



Admisión 2023 Magíster en Educación

lención

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

La mención en Diversidad e Inclusión promueve el desarrollo de habilidades que permitan generar contextos educacionales inclusivos. Mediante la problematización de dimensiones socioculturales de la diferencia como discapacidad, género, etnia, nacionalidad e intenciona el diseño de propuestas pedagógicas interdisciplinarias de inclusión. Estas propuestas contemplan un trabajo participativo, utilizan las fortalezas de las instituciones educativas y promueven la justicia en educación.

PLAN DE ESTUDIOS

I Semestre	II Semestre	III Semestre
Desafíos contemporáneos en educación	Gestión y cambio en organizaciones educativas	Optativo mención
Perspectivas de inclusión en educación	Aproximaciones sobre colaboración en la Educación Inclusiva	Optativo general 3
Optativo general 1	Optativo general 2	Optativo general 4
Aproximación interseccional a la construcción de diferencia en Educación	Trabajo final de egreso 1*	Trabajo final de egreso 2*
40 créditos	40 créditos	40 créditos

^{*} El trabajo final de egreso se desarrolla con una metodología de carácter colaborativo.

Optativos de mención*	Créditos
Inclusión y aprendizaje en las disciplinas	10
Perspectivas de género para una educación justa	10
Artes, educación y diferencia	10
Diversidad, discapacidad e inclusión en contextos educativos	10
Diversidad, discapacidad e inclusion en contextos educativos	10

^{*} La oferta de cursos optativos está sujeta a la cantidad de estudiantes por mención.

DOCENTES DE LA MENCIÓN

Carlos Araneda

Candidato a Doctor en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

Valeria Cabello

Ph.D. in Educational Psychology: Science Education. University of Dundee.

Valentina Errázuriz

PhD en Educación en Ciencias Sociales, Universidad de Columbia en Nueva York.

Macarena García

PhD in Social Anthropology and Cultural Studies, University of Zurich, Switzerland.

Patricia Guerrero

Doctora en Sociología. Universidad París 7. Denis DIDEROT.

Marta Infante
Ph.D. in Special Education, University of Missouri-Columbia.

Claudia Matus

Ph.D. en Estudios de Política Educacional. University of Illinois at Urbana-Champaign.

Soledad Véliz

Doctora en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Marcela Salinas

Doctora en Psicología de la Comunicación: Interacciones Educativas. Universidad Autónoma de Barcelona.







