



Universidad de  
**La Sabana**

## Silabus

Institución Académica:		Universidad de La Sabana							
Grado Académico:		Pregrado							
Unidad Académica:		Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas							
e de Área/Director de programa/Coordinador Académico:		Armen E. Arboleda / Claudia Carbonell							
Asignatura:		RAÍCES ANTIGUAS DEL PENSTO CONTEMPORÁNEO							
Área del Conocimiento:		Otra							
No. de Créditos:		3							
No. de Horas trabajo presencial a la semana:		48							
No. de Horas trabajo independiente a la semana:		96							
Prerrequisitos y Correquisitos:		e Textos Filosóficos; Historia de la Filosofía Antigua							
Conocimiento Previo Requerido		deseable algo de Griego							
Modo de Enseñanza:	Presencial	Componente	LEC: Clase						
			Estudios Independientes						
			TUT: Tutorial						
			RSC: Investigación						
Porcentaje de Inclusión en Tecnología									
Fecha Vigencia Inicial:		Día	Mes	Año	Fecha Vigencia Final:		Día	Mes	Año
<b>ATRIBUTOS DEL CURSO</b>									
Técnica Didáctica:	Seminario Aleman	Recursos de Aprendizaje:	Base de Datos Jstor						
	Discusión		Material Impreso						
	Ensayo de Investigación		Internet						
	Interpretación Sistemática de Textos		Tablero Y Marcadores						
	-- Seleccione--		-- Seleccione--						
	-- Seleccione--		-- Seleccione--						
	-- Seleccione--		-- Seleccione--						
Núcleo Básico del Conocimiento:		Filosofía, Teología Y Afines							
Idioma:		Español							
Tipo de Curso:		Asignatura							
Campos Curriculares		Formación profesional troncal							

Contenido Internacional	Si	No
Lecturas de artículos de revistas internacionales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lecturas en lengua extranjera	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrolla ejercicios de investigación sobre componentes interculturales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrolla proyectos para integrar a estudiantes nacionales con estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Desarrolla proyectos con enfoque internacional o intercultural	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conferencistas o profesores extranjeros invitados desde la modalidad presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrolla casos internacionales comparados con realidades nacionales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliza Bibliografía internacional	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro idioma	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Silabus

### Objetivo General:

El presente seminario se propone profundizar en las raíces griegas (clásicas y bíblicas) del pensamiento contemporáneo, mediante el análisis y la interpretación de algunas fuentes y antecedentes que han concurrido en su formación. Con ello, busca arrojar luces para la comprensión del mundo que habitamos y de la época histórica que es la nuestra.

### Competencias/Objetivos esperados de aprendizaje / Indicadores

#### A. Competencia General:

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de articular, de manera verbal y escrita, su lectura crítica, análisis e interpretación de textos de filósofos contemporáneos y ponerlos en relación con cuestiones filosóficas de la tradición griega.

#### B. Indicadores de Competencias:

- El estudiante analiza de forma racional, metódica y crítica, los problemas, conceptos y términos filosóficos que se le presenten.
- El estudiante acude a fuentes bibliográficas, bibliografía de referencia, bases de datos, para documentarse acerca del tema de estudio.
- El estudiante elabora relatorías y co-relatorías, con corrección formal, en las que de cuenta de modo argumentativo del análisis, crítica e interpretación de un texto y su relación con problemáticas contemporáneas.

### Contenido Temático

1. Presentación del programa de trabajo y de la metodología de SI.  
Verificación del conocimiento de los participantes de la dinámica y de las herramientas básicas de investigación (catálogos, bases de datos, etc.)
2. Métodos y problemas de la filosofía contemporánea en el uso de fuentes y antecedentes griegos y bíblicos.
3. Platón y los orígenes de la hermenéutica. Schleiermacher. Heidegger. Gadamer
4. La rehabilitación de la filosofía práctica aristotélica. Phrónesis. Reidel. Heidegger. Gadamer. Aubenque. Nussbaum. Arendt. Strauss.
5. Lecturas de los textos de Platón, Aristóteles, Heidegger, Gadamer, Arendt, Strauss, Nussbaum, etc.

5. Lecturas de san Pablo. Badiou. Agamben. Žižek.

Como estrategia formativa, la asignatura sigue el formato de seminario investigativo (o seminario alemán), dirigido a fomentar las habilidades investigativas y expositivas del estudiante. El profesor (o director del seminario) propone una lectura para cada sesión. En cada sesión, un estudiante asume el rol de relator (expone el texto); otro elabora la co-relatoría (complementa y evalúa la relatoría); todos participan en la discusión y otro elabora el protocolo (la memoria escrita en la que se

### **Bibliografía / Recursos de Apoyo**

Las obras completas en griego se encuentran en el Thesaurus Linguae Graecae (asequible on-line a través de la página de la biblioteca) y en Perseus.

Adrián, Jesús, El programa filosófico del joven Heidegger, Barcelona: Herder, 2008.

Aristóteles. Aristotelis De Anima [De An.], Ross, W. D. (ed.). Oxford: Clarendon Press, 1961.

Aristóteles. Aristotelis Ethica Nicomachea [EN], Bywater, I. (ed.). Oxford: Clarendon Press, 1970.