2° de Secundaria Unidad 1

2023-2024

# Repaso para el examen de la Unidad 1

Nombre del alumno: Fecha:

#### Aprendizajes:

- Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- 🔽 Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
- Resuelve problemas que impliquen el uso de la notación científica.
- Calcula porcentajes de cantidades.

		Pur	ntu	aci	ón:				
Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Puntos	10	4	4	4	4	4	6	4	4
${\rm Obtenidos}$									
Pregunta	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
Puntos	10	8	8	4	4	4	8	10	100
Ob4id									

Ejercicio 1 de 10 puntos

Realiza las siguientes operaciones de cálculo numérico:

$$a$$
 849.332 + 242.25 + 469.381 =

**b** 
$$27.05 + 34.99 + 0.1 =$$

$$0.1 + 0.02 + 0.03 + 0.4 =$$

**d** 
$$0.11 + 2 + 3.8 =$$

$$e 4934 - 451 - 682 =$$

$$f 0.1 - 0.02 =$$

$$9 \quad 0.1 - 0.02 - 0.03 - 0.4 =$$

**h** 
$$0.11 - 2 - 3.8 =$$

i 
$$19.3 \times 6.27 =$$

$$j 0.1 \times 0.02 =$$

$$k 100.1 \times 0.99 =$$

$$0.11 \times 2 \times 3.8 =$$

$$m 922 \div 1.2 =$$

$$n 0.1 \div 0.02 =$$

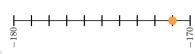
$$\tilde{n}$$
 180 ÷ 0.09 =

$$0 25.25 \div 0.5 =$$

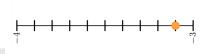
Entre José y su hermano están arreglando el jardín de su casa. José arregló  $\frac{3}{8}$  del jardín y su hermano  $\frac{1}{4}$ . ¿Qué parte del jardín han arreglado?

de 4 puntos

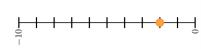
Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



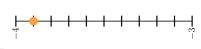
a



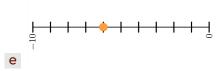
b



С



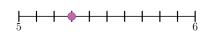
d



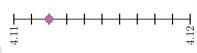
f



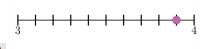
9



h



i



J

Ejercicio 3

de 4 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que (>), menor que (<), o igual (=) según corresponda.

de 4 puntos

Realiza las siguientes sumas y restas con números negativos:

$$-223 + 67 =$$

$$= 198 - 189 =$$

**b** 
$$(16) - (-14) =$$

$$f$$
 -201.1 - 9.4 =

$$-(-15) - (-14) =$$

9 
$$201.1 - 9.4 =$$

$$-235 + 304 =$$

$$-201.1 + 9.4 =$$

## Ejercicio 5

de 4 puntos

Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones con números negativos:

$$(31) \div (-62) =$$

**d** 
$$(50) \div (0.5) =$$

**b** 
$$(-15)(-14) =$$

$$(-5)(-5)(-5) =$$

$$(-7)(20) =$$

$$f(-220) \div (0.2) =$$

Ejercicio 6

\_ de 4 puntos

Realiza las siguientes potencias de números negativos:

$$| -7^2 =$$

$$-3^3 =$$

**b** 
$$(-5)^3 =$$

$$f$$
  $-(-2)^4 =$ 

$$-2^4 =$$

$$9 - (-3)^3 =$$

$$(-3)^4 =$$

h 
$$(-2)^4 =$$

de 6 puntos

Realiza las siguientes operaciones con exponentes:

$$(-5a^4)(-3a^2) =$$



e 
$$x^3x^2x^3 =$$



$$i \quad \frac{81a^5b^{12}c^9}{9a^3b^7c^5} =$$

l		
l		

**f** 
$$7x^2 \cdot 3x^4 \cdot 6x^2 =$$

b	$(-3a^4)(8a^2) =$

j	$(a^3b^2c^4)^3 =$

$$|c| 4x^2 \cdot x^5 \cdot 5x^8 =$$

**d**  $x^2y^3z^4 \cdot x^5z^4 =$ 

$$| \mathbf{9} | \frac{x^{13}y^{18}z^4}{x^{11}y^9z^4} =$$



$$(x^4y^5)^6 =$$

$$x^4y^{12}z^{13}$$
 -

$\frac{z_{2}^{13}}{z_{2}^{13}} =$	l	$(a^3b^5c^{11})^7 =$

de 4 puntos

Escribe en notación científica los siguientes números:

050500 =

- **f** 0.003 = \_\_\_\_\_
- **b** 0.00000000024 = \_\_\_\_\_
- 9 0.0000204 = \_\_\_\_\_

c 101 = \_\_\_\_\_

- **h** 0.0000000000099 = \_\_\_\_\_
- **d** 750000000000 = \_\_\_\_
- i 6060000000000000000 = \_\_\_\_
- **e** 80008000 = \_\_\_\_\_
- j 102100000000000 = \_\_\_\_\_

Ejercicio 9

de 4 puntos

Escribe en notación decimal los siguientes números:

- $1.2 \cdot 10^3 =$
- $f -3 \cdot 10^{-4} =$

- **b**  $2.3 \cdot 10^2 =$
- 9  $1.2 \cdot 10^{-1} =$

- $4 \cdot 10^{-3} =$
- h  $80.3 \cdot 10^{-2} =$
- $7 \cdot 10^{-6} =$

 $\mathbf{i} \ \ 3 \cdot 10^{-3} = \underline{\phantom{a}}$ 

**e**  $2 \cdot 10^6 =$  \_\_\_\_\_

Ejercicio 10

de 10 puntos

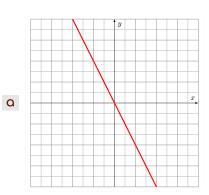
Escribe las coordenadas de los puntos indicados en el plano cartesiano de cada uno de los siguientes incisos.

- Coordenadas del punto A =
- **b** Coordenadas del punto B =
- c Coordenadas del punto C =
- d Coordenadas del punto D =
- e Coordenadas del punto E =

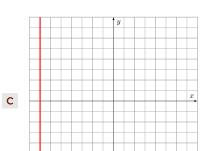
- f el punto C en el plano cartesiano:
- g el punto B en el plano cartesiano:
- h el punto A en el plano cartesiano:

de 8 puntos

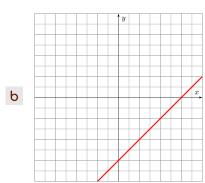
Selecciona la opcion que corresponde a la pendiente de la recta en cada uno de los siguientes incisos:



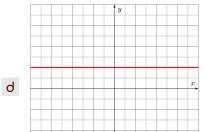
- A Positiva
- (B) Negativa
- © Cero
- (D) Indefinida



- (A) Positiva
- (B) Negativa
- © Cero
- (D) Indefinida



- (A) Positiva
- (B) Negativa
- © Cero
- ① Indefinida



- (A) Positiva
- B Negativa
- C Cero
- (D) Indefinida

Ejercicio 12

\_\_\_ de 8 puntos

Identifica la pendiente y ordenada de las siguientes rectas:

$$y = 3x + 2$$

**e** 
$$y = -\frac{1}{2}x + 3$$

Pendiente =

 ${\bf Pendiente} =$ 

Pendiente =
Ordenada =

 ${\rm Ordenada} =$ 

f y = -3x + 3

**b**  $y = -\frac{2}{3}x - 5$ 

Pendiente =

Pendiente =

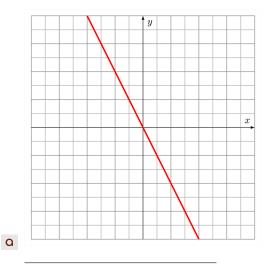
Pendiente = Ordenada = Ordenada

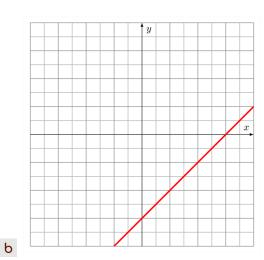
Ordenada =

Ordenada =

de 4 puntos

Escribe la ecuación de cada una de las rectas en los siguientes planos cartesianos:





Ejercicio 14

de 4 puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

- Convierte 401 % a un número decimal.
- d Convierte 150 % a un número decimal.
- **b** Convierte 6 % a un número decimal.
- e Convierte 33 % a un número decimal.
- c Convierte 0.5 % a un número decimal.
- f Convierte 20.9 % a un número decimal.

Ejercicio 15

de 4 puntos

Escribe el porcentaje que representa cada número decimal:

© Expresa 1.44 como un porcentaje.

d Expresa 5.5 como un porcentaje.

b Expresa 0.092 como un porcentaje.

- e Expresa 0.33 como un porcentaje.
- c Expresa 0.0005 como un porcentaje.
- f Expresa 0.209 como un porcentaje.

Ejercicio 16	de 8 puntos
Calcula los porcentajes de cada una de las siguientes can	tidades:
${\color{red} \circ}$ ¿Cuál es el 225 % de 600?	<b>c</b> ¿Cuál es el 23 % de 59?
b Si se sabe que 30 es el 6 % de cierta cantidad, ¿cuál es esta cantidad?	d Si se sabe que 40 es el 250% de cierta cantidad, ¿cuál es esta cantidad?
Ejercicio 17	de 10 puntos
Resuelve los siguientes problemas:	de 10 ρuntos ace un descuento del 20 %, ¿cuánto pagaré en total por la
Resuelve los siguientes problemas:  a El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les ha	
Resuelve los siguientes problemas:  Conclusion El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les ha camisa?	
Resuelve los siguientes problemas:  a El costo de una camisa es de \$800 pesos, si se les ha camisa?  b El 24 % de los habitantes de un pueblo tienen meno	ace un descuento del 20%, ¿cuánto pagaré en total por la