

O Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento (PPED/IE/UFRJ) foi criado em 2008, fruto da colaboração de pesquisadores em distintos campos do conhecimento, e de diferentes instituições de ensino, cujas pesquisas tinham em comum a temática da análise e avaliação de políticas públicas. Isso confere ao programa, desde o início, uma natureza fortemente interdisciplinar e interinstitucional.



O trabalho interdisciplinar não se limita a considerar duas abordagens de modo paralelo, mas sim buscar a construção de um objeto e um método comuns para orientar a produção de conhecimentos que não poderiam ser gerados a partir de uma disciplina separadamente.

A interdisciplinaridade do PPED se reflete na composição das linhas de pesquisa; na oferta de disciplinas autorais de conteúdo interdisciplinar; na composição das bancas de defesa de teses e dissertações, que busca submeter os trabalhos de conclusão ao crivo de várias perspectivas disciplinares.

desenvolvimento; mudança institucional e sustentabilidade ambiental. Os seguintes temas, enquadramentos teóricos e molduras conceituais são trabalhados nas diversas linhas de pesquisa:

- temas transversais políticas públicas (análise e avaliação), inovação e mudança institucional, catching-up ou emparelhamento tecnológico, desenvolvimento sustentável, regulação e propriedade Intelectual.
- enquadramentos teóricos Ciência Política, História Econômica,
 Economia da Inovação, Economia Institucional, Economia Evolucionária,
 Economia Ecológica, Sociologia Econômica, Direito e Economia;
- o molduras conceituais e temáticas governança, accountability, federalismo e descentralização; capacidades estatais comparadas e vantagens comparativas institucionais; desigualdades sociais; estratégias nacionais de desenvolvimento; visão baseada em recursos; inovação e governança do conhecimento; desenvolvimento sustentável; recursos naturais e culturais; redes sociais, tecnológicas, e de conhecimento; responsabilidade social; regulação da concorrência e da infraestrutura; direitos de propriedade intelectual; regimes de apropriabilidade; acesso à cultura; revalorização do domínio público e dos bens públicos globais.



A estrutura curricular do PPED é formada por disciplinas bimestrais – o que oferece aos alunos um maior número de cursos, diversificando o portfólio temático, e busca promover uma ampla abrangência interdisciplinar. Todas as atividades de aulas e a maior parte dos eventos são realizadas no campus da Praia Vermelha da UFRJ.

Objetivos: O principal objetivo estratégico do PPED/IE/UFRJ é o de se constituir como um Programa interdisciplinar de referência - nacional e internacional - no campo da análise e avaliação das Políticas Públicas, construindo pontes para

estratégico do Estado brasileiro, e/ou dedicados ao ensino e a pesquisa no campo das políticas públicas para o desenvolvimento.

O corpo discente O corpo discente do PPED é composto, em parte, por pessoas de carreiras diversas – principalmente do setor público, mas também do setor privado ou profissionais liberais – e de jovens recém saídos da graduação ou do mestrado. Essa diversidade é muito positiva, pois promove uma profícua troca de experiências distintas. Temos, atualmente, cerca de 120 alunos matriculados no Programa – 40 mestrandos e 80 doutorandos.

O corpo docente O PPED tem seu corpo docente formado por 35 professores, dos quais 25 são permanentes e 10 colaboradores. Contamos ainda com dois professores visitantes.

Os docentes do PPED participam de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq; são grupos que congregam um ou mais professores do Programa, e, em geral, são integrados também por docentes e discentes de outros Programas, inclusive de outras universidades.

Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT): O PPED está relacionado a três INCTs: o primeiro, intitulado de Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento - INCT-PPED, cuja sede foi inicialmente o PPED, é coordenado hoje pelo Professor Renato Boschi e tendo como vice-coordenadora a Professora Ana Célia Castro. A inserção neste INCT foi resultado da iniciativa de professores do PPED/UFRJ, e do IESP/UERJ, do CPDA/UFRRJ, do IGE/UNICAMP, PPGCP/UFF e Programas de Pós-Graduação em História e Ciências Sociais/UFJF.

O segundo INCT - Gestão e Inovação em Doenças Negligenciadas (INCT-IDN) -, coordenado pelo Professor Carlos Morel, de iniciativa dos pesquisadores da FIOCRUZ e de suas redes de investigação, permitiu que o PPED se beneficiasse ainda mais da parceria estabelecida pelo Instituto de Economia e a Fiocruz na criação do PPED. A inserção internacional deste INCT tem sido notável, criando novas fronteiras de conhecimento, como a parceria entre o INCT-IDN e o Beijing Genome Institute (BGI), reconhecida empresa de sequenciamento de DNA. A parceria tem sido especialmente importante para o sequenciamento do DNA do vírus da zika.



coordenador o professor Leandro José Luz Riodades de Mendonça, reforçando a reflexão sobre as formas de apropriação.

A interface entre os três INCTs que contam com a participação de vários docentes do PPED se expressa particularmente em duas iniciativas que foram introduzidas em 2017 (e continuaram a se desenvolver em 2018) e fazem parte da estratégia do PPED, a saber: o Núcleo de Políticas Públicas: Análise e Avaliação (NUPPAA); e a Biblioteca Digital, em processo de **implantação**.

Desde 2016, quando de sua criação, o Núcleo de Políticas Públicas - Análise e Avaliação (NUPPAA) tem se constituído em um espaço para integrar docentes e discentes em torno da temática da avaliação das políticas públicas. O objetivo é criar uma rede interdisciplinar e interinstitucional de especialistas em avaliação de políticas públicas em nível nacional e internacional.

O NUPPAA possui um Canal YouTube onde se pode assistir os vídeos das sessões de abertura, dos minicursos e da apresentação de trabalhos de docentes e discentes.)

Em construção desde o final de 2017, a Biblioteca Digital (BD) é resultado da parceria entre os três INCTs – o INCT-PPED, o INCT Gestão e Inovação em Doenças Negligenciadas (INCT-IDN) e o INCT em História Social das Propriedades e Direito de Arercesso (Proprietas) – para promover a divulgação científica do PPED e dos INCTs vinculados; o projeto está em fase de conclusão e espera-se que tenha um importate impacto no ensino e na pesquisa no PPED, e que se torne um espaço de integração entre os três INCTs, cujos professores lecionam no PPED.

A Biblioteca Digital é constituída de um acervo que denominamos "Ágora", hospedado no Repositório Pantheón do Sistema de Bibliotecas da UFRJ, com *link* para o repositório da FIOCRUZ. O nome escolhido – Ágora – faz alusão ao espaço da cidadania, símbolo da democracia e da liberdade de debates, essencial para a análise e reflexão sobre as políticas públicas.

O acervo é constituído de *Coleções e Pasta do Pesquisador*, na qual será disponibilizada a produção acadêmica dos pesquisadores dos três INCTs. As Coleções são as seguintes:



ACESSO À INFORMAÇÃO PARTICIPE LEGISLAÇÃO ÓRGÃOS

pós-graduação em diversas áreas do conhecimento. Este acervo se relaciona às atividades do NUPPAA.

- (ii) "Livros Notáveis" (Remarkable Books), que disponibilizará obras não facilmente disponíveis, em geral esgotadas, mas que constituem um acervo relevante para os temas das políticas públicas e do desenvolvimento.
- (iii) *Biblioteca Antonio Barros de Castro, Pensamento Passado, Presente e Futuro*, que disponibilizará toda a obra do Professor Emérito da UFRJ, que foi professor permanente do PPED.

Eventos Recentes



ACESSO À INFORMAÇÃO PARTICIPE LEGISLAÇÃO ÓRGÃOS





Segurança Hídrica, Energética e Alime...





ACESSO À INFORMAÇÃO

PARTICIPE

LEGISLAÇÃO

ÓRGÃOS

Instituto de Economia da UFRJ Avenida Pasteur, 250, Palácio Universitário.

