



















Facultad de Psicología y Psicopedagogía













MAESTRÍA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Objetivos

- . Reflexionar sobre alcances y límites del concepto histórico y actual acerca de las dificultades de aprendizaje.
- . Promover la producción de conocimiento dentro de una temática que contiene múltiples perspectivas de análisis.
- . Desarrollar competencias para la investigación.

♣ Perfil del Egresado

El perfil del egresado de Maestría en dificultades de aprendizaje será el de un profesional calificado para: la incorporación de los nuevos desarrollos teóricos y técnicos de la especialidad, la selección y aplicación de instrumentos válidos de evaluación de las dificultades de aprendizaje, el diseño de estrategias de tratamiento de las dificultades identificadas, el anàlisis de las trayectorias educativas de los alumnos, la actividad interdisciplinaria en el abordaje e investigación de las dificultades de aprendizaje.

Condiciones de ingreso

Podrán acceder a esta Maestría quienes posean título universitario de :Licenciado en Psicopedagogía, P, Licenciado en Psicología, Licenciado en Ciencias de la Educación y de carreras afines, egresados de universidades argentinas estatales o privadas o de universidades extranjeras. Otras titulaciones requieren la evaluación del Comité asesor.

Requisitos de admisión

Solicitar entrevista el equipo de gestión con presentación de CV

Evaluada la aceptación del postulante, el maestrando realizará los trámites que correspondan a la USAL para inscribirse como alumno regular de la maestría.

Requisitos para la inscripción

Nota de aceptación de la admisión por parte de la Directora de la Maestría

Una Solicitud de Inscripción, a la que se le deberá anexar la siguiente documentación:

- Fotocopia legalizada del título
- · Fotocopia del DNI o equivalente
- Comprobante de pago de la matrícula correspondiente a la Carrera, conforme a lo establecido por la USAL.

Los alumnos extranjeros, presentarán la documentación (administrativa y académica) requerida por la Universidad.

Inicio

Marzo y agosto

Entrevistas de admisión

Dra. Andrea Bertrán

Contactarse: Andrea Bertrán (abertran@usal.edu.ar o uds-ppsi@usal.edu.ar)

Cursada

Cuartos Viernes y Sábados de cada mes de 9 a20 hs

El cursado es presencial, cumpliendo con el 75% de asistencia en cada Seminario.

Costos

Podrán visualizar los aranceles en la página <u>www.servicios.usal.edu.ar</u> desplegando el menú de Información útil.

Los egresados de la USAL tienen un descuento del 20 % y los profesores USAL tienen un descuento del 35 % (en servicio y con seis años de antigüedad como profesores). Estos descuentos no se otorgan sobre la matrícula sino sobre las cuotas mensuales.

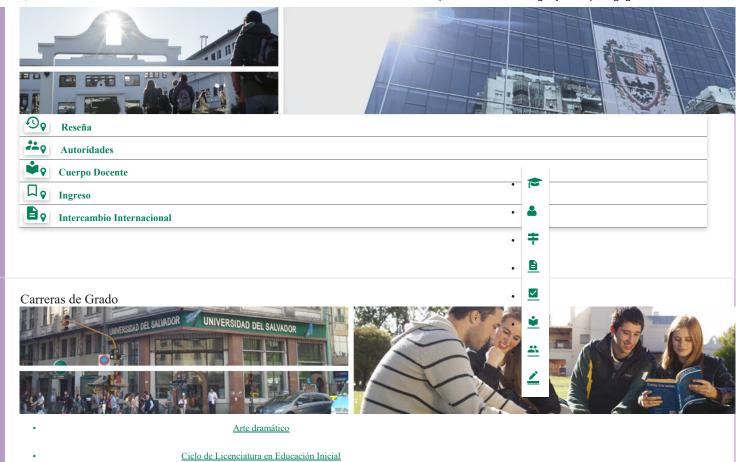
Los egresados USAL tienen la opción de solicitar una beca que extiende el descuento al 35% pero esto supone una evaluación de cada caso por parte de la USAL y un compromiso del becario con las condiciones establecidas por el reglamento de becas.

m Plan de estudios

Seminarios

1. Nuevas perspectivas sobre el desarrollo cognitivo 2. El papel de la emoción y las habilidades sociales en el aprendizaje 3. Las dificultades de aprendizaje de la lectura, escritura y cálculo 4. Metodología de la Investigación. Estrategias cuantitativas 5. La red Familia-Escuela y sistemas más amplios 6. El aprendizaje y sus problemas en contextos de vulnerabilidad social 7. Aportes del diagnóstico neuropsicológico a la evaluación psicopedagógica 8. Metodología de la investigación. Estrategias cualitativas 9. Lenguaje, pensamiento e intervención psicopedagógica 10. Juego, creatividad e intervención psicopedagógica 11. Taller de Tesis 1 12. Abordajes de las dificultades del aprendizaje de la lectura, escritura y cálculo 13. Adaptaciones curriculares e integración de las personas con NEE 14. Seminarios de investigación. 15. Tutorías 16. Taller de Tesis 2 Se agrega un Seminario de Formación Doctrinal (Ética Profesional) para no egresados de Universidades Católicas (a cargo del De ento de Formación de la USAL). No CONEAU Aprobada como carrera nueva en Sesión nro 333 de fecha 27 de junio de 2011 Requisitos de Tesis Cada Seminario determina las condiciones de evaluación para acreditar dicho espacio curricular. Aprobada la totalidad de los semin 🗹 cumplidas las hs de investigación, los alumnos están en condiciones de presentar la Tesis de Maestría Docentes Directora <u>**</u> Dra. Andrea Bertran Docentes estables e invitados Mg. Noemí Aisencang, Dra. Silvia Baeza, Dra. Liliana Bin, Dra. Gabriela Dueñas, Mg. Liliana Fonseca, Dr. Alberto Gatti, Dra. A Claudia López, Mg. Patricia Maddonni, Dra. Maia Migdalek, Mg. Valeria Metdorff, Lic. Marcela Raggi, Dra. Alejandra Stein y Mg. Gauriera an Cortada, Mg. Martin Larripa, Mg. Comunidad USAL Comunidad USAL: ¿Quiénes somos y qué hacemos? # PREINSCRIPCIÓN INGRESÁ AL SISTEMA DE PREINSCRIPCIÓN INFORMES E INSCRIPCIÓN

La Facultad



- Educación Inicial
- <u>Psicología</u>
- Psicopedagogía
- Ciclo de Licenciatura en Psicopedagogía

Carreras de Posgrado





- DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
- ESPECIALIZACION EN CLÍNICA DE LA PSICOSOMÁTICA
- ESPECIALIZACIÓN EN EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO
- MAESTRÍA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
- MAESTRÍA EN PSICOANÁLISIS USAL-APA

POSTÍTULO ESPECIALIZACIÓN DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR EN PRIMERA INFANCIA

Investigación

Instituto de Investigación en Psicología y Psicopedagogía (RR 575/12)

<u>Director: Dr Jorge Mario Andreau</u>

XI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN 2024! (Click para ver el programa)

ANOTATE!↓↓↓↓ Te esperamos! (actividad gratuita)















Publicaciones

Gacetilla InfoPsico

Revista Científica de Psicología y Psicopedagogía

Producciones Académicas

Actividades



Extracurriculares

Contacto





FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

Marcelo T. de Alvear 1335, C1050AAK CABA - Argentina Tel/Fax: (54-11) 6074-0400

CONEAU Tesís

Preinscripción

Universidad del Salvador - Buenos Aires - Argentina

Facebook

Twitter Psicología y Psicopedagogía

Twitter Arte dramático

Contacto

Home

Home-Inicio

Objetivos

Perfil de Egresado

Ingreso

Plan de Estudios