MAESTRÍA EN

**ECOEFICIENCIA INDUSTRIAL**

Mención Eficiencia Energética

**Resolución de aprobación CES:** RPC-SO-06-No.105-2022

Más información

* [Perfil de Egreso](https://www.epn.edu.ec/posgrados/maestrias-profesionales/maestria-en-ecoeficiencia-industrial/#perfil-de-egreso)
* [Malla](https://www.epn.edu.ec/posgrados/maestrias-profesionales/maestria-en-ecoeficiencia-industrial/#malla)
* [Contacto](https://www.epn.edu.ec/posgrados/maestrias-profesionales/maestria-en-ecoeficiencia-industrial/#contacto)
* [Admisión](https://www.epn.edu.ec/posgrados/maestrias-profesionales/maestria-en-ecoeficiencia-industrial/#admision)

**¿Qué resultados de aprendizaje y competencias profesionales son necesarias para el futuro desempeño profesional?**

**RE1.** Evaluar el estado actual de los sistemas energéticos, mecánicos y eléctricos en el sector industrial.

**RE2.** Dimensionar y seleccionar componentes mecánicos y eléctricos en los principales sectores de consumo energético.

**RE3.** Conocer estándares nacionales e internacionales relacionados con el uso racional de los recursos energéticos y el manejo sostenible de la energía.

**¿Qué resultados de aprendizaje relacionados con el manejo de métodos, metodologías, modelos, protocolos, procesos y procedimientos de carácter profesional e investigativo se garantizarán en la implementación de la carrera/programa?**

**RE4.** Seleccionar e implementar sistemas de inspección y monitores para sistemas energéticos.

**RE5**. Proponer soluciones prácticas, económicas y amigables con el ambiente que mejoren la gestión de la energía en procesos o industrias.

**RE6.** Implementar y aplicar estándares nacionales e internaciones de gestión energética

**¿Cómo contribuirá el futuro profesional al mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes?**

**RG2.** Sensibilizarse a los impactos ambientales del uso ineficiente de la energía generando conciencia ambiental.

**¿Cuáles son los valores y los principios, en el marco de un enfoque de derechos, igualdad e interculturalidad y pensamiento universal, crítico y creativo, que se promoverán en la formación profesional que ofrece el programa?**

**RG1.** Juzgar los problemas energéticos actuales mediante pensamiento crítico enfocado en la sostenibilidad.

**RG3.** Desarrollar hábitos de auto aprendizaje y actualización del conocimiento orientado a solucionar problemas energéticos