2° de Secundaria Unidad 1 2024-2025

# Practica la Unidad 1

Nombre del alumno: Fecha:

### Aprendizajes:

- Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
- Resuelve problemas que impliquen el uso de la notación científica.
- Calcula porcentajes de cantidades.

#### Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Puntos	10	4	4	4	4	4	6	4	4
Obtenidos									
Pregunta	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
Puntos	10	8	8	4	4	4	8	10	100
Obtenidos									

Cálculos numéricos

Ejercicio 1 \_\_\_\_ de 10 puntos

Realiza las siguientes operaciones de cálculo numérico:

Suma de números

$$849.332 + 242.25 + 469.381 =$$

**b** 
$$27.05 + 34.99 + 0.1 =$$

$$0.1 + 0.02 + 0.03 + 0.4 =$$

$$0.11 + 2 + 3.8 =$$

Resta de números

$$e ext{ } 4934 - 451 - 682 =$$

$$f 0.1 - 0.02 =$$

$$9 \quad 0.1 - 0.02 - 0.03 - 0.4 =$$

h 
$$0.11 - 2 - 3.8 =$$

Multiplicación de números

i 
$$19.3 \times 6.27 =$$

$$j 0.1 \times 0.02 =$$

$$k 100.1 \times 0.99 =$$

$$0.11 \times 2 \times 3.8 =$$

División de números

$$m 922 \div 1.2 =$$

$$n 0.1 \div 0.02 =$$

$$\tilde{n}$$
 180 ÷ 0.09 =

$$25.25 \div 0.5 =$$

Resolución de problemas

#### Números negativos

Ubicación en la recta numérica

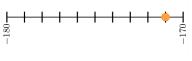
Ejercicio 2

de 4 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

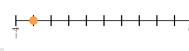


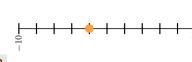
a

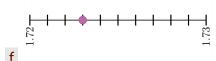


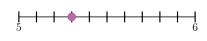
b

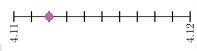












Comparación de negativos

Ejercicio 3

de 4 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

**a** −51 \_\_\_\_\_ −55

**d** -97 \_\_\_\_\_ -96.2

**b** -100 \_\_\_\_\_ -99

e -36 \_\_\_\_\_ -39

**c** -182 \_\_\_\_\_ -189

**f** -3.5 \_\_\_\_\_ -2.2

Suma y resta con negativos

# Ejercicio 4

\_ de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas y restas con números negativos:

$$-223 + 67 =$$

$$e 198 - 189 =$$

**b** 
$$(16) - (-14) =$$

$$f$$
  $-201.1 - 9.4 =$ 

$$-(-15) - (-14) =$$

$$9 201.1 - 9.4 =$$

$$-235 + 304 =$$

$$-201.1 + 9.4 =$$

Multiplicación y división con negativos

## Ejercicio 5

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones con números negativos:

$$(31) \div (-62) =$$

**d** 
$$(50) \div (0.5) =$$

**b** 
$$(-15)(-14) =$$

$$(-5)(-5)(-5) =$$

$$(-7)(20) =$$

$$f(-220) \div (0.2) =$$

Potencias con números negativos

#### Ejercicio 6

de 4 puntos

Realiza las siguientes potencias de números negativos:

a 
$$-7^2 =$$

$$-3^3 =$$

$$(-5)^3 =$$

$$f - (-2)^4 =$$

$$-2^4 =$$

$$(-3)^3 =$$

$$(-3)^4 =$$

h 
$$(-2)^4 =$$

#### Exponentes y notación científica

# Ejercicio 7

de 6 puntos

Realiza las siguientes operaciones con exponentes:

Suma de exponentes

$$(-5a^4)(-3a^2) =$$

e 
$$x^3x^2x^3 =$$



$$\frac{1}{9a^3b^7c^5} = \frac{81a^5b^{12}c^9}{9a^3b^7c^5} = \frac{1}{9a^3b^7c^5}$$

$9a^3b^7c^5$

**f**  $7x^2 \cdot 3x^4 \cdot 6x^2 =$ 

$$7x^2 \cdot 3x^4 \cdot 6x^2 =$$

Multiplicación de exponentes



Resta de exponentes



 $\mathbf{j} \ (a^3b^2c^4)^3 =$ 

**c**  $4x^2 \cdot x^5 \cdot 5x^8 =$ 



 $(x^4y^5)^6 =$ 



**d**  $x^2y^3z^4 \cdot x^5z^4 =$ 

 $\left(a^3b^5c^{11}\right)^7 =$ 

Notación científica

# Ejercicio 8

de 4 puntos

Escribe en notación científica los siguientes números:

$$050500 =$$

Ejercicio 9

de 4 puntos

Escribe en notación decimal los siguientes números:

$$1.2 \cdot 10^3 =$$

$$f -3 \cdot 10^{-4} =$$

**b** 
$$2.3 \cdot 10^2 =$$

9 
$$1.2 \cdot 10^{-1} =$$
\_\_\_\_\_

$$4 \cdot 10^{-3} =$$

h 
$$80.3 \cdot 10^{-2} =$$
\_\_\_\_\_

$$7 \cdot 10^{-6} =$$

$$3 \cdot 10^{-3} =$$

$$\mathbf{j} \ \ 3 \cdot 10^8 = \underline{\phantom{a}}$$

Plano cartesiano y la recta

Ejercicio 10

de 10 puntos

Escribe las coordenadas de los puntos indicados en el plano cartesiano de cada uno de los siguientes incisos.

Ubicación en el plano cartesiano

• Coordenadas del punto A =

**b** Coordenadas del punto B =

**c** Coordenadas del punto C =

d Coordenadas del punto D =

e Coordenadas del punto E =

Cuadrantes en el plano cartesiano

f el punto C en el plano cartesiano:

g el punto B en el plano cartesiano:

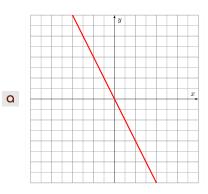
h el punto A en el plano cartesiano:

Pendiente de una recta

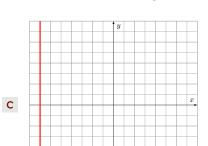
# Ejercicio 11

de 8 puntos

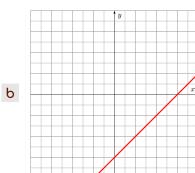
Selecciona la opcion que corresponde a la pendiente de la recta en cada uno de los siguientes incisos:



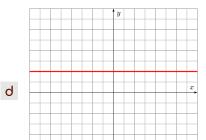
- (A) Positiva
- (B) Negativa
- © Cero
- ① Indefinida



- (A) Positiva
- (B) Negativa
- © Cero
- (D) Indefinida



- A Positiva
- (B) Negativa
- © Cero
- (D) Indefinida



- A Positiva
- Negativa
- © Cero
- (D) Indefinida

Pendiente y ordenada

Ejercicio 12

de 8 puntos

Identifica la pendiente y ordenada de las siguientes rectas:

$$y = 3x + 2$$

**e** 
$$y = -\frac{1}{2}x + 3$$

Pendiente =

Pendiente =

Pendiente =

Ordenada =

Ordenada =

Ordenada =

**b**  $y = -\frac{2}{3}x - 5$ 

**f** 
$$y = -3x + 3$$

Pendiente =

Pendiente =

Pendiente =

Ordenada =

Ordenada =

Ordenada =

Ecuación de una recta

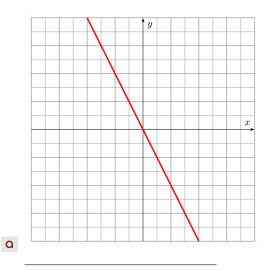
## Ejercicio 13

de 4 puntos

Escribe la ecuación de cada una de las rectas en los siguientes planos cartesianos:

Unidad 1

Ь



Porcentajes

Porcentajes a decimal

# Ejercicio 14

de 4 puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

- Convierte 401 % a un número decimal.
- d Convierte 150% a un número decimal.
- b Convierte 6 % a un número decimal.
- e Convierte 33 % a un número decimal.
- c Convierte 0.5 % a un número decimal.
- f Convierte 20.9 % a un número decimal.

Decimal a porcentaje

## Ejercicio 15

de 4 puntos

Escribe el porcentaje que representa cada número decimal:

a Expresa 1.44 como un porcentaje.

d Expresa 5.5 como un porcentaje.

**b** Expresa 0.092 como un porcentaje.

- e Expresa 0.33 como un porcentaje.
- c Expresa 0.0005 como un porcentaje.
- f Expresa 0.209 como un porcentaje.

Porcentaje de cantidades

Ejercicio 16	de 8 puntos
Calcula los porcentajes de cada una de las siguientes can	tidades:
$\  \  $ ¿Cuál es el 225 % de 600?	${\tt C}$ ¿Cuál es el 23 % de 59?
$\mbox{\bf b}$ Si se sabe que 30 es el 6 % de cierta cantidad, ¿cuál es esta cantidad?	d Si se sabe que 40 es el 250% de cierta cantidad, ¿cuál es esta cantidad?
Resolución de problemas	
Ejercicio 17	de 10 puntos
Resuelve los siguientes problemas:  • El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les ha camisa?	ce un descuento del 20 %, ¿cuánto pagaré en total por la
b El 24% de los habitantes de un pueblo tienen meno 120 jóvenes menores de 30 años?	s de 30 años. ¿Cuántos habitantes tiene el pueblo si hay