

**BUAP**Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado**PROGRAMAS DE POSGRADO****Maestría en Innovación en la Enseñanza de Lenguas**

Facultad de Lenguas

**Este programa se encuentra registrado en el
Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT****Información del Programa:**

Orientación:	Profesionalizante
Duración:	2 años
Periodo Escolar:	Semestral
Materias:	12
Créditos:	75
Inicio de periodo escolar:	Agosto
Año de creación:	2022

Coordinación del Posgrado:

Coordinador:	Dr. Carlos Alfredo Pazos Romero
E-mail Coordinador:	carlos.pazos@correo.buap.mx , miel.lenguas@correo.buap.mx
Dirección:	24 Norte 2003 Col. Humboldt Edificio de posgrado Len 7 Campus Centro
Teléfono:	+52 (222) 229 55 00 Ext. 5828
Web:	https://lenguas.buap.mx

Objetivo:

Ofrecer una formación amplia e innovadora en el ámbito de la profesionalización de la enseñanza-aprendizaje de lenguas aportando las bases para el desarrollo de las competencias académicas necesarias para la enseñanza de lenguas en cualquier contexto educativo de manera ética, responsable e inclusiva.

Costos:

- Costo semestral: \$5,000.00 M.N.

Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado

Requisitos de ingreso:

- Contar con título y cédula de licenciatura en lenguas extranjeras o en áreas afines como estudios en lengua y cultura, lenguas modernas, estudios interculturales, traducción, lingüística, pedagogía, procesos educativos.
- Aprobar el proceso de selección de la MIE.
- Comprobar nivel tipo B1 de comprensión de textos en inglés emitido por el Centro de Certificaciones Internacionales y Acreditación (CCIA de la Facultad de Lenguas, BUAP) con calificación mínima aprobatoria de 8. En caso de contar con una certificación reconocida internacionalmente en inglés, este requisito no aplicará.
- Entregar Curriculum Vitae (de acuerdo al formato expedido por la maestría).

Requisitos de Egreso:

- Haber cursado y aprobado el 100% de los créditos del plan curricular.
- Haber presentado y aprobado el trabajo de titulación en tiempo y forma.

Plan de estudios:

 BUAP /  Maestría en Innovación en la Enseñanza de Lenguas 			
1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE
# Cr	# Cr	# Cr	# Cr
SEMINARIO PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE TITULACIÓN I	SEMINARIO PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE TITULACIÓN II	SEMINARIO PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE TITULACIÓN III	SEMINARIO PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJO DE TITULACIÓN IV
CLAVE	CLAVE	CLAVE	CLAVE
# Cr	# Cr	# Cr	# Cr
LINGÜÍSTICA APLICADA EN EAL	TEORÍAS, ENFOQUES Y TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS	INNOVACIÓN CURRICULAR	OPTATIVA III
CLAVE	CLAVE	CLAVE	
# Cr	# Cr	# Cr	
EVALUACIÓN ALTERNATIVA EN MEDIOS VIRTUALES	OPTATIVA I	OPTATIVA II	
CLAVE			
# Cr			
INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS			
CLAVE			
			Total de créditos
			75
OPTATIVAS			
INNOVACIÓN DIDÁCTICA / CURRÍCULUM Y FORMACIÓN EN LENGUAS	ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA	INCLUSIÓN EDUCATIVA	OPTATIVAS TRANSVERSALES
LA CLASE INVERTIDA EN EAL	ASPECTOS FUNCIONALES EN ELE	INCLUSIÓN Y EL AULA GLOBAL	PROCESAMIENTO DE DATOS
LAS APPS EN EAL	FONÉTICA FUNCIONAL EN ELE	EDUCACIÓN INCLUSIVA	REDACCIÓN DEL TEXTO ACADÉMICO
MEDIOS DIGITALES EN EAL	DISCURSO EN EL AULA ELE	ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN	BASE DE DATOS Y SOFTWARE

**Líneas de Investigación:****1. FORMACIÓN DOCENTE**

Indagar sobre métodos, prácticas, procesos y evaluación en la formación docente en lenguas en los diferentes contextos educativos.

2. INNOVACIÓN CURRICULAR, EDUCATIVA O TECNOLÓGICA

Realizar estudios lingüísticos en el área del español como lengua extranjera con bases teórico-metodológicas del español.

3. INCLUSIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS

Indagar sobre métodos, estudios y estrategias en torno a la inclusión educativa en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Planta Docente:

- Tiempo completo: Carlos Alfredo Pazos Romero
- Tiempo completo: Benjamín Gutiérrez Gutiérrez
- Tiempo completo: María del Carmen Castillo Salazar
- Tiempo completo: Ma. Lilia López López
- Tiempo completo: Vicky Ariza Pinzón
- Tiempo completo: Gaspar Ramírez Cabrera
- Tiempo completo: Dorit Heike Gruhn
- Tiempo completo: Dulce María Cabrera Hernández

Perfil de Ingreso:**Conocimientos:**

- Certificación de una Lengua Extranjera a nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas o comprobación del dominio de una lengua nacional.
- Conocimientos en lingüística, TIC's, cultura y sociedad considerando las prácticas docentes presenciales y virtuales.
- Conocimiento y experiencia en el campo disciplinar.

Aptitudes:

- Destreza en el uso de las nuevas tecnologías para la enseñanza de lenguas.
- Aptitud para el desarrollo de proyectos colaborativos que provean soluciones a problemas educativos.

Actitudes:

- Trabajo colaborativo y cooperativo.
- Autonomía.



- Inclusión educativa.
- Liderazgo en procesos educativos.

Habilidades:

- Habilidades para la innovación en el campo educativo.
- Habilidad en la creación de ambientes de enseñanza-aprendizaje innovadores en lenguas.

Valores:

- Tolerante a las diferencias culturales.
- Responsable
- Respetuoso a la diversidad.
- Reflexivo

Conocimientos:

- Conocimientos en las áreas de Innovación, entornos virtuales y diversas modalidades educativas en el campo de la enseñanza-aprendizaje de lenguas.
- Referentes teóricos en lingüística aplicada en relación con estudios lingüísticos y lingüística de corpus.
- Principios sobre lengua, cultura e inclusión en los campos de identidad, contextos multiculturales y plurilingües.
- Saberes prácticos en el campo de enseñanza-aprendizaje de lenguas.

Habilidades:

- Aplicación de estrategias y métodos innovadores y tecnológicos en contextos de enseñanza y evaluación de lenguas.
- Realización de estudios lingüísticos en contextos plurilingües y de lingüística de corpus.
- Intervención en estudios críticos vinculados a contextos multiculturales y plurilingües.

Actitudes:

- Ética profesional en todas las áreas del programa educativo.
- Responsabilidad, ética y empatía en los proyectos de innovación que realice en su ámbito laboral.



BUAP



Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado

Valores:

- Respeto a las diferencias individuales (estrategias y estilos de aprendizaje, capacidades diferentes, diversidad de género) de los actores en el proceso de enseñanza-aprendizaje al aplicar estrategias y métodos innovadores y tecnológicos en contextos ed