

Escuela Rafael Díaz Serdán
Matemáticas - 1° de Secundaria (2022-2023)



Evaluación de la Unidad 1

Prof. Julio César Melchor Pinto Nombre del alumno: _____
Fecha: _____

Instrucciones

Lee con atención cada pregunta y realiza lo que se te pide. De ser necesario, desarrolla tus respuestas en el espacio determinado para cada pregunta o en una hoja en blanco por separado, anotando en ella tu nombre completo, el número del problema y la solución propuesta.

Puntuación

Run L^AT_EX again to produce the table

1. [10 puntos] Elige la opción que conteste correctamente cada una de las siguientes preguntas.

(a) ¿En qué número, el dígito 2 representa el valor de 2 milésimas?

- (A) 255.6 (B) 0.0002 (C) 2,000 (D) 0.342

(b) ¿En qué número, el dígito 8 representa el valor de 8 milésimas?

- (A) 4.618 (B) 0.08 (C) 7.84 (D) 8.434

(c) ¿En qué número, el dígito 1 representa el valor de 1 décima?

- (A) 2.916 (B) 3.107 (C) 1.473 (D) 718

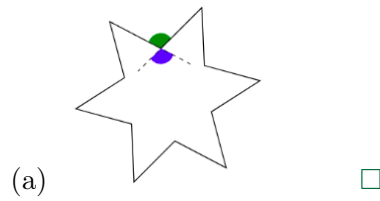
(d) ¿En qué número, el dígito 3 representa el valor de 3 decenas?

- (A) 98.35 (B) 738.42 (C) 0.034 (D) 6,300

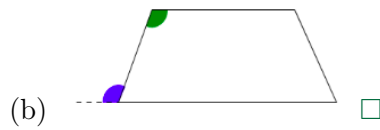
(e) ¿En qué número, el dígito 7 representa el valor de 0.7?

- (A) 67.66 (B) 52.47 (C) 199.71 (D) 0.007

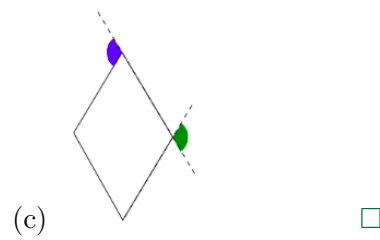
2. [10 puntos] Relaciona con una línea recta cada figura con la clasificación del par de ángulos (verde y azul) que se resaltan en ella.



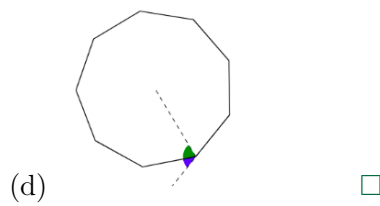
☐ Suplementarios



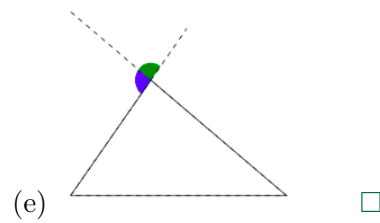
☐ Correspondientes



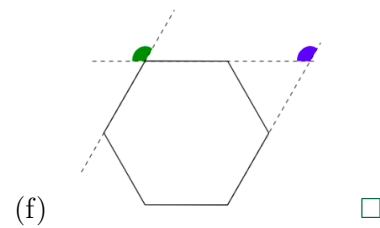
☐ Alternos externos



☐ Adyacentes no suplementarios

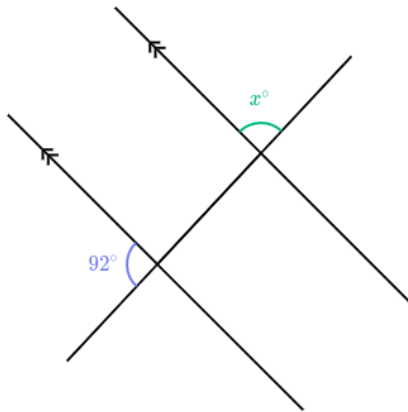


☐ Opuestos por el vértice



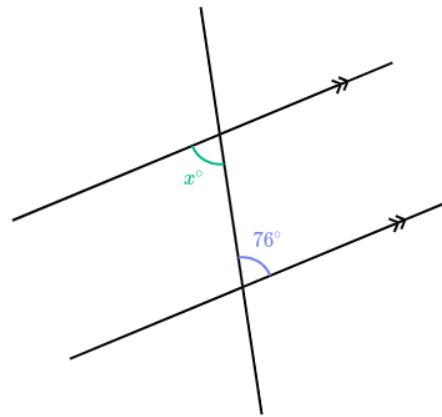
☐ Alternos internos

3. [10 puntos] Escribe el valor del ángulo x para cada uno de los siguientes incisos.



(a)

$$\angle x^\circ = \boxed{}$$

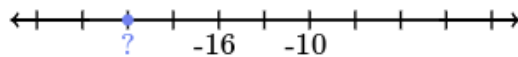


(b)

$$\angle x^\circ = \boxed{}$$

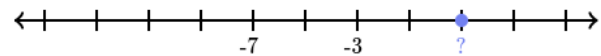
4. [10 puntos] Lee con atención y realiza lo que se te pide en cada uno de los siguientes incisos.

(a) ¿En qué valor de la recta numérica está el punto desconocido?



$$? = \boxed{}$$

(b) ¿En qué valor de la recta numérica está el punto desconocido?



$$? = \boxed{}$$

5. [10 puntos] **Escribe la fracción como un número decimal** para cada uno de los siguientes incisos.

(a) $\frac{4}{15} =$

(b) $\frac{7}{2} =$

6. [10 puntos] Realiza las siguientes sumas y restas de números positivos y negativos:

(a) $-5 - 15 + 4 + 15 =$

7. [10 puntos] Escribe en el espacio asignado el valor faltante que hace correctas cada una de los siguientes igualdades.

(a) $4 - \square = -2$

(b) $6 + \square = -8$

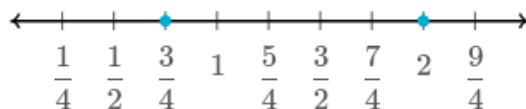
8. [10 puntos] **Convierte el número decimal a la fracción** indicada en cada uno de los siguientes incisos.

(a) 0.0063 como una fracción propia.

(b) 0.96 como una fracción propia.

9. [10 puntos] Lee con atención y realiza lo que se te pide en cada uno de los siguientes incisos.

(a) ¿Cuál es la distancia entre $\frac{3}{4}$ y 2?



10. [10 puntos] A partir de los datos de en cada figura, encuentra la medida del ángulo $\angle x^\circ$ para cada una de las siguientes figuras.

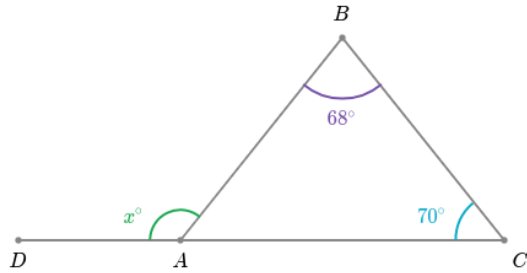


Figura 1: Diagrama geométrico de un triángulo con base extendida y la incógnita x .

$$\angle x^\circ = \boxed{}$$

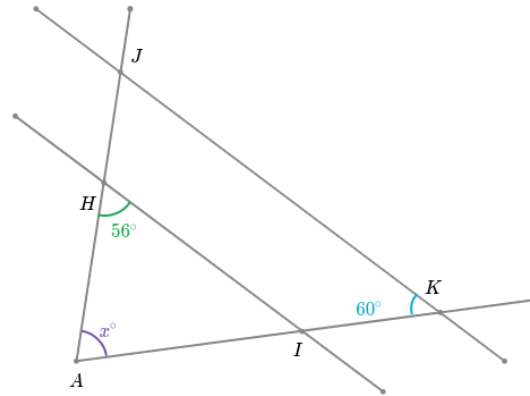


Figura 2: Diagrama geométrico de la incógnita x con referencia a dos rectas paralelas.

$$\angle x^\circ = \boxed{}$$