




Practica la Unidad 2


Nombre del alumno: Fecha:


Aprendizajes: Puntuación:


- 


Ordena, lee, escribe e identifica regularidades en números naturales de hasta 15. Lee, escribe y ordena números decimales hasta diezmilésimos en notación decimal y los interpreta en diferentes contextos.
- 


Propone y resuelve situaciones problemáticas que implican sumas y restas con números decimales utilizando el algoritmo convencional y fracciones con diferentes denominadores.
- 


Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador. También, dividir números naturales y el cociente resulte un número decimal.
- 

Resuelve situaciones problemáticas de proporcionalidad en las que determina valores faltantes de números naturales, a partir de diferentes estrategias (cálculo del valor unitario, de dobles, triples o mitades).
- 

Elabora e interpreta croquis para comunicar la ubicación de seres vivos, objetos, trayectos o lugares.
- 

Reconoce y describe semejanzas y diferencias entre un prisma y una pirámide; propone desarrollos planos para construir prismas rectos cuadrangulares o rectangulares.
- 

Calcula el perímetro y área de diferentes polígonos. Construye y usa fórmulas para calcular el perímetro de cualquier polígono, a partir de sumar la longitud de todos sus lados o multiplicar el número de lados por la medida de uno de ellos.
- 

Construye tablas y gráficas de barras, e interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en ellas.
- 

Identifica situaciones de distintos contextos en las que interviene o no el azar; registra resultados de experiencias aleatorias en tablas de frecuencias y expresa la frecuencia absoluta y la relativa.
- Run L^AT_EX again to produce the table

Índice

Unidad 2

Números decimales

Ejercicio 1

___ de ?? puntos

Escribe los siguientes números

a	Catorce enteros diecinueve centésimos	_____	i	Seis mil catorce diez milésimos	_____
b	Cuatro enteros once diez milésimos	_____	j	Nueve enteros once centésimos	_____
c	Seis enteros setenta y dos centésimos	_____	k	Cuarenta enteros cuatro centésimos	_____
d	Siete enteros novecientos tres milésimos	_____	l	Dieciocho enteros siete décimos	_____
e	Seis enteros doscientos trece milésimos	_____	m	Veinte enteros tres décimos	_____
f	Cincuenta enteros cinco décimos	_____	n	Cuatro enteros ciento dos diez milésimos	_____
g	Nueve enteros cuatro centésimos	_____	ñ	Ocho enteros trece diez milésimos	_____
h	Cuatro enteros setecientos doce milésimos	_____			

Ejercicio 2

___ de ?? puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a	En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?	d	En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?						
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
b	En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?	e	En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?						
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
c	En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?	f	En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?						
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 8

Ejercicio 3

___ de ?? puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

$$\begin{array}{r} 24.34 \\ + 13.84 \\ \hline \end{array}$$
a

$$\begin{array}{r} 51.238 \\ + 34.993 \\ \hline \end{array}$$
c

$$\begin{array}{r} 18.03 \\ + 7.45 \\ \hline \end{array}$$
e

$$\begin{array}{r} 684.99 \\ + 583.82 \\ \hline \end{array}$$
b

$$\begin{array}{r} 90.371 \\ + 45.392 \\ \hline \end{array}$$
d

$$\begin{array}{r} 9.931 \\ + 5.198 \\ \hline \end{array}$$
f

Ejercicio 4

___ de ?? puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

$$\begin{array}{r} 9.754 \\ - 3.862 \\ \hline \end{array}$$
a

$$\begin{array}{r} 4.298 \\ - 3.465 \\ \hline \end{array}$$
c

$$\begin{array}{r} 16.03 \\ - 6.45 \\ \hline \end{array}$$
e

$$\begin{array}{r} 1.668 \\ - 1.464 \\ \hline \end{array}$$
b

$$\begin{array}{r} 90.371 \\ - 45.392 \\ \hline \end{array}$$
d

$$\begin{array}{r} 6.231 \\ - 2.188 \\ \hline \end{array}$$
f

Ejercicio 5

___ de ?? puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones con números decimales:

$$\begin{array}{r} 3.24 \\ \times 2.52 \\ \hline \end{array}$$
a

$$\begin{array}{r} 1.9 \\ \times 1.2 \\ \hline \end{array}$$
c

$$\begin{array}{r} 23.4 \\ \times 8.5 \\ \hline \end{array}$$
e

$$\begin{array}{r} 7.75 \\ \times 3.8 \\ \hline \end{array}$$
b

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 2.3 \\ \hline \end{array}$$
d

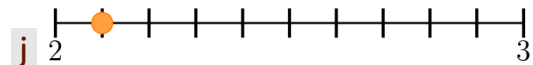
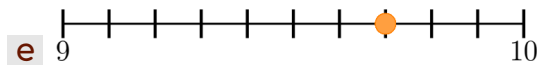
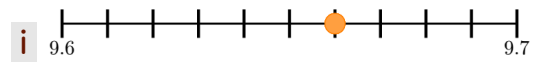
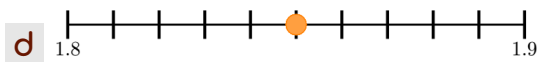
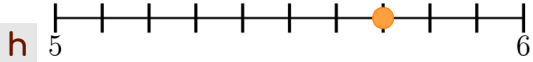
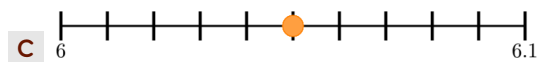
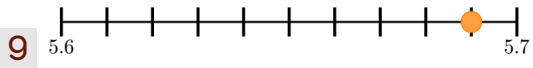
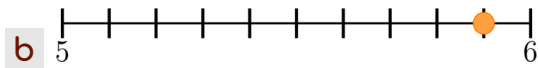
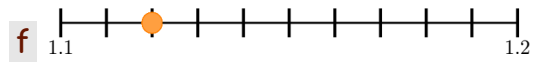
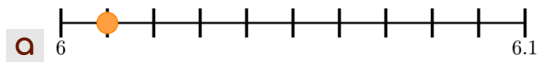
$$\begin{array}{r} 5.3 \\ \times 1.6 \\ \hline \end{array}$$
f

Decimales y porcentajes

Ejercicio 6

___ de ?? puntos

Escribe en el recuadro el número decimal que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Ejercicio 7

___ de ?? puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a 14 % =

d 85 % =

g 9 % =

j 3 % =

b 73 % =

e 91 % =

h 42 % =

k 8 % =

c 15 % =

f 19 % =

i 25 % =

l 2 % =

Ejercicio 8

___ de ?? puntos

Calcula los porcentajes de los siguientes números:

a ¿Cuál es el 80 % de 660?

e ¿Cuál es el 20 % de 415?

b ¿Cuál es el 20 % de 50?

f ¿Cuál es el 12 % de 338?

c ¿Cuál es el 50 % de 862?

g ¿Cuál es el 15 % de 711?

d ¿Cuál es el 30 % de 300?

h ¿Cuál es el 80 % de 1260?

Ejercicio 9

___ de ?? puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

a $0.248 =$

c $0.24 =$

e $0.115 =$

g $0.56 =$

b $0.46 =$

d $0.9 =$

f $0.66 =$

h $0.58 =$

Ejercicio 10

___ de ?? puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimal:

a $\frac{2}{9} =$

c $\frac{2}{3} =$

e $\frac{1}{9} =$

g $\frac{7}{20} =$

i $\frac{2}{10} =$

b $\frac{1}{4} =$

d $\frac{7}{8} =$

f $\frac{6}{8} =$

h $\frac{5}{8} =$

j $\frac{5}{6} =$

Introducción a las fracciones

Ejercicio 11

___ de ?? puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$ _____

d $1\frac{2}{15}$ _____

g $\frac{7}{3}$ _____

j $1\frac{2}{3}$ _____

b $5\frac{5}{11}$ _____

e $\frac{42}{43}$ _____

h $3\frac{2}{9}$ _____

k $\frac{7}{8}$ _____

c $\frac{13}{12}$ _____

f $\frac{16}{9}$ _____

i $\frac{3}{2}$ _____

l $\frac{6}{5}$ _____

Ejercicio 12

___ de ?? puntos

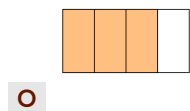
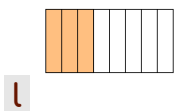
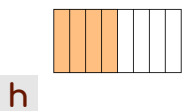
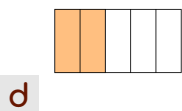
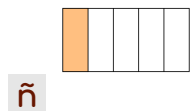
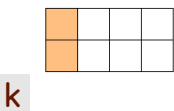
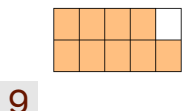
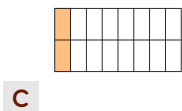
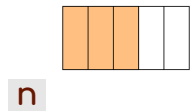
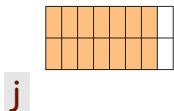
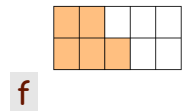
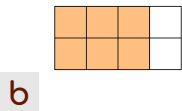
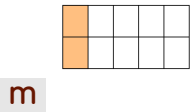
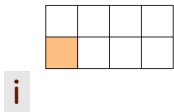
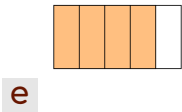
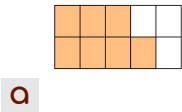
Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **siete catorceavos**?b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho onceavos**?c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **doce séptimos**?d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **nueve treceavos**?

Ejercicio 13

___ de ?? puntos

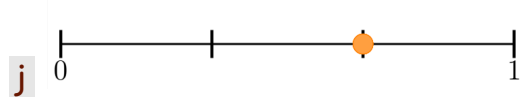
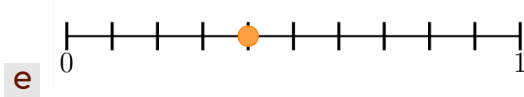
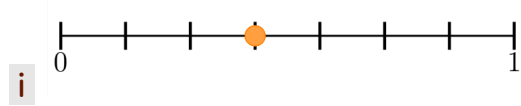
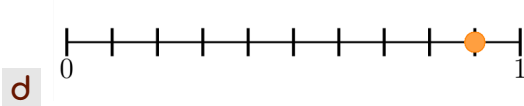
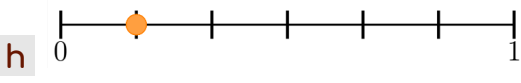
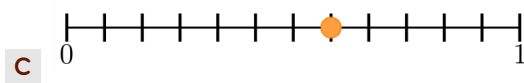
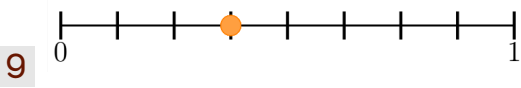
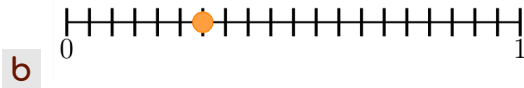
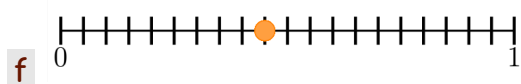
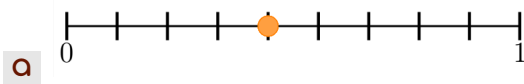
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



Ejercicio 14

___ de ?? puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



Ejercicio 15

___ de ?? puntos

Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias y viceversa:

a $4\frac{2}{3} =$

c $2\frac{3}{10} =$

e $5\frac{1}{5} =$

b $\frac{13}{3} =$

d $\frac{43}{10} =$

f $\frac{51}{5} =$

Suma y resta de fracciones

Ejercicio 16

___ de ?? puntos

Simplifica a su mínima expresión las siguientes fracciones usando el máximo común divisor:

a $\frac{12}{48} =$

d $\frac{4}{40} =$

g $\frac{6}{36} =$

j $\frac{2}{12} =$

m $\frac{5}{50} =$

b $\frac{6}{24} =$

e $\frac{4}{20} =$

h $\frac{5}{25} =$

k $\frac{4}{16} =$

n $\frac{6}{10} =$

c $\frac{16}{36} =$

f $\frac{2}{30} =$

i $\frac{6}{30} =$

l $\frac{15}{20} =$

ñ $\frac{3}{18} =$

Ejercicio 17

___ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de fracciones:

a $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

f $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$

k $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$

b $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

g $\frac{5}{6} + \frac{1}{12} =$

l $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

c $\frac{9}{10} + \frac{2}{3} =$

h $\frac{12}{7} - \frac{5}{7} =$

m $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

d $\frac{13}{6} - \frac{5}{6} =$

i $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

n $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} =$

e $1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} =$

j $2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3} =$

ñ $3\frac{3}{4} - 2\frac{2}{3} =$

Multiplicación y división de fracciones

Ejercicio 18

___ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones de multiplicación y división de fracciones (Expresa tu resultado como una **fracción simplificada**):

a $\frac{7}{9} \times \frac{12}{17} =$

e $\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} =$

i $\frac{3}{7} \times \frac{5}{6} =$

m $\frac{5}{8} \times \frac{4}{5} =$

b $\frac{2}{7} \div \frac{2}{5} =$

f $\frac{4}{7} \div \frac{5}{6} =$

j $\frac{7}{8} \div \frac{5}{4} =$

n $\frac{6}{7} \div \frac{1}{3} =$

c $3 \times \frac{5}{4} =$

g $\frac{7}{6} \times 6 =$

k $\frac{2}{5} \div 5 =$

ñ $4 \div \frac{3}{5} =$

d $1\frac{1}{4} \times 4\frac{5}{8} =$

h $3\frac{1}{3} \times 2\frac{2}{5} =$

l $6\frac{1}{2} \div 1\frac{5}{7} =$

o $2\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{4} =$

MCD y MCM

Ejercicio 19

___ de ?? puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

a $\frac{1}{2} = \frac{4}{6}$

☐ Sí ☐ No

e $\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$

☐ Sí ☐ No

b $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

☐ Sí ☐ No

f $\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

☐ Sí ☐ No

c $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$

☐ Sí ☐ No

g $\frac{1}{5} = \frac{10}{25}$

☐ Sí ☐ No

d $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$

☐ Sí ☐ No

h $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$

☐ Sí ☐ No

i $\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$

☐ Sí ☐ No

j $\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$

☐ Sí ☐ No

Ejercicio 20

___ de ?? puntos

Descomponer en factores primos cada uno de los siguientes números:

a $81 =$ _____ **d** $243 =$ _____ **g** $144 =$ _____

b $34 =$ _____ **e** $33 =$ _____ **h** $55 =$ _____

c $8 =$ _____ **f** $150 =$ _____ **i** $125 =$ _____

Ejercicio 21

___ de ?? puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

a Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 9.

b Encuentra el máximo común divisor de 5 y 15.

c Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.

d Encuentra el máximo común divisor de 25 y 100.

e Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.

f Encuentra el mínimo común múltiplo de 4 y 9.

g Encuentra el mínimo común múltiplo de 6 y 7.

h Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.

i Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.

j Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.