**MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, MENCIÓN QUÍMICA Y BIOLOGÍA**

SEGUNDA COHORTE 2022-2023

*Resolución Consejo de Educación Superior*

**CES** **RPC-SO-21-No.445-2020**

El máster en este perfil mediante el programa de posgrado estará en la capacidad de ser un mediador entre las prácticas discriminatorias de toda índole; además, de promover la conservación de biodiversidad y el uso sustentable de recurso naturales a través de la educación, preocupándose así de los problemas socio ambientales del Ecuador; es decir, que no sólo se enfoca en mitigar los efectos ambientales, si no que analiza críticamente como las comunidades se ven afectadas por las consecuencias de las prácticas destructivas y del cambio climático, promoviendo así el impulso de actividades que contrarresten la desigualdad social, la libertad de expresión y contribuyendo al cuidado y preservación del ambiente. La motivación a los estudiantes para la continuación y culminación de los estudios ayudará al progreso y desarrollo del país.

El master se actualiza constantemente con las modificaciones del currículo nacional, y puede instruir a otros docentes con nuevos paradigmas, metodologías, técnicas del proceso enseñanza – aprendizaje; de esta manera, se creará nuevos espacios físicos y de intercambio de conocimientos entre las diferentes instituciones y personas. Propondrá soluciones a las limitaciones de recursos educativos que puedan afectar el desempeño pedagógico y psicológico de los estudiantes, orientándolos en un aprendizaje vocacional para evitar un estancamiento en su desarrollo profesional y personal.

 Los conocimientos científicos químicos y biológicos serán aplicados en el proceso de enseñanza aprendizaje con metodologías innovadoras que los estudiantes comprendan, utilizando información precisa y clara, científicamente fundamentada y actualizada para su formación profesional, traduciendo de un lenguaje científico a un lenguaje sencillo para que los estudiantes puedan alcanzar un mayor desempeño académico

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vinculado** | **Descripción** |
| **Al conocimiento y los saberes** | Especializar profesionales en Pedagogía de la Química y de la Biología que sean capaces de aplicar aspectos metodológicos de investigación y técnicas que propicien el desarrollo sustentable de la región y del país, desde un abordaje epistémico de la práctica educativa. |
| **A la pertinencia** | Promover prácticas innovadoras en docencia e investigación científica que estimulen la indagación y la enseñanza teórico-práctica de la Química y de la Biología que propicie una responsabilidad socioambiental comprometida. |
| **A los aprendizajes** | Potenciar el modelo socio-crítico mediante la aplicación de prácticas experimentales y educativas, con intervenciones amigables con el ambiente, generando procesos de enseñanza y aprendizaje vinculado a la Pedagogía de la Química y de la Biología. |
| **A la interculturalidad** | Desarrollar propuestas curriculares con una visión intercultural que promuevan el interés de visualizar, observar, estudiar e interpretar problemas socioambientales, integrando principios y valores respetuosos de saberes ancestrales. |