



# Escuela Rafael Díaz Serdán

## Matemáticas 2

con adecuación curricular a Matemáticas 1° de Secundaria  
Melchor Pinto, J.C.

Última revisión del documento: 10 de octubre de 2024

2° de Secundaria  
Unidad 1, 2 y 3 2024-2025

## Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

### Aprendizajes:

- Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- Ordena fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

### Puntuación:

Pregunta	Puntos	Obtenidos
1	10	
2	8	
3	4	
4	4	
5	4	
6	4	
7	8	
8	8	
9	4	
10	4	
11	6	

Pregunta	Puntos	Obtenidos
12	4	
13	4	
14	4	
15	4	
16	4	
17	4	
18	4	
19	4	
20	4	
Total	100	

### Ejercicio 1

\_\_\_ de 10 puntos

Realiza las siguientes operaciones de *cálculo numérico*:

a  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$

b  $0.5 + 0.25 + 0.125 =$

c  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$

d  $1.25 + 0.5 + 0.25 =$

e  $9.27 \times 5.4 =$

f  $0.5 \times 0.25 =$

g  $0.5 \times 0.25 \times 0.125 =$

h  $2.5 \times 0.4 =$

i  $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$

j  $1.25 - 0.5 - 0.25 =$

k  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$

l  $0.5 - 0.25 - 0.125 =$

m  $622.21 \div 115 =$

n  $0.5 \div 0.25 =$

ñ  $5 \div 0.5 =$

o  $\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} =$

p Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos?

q Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas?

Ejercicio 2

\_\_\_ de 8 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- a

$\frac{5}{6}$

= \_\_\_\_\_
- b

$5\frac{5}{11}$

= \_\_\_\_\_
- c

$\frac{7}{3}$

= \_\_\_\_\_
- d

$\frac{3}{4}$

= \_\_\_\_\_
- e

$1\frac{2}{3}$

= \_\_\_\_\_
- f

$\frac{7}{5}$

= \_\_\_\_\_
- g

$\frac{7}{8}$

= \_\_\_\_\_
- h

$3\frac{2}{9}$

= \_\_\_\_\_
- i

$\frac{3}{2}$

= \_\_\_\_\_
- j

$4\frac{1}{4}$

= \_\_\_\_\_

Ejercicio 3

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

- a

\_\_\_\_\_
- b

\_\_\_\_\_
- c

\_\_\_\_\_
- d

\_\_\_\_\_
- e

\_\_\_\_\_
- f

\_\_\_\_\_

Ejercicio 4

\_\_\_ de 4 puntos

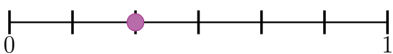
- Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:
- a ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?
  - b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?
  - c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?
  - d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?
  - e ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?

Ejercicio 5

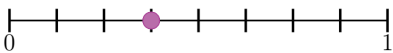
\_\_\_ de 4 puntos

Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica

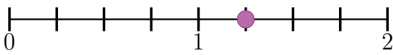
- a



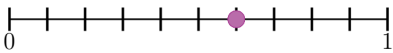
\_\_\_\_\_
- b



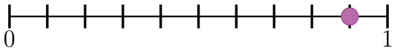
\_\_\_\_\_
- c



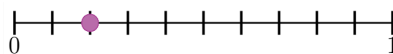
\_\_\_\_\_
- d



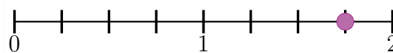
\_\_\_\_\_
- e



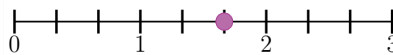
\_\_\_\_\_
- f



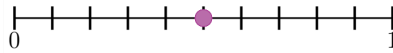
\_\_\_\_\_
- g



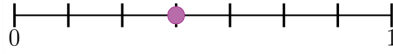
\_\_\_\_\_
- h



\_\_\_\_\_
- i



\_\_\_\_\_
- j



\_\_\_\_\_

Ejercicio 6

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

- a

 $\frac{13}{3} =$
- b

 $\frac{63}{10} =$
- c

 $\frac{51}{5} =$

Ejercicio 7

de 8 puntos

Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que (>), menor que (<) o igual (=):

- a

$\frac{4}{3}$  —  $\frac{5}{4}$
- c

$\frac{2}{3}$  —  $\frac{3}{2}$
- e

$\frac{5}{6}$  —  $\frac{4}{5}$
- b

$\frac{1}{3}$  —  $\frac{3}{9}$
- d

$\frac{3}{4}$  —  $\frac{2}{3}$
- f

$\frac{1}{3}$  —  $\frac{2}{5}$

Ejercicio 8

de 8 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

- a

$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

☐ Sí ☐ No
- e

$\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

☐ Sí ☐ No
- b

$\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$

☐ Sí ☐ No
- f

$\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$

☐ Sí ☐ No
- c

$\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$

☐ Sí ☐ No
- g

$\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$

☐ Sí ☐ No
- d

$\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$

☐ Sí ☐ No
- h

$\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$

☐ Sí ☐ No

Ejercicio 9

de 4 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

- a

Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.
- b

Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.
- c

Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.
- d

Encuentra el máximo común divisor de 12, 15 y 18.

Ejercicio 10

de 4 puntos

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

- a

$\frac{6}{42} =$
- d

$\frac{24}{36} =$
- b

$\frac{12}{18} =$
- e

$\frac{8}{64} =$
- c

$\frac{15}{30} =$
- f

$\frac{16}{24} =$

Ejercicio 11

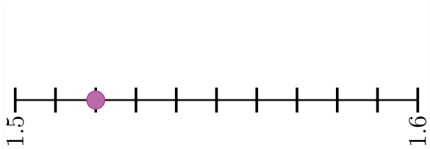
de 6 puntos

María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

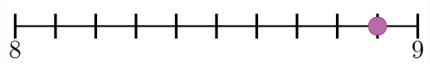
Ejercicio 12

de 4 puntos

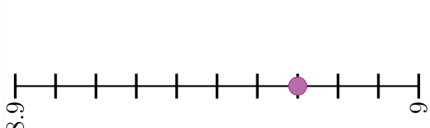
Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



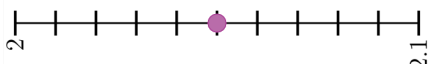
a



b



c



d

Ejercicio 13

de 4 puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

- a

Convierte 50 % a un número decimal.
- b

Convierte 25 % a un número decimal.
- c

Convierte 12 % a un número decimal.
- d

Convierte 22.9 % a un número decimal.
- e

Convierte 6.2 % a un número decimal.
- f

Convierte 0.5 % a un número decimal.

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

- a

 $56.9 \times 100 =$
- b

 $0.712 \times 1000 =$
- c

 $0.204 \times 10 =$
- d

 $70 \times 100 =$
- e

 $0.5 \times 1000 =$
- f

 $0.25 \times 10 =$

## Ejercicio 15

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

**a**  $\frac{7}{20} =$

**b**  $\frac{3}{4} =$

**c**  $\frac{1}{2} =$

**d**  $\frac{1}{4} =$

**e**  $\frac{1}{8} =$

**f**  $\frac{1927}{1000} =$

## Ejercicio 16

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

**a**  $0.04 =$

**b**  $0.19 =$

**c**  $0.25 =$

**d**  $0.5 =$

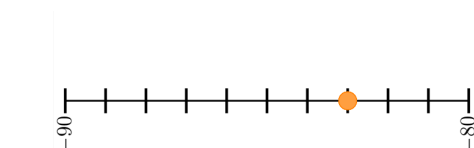
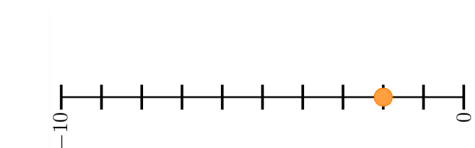
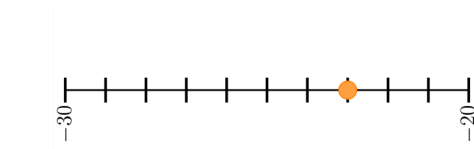
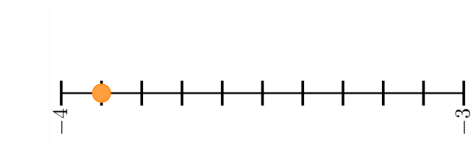
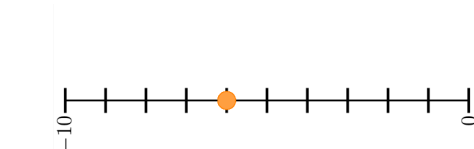
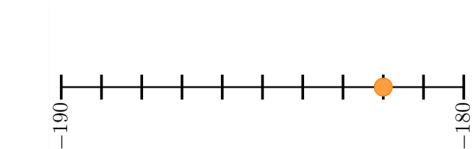
**e**  $0.75 =$

**f**  $0.125 =$

Ejercicio 17

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



Ejercicio 18

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ), o igual ( $=$ ) según corresponda.

- |   |                     |   |                      |
|---|---------------------|---|----------------------|
| a | $-182$ _____ $-189$ | d | $-0.5$ _____ $-0.4$  |
| b | $-97$ _____ $-96.2$ | e | $-1.2$ _____ $-1.02$ |
| c | $-3.9$ _____ $-4.1$ | f | $-0.5$ _____ $-0.6$  |

Ejercicio 19

\_\_\_ de 4 puntos

Determina el signo *positivo* o *negativo* que resulta de las siguientes operaciones:

- a

$-28 - 19$

☐ Positivo    ☐ Negativo
- b

$-43 + 55$

☐ Positivo    ☐ Negativo
- c

$-223 - 67$

☐ Positivo    ☐ Negativo
- d

$-23 + 81$

☐ Positivo    ☐ Negativo
- e

$74 - 67$

☐ Positivo    ☐ Negativo
- f

$44 - 80$

☐ Positivo    ☐ Negativo
- g

$87 - 67$

☐ Positivo    ☐ Negativo
- h

$-105 + 95$

☐ Positivo    ☐ Negativo

Ejercicio 20

\_\_\_ de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

- a

$-28 + 19 =$
- b

$-43 - 55 =$
- c

$-223 + 67 =$
- d

$-23 + 67 =$
- e

$(16) - (-14) =$
- f

$-23 - (-67) =$
- g

$-74 - (-67) =$
- h

$-44 - (-80) =$