



Universidad de
La Sabana

Silabus

Institución Académica:		Universidad de La Sabana	
Grado Académico:		Pregrado	
Unidad Académica:		Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas	
fe de Área/Director de programa/Coordinador Académic		Carmen Elena Arboleda Perdomo	
Asignatura:		Antropología Filosófica	
Área del Conocimiento:		Otra	
No. de Horas trabajo presencial a la semana:		3	
No. de Horas trabajo independiente a la semana:		6	
Prerrequisitos y Correquisitos:			
Conocimiento Previo Requerido		Introducción a la filosofía	
Modo de Enseñanza:	Presencial	Componentes:	LEC: Clase
Porcentaje de Inclusión en Tecnología		30%	
Fecha Vigencia Inicial:	9	1	#
Fecha Vigencia Final:	20	11	2018
Técnica Didáctica:	rendizaje basado en problemas (APB) Aprendizaje Activo (Active Learning) Análisis y/o Reacciones a Videos Aprendizaje Colaborativo Catedra Magistral Club de Revista Discusión Ensayo Literario	Recursos de Aprendizaje:	Base de Datos Computador Documentales Fotocopia de Artículos Videobeam Internet Tablero Y Marcadores Equipos de Audio
Núcleo Básico del Conocimiento:		Filosofía, Teología Y Afines	
Desarrolla ejercicios de investigación sobre componentes interculturales		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrolla proyectos para integrar a estudiantes nacionales con estudiantes internacionales o colaborativos y trabajos en grupo presenciales o virtuales		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Desarrolla proyectos con enfoque internacional o intercultural		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Conferencistas o profesores extranjeros invitados desde la modalidad presencial o virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Desarrolla casos internacionales comparados con realidades nacionales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliza Bibliografía internacional	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro idioma	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Silabus

Objetivo General:

La Antropología Filosófica es una teoría coherente sobre los seres humanos, interesada no sólo en tomarlos como tema sino como problema; en tal sentido, esta disciplina filosófica ofrece una comprensión en torno a las principales concepciones sobre la naturaleza humana, dando claves de lectura para analizar las diversas variables que intervienen al momento de aproximarse a un estudio sobre la complejidad de los seres humanos. Tomar al ser humano como tema y como problema, y asimismo tratar los problemas humanos, ha sido fundamental para los grandes filósofos, al punto que se pudiera afirmar con Kant que las cuestiones más relevantes de la filosofía se sintetizan en la pregunta ¿qué es el hombre?

Competencias/Objetivos esperados de aprendizaje / Indicadores

Competencias generales:

- a. Argumentar: tiene como propósito fundamentar o sustentar un planteamiento, una decisión o un evento. Implica explicitar los por qué de un planteamiento y/o problema.
- b. Interpretar: implica dar cuenta del sentido de un texto, proposición, problema, evento, esquema, discurso o símbolo. Igualmente, consiste en reconocer los argumentos propios de un referente teórico escrito u oral.
- c. Proponer: consiste en hipotetizar y plantear alternativas de decisión o de acción y en establecer nuevas relaciones o vínculos entre eventos o perspectivas teóricas.

Competencias específicas:

- a. Comprende el carácter plural del conocimiento acerca del hombre, así como la diversidad de interpretaciones antropológicas.
- b. Identifica la relación entre la disciplina propia del estudiante y las preguntas filosóficas sobre el hombre

CONTENIDO TEMÁTICO

Presentación del curso y reconocimiento de saberes previos.

INTRODUCCIÓN.

- ¿Qué es la antropología?
- El hombre como tema y como problema: semejanzas y diferencias entre Antropología Filosófica y Filosofía del Hombre.
- La pregunta por el hombre a través de la historia de la filosofía.

TEMA I. LOS FILÓSOFOS ANTE LO HUMANO.

Realización Parcial # 1.

- Concepciones: dualismo e integracionismo:
- El problema alma-cuerpo (Platón, Aristóteles y Santo Tomás de Aquino).

Evaluación

A lo largo del desarrollo del curso, las habilidades comunicativas tales como la escritura, el análisis, la interpretación y la comprensión textual, la argumentación oral y la escucha, serán criterios de evaluación constante. Del mismo modo que el pensamiento crítico, la comprensión de los contenidos y su relación con los problemas y hechos sociales, antropológicos, humanos y vitales, serán fundamentales para alcanzar los objetivos propuestos.

Las actividades evaluativas que se llevarán a cabo y que ayudarán a alcanzar los objetivos del curso

son las siguientes:

a. ~~Controles de lectura tanto orales como escritos, talleres grupales y/o escritos críticos.~~

Bibliografía / Recursos de Apoyo

1. ABBAGNANO, N. (1995). Historia de la Filosofía. Barcelona: Montaner y Simón
2. BUBER, M. (1994). ¿Qué es el hombre? México: FCE
3. BERGSON, H. (1943). Materia y forma. Buenos Aires: Cayetano Palomino
4. CASSIRER, E. (1951). Antropología Filosófica. México: FCE
5. CASTAÑEDA, J. (1987). El Ser Humano. Salamanca: Sígueme
6. COPLESTON, F. (1986). Historia de la Filosofía. Barcelona: Ariel
7. CORETH, F. (1991). ¿Qué es el hombre? Barcelona: Herder