

---

# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

---

RPC-SO-35-No.591-2018 / RPC-SO-21-No.326-2022





## OBJETIVO:

Formar profesionales con competencias avanzadas en el dominio de los instrumentos teóricos y metodológicos y operativos, generativas de la investigación mediante la aplicación de un programa curricular innovador que contribuya al fortalecimiento de la Educación Básica, dentro del ámbito de la política pública, elevando la calidad de la educación.

## DIRIGIDO A:

Profesionales con título de grado en educación y en las siguientes especialidades:

- Licenciatura en Educación Primaria
- Licenciatura en Educación Básica
- Licenciatura en Pedagogía
- Licenciatura en Psicopedagogía
- Licenciaturas en otros campos del conocimiento preferentemente en Humanidades y Ciencias Sociales.

Todos los títulos deben estar legalmente registrados por el SENESCYT

## TÍTULO A OTORGAR:

**Magíster en Educación Básica**



## PERFIL DE EGRESO:

- Dominio de conocimientos teóricos metodológicos en las diferentes áreas de educación básica.
- Dominio de competencias superiores para el manejo de la didáctica en la educación.
- Identifica y diseña modelos curriculares constructivistas basados en la elaboración, planificación y desarrollo en relación a la realidad socio- educativa.
- Aplica sus habilidades de investigación para resolver problemas educativos vigentes, para generar nuevas teorías en la solución de dilemas, tensiones y problemas, con diversos actores sociales en el ámbito educativo.
- Aplica análisis crítico sobre la problemática educativa que permita la construcción de propuestas de intervención en mejora de los procesos de aprendizaje, elevando la calidad de la Educación Básica.
- Conforma redes de maestros, que permitan contribuir en la solución de problemas del interaprendizaje en los trabajos investigativos.
- Reconoce las diferencias socioculturales de los sujetos que aprenden (diversidad social, étnica, económica, género) para promover acciones de resultados afirmativas.
- Contribuye a la generación de nuevos enfoques del conocimiento y del pensamiento universal para los diferentes segmentos poblacionales con ética, responsabilidad, honestidad, creatividad y profesionalidad en educación.



## DURACIÓN DEL PROGRAMA:

Dos períodos según aprobado en ajuste curricular. 12 meses

## MODALIDAD:

En Línea

## HORARIO DE CLASES:

**Dos días a la semana:**

Sábados y domingos de 08h00 a 14h00.



## REQUISITOS DE INGRESO:

1. Cargar una copia actualizada a color de la cédula de ciudadanía o pasaporte en formato PDF.
2. Cargar una fotografía actualizada tamaño carnet, con fondo blanco, en formato JPG.
3. Copias de títulos académicos certificados por la respectiva Institución de Educación Superior y print del registro de título generado a través de la página oficial de la SENESCYT (formato pdf). Tener título de Tercer Nivel preferentemente en: Educación Primaria, Básica, Pedagogía, Psicopedagogía, debidamente registrados en la SENESCYT.

El estudiante cuyo título haya sido obtenido en el extranjero presentará el mismo debidamente apostillado o legalizado por vía consular. En caso de que su título de tercer nivel no sea en: Educación Primaria, Básica, Pedagogía, Psicopedagogía, deberá presentar un documento laboral certificado por autoridad competente que acredite mínimo tres años de experiencia docente en la Educación Básica.

4. Certificado de notas original conferido por la Institución de Educación Superior en la que obtuvo su título de tercer nivel (formato pdf).
5. Solicitud dirigida al Decano de la Facultad indicando su postulación al programa.

## PLAN DE ESTUDIO:

El programa de Maestría en Educación Básica está dirigido al talento humano del área educativa, con énfasis en el desarrollo de las competencias pedagógicas, didácticas e investigativas contemporáneas en el campo educativo. Para ello, se ha diseñado un programa académico en el que se analizan nuevas tendencias pedagógicas, aportando el trabajo inter, intra y multidisciplinario, colaborativo y autónomo, para la generación e intercambio de procesos pedagógicos y el desarrollo de la creatividad para promover alternativas de soluciones a problemas educativos.

Las disciplinas con las que se abordará esta problemática se encuentran detalladas a continuación:

Periodo Académico	Asignatura	Total de horas
PRIMERO	Contextos de Política Educativa	100
	Epistemología de la Educación	120
	Psicología del desarrollo y modelos del aprendizaje	144
	Seminario Taller en el desarrollo de Competencias Informáticas Educativas	120
	Metodología de la Investigación Científica	140
SEGUNDO	Estrategias Neuroeducativas en el desarrollo de las Áreas Básicas del Aprendizaje	144
	Diseño Curricular y Evaluación Educativa	144
	Gestión y Administración Educativa	140
	Necesidades Educativas Especiales e Inclusivas	144
	Seminario Taller de Tesis	244
	<b>TOTAL</b>	<b>1440</b>

Total: 1440

**Nota: 1440 horas incluyen horas autónomas.**

Total de módulos = 10

Número de períodos académicos ordinarios: 12 meses



## COSTOS Y TIPOS DE FINANCIAMIENTO:

DESCRIPCIÓN	MONTO
<b>Matrícula:</b>	<b>\$150.00</b>
<b>Colegiatura:</b>	<b>\$1,850.00</b>

**NOTA:** Costo de la colegiatura (12 cuotas de \$154,17 cada una)  
**Contado:** "La entidad bancaria dispuesta para este efecto"



## CONTACTOS:

Gestora del Programa de Posgrado:

**Ps. Ed. Miriam Maritza Moran Rodrigo, Mgtr.**

Correo:

**miriam.moranr@ug.edu.ec**

Celular:

**0997365168**

**Gestora General de Posgrado de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación**

Dra. Marivel Jurado Ronquillo, PhD.

Correo: marivel.jurador@ug.edu.ec

Celular: 0967394074



**Info UG**



**posgrado-ug@ug.edu.ec**



## **VICERRECTORADO ACADÉMICO**

*Decanato de Investigación,  
Posgrado e Internacionalización*

*Coordinación de  
Posgrado*