

ESCUELA
DE PSICOLOGÍA



UAI
UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ

POSTGRADOS UAI

MAGÍSTER Y DIPLOMADO EN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA



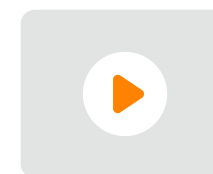


**AGREGAR VALOR AL ANÁLISIS
Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
COMPLEJOS MEDIANTE EL
CONOCIMIENTO DERIVADO DE
LA INVESTIGACIÓN, Y QUE HA
DEMOSTRADO SER EFECTIVO
EN EL ABORDAJE DE LAS
PROBLEMÁTICAS ALIMENTARIAS**





**FORMACIÓN DE
ESPECIALISTAS EN LA
ADMINISTRACIÓN DE
ESTRATEGIAS Y PROTOCOLOS
DE INTERVENCIÓN BASADOS
EN LA EVIDENCIA PARA TCA Y
PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS**



VER VIDEO

Emilio J. Compte

Director Académico

DOCTOR EN PSICOLOGÍA CLÍNICA,
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
MADRID, ESPAÑA.



Bienvenida



El programa de **Magíster y Diplomado en Clínica de los Trastornos de la Conducta Alimentaria**, impartido por la Universidad Adolfo Ibáñez, tiene el fin de brindar una formación de excelencia para el manejo de los TCA a partir de intervenciones interdisciplinarias basadas en la evidencia, y organizadas en un ciclo formativo y un ciclo de prácticas.

En la planificación se cuenta con módulos y seminarios que, además de ser parte de éste, también pueden cursarse de forma independiente, contando con un plan de estudios flexible e interdisciplinario que busca integrar aspectos médicos, nutricionales y psicológicos de este grupo de trastornos psiquiátricos.

La formación teórico-práctica que se recibe en el programa está directamente derivada de la investigación científica, y la eficacia de las intervenciones han sido comprobadas empíricamente.

Finalmente, un grupo de profesores internacionales de Argentina, España, Estados Unidos y México se sumarán esta aventura. Esperamos que nos acompañen en este nuevo proyecto que está orientado a desarrollar y/o mejorar sus habilidades clínicas.

¿Por qué este programa?



1 ORIENTADO A LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

Se entrega una orientación a las prácticas basadas en la evidencia, con validez comprobada empíricamente.

EL PROGRAMA DE MAGÍSTER Y DIPLOMADO EN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA SE DICTARÁ CON EL APOYO DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (CECA) DE LA UAI. DICHO CENTRO SE DEDICA A INVESTIGAR, REALIZAR DOCENCIA Y ATENCIONES CLÍNICAS A PERSONAS CON TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y/O CON PROBLEMAS EN SU CONDUCTA ALIMENTARIA. EL EQUIPO ESTÁ CONFORMADO POR ESPECIALISTAS EN EL ÁREA CON ALTO COMPROMISO Y DEDICACIÓN POR SU TRABAJO Y POR LAS PERSONAS QUE VIENEN A ATENDERSE CON NOSOTROS. ESTO PERMITE QUE LOS ALUMNOS REALICEN PRÁCTICAS APLICANDO LA TEORÍA QUE VAN ADQUIRIENDO.



2 PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL

Contamos con la participación de profesionales internacionales de Argentina, México, España y Estados Unidos.



3 SEMINARIOS DE PROFUNDIZACIÓN

Entregamos una serie de seminarios de actualización y para el desarrollo de habilidades clínicas transdiagnósticas que les podrán ser útiles en pacientes que presenten incluso otras patologías.



4 PRÁCTICAS SUPERVISADAS

La planificación contempla prácticas supervisadas, estructuradas y desarrolladas por los mismos entrenadores clínicos que tuvieron durante el primer ciclo de formación.



5 PROGRAMA MODULAR

Para aquellos profesionales que no quieran comprometerse a un programa de 1 o 2 años, se pueden tomar independientemente los módulos de formación clínica al igual que alguno de los seminarios de profundización, recibiendo un certificado de asistencia por ello.



Perfil de nuestra sala

Este programa está dirigido a profesionales del área de la salud. Dado el carácter modular, para el ingreso tanto a los cursos, diplomado y/o magíster se requiere el título profesional de carreras del área de la salud como:

- Médicos
- Nutricionistas
- Psicólogos
- Enfermeras Universitarias
- Terapeutas Ocupacionales
- Kinesiólogos
- y otros profesionales de la salud

Metodología

Teórica-práctica:

- Durante el 1er año de diplomado se impartirán clases teóricas en el ciclo de formación, y teórico-prácticas en los módulos clínicos y seminarios de profundización.
- El segundo año de magíster estará caracterizado por una extensa práctica clínica, y en la presentación y supervisión de casos. Las clases teóricas se limitarán a la confección de presentaciones de caso según guías internacionales.



Diplomado en Clínica de los TCA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entregar el conocimiento necesario para poder realizar una correcta evaluación diagnóstica de los TCA y problemáticas asociadas.
- Incorporar conocimiento relacionado con la epidemiología, los modelos etiológicos y de prevención, así como de las características específicas en poblaciones diversas.
- Capacitar en los protocolos estandarizados de intervención clínica validados empíricamente, así como en habilidades que permitan prevenir el burnout profesional.
- Proveer de actualización en los últimos avances de la investigación científica, así como en el tratamiento de las problemáticas asociadas a los TCA (seminarios de profundización).

PERFIL DE EGRESO

Sólida formación en los factores bio-psico-sociales que contribuyen al desarrollo y mantenimiento de los TCA. Clara comprensión de la psicopatología y de criterios diagnósticos según los principales manuales internacionales. Comprensión de las características de los TCA en poblaciones diversas, sus manifestaciones y estrategias de intervención específicas. Actitud crítica y preocupación por mantenerse actualizada/o.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Evaluar la problemática presente, entendiendo las competencias de cada profesión involucrada en el trabajo interdisciplinario.
- Administrar las herramientas de evaluación específicas de su disciplina, y conocer los métodos complementarios de otras disciplinas.
- Desarrollar propuestas de tratamiento basadas en las características específicas de cada paciente.
- Incorporar herramientas de autocuidado orientadas a prevenir el desgaste profesional.



Magíster en Clínica de los TCA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Formar profesionales capaces de:

- Aplicar la formación clínica recibida en pacientes, a través de las prácticas clínicas.
- Trabajar interdisciplinariamente.
- Desarrollar conceptualizaciones de casos interdisciplinarios para su supervisión.
- Evaluar el progreso clínico a través de instrumentos de evaluación clínica.
- Utilizar el conocimiento en la elaboración de reportes de caso único.

PERFIL DE EGRESO

Capacidad de aplicar las estrategias de tratamiento más adecuadas a las problemáticas de los pacientes, mediante técnicas y las guías derivadas de la investigación científica. Habilidad de mantener foco en los objetivos del tratamiento. Contar con herramientas que ayuden a comprometer al paciente con el tratamiento. Capacidad de identificar el dispositivo de tratamiento más adecuado para cada paciente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Evaluar adecuadamente a cada paciente mediante entrevistas clínicas, identificando problemáticas asociadas y posibles obstáculos en el tratamiento.
- Comprender la relación entre la problemática alimentaria y las eventuales comorbilidad médico-psiquiátricas.
- Saber cuándo involucrar a otros profesionales o familiares en el tratamiento.
- Conocer las herramientas de evaluación del progreso clínico.
- Desarrollar habilidades de comunicación y trabajo en equipo que permitan un tratamiento integral e interdisciplinario.
- Crear formulaciones de caso basado en los diferentes modelos de tratamiento estudiados.
- Adquirir el conocimiento para redactar reportes de caso según normas internacionales.



Malla curricular

El programa está pensado en dos ciclos (dos años) de 8 bimestres, y en la posibilidad de tomar módulos y/o seminarios independientemente, así como de realizar prácticas voluntarias de investigación.

Año 1

DIPLOMADO EN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1

CICLO DE FORMACIÓN: TEORÍA, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

- Cursos teóricos:**
- Psicopatología y semiología de los TCA
 - Otras presentaciones de los TCA
 - Complicaciones Médicas
 - Rol del nutricionista en el tratamiento de los TCA
 - TCA en varones
 - TCA en población LGBTQI+
 - TCA en otras poblaciones
 - Bases neurológicas de los TCA
 - Familia y TCA
 - Modelos etiológicos
 - Bases de la conducta
 - Interocepción y TCA
- Cursos de evaluación:**
- Entrevista de admisión
 - Evaluación clínica médica
 - Entrevista psicológica
 - Evaluación nutricional
 - Aplicación de cuestionarios
 - Niveles de tratamiento
- Cursos de intervención:**
- Modelos de prevención
 - Terapia de grupos y TCA
 - Psicofarmacología
 - Habilidades del terapeuta
 - Historia clínica

2

ENTRENAMIENTO EN PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN CLÍNICA

- Terapia Cognitivo Conductual (TCC):**
- Modelo transdiagnóstico para la Anorexia Nerviosa, Bulimia Nerviosa, y Trastorno por Atracón
 - TCC para el Trastorno por Evitación/Restricción de la Ingesta de Alimentos (TERIA)
- Modelo Maudsley:**
- Terapia basada en la familia para adolescentes con Anorexia Nerviosa
 - Modelo Maudsley para adultos (MANTRA)
- Terapia Dialéctico Comportamental (DBT):**
- DBT estándar para pacientes con desregulación emocional
 - DBT para Bulimia Nerviosa y Trastorno por Atracón
 - Entrenamiento en habilidades DBT
 - Radically-Open DBT, para pacientes con Anorexia Nerviosa y patologías de sobre-control.

3

SEMINARIOS DE PROFUNDIZACIÓN Y SEMINARIOS CON PROFESORES INTERNACIONALES

- Seminarios de Profundización:**
- Terapia basada en el temperamento
 - Terapia Ocupacional
 - Ejercicio físico y TCA
 - Evaluación y manejo del riesgo suicida
 - Mindful eating
 - Imagen corporal positiva (Health at every size - HAES - & Weight stigma)
 - Entrevista motivacional
 - Trauma y TCA
 - Cirugía bariátrica y TCA
 - Microbiota eje intestino-cerebro
 - Remediación cognitiva
 - Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para TCA
 - TCA en niños y adolescentes
 - Conceptualización de caso
 - Activación conductual para la depresión
- Seminarios Internacionales*:**
- Seminario con profesores internacionales I
 - Seminario con profesores internacionales II
 - Seminario con profesores internacionales III
 - Seminario con profesores internacionales IV

MÓDULOS INDEPENDIENTES

Para aquellos profesionales que estén interesados en cursar alguno de los Entrenamientos Clínicos (TCC, FBT, MANTRA o DBT) o alguno/s de los Seminarios de Profundización o Seminarios Internacionales de manera independiente, sin tener que comprometerse con un programa de 1 o 2 años, podrán hacerlo.

Esto permitirá que profesionales con un recorrido y formación en TCA puedan actualizarse sin la necesidad de realizar el programa completo.

Esta malla curricular podría ser modificada.

*Cursos dictados por académicos de renombre internacional.



Malla curricular

El programa está pensado en dos ciclos (dos años) de 8 bimestres, y en la posibilidad de tomar módulos y/o seminarios independientemente, así como de realizar prácticas voluntarias de investigación.

Año 2

MAGÍSTER EN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

4

TALLER DE TESIS

Confección de reportes de casos clínicos según guías internacionales (www.care-statement.org), orientadas en la organización del material clínico tanto para la evaluación del proceso terapéutico como para su publicación.

5

PRÁCTICAS CLÍNICAS

Aproximadamente 5 horas de prácticas clínicas, durante la semana, a desarrollar en el Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria de la Escuela de Psicología de la Universidad Adolfo Ibáñez (CECA).

Los horarios se combinan en función de la disponibilidad de los y las profesionales y pacientes.

Las prácticas varían según la profesión e incluyen:

- Sesiones de evaluación (médico, psiquiátrica, psicológica o nutricional).
- Aplicación de alguno de los protocolos de intervención estudiados.
- Sesiones familiares y talleres de habilidades para familiares y allegados.
- Taller de habilidades para pacientes o sesiones grupales.
- Tratamiento psicofarmacológico.
- Tratamiento nutricional.

6

CONCEPTUALIZACIÓN DE CASO Y SUPERVISIONES

Conceptualizaciones interdisciplinarias de caso.

Supervisiones:

- Supervisión en la aplicación de alguno de los protocolos de intervención.
- Supervisión clínica general.

PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN

Las y los estudiantes pueden optar por realizar prácticas voluntarias de investigación en el Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria (CECA) de la Escuela de Psicología – UAI.

Las mismas son una oportunidad de participar en proyectos de investigación en curso, preparar presentaciones para congresos, y/o colaborar en la redacción de artículos científicos.



Cuerpo Docente Nacional



Karina Aedo
MÉDICO CIRUJANO, PEDIATRA, UNIVERSIDAD DE CHILE. PSIQUIATRA INFANTO-JUVENIL, PUC.

Ignacia Burr
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.

Claudia Colombo
TERAPEUTA OCUPACIONAL, UNIVERSIDAD DE CHILE. CERTIFICACIÓN EN INTEGRACIÓN SENSORIAL. EXPERIENCIA EN NIÑOS CON T.E.A, PROBLEMAS DE ALIMENTACIÓN Y TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO.

Matías Correa
MASTER OF SCIENCE IN HEALTH SCIENCE, BANGOR UNIVERSITY, GALES. MÉDICO PSIQUIATRA, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.



Claudia Cruzat
DOCTORA EN INVESTIGACIÓN EN PSICOTERAPIA, PUC. MIEMBRO CECA-UAI.

Carmen Gloria Díaz
CANDIDATA A DRA. EN PSICOTERAPIA PUC/UCH. MAGÍSTER EN PSICOTERAPIA, PUC. ESPECIALISTA EN TERAPIA DE PAREJA, TERAPIA SEXUAL Y DIVERSIDADES SEXUALES.

Dafne Díaz-Tendero
MÉDICO CIRUJANO Y MÉDICO PSIQUIATRA, UNIVERSIDAD DE CHILE. INSTRUCTORA ACREDITADA EN MB-EAT (MINDFUL EATING). MIEMBRO DEL CECA-UAI.

Fernanda Díaz
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UAI. DOCTORANDA EN ANTROPOLOGÍA MÉDICA CULTURAL, UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI, ESPAÑA. MIEMBRO CECA-UAI.

* Este listado de profesores podría ser modificado.



Paula Díaz
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UNIVERSIDAD MAYOR. DIPLOMADO EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE.

Tatiana Escobar
MÉDICO PSIQUIATRA, UNIVERSIDAD DE CHILE. MAGÍSTER EN SALUD MENTAL, KINGS COLLEGE LONDON. FUNDADORA Y CODIRECTORA CENTRO ALMA. MÉDICO PSIQUIATRA SER JOVEN.

Verónica Gaete
PEDIATRA ESPECIALISTA EN ADOLESCENCIA. ESPECIALISTA CERTIFICADA EN TRASTORNOS ALIMENTARIOS (IAEDP). PROFESORA TITULAR, FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE CHILE.

Daniela Gómez
MÉDICA PSIQUIATRA, PRESIDENTA DE LA SOCIEDAD DE NEUROLOGÍA, PSIQUIATRÍA Y NEUROCIRUGÍA DE CHILE (SONEPSYN). FELLOW DE LA ACADEMY FOR EATING DISORDERS (AED).



María Elena Gumucio
PSICÓLOGA, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA. MIEMBRO DEL EQUIPO UTAI RED UC CHRISTUS Y FACULTAD DE MEDICINA PUC.

Constance Haemmerli
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO.

David Huepe
DOCTOR EN PSICOLOGÍA, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE. DIRECTOR CENTRO DE NEUROCIENCIA SOCIAL Y COGNITIVA CSCN - ESCUELA DE PSICOLOGÍA - UAI

Raúl Jara
MÉDICO PSIQUIATRA, MIEMBRO DE LA UNIDAD DE TRASTORNOS ALIMENTARIOS UNIVERSIDAD CATÓLICA, COMPLEJO ASISTENCIAL DR. SOTERO DEL RÍO.



Yael Lehmann
PSICÓLOGA UNIVERSIDAD CENTRAL, DIPLOMADO TCA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA. DIPLOMADO DBT, UNIVERSIDAD DE CHILE.



María José Leiva
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UNIVERSIDAD GABRIELA MISTRAL, CHILE.



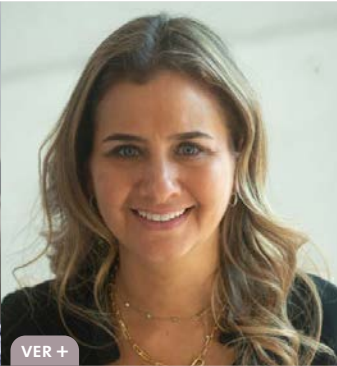
Paula Lizana
CANDIDATA A DOCTORA EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID. MIEMBRO CECA-UAI.



Carolina López
PSICÓLOGA, PUC. PH.D., KING’S COLLEGE. FELLOW DE LA AED. PROF. ASISTENTE, UNIVERSIDAD DE CHILE. JEFA SALUD MENTAL SER JOVEN. FUNDADORA CENTRO ALMA.



David Martínez
KINESIÓLOGO, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PSICÓLOGO, UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES. MAGÍSTER EN EPISTEMOLOGÍA DE LAS CS. NATURALES Y LAS CS. SOCIALES, Y DOCTOR EN FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.



Ester Meyerson
PSICÓLOGA CLÍNICA, ESPECIALISTA EN TCA. MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES. MIEMBRO DEL CECA-UAI.



Johana Pino
KINESIÓLOGA, UNIVERSIDAD DE CHILE. DIPLOMA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, UNIVERSIDAD DE CHILE. MAGÍSTER EN MEDICINA DEL DEPORTE, UNIVERSIDAD MAYOR.



Ximena Raimann
PEDIATRA NUTRIÓLOGA, UNIVERSIDAD DE CHILE.



José Luis Rossi Mery
PSICÓLOGO, UNIVERSIDAD DE CHILE. MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UNIVERSIDAD DE CHILE. CANDIDATO A DOCTOR EN PSICOTERAPIA, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE.



Susana Saravia
PSICÓLOGA, MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UAI. SUBESPECIALIDAD TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, CENTRO DE ESTUDIO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (CECA). MIEMBRO DEL EQUIPO UTAL CLÍNICA PSIQUIÁTRICA UNIVERSIDAD DE CHILE.



Carla Ugarte
PSICÓLOGA, UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO. DOCTORA EN SALUD MENTAL, UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN. POSTDOCTORADO, CECA-UAI



María José Vásquez
NUTRICIONISTA, UNIVERSIDAD MAYOR. MASTER OF SCIENCE IN NUTRITION & EATING DISORDERS, UNIVERSITY COLLEGE LONDON. MIEMBRO CECA-UAI.



Cuerpo Docente Internacional



Antonio Cepeda-Benito

PSICÓLOGO, WISCONSIN-MILWAUKEE UNIVERSITY. DOCTOR EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, PURDUE UNIVERSITY. CATEDRÁTICO Y EX DECANO DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS Y ARTES, VERMONT UNIVERSITY.



Florencia Duthu

MASTER IN SYSTEMIC AND FAMILY THERAPY, INSTITUTE OF PSYCHATRY, KINGS COLLEGE, LONDON. LICENCIADA EN PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. FUNDACIÓN FORO, COORDINADORA DEL EQUIPO DBT-TCA.



Melissa Freizinger

DOCTORA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, HARVARD UNIVERSITY Y BOSTON CHILDREN’S HOSPITAL. DIRECTORA ASOCIADA DEL PROGRAMA EN TCA DEL BOSTON CHILDREN’S HOSPITAL E INSTRUCTORA DE PSICOLOGÍA DEL DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE HARVARD.



Stuart Murray

DOCTOR EN PSICOLOGÍA CLÍNICA UNIVERSITY OF SYDNEY. PROFESOR ASOCIADO, DIRECTOR DEL LABORATORIO EN INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL, Y DIRECTOR PROGRAMA DE TCA, KECK SCHOOL OF MEDICINE DE LA UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA.



Juana Poulisis

MAGÍSTER EN PSICONEUROFARMACOLOGÍA, UNIVERSIDAD FAVALORO. MÉDICA PSIQUIATRA, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. EX-PRESIDENTA DEL CAPÍTULO HISPANO-LATINO AMERICANO Y FELLOW DE LA ACADEMY FOR EATING DISORDERS. EX-PRESIDENTA DEL CAPÍTULO INTERNACIONAL DE LA IAEDP.



Paula José Quintero

DOCTORA EN PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE FLORES. FUNDACIÓN FORO, EQUIPO DBT. CO-AUTORA DE LOS LIBROS: “TRATAMIENTO BREVE DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA DEPRESIÓN” Y “ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA DEPRESIÓN: MANUAL PARA PARTICIPANTES”.



Ana Rosa Sepúlveda

DOCTORA EN PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, PROFESORA TITULAR. POSTDOCTORADO EN EL INSTITUTO DE PSIQUIATRÍA DE LONDRES. DIRECTORA DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN ANOBAS Y CREADORA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE OBESIDAD INFANTIL “EN TREN”.



Eva María Trujillo

MÉDICA PEDIATRA, ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY (MÉXICO). COMENZAR DE NUEVO, DIRECTORA Y COFUNDADORA. PROFESORA DE LA ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD, INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY. FELLOW Y PAST-PRESIDENT ACADEMY FOR EATING DISORDERS (AED).



Melina Weinstein

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. FUNDACIÓN FORO, EQUIPO DBT-TCA. DIPLOMADO EN TERAPIAS CONTEXTUALES, UNIVERSIDAD FAVAROLO.



Lucene Wisniewski

DOCTORA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UNIVERSITY OF PITTSBURGH. PROFESORA ASOCIADA, CASE WESTERN RESERVE UNIVERSITY. FUNDADORA DEL CENTER FOR EVIDENCE BASED TREATMENT OHIO (EEUU). HA DICTADO MÁS DE 150 WORKSHOPS EN TCC Y DBT. ES FELLOW DE LA AED, DONDE HA SIDO MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA Y DE QUIENES RECIBIÓ EL OUTSTANDING CLINICIAN AWARD POR SU CONTRIBUCIÓN AL CAMPO DE LOS TCA.

Director del Programa

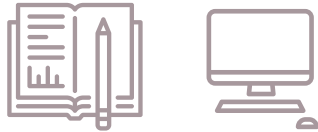


Emilio J. Compte

DOCTOR EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. MÁSTER EN PSICOLOGÍA Y SALUD, UNIVERSIDAD DE GRANADA. ESPECIALISTA EN ESTADÍSTICA, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. PSICÓLOGO, UNIVERSIDAD DE BELGRANO. PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ, Y COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN DE LA CLÍNICA COMENZAR DE NUEVO, MÉXICO. ES MIEMBRO EDITORIAL DE REVISTAS CIENTÍFICAS COMO EL INTERNATIONAL JOURNAL OF EATING DISORDERS. REALIZÓ UNA ESTANCIA POSTDOCTORAL EN LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA, EN SAN FRANCISCO, MEDIANTE UNA BECA DE LA COMISIÓN FULBRIGHT. EN 2021 FUE CO-PRESIDENTE DEL COMITÉ CIENTÍFICO DE LA INTERNATIONAL CONFERENCE ON EATING DISORDERS, DE LA ACADEMY FOR EATING DISORDERS. EN 2022 RECIBIÓ UNA BECA DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE HARVARD PARA REALIZAR UN ENTRENAMIENTO EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA. PUBLICA FRECUENTEMENTE EN REVISTAS DE IMPACTO EN EL CAMPO DE LOS TCA.

* Este listado de profesores podría ser modificado.

Modalidad



DIPLOMADO EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA FORMATO EN VIVO ONLINE (VÍA ZOOM)

A través de este formato, las clases se imparten en su totalidad de forma virtual, en tiempo sincrónico. Esta modalidad utiliza plataformas certificadas que permiten la interacción con profesores y estudiantes en tiempo real, como por ejemplo Zoom, Google Meet, WebEx, entre otras.

MAGÍSTER EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA FORMATO BLENDED

Esta metodología de aprendizaje se basa en una combinación de prácticas en Formato Presencial, y clases, presentaciones de caso y supervisiones En Vivo Online (vía Zoom) previamente definidas en un calendario. De esta forma, según la calendarización, las prácticas clínicas se llevan a cabo en Formato Presencial, y otra parte del programa se realiza mediante clases En Vivo Online (vía Zoom) en tiempo real para todos sus estudiantes.



VER VIDEO

Información General

DIPLOMADO EN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA



INICIO: Agosto
DURACIÓN: 1 año.



DÍAS Y HORARIO
Viernes, 14:30 a 20:00 hrs. y sábados, 9:30 a 15:00 hrs.



FORMATO
Streaming: vía Zoom.

MAGÍSTER EN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA



INICIO: Agosto
DURACIÓN: 2 años.



DÍAS Y HORARIO
Horas de prácticas serán convenidas en función de la disponibilidad de los pacientes y profesionales.
Presentaciones y supervisión de casos: sábados, 9:30 hrs. a 15:00 hrs.



FORMATO
Blended



SEDE CECA

MAYOR INFORMACIÓN >

**Si el/la estudiante está únicamente interesado/a en recibir formación en alguno de los modelos de intervención o seminario de profundización, la duración será la correspondiente al módulo elegido.*



ADMISIÓN
Claudia Ojeda
claudia.ojeda@uai.cl
+56 2 2331 1417
+56 9 7616 6509

MAGÍSTER Y DIPLOMADO EN CLÍNICA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

MAYOR INFORMACIÓN



ADMISIÓN

Claudia Ojeda

claudia.ojeda@uai.cl

+56 2 2331 1417

+56 9 7616 6509

WWW.UAI.CL