



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL

— MAESTRÍA EN —

Educación

Acreditación de Alta Calidad

Centros de tutorías: Barrancabermeja, Barranquilla, Bogotá, Bucaramanga, Cali, Cúcuta, Manizales, Medellín, Montería, Neiva, Pasto, Sincelejo, Tunja, Valledupar, Villavicencio y Yopal.

4 Semestres · A distancia con actividades presenciales y virtuales.

SNIES: 19996 - Resolución N° 06962 del 15 de mayo del 2015. Vigencia 7 años.
Acreditación de Alta Calidad: Resolución n° 18599 del 3 de Diciembre de 2018.

Índice

Presentación del programa



La Maestría en Educación se enmarca dentro de la filosofía Tomista como un programa que forma profesionales de cualquier disciplina o profesión integralmente a nivel de posgrado en investigación educativa con características humanas, sociales, pedagógicas, científicas e investigativas que profundizan en el conocimiento dentro de los campos

humanista, pedagógico, didáctico y evaluativo con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación como estrategia de transformación de la persona y de la sociedad colombiana.



Perfil del programa ↘

El programa de Maestría en Educación se propone:

- Promover la ética del docente y su capacidad de valorar la dimensión humana, social, cultural, científica e investigativa de la labor educativa.
- Formar profesionales de la educación capaces de diseñar, planear y ejecutar proyectos de investigación en los campos humanista, pedagógico, didáctico y evaluativo en los diversos estamentos y niveles del sistema educativo.
- Generar conocimientos y competencias para la investigación con el fin de mejorar los procesos sociales, pedagógicos y administrativos de la educación.
- Estimular la producción escrita de los procesos investigativos y de su difusión.

Perfil de Egreso →

El egresado de la Maestría en Educación está en capacidad de:

1. Construir preguntas y propuestas noedosas sobre los procesos pedagógicos y educativos de los diferentes escenarios educativos y contextos.
2. Reflexionar sobre los procesos educativos, pedagógicos, evaluativos y de gestión para construir saber pedagógico, la cualificación de la práctica docente y generar innovaciones.
3. Relacionar reflexiones, su análisis mediante el debate, la construcción de contextos teóricos y metodológicos para la mejora del servicio educativo, su innovación y puesta a punto para la sociedad del conocimiento.
4. Desarrollar investigaciones educativas ampliando el campo del conocimiento de la educación dentro de las ciencias sociales.
5. Construir producciones escritas dando cuenta de los resultados de sus investigaciones, reflexiones y aportes en diferentes eventos académicos.



Información relevante



El programa de Maestría en Educación cuenta con acreditación de alta calidad. El proceso de formación riguroso y sistemático permite a su comunidad educativa la realización de aportes significativos al campo de la Educación en Colombia, dada su modalidad de educación a distancia, haciendo posible comprender la diversidad regional del país y las diferentes formas en que el contexto influye en la formación y en los resultados de calidad que se busca con este servicio.

El trabajo de investigación del programa se desarrolla conjuntamente con el plan de estudios del programa, integrando diferentes saberes y contextualizándolo a las necesidades y a la propuesta de solución que ha proyectado el estudiante en

conjunto con sus asesores que le acompañan mediante una Bina revisando lo metodológico y lo epistemológico requerido para el logro exitoso del mismo al finalizar la trayectoria académica propuesta.

Dada la modalidad a distancia en la que se oferta, se programan eventos presenciales en los Centros de Atención Universitaria cada quince días iniciando el viernes desde las 6:00 hasta las 10:00 p.m., y los sábados desde las 8:00 a.m. hasta las 5:00 p.m. con una hora de intermedio donde se atienden los seminarios de investigación del programa.

Plan de Estudios

Opciones de grado

El programa por ser una Maestría de Investigación, tiene como opción de grado la definición de un proyecto de investigación, su desarrollo y sustentación ante jurados para su aprobación como uno de los requisitos de grado.



**TOTAL DE
CRÉDITOS 44**

→ 1er. Semestre

- Formación Integral y Pedagogía Tomista.
- Perspectivas Históricas. Enfoques en Evaluación y currículo.
- El contexto de la Investigación.
- Proyecto de Investigación I.
- Electiva. (Seminarios de Profundización).

↘ 4to. Semestre

- Educación, Conflicto, Posconflicto y Paz.
- Tendencias Pedagógicas Contemporáneas en Colombia y Latinoamérica.
- Socialización de la Investigación Educativa.
- La Presentación de Resultados y Difusión.
- Proyecto de Investigación IV.
- Electiva IV (Profundización en Investigación).

2do. ↘ Semestre

- Humanismo, Sociedad y Ética.
- Estrategias de Evaluación del Aprendizaje y Diseño Curricular.
- Referentes Epistemológicos de la Investigación Educativa.
- La Fundamentación Teórica y Conceptual.
- Proyecto de Investigación II.
- Electiva (Seminario de profundización Disciplinar).

3er. Semestre

- Educación, Convivencia y Derechos Humanos.
- Pedagogías y Didácticas en la Sociedad de la Información.
- Campos de la Investigación Educativa.
- Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa.
- Proyecto de Investigación III.
- Electiva III. Profundización en Investigación).

Convenios e Internacionalización

409
CONVENIOS
INTERNACIONALES

77
CONVENIOS
NACIONALES

➤ BRASIL
➤ CHILE
➤ ARGENTINA
➤ PERÚ

➤ MÉXICO
➤ ESPAÑA
➤ FRANCIA
➤ RUSIA



Informes e Inscripciones

www.usantotomas.edu.co

Correos electrónicos

Sandra Julieth Pacheco Arenas
maestriaeducacion@ustadistancia.edu.co

José Humberto Guerrero Rodríguez
dir.maestriaseducacion@ustadistancia.edu.co

