

# Saint Joseph Academy



*Ad Astra Per Aspera*  
Office of the President

101 Saint Joseph Drive  
Brownsville, Texas 78520-7308

(956)542-3581  
Fax: (956)542-8199

26 de enero de 2012

Miembros de la comunidad de la Academia San José:

En motivo de mejor servicio a la población estudiantil y dirigir las específicas necesidades a nuestra secundaria y preparatoria, estaré presentando un cambio paradigático necesario en nuestra operación administrativa. Este movimiento está designado específicamente para tocar los puntos profesionales fuertes de cada administrador para un mejor desarrollo en sus habilidades, poniendo así nuestro mejor talento y tener un mejor impacto crítico en nuestros estudiantes.

Por lo menos el 98% del cuerpo estudiantil se compone de lo que ahora se llama Aprendices de Lenguaje de inglés. Este término se refiere a cuyos estudiantes su primer lenguaje no es inglés en conjunto con ambos estudiantes quienes apenas están aprendiendo inglés y esos quienes ya tienen un desarrollo considerable competente. El término en resultados es un hecho que, además el ser responsable por perfeccionar un lenguaje, los aprendices deben de cumplir todos los retos académicos que encaran los compañeros monolingües en las escuelas de todo el país.

Aprendiendo a leer y escribir es una tarea que continua en desarrollo en los años de secundaria y preparatoria. Un malentendido común de lectura es que los estudiantes **aprenden a leer** en la escuela primaria y entonces **leen para aprender** en secundaria y preparatoria. Este concepto asume que el desarrollo de la habilidad de leer y escribir es completo cuando los estudiantes entran a séptimo y octavo grado. En la actualidad, durante los años de secundaria y preparatoria el desarrollo de leer y escribir tiene la tarea de tomar nuevas formas e incrementar la complejidad. Los específicos problemas incluyen, pero no están limitados a:

1. Motivación, compromiso y eficiencia auto personal
2. Principio alfabético
3. Fluencia
4. Vocabulario
5. Comprensión, conocimiento anticipado, y capacidad estratégica
6. Desarrollo natural de lectura
7. Escritura y lectura de lenguaje nativa
8. Segundo lenguaje de aprendizaje
9. Cultura y comunidad

No hay duda de que la Academia San José tiene los maestros más eficientes en el Valle de Rio Grande. Nuestros maestros no piensan únicamente acerca de estar enseñando **todo** a sus estudiantes, sino que ellos piensan acerca

de enseñar a **cada uno** de sus estudiantes. La palabra “cada uno” nos hace recordar que los estudiantes son diferentes uno de otro en muchas formas y nuestra enseñanza debe responder a estas diferencias.

Nuestros estudiantes vienen con optimismo, energía, y perspectivas únicas. Como individuo bilingüe que puede funcionar bien por medio de lenguajes y culturas, la academia al corriente de los Aprendices de inglés vendrán a ser miembros valorados en nuestra economía global del mañana.

Nuestro enfoque ofrece un apoyo máximo para asegurar que el aprovechamiento de nuestros estudiantes de inglés por medio en todo el contenido de las aéreas. Nuestra calidad de enfoque es proporcionar a los estudiantes una mejor habilidad en escritura y lectura, mejorar el aprendizaje y un más alto puntaje en los resultados en los exámenes estandarizados.

Quiero asegurarles que el aprendizaje de nuestros nuevos estudiantes honrará, no devaluará el lenguaje del hogar, familia, cultura, y todos los recursos críticos de un concepto personal. Reconocemos y elogiamos que es un resultado en la buena función de los lenguajes múltiples, la escritura y lectura. Debo también clarificar que nuestro intento de fortalecer el desarrollo de los Aprendices de inglés de ninguna forma disminuirá el **RIGOR curricular de la preparación para la Universidad** ni disminuirá nuestro compromiso al reto para todos nuestros estudiantes. Sea su primer o segundo lenguaje el inglés. Como educadores Maristas nuestra misión es proveer experiencias educativas que alcancen las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes dentro del marco del **rigor académico** y la **atención individual**.

Una vez más, nuestro entero enfoque en nuestros estudiantes, maestros, empleados, y la administración están comprometidos con este fin. En servicio a este compromiso, la administración de la Academia San José funcionará de la siguiente manera:

Después de dos años de servicio el Sub Director de Intereses Estudiantiles, Sr. Stephen Álvarez, ha decidido retirarse por tercera vez. El Sr. Álvarez ha visto a través de nuestra seguridad, el manejo de un plan de crisis, y la estabilización de nuestros procedimientos en disciplina. Se le va extrañar y le deseamos que Dios lo bendiga en sus años de retiro.

La descripción de esta posición se ha re-escrito como Subdirector de Servicios Estudiantiles y será tomada por el Sr. Benjamín Sandoval. El Sr. Sandoval que ha servido religiosamente por un largo tiempo como entrenador de medio tiempo y como maestro de la Academia San José por dos años. Tiene un extenso antecedente en recursos humanos y desarrollo en las habilidades de trabajar con los estudiantes y sus padres durante dificultades disciplinarias.

La nueva función establecida para el apoyo estudiantil ayudará a los estudiantes y padres en situaciones que pertenecen a la calidad de su educación. Esta posición explora, implementa, y maneja el curricular que asegura que se lleve una mejor instrucción. Una especial atención que se ofrecerá académicamente para alcanzar la adquisición del lenguaje. Adicionalmente el apoyo al estudiante se supervisará el desarrollo, implementación, y el entrenamiento del curricular en todos los departamentos que se relacionen académicamente con la población de aprendices de inglés. El salón #107 se remodelará como Centro de Apoyo donde la Sra. Lindsay Irwin asumirá su nueva posición. La Sra. Irwin ha profundizado su talento como maestra, guía y consejera, y coordinadora aquí en la Academia San José por quince años. Su extenso conocimiento incluye no sólo en escuelas privadas sino públicas exclusivamente en Brownsville y el área de Matamoros.

Porque los años más críticos de la adquisición de idioma inglés ocurre en la secundaria, se necesita una persona que tenga un gran entendimiento y más experiencia para dirigir las necesidades de 7º y 8º grados que se espera puedan Leer para Aprender. Le he pedido a la Sra. Lucy Williams que se cambie a la secundaria como oficial a cargo de la escuela secundaria y re-estructure nuestro esfuerzo al apoyo de siempre incrementar el número de aprendices del idioma inglés. En antecedente de la Sra. Williams anterior a su llegada a la Academia San José

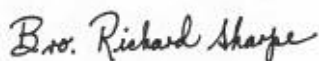
incluye una extensa experiencia como consejera y directora en escuela primaria. Ella tiene particularmente un conocimiento en el desarrollo de lectura, adquisición de vocabulario y necesidades psyc sociales en edades de este grupo.

En nuestro deseo de facilitar la carga financiera a nuestros padres de familia, nos hemos siempre enfocado en diferentes formas de efectividad del costo y mantener en la Académica San José una educación alcanzable, la posición de directora ha venido a ser el factor esencial de manejo que compare el asegurar que los sistemas académicos sean de un costo eficiente. Le he pedido a la Sra. Lori Trott que se cambie a la escuela preparatoria como directora y aseguro que verdaderamente tendremos mejores resultados para todo nuestro desembolso educacional. Antes de empezar su carrera educacional, la Sra. Trott era contadora y gerente en negocios. Ella traerá la unión entre lo académico y la economía.

Los miembros que constituyen este grupo asumirán sus puestos el 1º de Julio de 2012, para trabajar inmediatamente con el Sr. Robert Shea, consultante de servicios que garantizaran una mejor, uniforme transición y claro puesto de distinción.

El enfoque es como ahora y siempre en nuestros estudiantes, hacer que Jesús sea conocido y amado. Yo se que siempre habrá en San José una comunidad que apoya el empiezo de un nuevo inicio.

Atentamente,

A handwritten signature in cursive script that reads "Bro. Richard Sharpe".

Hermano Richard Sharpe, FMS  
Presidente