



PROGRAMAS DE POSGRADO

Maestría en Innovación en la Enseñanza de Lenguas

Facultad de Lenguas

Este programa se encuentra registrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de CONAHCYT

| Información del Programa: | |
|----------------------------|-------------------|
| Orientación: | Profesionalizante |
| Duración: | 2 años |
| Periodo Escolar: | Semestral |
| Materias: | 12 |
| Créditos: | 75 |
| Inicio de periodo escolar: | Agosto |
| Año de creación: | 2022 |

| Coordinación del Posgrado: | |
|----------------------------|--|
| Coordinador: | Dr. Carlos Alfredo Pazos Romero |
| E-mail Coordinador: | carlos.pazos@correo.buap.mx, |
| | miel.lenguas@correo.buap.mx |
| Dirección: | 24 Norte 2003 Col. Humboldt |
| | Edificio de posgrado Len 7 Campus Centro |
| Teléfono: | +52 (222) 229 55 00 Ext. 5828 |
| Web: | https://lenguas.buap.mx |

Objetivo:

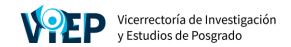
Ofrecer una formación amplia e innovadora en el ámbito de la profesionalización de la enseñanza-aprendizaje de lenguas aportando las bases para el desarrollo de las competencias académicas necesarias para la enseñanza de lenguas en cualquier contexto educativo de manera ética, responsable e inclusiva.

Costos:

• Costo semestral: \$5,000.00 M.N.







Requisitos de ingreso:

- Contar con título y cédula de licenciatura en lenguas extranjeras o en áreas afines como estudios en lengua y cultura, lenguas modernas, estudios interculturales, traducción, lingüística, pedagogía, procesos educativos.
- Aprobar el proceso de selección de la MIE.
- Comprobar nivel tipo B1 de comprensión de textos en inglés emitido por el Centro de Certificaciones Internacionales y Acreditación (CCIA de la Facultad de Lenguas, BUAP) con calificación mínima aprobatoria de 8. En caso de contar con una certificación reconocida internacionalmente en inglés, este requisito no aplicará.
- Entregar Curriculum Vitae (de acuerdo al formato expedido por la maestría).

Requisitos de Egreso:

- Haber cursado y aprobado el 100% de los créditos del plan curricular.
- Haber presentado y aprobado el trabajo de titulación en tiempo y forma.

Plan de estudios:









Líneas de Investigación:

1. FORMACIÓN DOCENTE

Indagar sobre métodos, prácticas, procesos y evaluación en la formación docente en lenguas en los diferentes contextos educativos.

2. INNOVACIÓN CURRICULAR, EDUCATIVA O TECNOLÓGICA

Realizar estudios lingüísticos en el área del español como lengua extranjera con bases teórico-metodológicas del español.

3. INCLUSIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS

Indagar sobre métodos, estudios y estrategias en torno a la inclusión educativa en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Planta Docente:

- Tiempo completo: Carlos Alfredo Pazos Romero
- Tiempo completo: Benjamín Gutiérrez Gutiérrez
- Tiempo completo: María del Carmen Castillo Salazar
- Tiempo completo: Ma. Lilia López López
- Tiempo completo: Vicky Ariza Pinzón
- Tiempo completo: Gaspar Ramírez Cabrera
- Tiempo completo: Dorit Heike Gruhn
- Tiempo completo: Dulce María Cabrera Hernández

Perfil de Ingreso:

Conocimientos:

- Certificación de una Lengua Extranjera a nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas o comprobación del dominio de una lengua nacional.
- Conocimientos en lingüística, TIC's, cultura y sociedad considerando las prácticas docentes presenciales y virtuales.
- Conocimiento y experiencia en el campo disciplinar.

Aptitudes:

- Destreza en el uso de las nuevas tecnologías para la enseñanza de lenguas.
- Aptitud para el desarrollo de proyectos colaborativos que provean soluciones a problemas educativos.

Actitudes:

- Trabajo colaborativo y cooperativo.
- Autonomía.







- Inclusión educativa.
- Liderazgo en procesos educativos.

Habilidades:

- Habilidades para la innovación en el campo educativo.
- Habilidad en la creación de ambientes de enseñanza-aprendizaje innovadores en lenguas.

Valores:

- Tolerante a las diferencias culturales.
- Responsable
- Respetuoso a la diversidad.
- Reflexivo

Conocimientos:

- Conocimientos en las áreas de Innovación, entornos virtuales y diversas modalidades educativas en el campo de la enseñanza-aprendizaje de lenguas.
- Referentes teóricos en lingüística aplicada en relación con estudios lingüísticos y lingüística de corpus.
- Principios sobre lengua, cultura e inclusión en los campos de identidad, contextos multiculturales y plurilingües.
- Saberes prácticos en el campo de enseñanza-aprendizaje de lenguas.

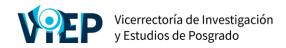
Habilidades:

- Aplicación de estrategias y métodos innovadores y tecnológicos en contextos de enseñanza y evaluación de lenguas.
- Realización de estudios lingüísticos en contextos plurilingües y de lingüística de corpus.
- Intervención en estudios críticos vinculados a contextos multiculturales y plurilingües.

Actitudes:

- Ética profesional en todas las áreas del programa educativo.
- Responsabilidad, ética y empatía en los proyectos de innovación que realice en su ámbito laboral.





Valores:

 Respeto a las diferencias individuales (estrategias y estilos de aprendizaje, capacidades diferentes, diversidad de género) de los actores en el proceso de enseñanza-aprendizaje al aplicar estrategias y métodos innovadores y tecnológicos en contextos ed