

3

Les séminaires auxquels vous participerez

Sauf indication contraire, les séminaires seront organisés à l'Unité de simulation pédagogique, située à l'hôpital civil (derrière la clinique psychiatrique)

Session 1

6 octobre 2014	8h30 - 12h30	PED 200	Compétences visées, organisation du master, modalités d'évaluation des apprentissages	Pr Emmanuel TRIBY Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg Dr Thierry PELACCIA Faculté de médecine, Strasbourg
	14h - 17h30	PED 201	Quels sont les principes généraux de la recherche en éducation des sciences de la santé ? (1)	Dr Thierry PELACCIA Faculté de médecine, Strasbourg
7 octobre 2014	10h30 - 17h30	PED 202	Ingénierie de la formation	Pr Emmanuel TRIBY Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
8 octobre 2014	8h30 - 17h30	PED 203	Formation et organisation	Pr Emmanuel TRIBY Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg
9 octobre 2014	8h30 - 17h30	PED 204	Au-delà de la tentative de reproduction d'un environnement fidèle... Comment faire de la simulation un outil efficace de développement des compétences professionnelles ? (1)	Dr Gilles MAHOUDEAU Dr Claire BOPP Dr Chloé CHAUVIN Dr Isabelle LACREUSE Unité de simulation pédagogique, Strasbourg

Session 2

27 octobre 2014	8h30 - 17h30	PED 205	Quels sont les concepts issus de la psychologie couramment utilisés dans le domaine de la formation et de l'éducation ?	<i>En attente</i>
28 octobre 2014	8h30 - 17h30	PED 206	Quels sont les principes généraux de la recherche en éducation des sciences de la santé ? (2)	Dr Thierry PELACCIA Faculté de médecine, Strasbourg

29 octobre 2014	8h30 - 17h30	PED 207	Quand et comment mettre en œuvre une démarche de recherche quantitative ?	Dr J-C BARTIER Réseau des urgences d'Alsace (RESURAL)
30 octobre 2014	8h30 - 17h30	PED 208	Quels sont les concepts issus de la sociologie et couramment utilisés dans le domaine de la formation et de l'éducation ?	<i>En attente</i>

Session 3

17 novembre 2014	8h30 - 17h30	PED 209	Au-delà de l'action par imitation ou par mimétisme... Comment apprendre un geste en intégrant le raisonnement (AGIR) ?	Pr Christine AMMIRATI Dr Carole AMSALLEM Centre de pédagogie active SimUsanté, Amiens
18 novembre 2014	8h30 - 17h30	PED 210	Au-delà du simple questionnaire... Comment utiliser l'entretien d'explicitation dans une perspective d'apprentissage ?	Anne CAZEMAJOU, Clermont Ferrand, laboratoire ACTé, Université Blaise Pascal Véronique BRUNSTEIN Centre d'enseignement des soins d'urgence du Bas-Rhin
19 novembre 2014	8h30 - 17h30	PED 211	Comment mettre en œuvre une démarche de recherche qualitative ?	Pr Nicole POTEUX Faculté des sciences de l'éducation, Strasbourg Dr Hubert MAISONNEUVE Faculté de médecine, Genève Dr Thierry PELACCIA Faculté de médecine, Strasbourg
20 novembre 2014	8h30 - 17h30	PED 212	Quels sont les concepts issus de la sociologie et couramment utilisés dans le domaine de la formation et de l'éducation ?	<i>En attente</i>

Session 4

8 décembre 2014	8h30 - 17h30	PED 213	Comment mieux communiquer avec les patients et leurs proches ?	Pr Thierry POTTECHER Faculté de médecine, Strasbourg B. FRANCES-BOULAIRE Hôpitaux universitaires de Strasbourg Dr Laurent TRITSCH SAMU 67
--------------------	--------------------	--------------------	--	--

9 décembre 2014	8h30 - 17h30	PED 214	Au-delà de la correction de l'erreur technique et du manque de connaissances... Comment repérer les étudiants en difficulté de raisonnement clinique et mettre en œuvre des stratégies efficaces de remédiation ? (1)	Dr Thierry PELACCIA Faculté de médecine, Strasbourg
10 décembre 2014	8h30 - 17h30	PED 215	Au-delà de l'évaluation des connaissances... Comment évaluer le raisonnement, la démarche clinique et l'organisation des connaissances des apprenants ?	Pr Anne BOURGARIT DURAND faculté de médecine, Paris Pr Michel LEVEQUE Faculté de médecine, Strasbourg Pascale MEYER Hôpitaux universitaires, Strasbourg
11 décembre 2014	8h30 - 12h30	PED 216	Comment mettre en œuvre une démarche de recherche dans le respect des principes éthiques ?	Pr Bernard GENY faculté de médecine, Strasbourg
	12h30 - 17h30	PED 217	Comment valoriser un travail de recherche ?	Pr Thierry POTTECHER Dr Thierry PELACCIA Faculté de médecine, Strasbourg

Session 5

5 janvier 2015	8h30 - 17h30	PED 218	Comment contribuer à l'éducation thérapeutique des patients ?	Intervenant à définir Laboratoire de pédagogie de la santé, Paris
6 janvier 2015	8h30 - 17h30	PED 219	Journée pédagogique thématique (cf. programme spécifique)	
7 janvier 2015	8h30 - 17h30	PED 220	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche par les étudiants (1)	
8 janvier 2015	8h30 - 17h30	PED 221	Au-delà de la tentative de reproduction d'un environnement fidèle... Comment faire de la simulation un outil efficace de développement des compétences professionnelles ? (2)	Dr Gilles MAHOUDEAU Dr Claire BOPP Dr Chloé CHAUVIN Dr Isabelle LACREUSE Unité de simulation pédagogique, Strasbourg

Session 6

2 février 2015	8h30 - 17h30	PED 222	Au-delà de l'acquisition de connaissances... Comment inscrire l'enseignement dans une dynamique de développement des compétences professionnelles ?	Pr Jean JOUQUAN Faculté de médecine, Brest Dr Florence PARENT Bruxelles Université libre de Bruxelles
3 février 2015	8h30 - 17h30	PED 223	Au-delà de la tentative de reproduction d'un environnement fidèle... Comment faire de la simulation un outil efficace de développement des compétences professionnelles ? (3)	Dr Gilles MAHOUDEAU Dr Claire BOPP Dr Chloé CHAUVIN Dr Isabelle LACREUSE Unité de simulation pédagogique, Strasbourg
4 février 2015	8h30 - 17h30	PED 224	Travail personnel (temps libre de révisions)	
5 février 2015	8h30 - 17h30	PED 225	Évaluation certificative <i>relative aux UE 7 et 8</i>	

Session 7

25 mars 2015	8h30 - 17h30	PED 226	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche par les étudiants (2)	
6 mai 2015	8h30 - 17h30	PED 227	Présentation de l'état d'avancement des travaux de recherche par les étudiants (3)	

Session 8

16 septembre 2015	8h30 - 17h30	PED 228	Évaluation certificative <i>Soutenance des mémoires</i> <i>Épreuves certificatives relatives aux UE 7 et 8</i>	
----------------------	--------------------	------------	--	--