



1980709386 - IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA SAS
NIT 901544572-4
Contacto: 312 281 9404
ipscambiosemiellerosdevida@gmail.com

Nombre del paciente: HELEN FERNANDA BONILLA FISUS	Documento: 1061764875	Edad: 13Años	F.Nacimiento: 2011-10-15
Residencia: CRA21N68N25 BARRIO TOEZ	EPS:AIC	Genero: F	Telefono: 3116682187

Historia Clinica

Fecha 2024-12-11-11:26:53

ENTREVISTA INICIAL

Motivo Consulta: Control medico mensual

Enfermedad Actual:

Paciente de 13 años, quien acude a control medico mensual, al momento refiere sentirse bien, el proceso le ha servido para tranquilizarse y olvidarse de los problemas, ya no se encuentra con la pareja mayor, no se encuentra estudiado. Refiere cuadro clinico de larga evolucion de episodios de dolor a nivel de pecho tipo punzada, con dificultad para respirar y mareos, la paciente refiere que toma agua con azucar con lo que el cuadro sede pero los episodios han aumentado. Al momento niega presentar sintomas urinarios, respiratorios, gastrointestinales, fiebre u otros. Planificacion : Implante subdermico desde el mes de noviembre FUM: 11-12-2024.

REVISION POR SISTEMA

Revision por Sistema:

EXAMEN FISICO

EXAMEN PARTES DEL CUERPO

Examen:

DIAGNOSTICO MINISTERIO DE SALUD

Diagnostico :

TRATAIENTO SUMINISTRADO CON UNA OCASIÓN DE UNA POSIBLE FALLA DE ATENCIÓN

Tratamiento :

RECETA MEDICA

Receta medica :

REMISIÓN

Remisión : Paciente quien continua tratamiento un mes mas

INCAPACIDADES

Incapacidad :

ACOMPAÑANTE FAMILAR

Acompañante familiar :

TELEFONO ACOMPAÑANTE

Telefono acompañante :

PARENTESCO

Parentesco :

REPRESENTANTE
Representante :

Historia Nutrición

Saber Ancestral/Espiritualidad

Fecha 2024-12-10-08:04:35

Tema: ARMONIZACION DEL SER PARA LA ADAPTACION AL PROCESO TERAPEUTICO

Objetivo:

Fortalecer a nivel espitual al paciente en el marco de su adaptación al proceso terapéutico, permitiéndole un acercamiento a su cosmovisión y sus usos y costumbres.

Desarrollo:

A nivel individual cada paciente hace consulta de su caminar y recibe las orientaciones de la mayora para el buen proceder, posteriormente a nivel grupal se enseña a identificar de acuerdo al andar del tiempo, el paciente aprende a identificar de acuerdo a su fecha de nacimiento, que áreas de su vida personal, familiar y espiritual deberá fortalecer durante su ciclo de vida. Posteriormente, se realizo armonización del ser mediante baño con plantas medicinales. Desde el saber ancestral semanalmente desde el espacio de la tulpa ,se realizan todos los conversatorios desde lo espiritual para fortalecer aspectos necesarios en su recuperación, para que el comunero este estable y tenga buena adherencia al plan de manejo establecido, asi como disponibilidad al cumplimiento de las actividades propuestas.

Reflexiones:

Permanecer en el espacio de tratamiento de acuerdo a lo indicado por el equipo clínico y el sabedor ancestral, permitir trabajos espirituales desde la cosmovisión del comunero , que permitan su identidad cultural. Realizar las actividades indicadas al levantarse.

Fecha 2024-12-06-10:52:22

Tema: EL DESPERTAR DE LOS DONES DESDE LA SABIDURIA PARA TOMAR DESICIONES EN LA VIDA

Objetivo:

Brindar al paciente orientación desde la sabiduría ancestral que le permita direccionar su vida de manera asertiva en la elección de sus decisiones asertivas para beneficio propio, de su familia y de su comunidad.

Desarrollo:

Se explica al paciente como las emociones influyen en la toma de decisiones, como las emociones controlan y direccionan muchas acciones y por ello la importancia de controlarlas, administrarlas vivirlas desde el andar del tiempo, desde la orientación de los padres y de la orientación de los espíritus de la madre tierra. Se aplica en manos las escancia que le permiten abrir el camino, con la colaboración de cada profesional a cargo de cada grupo, se activan los dones para abrir camino hacia el buen vivir.

Reflexiones:

Paciente el cual es creyentes en la medicina tradicional y espiritual manifiestan la importancia de contar estos espacios para alimentar el espíritu desde lo cultural

Fecha 2024-12-06-10:00:16

Tema: EL DESPERTAR DE LOS DONES DESDE LA SABIDURIA PARA TOMAR DESICIONES EN LA VIDA

Objetivo:

Brindar al paciente orientación desde la sabiduría ancestral que le permita direccionar su vida de manera asertiva en la elección de sus decisiones asertivas para beneficio propio, de su familia y de su comunidad.

Desarrollo:

Se explica al paciente como las emociones influyen en la toma de decisiones, como las emociones controlan y direccionan muchas acciones y por ello la importancia de controlarlas, administrarlas vivirlas desde el andar del tiempo, desde la orientación de los padres y de la orientación de los espíritus de la madre tierra. Se aplica en manos las escancia que le permiten abrir el camino, con la colaboración de cada profesional a cargo de cada grupo, se activan los dones para abrir camino hacia el buen vivir.

Reflexiones:

Paciente el cual es creyentes en la medicina tradicional y espiritual manifiestan la importancia de contar estos espacios para alimentar el espíritu desde lo cultural

Fecha 2024-12-03-12:34:31

Tema: EL DESPERTAR DE LOS DONES DESDE LA SABIDURIA PARA TOMAR DESICIONES EN LA VIDA.

Objetivo:

Brindar al paciente orientación desde la sabiduría ancestral que le permita direccionar su vida de manera

Diagnóstico Familiar

Valoración Familiar

Socioeducativa Y
Acondicionamiento Físico

Fecha 2024-12-16-23:58:46

numeduc: 2

temaeduc: PREACOGIDA

objetivoeduc:

DAR LA BIENVENIDA DEL USUARIO CON EL FIN DE DAR A CONOCER EL PROCESO TERAPEUTICO EN MODALIDAD DE INTERNADO ACLARANDO DUDAS Y TEMORES QUE PUEDA PRESENTAR EN EL MOMENTO.

desarrolloeduc:

Se le da la bienvenida al usuario , con una frase motivacional en union de los compañeros, se procede a explicar las normas del proceso internado y cómo funciona cada proceso terapéutico de la IPS, así mismo se socializan los derechos, como usuarios, de la misma manera se explican las normas y reglas cardinales, se informa sobre los días de visita que son todos los días sábados de 8:00 am a 11:00 am . Se procede a explicar los cuatro pilares fundamentas de la IPS los cuales son Salud, Educación, Sabiduría ancestral y Emprendimiento, Se explica al usuario que los tratamientos para tener mejor efectividad son articulados familia usuario y IPS por esta razón es un deber como madre asistir a los encuentros de familia que se realizan los sábados en horas de la mañana, Se procede a informar que para determinar su proceso se realiza un diagnóstico por el equipo interdisciplinario por psiquiatría, psicología, trabajo social, entrevista de ingreso, y enfermería quienes realizan su plan terapéutico y modalidad. Se procede a firmar los consentimientos informados para las atenciones y se realiza prueba toxicológica para determinar la sustancia psicoactiva, se informa que la historia clínica consta de unos consentimientos informados donde el usuario y la madre deben leerlos, y autoriza para ser valorado por los funcionarios de la IPS.

reflexioneseduc:

Se logra que el usuario acepte y modifique su pensamiento y tenga claro que las sustancias psicoactivas son perjudiciales para la salud mental a largo o corto plazo.

Fecha 2024-12-03-15:01:43

numeduc: 2**temaeduc:**

Educación grupal en salud por área de enfermería Primer Seguimiento y apoyo a plan de manejo terapéutico "HIGIENE PERSONAL"

objetivoeduc:

socializa la importancia de los hábitos de higiene saludable, y la importancia de practicarlos de manera diaria.

desarrolloeduc:

La auxiliar de enfermería reúnen al grupo en la sala terapéutica donde se proceden realizar de manera didáctica por medio de video corto " HIGIENE PERSONAL" posterior mente se realiza conversatorio de higiene personal y hábitos de higiene, se da a conocer sobre la importancia de una buena higiene, de estar siempre bien vestidos, con cabello arreglado uñas cortas, posterior mente se procede a entregar impresos folleto "HIGENE PERSONAL" dando lectura al folleto, paciente que se observa participativo, con buen aptitud y retroalimenta la actividad de manera positiva.

reflexioneseduc:

Paciente que reconoce la importancia que tiene en la salud de una buena higiene personal, higiene en el hogar he higiene de los alimentos, se compromete a continuar sus hábitos de higiene en los diferentes espacios donde se encuentre.

Fecha 2024-12-03-11:40:18

numeduc: 2**temaeduc:**

EDUCACION GRUPAL EN SALUD POR EL AREA DE ENFERMERIA PRIMER SEGUIMIENTO Y APOYO APLAN DE MANEJO TERAPEUTICO"Relajacion por medio de aromaterapia"

objetivoeduc:

Por medio de aroma terapia lograr RELAJAR el cuerpo hombros y cuello lo cual ayudará a mejorar su estado físico.

desarrolloeduc:

Socioeducativa de Terapia Ocupacional

Fecha 2024-12-16-23:58:46

Numero: 2

Tema: PREACOGIDA

Objetivo:

DAR LA BIENVENIDA DEL USUARIO CON EL FIN DE DAR A CONOCER EL PROCESO TERAPEUTICO EN MODALIDAD DE INTERNADO ACLARANDO DUDAS Y TEMORES QUE PUEDA PRESENTAR EN EL MOMENTO.

Desarrollo:

Se le da la bienvenida al usuario , con una frase motivacional en union de los compañeros, se procede a explicar las normas del proceso internado y cómo funciona cada proceso terapéutico de la IPS, así mismo se socializan los derechos, como usuarios, de la misma manera se explican las normas y reglas cardinales, se informa sobre los días de visita que son todos los días sábados de 8:00 am a 11:00 am . Se procede a explicar los cuatro pilares fundamentas de la IPS los cuales son Salud, Educación, Sabiduría ancestral y Emprendimiento, Se explica al usuario que los tratamientos para tener mejor efectividad son articulados familia usuario y IPS por esta razón es un deber como madre asistir a los encuentros de familia que se realizan los sábados en horas de la mañana, Se procede a informar que para determinar su proceso se realiza un diagnóstico por el equipo interdisciplinario por psiquiatría, psicología, trabajo social, entrevista de ingreso, y enfermería quienes realizan su plan terapéutico y modalidad. Se procede a firmar los consentimientos informados para las atenciones y se realiza prueba toxicológica para determinar la sustancia psicoactiva, se informa que la historia clínica consta de unos consentimientos informados donde el usuario y la madre deben leerlos, y autoriza para ser valorado por los funcionarios de la IPS.

Reflexiones:

Se logra que el usuario acepte y modifique su pensamiento y tenga claro que las sustancias psicoactivas son perjudiciales para la salud mental a largo o corto plazo.

Fecha 2024-12-03-15:01:43

Numero: 2

Tema:

Educación grupal en salud por área de enfermería Primer Seguimiento y apoyo a plan de manejo terapéutico "HIGIENE PERSONAL"

Objetivo:

socializa la importancia de los hábitos de higiene saludable, y la importancia de practicarlos de manera diaria.

Desarrollo:

La auxiliar de enfermería reúnen al grupo en la sala terapéutica donde se proceden realizar de manera didáctica por medio de video corto " HIGIENE PERSONAL" posterior mente se realiza conversatorio de higiene personal y hábitos de higiene, se da a conocer sobre la importancia de una buena higiene, de estar siempre bien vestidos, con cabello arreglado uñas cortas, posterior mente se procede a entregar impresos folleto "HIGENE PERSONAL" dando lectura al folleto, paciente que se observa participativo, con buen aptitud y retroalimenta la actividad de manera positiva.

Reflexiones:

Paciente que reconoce la importancia que tiene en la salud de una buena higiene personal, higiene en el hogar he higiene de los alimentos, se compromete a continuar sus hábitos de higiene en los diferentes espacios donde se encuentre.

Fecha 2024-12-03-11:40:18

Numero: 2**Tema:**

EDUCACION GRUPAL EN SALUD POR EL AREA DE ENFERMERIA PRIMER SEGUIMIENTO Y APOYO APLAN DE MANEJO TERAPEUTICO"Relajacion por medio de aromaterapia"

Objetivo:

Por medio de aroma terapia lograr RELAJAR el cuerpo hombros y cuello lo cual ayudará a mejorar su estado físico.

Desarrollo:

La mayoría yolanda y la auxiliar de enfermería inician prendiendo velas aromatizadas al rededor de la sala terapéutica y colocan música relajante y en grupos de dos usuarios se inicia explicando como se realizaran un pequeño y suave masaje en los hombros y cuello después cambian entre ellos para poder recibir todos el masaje, posteriormente se entrega a cada grupo un masajeador de cabeza y se explica como usarlo, los usuarios realiza la actividad de una manera activa y muy comprometidos con el bienestar de sus compañeros . Se finaliza la actividad con una palabra y agradecimiento a su compañero, y se deja de tarea realizar esta actividad con un miembro de la familia trs veces al dia.

Reflexiones:

Usuario que se compromete a realizar esta actividad en familia y en la noche, escuchar musica relajante

Terapia Ocupacional

Fecha 2024-12-16-12:42:39

valoracion :

PLAN DE INTERVENCIÓN OCUPACIONAL

seguimiento:

SITUACIÓN ENCONTRADA: PACIENTE EN CONDICIONES ADECUADAS DE SALUD, ALERTA, ATENTO, CENTRADO, CON DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR E INTEGRARSE EN ACTIVIDAD TERAPÉUTICA, EL MODELO KAWA ES UN MARCO CONCEPTUAL UTILIZADO EN TERAPIA OCUPACIONAL QUE REPRESENTA EL VIAJE DE LA VIDA DE UNA PERSONA COMO UN RÍO. SE CENTRA EN COMPRENDER LAS EXPERIENCIAS OCUPACIONALES ÚNICAS DE CADA INDIVIDUO Y CÓMO INTERACTÚAN CON SU ENTORNO. AL EXPLORAR LOS ELEMENTOS DENTRO DEL RÍO, COMO LOS ATRIBUTOS PERSONALES, LAS OCUPACIONES Y LOS FACTORES AMBIENTALES, EL TERAPEUTA OCUPACIONAL PUEDE OBTENER UNA MEJOR COMPRENSIÓN DE LAS NECESIDADES DE SUS CLIENTES Y DESARROLLAR INTERVENCIONES CULTURALMENTE SENSIBLES. EL MODELO KAWA PROMUEVE UNA ATENCIÓN CENTRADA EN EL CLIENTE Y RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL CONTEXTO CULTURAL. EN ESTE CURSO INTRODUCTORIO, APRENDERÁS LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL MODELO KAWA, SUS POSTULADOS, ASÍ COMO LOS PRINCIPIOS DE CAMBIOS EN LA PRÁCTICA DE ESTE MODELO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE UN CASO CLÍNICO QUE EJEMPLIFICA SU APLICACIÓN. CULTURA: REALIDADES DE CONTEXTO DIFERENTES DEPENDIENDO DE LOS MÚLTIPLOS ÁMBITOS. EJ.: ORIGEN ÉTNICO, CLASES SOCIOECONÓMICA, ORIENTACIÓN SEXUAL, ETC. EQUILIBRIO: ARMONÍA ENTRE INDIVIDUO-AMBIENTE. AGUA: ENERGÍA Y FLUJO VITAL ROCAS: CIRCUNSTANCIAS DE LA VIDA. PAREDES Y LECHO DEL RIO: ENTORNO. TRONCOS: RECURSOS Y DESVENTAJAS. LA VIDA SE CONSIDERA COMO UN VIAJE COMPLEJO Y PROFUNDO QUE FLUYE A TRAVÉS DEL TIEMPO DENTRO DE UN ESPACIO BUSCANDO EL EQUILIBRIO DENTRO DE LAS PROPORCIONES EQUITATIVAS DE LOS OBSTÁCULOS. UN FLUJO REPRESENTATIVO SE CONSIDERA POR UN RIO, CON UN ALTO VOLUMEN, RAPIDEZ CONSTANTE Y SIN GRANDES OBSTÁCULOS. ESTE RIO TERMINARÍA EN EL MAR, YA QUE COMO TODO FLUJO TIENE UNA META Y UN FIN EL CUAL LOGRAR. PACIENTE LOGRA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES HAY ADECUADO MANEJO DEL MATERIAL, SE DEJA ESTABLE.

PLAN DE INTERVENCION

Objetivo: ORIENTAR Y MEJORAR SUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES CON EL FIN DE FORTALECER SUS DESTREZAS COGNITIVAS.

Intervención: PACIENTE LOGRA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES HAY ADECUADO MANEJO DEL MATERIAL, SE DEJA ESTABLE.

Nombre del profesional: VIVIANA RODRIGUEZ ORDOÑEZ

Registro profesional Número: 52- 3627

Fecha 2024-12-04-09:40:20

valoracion :

PLAN DE INTERVENCIÓN OCUPACIONAL

seguimiento:

SITUACIÓN ENCONTRADA: PACIENTE EN CONDICIONES GENERALES ESTABLE, ADECUADO ARREGLO Y PRESENTACIÓN PERSONAL, SE REALIZA ACTIVIDAD DE PILAR DE EDUCACIÓN DE SU EMPRENDIMIENTO, SE INICIA CON LA SUSTENTACIÓN DE REALIZAR UN EMPRENDIMIENTO Y SE CONTINÚA CON LA ELABORACIÓN DE MANÍ CON DULCE EL CUAL SE REALIZA EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIÓN MANEJO DE TIEMPOS, ORGANIZACIÓN, Y TOLERANCIA A LOS TIEMPOS DE ESPERA, LOGRA RECONOCER EL PRODUCTO DE IGUAL MANERA SE SOCIALIZA LA IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN, ES EL PROCESO ADMINISTRATIVO TIENE COMO ETAPA INICIAL LA PLANEACIÓN, ESTA CONSISTE EN LA FORMULACIÓN DE UN FUTURO DESEADO POR LA ORGANIZACIÓN. CON BASE A ESTE FUTURO SE PLANTEA LOS PROCESOS ORDENADOS ADECUADOS A SEGUIR PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN UN PERIODO DE TIEMPO. LA PLANEACIÓN ES UNA DISCIPLINA PRESCRIPTIVA QUE TRATA DE IDENTIFICAR ACCIONES A TRAVÉS DE UNA SECUENCIA SISTEMÁTICA DE TOMA DE DECISIONES, PARA GENERAR LOS EFECTOS QUE SE ESPERAN DE ELLAS, PARA PROYECTAR EL FUTURO DESEADO Y LOS MEDIOS EFECTIVOS PARA LOGRARLO. PACIENTE RECEPTIVA ANTE LA INFORMACIÓN PARTICIPA DE MANERA ACTIVA, SE DEJA ESTABLE.

PLAN DE INTERVENCION

Objetivo: ORIENTAR SOBRE UN ADECUADO PROYECTO DE VIDA EN CUANTO AL PILAR DE EMPRENDIMIENTO CON EL FIN DE IDENTIFICAR Y DESARROLLAR ACTIVIDADES VOCACIONALES.

Intervención: LA PLANEACIÓN ES UNA DISCIPLINA PRESCRIPTIVA QUE TRATA DE IDENTIFICAR ACCIONES A TRAVÉS DE UNA SECUENCIA SISTEMÁTICA DE TOMA DE DECISIONES, PARA GENERAR LOS EFECTOS QUE SE ESPERAN DE ELLAS, PARA PROYECTAR EL FUTURO DESEADO Y LOS MEDIOS EFECTIVOS PARA LOGRARLO.

Nombre del profesional: VIVIANA RODRIGUEZ ORDOÑEZ

Registro profesional Número: 52-3627

Psicoterapia
Familiar por Psicología

Seguimiento, Asistencia
y Psicoterapia

Fecha 2024-12-18-11:37:29

Seguimiento, Asistencia y Psicoterapia

Z637 / PROBLEMAS RELACIONADOS CON OTROS HECHOS ESTRESANTES QUE AFECTAN A LA FAMILIA Y AL HOGAR
Hora: 11:37:29

Fecha: 2024-12-18

Tema: Seguimiento individual de psicología TT: Navidad en Familia

Objetivo: Identificar el cumplimiento de las tareas terapéuticas que ha cumplido el paciente en el marco de su tratamiento, para el fortalecimiento de las habilidades para la vida en el autoconocimiento y la resolución de conflictos, toma de decisiones y mejoramiento de sus relaciones interpersonales.

Desarrollo: Se saluda a la comunera XXXX, se da la bienvenida al espacio psicoterapéutico, paciente que se presenta con adecuada presentación personal, ubicada en espacio, tiempo y persona, estado de ánimo eutímico se establece dialogo, el paciente que ya conoce el proceso presenta el desarrollo de sus tareas terapéuticas , durante la entrevista se evidencia que el paciente se encuentra al dia en la realización de su diario terapéutico de igual forma se encuentra que el paciente realiza tarea terapéutica del anterior encuentro que consistía en realizar el diario vivir semanal, en forma de cronograma de actividades estipulando espacios y tiempos. Paciente hace referencia a que el cumplimiento de las tareas terapéuticas ha sido a raíz de que viene presentando motivación progresiva desde la inicio de su proceso de tratamiento ambulatorio, se realiza proceso de orientación y establecimiento de compromisos lo que le permite responsabilizarse de sus hechos y generar disciplina dentro del tratamiento aumentando su nivel de conciencia. Se realiza acompañamiento en la realización dentro de la sesión de la tarea terapéutica hasta completarla, a lo cual el paciente da una respuesta positiva culminando el ejercicio. Para trabajar sus dificultades de: valor y amor propio, se deja la siguiente tarea “realizar un cuadro introspectivo en donde se detalle el ¿Qué quiero de mi familia y ellos que puede obtener de mi?".

Participación/reflexiones: Adecuada participación, adherencia al tratamiento, introspección continua, progresiva y alerta

Conclusión profesional: Comunera helen Fernanda quien actualmente se encuentra vinculada al proceso de atención, su estado emocional es estable para el día de hoy y avanzado de manera adecuada, se deja nueva tarea terapéutica y se explica que se trabaja de manera didáctica

Profesional Responsable y TP: juan camilo jativa chindicue tp 273343

Fecha 2024-12-18-11:33:18

Seguimiento, Asistencia y Psicoterapia

Z637 / PROBLEMAS RELACIONADOS CON OTROS HECHOS ESTRESANTES QUE AFECTAN A LA FAMILIA Y AL HOGAR

Hora: 11:33:18

Fecha: 2024-12-18

Tema: Psicoterapia individual por psicología DT. Evaluación de Tratamiento

Objetivo: Identificar y desarrollar dentro de del espacio psicoterapeutico una evaluacion del estado mental

Desarrollo: Se saluda a paciente Helen Fernanda, dándole la bienvenida al espacio psicoterapéutico, se establece dialogo, y con la autorización de la paciente se revisa diario terapéutico La paciente refiere que procura diligenciarlo diariamente y es motivado por el profesional a cargo del programa para el cumplimiento, Refiere que este proceso le ha ayudado a desahogar situaciones que se le dificulta expresar verbalmente, también le ayuda a ver que si se presentan situaciones difíciles a nivel personal y familiar pueda solucionarlos de manera adecuada. Se encuentra que: Redacta las razones para continuar su tratamiento, identifica su estado de ánimo diario, sabe cuál es su objetivo diario dentro de su tratamiento, identifica sus dificultades y busca las alternativas para solucionarlos, igualmente reconoce sus logros diarios, describe en su diario vivir su crónica del día, y establece su estado de ánimo al final de la jornada y elabora sus compromisos diarios escribe su frase motivadora cada noche. Se lo felicita y como retroalimentación se establece que debe de seguir asistiendo a los espacios terapéutico para seguir fortaleciendo su visión personal y familiar en armonía. Se le hace un llamado a la conciencia a manera de logro por la iniciativa y cumplimiento de sus metas terapéuticas mostrando su compromiso con el proceso de atención y se lo invita a continuar con su disposición, paciente que acepta el llamado a la conciencia y establece compromisos desde la redacción del diario terapéutico que debe de seguir asistiendo a los espacios terapéutico para seguir fortaleciendo su visión personal y familiar en armonía En la sesión de hoy, se observó que Helen Fernanda, a pesar de seguir con el proceso terapéutico, continúa enfrentando dificultades dentro de su entorno familiar, lo que se refleja en su vínculo con su ex pareja sentimental. A pesar de que esta relación muestra signos de dependencia emocional por parte de la paciente hacia una figura masculina, ella no expresa intenciones de cortar el contacto, incluso aunque su ex pareja es mayor de edad. En este sentido, la paciente no reconoce la situación como un problema, evitando profundizar en las emociones vinculadas a esta dependencia. Además, se evidenció que Helen Fernanda tiene dificultades para realizar un proceso introspectivo adecuado, ya que no logra reflexionar sobre sus emociones y comportamientos, lo que limita su avance terapéutico. Aunque la paciente se retiró de la sesión en un estado emocional estable, no se percibieron cambios significativos en su disposición a abordar los temas que se están trabajando. Es fundamental seguir trabajando en la exploración de su relación con su ex pareja, enfocándose en el fomento de la autonomía emocional y en la identificación de cómo esta situación impacta su bienestar. Se debe reforzar el trabajo introspectivo, proponiendo estrategias que la ayuden a tomar conciencia de sus emociones y acciones. Además, será necesario establecer metas claras y alcanzables para avanzar en la mejora de su relación familiar y en la construcción de límites saludables en sus vínculos interpersonales.

8/1/25, 2:14 p.m.	IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA
<p>Participación/reflexiones: Continuar abordando la dependencia emocional hacia la figura masculina, explorando las emociones que la paciente siente al mantener el contacto con su ex pareja. Enfoque en la autonomía emocional y en cómo esto impacta su bienestar.</p>	
<p>Conclusión profesional: La paciente sigue presentando resistencias emocionales para abordar temas clave en su proceso terapéutico, especialmente en relación con la dependencia emocional hacia su ex pareja y las dificultades familiares. Es fundamental continuar con un enfoque empático, pero firme, para ayudarla a entender cómo estos aspectos afectan su bienestar y su progreso en el proceso terapéutico.</p>	
<p>Profesional Responsable y TP: juan camilo jativa chindicue tp 273343</p>	

Fecha 2024-12-17-10:45:45

Seguimiento, Asistencia y Psicoterapia

Z637 / PROBLEMAS RELACIONADOS CON OTROS HECHOS ESTRESANTES QUE AFECTAN A LA FAMILIA Y AL HOGAR
Hora: 10:45:45

Fecha: 2024-12-17
Tema: Psicoterapia INDIVIDUAL por psicología TTG. MIDIENDO MI VIDA - LOGOTERAPIA
Objetivo: Crear conciencia de los espacios neuro perceptivos desde la interacion y mi lugar dentro del hogar de relacionamiento los espacios de convivencia
Desarrollo: Paciente que logra gestionar un razonamiento perceptual desde la técnica psicoterapéutica denominada “el aquí y el ahora”, logra realizar su terapia vivencial enfocando el relacionamiento y la influencia de los objetos involucrados en el acto simbólico de la representación neuro perceptual que ha potenciado las actitudes y aptitudes del paciente, realiza la terapia de manera asertiva, paciente refiere “con este ejercicio puedo darme cuenta de las cosas que he obtenido con esfuerzo, y reconozco el lugar donde vivo más detalladamente” se percibe que el paciente con este ejercicio logro llevar al nivel de conciencia normo típico para su edad cronológica, caracterizando ámbitos de aceptación y compromiso entorno a la razón y apreciación existente del objeto, durante el ejercicio el paciente tiende a frustrarse sin embargo logra superar su estado de animo y modificarlo a un estado proyectivo, paciente fomenta hábitos de vida dados desde la identificación de proyecto y sentido de vida. Paciente que culmina su actividad de manera adecuada, su estamos emocional es eutímico, se ubica en espacio, tiempo y persona, paciente que su estado de conciencia esta alerta y despierto, como pauta final el paciente expresa su terapia de manera grupal, a lo cual su respuesta es positiva, terminando su exposición con una reflexión de valor personal, permitiendo al paciente concentrarse en apreciación de lo que si tiene y dejando en un plano indeterminado su dolor o situaciones afectantes del pasado. Se finaliza la terapia.

Participación/reflexiones: Paciente que participó activamente y de forma responsable durante el proceso. Realizo su terapia vivencial, de forma responsable, queda como tarea redactarlo en una hoja a forma de informe.

Conclusión profesional: Paciente que realizo las actividades propuestas con el fin de poder adquirir conocimientos que van a ayudar a mejorar su visión de sí mismo y de su contexto social.

Profesional Responsable y TP: juan camilo jativa chindicue tp 273343

Psicología

Controles de Psicología

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-18	Tema: Psicoterapia grupal por psicología TTG. ESCALERA DEL AUTOCONOCIMIENTO – APRENDIZAJE	objetivo: Brindar herramientas practicas para estructurar una introspección desde una visión de autoestimas que potencie las actitudes y aptitudes
----------------------------------	--	--

DESARROLLO DE LA SESION: Durante las sesiones grupales, se ha trabajado el modelo de la Escalera del Autoconocimiento, un enfoque terapéutico que permite a los participantes explorar y profundizar en su autoconocimiento a través de diversas etapas de reflexión y trabajo emocional. En este proceso, los miembros del grupo han avanzado en el reconocimiento de sus emociones, valores y patrones de pensamiento, favoreciendo una mayor comprensión de sí mismos y de sus relaciones interpersonales. participante ha comenzado a identificar y expresar de manera más clara las emociones que experimentan en su vida diaria. Se ha observado una mayor apertura al compartir sentimientos y experiencias, lo que ha promovido un ambiente de confianza dentro del grupo. A lo largo de las sesiones, se ha incentivado a participante a cuestionar y explorar sus valores fundamentales. Muchos han manifestado una toma de conciencia sobre cómo ciertos valores han influido en sus decisiones y en sus relaciones interpersonales. En el transcurso de las sesiones, se ha trabajado en la gestión de las emociones, fomentando técnicas para manejar el estrés, la ansiedad y otras emociones intensas. participante ha comenzado a aplicar herramientas para mejorar su autorregulación emocional, lo que ha favorecido una mayor estabilidad en sus interacciones cotidianas. Se ha trabajado en fortalecer la autoestima de los participantes, alentándolos a reconocer sus logros, capacidades y fortalezas. Esto ha permitido que exprese un mayor sentido de confianza en sus habilidades y en su capacidad para tomar decisiones.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: continúan enfrentando dificultades para compartir experiencias personales y reflexionar en profundidad sobre sus emociones. En estas situaciones, se ha incentivado la participación a través de preguntas abiertas y actividades grupales que favorezcan la expresión emocional. resistencia a modificar ciertos patrones de pensamiento o comportamiento, lo cual es un reto común en el proceso de autoconocimiento. Sin embargo, se ha alentado a mantener un enfoque gradual y empático, reconociendo que el cambio es un proceso que requiere tiempo y pacienciaa.

8/1/25, 2:14 p.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

Conclusion profesional y recomendaciones: El proceso grupal en la Escalera del Autoconocimiento está avanzando positivamente, y el usuario ha mostrado avances significativos en su capacidad para reflexionar sobre sí mismos, mejorar su autoconciencia y manejar sus emociones. Aunque aún hay desafíos en el proceso, han demostrado un compromiso continuo con su crecimiento personal. Se continuará trabajando en el fortalecimiento de la confianza grupal y en el apoyo a cada miembro para que sigan avanzando en su desarrollo emocional y personal.

Profesional Responsable y TP: juan camilo jativa chindicue tp 273343

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-17	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA LOS 12 PASOS	objetivo: ADAPTAR LOS POSTULADOS DE LOS DOCE PASOS PARA LA REFLEXIÓN TERAPÉUTICA Y LA RECUPERACIÓN INTEGRAL
-------------------------------	---	---

DESARROLLO DE LA SESION: SE INICIA LA ACTIVIDAD CON LA FILOSOFÍA UNIVERSAL Y LA EXPRESIÓN DEL SENTIR EN EL MOMENTO Y LUGAR ACTUAL DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS 12 PASOS DE AA DENTRO DEL PLAN DE MANEJO DE COMUNERO SE EXPLICA CADA UNO EN CADA SECCIÓN, LA TAREA PARA EL PACIENTE ES APRENDÉRSELOS Y PONERLOS EN PRÁCTICA, DURANTE EL ENCUENTRO SEMANAL SE DISCUTEN Y REFLEXIONAN 1. ADMITIMOS QUE ÉRAMOS IMPOTENTES ANTE NUESTRA ADICCIÓN, QUE NUESTRA VIDA SE HABÍA VUELTO INGOBERNABLE. 2. LLEGAMOS A CREER QUE UN PODER SUPERIOR A NOSOTROS MISMOS PODÍA DEVOLVERNOS EL SANO JUICIO. 3. DECIDIMOS PONER NUESTRA VOLUNTAD Y NUESTRA VIDA AL CUIDADO DE DIOS, TAL COMO LO CONCEBIMOS. 4. SIN MIEDO HICIMOS UN DETALLADO INVENTARIO MORAL DE NOSOTROS MISMOS. 5. ADMITIMOS ANTE DIOS, ANTE NOSOTROS MISMOS Y ANTE OTRO SER HUMANO LA NATURALEZA EXACTA DE NUESTRAS FALTAS. 6. ESTUVIMOS ENTERAMENTE DISPUESTOS A DEJAR QUE DIOS ELIMINASE TODOS ESTOS DEFECTOS DE CARÁCTER. 7. HUMILDEMENTE, LE PEDIMOS QUE NOS QUITASE NUESTROS DEFECTOS. 8. HICIMOS UNA LISTA DE TODAS AQUELLAS PERSONAS A QUIENES HABÍAMOS HECHO DAÑO Y ESTUVIMOS DISPUESTOS A ENMENDARLO. 9. ENMENDAMOS DIRECTAMENTE EL DAÑO CAUSADO A AQUELLAS PERSONAS SIEMPRE QUE NOS FUERA POSIBLE, EXCEPTO CUANDO EL HACERLO PERJUDICARÍA A ELLAS O A OTRAS. 10. CONTINUAMOS HACIENDO NUESTRO INVENTARIO PERSONAL Y CUANDO NOS EQUIVOCÁBAMOS LO ADMITÍAMOS RÁPIDAMENTE. 11. BUSCAMOS A TRAVÉS DE LA ORACIÓN Y LA MEDITACIÓN MEJORAR NUESTRO CONTACTO CONSCIENTE CON DIOS, TAL COMO LO CONCEBIMOS, PIDIÉNDOLE SOLAMENTE CONOCER SU VOLUNTAD PARA CON NOSOTROS Y LA FORTALEZA PARA CUMPLIRLA. 12. HABIENDO OBTENIDO UN DESPERTAR ESPIRITUAL COMO RESULTADO DE ESTOS PASOS, TRATAMOS DE LLEVAR ESTE MENSAJE A LOS ADICTOS Y DE PRACTICAR ESTOS PRINCIPIOS EN TODOS LOS ASPECTOS DE NUESTRA VIDA. LA ACTIVIDAD DEL DÍA DE HOY CONSISTIÓ EN LA DRAMATIZACIÓN DE LOS 12 PASOS CON EL FIN DE GENERAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO QUE PERDURE EN EL TIEMPO. SE CIERRA CON LA ORACIÓN A LA SERENIDAD.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PARTICIPACIÓN ACTIVA Y REFLEXIVA CON EL COMPROMISO DE CONTINUAR FORTALECIENDO LA DECISIÓN DE CAMBIO, EL PACIENTE MANIFIESTA QUE EL EJERCICIO DE DRAMATIZACIÓN LOGRO INTERIORIZAR EL CONOCIMIENTO.

8/1/25, 2:14 p.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

Conclusion profesional y recomendaciones: PACIENTE QUE CALIFICA LA ACTIVIDAD COMO SIGNIFICATIVA PORQUE LA PARTICIPACIÓN EN LOS ENCUENTROS DE ANÁLISIS DE LOS 12 PASOS DE AA Y NA, YA QUE SON UNA HERRAMIENTA IMPORTANTE DE REFLEXIÓN QUE PERMITE SUPERAR LA ENFERMEDAD DE LAS ADICIONES MEDIANTE UN COMPROMISO ESTRUCTURADO, CLARO Y COHERENTE.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-16	Tema: PSICOTERAPIA GRUPAL POR PSICOLOGIA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE LOS CUATRO PILARES DEL TRATAMIENTO: PILAR DE EDUCACIÓN	objetivo: ENSEÑAR LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE EMOCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTORREGULACIÓN PERSONAL.
----------------------------------	---	--

DESARROLLO DE LA SESION: SE SALUDA AL PACIENTE Y SE LE DA LA BIENVENIDA AL PROCESO TERAPÉUTICO, DENTRO DEL DIÁLOGO CON EL PACIENTE SE INDAGA SOBRE SU ESTADO EMOCIONAL ACTUAL Y SE DA APERTURA DEL EJERCICIO GRUPAL. EN EL DESARROLLO DE LA PSICOTERAPIA SE PRESENTA LA PELÍCULA INTENSAMENTE, SE LE INDICA AL PACIENTE QUE LA DEBE MIRAR CON MUCHA ATENCIÓN PARA GENERAR UNA BUENA EXPERIENCIA Y REFLEXIÓN SOBRE LO EXPUESTO DURANTE LA PELÍCULA; AL INICIAR LA RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD, SE LE EXPLICA LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE EMOCIONES, PARA LA AUTORREGULACIÓN PERSONAL. PERMITIENDO QUE SE TENGA UN MEJOR DESENVOLVIMIENTO EN EL ENTORNO PARA QUE DE ESTA MANERA EL PACIENTE COMPRENDA LOS LÍMITES A LOS QUE NO SE PUEDE LLEGAR AL EXPRESAR SUS EMOCIONES Y ASÍ, RESPONDA ASERTIVAMENTE DENTRO DE LOS ESPACIOS EN LOS QUE SE ENCUENTRE INMERSA A NIVEL SOCIAL E INDIVIDUAL. LOGRANDO EN EL PACIENTE UN EQUILIBRIO EMOCIONAL FRENTE A LAS SITUACIONES QUE SE LE PRESENTEN EN SU DIARIO VIVIR, DISMINUYENDO LA FRUSTRACIÓN Y EXALTACIÓN INADECUADA DEL ESTADO DE ÁNIMO.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUE PARTICIPA DEL ESPACIO DE PSICOTERAPIA GRUPAL DE MANERA ACTIVA Y COMPROMETIDA, DEMUESTRA INTERÉS SOBRE LA ACTIVIDAD TRABAJADA Y LA DESARROLLA DE BUENA MANERA.

Conclusion profesional y recomendaciones: EL PACIENTE CUMPLE CON EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y DEMUESTRA COMPROMISO SOBRE EL PROCESO, REFIERE QUE LA ACTIVIDAD SOBRE EL MANEJO DE EMOCIONES LE SIRVE DE GRAN AYUDA Y ES IMPORTANTE PARA SU VIDA; YA QUE LE PERMITE INTERACTUAR MEJOR CON SU ENTORNO Y HACER UN MEJOR RECONOCIMIENTO EN LA AUTORREGULACIÓN PERSONAL.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-17	Tema: Psicoterapia grupal por psicología TTG. Autoayuda y Amor	objetivo: Evaluar cómo el paciente ha avanzado en el manejo de sus emociones en situaciones difíciles.
-------------------------------	--	--

DESARROLLO DE LA SESION: El paciente ha demostrado avances significativos en su regulación emocional, mejorando su relación consigo mismo y con los demás. Ha logrado reducir la impulsividad emocional, mostrando mayor autocompasión y aceptación personal. Además, ha mencionado que la reciprocidad y el tiempo de calidad son ahora un enfoque central en sus interacciones interpersonales. El paciente reporta haber logrado una mayor estabilidad emocional, especialmente en situaciones estresantes. Ha aprendido a utilizar técnicas de respiración y mindfulness para manejar momentos de ansiedad o enojo, y ha notado que sus respuestas emocionales son más equilibradas. Se refuerzan estas técnicas, alentando la práctica diaria del mindfulness y la reestructuración cognitiva en situaciones difíciles. El paciente expresa una mayor aceptación de sí mismo, con menos autocrítica y un aumento de la autocompasión. Ha integrado actividades de autocuidado, como el ejercicio y la meditación, lo que ha fortalecido su autoestima.El paciente destaca que ha comenzado a establecer límites más claros con los demás, favoreciendo relaciones más equilibradas y basadas en la reciprocidad. También ha aprendido a valorar el tiempo de calidad, dedicando atención plena tanto a sí mismo como a los demás. El paciente reporta sentirse más en control de sus emociones y más satisfecho con sus relaciones. Se establece un plan de mantenimiento para seguir practicando las estrategias aprendidas, como la regulación emocional y

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: Se refuerza la importancia de la reciprocidad en las interacciones diarias. Se proponen estrategias para mantener relaciones saludables, basadas en la comunicación abierta y el respeto mutuo.

Conclusion profesional y recomendaciones: En esta sesión, el paciente ha demostrado avances significativos en su proceso terapéutico, especialmente en el área de regulación emocional, la relación consigo mismo y con los demás. La capacidad del paciente para manejar sus emociones de manera más efectiva, junto con una mayor autocompasión y aceptación, son indicadores claros de progreso en su bienestar emocional. Además, el enfoque en la reciprocidad y el tiempo de calidad ha permitido al paciente establecer relaciones más equilibradas y saludables, tanto a nivel personal como interpersonal. El paciente ha integrado con éxito las herramientas aprendidas durante el proceso terapéutico, como las técnicas de mindfulness y la reestructuración cognitiva, lo que ha favorecido la estabilidad emocional y el fortalecimiento de su autoestima. Asimismo, la implementación de límites saludables y la priorización del autocuidado han mejorado significativamente la calidad de sus relaciones interpersonales. Es fundamental continuar con el seguimiento de estos avances, manteniendo el enfoque en la autorregulación emocional y la reciprocidad, y reforzando las prácticas de autocuidado y reflexión personal. A futuro, se recomienda seguir promoviendo la consistencia en la aplicación de estas herramientas en la vida cotidiana, así como evaluar periódicamente el impacto de estas prácticas en su bienestar emocional y social. El paciente muestra una gran capacidad para continuar su proceso de autodescubrimiento y crecimiento personal, por lo que se considera que su pronóstico es positivo, con la necesidad de mantener el apoyo terapéutico para consolidar estos cambios y prevenir recaídas.

Profesional Responsable y TP: juan camilo jativa chindicue tp 273343

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-16	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR SABER ANCESTRAL PARA ARMONIZACION DEL SER EN EL DESPERTAR DE LOS DONES	objetivo: Verificar la participación del comunero en las actividades de fortalecimiento espiritual desde el modelo holístico para el fortalecimiento cultural.
----------------------------------	--	--

DESARROLLO DE LA SESION: Se abre el espacio con la oración a la serenidad y junto a la sabedora ancestral con el equipo clínico y área de psicología a desarrollar actividad frente diferentes plantas medicinales y los cuidados de la mujer frente a los embarazos , la sabedora ancestral les explica el manejo de diferentes plantas se sobre las propiedades de la calenda, toronjil, cedrón para dolores producidos por el periodo menstrual y otros dolores generados en la mujer también que estas plantas son útiles en el cuidado del recién nacido y la dieta, con el fin de que el paciente fortalezca la identidad cultural, Desde el área de psicología se observa una mejor adherencia al tratamiento y se avanza en el desarrollo de las actividades del plan de manejo individual y grupal. Se cierra el espacio con la oración a la serenidad.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: El paciente se muestra receptivo y respetuosa en los diferentes espacios de fortalecimiento cultural.

Conclusion profesional y recomendaciones: Se evidencia que los espacios con la sabedora ancestral ha sido de gran apoyo para el fortalecimiento de la identidad cultural, se muestra receptivo a los espacios.

Profesional Responsable y TP: YARITZA FERNANDA LANDAZURY ACHINTE TP:274414

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-16	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR SALUD. PREVENCIÓN DE CONSUMO.	objetivo: prevenir y reducir el uso y abuso de sustancias psicoactivas, así como reforzar factores protectores que permitan el desarrollo saludable del paciente , sus familia y comunidad.
-------------------------------	---	---

DESARROLLO DE LA SESION: Desde el área de psicología Se inicio el espacio en circulo abriendo la jornada terapéutica con la filosofía universal de la comunidad , luego se explica la actividad programada para el día y tema a tratar con el equipo interdisciplinario Mediante la intervención grupal se explica al paciente, la importancia de los espacios de prevención del consumo, ya que cabe resaltar que las drogas modifican el cerebro, lo que puede causar adicción y otros problemas graves de salud, fracturar la familia, y problemas en la comunidad. Por lo tanto, prevenir el consumo temprano de drogas o de alcohol puede servir de mucho para reducir estos riesgos, se resuelven dudas acerca del tema para que quede claro el tema del día de hoy, se realiza espacio motivacional para que las trabajen con honestidad y compromiso por su cambio. Por último, se cierra el espacio con la oración a la serenidad

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: El paciente participa de manera activa y responsablemente, se resuelven dudas en el momento de la intervención grupal.

Conclusion profesional y recomendaciones: El fortalecimiento del proceso de intervención terapéutica a nivel grupal e individual desde las experiencias terapéuticas permiten al fortalecer su deseo de cambio.

Profesional Responsable y TP: YARITZA FERNANDA LANDAZURY ACHINTE TP:274414

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-11	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR DE EDUCACION	objetivo: Identificar el proceso de inclusión socioeducativa del paciente en el marco de su tratamiento
-------------------------------	--	---

DESARROLLO DE LA SESION: Se saluda al paciente se realiza verificación en el proceso de educación, identificando situaciones a mejorar y orientando en la importancia de realizar el proceso académico con responsabilidad, ya que con este proceso se busca mejorar su calidad de vida y si es necesario identificar si el paciente esta presentando problemas a nivel educativo e invitar al paciente a participar del pilar de educación, así desde el área de psicología incentivar al paciente y otorgarle herramientas que le ayuden a fortalecer procesos de aprendizaje.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: Comunero que participa con disposicion.

Profesional Responsable y TP: YARITZA FERNANDA LANDAZURY ACHINTE TP:274414

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-11	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR EMPRENDIMIENTO Creación de Productos Artesanales como Fuente de Ingreso	objetivo: Enseñar a los pacientes a desarrollar habilidades en manualidades para la creación de productos artesanales, promoviendo la creatividad, el empoderamiento personal y la generación de ingresos mediante la comercialización de sus trabajos
----------------------------------	---	--

DESARROLLO DE LA SESION: comunero que ingresa por sus propios medios, Se abre el espacio con la oración a la serenidad, Introducción a las manualidades como emprendimiento: Charla sobre el valor de los productos hechos a mano en el mercado actual. Reflexión grupal sobre las habilidades creativas individuales y su potencial económico. Taller práctico de manualidades: Selección de técnica artesanal: Elegir una técnica sencilla (adornos navideños con foamy).Creación guiada: Paso a paso, los participantes elaborarán un producto artesanal funcional y atractivo. Dinámica de personalización y creatividad: Estimular la originalidad invitando a los pacientes alizar su producto con colores, diseños o materiales únicos. Planificación del negocio artesanal: Taller sobre costos, fijación de precios y estrategias de ventas. Ejercicio grupal para definir un plan básico de comercialización, incluyendo redes sociales y ferias locales. Se realiza con el comunero la Simulación de venta: El comunero practica presentando su producto al grupo, recibiendo retroalimentación sobre su propuesta y habilidades de comunicación. Se realiza el Cierre y reflexión: Reflexión grupal sobre los aprendizajes obtenidos y compromiso para aplicar lo aprendido en sus propios proyectos. Dinámica de agradecimiento y motivación para continuar explorando nuevas ideas.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: Comunero que participa con disposicion.

Conclusion profesional y recomendaciones: Las manualidades no solo son una vía creativa, sino también una oportunidad de desarrollo económico. Durante esta actividad, el comunero aprendió a transformar materiales simples en productos con valor comercial, fortaleciendo su autoestima, creatividad y habilidades emprendedoras. Desde la perspectiva psicológica, este tipo de actividades fomenta la autoconfianza, reduce el estrés y promueve la autorrealización, mientras abre posibilidades para una independencia económica sostenible. El objetivo es que el comunero conviertan sus talentos en oportunidades reales, impulsando su crecimiento personal.

Profesional Responsable y TP: YARITZA FERNANDA LANDAZURY ACHINTE TP:274414

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-09	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR SALUD. Fortalecimiento del Bienestar Emocional	objetivo: Promover el bienestar emocional mediante técnicas prácticas de autocuidado, manejo del estrés y desarrollo de la resiliencia, fomentando hábitos saludables que impacten positivamente en la salud mental y física.
----------------------------------	--	---

DESARROLLO DE LA SESION: comunero que ingresa por sus propios medios, Se abre el espacio con la oración a la serenidad, Breve charla sobre la relación entre emociones, cuerpo y mente. Reflexión grupal sobre cómo el estrés y las emociones negativas afectan la salud. Taller de manejo del estrés: Enseñar técnicas de respiración consciente y relajación progresiva, Ejercicio práctico donde los participantes apliquen estas técnicas en situaciones simuladas. Dinámica de autocuidado: Mapa de autocuidado: Cada participante identificará actividades que promuevan su bienestar (ejercicio, meditación, hobbies). Círculo de gratitud: Espacio para expresar gratitud por aspectos positivos de la vida, fomentando un enfoque optimista. Plan de acción personal: Cada comunero establecerá tres metas concretas para fortalecer su salud emocional. Se cierra el espacio con la oración a la serenidad.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: Paciente que participa de manera activa y responsable.

Conclusion profesional y recomendaciones: El bienestar emocional es un pilar fundamental para la salud integral. Esta actividad permitió a el comunero adquirir herramientas prácticas para gestionar el estrés, fomentar el autocuidado y promover un enfoque positivo hacia la vida. Incorporar estas estrategias en su día a día no solo mejora su calidad de vida, sino también su capacidad para enfrentar desafíos con resiliencia y equilibrio para el paciente.

Profesional Responsable y TP: YARITZA FERNANDA LANDAZURY ACHINTE TP:274414

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-09	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR SABER ANCESTRAL PARA ARMONIZACION DEL SER EN EL DESPERTAR DE LOS DONES.	objetivo: Guiar a él comunero en el redescubrimiento de prácticas ancestrales que fomenten la conexión espiritual, la armonía personal y colectiva, promoviendo el bienestar emocional y el fortalecimiento de su identidad cultural.
----------------------------------	---	---

DESARROLLO DE LA SESION: comunero que ingresa por sus propios medios, Se abre el espacio con la oración a la serenidad, se realiza una Breve charla sobre la importancia de los saberes ancestrales en la conexión con el entorno natural, los ciclos de la vida y la espiritualidad. en grupo sobre cómo las prácticas modernas han desplazado estas enseñanzas y el impacto que esto tiene en el equilibrio emocional y espiritual. Práctica de sabiduría oral: Compartir en círculo una historia o enseñanza ancestral relacionada con la conexión espiritual y el respeto por la vida. Los participantes podrán relacionar la historia con sus propias vivencias y compartir cómo podrían integrar estas enseñanzas en su vida diaria. Creación de un objeto simbólico: Los participantes elaborarán un talismán o amuleto utilizando materiales naturales (semillas, piedras, hojas). Este objeto representará su intención personal y servirá como recordatorio de la sabiduría adquirida durante la actividad. Meditación guiada con cantos ancestrales: Se guiará una meditación grupal acompañada de sonidos ancestrales (como tambores o sonajas) para conectar profundamente con el presente y

abrirse a la energía espiritual. Reflexión final en círculo, donde cada comunero compartirá un aprendizaje clave y un compromiso para integrar las prácticas ancestrales en su vida cotidiana.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: Paciente que para el día de hoy participa de manera voluntaria.

Conclusion profesional y recomendaciones: El rescate de las prácticas ancestrales no solo enriquece el conocimiento cultural, sino que también fortalece el bienestar emocional y espiritual del comunero. Estas enseñanzas ofrecen herramientas valiosas para enfrentar los desafíos modernos con serenidad, arraigo y gratitud. La actividad permitió que el comunero se reconecte con sus raíces, comprender la importancia de vivir en armonía con la naturaleza y redescubrir el poder transformador de los rituales ancestrales. Desde la psicología, integrar estas prácticas promueve la introspección, la gestión del estrés y el fortalecimiento de la identidad, ofreciendo un camino hacia la paz interior y el equilibrio integral.

Profesional Responsable y TP: YARITZA FERNANDA LANDAZURY ACHINTE TP:274414

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-09	Tema: Psicoterapia de Grupo TTG: "Decisiones Conscientes: Fortaleciendo la Asertividad Moral"	objetivo: Reflexionar sobre sus valores personales, fortalecer su capacidad para tomar decisiones que estén alineadas con sus principios éticos y fomentar la confianza para expresar sus opiniones y necesidades de manera respetuosa y firme
----------------------------------	--	--

DESARROLLO DE LA SESION: Durante las sesiones, los participantes se involucraron en ejercicios de **reflexión en grupo**, donde discutieron decisiones difíciles, analizaron los valores personales que guiaron sus elecciones y recibieron retroalimentación de sus compañeros sobre sus procesos de decisión. Además, se realizaron dinámicas como **role-playing** para practicar la toma de decisiones en situaciones desafiantes y fortalecer la capacidad de expresar opiniones y decisiones con asertividad, sin sentir culpa ni sobrepasar los límites de los demás. Estas actividades favorecieron el aprendizaje de técnicas para hacer frente a dilemas éticos, integrando la **empatía** y el respeto mutuo en los procesos de toma de decisiones. A nivel personal, los miembros del grupo comenzaron a experimentar un cambio significativo al reflexionar sobre sus valores y cómo estos impactan las decisiones que toman en su vida diaria. Muchos identificaron patrones de indecisión o conflictos internos derivados de elecciones que no se alineaban con sus principios, lo que generaba malestar. A través de los ejercicios, los participantes ganaron claridad sobre sus valores y adquirieron **mayor confianza** al tomar decisiones que reflejaban esos principios. La práctica de la **asertividad moral** también permitió a los miembros del grupo defender sus opiniones, expresar sus necesidades y establecer límites de manera clara, sin sentirse cohibidos o culpables. A nivel familiar, los efectos fueron igualmente notables. Los miembros del grupo comenzaron a aplicar las habilidades adquiridas para mejorar la comunicación dentro de su entorno familiar. Por ejemplo, algunos miembros fueron capaces de establecer límites saludables y expresar sus puntos de vista con mayor firmeza, lo que mejoró las dinámicas de interacción en el hogar. Un participante compartió cómo, después de aplicar lo aprendido en las sesiones, pudo enfrentar una situación en la que un familiar tomaba decisiones en su nombre sin consultarlo, lo que permitió un diálogo más equilibrado y respetuoso. La reflexión sobre los dilemas éticos también ayudó a los miembros a comprender mejor las presiones sociales y familiares que afectan la toma de decisiones, aumentando la **empatía** y la **comprensión** dentro de la familia. A medida que avanzaba el proceso terapéutico, se observó que los miembros del grupo comenzaban a aplicar con mayor efectividad las estrategias de toma de decisiones conscientes y asertivas, lo que resultó en una **mejora de las relaciones interpersonales** y en una mayor **adaptación** a nuevas situaciones de

8/1/25, 2:14 p.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

conflicto**. Se promovió la práctica continua de estas habilidades, y se asignaron tareas para que los participantes las integraran en su vida cotidiana. Además, se estableció un seguimiento en futuras sesiones para evaluar el progreso y ajustar las intervenciones según las necesidades emergentes. En resumen, esta intervención de psicoterapia grupal ha tenido un impacto positivo tanto a nivel personal como familiar. Los participantes han ganado una mayor **conciencia** sobre los valores que guían sus decisiones y han fortalecido su **asertividad moral**, lo que les ha permitido expresar sus decisiones y opiniones con mayor claridad y respeto. A nivel familiar, se ha logrado una mejora en la comunicación y una mayor **empatía** entre los miembros del grupo, promoviendo una adaptación gradual a nuevos patrones de interacción. Se espera que los participantes sigan aplicando lo aprendido en su vida diaria, generando un cambio positivo en sus relaciones y en su capacidad para tomar decisiones éticas y alineadas con sus valores.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: Se programarán sesiones de seguimiento para revisar cómo se están implementando las habilidades de toma de decisiones y asertividad moral en la vida diaria de los participantes. Además, se ajustarán las estrategias de intervención según las necesidades emergentes. Los participantes seguirán practicando la asertividad moral mediante ejercicios de role-playing y dinámicas en las que deban expresar sus opiniones y decisiones en diferentes escenarios familiares y sociales.

Conclusion profesional y recomendaciones: La intervención en este grupo ha tenido un impacto positivo tanto a nivel personal como familiar. Los participantes han logrado una mayor conciencia sobre los valores que guían sus decisiones, y han experimentado una mayor confianza al tomar decisiones alineadas con esos principios. La asertividad moral ha permitido que los miembros del grupo aprendan a expresar sus pensamientos, deseos y límites de manera clara y respetuosa, lo que ha mejorado las interacciones dentro de la familia. Se observa un proceso de adaptación continuo, en el que los participantes están incorporando estas herramientas en su vida cotidiana, generando un cambio positivo en sus relaciones personales y familiares.

Profesional Responsable y TP: juan camilo jativa chindicue tp 273343

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-06	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR DE EDUCACION	objetivo: Identificar el proceso de inclusión socioeducativa del paciente en el marco de su tratamiento.
-------------------------------	--	--

DESARROLLO DE LA SESION: Desde el área de psicología, se inició el espacio en círculo, abriendo la jornada terapéutica con la filosofía universal, luego se explica el tema abordado, el cual estuvo en caminado en los aspectos importantes que se deben de tener en cuenta al momento de elegir una pareja. Se empieza indicándole al paciente, que elegir una pareja es una decisión significativa que puede impactar su vida en muchos aspectos. Resaltando algunos puntos fundamentales a considerar al momento de elegir una pareja: Autoconocimiento: Antes de buscar una pareja, es fundamental comprender quién eres, qué valores son importantes para ti, cuáles son tus metas y qué buscas en una relación. Conocer a ti mismo te ayudará a tomar decisiones más informadas sobre la elección de una pareja. Compatibilidad: Busca alguien con quien tengas compatibilidad en áreas relevantes como valores, metas a largo plazo, intereses, estilo de vida y expectativas en una relación. Aunque no se espera que tengan todo en común, es crucial tener una base de entendimiento y respeto mutuo. Comunicación: La comunicación efectiva es clave en una relación. Busca a alguien con quien puedas comunicarte abierta y honestamente, expresar tus sentimientos, resolver conflictos de manera saludable y sentirte escuchado. Respeto y apoyo mutuo: La relación debe estar basada en el respeto mutuo, apoyo y empatía. Ambos deben sentirse valorados, comprendidos y respaldados en sus elecciones individuales. Habilidad para

crecer juntos: Busca a alguien con quien puedas crecer y evolucionar en la relación. El cambio es inevitable, y es esencial estar con alguien que esté dispuesto a adaptarse y crecer contigo. Intimidad y conexión emocional: La conexión emocional y la intimidad son fundamentales en una relación saludable. Busca a alguien con quien puedas establecer una conexión emocional profunda y que valore la intimidad en la relación. Resolución de conflictos: En toda relación, habrá desacuerdos. Es valioso que ambos sean capaces de resolver conflictos de manera respetuosa, buscando soluciones y compromisos que beneficien a ambos. Bienestar emocional: La relación debe contribuir positivamente a tu bienestar emocional y personal. Debe ser un espacio donde te sientas seguro, amado y valorado. Al finalizar la intervención, se realizan preguntas y se retroalimenta el tema desarrollado. Se cierra el espacio con la oración a la serenidad.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: Paciente que participa de manera activa y responsable, entiende que elegir una pareja de manera adecuada implica un proceso reflexivo y consciente. Es consiente que debe tomarse el tiempo para conocer a la persona, comprender sus valores y su visión de la vida antes de comprometerse en una relación a largo plazo.

Conclusion profesional y recomendaciones: Elegir una pareja sentimental es una de las decisiones más significativas que pueden influir en múltiples aspectos de la vida del paciente, es por esta razón que la elección de una pareja es un proceso que requiere autoconocimiento, reflexión y la comprensión de las necesidades, valores y objetivos. Tomarse el tiempo para conocer a la persona, comunicarse abiertamente y entender la dinámica de la relación es crucial para tomar una decisión informada y establecer una relación duradera y satisfactoria.

Profesional Responsable y TP: ZULEYME PERAFAN TP 224442

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-12-06	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR SALUD	objetivo: Explicar al paciente la importancia del mindfulness como técnica de relajación y meditación
-------------------------------	---	---

DESARROLLO DE LA SESION: Desde el área de psicología Se inició el espacio en círculo abriendo la jornada terapéutica con la filosofía universal de la comunidad, luego se explica que mindfulness es una técnica de relajación y meditación procedente del budismo que nos ayuda a reducir en gran medida el estrés. Pero, a su vez, también puede venir muy bien para aliviar los síntomas de ciertos trastornos psicológicos como la ansiedad y la depresión. No en vano, el mindfulness reduce los estados emocionales negativos de las personas e incrementa los sentimientos positivos. El principal objetivo del mindfulness es dotarnos de un método para aprender a gestionar las emociones, reacciones, actitudes y pensamientos para así afrontar las situaciones que se nos presentan en la vida. Se dispone de un espacio tranquilo y sin ruidos que nos puedan distraer. Esto lo podemos conseguir tanto en casa como al aire libre en un entorno donde la naturaleza y la vegetación estén presentes. Una vez dispongamos de un espacio así, debemos sentarnos con la espalda recta para que no nos moleste ninguna tensión muscular. Hay personas que practican mindfulness sentado en la posición del loto. Junto a una buena postura, hay que saber controlar la respiración. Una respiración honda y pausada ayuda a oxigenar el cuerpo y relajarse. Pero, además, los ejercicios de respiración controlada nos van a permitir focalizar la atención en algo concreto de forma sostenida. Una vez sentados con la espalda recta y respirando profundamente, cerramos los ojos y enfocamos nuestra atención en aquellas pequeñas cosas que ocurren en nuestro cuerpo: las palpitaciones del cuello o la muñeca, la manera en la que se mueven los ojos, etc. Pequeños estímulos que no reclamen de nosotros una atención general. Poco a poco, y a medida que vayamos dominando la técnica, podemos ir ampliando el foco de nuestra atención hasta llegar a ciertas experiencias vitales. Beneficia tanto a nivel físico como emocional. La

mente calmada de las personas que hacen mindfulness es más proclive a generar ideas nuevas. Es por esto que se trata de una técnica que favorece la creatividad. Por otro lado, es una técnica ideal para los que padecen de insomnio y para los que necesitan de una mayor capacidad de concentración. Además, nos ayuda a conocernos, a indagar en nuestro interior para evolucionar y disfrutar de mayor bienestar con inteligencia emocional. Esto posibilita que el mindfulness incida en la mejora de las relaciones interpersonales. El mindfulness mejora la memoria de trabajo y hace que nos sintamos mucho más seguros a la hora de realizar las tareas de cada día. Una vez realizado este proceso de meditación en los tiempos establecidos se debe socializar la experiencia terapéutica. Cerramos con la oración a la serenidad

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: Paciente que participa de manera activa y responsablemente realiza el ejercicio de meditación, logrando centrar su atención en sus emociones, menciona que la actividad ha sido de su agrado, pues logro tener claridad en sus pensamientos, logrando generar nuevos pensamientos positivos para su vida. Queda como tarea escribir en su diario terapéutico los avances de la terapia.

Conclusion profesional y recomendaciones: El fortalecimiento del proceso de intervención terapéutica a nivel grupal e individual desde la meditación permiten al paciente fortalecer su deseo de cambio.

Profesional Responsable y TP: ZULEYME PERAFAN TP 224442
Psiquiatria

Fecha 2024-12-16-09:15:39

Hora: 09:15:39
control: Ordenes Medicas
Detalle :

Fecha:2024-12-16
Responsable:ANDRES DULCEY

Fecha 2024-12-16-09:14:51

Hora: 09:14:51
control: Seguimiento Psiquiatria
Detalle :

Fecha de Atención: 2024-12-16
EVOLUCIÓN: Paciente en manejo ambulatorio. Ingresada para un refuerzo. Describe ocasionales síntomas depresivos. No hay actividad psicótica. Cognitivamente bien. No consume. No está deprimida

CONDUCTA: SE INGRESA X 48 HORAS

Profesional Responsable : ANDRES DULCEY

Entrevista De Ingreso
/Tamizaje Inicial

Diagnostico de Psicología
Controles Enfermeria

Fecha 2024-12-18-11:03:43

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha: 2024-12-18

Notas de Enfermeria							
T/A: Si	100/70 mm Hg	F/C: Si	60	F/R: Si	19	T: Si	36.5° C°
Peso: 55kg kg				Talla: 158 Cm			
Hora de la Nota:11:55		Nombre de Enfermera(o):EIMY LISETH CHINDICUE HOYOS					
Observación/Novedad:NOTA DE ENFERMERIA							
Nota:Paciente en proceso de recuperación de la salud mental, que ingresa el dia de hoy a sede catay en compañía de su Padre , tia, y hermano paciente orientado en tiempo lugar y persona con dialogo claro coherente, buena presentación personal, se observa aparentemente bien de salud, a las 8:30 am inicia la actividad escribiendo sus tres razones para estar aquí, posterior mente se abre el espacio con la oracion a la serenidad, y con una palabra su estado de animo, a las 9:30 am inicia la actividad de tercera generación TTG, " ESCALERA DE AUTOCONOCIMIENTO" paciente que se observa con buena disposición para la actividad, socializa su escalera de autoconocimiento en el grupo, donde es retroalimentada por el equipo de profesionales, de la misma manera recibió atención individual por el área de psicología, desde el área de e enfermería se dan recomendaciones para estas fechas de navidad, realizar actividad física mínimo 5 veces al dia, escribir en su diario terapéutico de manera diaria, compartir en familia espacios de dialogo. no consumo se sustancias psicoactivas, paciente que por orden de psiquiatría continua tratamiento para el mes de enero del 2025.							

Fecha 2024-12-17-21:27:12

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha: 2024-12-17

Notas de Enfermeria	
Hora de la Nota:21:25	Nombre de Enfermera(o):EDWIN SAMBONI

8/1/25, 2:14 p.m. IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

Observación/Novedad:NOTA DE ENTREGA

Nota:Comunera, orientada en tiempo, lugar y persona, quien durante el proceso de actividades de la jornada de la mañana, participa de actividad grupal dirigida por el área de psicología; Quién trabaja el proceso de las diferentes etapas de desintoxicación y los procesos de adaptación que se llevan a cabo dentro de cada una de las etapas, como lo son adaptación, deshabituación, proyecto de vida, liderazgo, reinserción social familiar y desprendimiento gradual. Continuando con la jornada de actividades, participa de actividad grupal dirigida por el área de trabajo social en la cual se realiza el trabajo y estudio de las normas y reglas cardinales que se manejan dentro de la IPS. En la jornada de actividad de la tarde, se vincula al desarrollo de las experiencias terapéuticas, en la cual se trabaja en aspectos de acuerdo a su necesidad. Seguidamente, se motiva a participar de actividades deportivas dirigidas por el área de psicología. Culmina la jornada en la noche participando en las novenas navideñas dentro de la cual se incentiva a celebrar las fechas de manera sana y en unidad. Posteriormente, la culminación de la actividad, Esta es la a nuevamente hasta la ciudad de Popayán, ya que con esto culmina la experiencia temporal dentro de las instalaciones de la IPS cambio.

Fecha 2024-12-17-07:51:59

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha 2024-12-16-23:53:59

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria						
T/A:Si	110 /60	F/C:Si	77 XMIN	F/R:Si	T:Si	36.0C
Peso:.	Talla:.					
Hora de la Nota:23:52		Nombre de la Enfermera:NANCY CHILITO				
Fecha de Atención:2024-12-16						

Fecha 2024-12-16-11:01:01

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha: 2024-12-16

Notas de Enfermeria							
T/A: Si	110 /60 mm Hg	F/C: Si	76 XMIN	F/R: Si	20 XMIN	T: Si	36. 0C C°
Peso: 52,6 kg				Talla: 162 Cm			
Hora de la Nota:10:33		Nombre de Enfermera(o):NANCY CHILITO					
Observación/Novedad:NOTA DE ENTREGA							
<p>Nota:INGRESA PACIENTE MENOR DE EDAD, VIENE ACOMPAÑADA POR SU TÍA JENIFER FISUS LA CUAL VIENE A HACER ACOMPAÑAMIENTO A SU SOBRINA POR EL LAPSO DE TIEMPO DE 2 DÍAS DE ESTADÍA ACÁ EN LA SEDE DE THEWUALA QUE CONSTAN A PARTIR DE HOY 16 HASTA EL 17 DE DICIEMBRE 2024 EN HORAS DE LA TARDE . EN SEGUIDA SE PASA A EL ÁREA DE ENFERMERÍA , COMUNERA ORIENTADA EN SUS TRES ESFERAS , BUENAS CONDICIONES FÍSICAS Y DE SALUD , NIEGA DOLOR, , DIÁLOGO CLARO Y COHERENTE , SIGNOS VITALES ESTABLES , SE CONTINUA CON LA RESPECTIVA REQUISA PERSONAL Y DE SUS OBJETOS NO ENCONTRANDO NADA QUE AFECTE SU INTEGRIDAD . Y REFERENTE A SU PRESENTACIÓN PERSONAL ES REGULAR ,POR LO TANTO, SE RECOMIENDA LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL Y DE SUS PRENDAS , DEMAS PIEL INTEGRA Y SANA , ANTECEDENTES GINECOLÓGICOS , EDAD MENARQUIA 11 AÑOS , INICIO RELACIONES SEXUALES NO DATO , FUM LOS ÚLTIMOS DIAS DEL MES ANTERIOR , MÉTODO DE PLANIFICACIÓN IMPLANTE , TIEMPO HACE 2 MESES , REFIERE NO HA PRESENTADO ALTERACIÓN, CONTROLES AL DIA ,DEMÁS REFIERE SENTIRSE BIEN . EN SEGUIDA SE PASA A LA SALA PARA RELANZAR PRESENTACIÓN Y BIENVENIDA A LA FAMILIA DE THEWUALA , SE DA A CONOCER LA REGLAS CARDINALES . TERMINADO SE UBICA EN SU HABITACIÓN</p>							

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha: 2024-12-16

Notas de Enfermeria							
T/A: Si	115/60 mm Hg	F/C: Si	74 X MIN	F/R: Si	18 XMIN	T: Si	36. 0C C°
Peso: . kg				Talla: . Cm			

Fecha 2024-12-16-10:31:47

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha: 2024-12-16

Notas de Enfermeria							
T/A: Si	115/60 mm Hg	F/C: Si	74 X MIN	F/R: Si	18 XMIN	T: Si	36. 0C C°
Peso: . kg				Talla: . Cm			