



Universidad de
La Sabana

Silabus

Institución Académica:		Universidad de La Sabana					
Grado Académico:		Pregrado					
Unidad Académica:		Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas					
Eje de Área/Director de programa/Coordinador Académico		Carmen Elena Arboleda Perdomo					
Asignatura:		Filosofía Política					
Área del Conocimiento:		Otra					
No. de Horas trabajo presencial a la semana:		3					
No. de Horas trabajo independiente a la semana:		6					
Prerrequisitos y Correquisitos:							
Conocimiento Previo Requerido		Historia de la Filosofía Medieval					
Modo de Enseñanza:	Presencial	Componentes	LEC: Clase				
Porcentaje de Inclusión en Tecnología		30%					
Fecha Vigencia Inicial:	9	1	###	Fecha Vigencia Final:	20	11	2018
Técnica Didáctica:	Aprendizaje basado en problemas (APB)	Recursos de Aprendizaje:	Base de Datos				
	Aprendizaje Activo (Active Learning)		Computador				
	Análisis y/o Reacciones a Videos		Documentales				
	Aprendizaje Colaborativo		Copio de Artículos				
	Catedra Magistral		Videobeam				
	Club de Revista		Internet				
	Discusión		blero Y Marcadores				
	Ensayo Literario		Equipos de Audio				
Núcleo Básico del Conocimiento:		Filosofía, Teología Y Afines					
Desarrolla ejercicios de investigación sobre componentes interculturales		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Desarrolla proyectos para integrar a estudiantes nacionales con estudiantes internacionales o colaborativos y trabajos en grupo presenciales o virtuales		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Desarrolla proyectos con enfoque internacional o intercultural		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

Conferencistas o profesores extranjeros invitados desde la modalidad presencial o virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Desarrolla casos internacionales comparados con realidades nacionales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliza Bibliografía internacional	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro idioma	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Silabus

Objetivo General:

1. Analizar cuestiones en torno a la justicia, la libertad y la solidaridad a partir del estudio de distintos pensadores.
2. Comprender desde la ética y la política la condición humana y las distintas formas de organización social.
3. Analiza críticamente conceptos como libertad, virtud, vicio, Estado, justicia, ley, vergüenza, repugnancia, orden social, entre otros.

Competencias/Objetivos esperados de aprendizaje / Indicadores

Competencias generales:

- a. Argumentar: tiene como propósito fundamentar o sustentar un planteamiento, una decisión o un evento. Implica explicitar los por qué de un planteamiento y/o problema.
- b. Interpretar: implica dar cuenta del sentido de un texto, proposición, problema, evento, esquema, discurso o símbolo. Igualmente, consiste en reconocer los argumentos propios de un referente teórico escrito u oral.
- c. Proponer: consiste en hipotetizar y plantear alternativas de decisión o de acción y en establecer nuevas relaciones o vínculos entre eventos o perspectivas teóricas.

Competencias específicas:

- a. Analizar críticamente los fenómenos socioculturales, económicos y políticos que se presentan como grandes obstáculos para el logro de una ciudadanía integral.

CONTENIDO TEMÁTICO

ASIMILAR:

- Presentación del curso.
- Introducción a la ética y la política.

COMPRENSIÓN DE:

- Filosofía política en el pensamiento griego: Platón.

COMPRENSIÓN DE:

Evaluación

A lo largo del desarrollo del curso, las habilidades comunicativas tales como la escritura, el análisis, la interpretación y la comprensión textual, la argumentación oral y la escucha, serán criterios de evaluación constante.

Las actividades evaluativas que se llevarán a cabo y que ayudarán a alcanzar los objetivos del curso son las siguientes:

a. Controles de lectura tanto orales como escritos, talleres grupales y/o escritos critico-argumentativos con elaboración previa de las lecturas asignadas. Los aspectos a nivel general que se evaluarán en estos criterios evaluativos serán:
☐ Redacción y ortografía.

Bibliografía / Recursos de Apoyo

ARENDT, Hannah. ¿Qué es Política? Barcelona: Paidós, 1997.

ARANGO, Iván Darío. Dificultades de la Democracia; Bases de Ética Política. Medellín: Universidad de Antioquia, 2010.

BERLÍN, Isaiah. ¿Existe una teoría política? En: Conceptos y Categorías. Trad. Francisco González. México: Fondo de Cultura Económica, 1983.