

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

Evaluador: .....

#### Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.




#### Reglas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

#### Aprendizajes a evaluar:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional y que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.

#### Calificación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8
Puntos	15	10	15	5	3	12	12	2
Obtenidos								
Pregunta	9	10	11	12	13	14	Total	
Puntos	2	2	10	2	4	6	100	
Obtenidos								

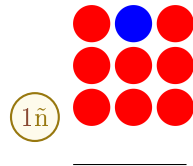
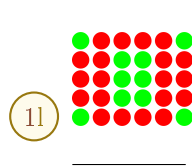
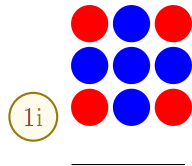
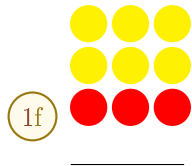
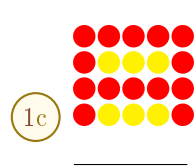
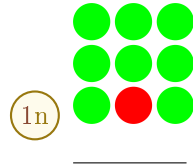
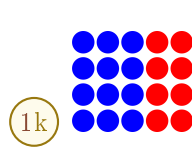
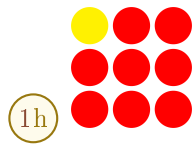
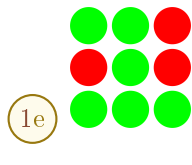
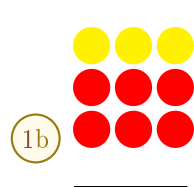
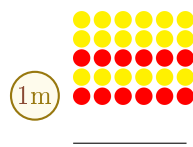
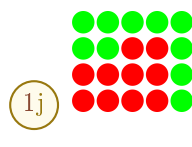
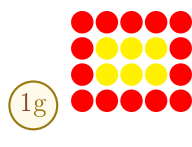
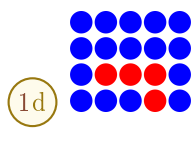
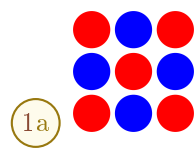
#### Índice

<b>Unidad 1</b>	<b>2</b>
Conteo de números	2
Recta numérica	2
Escritura de cantidades	2
Sistema decimal	3
<b>Unidad 2</b>	<b>4</b>
Sumas	4
Restas	4
<b>Unidad 3</b>	<b>5</b>
Tabla del 1	5
Tabla del 2	5
Tabla del 3	5
Miscelánea	6

## Unidad 1

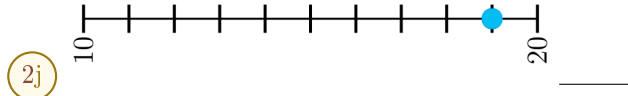
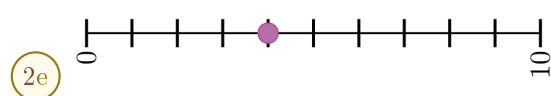
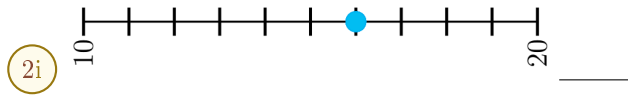
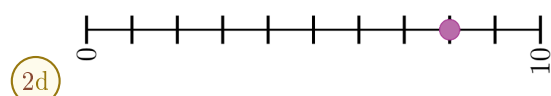
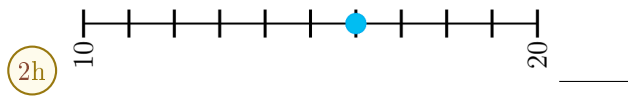
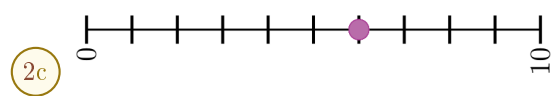
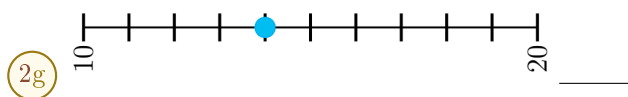
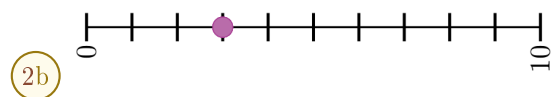
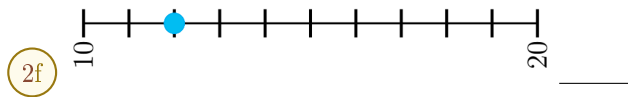
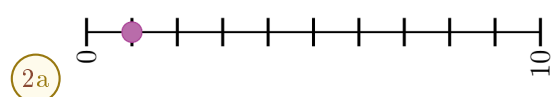
## Conteo de números

1 [ \_ de 15 pts] Escribe sobre la línea la cantidad de puntos **rojos** que aparecen en cada figura:



## Recta numérica

2 [ \_ de 10 pts] Escribe en el recuadro el número que representa el punto en la recta numérica de cada imagen:



## Escritura de cantidades

3 [ \_ de 15 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números:

3a) \_\_\_ Dos

3f) \_\_\_ Cinco

3k) \_\_\_ Nueve

3b) \_\_\_ Diecinueve

3g) \_\_\_ Cuarenta y tres

3l) \_\_\_ Trece

3c) \_\_\_ Treinta y dos

3h) \_\_\_ Once

3m) \_\_\_ Quince

3d) \_\_\_ Dieciséis

3i) \_\_\_ Dieciocho

3n) \_\_\_ Doce

3e) \_\_\_ Veintiuno

3j) \_\_\_ Veintidos

3ñ) \_\_\_ Veintisiete

## Sistema decimal

4 [ \_ de 5 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

4a) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 6418? \_\_\_

A. **centenas.**

4b) ¿Qué lugar ocupa el 4 en 206418? \_\_\_

B. **decenas.**

4c) ¿Qué lugar ocupa el 6 en 87264? \_\_\_

C. **unidades.**

4d) ¿Qué lugar ocupa el 8 en 149778? \_\_\_

4e) ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? \_\_\_

5 [ \_ de 3 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

5a) 28 = \_\_\_\_\_

5d) 11 = \_\_\_\_\_

5g) 39 = \_\_\_\_\_

5b) 84 = \_\_\_\_\_

5e) 48 = \_\_\_\_\_

5h) 57 = \_\_\_\_\_

5c) 77 = \_\_\_\_\_

5f) 96 = \_\_\_\_\_

5i) 79 = \_\_\_\_\_

## Unidad 2

## Sumas

6 [ \_ de 12 pts] Realiza las siguientes sumas:

6a  $9 + 8 =$

6d  $1 + 1 =$

6g  $0 + 7 =$

6j  $1 + 9 =$

6b  $5 + 4 =$

6e  $5 + 7 =$

6h  $8 + 7 =$

6k  $4 + 9 =$

6c 
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

6f 
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

6i 
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

6l 
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

## Restas

7 [ \_ de 12 pts] Realiza las siguientes restas:

7a  $9 - 3 =$

7d  $7 - 4 =$

7g  $8 - 8 =$

7j  $11 - 4 =$

7b 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

7e 
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

7h 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

7k 
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

7c 
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

7f 
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

7i 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

7l 
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

## Unidad 3

## Tabla del 1

8 [ \_ de 2 pts] Contando de **1 en 1**, contesta las siguientes preguntas:

8a ¿qué número sigue del 12? \_\_\_\_

8d ¿qué número sigue del 6? \_\_\_\_

8b ¿qué número sigue del 8? \_\_\_\_

8e ¿qué número sigue del 18 ? \_\_\_\_

8c ¿qué número sigue del 20? \_\_\_\_

8f ¿qué número sigue del 2? \_\_\_\_

## Tabla del 2

9 [ \_ de 2 pts] Contando de **2 en 2**, contesta las siguientes preguntas:

9a ¿qué número sigue del 15? \_\_\_\_

9d ¿qué número sigue del 16? \_\_\_\_

9b ¿qué número sigue del 20? \_\_\_\_

9e ¿qué número sigue del 3? \_\_\_\_

9c ¿qué número sigue del 18? \_\_\_\_

9f ¿qué número sigue del 21? \_\_\_\_

## Tabla del 3

10 [ \_ de 2 pts] Contando de **3 en 3**, contesta las siguientes preguntas:

10a ¿qué número sigue del 2? \_\_\_\_

10d ¿qué número sigue del 16? \_\_\_\_

10b ¿qué número sigue del 8? \_\_\_\_

10e ¿qué número sigue del 0 ? \_\_\_\_

10c ¿qué número sigue del 10? \_\_\_\_

10f ¿qué número sigue del 6 ? \_\_\_\_

11 [ \_ de 10 pts] Responde las siguientes tablas de multiplicar:

11a  $3 \times 9 =$  \_\_\_\_

11e  $3 \times 8 =$  \_\_\_\_

11i  $1 \times$  \_\_\_\_  $= 0$

11m  $2 \times 9 =$  \_\_\_\_

11b \_\_\_\_  $\times 3 = 18$

11f  $3 \times 7 =$  \_\_\_\_

11j  $2 \times$  \_\_\_\_

11n \_\_\_\_  $\times 2 = 2$

11c  $1 \times 3 =$  \_\_\_\_

11g \_\_\_\_  $\times 4 = 8$

11k \_\_\_\_  $\times 4 = 12$

11ñ  $1 \times$  \_\_\_\_  $= 9$

11d  $2 \times$  \_\_\_\_  $= 20$

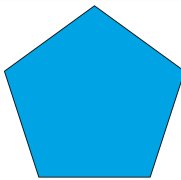
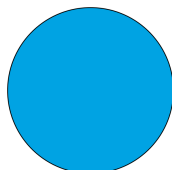
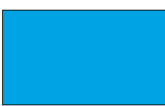
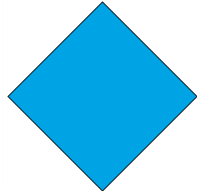

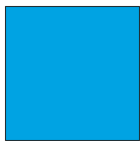
11h  $2 \times 7 =$  \_\_\_\_

11l  $3 \times 5 =$  \_\_\_\_

11o  $10 \times 3 =$  \_\_\_\_

## Miscelánea

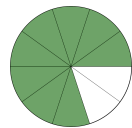





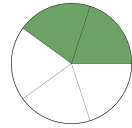
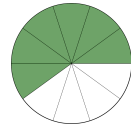
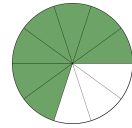
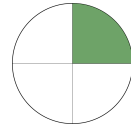
- 12) [\_ de 2 pts] Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

12a		_____	12c		_____	12e		_____
12b		_____	12d		_____	12f		_____

- 13) [\_ de 4 pts] Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

13a	$\frac{5}{6}$ _____	13d	$\frac{13}{12}$ _____	13g	$\frac{16}{9}$ _____	13j	$1\frac{2}{3}$ _____
13b	$\frac{6}{5}$ _____	13e	$1\frac{2}{15}$ _____	13h	$\frac{7}{3}$ _____	13k	$\frac{3}{2}$ _____
13c	$5\frac{5}{11}$ _____	13f	$\frac{42}{43}$ _____	13i	$3\frac{2}{9}$ _____	13l	$\frac{7}{8}$ _____

- 14) [\_ de 6 pts] Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

14a		_____	14c		_____	14e		_____	14g		_____	14i		_____
14b		_____	14d		_____	14f		_____	14h		_____	14j		_____