

[Inicio](#) » [Carreras](#) » [Secretaría de Posgrado](#) » Maestría en Educación

Maestría en Educación



Modalidad: a distancia

Título: Maestría

Unidad Académica: Secretaría de Posgrado

Nivel: posgrado

Presentación

Durante los últimos años, en la Universidad Nacional de Quilmes, se ha verificado un trabajo de consolidación de las carreras de posgrado en las ciencias sociales dirigidas a su propia comunidad académica y a investigadores/as y profesionales de diversos ámbitos. El Área de Educación del Departamento de Ciencias Sociales no ha sido una excepción en este contexto institucional y ha acompañado con acciones las políticas de consolidación de la formación de posgrados de la Universidad. En ese sentido, colabora con la oferta de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Evaluación e Investigación Educativa, la Maestría en Políticas de Planificación y Evaluación de la Educación Superior, la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales y la Especialización en Docencia Universitaria.

El proyecto de creación de la Maestría en Educación se fundamenta principalmente en la experiencia recogida desde la Orientación "Evaluación e Investigación Educativa" de la Maestría

en Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes, abierta hasta el año 2013. Así, en el trabajo de coordinación y tutoría llevado adelante durante los últimos años, se ha observado que los trabajos de Tesis de Maestría y los Trabajos Finales de Especialización correspondientes a dicha Orientación se realizan sobre temas y objetos de investigación en el campo de la educación en un sentido más amplio que el que recorta la misma. Es por ello que, la Maestría en Educación se propone generar un espacio de conocimiento que articule los desarrollos de diversos campos y ámbitos disciplinares, contribuyendo a una formación sólida basada en los estudios generados dentro del campo educativo y en diálogo permanente con los aportes más recientes de otras disciplinas sociales que permitan entender los fenómenos y prácticas educativos en sus diversos contextos de materialización.

La propuesta de la Maestría en Educación se orienta así a formar recursos académicos y científicos que aporten a la comprensión de los fenómenos educativos en perspectiva histórica y contemplando las complejas interrelaciones entre educación y sociedad; a la vez que puedan participar, como profesionales críticos, en las distintas instancias, niveles y agencias del sistema educativo nacional, contribuyendo a una educación democrática e inclusiva.

DIRECTOR

Sebastián Jorge Gómez

COMISION ACADÉMICA

María Mercedes Palumbo

Jorge Flores

Pablo Nahuel di Napoli

Virginia Saez

Plantel docente:

Alejandro Vassiliades, Ana Toscano, Carlos Casali, Clarisa Marzioni, Daniel Berisso , Elisa Pérez, Fabiana Machiavelli, Federico Gobato, Fernanda Juarros, Gabriela Toledo, Germán Torres, Griselda Leguizamón, Inés Rodriguez, Javier Araujo, Jorge Flores, Lelia Schewe, Liliana Pascual, Lucía Caride, Marcelo Gomez, María Collebechi, María Teresa Lugo, Mariela Carassai, Marta Kisilevsky, Mónica Fernandez, Pablo Nahuel di Nápoli, Pablo Scharagrodsky, Patricia Sepúlveda, Ricardo Baquero, Rubén Cervini, Sara Perez, Sebastián Gomez, Silvia Porro, Silvia Quiroz, Silvina Cimolai, Susana Lopez, Vanesa Romualdo, Virginia Ithurburu, Walter Campi

Los graduados/as de la carrera obtienen puntaje docente reconocido en el nomenclador de la provincia de Buenos Aires. [Res. N° 1643/17](#)

Objetivos

- Contribuir al desarrollo de investigaciones con enfoque interdisciplinar en el campo de la educación.
- Promover el desarrollo de grupos de investigación que aborden los problemas críticos del sistema educativo argentino y latinoamericano.
- Formar profesionales altamente calificados/as para diseñar y ejecutar proyectos de investigación, dirigir grupos de investigación y orientar a investigadores/as noveles.
- Formar profesionales con capacidades para intervenir en los debates contemporáneos sobre los problemas educativos de manera reflexiva y comprometida con la democratización del conocimiento.
- Aportar estudios de calidad para la formulación y análisis de políticas educativas en la Argentina a nivel nacional y de las provincias.

Maestría en Educación



Plan de estudios

El plan de estudios se desarrolla en seis trimestres que completan dos años de cursos **con una carga horaria total de 720 horas reloj**, de las cuales 560 horas estarán destinadas a cursos y

seminarios y 160 horas estarán asignadas al trabajo de tesis y otras actividades complementarias a realizar durante los años de cursada (a cargo del/de la tutor/a y del/de la director/a de tesis).

Para obtener el título de Magíster en Educación, el/la maestrando/a deberá aprobar:

- 12 (doce) cursos trimestrales de 40 horas cada uno (480 horas totales);
- 2 (dos) talleres de tesis trimestrales, de 40 horas cada uno (80 horas totales);
- actividades vinculadas a la tesis y otras complementarias (160 horas totales);
- la Tesis de Maestría correspondiente.

Estructura curricular:

Plan de estudios		
Formación básica	Formación orientada	Formación en investigación
4 (cuatro) cursos obligatorios (160 horas)	3 (tres) cursos orientados (120 horas) Para cada una de las 2 (dos) orientaciones.	2 (dos) cursos metodológicos (80 horas) Estos cursos podrán ser tomados de la oferta específica de la Maestría o de cursos similares de otras carreras de Posgrado de la UNQ, según el régimen de equivalencias. - Taller de tesis (80 horas). Taller I y Taller II. Cada uno de los talleres incluye un encuentro presencial y obligatorio para todos los estudiantes de la Maestría.
3 (tres) cursos electivos (120 horas) Estos cursos podrán ser tomados de la oferta específica de la Maestría o de otras carreras de Posgrado de la UNQ, según el régimen de equivalencias.		
7 (siete) cursos de 40 hs cada uno. Total 280 horas	3 (tres) cursos de 40 horas cada uno. Total 120 horas	4 (cuatro) cursos de 40 horas cada uno. Total 160 horas
Tareas de investigación y otras actividades complementarias. Total 160 horas.		
Tesis de Maestría		

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LOS CURSOS

Eje Formación Básica:

Educación y Sociedad

Educación y socialización. Educación y poder. La construcción social de la subjetividad. Los procesos de institucionalización de la educación. Sistema educativo y control social. La desigualdad educativa. Transformaciones en la sociabilidad. Cuerpos y disciplinamiento. Los jóvenes y la cultura.

Problemas contemporáneos de la Filosofía de la Educación

El campo problemático de la filosofía de la educación. La modernidad como proyecto educativo y el debate actual sobre el “fin de la modernidad”. La cuestión del conocimiento. Valores y modelos pedagógicos. Sujetos e individuos. Identidades. Currículum y legitimación.

Perspectivas actuales en Psicología Educacional

Discursos normativos y prácticas normalizadoras. La noción de educabilidad en perspectiva crítica. Teorías y modelos sobre la inteligencia. El concepto de acción mediada. Perspectivas culturalistas. Subjetividad, sensibilidad y conocimiento.

Marcos analíticos para el estudio de las relaciones entre Estado, Política y Educación.

El surgimiento histórico de las cuestiones que integran la agenda del estado y su problematización social. Procesos de formulación e implementación de políticas públicas. Los orígenes del Sistema Educativo argentino y la consolidación del estado nacional. El debate sobre el rol del estado. Los alcances de la reforma del estado y su impacto sobre la agenda pública. Las nuevas reglas de juego en las interacciones estado-sociedad. Los procesos políticos recientes en América Latina.

Eje Formación Orientada en Sistemas Educativos:

Políticas educativas comparadas

La educación comparada como perspectiva teórico – metodológica. Teorías y metodologías aplicadas para la producción y justificación de las políticas educativas. Surgimiento, expansión y crisis de los sistemas educativos en América Latina y Europa. Organismos internacionales y “pensamiento único”. La evaluación educativa y los procesos de medición internacional. Identidades y educación.

Educación, trabajo y economía

Principios de teoría económica. El campo de la economía de la educación. Problemáticas centrales de estudio. El pensamiento en economía de la educación en Argentina. Políticas sociales y política educativa. Estado y gasto público en educación. Los procesos de trabajo y la estructura productiva en la Argentina. Relaciones entre educación y mercado de trabajo. La docencia como trabajo.

Sistemas de Planeamiento y evaluación de la educación

El planeamiento educativo como proceso social y como política de estado. El planeamiento educativo en Argentina y América Latina. Modelos, procesos y actores del planeamiento educativo. Situaciones y escenarios de planificación. Mecanismos reguladores para el diseño de programas y políticas. Evaluación de programas, proyectos e instituciones. Modelos, metodologías e instrumentos de evaluación.

Eje de Formación Orientada en Instituciones y Prácticas educativas:

Educación, sujetos e identidades

Identidad, diversidad, desigualdad y diferencia. Culturas, sujetos y desarrollo. Culturas juveniles. El cuerpo y la construcción de identidades. Sexualidades y géneros. Clases, etnias y culturas. La fragmentación educativa. Procesos de globalización y desterritorialización. Los medios y la cultura.

Tecnologías educativas y currículum

La tecnología educativa en el marco de la didáctica, el currículum y la política educativa. La tecnología educativa y las políticas de inclusión digital. Perspectivas mundiales, iniciativas regionales y programas nacionales y jurisdiccionales. Medios digitales y modos de representación. Convergencia tecnológica, digital y cultural. Los diseños y los aprendizajes.

Gestión de las instituciones educativas

Perspectivas teóricas de la gestión en el nivel de las instituciones educativas. Conceptualizaciones sobre la gestión institucional, administrativa y pedagógica. El nivel institucional y su articulación en el sistema educativo. Regulación y autonomía. Las problemática de la conducción educativa. La participación de los actores en la gestión educativa y el desarrollo de la profesionalidad. La gestión directiva en el diseño, implementación y evaluación de proyectos y acuerdos escolares.

Eje de Formación en Investigación:

Métodos y técnicas de análisis cuantitativo

Fundamentos conceptuales y epistemológicos de la investigación. Las etapas del proceso de investigación. El diseño de investigación social cuantitativo. La construcción teórica del dato. Estructura tripartita del dato. Unidades de análisis, variables, categorías. Validación y fiabilidad. Proceso de operacionalización. Técnicas de relevamiento de datos cuantitativos. Construcción de cuestionarios. Muestra y universo. Diseño de muestras probabilísticas: aleatoria, sistemática, estratificada, conglomerados. Ponderación muestral. Tamaño y error muestral. Organización del trabajo de campo. Construcción y estructura de la base de datos. Codificación de variables. Consistencia de la base de datos. El análisis cuantitativo de los datos: univariado, bivariado. Inferencia estadística, asociación entre variables. Estructura del informe de investigación.

Métodos y técnicas de análisis cualitativo

Fundamentos de la perspectiva cualitativa en ciencias sociales. La interpretación subjetiva del sentido. De la comprensión a la explicación: la doble hermenéutica. Método y Teoría. El rol del investigador. Reflexividad, compromiso y distanciamiento. El uso de los métodos etnográficos para el estudio del campo educativo. Trabajo de campo. Estrategias de recolección de datos cualitativos: observación, entrevistas, historias de vida. Análisis cualitativo y estrategias de codificación de datos.

Taller de tesis I

Definición del problema y tema de la tesis. Construcción teórico-empírica del problema de investigación. Delimitación del objeto de estudio, objetivos e hipótesis. Tipo de investigación a realizar y elección de la estrategia metodológica correspondiente. Instrumentos y técnicas de producción de información y el tipo de análisis de datos necesarios para llevar a cabo la investigación.

Taller de tesis II

Escritura del proyecto de tesis: diferentes modelos y estilos de redacción de tesis. La estructura y lógica argumental seleccionada en cada caso. La operacionalización del proyecto: los núcleos decisionales básicos y su grado de avance (construcción del objeto, selección de unidades de análisis, recolección de información, análisis de la información). Modalidades de presentación de los proyectos de tesis.

Perfil de la persona graduada

Los/as graduados/as de la Maestría serán capaces de generar conocimiento sobre el campo de la educación en una perspectiva que vincula, en torno a los problemas críticos de un período social e histórico concreto, la educación y la sociedad. La formación tendrá un enfoque interdisciplinario con el propósito de que el/la graduado/a adquiera capacidades y conocimientos que le permitan la comprensión de los fenómenos educativos en toda su complejidad. De este modo podrá actuar en forma creativa como agente de cambio e innovación en los ámbitos de su intervención profesional. Para ello la formación armoniza cursos que brindan un sólido fundamento teórico de carácter interdisciplinar con cursos que orientan al análisis y estudio de problemas educativos contemporáneos.

El posgrado de Maestría en Educación se propone formar profesionales:

- Con dominio de las categorías teóricas y las herramientas metodológicas que permiten la comprensión de los fenómenos educativos en perspectiva histórica y contemplando las complejas interrelaciones entre educación y sociedad.
- Competentes para desarrollar en forma autónoma estudios e investigaciones acerca de la problemática educativa.
- Con habilidades para dirigir equipos de investigación y formar investigadores e investigadoras en temas de su especialidad.
- Con conocimientos para gestionar eficaz y eficientemente programas y proyectos de investigación tanto en instituciones educativas como en organismos educativos gubernamentales y no gubernamentales.
- Con capacidad para participar en equipos de expertos en distintas agencias nacionales del sistema de educación, organizaciones multilaterales, agencias estatales nacionales, provinciales y municipales y en espacios para la discusión y el intercambio de ideas sobre la educación que contribuyan a la democratización de la educación.

Convenios

:: Convenio con la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHÉ

Becas parciales para alumnos/as por convenio que consiste en el veinte por ciento (20%) de descuento en el arancel (cuotas mensuales) de las carreras de Posgrado dictados por la UNIVERSIDAD. En dicho descuento no se incluye la matrícula de inscripción a las carreras. Comunidad universitaria de LA UNAJ (alumnos/as, graduados/as, docentes y personal de

administración y servicios) que cumplan con los requisitos establecidos para el ingreso a las carreras de Posgrados de la UNQ.

:: Convenio con PATRONATO DE LIBERADOS

Becas parciales para alumnos/as por convenio que consiste en el veinte por ciento (20%) de descuento en el arancel (cuotas mensuales) de las carreras de Posgrado dictados por la UNIVERSIDAD. En dicho descuento no se incluye la matrícula de inscripción a las carreras. La acreditación de la pertenencia a EL PATRONATO se hará mediante la presentación del último recibo de sueldo y constancia de certificación de servicios emitida por la Dirección de Personal.

:: Convenio con el MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

La "UNIVERSIDAD" ofrecerá una bonificación sobre los costos inherentes al cursado de la carrera para los/las empleados/as y/o funcionarios/as del "MINISTERIO" sobre el monto total previsto para cada carrera que consistirá en el equivalente al TREINTA POR CIENTO (30%) mensual de descuento sobre el costo total fijado para la carrera. Los/las agentes interesados/as en participar de las carreras de la modalidad virtual de la "UNIVERSIDAD" deben contar con el aval escrito de su superior jerárquico/a y del Departamento de Capacitación de la Dirección de Capacitación y Desarrollo de Carrera de la Dirección General de Gestión de Recursos Humanos dependiente de la SUBSECRETARIA DE COORDINACION del "MINISTERIO".

:: Convenio con la MUTUALIDAD DEL PERSONAL DE INTENDENCIAS MILITARES

Otorgamiento de becas parciales del diez por ciento (10%) de descuento en el arancel (cuotas mensuales) de las carreras de Posgrado dictados por la UNIVERSIDAD. En dicho descuento no se incluye la matrícula de inscripción a las carreras. Para acreditar efectivamente la condición de Asociado/a de MUPIM, el/la interesado/a deberá presentar junto con su solicitud de inscripción, CERTIFICADO QUE ACREDITE SU CONDICION DE ASOCIADO/A A MUPIM.

:: Convenio con la CORPORACION PARA LA EDUCACION DE A. LATINA Y EL CARIBE

Actividades de cooperación y fortalecimiento de relaciones. Los/las aspirantes a las becas deben ser presentados/as por el consejo. Renovación sujeta al reglamento UNQ. NO incluye la matrícula.

Convenios específicos:

:: Convenio con la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (Maestría en Comunicación y Educación y la Especialización prácticas, medios y ámbitos educativos comunicacionales)

Becas parciales para alumnos/as por convenio que consiste en el veinte por ciento (20%) de descuento en el arancel (cuotas mensuales) de la Maestría en Educación (UNQ). En dicho descuento no se incluye la matrícula de inscripción a las carreras. Ambas instituciones se comprometen a otorgar 5 (cinco) cupos de cada curso oportunamente seleccionado por su carrera socia.

:: Convenio con la UNIÓN ARGENTINA DE MAESTROS Y PROFESORES

Becas parciales de 20% descuento a asignar a los/las postulantes al cursado de la Maestría en Educación y la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales. Los/las aspirantes a las becas deben ser presentados/as por CAMYP. Renovación sujeta al reglamento UNQ. NO incluye la matrícula.

Inscripción

Antes de empezar, asegurate de tener una dirección de correo electrónico válida y funcional, ya que será tu medio de comunicación principal y se considerará tu *domicilio electrónico*.

Paso 1 – PREINSCRIPCIÓN: Regístrate en el sistema y completá el [formulario de preinscripción](#) en línea, prestando especial atención a los datos solicitados ([ver instrucciones](#)).

Paso 2 – DOCUMENTACIÓN: Subí los documentos obligatorios en la sección “Documentación” del formulario de preinscripción en línea, incluso si estás solicitando una beca de arancel.

Requisitos documentales:

A. Copia de ambos lados del documento de identidad o identificación válida en tu país.

B. Titulación de grado o terciario: copia autenticada del diploma y del certificado analítico de estudios finalizados de grado o terciario de cuatro años de duración (copia fiel del original). La autenticación puede realizarse por la institución de egreso, escribano público o juez de paz. Al

menos uno de los documentos originales, debe estar legalizado por el Ministerio de Educación de la Nación u órgano equivalente.

**La titulación con código QR no requiere autenticación.*

**Si aún no tenés el título expedido, podés presentar un Certificado de Título en Trámite, y entregar la copia solicitada dentro del primer año de haber sido admitido al posgrado.*

**Graduados/as de la UNQ: presentar copia simple (sin autenticar) del diploma y del analítico.*

**Graduados/as de una institución extranjera: presentar copia del diploma y certificado analítico de estudios finalizados con la correspondiente Apostilla de la Haya o documento expedido por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación, si el país no es signatario del Convenio de la Haya.*

C. Currículum Vitae: máximo 5 páginas con información académica y profesional.

IMPORTANTE: Sólo se evaluarán por la Comisión Académica aquellos/as postulantes que hayan presentado todos los documentos obligatorios al cierre de la inscripción.

RECORDÁ: Toda la documentación se considera como Declaración Jurada.

Paso 3 – CONFIRMAR INSCRIPCIÓN:

La inscripción se formaliza al hacer clic en el botón “confirmar”, ubicado en el ángulo superior derecho de la pantalla de preinscripción (para generar el documento en formato PDF). Esto es obligatorio para procesar tu inscripción. Guardá el documento descargado como comprobante de la misma.

Paso 4 – PRESENTACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN IMPRESA:

Sólo debés enviar en formato papel en sobre cerrado copia autenticada del diploma y/o certificado analítico de estudios finalizados, de lunes a viernes de 9 a 16 hs., en la Oficina 79 – Primer Piso – Ala Sur.

Rotular el sobre en el frente con la siguiente información:

(Nombre de la carrera / diploma de posgrado)

Universidad Nacional de Quilmes, Secretaría de Posgrado

Dpto. de Informes e Inscripciones – Oficina 79, Primer Piso, Ala Sur

Roque Sáenz Peña 352 (B1876BXD) Bernal, Buenos Aires – Argentina

Para más información, revisá nuestro [instructivo de inscripción](#) y las [preguntas frecuentes](#).

Fecha de inscripción

Inscripción cerrada

Admisión

Para el ingreso al posgrado se exige que el/la aspirante sea: graduado/a universitario/a con título de grado expedido por una universidad nacional, provincial o privada reconocida por el Poder Ejecutivo Nacional; graduado/a universitario/a de una carrera de duración igual o mayor a cuatro años con título expedido por una universidad extranjera reconocida por las autoridades competentes de su país de origen, previa evaluación de sus estudios por la Comisión Académica de la Maestría; graduado/a de carreras con una duración igual o mayor a cuatro años cuyo título haya sido expedido por instituciones de educación superior reconocidas por las jurisdicciones provinciales en las que tienen su sede o por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. A los/as aspirantes que no posean titulación en ciencias sociales o humanas y no registren antecedentes académicos en educación superior, la Comisión Académica podrá recomendarles cumplimentar cursos nivelatorios.

Aranceles

El Departamento de Informes responde consultas desde estos canales:

Correo: informes_posgrado@unq.edu.ar

Whatsapp: [\(+54 9\) 11 4075 2689](https://wa.me/5491140752689)

Lunes a viernes de 9 a 16 horas

Becas

La Secretaría de Posgrado lleva a cabo un Programa de Becas con el fin de posibilitar el desarrollo de la investigación y completar la formación dentro de la UNQ. Las becas son con cupo limitado y se reciben postulaciones hasta el cierre de inscripción al trayecto formativo. Las mismas serán evaluadas y se informarán por orden de mérito.

Tipos de beca:

- **Beca Comunidad UNQ:** Implica una reducción del 50% en el arancel de las carreras y diplomas de Posgrado para las/los miembros de la comunidad de la UNQ (docentes de planta, graduados/as de grado y posgrado, personal administrativo y de servicios y becarios/as de CONICET, CIC o ANPCyT con sede de trabajo en la UNQ). Esta beca no incluye bonificación sobre la matrícula.
- **Beca Total Comunidad UNQ:** Implica una reducción de hasta el 100% en el arancel de las carreras y diplomas de Posgrado para las/los miembros de la comunidad de la UNQ (docentes de planta, graduados/as de grado y posgrado, personal administrativo y de servicios y becarios/as de CONICET, CIC o ANPCyT con sede de trabajo en la UNQ). Esta beca no incluye bonificación sobre la matrícula.
- **Beca parcial para alumnos/as externos:** Implica una reducción de hasta el 50%, en el arancel de las carreras y diplomas de Posgrado. Esta beca no incluye bonificación sobre la matrícula.
- **Beca parcial para alumnos/as por convenio:** Ver sección "Convenios"

Las becas de arancel no incluyen la matrícula. Se otorgan anualmente y las/los alumnos deben solicitar su renovación en caso de querer continuar percibiendo el beneficio. Ver [**"reglamento de becas de arancel"**](#)

Cómo postularse

Paso 1: Completar el [**Formulario de Beca**](#)

Paso 2: Cargar el formulario y la documentación respaldatoria (según criterios de evaluación definidos en el reglamento de beca) cuando se realiza la preinscripción a la carrera.

Acreditación

Resolución CONEAU N° 221/23

Resolución Ministerial N° 2821/23

Sitios de interés

COMO LLEGAR EN TREN

Tren Roca . Ramal Constitución – La Plata



[Términos](#)

[Para manejarlo creas un usuario. Consulta cómo crear uno](#)

- **CONTACTOS**

Roque Sáenz Peña 352, Bernal

Buenos Aires, Argentina (B1876BXD)

Tel. (+54 11) 4365 7100

Listado de internos

info@unq.edu.ar

SEDES

COMUNICACIÓN

Noticias

UNQtv

UNQ Radio

Agencia de Noticias Científicas

Sistemas - Serv. de comunicación

Artículos en medios de prensa

Accesibilidad y Discapacidad

SERVICIOS

Biblioteca Laura Manzo

Mi UNQ

Campus Virtual

Buscador de Carreras

Expo UNQ

RRHH

Pedidos a Intendencia

UNQ Sustentable

UNIDADES ACADÉMICAS

Ciencias Sociales

Ciencia y Tecnología

Economía y Administración

Escuela Universitaria de Artes

ESCUELA

Escuela Secundaria de Educación Técnica

