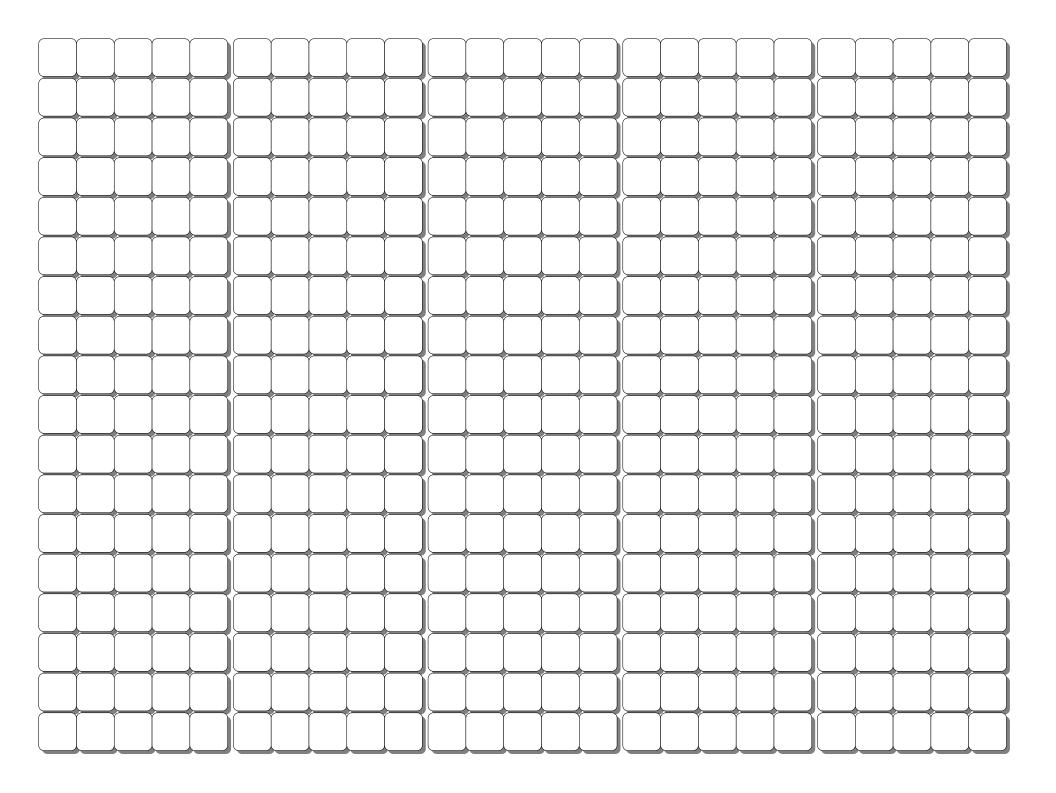
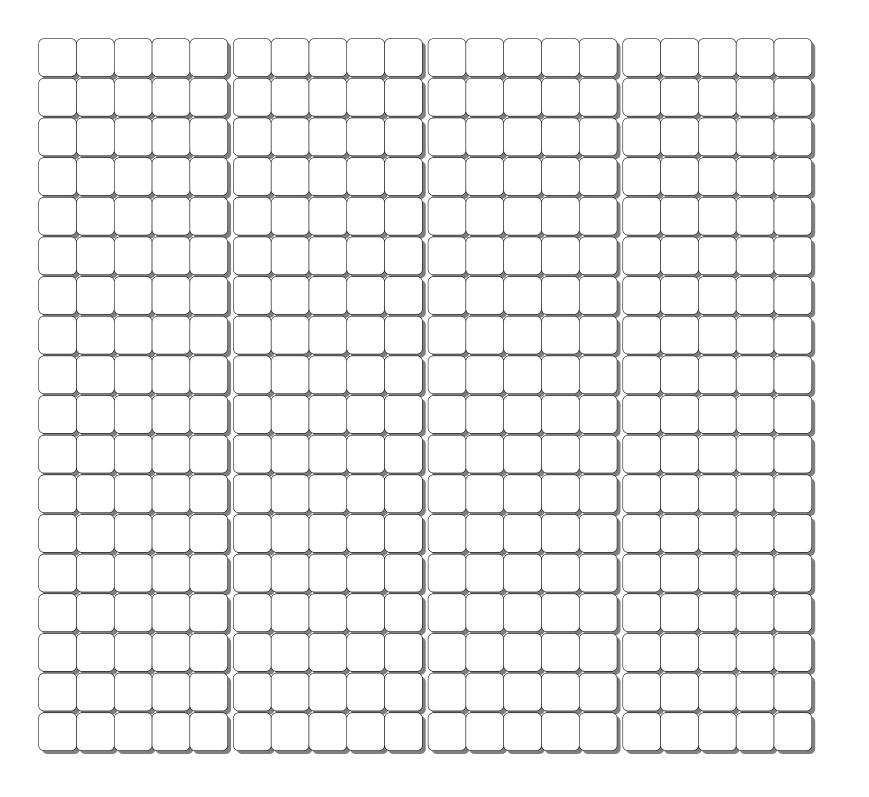


## Saberes y pensamiento científico

## ALUMNOS

Bisio Lara Bruno Aimone			
Castro Bulnes Cristel			
Colonna Figueroa Fabrizzio			
Flores Pérez Ángel Leonel			
Fuentes Navas Juan Pablo			
Guerra Pitalúa Suad Alana			
Mata Guzmán Layla Gabriela			
Mendoza Martínez Acteón Eliud			
Montiel Díaz Antonio			
Murrieta Zúñiga Matías Harim			
Pérez Castrejón Ehécatl			
Rendón Torrez Mateo			
Rivera Rojas Pedro Antonio			
Rodríguez Aguilar Miguel Ángel			
Sosa Álvarez Mateo			
Utrera González María José			





## Me preparo

- ..1. Conocimiento empírico
- A.1. Conocimiento empírico
- A.2. Tipos de conocimientos
- A.3. Otras formas de conocimiento
- L.2. El conocimiento científico
- A.4. ¿Qué es la ciencia?
- ciencia a la Siete razones para dedicarse A.5. Método científico
- L.3. Física y sociedad
- A.6. ¿Qué es la Física?
- A.7. División de la Física
- F.2. Ciencia para todos
- L.4. Mediciones
- A.8. Mediciones
- Unidades fundamentales y derivadas de medida L.5.
- A.9. Unidades fundamentales
- L.6. Múltiplos y submúltiplos
- A.10. Múltiplos
- L.7. Instrumentos de medición
- A.11. Es momento de medir
- F.3. Contaminantes del aire
- L.8. Materiales y sus propiedades
- A.12. Propiedades de la materia

A.13. ¿Qué es la materia?

siglo el oro blanco del Litio, ᅻ:

7.5. La isla de plástico

la estructura de la materia sobre de las teorías Origen [.9

A.14. Un modelo para la materia

L.10. La teoría atómica

átomo A.15. Construyendo un modelo para el

A.16. ¿Thomson, Rutherford o Bohr?

A.17. La estructura interna de la materia

F.6. Invierno nuclear

y modelo cinético agregación de la materia Estados de

A.18. ¿Cómo se organiza la materia?

A.19. Las facetas de la materia

A.20. La materia

Temperatura y equilibrio térmico

de temperatura Conversaciones entre escalas A.21.

¿Cómo se mide la temperatura?

¿Qué aprendí?