



# Maestría en Profesionalización de la Docencia de Lenguas



[Inicio](#) / [Estudia en la UdeC](#)



Folleto



Convocatoria de  
admisión



Sitio web

## OBJETIVO

Formar profesores y profesoras de lenguas extranjeras competentes para enseñar el idioma meta de manera innovadora y actualizada, así como ser agentes en la formación a otros docentes y usar la tecnología con actitud crítica y autorregulada y la toma de decisiones informadas acordes al contexto, considerando las tendencias globales de la profesión y ejerciéndola con ética, equidad y sostenibilidad.

## DATOS DE INTERÉS

**No. de créditos**

77

**Modalidad**

Mixta

**Duración**

Cuatro semestres

**PERFIL DE EGRESO**

El egresado de la Maestría en Profesionalización de la Docencia en Lenguas Extranjeras tendrá las siguientes competencias:

- Enseña una lengua meta incorporando las teorías de su disciplina de manera que responda a las necesidades específicas de cada contexto educativo para propiciar en sus estudiantes el desarrollo de las competencias de una lengua extranjera.
- Diseña e implementa cursos y programas de clase en ambientes presenciales y virtuales para desarrollar en los aprendientes la competencia del uso efectivo de una lengua extranjera con base en los enfoques y metodologías de su disciplina y los requerimientos de los planes y programas de los centros educativos en los que se desempeña.
- Crea ambientes virtuales de aprendizaje en plataformas digitales educativas para la enseñanza de lenguas extranjeras con base en los Estándares de la Asociación Internacional de Tecnología Educativa.
- Diseña e implementa eventos de formación de profesores de lenguas extranjeras para contribuir al desarrollo profesional de éstos, con base en tendencias, enfoques y metodologías para la educación inicial y en servicio de docentes de lenguas.
- Estudia y reflexiona sobre su práctica docente para

planificar acciones que lo lleven a un crecimiento continuo que pueda ser compartido con otros y otras docentes de lenguas para contribuir al desarrollo de toda la profesión, apegado a los marcos internacionales de desarrollo profesional de los docentes de lenguas.

- Conduce estudios sobre sus métodos de enseñanza empleando los conceptos de investigación educativa para identificar y abordar cuestiones dentro de su campo y profesión a nivel nacional e internacional. Si bien la investigación no es el enfoque central del programa, es necesario aclarar la relación entre la investigación y la intervención, ya que los temas de la competencia giran principalmente en torno a la intervención.



### **CAMPO DE TRABAJO**

Los egresados de la Maestría en Profesionalización de la Docencia de Lenguas Extranjeras podrán desempeñar sus funciones en centros laborales de iniciativa pública y privada en modalidades escolarizadas, no escolarizadas y mixtas, entre los que se encuentran:

- Instituciones educativas,
- Centros de idiomas,
- Centros de capacitación de profesores,
- Empresas desarrolladoras de materiales para la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras,
- Agencias de consultoría,
- Emprendimiento propio relacionado con la enseñanza de lenguas extranjeras,
- Profesionista independiente en el campo de la enseñanza de lenguas.

### **PERFIL DE INGRESO**

Deseablemente, el aspirante a la Maestría en Profesionalización

de la Docencia de Lenguas Extranjeras deberá poseer los siguientes elementos:

- Ser un profesor en servicio y haber egresado de una licenciatura en el área de la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Tener conocimientos de TIC para propósitos de enseñanza de lenguas extranjeras.
- Ser un profesional de la enseñanza de lenguas reflexivo, analítico, crítico y propositivo de su campo laboral y su propia práctica.
- Tener capacidad para gestionar de forma efectiva su tiempo y actividades utilizando métodos y hábitos de estudio para trabajar de forma autónoma y en equipo.
- Ser un profesional interesado en conocer las tendencias globales de su profesión para innovar y mejorar de forma creativa su práctica docente.
- Tener disponibilidad de tiempo para sus estudios.
- Tener proficiencia suficiente en el uso del idioma inglés para comprender y redactar textos académicos, así como para comunicarse de manera oral.
- Ser capaz de buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas para la toma de decisiones informadas.

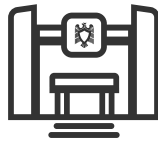


### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN O DESARROLLO**

Procesos, metodologías y recursos de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.

Desarrollo profesional docente en lenguas extranjeras.

### **PLANTELES**



## Facultad de Lenguas Extranjeras



### INFORMES

Facultad de Lenguas Extranjeras  
Dra. Vanessa Cárdenas Novoa  
Coordinadora del programa  
Avenida Josefa Ortiz de Domínguez, Villa de Álvarez.  
Tel. 312 316 1179  
[maestriaflex@ucol.mx](mailto:maestriaflex@ucol.mx)

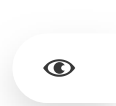
### PLAN DE ESTUDIOS

ASIGNATURAS Y MODULOS OBLIGATORIOS						
MATERIA	MEDIACION DOCENTE			HTI	HTA	CREDITOS
	HD	HA	HF			
Teorías sobre el aprendizaje de segundas lenguas	40	0	0	40	80	5
Competencias digitales para la enseñanza de lenguas extranjeras	0	0	16	64	80	5
Desarrollo profesional docente	40	0	0	40	80	5

Construcción de proyectos de intervención	34	10	0	20	64	4
Métodos de enseñanza de lenguas	40	0	0	40	80	5
Creatividad y material didáctico basado en tecnología	0	0	16	64	80	5
Cursos y talleres para formación de profesores	40	0	0	40	80	5
Diseño e implementación de intervenciones educativas	20	10	0	34	64	4
Diseño Instruccional	40	0	0	40	80	5
El aula asincrónica	0	0	16	64	80	5
Operatividad de proyectos de intervención	14	10	0	40	64	4
Evaluación del aprendizaje en entornos presenciales	40	0	0	40	80	5
Evaluación de la intervención	20	10	0	34	64	4
ASIGNATURAS Y MODULOS OPTATIVAS						
MATERIA	MEDIACION DOCENTE			HTI	HTA	CREDITOS
	HD	HA	HF			



Innovaciones metodológicas (Optativa)	32	0	0	32	64	4
Neuro adaptaciones (Optativa)	32	0	0	32	64	4
Evaluación en el aula virtual (Optativa)	0	0	10	54	64	4
Estrategias y recursos del formador de formadores (Optativa)	32	0	0	32	64	4
Liderazgo profesional docente (Optativa)	32	0	0	32	64	4
Software para análisis de datos cualitativos (Optativa)	32	0	0	32	64	4
Software para el análisis de datos cuantitativos (Optativa)	32	0	0	32	64	4



**SOLICITAR INFORMACIÓN**





Av. Universidad No. 333,  
Las Víboras, C.P. 28040,  
Colima, Colima, México.

[Directorio](#)

[Planteles y dependencias](#)

[Mapa del sitio](#)

## MEDIOS UCOL

---

[El Comentario](#)

[Universo 94.9 FM](#)

[Televisión Universitaria](#)

[Publicaciones](#)

## REDES SOCIALES

---



## OTROS SITIOS

---

Federación de Estudiantes Colimenses (FEC)

Federación de Egresados de la Universidad de Colima (FEUC)

Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima (SUTUC)

Asociación Colimense de Universitarias (ACU)

Jubilados y Pensionados de la Universidad de Colima, A.C. (AJyPUC)

Secretaría de Educación Pública

UNESCO

CUMEX

ANUIES

© Derechos Reservados 2022 - 2025 Universidad de Colima

Este sitio podrá ser citado mientras no sea con fines de lucro, únicamente colocando su respectiva fuente y dirección electrónica. De otra manera, se solicitará presentar un permiso previamente escrito de la respectiva institución.

Aviso de Privacidad

PERTINENCIA   
 QUE TRANSFORMA

