



Inicio	Nuestra Universidad	Oferta académica	Investigación	Extensión	Servicios	Internacional
--------	---------------------	------------------	---------------	-----------	-----------	---------------

Inicio

Maestría en Estudios en Literacidad

Área del conocimiento: Arte, Arquitectura y Diseño

Sedes: Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

Modalidad: Mixta

Variantes: Profesionalizante

Sitio web: <http://mel.udg.mx/>

Líneas de generación y aplicación del conocimiento.

- Neurociencias cognitivas.
- Procesos Educativos
- Lenguaje, comunicación y cultura.

Objetivo general. Brindar educación de alta especialidad a agentes educativos (profesores, gestores, directivos, entre otros), con la finalidad de que, a su vez, ellos estén habilitados para fomentar las habilidades de significación discursiva o de literacidad, en las personas de las comunidades en las que se desenvuelven.

Objetivos particulares

- Promover que el estudiante del posgrado conozca y aplique el estado del arte, teorías del lenguaje y comunicación, así como metodologías propias de la literacidad.
- Promover entornos emotivamente estimulantes, para fijar un aprendizaje significativo y el desarrollo de la literacidad, a través de enfoques didácticos relacionados con la neurocognición.
- Dominar los procesos educativos a través de enfoques pedagógicos y didácticos que hagan énfasis en el fomento de la cultura de la paz, que se propicia a través de atmósferas didácticas de respeto a la diversidad de sus estudiantes, sus creencias, valores y formas y modos particulares de aprendizaje.
- Profundizar en los fenómenos socioculturales y de identidad que fortalecen las formas de comunicación y el lenguaje, basados en el enfoque integrador de la literacidad que reconoce tanto aspectos sociales, como individuales.
- Promover tanto en la didáctica de sus cursos como en el fomento de procesos educativos aplicados por sus estudiantes, un acto de lectura, escritura, escucha y expresividad, componentes para el desarrollo de la literacidad.

Perfil de ingreso.

- De preferencia, poseer experiencia docente o de gestión educativa o cultural.
- Manifestar interés definido por el lenguaje, la lectoescritura, el arte, la comunicación y las diversas posibilidades que aportan al desarrollo del pensamiento y del aprendizaje.
- Capacidad de análisis, síntesis y reflexión, para la elaboración de proyectos de innovación.
- Mostrar interés por el tema de literacidad.
- Compromiso para dedicación al posgrado.
- Inscribirse en una de las LGAC de investigación propuestas por la maestría.
- Demostrar conocimiento de un idioma extranjero.
- Contar con habilidades de escritura y uso de tecnologías de la información y comunicación.

Perfil de egreso.

Al concluir el programa habrá adquirido conocimientos, aptitudes y valores tales como:

Conocimientos:

- Identificar las posturas socioculturales que configuran el enfoque de la literacidad.
- Definir problemáticas sociales relacionadas con la literacidad.
- Reconocer modelos teóricos y metodológicos, para la identificación y resolución de problemas o la generación de conocimiento relacionado con la literacidad.
- Comprender enfoques biológicos, socioculturales y educativos que explican y fomentan la literacidad.
- Detectar situaciones sociales, culturales y biológicas que interfieran o favorezcan en el aprendizaje.

Aptitudes:

- Elaborar diagnósticos de las literacidades en diferentes niveles educativos institucionales y campos comunitarios.
- Elaborar y gestionar programas institucionales y de intervención comunitaria que eleven las capacidades de literacidad de las personas y los grupos.
- Diseñar y analizar propuestas susceptibles a la reconfiguración de políticas públicas, en los diferentes niveles y contextos específicos que impulsen el mayor incremento de las literacidades.
- Participar en la conformación de grupos comunitarios para alentar la elevación de las literacidades en diferentes contextos.
- Proponer en el diseño de propuestas educativas la integración de aspectos emocionales como factor clave, para el logro de mejores aprendizajes y una mayor calidad de la vida comunitaria.
- Desarrollar diferentes literacidades con un contenido ético basado en los principios de solidaridad, libertad, justicia y equidad.
- Evaluar y proponer alternativas de fortalecimiento de la literacidad en los diferentes contextos: académico, social, político, cultural, entre otros.
- Emplear sus habilidades, para la difusión, divulgación y diseminación del concepto de la literacidad a través de redes abiertas para el acceso democrático al conocimiento.
- Incorporar en sus propuestas de literacidad aspectos de inclusión y justicia social.
- Emplear sus competencias globales, para la solución de problemas locales e internacionales con un enfoque de justicia y solidaridad.

Valores:

- Ética para ejercer su profesión, enfocándose a la solución de problemas sociales y poniendo como prioridad a la población vulnerable.
- Cosmopolitismo para integrar sujetos de diversas formas de pensar, creer, sentir y actuar en la creación de acciones de literacidad.
- Hospitalidad para generar marcos epistémicos abiertos incluyentes e integrativos.
- Agenciamiento necesario para orientar a la acción mediante investigaciones participativas y acciones sustantivas colectivas de la comunidad de interés.

Requisitos de ingreso.

Son aquellos establecidos en la normativa universitaria vigente aplicables a los posgrados, así como los siguientes:

- Título de la licenciatura o acta de titulación y constancia de terminación de servicio social.
- Certificado de estudios de licenciatura con promedio superior a 80 (ochenta) o su equivalencia.
- Demostrar un nivel mínimo B1 del Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas (MCERL) de preferencia en el idioma inglés o su equivalente.
- Presentar un examen diagnóstico de habilidades para el aprendizaje, la Junta Académica podrá determinar el o los instrumentos para tal efecto.
- Aprobar el curso propedéutico.
- Presentar carta de exposición de motivos para cursar la maestría en la que indique además de sus motivos para estudiarla, su compromiso por concluirla, mantener un promedio mínimo de 80 y realizar una estancia virtual o presencial en otra Universidad Nacional o Internacional.
- Entrevista por lo menos con un miembro de la Junta Académica.
- Aprobar los demás requisitos publicados en la convocatoria respectiva.

Requisitos para obtener el grado.

- Son aquellos establecidos en la normativa universitaria vigente aplicables a los posgrados, así como los siguientes:
- Haber concluido el programa.
- Presentar, defender y aprobar el trabajo recepcional.
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario.
- Cubrir los aranceles correspondientes.

Plan de Estudios:

Área de formación básica común obligatoria.

Territorio del conocimiento y literacidad.
Teorías y análisis de la cultura.
Literacidad en la vida cotidiana.
Pedagogía de la literacidad para la cultura científica.
Pedagogía de la literacidad a lo largo del currículum.
Multiliteracidad y multimodalidad.
Neurociencias cognitivas, literacidad y emoción.
Desarrollo del lenguaje y tecnologías para la literacidad.

Área de formación básica particular obligatoria

Diseño, implementación y evaluación de programas de literacidad.
Literacidad y Neuroeducación.
Seminario de investigación y creación I.
Seminario de investigación y creación II.
Seminario de investigación y práctica comunitaria I.
Seminario de investigación y práctica comunitaria II.

Área de formación especializante selectiva

Tópicos selectos I.
Tópicos selectos II.
Tópicos selectos III.

Duración del programa: Tendrá una duración estimada de 4 (cuatro) ciclos escolares contados a partir del momento de su inscripción.

Costos y apertura: Consultar en la Coordinación del programa.

Nota:
Ingreso semestral. En calendario “A”- iniciando en el mes de enero. En calendario “B”- iniciando en el mes de agosto.
Matrícula semestral modalidad escolarizada: 4 (cuatro) Unidades de Medida y Actualización (UMA) a valor mensuales vigentes.
Matrícula semestral modalidad a distancia: 3 (tres) Unidades de Medida y Actualización (UMA) a valor mensuales vigentes.

Categoría Nivel Educativo:

Maestrías
11566 lecturas

ARCHIVOS PARA DESCARGA

[maestria_en_estudios_en_literacidad-cuaad.pdf](#) (671.46 KB)

Fuentes:

- 1) Para carreras y carreras técnicas; [www.guiadecarreras.udg.mx](#) sitio administrado por la [Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado](#), para posgrados; Coordinación de Investigación y Posgrado, ambas pertenecientes a la [Coordinación General Académica](#).
- 2) Para Bachilleratos y carreras tecnológicas; [Sistema de Educación Media Superior](#)



INFORMES

Dirección: Instituto Transdisciplinar en Literacidad: Periférico Norte No. 640, Los Belenes, 45101, Zapopan, Jalisco.

Teléfono: 33 12 02 30 00, extensión: 38578

Correo electrónico: maestria.literacidad@cuaad.udg.mx

Página web: <http://mel.udg.mx/>

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Av. Juárez No. 976, Colonia Centro, C.P. 44100, Guadalajara, Jalisco, México
Teléfono: +52 (33) 3134 2222

- ▶ Inicio
- ▶ Nuestra Universidad
- ▶ Oferta académica
- ▶ Investigación
- ▶ Extensión
- ▶ Servicios
- ▶ Internacional

Derechos reservados ©1997 - 2023. Universidad de Guadalajara. Sitio desarrollado por [CGTI](#) | [Créditos de sitio](#) | [Política de privacidad y manejo de datos](#)