








## Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

### Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales y números decimales hasta centésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas.
-  Resuelve situaciones problemáticas que implican sumas o restas de fracciones con diferente denominador (tercios, quintos, sextos, novenos y décimos) vinculados a su contexto, mediante diversos procedimientos, en particular, la equivalencia.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resultado de una división.

### Puntuación:

| Pregunta | Puntos | Obtenidos | Pregunta | Puntos | Obtenidos |
|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|
| 1        | 2      |           | 16       | 4      |           |
| 2        | 2      |           | 17       | 4      |           |
| 3        | 2      |           | 18       | 2      |           |
| 4        | 2      |           | 19       | 2      |           |
| 5        | 4      |           | 20       | 4      |           |
| 6        | 2      |           | 21       | 4      |           |
| 7        | 3      |           | 22       | 15     |           |
| 8        | 3      |           | 23       | 2      |           |
| 9        | 2      |           | 24       | 4      |           |
| 10       | 4      |           | 25       | 4      |           |
| 11       | 4      |           | 26       | 3      |           |
| 12       | 4      |           | 27       | 3      |           |
| 13       | 4      |           | 28       | 3      |           |
| 14       | 4      |           |          |        |           |
| 15       | 4      |           | Total    | 100    |           |

### Ejercicio 1

\_\_\_ de 2 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números

- |   |   |
|---|---|
| a _____ Catorce mil cinco.                    | g _____ Catorce mil cuatrocientos.          |
| b _____ Once mil quinientos veinticuatro.     | h _____ Doce mil ochocientos ochenta y uno. |
| c _____ Trece mil seiscientos cuarenta y dos. | i _____ Diez mil setecientos once.          |
| d _____ Diez mil ciento ochenta y nueve.      | j _____ Once mil setecientos cuarenta.      |
| e _____ Trece mil novecientos noventa.        | k _____ Diez mil doscientos noventa y ocho. |
| f _____ Once mil trescientos.                 | l _____ Trece mil cuatrocientos veintidos.  |

### Ejercicio 2

\_\_\_ de 2 puntos

Escribe el valor de los siguientes números romanos

- |                  |                |                |               |
|------------------|----------------|----------------|---------------|
| a _____ XVI      | d _____ XCVIII | g _____ XXXVI  | j _____ LXIII |
| b _____ CDLXXXII | e _____ LXIV   | h _____ XLII   | k _____ XXIX  |
| c _____ XVIII    | f _____ CXCIX  | i _____ XXXVII | l _____ XXXIV |

## Ejercicio 3

\_\_\_ de 2 puntos

Escribe en números romanos los siguientes números

a 38 \_\_\_\_\_

d 199 \_\_\_\_\_

g 482 \_\_\_\_\_

j 94 \_\_\_\_\_

b 150 \_\_\_\_\_

e 46 \_\_\_\_\_

h 28 \_\_\_\_\_

k 308 \_\_\_\_\_

c 82 \_\_\_\_\_

f 98 \_\_\_\_\_

i 45 \_\_\_\_\_

l 40 \_\_\_\_\_

## Ejercicio 4

\_\_\_ de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a ¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418? \_\_\_\_

Ⓐ centenas de millar.

b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? \_\_\_\_

Ⓑ decenas de millar.

c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? \_\_\_\_

Ⓒ unidades de millar.

d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1681? \_\_\_\_

Ⓓ centenas.

e ¿Qué lugar ocupa el 1 en 6138? \_\_\_\_

Ⓔ decenas.

f ¿Qué lugar ocupa el 8 en 198114? \_\_\_\_

Ⓕ unidades.

g ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? \_\_\_\_

h ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? \_\_\_\_

## Ejercicio 5

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

a 15984 = \_\_\_\_\_

g 19679 = \_\_\_\_\_

b 4936 = \_\_\_\_\_

h 26324 = \_\_\_\_\_

c 27545 = \_\_\_\_\_

i 5717 = \_\_\_\_\_

d 6215 = \_\_\_\_\_

j 31126 = \_\_\_\_\_

e 5454 = \_\_\_\_\_

k 4818 = \_\_\_\_\_

f 6451 = \_\_\_\_\_

l 7145 = \_\_\_\_\_

## Ejercicio 6

\_\_\_ de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- |   |   |
|---|---|
| <b>a</b> En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?<br><input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9             | <b>f</b> En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?<br><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 1   |
| <b>b</b> En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?<br><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 | <b>g</b> En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?<br><input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2                              |
| <b>c</b> En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?<br><input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9            | <b>h</b> En el número 7584, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?<br><input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4   |
| <b>d</b> En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?<br><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2             | <b>i</b> En el número 9654, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?<br><input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 9  |
| <b>e</b> En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?<br><input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9            | <b>j</b> En el número 240679, ¿qué número ocupa la posición de las centenas de millar?<br><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 4 |

## Ejercicio 7

\_\_\_ de 3 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

- |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>a</b> $5 \times 9 =$ | <b>e</b> $3 \times 6 =$ | <b>i</b> $2 \times 9 =$ | <b>m</b> $5 \times 4 =$ |
| <b>b</b> $5 \times 6 =$ | <b>f</b> $2 \times 7 =$ | <b>j</b> $4 \times 4 =$ | <b>n</b> $8 \times 7 =$ |
| <b>c</b> $6 \times 8 =$ | <b>g</b> $4 \times 7 =$ | <b>k</b> $7 \times 7 =$ | <b>ñ</b> $7 \times 6 =$ |
| <b>d</b> $6 \times 9 =$ | <b>h</b> $3 \times 8 =$ | <b>l</b> $7 \times 5 =$ | <b>o</b> $9 \times 7 =$ |

## Ejercicio 8

\_\_\_ de 3 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

- |                              |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>a</b> ___ $\times$ 6 = 36 | <b>e</b> 4 $\times$ ___ = 32 | <b>i</b> ___ $\times$ 3 = 24 | <b>m</b> ___ $\times$ 9 = 81 |
| <b>b</b> ___ $\times$ 8 = 64 | <b>f</b> 8 $\times$ ___ = 40 | <b>j</b> 9 $\times$ ___ = 72 | <b>n</b> 4 $\times$ ___ = 36 |
| <b>c</b> ___ $\times$ 8 = 56 | <b>g</b> ___ $\times$ 4 = 24 | <b>k</b> ___ $\times$ 5 = 45 | <b>ñ</b> ___ $\times$ 4 = 28 |
| <b>d</b> 5 $\times$ ___ = 50 | <b>h</b> 7 $\times$ ___ = 49 | <b>l</b> 6 $\times$ ___ = 42 | <b>o</b> ___ $\times$ 3 = 21 |

Ejercicio 9

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- a

En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9
- b

En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 0   ☐ 2   ☐ 7   ☐ 8   ☐ 9
- c

En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5   ☐ 2   ☐ 6   ☐ 8   ☐ 9
- d

En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2   ☐ 3   ☐ 4   ☐ 8   ☐ 9
- e

En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 5   ☐ 8   ☐ 9
- f

En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 1   ☐ 2   ☐ 3   ☐ 6   ☐ 8

Ejercicio 10

de 4 puntos

Escribe los siguientes números

- a

Veinticinco enteros ocho décimas

\_\_\_\_\_
- b

Seis enteros ciento veintiocho milésimas

\_\_\_\_\_
- c

Catorce enteros veintinueve centésimas

\_\_\_\_\_
- d

Cuarenta enteros dos décimas

\_\_\_\_\_
- e

Tres enteros cincuenta y ocho centésimas

\_\_\_\_\_
- f

Cuatro enteros sesenta y nueve milésimas

\_\_\_\_\_
- g

Siete enteros cuatro décimas

\_\_\_\_\_
- h

Dos enteros siete décimas

\_\_\_\_\_
- i

Cuatro enteros ocho milésimas

\_\_\_\_\_
- j

Siete enteros setenta y siete centésimas

\_\_\_\_\_
- k

Once enteros ochenta y nueve centésimas

\_\_\_\_\_
- l

Treinta y ocho enteros nueve décimas

\_\_\_\_\_

Ejercicio 11

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

- a

$$\begin{array}{r} 5.345 \\ +2.514 \\ \hline \end{array}$$
- b

$$\begin{array}{r} 4.9 \\ +2.5 \\ \hline \end{array}$$
- c

$$\begin{array}{r} 4.41 \\ +1.27 \\ \hline \end{array}$$
- d

$$\begin{array}{r} 3.19 \\ +1.57 \\ \hline \end{array}$$
- e

$$\begin{array}{r} 4.24 \\ +2.33 \\ \hline \end{array}$$
- f

$$\begin{array}{r} 2.928 \\ +1.714 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 12

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

a

$$\begin{array}{r} 4.3 \\ - 2.4 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 5.81 \\ - 5.23 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 3.14 \\ - 2.47 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 4.33 \\ - 2.47 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 4.28 \\ - 1.96 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 7.24 \\ - 3.58 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 13

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas:

a

$$\begin{array}{r} 37854 \\ + 18581 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 30985 \\ + 19562 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 31085 \\ + 19001 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 45668 \\ + 19624 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 3234 \\ + 24156 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 2849 \\ + 2415 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 35701 \\ + 25484 \\ \hline \end{array}$$

h

$$\begin{array}{r} 58718 \\ + 3652 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas:

a

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 2267 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 3500 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 1200 \\ - 966 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 2000 \\ - 1251 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 744 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 3300 \\ - 2117 \\ \hline \end{array}$$

h

$$\begin{array}{r} 2400 \\ - 2023 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 15

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

a

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 2781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 4914 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

## Ejercicio 16

\_\_\_ de 4 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

a  $6 \overline{) 123}$

c  $8 \overline{) 399}$

e  $6 \overline{) 283}$

g  $8 \overline{) 644}$

b  $3 \overline{) 200}$

d  $7 \overline{) 193}$

f  $9 \overline{) 432}$

h  $7 \overline{) 656}$

## Ejercicio 17

\_\_\_ de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_

d  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_

g  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_

b  $5\frac{5}{11}$  \_\_\_\_\_

e  $1\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

h  $3\frac{2}{9}$  \_\_\_\_\_

c  $\frac{7}{3}$  \_\_\_\_\_

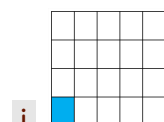
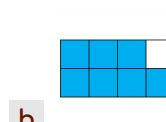
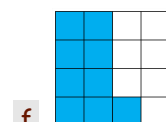
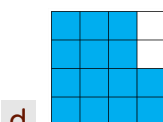
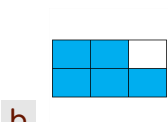
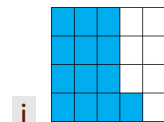
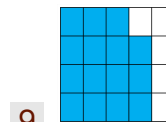
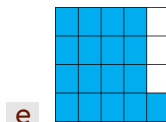
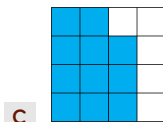
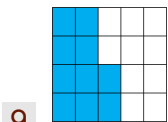
f  $\frac{7}{5}$  \_\_\_\_\_

i  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_

## Ejercicio 18

\_\_\_ de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



## Ejercicio 19

\_\_\_ de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

**a** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?**b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?**c** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?**d** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?**e** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?

## Ejercicio 20

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

**a**  $4\frac{2}{3} =$

**b**  $2\frac{3}{10} =$

**c**  $5\frac{1}{5} =$

## Ejercicio 21

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

**a**  $\frac{13}{3} =$

**b**  $\frac{63}{10} =$

**c**  $\frac{51}{5} =$

## Ejercicio 22

\_\_\_ de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

**a**  $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

**e**  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$

**b**  $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$

**f**  $\frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$

**c**  $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

**g**  $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$

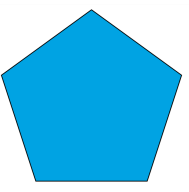
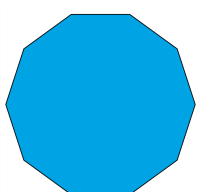

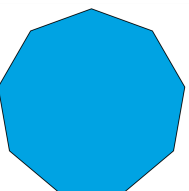
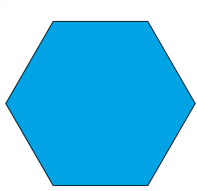
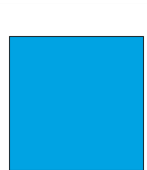
**d**  $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

**h**  $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$

Ejercicio 23

\_\_\_ de 2 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

|  |  |  |
|--|--|--|
| <div>a</div> <div></div> <div>_____</div> | <div>c</div> <div></div> <div>_____</div> | <div>e</div> <div></div> <div>_____</div> |
| <div>b</div> <div></div> <div>_____</div> | <div>d</div> <div></div> <div>_____</div> | <div>f</div> <div></div> <div>_____</div> |

Ejercicio 24

\_\_\_ de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

|  |  |
|--|--|
| <div>a</div> <div>¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?</div> <div><div></div></div> | <div>c</div> <div>¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?</div> <div><div></div></div> |
| <div>b</div> <div>¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5?</div> <div><div></div></div>                   | <div>d</div> <div>¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?</div> <div><div></div></div>     |

Ejercicio 25

\_\_\_ de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

|  |  |
|--|--|
| <div>a</div> <div>¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?</div> <div><div></div></div> | <div>b</div> <div>¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?</div> <div><div></div></div> |
|--|--|



## Ejercicio 26

\_\_\_ de 3 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

**a**  $55 \times 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**f**  $300 \times 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**k**  $401 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**b**  $135 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

**g**  $224 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**l**  $42 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

**c**  $369 \times 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**h**  $13 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**m**  $92 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**d**  $88 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

**i**  $134 \times 100000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**n**  $1050 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**e**  $1215 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

**j**  $188 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

**ñ**  $19 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Ejercicio 27

\_\_\_ de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

**a** De 157 kilómetros a hectómetros.  $\underline{\hspace{2cm}}$  hm

**f** De 59 decímetros a centímetros.  $\underline{\hspace{2cm}}$  cm

**b** De 25 centímetros a milímetros.  $\underline{\hspace{2cm}}$  mm

**g** De 26 metros a decímetros.  $\underline{\hspace{2cm}}$  dm

**c** De 27 kilómetros a decámetros.  $\underline{\hspace{2cm}}$  Dm

**h** De 4 kilómetros a milímetros.  $\underline{\hspace{2cm}}$  mm

**d** De 17 kilómetros a hectómetros.  $\underline{\hspace{2cm}}$  hm

**i** De 135 kilómetros a decámetros.  $\underline{\hspace{2cm}}$  Dm

**e** De 69 kilómetros a centímetros.  $\underline{\hspace{2cm}}$  cm

**j** De 112 kilómetros a hectómetros.  $\underline{\hspace{2cm}}$  hm

## Ejercicio 28

\_\_\_ de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

**a** De 205 gramos a decigramos  $\underline{\hspace{2cm}}$  dg

**f** De 282 gramos a miligramos  $\underline{\hspace{2cm}}$  mg

**b** De 25 kilogramos a gramos  $\underline{\hspace{2cm}}$  g

**g** De 117 decagramos a gramos  $\underline{\hspace{2cm}}$  g

**c** De 58 kilogramos a gramos  $\underline{\hspace{2cm}}$  g

**h** De 17 decigramos a miligramos  $\underline{\hspace{2cm}}$  mg

**d** De 45 decagramos a gramos  $\underline{\hspace{2cm}}$  g

**i** De 115 gramos a centigramos  $\underline{\hspace{2cm}}$  cg

**e** De 134 gramos a decigramos  $\underline{\hspace{2cm}}$  dg

**j** De 62 gramos a miligramos  $\underline{\hspace{2cm}}$  mg