



CONVOCATORIA

La Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales y la Facultad de Ciencias de la Educación carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, convoca al Proceso de Postulación y Admisión para acceder al Programa de Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Cohorte II

El equipo docente de la Maestría está integrado por reconocidos profesionales a nivel nacional e internacional (Ecuador, Inglaterra y Estados Unidos) con alto nivel científico y pedagógico comprometidos con los cambios educativos que garantizan una formación de calidad.

Manta, Febrero 01 del 2023

Programa

1. MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN INGLÉS.

2. Resolución de aprobación del CES

RPC-SO-06-No.184-2021

3. Modalidad

Hibrida

4. Duración

2 semestres (12 meses)

5. Horarios

- · Viernes 16:00Hrs a 22:00Hrs 6 horas
- · Sábado 9:00hrs a 17Hrs 8 horas
- Domingo 9:00hrs a 13Hrs 6 horas

Total 20 horas

Los horarios pueden estar sujetos a cambios en función de la programación académica

6. Fecha de inicio de clases

Abril 2023

7. Costos del programa (matrícula y colegiatura)

Matrícula 270,00 USD Colegiatura 2.700,00 USD

8. Lugar de Clases

1) Facultad Ciencias de la Educación – Sede Matriz Manta

9. Objetivo General del programa

 Formar profesionales en la enseñanza de una lengua extranjera, desde un enfoque global con competencias lingüístico-comunicativas, pedagógicas e investigativas que contribuyan a los objetivos nacionales de las políticas públicas educativas.

10. Objetivos específicos

- Desarrollar los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera.
- Potenciar la competencia comunicativa, lingüística y pragmática del idioma inglés.
- Contribuir a los requerimientos educativos de lengua extranjera que demanda la sociedad

- Promover el valor y respeto a la pluriculturalidad como impulsador del proceso enseñanza aprendizaje.
- Generar procesos de reflexión y crítica hacia la transformación proactiva del docente profesional.

11. Perfil de egreso.

- Comprende y conceptualiza teorías de adquisición y enseñanza de una segunda lengua centrada en qué se aprende, cómo se aprende y por qué aprende una segunda lengua (inglés); las implicaciones que esto tiene en el aula a nivel didáctico-metodológico; y los matices contextuales, políticos y socioculturales que los profesionales deben tomar en cuenta para crear entornos inclusivos y centrados en el sujeto que aprende.
- Planificar y diseñar planes de clase, sílabos, acomodaciones áulicas en base a diagnóstico y análisis de necesidades y fortalezas de los sujetos que aprenden y condiciones contextuales específicas. Diagnosticar nivel de dominio del idioma inglés usando instrumentos validados y estandarizados, siguiendo prácticas actuales y reconocidas por organismos autorizados para la certificación de dominio del idioma inglés. Usar Tecnologías de la Información y Comunicación para adoptar, adecuar, elevar y proponer rutas de enseñanza, aprendizaje y evaluación de aprendizajes para agilizar y dinamizar la adquisición del idioma inglés.
- Proponer iniciativas de innovación educativa (estrategias de enseñanza, mecanismos de evaluación de aprendizajes y manejo de aula, y creación de recursos didácticos) a partir de procedimientos sistematizados informados por teorías de adquisición de lenguas aceptadas por la comunidad científica y basadas en estudios empíricos previos.
- Actuar responsable y éticamente en su desenvolvimiento profesional aspirando a la formación académica y desarrollo profesional continuos, trasmitiendo por medio de la enseñanza de la lengua extranjera, el valor de los idiomas para alcanzar competencia pluricultural, y desde allí dar realce a la tradición, los valores, la cultura, la historia entre otros, que inevitablemente están estrechamente atados al lenguaje.
- 12. Modalidad de titulación
- 1) Artículos Profesionales de alto nivel
- 2) Informes de Investigación

Postulacion
Plan Curricular
Estudiantes Admitidos
Becas 2022
Contactos
Cronograma

5 de 5