

**BUAP**Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado**PROGRAMAS DE POSGRADO****Maestría en Educación Superior**

Facultad de Filosofía y Letras

**Este programa se encuentra registrado en el
Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT**

Información del Programa:

Orientación:	Profesionalizante
Duración:	2 años
Periodo Escolar:	Semestral
Materias:	16
Créditos:	106
Inicio de periodo escolar:	Agosto (Anual)
Año de creación:	1994

Coordinación del Posgrado:

Coordinador:	Dra. María Bernarda González Pérez
E-mail Coordinador:	meds.ffyl@correo.buap.mx
Dirección:	Av. Juan de Palafox y Mendoza No. 410, Centro Histórico. Puebla, Pue. C.P. 72000
Teléfono:	+52 (222) 229 55 00 Ext. 3530
Web:	https://filosofia.buap.mx/

Objetivo:

La Maestría en Educación Superior propone formar especialistas educativos para:

- Comprender los principios filosóficos, epistemológicos, psicológicos y pedagógicos que fundamentan al fenómeno educativo en general y a la educación superior en particular.
- Desarrollar la formación profesionalizante que se apoya de la investigación educativa para aplicar enfoques y estrategias de soluciones cuantitativas y cualitativas.
- Analizar los principales acontecimientos y políticas que caracteriza el pasado cercano, el presente, y las tendencias futuras del sistema de educación superior.



- Desarrollar habilidades en las acciones de planeación, diseño curricular y evaluación tanto del sistema en su conjunto, como de las variables que lo constituyen.

Costos:

- Costo institucional (carga de materias semestral): **\$100.00 M.N.**
- Cuota semestral: **\$4,500.00 M.N.**

Requisitos de ingreso:

Documentación oficial

- Acta de Nacimiento.
- CURP en tamaño 200%, forma horizontal.
- Título de Licenciatura tamaño carta.
- Cédula Profesional de Licenciatura en tamaño 150%, forma horizontal.
- Certificado de estudios de Licenciatura.
- Identificación oficial con fotografía y firma del solicitante.
- Comprobante domiciliario.
- Carta Promedio (mínimo de 8.0), en caso de que el certificado no registre la calificación.
- Documentos académicos
- Carta de exposición de motivos para ingresar al posgrado.
- Constancia de acreditación de Lengua Extranjera a nivel comprensión de lectura -inglés, francés, italiano, portugués, alemán-.
- Curriculum vitae con documentos probatorios.
- Constancia de experiencia académica en Educación Media Superior o Superior de tres años como mínimo, en el documento se debe incorporar nombre de contacto y número telefónico para verificar información.
- Dos cartas de recomendación en formato expedido por la Maestría en Educación Superior.
- Proyecto de investigación relacionado con las siguientes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): 1. Procesos Educativos y Formación Profesional, con las temáticas 1.1 Curriculum y Evaluación; 1.2 Desarrollo de competencias; 1.3 Formación Profesional y ética; 1.4 Formación y práctica docente; 1.5 Planeación y Gestión Educativa; y 2. Políticas Educativas en Educación Superior, con las temáticas 2.1 Epistemología y Filosofía de la



Educación; 2.2 Género y Educación Superior; 2.3 Políticas Públicas e Historia de la Educación.

Requisitos de Egreso:

Para obtener el grado de Maestría en Educación Superior, el alumno deberá cumplir con cada uno de los siguientes requisitos:

1. Haber cursado y aprobado cada una de las materias que forman el Plan de Estudios, con un promedio aritmético general mínimo de 8.0.
2. Presentar y aprobar el Coloquio de Tesis ante el Comité Tutorial asignado para la evaluación.
3. Presentar y aprobar el Examen de Grado ante el Comité Tutorial asignado para la evaluación, en un plazo máximo de 2.5 años a partir de su ingreso.
4. Presentar comprobante de lectura y comprensión del idioma .

Plan de estudios:

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Epistemología de la Educación • Seminario de Historia de la Educación Superior • Seminario de Teorías pedagógicas • Taller de investigación I 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Filosofía de la Educación • Seminario de Políticas Públicas en Educación Superior • Docencia Universitaria • Taller de investigación II 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Diseño Curricular I • Seminario de Planeación y Evaluación de la Educación Superior • Optativa profesionalizante I • Taller de investigación III 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Diseño Curricular II • Seminario de Problemas contemporáneos de la Educación Superior • Optativa profesionalizante II • Taller de investigación IV

Líneas de Investigación:

PROCESOS EDUCATIVOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL:

Proporciona la formación específica y también generalizada en relación con el conocimiento y aplicación centrada en la docencia e investigación educativa, en los procesos educativos y formación profesional basados en la cultura, evaluación y currículo en la educación.

**POLÍTICAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR:**

Fomentar la comprensión de fenómenos educativos, basados en el estudio de las políticas públicas en educación superior, mismas que se dominarán y ampliarán en función de la práctica profesional.

Planta Docente:**Tiempo Completo:**

- María Bernarda González Pérez
- Edgar Gómez Bonilla
- Erika Galicia Isasmendi
- Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
- José Gabriel Montes Sosa
- Jesús Márquez Carrillo
- Elva Rivera Gómez
- Esteban Miguel León Ochoa
- Karla Monserrat Villaseñor Palma

Tiempo Parcial:

- Norma García Jorge
- María Yanet Gómez Bonilla
- Josefina Manjarrez Rosas
- María Patricia Moreno Rosano
- Cecilia Concepción Cuan Rojas
- Gilberto Sánchez Cervantes
- Isaura Cecilia García López
- María Guadalupe Huerta Morales

Externos:

- Mary Betsy Brenner (University of California, Santa Barbara UCSB)
- Mavel M. Marina (University of California, Santa Barbara UCSB)
- Rosa María Grillo (Università degli Studi di Salerno, UNISA)
- Carmine Pinto (Università degli Studi di Salerno, UNISA)
- Marisela Sánchez Espinoza (Universidad La Salle, Puebla ULSA)

Perfil de Ingreso:

El estudiante que ingresa la Maestría puede pertenecer a cualquier área del conocimiento, y como perfiles clave destacan que se ejerza la docencia en los



niveles de educación media superior o superior; que tengan interés por estudiar el área educativa; que cuenten con la capacidad de síntesis y de análisis, así como el dominio de conocimientos metodológico de investigación educativa.

Perfil de Egreso:

- Indagar, problematizar y realizar investigaciones en la Educación Superior.
- Planear y evaluar el sistema de Educación Superior.
- Diseñar y evaluar currículos educativos.
- Evaluar y proponer alternativas de fortalecimiento para la docencia universitaria.
- Proponer alternativas a los problemas educativos.

Conocimientos:

- Domina los saberes de las disciplinas del área de conocimiento de la Educación Superior: Filosofía de la educación, Epistemología de la Educación, Teorías educativas, Planeación, Evaluación, Diseño Curricular y Docencia Universitaria.
- Identifica las diferentes teorías de otras ciencias que fundamentan la Educación Superior: Lingüística, Filosofía, Sociología, Psicología, Política e Historia.
- Reconoce los procesos históricos de la educación superior de Puebla, México y Latinoamérica, conociendo críticamente las políticas educativas.
- Investiga en educación media superior y superior, para que se ubiquen los resultados en la transformación sistemática de las prácticas educativas profesionalizantes de las áreas de Planeación, desarrollo y evaluación; Diseño y desarrollo curricular; y Docencia universitaria.

Habilidades:

- Aplica metodológicas y técnicas para realizar procesos de investigación y evaluación con enfoques cuantitativos y cualitativos.
- Busca, analiza y sintetiza información clave, que permita la propuesta de alternativas a los problemas educativos del nivel medio superior y superior.
- Diseña y operacionaliza estrategias de enseñanza y aprendizaje según los contextos de la Educación Media Superior y Superior.
- Indaga, problematiza e investiga los diferentes tópicos de la educación media superior y superior.
- Planea y evalúa el sistema de educación superior, a través del diseño de currículos y propuesta de alternativas que fortalezcan la docencia universitaria.



- Relaciona la teoría y metodología curricular para orientar acciones educativas (diseño, ejecución y evaluación).

Actitudes:

- Asume y gestiona con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- Educa en valores, formación ciudadana y democracia en los escenarios de la Educación Superior.
- Genera innovaciones científicas y de compromiso en distintos ámbitos del sistema educativo superior

Valores:

- Compromiso social e iniciativa hacia la criticidad y la creatividad
- Principios y convicciones que derivan en una alta responsabilidad.
- Espíritu de servicio, interés por el conocimiento de los problemas educativos del país y de contribuir

Estudiantes Matriculados:

AÑO	ESTUDIANTES
-----	-------------

2022	:	29
2021	:	27
2020	:	27
2019	:	27
2018	:	27
2017	:	26
2016	:	28
2015	:	28
2014	:	24
2013	:	25
2012	:	24
2011	:	22
2010	:	21
2009	:	20
2008	:	24
2007	:	23