DEH > Doctorado en Estudios Humanísticos

DEH

Doctorado en Estudios Humanísticos

(Plan 2018)

Programas de los cursos Bibliografía de los cursos

| Primer Semestre | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|--|--|--|
| GH6002 GH6003 GH6004 | Nombre Asesoría de la investigación I Metodología de la investigación interdisciplinaria I Seminario de investigación estratégica I Taller para la investigación I Taller para la investigación II | | 3 3 1 1 1 9 | L 0 0 0 0 0 0 | 12 12 4 4 4 36 | 3 1 1 1 | | | |
| Segund | o Semestre | | | | | | | | |
| GH6007 GH6008 GH6009 | Nombre Asesoría de la investigación II Defensa de protocolo de investigación Integración de la investigación I Metodología de la investigación interdisciplinaria II Seminario de investigación estratégica II | 3 1 1 3 1 9 | L 0 0 0 0 0 0 | 12 4 4 12 4 36 | 3 1 1 3 1 | UDC 0 0 0 0 | | | |
| Tercer | Semestre | | | | | | | | |
| GH6012 GH6013 GH6014 | Nombre Foro doctoral Investigación doctoral I Producción y difusión científica I Seminario de investigación estratégica III Tutoría de investigación I | | 3 3 1.5 1 9.5 | 0 0 0 0 | 12 12 6 4 2 36 | 3 1.5 1 .5 | | | |
| Cuarto | Semestre | | | | | | | | |
| GH6017 GH6018 | Nombre Integración de la investigación II Investigación doctoral II Investigación doctoral III Seminario de investigación estratégica IV | CL 1 3 1 | L 0 0 0 | U 4 12 12 4 | 1 3 3 | UDC 0 | | | |
| GH6020 | Taller para la investigación III | 1 9 | 0 | 4 36 | 1 9 | 0 | | | |

| Quinto Semestre | | | | |
|--|--------------------------------------|---|------------------------|---------------------------------|
| Clave Nombre GH6021 Estancia de investigación GH6022 Investigación doctoral IV GH6023 Seminario de investigación estratégica V GH6024 Taller para la investigación IV GH6025 Tutoría de investigación II GH6026 Tutoría de investigación III | CL L 3 0 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 | U 12 12 4 4 2 2 36 | 3 3 1 1 .5 | UDC 0 |
| Sexto Semestre | | | | |
| Clave Nombre GH6027 Integración de la investigación III GH6028 Investigación doctoral V GH6029 Investigación doctoral VI GH6030 Producción y difusión científica II GH6031 Seminario de investigación estratégica VI | CL L 1 0 3 0 3 0 1.5 0 1 0 9.5 0 | U 4 12 12 6 4 38 | 1 3 3 1.5 | UDC 0 0 |
| Séptimo Semestre | | | | |
| Clave Nombre GH6032 Investigación doctoral VII GH6033 Investigación doctoral VIII GH6034 Seminario de investigación estratégica VII GH6035 Taller para la investigación V GH6036 Tutoría de investigación IV GH6037 Tutoría de investigación V | CL L 3 0 3 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 | 12 12 4 4 2 2 36 | 3 3 1 1 .5 | 0 0 0 0 0 0 0 |
| Octavo Semestre | | | | |
| Clave Nombre GH6038 Investigación doctoral IX GH6039 Investigación doctoral X GH6040 Seminario de investigación estratégica VIII GH6041 Taller para la investigación VI GH6042 Tutoría de investigación VI (Predefensa doctoral) GH6043 Defensa doctoral | CL L 3 0 3 0 1 0 1 0 1 0 0 0 9 0 | 12 12 4 4 2 1 35 | 3 | 0 0 0 0 0 0 0 |

Carga académica

- **CL** Indica el número de "horas-clase" por semana.
- L Indica el número de "horas-laboratorio" por semana.
- U Representa el tiempo equivalente en cursos con duración de 15 semanas (semestrales) y 12 semanas (trimestrales), de trabajo semanal que el estudiante dedica al curso para cumplir con los objetivos del mismo. Incluyen las "horas-clase", así como el tiempo dedicado al trabajo independiente del alumno.
- **CA** Representa número de créditos académicos del curso.
- **UDC** Unidades de carga

Este programa de doctorado tiene como requisito haber terminado un programa de maestría.

Perfil del Egresado Resumido

Objetivos del programa

Este programa tiene como objetivos formar investigadores independientes con capacidades, conocimientos y habilidades para:

- Proponer, desarrollar y asesorar proyectos de investigación nacional e internacional, en su área de especialidad, desde el planteamiento hasta la ejecución.
- Generar nuevos conocimientos en Humanidades, en particular en las áreas de su especialidad, mediante publicaciones científicas arbitradas, tales como artículos (en revistas Scopus), capítulos en libros, libros o el desarrollo de programas educativos innovadores.
- Desarrollar proyectos de emprendimiento social con alta capacidad de respuesta a las necesidades de la comunidad.
- Pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT o similar, si reside fuera de México.
- Ser creador en el Sistema Nacional de Creadores o similar, si reside fuera de México.

Perfil del egresado

Una vez concluidos sus estudios el egresado será capaz de:

- Demostrar un alto nivel de conocimientos teóricos y metodológicos propios de las Humanidades que les permitan participar y posicionarse en los debates interdisciplinarios.
- Realizar investigación en su área de especialidad que aporte nuevo conocimiento de relevancia para el avance de las Humanidades
- Aplicar y generar conocimiento interdisciplinario en los campos de estudio del programa mediante el pensamiento complejo con una visión crítica e integral de los fenómenos culturales y sociales.
- Diseñar estrategias de impacto en la vida social a través de la consultoría para los sectores público, privado y civil.
- Trabajar colectivamente en grupos de investigación y docencia de alto nivel en instituciones de educación superior y comunicar resultados, difundir y promover el conocimiento científico.
- Tener una actitud proactiva, creativa ante problemas inéditos que resuelve con propuestas originales.

Perfil del Egresado

Objetivos del programa

Este programa tiene como objetivos formar investigadores independientes con capacidades, conocimientos y habilidades para:

- Proponer, desarrollar y asesorar proyectos de investigación nacional e internacional, en su área de especialidad, desde el planteamiento hasta la ejecución.
- Generar nuevos conocimientos en Humanidades, en particular en las áreas de su especialidad, mediante publicaciones científicas arbitradas, tales como artículos (en revistas Scopus), capítulos en libros, libros o el desarrollo de programas educativos innovadores.
- Desarrollar proyectos de emprendimiento social con alta capacidad de respuesta a las necesidades de la comunidad.
- Pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT o similar, si reside fuera de México.
- Ser creador en el Sistema Nacional de Creadores o similar, si reside fuera de México.

Público al que se dirige

El programa está dirigido a personas que busquen desarrollar desde una perspectiva interdisciplinaria una formación con la cual puedan especializarse, en sus campos de estudio, generar conocimientos y competencias mediante investigaciones que contribuyan al desarrollo y mejora social del país. De manera particular, está dirigido a:

- Académicos que enfrentan creativa y adecuadamente los desafíos y necesidades del emprendimiento social, indispensable en los nuevos contextos globalizados y digitales.
- Líderes y colaboradores de organizaciones no gubernamentales que promueven la comprensión de la sociedad y sus procesos actuales para orientar su acción.
- Profesionales que se encuentren ejerciendo en el sector privado, público y social, cuyos intereses o necesidades laborales requieran desarrollar un perfil humanístico y social innovador.
- Personas interesadas en fortalecer el sistema educativo de nivel superior mediante el ejercicio de la docencia y la investigación.

Perfil del ingreso

El candidato a ingresar al doctorado debe tener excelentes antecedentes académicos, y una vocación de investigador, y estar académicamente interesado en alguno de los campos del conocimiento que promueve el programa doctoral. El proceso de admisión está diseñado para asegurar que el candidato cumple con lo anterior y cuenta con las habilidades necesarias y el potencial para la investigación. Durante el proceso de admisión se revisa el apoyo financiero que necesita el alumno, así como el tema de investigación que propone. Todo lo anterior con el propósito de elevar las posibilidades de éxito del alumno y el desarrollo y consolidación de las líneas de investigación del programa.

Perfil del egresado

Una vez concluidos sus estudios el egresado será capaz de:

- Demostrar un alto nivel de conocimientos teóricos y metodológicos propios de las Humanidades que les permitan participar y posicionarse en los debates interdisciplinarios.
- Realizar investigación en su área de especialidad que aporte nuevo conocimiento de relevancia para el avance de las Humanidades.
- Aplicar y generar conocimiento interdisciplinario en los campos de estudio del programa mediante el pensamiento complejo con una visión crítica e integral de los fenómenos culturales y sociales.
- Diseñar estrategias de impacto en la vida social a través de la consultoría para los sectores público, privado y civil.
- Trabajar colectivamente en grupos de investigación y docencia de alto nivel en instituciones de educación superior y comunicar resultados, difundir y promover el conocimiento científico.
- Tener una actitud proactiva, creativa ante problemas inéditos que resuelve con propuestas originales.

Líneas de investigación

El Doctorado en Estudios Humanísticos ofrece cuatro líneas de investigación o líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC). Cada una se corresponde con uno de los grupos de investigación en los que se organiza el núcleo académico básico (NAB) del programa. Las líneas de investigación constituyen ejes temáticos, lo suficientemente amplios y con orientación disciplinaria y conceptual, que permiten construir conocimiento científico de nivel avanzado en el campo interdisciplinario de las humanidades.

Ciencia, tecnología y sociedad: esta línea de investigación aborda las complejas interrelaciones entre ciencia, cultura y sociedad, con énfasis en el análisis de la divulgación y recepción de las narrativas científicas, así como en las consecuencias de los usos, aplicaciones y consumos de la tecnología, en aspectos tales como la disponibilidad y acceso a recursos básicos de forma segura y sostenible, el combate al cambio climático, la producción y consumo sostenibles, así como la sostenibilidad de

las ciudades y los ecosistemas terrestres y marítimos.

Comunicación y medios: esta línea de investigación estudia el papel que juegan la comunicación, los medios y las redes en una sociedad hiperconectada, con especial énfasis en su participación en la construcción de los imaginarios sociales y culturales.

Estudios del discurso histórico, artístico y literario: esta línea de investigación aborda las diferentes manifestaciones de los discursos, en sus soportes escritos, sonoros, materiales, digitales o audiovisuales, desde acercamientos históricos, artísticos y literarios.

Ética: esta línea de investigación ofrece un ámbito de generación de conocimiento en el que se cuestionan las ideologías, movimientos y tendencias de las sociedades humanas contemporáneas, desde distintas perspectivas ético-filosóficas que abordan nociones fundamentales sobre bienestar, justicia, inclusión, diversidad, igualdad, derechos humanos, paz y lucha contra la pobreza, entre otras.

Campus que imparten el programa

| Campus | Periodos ofrecidos | A partir de | Cerrado a nuevos ingresos desde |
|------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Ciudad de México | Completo | Semestral Ago - Dic de 2018 | |
| Monterrey | Completo | Semestral Ago - Dic de 2018 | |

Fecha de última modificación: 08/Mayo/2018

Requisitos de Graduación

Para obtener el grado de Doctor en Estudios Humanísticos en el Tecnológico de Monterrey se requiere:

- 1. Haber terminado completamente el ciclo de profesional con anterioridad a la aprobación de la primera materia del plan de estudios de especialidad, maestría, especialidad médica o doctorado.
- 2. Haber cumplido, de acuerdo con las normas en vigor, los requisitos académicos previos del plan de estudios correspondiente, mediante los exámenes de ubicación, exámenes de suficiencia o los cursos remediales correspondientes.
- 3. Haber obtenido un título profesional -que tenga como antecedente la preparatoria o su equivalente- que sea equivalente a los que imparte el Tecnológico de Monterrey.
- 4. Haber cubierto todas las materias del plan de estudios de que se trate, ya sea aprobando todas las materias en el Tecnológico de Monterrey o bien obteniendo acuerdos de revalidación o equivalencia -conforme a las normas correspondientes de una parte de las materias con estudios hechos en otras instituciones, y aprobando las materias restantes en el Tecnológico de Monterrey. Las materias cursadas en universidades extranjeras con las que se tengan convenios se considerarán, para efectos de este artículo, como cursadas en el Tecnológico de Monterrey, siempre que no excedan de un determinado porcentaje del plan de estudios establecido para cada programa en particular.
- 5. En aquellos planes de estudio que así lo establezcan, haber elaborado un proyecto de investigación o tesis que, haya sido presentado ante un jurado académico y haya sido aprobado por dicho jurado.
- 6. Haber cursado en el Tecnológico de Monterrey por lo menos el equivalente a la segunda mitad del plan de estudios correspondiente, para el caso de alumnos que tienen acuerdos de revalidación o equivalencia de estudios de este nivel. Podrá tenerse flexibilidad en esta norma en los programas de posgrado que, mediante un convenio, se establezcan en conjunto con otras universidades.
- 7. Haber publicado (o tener evidencia de su aceptación para publicación en su versión final), en revistas o libros indizados en Scopus o en editoriales de prestigio equivalente que garanticen un arbitraje estricto, al menos, de un resultado de su trabajo de investigación científica relacionado con su proyecto de investigación, en alguna de las siguientes formas:
- a) Un capítulo de un libro con arbitraje estricto.
- b) Un libro con arbitraje estricto.
- c) Un artículo en revistas indizadas en Scopus o en revistas arbitradas de calidad equivalente a Scopus en cada disciplina, donde el estudiante sea autor. En caso de autoría compartida, el artículo solo deberá ser utilizado una vez para propósitos de graduación en cualquiera de los programas de posgrado de la Escuela de Humanidades y Educación por el alumno que aparezca en la lista de autores.

Fecha de actualización: 8 de febrero de 2020

Actualización previa: 2/Marzo/2016 consulte aquí.