

# Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica

•

Inicio / Estudia en la UdeC



#### **OBJETIVO**

Formar especialistas en imagenología capaces de realizar e interpretar estudios de imagenología necesarios diagnosticar y realizar procedimientos terapéuticos guiados por imagen cuando sean pertinentes, para resolver las problemáticas de salud que se presentan en los diferentes servicios hospitalarios y de consulta externa, siempre con base en el conocimiento extenso de la práctica médica, y con énfasis en los principios éticos, humanistas y científicos.

## **DATOS DE INTERÉS**

No. de créditos

330

Escolarizada

Duración

Seis semestres

#### PERFIL DE EGRESO

El egresado de la especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica es un especialista con un sentido profesional y humanista, con un gran conocimiento intelectual y un excelente desempeño en sus actividades diarias, que posee las siguientes competencias:

- Realiza procedimientos de imagenología diagnóstica y terapéutica con un amplio conocimiento de la anatomía humana, patología y farmacología, caracterizando las variantes normales y los cambios fisiopatológicos en los diferentes métodos de estudio, considerando la integridad física y emocional de sus pacientes.
- Interpreta los estudios de imagenología para realizar diagnósticos, con pensamiento crítico, reconociendo sus limitaciones como especialista y procurando el trabajo en equipo, para procurar el mayor beneficio de sus pacientes.
- Desarrolla y coordina protocolos de seguridad para asegurar la integridad física de todo el personal ocupacional expuesto y de los pacientes, a partir de las normas vigentes de protección radiológica.
- Desarrollo de proyectos de investigación médica orientados hacia la solución de problemas significativos de su especialidad, y en equipos multidisciplinarios, con rigor científico y actitud ética.
- Participa en la formación de nuevas generaciones de especialistas en imagenología, así como en la capacitación de otros médicos, personal paramédico, y de la población en general, con sentido humano y tomando en consideración el contexto en que se realiza este ejercicio.

Asimismo, tendrá las siguientes competencias genéricas\*:

- Aplica el conocimiento a la práctica, incorporando el juicio científico con sentido humanístico e interrelacionando con los de otras especialidades.
- Autodirige la adquisición de nuevos conocimientos a partir de la detección de sus necesidades e incorpora una actitud de aprendizaje permanente y de mejora continua.
- Piensa reflexivamente utilizando la abstracción, análisis, síntesis y el razonamiento hipotético deductivo.
- Emplea el aprendizaje cooperativo y colaborativo para la adquisición de nuevos conocimientos a través de la interacción con los miembros del grupo y también con el soporte de tecnologías, propiciando el desarrollo individual y grupal.
  - ? Desarrolla una comunicación efectiva a través de un trato respetuoso, amable y de calidad.
  - ? Realiza una adecuada comunicación oral y escrita en idioma español.
  - ? Interpreta literatura científica en una lengua extranjera.
  - ? Utiliza sistemáticamente el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar en su práctica, acorde con las necesidades del ejercicio de la profesión.
  - ? Reconoce la importancia de la diversidad y la multiculturalidad, respetando otras culturas y costumbres presentes en el contexto de su ejercicio profesional.
  - ? Conduce el manejo de conflictos creando un clima de confianza para su resolución sin imposiciones ni sesgos emocionales y logra acuerdos entre las partes.
  - ? Trabaja de forma autónoma con determinación, persistencia, tenacidad y comprometido con la excelencia.
  - ? Organiza y planifica sus tareas con motivación, iniciativa, creatividad, espíritu emprendedor y confianza en sí mismo, adaptándose a las nuevas situaciones cuando se requiere.
  - ? Emplea la crítica y la autocrítica expresada en la aceptación de sus limitaciones, así como la voluntad de reconocer y admitir errores para superarlos.
  - ? Traza metas y objetivos realistas y alcanzables en los ámbitos de su vida laboral y personal al poner en práctica acciones concretas para lograrlos.

? Establece sus relaciones profesionales basado en valores y principios éticos.

\*Las competencias genéricas se retomaron de Ortiz, M., Vicedo, A. Rodriguez, I. y Sardiñas, M. (2015). Propuesta de competencias profesionales genéricas para el perfil del egresado en la especialidad de Pediatría en Cuba. En Revista Habanera de Ciencias Médicas. No. 12, Vol. 6. Pp. 814-822, y se modificaron de acuerdo al contexto de la disciplina.

#### **CAMPO DE TRABAJO**

- En unidades hospitalarias del ámbito público y privado, brindando atención especializada en imagenología diagnóstica y terapéutica de las patologías que se presentan en estos servicios.
- Realizando trabajos de investigación clínica, en colaboración con otros profesionales para el avance del conocimiento de la disciplina.
- Como docente, participando en la formación de los profesionales del área de la salud.

#### **PERFIL DE INGRESO**

Características deseables del aspirante

- Tener iniciativa, creatividad y responsabilidad.
- Disponibilidad para trabajar en equipo.
- Actitud positiva
- Tolerancia a la frustración.
- Capacidad para aprender por cuenta propia.
- Capacidad para trabajar bajo presión.

# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN O DESARROLLO

Atención del paciente en imagenología diagnóstica y terapéutica.

## **PLANTELES**



### **INFORMES**

Facultad de Medicina

Dr. David Silvestre Gutiérrez Suazo

Coordinador del posgrado

Tel. 01 312 3161099

especialidadesmedicas@ucol.mx

## **PLAN DE ESTUDIOS**

ASIGNATURAS Y MODULOS OBLIGATORIOS							
MATERIA	MEDI/ DOCE	ACION ENTE	I	HTI	НТА	CREDITOS	
	HD	НА	HF				
Física de los métodos de imagen	16	0	0	16	32	2	
Seguridad y	16	0	0	16	32	2	

<	C	Ŀ	,
	7	7	

Anatomía radiológica						
por aparatos y	144	0	0	48	192	12
sistemas						
lmagen del aparato	144	0	0	48	192	12
gastrointestinal I						
Imagen del aparato	128	0	0	32	160	10
genitourinario I						
lmagen integral de	128	0	0	32	160	10
mama I						
lmagen del sistema respiratorio l	128	0	0	32	160	10
respiratorio i						
Neuroradiologia I	128	0	0	32	160	10
lmagen obstétrica l	128	0	0	32	160	10
Seminario de	0	48	0	48	96	6
nvestigación I	U	40	U	40	90	O
Seminario de	64	0	0	32	96	6
educación I	04		U	52	30	O
Fisiopatología e						
imagen cardiovascular I	128	0	0	32	160	10
Caraiovasculari						
lmagen del aparato gastrointestinal II	128	0	0	32	160	10
gastrointestinarii						
lmagen del aparato genitourinario II	96	0	0	32	128	8
geriitourii iurio ii						
lmagen integral de mama II	128	0	0	32	160	10
THAITIG II						
lmagen del sistema	128	0	0	32	160	10

<	Ē	)

	I	l.	I.	I	I	I
Neuroradiología II	128	0	0	32	160	10
Imagen obstétrica II	128	0	0	32	160	10
Seminario de investigación II	0	48	0	48	96	6
Seminario de educación II	64	0	0	32	96	6
Fisiopatología e imagen cardiovascular II	128	0	0	32	160	10
Imagen oncológica I	96	0	0	32	128	8
Imagen del sistema músculo esquelético I	128	0	0	32	160	10
Imagen integral de Mama III	128	0	0	32	160	10
Neuroradiología III	128	0	0	32	160	10
Radiología intervencionista I	128	0	0	32	160	10
Imagen de cabeza y cuello I	128	0	0	32	160	10
Seminario de investigación III	0	48	0	48	96	6
Seminario de educación III	64	0	0	32	96	6
Imagen pediátrica	96	0	0	32	128	8
Fisiopatología e imagen cardiovascular III	128	0	0	32	160	10
lmagen oncológica II	128	0	0	32	160	10

•	1	F	J
	7	_	

músculo esquelético II	120	U	U	32	100	10	
Radiología intervencionista II	224	0	0	96	320	20	
Imagen de cabeza y cuello II	128	0	0	32	160	10	
Seminario de investigación IV	0	48	0	48	96	6	
Seminario de educación IV	64	0	0	32	96	6	
ASIGNATURAS Y MODULOS OPTATIVAS							
MATERIA	MEDIACION DOCENTE			HTI	НТА	CREDITOS	
	HD	НА	HF				

Imagen del sistema

# **SOLICITAR INFORMACIÓN**

Directorio

Planteles y dependencias

Mapa del sitio

## **MEDIOS UCOL**

El Comentario

Universo 94.9 FM

Televisión Universitaria

**Publicaciones** 

# **REDES SOCIALES**

## **OTROS SITIOS**

Federación de Estudiantes Colimenses (FEC)

Federación de Egresados de la Universidad de Colima (FEUC)

Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Colima (SUTUC)

Asociación Colimense de Universitarias (ACU)

Jubilados y Pensionados de la Universidad de Colima, A.C. (AJyPUC)

Secretaría de Educación Pública

**UNESCO** 

**CUMEX** 

**ANUIES** 

© Derechos Reservados 2022 - 2025 Universidad de Colima

Este sitio podrá ser citado mientras no sea con fines de lucro, únicamente colocando su respectiva fuente y dirección electrónica. De otra manera, se solicitará presentar un permiso previamente escrito de la respectiva institución.

Aviso de Privacidad

PERTINENCIA QUE TRANSFORMA