

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA Secretaría Académica

Unidad Institucional de Planes y Programas

MAESTRÍA EN ESTOMATOLOGÍA INTEGRAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

RESEÑA

El programa de Maestría en Estomatología del Niño y el Adolescente se concibe como un Programa Educativo integral de orientación Profesional, en el cual se distinguen diferentes fases en el proceso de formación de un estudiante, está orientado a la formación de maestros de alto nivel cuyo perfil profesional es resultado del análisis de las necesidades de salud estomatológica de la población infantil, así como de las alternativas para dar respuesta efectiva a las mismas; además de considerar a la atención integral de los pacientes infantiles como eje rector, contempla la adquisición de conocimientos y habilidades para llevar a cabo las tareas docentes y de investigación necesarias para realizar la educación continua de egresados a través de la construcción del conocimiento y su participación en la formación y/o capacitación de otros estomatólogos o especialistas.

La inclusión de la filosofía universitaria basada en el Modelo Humanista Integrador basado en Capacidades MHIC, busca trabajar con el estudiante en su formación y crecimiento como ser humano e incluir en la formación del profesional el objetivo de mejorar la atención al paciente pediátrico con discapacidad y compromiso sistémico, también pone énfasis en la formación del profesional dentro de un marco ético y humanístico, procurando el desarrollo personal del Estomatólogo Pediatra de manera Integral y directa a través de la incorporación formal al programa de estudios de profesionales de la Psicología Infantil, Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, Patología Oral, con la finalidad de fomentar la autoestima y favorecer la asertividad, la responsabilidad, el compromiso, la sensibilidad y el sentido humanitario que le permita al especialista otorgar al paciente un tratamiento integral, considerando la individualidad física y emocional que requiere un trato personal que favorezca la relación dentista-paciente de manera significativa, también fomentar el conocimiento de las capacidades del Maestro en Estomatología Integral del Niño y el Adolescente y elevar su profesionalismo y calidad de vida, además incluirlo en equipos inter y multidisciplinarios para formar sociedades que puedan atender de manera integral los casos clínicos que se presenten en niños en crecimiento y desarrollo.