



Coordenação Central de Pós-Graduação e Pesquisa

Pós-Graduação e Pesquisa > Mestrado e Doutorado >

Programa de Pós-Graduação em Educação

Sobre o programa

- Apresentação e Histórico
- Objetivos
- Áreas de concentração e Linhas de pesquisa
- Reconhecimento do curso
- Requisitos para obtenção dos títulos de Mestre e Doutor
- Corpo docente (titulação, linhas de pesquisa, currículo Lattes)
- Grade curricular

Admissão e Matrícula (seleção de candidatos para o programa)

Atividades acadêmicas previstas

Prazos de Inscrição e Documentos

Contatos:

E-mail: posedu@puc-rio.br

Telefones: 3527-1815/1816/1817/1818

Coordenadora:

Profa. Giselle Martins dos Santos Ferreira

Local:

Departamento de Educação

Rua Marquês de São Vicente, 225

22453-900 Gávea Rio de Janeiro RJ

10º andar - Prédio Cardeal Leme - Sala 1049L

Horário de atendimento:

10:00 às 12:30 e 13:30 às 16:00 horas

Secretária

Marnie Oliveira

VOLTAR

Sobre o programa

Apresentação e Histórico

O Programa de Pós-Graduação em Educação desenvolve-se em dois níveis: o Mestrado em Educação e o Doutorado em Educação.

O curso de Mestrado foi pioneiro no país e vem funcionando regularmente desde 1966. O curso de Doutorado foi iniciado em 1976. Ambos vêm contribuindo decisivamente para a formação de docentes e pesquisadores de renomada competência e para o desenvolvimento de linhas de ação e pesquisa no campo da educação. Os cursos de Mestrado e Doutorado têm contribuído para a formação de pesquisadores de reconhecida competência e para o desenvolvimento de pesquisa sobre questões relevantes do campo educacional.

Uma de suas marcas é a excelência acadêmica, atestada pela avaliação da CAPES.

Outras características do Programa são a pluralidade e a flexibilidade. O corpo docente cobre um amplo espectro de perspectivas analíticas e enfoques teórico-metodológicos. A identidade do Programa foi construída em torno da flexibilidade em termos de estrutura curricular e da ênfase na articulação ensino-pesquisa, sem abrir mão de uma base comum de conhecimentos a serem trabalhados pelas disciplinas obrigatórias e matérias de fundamentação.

O Mestrado em Educação caracteriza-se pelo desenvolvimento da capacidade de análise e crítica consistentes sobre a realidade educacional.

O Doutorado em Educação caracteriza-se pelo desenvolvimento da criatividade e técnica no campo educacional, estando centrado na prática de pesquisa.

O programa apresenta as seguintes características:

- Perspectiva Interdisciplinar.

- Visão de totalidade do fenômeno educativo na sociedade, explorando-se as conexões entre as diferentes ciências sociais e humanas.
- Caráter de flexibilidade: procura-se garantir flexibilidade estrutural que permita aos pós-graduados obter uma fundamentação comum e, simultaneamente, explorar em profundidade um dos eixos temáticos especificados no Programa.
- Ênfase na Integração pesquisa-ensino: concebem-se o ensino e a pesquisa como intimamente articulados alimentando-se as disciplinas com os resultados de pesquisas e envolvendo os pós-graduandos nas linhas de pesquisa do Departamento.

VOLTAR

Objetivos

O PPGE/PUC-Rio tem como principal objetivo colaborar diretamente com a produção e socialização de conhecimentos que possam subsidiar a intervenção na melhoria da qualidade da educação brasileira, em especial a pública. O Mestrado objetiva o desenvolvimento da capacidade de análise e crítica consistentes sobre a realidade educacional, e o Doutorado o desenvolvimento da criatividade científica e técnica no campo educacional, estando centrado na prática de pesquisa. A identidade do Programa foi construída em torno da articulação ensino-pesquisa.

VOLTAR

Áreas de concentração e Linhas de pesquisa

Área de concentração: Educação

Linhas de Pesquisa

- 1) Ideias e instituições educacionais
- 2) Educação, Desigualdades Sociais e Políticas Públicas
- 3) Trabalho Docente, Currículo, Aprendizagem e Práticas Pedagógicas
- 4) Diferenças Culturais, Espaços de Formação e Processos Educativos
- 5) Linguagens Digitais, Tecnologias e Educação

VOLTAR

Reconhecimento do curso

Mestrado e Doutorado

Reconhecimento:

Avaliado pela CAPES com conceito 6, para o triênio 2013-2016, e reconhecido pela homologação do parecer do parecer CNE/CES nº 112/2020, através da Portaria do MEC nº 543, DE 16 DE junho de 2020, publicada no D.O.U. nº 114 de 17/06/2020, p. 58.

Título atribuído:

Mestre em Educação e/ou Doutor em Ciências Humanas – Educação

VOLTAR

Requisitos para obtenção dos títulos de Mestre e Doutor

Mestrado

Obter um mínimo de 24 créditos, assim distribuídos:

- **03** créditos em Educação Brasileira;
- **06** créditos em Pesquisa Educacional I e II;
- **03** créditos em grupo de pesquisa, a serem cursados obrigatoriamente em 02 semestres, com 01 cr. e 02 cr., respectivamente.
- **06** créditos em matérias de fundamentação, à escolha do mestrando;
- **06** créditos em disciplinas eletivas, sendo pelo menos uma fora da área de Educação, a critério da Comissão de Pós-Graduação, com prévio parecer do Professor Orientador;
- O mestrando deverá ser aprovado em exame de língua estrangeira (inglês ou francês);
- O mestrando deverá apresentar, defender e ser aprovado em Dissertação de Mestrado ([EDU 3000](#)).

Doutorado

Completar 48 créditos assim distribuídos:

- Até **24** créditos aproveitados do Mestrado em Educação.
- **03** créditos em Questões Atuais da Educação Brasileira;
- **03** créditos em 3Cr. Pesquisa Educacional Doutorado, envolvendo um estudo preliminar do tema da tese, discussões teórico-metodológicas e produção de artigo científico;
- 3 Cr. Trabalho Supervisionado de Pesquisa I;
- 3 Cr. Trabalho Supervisionado de Pesquisa II
- **06** créditos em disciplinas optativas de fundamentação;
- **06** créditos em disciplinas eletivas, sendo pelo menos uma fora da área de Educação, a critério da Comissão de Pós-Graduação;

Caso o candidato não possua o grau de mestre, deverá cumprir 24 créditos correspondentes ao Mestrado em Educação do Departamento.

O candidato poderá aproveitar os créditos de Mestrado obtidos em outras áreas ou instituições, de acordo com o parecer da Comissão de Pós-Graduação e em conformidade com as normas gerais regulamentares.

Após obter os créditos acadêmicos regulares, o doutorando deverá realizar o Exame de Qualificação I (defesa de projeto de Tese) e do Exame de Qualificação II (defesa de três capítulos da Tese).

O doutorando deverá ser aprovado em exame de inglês e francês, podendo uma dessas duas línguas ser substituída por uma terceira (com exceção do espanhol), proposta pelo doutorado e aceita pela Comissão de Pós-Graduação. A língua já testada no mestrado será computada no Doutorado.

O doutorando deverá defender e ser aprovado em Tese de Doutorado ([EDU3001](#)).

VOLTAR

Admissão e Matrícula

Mestrado

Possuir o grau de Licenciado ou outro título universitário. Neste último caso, deverá comprovar experiência no setor educacional. Apresentar memorial de 3 páginas, no qual o candidato deverá descrever sua experiência de trabalho e estudo, assim como indicar seus objetivos no Mestrado e temática que deseja aprofundar, de acordo com uma das linhas de pesquisa.

Ser aprovado em processo de seleção, constando de prova escrita eliminatória sobre tema atual em Educação e entrevista com base no *curriculum vitae* e no memorial.

Doutorado

Possuir o grau de Mestre em Educação ou em outra área das Ciências Humanas e Sociais, requisito que poderá, em casos especiais, ser dispensado; de acordo com as normas gerais regulamentares, incluindo o cumprimento dos 24 créditos do Mestrado ou completados 48 créditos. Apresentar memorial analítico, de aproximadamente 8 páginas, sobre a experiência profissional do candidato, as linhas de estudos e pesquisas vivenciadas, e o projeto de trabalho articulado ao seu doutoramento; apresentar igualmente ante-projeto de tese, de aproximadamente 8 páginas, explicitando a temática e a metodologia de pesquisa e a bibliografia pertinente.

Ser aprovado em processo de seleção constando de prova escrita eliminatória sobre tema atual em Educação, entrevista com base no *curriculum vitae*, no memorial e análise do ante-projeto de tese.

VOLTAR

Grade curricular

Ementa de disciplina

Código



Código	Disciplinas Obrigatórias	Créditos
EDU2117	Pesquisa Educacional II (Mestrado)	3
EDU2123	Trabalho Supervisionado em Pesquisa I (Doutorado)	3
EDU2287	Questões Atuais de Educação (Doutorado)	3
EDU2270	Educação Brasileira (Mestrado)	3
EDU2116	Pesquisa Educacional I (Mestrado)	3
EDU3000	Dissertação de Mestrado	0
EDU3001	Tese de Doutorado	0
EDU3004	Exame de Qualificação I	0
EDU3005	Exame de Qualificação II	0
LET3101	Exame de Proficiência em Língua Estrangeira (Inglês)	0
LET3102	Exame de Proficiência em Língua Estrangeira (Francês)	0

Código	Matérias de Fundamentação	Créditos
EDU2274	História da Educação Brasileira	3
EDU2275	Filosofia da Educação I	3

EDU2276	Filosofia da Educação II	3
EDU2277	Sociologia da Educação I	3
EDU2278	Sociologia da Educação II	3
EDU2279	Antropologia e Educação	3
EDU2281	Política da Educação Brasileira	3
EDU2282	Psicologia da Educação I	3
EDU2283	Psicologia da Educação II	3
EDU2285	Política e Educação	3
EDU2290/99	Tópicos Especiais de Fundamentos da Educação	3

Dentro do quadro de disciplinas de fundamentação, o aluno deverá escolher duas disciplinas totalizando **06 créditos**. As demais serão consideradas eletivas.

Disciplinas Eletivas

São eletivas todas as demais disciplinas oferecidas pelo Departamento, com exceção das de participação em grupos de pesquisa exigidas para Doutorado (**03 créditos**); as disciplinas eletivas respondem tanto a exigências nucleadoras dos eixos temáticos, como a necessidades emergentes das pesquisas em desenvolvimento no Programa. Através de Tópicos Especiais, estas disciplinas eletivas, nos últimos semestres, têm discutido: Currículo (Estudos e Perspectivas); Cotidiano Escolar e Culturas; Revisão Teórico-Prática de Pesquisas Quantitativas Correntes; Magistério (Cultura e História); A Didática no Brasil (Evolução Histórica e Situação Atual); A Indústria Cultural e Educação; Leitura, Escrita e Cultura ; Concepções sobre Infância e Educação; Leituras de Pierre Bourdieu, etc.

VOLTAR

Corpo docente

Coordenadora de pós-graduação: Profa. Giselle Martins dos Santos Ferreira

Coordenador adjunto de pós-graduação: Prof. Pedro Pinheiro Teixeira

Docentes : Titulação e Linhas de pesquisa

Alicia Maria Catalano de Bonamino

Doutora, PUC-Rio, Brasil

Educação, Desigualdades sociais e políticas públicas

[Currículo Lattes](#)

Cynthia Paes de Carvalho

Doutora, PUC-Rio, Brasil

Educação, Desigualdades sociais e políticas públicas

[Currículo Lattes](#)

Giselle Martins dos Santos Ferreira

Doutora, Universidade de York, Inglaterra

Linguagens digitais, tecnologia e educação

[Currículo Lattes](#)

Jefferson da Costa Soares

Doutor, PUC-Rio, Brasil

Idéias e instituições educacionais

[Currículo Lattes](#)

Maria Cristina Monteiro Pereira de Carvalho

Doutorado, PUC-Rio, Brasil

Diferenças culturais e processos educativos

[Currículo Lattes](#)

Maria Inês G. F. Marcondes de Souza

Doutora, PUC-Rio, Brasil

Trabalho docente, currículo e práticas pedagógicas

[Currículo Lattes](#)

Mylene Mizrahi

Doutora, UFRJ, Brasil

Diferenças culturais e processos educativos

[Currículo Lattes](#)

Naira da Costa Muylaert Lima

Doutora, PUC-Rio, Brasil

Educação, Desigualdades sociais e políticas públicas

[Currículo Lattes](#)

Patrícia Coelho da Costa

Doutorado, Universidade de São Paulo, Brasil

Idéias e instituições educacionais

[Currículo Lattes](#)

Pedro Pinheiro Teixeira

Doutor, PUC-Rio, Brasil

Diferenças culturais e processos educativos

[Currículo Lattes](#)

Rosália Maria Duarte

Doutora, PUC-Rio, Brasil

Linguagens digitais, tecnologia e educação

[Currículo Lattes](#)

Silvana Soares de Araujo Mesquita

Doutora, PUC-Rio, Brasil

Trabalho docente, currículo e práticas pedagógicas

[Currículo Lattes](#)

Silvia Brilhante Guimarães

Doutora, UFRJ

Trabalho docente, currículo e práticas pedagógicas

[Currículo Lattes](#)

Thiago Leite Cabrera Pereira da Rosa

Doutor, Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil

Ideias e instituições educacionais

[Currículo Lattes](#)

Zena Winona Eisenberg

Doutora, University of New York, EUA

Trabalho docente, currículo e práticas pedagógicas

[Currículo Lattes](#)

Docentes colaboradores:**Maria Aparecida Campos Mamede Neves**

Doutora, PUC-Rio, Brasil

Linguagens digitais, tecnologia e educação

[Currículo Lattes](#)

Ralph Ings Bannell

Doutor, University of Sussex, Inglaterra

Ideias e instituições educacionais

[Currículo Lattes](#)

Sonia Kramer

Doutora, PUC-Rio, Brasil

Educação, Desigualdades sociais e políticas públicas

[Currículo Lattes](#)

Vera Maria Ferrão Candau

Doutora, Universidad de Madrid, Espanha

Diferenças culturais e processos educativos

[Currículo Lattes](#)

VOLTAR

Índice de A a Z



Buscar



Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio

Rua Marquês de São Vicente, 225, Gávea - Rio de Janeiro, RJ - Brasil

Cep: 22451-900 - Cx. Postal: 38097

Tels: (55 21) 3527-1001 / 3736-1001

Fale Conosco | Privacidade e Proteção de Dados Pessoais

PUC-RIO © 1992 - 2023. **31 anos na WEB** - Todos os direitos reservados.

