# Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas 1

con adecuación curricular a Matemáticas 2° de Primaria.  ${\bf Melchor\ Pinto,\ JC}$ 

1° de Secundaria

2024-2025

Última revisión del documento: 2 de noviembre de 2024

Soluciones propuestas dad 1, 2 y 3

Practica la Unidad 1, 2 y 3

### Nombre del alumno: Fecha: .\_ Aprendizajes: Puntuación: 🔀 Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y

número natural dado. Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracci cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones situaciones vinculadas a su contexto.

sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente :

Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que im restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cif el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y cor longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litr cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centín

Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	5	
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	8	
9	8	

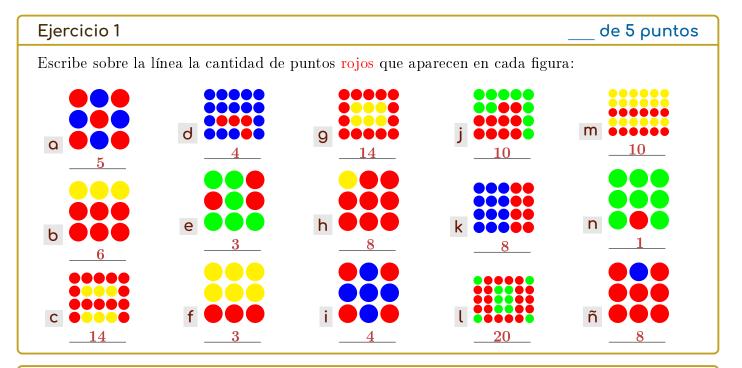
Pregunta	Puntos	Obtenidos
10	6	
11	6	
12	6	
13	12	
14	6	
15	6	
16	6	
Total	100	

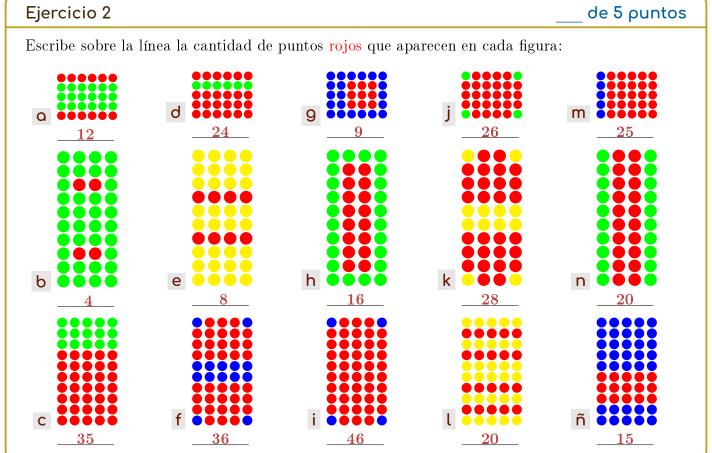
#### Índice

Unidad 1	2
Conteo de números	. 2
Escritura de cantidades	. 2
Recta numérica	
Sistema decimal	. 4
${ m Unidad}  2$	4
Sumas	
Restas	
Unidad 3	6
Tabla del 4	ε
Tabla del 5	ε
Tabla del 6	6
Miselánea	7

Unidad 1

Conteo de números





Escritura de cantidades

## Ejercicio 3 de 5 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números:

- **a** <u>2</u> Dos
- **b** <u>19</u> Diecinueve
- c <u>32</u> Treinta y dos
- **d** <u>16</u> Dieciséis
- e 21 Veintiuno
- f 67 Sesenta y siete
- 9 <u>51</u> Cincuenta y uno

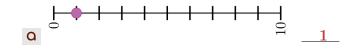
- h <u>5</u> Cinco
- i <u>43</u> Cuarenta y tres
- **j** 11 Once
- k 18 Dieciocho
- l 22 Veintidos
- m <u>89</u> Ochenta y nueve
- n <u>76</u> Setenta y seis

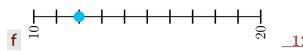
- **n** <u>9</u> Nueve
- **o** <u>13</u> Trece
- ρ <u>15</u> Quince
- **q** <u>12</u> Doce
- r 27 Veintisiete
- s <u>60</u> Sesenta
- t <u>75</u> Setenta y cinco

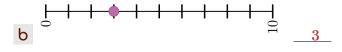
Recta numérica

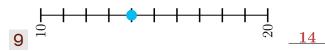
#### Ejercicio 4 de 5 puntos

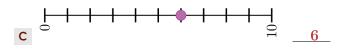
Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



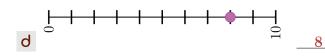




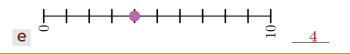


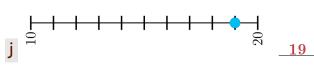








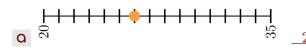


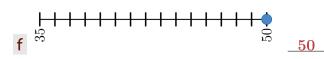


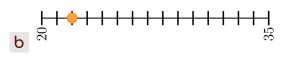
# Ejercicio 5

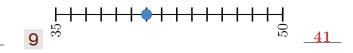
de 5 puntos

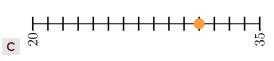
Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:

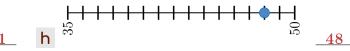


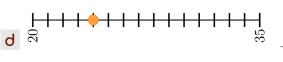


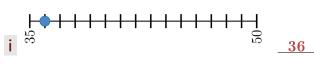


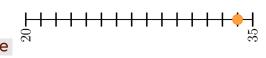


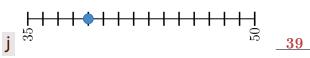












Sistema decimal

Ejercicio 6

de 5 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 8 en 6418? C
- A) centenas.
- b ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? A
- C ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? B
- (B) decenas.
- d ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? C
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? B
- C unidades.

Ejercicio 7

de 6 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

a 
$$28 = 20 + 8$$

e 
$$11 = 10 + 1$$

**b** 
$$84 = 80 + 4$$

$$f 48 = 40 + 8$$

$$\mathbf{j} \ 57 = \underline{50 + 7}$$

c 
$$77 = \underline{\phantom{0}70 + 7}$$

9 
$$96 = 90 + 6$$

$$k 79 = 70 + 9$$

**d** 
$$936 = 900 + 30 + 6$$

h 
$$215 = 200 + 10 + 5$$

$$105 = 100 + 5$$

## Ejercicio 8

de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$9+8=17$$

$$e 1 + 1 = 2$$

$$i 0 + 7 = 7$$

$$\mathbf{m} \ 1 + 9 = \mathbf{10}$$

**b** 
$$5+4=9$$

$$f 5 + 7 = 12$$

$$j 8 + 7 = 15$$

$$n 4 + 9 = 13$$

$$\frac{17}{17} + \frac{18}{35}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ 37 \\ + 8 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\frac{44}{69}$$

$$+\frac{27}{12}$$

$$\begin{array}{c} & & & & & & & \\ & 4 & 8 & & & \\ & & + 1 & 4 & & \\ & & & 6 & 2 & & \end{array}$$

$$+\frac{82}{38}$$

Restas

Ejercicio 9

de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$9 - 3 = 6$$

e 
$$7 - 4 = 3$$

$$i 8 - 8 = 0$$

$$\mathbf{m} \ 11 - 4 = \mathbf{7}$$

**b** 
$$15 - 8 = 7$$
 **f**  $12 - 7 = 5$ 

$$f 12 - 7 = 5$$

$$j 18 - 14 = 4$$

$$n 25 - 20 = 5$$

$$\frac{15}{12}$$

9 
$$\frac{-14}{3}$$

$$\frac{-\frac{16}{9}}{7}$$

$$\frac{-\frac{10}{8}}{2}$$

$$\begin{array}{c} 34 \\ -22 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$h \frac{{}^{4}_{1}^{8}}{{}^{1}_{2}^{9}}$$

$$\frac{57}{14}$$

$$\frac{6{,}3}{{-}_{1}18}$$

#### Unidad 3

Tabla del 4

Ejercicio 10

de 6 puntos

Contando de 4 en 4, contesta las siguientes preguntas:

- a ¿qué número sigue del 12? 16
- c ; qué número sigue del 20? 24
- e ¿qué número sigue del 8? 12

- b ¿qué número sigue del 28? 32
- d ¿qué número sigue del 36? 40
- f ¿qué número sigue del 21? 25

Tabla del 5

Ejercicio 11

de 6 puntos

Contando de 5 en 5, contesta las siguientes preguntas:

- a ¿qué número sigue del 12? 17
- c ¿qué número sigue del 20? <u>25</u>
- e ¿qué número sigue del 0? <u>5</u>

- b ¿qué número sigue del 56? 61
- d ¿qué número sigue del 36? 41
- f ¿qué número sigue del 21? 26

Tabla del 6

Ejercicio 12

de 6 puntos

Contando de 6 en 6, contesta las siguientes preguntas:

- a ¿qué número sigue del 12? <u>18</u>
- c ¿qué número sigue del 20? <u>26</u>
- e ¿qué número sigue del 0? 6

- b ¿qué número sigue del 28? 34
- d ¿qué número sigue del 16? 22
- f ¿qué número sigue del 6? 12

Ejercicio 13

de 12 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

- **a**  $5 \times 9 = 45$
- **9**  $6 \times 9 = \underline{54}$
- **m**  $4 \times 7 = 28$
- $r \ 4 \times 4 = 16$

- **b**  $\underline{\bf 6} \times 4 = 24$
- **h**  $4 \times 5 = 20$
- **n**  $3 \times 4 = 12$
- $4 \times 9 = 36$

- **c**  $5 \times 3 = 15$
- $i \ 3 \times 6 = 18$
- $\tilde{n} \ 3 \times 8 = 24$
- $t 10 \times 3 = 30$

- **d**  $5 \times 10 = 50$
- $j \ \underline{2} \times 4 = 8$
- o  $4 \times 11 = 44$
- **u**  $\underline{7} \times 4 = 28$

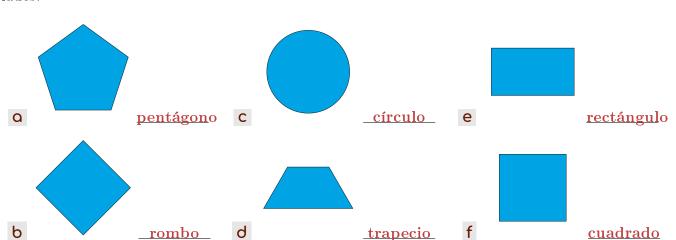
- **e**  $3 \times 8 = 24$
- $k \ 2 \times 7 = 14$
- $\rho \ 2 \times 9 = 18$
- $V 7 \times 6 = 42$

- $4 \times 8 = 32$
- $4 \times 4 = 16$
- **9**  $\times 5 = 45$
- **w**  $9 \times 3 = 27$

Miselánea

#### Ejercicio 14 de 6 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:



Ejercicio 15 de 6 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

$$\circ$$
  $\frac{5}{6}$  Propia

o 
$$\frac{5}{6}$$
 Propia d  $1\frac{2}{15}$  Mixta 9  $\frac{7}{3}$  Impropia j  $1\frac{2}{3}$  Mixta

9 
$$\frac{7}{3}$$
 Impropia

$$\mathbf{j} \quad 1\frac{2}{3}$$
 \_\_\_\_Mixta

b 
$$5\frac{5}{11}$$
 Mixta e  $\frac{42}{43}$  Propia h  $3\frac{2}{9}$  Mixta k  $\frac{7}{8}$  Propia

e 
$$\frac{42}{43}$$
 Propia

h 
$$3\frac{2}{9}$$
 Mixta

$$k \frac{7}{8}$$
 Propia

c 
$$\frac{13}{12}$$
 Impropia f  $\frac{16}{9}$  Impropia i  $\frac{3}{2}$  Impropia l  $\frac{6}{5}$  Impropia

$$\frac{3}{2}$$
 Impropia

$$\frac{6}{5}$$
 Impropia

Ejercicio 16

de 6 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

















