



Formación de Equipos

3-4 alumn@s



1. Características de los equipos



Se forman equipos de **3-4 alumno/as** a partir del siguiente estudio.

1. Se clasifica al alumnado en 3 categorías:

- **CÍRCULO:** Alumnado capaz de ayudar a los demás.
- **ESTRELLA:** Alumnado que necesita de la ayuda de los demás.
- **HEXÁGONO:** El resto de alumnado.

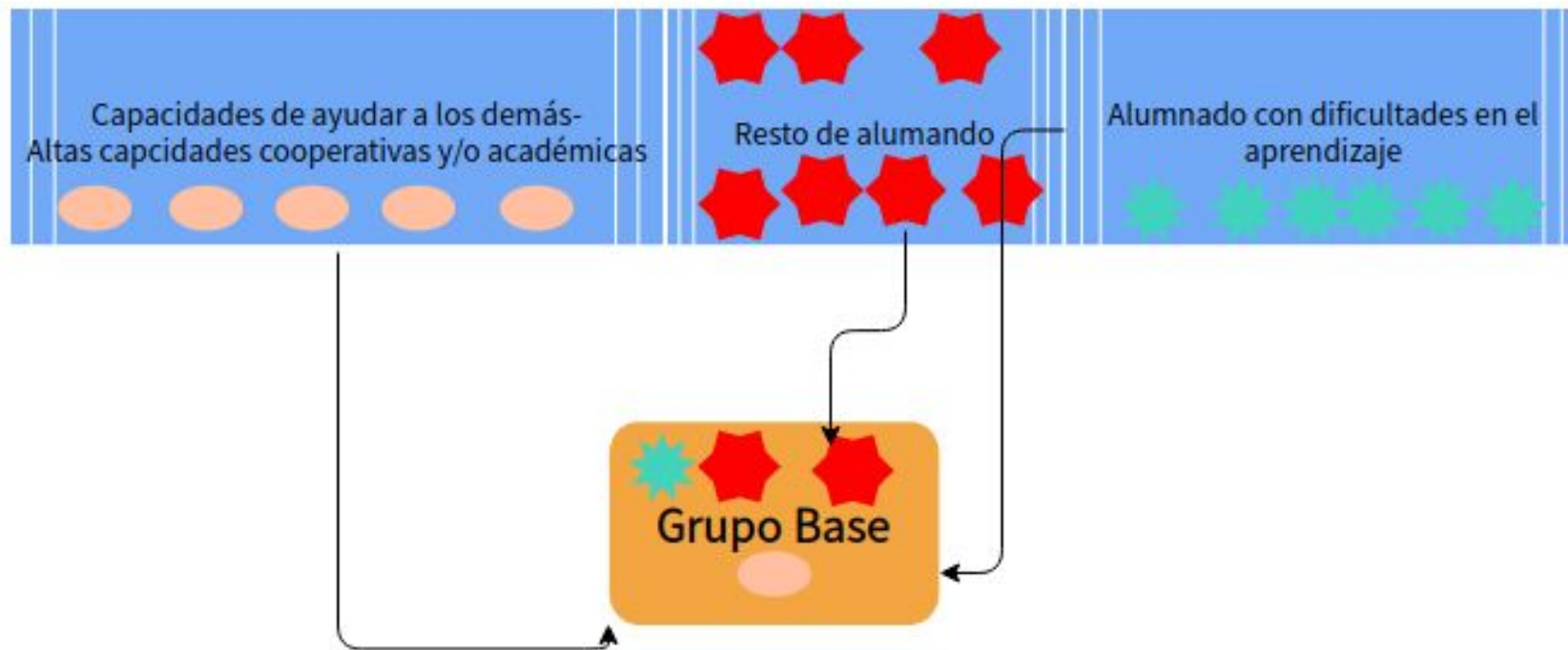
2. Se realiza una encuesta al alumnado por sus preferencias personales y afinidades.



Propuesta de compañer@s de equipo

Realiza una propuesta de compañero@s que te gustaría tener en tu equipo de trabajo para el Proyecto Base de datos

1. Características de los equipos





2. Dinámicas para formar equipos

Elige un color que **te defina** (elige un segundo color en el que también te sientas bastante identificado/a).

Necesidad por dirigir.

Si una tarea deja de representar un reto, me aburro. Necesito desafíos.

Con las personas soy directo y voy al grano.

Corro riesgos y avanzo.

Tengo capacidad para dedicarme a muchas cosas al mismo tiempo.

Tengo tendencia a hablar con fluidez utilizando la persuasión verbal.

Deseo gustar a los demás y éstos me suelen gustar. Mi temor es el rechazo social.

Me implico en prácticamente todo.

Suelo demostrar mis emociones.

Me gusta el orden y la estabilidad, tengo tendencia a seguir los procesos definidos.

Ceñirme a las reglas es para mí la primera regla de conducta.

Disciplinado para resolver errores.

Prefiero competir conmigo mismo.

Soy un recolector de datos. Pensador sistemático, detallista.

Siempre soy el que ayuda, el que echa una mano para concluir la tarea.

No suelo cambiar de empleo.

Muestro un semblante tranquilo y relajado.

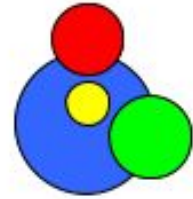
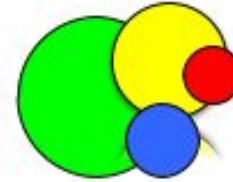
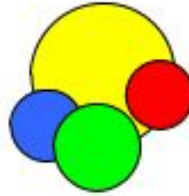
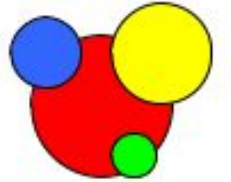
Desarrollo lazos con mi equipo.

Acabar las cosas es esencial.

2. Dinámicas para formar equipos







Resultados



3. Establecer roles



	Coordinador/a		Portavoz:
	<ul style="list-style-type: none">• Coordinación del equipo.		<ul style="list-style-type: none">• Se comunica con los otros equipos y profesor/a.
	Secretario/a		Facilitador/a
	<ul style="list-style-type: none">• Transcribir los acuerdos adoptados		<ul style="list-style-type: none">• Ayuda a llegar a consensos.• Ofrece soporte y media en los conflictos.

4. Contrato



1. Aspectos a evaluar:

- Consecución de los objetivos.
- Artefactos TIC generados.
- Trabajo en equipo (coevaluación).

2. ¿Cómo valoraremos si un compañer@ trabaja o no?

- Trabajo individualizado.
- Entrevistas individuales/grupales.
- Supervisar que realiza el trabajo.
- Coevaluación.

3. ¿Cómo actuaremos si algún miembro del equipo no está comprometido o no colabora?

- Posibilidad de cambio de grupo.
- Se le asignará un proyecto individual.



4. Contrato



4. ¿Qué ocurre si las faltas de asistencia de un miembro del equipo influye en el rendimiento del mismo?

- Habrá una reunión con él/ella. Si las faltas son justificadas tendrá que realizar las tareas en las que está implicado en su tiempo fuera de clase.
- Si las faltas son NO justificadas se aplicará el punto 3.

