# Silabus

Institución Académica:				Universidad de La Sabana							
Grado Académico:										Filósofo	
Unidad Académica:		:	ofía	a y C	iencia	ıs	Humanas, De	paı	rtamento de	e Filosofía	
rea/Director de prog	grama	/Co	or	dina	ador <i>F</i>	۱ca	Prof	. Ca	rmen Elena	Arboleda	
Asignatura:									CIMIENTO		
Área del Conocimier	ito:	p: Filsofía y Humanidades (Area Básica)									
No. de Créditos:							3				
No. de Horas trab	ajo pr	rese	nc	ial a	la se	ma	ana:			3	
No. de Horas trab	ajo in	dep	er	ndie	nte a l	a s	semana:			8	
Prerrequisitos y Cori	requis	itos	_								
Conocimiento Previo	Requ	Jeri									
Modo de Enseñanza	1odo de Enseñanza:		Seminario			io	Componentes		lectura de textos ritura argumentativa Discusión en clase álisis e interpretación		
Porcentaje de Inclus	ión er	า Te	cn	olog	gía <u> </u>					35%	
Fecha Vigencia Incia	l:			7	201	9	Fecha Vige	ncia	Final: 15	11 2019	
		Α	۱TF	≀IBU	TOS [	ЭEI	L CURSO				
		de discusión de textos							de textos esenciales		
	طم ط:						Pacurene	d۵	sión e interpretación scritura de relatorías		
Técnica Didáctica:	ae ai					)S			ón crítica sobre éstas		
						_	, .p	٠,٠.	Off Ciffica Sc	JDIE Estas	
Núcleo Básico del (		imi					Fil	oso	ofía, Teologí	a Y Afines	
	conoc					_					
Idioma:	Conoc									Español	
Idioma: Tipo de Curso:									(	Español Seminario	

Contenido Internacional Sí No		
	Si	No
Lecturas de artículos de revistas internacionales	х	
Lecturas en lengua extranjera	х	
Desarrolla ejercicios de investigación sobre componentes interculturales	х	
Desarrolla proyectos para integrar a estudiantes nacionales con estudiantes	х	
Desarrolla proyectos con enfoque internacional o intercultural	х	
Conferencistas o profesores extranjeros invitados desde la modalidad presencial	х	
Desarrolla casos internacionales comparados con realidades nacionales	х	
Utiliza Bibliografía internacional	х	
Otro idioma	х	

#### **Silabus**

#### **Objetivo General:**

1. Examinar los criterios de la racionalidad para C.S. Peirce, William James, John Dewey, Richard Rorty y Hilary Putnam, para introducir algunas cuestiones epistemológicas centrales dentro de la tradición del pragmatismo norteamericano.

## Competencias/Objetivos esperados de aprendiz

- 1. El estudiante comprende adecuadamente algunos problemas epistemológicos tradicionales en el pragmatismo, alrededor de cuestiones como la racionalidad, su relación con la coherencia y con la verdad.
- 2. El estudiante analiza los argumentos de los diferentes, alrededor del probema de la racionalidad de la filosofía.
- 3. El estudiante desarrolla facultades escriturísticas que denotan su capacidad de problematizar y argumentar en filosofía, alrededor del problema del seminario.
- 4. El estudiante <u>desarrolla</u> la capacidad de entender textos filosóficos escritos en una segunda lengua.

#### Justificación

El Seminario "Racionalidad y Conocimiento busca ser una introducción en algunos de los problemas epistemológicos más sobrealientes de esta tradición, cuyo fundador es C.S. Peirce. En este sentido, se examinan los acercamientos que algunos de los más destacados filósofos que pertenecen a esta tradición realizan a problemas como el del acceso de la mente humana a la realidad, a los criterios de racionalidad dentro de paradigmas filosóficos específicos, la relatividad de los conceptos y de los diversos paradigmas, así como la posibilidad de diálogo entre ellos y la naturaleza de la

racionalidad.			

### Evaluación

Por tratarse de un Seminario, la evaluación se hará a partir de los trabajos escritos que se presenten (reseñas, protocolos y relatorías) y se tendrá en cuenta también la calidad de la participación en las discusiones.

## Bibliografía / Recursos de Apoyo

C.S. Peirce, Philosophical Writings (Dover Publications, 2011).

Hilary Putnam, Realism with a Human Face (Boston: Harvard University Press, 1992)

Richard Rorty, Philosophy and the Mirror of Nature (Nueva Jersey: Princeton University Press).

John Dewey have been newly edited and published in The Collected Works of John Dewey, Jo Ann Boydston, ed., 37 volumes (Carbondale: Southern Illinois