

DIP

DIP
DIP
DIP

Doctorado en Investigación Psicológica

Formar investigadores con competencias metodológicas para el desarrollo de investigación relacionada con las temáticas de educación o calidad de vida y bienestar psicosocial mediante el conocimiento específico de modelos teóricos propios de la disciplina y el análisis de variables psicosociales que intervienen en procesos educativos y condiciones sociales que afectan la calidad de vida y bienestar del ser humano con sentido ético y una sólida base científica con la finalidad de generar nuevo conocimiento que permita resolver problemáticas relacionadas con la educación o la calidad de vida.

Objetivos particulares del programa

Eje 1. Modelo Educativo

Objetivo estratégico 1. Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa.

- El Doctorado en Investigación Psicológica, al perfilarse como un programa que puede pertenecer al Padrón de Posgrados de Calidad de CONACyT permitirá añadir un programa educativo de calidad a los egresados de Maestría de la Institución y de otras Instituciones del país. Lo cual nos permitirá colocarnos como líderes en investigación en Psicología en el Estado.

Eje 2. Generación de conocimiento

Objetivo estratégico 1. Fortalecer la investigación en todas las áreas de conocimiento.

- El Doctorado en Investigación Psicológica, como una continuación de la Maestría en Investigación Psicológica fortalecerá la investigación en el ámbito psicológico ya que permitirá dar seguimiento a los estudios desarrollados en Maestría. Lo cual permitirá el incremento de publicaciones en revistas con factor de impacto que es un indicador importante en las Instituciones de Educación Superior.

Objetivo estratégico 2. Consolidar la oferta de posgrado reconocida de calidad.

- El Programa de Doctorado en Investigación Psicológica posee los elementos necesarios para ingresar al PNPC de CONACyT y mantenerse ya que la mayor parte de los profesores se encuentra en el nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores además de que la productividad desarrollada en la Maestría se complementará y fortalecerá en conjunto con la del Doctorado.

Objetivo estratégico 3. Consolidar la capacidad académica.

- El Programa de Doctorado en Investigación Psicológica permitirá que los profesores de tiempo completo de la Institución obtengan grado máximo de habilitación y aseguren su permanencia en Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cuenten con el perfil deseable y que los cuerpos académicos avancen en su grado de consolidación para elevar la calidad y pertinencia de la investigación.

Perfil de Egreso:

El egresado del Doctorado en Investigación Psicológica podrá evaluar factores psicológicos y contextuales asociados a necesidades relacionadas con el ámbito de la LGAC que elija en diferentes grupos poblacionales y

oral y escrita los resultados de una investigación con una actitud crítica, ética, responsable y honesta, proactiva, asertiva y creativa, contribuyendo al conocimiento científico trabajando en equipo.

Lo anterior, a través de alguna de las siguientes competencias profesionales, dependiendo de la LGAC que se elija:

LGAC de "Actores y Procesos Psicoeducativos"

- Desarrollar proyectos de investigación científica en Psicología de la educación a partir del análisis de necesidades relacionadas con los procesos educativos en diferentes escenarios.

LGAC de "Calidad de Vida y Bienestar Psicosocial"

- Desarrollar proyectos de investigación científica en Psicología a partir del análisis de necesidades y problemáticas relacionadas con la calidad de vida y bienestar psicosocial de diferentes grupos poblacionales en diversos escenarios.

Áreas de desempeño:

- Educativa
- Calidad de vida y bienestar psicosocial

Lugares de desempeño:

- Instituciones de educación superior
- Centros de investigación
- Organizaciones gubernamentales
- Organizaciones no gubernamentales e Instituciones de la iniciativa privada
- Instituciones de educación superior
- Centros de investigación
- Instituciones de salud pública
- Organizaciones gubernamentales
- Organizaciones no gubernamentales e Instituciones de la iniciativa privada

Doctorado en Investigación Psicológica

Plan de Estudio

Proceso de Admisión

Mayores informes

PRIMER SEMESTRE

- Protocolo de Tesis
- Tutoría I

SEGUNDO SEMESTRE

- Seminario de Tesis I
- Tutoría II

TERCER SEMESTRE

- Optativa I
- Seminario de Tesis II
- Tutoría III

CUARTO SEMESTRE

- Seminario de Tesis III
- Tutoría IV

QUINTO SEMESTRE

- Optativa II
- Seminario de Tesis IV
- Tutoría V

SEXTO SEMESTRE

- Optativa III
- Seminario de Tesis V
- Tutoría VI

Perfil de Ingreso:

El Instituto Tecnológico de Sonora a través de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades y del Departamento de Psicología convoca a los aspirantes interesados en cursar el Doctorado en Investigación Psicológica en participar en el Concurso de Selección para el ingreso al Ciclo Escolar 2024-2027, presentando el examen de admisión y cumpliendo los requisitos acordados en la Comisión Académica:

El aspirante a ingresar al Programa Educativo de Doctorado en Investigación Psicológica, deberá contar con Grado académico de Licenciatura en Psicología y Maestría en Psicología, o ciencias afines.

Es deseable que cuente con conocimientos sobre:

- Método científico en el área de las ciencias sociales.
- Estadística aplicada.

Habilidades:

- Análisis y síntesis de información especializada.
- Redacción de textos científicos de acuerdo a los lineamientos de la APA.
- Lectura y comprensión de textos en inglés.
- Expresión oral clara y fluida.
- Manejo de bases de datos electrónicas y programas estadísticos.

Actitudes y valores:

- Curiosidad científica.
- Disposición para trabajar en equipo.
- Compromiso con la profesión.
- Proactiva.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Tolerancia.

Estas características se evaluarán en la entrevista realizada por el núcleo académico básico y en el anteproyecto que entregará el aspirante.

Requisitos de Admisión:

Para ingresar al Instituto Tecnológico de Sonora a realizar estudios de Doctorado en Investigación Psicológica, los aspirantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Presentar la solicitud de ingreso en la forma que el Instituto le proporcionará para tal efecto.
- Contar con título y cédula profesional de Maestría en Psicología o ciencias afines.
- Entregar copia certificada del acta de nacimiento.
- Presentar promedio mínimo de 8 en sus estudios de Maestría.
- Realizar una entrevista ante un comité de admisión conformado por tres dictaminadores.
- Presentar carta compromiso de dedicación de tiempo completo al programa (40 horas semanales).
- Entregar una carta de exposición de motivos de ingreso al programa.
- Aprobar el examen de admisión (EXANI – III), con un puntaje mínimo de 1000 puntos.
- ① ▪ Aprobar el examen TOEFL con un puntaje de 450 o presentar evidencia de comprensión lectora del idioma inglés en el nivel B1.

Bienestar Psicosocial" o "Actores y Procesos Psicoeducativos". Los puntos que debe conformar el anteproyecto son los siguientes:

- El anteproyecto deberá tener una extensión mínima de tres cuartillas y escribirse en letra tipo "Times New Roman" de 12 puntos a doble espacio y debe adherirse a la tercera edición del Manual de Estilo de Publicaciones de la APA. México: Manual Moderno.
- El anteproyecto incluirá en el siguiente orden: Título (no más de 15 palabras), Autor: Apellido paterno, apellido materno y nombre(s). Descriptores: cinco palabras clave que clasifiquen el trabajo (por ejemplo población, problemática psicológica o educativa, variables relevantes, etcétera).
- El anteproyecto será una propuesta de investigación futura con la siguiente estructura:
 - Introducción. Definir las variables relevantes, presentar el modelo teórico para el análisis del problema, argumentar el problema de investigación, definir objetivos e hipótesis del estudio y justificar el valor del estudio.
 - Método. Describir los posibles participantes (tipo de muestreo, número, características sociodemográficas, y otras relevantes para el estudio), los materiales (instrumentos de medición, equipo de laboratorio), el procedimiento (recolección de datos, aspectos éticos), y el análisis de los datos.
 - Referencias. Deben redactarse de acuerdo a la tercera edición del Manual de Estilo de Publicaciones de la APA. México: Manual Moderno.

Mayores informes

Unidad Obregón

Dra. Raquel García Flores

Responsable de programa

📍 Cubículo 37, Edificio CEVE, primer piso, campus Centro.
5 de febrero 818 sur, C.P. 85000.
Ciudad Obregón, Sonora, México.

☎ 6444100900, extensión: 2457.

✉ raquel.garcia102205@potros.itson.edu.mx

Estamos para resolver tus dudas

¡Comunícate con nosotros!

Obregón



✉ mesadeayuda@itson.edu.mx

✉ admisionesitson@potros.itson.edu.mx




● **WhatsApp:** [6441982497](tel:6441982497)

● **WhatsApp:** [6441617836](tel:6441617836)




☎ [6444109000](tel:6444109000), extensión: 1438

 **WhatsApp:** [6421416419](https://wa.me/6421416419)
 [6424225929](tel:6424225929), extensión: 5113

Guaymas

 admisionesguaymas@potros.itson.edu.mx
 **WhatsApp:** [6221654659](https://wa.me/6221654659)
 [6222210032](tel:6222210032), extensiones: 6015 y 6205

Empalme

 admisionesempalme@potros.itson.edu.mx
 **WhatsApp:** [6441101594](https://wa.me/6441101594)
 [6221131057](tel:6221131057), extensión: 7261

Atención de lunes a viernes de 08:00 a 16:00 horas



2024

Instituto Tecnológico de Sonora

5 de Febrero 818 sur, colonia Centro, Ciudad Obregón, Sonora, México. Código Postal: 85000

Teléfono: [6444109000](tel:6444109000)

[Aviso de Privacidad](#)