Questionnaire étudiant

Sebri, JcB 19/02/2015

Contents

| Qι | Questionnaire étudiant | | | | | | 1 | | |
|---------------------------|--|--|--|--|-------------|--|---|--|---|
| | Etablissements participant: | | | | | | 2 | | |
| | Age | | | | | | | 2 | |
| | Sexe | | | | | | | | 3 |
| | Q1- P | our ce cours | s, vous avez | pris des note | es | | | | 4 |
| | Q2- P | endant ce co | ours, vous av | vez complété | la prise de | notes par (p | olusieurs rép | onses possibles) | 4 |
| | Q3- Quels sont les outils numériques que vous aviez avec vous pendant ce cours? (plusieurs réponses possibles) | | | | | | | 5 | |
| | Q4- Pendant ce cours (en dehors des temps de pause éventuels), vous avez utilisé votre téléphone pour (plusieurs réponses possibles): | | | | | | | 6 | |
| | (| de pause éve | ntuels) pour | prendre des | notes ou ch | nercher sur i | nternet des i | (en dehors des temps nformations au sujet | 7 |
| | Q6- A quelle fréquence, avez-vous utilisé votre téléphone PENDANT ce cours (en dehors des temps de pause éventuels) pour faire autre chose que prendre des notes ou chercher sur internet des informations au sujet du cours? | | | | | | | 8 | |
| | Q7- Pendant ce cours (en dehors des temps de pause éventuels), vous avez utilisé votre tablette et/ ou votre ordinateur pour (plusieurs réponses possibles): | | | | | | | 9 | |
| | Q8- A quelle fréquence, avez-vous utilisé votre tablette, et/ ou votre ordinateur PENDANT ce cours (en dehors des temps de pause éventuels) pour prendre des notes ou chercher sur internet des informations au sujet du cours ? | | | | | | | 10 | |
| | Q9- A quelle fréquence, avez-vous utilisé votre tablette, et/ ou votre ordinateur PENDANT ce cours (en dehors des temps de pause éventuels) pour faire autre chose que prendre des notes | | | | | | | 11 | |
| Information de session 12 | | | | | | 12 | | | |
| Questionnaire étudiant | | | | | | | | | |
| ## ## | [8] [15] [22] [29] [36] | "Etab" "Q2.5" "Q4.1" "Q4.8" "Q4.15" "Q7.4" "Q7.11" | "Etud" "Q2.6" "Q4.2" "Q4.9" "Q4.16" "Q7.5" "Q7.12" "Q10" | "Q1" "Q2.7" "Q4.3" "Q4.10" "Q5" "Q7.6" "Q7.13" "Q11" | • | "Q2.2" "Q3.2sp" "Q4.5" "Q4.12" "Q7.1" "Q7.8" "Q7.15" | "Q2.3" "Q3.3tab" "Q4.6" "Q4.13" "Q7.2" "Q7.9" "Q7.16" | "Q2.4" "Q3.4ord" "Q4.7" "Q4.14" "Q7.3" "Q7.10" | |

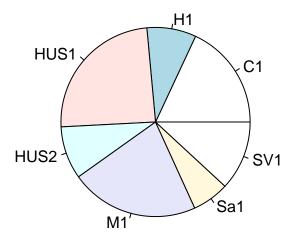
```
## Loading required package: foreign
## Loading required package: survival
## Loading required package: MASS
## Loading required package: nnet
```

Le fichier comporte:

- 665 lignes
- 52 variables

Etablissements participant:

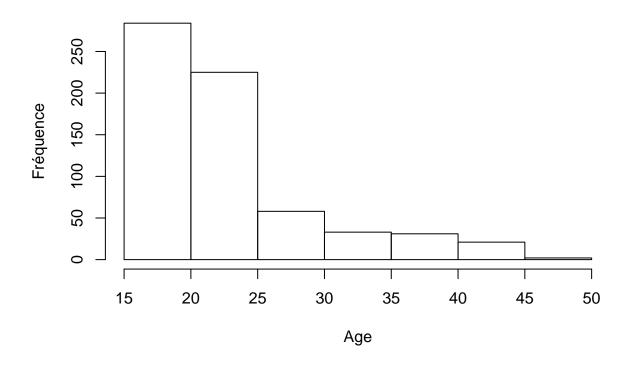
C1 H1 HUS1 HUS2 M1 Sa1 SV1 120 56 162 60 146 42 79



Age

Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max. NA's 17.00 20.00 21.00 23.48 25.00 48.00 11

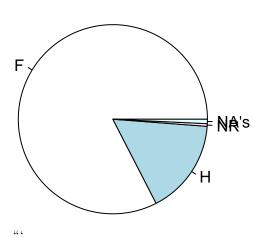
Histogramme de l'age



Sexe

F H NR NA's 549 108 3 5

Sexe



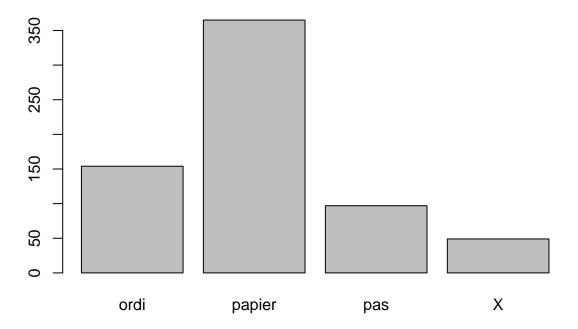
Q1- Pour ce cours, vous avez pris des notes

```
s <- summary(as.factor(d1$Q1))
s

## ordi papier pas X
## 154 365 97 49

barplot(s, main = "Support de notes utilisé par l'étudiant")</pre>
```

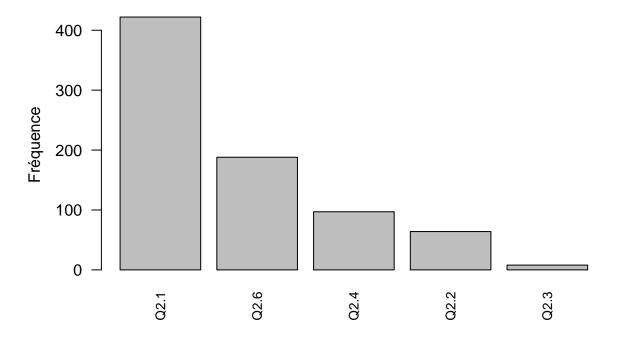
Support de notes utilisé par l'étudiant



Q2- Pendant ce cours, vous avez complété la prise de notes par (plusieurs réponses possibles)

La variable Q2.5 est anormale. Il ne peut y avoir dans la même colonne du texte et des nombres. La colonne ne peut contenir que 1 ou NA. Créer une colonne supplémentaire pour le texte. Par ex. Q2-7.

Compléments de la prise de notes

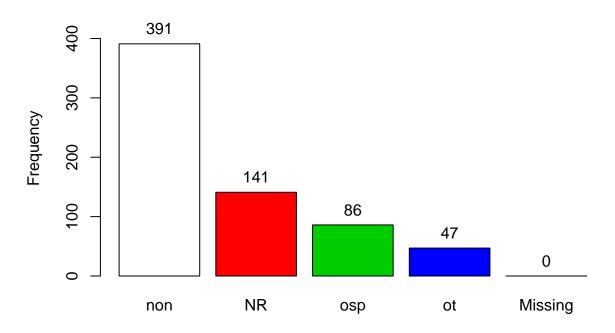


Q3- Quels sont les outils numériques que vous aviez avec vous pendant ce cours? (plusieurs réponses possibles)

Colonnes 11 à 14

téléphone portable classique colonnes 10: ():non, oui sur la table= ot, oui dans mon sac ou ma poche= osp

Téléphhone portable classique, ylab = Fréquence



d1\$Q3.1tpc :

| | Frequency | Percent | Cum. | percent |
|-------|-----------|---------|------|---------|
| non | 391 | 58.8 | | 58.8 |
| NR | 141 | 21.2 | | 80.0 |
| osp | 86 | 12.9 | | 92.9 |
| ot | 47 | 7.1 | | 100.0 |
| Total | 665 | 100.0 | | 100.0 |

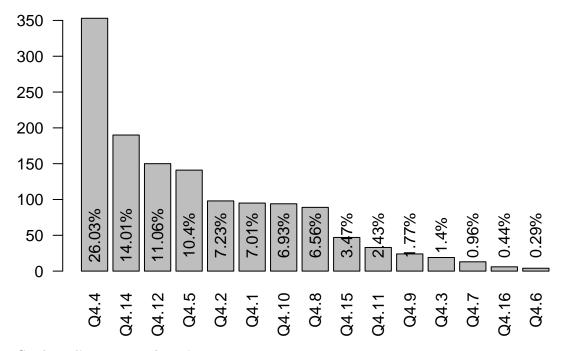
Q4- Pendant ce cours (en dehors des temps de pause éventuels), vous avez utilisé votre téléphone pour (plusieurs réponses possibles):

question $15 \ \text{à} \ 30$

```
d1 <- read.csv(paste0(path, file1), skip = 1, stringsAsFactors = FALSE)

q4 <- d1[, c(15:26, 28:30)]
q4 <- as.data.frame(sapply(q4,gsub,pattern="NR",replacement="NA"), , stringsAsFactors = FALSE)
q4 <- as.data.frame(sapply(q4, as.integer))
a <- apply(q4,2,sum, na.rm = TRUE)
x <- barplot(sort(a, decreasing = TRUE), las = 2, main = "Utilisation du téléphone pendant le cours")
v <- paste0(sort(round(a*100/sum(a), 2), decreasing = TRUE), "%")
text(x, 50, v, srt=90)</pre>
```

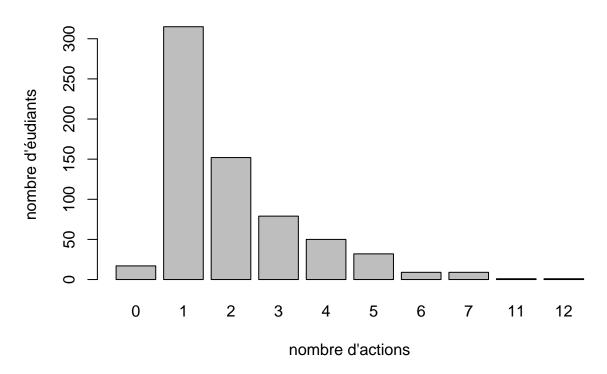
Utilisation du téléphone pendant le cours



Combien d'actions simultannément:

```
Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max. 0.000 1.000 2.000 2.039 3.000 12.000 0 1 2 3 4 5 6 7 11 12 17 315 152 79 50 32 9 9 1 1
```

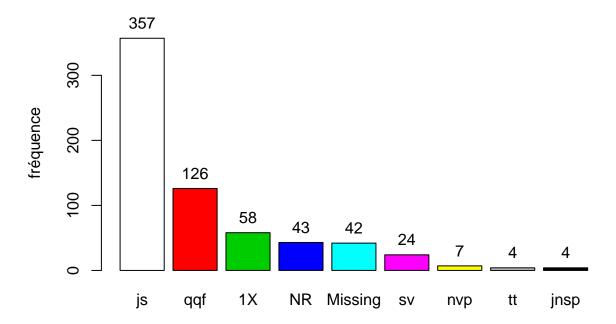
nombre d'action pendant le cours



Q5- A quelle fréquence, avez-vous utilisé votre téléphone PENDANT ce cours (en dehors des temps de pause éventuels) pour prendre des notes ou chercher sur internet des informations au sujet du cours ?

 ${\it question} \ 31$

Fréquence d'utilisation du téléphone pendant le cours

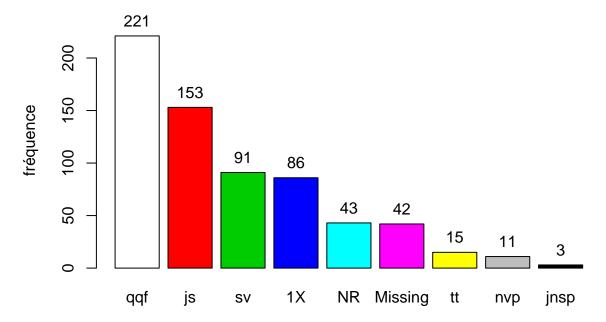


| as.factor(d1\$Q5) : | | | | | | |
|---------------------|-----------|--------|--------|--|--|--|
| | Frequency | %(NA+) | %(NA-) | | | |
| js | 357 | 53.7 | 57.3 | | | |
| qqf | 126 | 18.9 | 20.2 | | | |
| 1X | 58 | 8.7 | 9.3 | | | |
| NR | 43 | 6.5 | 6.9 | | | |
| NA's | 42 | 6.3 | 0.0 | | | |
| sv | 24 | 3.6 | 3.9 | | | |
| nvp | 7 | 1.1 | 1.1 | | | |
| jnsp | 4 | 0.6 | 0.6 | | | |
| tt | 4 | 0.6 | 0.6 | | | |
| Total | 665 | 100.0 | 100.0 | | | |

Q6- A quelle fréquence, avez-vous utilisé votre téléphone PENDANT ce cours (en dehors des temps de pause éventuels) pour faire autre chose que prendre des notes ou chercher sur internet des informations au sujet du cours?

question 32

Fréquence d'utilisation du téléphone pendant le cours pour faire autre chose



| as.factor(d1\$Q6) : | | | | | | |
|---------------------|-----------|--------|--------|--|--|--|
| | Frequency | %(NA+) | %(NA-) | | | |
| qqf | 221 | 33.2 | 35.5 | | | |
| js | 153 | 23.0 | 24.6 | | | |
| sv | 91 | 13.7 | 14.6 | | | |
| 1X | 86 | 12.9 | 13.8 | | | |
| NR | 43 | 6.5 | 6.9 | | | |
| NA's | 42 | 6.3 | 0.0 | | | |
| tt | 15 | 2.3 | 2.4 | | | |
| nvp | 11 | 1.7 | 1.8 | | | |
| jnsp | 3 | 0.5 | 0.5 | | | |
| Total | 665 | 100.0 | 100.0 | | | |

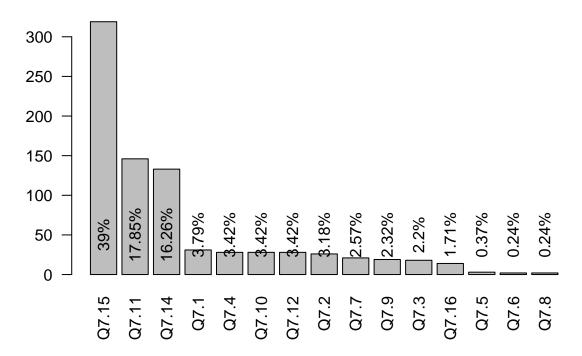
Q7- Pendant ce cours (en dehors des temps de pause éventuels), vous avez utilisé votre tablette et/ ou votre ordinateur pour (plusieurs réponses possibles):

Questions 33 à 48

[1] "Analyse de la colonne Q7.13 (réponse libre)"

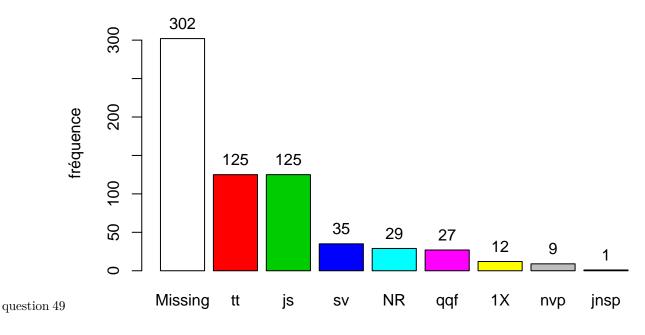
| lire | Lemotiv | frfiches | 1 | |
|------------|----------------|----------|----------|----------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 625 |
| reg-photos | ${\tt prepCV}$ | ppt | NR | notercours |
| 1 | 1 | 1 | 11 | 17 |
| | shop | regppt | regcours | regautre cours |
| | 2 | 1 | 1 | 1 |

Utilisation de la tablette pendant le cours pour:



Q8- A quelle fréquence, avez-vous utilisé votre tablette, et/ ou votre ordinateur PENDANT ce cours (en dehors des temps de pause éventuels) pour prendre des notes ou chercher sur internet des informations au sujet du cours ?

Fréquence d'utilisation du téléphone pendant le cours pour prendre des notes



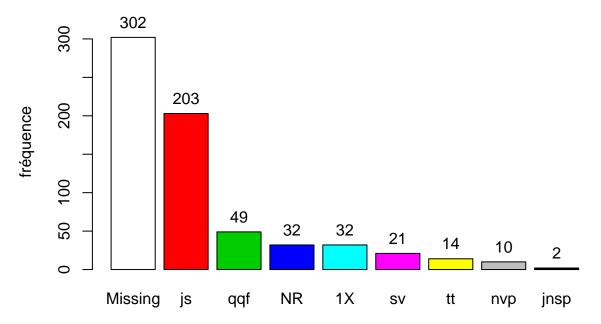
as.factor(d1\$Q8):

| | Frequency | %(NA+) | %(NA-) |
|-------|-----------|--------|--------|
| NA's | 302 | 45.4 | 0.0 |
| js | 125 | 18.8 | 34.4 |
| tt | 125 | 18.8 | 34.4 |
| sv | 35 | 5.3 | 9.6 |
| NR | 29 | 4.4 | 8.0 |
| qqf | 27 | 4.1 | 7.4 |
| 1X | 12 | 1.8 | 3.3 |
| nvp | 9 | 1.4 | 2.5 |
| jnsp | 1 | 0.2 | 0.3 |
| Total | 665 | 100.0 | 100.0 |

Q9- A quelle fréquence, avez-vous utilisé votre tablette, et/ ou votre ordinateur PENDANT ce cours (en dehors des temps de pause éventuels) pour faire autre chose que prendre des notes ou chercher sur internet des informations au sujet du cours ?

question 50

Fréquence d'utilisation du téléphone pendant le cours pour faire autre chose



| as.factor(d1\$Q9) : | | | | | | |
|---------------------|-----------|--------|--------|--|--|--|
| | Frequency | %(NA+) | %(NA-) | | | |
| NA's | 302 | 45.4 | 0.0 | | | |
| js | 203 | 30.5 | 55.9 | | | |
| qqf | 49 | 7.4 | 13.5 | | | |
| 1X | 32 | 4.8 | 8.8 | | | |
| NR | 32 | 4.8 | 8.8 | | | |
| sv | 21 | 3.2 | 5.8 | | | |
| tt | 14 | 2.1 | 3.9 | | | |
| nvp | 10 | 1.5 | 2.8 | | | |
| jnsp | 2 | 0.3 | 0.6 | | | |
| | | | | | | |

Total 665 100.0 100.0

Information de session

Informations pour le chapitre matériel et méthode.

```
R version 3.1.2 (2014-10-31)
Platform: x86_64-apple-darwin10.8.0 (64-bit)
[1] fr_FR.UTF-8/fr_FR.UTF-8/fr_FR.UTF-8/C/fr_FR.UTF-8/fr_FR.UTF-8
attached base packages:
[1] stats
             graphics grDevices utils
                                           datasets methods
                                                               base
other attached packages:
[1] epicalc_2.15.1.0 nnet_7.3-9
                                     MASS_7.3-39
                                                      survival_2.38-1
[5] foreign_0.8-63
loaded via a namespace (and not attached):
 [1] digest_0.6.8
                    evaluate_0.5.5 formatR_1.0
                                                    htmltools_0.2.6
 [5] knitr_1.9
                    rmarkdown_0.5.1 splines_3.1.2
                                                    stringr_0.6.2
 [9] tools_3.1.2
                    yaml_2.1.13
```