#### Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem

#### **BROWSE BY**

By Issue Date (/handle/11449/77035/browse?type=dateissued)

Authors (/handle/11449/77035/browse?type=author)

Titles (/handle/11449/77035/browse?type=title)

Subjects (/handle/11449/77035/browse?type=subject)

Search within this community and its collections:

Go

Grande área Psicologia Área do

conhecimento

Psicologia

Área de

concentração

Desenvolvimento e aprendizagem

Linhas de

Aprendizagem e ensino

pesquisa

Desenvolvimento comportamento e saúde

Nota do

mestrado

Código CAPES

33004056085P0 (http://conteudoweb.capes.gov.br/conteudoweb/ProjetoRelacaoCursosServlet?

acao=detalhamentoles&codigoPrograma=33004056085P0)

Data de

recomendação

23/02/2005

Bauru

Cidade Unidade

**Endereco** 

Faculdade de Ciências (FC)

permanente

http://hdl.handle.net/11449/77035 (http://hdl.handle.net/11449/77035)

Página do **Programa** 

http://www.fc.unesp.br/pospsicologia (http://www.fc.unesp.br/pospsicologia)

Collections in this community

Dissertações - Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem - FC (/handle/11449/77036)

Livros - Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem - FC (/handle/11449/109342)

Teses - Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem - FC (/handle/11449/109344)

#### Recent Submissions

O conceito de personalidade em Lidia I. Bozhovich: contribuições para a Psicologia His Cultural (/handle/11449/243384)

Privacy - Terms

Salina, André Perussi (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

Esta pesquisa teve como objetivo sistematizar teoricamente o conceito de personalidade em Lídia I. Bozhovich, uma das continuadoras da Psicologia Histórico-Cultural. Identificamos que o desenvolvimento da personalidade é

## Formação em psicologia e mercado de trabalho: inserção, estresse e qualidade de vida (/handle/11449/243325)

Macedo, Simone Pantaleão (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Tese de doutorado]

Este estudo - transversal, quali-quantitativo, descritivo, inferencial e exploratório - buscou identificar e analisar as varáveis vinculadas ao curso de Psicologia de uma Instituição de Ensino Superior, a inserção no mercado ...

## Desafios dos professores com o público-alvo da educação especial na pandemia da covid-19 (/handle/11449/242999)

Santos, Renata Araujo dos (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]
O contexto da pandemia ocasionado pela COVID-19 impôs a todos os professores o desafio do ensino remoto e o
domínio das tecnologias digitais, exigindo estratégias pedagógicas diferenciadas, para o processo de ensinoaprendizagem ...

## Considerações psicanalíticas da avaliação psicodinâmica, imagem corporal e de personalidade de pacientes no preparo à cirurgia bariátrica. (/handle/11449/242827)

Liao, Jacqueline Maria Regis (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Tese de doutorado]

A obesidade é considerada um problema de saúde pública na atualidade e acomete indivíduos de ambos os sexos e de todas as idades. O paradigma biomédico a estabelece como doença de incidência e prevalência crescente e ...

## Mediação como eixo estruturante dos itinerários formativos no ensino médio (/handle/11449/242791)

Carreira, Vinicius de Carvalho (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

A mediação de conflitos é uma área que tem demonstrado recente expansão. A temática foi introduzida oficialmente no Estado de São Paulo em 2010, tendo sido regulamentada por lei federal em 2015 e, em 2018, foi adotada como ...

#### Audiobook como recurso de ensino para estudantes com dislexia na área de língua portuguesa (/handle/11449/242660)

Ferraz, Mariana (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

A dislexia é um transtorno específico de aprendizagem caracterizada pela dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração. Existem intervenções pedagógicas e ...

# Adaptação, dados de precisão e evidências de validade do instrumento de motivação (task and ego orientation in sport questionnaire – teosq): um estudo nas aulas de educação física escolar (/handle/11449/242641)

Silva, Talita Fabiana Roque da (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Tese de doutorado]

O universo escolar e a motivação dos estudantes estão relacionados a temas atuais de pesquisa no âmbito científico, e não poderia ser diferente com a Educação Física neste ambiente. Assim, o atual estudo teve como objetivo ...

#### O processo de escolar de um estudante diagnosticado com transtorno do espectro autista: o estudo de um caso (/handle/11449/239320)

domingues, Tacielle Costa (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2020) [Dissertação de mestrado] Atualmente, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) decorre de um diagnóstico médico que engloba diferentes condições marcadas por perturbações do desenvolvimento, a maioria relacionada à dificuldade no relacionamento

social. ...

#### Efeitos da prática de exercício físico regular na saúde mental de estudantes universitários (/handle/11449/239226)

Moraes, Mayra Grava de (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Tese de doutorado]

Estudantes universitários estão expostos a diversas situações estressoras ao longo da trajetória acadêmica, e por isso, são considerados uma população de alto risco para prevalência e diagnósticos de psicopatologias, como ...

## Freud e Abraham: um estudo das pulsões e das relações de objeto a partir das fundações da teoria psicanalítica (/handle/11449/239200)

Turato Junior, Ercilio Domingos (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

A presente dissertação consiste no relato de uma investigação teórica e histórica no campo psicanalítico, de caráter ensaístico, apoiada em uma revisão narrativa de literatura. Partindo da concepção de que concorrem os ...

#### Efeitos do treinamento de habilidades psicológicas e do mindfulness-acceptance-commitment em nadadores (/handle/11449/238114)

Sousa, Bianca Andrade de (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Tese de doutorado]

Fatores psicológicos influenciam o desempenho esportivo de atletas. Assim, psicólogos do esporte têm utilizado intervenções para promover a performance esportiva e a saúde mental de atletas, como o Treinamento de Habilidades ...

#### Intervenção analítico-comportamental em orientação profissional: possibilidades e desafios em tempos de pandemia (/handle/11449/238004)

Ferreira, Alana Onitsko (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

A orientação profissional (OP) pode promover e nortear o trabalho com jovens em processo de escolha de curso e ocupação, indivíduos em transição de carreira, programas de preparação para aposentadoria, desenvolvimento de ...

#### Relacionamentos de amizade e senso de humor em adultos jovens (/handle/11449/237346)

Garcia, Mayra Manzutti (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

As interações de amizade vivenciadas por adultos jovens diferenciam-se de interações estabelecidas em fases anteriores e posteriores do desenvolvimento. Entre esse grupo, a literatura aponta diferenças e ou/particularidades ...

#### O branco e a educação: a construção de motivos para uma atividade pedagógica antirracista (/handle/11449/237283)

Faria, Bruno Augusto da Silva (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado] Esta pesquisa tem como objetivo analisar a construção de motivos de uma atividade pedagógica antirracista de professoras/es brancas/es de escolas públicas municipais de uma cidade do interior de São Paulo. Fundamenta-se ...

#### (In)visibilidades da deficiência adquirida: registros de acidentes de trabalho em um serviço de saúde pública (/handle/11449/235709)

Souza, Ariane Vieira de (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

O presente estudo objetivou averiguar os acidentes de trabalho que resultaram em deficiência adquirida e os acompanhamentos realizados para essas pessoas por um serviço de saúde do/a trabalhador/a, a partir dos pressupostos ...

## Treino remoto de habilidades comportamentais em uma mãe na implementação de ensino por tentativas discretas em uma criança com autismo (/handle/11449/235704)

Matsunaka, Mayara Paula da Silva (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

Crianças com autismo constituem uma população que pode apresentar repertório verbal mínimo, ou seja, déficits na comunicação e déficits interpessoais. O desenvolvimento de programas que possam ofertar condições relevantes ...

Habilidades sociais de estudantes com indicadores de altas habilidades/superdotação: estudo de um projeto de extensão (/handle/11449/235647)

Dellasta, Hugo Gepe (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

Este estudo traz elucidações acerca da temática, das habilidades sociais, em estudantes com indicadores de altas habilidades/superdotação (AH/SD). O mesmo foi realizado, por meio do Banco de Dados, construído a partir do ...

Treino remoto de uma mãe na implementação de ensino por tentativas discretas em uma criança com repertório verbal mínimo (/handle/11449/235637)

Rissato, Camila Tomazi (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

A integração entre os operantes verbais (de uma aprendizagem de ouvinte pode levar a uma aprendizagem de falante e vice-versa) pode ser favorecida pelo Multiple Exemplar Instruction – MEI e questiona-se se o ensino com

- - -

Behaviorismo radical e análise do comportamento: uma caracterização literária e suas implicações para o ensino. (/handle/11449/235620)

Velho, Matheus Almeida da SIlva (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2021) [Dissertação de mestrado] Baseado em determinantes historicamente investigados na literatura, o presente trabalho buscou produzir uma relação entre obras que abordassem o tema de equívocos, más compreensões, mitos ou discordâncias acerca da Análise ...

O rei está nu: formação científico-docente em programas de pós-graduação de excelência (/handle/11449/235487)

Guazi, Taísa Scarpin (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Tese de doutorado]

No Brasil, a pós-graduação stricto sensu foi instituída formalmente em 1965, com objetivo de formar professores de nível superior, cientistas e outros guadros técnico-administrativos importantes para o desenvolvimento do ...

View more (/handle/11449/77035/recent-submissions)

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (http://www.unesp.br/)