

Evaluación Final – Periodo Ordinario

Estudiante 1: Jonathan Alfonzo CI N°: 4000346

Estudiante 2: CI N°: Estudiante 3: CI N°:

Carrera: Ingeniería Electromecánica Fecha: 19/06/2024

Semestre: <u>Segundo</u> Duración:

Docente(s): Nieves Florentín TP: 20 PC: ____

Observaciones:

Uso de IA

En esta actividad no está permitido el uso de herramientas de inteligencia artificial. En el reglamento docente y en el sitio web: https://campus.uoc.edu/estudiant/microsites/plagi/es/index.html encontraras información sobre qué se considera conducta irregular en la evaluación y las consecuencias que puede tener.

Repositorio en GitHub

https://github.com/jdalfrod/f01A 24 ordinario.git

I. PROCEDIMIENTOS (ACTIVIDADES A REALIZAR O TAREAS)

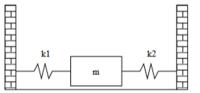
Ejercicio 1. (5 puntos)

La siguiente figura muestra una masa m en reposo sobre una superficie sin rozamiento.

La masa está conectada a dos muros por muelles con constantes elásticas k_1 y k_2 . El periodo de este sistema viene dado por la expresión:

$$t = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k_1 + k_2}}$$

implementa una <u>función</u> llamada muelles.m que tenga como argumentos los valores de m, k_1 , k_2 y que calcule y muestre el periodo t por pantalla. La función **no retorna**, solo muestra. Evitar omitir punto y coma utilizar la función correspondiente para que muestre en pantalla el valor de t.



Solución

```
% Archivo: cargarDatos.m
% Función que carga los datos
% a ser analizados.
function [a, b, c] = cargarDatos()
    a = establecer('masa');
    b = establecer('k1');
    c = establecer('k2');
endfunction
```

```
% Archivo: mostrarResultado.m
% Función que muestra los valores
% cargados y el resuldo obtenido.
function mostrarResultado(a, b, c, d)
    clc;
    disp('__Muelles__');
    fprintf('Masa: %.2f\n', a);
    fprintf('kl: %.2f\n', b);
    fprintf('kl: %.2f\n', c);
    fprintf('Periodo: %.2f\n', d);
endfunction
```

```
% Archivo: main.m
clc;
clear all;
[masa, k1, k2] = cargarDatos();
muelles(masa, k1, k2);
```

```
% Archivo: establecer.m
% Función para establecer los valores
% a las variables masa, k1, k2.
function valor = establecer(string)
   fprintf('Ingrese %s: ', string);
   n = input("", "s");
   valor = str2num(n);
endfunction
```

```
% Archivo: muelles.m
% Esta función recibe como argumento
% masa, k1, k2 y muestra el resultado
% del periodo.
function muelles(x, y, z)
   periodo = 2 * pi * sqrt( x / (y + z));
   mostrarResultado(x, y, z, periodo);
endfunction
```



Ejercicio 2. (5puntos)

El coeficiente de fricción μ se puede calcular experimentalmente midiendo la fuerza f requerida para mover una masa m. A partir de estos parámetros. El coeficiente de fricción se puede calcular de la forma siguiente:

$$\mu = f/m \times G$$

Donde G = 9.81 y f, m son vectores. Definir una **función** coeficienteFriccion.m que reciba como argumentos los vectores m y f. Calcular el coeficiente de fricción (μ) considerando la ecuación (1) y retornar el valor μ .

Solución

```
% Archivo: main.m
clc, clear all;
[mass, force] = setDatos();
friction = coeficienteFriccion(mass, force);
showResult(mass, force, friction);
```

```
% Archivo: coeficienteFriccion.m
function miu = coeficienteFriccion(m, f)
  g = 9.81;
  miu = f / m * g;
endfunction
```

```
% Archivo: setDatos.m
function [m, f] = setDatos()
    m = establecer('MASA');
    f = establecer('FUERZA');
endfunction
```

```
% Archivo: showResult.m
function showResult(m, f, ff)
    clc;
    disp('__FRICCIÓN__');
    fprintf('Masa: %.2f\n', m);
    fprintf('Fuerza: %.2f\n', f);
    fprintf('Fricción: %.2f\n', ff);
endfunction
```

```
% Archivo: establecer.m
function valor = establecer(string)
  fprintf('Ingrese %s: ', string);
  n = input("", "s");
  valor = str2num(n);
endfunction
```



Ejercicio 3. (5puntos)

Codificar la siguiente función menú menuF.m:

```
function op = menuF()
   clc
   fprintf('\t\t Ejercicios de Física\n')
fprintf('\t********************\n')
   disp('Calcular Periodo:
                                            `P')
                                            c')
   disp('Coeficiente de Fricción:
   disp('Abandonar el Sistema: S')
op1 = input('Seleccionar una opción: ', 's');
   % convierte el carácter ingresado en mayúscula
   op = upper(op1);
end
clc
clear all;
op = menuF();
while(op ~= 'S')
   switch op
      case .
          % Solicitar los argumentos al usuario
          % Llamar a la función y haz que se visualice el resultado
       case 'C'
          % Ingresar los elementos de los vectores
          % Llamar a la función e imprimir con 3 precisiones en la parte fraccionaria
       otherwise
          disp('No es ninguna de las opciones propuestas, intente de nuevo.')
   end
   pause(5)
   op = menuF();
```

Completar el caso case 'P' y case 'C', eso donde están los comentarios.

Solución

```
% Archivo: Principal.m
clc;
clear all;
op = menuF();
while(op ~= 'S')
   switch op
      case 'P'
         masa = input('Ingrese masa: ');
         k1 = input('Ingrese k1: ');
k2 = input('Ingrese k2: ');
         muelles(masa, k1, k2);
         case 'C'
          force = input('Ingrese fuerza:
         v = [mass, force];
friction = coeFriccion(v);
          showResultFriction(mass, force, friction);
      otherwise
         disp('No es ninguna de las opciones propuestas, intente de nuevo.');
   endswitch
   pause(15);
   op = menuF();
endwhile
```

```
% Archivo: menuF.m
function op = menuF()
    clc;
    fprintf('\t\t Ejercicios de Física\n');
    fprintf('\t\t********************************
    disp('Calcular Periodo: P');
    disp('Coeficiente de Fricción: C');
    disp('Abandonar el Sistema: S');
    op1 = input('Seleccionar una opción: ', 's');
    % convierte el carácter ingresado en mayúscula
    op = upper(op1);
endfunction

% Archivo: coeF
function miu =
    g = 9.81;
    miu = v(2) .
    endfunction

% Archivo: show
function showRe
    clc;
    disp('_Muel
fprintf('Mas
fprintf('Kl:
fp
```

```
% Archivo: muelles.m
function muelles(x, y, z)
  periodo = 2 * pi * sqrt( x / (y + z));
  showResultMuelles(x, y, z, periodo);
endfunction
```

```
% Archivo: showResultFriction.m
function showResultFriction(m, f, ff)
    cl;
    disp('__FRICCIÓN__');
    fprintf('Masa: %.3f\n', m);
    fprintf('Fuerza: %.3f\n', f);
    fprintf('Fricción: %.3f\n', ff);
endfunction
```

```
% Archivo: coeFriccion.m
function miu = coeFriccion(v)
  g = 9.81;
  miu = v(2) ./ v(1) * g;
endfunction
```

```
% Archivo: showResultMuelles.m
function showResultMuelles(a, b, c, d)
   clc;
   disp('__Muelles__');
   fprintf('Masa: %.2f\n', a);
   fprintf('k1: %.2f\n', b);
   fprintf('k2: %.2f\n', c);
   fprintf('Periodo: %.2f\n', d);
endfunction
```



II. CRITERIOS

Criterios de evaluación

- Todas las preguntas tienen el mismo peso.
- Para obtener la máxima nota, la propuesta de solución de cada pregunta debe incluir el resultado; captura de pantalla o similar).
- Para obtener la máxima nota en cada pregunta, la propuesta de solución se tiene que ajustar estrictamente a lo que se pide.
- Igualmente, para obtener la máxima nota, la presentación de los resultados debe ser precisa.
- Se valorará la calidad de la respuesta con relación a los contenidos didácticos desarrollo, y el hecho de no entrar
 en contradicciones en las explicaciones.

Espacio de desarrollo de las soluciones

- *MATLAB® Drive Online*, en la carpeta compartida anteriormente con la docente. Donde se va a verificar el historial de aportes de los estudiantes. Para ello, cada estudiante deberá ingresar con el correo institucional.
- Los estudiantes trabajarán en equipo, donde se evaluará el 80% en cuanto al aprendizaje técnico y el 20% habilidades de trabajar en grupo colaborativo.

Por otro lado, se evaluarán:

- La capacidad de entender los fundamentos matemáticos,
- Capacidad de analizar un problema en el nivel de abstracción adecuada a cada situación y aplicar las Habilidades y Conocimientos adquiridos para abordarla y resolverlo.
- Capacidad para innovar y generar Nuevas propuestas.
- Capacidad de organización del trabajo grupal: capacidad para establecer prioridades entre varias tareas, para planificar el tiempo y para elaborar y organizar el propio material de trabajo.
- Capacidad para presentar por escrito, de forma clara y correcta, los resultados del propio trabajo

Formato de entrega

- Presentar esta misma plantilla las respuestas.
- Entregar todas las actividades claramente diferenciadas. Se tiene que entregar en único documento en el espacio de entrega del Classroom.
- Formato de archivo que contiene la solución debe ser preferentemente en PDF.
- Entregar video defendiendo su propuesta. Tiempo 3 a 10 minutos. Podrán presentar en forma individual, es decir, cada miembro o un solo video donde demuestren cuando están resolviendo o consensuando la resolución de los ejercicios.

Rúbrica de trabajo colaborativo (se quita un promedio de nota)

Categoría	5 EXCELENTE	4 SATISFACTORIO	3 MEJORABLE	2 INSUFICIENTE
Trabajo	Trabajan constante- mente y con muy buena organización	Trabajan, aunque se detectan algunos fallos de organización	Trabajan, pero sin organización	Apenas trabajan y no muestran inte- rés
Participación	Todos los miembros del equipo participan activamente y con en- tusiasmo	Al menos, el 75% de los estudiantes participa activamente	Al menos, la mitad de los estudiantes pre- sentan ideas propias	Sólo una o dos personas Partici- pan activamente
Responsabilidad en realización de ejercicios	Todos los miembros del equipo comparten por igual la responsabi- lidad sobre las tareas	La mayor parte de los miembros del equipo comparten la responsa- bilidad en las tareas	La responsabilidad es compartida por la mi- tad de los integrantes del equipo	La responsabili- dad recae en una sola persona