

# DOCTORADO EN EDUCACIÓN

## PRESENTACIÓN

El Doctorado en Educación se inició en la década de los 80 en el Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación (PIIE) vinculado a la Universidad de Cardiff -Gales Inglaterra, con el propósito de formar investigadores de excelencia en el sector educacional. En la década de los noventa, el Programa fue acreditado por el Consejo Superior de Educación y se incorpora a la Universidad Academia de Humanismo Cristiano conservando su modalidad inglesa vía tesis acompañado por un tutor, cuyo rol lo desempeñaron figuras destacadas del ámbito educacional del país, entre ellos dos premios nacionales en educación.

En el transcurso de los treinta años de existencia del Programa Doctoral, han postulado un número significativo de estudiantes, de universidades de todo el país y del extranjero. No obstante, dado el proceso de selección y las exigencias académicas se ha optado por incorporar solo aquellos y aquellas postulantes que poseen la suficiente investigativa que asegure tesis de alto nivel, siendo uno de los graduados el Premio Nacional de Historia (2014), Sergio González.

Desde esta perspectiva la Universidad no solo ha cumplido con el cometido de proveer de recursos humanos de excelencia académica, enriqueciendo líneas de investigación, preferentemente las que refieren a estudios vinculados con los sectores educacionales vulnerables de la sociedad; ha hecho un valioso aporte para comprender críticamente los múltiples problemas que enfrenta la educación en general y en especial los que afectan a las mayorías de nuestra población escolar. De esta manera, el Doctorado ha contribuido a dar cumplimiento a la Misión y Visión que la Universidad se ha propuesto: la transformación y erradicación de las desigualdades e injusticias sociales y culturales que caracteri-

zan a nuestro país y la necesidad de formar profesionales comprometidos con la tolerancia, la democracia y la justicia,

En 2007, el doctorado se propuso, con apoyo del Mecesup, levantar una propuesta para la producción de conocimientos orientada a impactar fundamentalmente sobre la equidad del sistema educativo y fundar una apuesta que denominó un "paradigma de justicia social en educación". Esta propuesta se percibe como gran desafío ético para el país, para la Universidad y para el Doctorado. Significa repensar muchos de los supuestos sobre los que se han diseñado las políticas públicas en educación durante los últimos años. El paradigma induce a remirar los conceptos de calidad y equidad que se han manejado en el debate nacional de manera que la calidad no refiera exclusivamente a los conceptos de efectividad y eficiencia y que la equidad signifique la distribución justa del capital cultural, para que todos tengan igualdad de oportunidades de acceder al sistema educacional y también igualdad de experiencias pedagógicas que les acerquen de manera profunda al conocimiento por medio de recursos didácticos de calidad en pos de asegurar la igualdad de resultados. Un sistema que se sostiene en la justicia educacional debe favorecer, con acciones afirmativas, a los estudiantes que, por razones económicas sociales o culturales u otras, no puedan desarrollar el máximo sus potenciales.

## OBJETIVO

> Formar investigadores(as) críticos, reflexivos y comprometidos con la educación, que aporten en la construcción de conocimiento científicamente válido, pertinente y relevante para América Latina y el país.

**Jefa de Programa: Teresa Ríos**  
[trios@academia.cl](mailto:trios@academia.cl)



**UNIVERSIDAD  
ACADEMIA**  
DE HUMANISMO CRISTIANO



**UNIVERSIDAD  
ACREDITADA 3 AÑOS**  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
DOCENCIA DE PREGRADO  
**DIC.2014 a DIC.2017**

DOCTORADOS

MALLA CURRICULAR DOCTORADO EN EDUCACIÓN\*

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6
Proyecto de Tesis I	Proyecto de Tesis II	Desarrollo de Investigación Doctoral I	Desarrollo de Investigación Doctoral II	Tesis Doctoral I	Tesis Doctoral II
Debates Epistemológicos Contemporáneos I	Debates Epistemológicos Contemporáneos II	Perspectivas Metodológicas I	Perspectivas Metodológicas II	Metodología y Escritura Académica	Difusión Académica II
	Producción Académica I	Difusión Académica I	Producción Académica II	Producción Académica III	

\* Sujeta a modificaciones.

ANTECEDENTES

**Currículum Vitae** en el que se incluya:

- > Antecedentes generales: nombre, fecha de nacimiento, estado civil, dirección, teléfono, email, otros.
- > Educación: enseñanza básica, media, universitaria, otros (lugar, fecha de egreso y titulación, título obtenido).
- > Idiomas extranjeros (indicando si lee, escribe, habla).
- > Trabajo Profesional en los 10 últimos años y en el presente.
- > Participación en Congresos de Investigación o foros educacionales en calidad de ponente.

REQUISITOS

- > Grado de magister o equivalente.
- > Experiencia en investigación social y especialización en el campo de la tesis propuesta. Esto debe justificarse con publicaciones de libros, artículos y documentos, producto de investigaciones o trabajos académicos publicados en revistas nacionales o internacionales.
- > Demostrar capacidad de lectura comprensiva en un segundo idioma, que sea necesario para el trabajo de tesis.

PUBLICACIONES

- > Investigaciones realizadas o en las que ha participado (acompañar copias).
- > Membresía en instituciones académicas o sociales.
- > Fotocopias legalizadas de títulos y grados.
- > Documento (3 a 4 páginas) sobre definición de metas personales.
- > Resumen (5 páginas) sobre pre-propuesta de tema de tesis.
- > Dos cartas de recomendación, que deben ser enviadas a la Jefa de Programa del Doctorado.

GRADO	Doctorado en Educación
MODALIDAD	Presencial
SIST. CURRICULAR	Semestral
DURACIÓN	6 semestres
HORARIO	Viernes, 15:00 a 18:00 hrs. Sábado 09:00 a 12:30 hrs. (una vez al mes) Condell 343, Providencia

+ INFO

**Secretaría**

Jessica Nieto · doctorado@academia.cl;

**Coordinador de Postgrados**

coord.postgrados.pya@academia.cl

**Teléfono de Contacto:** (0) 22 787 8007

[www.academia.cl/postgrados](http://www.academia.cl/postgrados)