



Escuela Rafael Díaz Serdán

Matemáticas 1

con adecuación curricular a Matemáticas 4° de Primaria
Melchor Pinto, JC




Última revisión del documento: 15 de octubre de 2024

1° de Secundaria
Unidad 1, 2 y 3 2024-2025

Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: Fecha:

Aprendizajes:

-  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado; además, conoce los números romanos y su equivalencia en notación decimal.
-  Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
-  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas; además, que impliquen multiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el uso de un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resultado de una división.

Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos	Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	2		16	4	
2	2		17	4	
3	2		18	2	
4	2		19	2	
5	2		20	4	
6	4		21	4	
7	3		22	15	
8	3		23	2	
9	4		24	4	
10	2		25	4	
11	4		26	3	
12	4		27	3	
13	4		28	3	
14	4				
15	4		Total	100	

Unidad 1

Escritura de cantidades

Ejercicio 1

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea los siguientes números

- | | | | | | |
|---|-------|-----------------------------------|---|-------|-------------------------------------|
| a | _____ | Doscientos cincuenta y cuatro. | e | _____ | Catorce mil cinco. |
| b | _____ | Cuatrocientos treinta y uno. | f | _____ | Quince mil ochenta y uno. |
| c | _____ | Mil veinticuatro.s | g | _____ | Diescin nueve mil ciento once. |
| d | _____ | Mil ochocientos cuarenta y nueve. | h | _____ | Veinte mil cuatrocientos veintidos. |

Números romanos

Ejercicio 2

___ de 2 puntos

Escribe el valor de los siguientes números romanos

- | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----------|---|-------|--------|---|-------|--------|---|-------|-------|
| a | _____ | XVI | d | _____ | XCVIII | g | _____ | XXXVI | j | _____ | LXIII |
| b | _____ | CDLXXXII | e | _____ | LXIV | h | _____ | XLII | k | _____ | XXIX |
| c | _____ | XVIII | f | _____ | CXCIX | i | _____ | XXXVII | l | _____ | XXXIV |

Ejercicio 3

de 2 puntos

Escribe en números romanos los siguientes números

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| a 38 | d 199 | g 482 | j 94 |
| b 150 | e 46 | h 28 | k 308 |
| c 82 | f 98 | i 45 | l 40 |

Sistema decimal

Ejercicio 4

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| a ¿Qué lugar ocupa el 6 en 6418? __ | (A) centenas de millar. |
| b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? __ | (B) decenas de millar. |
| c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? __ | (C) unidades de millar. |
| d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? __ | (D) centenas. |
| e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? __ | (E) decenas. |
| f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? __ | (F) unidades. |

Ejercicio 5

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- | | |
|--|---|
| a En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 |
| b En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 | e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 |
| c En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 | f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 1 |
| d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 | g En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?
<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 |

Ejercicio 6

de 4 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- a

818 = _____
- d

4818 = _____
- b

936 = _____
- e

19679 = _____
- c

2096 = _____
- f

26324 = _____

Tablas de multiplicar

Ejercicio 7

de 3 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

- a

5 × 9 =
- d

6 × 9 =
- g

4 × 7 =
- j

4 × 4 =
- b

5 × 6 =
- e

3 × 6 =
- h

3 × 8 =
- k

7 × 7 =
- c

6 × 8 =
- f

2 × 7 =
- i

2 × 9 =
- l

7 × 5 =

Ejercicio 8

de 3 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

- a

__ × 6 = 36
- d

5 × __ = 50
- g

__ × 4 = 24
- j

9 × __ = 72
- b

__ × 8 = 64
- e

4 × __ = 32
- h

7 × __ = 49
- k

__ × 5 = 45
- c

__ × 8 = 56
- f

8 × __ = 40
- i

__ × 3 = 24
- l

6 × __ = 42

Unidad 2

Números decimales

Ejercicio 9

de 4 puntos

Escribe los siguientes números

- a

Seis enteros ciento veintiocho milésimas
- d

Siete enteros setenta y siete centésimas
- b

Tres enteros cincuenta y ocho centésimas
- e

Once enteros ochenta y nueve centésimas
- c

Dos enteros siete décimas
- f

Veinticinco enteros ocho décimas

Ejercicio 10

___ de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

a En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

b En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 0 ☐ 2 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

c En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 5 ☐ 2 ☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 8 ☐ 9

e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ 9

f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 6 ☐ 8

Ejercicio 11

___ de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

a
$$\begin{array}{r} 4.9 \\ +2.5 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 3.19 \\ +1.57 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 2.928 \\ +1.714 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 2.8 \\ +3.1 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 4.24 \\ +2.33 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 5.345 \\ +2.514 \\ \hline \end{array}$$

Ejercicio 12

___ de 4 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

a
$$\begin{array}{r} 4.3 \\ -2.4 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 5.81 \\ -5.23 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 3.14 \\ -2.47 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 4.33 \\ -2.47 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 4.28 \\ -1.96 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 7.24 \\ -3.58 \\ \hline \end{array}$$

Sumas

Ejercicio 13

___ de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas:

a
$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 182 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

g
$$\begin{array}{r} 482 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 1155 \\ + 893 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 2271 \\ + 1028 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 7449 \\ + 3258 \\ \hline \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 3234 \\ + 24156 \\ \hline \end{array}$$

Restas

Ejercicio 14

___ de 4 puntos

Realiza las siguientes restas:

a
$$\begin{array}{r} 706 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 1600 \\ - 669 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 1200 \\ - 966 \\ \hline \end{array}$$

g
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 744 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 3004 \\ - 1242 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 4005 \\ - 2831 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 42784 \\ - 34180 \\ \hline \end{array}$$

h
$$\begin{array}{r} 37881 \\ - 24049 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicaciones

Ejercicio 15

___ de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

a
$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

c
$$\begin{array}{r} 2781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

e
$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

b
$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

d
$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \\ \hline \end{array}$$

f
$$\begin{array}{r} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

Divisiones

Ejercicio 16

___ de 4 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

a $6 \overline{) 23}$

c $8 \overline{) 99}$

e $8 \overline{) 4032}$

g $7 \overline{) 656}$

b $3 \overline{) 200}$

d $6 \overline{) 283}$

f $8 \overline{) 644}$

h $7 \overline{) 2303}$

Unidad 3

Introducción a fracciones

Ejercicio 17

___ de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

a $\frac{5}{6}$ _____

c $\frac{7}{3}$ _____

e $\frac{7}{5}$ _____

g $3\frac{2}{9}$ _____

b $5\frac{5}{11}$ _____

d $1\frac{2}{3}$ _____

f $\frac{7}{8}$ _____

h $\frac{3}{2}$ _____

Ejercicio 18

___ de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?

b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?

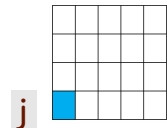
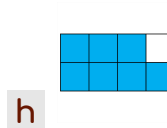
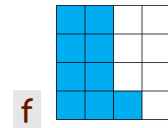
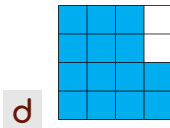
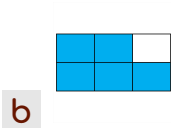
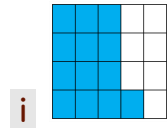
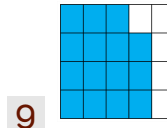
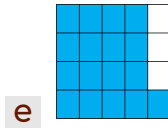
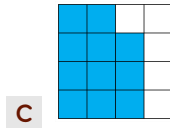
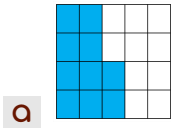
c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?

d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?

Ejercicio 19

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



Ejercicio 20

___ de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

a $4\frac{2}{3} =$

b $2\frac{3}{10} =$

c $5\frac{1}{5} =$

Ejercicio 21

___ de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

a $\frac{13}{3} =$

b $\frac{63}{10} =$

c $\frac{51}{5} =$

Operaciones con fracciones

Ejercicio 22

___ de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

a $\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$

d $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$

g $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$

b $\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$

e $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$

h $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} =$

c $\frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$

f $\frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$

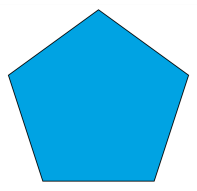
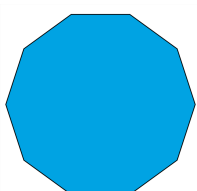

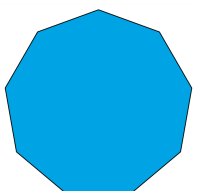
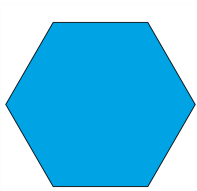
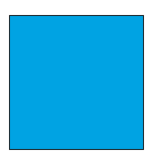
i $1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$

Figuras geométricas

Ejercicio 23

___ de 2 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

<div>a</div> 	_____	<div>c</div> 	_____	<div>e</div> 	_____
<div>b</div> 	_____	<div>d</div> 	_____	<div>f</div> 	_____

Ejercicio 24

___ de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

a

¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 y su altura mide 11?

b

¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?

Ejercicio 25

___ de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

a

¿Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya base mide 38 y su altura mide 19?

c

¿Cuál es el perímetro de un pentágono que sus lados miden 18?

b

¿Cuál es el perímetro de un cuadrado que sus lados miden 5?

d

¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?

Sistema de unidades

Ejercicio 26

de 3 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

a	$55 \times 10000 =$ _____	f	$300 \times 10000 =$ _____	k	$401 \times 1000 =$ _____
b	$135 \times 100 =$ _____	g	$224 \times 1000 =$ _____	l	$42 \times 10 =$ _____
c	$369 \times 10000 =$ _____	h	$13 \times 1000 =$ _____	m	$92 \times 1000 =$ _____
d	$88 \times 10 =$ _____	i	$134 \times 100000 =$ _____	n	$1050 \times 1000 =$ _____
e	$1215 \times 100 =$ _____	j	$188 \times 10 =$ _____	ñ	$19 \times 100 =$ _____

Ejercicio 27

de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

a	De 157 kilómetros a hectómetros. _____ hm	f	De 59 decímetros a centímetros. _____ cm
b	De 25 centímetros a milímetros. _____ mm	g	De 26 metros a decímetros. _____ dm
c	De 27 kilómetros a decámetros. _____ Dm	h	De 4 kilómetros a milímetros. _____ mm
d	De 17 kilómetros a hectómetros. _____ hm	i	De 135 kilómetros a decámetros. _____ Dm
e	De 69 kilómetros a centímetros. _____ cm	j	De 112 kilómetros a hectómetros. _____ hm

Ejercicio 28

de 3 puntos

Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:

a	De 205 gramos a decigramos	_____ dg	f	De 282 gramos a miligramos	_____ mg
b	De 25 kilogramos a gramos	_____ g	g	De 117 decagramos a gramos	_____ g
c	De 58 kilogramos a gramos	_____ g	h	De 17 decigramos a miligramos	_____ mg
d	De 45 decagramos a gramos	_____ g	i	De 115 gramos a centigramos	_____ cg
e	De 134 gramos a decigramos	_____ dg	j	De 62 gramos a miligramos	_____ mg