



Guías del proyecto

— Bases de Datos —

Proyectos



Proyecto 2.

“Gestión de eventos y proyectos audiovisuales”



Proyecto 1.

“Gestión de un concesionario de coches”



*Pixabay License
Free for commercial use
No attribution required*

Proyecto 3.

“Gestión de una tienda Multimedia”



7. Evaluación del Proyecto - Áreas de mejora

Guía Proyecto Profesorado

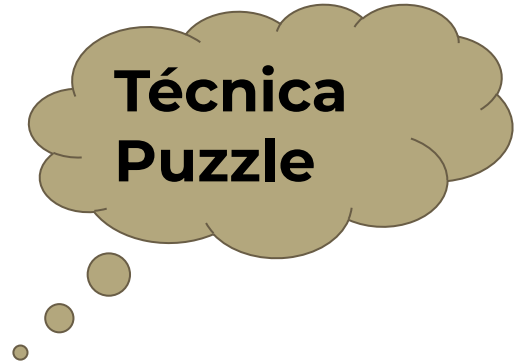
Resultados de Aprendizaje y criterios de evaluación

RA4. 4. Elabora documentos con bases de datos ofimáticas describiendo y aplicando operaciones de manipulación de datos.

- a) Se han identificado los elementos de las bases de datos relacionales.
- b) Se han creado bases de datos ofimáticas.
- c) Se han utilizado las tablas de la base de datos (insertar, modificar y eliminar registros).
- d) Se han utilizado asistentes en la creación de consultas.
- e) Se han utilizado asistentes en la creación de formularios.
- f) Se han utilizado asistentes en la creación de informes.
- g) Se ha realizado búsqueda y filtrado sobre la información almacenada.
- h) Se han creado y utilizado macros.

Guía Proyecto Profesorado - Fase 1 del Proyecto

1. Formación de **equipos heterogéneos y roles**.
2. Asignación de **un proyecto a cada equipo**.
3. Se **fragmenta** el Proyecto en partes/tareas a realizar entre sus miembros.



Guía Proyecto Profesorado - Fase 1 del Proyecto

1. Fragmento el alcance del proyecto **en partes** como si fuesen las piezas de un puzzle.

A **cada parte** del proyecto se le asigna un **número** o **color**.



Guía Proyecto Profesorado - Fase 1 del Proyecto

2. Equipos base. Todos los miembros afrontan el **subsistema 1**. Aprenden para poder realizar con garantías su parte/subsistema.

Reparten las *tareas* llegando a *acuerdos por consenso*.

Necesitan nuestra Validación:

- Reparto equitativo.
- Análisis de la planificación.



Productos y
empresa

1

Guía Proyecto Profesorado - Fase 1 del Proyecto

El alumnado tiene que analizar

¿Qué sabemos hacer y qué no sabemos hacer?



Guía Proyecto Profesorado - Fase 1 del Proyecto

Píldora Formativa - Aula Invertida

Cada miembro del equipo estudia e investiga

6.1. Usar el asistente para crear un formulario

Usaremos el Asistente para formularios para crear dos formularios: ColecciónCD y Vacaciones. El formulario Colección CD será un formulario sencillo, mientras que el formulario Vacaciones contendrá un formulario y un subformulario. Crearemos el formulario Vacaciones con su subformulario, y luego usted modificará el formulario ColecciónCD siguiendo el mismo proceso.

En la ventana principal de la base de datos (figura 2), haga clic en el icono **Formulario**. Haga doble clic en **Usar el asistente para crear formulario** para abrir el asistente (figura 21). Los formularios sencillos sólo requieren algunos de estos pasos; los formularios complejos pueden llegar a necesitarlos todos.



45 visualizaciones

Guía Proyecto Profesorado - Fase 1 del Proyecto

Una vez han finalizado la 1ª Fase del proyecto y han sido evaluad@s y recibido feedback por nosotros → **Fase 2 del Proyecto**



Guía Proyecto Profesorado - Fase 2 del Proyecto

3. Equipos base. El equipo reparte las diferentes partes del puzzle/subsistema entre sus miembros .



Equipo base 1

Equipo base 2Equipo base n



Guía Proyecto Profesorado - Fase 2 del Proyecto

3. Trabajo individual. Desde su equipo base, cada `alumn@` investiga de forma individual sobre lo que le ha tocado convirtiéndose en “**expert@**” de esa parte del proyecto.

Sistemas de
computación
móviles

2

Videojuegos y
consolas

3

Discos de música
cds-vinilos

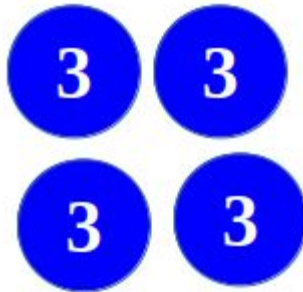
4

ebooks y libros
digitales

5

Guía Proyecto Profesorado - Fase 2 del Proyecto

4. Equipos de expert@s. Se reagrupan en **equipos de expertos**, juntando a tod@s los que han tenido que investigar sobre la misma parte para que **compartan su aprendizaje** y **profundicen aún más**.



Guía Proyecto Profesorado - Fase 2 del Proyecto

5. Regreso equipos base. Cada alumno@ vuelve a su equipo base y, por turnos, enseña su parte al resto del equipo.

Equipo base 1

Equipo base 2Equipo base n



Guía Proyecto Profesorado - Fase 2 del Proyecto

6. Integración de subsistemas. Cada alumno@ integra su subsistema para generar el producto final → **Aplicación Gestión de una Base de Datos.**

Equipo base 1

Equipo base 2Equipo base n



Guía Proyecto Profesorado - Fase 2 del Proyecto

7. Evaluación de resultados y reflexión.

1. **Simulación** de la puesta en producción de la aplicación → **Feedback técnico.**
2. **Exposición** del trabajo en equipo al grupo clase.
3. **Coevaluación.**
4. **Evaluación del proyecto - Áreas de mejora:** Una vez finalizado el proyecto pediremos al alumnado que nos ayuden a mejorarlo.

Guía Proyecto Alumnado

Guía del Proyecto para el Alumnado



Proyecto

Base de Datos

Índice de Contenidos

- [1. El Proyecto y Fases](#)
- [2. Objetivos / Resultados de Aprendizaje](#)
- [3. Tareas a realizar](#)
- [4. Criterios de evaluación](#)
- [5. Recursos](#)
- [6. Temporalización](#)

Guía Proyecto Profesorado

Proyecto 2.

“Gestión de eventos y proyectos audiovisuales”



Proyecto 1.

“Gestión de un concesionario de coches”



Pixabay License
Free for commercial use
No attribution required

Proyecto 3.

“Gestión de una tienda Multimedia”



InformaTICamp V - 2022



Fases del Proyecto “Bases de datos”



Guía Proyecto Alumnado - Fase 1 del Proyecto

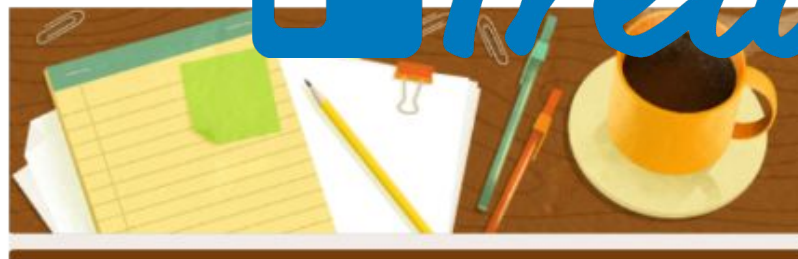
- Planificar el trabajo a desarrollar sobre el Subsistema 1.
- Reparto de tareas.
- Rellenar el acta de reunión.
- Rellenar tableros en Trello.

Enunciado

[Acceder al contenido »](#)

Actas de reunión.

[Ir a google forms »](#)

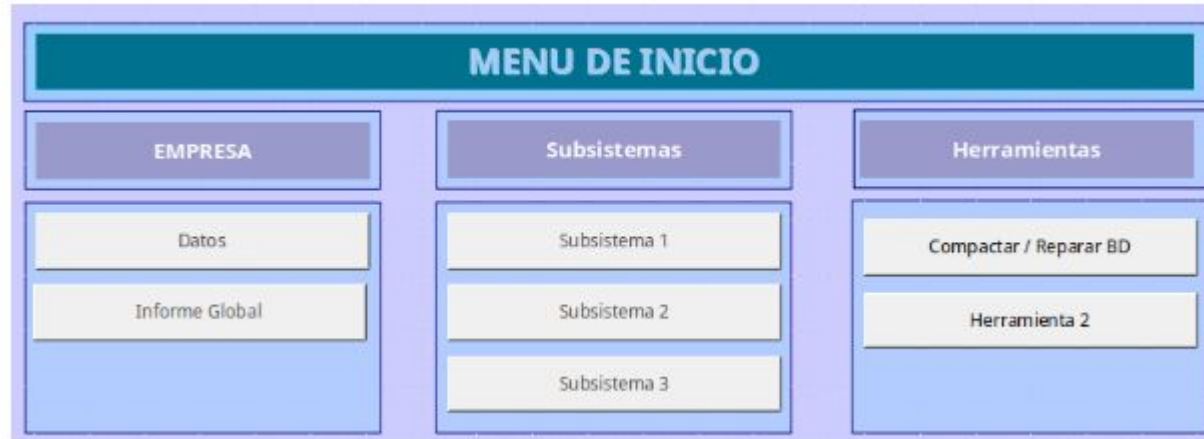


Actas de reunión - Proyecto BD

Actas de las reuniones grupales sobre el proyecto de la Unidad de Trabajo Base de datos

Guía Proyecto Alumnado - Fase 1 del Proyecto

- Modelo relacional del Subsistema 1.
- Desarrollo de la aplicación para la gestión del Subsistema 1 y acceso al resto de subsistemas.
- Puesta en producción de la aplicación (Simulación).



Guía Proyecto Alumnado - Fase 1 del Proyecto

Recursos



Proyecto. Gestión de instrumentos musicales

JUAN CARLOS REQUENA VILLAR



Suscribirse

45 visualizaciones

<https://www.youtube.com/watch?v=bbCriuDX9Rg&feature=youtu.be>

	PK-FK-Índice	Campos	Tipo de dato	Propiedades del campo			Descripción
				Valor automático (S/N)	Longitud	Formato	
2							
3		Campo 1					
4		Campo 2					
5		Campo 3					
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Guía Proyecto Alumnado - Fase 1 del Proyecto

Rúbrica

Rúbrica Evaluación Grupal (35 % de la nota final del proyecto)		
Trabajo realizado	Calificación [0 - 10]	Peso
1. Modelo relacional	<ol style="list-style-type: none">1. El modelo relacional cumple con las especificaciones del subsistema 1 de manera óptima.2. Las tablas se relacionan de manera correcta cumpliendo las reglas de integridad siguientes:<ol style="list-style-type: none">a. Modificación y eliminación en cascada.b. No existen bucles.	8 %
2. Diccionario de datos	<ol style="list-style-type: none">1. El diccionario de datos es completo y cumple con las especificaciones del subsistema 1, donde las tablas del modelo, definen los campos de manera correcta desde el punto de vista de:<ol style="list-style-type: none">i. El número de campos, tipología de los mismos, requerimiento de los mismos o no, etc..ii. Las claves primarias establecidas son correctas.iii. Se indexan aquellos campos necesarios para cumplir con las especificaciones del subsistema.	12 %
3. Desarrollo de la aplicación	<ol style="list-style-type: none">a. La aplicación tiene un formulario de inicio que permita acceder a las diferentes funcionalidades/secciones que se demandan.b. Los formularios creados permiten gestionar (alta, baja, modificación y borrado) los datos del subsistema 1.c. Los formularios tienen un diseño acorde al contexto del proyecto.d. Los informes creados permiten obtener los datos que se piden en un documento digital imprimible.	55 %
4. Ampliación/Mejoras	<ol style="list-style-type: none">a. Se desarrollan nuevas funcionalidades y/o mejoras a la aplicación que aporten un valor añadido a la misma.	15 %
5. Puesta en producción de la aplicación - Simulación	<ol style="list-style-type: none">a. Intervienen los 3 miembros del grupo de manera equitativa en la simulación.b. La aplicación desarrollada es funcional y usable (ayuda al usuario a su uso).	5 %
6. Coevaluación	<ol style="list-style-type: none">a. Valoración por los compañeros de grupo. Nivel de comunicación, coordinación y cooperación dentro del grupo.	5 %

Guía Proyecto Alumnado - Fase 1 del Proyecto

Temporalización

- Entrega de Documentación: 28 Junio de 2022.
- Fin del proyecto: 28 de Julio de 2022.
- 28 sesiones de clase.

Los hitos de entregas de cada fase son los siguientes:

Fase 1. Trabajo en equipo

- Inicio: 28 Junio de 2022.
- Fin: 10 Julio de 2022 (simulación en clase y entrega de artefactos).
- 12 sesiones de clase.

Guía Proyecto Alumnado - Fase 1 del Proyecto

Plataforma de Acceso

Proyecto 1. Gestión de un concesionario de coches

Inicio

Acerca de

Proyecto 1. Gestión de un concesionario de coches

Desarrollo de un proyecto integrado cuyo objetivo principal consiste el desarrollo de una App para la Gestión de un concesionario de coches.

Accesos

1. Tableros Trello

2. Roles

3. Propuesta compañer@s de equipo

4. Asignación de miembros en los Equipos

Enunciado

[Acceder al contenido »](#)

Actas de reunión.

[Ir a google forms »](#)

Fases

[Acceder al contenido »](#)

Coevaluación

[Ir a google forms »](#)