ACESSIBILIDADE (/ES/ACESSIBILIDADE)

ALTO CONTRACTE

Floriano

UFPI (https://ufpi.br/)

Buscar no portal

Q

Protocolo (https://sipac.ufpi.br/public/jsp/portal.jsf)
Acesso à Informação (/es/acesso-a-informacao)
Ouvidoria (/es/ouvidoria)
Sala de Imprensa (/es/sala-de-imprensa)
COVID-19 (https://coronavirus.ufpi.edu.br/)

Autentique-se na Rede (http://ufpi.br/conecta)
Sair (http://ufpi.br/desconecta.php)

PÁGINA INICIAL (/ES/) > ENFERMAGEM

≣ MENU

Enfermagem (/es/enfermagem-floriano)

(/es/enfermagem-floriano?tmpl=component&print=1)

Última actualización: Martes, 04 Octubre 2022 16:38



E-mail: secretariaenfermagemcafs@gmail.com (mailto:secretariaenfermagemcafs@gmail.com)

Telefone: (89) 3522 4758

O Curso de Graduação Bacharelado em Enfermagem (CGBENF), do Campus Amílcar Ferreira Sobral, da Universidade Federal do Piauí, tem a missão de formar enfermeiros e enfermeiras generalistas com capacidades técnica, instrumental e intelectual para atuação em todas as áreas da Enfermagem, visando desenvolver boas práticas em âmbito local, nacional e internacional; delinear, realizar e participar de estudos, pesquisas e cursos que promovam

a melhoria da saúde da população, vislumbrando o Sistema Único de Saúde como lócus de atuação prática e política da Enfermagem, na prestação de serviços à coletividade (PROJETO PEDAGÓGICO DO CGBENF/CAFS, 2017). O curso tem contribuído para a formação de 279 enfermeiros e enfermeiras qualificados atuarem em serviços de saúde locais/regionais, nacionais e, até mesmo, em âmbito internacional.

Diante disso, o curso objetiva formar o (a) profissional enfermeiro (a) generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, para atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, com autonomia e qualificação científica, técnica, política, humanística, ética e social, para o exercício das competências do cuidar/intervir/assistir/atuar de forma humanizada e integral. Assim como, gerenciar, ensinar e pesquisar, com a responsabilidade de coordenar o processo de trabalho de Enfermagem e contribuir para a concretização dos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (PROJETO PEDAGÓGICO DO CGBENF/CAFS, 2017).

Em 2017, o curso obteve nota 5 no ENADE, o que desvela que este prima por uma formação qualificada dos seus alunos e isto se relacionou e continua a se relacionar a diversos fatores, como o comprometimento para com o CGBENF de discentes, docentes, funcionários e todos os servidores quem fazem parte do CAFS/UFPI; a ótima estrutura física e existência de bons equipamentos; a parceria com os serviços de saúde, sejam municipais ou estaduais; e um corpo docente com ótima formação acadêmica.

O CGBENF/CAFS dispõe de um corpo docente composto por 25 professores, sendo que 04 (quatro) destes são substitutos e 21 são efetivos, com vínculo de dedicação exclusiva com a instituição. Do total, 12 são doutores, 12, mestres e 01 (um) especialista.

Em relação à estrutura do curso, este tem duração mínima de cinco anos, sendo distribuído em 10 (dez) semestres, os quais compõem três ciclos principais do Projeto Pedagógico do Curso:

- 1 do conhecimento sobre o ser humano;
- 2 das habilidades de enfermagem;
- 3 da práxis de enfermagem. Possui carga horária total de 4.200 horas.

Destaca-se ainda que ele acontece em período integral (PROJETO PEDAGÓGICO DO CGBENF/CAFS, 2017).

É fundamental citar que o CGBENF/CAFS se alicerça no tripê universitário, desenvolvendo não somente atividades de ensino, mas também de pesquisa e extensão. Entre estas últimas, o curso possui entre programas e projetos 14 ações cadastradas, no segundo semestre de 2020, das quais muitas estão sendo executadas remotamente, com auxílio de alunos bolsistas ou voluntários, seguindo-se as atuais recomendações de distanciamento social em virtude da pandemia do novo coronavírus, são elas:

- 1- "Projeto COVID-19: Chá-legrando em tempos de pandemia";
- 2- "Projeto COVID-19: Telecuidado na Pandemia da COVID-19: bem-estar pessoal do cuidador e da pessoa idosa no município de Floriano-PI";
- 3- "Projeto COVID-19: "EnferMeet"- Interações necessárias para educação, informação e sensibilização no enfrentamento à pandemia";
 - 4- "Projeto COVID 19: É melhor prevenir do que remediar";

- 5- "Projeto COVID-19: Juntos no uso da máscara";
- 6- "Projeto COVID-19: Promoção da saúde dos trabalhadores de saúde e comunidade em geral em tempos de pandemia: Proteger Convida";
 - 7- "Projeto COVID 19: Promoção da saúde e prevenção da COVID 19 em idosos que moram sozinhos";
- 8- "Promoção do autocuidado para o enfrentamento da COVID-19 em pessoas com Diabetes Mellitus tipo 2 por meio do contato telefônico";
 - 9- "Projeto COVID-19: Cuidando do cuidador em tempos de redes sociais";
 - 10- "Projeto COVID-19: Promoção da Saúde e Prevenção do Agravo em Gestantes e Puérperas";
 - 11- "Economia solidária: atitude, saúde e sustentabilidade";
 - 12- "Horto comunitário Semeando plantas que curam";
 - 13- "ConViver: promoção da saúde mental e bem-estar";
 - 14- "Eu rastreio, tu se cuida e todas contra o câncer do colo do útero!".

Acerca das ações de pesquisa, o CGBENF/CAFS possui quatro grupos de pesquisa cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ), são eles:

- 1-Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências da Saúde, liderado pela Profa. Dra. Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa;
- 2-Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Epidemiologia e Coletividades, que tem como líder o Prof. Dr. Jailson Alberto Rodrigues;
- 3-Grupo de Pesquisa de Enfermagem, Cuidado e Tecnologia, do qual é líder a Profa. Dra. Giovanna de Oliveira Libório Dourado;
- 4-Grupo de Pesquisas e Estudos sobre Violência e Saúde Sexual e Reprodutiva, liderado pela Profa. Dra. Jardeliny Corrêa da Penha.

Ainda sobre as ações de pesquisas, destaca-se que, no segundo semestre de 2020, muitos docentes do Curso de Enfermagem possuem projetos cadastrados na Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, sendo que muito planos de trabalhos cadastrados pelos docentes foram aprovados no Edital do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, de Iniciação Científica Voluntária (PIBIC/ICV)/UFPI, dentre estes cinco foram contemplados com bolsistas.

Frisa-se aqui a existência no curso do projeto de pesquisa "Efetividade de uma intervenção educativa por telefone na promoção do aleitamento materno no período neonatal", o qual é financiado pela Chamada do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (MCTIC/CNPq) nº 28/2018 - Universal/Faixa A - Até R\$ 30.000,00, por meio do processo 420768/2018-1, com vigência 2019-2021. Todo esse engajamento dos docentes em pesquisas contribui para eles continuamente publiquem artigos, capítulos de livros e livros.

A respeito das ações de ensino, regularmente, conforme calendário acadêmico, são ofertadas as disciplinas do curso, as quais, quando no desenvolvimento de suas práticas, tem impacto positivo sobre as ações de saúde desenvolvidas no município, destacando-se a parceira com a rede municipal de saúde, como por exemplo, no desenvolvimento de consultas ginecológicas que acontecem nas dependências físicas do CAFS; em campanhas de imunização; dentre outras. Ressalta-se ainda a importância da parceria com os serviços de saúde estaduais presentes na cidade de Floriano-PI, os quais garantem aos nossos alunos desenvolvimento de práticas e estágios ímpares para o processo de formação.

Ademais, menciona-se o desenvolvimento de atividades extracurriculares de ensino, que complementam a formação dos futuros enfermeiros. Neste presente ano, já foram e estão sendo desenvolvidas algumas atividades desse tipo, como por exemplo: o "Seminário de Integração das disciplinas de saúde Ambiental em enfermagem – CAFS e Centro de Ciências da Saúde (CCS)", o qual promoverá a integração entre os alunos das disciplinas Saúde Ambiental dos cursos de Graduação em Enfermagem do Campus Amílcar Ferreira Sobral e do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Piauí.

Por fim, são listadas algumas notícias para que possam conhecer mais sobre o CGBENF/CAFS.

http://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/21245-curso-de-enfermagem-do-cafs-e-nota-5-no-enade (http://ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/21245-curso-de-enfermagem-do-cafs-e-nota-5-no-enade)

https://www.youtube.com/watch?v=cmNS_jRE050 (https://www.youtube.com/watch?v=cmNS_jRE050)

GALERIA DE COORDENADORES

Período 2009 - 2011



Profa. Me. Lariza Martins Falcão

(Coordenadora)

Período 2011 - 2013



Profa. Dra. Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa

(Coordenadora)



Prof. Dr. Roberto Wagner Júnior Freire de Freitas

(Vice-Coordenador)

Período 2013 - 2015



Profa. Dra. Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa

(Coordenadora)



Profa. Me. Adelianna De Castro Costa

(Vice-Coordenadora)

Período 2015 - 2017



Prof. Dr. José Wicto Pereira Borges

(Coordenador)



Profa. Dra. Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa

(Vice-Coordenadora)

Período 2017 - 2019



Profa. Dra. Jardeliny Corrêa da Penha

(Coordenadora)



Prof. Dr. José Wicto Pereira Borges

(Vice-Coordenador)

Período 2019 - 2021



Profa. Dra. Jardeliny Corrêa da Penha

(Coordenadora)



Profa. Dra. Jéssica de Menezes Nogueira

(Vice-Coordenador)

Gestão Atual (2022-2024)

Coordenadora do Curso de Bacharelado em Enfermagem



Lilian Machado Vilarinho de Moraes

Enfermeira, Doutora em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA/2018). Mestre em Ciências e Saúde pela Universidade Federal do Piauí (UFPI/ 2011). Especialista em Saúde Pública e em Enfermagem do Trabalho pela Universidade Cruzeiro do Sul (UNCSUL, SP/ 2008). Graduada pela Faculdade Integral Diferencial (2007). Atualmente é Professora Adjunta I do Curso de Bacharelado em Enfermagem na Universidade Federal do Piauí/ Campus Amílcar Ferreira Sobral (UFPI /CAFS, desde 2013). É membro do Núcleo de Estudos em Saúde Pública (NESP) e do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Epidemiologia e Coletividades (GIPEC) atuando nas linhas de pesquisa: Epidemiologia dos agravos à saúde materno infantil e seus determinantes e Promoção da saúde sexual e reprodutiva no contexto da atenção primária à saúde. Trabalha com pesquisas avaliativas e epidemiológicas na área da saúde coletiva, com enfoque para o ciclo gravídico-puerperal, saúde sexual e reprodutiva, gravidez na adolescência, infecções relacionadas à saúde materna e neonatal, além de estudar aspectos relacionados a saúde mental e do trabalhador. E-mail: lilianvilarinho@hotmail.com (mailto:lilianvilarinho@hotmail.com)

E-mail: profalilianvilarinho@ufpi.edu.br (mailto:profalilianvilarinho@ufpi.edu.br)

Telefone: (89) 3522 4758

Vice-Coordenadora do Curso de Bacharelado em Enfermagem



Isaura Danielli Borges de Sousa

Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Maranhão (2010), mestrado em Saúde do Adulto e da Criança pela Universidade Federal do Maranhão (2014), especialização em Oncologia pela Universidade Estadual do Piauí (2012) e Urgência e Emergência (2013). Atualmente faz Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí, é docente efetiva da Universidade Federal do Piauí do Campus Amílcar Ferreira Sobral, onde no

momento é Assessora de Comunicação do Campus. Integrante do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Cuidar Humano e Enfermagem - NEPECHE/UFPI. Membro do Grupo de Pesquisa Bem-Estar. Tem experiência na área de Enfermagem.

E-mail: isauradanielli@ufpi.edu.br (mailto:isauradanielli@ufpi.edu.br)

Telefone: (89) 3522 4758

QUADRO DOCENTE EFETIVO



Adelianna de Castro Costa

Doutoranda em Saúde, Ambiente e Sociedade pela Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ). Vinculada à ENSP-Escola Nacional de Saúde Pública) e ao Programa de Saúde Pública e Meio Ambiente, turma PI (maio de 2017-2021). Mestre em Alimentos e Nutrição, linha Nutrição e Saúde pela UFPI (2011-2013). Especialista em Saúde da Criança e do Adolescente (UFPI) e em Programa de Saúde da Família (FACISA-PB). Aperfeiçoamento em Urgência e Urgência pré-hospitalar (PROINFO-ABEN-SESAPI) e atualização em Urgência e Emergência em Enfermagem (ABEN/SECAD). Licenciada Plena e Bacharel em Enfermagem, ambos pela Universidade Estadual da Paraíba, Campus de Campina Grande (2002). Docente efetiva da UFPI (desde 2013), lotada no Curso de Enfermagem do Campus Amílcar Ferreira Sobral de Floriano -PI (CAFS), Linhas de Pesquisa: saúde pública, paleoparasitologia, gerontologia e emergência pré-hospitalar. E-mail: adeliannacastro@gmail.com (mailto:adeliannacastro@gmail.com)



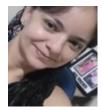
Angelina Monteiro Furtado

Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará (2002), pós-graduação Latu sensu na área de Enfermagem em Nefrologia e Stricto sensu Mestrado Acadêmico em Cuidados Clínicos em Saúde pela Universidade Estadual do Ceará - UECE. Atuou como professora substituta do curso de graduação em Enfermagem da mesma instituição e professora efetiva da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza -FAMETRO, bem como, professora colaboradora na pós-graduação latu senso, pela UECE, nos cursos de Aperfeiçoamento/Especialização em Enfermagem em Nefrologia e Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgico. Possui experiência assistencial de dez anos na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem em Nefrologia e Clínica. Atualmente faz parte do quadro docente efetivo da Universidade Federal do Piauí (UFPI). E-mail: angelinamonteiro1@yahoo.com.br



Bruna Karen Cavalcante Fernandes

Professora Assistente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Mestre e Doutora em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde (UECE). Especialista em Enfermagem do Trabalho (UECE). Membro Titular do Departamento de Gerontologia da Associação Brasileira de Enfermagem- seção Piauí. Fez mobilidade acadêmica pelo Programa Ciência sem Fronteiras na Universidade de Aveiro, Portugal (2012). Membro do Grupo de Pesquisa Enfermagem, Educação, Saúde e Sociedade (GRUPEESS) na Linha de Pesquisa Cuidados Clínicos ao Idoso e Práticas Educativas. Pesquisas na área de Cuidados Clínicos de Enfermagem ao Idoso, Idoso institucionalizado, Processo de Enfermagem, Teorias de Enfermagem, Diagnósticos de Enfermagem, e Linguagem Diagnóstica CIPE. E-mail: brunacavalcanteff@gmail.com (mailto:brunacavalcanteff@gmail.com)



Cynara Cristhina Aragão Pereira

Graduada em Medicina Veterinária pela Universidade Estadual do Maranhão - UEMA (2004), Especialista em Ciências da Saúde pela Universidade Federal do Maranhão -UFMA (2005), Mestre em Ciências Veterinárias pela UEMA (2006-2008) e Doutora em Ciência Animal pela Universidade Federal do Piauí - UFPI (2014-2018). Na Graduação, foi bolsista de iniciação científica FACT-UEMA e, enquanto mestranda, bolsista CAPES. Tem experiência na área de Parasitologia e Epidemiologia. Leciona, desde 2009, as disciplinas de Saúde Ambiental, Parasitologia e Epidemiologia, para os Cursos de Ciências Biológicas e Enfermagem. Professora Adjunto I, Campus Amílcar Ferreira Sobral (CAFS/UFPI), Floriano (PI). E-mail: cynaracristhina@hotmail.com (mailto:cynaracristhina@hotmail.com)



Denise Barbosa Santos

Possui graduação em Farmácia pela Universidade Federal do Piauí (2006) e Mestrado em Farmacologia pela Universidade Federal do Piauí (2009), Doutorado em Biotenologia pela Rede Nordeste de Biotecnologia, Ponto focal UFPI (em andamento), atuando principalmente nos seguintes temas: Estudos toxicológicos e farmacologia da planta Casearia sylvestris. Atua como docente efetiva para o curso de Enfermagem nas disciplinas de Farmacologia e Fisiologia na Universidade Federal do Piauí, Campus Amílcar Ferreira Sobral, Floriano - PI. E-mail: denisebs75@hotmail.com (mailto:denisebs75@hotmail.com)



Erisonval Saraiva da Silva

Graduado em Enfermagem pelo Centro Universitário UNINOVAFAPI. Especialista em Terapia Intensiva pelo Centro Universitário UNINOVAFAPI. Especialista em Cardiologia pela Faculdade Aliança Maurício de Nassau. Mestre em Terapia Intensiva pela Sociedade Brasileira de Terapia Intensiva SOBRATI. Mestre em Saúde e Comunidade pela Universidade Federal do Piauí - UFPI. Docente do curso de Enfermagem da UFPI, Campus Amílcar Ferreira Sobral,

em regime de dedicação exclusiva. Atua nas disciplinas de Fundamentos do Processo do cuidar em enfermagem e Estágio Curricular Supervisionado. Tem afinidade com as seguintes áreas: terapia intensiva, clínica médica e saúde do adulto. E-mail: erisonval@gmail.com (mailto:erisonval@gmail.com)



Iellen Dantas Campos Verdes Rodrigues

Bacharel em enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Mestre em enfermagem pela UFPI. Doutora em Enfermagem na atenção à saúde pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFRN. Atuou como enfermeira assistencial no setor de emergência pediátrica do Hospital Regional Norte e no serviço móvel de urgência e emergência de Timon/MA, e como Docente e Gestora de Extensão no Curso de Enfermagem do Centro Universitário UNINTA. Atuou como docente efetiva do curso de enfermagem da Universidade Federal de Sergipe (UFS) e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFS. Atualmente é professora adjunta do curso de enfermagem da Universidade Federal do Piauí, Campus Almicar Ferreira Sobral. Realiza pesquisas na área de saúde da mulher, saúde da criança, tecnologias em saúde, cuidado de enfermagem e colabora em outras linhas de pesquisa. E-mail: iellendantas@hotmail.com (mailto:iellendantas@hotmail.com)



Igho Leonardo do Nascimento Carvalho

Possui graduação em Bacharel em Enfermagem pela Faculdade de Ensino Superior de Floriano (2010), especialização em Educação na Saúde pelo Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa (2014), mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza (2012). Doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade de Fortaleza (2018). Atualmente é professor da Universidade Federal do Piauí, em regime de dedicação exclusiva, no campus Amílcar Ferreira Sobral. Tem experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Epidemiologia. Atua nas seguintes áreas: enfermagem nos cuidados intensivos, gerontologia e saúde do adulto. Desenvolve pesquisas sobre atenção básica à saúde bem como uso e acesso de medicamentos. E-mail: igho_leonardo@yahoo.com.br (mailto:igho_leonardo@yahoo.com.br) (mailto:igho_leonardo@yahoo.com.br)



Isaura Danielli Borges de Sousa

Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Maranhão (2010), mestrado em Saúde do Adulto e da Criança pela Universidade Federal do Maranhão (2014), especialização em Oncologia pela Universidade Estadual do Piauí (2012) e Urgência e Emergência (2013). Atualmente faz Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí, é docente efetiva da Universidade Federal do Piauí do Campus Amílcar Ferreira Sobral, onde no

momento é Assessora de Comunicação do Campus. Integrante do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Cuidar Humano e Enfermagem - NEPECHE/UFPI. Membro do Grupo de Pesquisa Bem-Estar. Tem experiência na área de Enfermagem. E-mail: isauradanielli@ufpi.edu.br (mailto:isauradanielli@ufpi.edu.br)



Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa

Docente do Curso de Enfermagem do Campus Amílcar Ferreira Sobral da Universidade Federal do Piauí. Atualmente é membro do Conselho Diretor do CAFS, do Núcleo Docente e Estruturante do Curso de Enfermagem, Secretária do Comitê de Ética em Pesquisa do CAFS e Vice-Coordenadora do Laboratório de Alta Fidelidade. Concluiu a Graduação em Enfermagem (2004), Mestrado em Enfermagem (2007) e Doutorado em Enfermagem (2012) pela Universidade Federal do Ceará. Atuou como Assessora Técnica de Saúde da Criança e do Adolescente, da Saúde do Trabalhador e da Educação Permanente da Secretaria Executiva Regional III e da Secretaria Municipal de Saúde de Fortaleza. Atuou como enfermeira da Estratégia de Saúde da Família e plantonista da Unidade Básica de Saúde da Família César Cals de Oliveira Filho. Sua produção científica está voltada, atualmente, para estudos e pesquisas em Saúde Pública, atuando principalmente nos seguintes temas: neoplasias da mama e comunidades vulneráveis. Além disso, pesquisa ambiente, saúde e sociedade e a promoção da saúde: análises, educação e tecnologias. Até dezembro de 2018, publicou 16 artigos completos em periódicos nacionais e internacionais, um no prelo, dois capítulos de livro e um livro completo, além de ter orientado vários trabalhos de conclusão de curso em sua área de atuação. E-mail: izabelbarbosa@ufpi.edu.br (mailto:izabelbarbosa@ufpi.edu.br)



Jailson Alberto Rodrigues

Doutor e Mestre em Modelos de Decisão e Saúde pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Especialista em Saúde Coletiva e Graduado em Enfermagem pelas Faculdades Integradas de Patos - FIP (Paraíba/Brasil), Professor do Curso de Graduação em Bacharelado em Enfermagem - CGBENF do Campus Amílcar Ferreira Sobral - CAFS, Universidade Federal do Piauí - UFPI. Trabalha com ênfase nas áreas da Saúde Coletiva, Enfermagem em Urgência e Emergência e Anatomia Humana, com enfoque nas linhas de pesquisa: Vulnerabilidades Humanas em Saúde na interface HIV/Aids; Epidemiologia das afecções de notificação compulsória e; Modelos e Métodos Quantitativos em Saúde. É Orientador da Liga Acadêmica de Emergência, Trauma e Terapia Intensiva - LAETTI do CGBENF/CAFS/UFPI e Líder do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Epidemiologia e Coletividades - GIPEC. Email: jailsonalbertorodrigues@yahoo.com.br) (mailto:jailsonalbertorodrigues@yahoo.com.br)



Janaina Maria dos Santos Francisco de Paula

Doutoranda em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí. Mestre em Hebiatria e Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva e Saúde do Trabalhador. Professora Assistente do Curso de Enfermagem do Campus Amílcar Ferreira Sobral (UFPI/ CAFS) e membro do Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências da Saúde (GPISC) e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Saúde Mental e Trabalho (GEPSAMT). Tem formação em Terapia Comunitária Integrativa e Reiki (pelo método Mikao Usui). E-mail: janaina.paula@ufpi.edu.br (mailto:janaina.paula@ufpi.edu.br)



Jardeliny Corrêa da Penha

Enfermeira, graduada pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Mestre em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Especialista em Enfermagem do Trabalho pela UNINTER e Enfermagem Obstétrica pela UECE. É docente, em dedicação exclusiva, do Curso de Graduação em Enfermagem do CAFS/UFPI e pesquisadora do Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências da Saúde (GPICS). Tem interesse por pesquisas na área de Enfermagem em Saúde Materno-Infantil, Saúde da Mulher e Saúde Sexual e Reprodutiva. E-mail: jardelinypenha@yahoo.com.br (mailto:jardelinypenha@yahoo.com.br)



Jéssica de Menezes Nogueira

Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará. Mestre em em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde da Universidade Estadual do Ceará. Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery -EEAN/UFRJ. Realizou Doutorado Sanduíche em Braga-PT, na Universidade do Minho, na área de sociologia do envelhecimento, pelo Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior(PDSE) da CAPES. Docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal do PiauÍ, Campus Amílcar Ferreira Sobral, ministrando as disciplinas: Enfermagem em Saúde do Adulto e Semiologia para Enfermagem. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Cuidados Clínicos ao Idoso, atuando principalmente nos seguintes temas: cuidados clínicos ao adulto e ao idoso: educação em saúde, gerontologia, educação em saúde. E-mail: jessicamn@ufpi.edu.br (mailto:jessicamn@ufpi.edu.br)



Lauro Cesar de Morais

Graduado em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - Campus Dra. Josefina Demes e pós-graduado em Estratégia de Saúde da Família pela Universidade Federal do Piauí. Possui experiência em assistência de enfermagem hospitalar e em saúde pública. É professor da UFPI - Campus Amílcar Ferreira Sobral, ministrando as disciplinas de Semiologia e Semiotécnica para Enfermagem e Enfermagem nas Doenças Infecciosas e Parasitárias. E-mail: lauronense@ig.com.br (mailto:lauronense@ig.com.br)



Layana Pacheco de Araújo Albuquerque

Enfermeira, doutoranda em Biotecnologia em Saúde pela Rede Nordeste em Biotecnologia/UFPI com mestrado em Engenharia Biomédica pela Universidade do Vale do Paraíba em 2013. Possui especialização em Saúde da Família na Atenção Primária e em Materno-Infantil. Atuou como Coordenadora de Centro de Saúde e da Vigilância Epidemiológica em São João do Sóter - MA. Foi professora substituta da Universidade Estadual do Maranhão e da Universidade Estadual do Piauí. Trabalhou na Estratégia Saúde da Família em Caxias - MA, no Hospital da Criança em São Luís - MA e como preceptora do PET Saúde do Ministério da Saúde. Atualmente é Professora Assistente da UFPI do departamento de Enfermagem CAFS/UFPI, nas disciplinas de Saúde Coletiva e Curricular. E-mail: layana.pacheco@hotmail.com (mailto:layana.pacheco@hotmail.com)



Lilian Machado Vilarinho de Moraes

Enfermeira, Doutora em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA/2018). Mestre em Ciências e Saúde pela Universidade Federal do Piauí (UFPI/ 2011). Especialista em Saúde Pública e em Enfermagem do Trabalho pela Universidade Cruzeiro do Sul (UNCSUL, SP/ 2008). Graduada pela Faculdade Integral Diferencial (2007). Atualmente é Professora Adjunta I do Curso de Bacharelado em Enfermagem na Universidade Federal do Piauí/ Campus Amílcar Ferreira Sobral (UFPI /CAFS, desde 2013). É membro do Núcleo de Estudos em Saúde Pública (NESP) e do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Epidemiologia e Coletividades (GIPEC) atuando nas linhas de pesquisa: Epidemiologia dos agravos à saúde materno infantil e seus determinantes e Promoção da saúde sexual e reprodutiva no contexto da atenção primária à saúde. Trabalha com pesquisas avaliativas e epidemiológicas na área da saúde coletiva, com enfoque para o ciclo gravídico-puerperal, saúde sexual e reprodutiva, gravidez na adolescência, infecções relacionadas à saúde materna e neonatal, além de estudar aspectos relacionados a saúde mental e do trabalhador. E-mail: lilianvilarinho@hotmail.com (mailto:lilianvilarinho@hotmail.com)



Lívia Maria Nunes de Almeida

Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual do Maranhão (2006) e mestre em Bioengenharia pela Universidade Vale do Paraíba (UNIVAP) - 2013. Atualmente sou docente do quadro permanente da Universidade Federal do Piauí (UFPI) do Campus Amílcar Ferreira Sobral (CAFS), atuando principalmente nas seguintes áreas: Saúde Coletiva, Atenção Primaria em Saúde, Administração em Enfermagem, entre outras. E-mail: liviaalmeida24@hotmail.com (mailto:liviaalmeida24@hotmail.com)



Maria Augusta Rocha Bezerra

Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (2006), Especialização em Saúde Pública pela Universidade Estadual do Ceará (2008), Mestrado Profissional em Saúde da Criança e do Adolescente pela Universidade Estadual do Ceará (2011), e Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (2015-2018). Atualmente é Professora Adjunta Nível 2 da Universidade Federal do Piauí, Campus Amílcar Ferreira Sobral, no Curso de Bacharelado em Enfermagem. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde da Criança e do Adolescente. Atua em pesquisas envolvendo as seguintes temáticas: neonatologia, saúde da criança e bioética, ética e legislação para enfermagem. E-mail: mariaaugusta@ufpi.edu.br (mailto:mariaaugusta@ufpi.edu.br)



Mychelangela de Assis Brito

Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual da Paraíba (2006). Licenciatura em Enfermagem pela Universidade Estadual da Paraíba. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (2015). Doutoranda em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Docente de Magistério Superior, Adjunto I da Universidade Federal do Piauí, Campus Amílcar Ferreira Sobral (UFPI/CAFS) com dedicação exclusiva. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Fundamentação do processo de cuidar em saúde e enfermagem e Atenção à Saúde da Criança. E-mail: mychelangela@ufpi.edu.br (mailto:mychelangela@ufpi.edu.br)



Ruth Cardoso Rocha

Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Piauí (2006), Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí (2008), Especialização em Enfermagem do Trabalho pelo Instituto de Teologia Aplicada (2009), Especialização em Enfermagem Cirúrgica pelas Faculdades Integradas de Jacarepaguá(2010), Especialização em Docência do Ensino Superior pelas Faculdades Montenegro (2011),

Especialização em Gestão de Programa Saúde da Família pelas Faculdades Integradas de Jacarepaguá(2011), Especialização em Gestão em Saúde pela Universidade Estadual do Piauí(2011), Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (2015-2017). Doutoranda em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí- UFPI. Integrante do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Cuidar Humano e Enfermagem NEPECHE - UFPI, Integrante do Grupo de Pesquisa em Segurança do Paciente e Sistematização da Assistência de Enfermagem- GPESP- SAE da UFPI, Integrante do Grupo em Educação e História da Enfermagem- UFPI. Atualmente é Professora Efetiva da Universidade Federal do Piauí, Campus Amílcar Ferreira Sobral, no Curso Bacharelado em Enfermagem. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Centro Cirúrgico. Atua em pesquisa envolvendo as seguintes temáticas: centro cirúrgico, segurança do paciente, saúde do trabalhador, saúde da criança. E-mail: ruthcardosoufpi@ufpi.edu.br (mailto:ruthcardosoufpi@ufpi.edu.br)

QUADRO DOCENTE SUBSTITUTO



Ana Paula Cardosom Costa

Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Mestre e Doutoranda em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da UFPI (PPGEnf/UFPI). Membro do Grupo de Estudos sobre Enfermagem, Violência e Saúde Mental (GEEVSM/UFPI). Membro da Equipe Editorial da Revista de Enfermagem da UFPI (REUFPI). E-mail: anapaulaccardoso@hotmail.com (mailto:anapaulaccardoso@hotmail.com)



Bruna Furtado Sena De Queiroz

Graduação em Enfermagem pela a UNIFACID/WYDEN, Mestranda em Ciências e Saúde pela a Universidade Federal do Piauí (2021-2022), Especialista em Saúde Pública pelo o Instituto de Ensino Superior Múltiplo (IESM), Especialista em Docência do Ensino Superior pelo o Instituto de Ensino Superior Múltiplo (IESM), Especialista em Estética Avançada pelo o Instituto de Ensino Superior Múltiplo (IESM), Faz parte do Corpo Editorial da revista ACERVO E SAÚDE como revisor avaliador (ad hoc), Professora Substituta CAFS/UFPI, Docente na associação de Ensino Superior do Piauí (AESPI), tem experiência em ministrar aulas para especialização na Instituição de pós graduação UNIEDUCACIONAL, foi Professor/preceptor da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA/CAXIAS). Faz parte da Diretoria da Associação Brasileira de Enfermagem ABEN-Piauí (Gestão: 2020-2022). Possui Proficiência em língua inglesa, e língua espanhola pela a Universidade Estadual do Piauí. Tem diversas publicações de artigos científicos em periódicos e publicações do tipo capitulo de livro. Realiza palestras e treinamentos na área da saúde. Email para contato: professorabrunaqueiroz@gmail.com (mailto:professorabrunaqueiroz@gmail.com)

Filipe Melo Da Silva

Mestre em ciências e saúde pela Universidade Federal do Piauí-UFPI, Graduado em enfermagem pela Universidade Federal do Piauí-UFPI, Professor substituto UFPI-CAFS, Colaborador do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Epidemiologia e Coletividades - GIPEC do CGBENF/CAFS/UFPI, Colaborador da liga acadêmica de Emergência, Trauma e Terapia Intensiva - LAETTI do CGBENF/CAFS/UFPI. Trabalha com ênfase nas áreas da Saúde Coletiva, Enfermagem em Urgência e Emergência, analise situacional de saúde e epidemiologia das afecções de notificação. E-mail: filipemelo@ufpi.edu.br (mailto:filipemelo@ufpi.edu.br)



Valéria Maria Silva Nepomuceno

Enfermeira pela Universidade Federal do Piaui-UFPI (2018). Membro efetivo do Projeto de Estudos e Pesquisa Boas Práticas de Enfermagem (ProBoas). Tem afinidade com as seguintes áreas: Estomaterapia. E-mail: nepomucenovms@gmail.com (mailto:nepomucenovms@gmail.com)

COLEGIADO DO CURSO

Profa. Dra. Lílian Machado Vilarinho de Moraes

Profa. Dra. Isaura Danielli Borges de Sousa

Profa. Dra. Mychelangela de Assis Brito

Profa Dra. Denise Barbosa Santos

Natasha Hemilly Sousa Santos (representante discente)

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)

Profa. Dra. Lílian Machado Vilarinho de Moraes

Profa. Dra. Jardeliny Corrêa da Penha

Profa. Dra. Cynara Cristhina Aragão Pereira

Profa. Dra. Izabel Cristina Falcão Juvenal Barbosa

Profa. Dra. Maria Augusta Rocha Bezerra

Profa. Dra. Ruth Cardoso Rocha

Profa. Dra. Layana Pachêco de Araújo Albuquerque

Profa. Dra. Bruna Karen Cavalcante Fernandes

Profa. Dra. Jéssica de Menezes Nogueira

COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO E DO NÃO OBRIGATÓRIO

Profa. Dra. Adeliana de Castro Costa

COORDENAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE SIMULAÇÃO BÁSICA EM ENFERMAGEM (LABENF)

Profa. Dra. Iellen Dantas Campos Verdes Rodrigues

COORDENAÇÃO DO LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO AVANÇADA EM ENFERMAGEM

Profa. Dra. Karen Cavalcante Fernandes (Coordenadora)

Profa. Dra. Ruth Cardoso Rocha (subcoordenadora)

Currículos do curso

Para currículos detalhados: Clique aqui

(https://drive.google.com/file/d/1mdJ1deIVQsxQWXVE55bMGN9gNBGHSwAo/view?usp=sharing)

(https://drive.google.com/file/d/1mdJ1deIVQsxQWXVE55bMGN9gNBGHSwAo/view?usp=sharing)

Projeto Pedagógico do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do Bacharelado em Enfermagem do Campus Amílcar Ferreira Sobral (CAFS) da Universidade Federal do Piauí, aqui apresentado, é produto de um trabalho longo, intenso e articulado, construído, coletivamente, pelos docentes, técnicos especialistas de laboratório e estudantes do curso de enfermagem, com a colaboração de profissionais das instituições parceiras deste curso.

A necessidade de formulação do presente PPC surgiu pelo desejo de melhoria do ensino, em busca da formação em enfermagem com excelência, que partiu dos próprios docentes e discentes do curso, tendo início em conversas informais em 2011. No currículo vigente, proposto em 2011, identificaram-se lacunas no ciclo profissional.

Apesar de o curso conter uma carga horária de 4.200 horas, suficiente para uma boa formação em enfermagem, sentiu-se a necessidade de que esta carga horária fosse redistribuída e reorganizada com a incorporação de outros conteúdos que supram as lacunas encontradas em busca de uma efetiva integração dos conteúdos, vislumbrando também a possibilidade de disposição de tempo para que os estudantes possam desenvolver atividades independentes e complementares durante a sua formação.

As dificuldades de integração entre as disciplinas básicas e as específicas eram notórias ao longo do processo formativo, havendo uma ruptura a partir do terceiro bloco que manifestava-se no comportamento dos discentes com desmotivações, desistências e desinteresse. Além disso, o currículo ultrapassava a utilização do serviço de saúde local, necessitando de grandes deslocamentos para que os seus objetivos pudessem ser contemplados, tornando, assim, um curso oneroso para a universidade.

Apesar da identificação dessas fragilidades e do empenho dos professores, outro fator impactava no processo de reorganização curricular, fator este que está arraigado à própria forma de nascimento do curso, que é a dificuldade de solidificação de um corpo docente efetivo e perene.

O Curso de Enfermagem do CAFS faz parte do programa REUNI e está inserido no interior do Estado do Piauí, na cidade de Floriano, essa característica interiorana somada à abertura de concursos nas diversas universidades federais, permitiu mobilidade aos professores, à medida que estes passavam em concursos de outras instituições e eram convocados, dificultando a consolidação de um corpo docente que pudesse empenhar-se na modificação do currículo. Essa característica tornava o Núcleo Docente Estruturante um órgão frágil, em constantes modificações de componentes.

Apesar desses percalços, os poucos professores que atuavam no curso conseguiram realizar duas modificações no PPC com a tentativa de adequação de algumas normas e legislações da própria universidade e do MEC, mas que não sanaram as lacunas de formação que o projeto continha.

Diante de tais demandas, a partir de 2012 iniciaram-se discussões no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE) em busca de estratégias para a melhoria do PPC do curso que levasse em consideração todas as contingências que nos rodeavam. As discussões do NDE nos levaram a uma reformulação do PPC que englobasse a participação de toda a comunidade envolvida com o curso, tornando um processo político com a participação coletiva da comunidade universitária.

Este trabalho foi impulsionado a partir da admissão de dez professores em maio de 2013, permitindo a ampliação da discussão e a organização das oficinas pedagógicas para a reorientação do PPC. Essa nova força de trabalho do curso de enfermagem permitiu a ampliação das discussões e a visualização de novas demandas para serem trabalhadas.

Nesse mesmo ano, a Comissão Avaliativa do MEC esteve *in loco* no Curso de Enfermagem CAFS-UFPI para realizar avaliação. Na ocasião, foi destacado pela referida comissão que os docentes do curso realizassem sugestões relativas ao PPC, especialmente no que tange à linha filosófica que baliza o PPC do curso e atender às necessidades de inserção de conteúdos relacionados à raça e à etnia, com vistas a uma reorientação do currículo mais inovador e adequado ao contexto profissional e social da enfermagem nos dias atuais.

Diante da necessidade já percebida pelos docentes juntamente com as sugestões da Comissão Avaliativa do MEC, foi realizado um encontro pedagógico do Curso de Enfermagem no período de 29 de outubro a 05 de novembro de 2013, que visou atender às exigências do MEC e às necessidades já previamente identificadas. Na época, tivemos a participação de representantes dos estudantes, docentes e representantes dos serviços de saúde local.

Merece ser destacado que o processo de reorientação curricular ocorreu concomitante à estruturação dos laboratórios que fazem parte da estrutura física e pedagógica do curso de enfermagem. Ao todo, o curso possui cinco laboratórios, sendo quatro de simulação clínica, envolvendo desde simulações na Atenção Primária à Saúde até em ambientes de terapia intensiva. Um dos laboratórios possui um simulador de alta tecnologia para a prática de Simulação Realística de Alta Fidelidade, o que colocou o curso em outro patamar de ensino, direcionando novos caminhos para a prática do ensino de enfermagem nessa instituição e que tencionou positivamente os corpos docente e discente do curso a buscar novas estratégias e metodologias de ensino-aprendizagem que possam ir ao encontro às tecnologias dispostas.

Diante do exposto, o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem do CAFS, ora apresentado, é resultado de um trabalho político de todas as pessoas envolvidas com o curso e está embasado na Resolução CNE/CES nº 3 de novembro de 2001, que define as Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Enfermagem e na Resolução CNE/CES que dispõe sobre a carga-horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação bacharelado.

PPC do Curso Aqui (https://drive.google.com/file/d/1YsOLDfkoPQakLYj_Pa5_BK8xhngPzfvm/view?usp=sharing)

registrado em:

Floriano (/es/enfermagem-floriano/118-floriano)

Graduações - Floriano (/es/enfermagem-floriano/674-floriano/graduacoes-floriano)

Acessos

PARFOR (http://ufpi.br/parfor/)

Pibid e Residência Pedagógica (http://ufpi.br/pibid)

Prodocência (http://www.leg.ufpi.br/prodocencia/)

LAPETRO (http://leg.ufpi.br/lapetro/)

CNPq (http://www.cnpq.br/)

CAPES (http://www.capes.gov.br/)

Periódicos (http://www-periodicos-capes-gov-br.ez17.periodicos.capes.gov.br/)

FADEX (https://www.fadex.org.br)

FINEP (http://www.finep.gov.br/)

Desconectar da Rede (http://ufpi.br/desconecta.php)

© 2016, Universidade Federal do Piauí - UFPI Campus Universitário Ministro

Petrônio Portella

Bairro Ininga - Teresina - PI -CEP: 64049-550

Superintendência de Comunicação Social - SCS - scs@ufpi.edu.br

Contato Imprensa: Coordcom + 55 (86) 3215-5525 - comunicacao@ufpi.edu.br

Contato ouvidoria: + 55 (86) 3237-2104 - ou acesse Ouvidoria -SIGAA

(https://sigaa.ufpi.br/sigaa/public/ouvidoria/Manifestacao/form.jsf?aba=p-

ouvidoria)

(http://www.acesspainfgrmacap.ggv.br/)a Telefônico (http://ufpi.br/guia-telefonico)

