

**BUAP**Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado**PROGRAMAS DE POSGRADO****Maestría en la Enseñanza del Inglés**

Facultad de Lenguas

**Este programa se encuentra registrado en el
Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT****Información del Programa:**

Orientación:	Profesionalizante
Duración:	2 años
Periodo Escolar:	semestral
Materias:	13
Créditos:	96
Inicio de periodo escolar:	Agosto
Año de creación:	2005

Coordinación del Posgrado:

Coordinador:	Dra. Leticia Araceli Salas Serrano
E-mail Coordinador:	leticia.salas@correo.buap.mx
Dirección:	24 Norte 2003, Colonia Humbolt. C.P. 72370
Teléfono:	+52 (222) 229 5500 ext. 5828
Web:	https://lenguas.buap.mx/

Objetivo:

A través de las experiencias constructivistas de enseñanza/aprendizaje en diversos contextos educativos, el docente-alumno de la MEI desarrollará las competencias pedagógicas, metodológicas, interpersonales y tecnológicas necesarias en el área de la enseñanza/aprendizaje del inglés. Al mismo tiempo, este programa le permitirá al docente-alumno desarrollar un espíritu científico, humanístico, crítico y propositivo que lo lleve a la resolución de problemas en su entorno socio-educativo, respetando y fomentando la interculturalidad.

Objetivos Particulares:

Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado

**Los alumnos:**

- Adquirirán y desarrollarán las competencias docentes necesarias que les permita analizar, valorar e implementar innovaciones metodológicas y pedagógicas en su contexto de enseñanza-aprendizaje.
- Adquirirán y desarrollarán las competencias tecnológicas necesarias que les permita responder a las demandas del uso de las tecnologías en el área de la enseñanza del inglés.
- Desarrollarán habilidades de investigación que le permita abordar problemáticas pedagógicas-metodológicas que se presenten en sus contextos educativos.
- Desarrollarán una conciencia crítica y propositiva mediante la interacción con situaciones educativas diferentes e innovadoras, así como mediante la participación en los intercambios académicos nacionales e internacionales.
- Crearán una cultura de respeto y trabajo colaborativo.

Costos:

- **Cuota semestral:** \$ 5,000.00 M.N.

Requisitos de ingreso:

- Licenciatura en Lenguas Modernas o de alguna disciplina afín debidamente legalizado o acta de examen profesional. Se considerará aspirantes provenientes de otras disciplinas quienes a juicio del Comité Académico reúnan las características necesarias para cumplir con el programa.
- Dominio del idioma inglés (570 TOEFL como mínimo o su equivalente en otros exámenes estandarizados reconocidos internacionalmente: First Certificate, Cambridge, IELTS, entre otros).
- Tener un promedio mínimo de 8 (ocho) en la licenciatura.

Requisitos de Egreso:

Para obtener el grado de Maestría, el alumno deberá cumplir con cada uno de los siguientes requisitos:

- Haber cursado y aprobado cada una de las materias que forman el Plan de Estudios, con un promedio aritmético general mínimo de 8.0.
- Presentar y aprobar el Examen de Grado ante el Comité Tutorial asignado para la evaluación, en un plazo máximo de 2.5 años a partir de su ingreso.

**Plan de estudios:**

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre
<ul style="list-style-type: none">• Teorías sobre la adquisición de la segunda lengua• Corrientes y aspectos en la Enseñanza de inglés• Metodología de la investigación en lenguas• Desarrollo profesional docente: El portafolio como herramienta de desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Lingüística para maestros de lenguas• Metodología, recursos y materiales tecnológicos• Optativa I• Educación intelectual e interacción en el aula	<ul style="list-style-type: none">• Formas y procedimientos de evaluación• Análisis del Discurso• Seminario de Investigación I• Optativa II	<ul style="list-style-type: none">• Optativa III• Seminario de investigación II

Líneas de Investigación:**ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS:**

El desarrollo de competencias profesionales y los procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto con alumnos como con docentes en formación y docentes en servicio.

ESTUDIOS CRÍTICOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y NO EDUCATIVO:

Realiza investigaciones de carácter crítico en contextos educativos y no educativos a través de la multimodalidad, análisis crítico del discurso, pragmática crítica, y lingüística sistémica funcional.

INVESTIGACIÓN, LITERACIDAD Y DESARROLLO PROFESIONAL DE DOCENTES:

Realiza investigaciones respecto a procesos y prácticas de literalidad en contextos académicos y su relación con la investigación, así como los procesos y prácticas de la formación y desarrollo profesional de los docentes de inglés.

**Planta Docente:****Tiempo Completo**

- Elizabeth Flores Salgado
- Vicky Ariza Pinzón
- Barbara Pamela Olmos López
- Leticia Araceli Salas Serrano
- Verónica Sánchez Hernández
- Eliphelet Rivera Cuayahuitl
- Celso Pérez Carranza
- Norma Flores González
- Teresa Aurora Castineira Benítez
- Michael Thomas Witten

Medio Tiempo

- Marisol Guzman Cova
- Yonatan Púon Castro
- Maria Amelia Xique Suarez
- Maria del Carmen Castillo Salazar
- Leonor Juarez Garcia

Externo

- Irasema Mora Pablo
- María Rosa Pérez Rodriguez
- Mary Martha Lengeling Kimberley
- Jorge Arús Hita
- Joaquín Sueiro Justel
- Javier Pérez Guerra
- Troy Crawford Lewis

Perfil de Ingreso:

Poseer conocimientos teóricos, metodológicos, pedagógicos y tecnológicos fundamentales sobre la enseñanza/aprendizaje del inglés, así como poseer competencia comunicativa en la lengua inglesa (Nivel C1 de acuerdo al Marco Común Europeo). Además, ser capaces de ejercer pensamiento analítico y crítico y manejar las tecnológicas de la información y la comunicación (TICS). Adicionalmente, poseer una disposición hacia un desarrollo personal y profesional



BUAP



Vicerrectoría de Investigación
y Estudios de Posgrado

continuo, hacia el cambio e innovación y una actitud de tolerancia y respeto hacia otras lenguas y culturas.

Perfil de Egreso:

El egresado de la Maestría en la Enseñanza del inglés será competente en el dominio de conocimientos/aplicación teóricos/metodológicos, pedagógicos y tecnológicos en el proceso de enseñanza/ aprendizaje del inglés. Será capaz diseñar, evaluar, adoptar o adaptar planes de estudio, materiales y recursos pedagógicos según las diferentes necesidades y niveles institucionales. Aportará a la generación del conocimiento en el área a través de la investigación para dar soluciones a los problemas pedagógicos en el área de la enseñanza/aprendizaje de lenguas a través de la integración de conocimientos, habilidades y valores que promueven la igualdad de oportunidades sin importar género, nivel socio-económico, etnia, creencias, género y orientación sexual.