



DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

RESEÑA

El Doctorado en Ciencias Biológicas (DCB) de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx) surgió con el propósito de responder a la necesidad de contar con personal especializado en la generación de conocimientos que contribuyan a la comprensión de los fenómenos naturales, en general, y a la conservación de la biodiversidad, el mejoramiento de la salud y el entendimiento de la relación del comportamiento animal y humano con su entorno, en particular en Tlaxcala; así mismo se respondió a la demanda de los egresados de diversos programas de maestría, entre ellos de la Maestría en Ciencias Biológicas (MCB) de la propia UATx.

El DCB se originó a partir del Doctorado en Ciencias Naturales, fundado en el año 2009, el cual cambió a su nombre actual en 2011, y ofreció una opción educativa a los aspirantes con maestría en el área de las ciencias biológicas o especialidad médica. Como parte de las recomendaciones emitidas por el Comité Evaluador del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en su primera evaluación en el año 2012, se ajustó la duración del programa a ocho semestres, sin variar el número de créditos ni materias del mapa curricular. El programa se volvió a evaluar ante el PNPC en el año 2015 sin haberse actualizado su Plan de Estudios, ya que aún no había egresado la primera generación de la actualización realizada en 2012. En esta segunda evaluación, el DCB pasó del nivel PNPC de “reciente creación” al de “en desarrollo”.

Después del análisis de los resultados obtenidos con 11 generaciones egresadas y con base en las recomendaciones emitidas por diferentes instancias como la Secretaría de Investigación Científica y Posgrado, la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Consejo Universitario y el Comité Evaluador del PNPC-CONACyT, el Comité Académico del Posgrado en Ciencias Biológicas identificó las áreas de oportunidad para actualizar el Plan de Estudios del DCB, con el objeto de mantener sus estándares de calidad, al tiempo que se enmarca dentro de la normatividad establecida en el Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UATx. El documento fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión ordinaria celebrada el 30 de junio del 2020. En esta actualización, el Plan de Estudios del DCB se adecuó al Modelo Humanista Integrador basado en Competencias (MHIC), vigente en la UATx, con la intención de armonizar las demandas de la productividad y de la excelencia profesional, con el desarrollo autónomo y pleno de quienes participan en los procesos educativos. El MHIC centra su enfoque en el aprendizaje, en aprender a aprender, y en competencias, valores



y actitudes. De esta forma el estudiante construye el conocimiento a través de la interacción compleja entre la información y los problemas de la realidad profesional y social que lo hace ser autogestor de su propio aprendizaje, mientras que el docente es responsable de procurar ambientes de aprendizaje favorables para que los estudiantes obtengan conocimientos y experiencias, involucrándolos en un diálogo continuo y crítico con ellos mismos y con el medio que les rodea. Acorde con este modelo educativo, el DCB fomenta el autoaprendizaje, así como la enseñanza personalizada, incluyente, humanista, con equidad de género, responsabilidad social, compromiso con el ambiente y centrada en valores.

Otros cambios en el actual Plan de Estudios son: i) aumento del número de créditos de 132 a 176 primordialmente debido a que se reconoce el trabajo independiente de los estudiantes durante el desarrollo de sus trabajos de tesis; ii) reducción del número de Actividades Académicas de seis a cinco; iii) introducción de dos Unidades de Aprendizaje (UA) obligatorias que pretenden asegurar el desarrollo de competencias que habiliten a los estudiantes de las tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del programa en los procesos de difusión y divulgación del conocimiento científico; iv) reducción del número de LGAC asociadas con el programa de cinco a tres, manteniendo las LGAC de Biodiversidad y Biología del Comportamiento, fusionando las LGAC de Biomedicina y Biología de la Reproducción en una sola que mantiene el nombre de Biomedicina, y eliminando la LGAC de Biotecnología debido a que ya está contemplada en otros programas de posgrado de la UATx.

Los ajustes al nuevo Plan de Estudios promueven una formación disciplinaria de alta calidad y especialización que, además de ser flexible, podrá incorporar campos estratégicos de investigación para aprovechar al máximo su potencial al formar doctores en ciencias biológicas. Dichos cambios también responden a las necesidades prioritarias del país y del desarrollo científico a nivel nacional e internacional. El DCB se rige por el marco normativo nacional e institucional, así como por las Normas Operativas del Posgrado en Ciencias Biológicas de la UATx.