

Nombre del alumno:

**Soluciones propuestas**

Fecha:

Evaluador:

**Instrucciones:**

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. Desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada solución. De ser necesario, utiliza una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

**Reglas:**

Al comenzar este examen, aceptas las siguientes reglas:

- ✗ No se permite **salir** del salón de clases.
- ✗ No se permite **intercambiar o prestar** ningún tipo de material.
- ✗ No se permite el uso de **celular** o cualquier **otro dispositivo**.
- ✗ No se permite el uso de **apuntes, libros**, notas o formularios.
- ✗ No se permite **mirar** el examen de otros alumnos.
- ✗ No se permite la **comunicación** oral o escrita con otros alumnos.

Si no consideraste alguna de estas reglas, comunícalo a tu profesor.

**Aprendizajes a evaluar:**

- 🕒 Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
- 🕒 Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.
- 🕒 Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas, restas, multiplicación y división de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional.
- 🕒 Resuelve problemas de suma, resta, multiplicación y división vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.

**Calificación:**

Pregunta	1	2	3	4	5	6
Puntos	6	5	5	5	8	5
Obtenidos						
Pregunta	7	8	9	10	11	Total
Puntos	8	15	15	12	16	100
Obtenidos						

**Índice****Unidad 1**

Escritura de cantidades . . . . .	3
Notación desarrollada . . . . .	3
Posicionamiento decimal . . . . .	3
Suma de números . . . . .	4
Resta de números . . . . .	4

**Unidad 2**

Tablas de multiplicar . . . . .	5
multiplicación de números . . . . .	5
División de números . . . . .	5



## Unidad 1

## 1.1 Escritura de cantidades

- 1) [ \_ de 6 pts] Escribe sobre la línea los siguientes números

- |            |              |                                      |            |              |                                     |
|------------|--------------|--------------------------------------|------------|--------------|-------------------------------------|
| (1a) _____ | <b>14505</b> | Catorce mil quinientos cinco.        | (1e) _____ | <b>13990</b> | Trece mil novecientos noventa.      |
| (1b) _____ | <b>20624</b> | Veinte mil seiscientos veinticuatro. | (1f) _____ | <b>11300</b> | Once mil trescientos.               |
| (1c) _____ | <b>3742</b>  | Tres mil setecientos cuarenta y dos. | (1g) _____ | <b>14400</b> | Catorce mil cuatrocientos.          |
| (1d) _____ | <b>10189</b> | Diez mil ciento ochenta y nueve.     | (1h) _____ | <b>12881</b> | Doce mil ochocientos ochenta y uno. |

## 1.2 Notación desarrollada

- 2) [ \_ de 5 pts] Escribe la notación desarrollada de cada uno de los siguientes números:

- |                      |   |                      |   |
|----------------------|---|----------------------|---|
| (2a) $15984 =$ _____ | <b><math>10000 + 5000 + 900 + 80 + 4</math></b> | (2d) $31126 =$ _____ | <b><math>30000 + 1000 + 100 + 20 + 6</math></b> |
| (2b) $4936 =$ _____  | <b><math>4000 + 900 + 30 + 6</math></b>         | (2e) $4818 =$ _____  | <b><math>4000 + 800 + 10 + 8</math></b>         |
| (2c) $27545 =$ _____ | <b><math>20000 + 7000 + 500 + 40 + 5</math></b> | (2f) $7145 =$ _____  | <b><math>7000 + 100 + 40 + 5</math></b>         |

## 1.3 Posicionamiento decimal

- 3) [ \_ de 5 pts] Señala la opción que responda correctamente a cada una de las siguientes preguntas:

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| (3a) En el número 3658, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?             | <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 | (3d) En el número 7841, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?  | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 |
| (3b) En el número 17542, ¿qué número ocupa la posición de las unidades de millar? | <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 | (3e) En el número 3918, ¿qué número ocupa la posición de las centenas? | <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 |
| (3c) En el número 5984, ¿qué número ocupa la posición de las centenas?            | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 | (3f) En el número 3621, ¿qué número ocupa la posición de las decenas?  | <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 1 |

## 1.4 Suma de números

- 4) [ \_ de 5 pts] Realiza las siguientes sumas:

(4a)  $9 + 8 = \textcolor{red}{17}$

(4d)  $1 + 1 = \textcolor{red}{2}$

(4g)  $0 + 7 = \textcolor{red}{7}$

(4j)  $1 + 9 = \textcolor{red}{10}$

(4b)  $5 + 4 = \textcolor{red}{9}$

(4e)  $5 + 7 = \textcolor{red}{12}$

(4h)  $8 + 7 = \textcolor{red}{15}$

(4k)  $4 + 9 = \textcolor{red}{13}$

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & 2 \ 7 \\ (4c) & + 1 \ 8 \\ \hline & 4 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & 3 \ 5 \\ (4f) & + 9 \\ \hline & 4 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & 1 \ 1 \\ (4i) & + 9 \\ \hline & 2 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & 3 \ 1 \\ (4l) & + 1 \ 9 \\ \hline & 5 \ 0 \end{array}$$

- 5) [ \_ de 8 pts] Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 & 1 \\ & 3 & 8 & 4 & 7 & 5 \\ (5a) & + 1 & 8 & 8 & 1 & 5 \\ \hline & 5 & 7 & 2 & 9 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & 3 \ 2 \ 3 \ 4 \\ (5b) & + 2 \ 4 \ 1 \ 5 \ 6 \\ \hline & 2 \ 7 \ 3 \ 9 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 & 1 & 1 \\ & 4 & 6 & 8 & 6 & 5 \\ (5c) & + 2 & 4 & 1 & 9 & 6 \\ \hline & 7 & 1 & 0 & 6 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 1 & 1 \\ & 7 & 1 & 8 & 5 & 8 \\ (5d) & + 5 & 3 & 6 & 2 \\ \hline & 7 & 7 & 2 & 2 & 0 \end{array}$$

## 1.5 Resta de números

- 6) [ \_ de 5 pts] Realiza las siguientes restas:

(6a)  $9 - 3 = \textcolor{red}{6}$

(6d)  $7 - 4 = \textcolor{red}{3}$

(6g)  $8 - 8 = \textcolor{red}{0}$

(6j)  $11 - 4 = \textcolor{red}{7}$

$$\begin{array}{r} & 1 & 7 \\ & - 6 \\ (6b) & \hline & 1 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 3 & 7 \\ & - 5 \\ (6e) & \hline & 3 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 \\ & - 5 \\ (6h) & \hline & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 4 \\ & - 5 \\ (6k) & \hline & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 5 \\ & - 4 \\ (6c) & \hline & 1 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 2 & 4 \\ & - 1 & 5 \\ (6f) & \hline & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 6 \\ & - 9 \\ (6i) & \hline & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 0 \\ & - 7 \\ (6l) & \hline & 3 \end{array}$$

- 7) [ \_ de 8 pts] Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} & 8 & 1 & 1 \\ & - 7 & 4 & 4 \\ (7a) & \hline & 6 & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 4 & 0 & 9 & 0 \\ & - 2 & 8 & 6 & 7 \\ (7b) & \hline & 1 & 2 & 2 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 2 & 0 & 0 & 0 \\ & - 1 & 1 & 0 & 5 \\ (7c) & \hline & 8 & 9 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 9 & 0 & 0 \\ & - 6 & 6 & 9 \\ (7d) & \hline & 1 & 2 & 3 & 1 \end{array}$$

## Unidad 2

## 2.1 Tablas de multiplicar

(8) [ \_ de 15 pts] Reponde las siguientes tablas de multiplicar:

(8a)  $7 \times 6 = 42$

(8f)  $7 \times 7 = 49$

(8k)  $5 \times 9 = 45$

(8b)  $9 \times 7 = 63$

(8g)  $7 \times 5 = 35$

(8l)  $5 \times 6 = 30$

(8c)  $6 \times 8 = 48$

(8h)  $5 \times 4 = 20$

(8m)  $3 \times 8 = 24$

(8d)  $6 \times 9 = 54$

(8i)  $8 \times 7 = 56$

(8n)  $2 \times 9 = 18$

(8e)  $4 \times 4 = 16$

(8j)  $3 \times 6 = 18$

(8ñ)  $2 \times 7 = 14$

(9) [ \_ de 15 pts] Completa las siguientes tablas de multiplicar:

(9a) 9  $\times 9 = 81$

(9f) 6  $\times 4 = 24$

(9k)  $5 \times \underline{7} = 35$

(9b)  $4 \times \underline{9} = 36$

(9g)  $7 \times \underline{7} = 49$

(9l)  $6 \times \underline{7} = 42$

(9c) 7  $\times 4 = 28$

(9h) 8  $\times 3 = 24$

(9m) 1  $\times 9 = 9$

(9d) 9  $\times 3 = 27$

(9i)  $9 \times \underline{8} = 72$

(9n) 6  $\times 5 = 30$

(9e)  $8 \times \underline{5} = 40$

(9j)  $10 \times \underline{10} = 100$

(9ñ) 7  $\times 3 = 21$

## 2.2 multiplicación de números

(10) [ \_ de 12 pts] Realiza las siguientes multiplicaciones:

(10a) 
$$\begin{array}{r} 4\ 9\ 1\ 8 \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline 2\ 9\ 5\ 0\ 8 \end{array}$$

(10b) 
$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 5 \\ \times \quad \quad 2\ 4 \\ \hline 6\ 1\ 2\ 0 \end{array}$$

(10c) 
$$\begin{array}{r} 6\ 7\ 6\ 7 \\ \times \quad \quad 6\ 7 \\ \hline 4\ 5\ 3\ 3\ 8\ 9 \end{array}$$

## 2.3 División de números

(11) [ \_ de 16 pts] Realiza las siguientes divisiones:

(11a) 
$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 3 \\ 3 \overline{) 2\ 0} \\ \hline \end{array}$$

(11b) 
$$\begin{array}{r} 2\ 0\ 0 \\ 2\ 0 \overline{) 6\ 6} \\ \hline \end{array}$$

(11c) 
$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 4 \\ 4 \overline{) 8\ 0} \\ \hline \end{array}$$

(11d) 
$$\begin{array}{r} 6\ 5\ 6 \\ 2\ 6 \overline{) 9\ 3} \\ \hline \end{array}$$