

[Inicio](#) » [Carreras](#) » [Secretaría de Posgrado](#) » Especialización en Docencia Universitaria

# Especialización en Docencia Universitaria



**Modalidad: presencial**

**Título: Especialización**

**Unidad Académica: Secretaría de Posgrado**

**Nivel: posgrado**

## Presentación

Desde su creación, la Universidad Nacional de Quilmes ha procurado apoyar y promover diferentes iniciativas de formación continua de su planta docente como parte de una política permanente, entendiendo que a través de la cualificación de los mismos se avanza en el cumplimiento del objetivo institucional tendiente a brindar una oferta educativa de calidad, favorecer los proyectos de investigación y de desarrollo y los de extensión universitaria.

La diversificación de las ofertas educativas, de investigación y de desarrollo en diferentes campos disciplinares y profesionales y la complejidad creciente de la organización académica destinada a atenderla, supone mayores desafíos institucionales destinados al fortalecimiento y jerarquización de los docentes de los actuales tres Departamentos que posee la Universidad: Ciencia y Tecnología, Economía y Administración y Ciencias Sociales.

Particularmente, en relación con el cumplimiento de las funciones docentes, se observa una necesidad institucional y demandas por parte de docentes por generar y participar en instancias educativas que permitan acceder a un perfeccionamiento y sistematización de conocimientos teóricos y experiencias prácticas en torno del ejercicio de la docencia universitaria, en especial, en el caso de los docentes que no poseen una formación de grado como profesores y/o de aquellos que habiéndola obtenido requieran de una formación orientada a su desempeño en el nivel superior universitario. La formación de profesores universitarios implica mucho más que el conocimiento de la propia disciplina, requiere también conocimientos pedagógicos y un saber práctico necesario para poder intervenir sobre una realidad singular, compleja e incierta en un campo multidimensionado como es el de la docencia universitaria.

La especialización en docencia universitaria constituye un espacio de formación que contribuye a la profesionalización de la docencia universitaria; incidirá en el mejoramiento de las prácticas docentes y los procesos de enseñanza, en tanto posibilita la articulación de diversas prácticas pedagógicas y discursos que se plasman desde distintos campos disciplinares al interior de la Universidad Nacional de Quilmes, y favorecerá la identificación de los problemas emergentes en el campo de la enseñanza universitaria, en tanto pone a disposición una serie de dispositivos y estrategias metodológicas, que enmarcadas en la singularidad de cada situación, permitirá a los profesores la producción de soluciones en un contexto de reflexión en y sobre la acción.

**Autoridades:****Directora**

Alejandra Santos Souza

**Comisión Académica****Titulares:**

Mariela Andrea Carassai

María Eugenia Collebechi

**Suplentes**

Clarisa del Huerto Marzioni

Adriana Rut Imperatore

**Cuerpo docente:**

- Ricardo Baquero
- Graciela Cappelletti
- Carlos Perez Rassetti
- Pablo Scharagrodsky
- Fabiana Machiavelli
- Andrea Pérez
- María Eugenia Collebechi
- Lucrecia Rodrigo
- María Victoria Martín
- Silvina Santín
- Mariela Carassai

**Los/as graduados/as de la carrera obtienen puntaje docente reconocido en el nomenclador de la provincia de Buenos Aires. [Res. N° 1643/17](#)**

## Objetivos

- Fortalecer la formación docente de profesores y graduados y actores de la comunidad universitaria a la luz de las transformaciones de la Universidad Argentina, y la incidencia de las mismas en las funciones de desempeño.
- Desarrollar conocimientos generales acerca de las políticas de educación superior, el sistema educativo y las instituciones universitarias con especial énfasis en el cumplimiento de las funciones docentes.
- Promover una sólida formación pedagógica para fortalecer las practicas docentes de acuerdo a las formación disciplinar de base y trayectoria profesional.
- Propiciar el desarrollo de nuevos conocimientos y valores que posibiliten la construcción de alternativas formativas innovadoras, fundamentadas desde su relevancia social, y la sistematización teórica de sus dimensiones y problemas, mejorando las capacidades de intervención didáctica de los profesores y favoreciendo su desarrollo personal.

- Proveer marcos metodológicos y dispositivos pedagógicos y didácticos, que permitan, diseñar, desarrollar y evaluar propuestas didácticas alternativas, creativas, estratégicas y situacionales a los grupos de intervención en el aula universitaria, como así también reflexionar sobre ellas y analizarlas críticamente.
- Propiciar el desarrollo de una actitud investigativa que permita sistematizar experiencias e innovaciones pedagógicas en el ámbito de la educación superior.

## Plan de estudios

El plan de estudio de la Especialización comprende un conjunto de actividades académicas de formación, conformada por seminarios y talleres por un total de 396 horas reloj y se organiza a partir de la definición de tres ejes de formación:

A. El eje de formación sobre el análisis de las políticas y el sistema de educación universitario, está destinado a reflexionar teórica y metodológicamente e indagar en forma empírica en el conocimiento de las políticas públicas sectoriales, las lógicas sistémicas e institucionales, así como en los saberes y prácticas corporativas, disciplinares u otras que orientan o informan la organización y el desempeño de los actores universitarios.

B. El eje de formación para la intervención docente. El campo de problemas que abordan los espacios curriculares incluidos en esta Área se define desde la consideración central de la práctica docente universitaria; tanto alrededor de las dimensiones concretas que la atraviesan, como de los saberes necesarios para desarrollarla desde una posición fundamentada, reflexiva y crítica.

C. El eje de formación específica intenta constituir un espacio de mayor acercamiento a las particularidades de la práctica de los docentes, comprendiendo su formación disciplinar y trayectoria profesional de cada uno de ellos.

### Organización curricular (Carga horaria total 396 horas)

	Ejes y asignaturas	Horas			Modalidad
		Total	Teóricas	Prácticas	

**Eje de formación sobre el análisis de las políticas y el sistema universitario:** Total carga horaria del eje 90 horas reloj.

1	Seminario Políticas educativas y sistema de educación superior	36	36	—	Presencial
2	Seminario de Gestión y organización de la universidad	36	36	—	Presencial
3	Seminario de Configuraciones de la carrera docente universitaria	18	18	—	Presencial

**Eje de formación para la intervención docente:** Total carga horaria del eje 198 horas reloj.

B. 1	Seminario Teorías del Currículum	36	28	8	Presencial
B. 2	Seminario Didáctica	36	28	8	Presencial
B. 3	Seminario Problemas de la Enseñanza y el Aprendizaje	36	28	8	Presencial
B. 4	Seminario Educación y Nuevas tecnologías	36	28	8	Presencial
B. 5	Seminario de acompañamiento de las trayectorias educativas	18	14	4	Presencial
B. 6	Seminario de Evaluación	36	28	8	Presencial

**C. Eje de formación específica.** Total carga horaria del eje 108 horas reloj.

C. 1	Taller de intervención pedagógica y dispositivos de formación docente	36	28	8	Presencial
C. 2	Taller de diseño y gestión de prácticas del aula	36	28	8	Presencial
C. 3	Taller de producción del Trabajo Final de Especialización (36 horas)	36	28	8	Presencial

# Perfil de la persona graduada

El/la graduado/a de la Especialización en Docencia Universitaria podrá:

- Comprender e identificar las problemáticas que configuran los diversos ámbitos de intervención docente en la universidad desde marcos histórico-políticos, culturales, económicos y educativos y elaborar soluciones en un contexto de reflexión en y sobre la acción.
- Construir un marco de lectura integral, que promueva la articulación de los aportes propios del campo de investigación del campo de la Educación Superior con los contextos cotidianos de la labor docente en el marco de una disciplina específica.
- Promover estrategias que permitan analizar e intervenir en contextos de enseñanza y de aprendizajes diversos para resolver problemas educativos en entornos complejos y dinámicos, generando procesos de innovación educativa.
- Diseñar estrategias institucionales de articulación de las funciones de docencia, extensión e investigación.
- Participar en equipos interdisciplinarios con el fin de construir conocimiento sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel universitario, sus problemáticas y alternativas de mejoramiento.

## Convenios

:: Convenio con la UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE

Becas parciales para alumnos por convenio que consiste en el veinte por ciento (20%) de descuento en el arancel (cuotas mensuales) de las carreras de Posgrado dictados por la UNIVERSIDAD. En dicho descuento no se incluye la matrícula de inscripción a las carreras. Comunidad universitaria de LA UNAJ (alumnos, graduados, docentes y personal de administración y servicios) que cumplan con los requisitos establecidos para el ingreso a las carreras de Posgrados de la UNQ

:: Convenio con PATRONATO DE LIBERADOS

Becas parciales para alumnos por convenio que consiste en el veinte por ciento (20%) de descuento en el arancel (cuotas mensuales) de las carreras de Posgrado dictados por la UNIVERSIDAD. En dicho descuento no se incluye la matrícula de inscripción a las carreras. La acreditación de la pertenencia a EL PATRONATO se hará mediante la presentación del último recibo de sueldo y constancia de certificación de servicios emitida por la Dirección de Personal.

:: Convenio con la MUTUALIDAD DEL PERSONAL DE INTENDENCIAS MILITARES

Otorgamiento de becas parciales del diez por ciento (10%) de descuento en el arancel (cuotas mensuales) de las carreras de Posgrado dictados por la UNIVERSIDAD. En dicho descuento no se incluye la matrícula de inscripción a las carreras. Para acreditar efectivamente la condición de Asociado de MUPIM, el interesado deberá presentar junto con su solicitud de inscripción, CERTIFICADO QUE ACREDITE SU CONDICION DE ASOCIADO A MUPIM.

-----

:: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA- Facultad de Periodismo

Becas parciales para alumnos por convenio que consiste en el veinte por ciento (20%) de descuento en el arancel (cuotas mensuales) de las carreras de Posgrado dictados por la UNIVERSIDAD. En dicho descuento no se incluye la matrícula de inscripción a las carreras.

Becas parciales para alumnos por convenio que consiste en el veinte por ciento (20%) de descuento en el arancel (cuotas mensuales) de las carreras de Posgrado dictados por la UNIVERSIDAD. En dicho descuento no se incluye la matrícula de inscripción a las carreras.

:: Convenio con el CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES

10 becas parciales de 100% de descuento en el cursado. No incluye la matrícula. Las becas podrán ser reasignadas a otra carrera en caso de no completar los cupos disponibles. Los aspirantes a las becas deben ser presentados por CLACSO. Renovación sujeta al reglamento UNQ.

**[Ingresar al Proceso de Inscripción haciendo click aquí](#)**

**Incluir el siguiente requisito documental de inscripción a la propuesta:**

- **Formulario de recorrido formativo** Descarga modelo [aquí](#)

## Fecha de inscripción

**Inscripción cerrada**

## Admisión

### Condiciones de Admisión:

Los/as aspirantes a las propuestas formativas de posgrado deberán poseer como mínimo alguna de las siguientes condiciones:

- a) Ser graduado/a universitario con título de grado final expedido por una Universidad Nacional, Universidad Provincial o Universidad Privada reconocida por el Poder Ejecutivo Nacional, correspondiente a una carrera con al menos cuatro (4) años de duración;
- b) Graduados/as de Universidades extranjeras reconocidas por las autoridades competentes en su país, previa calificación en todos los casos de sus estudios por la Comisión Académica del Doctorado. La admisión del/la candidata/a no significa en ningún caso la reválida del título de grado;
- c) Acreditar estudios terciarios completos de cuatro (4) o más años de duración con título final expedido por una institución reconocida por la autoridad educativa competente, en cuyo caso la Comisión Académica podrá determinar la realización de actividades complementarias a fin de asegurar que su formación resulte compatible con las exigencias del posgrado al que aspira.

## Aranceles

El Departamento de Informes responde consultas desde estos canales:

Correo: [informes\\_posgrado@unq.edu.ar](mailto:informes_posgrado@unq.edu.ar)

Whatsapp: (+54 9) 11 4075 2689

**Lunes a viernes de 9 a 16 horas**



# Becas

La Secretaría de Posgrado lleva a cabo un Programa de Becas con el fin de posibilitar el desarrollo de la investigación y completar la formación dentro de la UNQ. Las becas son con cupo limitado y se reciben postulaciones hasta el cierre de inscripción a la carrera. Las mismas serán evaluadas y se informarán por orden de mérito. [Ver Información sobre Becas y postularse](#)

- **Beca Comunidad UNQ:** Implica una reducción del 50% en el arancel de las carreras y diplomas de Posgrado para los miembros de la comunidad de la UNQ (docentes de planta, graduados de grado y posgrado, personal administrativo y de servicios y becarios de CONICET, CIC o ANPCyT con sede de trabajo en la UNQ). Esta beca no incluye bonificación sobre la matrícula.
- **Beca Total Comunidad UNQ:** Implica una reducción de hasta el 100% en el arancel de las carreras y diplomas de Posgrado para los miembros de la comunidad de la UNQ (docentes de planta, graduados de grado y posgrado, personal administrativo y de servicios y becarios de CONICET, CIC o ANPCyT con sede de trabajo en la UNQ). Esta beca no incluye bonificación sobre la matrícula.
- **Beca parcial para alumnos externos:** Implica una reducción de hasta el 50%, en el arancel de las carreras y diplomas de Posgrado. Esta beca no incluye bonificación sobre la matrícula.
- **Beca parcial para alumnos por convenio:** Consultar “Convenios Vigentes”

Las becas de arancel no incluye la matrícula. Se otorgan anualmente y los alumnos deben solicitar su renovación en caso de querer continuar percibiendo el beneficio. Ver [“reglamento de becas de arancel”](#)

## Acreditación

**Acreditación CONEAU RES N° 373/23 Cat. B**  
**Res. Ministerial 248/19**

## días y horarios

Viernes de 18 a 22 hs. y sábados de 9 a 17 hs.

## Estudiar en UVQ

Los/as estudiantes desarrollan sus actividades académicas bajo la modalidad presencial, en la sede de Bernal de la Universidad Nacional de Quilmes.

Además, si bien la carrera es modalidad presencial, la Universidad pone a disposición el uso del campus virtual para complementar las actividades de enseñanza y de aprendizaje; así como las gestiones administrativas (acceso a foja; carga de notas; inscripción a materias).

### Sitios de interés

#### COMO LLEGAR EN TREN

Tren Roca . Ramal Constitución – La Plata



[Términos](#) [Si ya maneja la herramienta, cree un usuario.](#) [Consulte cómo crear una](#)

- **CONTACTOS**

Roque Sáenz Peña 352, Bernal

Buenos Aires, Argentina (B1876BXD)

Tel. (+54 11) 4365 7100

**Listado de internos**

**info@unq.edu.ar**

**SEDES**

## COMUNICACIÓN

Comunicación Institucional

Noticias

UNQtv

UNQ Radio

Agencia de Noticias Científicas

Sistemas - Serv. de comunicación

Artículos en medios de prensa

Accesibilidad y Discapacidad

## SERVICIOS

Biblioteca Laura Manzo

Mi UNQ

Campus Virtual

Buscador de Carreras

Expo UNQ

RRHH

Pedidos a Intendencia

UNQ Sustentable

## UNIDADES ACADÉMICAS

Ciencias Sociales

Ciencia y Tecnología

Economía y Administración

Escuela Universitaria de Artes

## ESCUELA

Escuela Secundaria de Educación Técnica

