



## Practica la Unidad 1

Nombre del alumno: ..... Fecha: .....

### Aprendizajes:

- Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
- Ordena fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

### Puntuación:

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Puntos	8	4	4	4	4	4	4	8	4	4	4
Obtenidos											

Pregunta	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
Puntos	4	4	4	4	4	4	8	4	8	4	100
Obtenidos											

### Ejercicio 1

\_\_\_\_\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones de *cálculo numérico*:

a  $\frac{5}{6} + \frac{3}{8} =$

b  $0.5 + 0.25 + 0.125 =$

c  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$

d  $1.25 + 0.5 + 0.25 =$

e  $9.27 \times 5.4 =$

f  $0.5 \times 0.25 =$

g  $0.5 \times 0.25 \times 0.125 =$

h  $2.5 \times 0.4 =$

i  $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$

j  $1.25 - 0.5 - 0.25 =$

k  $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} =$

l  $0.5 - 0.25 - 0.125 =$

m  $622.21 \div 115 =$

n  $0.5 \div 0.25 =$

ñ  $5 \div 0.5 =$

o  $\frac{1}{2} \div \frac{2}{5} =$

p Si un dólar equivale a 19 pesos. ¿Cuántos dólares serán 1634 pesos?

q Un automóvil viaja a 112.4 kilómetros por hora en una carretera. ¿Qué distancia recorre en 4 horas?

## Ejercicio 2

\_\_\_ de 4 puntos

Clasifica las siguientes fracciones en propias, impropias o mixtas:

**a**  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_

**d**  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_

**g**  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_

**b**  $5\frac{5}{11}$  \_\_\_\_\_

**e**  $1\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

**h**  $3\frac{2}{9}$  \_\_\_\_\_

**c**  $\frac{7}{3}$  \_\_\_\_\_

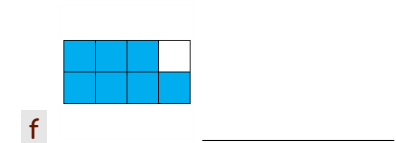
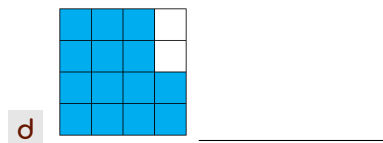
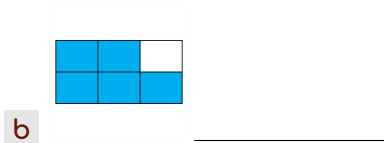
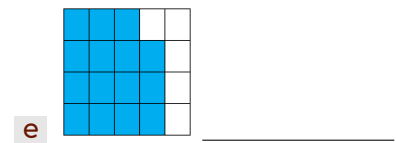
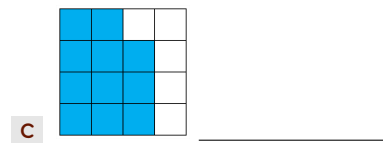
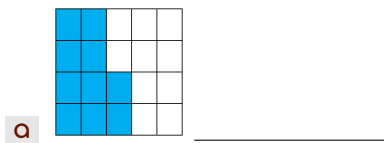
**f**  $\frac{7}{5}$  \_\_\_\_\_

**i**  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_

## Ejercicio 3

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe sobre la línea la fracción que representa cada imagen:



## Ejercicio 4

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte las siguientes fracciones impropias a mixtas:

**a**  $\frac{13}{3} =$

**b**  $\frac{63}{10} =$

**c**  $\frac{51}{5} =$

## Ejercicio 5

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe la fracción que corresponda en cada inciso:

**a** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **ocho quintos**?

**b** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **seis onceavos**?

**c** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **dos séptimos**?

**d** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **once medios**?

**e** ¿Cómo se escribe numéricamente la fracción **diez décimos**?

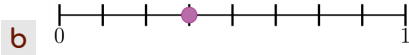
## Ejercicio 6

\_\_\_ de 4 puntos

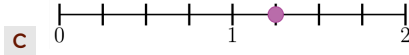
Escribe la fracción que representa el punto en la recta numérica



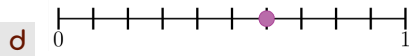
\_\_\_\_\_



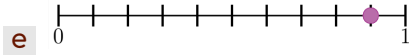
\_\_\_\_\_



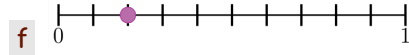
\_\_\_\_\_



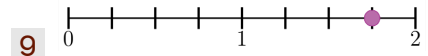
\_\_\_\_\_



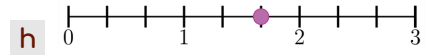
\_\_\_\_\_



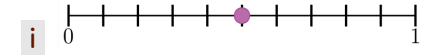
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Ejercicio 7

\_\_\_ de 4 puntos

Simplifica a su mínima expresión la siguiente fracción usando el máximo común divisor

**a**  $\frac{6}{42} =$

**c**  $\frac{15}{30} =$

**e**  $\frac{8}{64} =$

**b**  $\frac{12}{18} =$

**d**  $\frac{24}{36} =$

**f**  $\frac{16}{24} =$

## Ejercicio 8

\_\_\_ de 8 puntos

Indica si las siguientes fracciones son equivalentes o no:

**a**  $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$  ☐ Sí ☐ No

**e**  $\frac{1}{4} = \frac{2}{4}$  ☐ Sí ☐ No

**b**  $\frac{1}{8} = \frac{4}{16}$  ☐ Sí ☐ No

**f**  $\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$  ☐ Sí ☐ No

**c**  $\frac{1}{5} = \frac{5}{10}$  ☐ Sí ☐ No

**g**  $\frac{3}{6} = \frac{1}{3}$  ☐ Sí ☐ No

**d**  $\frac{1}{10} = \frac{3}{30}$  ☐ Sí ☐ No

**h**  $\frac{18}{12} = \frac{9}{4}$  ☐ Sí ☐ No

## Ejercicio 9

\_\_\_ de 4 puntos

Compara las siguientes fracciones usando los signos mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ) o igual ( $=$ ):

**a**  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

**d**  $\frac{3}{2}$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{6}$

**g**  $\frac{1}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{9}{3}$

**b**  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$

**e**  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{6}$

**h**  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{2}$

**c**  $\frac{1}{5}$  \_\_\_\_\_  $\frac{1}{4}$

**f**  $\frac{4}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{5}{4}$

**i**  $\frac{5}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{5}$

## Ejercicio 10

\_\_\_ de 4 puntos

Calcula lo que se te pide en cada inciso:

**a** Encuentra el mínimo común múltiplo de 2 y 9.**e** Encuentra el máximo común divisor de 18 y 36.**b** Encuentra el máximo común divisor de 5 y 15.**f** Encuentra el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4.**c** Encuentra el máximo común divisor de 33 y 121.**g** Encuentra el máximo común divisor de 2 y 14.**d** Encuentra el máximo común divisor de 25 y 100.**h** Encuentra el mínimo común múltiplo de 12, 15 y 18.

## Ejercicio 11

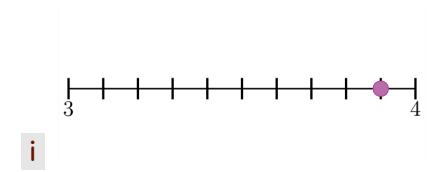
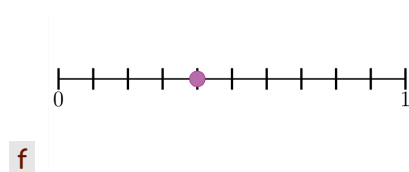
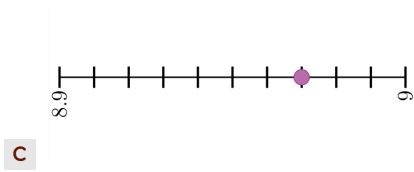
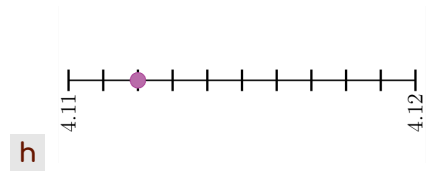
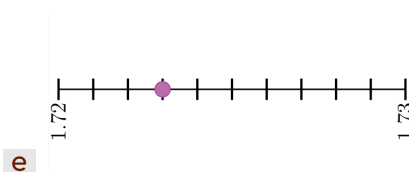
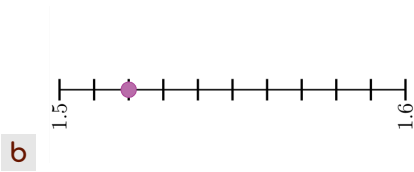
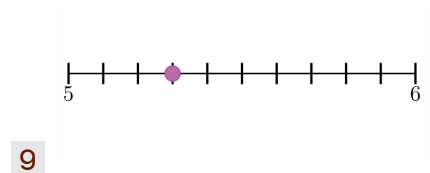
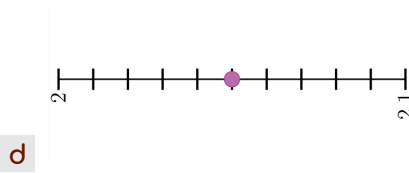
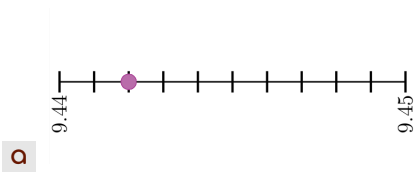
\_\_\_ de 4 puntos

María y Jorge tienen 45 bolas blancas, 15 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola. ¿Cuántos collares iguales pueden hacer?

## Ejercicio 12

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



## Ejercicio 13

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe el número decimal que representa cada porcentaje:

**a** Convierte 50 % a decimal.

**c** Convierte 12 % a decimal.

**e** Convierte 6.2 % a decimal.

**b** Convierte 25 % a decimal.

**d** Convierte 22.9 % a decimal.

**f** Convierte 0.5 % a decimal.

## Ejercicio 14

\_\_\_ de 4 puntos

Realiza las siguientes operaciones con múltiplos de 10:

**a**  $56.9 \times 100 =$

**c**  $0.204 \times 10 =$

**e**  $0.5 \times 1000 =$

**b**  $0.712 \times 1000 =$

**d**  $70 \times 100 =$

**f**  $0.25 \times 10 =$

## Ejercicio 15

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte las siguientes fracciones a decimales:

**a**  $\frac{7}{20} =$

**e**  $\frac{5}{4} =$

**i**  $\frac{3}{20} =$

**b**  $\frac{3}{4} =$

**f**  $\frac{7}{20} =$

**j**  $\frac{13}{100} =$

**c**  $\frac{50}{2} =$

**g**  $\frac{1927}{1000} =$

**k**  $\frac{11}{50} =$

**d**  $\frac{1}{8} =$

**h**  $\frac{9}{4} =$

**l**  $\frac{19}{25} =$

## Ejercicio 16

\_\_\_ de 4 puntos

Convierte los siguientes números decimales a una fracción simplificada a su mínima expresión:

**a**  $0.04 =$

**f**  $0.125 =$

**b**  $0.19 =$

**g**  $0.875 =$

**c**  $0.25 =$

**h**  $0.45 =$

**d**  $0.5 =$

**i**  $0.002 =$

**e**  $0.75 =$

**j**  $0.9 =$

## Ejercicio 17

\_\_\_ de 4 puntos

Determina el signo *positivo* o *negativo* que resulta de las siguientes operaciones:

**a**  $-28 - 19$  \_\_\_\_\_

**e**  $74 - 67$  \_\_\_\_\_

**b**  $-43 + 55$  \_\_\_\_\_

**f**  $44 - 80$  \_\_\_\_\_

**c**  $-223 - 67$  \_\_\_\_\_

**g**  $87 - 67$  \_\_\_\_\_

**d**  $-23 + 81$  \_\_\_\_\_

**h**  $-105 + 95$  \_\_\_\_\_

## Ejercicio 18

\_\_\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones con números negativos:

a  $-28 + 19 =$

e  $-90 + 25 =$

i  $-416 - 90 =$

b  $-43 - 55 =$

f  $-16 - 99 =$

j  $-64 - 94 =$

c  $-223 + 67 =$

g  $-223 + 67 =$

k  $-91 - 209 =$

d  $-23 + 67 =$

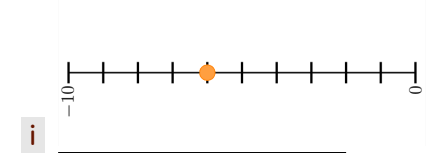
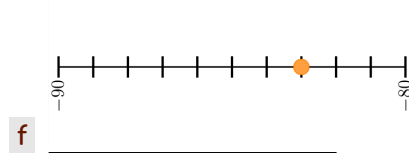
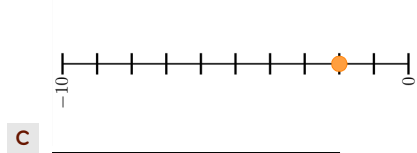
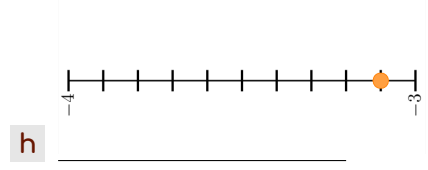
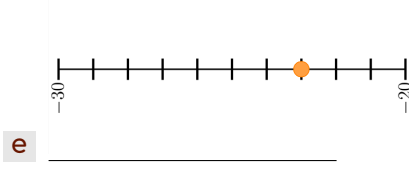
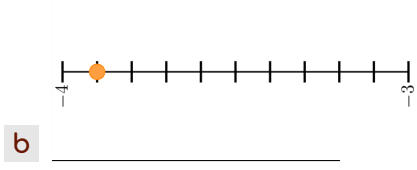
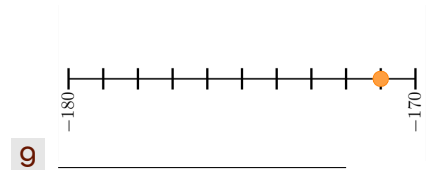
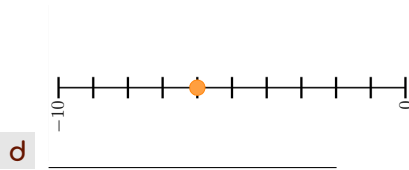
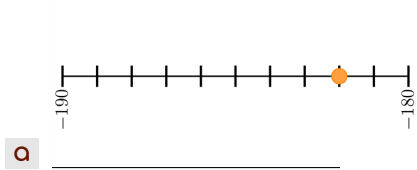
h  $-68 + 29 =$

l  $12 - 107 =$

## Ejercicio 19

\_\_\_ de 4 puntos

Escribe el número que representa el punto indicado en la recta numérica de cada uno de los siguientes incisos.



## Ejercicio 20

\_\_\_ de 8 puntos

Realiza las siguientes operaciones de acuerdo con la jerarquía de operaciones:

a  $(64) - (-231) + (87) =$

e  $(-97) + (55) =$

i  $(16) - (-14)$

b  $(-16) + (-81) =$

f  $(54) + (-97) + (-71) =$

j  $-23 - (-67)$

c  $(121) - (54) + (-14) =$

g  $(57) + (-211) - (-81) =$

k  $-74 - (-67)$

d  $(-13) - (91) =$

h  $(134) - (-94) =$

l  $-44 - (-80)$

## Ejercicio 21

\_\_\_\_ de 4 puntos

Escribe sobre la línea el símbolo de mayor que ( $>$ ), menor que ( $<$ ), o igual ( $=$ ) según corresponda.

**a**  $-51$  \_\_\_\_\_  $-55$

**e**  $-36$  \_\_\_\_\_  $-39$

**i**  $-3.9$  \_\_\_\_\_  $-4.1$

**b**  $-100$  \_\_\_\_\_  $-99$

**f**  $-3.5$  \_\_\_\_\_  $-2.2$

**j**  $-0.5$  \_\_\_\_\_  $-0.4$

**c**  $-182$  \_\_\_\_\_  $-189$

**g**  $-12$  \_\_\_\_\_  $-11$

**k**  $-1.2$  \_\_\_\_\_  $-1.02$

**d**  $-97$  \_\_\_\_\_  $-96.2$

**h**  $-0.99$  \_\_\_\_\_  $1.01$

**l**  $-0.5$  \_\_\_\_\_  $-0.6$