

Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica (mestrado profissional)

BROWSE BY

[By Issue Date \(/handle/11449/113677/browse?type=dateissued\)](/handle/11449/113677/browse?type=dateissued)[Authors \(/handle/11449/113677/browse?type=author\)](/handle/11449/113677/browse?type=author)[Titles \(/handle/11449/113677/browse?type=title\)](/handle/11449/113677/browse?type=title)[Subjects \(/handle/11449/113677/browse?type=subject\)](/handle/11449/113677/browse?type=subject)

Search within this community and its collections:

 Go

Grande área Ensino

Área do conhecimento Ensino

Área de concentração Docência para a educação básica

Linhas de pesquisa Fundamentos do ensino e da educação básica
Conceitos específicos para o ensino e suas metodologias
Tecnologias da informação e comunicação na educação básica

Nota do mestrado 3

Código CAPES 33004056091P0 (<http://contendoweb.capes.gov.br/contendoweb/ProjetoRelacaoCursosServlet?acao=detalhamento&codigoPrograma=33004056091P0>)

Data de recomendação 23/08/2013

Cidade Bauru

Unidade Faculdade de Ciências (FC)

Endereço permanente <http://hdl.handle.net/11449/113677> (<http://hdl.handle.net/11449/113677>)

Página do Programa <http://www.fc.unesp.br/#!/pos-graduacao/mestrado-doutorado/mestrado-profissional-em-docencia-para-a-educacao-basica/> (<http://www.fc.unesp.br/#!/pos-graduacao/mestrado-doutorado/mestrado-profissional-em-docencia-para-a-educacao-basica/>)

Collections in this community

Dissertações - Docência para a Educação Básica (mestrado profissional) - FC
(</handle/11449/113678>)

Recent Submissions

Metodologias ativas no ensino e aprendizado de Educação Física (</handle/11449/2433>)

Santos, Tiago Oliveira dos (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

[Privacy](#) - [Terms](#)

Este estudo foi desenvolvido com uma turma de 9º ano do ensino fundamental da rede estadual de São Paulo, durante as aulas de Educação Física, com o objetivo geral: desenvolver e analisar um processo de ensino e aprendizagem ...

O ensino da Educação Física na escola: articulação entre a Pedagogia Histórico-Crítica e a Praxiologia Motriz (/handle/11449/243294)

Bien, Manaíra Gonçalves (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

O trabalho sequencial, organizado e dirigido por professores, pode significar um importante passo no processo de apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos pela humanidade e uma formação do indivíduo enquanto ...

Usando a tecnologia digital para promover valores e atitudes antirracistas (/handle/11449/243185)

Nery, Heloisa Baptista (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

Este trabalho é fruto de uma pesquisa descritiva de caráter qualitativo pertencente ao campo das relações étnico-raciais, elaborada no curso de mestrado profissional “Docência para a Educação Básica”, ofertado pela Faculdade ...

Um estudo sobre a abordagem da violência contra mulheres no ensino de filosofia (/handle/11449/243183)

Gomes, Gabriela Cavallante Alves (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

Buscou-se investigar se os materiais disponibilizados pela Secretaria Estadual de Educação, no estado de São Paulo, e destinados ao ensino de Filosofia, abordam o tema violência contra mulheres no ensino médio, e de que ...

Ondas eletromagnéticas nos anos finais do ensino fundamental utilizando uma caixa de cores (/handle/11449/243146)

Simões, Ana Flavia Chaparro Viana (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

Esta pesquisa discute as contribuições da utilização de um objeto educacional na aprendizagem do conteúdo de ondas eletromagnéticas por alunos do nono ano do Ensino Fundamental. O conteúdo de ondas eletromagnéticas, embora ...

Uma proposta para o ensino de Filosofia, sob a perspectiva de Hannah Arendt (/handle/11449/243079)

Apolonio, Adriano Aparecido (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

Ao adentrar o espaço escolar, o processo de ensino e aprendizagem é permeado por fenômenos que estão além da escola, mas que afetam diretamente em seus índices, e, acima de tudo, os próprios estudantes. Esta pesquisa traçou, ...

A tematização dos jogos na Educação Física junto aos anos finais do Ensino Fundamental (/handle/11449/242977)

Lamana, Jean Fabiano Marcato (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

O jogo é um fenômeno cultural produzido pela humanidade e carregado de significados que, ao longo do tempo, vem se estabelecendo como uma das manifestações que compõem a cultura corporal e, por isso, o conjunto de conhecimento ...

Ensinar e aprender voleibol a partir de um diálogo entre as teorias da Praxiologia Motriz e dos Estudos Culturais. (/handle/11449/242943)

Galvão, Nicole Chiba (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

O esporte, enquanto fenômeno social na contemporaneidade, tem a democratização como uma de suas principais características. Esta envolve a pluralidade de sentidos, significados e novos modos de jogar,

esboçando possibilidades ...

Ensino de programação para crianças da educação infantil a partir de atividades lúdicas (/handle/11449/242598)

Sant'Anna, Daniele de Fátima Fuganholi Abiuzzi (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

Em um mundo cada vez mais tecnológico é notável que as crianças saibam manipular os dispositivos eletrônicos com facilidade, visto que estão imersas em um contexto social no qual os recursos tecnológicos fazem parte de ...

A criança com diabetes tipo 1 na sala de aula: proposta de objeto virtual de aprendizagem inclusivo (/handle/11449/242557)

Camargo, Linamary Chiti (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

Estudo qualitativo que objetivou desenvolver um material didático digital voltado para o acolhimento inclusivo da criança com diabetes tipo 1 na escola sob a ótica das necessidades da comunidade escolar a partir do ...

A contação de história na educação infantil: potencialidades para o ensino de ciências da natureza (/handle/11449/242555)

Pinheiro, Luciana Chiti (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

Esta pesquisa teve como objetivo geral verificar se a contação de histórias em conjunto com atividades investigativas pode contribuir para a aprendizagem de ciências por crianças do ensino infantil. Objetivos específicos: ...

Jogos cooperativos e a percepção da justiça retributiva em crianças da educação infantil (/handle/11449/242355)

Benetti, Eduardo Silva (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2023) [Dissertação de mestrado]

A moral e a ética sempre estiveram em pauta quando estamos tratando de assuntos como respeito às regras e normas de conduta no campo social, porém, quando nos deparamos com a mesma questão no campo educacional, principalmente ...

Colaboração família-escola na pandemia Covid-19: alfabeto móvel imantado como apoio a criança com deficiência física (/handle/11449/242348)

Rios, Elaine Cristina Caetano de Souza (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

Caracterizada como uma pesquisa de abordagem qualitativa com características de pesquisa-ação colaborativa, este estudo envolve atividades de alfabetização, aplicadas em conjunto com a escola e a família de um aluno ...

O uso de geotecnologias no ensino de Geografia como recurso didático para a redução e prevenção dos desastres naturais (/handle/11449/239538)

Marraccini, Luis Roberto Rizzi (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

Este projeto de pesquisa tem como finalidade apresentar possibilidades de introdução e uso de tecnologias de informação, principalmente geotecnologias na alfabetização cartográfica de educandos(as) no Ensino Médio, visando, ...

Brincadeiras de rua na educação infantil: vivências e inclusão (/handle/11449/239105)

Ferreira, Eliziane Cristina Pereira Valentim (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

A Educação Física Infantil possibilita que as brincadeiras sejam abordadas e que contribuam com o desenvolvimento integral das crianças. A escola é um ambiente multicultural, onde temos a participação de centenas de ...

O despertar para a oralidade em língua inglesa: uma proposta lúdica e cultural (/handle/11449/239077)

Goes, Eduardo Rodrigues (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

Uma pesquisa do British Council (2014) evidenciou que apenas 5,1% dos brasileiros afirmam ter algum conhecimento sobre a língua inglesa. Dentre os diversos fatores que corroboram para esse resultado, foi destacado que as ...

A contribuição da Filosofia no processo de emancipação do estudante do século XXI (/handle/11449/238332)

Costa, Wellington Augusto (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

Esta dissertação pretende contribuir para que o ensino de filosofia no Ensino Médio, possa se solidificar enquanto componente curricular e, sobretudo, promover a formação de sujeitos emancipados, capazes de intervir de ...

Cognição e emoção: a empatia como prática pedagógica emancipadora na educação infantil (/handle/11449/237493)

Corrêa, Letícia de Castro (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

Este estudo busca evidenciar as possibilidades de trabalho com as emoções da criança de 4 a 5 anos, mais especificamente, a empatia. Objetiva-se pontuar a importância da participação do adulto frente as relações rotineiras ...

E-numerando: desenvolvimento e aplicação de objetos de aprendizagem digital para o ensino de números naturais (/handle/11449/237491)

Menezes, Vinicius Iuri de (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

Em virtude do Ensino Remoto Emergencial, ocasionado pelo novo coronavírus SARS-CoV-2 a tecnologia foi fortemente utilizada como recurso pedagógico no processo de ensino e aprendizagem. Diante disso, identificamos que a ...

Formação do conceito matemático de razão na EJA (/handle/11449/237381)

Shimizu, Rossanne Ferreira Diniz (Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2022) [Dissertação de mestrado]

O conceito matemático de razão está conectado a outros conceitos matemáticos e diferentes áreas do conhecimento. Esse fato, aliado à dificuldade dos alunos em aplicá-lo em contextos diversos, são o mote para o desenvolvimento ...

[View more \(/handle/11449/113677/recent-submissions\)](/handle/11449/113677/recent-submissions)

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"
(<http://www.unesp.br/>)