



Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas 2

con adecuación curricular a Matemáticas 6° de Primaria
Melchor Pinto, JC

Última revisión del documento: 10 de marzo de 2025

2° de Secundaria
Unidad 2 2024-2025

Practica la Unidad 2

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

- Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.
- A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.
- Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. También, dividir números fraccionarios entre números naturales.
- A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y en otras no.
- Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.

Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7
Puntos	10	10	10	10	5	10	5
Obtenidos							

Pregunta	8	9	10	11	12	13	Total
Puntos	5	5	5	5	10	10	100
Obtenidos							

Ejercicio 1

___ de 10 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

a Multiplica $20 \times 800 =$ _____

b Multiplica $60 \times 50 =$ _____

c Multiplica $900 \times 80 =$ _____

d Multiplica $90 \times 700 =$ _____

e Multiplica $100 \times 500 =$ _____

f Multiplica $120 \times 40 =$ _____

g Multiplica $200 \times 5000 =$ _____

h Multiplica $5000 \times 20 =$ _____





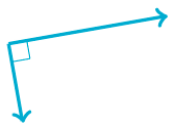
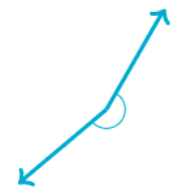


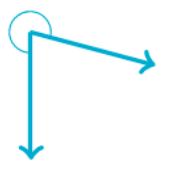

i Multiplica $700 \times 50 =$ _____

j Multiplica $200 \times 20 =$ _____

Ejercicio 2

___ de 10 puntos

Observa los siguientes ángulos y estima la medida en cada inciso.

<div>a</div> 	<div>(A) 70</div> <div>(B) 85</div> <div>(C) 310</div> <div>(D) 235</div>	<div>f</div> 	<div>(A) 25</div> <div>(B) 105</div> <div>(C) 90</div> <div>(D) 155</div>
<div>Figura 1</div>		<div>Figura 6</div>	
<div>b</div> 	<div>(A) 315</div> <div>(B) 110</div> <div>(C) 240</div> <div>(D) 85</div>	<div>g</div> 	<div>(A) 90</div> <div>(B) 125</div> <div>(C) 360</div> <div>(D) 60</div>
<div>Figura 2</div>		<div>Figura 7</div>	
<div>c</div> 	<div>(A) 25</div> <div>(B) 220</div> <div>(C) 90</div> <div>(D) 180</div>	<div>h</div> 	<div>(A) 335</div> <div>(B) 110</div> <div>(C) 200</div> <div>(D) 50</div>
<div>Figura 3</div>		<div>Figura 8</div>	
<div>d</div> 	<div>(A) 165</div> <div>(B) 115</div> <div>(C) 90</div> <div>(D) 15</div>	<div>i</div> 	<div>(A) 50</div> <div>(B) 110</div> <div>(C) 15</div> <div>(D) 95</div>
<div>Figura 4</div>		<div>Figura 9</div>	
<div>e</div> 	<div>(A) 190</div> <div>(B) 40</div> <div>(C) 285</div> <div>(D) 100</div>	<div>j</div> 	<div>(A) 45</div> <div>(B) 75</div> <div>(C) 120</div> <div>(D) 150</div>
<div>Figura 5</div>		<div>Figura 10</div>	

Ejercicio 3

de 10 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre sumas y restas:

- a** Jorge está armando un rompecabezas de 500 piezas, si ha puesto 233 piezas, ¿cuántas piezas le faltan por poner a Jorge?
- b** Carlos mide 183 centímetros y es 8 centímetros más alto que Julio, ¿cuántos centímetros mide Julio?

Ejercicio 4

de 10 puntos

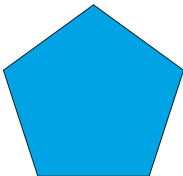
Selecciona la opción que responde a cada una de las preguntas de forma correcta.

- a** Si un ángulo mide 90° , es un ángulo:
(A) agudo **(B)** recto **(C)** obtuso **(D)** llano
- b** Si un ángulo mide 29° , es un ángulo:
(A) agudo **(B)** recto **(C)** obtuso **(D)** llano
- c** Si un ángulo mide 167° , es un ángulo:
(A) agudo **(B)** recto **(C)** obtuso **(D)** llano
- d** Si un ángulo mide 45° , es un ángulo:
(A) agudo **(B)** recto **(C)** obtuso **(D)** llano
- e** Si un ángulo mide 180° , es un ángulo:
(A) agudo **(B)** recto **(C)** obtuso **(D)** llano
- f** Si un ángulo mide 90° , es un ángulo:
(A) agudo **(B)** recto **(C)** obtuso **(D)** llano
- g** Si un ángulo mide 91° , es un ángulo:
(A) agudo **(B)** recto **(C)** obtuso **(D)** llano
- h** Si un ángulo mide 10° , es un ángulo:
(A) agudo **(B)** recto **(C)** obtuso **(D)** llano
- i** Si un ángulo mide 65° , es un ángulo:
(A) agudo **(B)** recto **(C)** obtuso **(D)** llano
- j** Si un ángulo mide 80° , es un ángulo:
(A) agudo **(B)** recto **(C)** obtuso **(D)** llano

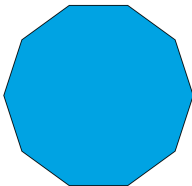
Ejercicio 5

de 5 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:



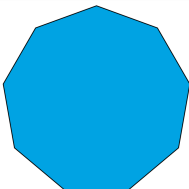
a



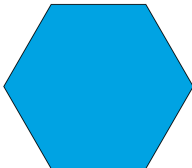
c



e



b



d



f

Ejercicio 6

___ de 10 puntos

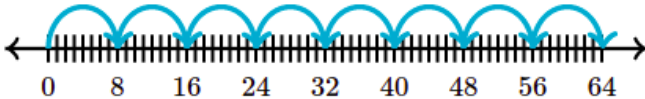
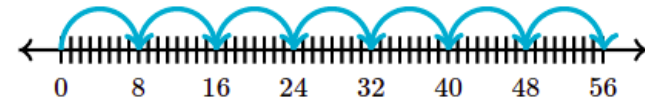
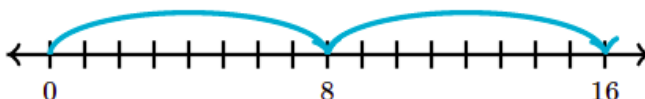
Selecciona la opción que responde a cada una de las preguntas de forma correcta.

a Nuha pasaba por una puerta giratoria que debe rotar 160° para permitirle el paso. El viento empujó la puerta alrededor de 40° . Nuha debe empujar el resto.

¿Cuál ecuación nos dará la medida del ángulo adicional a que Nuha debe empujar para poder salir?

- (A) $160 \div 40 = a$
- (B) $160 + 40 = a$
- (C) $40 \times 2 = a$
- (D) $160 - 40 = a$

b ¿Cuál recta numérica representa mejor 8×8 ?

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) Ninguna de las anteriores.

Ejercicio 7

___ de 5 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a $\frac{5}{6}$ _____ | c $\frac{13}{12}$ _____ | e $\frac{42}{43}$ _____ | g $\frac{7}{3}$ _____ | i $\frac{3}{2}$ _____ |
| b $5\frac{5}{11}$ _____ | d $1\frac{2}{15}$ _____ | f $\frac{16}{9}$ _____ | h $3\frac{2}{9}$ _____ | j $1\frac{2}{3}$ _____ |

Ejercicio 8

___ de 5 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ($>$), menor que ($<$), o igual ($=$) según corresponda.

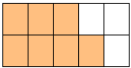
- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| a $\frac{2}{5}$ _____ $\frac{1}{3}$ | c $\frac{2}{5}$ _____ $\frac{2}{3}$ | e $\frac{5}{6}$ _____ $\frac{4}{6}$ | g $\frac{1}{3}$ _____ $\frac{9}{3}$ | i $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{2}{3}$ |
| b $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{4}{5}$ | d $\frac{3}{2}$ _____ $\frac{9}{6}$ | f $\frac{4}{3}$ _____ $\frac{5}{4}$ | h $\frac{2}{3}$ _____ $\frac{3}{2}$ | j $\frac{5}{6}$ _____ $\frac{4}{5}$ |

Ejercicio 9

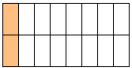
___ de 5 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

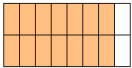
a



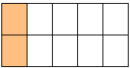
c



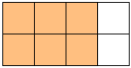
e



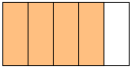
g




b



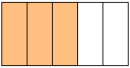
d



f



h



Ejercicio 10

___ de 5 puntos

Escribe los siguientes porcentajes como números decimales:

a

14 % =

c

15 % =

e

91 % =

g

9 % =

i

25 % =

b

73 % =

d

85 % =

f

19 % =

h

42 % =

j

8 % =

Ejercicio 11

___ de 5 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción:

a

0.248 =

c

0.24 =

e

0.115 =

g

0.56 =

b

0.46 =

d

0.9 =

f

0.66 =

h

0.58 =

Ejercicio 12

___ de 10 puntos

Resuelve los siguientes problemas sobre multiplicaciones:

a

Una escuela tiene 6 salones, si cada salón tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos tiene en total la escuela?

c

Cristina compró 5 cajas de leche de soya, si cada caja tiene 12 envases de leche, ¿cuántos envases de leche compró Cristina?

b

Una secretaria puede escribir 36 palabras por minuto si continua con este ritmo, ¿cuántas palabras puede escribir en 12 minutos?

d

Mariana fue a la frutería y compró 3 kilogramos de uvas, si el kilogramo cuesta 84 pesos. ¿Cuánto pagó en total Mariana?

Ejercicio 13

___ de 10 puntos

Selecciona la opción que responde a cada una de las preguntas de forma correcta.

a ¿Cuál término describe al diagrama de la figura 11?



Figura 11

- (A) Rectas paralelas.
- (B) Rectas perpendiculares.
- (C) Ninguna de las anteriores.

b ¿Cuál término describe al diagrama de la figura 12?

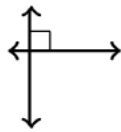
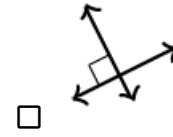
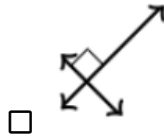
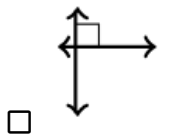
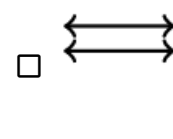
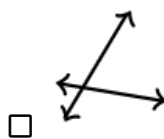
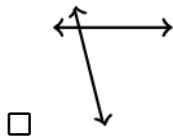


Figura 12

- (A) Rectas paralelas.
- (B) Rectas perpendiculares.
- (C) Ninguna de las anteriores.

c ¿Cuál de estos diagramas muestra rectas paralelas?



d ¿Cuál de estos diagramas muestra rectas perpendiculares?

