

Carrera de Posgrado - Maestría en Estudios sobre Construcción de Ciudadanía

Carrera	Título	Duración
Maestría en Estudios sobre Construcción de Ciudadanía	Magíster en Estudios sobre Construcción de Ciudadanía	4 cuatrimestres

Carrera Interinstitucional (Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional de San Juan, Universidad Nacional de Rosario)

Plan de Estudios: 74.01 ([Resolución HCS 122/21](#))

Acreditación CONEAU y Categorización: [Dictamen Acta 559](#)

Reconocimiento Oficial y Validez Nacional del Título: [RESOL-2022-3413-APN-ME](#)

Condiciones de Ingreso:

- o Egresados de universidades argentinas, nacionales o provinciales, estatales o privadas, con título de grado equivalente a una carrera de cuatro años de duración como mínimo (legalmente reconocidas y con títulos equivalentes a los expedidos por las universidades participantes).
- o Egresados de universidades extranjeras oficialmente reconocidas en sus respectivos países, que posean títulos de grado equivalentes a los expedidos por las universidades participantes, previa certificación de la unidad académica respectiva, atendiendo a la reglamentación vigente al respecto tanto del Ministerio de Educación como de las universidades participantes. Su admisión no significará reválida del título de grado. En el caso de que el español no sea su primera lengua, los aspirantes deberán demostrar idoneidad en el conocimiento de la lengua española.
- o Egresados de carreras terciarias no universitarias de cuatro años de duración cursadas en instituciones argentinas, nacionales y provinciales, estatales o privadas legalmente reconocidas por las autoridades educativas nacionales en tanto así lo disponga la Ley de Educación vigente.

La comisión académica considerará las postulaciones y hará excepciones a los requisitos cuando los antecedentes lo ameriten, así como sugerir la realización de una entrevista o la aprobación de cursos vinculados a los conocimientos teóricos y metodológicos del objeto de estudio de la Maestría, en caso de considerarlo necesario.

Características: Carrera de Posgrado

Modalidad: Presencial

Duración: 2 años

Régimen: Cuatrimestral (4 cuatrimestres)

Carácter: Teórico-Práctico

Actividades académicas: 15 Actividades Académicas (1 optativa) + 2 Lecturas Orientadas + Tesis

Horas Totales de Carrera: 800 horas reloj (640 hs. De actividades académicas + 60 hs. De Lecturas Orientadas + 100 hs. Tesis)

Director/a: [Mg. Juana Erramuspe](#)

[Información sobre Inscripción y Aranceles](#)

 [Versión para imprimir \(PDF\)](#)

ESTRUCTURA CURRICULAR

Cuat.	Cód.	Actividades Académicas	Créditos(a)	Hs. Teóricas	Hs. Prácticas	Hs. Sem.	Hs. Tot.
I	1	Epistemología y construcción de ciudadanía	3	48	-	12	48
	2	Perspectivas teóricas en la construcción de ciudadanía y contexto histórico	3	48	-	12	48
	3	Educación y construcción de la ciudadanía	3	48	-	12	48
	4	Metodología de la investigación social	3	30	18	12	48
II	5	Articulación Estado y Sociedad en la construcción de la ciudadanía	3	48	-	12	48
	6	Ciudadanía, cultura e identidades plurales	3	48	-	12	48
	7	Taller de Tesis I	3	24	24	12	60
-	8	Lecturas orientadas (b)	4	-	60	-	60
-	9	Tesis	-	-			100

ORIENTACIÓN: METODOLOGÍAS DESCOLONIALES, EDUCACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Cuat.	Cód.	Actividades Académicas	Créditos(a)	Hs. Teóricas	Hs. Prácticas	Hs. Sem.	Hs. Tot.
III	10	Problemática general de la investigación en Educación en el campo de la Construcción de Ciudadanía	2	32	-	8	32
	11	Epistemologías del sur y Abordajes metodológicos descoloniales en investigación educativa	3	48	-	12	48
	12	Políticas educativas para la Construcción de Ciudadanía	2	32	-	8	32
	13	Taller de Tesis II	3	24	24	12	48
IV	14	Metodologías participativas, movimientos sociales y diálogos de saberes	2	32	-	8	32
	15	Abordajes metodológicos descoloniales en Educación, Género y Diversidades	2	32	-	8	32
	16	SEMINARIOS OPTATIVOS (c): Historia de las políticas y de la gestión educacionales en la Argentina o Pensar las (no) ciudadanías. Debates en torno a las subjetividades políticas o Materiales curriculares en educación para la construcción de ciudadanía y la inclusión o Tema Libre (d)	2	32	-	8	32
	17		2	32			
	18		2	32			
	19		2	32			
	20		3	24	24	12	48

MAGÍSTER EN ESTUDIOS SOBRE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA**ORIENTACIÓN: POLÍTICAS CURRICULARES**

Cuat.	Cód.	Actividades Académicas	Créditos(a)	Hs. Teóricas	Hs. Prácticas	Hs. Sem.	Hs. Tot.
III	21	Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada	2	32	-	8	32
	22	Política curricular	3	48	-	12	48
	23	Teoría y diseños curriculares	2	32	-	8	32
	13	Taller de Tesis II	3	24	24	12	48
IV	24	Estudios comparados en educación para la construcción de ciudadanía	2	32	-	8	32

	25	Estudios comparados en educación para la inclusión	2	32	-	8	32
	16	SEMINARIOS OPTATIVOS (c): Historia de las políticas y de la gestión educacionales en la Argentina	2	32			
	17	o Pensar las (no) ciudadanías. Debates en torno a las subjetividades políticas	2	32			
	18	o Materiales curriculares en educación para la construcción de ciudadanía y la inclusión	2	32	-	8	32
	19	o Tema Libre (d)	2	32			
	20	Taller de Tesis III	3	24	24	12	48

MAGÍSTER EN ESTUDIOS SOBRE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA**ORIENTACIÓN: DERECHOS HUMANOS Y EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA**

Cuat.	Cód.	Actividades Académicas	Créditos(a)	Hs. Teóricas	Hs. Prácticas	Hs. Sem.	Hs. Tot.
III	26	Sobre el origen de las desigualdades. Aspectos sociales, jurídicos y políticos	2	32	-	8	32
	27	Filosofía y derechos humanos: El problema del concepto y el fundamento de los derechos humanos	3	48	-	12	48
	28	Educación y territorio: Prácticas de investigación acción y abordajes institucionales en contextos educativos formales y no formales	2	32	-	8	32
	13	Taller de Tesis II	3	24	24	12	48
IV	29	Ciudadanía infanto- adolescente, educación y emancipación	2	32	-	8	32
	30	Comunicación y Derechos Humanos	2	32	-	8	32
	16	SEMINARIOS OPTATIVOS (c): Historia de las políticas y de la gestión educacionales en la Argentina	2	32	-	8	32
	17	o	2	32			
	18	o Pensar las (no) ciudadanías. Debates en torno a las subjetividades políticas	2	32			
	19	o Materiales curriculares en educación para la construcción de ciudadanía y la inclusión	2	32			

		Tema Libre (d)					
	20	Taller de Tesis III	3	24	24	12	48

MAGÍSTER EN ESTUDIOS SOBRE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

Notas:

- Cada 16 horas reloj, se corresponde a un (1) crédito
- Las 60 hs. de actividades dedicadas a la realización del trabajo final (tesis) consisten en (2) dos lecturas orientadas con la supervisión del Director de tesis. Las lecturas orientadas, cuyas características deberán tener relación directa con la investigación que sostiene la tesis, se realizarán durante el segundo año de cursada. Cada lectura orientada requerirá la presentación de un plan de trabajo propuesto por el responsable, que será el director de la tesis y será evaluada por éste. Cada lectura tendrá una acreditación de treinta (30) horas reloj.
- Se deberá optar por una de estas actividades.
- Un seminario a elección de treinta y dos (32) horas, con TEMA LIBRE, siendo el objetivo del mismo completar la formación de los alumnos en temas de actualidad vinculadas al objeto de esta Maestría.

Correlatividades: Para cursar cualquier orientación el maestrando, deberá haber cursado y aprobado el Tronco Común. Asimismo, los Talleres de Tesis deben cursarse y aprobarse en orden correlativo, es decir, para cursar el Taller de Tesis III se requiere haber cursado y aprobado el Taller de Tesis II, y para cursar el Taller II se requiere haber cursado y aprobado el Taller I.

Reglamento de carrera [RES REC 81/21](#)

Perfil del Graduado

El graduado de la Maestría en Estudios sobre Construcción de Ciudadanía, estará especialmente capacitado para detectar situaciones problemáticas vinculadas con el área interdisciplinar específica, distinguir aquellas situaciones cuya resolución requiere la producción de nuevo conocimiento, y desarrollar diseños de investigación adecuados a esa necesidad. Será para ello capaz de sostener una actitud de permanente búsqueda y actualización en torno a las disciplinas, las tensiones y las vacancias del campo de la construcción de ciudadanía, para formular problemas de investigación que redunden en la producción de conocimiento original y relevante.

Profundizará su comprensión de las imbricaciones entre ideología, culturas múltiples, epistemologías del Sur y metodologías descoloniales, como distintos niveles ontológicos que sin embargo guardan estrecha interdependencia.

Tendrá especiales aptitudes para desarrollar articulaciones entre la teoría científica y las prácticas de grupos sociales diversos. La producción de conocimiento que estarán en condiciones de desarrollar, no se limitará a los aportes al interior de las disciplinas científicas involucradas. Por definición, apuntará a fortalecer los diversos procesos encarnados en movimientos alternativos y plurales, que conforman ontológicamente los procesos emancipatorios en el Sur Global, especialmente en el contexto latinoamericano.

Comprenderá en profundidad las complejidades de la articulación estado- sociedad, sus delimitaciones difusas y fluctuantes y la particular dinámica que esto imprime a los procesos de construcción de ciudadanías múltiples.

Comprenderá en profundidad las articulaciones entre ciudadanía y educación formal, no formal e informal, así como las implicancias de las matrices políticas de distribución social del conocimiento, como limitantes o promotoras de la construcción de Ciudadanía Social.

Poseerá destrezas y capacidades para favorecer, impulsar o generar procesos de autoorganización de ciudadanía para la emancipación, en diferentes contextos sociopolíticos.



[Versión para imprimir \(PDF\)](#)

Universidad Nacional de Luján - Ruta 5 y Avenida Constitución - (6700) Luján, Buenos Aires, Argentina.

Teléfonos: +54 (02323) 423979/423171 - Fax: +54 (02323) 425795 - Email: informes@unlu.edu.ar