

**BUAP**Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado**PROGRAMAS DE POSGRADO****Maestría en Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica**

Facultad de Psicología

**Este programa se encuentra registrado en el
Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT**

Información del Programa:

Orientación:	Profesionalizante
Duración:	2 años
Periodo Escolar:	Semestral
Materias:	24
Créditos:	184
Inicio de periodo escolar:	Enero
Año de creación:	1994

Coordinación del Posgrado:

Coordinador:	Dr. Héctor Juan Pelayo González
E-mail Coordinador:	hector.pelayo@correo.buap.mx , eugenia.rios@correo.buap.mx
Dirección:	3 Oriente No. 403, Centro Histórico, Puebla, Pue. C.P. 72000
Teléfono:	+52 (222) 229 55 00 Ext. 3224
Web:	http://www.psicologia.buap.mx

Objetivo:

1. Formar profesionales habilitados para el trabajo clínico con pacientes con alteraciones de las funciones psicológicas superiores como consecuencia de daño cerebral tanto en el área de diagnóstico como de rehabilitación.
2. Estimular la formación de investigadores en el área de la psicofisiología experimental y la neuropsicología infantil y del adulto.
3. Preparar docentes en el área de la neuropsicología.

**Costos:**

- Inscripción anual: **\$3,000.00 M.N.**
- Cuota por semestre: **\$ 2,000.00 M.N.**
- Costo institucional (carga de materias semestral): **\$100.00 M.N.**
- Costo de credencial institucional: **\$116.00 M.N.**

Requisitos de ingreso:

1. Todos los documentos convocados son indispensables para ser considerada/o candidata/o al posgrado.
2. Tanto la convocatoria como los demás documentos descargables de nuestra página web deben ser leídos íntegramente y cumplir con lo que ahí se indica.

Documentación requerida

Aspirantes nacionales

- a) Ficha de registro con firma autógrafa: descargar, llenar y firmar, y escanear. Escribir dirección completa incluyendo ciudad, estado, país y código postal (zona postal, reparto postal, etcétera) (se descarga de la página web).
- b) Acta de nacimiento actualizada (no mayor a 6 meses de antigüedad).
- c) Clave Única de Registro de Población (CURP) (nuevo formato -descargable de internet-, actualizada).
- d) Credencial de elector (IFE vigente o INE).
- e) Título de licenciatura.
- f) Cédula profesional (emitida por la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública).
- g) Certificado de la licenciatura indicando promedio (documento oficial en el que aparecen las materias cursadas y las calificaciones obtenidas).
- h) Carta promedio expedida por su universidad (hay que añadirla en caso de que el certificado no indique el promedio), donde se especifique el promedio general obtenido en una escala de 1 a 10.
- i) Currículum Vitae actualizado. Formato libre.
- j) Comprobante de inglés (TOEFL iBT: mínimo 70 puntos; TOEFL iTP: mínimo 480 puntos. También serán aceptados los certificados BULLATS y APTIS con puntaje de 480 o B2).
- k) Carta de exposición de motivos con firma autógrafa en tinta azul, dirigida al Coordinador del Posgrado. Formato libre.

- l) Carta compromiso de aceptación de los requerimientos propios del curriculum de la maestría y de dedicación de tiempo completo al programa con firma autógrafa en tinta azul, dirigida al Coordinador del Posgrado. El texto de la aceptación debe estar claramente escrito en la carta. Formato libre.
- m) Dos cartas de recomendación académica, conteniendo datos de contacto de quien recomienda y debe expresar una justificación clara de que el/la alumno/a es apto/a y capaz de ingresar al área de la neuropsicología, con firma autógrafa en tinta azul de quien recomienda, dirigida al Coordinador del Posgrado. Formato libre.
- n) Certificado de salud (expedido, únicamente, por algún Centro de Salud de la Secretaría de Salud, la Cruz Roja o el IMSS. No otras instituciones, ni médicos particulares).

Aspirantes extranjeras/os

- a) Ficha de registro con firma autógrafa: descargar, llenar y firmar, y escanear. Escribir dirección completa incluyendo ciudad, estado, país y código postal (zona postal, reparto postal, etcétera) (se descarga de la página web).
- b) Acta de nacimiento actualizada (no mayor a 6 meses de antigüedad; se requiere traducción al español por perito certificado si el original no está en castellano, y se requiere apostillada si se le acepta en el posgrado).
- c) Pasaporte vigente (se requiere traducción simple al español si el original no está en castellano o no tiene indicaciones en español).
- d) Título de licenciatura (se requiere traducción al español por perito certificado si el original no está en castellano, y se requiere apostillado si se le acepta en el posgrado).
- e) Certificado de la licenciatura expedido por su universidad, indicando promedio (documento oficial de su universidad en el que aparecen las materias cursadas y la calificación obtenida en cada una de ellas; se requiere traducción al español por perito certificado si el original no está en castellano, y se requiere apostillado si se le acepta en el posgrado).
- f) Carta promedio expedida por su universidad (documento adicional al certificado sólo en caso de que éste no indique el promedio), donde se especifique el promedio general obtenido en una escala de 1 a 10, de preferencia (se requiere traducción al español por perito certificado si el original no está en castellano, y se requiere apostillado si se le acepta en el posgrado).



- g) Currículum Vitae actualizado (en español). Formato libre.
- h) Comprobante de inglés (TOEFL iBT: mínimo 70 puntos; TOEFL iTP: mínimo 480 puntos. También serán aceptados los certificados BULLATS y APTIS con puntaje de 480 o B2).
- i) Carta de exposición de motivos con firma autógrafa en tinta azul, dirigida al Coordinador del Posgrado (en español). Formato libre.
- j) Carta compromiso de aceptación de los requerimientos propios del curriculum de la maestría y de dedicación de tiempo completo al programa con firma autógrafa en tinta azul, dirigida al Coordinador del Posgrado (en español). El texto de la aceptación debe estar claramente escrito en la carta. Formato libre.
- k) Dos cartas de recomendación académica, conteniendo datos de contacto de quien recomienda y debe expresar una justificación clara de que el/la alumno/a es apto/a y capaz de ingresar al área de la neuropsicología, con firma autógrafa en tinta azul de quien recomienda, dirigida al Coordinador del Posgrado (se requiere traducción simple al español si los originales no están en castellano). Formato libre.
- l) Certificado de salud (se requiere traducción simple al español si los originales no están en castellano).
- m) Para estudiantes cuya lengua natal sea diferente al castellano, se exige comprobante de dominio del idioma español.
- n) Programa y plan de estudios de la licenciatura cursada (documentos con logotipos y sellos oficiales de su universidad) (se requiere traducción simple al español si el original no está en castellano).

Requisitos de Egreso:

1. Cubrir la totalidad de créditos (184) del plan de estudios de la maestría.
2. Haber obtenido un promedio general mínimo de 8.0 al término de la maestría.
3. Elaborar la tesis de grado o publicar un artículo en una revista arbitrada (el tutor y el comité del posgrado definirá el catálogo de revistas)

**Plan de estudios:**

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Bases teóricas de la • Neuropsicología • Introducción a la neurolingüística • Afasia I • Problemas actuales de la neuropsicología • Metodología: introducción a la investigación científica • Diagnóstico neuropsicológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la rehabilitación neuropsicológica • Diagnóstico neuropsicológico II • Afasia II • Introducción a la neuropsicología Infantil • Síndromes neuropsicológicos • Metodología: diseño de la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de tesis I • Diagnóstico neuropsicológico o Infantil • Rehabilitación de la afasia I • Neuropsicología del Envejecimiento • Análisis de casos • Metodología: estadística 	<ul style="list-style-type: none"> • Rehabilitación neuropsicológica infantil • Rehabilitación de la afasia II • Rehabilitación de la alexia y de la agrafia • Alteraciones y rehabilitación de la actividad intelectual • Metodología: análisis computarizado de datos • Seminario de tesis II

Líneas de Investigación:**1. NEUROPSICOLOGÍA DEL ADULTO**

Se analizan las alteraciones de las funciones psicológicas que resultan como consecuencia de daño cerebral. Entre estas se encuentran las afasias, agnosias y apraxias y otros síndromes neuropsicológicos clásicos. Se enfatiza el desarrollo de procedimientos y técnicas para su rehabilitación.

2. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

Se analizan las dificultades que presentan los niños en el desarrollo y formación de los procesos psicológicos, así como de las dificultades que presentan en el aprendizaje escolar. Se enfatiza la elaboración de procedimientos para el diagnóstico diferencial, así como en la elaboración de programas, técnicas y

métodos que faciliten el desarrollo y la formación de los procesos psicológicos que permitan la superación de las dificultades en el aprendizaje escolar.

3. PSICOFISIOLOGÍA EXPERIMENTAL

Se analiza la actividad eléctrica cerebral y su asociación con otras bioseñales humanas (motora, actividad autonómica, frecuencia cardíaca, etc.), a través de técnicas de análisis espectrales de coherencia y correlacionales, wavelets, entre otros, para realizar mapeos cerebrales, análisis de tiempo-frecuencia, localización de fuentes, potenciales relacionados con eventos, en paradigmas clínicos y experimentales. También se desarrollan e implementan técnicas matemáticas computacionales para el análisis de bioseñales humanas, con el propósito de tener una mejor comprensión de los procesos psicofisiológicos asociados al funcionamiento normal y patológico en la neuropsicología.

Planta Docente:

Tiempo Completo

- Vicente Arturo López Cortés
- Eduardo Salvador Martínez Velázquez
- Ignacio Méndez Balbuena
- Alfonso Díaz Furlong
- Rocío Fragos Luzuriaga
- Marco Antonio García Flores
- Héctor Juan Pelayo González
- María del Rosario Bonilla Sánchez
- Emelia Minerva Lázaro García

Profesores Invitados

- Anaí Guerra Labrada
- Jesús Ángel Tapia López
- Pedro Fernández Olardazabal
- Jorge Kuri Bujaidar

Perfil de Ingreso:

- Tener el título de Licenciatura en psicología, medicina o en carreras afines. No se aceptan pasantes (estudiantes que aún no hayan aprobado su examen

profesional) y no existe la opción de titulación automática al ser aceptados en el posgrado.

- Haber obtenido un promedio mínimo de 8 (ocho) en la licenciatura.
- Conocer el campo general de aplicación de la neuropsicología.
- Capacidad para comprender textos científicos de la especialidad en el idioma inglés.
- Poseer conocimientos básicos sobre metodología de la investigación.
- Tener conocimientos básicos de anatomía y fisiología del sistema nervioso.
- Capacidad y disposición para trabajar en equipo con otros especialistas en el ámbito educativo y de la salud.
- Alta motivación para la realización de trabajo clínico con niños y adultos.

Perfil de Egreso:

Al término del posgrado, el estudiante estará habilitado para:

- Evaluar y diagnosticar los cuadros clínicos de pacientes con daño cerebral y de niños con problemas en su desarrollo.
- Caracterizar las dificultades que presentan los pacientes con daño cerebral y los niños con problemas en el aprendizaje escolar y con diferentes dificultades durante su desarrollo.
- Desarrollar procedimientos para la corrección y/o rehabilitación de las alteraciones de las funciones psicológicas en niños y en adultos.
- Elaborar y aplicar programas terapéuticos para pacientes adultos y niños.
- Realizar labores de docencia para la formación de especialistas en el área del diagnóstico y la rehabilitación de pacientes con daño cerebral y de niños con dificultades en el aprendizaje escolar.
- Orientar, capacitar y fomentar la investigación en el área de la neuropsicología infantil y del adulto.
- Investigar los problemas neuropsicológicos que frecuentemente se observan en la clínica neurológica y en niños durante su desarrollo y en el aprendizaje escolar.
- Colaborar dentro de grupos de investigación interdisciplinaria en el área de la clínica de pacientes con daño cerebral y en el área de problemas en el aprendizaje escolar.
- Recopilar, seleccionar y analizar las fuentes de información bibliográfica neuropsicológica para la resolución de problemas específicos y para la actualización constante.



- Desempeñar su actividad profesional con ética, compromiso y vocación de servicio a la comunidad.

Conocimientos:

1. Conocimientos comprobables en las áreas de la neuropsicología infantil, neuropsicología del adulto y el análisis de bioseñales de electroencefalografía.
2. Conocimiento sobre metodologías para realizar evaluación neuropsicológica en distintas edades del desarrollo.
3. Conocimiento sobre métodos de intervención (corrección y rehabilitación) neuropsicológica.
4. Dominio de teorías neuropsicológicas empleadas en el campo de la psicología clínica, psicología educativa y psicología de la evolución.
5. Conocimiento sobre metodología de la investigación clínica y educativa. Teorías de la medición en neuropsicología.
6. Manejo de los siguientes programas: procesador de textos, hojas de cálculo, power point, graph pad, entre otros.
7. Manejo de herramientas de búsqueda de información en internet.
8. Lectura de comprensión de textos en inglés.

Habilidades:

1. Lenguaje, comunicación, idiomas y escucha activa.
2. Cordialidad, amabilidad, autodominio, gestión de conflictos y manejo de conflictos.
3. Razonamiento abstracto y pensamiento crítico.
4. Capacidad de aprendizaje, memoria, percepción y creatividad.
5. Pensamiento estratégico, anticipación de escenarios, planificación, capacidad de organización.
6. Habilidad numérica y de manejo y análisis de datos.
7. Manejo de recursos digitales.

Actitudes:

1. Iniciativa, perseverancia y apertura a la crítica.
2. Disposición para el trabajo en equipo y la solución grupal de cualquier contingencia.
3. Disposición para el trabajo riguroso, con tolerancia hacia el trabajo que demanda procesos extensos y largos.



Valores:

1. Compromiso con el trabajo que demanda una atención sensible para pacientes y sus familiares.
2. Compromiso de vinculación social y comunitaria.
3. Adaptación rápida a los cambios.
4. Comportamiento ético en el quehacer profesional

Estudiantes Matriculados:

AÑO	ESTUDIANTES
-----	-------------

2022	- 12
------	------

2023	- 12
------	------