



UNIVERSIDAD DE CHILE
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Postgrado

PROGRAMA MAGISTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN INFORMÁTICA EDUCATIVA (Acreditado CONAP)

e-mail: msilvaag@uchile.cl macevedo@uchile.cl

Fonos 9787879 / 9787735 Fax 9787730 Casilla 10.115 Correo Central
Avenida Capitán Ignacio Carrera Pinto 1045 * Ñuñoa * Cod. Postal 685 033 1 * Santiago * CHILE



**MAGISTER EN EDUCACION
CON MENCION EN INFORMATICA EDUCATIVA**

DECRETO: N°0014.035 - 05/11/1998.-:

OBJETIVOS:

Enmarcado en el contexto de la misión global de la Universidad de Chile y pensando en una participación activa, reflexiva y responsable en la era de la informática y las comunicaciones, la Facultad de Ciencias Sociales, a través de su Departamento de educación, ofrece una segunda mención del Programa de Magíster en Educación que se imparte actualmente: la mención en Informática Educativa. Este Programa surgió de la necesidad de formar especialistas del más alto nivel en Informática Educativa para desempeñarse activamente en planificación, docencia, investigación y acción en el Sistema Educacional Chileno. Parte importante de la fundamentación de este Programa se justifica en la real necesidad de contar con especialistas en la Educación Superior y en el sistema educacional escolar para ejercer roles de liderazgo en el tema, y en el nuevo Marco Curricular del Sistema educacional Chileno. Especial motivación constituye el desarrollo del proyecto Enlaces -MECE del Mineduc de gran impacto nacional en el Sistema y de repercusiones en todos los ámbitos de la educación..

El presente Programa de Magíster ha sido diseñado para conformar a un postgraduado en Informática Educativa, con énfasis en la reflexión, investigación y aplicación metodológica de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación en las diversas disciplinas del campo educativo. Especial atención se pondrá a la integración de estas nuevas tecnologías en la implementación de metodologías que desarrollen nuevos modelos epistemológicos.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

- Ofrecer una visión global e integrada de la informática como herramienta al servicio del educador para la resolución de problemas, desarrollo de proyectos, trabajo colaborativo, desarrollo de metodologías de aprendizaje y de docencia creativas, así como también en la gestión del proceso educativo.
- Responder a las necesidades que surgen de las nuevas innovaciones curriculares en torno al uso de las Nuevas tecnologías de Información y Comunicación en el proceso educativo.
- Habilitar al graduado para el desarrollo de investigaciones que representen una contribución en el campo de la Informática Educativa.
- Formar un postgraduado capaz de crear, dirigir y evaluar programas en el campo de la informática educativa.



- Capacitarlo, además, para ejercer docencia universitaria en la o las disciplinas de que se trate.

-

El Programa se apoya en la disciplina de la Informática Educativa, la cual centra su quehacer en el estudio y análisis de la implementación, uso, aplicación y evaluación del impacto de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la educación superior, pre-básica, básica y media. Especial énfasis se da al impacto de tecnologías como multimedia y telecomunicaciones en una diversidad de procesos cognitivos y afectivos y sus repercusiones en el quehacer educativo.

REQUISITOS Podrán postular al Programa quienes posean el grado de Licenciado o un título profesional equivalente, que exija al menos cuatro años de estudio, en campos disciplinarios afines a la especialidad, que aseguren una formación previa satisfactoria para los fines y exigencias del Programa. Además, los postulantes, deberán acreditar conocimientos mínimos necesarios de manejo computacional, estimados necesario para profundizar en el campo de la informática y las comunicaciones.



INSCRIPCIÓN	\$10.000
COSTO: ARANCEL ANUAL.	\$ 1.780.000 (pagados en 10 cuotas documentadas)
MATRÍCULA:	\$ 92. 500
HORARIO DE CLASES	LUNES A JUEVES DE 18:00 A 21:00 HRS.
DURACIÓN DEL PROGRAMA:	4 SEMESTRES MAS TESIS
COORDINADORA:	MARIA ISABEL CORVALAN BUSTOS
SECRETARIA	MERCEDES ACEVEDO LATORRE

INFORMACIÓN Y LUGAR DE REALIZACIÓN: Facultad de Ciencias Sociales .Av. Ignacio Carrera Pinto 1045 Ñuñoa. Fono 978.78.79 // 978.,77.34 Fax: 978.79.51
Horario de atención: Lunes a Jueves de 10 :00 a 14.00 hrs. y de 15:00 a 19:00 hrs. Viernes de 10:00 a 14:00 hrs.
Email macorval@uchile.cl . macevedo@uchile.cl

CALENDARIO DE POSTULACION: ADMISIÓN 2010

INSCRIPCIONES

Y ENTREGA DE ANTECEDENTES desde el 02 de noviembre al 20 de noviembre de 2009

EXAMEN DE ADMISIÓN Martes 24 de noviembre a las 16:00 hrs..

ENTREVISTA 25,26, y 27 de noviembre 2009

RESULTADOS 02 de diciembre 2009

INICIO DE CLASES MARZO 2010

ANTECEDENTES QUE DEBE ENTREGAR.

➤ Certificado de Título original y Fotocopia Legalizada ante notario

➤ Currículum Vitae (normal)

Horario de atención: >Lunes a Jueves de 10:30 a 14:00 hrs. y de 15:00a 19:00 hrs., Viernes de 10:00 a 14:00 hrs .



LISTADO DE CURSOS OBLIGATORIOS DEL PROGRAMA

Epistemología. Créditos 12

Este curso se propone una descripción de la idea de la ciencia, rastreando tanto sus orígenes en la filosofía como sus desarrollos institucionales a partir del siglo XVII. Complementariamente, examinan los cuestionamientos y revisiones que esa idea básica ha experimentado a partir de los años 60. Como corolario, intenta justificar el sentido de la disciplina filosófica que es la epistemología.

Teoría Antropológica Social Aplicada a la Educación Créditos 15

El curso presenta una visión del fenómeno educativo desde una perspectiva sociológica y antropológica, en el contexto de los cambios generados en la Modernidad.

Teoría del Currículo Créditos: 15

Análisis de los supuestos y de los constructos derivados que permiten considerar la configuración de una teoría del currículo o algunas aproximaciones teóricas al respecto. Se desarrolla a través de un proceso de reflexión crítica en relación a la misión, los principios y las metas que involucran la selección y organización de la cultura que se transmite y se regenera al interior de las entidades formales del sistema educativo.

Metodología de la Investigación y Estadística Aplicada a la Educación Créditos15

Análisis y ejercitación de las operaciones científicas que involucran la actividad de investigación. Se refiere a las ciencias sociales en general y a la educación en particular.

Se enfatiza en el curso la dinámica total del proceso y la interdependencia de las operaciones como también las relaciones existentes entre problemas, diseño y metodología.

Proyectos de Investigación de Informática Educativa Créditos:15

La asignatura tiene por finalidad, en primera instancia, preparar al alumno en el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos de Informática Educativa y, en segunda instancia, desarrollar destrezas para la confección de proyectos de investigación en esta área. Para ello, se entregarán bases teóricas, se desarrollarán talleres de trabajo colaborativo y se aplicarán diversos tests de evaluación a fin de evaluar el impacto de dichos proyectos en terreno.

**Informática Educativa****Créditos:12**

La asignatura tiene por finalidad dar a conocer en su aspecto técnico y utilitario las Nuevas tecnologías de Información y Comunicación. Desde el punto de vista pedagógico, se evaluará el impacto de su inclusión en las prácticas docentes, así como su influencia a nivel de gestión. Para ello, se desarrollarán clases de tipo expositivas, ponencias e investigación en terreno en Establecimientos pertenecientes al Centro Zonal de la Universidad de Chile y participantes del Proyecto Enlaces - programa MECE del Ministerio de Educación.

Interacción Humano - Computador (HCI)**Créditos:12**

Esta asignatura tiene por finalidad que el alumno comprenda los conceptos de la psicología cognitiva, diseño y computación subyacentes en la interacción Hombre-Máquina y la interacción Humano- Computador.

Para ello los alumnos analizarán métodos y técnicas de diseño interactivo, evaluarán críticamente el diseño, desarrollo y uso de interfaces y diseñarán interfaces gráficas interactivas con fines educativos.

Actividades Electivas

Entre otras se mencionan:

Semiótica de la Imagen y Creatividad**Créditos 9**

El curso pretende dar un diagnóstico de la cultura audiovisual contemporánea y las nuevas condiciones que ella plantea a la creatividad. Esto implica la ligazón orgánica de cuatro saberes: la semiótica visual, la sociología de la cultura y las comunicaciones, el psicoanálisis, y la psicología de la creatividad. El curso se desarrolla en forma expositiva, con implementación de material audiovisual.

Aprendizaje y Cognición**Créditos:9**

La comprensión de la mediación cognitiva como base sustantiva de los aprendizajes significativos demanda un espacio y un tiempo del plan de estudio, pues la asimilación de sus principios, conceptos y categorías posibilitan intervenciones educativas pertinentes y de calidad.

Evaluación Asistida por Computador**Créditos :9**

La asignatura está destinada a que los alumnos sean capaces de formular e implementar



programas computacionales que tengan por finalidad evaluar los aprendizajes producidos en los alumnos de los diferentes niveles educacionales. Para ello, se realiza un módulo en el cual se revisarán las bases teóricas de los sistemas de evaluación y con posterioridad se procede a la confección e implementación de programas evaluativos.

Hipermedios y Educación

Créditos:9

Esta asignatura tiene por finalidad dar a conocer las características generales y específicas de los hipermedios; las teorías que sustentan su uso en el proceso educativo, las ventajas y desventajas que éstos presentan, sus posibles aplicaciones en educación y la confección de proyectos que conlleven el tratamiento de medios tales como audio, video y animación.

Telecomunicación y Educación

Créditos:9

La asignatura está destinada a dar a conocer a los alumnos características de las telecomunicaciones y su aplicación en el área de la Educación; para ello, se capacita principalmente a los participantes en el conocimiento, manejo y aplicación de los servicios de Internet en actividades de aprendizaje de aula.

Metodología de uso de las Nuevas Tecnologías en el Aula

Créditos:9

La asignatura esta centrada en el desarrollo colaborativo de propuestas metodológicas en las cuales el computador sea utilizado como un medio para desarrollar aprendizajes significativos en los alumnos. Para ello se estudiarán y analiza las diferentes concepciones del aprendizaje, las estrategias de aprendizaje emergentes y su relación con la teoría constructivista.

Creatividad en la Docencia

Créditos:9

Visión panorámica del proceso creativo y de su aplicación en la docencia. Análisis crítico de la práctica docente y entrega de herramientas que favorezcan la innovación curricular.

Tesis:

Créditos:44