## Coevaluación entrega análisis de resultados

En un plazo de 15 minutos deberá evaluar la segunda entrega realizada por su compañero; esta entrega se trata de la parte de análisis de resultados del primer informe individual que se presentará en el semestre. Para realizar la comentada revisión es importante que tenga en cuenta las siguientes convenciones:

- 1. Subraye en verde las palabras que tienen faltas ortográficas o errores de digitación.
- 2. Subraye en morado los apartes donde considere que es necesario hacer un ajuste de puntuación. Esto es: falta o sobra un punto, una coma, un punto y coma, entre otros.
- 3. Subraye en azul las oraciones o fragmentos que presentan ideas confusas. Es importante que señale por qué considera que es confuso y de qué forma se podría mejorar.
- 4. Finalmente, una vez haya realizado los tres puntos anteriores, proceda a llenar la siguiente rúbrica señalando el puntaje que considera apropiado para el texto analizado. Así mismo, en la casilla señalada deje un comentario indicando la razón de su elección.

Criterio	5 alto	4 intermedio alto	3 intermedio	2 intermedio bajo	1 bajo	0 sin	Puntuación
						realizar	
Resultados	Las gráficas y tablas	Las gráficas y tablas	Las gráficas y tablas se	Las gráficas y tablas	Las gráficas no	No	5
y análisis:	se presentan de	se presentan de	presentan de acuerdo al	se presentan de	tienen el formato	present	
gráficos y	acuerdo al formato	acuerdo al formato	formato que se	acuerdo al formato	que se requiere y	an	El análisis de resultados
tablas.	que se requiere.	que se requiere.	requiere. Tienen un	que se requiere.	además les faltan	gráficas	emplea las gráficas de
	Tienen un caption que	Tienen un caption que	caption que describe	Tienen un caption	varios elementos	ni	buena manera y
	describe plenamente	describe plenamente	plenamente lo que allí	aceptable. Están	como barras de	tablas.	desarrolla su idea
	lo que allí se muestra.	lo que allí se muestra.	se muestra. Faltan	referenciadas en el	error, un mejor		alrededor de éstas.
	Están referenciadas	Están referenciadas	algunos elementos	texto del artículo.	caption, etc.		
	en el texto del artículo.	en el texto del artículo.	como las barras de		Presentan muchas		Hay una pequeña
	El uso de colores, el		error, la presentación, la		gráficas que se		discrepancia en cómo se
	orden y la		regresión, etc.; sin		pueden resumir en 1		simboliza la frecuencia.
	presentación son		embargo, lo que se		sola.		A veces lo hace con f y a
	excelentes.		pretende exponer con la				veces con nu.
			tabla gráfica queda				
			claro.				
Resultados	Se hacen las	Se hacen las	Se hacen las	Se hacen las	Se hacen	No se	5
y análisis:	regresiones de	regresiones de	regresiones de acuerdo	regresiones de	regresiones, pero no	present	
regresione	acuerdo a los	acuerdo a los	a los métodos	acuerdo a los	se reportan los	an	

s y residuales.	métodos explicados en clase. Todos los parámetros de las regresiones se presentan con incertidumbre y las unidades correctas. Se realiza una gráfica de residuales para evaluar la bondad del ajuste.	métodos explicados en clase. Todos los parámetros de las regresiones se presentan con incertidumbre. Se realiza una gráfica de residuales. No se evalúa la bondad del ajuste.	explicados en clase. Algunos de los parámetros de las regresiones se presentan con incertidumbre. Se realiza una gráfica de residuales.	métodos explicados en clase. Ninguno de los parámetros de las regresiones se presenta con incertidumbre y unidades. Se realiza una gráfica de	parámetros. No se hacen las gráficas de residuales.	regresi ones y las respecti vas gráficas de residual es.	Las regresiones están fundamentadas en códigos de Python que están en GitHub. Se presentan de buena manera.
Resultados y análisis: reporte de resultados.	Los resultados se reportan usando el número correcto de cifras significativas, notación científica, unidades e incertidumbre. Los resultados a los que se llega están bien calculados, lo muestra el orden de magnitud comparado con el valor esperado.	Falta uno de estos: el número correcto de cifras significativas, notación científica, unidades e incertidumbre	Faltan dos de estos: el número correcto de cifras significativas, notación científica, unidades e incertidumbre.	Faltan tres de estos: el número correcto de cifras significativas, notación científica, unidades e incertidumbre. O los resultados están mal calculados.	Faltan cuatro de estos: el número correcto de cifras significativas, notación científica, unidades e incertidumbre. O los resultados están mal calculados.	No se present an resultad os	Los datos dados se presentan de manera clara y consistente.
Resultados y análisis: análisis	Cada resultado presentado tiene un análisis respectivo. Hay un análisis del experimento como un todo y se argumentan los resultados obtenidos usando el error experimental y la incertidumbre. Se usa un lenguaje técnico para el análisis.	Cada resultado presentado tiene un análisis respectivo. Hay un análisis del experimento como un todo y se argumentan los resultados obtenidos usando el error experimental y la incertidumbre. La redacción y lenguaje técnico podrían mejorar.	Cada resultado presentado tiene un análisis respectivo. La argumentación de los errores experimentales podría mejorar. La redacción y lenguaje técnico podrían mejorar.	Cada resultado presentado tiene un análisis respectivo. No se habla sobre errores experimentales, ni precisión, ni exactitud. La redacción y lenguaje técnico podrían mejorar.	Se hace un análisis superficial de los resultados sin usar lenguaje técnico.	No se hace análisis , solo se present an resultad os.	Los resultados presentados tienen un análisis respectivo. Hay un análisis del experimento como un todo y se argumentan los resultados obtenidos usando el error experimental y la incertidumbre.  Dentro del análisis se encuentra una definición (resaltada en azul) que

Conclusion es: Se hizo en el experimento y cómo los resultados contestar es conclusiones planteadas prequintas razones en el el en deben cuciada nente una consecuen cia del experimento.  Se resume lo que se hizo en el experimento y cómo los resultados previamente dicho en el el gradicia en el experimento. Las conclusiones se conclusiones so objetivos. Todas las conclusiones corresponden a algo previamente dicho en el el gradicia en							•	
Conclusion es: Se resume lo que se hizo en el experimento y cómo los resultados contestara contestara las preguntas porguntas por ol at razones por las razones por el experimento. Las razones por el experimento. Las conclusiones contestora del experimento. Las conclusiones contestara describados previamente dicho en el el análisis/resultados/m etodología. No hay generalizazciones y se argumenta de forma consecuen cia del experimento. Las aspectos relevantes del experimento. Carde a specifica de experimento. Las conclusiones conclusiones conclusiones conclusiones concreta sobre los aspectos relevantes del experimento. Carde a specifica de la conclusión contesta a los objetivos. No todas las conclusiones so objetivos. No todas las conclusiones y se argumenta de forma concreta sobre los aspectos relevantes del experimento. Carde a del experimento. Carde a concreta sobre los aspectos relevantes del experimento. Carde a spectos relevantes del experimento. Carde a spectos relevantes del experimento. Carde a conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Sea hacen generalizaciones/ se escribe sobre algo que no corresponde al experimento. Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Sea hacen generalizaciones/ se escribe sobre algo que no corresponde al experimento. Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Sea hacen generalizaciones/ se escribe sobre algo que no corresponde al experimento. Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Sea hacen generalizaciones/ se escribe sobre algo que no corresponde al experimento. Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Sea hacen generalizaciones/ se escribe sobre algo que no corresponde al experimento. Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Sea hacen generalizaciones/ se escribe sobre algo que no corresponde al experimento. Se escribe sobre algo que no corresponde al experimento de viñetas. Sea h								
Se resume lo que se es: Se deben es es: Se resume lo que se hizo en el experimento duben es laco en el experimento pur o de se realizó en el experimento pur o de se realizó en el experimento. Las conclusiones es presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Al quinas no corresponden a algo desordenada o por medio de viñetas. Al quinas no concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.								
es: Se deben y cómo los resultados pregonden a los objetivos. Todas las preguntas planteadas inicialment e o dar las razones por la so conclusiones se presentan de forma el el experimento. Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Algunas no es posible hacerlo. Las conclusiones y se argumenta de forma concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.  Las de experimento una consecuen da del experimento presentan de forma de previamente dicho en el el experimento de viñetas. Algunas no capto de la práctica. Sin embargo, no habla sobre los apertalizaciones y se argumenta de forma concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Algunas no capto de la práctica sintensión de viñetas. Algunas no capto de la práctica sintensión de viñetas. Algunas no capto de la vaperimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Algunas no capto de la vaperimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Algunas no capto de la vaperimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Algunas no concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen el experimento.  Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Es realizó en el experimento. Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen el experimento de viñetas. Se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Es conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se escribe sobre algo que no corresponde al experimento. El experimento de viñetas. Se escribe sobre algo que no corresponde al experiment								introducción.
deben contestar las spreguntas planteadas planteadas planteadas planteadas responden a algo corresponden a algo corresponden a algo previamente dicho en el análisis/resultados/m etodología. No hay generalizaciones y se argumenta de forma concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Las conclusiones se presentan de forma corresponde al experimento.  Las conclusiones se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Las conclusiones se presentan de forma concreta sobre los apsectos relevantes del experimento.	Conclusion	Se resume lo que se	Se resume lo que se	Se resume lo que se	Se resume lo que se	No se resume lo que	No se	5
responden a los objetivos. Todas las preguntas conclusiones planteadas inicialment e o dar las razones por las cuales no es posible hacerlo. Las consecuen cia del experiment o o realizado, es decir que no se deben ser decir que no se deben tocar a aspectos	es: Se	hizo en el experimento	hizo en el experimento	realizó en el	realizó en el	se realizó en el	hacen	
objetivos. Todas las preguntas preguntas preguntas preguntadas preguntadas preguntadas conclusiones corresponden a algo previamente dicho en el análisis/resultados/m etodología. No hay generalizaciones y se aspectos relevantes del experimento.  Se hacen desordenda o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.	deben	y cómo los resultados	y cómo los resultados	experimento. Las	experimento. Las	experimento. Las	conclus	La conclusión contesta a
objetivos. Todas las preguntas preguntas preguntas productiones conclusiones corresponden a algo corresponden a lago previamente dicho en el análisis/resultados/m etodología. No hay generalizaciones y se aspectos relevantes del experimento.  Se hacen desordenada o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.	contestar	responden a los	responden a los	conclusiones se	conclusiones se	conclusiones se	iones.	los objetivos de la
preguntas planteadas corresponden a algo previamente dicho en el orresponden a algo de los resultados/m etodología. No hay generalizaciones y se argumenta de forma concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.  Las conscuen cia del experimento del experimento.  O realizado, es decir que no se deben to corresponden a algo de los resultados/m adisis.  Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Algunas no corresponden a algo de los resultados/m adisisis.  Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.  Se posible hacerlo.  Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.	las		objetivos. No todas las	presentan de forma	presentan de forma	presentan de forma		
planteadas inicialment e dicho en el o dar las razones a razones o arbidio en el el en colar las razones o posible hacerlo. Las conclusion es deben ser necesaria mente una consecuen cia del experiment o car realizado, es decir que no se deben tocar aspectos	preguntas			desordenada o por	desordenada o por	desordenada o por		
inicialment e o dar las razones analísis/resultados/m etodología. No hay generalizaciones y se argumenta de forma concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.  Las conclusion es deben ser necesaria mente una consecuen cia del experiment o correspondent o de experiment o consecuen cia del experiment o correspondent o correspondent a algo de los resultados o panálisis/resultados/m etodología. No hay generalizaciones y se argumenta de forma concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.  Algunas no correspondenta algo de los resultados o panálisis.  Algunas no correspondenta algo de los resultados o panálisis.  Se hacen generalizaciones/se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.				•	-			
e o dar las razones on des deben concreta sobre los aspectos relevantes on es deben cra del experiment o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos	•							
razones por las cuales no es posible hacerlo. Las conclusion es deben ser mecesaria mente una consecuen cia del experiment o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos		·	•					э э э э э э э э э э э э э э э э э э э
por las cuales no generalizaciones y se argumenta de forma concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.  Las consecuen cia del experiment o realizado, es deben tocar aspectos  Tealizado, es decir que no se deben tocar aspectos  Tealizado, es decir que no se deben tocar aspectos  Tealizado, es decir que no se deben tocar aspectos			análisis/resultados/m		. •	· ·		
cuales no es posible hacerlo. Las concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.  Las conclusion es deben ser necesaria mente una consecuen cia del experiment o o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos					_			
es posible hacerlo. Las concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.  es deben ser necesaria mente una consecuen cia del experiment o o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos	•							
hacerlo. Las concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.  es deben ser necesaria mente una consecuen cia del experiment o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos			•			a. 0/1p 0/11/10/11/01		
Las aspectos relevantes del experimento.  es deben ser necesaria mente una consecuen cia del experiment o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos	-	_	•					
conclusion es deben ser necesaria mente una consecuen cia del experiment o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos								
es deben ser necesaria mente una consecuen cia del experiment o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos		•	•					
ser necesaria mente una consecuen cia del experiment 0 realizado, es decir que no se deben tocar aspectos		doi experimente.	doi oxponinionio					
necesaria mente una consecuen cia del experiment o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos								
mente una consecuen cia del experiment o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos								
consecuen cia del experiment o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos								
cia del experiment o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos								
experiment o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos								
o realizado, es decir que no se deben tocar aspectos								
realizado, es decir que no se deben tocar aspectos	-							
es decir que no se deben tocar aspectos	_							
que no se deben tocar aspectos								
deben tocar aspectos								
tocar aspectos	•							
aspectos								
	que no se							
hayan								
expuesto	,							
en la	-							
sección de	-							
resultados								
y análisis.								

Si escribe				T	I		
algo que no							
se							
encuentra							
en la							
sección de							
resultados							
y análisis,							
esto quiere							
decir que							
hace falta							
incluir							
material en							
resultados							
y análisis.							
Concluir							
únicament							
e aspectos							
pertinentes							
a su trabajo							
en el							
laboratorio;							
evitar							
generaliza							
ciones que							
no hablan							
concretam							
ente de lo							
que se hizo							
o midió.							
Oraciones	Las oraciones tienen	En el texto, hay	En el texto, hay	En el texto, hay	El texto presenta	No hay	5
у	una estructura interna	oraciones que tienen	oraciones que tienen	oraciones que	oraciones confusas,	un	
puntuación	adecuada (sujeto y	una estructura interna	una estructura interna	tienen una	incompletas o	plantea	La puntuación está
: las	predicado) porque	adecuada (sujeto y	adecuada (sujeto y	estructura interna	incomprensibles	miento	perfecta, a mi criterio.
oraciones	hay un uso adecuado	predicado), aunque	predicado). Sin	adecuada (sujeto y	porque contiene	cohere	
son	de la puntuación a lo	presenta errores de	embargo, al menos la	predicado). Sin	demasiados errores	nte ni	
estructuras	largo del texto que	puntuación que	mitad de las oraciones	embargo, en más de	de puntuación.	se	
gramatical	permite la	afectan la	presenta errores de	la mitad de las	do partidación.	cumple	
es	comprensión	comprensión de	puntuación que afectan	oraciones, presenta		con la	
compuesta	Comprension	algunas oraciones.	su comprensión.	errores de		intenció	
compuesta		aiguilas ulaciulies.	au comprension.	enoies de		HILEHUIO	

s por un sujeto y un predicado. La puntuación conserva dicha estructura y facilita la comprensi ón del sentido de las oraciones.	completa del sentido de las oraciones.			puntuación que afectan su comprensión.		n comuni cativa.	
Párrafo: un párrafo es un conjunto de oraciones articuladas entre sí temáticam ente.	Cada párrafo desarrolla una sola idea por medio de un conjunto de oraciones (ideas secundarias) articuladas entre sí temáticamente.	Cada párrafo desarrolla una sola idea, aunque hay oraciones secundarias que están desarticuladas porque contienen información irrelevante. Sin embargo, lo anterior no afecta la comprensión del sentido que se quiere expresar en cada párrafo.	En algunos párrafos, el texto no presenta o no desarrolla una idea central (desarrolla más de una idea o no desarrolla completamente la idea central), lo que dificulta la comprensión completa del sentido que se quiere expresar.	La mayoría de los párrafos no están bien construidos porque se abordan varios temas en un solo fragmento textual, por lo cual, no se desarrolla una idea central por párrafo. Lo anterior afecta la comprensión del sentido que se quiere expresar en cada uno.	El texto no está compuesto por párrafos porque no se desarrolla una idea central por fragmento textual, sino que el texto presenta una enumeración de ideas.	En ningún apartad o del texto es posible identific ar un párrafo puesto que la informa ción present ada da la sensaci ón de estar yuxtapu esta.	Los párrafos escritos están bien estructurados.
Ortografía: la ortografía	Hay un uso adecuado de la ortografía a lo largo del texto y este	El texto presenta errores de trasposición de las	El texto presenta errores de acentuación. Estos afectan la	El texto presenta distintos errores de ortografía que	El texto presenta tantos errores de ortografía que estos	En todos los	5

es el	permite la	letras o uso incorrecto	comprensión del	afectan la	afectan la	apartad	No se detectaron errores
conjunto	comprensión	de mayúsculas. Estos	sentido de las palabras.	comprensión del	comprensión	os del	ortográficos.
de normas	completa del sentido	afectan la		sentido de las	completa de su	texto se	
que	de las palabras.	comprensión del		palabras (ej. No hay	sentido.	identific	
regulan la		sentido de las		una acentuación		an	
correcta		palabras.		adecuada de las		errores	
escritura				palabras y/o no hay		relacion	
de las				un uso adecuado de		ados	
palabras				las mayúsculas y/o		con la	
de una				hay trasposición de		ortograf	
lengua.				las letras en las		ía (Ej.	
Escribir				palabras).		Traspo	
correctame						sición	
nte permite						de	
la claridad						letras,	
y la						uso	
comprensi						incorrec	
ón de lo						to de	
que se						mayúsc	
quiere						ulas,	
comunicar.						dificulta	
						des en	
						la	
						acentua	
						ción de	
						palabra	
						s).	