

Coevaluación entrega análisis de resultados

En un plazo de 15 minutos deberá evaluar la segunda entrega realizada por su compañero; esta entrega se trata de la parte de análisis de resultados del primer informe individual que se presentará en el semestre. Para realizar la comentada revisión es importante que tenga en cuenta las siguientes convenciones:

1. Subraye en **verde** las palabras que tienen faltas ortográficas o errores de digitación.
2. Subraye en **morado** los apartes donde considere que es necesario hacer un ajuste de puntuación. Esto es: falta o sobra un punto, una coma, un punto y coma, entre otros.
3. Subraye en **azul** las oraciones o fragmentos que presentan ideas confusas. Es importante que señale por qué considera que es confuso y de qué forma se podría mejorar.
4. Finalmente, una vez haya realizado los tres puntos anteriores, proceda a llenar la siguiente rúbrica señalando el puntaje que considera apropiado para el texto analizado. Así mismo, en la casilla señalada deje un comentario indicando la razón de su elección.

Criterio	5 alto	4 intermedio alto	3 intermedio	2 intermedio bajo	1 bajo	0 sin realizar	Puntuación
Resultados y análisis: gráficos y tablas.	Las gráficas y tablas se presentan de acuerdo al formato que se requiere. Tienen un caption que describe plenamente lo que allí se muestra. Están referenciadas en el texto del artículo. El uso de colores, el orden y la presentación son excelentes.	Las gráficas y tablas se presentan de acuerdo al formato que se requiere. Tienen un caption que describe plenamente lo que allí se muestra. Están referenciadas en el texto del artículo.	Las gráficas y tablas se presentan de acuerdo al formato que se requiere. Tienen un caption que describe plenamente lo que allí se muestra. Faltan algunos elementos como las barras de error, la presentación, la regresión, etc.; sin embargo, lo que se pretende exponer con la tabla gráfica queda claro.	Las gráficas y tablas se presentan de acuerdo al formato que se requiere. Tienen un caption aceptable. Están referenciadas en el texto del artículo.	Las gráficas no tienen el formato que se requiere y además les faltan varios elementos como barras de error, un mejor caption, etc. Presentan muchas gráficas que se pueden resumir en 1 sola.	No present an gráficas ni tablas.	5 El análisis de resultados emplea las gráficas de buena manera y desarrolla su idea alrededor de éstas. Hay una pequeña discrepancia en cómo se simboliza la frecuencia. A veces lo hace con f y a veces con nu.
Resultados y análisis: regresione	Se hacen las regresiones de acuerdo a los	Se hacen las regresiones de acuerdo a los	Se hacen las regresiones de acuerdo a los métodos	Se hacen las regresiones de acuerdo a los	Se hacen las regresiones, pero no se reportan los	No se present an	5

s y residuales.	métodos explicados en clase. Todos los parámetros de las regresiones se presentan con incertidumbre y las unidades correctas. Se realiza una gráfica de residuales para evaluar la bondad del ajuste.	métodos explicados en clase. Todos los parámetros de las regresiones se presentan con incertidumbre. Se realiza una gráfica de residuales. No se evalúa la bondad del ajuste.	explicados en clase. Algunos de los parámetros de las regresiones se presentan con incertidumbre. Se realiza una gráfica de residuales.	métodos explicados en clase. Ninguno de los parámetros de las regresiones se presenta con incertidumbre y unidades. Se realiza una gráfica de	parámetros. No se hacen las gráficas de residuales.	regresiones y las respectivas gráficas de residuales.	Las regresiones están fundamentadas en códigos de Python que están en GitHub. Se presentan de buena manera.
Resultados y análisis: reporte de resultados.	Los resultados se reportan usando el número correcto de cifras significativas, notación científica, unidades e incertidumbre. Los resultados a los que se llega están bien calculados, lo muestra el orden de magnitud comparado con el valor esperado.	Falta uno de estos: el número correcto de cifras significativas, notación científica, unidades e incertidumbre	Faltan dos de estos: el número correcto de cifras significativas, notación científica, unidades e incertidumbre.	Faltan tres de estos: el número correcto de cifras significativas, notación científica, unidades e incertidumbre. O los resultados están mal calculados.	Faltan cuatro de estos: el número correcto de cifras significativas, notación científica, unidades e incertidumbre. O los resultados están mal calculados.	No se presentan resultados	5 Los datos dados se presentan de manera clara y consistente.
Resultados y análisis: análisis	Cada resultado presentado tiene un análisis respectivo. Hay un análisis del experimento como un todo y se argumentan los resultados obtenidos usando el error experimental y la incertidumbre. Se usa un lenguaje técnico para el análisis.	Cada resultado presentado tiene un análisis respectivo. Hay un análisis del experimento como un todo y se argumentan los resultados obtenidos usando el error experimental y la incertidumbre. La redacción y lenguaje técnico podrían mejorar.	Cada resultado presentado tiene un análisis respectivo. La argumentación de los errores experimentales podría mejorar. La redacción y lenguaje técnico podrían mejorar.	Cada resultado presentado tiene un análisis respectivo. No se habla sobre errores experimentales, ni precisión, ni exactitud. La redacción y lenguaje técnico podrían mejorar.	Se hace un análisis superficial de los resultados sin usar lenguaje técnico.	No se hace análisis, solo se presentan resultados.	5 Los resultados presentados tienen un análisis respectivo. Hay un análisis del experimento como un todo y se argumentan los resultados obtenidos usando el error experimental y la incertidumbre. Dentro del análisis se encuentra una definición (resaltada en azul) que

							criterio propio no debería estar ahí sino en la introducción.
Conclusiones: Se deben contestar las preguntas planteadas inicialmente o dar las razones por las cuales no es posible hacerlo. Las conclusiones deben ser necesariamente una consecuencia del experimento realizado, es decir que no se deben tocar aspectos que no se hayan expuesto en la sección de resultados y análisis.	Se resume lo que se hizo en el experimento y cómo los resultados responden a los objetivos. Todas las conclusiones corresponden a algo previamente dicho en el análisis/resultados/metodología. No hay generalizaciones y se argumenta de forma concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.	Se resume lo que se hizo en el experimento y cómo los resultados responden a los objetivos. No todas las conclusiones corresponden a algo previamente dicho en el análisis/resultados/metodología. No hay generalizaciones y se argumenta de forma concreta sobre los aspectos relevantes del experimento.	Se resume lo que se realizó en el experimento. Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Algunas no corresponden a algo de los resultados o análisis.	Se resume lo que se realizó en el experimento. Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/ se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.	No se resume lo que se realizó en el experimento. Las conclusiones se presentan de forma desordenada o por medio de viñetas. Se hacen generalizaciones/ se escribe sobre algo que no corresponde al experimento.	No se hacen conclusiones.	5 La conclusión contesta a los objetivos de la práctica. Sin embargo, no habla sobre los resultados obtenidos en el experimento.

Si escribe algo que no se encuentra en la sección de resultados y análisis, esto quiere decir que hace falta incluir material en resultados y análisis. Concluir únicamente aspectos pertinentes a su trabajo en el laboratorio; evitar generalizaciones que no hablan concretamente de lo que se hizo o midió.							
Oraciones y puntuación : las oraciones son estructuras gramaticales compuestas	Las oraciones tienen una estructura interna adecuada (sujeto y predicado) porque hay un uso adecuado de la puntuación a lo largo del texto que permite la comprensión	En el texto, hay oraciones que tienen una estructura interna adecuada (sujeto y predicado), aunque presenta errores de puntuación que afectan la comprensión de algunas oraciones.	En el texto, hay oraciones que tienen una estructura interna adecuada (sujeto y predicado). Sin embargo, al menos la mitad de las oraciones presenta errores de puntuación que afectan su comprensión.	En el texto, hay oraciones que tienen una estructura interna adecuada (sujeto y predicado). Sin embargo, en más de la mitad de las oraciones, presenta errores de	El texto presenta oraciones confusas, incompletas o incomprensibles porque contiene demasiados errores de puntuación.	No hay un planteamiento coherente ni se cumple con la intención	5 La puntuación está perfecta, a mi criterio.

s por un sujeto y un predicado. La puntuación conserva dicha estructura y facilita la comprensión del sentido de las oraciones.	completa del sentido de las oraciones.			puntuación que afectan su comprensión.		n comunicativa.	
Párrafo: un párrafo es un conjunto de oraciones articuladas entre sí temáticamente.	Cada párrafo desarrolla una sola idea por medio de un conjunto de oraciones (ideas secundarias) articuladas entre sí temáticamente.	Cada párrafo desarrolla una sola idea, aunque hay oraciones secundarias que están desarticuladas porque contienen información irrelevante. Sin embargo, lo anterior no afecta la comprensión del sentido que se quiere expresar en cada párrafo.	En algunos párrafos, el texto no presenta o no desarrolla una idea central (desarrolla más de una idea o no desarrolla completamente la idea central), lo que dificulta la comprensión completa del sentido que se quiere expresar.	La mayoría de los párrafos no están bien contruidos porque se abordan varios temas en un solo fragmento textual, por lo cual, no se desarrolla una idea central por párrafo. Lo anterior afecta la comprensión del sentido que se quiere expresar en cada uno.	El texto no está compuesto por párrafos porque no se desarrolla una idea central por fragmento textual, sino que el texto presenta una enumeración de ideas.	En ningún apartado o del texto es posible identificar un párrafo puesto que la información presentada da la sensación de estar yuxtapuesta.	5 Los párrafos escritos están bien estructurados.
Ortografía: la ortografía	Hay un uso adecuado de la ortografía a lo largo del texto y este	El texto presenta errores de trasposición de las	El texto presenta errores de acentuación. Estos afectan la	El texto presenta distintos errores de ortografía que	El texto presenta tantos errores de ortografía que estos	En todos los	5

es el conjunto de normas que regulan la correcta escritura de las palabras de una lengua. Escribir correctamente permite la claridad y la comprensión de lo que se quiere comunicar.	permite la comprensión completa del sentido de las palabras.	letras o uso incorrecto de mayúsculas. Estos afectan la comprensión del sentido de las palabras.	comprensión del sentido de las palabras.	afectan la comprensión del sentido de las palabras (ej. No hay una acentuación adecuada de las palabras y/o no hay un uso adecuado de las mayúsculas y/o hay trasposición de las letras en las palabras).	afectan la comprensión completa de su sentido.	apartados del texto se identifican errores relacionados con la ortografía (Ej. Trasposición de letras, uso incorrecto de mayúsculas, dificultades en la acentuación de palabras).	No se detectaron errores ortográficos.
--	--	--	--	---	--	---	--