



PROGRAMAS DE POSGRADO

Maestría en Historia

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Este programa se encuentra registrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT

| Información del Programa: | | |
|----------------------------|---------------|--|
| Orientación: | Investigación | |
| Duración: | 2 años | |
| Periodo Escolar: | Semestral | |
| Materias: | 16 | |
| Créditos: | 104 | |
| Inicio de periodo escolar: | Agosto | |
| Año de creación: | 1994 | |

| Coordinación del Posgrado: | |
|----------------------------|---|
| Coordinador: | Lic. María de los Ángeles Vázquez Hernández |
| E-mail Coordinador: | historia.icsyh@correo.buap.mx |
| Dirección: | Av. Juan de Palafox y Mendoza No. 208. Centro |
| | Histórico. Puebla, Pue. C.P. 72000 |
| Teléfono: | +52 (222) 229 5500 ext. 5978 |
| Web: | www.icsyh.org.mx |

Objetivo:

La formación especializada de historiadores capacitados para desempeñarse en la docencia en ciencias sociales y humanas en distintos niveles y especialmente en el de la educación media-superior y superior, lo mismo que en la moderna investigación histórica y en otras actividades relativas o vinculadas con la profesión de historiador. Se concibe por tanto a este programa como una alternativa para la preparación académica de buen nivel, de un número cada vez más amplio de aspirantes a profesores e investigadores que participen en la atención a las necesidades de renovación de las plantas académicas de las instituciones educativas públicas y privadas, y coadyuven al mejoramiento de la educación en nuestro país.







- 1. Ofrecer a los alumnos una formación lo más integral posible, a través de la transmisión creativa y del aprendizaje reflexivo de conocimientos variados, pertinentes y novedosos, que amplíen su cultura en el vasto terreno de la historia y a la vez los encaminen a cierta especialización.
- 2. Asimismo ofrecer a los alumnos una formación sólida, crítica y actualizada en términos de teorías, metodologías, técnicas y avances historiográficos, junto con la adquisición de determinadas habilidades y competencias necesarias para su mejor desenvolvimiento en el México de hoy.
- 3. Bajo las anteriores premisas, posibilitar su posterior inserción laboral en el ámbito académico, su incursión inicial en la investigación y su desenvolvimiento en esferas relacionadas con el quehacer profesional del historiador, como por ejemplo el diseño y organización de programas y políticas en su área, el rescate de la memoria colectiva, la identificación, valoración y conservación de nuestro patrimonio histórico-documental, etc.
- 4. Consolidar un programa de Maestría que hoy en día constituye una alternativa de formación académica de buen nivel a los estudiantes del estado, de la región centro-oriente y eventualmente de otras entidades del país, interesados por la historia y, en general, por las ciencias humanas y las sociales.
- 5. Propiciar, en el marco de los procesos de integración, el desarrollo de una política y una cultura de la cooperación académica, que ofrezca a estudiantes extranjeros una opción para realizar una parte o en su totalidad sus estudios de Maestría en Historia, además de favorecer el intercambio de profesores con instituciones similares del extranjero.

Costos:

• **Cuota anual:** \$3,000.00 M.N.

• **Cuota DAE:** Póliza de inscripción \$100.00. M.N.

Requisitos de ingreso:

- 1. Llenar la solicitud de ingreso (formato oficial) en página del ICSYH: www.icsyh.org.mx
- 2. Cuatro fotografías a color tamaño infantil.
- 3. Copia del acta de nacimiento actualizada y de la Clave Única de Registro de Población (CURP para ciudadanos mexicanos) en formato JPG.
- 4. Curriculum Vitae actualizado con copia de documentos comprobatorios, incluidas las publicaciones. En versión digital.







- Dos referencias académicas (formatos oficiales), descargar en: www.icsyh.org.mx
- 6. Presentar copia del título o comprobante de grado de licenciatura, preferentemente en la disciplina o en disciplinas afines a juicio del Comité Académico; copia del certificado de estudios legalizado; en caso de haberse graduado con tesis o trabajo equivalente, entregar una copia. Los documentos de estudios de instituciones extranjeras deberán estar debidamente apostillados, legalizados y traducidos por perito. Todos escaneados en formato JPG (frente y vuelta).
- 7. Constancia oficial del promedio de calificaciones del ciclo previo. Se requiere promedio mínimo de 8 (ocho).
- 8. Carta de exposición de motivos por los cuales se desea ingresar al posgrado (formato oficial) descargar en: www.icsyh.org.mx
- 9. Comprobar la capacidad de utilizar y de entender a nivel universitario una segunda lengua de preferencia inglés o francés.
- 10. Los y las aspirantes cuya lengua materna no sea el español deberán comprobar por el medio idóneo las habilidades para comprender y redactar en esta lengua.
- 11. Asistir a una entrevista con el Comité Académico del PDI en Historia para evaluar la pertinencia de su solicitud.
- 12. Asumir el compromiso de cumplir con todos los requisitos establecidos en el plan de estudios y con lo estipulado por el posgrado.
- 13. Demostrar conocimientos y experiencia previa de investigación en la disciplina respectiva o en disciplinas afines a juicio del Comité Académico del PDI (a través de resultados de investigación, artículos, ponencias, etcétera). Entregar en versión digital.
- 14. Presentar un proyecto de investigación que incluya bibliografía comentada sobre el tema propuesto, de alrededor de 5 cuartillas (ver normas complementarias).
- 15. Los estudiantes extranjeros deberán estar en posibilidad de presentarse por lo menos dos semanas hábiles antes del inicio de los cursos para llevar a cabo los trámites necesarios ante las dependencias administrativas pertinentes.
- 16. Firmar una carta de compromiso a fin de cumplir: 1) con todos los requisitos establecidos en el plan de estudios, obteniendo mínimamente 8 en sus calificaciones en cada materia; 2) con las actividades académicas colaterales, propias de la maestría que les indiquen sus asesores, la coordinación o el comité académico, inclusive los cursos de redacción que se organicen; 3) a





dedicar tiempo completo a sus estudios, 4) a cumplir con la presentación escrita de los avances de tesis que les vaya fijando su asesor, y la presentación anual de los mismos, también por escrito, ante el propio asesor y los miembros de su comité de tesis, durante las jornada programadas por el comité académico para tal efecto; 5) a conducirse con toda honestidad en sus estudios, no plagiando, incluso parcialmente y aun por párrafos, trabajos editados o no editados por cualquier medio existente, so pena de ser también dados de baja por este motivo, por acuerdo del comité académico y perder por ello su beca de Conacyt.

Requisitos de Egreso:

- 1. Aprobar los cursos y seminarios previstos en cada ciclo escolar, dentro de los plazos establecidos y con calificación mínima de 7 en cada materia. Asimismo apruebe la totalidad de sus materias con un promedio general mínimo de 8.
- 2. Aprobar la totalidad de materias contenidas en el Mapa curricular, con lo cual sumará 104 créditos.
- 3. Defensa oral de tesis, cuyo veredicto debe ser aprobatorio (en sus distintas modalidades).

Plan de estudios:

| Historia de Europa Historia de América Latina y Estados Unidos Historia de México (Siglo XIX) Escuelas, métodos y corrientes historiográficas contemporáneas Seminario de Investigación I Curso optativo II | Historia de México (Siglo XX) Seminario de Investigación II Seminario de tesis I Curso optativo III | Historiografía Seminario de tesis II Curso optativo III Curso optativo IV |
|---|--|--|





Líneas de Investigación:

- HISTORIA SOCIAL
- HISTORIA ECONÓMICA
- HISTORIA POLÍTICA
- HISTORIA DEL ARTE
- HISTORIA DE LA CULTURA
- HISTORIOGRAFÍA

Planta Docente:

Tiempo Completo

- José Luis Aranda Romero
- Nydia Cruz Barrera
- Miguel Angel Cuenya Mateos
- Rosalina Estrada Urroz
- Javier Pérez Siller
- Lizette Jacinto Montes
- Juan Alfonso Milán López
- Montserrat Galí Boadella
- Coralia Gutiérrez Alvarez
- Lilián Illades Aguia
- Agustín Grajales Porras
- Ariadna García García
- Ana María Dolores Huerta Jaramillo
- Reyna Cruz Valdés
- Alicia Tecuanhuey Sandoval
- Natalia De Gortari Ludlow
- María Elena Stefanón López
- Gloria Armida Tirado Villegas
- Francisco Cervantes Bello
- Mayra Gabriela Toxqui Furlong
- Arturo Aguilar Ochoa
- Carmen Aguirre Anaya
- Rosalva Loreto López
- Rogelio Jiménez Marce
- Sergio Francisco Rosas Salas
- María Teresa Ventura Rodríguez







Perfil de Ingreso:

Haber realizado como estudios previos la licenciatura en historia preferentemente. A juicio del comité académico, se pueden considerar como antecedentes válidos otras disciplinas de ciencias sociales, humanas e incluso algunas distintas, tomando como elemento fundamental la escritura de una tesis, tesina u otro producto similar.

Comprensión de lectura de idioma inglés o francés. En caso de ser necesario, el comité académico podrá recomendar u organizar cursos, a los que los estudiantes con deficiencias en este aspecto, estarán obligados a asistir y aprobar.

Los estudiantes extranjeros deberán acreditar conocimiento de idioma español. El comité académico designará comisiones que evaluaran el ingreso al programa.

Perfil de Egreso:

Historiadores capaces de desarrollar, en grado óptimo, el ejercicio de la docencia en ciencias sociales y humanas, en distintos niveles del sistema educativo nacional, sean de secundaria, preparatoria o licenciatura. Ser historiadores capaces de avanzar en el ámbito de la investigación, multiplicando sus conocimientos y guiándose por los conceptos y métodos de las corrientes historiográficas contemporáneas, a fin de devenir en investigadores profesionales de la historia.

Conocimientos:

 Preparar alumnos para la docencia, la investigación y la actividad profesional en un nivel óptimo.

Habilidades:

 Formar egresados con una formación integral, preparados para insertarse en el ámbito académico y en otras esferas laborales relacionadas con el quehacer profesional del historiador.

Actitudes:

• Disposición para aportar a la comunidad los conocimientos adquiridos a través de la difusión o la impartición de cursos, utilizando todo tipo de herramientas para la difusión del conocimiento.







Valores:

• Un desempeño profesional fundado en el respeto a lo diverso y en el apego al conocimiento basado en el estudio, la experimentación y la difusión de éste.

| Estudia | Matriculados | |
|---------|--------------|------------|
| AÑO | ES | STUDIANTES |
| 2022 | - | 11 |
| 2021 | - | 10 |
| 2020 | - | 16 |