Escuela Rafael Díaz Serdán

Ciencias y Tecnología: Física 2° de Secundaria (2022-2023)

Examen de la Unidad 2

Prof.: Julio César Melchor Pinto



Nombre del alumno:

Fecha:

Instrucciones:

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Realas:

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- × No se permite salir del salón de clases.
- X No se permite intercambiar o prestar ningún tipo de material.
- X No se permite el uso de celular o cualquier otro dispositivo.
- X No se permite el uso de apuntes, libros, notas o formularios.
- X No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- × No se permite la comunicación oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

Aprendizajes a evaluar:

- Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.
- ☑ Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).
- Analiza la gravitación y su papel en la explicación del movimiento de los planetas y en la caída de los cuerpos (atracción) en la superficie terrestre.
- Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.

Calificación:

Pregunta	1	2	Total
Puntos	20	20	40
Obtenidos			

Ley de la Gravitación Universal

La fuerza ejercida entre dos cuerpos de masas m_1 y m_2 separados por una distancia d es igual al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia, es decir:

$$F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$$

donde $G=6.67384\times 10^{-11} \rm N~m^2~kg^{-2}$ es la constante gravitacional.

Máquinas simples

Plano inclinado y palancas

$$F_1 \cdot r_1 = F_2 \cdot r_2$$

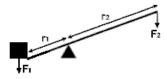


Figura 1: Diagrama de una palanca simple; también llamada palanca de primer género.

Vocabulario

 $\mathbf{signo} \to \mathbf{caracter}$ ística + o - de una cantidad. $\mathbf{inercia} \to \mathbf{estado}$ de movimiento.

Las leyes de Newton

 Ley de la Inercia o Equilibrio Todo objeto permanece en reposo o movimiento constante, a menos que una fuerza lo cambie.

$$F = 0$$

2. Ley de cambio en la Inercia La fuerza es directamente proporcional al cambio de movimiento de un objeto, y su constante de proporcionalidad es la masa.

$$F = ma$$

3. Ley de acción y reacción Con toda acción ocurre siempre una reacción igual y contraria.

$$F - F_r = 0$$

Energía

La **Energía cinética**a de un cuerpo en movimiento depende de dos variables o magnitudes físicas: su masa (m) y su rapidez (v). La ecuación que relaciona ambas variables y define a la energía cinética (E_C) es:

$$E_c = \frac{1}{2}mv^2$$

Las unidades de la energía se llama Joule (J). Como sabes, la unidad de fuerza es el newton (N), y 1 N equivale a 1 kg m/s², de manera que: $1J = 1kgm^2/s^2 = 1Nm$

La **Energía potencial** gravitacional (E_P) involucra a la masa de un cuerpo (m), la altura a la que se encuentra con respecto al marco de referencia (h) y la aceleración de la gravedad (g):

$$E_p = mgh$$

La **Energía mecánica** depende de la energía cinética y de la energía potencial de acuerdo con la siguiente expresión:

$$E_m = E_c + E_p$$

de 20 pts. Calcular la energía cinética de un automóvil compacto de 1340 kg que viaja a 145 km/h ¿cuánto cambia la energía, si el conductor reduce la velocidad de 145 km/h a 80 km/h ?.

Examen de la Unidad 2

 2° de Secundaria (2022-2023)

Ciencias y Tecnología: Física



2 ___ de 20 pts. Resuelve los siguientes problemas sobre planos inclinados.

¿Cuál podría aumentar más lento su velocidad?

Los dos camiones aumentan su velocidad con la

El camión sin carga. El camión cargado.

misma rapidez. \square

[20]

Elige la respuesta para cada pregunta, a partir de las imágenes de la figura ??.





Figura 2: Representación de dos vehículos de carga.

		(2g)	Si ambos camiones se movieran a la misma
2a)	¿Cuál de ellos será más fácil poner en movimiento?		velocidad, ¿a cuál de ellos le resultaría más difícil frenar?
	El camión sin carga. El camión cargado. Los dos camiones requieren el mismo esfuerzo.		El camión sin carga. El camión cargado. Los dos camiones requieren el mismo esfuerzo.
2b)	Si ambos camiones se movieran a la misma velocidad, ¿a cuál de ellos le resultaría más fácil frenar? El camión sin carga. El camión cargado.	(2h)	¿Cuál de los camiones podría tomar una curva con más dificultad si ambos se están moviendo a la misma velocidad?
(2c)	Los dos camiones requieren el mismo esfuerzo. Cuál podría aumentar más rápido su velocidad?		El camión sin carga. El camión cargado. Los dos camiones requieren el mismo esfuerzo. \square
	El camión sin carga. El camión cargado. Los dos camiones aumentan su velocidad con la misma rapidez. \square \square \square	(2i)	Si se reduce la carga de arena de tal manera que la masa del camión sea la mitad de su masa inicial, mientras el conductor pisa el acelerador con la
2d)	¿Cuál de los camiones podría tomar una curva con más facilidad si ambos se están moviendo a la misma velocidad?		misma fuerza y mantiene el camión en la misma dirección, ¿qué pasa con la acelaración del camión?
	El camión sin carga. El camión cargado. Los dos camiones requieren el mismo esfuerzo.	(2j)	Aumenta al doble. Disminuye a la mitad. No cambia. Si el camión cargado va dejando gradualmente parte
2e)	¿Cuál de ellos será más difícil poner en movimiento? El camión sin carga. El camión cargado. Los dos camiones requieren el mismo esfuerzo.		de su cargamento mientras el conductor pisa el acelerador con la misma fuerza y mantiene el camión en la misma dirección, ¿qué pasa con su rapidez?
	Camones requieren et mismo esiderzo.		Aumenta. Disminuye. No cambia. \Box $ \Box$ $ \Box$

[20] Elige a qué ley universal pertenece cada ejemplo.

(2a)	La aceleración que experimenta un objeto e	es $(2e)$	Si la fuerza gravitacional, al actuar sobre cualquier
	directamente proporcional a la fuerza aplicada		objeto, es directamente proporcional a su masa.
	inversamente proporcional a su masa, y tiene luga	ır	1° ley de Newton. 2° ley de Newton.
	en la dirección de ella.		3° ley de Newton. Ley de la gravitación. □ □
	1° ley de Newton. 2° ley de Newton. 3° ley de Newton. Ley de la gravitación. □ □ □		
	B ley de Newton. Ley de la gravitación.	(2f)	Cuando un objeto ejerce una acción sobre otro, este
(2b)	Si la Luna no fuera afectada por la Tierra, seguiri		último ejerce una reacción de igual magnitud y en dirección opuesta.
	una trayectoria en línea recta a velocidad constante	9.	1° ley de Newton. 2° ley de Newton.
	1° ley de Newton. 2° ley de Newton. 3° ley de Newton. Ley de la gravitación. □ □ □		3° ley de Newton. Ley de la gravitación. □ □ □ □
\bigcirc	Esta ley establece que la fuerza gravitacional entr	(2g)	Todo objeto tiende a mantener su estado de reposo
20	dos objetos es directamente proporcional a su masas e inversamente proporcional al cuadrado d	.S	o movimiento a velocidad constante, mientras una fuerza no actúe sobre él.
	la distancia que hay entre los dos.	C	1° ley de Newton. 2° ley de Newton.
	1° ley de Newton. 2° ley de Newton. 3° ley de Newton. Ley de la gravitación. □ □		3° ley de Newton. Ley de la gravitación. □ □ □ □
		(2h)	Un jet descarga un chorro de fluido hacia atrás a
(2d)	Al empujar una caja que está sobre un suelo liscésta acelera.	Э,	gran velocidad; sin embargo, la aeronave se mueve hacia adelante.
	1° ley de Newton. 2° ley de Newton. 3° ley de Newton. Ley de la gravitación. □ □ □		1° ley de Newton. 2° ley de Newton. 3° ley de Newton. Ley de la gravitación. \Box

[20] Escribe el valor de la fuerza gravitacional que ejerce una persona de 65 kilogramos en los siguientes cuerpos celestes del Sistema Solar

