Última revisión del documento: 16 de junio de 2023

# Preparación para el Examen de la Unidad 3

Nombre del alumno: Fecha: Fecha: Aprendizajes: Puntuación:

- Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas (??>15 Run IATEX again to produce the table tromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidar y magnetismo.
- Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección de las ondas electromagnéticas que emiten.
- Describe algunos avances en las características y composición del Universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).
- 🔽 Describe las características y dinámica del Sistema Solar.
- 🙎 Identifica algunos aspectos sobre la evolución del Universo.

### Frecuencia y longitud de onda

La frecuencia f de una onda electromagnética es:

$$f = \frac{\nu}{\lambda}$$
 y  $\lambda = \frac{\nu}{f}$  (1)

donde  $\nu$  es la velocidad de propagación de la onda ( $\nu=3\times10^8~{\rm m/s})$  y  $\lambda$  la longitud de onda.

## Energía de un fotón

La energía E asociada a dicha onda es:

$$E = h \times f \tag{2}$$

donde h se conoce como constante de Planck ( $h = 6.626 \times 10^{-34}$  Js).

	Ejercicio 1	?? puntos
	Relaciona cada grupo de galaxias con su descripción.	
	Es un indicador de su distancia si se conoce cuán luminosa es una estrella. $\Box$	□ Supercúmulo
	Grupo formado por la Vía Láctea y unas 30 galaxias más. $\Box$	$\Box$ Concilio de Gigantes
	Nos indica la temperatura de una estrella. $\Box$	$\Box$ Cúmulos de galaxias
	Radiación que emiten algunos cuerpos celestes que nos permite obtener nueva afirmación acerca de ellos. $\Box$	□ Cwwo local
	Telescopios que permiten observar las ondas de radio emitidas por algunos cuerpos celestes. $\Box$	□ Grupo local
	Grupo formado por la Vía Láctea y otras 14 galaxias gigantes que integra una estructura en forma de anillo. $\hfill\Box$	
	Grupo de galaxias cuyos tamaños típicos son de 2 a 3 $${\rm Mpc.}\ \square$	
	Grupo formado por cúmulos de galaxias. $\Box$	
_	Ejercicio 2	
	Ljerelelo 2	?? puntos
	Elige la respuesta correcta.  • Indica que el Universo se expande.	?? puntos
	Elige la respuesta correcta.	
	Elige la respuesta correcta.  O Indica que el Universo se expande.	as galaxias.
	Elige la respuesta correcta.  O Indica que el Universo se expande.  O El corrimiento al azul de la luz que emiten la	as galaxias. iten las galaxias.
	Elige la respuesta correcta.  Indica que el Universo se expande.  A El corrimiento al azul de la luz que emiten la B El corrimiento al rojo de la luz que em	as galaxias. iten las galaxias.
	Elige la respuesta correcta.  Indica que el Universo se expande.  A El corrimiento al azul de la luz que emiten la B El corrimiento al rojo de la luz que em C Todas las galaxias se alejan de la Vía Láctea	as galaxias. iten las galaxias.
	Elige la respuesta correcta.  A El corrimiento al azul de la luz que emiten la B El corrimiento al rojo de la luz que em C Todas las galaxias se alejan de la Vía Láctea D La Teoría de la Relatividad General b La relación de proporcionalidad entre la velocidad con	as galaxias. iten las galaxias.
	Elige la respuesta correcta.  A El corrimiento al azul de la luz que emiten la B El corrimiento al rojo de la luz que em C Todas las galaxias se alejan de la Vía Láctea D La Teoría de la Relatividad General  b La relación de proporcionalidad entre la velocidad con encuentran.	as galaxias. iten las galaxias.
	Elige la respuesta correcta.  A El corrimiento al azul de la luz que emiten la B El corrimiento al rojo de la luz que em C Todas las galaxias se alejan de la Vía Láctea D La Teoría de la Relatividad General b La relación de proporcionalidad entre la velocidad con encuentran. A Ley de Hook	as galaxias. iten las galaxias.
	Elige la respuesta correcta.  A El corrimiento al azul de la luz que emiten la B El corrimiento al rojo de la luz que em C Todas las galaxias se alejan de la Vía Láctea D La Teoría de la Relatividad General  b La relación de proporcionalidad entre la velocidad con encuentran.  A Ley de Hook B Ley de Faraday	as galaxias. iten las galaxias.

# Ejemplo 1

Completa el Cuadro ?? escribiendo los datos que faltan en notación científica.

Tipo de onda electromagnética	Longitud de onda (m)	Frecuencia $(1/s)$	Energía (J)
Microondas	$2 \times 10^{-2}$	$1.5 \times 10^{10}$	$9.939 \times 10^{-24}$
Rayos X	$3 \times 10^{-10}$	$1\times10^{18}$	$6.626 \times 10^{-16}$
Radiación infraroja	$6 \times 10^{-6}$	$13.3 \times 10^{13}$	8.83 $\times 10^{-20}$

Tabla 1: Comparación entre algunos tipos de ondas electromagnéticas.

#### Solución:

Microondas:

$$f = \frac{\nu}{\lambda} = \frac{3 \times 10^8}{2 \times 10^{-2}} = 1.5 \times 10^{10}$$
  $E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 1.5 \times 10^{10} = 9.939 \times 10^{-24}$ 

Rayos X:

$$\lambda = \frac{\nu}{f} = \frac{3 \times 10^8}{1 \times 10^{18}} = 3 \times 10^{-10} \qquad E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 1 \times 10^{18} = 6.626 \times 10^{-16}$$

Radiación infrarroja:

$$f = \frac{\nu}{\lambda} = \frac{3 \times 10^8}{6 \times 10^{-6}} = 13.3 \times 10^{13} \qquad E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 13.3 \times 10^{13} = 8.83 \times 10^{-20}$$

# Ejercicio 3 ?? puntos

Completa la tabla escribiendo los datos que faltan.

Tipo de onda electromagnética	Longitud de onda (m)	Frecuencia (1/s)	Energía (J)
Rayos gamma	$1.2\times10^{-11}$	$2.5 \times 10^{19}$	$1.6565 \times 10^{-14}$
Luz visible	$3 \times 10^{-7}$	$1 \times 10^{15}$	$6.262 \times 10^{-19}$
Ondas de radio	$1.5 \times 10^5$	$2 \times 10^3$	$1.3252 \times 10^{-31}$

### Solución:

Rayos gamma:

$$f = \frac{\nu}{\lambda} = \frac{3 \times 10^8}{1.2 \times 10^{-11}} = 2.5 \times 10^{19} \text{ 1/s}$$
  $E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 2.5 \times 10^{19} = 1.6565 \times 10^{-14} \text{ J}$ 

Luz visible:

$$\lambda = \frac{\nu}{f} = \frac{3 \times 10^8}{1 \times 10^{15}} = 3 \times 10^{-7} \text{ m} \qquad E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 1 \times 10^{15} = 6.262 \times 10^{-19} \text{ J}$$

Ondas de radio:

$$\lambda = \frac{\nu}{f} = \frac{3 \times 10^8}{2 \times 10^3} = 1.5 \times 10^5 \text{ m} \qquad E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 2 \times 10^3 = 1.3252 \times 10^{-31} \text{ J}$$

Ejercicio 4 ??? puntos

Completa la tabla escribiendo los datos que faltan.

Tipo de onda electromagnética	Longitud de onda (m)	Frecuencia $(1/s)$	Energía (J)
Microondas	$1 \times 10^{-2}$	$3 \times 10^{10}$	$1.98 \times 10^{-23}$
Rayos X	$2 \times 10^{-10}$	$1.5\times10^{18}$	$9.939 \times 10^{-16}$
Radiación infraroja	$8.33 \times 10^{-6}$	<b>3.6</b> $\times 10^{13}$	$2.3 \times 10^{-20}$

Tabla 2: Comparación entre algunos tipos de ondas electromagnéticas.

### Solución:

Microondas:

$$f = \frac{\nu}{\lambda} = \frac{3 \times 10^8}{1 \times 10^{-2}} = 3 \times 10^{10} \qquad E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 3 \times 10^{10} = 1.98 \times 10^{-23}$$

Rayos X:

$$\lambda = \frac{\nu}{f} = \frac{3 \times 10^8}{1.5 \times 10^{18}} = 2 \times 10^{-10} \qquad E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 1.5 \times 10^{18} = 9.939 \times 10^{-16}$$

Radiación infrarroja:

$$f = \frac{\nu}{\lambda} = \frac{3 \times 10^8}{8.33 \times 10^{-6}} = 3.6 \times 10^{13} \qquad E = h \times f = 6.626 \times 10^{-34} \times 3.6 \times 10^{13} = 2.3 \times 10^{-20}$$

D Energía potencial

Ejercicio 5	?? puntos
Elige la respuesta correcta.  Células receptoras de luz capaces de percibir colores, pero para que funcionen es necesario que luz.	haya suficiente
(A) Bastones	
B Esferas	
© Conos	
D Rizos	
<ul> <li>Perturbación eléctrica que se genera cuando una neurona recibe un estímulo.</li> <li>A Impulso eléctrico</li> <li>B Impulso nervioso</li> <li>C Impulso magnético</li> <li>D Impulso atómico</li> </ul>	
c Pulso eléctrico que se propaga a través de la neurona.	
(A) Potencial de acción	
B Potencial eléctrico	
(C) Potencial magnético	

Ejercicio 6 ?? puntos

El parsec (pc) puede definirse a partir del año luz: 1 pc = 3.26 años luz. Como no es muy diferente de él, en realidad lo práctico consiste en usar sus múltiplos, como el kiloparsec, 1 kpc =  $10^3$  pc, o el megaparsec, 1 Mpc =  $10^6$  pc. El uso del parsec en la astronomía es una cuestión más bien de tradición.

a ¿A cuántos metros equivale un parsec?

### Solución:

Si 1 año luz equivale a  $9.46\times10^{12}$  km, entonces 1pc=3.26 años luz  $\cdot9.46\times10^{12}$  km =  $3.08\times10^{13}$  km

b La galaxia M31 está a 650 kpc de la Vía Láctea y se acerca a ella a una velocidad de unos 350 km/s. ¿En cuánto tiempo "chocará" con ella?

### Solución:

 $1.03 \times 10^{11}$  segundos = 2, 120, 222, 391 millones de años

Ejercicio 7		?? puntos
Relaciona cada enunciado con su respuesta.		
Es un indicador de su distancia si se conoce cuán luminosa es una estrella. $\Box$	□ El color	
Nos indica la temperatura de una estrella. $\Box$	$\square$ Radiotelescopios	
Radiación que emiten algunos cuerpos celestes que nos permite obtener nueva afirmación acerca de ellos. $\Box$	$\square$ Electromagnética	
Telescopios que permiten observar las ondas de radio emitidas por algunos cuerpos celestes. $\square$		
	□ El brillo	

 $\bigodot$  15,800 millones de años

D 13,800 millones de años

Cicinetas y Techologia. I islea	2 de Secundaria (2022 2026
Ejercicio 8	?? puntos
Elige la respuesta correcta a cada inciso.  • Longitud del diámetro del Universo.	
(A) Un millón de años luz.	
B Cien mil millones de años luz.	
C Un billón de años luz.	
D Mil millones de años luz.	
b Porcentaje de energía oscura que hay en el Universo.	
$\bigcirc$ 4.9 $\%$	
$\textcircled{B}\ 26.8\%$	
© 33.3 %	
$\bigcirc$ 68.3 $\%$	
c Porcentaje de materia oscura que hay en el Universo.	
$\bigcirc$ 4.9 $\%$	
B 26.8 $%$	
© 33.3 %	
$\bigcirc$ 68.3 %	
d Porcentaje de materia ordinaria que hay en el Universo.	
igatharpoonup 4.9%	
$\textcircled{B}\ 26.8\%$	
© 33.3 %	
$\bigcirc$ 68.3 $\%$	
e Antigüedad estimada del Universo.	
$\bigcirc$ 14,800 millones de años	
(B) 10,800 millones de años	

Ejercicio 9 ?? puntos

Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- En un eclipse solar se observa que la Luna pasa delante del Sol y que ambos tienen un tamaño en apariencia iguales. De ello se concluye que el Sol está a la misma distancia que la Luna.
  - (A) Verdadero (B) Falso
- **b** La sombra que la Tierra proyecta sobre la Luna en los eclipses lunares es un argumento sobre la redondez de la Tierra.
  - (A) Verdadero (B) Falso
- c La Tierra no rota sobre su propio eje porque nosotros no percibimos que nos estamos moviendo.
  - (A) Verdadero (B) Falso
- d El hecho de que en el mar primero desaparece el casco y luego la vela de un navío es un argumento sobre la redondez de la Tierra.
  - (A) Verdadero (B) Falso
- e Cuando se viaja de norte a sur, o viceversa, la altura aparente de las estrellas cambia.
  - (A) Verdadero (B) Falso

 $\begin{tabular}{c} \begin{tabular}{c} \begin{tabu$ 

Ejercicio 10	?? puntos
Elige la respuesta correcta.	
O Instrumento gracias al cual es posible observar cuerpos celestes muy lejanos.	
(A) Microscopio	
B Estetoscopio	
© Telescopio	
D Electroscopio	
b Variación aparente de la posición de un objeto al cambiar la posición del observador.	
(A) Eclipse	
B Declinación	
© Transformación	
(D) Paralaje	
C Aparato que sirve para medir ángulos muy pequeños que ayudó a medir la distancia a la algunos objetos celestes.	cual se encuentran
(A) Vernier	
B Micrómetro	
© Astrolabio	
① Transportador	
d Técnica gracias a la cual se puede comparar el cambio en la posición de una estrella al período de tiempo.	transcurrir cierto
(A) Radiografía	
B Radiometría	
© Fotografía	