

LA UNIVERSIDAD

INSCRIPCIONES



Buscar...



# Especialización en enseñanza y evaluación inclusiva y efectiva

EX-2021-37515081-APN-DAC#CONEAU

 Buenos Aires

Información

**Plan de Estudios**

Admisión - Perfil del título

Docentes - Autoridades

¡Hola! ¡Bienvenido a UCA!



PRIMER AÑO PRIMER SEMESTRE	<div>INCLUSIVO Y EFECTIVO</div> <div> 40hs</div> <div>APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIO BASADO EN PROYECTO</div> <div> 40hs</div>	<div>PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO</div> <div> 40hs</div> <div>TALLER DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR I</div> <div> 24hs</div>
	<div>ESCUELAS INCLUSIVAS, INNOVADORAS Y EFECTIVAS</div> <div> 40hs</div> <div>DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y TRAYECTORIAS ESCOLARES EFECTIVAS</div> <div> 40hs</div>	<div>GESTIÓN INSTITUCIONAL Y CURRICULAR</div> <div> 40hs</div> <div>TALLER DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR II</div> <div> 24hs</div>
SEGUNDO AÑO PRIMER SEMESTRE	<div>APRENDIZAJE, MODELOS HÍBRIDOS Y TECNOLOGÍA</div> <div> 40hs</div> <div>EDUCACIÓN EMOCIONAL Y APRENDIZAJE</div> <div> 40hs</div>	<div>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y RETROALIMENTACIÓN</div> <div> 40hs</div> <div>TALLER DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR III</div> <div> 24hs</div>
	TRABAJO FINAL INTEGRADOR	

• **Objetivos:**

En relación a la dimensión social, los objetivos son:

- i. Profundizar en las prácticas de la enseñanza y la evaluación desde una perspectiva humanista y personalista para el logro de objetivos de justicia social y educativa, que abarque las diversas dimensiones de la cultura y garantice la formación integral de los alumnos.
- ii. Abordar un modelo de enseñanza por aptitudes entendidas éstas como combinaciones complejas de conocimientos, valores, disposiciones, habilidades y percepciones.
- iii. Contribuir al desarrollo de aptitudes como propósito central de la tarea docente, a la vez que integre la evaluación como puente entre el aprendizaje y la enseñanza.
- iv. Contribuir a prácticas de enseñanza para promover una verdadera inclusión educativa en cada institución y en cada aula con la confianza en las capacidades de cada estudiante para aprender.
- v. Mejorar el desempeño de los estudiantes, a través de la Evaluación entendida como acompañamiento orientador y como promoción de autoevaluación crítica del estudiante de sus propios desempeños.
- vi. Propiciar herramientas teóricas, metodológicas y analíticas que contribuyan a generar nuevos saberes y marcos de acción para enriquecer experiencias de aprendizaje, enseñanza y evaluación innovadoras para la formación docente.
- vii. Formar profesionales con habilidades para la comprensión y el procesamiento de la información, la adquisición y desarrollo de conceptos, la selección de alternativas, la toma de decisiones, análisis, síntesis, interpretaciones.

MODALIDAD

Híbrida

CURSADA

viernes: 17 a 20hs sábados: 9 a 12hs

DURACIÓN

432 horas

INFORMES E INSCRIPCIÓN

posgrados@uca.edu.ar

Arancel

Contactate con nosotros



Seguinos en redes



PROPUESTAS ACADÉMICAS RELACIONADAS



Teléfono: 0810-2200-822 (UCA)

Buenos Aires

Av. Alicia Moreau de Justo 1300

(C1107AAZ). C.A.B.A.

Estudiar en la UCA

Carreras de Grado

Posgrados

Facultades

Escuela de Innovación y Tecnología

Escuela de Negocios

Comunidad UCA

Servicios para Alumnos

Servicios para Docentes

Servicios para Graduados

Investigación y publicaciones

Instituto de Investigaciones Biomédicas -BIOMED

Observatorio de la Deuda Social

Editorial Educa

Editorial El Derecho

Index - Podcast

Extensión y servicios

Pabellón de las Bellas Artes

Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral

Compromiso Social

Cátedra Pontificia

Auditorios UCA

LA UNIVERSIDAD

INSCRIPCIONES



ENSEÑANZA

Rosario

Av. Pellegrini 3314 (S2002QEO).

Rosario,Santa Fe

Teléfono Instituto Santa María

Goretti

Autoridades

Biblioteca

Deportes

Webmail

Familia

Fundación Universidad Católica Argentina