

Doctorado

[Presentación](#) [Programa Académico](#) [Lineas de Investigación](#) [Plan de Estudios](#) [Planta Docente](#)

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

OBJETIVO GENERAL

El programa del Doctorado en Investigación y Educación para la Salud tiene como objetivo general:

- Formar investigadores de alto nivel que se dediquen a diversas áreas (docencia, investigación, gestión, políticas públicas, etc.) dentro del campo de la Educación para la Salud, que contribuyan en el desarrollo de propuestas multidisciplinarias dirigidas a educar, prevenir y promover el cuidado de la salud desde la educación a través de la investigación y el uso de herramientas tecnológicas para mejorar la calidad de los distintos niveles de salud, tanto individual como colectiva, de manera ética y responsable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar competencias académicas, investigativas y tecnológicas que generen propuestas de prevención, mantenimiento y promoción para mejorar los niveles de salud de los individuos y de la sociedad.

Formular y realizar propuestas de prevención, mantenimiento y promoción, de la salud en el individuo y los diferentes sectores

PERFIL DE INGRESO

El aspirante al programa Doctorado en Investigación y Educación para la Salud deberá tener interés en desarrollar un proyecto de investigación de carácter multidisciplinario en el área de la educación para la salud y preferentemente poseer las competencias genéricas y específicas que se muestran en la tabla siguiente:

Competencias Genéricas	Competencias Específicas
Conocimientos	Conocimientos
<ul style="list-style-type: none">Metodología de investigación.	<ul style="list-style-type: none">Conoce los avances científicos en el ámbito de la Educación para la Salud.
<ul style="list-style-type: none">Teorías generales de la educación, el aprendizaje y la evaluación (desde el ámbito pedagógico, sociológico, psicológico, entre otros).	<ul style="list-style-type: none">Conoce las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), recursos digitales, redes y medios de comunicación en educación.
<ul style="list-style-type: none">Desarrollo de protocolos de investigación cuantitativa y cualitativa de carácter multidisciplinarios.	Aplica normas de redacción de trabajos académicos.
<ul style="list-style-type: none">Habilidad para la identificación y abordaje de problemas de estudio en el ámbito educativo y de salud.	<ul style="list-style-type: none">Destreza para la búsqueda, obtención y manejo de información.
Habilidades	Habilidades
<ul style="list-style-type: none">Capacidad para la integración y dirección de grupos de investigación.	<ul style="list-style-type: none">Optimiza y cuida los recursos para la investigación y su empleo.
<ul style="list-style-type: none">Comprensión de textos científicos en idioma inglés.	<ul style="list-style-type: none">Emplea recursos y medios de comunicación presencial y en línea.
Actitudes	Actitudes

- Interés en la innovación y búsqueda de soluciones a problemas de salud a través de la investigación y la educación.

- Escucha con atención y disposición para entender distintos puntos de vista y argumentar sus posiciones personales.

PERFIL DE EGRESO

El egresado del Doctorado en Investigación y Educación para la Salud deberá haber cursado y aprobado el cien por ciento de los créditos, el total de actividades académicas contempladas en el plan de estudios en los plazos establecidos, en la normatividad correspondiente; así como aprobar el Examen de Grado.

Al término del programa, el egresado habrá desarrollado competencias generales y específicas, las cuales se muestran en la tabla siguiente:

Competencias Genéricas y Específicas	
Conocimientos	
<ul style="list-style-type: none"> • Domina los contenidos temáticos en Educación para la Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza investigaciones multidisciplinarias que contribuyan en la prevención y promoción de la calidad de la salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y aplica los métodos adecuados para resolver un problema científico en el campo de la Educación para la Salud, justificando la elección de estos métodos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el protocolo de investigación multidisciplinarios con base en los requerimientos del comité científico. • Vincula las áreas tecnológicas y educativas con el campo de la salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Plantea un problema de investigación, en el contexto aplicado a la Educación para la Salud desde el punto de vista científico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora propuestas de carácter multidisciplinarias que solucionen problemas de investigación relacionados con la calidad de vida y de salud de la sociedad
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuye a la ampliación del conocimiento a través de una investigación original al desarrollo de un corpus sustancial en el ámbito de la Educación para la Salud, de tal forma que, al menos una parte, pueda ser publicada a nivel nacional o internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña TIC que contribuyan a la prevención y promoción de la salud individual y colectiva. • Redacta informes de investigación y los difunde en los ámbitos académicos y de salud con la intención de coadyuvar a mejorar la salud de la sociedad.
<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene de los fundamentos teóricos y metodológicos para contribuir al debate en el ámbito académico local, nacional, regional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concibe, diseña o crea, pone en práctica y adopta un proceso sustancial de investigación, de autocritica y autonomía.
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende de manera sistemática el campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza de forma crítica, evalúa y sintetiza ideas nuevas y complejas.
<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en equipo en un ambiente multidisciplinar para conseguir objetivos comunes desde diferentes perspectivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la competencia técnica y científica para obtener resultados precisos y reproducibles, a partir de los cuales se puedan sacar conclusiones válidas en los diversos campos científicos.
Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> • Forma de recursos humanos para la investigación multidisciplinaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta en forma oral y escrita los resultados de su investigación en diferentes foros académicos.
<ul style="list-style-type: none"> • Ejerce liderazgo en ámbitos académicos, científicos, sociales y de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propicia cambios educativos y de salud en todos los diferentes sectores de la sociedad
<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene habilidades digitales que favorecen la comunicación y generación de comunidades y redes virtuales de aprendizaje en el ámbito de la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena y maneja bibliografía pertinente sobre un problema científico planteado en las distintas áreas de especialización en Educación para la Salud, en el marco de la previsión de su posibilidad de avance en el conocimiento y/o la práctica ya existente.
Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> • Fomenta el avance científico, educativo, tecnológico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los resultados de investigación en Educación para la Salud para favorecer el cambio social.
<ul style="list-style-type: none"> • Promociona el diálogo, la reflexión y el cambio mediante la comunicación efectiva y la colaboración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promociona la igualdad de oportunidades sin importar género, nivel socioeconómico, etnia, creencias, género y orientación sexual.
<ul style="list-style-type: none"> • Crea, reflexiona, propone y empatiza para el desarrollo científico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene actitudes para la constante actualización de conocimientos sobre los temas científicos en el ámbito de la

	educación para la salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Asume y aplica principios y valores éticos en las diversas actividades académicas y científicas que realiza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta a las personas que aceptan colaborar en sus investigaciones, manteniendo la confidencialidad y el cuidado de sus derechos y dignidad humana.
<ul style="list-style-type: none"> • Actúa como agente de cambio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y respeta la diversidad y pluralidad, en los ámbitos académico, científico, social, educativo, cultural y de la salud.

SISTEMA DE TUTORÍAS

La tutoría es una modalidad de la actividad docente que consiste en un proceso sistemático de orientación y acompañamiento de carácter académico, se realizará con el objetivo específico de asesorar a los estudiantes en el desarrollo de sus actividades académicas generales por lo cual se le asigna un tutor académico a cada estudiante

La dirección de tesis, que consiste en la conducción del proyecto de investigación y quien acompañarán al estudiante, no sólo en los procesos académicos formativos de su proyecto de tesis, sino en aquellos vinculados con el desarrollo de sus habilidades sociales y metodológicas, actitudes personales y profesionales.

Esta actividad tutorial será desempeñada por miembros del personal o núcleo académico. Los comités tutoriales estarán formados por el director académico y al menos dos académicos del programa, los cuales serán designados por el Comité Académico del programa. Una vez registrado el proyecto de tesis ante la Comité Académico del Posgrado, este presentará avances cada semestre ante este Comité.

Al terminar el proyecto de tesis se nombrará el comité de tesis que contará con al menos un miembro externo al programa y tres académicos incluyendo al director de tesis.

SEGUIMIENTO ACADEMICO

Cada semestre se presenta un reporte del avance académico por parte del tutor académico y del director de tesis quienes presentaran dicho informe al Comité Académico con la finalidad de revalorar su formación académica de los estudiantes

Así también presentara sus avances anualmente en el Coloquio de Proyectos de Investigación.