



Universidade Federal do Triângulo Mineiro

UFTM

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

(<https://www.uftm.edu.br/>)

Ingresso (/ingresso2) | Hospital de Clínicas (<https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-uftm>) | Registro e Controle Acadêmico (/proens/registro-e-controle-academico) | Biblioteca (/biblioteca) | Comunicação Social (/comunicacao) | Sistemas UFTM (/sistemas) | Aquisições e Licitações (<http://www.uftm.edu.br/proad/aquisicoes-e-licitacoes>) | Ouvidoria (/ouvidoria)

PÁGINA INICIAL (/) > STRICTO SENSU (/STRICTO-SENSU?VIEW=DEFAULT) > PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

CALENÁRIOS ACADÊMICOS
(/PROENS/ENSINO/CALENÁRIOS-ACADEMICOS)

RESERVAS DE AUDITÓRIO (/RESERVAS)

MANUAL DO ACADÊMICO (/MANUALDOACADEMICO)

CURSOS DE GRADUAÇÃO, TÉCNICOS E PROGRAMAS DE
PÓS-GRADUAÇÃO (/CURSOS)

 MENU

PPGE PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Apresentação

Área de Concentração

Coordenação e Secretaria

Colegiado e Calendários

Docentes, Discentes e Pesquisadores

Editais e Informações de Ingresso

Proj. Pedagógico e Estrutura Curricular

Regulamentos, Formulários e Avisos

Produtos, Teses e Dissertações

[English Version \(/en/graduatee/education\)](#)

Apresentação

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) enfatiza o estudo e investigação dos fundamentos e práticas educacionais a partir de bases epistemológicas da pesquisa em Educação e a associação do processo educacional com áreas e temas do conhecimento científico como Pedagogia, Letras, História, Geografia, Matemática, Psicologia, Ciências Biológicas, Educação Física, Química, Psicologia, Filosofia e Sociologia, predominantemente, havendo também outras áreas.

É também campo de investigação no PPGE a formação de professores, a constituição de sua identidade profissional, de seus saberes e práticas, considerando as inovações pedagógicas e as relações entre linguagens, tecnologias, aprendizagem e desenvolvimento em processos educacionais.

A formação oferecida pelo PPGE visa, portanto, permitir ao pós-graduando uma aprendizagem integradora de conhecimentos, sejam eles vindos das experiências formativas anteriores sejam decorrentes das vivências formativas propostas pelo currículo de ensino e pesquisa do próprio Programa. Trata-se de uma formação que, dialogando com as exigências da sociedade contemporânea, congrega diversos ramos da ciência a partir da composição multidisciplinar do corpo docente e discente.

Missão

Formar profissionais éticos capazes de atuar na pesquisa em Educação, atendendo demandas do contexto sociopolítico da região e do Brasil, em diálogo com tendências internacionais e em cooperação com outras instituições educacionais e áreas do conhecimento do país e do exterior, a fim de gerar, difundir e promover o conhecimento científico comprometido com a melhoria da qualidade de vida da população.

Objetivo

Desenvolver estudos e pesquisas na área de educação, assim como formar profissionais capacitados para este fim, no contexto sociopolítico da região e do Brasil, em estreita relação com instituições educacionais e áreas do conhecimento nacionais e internacionais.

Confira o Conceito CAPES dos Programas (<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/programa/quantitativos/quantitativoPrograma.jsf?areaAvaliacao=0&cdRegiao=3&sgUf=MG&ies=338685>)

⬆ Voltar para o topo

Acesso à Informação

- [Institucional \(/institucional\)](#)
- [Ações e Programas \(/acoes-e-programas\)](#)
- [Participação Social \(/participacao-social\)](#)
- [Auditorias \(/auditorias\)](#)
- [Convênios e Transferências \(/convenios-e-transferencias\)](#)
- [Receitas e Despesas \(/receitas-e-despesas\)](#)
- [Licitações e contratos \(/licitacoes-e-contratos\)](#)
- [Servidores \(/servidores\)](#)
- [Informações classificadas \(/informacoes-classificadas\)](#)
- [Serviço de Informação ao Cidadão \(SIC\) \(/servico-de-informacao-ao-cidadao-sic\)](#)
- [Perguntas Frequentes \(/perguntas-frequentes\)](#)
- [Dados Abertos \(/dados-abertos\)](#)
- [Fundação de Apoio \(/fundacao-de-apoio\)](#)

LGPD

- [Proteção de Dados Pessoais \(/protecao-de-dados-pessoais\)](#)

SEI

- [Apresentação \(/sei\)](#)
- [Usuários Externos \(/sei/usuarios-externos\)](#)
- [Boletim de Publicações Eletrônicas \(https://sei.ufmt.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_pesquisar&acao_origem=publicacao_pesquisar&id_orgao_publicacao=0\)](https://sei.ufmt.edu.br/sei/publicacoes/controlador_publicacoes.php?acao=publicacao_pesquisar&acao_origem=publicacao_pesquisar&id_orgao_publicacao=0)
- [Pesquisa Pública \(https://sei.ufmt.edu.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_processo_pesquisar.php?acao_externa=protocolo_pesquisar&acao_origem_externa=protocolo_pesquisar&id_orgao_acesso_externo=0&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000325&infra_hash=558bd0d57c91\)](https://sei.ufmt.edu.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_processo_pesquisar.php?acao_externa=protocolo_pesquisar&acao_origem_externa=protocolo_pesquisar&id_orgao_acesso_externo=0&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000325&infra_hash=558bd0d57c91)
- [Conferência de Documentos \(https://sei.ufmt.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0\)](https://sei.ufmt.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

Ingresso

- [Graduação \(/graduacao\)](#)
- [Pós-Graduação \(/pos-graduacao\)](#)
- [Cursos Técnicos \(/cursos-tecnicos\)](#)
- [Concursos \(/concursos\)](#)
- [Processo Seletivo Simplificado para Contratação \(/processo-seletivo-simplificado-para-contratacao\)](#)
- [Chamada Pública \(/chamada-publica\)](#)
- [Remoção \(/remocao\)](#)
- [Proneira \(/proneira\)](#)

Unidades Acadêmicas

- [Instituto de Ciências Biológicas e Naturais \(/icbn\)](#)
- [Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação \(/icene\)](#)
- [Instituto de Ciências da Saúde \(/ics\)](#)
- [Instituto de Ciências Tecnológicas e Exatas \(/icte\)](#)
- [Instituto de Educação, Letras, Artes, Ciências Humanas e Sociais \(/ielachs\)](#)
- [Centro de Educação Profissional \(/cefores\)](#)

Redes Sociais

- [Facebook \(http://www.facebook.com/uftmsocial\)](http://www.facebook.com/uftmsocial)
- [Instagram \(http://instagram.com/uftmsocial\)](http://instagram.com/uftmsocial)
- [Twitter \(https://twitter.com/uftmsocial\)](https://twitter.com/uftmsocial)
- [YouTube \(http://youtube.com/uftmsocial\)](http://youtube.com/uftmsocial)

LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/uftm>)

RSS ([/2014-03-22-13-58-56](#))

Bolsas e Programas Institucionais

Bolsas e Programas Institucionais ([/editais-institucionais](#))

Campus fora de sede

Campus Universitário de Iturama ([/campusiturama](#))

Assistência Estudantil

Assistência Estudantil ([/bolsas](#))

Projeto Alunos Conectados – RNP/MEC ([/alunosconectados](#))



(<http://www.acessoainformacao.gov.br/>)



(<http://www.brasil.gov.br/>)

Av. Frei Paulino, nº 30 - Bairro Abadia - CEP: 38025-180 - Uberaba - MG | Ramais (<https://www.uftm.edu.br/ramais>)

Desenvolvido com o CMS de código aberto Joomla (<http://www.joomla.org>)

[^ Voltar para o topo](#)
