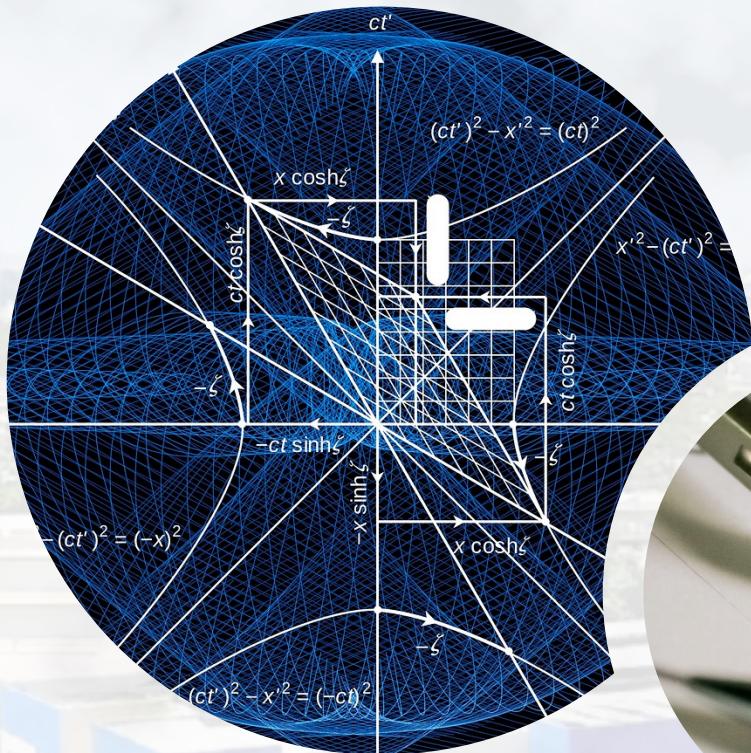

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

RPC-SO-51-No.835-2022



Universidad de
Guayaquil





OBJETIVO:

Desarrollar, en los profesionales de la Educación con Mención en Enseñanza de las Matemáticas, estrategias cognitivas y metodológicas, mediante la implementación de un programa curricular innovador acorde a las necesidades educativas actuales, que contribuyan a resolver los problemas y elevar la calidad de la educación en el área de las matemáticas en el ámbito laboral.

TÍTULO A OTORGAR:

**Magíster en Educación con mención en
Enseñanza de la Matemática**



DIRIGIDO A:

Docentes graduados afines a las carreras de tercer nivel de grado en el campo detallado de las Ciencias de la educación, Formación para docentes de educación preprimaria, Formación para docentes sin asignaturas de especialización y Formación para docentes con asignaturas de especialización. Como también, a profesionales graduados en otras carreras que demuestren experticias y experiencias en la docencia de las matemáticas y acreditar dos años de experiencia docente, y para graduados en cualquier universidad ecuatoriana o extranjera cuyo título se encuentre debidamente registrado y reconocido en Ecuador al momento de la postulación.

MODALIDAD:

Presencial

PERFIL DE EGRESO:

¿Qué resultados de aprendizaje y competencias profesionales son necesarias para el futuro desempeño profesional?

Al finalizar la maestría en Educación con mención en las Enseñanzas de las Matemáticas, el profesional tendrá dominio de la teoría y metodología para planteamientos innovadores de estrategias didácticas aplicadas en el aula, de tal manera que, generen procesos de transformación educativa para mejorar la calidad de la educación en la enseñanza de la Matemática, específicamente en la geometría, fundamentos y didáctica del cálculo diferencial, cálculo integral, álgebra lineal, ecuaciones diferenciales, estadística aplicada a la investigación educativa, entre otras.

Adquiere conocimientos sólidos y actualizados sobre fundamentos teóricos y didácticos dirigidos a la enseñanza de las matemáticas con una adecuada apreciación y contextualización de los fenómenos de la práctica educativa.

Organiza e integra estrategias innovadoras para planificar, controlar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje de manera eficiente en el área de las matemáticas.

¿Qué resultados de aprendizaje relacionados con el manejo de métodos, metodologías, modelos, protocolos, procesos y procedimientos de carácter profesional e investigativo se garantizarán en la implementación de la carrera/programa?

Al finalizar la maestría en educación con mención en las Enseñanzas de las Matemáticas, el profesional tendrá Dominio de conocimientos y habilidades superiores para la utilización de las Tecnologías de la información y la comunicación en su aplicación a los procesos de enseñanza de las matemáticas.

Además, adquirirán la capacidad de análisis e identificar los diferentes enfoques matemáticos, éticos, históricos; desde la práctica valorando el papel del docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje y así desde una perspectiva práctica desarrollar proyectos educativos, aplicando conocimientos actualizados en la enseñanza de las matemáticas y la práctica educativa en general.

PERFIL DE EGRESO:

Será capaz de identificar y diseñar modelos curriculares constructivistas basados en la elaboración, planificación y desarrollo en relación con la realidad social desde una perspectiva constructivista, cognitivista, científica y pedagógica.

¿Cómo contribuirá el futuro profesional al mejoramiento de la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes?

Al finalizar la maestría en Educación con mención en las Enseñanzas de las Matemáticas, el profesional aplica sus habilidades de investigación para resolver problemas educativos vigentes en generar nuevas teorías para la solución de los dilemas, tensiones y problemas de la comunidad educativa de manera conjunta con diversos actores sociales. Análisis crítico sobre el estado problemático de la educación formativa para construir propuestas de intervención que contribuyan a mejorar los procesos y resultados del logro académico y, consecuentemente, elevar la calidad de la educación en la enseñanza de la matemática. Conforma redes de maestros para un trabajo más cercano entre ellos, que les permita intercambiar experiencias y apoyarse mutuamente.

¿Cuáles son los valores y los principios, en el marco de un enfoque de derechos, igualdad e interculturalidad y pensamiento universal, crítico y creativo, que se promoverán en la formación profesional que ofrece el programa?

El profesional graduado de la maestría en Educación con mención en las Enseñanzas de las Matemáticas se desarrollará como un sujeto humanista, crítico, reflexivo, creativo, innovador y ético, comprometido con la equidad, la difusión de saberes y práctica del respeto a la diversidad, la interculturalidad. Todos estos principios garantizados en la constitución ecuatoriana y en el plan Creación de Oportunidades que lo reglamenta en las áreas de la justicia y estado de derecho; Bienestar; Desarrollo económico. Y sus tres ejes transversales que considera la igualdad de género, no discriminación e inclusión; Combate a la corrupción y mejora de la gestión pública; Territorio y desarrollo sostenible. Logrando así, la inclusión social en los procesos educativos mediante un liderazgo integral orientado al desarrollo social y la convivencia armónica.



DURACIÓN DEL PROGRAMA:

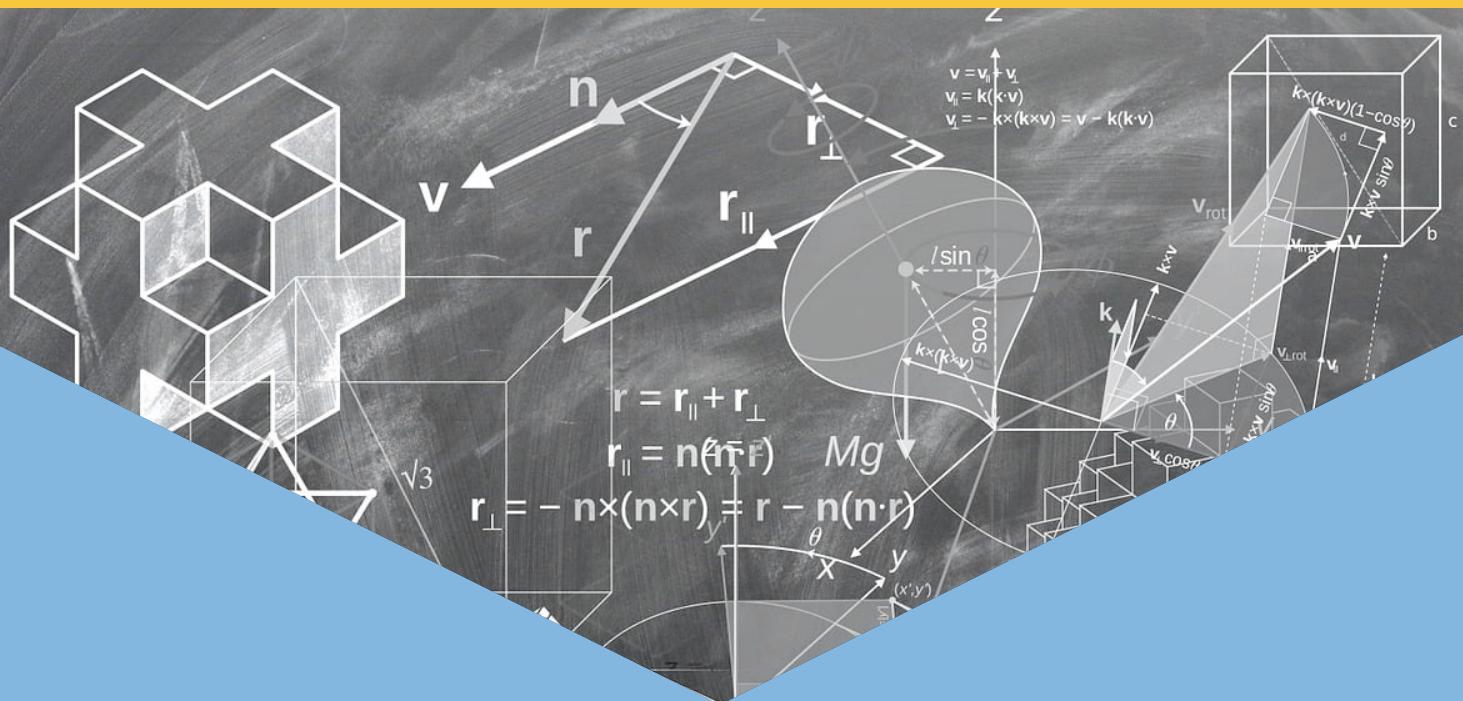
2 períodos ordinarios (semestres); 1 año.

HORARIO DE CLASES:

Viernes: 16h00 a 20h00

Sábado: 9h00 a 13h00 y 14h00 a 17h30

Domingo: 9h00 a 13h00 y 14h00 a 17h30



REQUISITOS DE INGRESO:

1. Cargar una copia actualizada a color de la cédula de ciudadanía o pasaporte en formato PDF.
2. Cargar una fotografía actualizada tamaño carnet, con fondo blanco, en formato JPG.
3. Copias de títulos académicos certificados por la respectiva Institución de Educación Superior y print del registro de título generado a través de la página oficial de la SENESCYT (formato pdf).
4. En caso de que el título de tercer nivel de grado sea obtenido en el exterior, el estudiante para inscribirse en el programa deberá presentarlo debidamente apostillado.
5. Certificado de notas original conferido por la Institución de Educación Superior en la que obtuvo su título de tercer nivel (formato pdf).
6. Hoja de vida con fotografía actualizada.

PLAN DE ESTUDIO:

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Primero	La geometría	144
	Fundamentos y didáctica del cálculo diferencial	144
	Cálculo integral	144
	Fundamentos Epistemológicos y Filosóficos para la enseñanza de las Matemáticas	144
	La Redacción en el Proyecto Científico	96
	Metodología de la investigación científica en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas	96
Segundo	Algebra lineal	144
	Ecuaciones diferenciales	144
	Estadística Aplicada a la educación	144
	Innovaciones pedagógicas en la enseñanza de las matemáticas	144
	Proyecto de Investigación PFM	96
TOTAL		1440





COSTOS Y TIPO DE FINANCIAMIENTO:

DESCRIPCIÓN	MONTO
Matrícula:	\$150,00
Colegiatura:	\$1850,00

12 cuotas mensuales de \$154,17



CONTACTOS:

Gestor del Programa de Posgrado:

MSc. Naranjo Veintimilla Gonzalo Rafael

Correo:

gonzalo.naranjov@ug.edu.ec

Telf:

0999025334



Info UG



posgrado-ug@ug.edu.ec



VICERRECTORADO ACADÉMICO

*Decanato de Investigación,
Posgrado e Internacionalización*

*Coordinación de
Posgrado*