

Magíster en Educación Mención en Gestión Educativa y Liderazgo

Objetivo

Formar profesionales especializados en el área de la Gestión Educacional y Liderazgo, con conocimientos actualizados, que fortalezcan competencias y propicien la resolución de problemáticas educacionales, con capacidad para transformar o generar nuevos escenarios educativos en el ámbito laboral.

Perfil del Graduado

El graduado del Programa Magíster en Educación Mención Liderazgo y Gestión Educativa, posee competencias profesionales superiores capaz de identificar problemáticas atinentes a su quehacer educativo y de desarrollar estrategias para su solución. Implementa modelos de control de gestión que le permiten la toma de decisiones efectivas y propositivas. Ejerce como profesional altamente especializado para liderar transformaciones educativas y mejorar continuamente la calidad de los procesos en una institución educativa.

Perfil Ocupacional

El graduado de Magíster en Educación con Mención en Gestión Educativa y Liderazgo, está capacitado para analizar, proyectar y evaluar factores claves de la organización educativa y su entorno, conducente al cambio sustentable. Además de diseñar, gestionar y liderar estrategias de dirección pertinentes al mejoramiento organizacional.

Requisitos de Postulación

Estar en posesión del grado de Licenciado en Educación o tener una formación equivalente a la del grado de Licenciado, o acreditar una formación previa acorde a los fines y exigencias del Programa a que postula.



Después del estudio de los antecedentes, se evalúen los postulantes en la disciplinas del Programa. Esta evaluación podrá consistir en una entrevista, examen u otros mecanismos que permitan comprobar objetivamente su nivel de preparación.

Plan de Estudios

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
OBLIGATORIA 5 SCT	OBLIGATORIA 5 SCT	PROYECTO I 10 SCT	PROYECTO II 15 SCT
OBLIGATORIA 5 SCT	OBLIGATORIA 5 SCT		
MENCIÓN 5 SCT	MENCIÓN 5 SCT	MENCIÓN 5 SCT	

Proyecto I: Este curso permitirá al estudiante adquirir las competencias necesarias para observar su lugar de trabajo, dar cuenta de las necesidades diagnosticadas y desarrollar un plan de intervención en la mejora de lo diagnosticado.

Proyecto II: Este curso permitirá al estudiante, bajo la supervisión de un tutor, la implementación del proyecto de intervención en su lugar de trabajo, del seguimiento y de la evaluación de dicha intervención. El estudiante deberá realizar un informe final que deberá exponer frente a una comisión y al resto de sus compañeros de estudio.

[Visitar sitio oficial](#)



Dirección de Postgrado - Avenida Copayapu #485 - Área Norte, Universidad de Atacama