

OBJETIVOGENERAL

La Maestría en Lectoescritura Inicial forma personas investigadoras en esta área de la Educación con las competencias necesarias para generar estudios y desarrollar propuestas de intervenciones que incidan en la formulación de política pública que coadyuve en el mejoramiento de los procesos de lectura y escritura en la región Centroamericana y del Caribe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar profesionales capaces de emplear el conocimiento en lectoescritura inicial, para la comprensión de la dinámica educativa de la región y la profundización científica en este campo, para proponer soluciones a las necesidades educativas en lectoescritura inicial.
- Estimular y mantener la investigación como eje del énfasis en lectoescritura inicial.
- Profundizar en los contenidos del proceso evolutivo de la lengua, la lectoescritura emergente e inicial como fundamento teórico en el proceso de investigación.
- Analizar las particularidades contextuales e interculturales de la lectoescritura inicial en la región centroamericana y del Caribe.
- Integrar los recursos tecnológicos en la producción académica e investigativa.
- Desarrollar el pensamiento crítico y creativo de las personas graduadas con base en la investigación y el trabajo interdisciplinario y de equipo.
- Fomentar la investigación que cumpla con los requerimientos éticos de protección y salvaguardia de los derechos humanos y la rigurosidad científica.

PERFILACADÉMICO PROFESIONAL

Además del perfil general de la persona graduada de una maestría en educación, la persona estudiante de la Maestría en Lectoescritura Inicial desarrollarán las siguientes competencias:

- Se apropia de las distintas metodologías de investigación utilizadas para la producción de conocimiento científico.
- Fundamenta la investigación en lectoescritura inicial, a partir de las evidencias producidas universal y localmente.
- Aplica los métodos de investigación para la creación de nuevas evidencias en el campo de la lectoescritura inicial.
- Analiza el proceso evolutivo del lenguaje y sus particularidades.
- Analiza las diferentes teorías y enfoques de la lectoescritura emergente.
- Analiza las diferentes teorías, enfoques, principios y métodos para la lectoescritura inicial.
- Integra las herramientas y los recursos digitales y sus aplicaciones en los procesos analizados e investigados.
- Se apropia del contexto sociocultural de la Lectoescritura Inicial en Centroamérica y el Caribe.





DURACIÓN

Dos años.



DEDICACIÓN DE TIEMPO

Medio tiempo.



OFERTA DE CURSOS

Se ofrece de manera 100% virtual, en modalidad semestral.



ADMISIÓN

Calendario de admisión

- 1. Ingrese a https://portal.ucr.ac.cr
- 2. Guía para solicitar admisión https://www.sep.ucr.ac.cr/ admision/ guia-proceso- admision.pdf
- El SEP enviará a la persona solicitante un correo electrónico por medio de la cuenta <u>admision</u>. <u>sep@ucr.ac.cr</u>, con el resultado de su proceso de admisión.



COSTOS

Maestría de financiamiento complementario

REQUISITOSESPECÍFICOS DE INGRESO

- Grado académico de licenciatura en Educación,
 Ciencias Sociales o Humanidades.
- Conocimiento instrumental del idioma inglés.
- Cumplir con la normativa que el Sistema de Estudios de Posgrado señala y efectuar los trámites administrativos que indique la Facultad de Educación.
- Aquellas personas que no cuenten con los conocimientos necesarios en lecto escritura deberán matricular los cursos de nivelación que la Comisión de Maestría considere.



PLANDE ESTUDIOS

El plan de estudios de la Maestría consta de 72 créditos, que se distribuyen de la siguiente manera:

• Cursos generales de la Maestría en Educación: 14 créditos

• Cursos específicos del énfasis en Lectoescritura Inicial: 28 créditos

• Talleres de investigación de tesis: 24 créditos

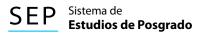
• Presentación y defensa de tesis: 6 créditos

CURSO	CRÉDITOS
I CICLO	
PF9200 Métodos cualitativos de investigación	3
PF9201 Proceso evolutivo del lenguaje	4
PF9202 Lectura y escritura: perspectivas contemporáneas	3
PF9203 Lectoescritura emergente	4
II CICLO	
PF9204 Informática aplicada a la investigación educativa	2
III CICLO	
PF9205 Educación y sociedad	3
PF9206 Métodos cuantitativos de investigación	3
PF9207 Lectoescritura inicial	4
PF9208 Taller de Investigación I	6
IV CICLO	
PF9209 Teoría educativa	3
PF9210 LEI en contextos multilingües	4
PF9211 Comprensión textual y redacción	3
PF9212 Taller de investigación II	8
V CICLO	
PF9213 Necesidades específicas en el aprendizaje de la lectura y de la escritura	3
PF9214 Política educativa en lectoescritura emergente e inicial	3
PF9215 Taller de investigación III	10
VI CICLO	
SP9036 Presentación y defensa de tesis	6
TOTAL DE CRÉDITOS	72

Posgrados <u>UCR</u>



Facultad de Educación, 2do. piso, Oficina No.222, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica. **Horario de atención:** 8 a.m. a 12 m.d. y de 1 a 4 p.m. Teléfono: 2511-8876 educacion.sep@ucr.ac.cr



Diagonal a la Facultad de Artes Ciudad Universitaria Rodrigo Facio Tel.: (506) 2511-1400 posgrado@sep.ucr.ac.cr www.sep.ucr.ac.cr

www.educacion.sep.ucr.ac.cr

Revisado por: EQCh

Actualizado: 7 de febrero de 2024