



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL

— MAESTRÍA EN —

Gestión y Evaluación Educativa

Centros de tutorías: Arauca, Armenia, Bogotá, Facatativá, Barrancabermeja, Barranquilla, Bucaramanga, Cali, Cúcuta, Ibagué, Manizales, Medellín, Montería, Neiva, Ocaña, Pasto, Sincelejo, Tunja, Chiquinquirá, Duitama, Valledupar, Villavicencio, Yopal.

4 Semestres · A distancia con actividades presenciales y virtuales.

SNIES: 106755 - Resolución N° 004002 del 12 de marzo de 2018. Vigencia 7 años.

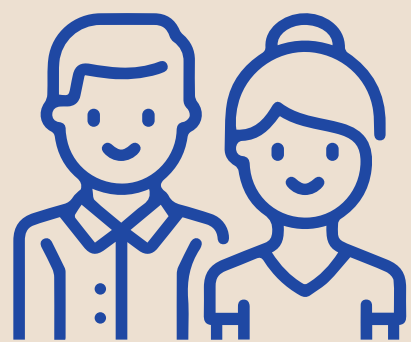
Índice

Presentación del programa



La Maestría en Gestión y Evaluación Educativa es un programa de posgrado que forma líderes pedagógicos capaces de gestionar instituciones educativas, evaluarlas y de generar innovaciones desde el paradigma epistemológico

del pensamiento sistémico que considera a la institución un ente vivo, en interacción y en permanente cambio para afrontar exitosamente los cambios de una sociedad del conocimiento y en permanente incertidumbre.



Perfil del programa ↘

La Maestría en Gestión y Evaluación Educativa tiene como objeto de estudio los procesos de gestión y evaluación inherentes a los escenarios educativos contemporáneos de cara a la Sociedad del Conocimiento, a sus relaciones, tensiones y desarrollos en lo epistemológico y lo investigativo.

Su desarrollo se realiza sobre tres ejes fundamentales: el liderazgo pedagógico, la gestión educativa y la evaluación desde la perspectiva del pensamiento sistémico considerando la Institución Educativa, independiente del nivel, como un organismo vivo, en permanente transformación que a través de la realimentación busca equilibrios frente a la incertidumbre de estos tiempos.

Así, el programa reconce la necesidad de los diversos escenarios (instituciones, organizaciones educativas y sociales) de impulsar el desarrollo de la comunidad mediante diversas estrategias formativas y que a través de sus egresados puedan liderarlos acertadamente acorde a necesidades, intencionalidades y requerimientos conforme a los contextos sociales en los que se desarrollen.

Perfil de Egreso →

El egresado de la Maestría en Gestión y Evaluación Educativa es un líder pedagógico que:

- Desde la perspectiva humanista promueve valores éticos y procesos de comunicación asertiva en beneficio de la diversidad cultural y social que confluyen en los diferentes escenarios educativos.
- Comprende las dinámicas propias de las realidades educativas para la toma de decisiones y la resolución de los problemas en su campo de desempeño.
- A partir del pensamiento sistémico, aborda procesos de gestión y evaluación para la mejora y transformación de los escenarios educativos en los que se encuentra inmerso.
- Propone soluciones novedosas, innovadoras en la orientación de los procesos de gestión y evaluación que generen incidencias sociales en los contextos educativos donde se desempeña.
- Aborda las problemáticas de gestión y evaluación educativa, desde las tendencias investigativas contemporáneas.



Información relevante



El programa es una maestría de profundización que va desarrollando el trabajo de grado desde el primer semestre en los seminarios de investigación analizando problemas de liderazgo, gestión y evaluación dentro de las instituciones educativas, donde preferencialmente se encuentra vinculado el estudiante, lo realiza acompañado de un docente a lo largo del proceso formativo, de modo que al finalizar el plan de estudio estará para efectuar la sustentación de su propuesta para aprobación.

Dada la modalidad a distancia en la que se oferta, se programan eventos presenciales en los Centros de Atención Universitaria cada quince días iniciando el viernes desde las 6:00 hasta las 10:00 p.m., y los sábados desde las 8:00 a.m. hasta las 5:00 p.m. con una hora de intermedio donde se atienden los seminarios de investigación del programa.

Opciones de grados



La Maestría en Gestión y Evaluación Educativa tiene las siguientes opciones de grado:

1. Proyecto de Investigación.
2. Monografía.
3. Proyecto de Intervención en Gestión y Evaluación Educativa.
4. Artículo de Sistematización de Experiencia Exitosa.
5. Artículo académico de revisión.
6. Participación en Proyectos de Investigación en calidad de auxiliar de investigación o de coinvestigador.
7. Proyecto de Emprendimiento e Innovación desarrollado en Organizaciones socieducativas.
8. Pasantía en Instituciones Nacionales e Internacionales.
9. Seminario Internacional con ponencia y realimentación de la experiencia.

Plan de Estudios



**TOTAL DE
CRÉDITOS 44**

→ 1er. Semestre

- Humanismo, Sociedad y Ética.
- Biopedagogía y Organizaciones que Aprenden.
- Pensamiento Sistémico en Gestión y Evaluación en los Escenarios Educativos.
- Seminario de Investigación en Gestión y Evaluación Educativa:
- Seminario Electivo I

↘ 4to. Semestre

- Comunicación y Liderazgo Pedagógico. •
- Gestión e Innovación Curricular. •
- Gestión financiera y Contable Aplicada a la Educación. •
- Seminario Opción de Grado. •

2do. ↘ Semestre

- Cultura Institucional y Desarrollo Humano.
- Políticas y Gestión de Instituciones.
- Sistemas de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad.
- Seminario Electivo II.

3er. Semestre

- Formación Humana y Liderazgo Pedagógico.
- Evaluación en Escenarios Educativos.
- Gestión Educativa y Planeación Estratégica.
- Mediaciones Tecnológicas e Innovación Educativa
- Seminario Electivo III.

Convenios e Internacionalización

409
CONVENIOS
INTERNACIONALES

77
CONVENIOS
NACIONALES

➤ BRASIL
➤ CHILE
➤ ARGENTINA
➤ PERÚ

➤ MÉXICO
➤ ESPAÑA
➤ FRANCIA
➤ RUSIA

Informes e Inscripciones

www.usantotomas.edu.co

Correos electrónicos

Sandra Julieth Pacheco Arenas
maestriaeducacion@ustadistancia.edu.co

José Humberto Guerrero Rodríguez
dir.maestriaseducacion@ustadistancia.edu.co

