

SFM: Hume

Teoría del conocimiento y teoría moral

Descripción del seminario

El objetivo central de esta asignatura es desarrollar las competencias filosóficas del estudiante por medio del estudio del *Tratado de la naturaleza humana* del filósofo escocés David Hume. El desarrollo de estas competencias se buscará a través de la discusión oral y escrita de dos grandes áreas de la filosofía de Hume: la teoría del conocimiento y la teoría moral. Para esto, se utilizará la metodología de seminario alemán: en cada sesión un estudiante estará encargado de liderar la discusión de una sección del *Tratado* previamente asignada o de una lectura de la bibliografía secundaria. La sesión girará en torno a una relatoría escrita por el estudiante encargado que será leída con anterioridad y discutida en clase por todos los asistentes. Al final del semestre, el estudiante consolidará lo aprendido en un ensayo argumentativo en el que desarrolle a mayor profundidad alguno de los elementos discutidos a lo largo del semestre.

Docente: Juan Camilo Espejo-Serna

Correo electrónico: juan.espejo1@unisabana.edu.co

Horario y salón: Lunes 10:00am - 1:00pm. AULA A201

Página web del curso: <http://jcunisabana.github.io/hume>

Objetivos esperados de aprendizaje

- El estudiante lee críticamente, analiza e interpreta la teoría del conocimiento de David Hume.
- El estudiante lee críticamente, analiza e interpreta la teoría moral de David Hume.
- El estudiante planea y elabora textos interpretativos y argumentativos acerca de las teorías de David Hume.
- El estudiante utiliza TIC para apoyar el estudio filosófico de la obra de David Hume.

Evaluación

Se evaluará a los estudiantes por medio de controles de lectura, protocolos, relatorías, y un ensayo argumentativo.

Toda entrega tarde injustificada verá la nota disminuida en 0.5 unidades por cada día tarde.

	Corte	Actividad	Valor Porcentual
1		Controles de lectura	15%
1		Reseña	15%
2		Protocolo	15%
2		Relatoría	15%
3		Abstract del ensayo argumentativo	10%
3		Ensayo argumentativo	30%

Controles de lectura

Para cada lectura asignada, los estudiantes deben escribir un texto corto con la tesis principal, tres afirmaciones/presuposiciones del texto y tres preguntas/desafíos al texto. Los controles deberán ser subidos a la plataforma virtual a más tardar el *viernes a las 7 de la mañana*. Todos los estudiantes empiezan con 5.0 en esta nota; por cada vez que no se participe dentro del rango de tiempo especificado, la nota será disminuida de acuerdo con los siguientes parámetros: primera vez: -0.5; segunda vez: -1.0; tercera vez: -1.5; cuarta vez: -2.0.

Reseña

Resumen argumentativo: debe presentar el punto central del texto, explicarlo y señalar las razones principales ofrecidas en su favor. En clase se ofrecerán las instrucciones más precisas cuando llegue el momento.

Protocolo

Recuento de una sesión. Debe incluir los puntos centrales tanto de la relatoría como de la discusión y procurar seguir las mismas instrucciones dadas para la reseña de un texto escrito. En clase se ofrecerán las instrucciones más precisas.

Relatoría

Escrito para ser presentado oralmente en clase. Debe incluir una reseña del texto asignado y presentar puntos para la discusión. En clase se ofrecerán las instrucciones más precisas.

Abstract del ensayo argumentativo

Un texto argumentativo de mínimo 400 y máximo 500 palabras en donde se presente un resumen de la tesis principal y la estrategia argumentativa que usará.

Ensayo argumentativo

Un texto argumentativo de 4-6 páginas en donde se defienda una tesis filosófica. Se debe hacer uso de literatura secundaria de acuerdo con las normas de citación. En clase se ofrecerán las instrucciones más precisas cuando llegue el momento.