

# GUIA PEDAGÓGICO

## "ALICE, O MUNDO NÃO É CHATO!"

Este guia pedagógico foi pensado como um acompanhamento para a leitura científica e educacional do texto da peça "Alice, o mundo não é chato!" .

Mas como assim?

Os trechos em destaque neste guia foram classificados como pós-verdades e, sendo assim, passíveis de refutação tanto educacional quanto científica. Este guia servirá também como suporte para que a atividade docente em torno do tema astronomia possa se tornar algo prazeroso e também cultural, além de propor reflexões que tangem a propagação das pós-verdades e das fake- news .



### FRAGMENTO DO TEXTO

YOUTUBER – Oi geeenteeee... tudo bem? Seguinte, passei o final de semana com uma astróloga quântica, que foi revelador. Mudou minha visão de mundo e agora quero compartilhar com vocês. O nome dela é Astronia Zetética! Ela é INCRÍVEL. Esqueçam tudo o que vocês aprenderam até agora, esqueçam tudo que seus professores antiquados ensinaram pra vocês. Prestem atenção nesse BAFO:

A Terra é plana!

Atenção!

A Terra é plana!!

### PÓS-VERDADE

A suposta geometria plana da Terra com base em argumentos que não são explicados pela ciência.

### HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BNCC QUE CORROBORAM A CULTURA CIENTÍFICA

EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).

EF05CI12) Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.

EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências que demonstrem a esfericidade da Terra

EF06CI14) Inferir que as mudanças na sombra de uma vara (gnômon) ao longo do dia em diferentes períodos do ano são uma evidência dos movimentos relativos entre a Terra e o Sol, que podem ser explicados por meio dos movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol.

EM13CNT301) Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.



### FRAGMENTO DO TEXTO

OELHO (muito seguro de si)

- Será uma honra abrir seus olhos para um novo mundo! Posso iniciar com o velho e ultrapassado exemplo do navio sumir na linha da horizonte.

CHAFELEIRO

- Ah, mas essa eu quero ver!

COELHO

- Verá, velho amigo. Na tela (aparece a imagem do mar e um navio distante), estamos vendo um navio rumando para bem distante. Notem que...

ALICE

- Espere um pouco, eu lembro deste exemplo, o professor de Física nos mostrou o senhor Samuel Rowbotham

### HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BNCC QUE CORROBORAM A CULTURA CIENTÍFICA

EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra

EM13CNT301) Analisar e utilizar modelos científicos, propostos em diferentes épocas e culturas para avaliar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da vida, da terra e do universo

EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).



## FRAGMENTO DO TEXTO

### RAINHA BOSÔNICA

– Não é difícil para a humanidade decidir, de que lado está a razão e o bom senso. Uma humanidade, esclarecida, livre das prisões da mídia manipuladora, das conspirações globalistas, ver, quem tem a verdade ao seu lado. Neste canto (esquerdo), temos essa criatura de chapéu enorme, escondendo seu cérebro minguado, vestido com roupas que mais parece um mendigo, cuja maior feito foi virar cosplay de vilão da DC, o Chapeleiro Maluco. Ao lado de uma menina que deste o último encontro, e já faz cinco anos, ainda não acabou o ensino médio. Do outro, este ser fofo e simpático. Casado com dona Galinha de Ango-lá, com quem todo ano faz a festa da criançada com ovos de chocolate. Em quem acreditar? Preciso responder? A verdade estampada e clara na frente de todos. Não vou emitir meu voto. Vou deixar que a maioria dos seres humanos de bem, decida com seu coração e intelecto. Agora vou me retirar. Está na hora de tomar minha Cloro-Fina! Adeus (retira-se com toda sua pompa. Alice e Chapeleiro estão perplexos

## PÓS-VERDADE

Faz-se o papel de grandes influenciadores que, ao invés de pautarem seus discursos na ciência e na pesquisa, se aproveitam de uma pseudociência, criando uma narrativa de que tudo há uma explicação que foge à ciência e que, por ser considerada “nova”, busca elementos que possam trazer à grande massa explicações que em nada tem haver com o mundo real/científico.

Este também é um comportamento que remete à Pós-modernidade, com base na fragmentação da narrativa científica.

## HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BNCC QUE CORROBORAM A CULTURA CIENTÍFICA

EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências que demonstrem a esfericidade da Terra.



## FRAGMENTO DO TEXTO

COELHO

- Sim, Altíssima endeusada Partícula! Vamos ao que interessa: Afirmo, não só que a Terra é Plana, mas que meu, Éx-colega do mundo Quântico, cegado pela comodidade, a preguiça, a acomodação... - Inimigos da verdadeira ciência! – não questionou o que estava ali, na sua frente: UMA CONSPIRAÇÃO GLOBALISTA, com intuito maléficos, demoníacos... subsidiados por seres inimigos da civilização, da família e das pessoas de bem. Vimos a pouco um desfile de velho caquéticos, ridículos, certamente topados ou intoxicados. Vejam bem, tudo que começa termina e tudo que termina começa. Acontece que o término da escuridão da ignorância chegou ao seu ápice! É necessário que uma nova ordem tome conta da civilização humana. Que a mentira que há séculos arrasta esta pobre raça seja extirpada da carne. E nela, a verdade, cobrindo a ferida deixada pela farsa, não só da Terra Plana, mas do heliocentrismo, das vacinas, das...

## PÓS-VERDADE

Apropriação de um discurso pós-moderno, colocando em descrédito toda a ciência desenvolvida através dos tempos na busca por vacinas, na explicação científica do movimento celeste, da esfericidade do planeta, dentre outros.

## HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BNCC QUE CORROBORAM A CULTURA CIENTÍFICA

EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências que demonstrem a esfericidade da Terra.



FRAGMENTO DO TEXTO
<p>OELHO (muito seguro de si)</p> <p>- Será uma honra abrir seus olhos para um novo mundo! Posso iniciar com o velho e ultrapassado exemplo do navio sumir na linha da horizonte.</p> <p>CHAPELEIRO</p> <p>- Ah, mas essa eu quero ver!</p> <p>COELHO</p> <p>- Verá, velho amigo. Na tela (aparece a imagem do mar e um navio distante), estamos vendo um navio rumando para bem distante. Notem que...</p> <p>ALICE</p> <p>- Espere um pouco, eu lembro deste exemplo, o professor de Física nos mostrou o senhor Samuel Rowbotham</p>
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BNCC QUE CORROBORAM A CULTURA CIENTÍFICA
<p>EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra</p> <p>EM13CNT301) Analisar e utilizar modelos científicos, propostos em diferentes épocas e culturas para avaliar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da vida, da terra e do universo</p> <p>EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).</p>



## FRAGMENTO DO TEXTO

COELHO

- Fácil, fácil... “Terra esférica”. Alguns me dirão que a terra é plana porque é’ assim que foi ensinado. Ensinado por quem? Professores que passaram a faculdade fazendo balburdia, plantando canabis no banheiro da reitoria? É isso? – Quem aprenderam de professores que aprenderam de professores... sempre na balburdia, sempre injetando maconha na veia!... “Ah... mas a gente viu no cinema que a terra é redonda. A gente viu “Está Uó” e a gente viu Está trek”... “a terra era redonda!”. “Redonda”? A humanidade assiste Ficção Científica e pegam isso como fundamento? Ficção Científica? – Desculpe, oh, gran poderosa Rainha Quântica de todo o Universo, mas a ignorância me faz perder a compostura e a...

## PÓS-VERDADE

Novamente a apropriação de um discurso pós-moderno, buscando colocar em “check” o papel fundamental do pesquisador, seja ele pesquisador de academia ou mesmo o professor de sala de aula, muito impulsionado por discursos de governantes e inflamado pelas mídias sociais.

## HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA BNCC QUE CORROBORAM A CULTURA CIENTÍFICA

EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências que demonstrem a esfericidade da Terra.



# Onde procurar suporte na ciência??

Leitor, aqui encontram-se algumas referências que poderão ser úteis tanto na leitura quanto no aprofundamento na busca de respostas quanto ao formato da Terra!

A TERRA E SUA FORMA: UMA BREVE HISTÓRIA

Disponível

em:

<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/Percurso/article/view/54806>

7 fatos científicos que provam que a Terra NÃO é plana

Disponível em < <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2017/09/7-fatos-cientificos-que-provam-que-terra-nao-e-plana.html> > .



