# Escuela Rafael Díaz Serdán Matemáticas 1 con adecuación curricular a Matemáticas 3° de Primaria. Melchor Pinto, JC no revisión del documento: 12 de octubre de 2024



Nombre del alumno:

 $\begin{array}{c} 1^{\circ} \text{ de Secundaria} \\ \text{Unidad 1, 2 y 3} & 2024\text{-}2025 \end{array}$ 

## Practica la Unidad 1, 2 y 3

\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Aprendizaje	es:			- 1	Puntua	ción:		
			Pregunta	Puntos	Obtenidos	Pregunt a	Puntos	Obtenidos
Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número			1	4		11	6	
Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medio			2	4		12	8	
dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones contexto.		ones vinculadas a su	3	4		13	5	
Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional.			4	3		14	5	
Resuelve problemas de suma o resta vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones			5	6		15	5	
(medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.  Resuelve multiplicaciones cuyo producto es un número natural de tres cifras, mediante diversos			6	4		16	3	
procedimientos (suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, entre otros); además, divisiones (reparto y agrupamiento), mediante diversos procedimientos, en particular con la multiplicación; representa la división como: a + b = c.  A partir de retículas de triángulos, cuadrados o puntos, construye, analiza y clasifica figuras geométricas a partir de sus lados y su simetría, en particular a los triángulos; explica los criterios utilizados para la clasificación.			7	8		17	3	
			8	8		18	8	
			10	8		Tot al	100	
Resuelve situac comparación, d	iones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen, m e longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogra s unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.							
Ejercicio 1						de	4 ρυ	ıntos
	la línea los siguientes números  Mil ochocientos cuarenta y nueve.	e (	)choci	ontos	vointiu	no		
<u>u</u>	will ochocientos cuarenta y nueve.		JUHOUN	511105	veiniu.	110.		
b	b Setecientos tres. f Siete mil doscientos sesenta y nueve.							
C	Seiscientos noventa y dos.	9 — Ocho mil doscientos cincuenta y tres.						
d	Novecientos treinta y tres.	h S	seis mi	l sete	cientos	veintic	uatro	
Ejercicio 2						de	4 ρυ	intos
Escribe la n	otación desarrollada de cada uno de los sigui	entes números:						
<b>a</b> 15984	o 15984 = g 19679 =							
<b>b</b> 4936	<b>b</b> 4936 = <b>h</b> 26324 =							
<b>c</b> 27545	<b>i</b> 5717 =							
<b>d</b> 6215	<b>j</b> 31126 =							
	<b>e</b> 5454 = <b>k</b> 4818 =							
	=	<b>k</b> 4818 =	=					

Ejercicio 3	de 4 puntos					
Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:						
Qué lugar ocupa el 6 en 6418?	A centenas de millar.					
<b>b</b> ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418?	B decenas de millar.					
c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264?	© unidades de millar.					
d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1681?	(D) centenas.					
e ¿Qué lugar ocupa el 1 en 6138? f ¿Qué lugar ocupa el 8 en 198114?	(E) decenas.					
9 ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878?						
h ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778?	(F) unidades.					
Ejercicio 4	de 3 puntos					
Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:						
En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?	d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?					
<b>b</b> En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?	e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?					
C En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?	f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?					
□ 5     □ 2     □ 6     □ 8     □ 9						
Ejercicio 5	de 6 puntos					
Escribe los siguientes números						
Veinticinco enteros ocho décimas	e Tres enteros cincuenta y ocho centésimas					
b Seis enteros ciento veintiocho milésimas	f Cuatro enteros sesenta y nueve milésimas					
Catorce enteros veintinueve centésimas	9 Siete enteros cuatro décimas					
d Cuarenta enteros dos décimas	h Treinta y ocho enteros nueve décimas					

#### Ejercicio 6

de 4 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- En el número 3658, ¿qué número ocupa la En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square$  3  $\square$  5  $\square$  6  $\square$  8  $\square$  9
- **b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
  - $\square$  1  $\square$  7  $\square$  5  $\square$  4  $\square$  2
- C En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
  - $\square$  4  $\square$  2  $\square$  5  $\square$  8  $\square$  9
- d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square$  1  $\square$  7  $\square$  8  $\square$  4  $\square$  2

- posición de las centenas?
  - $\square$  1  $\square$  6  $\square$  8  $\square$  9
- f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square$  6  $\square$  2  $\square$  3  $\square$  8
- 9 En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
  - $\square$  6  $\square$  1  $\square$  3  $\square$  5  $\square$  2
- h En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
  - $\square$  3  $\square$  5  $\square$  7  $\square$  8

### Ejercicio 7

de 8 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

$$\mathbf{a}$$
  $5 \times 9 =$ 

$$\mathbf{e} \ 3 \times 6 =$$

$$\mathbf{i} \ 2 \times 9 =$$

$$m 5 \times 4 =$$

$$\mathbf{b}$$
  $5 \times 6 =$ 

$$f 2 \times 7 =$$

$$\mathbf{j} \ 4 \times 4 =$$

$$n 8 \times 7 =$$

$$\mathbf{c}$$
  $6 \times 8 =$ 

**9** 
$$4 \times 7 =$$

$$\mathbf{k} 7 \times 7 =$$

$$\tilde{\mathbf{n}}$$
  $7 \times 6 =$ 

$$\mathbf{d} \ 6 \times 9 =$$

$$h 3 \times 8 =$$

$$17 \times 5 =$$

$$9 \times 7 =$$

#### Ejercicio 8

de 8 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

$$\triangle$$
  $\times$  6 = 36

$$i \, \_ \times 3 = 24$$

$$\mathbf{m} = \times 9 = 81$$

**b** 
$$- \times 8 = 64$$

**f** 
$$8 \times \_ = 40$$

$$j 9 \times _ = 72$$

$$| \mathbf{n} | 4 \times \underline{\hspace{0.5cm}} = 36$$

**9** 
$$\_ \times 4 = 24$$

$$k = 45$$

$$\tilde{n} = \times 4 = 28$$

**d** 
$$5 \times \underline{\ } = 50$$

**h** 
$$7 \times \_ = 49$$

$$6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 42$$

Ejercicio 9

de 8 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$^{3\,7\,8\,5\,4}_{-1\,8\,5\,8\,1}$$

$$\begin{array}{c} 30985 \\ +19562 \end{array}$$

$$^{3\ 1\ 0\ 8\ 5}_{1\ 9\ 0\ 0\ 1}$$

$$^{+\, 1\, 5\, 6\, 6\, 8}_{+\, 1\, 9\, 6\, 2\, 4}$$

9

h

9

h

$$\begin{array}{c}
3 2 3 4 \\
+2 4 1 5 6 \\
\hline
\end{array}$$

е

е

$$\begin{array}{r} 5 & 8 & 7 & 1 & 8 \\ + & 3 & 6 & 5 & 2 \end{array}$$

Ejercicio 10

b

a

de 8 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 4\ 0\ 0\ 0 \\ -2\ 2\ 6\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} -3500 \\ -308 \end{array}$$

$$-rac{1\ 2\ 0\ 0}{9\ 6\ 6}$$

$$\begin{array}{r}
20000 \\
-1251
\end{array}$$

$$-rac{8\,0\,0}{7\,4\,4}$$

$$\begin{array}{c} -\frac{3\ 0\ 0\ 0}{1\ 8\ 9} \\ \bullet \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 3300 \\
 -2117
\end{array}$$

$$\begin{array}{l} -2\ 4\ 0\ 0 \\ -2\ 0\ 2\ 3 \end{array}$$

Ejercicio 11

de 6 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{c} & 314 \\ \times & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2\ 5\ 5 \\ \times \\ 2\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2\,8\,3 \\ \times \\ 4 \end{array}$$

$$4914 \times 6$$

$$\begin{array}{c} 3\ 5\ 3\ 3 \\ \times \\ 2\ 9 \end{array}$$

Ь

е

Ejercicio 12

de 8 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

$$\frac{d}{7} 193$$

h 
$$7)656$$

Ejercicio 13 de 5 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

**b**  $5\frac{5}{11}$  **d**  $\frac{3}{4}$  **f**  $\frac{7}{5}$  **h**  $3\frac{2}{9}$ 

Ejercicio 14 de 5 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:









b







Ejercicio 15 de 5 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción ocho quintos?
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción once medios?
- e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción diez décimos?

Ejercicio 16

\_ de 3 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

$$|a| 4\frac{2}{3} =$$

**b** 
$$2\frac{3}{10} =$$

$$|c| 5\frac{1}{5} =$$

Ejercicio 17

\_\_ de 3 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

a 
$$\frac{13}{3} =$$

**b** 
$$\frac{63}{10} =$$

$$|c| \frac{51}{5} =$$

Ejercicio 18

de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$$

**e** 
$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$$

**b** 
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

$$|\mathbf{f}| \frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$$

9 
$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$$

$$\frac{1}{8} \div \frac{3}{4} =$$