



Admisión 2022 Magíster en Educación

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

La mención en Didáctica de la Matemática está dirigida a profesionales que busquen un trabajo colaborativo e interdisciplinar para fortalecer su liderazgo, mejorar las prácticas pedagógicas y enfrentar los desafíos del aula de matemáticas. La formación ofrece el desarrollo de propuestas innovadoras, tales como prácticas inclusivas para el aula, estrategias didácticas para el diseño, gestión y evaluación de habilidades matemáticas y prácticas para generar discusiones con altos niveles de razonamiento.

PLAN DE ESTUDIOS

I Semestre	II Semestre	III Semestre
Desafíos contemporáneos en educación	Gestión y cambio en organizaciones educativas	Optativo mención
Innovación para el aprendizaje de las matemáticas	Estrategias de gestión y evaluación para los desafíos en educación matemática	Optativo general 3
Optativo general 1	Optativo general 2	Optativo general 4
Estrategias para el aprendizaje en las disciplinas a través de la colaboración e interdisciplinariedad	Trabajo final de egreso 1*	Trabajo final de egreso 2*
40 créditos	40 créditos	40 créditos

^{*} El trabajo final de egreso se desarrolla con una metodología de carácter colaborativo.

Optativos de mención* Estrategias para el desarrollo de competencias Fundamentos para el desarrollo de aprendizajes	Créditos 10
matemáticos inclusivos	10

^{*} La oferta de cursos optativos está sujeta a la cantidad de estudiantes por mención.

NÓMINA DEL NÚCLEO DOCENTE

Horacio Solar

Doctor en Didáctica de las Matemática, Universitat Autònoma de Barcelona.

Leonardo Cárdenas

Magíster en Enseñanza de las Ciencias con mención en Didáctica de la Matemática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Monika Dockendorff

Magíster en Educación, Mención Dirección y Liderazgo Educacional, Pontificia
Universidad Católica de Chile.

Pilar Peña

Doctora en Matemática Educativa, CICATA-Instituto Politécnico Nacional de México.

Francisco Rojas

Doctor en Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas, Universitat Autònoma de Barcelona.

María Inés Susperreguy

Ph.D. en Education and Psychology, University of Michigan.

Claudia Vásquez

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad de Girona.







