



PPGPSI

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

<http://www.posgraduacao.ufs.br/ppgpsi>

Telefone/Ramal: Não informado

[Programa](#) [Ensino](#) [Projetos de Pesquisa](#) [Calendário](#) [Processos Seletivos](#) [Notícias](#) [Documentos](#) [Outras Opções](#)

Apresentação



GESTÃO 2021-2023

COORDENADOR: PROF. DR. ANDRÉ FARO

Professor dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Pós-Doutor em Saúde Pública e Saúde Mental na Johns Hopkins University (JHU, Bloomberg School of Public Health) (2017-2018). É pesquisador na área da Psicologia da Saúde. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia da Saúde (GEPPS/UFS). Atua como colaborador no Projeto Global Burden of Disease (IHME). Possui trabalhos publicados nas temáticas do estresse, suicídio, autolesão, mecanismos de adaptação psicológica, ajustamento psicológico e transtornos mentais comuns, dentre outros.

DOCENTES PERMANENTES

Marcelo de Almeida Ferrer

(<http://lattes.cnpq.br/6471931744585002>)

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Santa Úrsula (1992), mestrado em Psicossociologia de Comunidade e Ecologia Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1998) e doutorado em Psicologia Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2007). Atualmente é professor associado do Departamento de Psicologia e professor permanente do Programa de Pós-graduação em Psicologia Social da Universidade Federal de Sergipe. Tem experiência atuando principalmente nos seguintes temas: história da psicologia, práticas psicológicas, assistência infanto-juvenil, direitos da infância e juventude. E-mail: marceloferrer@uol.com.br

Michele de Freitas Faria de Vasconcelos

(<http://lattes.cnpq.br/2614753897693732>)

Doutorado em Educação (UFRGS/2013). Mestrado em Saúde Coletiva (UFBA/ISC/2008). Graduação em Psicologia (UFS/2003). Atua e realiza pesquisas no campo da Psicologia, Educação, Saúde Coletiva/Saúde Mental/Álcool e outras Drogas/Humanização em Saúde. Suas pesquisas têm articulado os temas: dispositivos clínico-institucionais na saúde mental; clínica e corpo; corpo, relações de gênero e sexualidade; produção de saúde e de subjetividade; educação em saúde; produção de imagens e de subjetividades; infâncias. Atualmente, é Professora Adjunta do Departamento de Educação, Campus Alberto Carvalho, da UFS; coordenadora acadêmica do Projeto de Organização Sociopolítica das Marisqueiras no âmbito do Programa de Educação Ambiental com Comunidades Costeiras de Sergipe (PEAC/UFS); e líder, juntamente com o professor Marcos Ribeiro de Melo (DPS/PPGCine), do grupo interdisciplinar de estudos e pesquisas Balbucios: gaguejar uma infância. E-mail: michelevasconcelos@hotmail.com.

DOCENTES COLABORADORES

Livia Godinho Nery Gomes

(<http://lattes.cnpq.br/2245529064006681>)

Professora Adjunta do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Sergipe. Pesquisadora colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da Universidade Federal de Sergipe. Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas Sobre Exclusão, Cidadania e Direitos Humanos. Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Sergipe (2002), mestrado em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo (2005) e Doutorado em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo (2010). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Social, atuando principalmente nos seguintes temas: Psicologia Social, cultura e subjetividade; amizade; política; ética; laço social contemporâneo; alteridade. E-mail: liviagng@ig.com.br

PROCESSOS SOCIAIS E RELAÇÕES INTERGRUPAIS

Os estudos desenvolvidos nesta linha de pesquisa utilizam uma abordagem de articulação psicossocial para o entendimento ou interpretação de determinados processos que envolvem as pessoas nas suas inserções em grupos sociais e também a relação entre vários grupos numa dada sociedade. Constituída por docentes com formação em psicologia social, articula a produção do conhecimento a um diálogo com o campo das ciências sociais, através de temas que lhes são comuns, tais como: representações sociais da alteridade e da diferença; status e percepção social; formação na escola e políticas sociais; preconceito, racismo e processos de socialização; relações de trabalho, conflitos sociais. Em termos epistemológicos assume a necessidade de articulação dos níveis de análise intrapsíquico, interpessoal, posicional e ideológico dos fenômenos pesquisados. Os trabalhos, nesta linha, vinculam-se a procedimentos metodológicos quantitativos e qualitativos, que contemplam momentos distintos da pesquisa e da intervenção psicossocial.

DOCENTES PERMANENTES

Dalila Xavier de França

(<http://lattes.cnpq.br/0621095177117818>)

Possui graduação em Formação de Psicólogo pela Universidade Federal da Paraíba (1989), mestrado em Psicologia (Psicologia Social) pela Universidade Federal da Paraíba (1996) e doutorado em Psicologia Social pelo Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (2006). Atualmente é professora Associada da Universidade Federal de Sergipe. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano, atuando principalmente nos seguintes temas: Socialização das atitudes intergrupais nas crianças, preconceito, identidade racial e racismo. E-mail: dalilafranca@uol.com.br

Marcus Eugênio Oliveira Lima

(<http://lattes.cnpq.br/6415718085214143>)

Graduado em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba (1995), mestre em Psicologia (Psicologia Social) pela Universidade Federal da Paraíba (1997), sob a orientação do Professor Leoncio Camino. Doutor em Psicologia Social pelo Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa em 2003 (ISCTE-PT), sob a orientação do Professor Jorge Vala. Pós-Doutorado no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa em 2011, sob a orientação do Prof. Jorge Vala. Atualmente é professor do Departamento e Mestrado de Psicologia da Universidade Federal de Sergipe. Desenvolve pesquisas no âmbito da psicologia social, com ênfase em Processos Grupais, Normas Sociais, Racismo e Infra-humanização. E-mail: meolima@uol.com.br

Raquel Meister Ko. Freitag

(<http://lattes.cnpq.br/258284159137562>)

Doutora em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina, área de concentração Sociolinguística (2007). Graduada em Letras (2000), com mestrado em Linguística (2003), também pela Universidade Federal de Santa Catarina. Tem experiência na área de atitudes linguísticas, com estudos de percepção linguística. Desenvolve atividades de popularização da ciência e estímulo à pesquisa na educação básica. Atualmente, é professora do Departamento de Letras Vernáculas da Universidade Federal de Sergipe. Bolsista de Produtividade em Pesquisa/CNPq. Líder do Grupo de

Estudos em Linguagem, Interação e Sociedade (GELINS). Coordena o Condomínio de Laboratórios Multiusuário de Informática e Documentação (LAMID) da Universidade Federal de Sergipe. Secretária da Associação Sergipana de Ciência (ASCI), biênio 2016-2018. E-mail: rkofreitag@pq.cnpq.br

Hector Julian Tejada Herrera
(<http://lattes.cnpq.br/2015859958166261>)

Psicólogo formado na Universidade Nacional de Colômbia (2002), Doutor em Psicobiologia da Universidade de São Paulo (2010), e Pós-doutor também da Universidade de São Paulo em Física (2013). Tem experiência na área de psicologia experimental trabalhando cognição corporificada e na área de simulação computacional e machine learning para o estudo do comportamento animal e humano.

DOCENTES COLABORADORES

Diogo Conque Seco-Ferreira
(<http://lattes.cnpq.br/3687353680697690>)

Possui graduação em Psicologia pela Universidade de Brasília (2000), mestrado em Psicologia pela Universidade de Brasília (2001) e doutorado em Ciências do Comportamento (2008), também pela Universidade de Brasília, com ênfase em estudos sobre o comportamento do consumidor; e pós doutorado na Tilburg University, Holanda, em Economia Comportamental (2014). Atualmente é Professor Adjunto III da Universidade Federal de Sergipe. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Processos de Aprendizagem, Memória e Motivação, e Psicologia Econômica, atuando principalmente com os seguintes temas: motivação do comportamento econômico, efeitos de ambientações para o consumo, análise de padrões de compra de consumidores e investigações teóricas sobre Análise do Comportamento Econômico.

PSICANÁLISE E CULTURA CONTEMPORÂNEA

Reúne pesquisas baseadas na perspectiva de que as transformações dos laços sociais e dos modos de organização da sociedade, bem como a regulação desses laços, estabelecida nos campos da cultura, dos sistemas éticos e estéticos e da política estão diretamente vinculados aos modos de estruturação subjetiva com impacto sobre as formas de sofrimento psíquico. Assim, com base na proposta freudiana de articulação entre psicologia individual e psicologia coletiva e também em reflexões de outras perspectivas e sistemas teóricos da psicanálise que valorizam a interface entre desenvolvimento individual e processos coletivos e sociais, em especial o pensamento de Jacques Lacan, ou ainda de outras disciplinas, como a filosofia, as ciências sociais e os estudos culturais, procura-se investigar as ressonâncias e implicações entre a experiência individual e os modos de organização social e política, procurando tanto investigar o impacto das transformações sociais na compreensão e tratamento das formas contemporâneas de sofrimento psíquico, bem como, reciprocamente, estabelecer estratégias para a abordagem clínica de cenários sociais, considerando a multiplicidade possível de enfoques metodológicos a partir da consideração da especificidade do inconsciente enquanto objeto privilegiado do conhecimento em psicanálise.

Considerando as implicações éticas e políticas da inscrição da psicanálise ao lado das ditas ciências humanas e sociais, as pesquisas desenvolvidas no âmbito da Linha de Pesquisa Psicanálise e Cultura Contemporânea procuram articular temas clássicos da teoria psicanalítica – como o funcionamento psíquico inconsciente, as relações entre o sujeito e a linguagem, as formas de elaboração e gestão do impacto das forças pulsionais, os processos de formação dos sintomas e o processo transferencial que sustenta a prática clínica – à consideração de fatores sociais, históricos e culturais. Tal articulação entre a psicanálise e a cultura e sociedade contemporâneas deve se dar ainda como aproximação entre psicologia clínica e psicologia social, o que reflete o percurso acadêmico e científico dos integrantes da linha de pesquisa. Por fim, estando organizadas em torno da articulação entre teoria, clínica, pesquisa e inserção social, as pesquisas desenvolvidas no âmbito da linha Psicanálise e cultura contemporânea, não poderão deixar de interrogar a inserção da psicanálise na universidade, fenômeno hoje tão caracteristicamente brasileiro, e, reciprocamente, o impacto de tal inserção para a transmissão da psicanálise.

DOCENTES PERMANENTES

Daniel Menezes Coelho
(<http://lattes.cnpq.br/6075099096967461>)

Possui graduação em Bacharelado em Psicologia pela UFRJ (1998), graduação em Formação de Psicólogo pela UFRJ (1999), mestrado em Teoria Psicanalítica pela UFRJ (2000) e doutorado em Teoria Psicanalítica pela UFRJ (2004). Atualmente é Professor Adjunto IV da Universidade Federal de Sergipe e Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da Universidade Federal de Sergipe. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicanálise e Psicologia Social. E-mail: daniel7377@yahoo.com.br

Eduardo Leal Cunha
(<http://lattes.cnpq.br/0062453294136007>)

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia (1989), mestrado em Teoria Psicanalítica pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1992) e doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2005). Realizou Estágio Pós-Doutoral junto ao Programa de Pós-Graduação em Teoria Psicanalítica da UFRJ (2010/2011). Atualmente é Professor Adjunto IV do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da Universidade Federal de Sergipe. Tem experiência na área de psicanálise com ênfase nas relações entre clínica, cultura e sociedade, atuando principalmente nos seguintes temas: fundamentos teóricos da psicanálise, com destaque para as noções de identificação, fantasia e realidade psíquica; ética e psicanálise; sexualidade e afetividade; novas formas de subjetivação. Foi o Editor Responsável pela Revista Psicologia: Ensino e Formação, da Associação Brasileira de Ensino de Psicologia de 2009 a 2012 e é membro do GT Psicanálise, subjetivação e cultura contemporânea, da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia. E-mail: dudaleal@uol.com.br

Rogério da Silva Paes Henriques
(<http://lattes.cnpq.br/6173994821157043>)

Psicólogo e psicanalista. Pós-doutor em Teoria Psicanalítica (PPGTP/UFRJ). Doutor e Mestre em Saúde Coletiva (IMS/UERJ). Experiência em clínica psicanalítica e em Saúde Coletiva, onde atuou no serviço público compoando uma Equipe Matricial de Saúde Mental junto à Atenção Básica. Professor Adjunto do Departamento de Psicologia (DPS) da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Professor permanente do Programa de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia Social da UFS. Coordenador do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental do Hospital Universitário (HU) da UFS. Tutor do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso do HU da UFS. Estuda temas relacionados à clínica psicanalítica e às humanidades nas ciências da saúde. E-mail: rsphenriques@hotmail.com

SAÚDE E DESENVOLVIMENTO HUMANO

A linha de pesquisa "Saúde e Desenvolvimento Humano" agrega docentes cujos projetos de pesquisa e perspectivas de investigação estão direcionados à produção do conhecimento em Psicologia em suas área de interface com as ciências da saúde e ciências sociais. Sua proposta é contemplar a diversidade de competências empíricas, teóricas e profissionais para o diagnóstico, a avaliação e a intervenção na área da Psicologia da Saúde e do Desenvolvimento Humano. Desdobra-se noutras especificidades do campo da saúde (hospitalar, saúde pública e coletiva) e do desenvolvimento (sexualidade, gênero e violência sexual). A linha de pesquisa utiliza métodos mistos, com ênfase no método quantitativo de delineamento dos estudos e análises de dados. Procura desenvolver uma visão integrada a respeito da riqueza teórico-metodológica da Psicologia, mantendo o foco nas teorias de base cognitivas e contextualistas.

DOCENTES PERMANENTES

André Faro
(<http://lattes.cnpq.br/2097923788649486>)

Doutor em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia (2008-2010). Professor do departamento de Psicologia e Mestrado em Psicologia da Universidade Federal de Sergipe (UFS). É pesquisador nas áreas da "Psicologia da Saúde" e "Psicologia Social da Saúde", membro do GT "A Psicologia Social e sua complexidade teórica e metodológica: Abordagens integrativas" da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia da Saúde (GEPPS) da UFS. E-mail: andre.faro.ufs@gmail.com

Elder Cerqueira-Santos
(<http://lattes.cnpq.br/4789244353614950>)

Pós-Doutorado pela University of Toronto (Canada), Doutor em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul / University of Nebraska - USA (2008). Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Sergipe (2000) e mestrado em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004). Consultor da Childhood Foundation (WCF). Foi professor PRODOC do Mestrado em Psicologia Social da Universidade Federal de Sergipe. Tem experiência na área de Psicologia Positiva, com ênfase em Desenvolvimento Social e da Personalidade, atuando principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento da criança e do adolescente, sexualidade e religiosidade. Atualmente é Professor Adjunto do Departamento de Psicologia da UFS, Pesquisador Produtividade do CNPq e líder do grupo de pesquisa CNPq Psicologia do desenvolvimento e da personalidade: investigações em contextos culturais. Foi coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da UFS (2011 a 2013). Diretor-Tesoureiro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP 2012-2014). E-mail: eldercerqueira@yahoo.com.br

Joilson Pereira da Silva
(<http://lattes.cnpq.br/8153511774866503>)

Doutor em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri-Espanha. Mestre em Psicologia Social pela Universidade Federal da Paraíba. Graduado em Psicologia (UEPB), Graduado em Estudos Sociais e Geografia (UEPB). Atualmente é professor Adjunto da Universidade Federal de Sergipe e professor credenciado do Programa de Pós-graduação em Psicologia Social. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Relações Interpessoais, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, saúde e sexualidade, violência, bem estar (estresse, depressão e ansiedade) e recursos psicossociais (apoio social, enfrentamento e sentido de vida). E-mail: joilsonp@hotmail.com

DOCENTES COLABORADORES

Lavinia Teixeira-Machado**(<http://lattes.cnpq.br/5024139209411302>)**

Pós-Doutorado em Psiquiatria e Psicologia Médica, pela Universidade Federal de São Paulo (2018). Doutora e Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Sergipe (2014-2010). Especialista em Biomecânica e Cinesioterapia Funcional (2006), graduação em Fisioterapia pela Universidade Tiradentes (2004). Técnica em Locução e Radiodifusão pela Universidade Federal do Sul da Bahia (UFESBA) (2000). Bailarina Profissional e coreógrafa pelo Sindicato dos Artistas e Técnicos em Espetáculos de Diversões do Estado de Sergipe (SATED/SE) (1992). Professora Associada do Departamento de Educação em Saúde da Universidade Federal de Sergipe (UFS), do Programa de Pós-Graduação em Ciências Aplicadas à Saúde (PPGCAS) e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPSI-UFS). Chefe da Divisão de Ações Inclusivas (DAIN/UFS). Coordenadora da unidade receptora do Programa de Doutorado Interinstitucional (DINTER) em Artes Cênicas entre UFS e USP. É pesquisadora e colaboradora nos seguintes grupos de pesquisa: Dor e Motricidade (UFS), Laboratório de Estudos em Aprendizagem e Reabilitação Neurológica (L.E.A.R.N.- UFS) e Neuroplasticidade e Exercício Físico (UNIFESP). É membro e coordenadora regional da Associação Brasileira de Fisioterapia Neurofuncional (ABRAFIN) e da American Dance Therapy Association (ADTA). Tem experiência nas áreas de educação e fisioterapia neurofuncional, atuando principalmente em temas acerca do desenvolvimento e do desempenho funcional de pessoas com deficiência.

[Página Alternativa](#)

- [HTTP://](#)

[Coordenação do Programa](#)