

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA Secretaría Académica

Unidad Institucional de Planes y Programas

### **MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS**

## **RESEÑA**

A muchos gobiernos de países en desarrollo, les queda claro que la única manera de competir en economía global es la de mejorar rápidamente los resultados de aprendizaje de sus estudiantes. Y en este sentido el Banco Mundial [3] tiene como objetivo de aquí al 2030 erradicar la pobreza, ¿pero cómo poder lograrlo? Su respuesta es clara: con educación dirigida a promover la instrucción en matemáticas, ciencia y tecnología. ¿Por qué? Pues porque un estudiante con estas capacidades, tiene el potencial para insertarse en los sectores estratégicos de crecimiento económico, los que tienen mayor potencial de crecimiento y que replicarán en más desarrollo.

### MISION:

La Maestría en Matemáticas tiene como misión principal profesionalizar docentes y/o estudiantes interesados en la educación matemática, a través del Modelo Humanista Integrador basado en Competencias, con un alto grado de responsabilidad académica, cultural y social. Además de proporcionarles herramientas necesarias para mejorar o incorporarse exitosamente en el ámbito académico con suficiente madurez matemática.

#### VISION:

La Maestría en Matemáticas tiene como perspectiva, consolidar un proyecto educativo a través del Modelo Humanista Integrador basado en Competencias que permita atender las necesidades e iniciativas académicas en esta área de nuestra comunidad; para ello la planta docente establecerá redes académicas de cooperación e intercambio a nivel estatal, nacional e internacional, obteniendo un reconocimiento académico dentro de los estándares educativos nacionales; así como su autoridad moral dentro de la sociedad, teniendo así un programa de Calidad acreditado con procesos administrativos certificados.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Formar integralmente Maestros en Matemática con los conocimientos teóricos y metodológicos adecuados para la enseñanza en los niveles de educación superior, medio superior y básico, en instituciones públicas y privadas, capaces de generar estrategias innovadoras en la enseñanza, aprendizaje y/u olimpiadas de matemáticas, a través de un proceso educativo de calidad acreditada atendiendo las tendencias internacionales, nacionales y regionales.