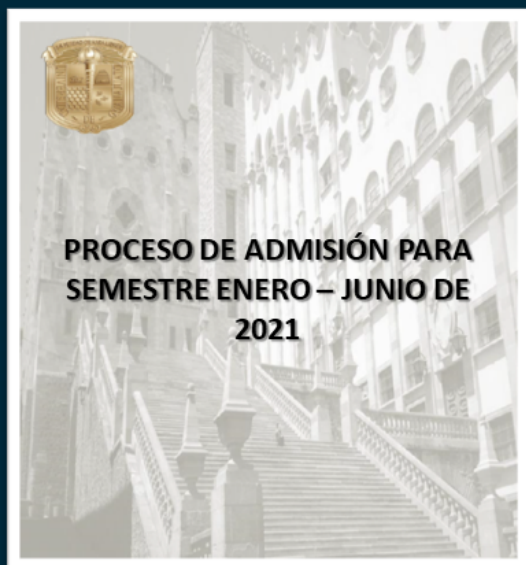




REQUISITOS PARA TRAMITAR FICHA DE ADMISIÓN



1. Copia del título profesional o acta de examen
2. Copia del acta de nacimiento
3. Una fotografía tamaño infantil
4. Comprobante de tipo sanguíneo
5. Comprobante de pago de ficha de examen admisión
6. Comprobante del idioma inglés TOEFL Inst. (pts.) debe ser vigente *
7. Documento que avale promedio mínimo de (PROMEDIO GENERAL DE LICENCIATURA)
8. Curriculum Vitae*

SITIOS DE INTERÉS

REGLAMENTOS Y NORMATIVAS

PROFESORES

EGRESADOS

AVISO DE PRIVACIDAD

INICIAR SESIÓN

✚ PLAN DE ESTUDIOS

✚ ALUMNOS

✚ NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

✚ LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O
APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

✚ DIRECCIÓN DE TESIS Y TUTORIAS

✚ PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

✚ COLABORACIÓN SOCIAL

✚ PROCESO ADMINISTRATIVO

✚ SIFOR

✚ CONVOCATORIA Y FECHAS

✚ CONTACTO

PERFIL DE INGRESO Y EGRESO

Competencias:

Siendo el programa de maestría el penúltimo nivel más alto de educación universitaria para la formación de investigadores, es indispensable que el profesional egresado de la Maestría en Ciencias del Agua sea capaz de mostrar evidencias de aptitud para continuar con estudios de doctorado enfocado a la investigación científica y tecnológica de punta, o bien que le permitan, por un lado, realizar actividades de docencia, y/o actividades de investigación en el sector público o privado. Estos conocimientos científicos pueden ser teóricos aplicados a las Ciencias del Agua o prácticos. El proyecto de investigación que llevará a cabo el candidato a Maestro en Ciencias del Agua será la base de una investigación fundamental y/o aplicada para un desarrollo potencial en investigación y docencia. La investigación fundamental es necesaria para crear herramientas lo más generales posibles, de manera que puedan ser aplicadas a situaciones específicas.

Con base en las tres líneas de investigación de la Maestría en Ciencias del Agua (hidrología superficial y subterránea, manejo integral de cuencas y tratamiento de agua), el egresado será capaz de:

- Desarrollar tecnologías y estrategias novedosas para el tratamiento del agua de uso urbano e industrial, que garanticen su re-aprovechamiento, preservando el medio ambiente.
- Diseñar planes y estrategias para el manejo integral de cuencas, que mediante actitudes y valores promuevan la cultura para la preservación del agua y se garantice la sustentabilidad de los recursos hídricos.
- Generar proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico, y de transferencia tecnológica con los sectores públicos y privados en las áreas de hidrología superficial y subterránea, manejo integral de cuencas y tratamiento de agua.

Conocimientos sobre:

1. Termodinámica de soluciones acuosas, hidrología, mecánica de fluidos, matemáticas avanzadas.
2. Modelación y simulación de acuíferos y sistemas de agua a presión.
3. Procesos físicos, químicos y biológicos de la contaminación del agua.
4. Diseño de métodos para tratar agua contaminada.
5. Métodos heurísticos de planeación.
6. Políticas y legislación del agua.
7. Diferentes estrategias para fomentar la cultura de la prevención de problemas relacionados con el agua.
8. Uso sostenible del agua.
9. Administración eficiente del recurso hídrico.
10. Explotación y distribución eficiente del agua.
11. Comunicación en forma oral, escrita y gráfica.

Habilidades para:

1. Manejar equipos instrumentos, reactivos y materiales usados en la solución de problemas del agua.
2. Emitir juicios de valor sobre los resultados del manejo del agua.
3. Utilizar diferentes fuentes de información y medios de comunicación vinculados con el agua.
4. Diseñar sistemas, equipos, instalaciones y métodos que mejoren la extracción y uso eficiente del agua.
5. Administrar, mejorar y hacer uso eficiente y racional de los sistemas del agua.
6. Operar eficientemente los sistemas de agua.
7. Organizar, coordinar y dirigir grupos de trabajo.
8. Tomar decisiones para el manejo y uso racional del agua.
9. Resolver problemas empleando la metodología científica.
10. El cálculo de la eficiencia de los sistemas hidráulicos.
11. Uso y manejo de las distintas fuentes de información y medios de comunicación.
12. Analizar e identificar problemas relacionados al agua, e integrarlos buscando soluciones con un enfoque racional en su uso.
13. De comunicación eficiente en forma oral, escrita y gráfica.
14. La toma de decisiones con base en información científica y técnica.
15. Manejo de software sobre agua.

Actitudes y valores:

1. Sensibilidad a la problemática.
2. Propositiva para promover la cultura en el uso y manejo adecuado del agua.
3. De liderazgo y toma de decisiones fundamentadas técnica y científicamente.
4. De trabajo en equipo interdisciplinario.
5. De flexibilidad de criterio y capacidad de adaptación al cambio.
6. De actualización constante.
7. De respeto y tolerancia hacia los demás.
8. Mentalidad crítica, firme y racional.
9. De gestión para obtener el máximo beneficio posible en los convenios, propuestas y tratos a realizar.
10. De disciplina y organización en sus actividades.
11. Creatividad
12. Pensamiento crítico.
13. Benevolencia para favorecer con su práctica profesional a los sectores menos protegidos de la sociedad.
14. Colaboración, para laborar adecuadamente en distintos grupos de trabajo.
15. Responsabilidad para cumplir cabalmente con sus obligaciones.
16. Honestidad en el ejercicio de su práctica profesional.
17. Búsqueda permanente del conocimiento verdadero para siempre expresarse con la verdad.
18. Espíritu crítico para cuestionar los aspectos que se implementan en el recurso agua.
19. Ética profesional que se caracterice por el actuar con objetividad, discrecionalidad, justicia y equidad.
20. Búsqueda del bien común.
21. Crítico y creativo.

Competencias genéricas del estudiante en el marco del Modelo Educativo

CG1. Planifica su proyecto educativo y de vida de manera autónoma bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno.

CG2. Se comunica de manera oral y escrita en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales que le permitan adquirir una perspectiva internacional.

CG3. Maneja ética y responsablemente las tecnologías de la información para agilizar sus procesos académicos y profesionales de intercomunicación.

CG4. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.

CG5. Elige y practica estilos de vida saludables que le permiten un desempeño académico y profesional equilibrado.

CG6. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales para promover espacios de convivencia académica y profesional.

CG7. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros que promuevan su formación integral.