

con adecuación curricular a Matemáticas 4° de Primaria Melchor Pinto, JC

 $\begin{array}{c} 2^{\circ} \text{ de Secundaria} \\ \text{Unidad 1, 2 y 3} & 2024\text{-}2025 \end{array}$

Última revisión del documento: 23 de marzo de 2025

Practica la Unidad 1, 2 y 3

Nombre del alumno: . _ Fecha: Aprendizajes: Puntuación: Obtenidos Obtenidos Pregunta Puntos Pregunta ${\rm Puntos}$ 🔽 Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado; además, conoce los 2 2 17 4 números romanos y su equivalencia en notación decimal. 3 2 18 2 🔽 Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: 19 2 medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de 5 2 20 4 mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto. 6 214 🔽 Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican 15sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los 3 2 8 23 algoritmos convencionales y números decimales hasta milésimos, con apoyo de material concreto y representaciones gráficas; además, que implican mul-9 24 tiplicaciones de números naturales de hasta tres por dos cifras, a partir de 10 diversas descomposiciones aditivas y el algoritmo convencional y el uso de 3 11 4 26 un algoritmo para dividir números naturales de hasta tres cifras entre un 12 27 3 número de una o dos cifras; reconoce al cociente y al residuo como resultado 13 4 28 3 de una división.

14

15

4

Índice		Sumas	5
		Restas	5
Unidad 1	1	Multiplicaciones	6
Escritura de cantidades	2	Divisiones	6
Números romanos	2		
Sistema decimal	2	Unidad 3	6
Tablas de multiplicar	3	Introducción a fracciones	7
		Operaciones con fracciones	8
Unidad 2	4	Figuras geométricas	8
Números decimales	4	Sistema de unidades	g

Unidad 1

Escritura de cantidades

Escribe sore la línea los siguientes números:

O ______ Doscientos cincuenta y cuatro.

Describe sore la línea los siguientes números:

O ______ Doscientos cincuenta y cuatro.

Describe sore la línea los siguientes números:

O ______ Doscientos cincuenta y cuatro.

Describe sore la línea los siguientes números:

O _____ Doscientos cincuenta y cuatro.

Describe sore la línea los siguientes números:

O ______ Doscientos cincuenta y cuatro.

Describe sore la línea los siguientes números:

O ______ Doscientos cincuenta y cuatro.

Describe sore la línea los siguientes números:

c _____ Mil veinticuatro 9 _____ Diescinueve mil ciento once.

d _____ Mil ochocientos cuarenta y nueve. h _____ Veinte mil cuatrocientos veintidos.

Números romanos

Ejercicio 2 ____ de 2 puntos

Escribe el valor de los siguientes números romanos

a ____ XVI **d** ____ XCVIII **9** ____ XXXVI **j** ____ LXIII

b ____ CDLXXXII e ___ LXIV h ___ XLII k ___ XXIX

Ejercicio 3 de 2 puntos

Escribe en números romanos los siguientes números

a 38 _____ **j** 94 _____

b 150 _____ **e** 46 ____ **h** 28 ____ **k** 308 ____

c 82 _____ i 45 ____ l 40 ____

Sistema decimal

Ejercicio 4 de 4 puntos

Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

a 818 = _____ **d** 4818 =

b 936 = _____

c 2096 = _____ f 26324 = ____

					_
	ier	CI	C	0	5
_		-	_	_	_

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- Qué lugar ocupa el 6 en 6418? ___
- b ¿Qué lugar ocupa el 2 en 206418? ___
- c ¿Qué lugar ocupa el 2 en 87264? ___
- d ¿Qué lugar ocupa el 1 en 1684? ___
- e ¿Qué lugar ocupa el 7 en 46878? ___
- f ¿Qué lugar ocupa el 4 en 149778? ___

- (A) centenas de millar.
- B decenas de millar.
- © unidades de millar.
- (D) centenas.
- (E) decenas.
- (F) unidades.

Ejercicio 6

de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - \square 3 \square 5 \square 6 \square 8 \square
- **b** En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar?
- **c** En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
 - \square 4 \square 2 \square 5 \square 8 \square 9
- d En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?

- \square 1 \square 7 \square 8 \square 4 \square 2
- e En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?
 - \square 3 \square 1 \square 6 \square 8 \square 9
- f En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?
 - \square 2 \square 3 \square 6 \square 8 \square 1
- 9 En el número 51362, ¿qué número ocupa la posición de las decenas de millar?

Tablas de multiplicar

Ejercicio 7

_ de 3 puntos

Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

$$a \quad 5 \times 9 =$$

$$\mathbf{d} \ 6 \times 9 =$$

9
$$4 \times 7 =$$

$$\mathbf{j} \quad 4 \times 4 =$$

$$\mathbf{e} \ 3 \times 6 =$$

$$h 3 \times 8 =$$

$$\mathbf{k}$$
 $7 \times 7 =$

$$f 2 \times 7 =$$

$$\mathbf{i} \ 2 \times 9 =$$

$$7 \times 5 =$$

de 3 puntos

Completa las siguientes tablas de multiplicar:

d
$$5 \times \underline{\ } = 50$$

9
$$__ \times 4 = 24$$

$$\mathbf{j} \ 9 \times \underline{} = 72$$

b
$$__ \times 8 = 64$$

$$4 \times _ = 32$$

h
$$7 \times \underline{\hspace{1cm}} = 49$$

$$k = 45$$

c
$$__ \times 8 = 56$$

$$i \ __ \times 3 = 24$$

$$6 \times _ = 42$$

Unidad 2

Números decimales

Ejercicio 9

de 4 puntos

Escribe los siguientes números

- O Seis enteros ciento veintiocho milésimas
- d Siete enteros setenta y siete centésimas
- b Tres enteros cincuenta y ocho centésimas
- e Once enteros ochenta y nueve centésimas

c Dos enteros siete décimas

f Veinticinco enteros ocho décimas

Ejercicio 10

_ de 2 puntos

Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- En el número 1.829, ¿qué número ocupa la posición de las centésimas?
- d En el número 3.284, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

- **b** En el número 2.087, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- e En el número 1.285, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- \square 1 \square 2 \square 5 \square 8 \square 9
- En el número 5.928, ¿qué número ocupa la posición de las décimas?
- f En el número 1.823, ¿qué número ocupa la posición de las milésimas?

 \square 1 \square 2 \square 3 \square 6 \square 8

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas con números decimales:

$$\frac{4.9}{2.5}$$

$$\frac{3.19}{+1.57}$$

$$\begin{array}{c} 2.9\ 2\ 8 \\ +1.7\ 1\ 4 \end{array}$$

b
$$\frac{{}^{2.8}_{+3.1}}{}$$

$$\begin{array}{r} 4.24 \\ +2.33 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} +5.3 & 4 & 5 \\ +2.5 & 1 & 4 \end{array}$$

Ejercicio 12

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas con números decimales:

$$\frac{-4.3}{2.4}$$

$$\frac{5.81}{-5.23}$$

$$\frac{3.14}{-2.47}$$

$$\begin{array}{c} 4.3\ 3 \\ -2.4\ 7 \end{array}$$

$$\frac{4.28}{-1.96}$$

$$\frac{7.24}{-3.58}$$

Sumas

Ejercicio 13

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas:

$$\frac{17}{18}$$

$$\frac{26}{19}$$

$$+\frac{182}{149}$$

$$\frac{482}{398}$$

$$+\frac{1155}{893}$$

$$\begin{array}{c}
 2271 \\
 +1028
\end{array}$$

$$+\frac{7449}{3258}$$

$$\begin{array}{r} 3234 \\ +24156 \\ \hline \end{array}$$

Restas

Ejercicio 14

de 4 puntos

Realiza las siguientes restas:

$$\frac{706}{589}$$

$$-\frac{1600}{669}$$

$$-\frac{1200}{966}$$

$$\frac{-800}{744}$$

$$\begin{array}{c} 3\ 0\ 0\ 4 \\ -1\ 2\ 4\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4005 \\ -2831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42784 \\ -34180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -37881 \\ -24049 \end{array}$$

Multiplicaciones

Ejercicio 15

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{c} 314 \\ \times 2 \\ \hline \mathbf{a} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 255 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 283 \\ \times 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3914 \\ \times 106 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3533 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

Divisiones

Ejercicio 16

__ de 4 puntos

Realiza las siguientes divisiones:

Unidad 3

Introducción a fracciones

Ejercicio 17

de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

$$|\mathbf{c}| \, \frac{5}{6} \,$$
 $|\mathbf{c}| \, \frac{7}{3} \,$ $|\mathbf{e}| \, \frac{7}{5} \,$ $|\mathbf{g}| \, 3\frac{2}{9} \,$

$$| c | \frac{7}{3}$$

$$e \mid \frac{7}{5}$$

$$9 \ 3\frac{2}{9}$$

b
$$5\frac{5}{11}$$
 d $1\frac{2}{3}$ **f** $\frac{7}{8}$ **h** $\frac{3}{2}$

d
$$1\frac{2}{2}$$

h
$$\frac{3}{2}$$

Ejercicio 18

de 2 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

- ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción ocho quintos?
- b ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción seis onceavos?
- c ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción dos séptimos?
- d ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?

Ejercicio 19

de 2 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:





















Ejercicio 20

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones mixtas a impropias:

$$|a| 4\frac{2}{3} =$$

b
$$2\frac{3}{10} =$$

$$|c| 5\frac{1}{5} =$$

de 4 puntos

Convierte la siguientes fracciones impropias a mixtas:

$$\frac{13}{3} =$$

b
$$\frac{63}{10} =$$

$$|c| \frac{51}{5} =$$

Operaciones con fracciones

Ejercicio 22

de 15 puntos

Realiza las siguientes operaciones.

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{7}{10} =$$

$$9 \frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$$

b
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{8} \div \frac{3}{4} =$$

$$|c| \frac{2}{3} - \frac{2}{5} =$$

$$|\mathbf{f}| \ \frac{7}{8} \times \frac{3}{4} =$$

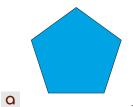
$$1\frac{1}{8} + 1\frac{7}{8} =$$

Figuras geométricas

Ejercicio 23

de 2 puntos

Escribe sobre la línea el nombre que recibe cada figura geométrica de acuerdo con su número de lados:

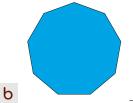


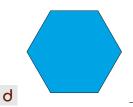


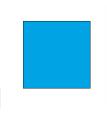


е

f







de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre áreas de figuras geométricas

- ¿Cuál es el área de un triángulo cuya base mide 18 v su altura mide 11?
- b ¿Cuál es el área de un cuadrado que sus lados miden 29?



Ejercicio 25

de 4 puntos

Contesta las preguntas sobre perímetros de figuras geométricas

- Cuál es el perímetro de un rectángulo cuya C ¿Cuál es el perímetro de un pentágono que base mide 38 y su altura mide 19?
- sus lados miden 18?



d ¿Cuál es el perímetro de un rombo que sus lados miden 16?



Sistema de unidades

Ejercicio 26

de 3 puntos

Realiza las siguientes operaciones:

$$55 \times 10000 =$$

sus lados miden 5?

$$f 300 \times 10000 =$$

$$k 401 \times 1000 =$$

b
$$135 \times 100 =$$

c
$$369 \times 10000 =$$

h
$$13 \times 1000 =$$

m
$$92 \times 1000 =$$

n
$$1050 \times 1000 =$$

e
$$1215 \times 100 =$$

$$\tilde{\mathbf{n}}$$
 19 × 100 = _____

Ejercicio 27	de 3 puntos			
Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:				
O De 157 kilómetros a hectómetros hm	f De 59 decímetros a centímetros cm			
b De 25 centímetros a milímetros mm	9 De 26 metros a decímetros dm			
C De 27 kilómetros a decámetros Dm	h De 4 kilómetros a milímetros mm			
d De 17 kilómetros a hectómetros hm	i De 135 kilómetros a decámetros Dm			
e De 69 kilómetros a centímetros cm	j De 112 kilómetros a hectómetros hm			

Ejercicio 28		de 3 puntos		
Realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud:				
De 205 gramos a decigramos	_ dg	f De 282 gramos a miligramos mg		
b De 25 kilogramos a gramos	g	9 De 117 decagramos a gramos g		
c De 58 kilogramos a gramos	g	h De 17 decigramos a miligramos mg		
d De 45 decagramos a gramos	g	i De 115 gramos a centigramos cg		
e De 134 gramos a decigramos	_ dg	j De 62 gramos a miligramos mg		