

## Repaso para el examen de la Unidad 1

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

### Aprendizajes:

### Puntuación:

- Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- Ordena fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

### Ejercicio 1

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones de *cálculo numérico*:

a  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$

b  $0.5 + 0.25 + 0.125 =$

c  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$

d  $1.25 + 0.5 + 0.25 =$

e  $9.27 \times 5.4 =$

f  $0.5 \times 0.25 =$

g  $0.5 \times 0.25 \times 0.125 =$

h  $2.5 \times 0.4 =$

i  $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$

j  $1.25 - 0.5 - 0.25 =$

k  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$

l  $0.5 - 0.25 - 0.125 =$

m  $622.21 \div 115 =$

n  $0.5 \div 0.25 =$

ñ  $5 \div 0.5 =$

o  $\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} =$

p Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos?

q Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas?

Ejercicio 2

\_\_\_ de ?? puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

- a

$\frac{5}{6}$

=
- f

$\frac{7}{5}$

=
- b

$5\frac{5}{11}$

=
- g

$\frac{7}{8}$

=
- c

$\frac{7}{3}$

=
- h

$3\frac{2}{9}$

=
- d

$\frac{3}{4}$

=
- i

$\frac{3}{2}$

=
- e

$1\frac{2}{3}$

=
- j

$4\frac{1}{4}$

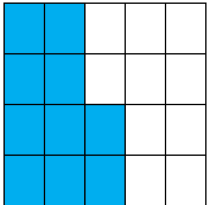
=


Ejercicio 3

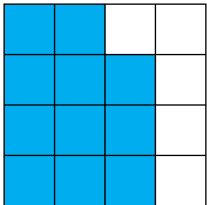
\_\_\_ de ?? puntos

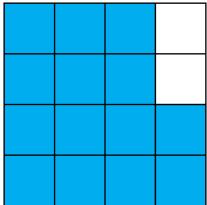
Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:

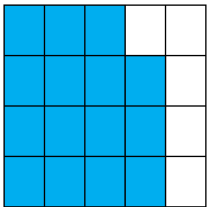
- a



- b


- c


- d


- e


- f



#### Ejercicio 4

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- a** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?
- b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?
- c** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?
- d** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?
- e** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?

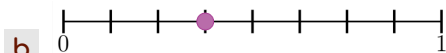
#### Ejercicio 5

\_\_\_ de ?? puntos

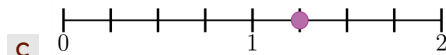
Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica



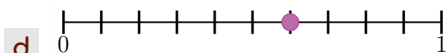
\_\_\_\_\_



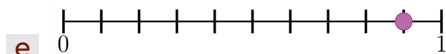
\_\_\_\_\_



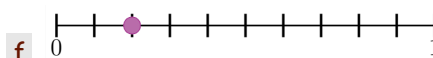
\_\_\_\_\_



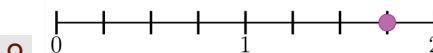
\_\_\_\_\_



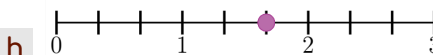
\_\_\_\_\_



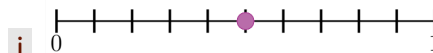
\_\_\_\_\_



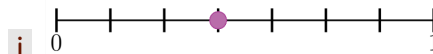
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

#### Ejercicio 6

\_\_\_ de ?? puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

**a**  $\frac{13}{3} =$

**b**  $\frac{63}{10} =$

**c**  $\frac{51}{5} =$

## Ejercicio 7

\_\_\_ de ?? puntos

Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ) o igual ( $=$ ):

**a**  $\frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{4}$

**c**  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{2}$

**e**  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

**b**  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{9}$

**d**  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$

**f**  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{5}$

## Ejercicio 8

\_\_\_ de ?? puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

**a**  $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$  ☐ Sí ☐ No

**e**  $\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$  ☐ Sí ☐ No

**b**  $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$  ☐ Sí ☐ No

**f**  $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$  ☐ Sí ☐ No

**c**  $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$  ☐ Sí ☐ No

**g**  $\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$  ☐ Sí ☐ No

**d**  $\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$  ☐ Sí ☐ No

**h**  $\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$  ☐ Sí ☐ No

## Ejercicio 9

\_\_\_ de ?? puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

**a** Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.**b** Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.**c** Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.**d** Encuentra el máximo común divisor de 12, 15 y 18.

Ejercicio 10

de ?? puntos

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

- a

$\frac{6}{42} =$
- b

$\frac{12}{18} =$
- c

$\frac{15}{30} =$
- d

$\frac{24}{36} =$
- e

$\frac{8}{64} =$
- f

$\frac{16}{24} =$

Ejercicio 11

de ?? puntos

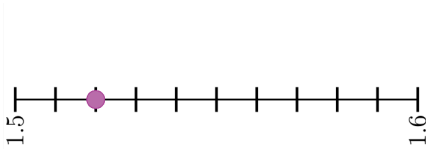
María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

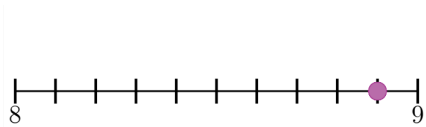
Ejercicio 12

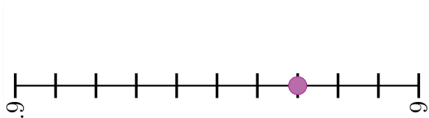
de ?? puntos

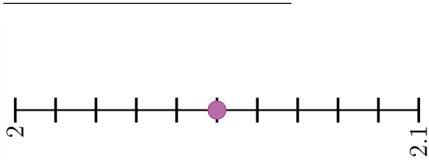
Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.

- a

  
\_\_\_\_\_
- b

  
\_\_\_\_\_
- c

  
\_\_\_\_\_
- d

  
\_\_\_\_\_

Ejercicio 13

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

**a** Convierte 50 % a un número decimal. \_\_\_\_

**d** Convierte 22.9 % a un número decimal. \_\_\_\_

**b** Convierte 25 % a un número decimal. \_\_\_\_

**e** Convierte 6.2 % a un número decimal. \_\_\_\_

**c** Convierte 12 % a un número decimal. \_\_\_\_

**f** Convierte 0.5 % a un número decimal. \_\_\_\_

Ejercicio 14

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

**a**  $56.9 \times 100 =$

**d**  $70 \times 100 =$

**b**  $0.712 \times 1000 =$

**e**  $0.5 \times 1000 =$

**c**  $0.204 \times 10 =$

**f**  $0.25 \times 10 =$

Ejercicio 15

\_\_\_ de ?? puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

**a**  $\frac{7}{20} =$

**d**  $\frac{1}{4} =$

**b**  $\frac{3}{4} =$

**e**  $\frac{1}{8} =$

**c**  $\frac{1}{2} =$

**f**  $\frac{1927}{1000} =$

Ejercicio 16

\_\_\_ de ?? puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

**a**  $0.04 =$

**d**  $0.5 =$

**b**  $0.19 =$

**e**  $0.75 =$

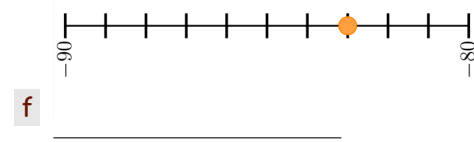
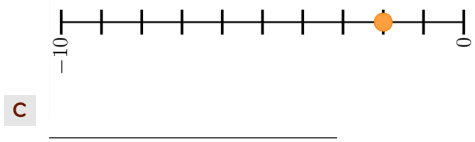
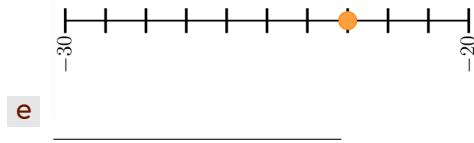
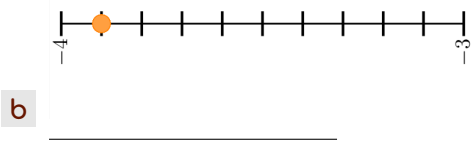
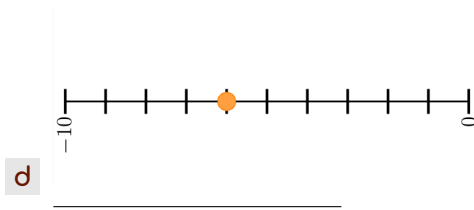
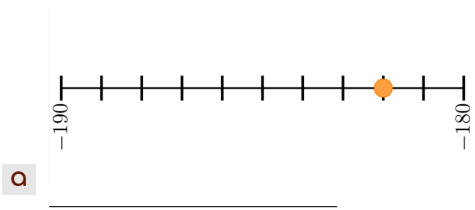
**c**  $0.25 =$

**f**  $0.125 =$

Ejercicio 17

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



Ejercicio 18

\_\_\_ de ?? puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ), o igual ( $=$ ) según corresponda.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <b>a</b> $-182$ _____ $-189$ | <b>d</b> $-0.5$ _____ $-0.4$  |
| <b>b</b> $-97$ _____ $-96.2$ | <b>e</b> $-1.2$ _____ $-1.02$ |
| <b>c</b> $-3.9$ _____ $-4.1$ | <b>f</b> $-0.5$ _____ $-0.6$  |

Ejercicio 19

\_\_\_ de ?? puntos

Determina el signo *positivo* o *negativo* que resulta de las siguientes operaciones:

**a**  $-28 - 19$   
☐ Positivo ☐ Negativo

**e**  $74 - 67$   
☐ Positivo ☐ Negativo

**b**  $-43 + 55$   
☐ Positivo ☐ Negativo

**f**  $44 - 80$   
☐ Positivo ☐ Negativo

**c**  $-223 - 67$   
☐ Positivo ☐ Negativo

**g**  $87 - 67$   
☐ Positivo ☐ Negativo

**d**  $-23 + 81$   
☐ Positivo ☐ Negativo

**h**  $-105 + 95$   
☐ Positivo ☐ Negativo

Ejercicio 20

\_\_\_ de ?? puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

**a**  $-28 + 19 =$

**e**  $(16) - (-14) =$

**b**  $-43 - 55 =$

**f**  $-23 - (-67) =$

**c**  $-223 + 67 =$

**g**  $-74 - (-67) =$

**d**  $-23 + 67 =$

**h**  $-44 - (-80) =$