



Educación

Acreditación de Alta Calidad

Centros de tutorías: Barrancabermeja, Barranquilla, Bogotá, Bucaramanga, Cali, Cúcuta, Manizales, Medellín, Montería, Neiva, Pasto, Sincelejo, Tunja, Valledupar, Villavicencio y Yopal.

4 Semestres · A distancia con actividades presenciales y virtuales.

SNIES: 19996 - Resolución Nº 06962 del 15 de mayo del 2015. Vigencia 7 años. Acreditación de Alta Calidad: Resolución nº 18599 del 3 de Diciembre de 2018.

Índlice

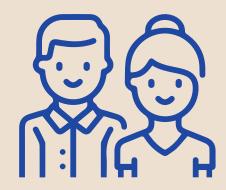


Presentación del programa



La Maestría en Educación se enmarca dentro de la filosofía Tomista como un programa que forma profesionales de cualquier disciplina o profesión integralmente a nivel de posgrado en investigación educativa con características humanas, sociales, pedagógicas, científicas e investigativas que profundizan en el conocimiento dentro de los campos

humanista, pedagógico, didáctico y evaluativo con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación como estrategia de transformación de la persona y de la sociedad colombiana.



Perfil del programa



El programa de Maestría en Educación se propone:

- Promover la étida del docente y su capacidad de valorar la dimensión humana, social, cultural, científica e investigativa de la labor educativa.
- Formar profesionales de la educación capaces de diseñar, planear y ejecutar proyectos de investigación en los campos humanista, pedagógico, didáctico y evaluativo en los diversos estamentos y niveles del sistema educativo.
- Generar conocimientos y competencias para la investigación con el fin de mejorar los procesos sociales, pedagógicos y administrativos de la educación.
- Estimular la producción escrita de los proceos investigativos y de su difusión.

Perfil de Egreso



- 1. Construir preguntas y propuestas noedosas sobre los procesos pedagógicos y educativos de los diferentes escenarios educativos y contextos.
- 2. Reflexionar sobre los procesos educativos, pedagógicos, evaluativos y de gestión para construir saber pedagógico, la cualificación de la práctica docente y generar innovaciones.
- 3. Relacionar reflexiones, su análisis mediante el debate, la construcción de contextos teóricos y metodológicos para la mejora del servicio educativo, su innovación y puesta a punto para la sociedad del conocimiento.
- 4. Desarrollar investigaciones educativas ampliando el campo del conocimiento de la educación dentro de las ciencias sociales.
- 5. Construir producciones escritas dando cuenta de los resultados de sus investigaciones, reflexiones y aportes en diferentes eventos académicos.





Información relevante



El programa de Maestría en Educación cuenta con acreditación de alta calidad. El proceso de formación riguroso y sistemático permite a su comunidad educativa la realización de aportes significativos al campo de la Educación en Colombia, dada su modalidad de educación a distancia, haciendo posible comprender la diversidad regional del país y las diferentes formas en que el contexto influey en la formación y en los resultados de calidad que se busca con este servicio.

El trabajo de investigación del programa se desarrolla conjuntamente con el plan de estudios del programa, integrando diferentes saberes y contextualizándolo a las necesidades y a la propuesta de solución que ha proyectado el estudiante en

conjunto con sus asesores que le acompañan mediante una Bina revisando lo metodológico y lo epistemológico requerido para el logro exitoso del mismo al finalizar la trayectoria académica propuesta.

Dada la modalidad a distancia en la que se oferta, se programan eventos presenciales en los Centros de Atención Universitaria cada quince días iniciando el viernes desde las 6:00 hasta las 10:00 p.m., y los sábados desde las 8:00 a.m. hasta las 5:00 p.m. con una hora de intermedio donde se atienden los seminarios de investigación del programa.

Estudios Plan d

Opciones de grado

El programa por ser una Maestría de Investigación, tiene como opción de grado la definición de un proyecto de investigación, su desarrollo y sustentación ante jurados para su aprobación como uno de los requisitos de grado.



TOTAL DE CRÉDITOS 44

-) 1er. Semestre

- Formación Integral y Pedagogía Tomista.
- Perspectivas Históricas. Enfoques en Evaluación y currículo.
- El contexto de la Investigación.
- Proyecto de Investigación I.
- Electiva. (Seminarios de Profundización).

14to. Semestre

- Educación, Conflicto, Posconflicto y Paz. •
- Tendencias Pedagógicas Contemporáneas en Colombia y Latinoamérica.
 - Socialización de la Investigación Educativa. •
 - La Presentación de Resultados y Difusión.
 - Proyecto de Investigación IV. •
- Electiva IV (Profundización en Investigación). •

2do. \(\) Semestre

- Humanismo, Sociedad y Ética.
- Estrategias de Evaluación del Aprendizaje y Diseño Curricular.
- Referentes Epistemológicos de la Investigación Educativa.
- La Fundamentación Teórica y Conceptual.
- Proyecto de Investigación II.
- Electiva (Seminario de profundización Disciplinar).

3er. Semestre

- Educación, Convivencia y Derechos Humanos.
- Pedagogías y Didácticas en la Sociedad de la Información.
- Campos de la Investigación Educativa.
- Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa.
- Proyecto de Investigación III.
- Electiva III. Profundización en Investigación).



Convenios e Internacionalización

409 CONVENIOS INTERNACIONALES 777 CONVENIOS NACIONALES BRASIL

ARGENTINA

PERÚ

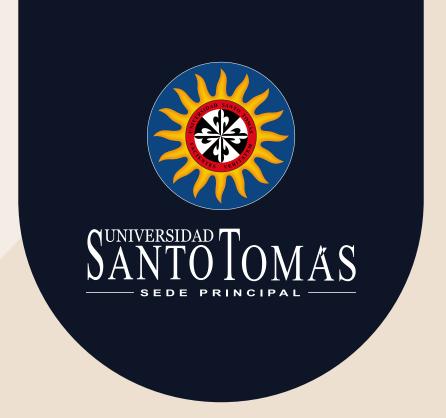
MÉXICO

Z ESPAÑA

FRANCIA

7 RUSIA





Informes e Inscripciones

www.usantotomas.edu.co

Correos electrónicos

Sandra Julieth Pacheco Arenas maestriaeducacion@ustadistancia. edu.co José Humberto Guerrero Rodríguez dir.maestriaseducacion@ustadistancia.edu.co









