



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL

VIGILADA MINEDUCACIÓN

— MAESTRÍA EN —

DIDÁCTICA

Centros de tutorías: Bogotá, Barrancabermeja, Barranquilla, Bucaramanga, Cali, Cúcuta, Manizales, Medellín, Montería, Neiva, Pasto, Sincelejo, Tunja, Valledupar, Villavicencio, Yopal.

4 Semestres · Modalidad A distancia.

SNIES: 105393 - Resolución Registro Calificado: 03230 del 19 de febrero de 2016. Vigencia 7 años.

Índice

Presentación del programa



Es un programa de posgrado que se propone formar talento humano que reflexione sobre la práctica pedagógica para facilitar procesos de aprendizaje mediante el diseño, gestión y evaluación de recursos y estrategias que le permitirán

al estudiante desarrollar sus capacidades para aprender por sí mismo o en colaboración con otros conformando comunidades de aprendizaje.

Perfil del programa ↘

La Maestría en Didáctica aborda y desarrolla epistemológica y metodológicamente los aspectos fundamentales que constituyen el campo de lo educativo, lo pedagógico y lo didáctico, los cuales permiten comprender la pertinencia de su naturaleza formativa. Particularmente, se asienta en las nuevas concepciones y formas de enseñanza y aprendizaje que posibiliten al docente transformar y enriquecer sus prácticas pedagógicas a través de un ejercicio didáctico innovador y efectivo en el aula de clase, además de un empoderamiento por parte del educador en nuevas realidades de la escuela colombiana de cara a las exigencias a nivel nacional e internacional.



3. Evaluador de procesos, actividades, sistemas personal docente, instituciones, comunidades, en impacto social, de material didáctico y educativo para cualquier nivel.
4. Promotor y gestor de acciones, iniciativas y proyectos destinados al mejoramiento cualitativo de programas y de procesos didácticos, pedagógicos y sociales de las Instituciones Educativas.
5. Diseñador, coordinador, ejecutor y evaluador de programas de evaluación académica, pedagógica, curricular, didáctica, docente e institucional.

Perfil de Egreso →

1. Interventor de procesos de formación en instituciones educativas de cualquier nivel, en el campo de las didácticas.
2. Investigador de la didáctica en cualquier tipo de institución educativa tanto privada como oficial en los distintos niveles educativos como la educación básica, la educación para el trabajo y el desarrollo humano, la educación terciaria y la educación superior.



Información relevante



Se busca que el docente en formación posgradual u otro profesional que quiera explorar en este campo de estudio analice y valore el contexto educativo donde se desempeña o va a desempeñar para tomarlo como objeto de estudio y desarrolle sus competencias para la investigación mediante la intervención que desee realizar para su modificación dentro de la institución educativa.

El programa se soporta académicamente en dos ciclos de formación: el de fundamentación es de carácter

inter, transdisciplinar, integral y flexible entre los campos humanista, investigativo y pedagógico dando soporte epistemológico y metodológico; el segundo, de profundización, permite el estudio de las didácticas específicas de las Ciencias Naturales, la Lengua Castellana, las Matemáticas, las Ciencias Sociales y las Artes conforme al desarrollo que hace el estudiante en su trabajo de grado.

Plan de Estudios



**TOTAL DE
CRÉDITOS 44**

→ 1er. Semestre

- Formación Integral y Pedagogía Dominicana Tomista.
- Perspectivas Históricas, Enfoques en Evaluación y Currículo.
- Paradigmas de la Investigación Educativa.
- El Contexto de la Investigación.
- Proyecto de Investigación I.
- Electiva Disciplinar.

↘ 4to. Semestre

- Profundización (Didáctica de la Lengua Castellana, Didáctica en Matemáticas, Didáctica en Ciencias Naturales, Didáctica en Ciencias Sociales, Didáctica de las Artes).
- Socialización de la Investigación Educativa.
- La Presentación de Resultados y Difusión.
- Proyecto de Investigación IV.
- Electiva disciplinar.

2do. ↘ Semestre

- Humanismo, Sociedad y Ética.
- Estrategias de Evaluación del Aprendizaje y Diseño Curricular.
- Referentes Epistemológicos de la Investigación Educativa.
- La Fundamentación Teórica y Conceptual.
- Proyecto de Investigación II.
- Electiva Disciplinar.

3er. Semestre

- Didácticas en Educación, Convivencia y Derechos Humanos.
- Profundización (Didáctica de la Lengua Castellana, Didáctica en Matemáticas, Didáctica en Ciencias Naturales, Didáctica en Ciencias Sociales, Didáctica de las Artes)
- Campos de la Investigación Educativa.
- Metodología de la Investigación Educativa.
- Proyecto de Investigación III.
- Electiva Disciplinar

Convenios e Internacionalización

409
CONVENIOS
INTERNACIONALES

77
CONVENIOS
NACIONALES

➤ BRASIL
➤ CHILE
➤ ARGENTINA
➤ PERÚ

➤ MÉXICO
➤ ESPAÑA
➤ FRANCIA
➤ RUSIA



Informes e Inscripciones

www.usantotomas.edu.co

Sandra Julieth Pacheco Arenas
maestriaeducacion@ustadistancia.edu.co

