



Admisión 2022 Magíster en Educación

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

La mención está dirigida a docentes de educación básica y media que buscan profundizar sus conocimientos para promover aprendizajes activos en su asignatura. El programa ofrece una formación en diseños didácticos innovadores, que enfatizan la problematización, el trabajo con fuentes, la vinculación con la realidad social, la promoción de una ciudadanía crítica y la coherencia entre enseñanza y evaluación. Nuestros estudiantes podrán reflexionar sobre sus prácticas docentes y diseñar secuencias disciplinarias e interdisciplinarias en un contexto de aprendizaje colaborativo.

PLAN DE ESTUDIOS

I Semestre	II Semestre	III Semestre
Desafíos contemporáneos en educación	Gestión y cambio en organizaciones educativas	Optativo mención
Innovación en la enseñanza de las ciencias sociales	Pensamiento social para la formación ciudadana	Optativo general 3
Optativo general 1	Optativo general 2	Optativo general 4
Estrategias para el aprendizaje en las disciplinas a través de la colaboración e interdisciplinariedad	Trabajo final de egreso 1*	Trabajo final de egreso 2*
40 créditos	40 créditos	40 créditos

^{*} El trabajo final de egreso se desarrolla con una metodología de carácter colaborativo.

Optativos de mención*	Créditos
Didáctica de escritura histórica	10
Evaluación en Historia y Ciencias Sociales	10

^{*} La oferta de cursos optativos está sujeta a la cantidad de estudiantes por mención.

NÓMINA DEL NÚCLEO DOCENTE

Carmen Gloria Zúñiga

Doctora en Educación, Universidad de Western Australia.

Nicole Abricot

Magíster en Educación mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Rodrigo Henríquez

Doctor en Historia Contemporánea, Universidad Autónoma de Barcelona.

Laura Valledor

Doctora en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.







