

Prénom et nom	Profession	Activités professionnelles	Formations pédagogiques	Attentes et projets par rapport à la formation
<b>Éric BAUER</b>	Cadre manipulateur d'électroradiologie	Enseignant au lycée Jean Rostand (filière des manipulateurs d'électroradiologie)	Formation continue ; analyse de pratique professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquérir des compétences dans le domaine de l'ingénierie de formation (dans le cadre de la ré-ingénierie du parcours de formation des élèves MER)</li> <li>- devenir référent pédagogique auprès des collègues enseignants</li> </ul>
<b>Chloé DELACOUR</b>	Médecin généraliste	Chef de clinique à mi-temps à la faculté de médecine de Strasbourg (USP et département de médecine générale) et à mi-temps en cabinet de médecine générale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DIU de pédagogie médicale (Strasbourg)</li> <li>- intervient dans la formation de formateurs en simulation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- développer des compétences pédagogiques (intérêt particulier pour la psychologie de l'apprentissage)</li> <li>- poursuivre éventuellement par une thèse en sciences de l'éducation au Canada (Sherbrooke ou McGill)</li> </ul>
<b>Franck GARNIER</b>	Ostéopathe	Coordinateur pédagogique au sein de l'école d'ostéopathie de Strasbourg OSCAR	<i>absent jusqu'au 8 octobre</i>	
<b>Amélie GATIN</b>	Pédiatre	Chef de clinique au service des urgences pédiatriques du CHU de Nancy et au centre universitaire d'enseignement par la simulation (CUESIM, Nancy)	DU de simulation (Nice)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquérir une légitimité en tant qu'enseignant en simulation</li> <li>- acquérir de nouveaux outils de formation</li> <li>- connaître les bases fondamentales de la pédagogie</li> <li>- poursuivre ses activités au CUESIM</li> </ul>
<b>Sandra JUNG</b>	Infirmière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exercice libéral</li> <li>- vacataire en IFSI (santé publique)</li> <li>- enseignante dans le cadre du DU de pathologies tropicales (faculté de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DIU de pédagogie médicale (Strasbourg)</li> <li>- formation de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire plus d'enseignement et améliorer ses pratiques d'enseignement</li> <li>- poursuivre sa réflexion sur la pédagogie interculturelle dans le cadre du mémoire de</li> </ul>

		médecine de Strasbourg - enseignante en soins infirmiers au Vietnam	formateur (pour former les IDE libérales)	recherche
<b>Claire LACAN</b>	Orthophoniste	- directrice de l'école orthophonie de Strasbourg (depuis 8 ans) et enseignante (depuis 25 ans) - orthophoniste libérale (à mi-temps)		Maîtriser l'évolution des programmes de formation des orthophonistes et accompagner la poursuite de la réforme des études d'orthophonie (les étudiants en orthophonie obtiennent le grade master à l'issue de 5 années d'études)
<b>Djibril OUATTARA</b>	Chirurgien plasticien et de la main	Enseignant chercheur en anatomie à l'UFR des sciences médicales d'Abidjan (Côte d'Ivoire)	DIU de pédagogie médicale (Strasbourg)	- créer un centre de simulation à Abidjan et occuper des fonctions pédagogiques au sein de l'UFR - poursuivre par une thèse en sciences de l'éducation
<b>Isabelle SEBRI</b>	Cadre enseignante en soins infirmiers	Enseignante à l'IFSI Saint Vincent auprès des étudiants en soins infirmiers et des aides-soignants (thématiques : raisonnement, déontologie, éthique)	Formations continues : évaluation des compétences, analyse de pratiques, entretien d'explicitation, recherche en sciences infirmières, etc.	- acquérir une légitimité par rapport à la nouvelle formation infirmière (niveau licence) - approfondir ses connaissances en pédagogie - être titularisée dans ses fonctions de responsable pédagogique au sein de l'IFSI
<b>Anne WEISS</b>	Médecin urgentiste	- mi-temps au SAMU-SMUR de Strasbourg - mi-temps enseignante au centre d'enseignement des soins d'urgence du Bas-Rhin (CESU)	- formation de formateur en soins d'urgence - pédagogie du geste, dynamique de groupe - DU de simulation	- acquérir une expertise dans le domaine de la pédagogie et de la recherche - devenir autonome dans ses pratiques pédagogiques et de recherche - créer des formations au sein du CESU - occuper les fonctions de directeur médical du CESU

médicale (Brest)				
<b>Wilinx ZEPHIRIN</b>	Médecin généraliste	<ul style="list-style-type: none"><li>- enseignant en anatomie à la faculté des sciences de la santé de Port au Prince (Haïti)</li><li>- conseiller pédagogique auprès des étudiants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- DIU de pédagogie médicale (Strasbourg)</li><li>- DU de formateur en simulation (Strasbourg)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- concevoir un cursus de formation et innover dans le domaine de la formation</li><li>- créer un master de pédagogie en Haïti</li><li>- entreprendre une thèse en sciences de l'éducation à l'université de Sherbrooke</li></ul>