline{}$

t
$$10 \times 3 =$$

d
$$5 \times _{--} = 50$$

$$\mathbf{j} \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 4 = 8$$

$$u = 28$$

e
$$3 \times 8 =$$

$$\mathbf{k} \ 2 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\mathbf{V}$$
 $7 \times 6 =$

f
$$4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 32$$

$$\mathbf{q} \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 5 = 45$$

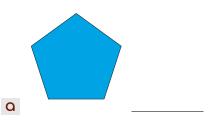
$$\mathbf{w} \perp \times 3 = 27$$

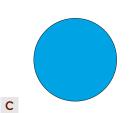
Miselánea

Ejercicio 14

de 6 puntos

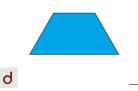
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

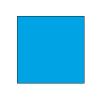












Ejercicio 15

de 6 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- o $\frac{5}{6}$ _____ j $1\frac{2}{3}$ _____ j $1\frac{2}{3}$ _____

- **b** $5\frac{5}{11}$ **e** $\frac{42}{43}$ **h** $3\frac{2}{9}$ **k** $\frac{7}{8}$

- c $\frac{13}{12}$ _____ i $\frac{3}{2}$ _____ l $\frac{6}{5}$ _____

Ejercicio 16

de 6 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

