

 2° de Secundaria Unidad 1, 2 y 3 $$ 2024-2025

- Practica la reposición a la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno:						Fecha:			
Aprendizajes:						Puntuc	ación:		
Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro	cifras	s. en españ	ĭol	Pregunta	Puntos	Obtenidos	Pregunta	Puntos	Obtenidos
y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de				1	2		16	4	
y descendente a partir de un número natural dado; a				2	2		17	4	
números romanos y su equivalencia en notación decima				3	2		18	2	
Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracc				4	4		19	2	
 medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas; además, que implican mul- 			de	5	2		20	4	
				6	2		21	4	
				7	3		22	15	
				8	3		23	2	
				9	4		24	4	
tiplicaciones de números naturales de hasta tres por do	s cifra	s, a partir	$_{ m de}$	10	2		25	4	
diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo conve				11	4		26	3	
un algoritmo para dividir números naturales de hasta número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al resi				12	4		27	3	
de una división.	auo co	illo resulta	αυ	13	4		28	3	
				14	4				
				15	4		Total	100	
		2.3.	Re	stas					
Unidad 1	1	2.4.	Μu	ıltiplica	ciones				
1.1. Escritura de cantidades	2	2.5.	Div	visiones					
1.2. Números romanos	2								
1.3. Sistema decimal	2	3. Unidad 3							
1.4. Tablas de multiplicar		3.1.	3.1. Introducción a fracciones						
		3.2.	Op	eracion	es con	fraccione	es		
Unidad 2	4	3.3.	Fig	guras ge	ométri	cas			
2.1. Números decimales	4	3.4.	Sis	$ ext{tema d}\epsilon$	unida	ades			
Unidad 1									

1.1 Escritura de cantidades

Ejercicio 1 de 2 puntos

Escribe sore la línea los siguientes números:

- O Doscientos cincuenta y cuatro.
- e _____ Catorce mil cinco.
- b _____ Cuatrocientos treinta y uno.
- f _____ Quince mil ochenta y uno.

c _____ Mil veinticuatro

- 9 _____ Diescinueve mil ciento once.
- d _____ Mil ochocientos cuarenta y nueve.
- h _____ Veinte mil cuatrocientos veintidos.

1.2 Números romanos

Ejercicio 2 de 2 puntos

Escribe el valor de los siguientes números romanos

- **a** ____ XVI
- d ____ XCVIII
- **9** ____ XXXVI
- j ____ LXIII

- b ____ CDLXXXII e ___ LXIV
- **h** ____ XLII
- **k** _____ XXIX

- c ____ XVIII
- f ____ CXCIX
- i ____ XXXVII
- **L** ____ XXXIV

Ejercicio 3 de 2 puntos

Escribe en números romanos los siguientes números

- **a** 38 _____ **j** 94 _____ **j** 94 _____

- **b** 150 _____ **e** 46 ____ **h** 28 _____
- **k** 308

- c 82 _____
- **f** 98 _____
- i 45 _____
- **l** 40 ____

1.3 Sistema decimal

Ejercicio 4 de 4 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- **a** 818 = _____
- **d** 4818 =
- e 19679 = _____
- **c** 2096 = _____
- f 26324 = _____

Ejercicio 5	de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 6 en 6418? ___
- b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? ___
- c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? ___
- d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? ___
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ___
- f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? ___

- A centenas de millar.
- B decenas de millar.
- C unidades de millar.
- (D) centenas.
- (E) decenas.
- (F) unidades.

Ejercicio 6 ____ de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - \square 3 \square 5 \square 6 \square 8 \square
- **b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
- **c** En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
 - \square 4 \square 2 \square 5 \square 8 \square 9
- d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

- e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
 - \square 3 \square 1 \square 6 \square 8 \square 9
- f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - \square 2 \square 3 \square 6 \square 8 \square 1
- 9 En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
 - \square 3 \square 5 \square 6 \square 1 \square 2

1.4 Tablas de multiplicar

Ejercicio 7 de 3 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

$$\mathbf{d} \quad 6 \times 9 =$$

$$\mathbf{j} \ 4 \times 4 =$$

$$\mathbf{e} \ 3 \times 6 =$$

$$h 3 \times 8 =$$

$$\mathbf{c} \ 6 \times 8 =$$

$$f 2 \times 7 =$$

$$\mathbf{i} \ 2 \times 9 =$$

$$7 \times 5 =$$

de 3 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

d
$$5 \times _{--} = 50$$

$$j 9 \times _ = 72$$

b
$$-- \times 8 = 64$$

$$4 \times _ = 32$$

h
$$7 \times \underline{\hspace{1cm}} = 49$$

$$k = 45$$

c
$$__ \times 8 = 56$$

$$i \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 3 = 24$$

$$6 \times _ = 42$$

2 Unidad 2

2.1 Números decimales

Ejercicio 9

de 4 puntos

Escribe los siguientes números

- O Seis enteros ciento veintiocho milésimas
- d Siete enteros setenta y siete centésimas
- **b** Tres enteros cincuenta y ocho centésimas
- e Once enteros ochenta y nueve centésimas

c Dos enteros siete décimas

f Veinticinco enteros ocho décimas

Ejercicio 10

_ de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?
- d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
- \square 1 \square 2 \square 6 \square 8 \square 9
- **b** En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- \square 0 \square 2 \square 7 \square 8 \square 9
- \square 1 \square 2 \square 5 \square 8 \square 9
- **c** En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?
- \square 1 \square 2 \square 3 \square 6 \square 8

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

$$\frac{4.9}{+2.5}$$

$$\frac{3.19}{+1.57}$$

$$\begin{array}{c}
 2.9 \ 2 \ 8 \\
 +1.7 \ 1 \ 4
\end{array}$$

$$\frac{2.8}{-3.1}$$

$$+\frac{4.24}{2.33}$$

$$\begin{array}{c|c}
 & 5.3 & 4 & 5 \\
 & +2.5 & 1 & 4 \\
\hline
\end{array}$$

Ejercicio 12

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

$$\frac{-4.3}{2.4}$$

$$\frac{5.81}{-5.23}$$

$$\frac{3.14}{-2.47}$$

$$-\frac{4.33}{2.47}$$

$$\frac{4.28}{-1.96}$$

$$\frac{7.24}{-3.58}$$

2.2 Sumas

Ejercicio 13

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$\frac{17}{+18}$$

$$\frac{26}{+19}$$

$$\frac{182}{149}$$

$$\frac{482}{+398}$$

$$\frac{1155}{893}$$

$$\begin{array}{r} 2271 \\ +1028 \end{array}$$

$$+\frac{7449}{3258}$$

$$+24156$$

2.3 Restas

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{c} 706 \\ -589 \\ \hline \mathbf{a} \end{array}$$

$$-\frac{1600}{669}$$

$$-\frac{1200}{966}$$

$$\frac{800}{744}$$

$$\begin{array}{c} 3004 \\ -1242 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4005 \\ -2831 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42784 \\ -34180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37881 \\ -24049 \end{array}$$

2.4 Multiplicaciones

Ejercicio 15

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{c} 314 \\ \times 2 \end{array}$$

$$\frac{2781}{5}$$

$$\frac{255}{\times 24}$$

$$\frac{283}{44}$$

$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{3533}{29}$$

2.5 Divisiones

Ejercicio 16

__ de 4 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

3 Unidad 3

3.1 Introducción a fracciones

Ejercicio 17

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

o
$$\frac{5}{6}$$
 _____ o $\frac{7}{3}$ ____ o $\frac{7}{5}$ _____

$$| c | \frac{7}{3}$$

$$|e| \frac{7}{5}$$

$$9 \ 3\frac{2}{9}$$

b
$$5\frac{5}{11}$$
 d $1\frac{2}{3}$ **f** $\frac{7}{8}$ **h** $\frac{3}{2}$

d
$$1\frac{2}{3}$$

h
$$\frac{3}{2}$$

Ejercicio 18

de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción ocho quintos?
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción once medios?

Ejercicio 19

de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:





















Ejercicio 20

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

$$|a| 4\frac{2}{3} =$$

b
$$2\frac{3}{10} =$$

$$|c| 5\frac{1}{5} =$$

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} =$$

b
$$\frac{63}{10} =$$

$$|c| \frac{51}{5} =$$

3.2 Operaciones con fracciones

Ejercicio 22

de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$$

$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$$

b
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

$$| \mathbf{e} | \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{8} \div \frac{3}{4} =$$

$$|c| \frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$$

$$f \frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$$

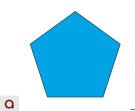
$$1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$$

3.3 Figuras geométricas

Ejercicio 23

de 2 puntos

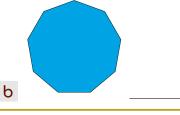
Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

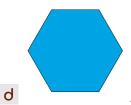


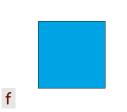




е







de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

- a ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 v su altura mide 11?
- b ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?



Ejercicio 25

de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

- Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya C ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que base mide 38 y su altura mide 19?
- sus lados miden 18?



d ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?

3.4 Sistema de unidades

Ejercicio 26

de 3 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

sus lados miden 5?

$$f 300 \times 10000 =$$

$$k 401 \times 1000 =$$

b
$$135 \times 100 =$$

$$42 \times 10 =$$

$$c 369 \times 10000 =$$

h
$$13 \times 1000 =$$

m
$$92 \times 1000 =$$

d
$$88 \times 10 =$$

n
$$1050 \times 1000 =$$

e
$$1215 \times 100 =$$

$$\tilde{\mathbf{n}}$$
 19 × 100 = _____

Ejercicio 27	de 3 puntos			
Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:				
O De 157 kilómetros a hectómetros hm	f De 59 decímetros a centímetros cm			
b De 25 centímetros a milímetros mm	9 De 26 metros a decímetros dm			
C De 27 kilómetros a decámetros Dm	h De 4 kilómetros a milímetros mm			
d De 17 kilómetros a hectómetros hm	i De 135 kilómetros a decámetros Dm			
e De 69 kilómetros a centímetros cm	j De 112 kilómetros a hectómetros hm			

Ejercicio 28		de 3 puntos			
Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:					
De 205 gramos a decigramos	_ dg	f De 282 gramos a miligramos mg			
b De 25 kilogramos a gramos	g	9 De 117 decagramos a gramos g			
c De 58 kilogramos a gramos	g	h De 17 decigramos a miligramos mg			
d De 45 decagramos a gramos	g	i De 115 gramos a centigramos cg			
e De 134 gramos a decigramos	_ dg	j De 62 gramos a miligramos mg			