**Maestría Académica en Altas Habilidades/Superdotación**

## **Montevideo (\*)**

## **Objetivos y descripción**

Promover la formación de profesionales e investigadores con conocimientos sólidos sobre AH/SD, capaces de reconocer, identificar y valorizar a las personas que presentan ese comportamiento en el país y en la región, pudiendo contribuir con el desarrollo de políticas públicas y la implementación de la atención educativa adecuada para esta población, tanto en el ámbito público como privado.

**Objetivos específicos**

* Propiciar el estudio de referenciales teóricos sobre la identificación de niños, adolescentes y adultos con AH/SD;
* Brindar conocimientos teórico-prácticos que permitan comprender el proceso de identificación y atención educativa a estudiantes con AH/SD, así como el apoyo y/o acompañamiento a las personas adultas;
* Ofrecer elementos que permitan contribuir con la elaboración de políticas públicas para esa población;
* Fomentar la formación de multiplicadores para la atención educativa en el país y en la región.
* Desarrollar investigaciones originales que aporten masa crítica al área y fomenten el desarrollo del conocimiento en el campo específico de las AH/SD en el país y en la región.

## Perfil de egreso

Se espera que el/la estudiante haya desarrollado las siguientes competencias:

1. Conocer las bases epistemológicas relativas a las AH/SD, así como los principales conceptos teóricos involucrados en el
2. Comprender las posibles diferencias del desarrollo en personas con AH/SD y los aspectos socioemocionales.
3. Evidenciar la relación entre las AH/SD y la creatividad y formas de identificación.
4. Aplicar e interpretar instrumentos de identificación de niños y adolescentes con AH/SD en el contexto escolar, en las diferentes fajas de edad y de adultos dentro y fuera de la enseñanza, y elaborar informe
5. Desarrollar diferentes alternativas de atención educativa que se pueden ofrecer a estudiantes con AH/SD.
6. Adquirir contenidos básicos de escritura académica que contribuyan para la elaboración del Informe de Identificación y del Artículo
7. Elaborar un artículo científico publicable a ser evaluado por
8. Contribuir en la elaboración de propuestas de atención educativa o intervenciones en instituciones públicas