



1980709386 - IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA SAS

NIT 901544572-4

Contacto: 312 281 9404

ipscambiosemiellerosdevida@gmail.com

Nombre del paciente: ANYI LILIANA PIÑACUE PENCUE	Documento: 1059764696	Edad: <b>18Años</b>	F.Nacimiento: 2006-04-06
Residencia: INZA	EPS:AIC	Genero: F	Telefono: 3116310272

Historia Clinica

Fecha 2024-11-27-12:22:20

ENTREVISTA INICIAL

**Motivo Consulta:** Paciente desea continuar tratamiento ambulatorio

**Enfermedad Actual:**

Paciente de 18 años de edad quien pide alta voluntaria y desea continuar tratamiento ambulatorio

REVISION POR SISTEMA

**Revision por Sistema:**

EXAMEN FISICO

EXAMEN PARTES DEL CUERPO

**Examen:**

DIAGNOSTICO MINISTERIO DE SALUD

**Diagnostico :**

TRATAIENTO SUMINISTRADO CON UNA OCASIÓN DE UNA POSIBLE FALLA DE ATENCIÓN

**Tratamiento :**

RECETA MEDICA

**Receta medica :**

REMISIÓN

**Remisión :** Paciente continua tratamiento ambulatorio

INCAPACIDADES

**Incapacidad :**

ACOMPAÑANTE FAMILAR

**Acompañante familiar :**

TELEFONO ACOMPAÑANTE

**Telefono acompañante :**

PARENTESCO

**Parentesco :**

REPRESENTANTE

**Representante :**

TELEFONO REPRESENTANTE

**Telefono Represenatnte :**

## PARENTESCO REPRESENTANTE

**Telefono Represenatnte :**

## TRATAMIENTO (PLAN DE ATENCION)

**Tratamiento: -Paciente desea continuar tratamiento ambulatorio**

Fecha 2024-11-15-11:53:55

## ENTREVISTA INICIAL

**Motivo Consulta: Control médico mensual****Enfermedad Actual:**

**Paciente de 18 años con antecedente de consumo de cannabis, quien se encuentra en estado de gestación con embarazo por ecografia del 29-10-2014 con diagnostico de embarazo temprano intrauterino de 08 semanas, vitalidad embrionaria al momento del estudio, FPP: 10 de junio de 2025. ¿Valorada por ginecología y obstetricia el 08-11-2024 quien ordena ecografía obstétrica con translucencia nuchal SEMANA 11-15 y remisión a odontología por gingivitis? Control por especialidad con resultados. No ha iniciado controles prenatales por programa en su ips. La paciente refiere que esta aburrida en la ips cambio y desea irse para Inza a iniciar controles prenatales, Al momento refiere que se siente bien aunque en ocasiones presenta náuseas, somnolencia, niega presentar síntomas urinarios, gastrointestinales, respiratorios, fiebre u otros, niega síntomas premonitorios o pre convulsivos, no sangrado ni perdidas vaginales. Se encuentra tomando multivitamínicos.**

## REVISION POR SISTEMA

**Revision por Sistema:**

## EXAMEN FISICO

## EXAMEN PARTES DEL CUERPO

**Examen:**

## DIAGNOSTICO MINISTERIO DE SALUD

**Diagnostico :**

## TRATAIENTO SUMINISTRADO CON UNA OCASIÓN DE UNA POSIBLE FALLA DE ATENCIÓN

**Tratamiento :**

## RECETA MEDICA

**Receta medica :**

## REMISIÓN

**Remisión : Se remite para inicio de control prenatal de manera prioritaria**

## INCAPACIDADES

**Incapacidad :**

## ACOMPAÑANTE FAMILAR

**Acompañante familiar :**

## TELEFONO ACOMPAÑANTE

**Telefono acompañante :**

## PARENTESCO

**Parentesco :**

## REPRESENTANTE

**Representante :**

## TELEFONO REPRESENTANTE

**Telefono Represenatnte :**

## PARENTESCO REPRESENTANTE

**Telefono Represenatnte :**

**TRATAMIENTO (PLAN DE ATENCION)****Tratamiento:**

- Continuar controles con psiquiatria medicina general, psicología, trabajo social, terapia ocupacional.
- Acudir a urgencias inmediatamente si presenta
  - . Dolor de cabeza constante
  - . Hinchazón de manos, cara, pierna y pies
  - . Si ve lucecitas o ve nublado
  - . Si escucha zumbidos
  - . Si presenta sangrado vaginal
  - . Si el bebé no se mueve
  - . Si tiene dolor abdominal tipo contracciones
  - . Si tiene molestia o dolor al orinar y/u orina sangre
  - . Monitoreo de presión arterial
- Se solicita que inicie inmediatamente con controles prenatales por su eps.
- Continuar controles con ginecobstetricia.

**Historia Nutrición****Saber Ancestral/Espiritualidad**

Fecha 2024-11-06-23:45:55

**Tema: DESPERTANDO LOS DONES PARA POTENCIAR EL COMPROMISO ESPIRITUAL****Objetivo:**

Realizar un trabajo espiritual que le permita al comunero fortalecer desde las fuerzas de los ancestros su desicion de cambio par el beneficio propio, familiar y comunitario

**Desarrollo:**

Desde el saber ancestral se toma cada nombre y fecha de nacimiento del comunero y se realiza trabajo espiritual para potenciar sus dones espirituales que le permitan visualizar y abrir el camino hacia un mejor vivir. Durante el trabajo se detectan influencia negativa a nivel familiar y social, pero se logra dar la vuelta al proceso y fortalecer el proceso actual, igualmente se llama a los terapeutas a la limpieza espiritual que facilite su propósito de vida. Mediante los pagamentos y el trabajo espiritual de logro fortalecer la decisión de cambio de los comuneros y se debe continuar trabajando la unidad familiar desde los usos y costumbres de cada familia, bien sea desde lo espiritual del saber ancestral o desde la fe de cada hogar.

**Reflexiones:**

Cada comunero se compromete en afianzar los lazos espirituales y familias en busca de una armonía más duradera en el hogar, fortalece el diálogo en la tulpá.

Fecha 2024-11-05-09:44:37

**Tema: ARMONIZANDO EL SER CON LA FAMILIA DESDE LA RECONCILIACIÓN Y PERDÓN**

**Objetivo:** Abrir camino desde el plano espiritual para la sanidad y armonía familiar que active el buen vivir

**Desarrollo:**

Actividad orientada desde la parte ancestral, la cual se lleva cabo en la sede de The Wuala, con usuarios y cada una de sus familias asistentes quienes hacen parte del proceso que adelanta la IPS cambio se realizó limpieza del lugar desde lo espiritual y preparación para el encuentro, abriendo camino al diálogo, al entendimiento, al perdón y al amor. Se organizó con plantas desde la entrada a la institución, las plantas para reprender las malas energías, se bañó a cada usuario con plantas bendecidas por Dios, para mejorar la obediencia y el compromiso, se realizaron riegos que permitan al comunero sentirse más seguro y más tranquilo en su proceso de recuperación. Se dejan recomendaciones para no mover algunas plantas, ya que estas recogerán las malas energías y será la misma mayora tradicional quien las deseche el día siguiente a la actividad de familias, Se dejó armonizado al equipo clínico de la IPS para que con la bendición de Dios todas las intervenciones grupales e individuales con el comunero, cumplan con el objetivo trazado, que es mejorar y fortalecer las relaciones interpersonales.

**Reflexiones:**

Abrir camino desde el plano espiritual para la sanidad y armonía familiar que active el buen vivir

Diagnóstico Familiar

Valoración Familiar

Socioeducativa Y  
Acondicionamiento Físico

Fecha 2024-11-17-22:33:58

numeduc: 2

temaeduc:

Educación grupal en salud por área de enfermería seguimiento y apoyo a plan de manejo de tratamiento "LA IMPORTANCIA DE DESINFECCIÓN Y TENDIDO DE CAMA

objetivoeduc:

Enseñar al usuario la importancia de mantener su cama desinfectada, limpia y ordenada y de esta manera evitar disminuir algún tipo de contaminación. pues esto hace parte del cambio y desarrollo de su proceso ,lo cual Favorece su recuperación .su confort , higiene , reposo y sueño -- contribuir al bienestar del paciente y ayuda a una buena presentación de la institución Enseñar al usuario la importancia de mantener su cama desinfectada, limpia y ordenada y de esta manera evitar disminuir algún tipo de contaminación. pues esto hace parte del cambio y desarrollo de su proceso ,lo cual Favorece su recuperación .su confort , higiene , reposo y sueño -- contribuir al bienestar del paciente y ayuda a una buena presentación de la institución Enseñar al usuario la importancia de mantener su cama desinfectada, limpia y ordenada y de esta manera evitar disminuir algún tipo de contaminación. pues esto hace parte del cambio y desarrollo de su proceso ,lo cual Favorece su recuperación .su confort , higiene , reposo y sueño -- contribuir al bienestar del paciente y ayuda a una buena presentación de la institución Enseñar al usuario la importancia de mantener su cama desinfectada, limpia y ordenada y de esta manera evitar disminuir algún tipo de contaminación. pues esto hace parte del cambio y desarrollo de su proceso ,lo cual Favorece su recuperación .su confort , higiene , reposo y sueño -- contribuir al bienestar del paciente y ayuda a una buena presentación de la institución

**desarrolloeduc:**

Actividad que desarrolla en horas de la mañana, se da a conocer la actividad a desarrollar, se indica y se enseña el correcto tendido de cama en este caso hablaríamos de cama abierta, preparamos los insumos a utilizar. Sabana superior, sabana inferior, funda, cubrecama, alcohol y gel. Como personal debemos tener en cuenta el lavado de manos antes y después de realizar el procedimiento de desinfección y tendido de cama, de igual manera el uso de elementos de bioseguridad, también tener en cuenta abrir las ventanas para que haya un buen flujo de aire, en seguida le indicamos al usuario la técnica de cómo retirar la almohada y cubrecama teniendo cuidado de no sacudir y así evitar esparcir gérmenes, posteriormente se le indica cómo realizar la desinfección de cama, utilizando adecuada dilución de hipoclorito, y se enseña procedimiento de desinfección utilizando compresa iniciando la desinfección desde la parte superior del colchón hacia la parte inferior, esto implica toda la estructura de la cama, en seguida se indica cómo desplegar la ropa desde la parte superior e inferior, ubicar la sabana inferior correctamente en la cama, borde abierto hacia arriba en línea media del colchón, colocar el cubrecama sobre la sabana inferior en el tercio medio del colchón, y por último colocar la sabana inferior, y funda a la almohada y cubrir con la sabana, teniendo en cuenta que la sabana quede sin arrugas y mostrándose de un solo color. Se da a conocer que al egresar el usuario se debe de realizar una muy buena desinfección de cama.

**reflexioneseduc:**

Usuario entiende la importancia de mantener su cama. Limpia y ordenada, se compromete a poner en práctica tanto en la institución y al igual en su casa al terminar su proceso.

Fecha 2024-11-16-11:07:06

**objetivo :** Orientar al usuario como el consumo de drogas y alcohol afecta a la familia.

**participacion:** El usuario muestra interés y disposición para desarrollar el tema de hoy.

**desarrollo:**

Se inició la actividad motivando al usuario a participar por medio de la filosofía de casa y expresión de su disposición para el día, luego se hace el desarrollo de la temática como afecta el consumo de drogas y alcohol a la familia en los siguientes aspectos: daña el núcleo familiar y laboral, violencia física, psicológica, desconfianza, crea codependencia, problemas emocionales, problemas económicos, abandono, se hace la explicación de cada uno de los puntos, donde el usuario expresa de manera voluntaria como afecto a su familia por su consumo activo, el terapeuta realiza la retroalimentación del tema respondiendo dudas con apoyo de todos los participantes, cierre con la autoevaluación de los aprendizajes que le dejó el tema visto y punto final oración a la serenidad.

**desempeno:**

El usuario logra identificar cómo su comportamiento afecta a su familia debido al consumo de drogas y alcohol.

**reflexiones:**

El usuario refiere que el tema le generó reflexión de la importancia del tratamiento para reparar el daño que le causó a su familia por su consumo activo y su meta es mantenerse limpio un día a la vez.

**numeduc:** 2

Fecha 2024-11-15-15:40:50

**numeduc:** 2

**temaeduc:** DEBERES Y DERECHOS EN EL TRATAMIENTO

**objetivoeduc: EDUCAR AL PACIENTE EN RELACION A SU DEBERES Y DERECHOS**

**desarrolloeduc:**

EL PACIENTE ES LLAMADO A SALÓN DE TERAPIAS Y PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD EL TERAPEUTA LO MOTIVA CON ORACIÓN A LA SERENIDAD PASO SEGUIDO SE REALIZA LECTURA DE LOS DEBERES Y DERECHOS DEL PACIENTE DURANTE SU TRATAMIENTO, UNA VEZ SE REALIZA EL EJERCICIO DE LECTURA SE ORIENTA SOBRE LOS QUE NO FUERON COMPRENDIDOS POR EL PACIENTE ESTE PROCESO TIENE UNA DURACIÓN DE 45 MINUTOS, EL TERAPEUTA REALIZA EJERCICIO DE RETROALIMENTACIÓN POSITIVA Y PARA CERRAR LA ACTIVIDAD INVITA AL PACIENTE A DECIR EN VOZ ALTA LA FILOSOFÍA DE CASA.

**reflexioneseduc:**

EL PACIENTE RECONOCE LA NECESIDAD DE CONOCER SUS DEBERES PARA PODER RECLAMAR DERECHOS Y ASÍ PODER TENER MAYOR SENTIDO DE RESPONSABILIDAD FRENTE A SU TRATAMIENTO.

Fecha 2024-11-14-13:39:06

**objetivo :**

AYUDAR AL PACIENTE EN EL RECONOCIMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICO, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS QUE AYUDAN AL PROCESO DE DESINTOXICACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.

**participacion:**

EL PACIENTE ASUME POSTURA RECEPTIVA Y PARTICIPATIVA DURANTE EL TIEMPO DE DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD MUESTRA INTERÉS Y PROACTIVIDAD REALIZANDO LA ACTIVIDAD RECREATIVA Y DEPORTIVA CON ALEGRÍA Y MOTIVACIÓN

**desarrollo:**

EL TERAPEUTA INVITA AL PACIENTE A REUNIÓN EN SALÓN DE TERAPIAS Y LO MOTIVA A REALIZAR ORACIÓN A LA SERENIDAD, LUEGO LE ENTREGA A CADA PACIENTE MEDIA HOJA Y PIDE A CADA UNO ESCRIBAN EN LA HOJA LAS ACTIVIDADES QUE LES GENERE TRANQUILIDAD, PLACER Y ALEGRÍA, PARA ELLO ASIGNA 15 MINUTOS DE TIEMPO PARA EL EJERCICIO DE ESCRITURA UNA VEZ TERMINADO EL TIEMPO, PIDE A CADA PACIENTE MENCIONE UNA DE LAS ACTIVIDADES ESCRITAS Y EN EL PIZARRÓN APUNTA PARA LUEGO MOTIVAR A LOS PACIENTES A LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES IDENTIFICADAS (DEPORTE, CAMINATAS JUEGOS DE MESA, ESCUCHAR MÚSICA, VER PELÍCULAS, IR AL RÍO O PISCINA, LECTURAS EDUCATIVAS Y FORMATIVAS), UNA VEZ TERMINADO EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN Y DE IDENTIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EL TERAPEUTA INVITA AL PACIENTE A REALIZAR ALGUNA DE LA ACTIVIDAD QUE IDENTIFICO JUNTO CON SUS COMPAÑEROS Y PARA ELLO ASIGNA 45 MINUTOS, PASADO EL TIEMPO LLAMA NUEVAMENTE AL PACIENTE A TERAPIA DE GRUPO Y LE PIDE EXPRESAR CON DOS PALABRAS SU ESTADO DE ÁNIMO ACTUAL Y MOTIVA AL PACIENTE A REALIZAR ACTIVIDAD DEPORTIVA CON SUS COMPAÑEROS POR OTROS 40 MINUTOS PARA AL FINAL REALIZAR PROCESO DE ESTIRAMIENTO Y RELAJACIÓN Y EJERCICIO DE MOTIVACIÓN Y ACEPTACIÓN CON LA ORACIÓN A LA SERENIDAD.

**desempeno:**

EL PACIENTE EVIDENCIA UN SENTIDO ELEVADO DE RESPONSABILIDAD EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, SE MUESTRA ATENTO, RECEPTIVO Y MOTIVADO LOGRA RECONOCER LA NECESIDAD DE INCREMENTAR ACTIVIDADES DE ESTE TIPO COMO PARTE DEL PROCESO DE MEJORÍA Y CAMBIO

**reflexiones:**

EN EL DESARROLLO DE LA TERAPIA EL PACIENTE EXPRESA LA NECESIDAD DE REALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y DE ARTE Y CULTURA COMO PARTE DEL PROCESO DE RELAJACIÓN, REFLEXIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD MENTAL PUES ASÍ LOS NIVELES DE ANSIEDAD DISMINUYEN Y HAY MÁS ESTABILIDAD EMOCIONAL.

numeduc: 2

Fecha 2024-11-13-11:30:55

**objetivo : CREAR CONCIENCIA EN EL PACIENTE Y ELEVAR LA PERCEPCION DEL RIESGO**

**participacion:**

EL PACIENTE REALIZA EL EJERCICIO CON RESPONSABILIDAD Y PARTICIPA DE MANERA ADECUADA EN EL PROCESO DE EXPOSICION DE SU TRABAJO TERAPEUTICO

**desarrollo:**

EL PACIENTE ES CITADO A SALÓN DE TERAPIAS Y PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD SE MOTIVA CON FRASE DE REFLEXIÓN Y LECTURA DEL SOLO POR HOY, LUEGO EL TERAPEUTA LE ENTREGA AL PACIENTE UN CASO ESPECÍFICO EN UNA HOJA PARA QUE DESARROLLE EJERCICIO DE EVALUACIÓN DE LAS DECISIONES Y SITUACIONES QUE INCIDIERON EN EL PROBLEMA DEL CASO ENTREGADO Y SE LE PIDE AL PACIENTE QUE JUNTO CON SUS COMPAÑEROS IDENTIFIQUEN POSIBLES SOLUCIONES A SUS PROBLEMAS ACTUALES Y COMO PUEDE REDUCIR EL RIESGO Y MANTENERSE, EN CAMBIO, PARA ELLO SE REALIZA UN EJERCICIO DE MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DURANTE 30 MINUTOS, LUEGO SE CITA AL PACIENTE A SALÓN DE TERAPIAS PARA QUE REALICE SUSTENTACIÓN Y EXPLICACIÓN DE SU EJERCICIO TERAPÉUTICO Y PARA FINALIZAR SE CIERRA CON ORACIÓN A LA SERENIDAD.

**desempeno:**

EL PACIENTE LOGRA IDENTIFICAR RIESGOS Y PLANTEAR ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN LO QUE LE PERMITE REDUCIR RIESGO Y FORTALECE CONCIENCIA.

**reflexiones:**

EL PACIENTE LOGRA IDENTIFICAR Y RECONOCER LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR RIESGOS A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y SOCIAL Y LOGRA PLANTEAR ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD MENTAL Y FÍSICA

numeduc: 2

Fecha 2024-11-12-15:14:18

**objetivo :**

MEJORAR EN EL PACIENTE EL RECONOCIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS QUE AYUDAN AL PROCESO DE DESINTOXICACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.

**participacion:**

EL PACIENTE ASUME POSTURA RECEPTIVA Y PARTICIPATIVA DURANTE EL TIEMPO DE DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD MUESTRA INTERES Y PROACTIVIDAD REALIZANDO LA ACTIVIDAD RECREATIVA CON ALEGRÍA Y MOTIVACIÓN

**desarrollo:**

EL TERAPEUTA INVITA AL PACIENTE A REUNIÓN DE GRUPO EN SALÓN DE TERAPIAS REALIZA ACTIVIDAD MOTIVACIONAL EL ESPEJO Y SEGUIDAMENTE LA ORACIÓN A LA SERENIDAD, LUEGO INVITA AL PACIENTE A CANCHA MÚLTIPLE Y LE ORIENTA SOBRE ACTIVIDADES DEPORTIVAS COMO EL FUTBOL, VOLEIBOL, BALONCESTO Y JUNTO CON SUS COMPAÑEROS DE TRATAMIENTO DECIDEN JUGAR FUTBOL PUES ES LA ACTIVIDAD DEPORTIVA QUE LES GENERE TRANQUILIDAD, PLACER Y ALEGRÍA, PARA ELLO ASIGNA 45 MINUTOS DE TIEMPO PARA EL EJERCICIO DE JUEGO UNA VEZ TERMINADO EL TIEMPO, PIDE A CADA PACIENTE MENCIONE UN VENEFICIO QUE LE DEJO LA ACTIVIDAD DEPORTIVA UNA VEZ TERMINADO EL PROCESO DE EXPRESIÓN EL TERAPEUTA MOTIVA AL PACIENTE A REALIZAR EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO Y RELAJACIÓN Y SE CIERRA LA ACTIVIDAD CON ORACIÓN A LA SERENIDAD.

**desempeno:**

EL PACIENTE EVIDENCIA UN SENTIDO ELEVADO DE RESPONSABILIDAD EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, SE MUESTRA ATENTO, RECEPTIVO Y MOTIVADO LOGRA RECONOCER LA NECESIDAD DE INCREMENTAR ACTIVIDADES DE ESTE TIPO COMO PARTE DEL PROCESO DE MEJORÍA Y CAMBIO

**reflexiones:**

EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA EL PACIENTE EXPRESA Y RECONOCE LA NECESIDAD DE REALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS, DE SU MAYOR AGRADO COMO PARTE DEL PROCESO DE MEJORAMIENTO DE SU SALUD MENTAL Y FÍSICA, PUES ASÍ LOS NIVELES DE ANSIEDAD DISMINUYEN Y HAY MÁS ESTABILIDAD EMOCIONAL.

numeduc: 2

---

Fecha 2024-11-11-13:41:50

numeduc: 2

**temaeduc:**

EDUCACIÓN GRUPAL EN SALUD PÓR ENFERMERIA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPEUTICO: ELECCION DE LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACION.

**objetivoeduc:**

Motivar al comunero para que elija su terapia segun sus necesidades y brindarle una adecuada orientacion.

**desarrolloeduc:**

Se inició el ejercicio terapéutico en círculo donde se abre con la filosofía universal de la comunidad terapéutica, lectura del solo por hoy que habla sobre la responsabilidad con su recuperación frente a la enfermedad de las adicciones, expresión de sentimientos y sus reflexiones frente a la lectura. Se hace la explicación de cada una de la terapia de tercera generación y los objetivos, la forma de como desarrollarlas respondiendo los interrogantes, para que hagan un buen proceso terapéutico. Cada uno debe llenar el formato nombre, terapia que elige, por qué la elige y su compromiso con la misma, cierre con la oración a la serenidad.

**reflexioneseduc:**

Continuar motivando al comunero a realizar un ejercicio terapéutico con honestidad y actitud de cambio para un mejor desarrollo de su tratamiento. Fomentar la lectura de solo por hoy y sus reflexiones.

---

Fecha 2024-11-11-11:45:20



**objetivo :**

**ORIENTAR AL USUARIO SOBRE LOS CONCEPTOS DEL CRAVING Y DE LA IMPORTANCIA DE CONOCERLO EN SU TRATAMIENTO.**

**participacion:** El usaurio muestra interes y disposicion para desarrollar el tema de hoy.

**desarrollo:**

Se motivó al usuario a participar de la temática del día que se realizó en círculo dando inicio con la filosofía de casa y expresión de la disposición y compromiso para el día de hoy, luego se desarrolla la temática donde se explica el concepto de craving que es el deseo intenso casi imposible por conseguir la sustancia y lo que genera en la persona tanto física como mental y emocional, también se refuerza el tema con un video educativo sobre como superarlo cuando sé de el craving en el adicto. Se hace lluvia de ideas para que se aporten opiniones y se resuelvan preguntas cerramos con la evaluación del tema y del aprendizaje que les dejo para su proceso.

**desempeno:**

Aceptable ya que el usuario debe continuar profundizando en el tema visto para adquirir herramientas para superar el craving.

**reflexiones:**

El usuario se compromete a continuar estudiando el tema para minimizar los riesgos cuando lo presente y logre superarlo.

**numeduc: 2**

---

Fecha 2024-11-10-13:41:43

**numeduc: 2**

**temaeduc:**

**EDUCACION GRUPAL EN SALUD PÓR ENFERMERIA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPEUTICO: ENCUENTRO DE LA MAÑANA**

**objetivoeduc:** Brindar espacios de expresión de sentimientos por medio del circulo.

**desarrolloeduc:**

Iniciamos con la filosofía da casa de manera grupal, luego el usuario expresa su disposición del día por medio de un color argumentándolo, también sus objetivos para el día en lo personal y grupal, se realiza la lectura del solo por hoy de narcóticos anónimos fomentando la literatura y reflexión el tema de hoy una nueva influencia queda como tarea escribir en el diario 10 conductas autodestructivas, cierre con la oración a la serenidad.

**reflexioneseduc:**

Continuar fortaleciendo de manera, daría la lectura del solo por de narcóticos anónimos y generar reflexión en el usuario.

---

Fecha 2024-11-09-13:40:13

**objetivo :**

**HACER CONCIENCIA EN EL COMUNERO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL AUTOCUIDADO PERSONAL Y LOS HÁBITOS DE HIGIENE COMO BENEFICIOS PARA SALUD FÍSICA Y MENTAL.**

**participacion:**

EL PACIENTE ES RESPONSABLE Y CUMPLE CON LAS INDICACIONES DEL TERAPEUTA PARA REALIZAR LOS EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO FISICO Y AUTOCUIDADO.

**desarrollo:**

SE INVITÓ AL COMUNERO A CIRCULO DONDE SE ORIENTA EL TEMA DE AUTOCUIDADO PERSONAL E HIGIENE MOTIVÁNDOLO A CUIDAR DE SI MISMO EN UNA FORMA RESPONSABLE Y PERMANENTE YA QUE TIENE GRANDES REPERCUSIONES EN EL ESTADO DE SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS,, SE REALIZO LA EXPLICACIÓN DE CUATRO PRÁCTICAS DEL AUTOCUIDADO QUE DEBEN HACER EL DÍA DE HOY:1- DUCHA Y BAÑO DIARIO 2-HIGIENE Y CUIDADO DE LA BOCA 3- CORTE DE CABELLO 4- CORTE DE UÑAS, DESPUÉS SE BRINDA UN TIEMPO DE DOS HORAS PARA QUE PONGAN EN PRACTICA ESTAS PRÁCTICAS SIENDO SUPERVISADAS POR EL TERAPEUTA, FINALIZAMOS CON LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMA VERBAL Y ORACIÓN DE LA SERENIDAD.

**desempeno:**

EL COMUNERO RESPONDIÓ POSITIVAMENTE A LA ACTIVIDAD DE AUTOCUIDADO LOGRANDO MEJORAR SU PRESENTACIÓN Y CUMPLIENDO CON LAS TAREAS QUE SE LE DEJÓ COMO EJERCICIO DE HÁBITOS SALUDABLES QUE LE PERMITEN UNA MEJOR SALUD FÍSICA Y MENTAL.

**reflexiones:**

CONTINUAR MOTIVÁNDOLO PARA QUE PONGA EN PRACTICA LOS HÁBITOS DE HIGIENE DIARIAMENTE PARA FORTALECER LA SALUD Y SU AUTOESTIMA. HACER REVISIÓN DE LA PRESENTACIÓN PERSONAL DEL COMUNERO BAÑO DIARIO, CEPILLADO DE DIENTES CORTE DE UÑAS. PARA FORTALECER LOS HÁBITOS SALUDABLES.

numeduc: 2

Fecha 2024-11-08-17:34:38

numeduc: 2

temaeduc: ACTIVIDAD DESDE EL AREA DE ENFERMERIA" QUE SON LOS SIGNOS VITALES"

**objetivoeduc:**

ENSEÑAR, CAPACITAR A LOS USUARIOS A DETECTAR ALTERACIONES REALES O MODIFICATORIAS DEL EQUILIBRIO SICOFISICO DEL INDIVIDUO

**desarrolloeduc:**

ACTIVIDAD QUE SE LLEVA A CABO CON LOS PACIENTES QUIENES SE ENCUENTRAN INTERNADOS DENTRO DE LA SEDE DE THEWUALA, SE INDICA UBICARSE EN LA SALA TERAPÉUTICA , SE DA INICIO CON LA ORACIÓN A LA SERENIDAD, POSTERIOR SE PRESENTA EL TEMA A REALIZAR¿ QUE SON LOS SIGNOS VITALES? DICHA PREGUNTA SE LE HACE A LOS PRESENTES Y REFIEREN NO TENER CLARO, POR LO TANTO SE DA A CONOCER QUE ESTOS SON LA MEDICIÓN QUE REFLEJA LAS FUNCIONES ESENCIALES DEL CUERPO Y QUE PERMITEN EVALUAR EL NIVEL DE FUNCIONAMIENTO FISICO DE UNA PERSONA, DE IGUALMANERA SE PRESENTA DE VIDEO DONDE EXPLICA CUÁLES SON LOS SIGNOS VITALES Y CUÁL ES EL RESULTADO NORMAL DE CADA SIGNO VITAL , EN SEGUIDA SE HACE DE FORMA PRÁCTICA EN LA QUE SE LE PIDE LA COLABORACIÓN A UN COMUNERO PARA REALIZAR DICHA PRÁCTICA Y ASÍ PODER ACLARAR DUDAS.

reflexioneseduc: PACIENTE RECEPTIVO , ATENTO , SE OBSERVA SU BUEN COMPROMISO

Fecha 2024-11-07-15:04:31

**numeduc: 2**

**temaeduc: LAS REGLAS CARDINALES Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE CAMBIO**

**objetivoeduc:**

**QUE EL PACIENTE RECONOSCA MEJORE EN LA ACEPTACION Y EL COMPROMISO FRENTE A LA NORMATIVIDAD Y LOS LIMITES**

**desarrolloeduc:**

**EL PACIENTE ES INVITADO A SALÓN DE TERAPIAS JUNTO CON SUS COMPAÑEROS PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD EL TERAPEUTA PIDE AL PACIENTE QUE EN VOZ ALTA DIGA ORACIÓN A LA SERENIDAD, PASO SEGUIDO EL TERAPEUTA ESCRIBE EN TABLERO LAS 5 REGLAS CARDINALES DENTRO DEL TRATAMIENTO (NO CONSUMO NI INGRESO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, NO AGRESIÓN FÍSICAS NI VERBALES, NO CAMBIO NI PRÉSTAMO DE PRENDAS PERSONALES, NO RELACIONES PSICO AFECTIVAS DE NINGÚN TIPO Y NO PORTE NI TENENCIA DE ARMAS DE NINGÚN TIPO) UNA VEZ EL TERAPEUTA LAS EXPLICA UNA A UNA EL TERAPEUTA LE PIDE AL PACIENTE QUE IDENTIFIQUE TRES VENEFICIOS DE CUMPLIR LAS REGLAS CARDINALES Y QUE LAS DIGA EN VOZ ALTA ESTE PROCESO TERAPÉUTICO TIENE UNA DURACIÓN DE 50 MINUTOS Y PARA FINALIZAR SE CIERRA LA ACTIVIDAD CON REFLEXIÓN EN TORNO A LA FILOSOFÍA UNIVERSAL**

**reflexioneseduc:**

**EL PACIENTE SE COMPROMETE A RECONOCER Y APLICAR LAS 5 REGLAS CARDINALES PARA MEJORAR COMPORTAMIENTO Y CONCIENCIA LO QUE FAVORECERÁ SU CAMBIO**

---

Fecha 2024-11-06-22:54:59

**numeduc: 2**

**temaeduc:**

**EDUCACIÓN GRUPAL EN SALUD POR ENFERMERÍA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPÉUTICO: CONCEPTOS GENERALES DEL TRATAMIENTO (las 5 reglas cardinales)**

**objetivoeduc:**

**Que el paciente reconozca la importancia de las reglas cardinales como parte fundamental del cambio de conciencia y pensamiento**

**desarrolloeduc:**

**El paciente es invitado a salón de terapias donde inicialmente es motivado a realizar ejercicio de reflexión en torno a la filosofía universal, paso seguido el terapeuta realiza proceso de orientación en torno a las cinco reglas cardinales (no uso ni porte de armas, no préstamo ni cambio de pertenencias personales, no agresiones físicas ni verbales, no relaciones afectivas, no, no consumo ni ingreso de sustancias psico activas), el terapeuta durante el proceso de orientación refiere la importancia de reconocer límites y normas como parte fundamental del cambio y motiva al paciente a realizar proceso de aprendizaje de las reglas cardinales y para terminar el proceso terapéutico el terapeuta cierra con oración a la serenidad.**

**reflexioneseduc:**

**El paciente logra reflexionar frente al proceso terapéutico y se compromete a ser responsable con el cumplimiento de las reglas cardinales**

---

Fecha 2024-11-06-14:30:30

**objetivo : ELEVAR LA PERCEPCION DEL RIESGO**

**participacion: PACIENTE RECEPTIVO FRENTE A LA ACTIVIDAD DESARROLLADA POR EL RPOFESIONAL**

**desarrollo:**

EL PACIENTE ES LLAMADO A SALA DE TELEVISIÓN JUNTO CON SUS COMPAÑEROS, PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD TERAPÉUTICA SE DICE EN VOZ ALTA ORACIÓN A LA SERENIDAD PASO SEGUIDO LUEGO EL TERAPEUTA REALIZA EJERCICIO DE EXPLICACIÓN TEÓRICA DE LO QUE ES UNA RECAÍDA Y CADA UNO DE SUS PASOS O ETAPAS ESTE PROCESO DURA 30 MINUTOS LUEGO EL TERAPEUTA LE PIDE AL PACIENTE QUE IDENTIFIQUE TRES COMPORTAMIENTOS O SITUACIONES QUE FAVORECEN UNA RECAÍDA Y LE PIDE QUE LOS SOCIALICE EN GRUPO ESTE PROCESO DURA OTROS 30 MINUTOS Y PARA FINALIZAR LA ACTIVIDAD TERAPÉUTICA SE CIERRA CON RETROALIMENTACIÓN Y ORACIÓN A LA SERENIDAD

**desempeno:**

EL PACIENTE LOGRA IDENTIFICAR LAS ETAPAS DE UNA RECAÍDA Y RECONOCE LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR FACTORES DE RIESGO LO QUE EVIDENCIA Y FAVORECE UN BUEN DESEMPEÑO

**reflexiones:**

EL PACIENTE RECONOCE Y SE COMPROMETE A MANTENER UNA POSTURA RECEPTIVA Y DE IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO

numeduc: 2

---

Fecha 2024-11-05-13:47:15

**objetivo : MEJORAR EN EL PACIENTE EL PROCESO DE ACEPTACION Y COMPROMISO**

**participacion:**

EL PACIENTE ES RESPONSABLE Y CUMPLE CON LAS INDICACIONES DEL TERAPEUTA PARA REALIZAR LOS EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO FISICO.

**desarrollo:**

EL PACIENTE ES INVITADO JUNTO CON SUS COMPAÑEROS A SALÓN DE TERAPIAS Y PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD SE MOTIVA CON ORACIÓN A LA SERENIDAD PASO SEGUIDO EN PIZARRÓN EL TERAPEUTA EXPLICA Y ESCRIBE EN PIZARRÓN LOS 5 PRIMEROS PASOS UNA VEZ LOS EXPLICA LE PIDE AL PACIENTE Y SUS COMPAÑEROS A QUE IDENTIFIQUE 5 VENEFICIOS DE RECONOCER APRENDER Y APLICAR A SU VIDA LOS 5 PRIMEROS PASOS PARA ELLO ASIGNA 20 MINUTOS UNA VEZ TERMINA EL EJERCICIO SE INVITA AL PACIENTE PARA QUE EN GRUPO SOCIALICE LO APRENDIDO Y EL TERAPEUTA RETROALIMENTA AL PACIENTE Y COMPAÑEROS Y PARA FINALIZAR EL TERAPEUTA MOTIVA A CERRAR LA ACTIVIDAD CON ORACIÓN A LA SERENIDAD.

**desempeno:**

EL PACIENTE LOGRA RECONOCER Y ACEPTAR QUE SU VIDA SE CONVIRTIÓ INGOBERNABLE POR SU ADICCIÓN Y LOGRA IDENTIFICAR LOS VENEFICIOS DE APRENDER ESTOS PASOS LO QUE EVIDENCIA UN BUEN DESEMPEÑO.

**reflexiones:**

EL PACIENTE SE COMPROMETE A APRENDER DE MEMORIA LOS PRIMEROS 5 PASOS DE N.A Y A.A Y LOGRA IDENTIFICAR SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE CAMBIO

numeduc: 2

---

Fecha 2024-11-05-09:34:07

numeduc: 2

**temaeduc:**

**EDUCACION GRUPAL EN SALUD PÓR ENFERMERIA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPEUTICO: CONCEPTOS GENERALES DEL TRATAMIENTO (las 5 reglas cardinales)**

**objetivoeduc:**

Lograr que el paciente reconosca la importancia de las reglas cardinales como parte fundamental del cambio de conciencia y pensamiento .

**desarrolloeduc:**

El paciente es invitado a salón de terapias donde inicialmente es motivado a realizar ejercicio de reflexión en torno a la filosofía universal, paso seguido el terapeuta realiza proceso de orientación en torno a las cinco reglas cardinales (no uso ni porte de armas, no préstamo ni cambio de pertenencias personales, no agresiones físicas ni verbales, no relaciones afectivas, no, no consumo ni ingreso de sustancias psico activas), el terapeuta durante el proceso de orientación refiere la importancia de reconocer límites y normas como parte fundamental del cambio y motiva al paciente a realizar proceso de aprendizaje de las reglas cardinales y para terminar el proceso terapéutico el terapeuta cierra con oración a la serenidad.

**reflexioneseduc:**

El paciente logra reflexionar frente al proceso terapéutico y se compromete a ser responsable con el cumplimiento de las reglas cardinales.

---

Fecha 2024-11-05-07:23:41

**numeduc: 2**

**temaeduc:**

**EDUCACIÓN GRUPAL EN SALUD POR ENFERMERÍA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPÉUTICO: SEGREGACIÓN DE RESIDUOS**

**objetivoeduc:**

**REALIZAR PROCESO DE ENSEÑANZA AL ADECUADO USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y EVITAR RIESGOS DE ACCIDENTES**

**desarrolloeduc:**

Se pide al grupo reunirse en el espacio de televisión, donde se da inicio con la oración a la serenidad; se pide al grupo a manera de lluvia de ideas que se nombren desechos que se dan al interior de la IPS en el proceso del diario vivir, donde nombran elementos como, botellas plásticas, bolsa de alimentos, cascaras de frutas, papel, barrido de casa, latas de atún y residuos peligrosos o contaminados como los papeles de baño. Mediante la proyección en pantalla digital se orienta frente la adecuada clasificación en puntos ecológicos o diferentes canecas; Reciclables; productos que podrán ser reutilizados en el futuro, siempre y cuando hayamos realizado una correcta segregación de residuos. Productos biodegradables; Son aquellos productos que se pueden descomponer siguiendo el proceso lógico y natural de la propia naturaleza. Es el caso de productos como restos de comida, cáscaras de fruta, restos de jardinería, comida y forraje para animales. Baterías y productos electrónicos; Es de vital importancia que sepamos separar este tipo de residuos de otros, ya que su alto grado de contaminación supone una seria amenaza para el equilibrio de nuestro entorno. Para cerrar el espacio se realiza una jornada de clasificación de uno de los puntos ecológicos, se pide clasificar 5 elementos en las canecas que corresponde.

**reflexioneseduc:**

Dar un adecuado manejo y finalidad a los desechos, clasificándolos de manera adecuada en los puntos específicos.

**objetivo :**

**FOMENTAR HABITOS SALUDABLES EN EL USUARIO POR MEDIO DE LAS BRIGADAS DE ASEO Y AUTOCUIDADO DEL DIA.**

**participacion:**

El usuario refiere motivacion y compromiso para la actividad del cuidado personal y de su entorno.

**desarrollo:**

Iniciamos la actividad con la filosofía de casa y expresión del objetivo y disposición para el día, luego se hace una lectura sobre la importancia de los hábitos saludable para mantener una buena salud y armonía. Se reparten los aseos donde se le asignó un sector de la casa donde deberá desinfectar, lavar y organizar esta actividad dura una hora aproximadamente al finalizar se pasa supervisión para evaluar el cumplimiento de las tareas que se le signaron. Luego se brinda espacio para continuar con el proceso de autocuidado personal que consiste en corte de uñas, cabello, lavado de ropa, organización de cama, cajón doblando de manera adecuada la ropa, cerramos la actividad con la autoevaluación y los aprendizajes que le dejaron la actividad del día.

**desempeno:**

Durante la actividad el usuario se mostró comprometido en aportar a la limpieza de la casa y mejorar su presentación personal.

**reflexiones:**

El usuario refiere que las actividades de aseo general y autocuidado fortalecen su autoestima tomando mayor conciencia de la importancia del orden en su tratamiento.

numeduc: 2

---

Fecha 2024-11-02-19:05:58

numeduc: 2

**temaeduc:**

**EDUCACION GRUPAL EN SALUD PÓR ENFERMERIA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPEUTICO: MIS TRES RAZONES DE CAMBIO**

**objetivoeduc: IDENTIFICAR SUS MOTIVACIONES INTERNAS Y EXTERNAS EN SU PROCESO TERAPEUTICO.**

**desarrolloeduc:**

Se motiva al comunero para que se integre al círculo de la mañana donde se abrió la actividad con la oración a la serenidad y la reflexión de la palabra de DIOS, luego expresa de forma grupal sus tres razones que lo motivan a sacar su proceso adelante entre las cuales están 1- por su familia y recuperar la confianza 2- por su salud para recuperar sus capacidades mentales afectadas por el consumo de drogas 3- por sus metas a corto, largo, plazo el terapeuta hace la retroalimentación de la importancia de tener sentido de vida para buscar ser cada día mejores seres humanos, cerramos con la filosofía de la comunidad ( porque estamos aquí).

**reflexioneseduc:**

Durante la actividad el comunero ha logrado reconocer sus motivaciones externas que son su familia y sus metas, las internas que son recuperar su salud y su vida esto permite que fortalezca su sentido de vida. Queda como tarea escribirlas en su diario terapéutico todos los días en horas de la mañana.

---

Fecha 2024-11-02-10:33:39

**objetivo :**

**FOMENTAR EN EL USUARIO LA EXPRESION DE SENTIMIENTOS Y LA COMUNICACION VERBAL POR MEDIO DEL CIRCULO.**

**participacion: EL USUARIO PARTICIPA ACTIVAMENTE DEL ESPACIO FORMATIVO Y TERAPEUTICO.**

**desarrollo:**

Se inició la actividad en círculo donde se motivó al usuario a integrarse por medio de una dinámica ritmo, luego se reza la filosofía de casa de manera grupal como terapia de afirmación, se hace la expresión de sentimientos disposición para el día y sus tres razones de seguir con su proceso terapéutico. También se hace la lectura del solo por hoy donde el usuario socializa su reflexión y el compromiso del día, con la actividad se logró fortalecer la comunicación grupal y el respeto cierre con la oración a la serenidad.

**desempeno:**

El usuario mostró respeto frente a la opinión y aportes de los demás fortaleciendo la comunicación verbal y gestual.

**reflexiones:**

El usuario se compromete a continuar aprovechando estos espacios para expresar sus emociones y sentimientos para aportar dentro de la convivencia y el crecimiento terapéutico de sus compañeros de proceso.

**numeduc: 2**

---

Fecha 2024-11-01-20:18:44

**numeduc: 2**

**temaeduc:**

**EDUCACIÓN GRUPAL EN SALUD PÓR ENFERMERIA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPEUTICO: el diario terapéutico como herramienta de expresión de sentimientos y emociones.**

**objetivoeduc: Ayudar al paciente en el proceso de reconocimiento y expresión de sentimientos y emociones**

**desarrolloeduc:**

El terapeuta cita al paciente a salón de terapias y le pide que se presente con el diario terapéutico y lapicero paso seguido se realiza oración la serenidad, luego se le pide al paciente que abra su diario en el día de hoy y se realiza orientación sobre cada una de las partes del diario y su importancia, (mis tres razones, estado de ánimo, objetivo del día, dificultades, alternativas para superar mis dificultades, logros del día, crónica del día, estado final y frase del día), el terapeuta motiva a realizar el diario con mayor responsabilidad y para finalizar el paciente es motivado para que junto con sus compañeros a decir en voz alta la filosofía universal.

**reflexioneseduc:**

En el ejercicio terapéutico el paciente reconoce la importancia del diario terapéutico como herramienta de prevención y de expresión de sentimientos y emociones.

---

Fecha 2024-11-01-19:12:52

**objetivo :**

**QUE EL PACIENTE DESARROLLE HABILIDADES MOTORAS A TRAVES DE LA ELABORACION DE PRODUCTOS DE PANADERIA**

**participacion: ACEPTABLE Y CON BUEN NIVEL DE PARTICIPACION**

**desarrollo:**

EL TERAPEUTA INVITA AL PACIENTE A SALON DE TERAPIAS Y PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD LO MOTIVA CON ACTIVIDAD LÚDICA RECREATIVA EN TORNO A LA ORACIÓN A LA SERENIDAD PASO SEGUIDO EN PIZARRÓN ESCRIBE LAS FÓRMULAS DE PRODUCTOS DE PANADERÍA REALIZA EXPLICACIÓN DE COMO REALIZAR LOS PRODUCTOS DE PANADERÍA HACIENDO ÉNFASIS EN LA LIMPIEZA PERSONAL COMO PARTE DEL CUIDADO DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL EN EL DESARROLLO DE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES EN UN TIEMPO APROXIMADO DE 45 MINUTOS Y UNA VEZ SE TERMINA EL PACIENTE REALIZA EJERCICIOS DE RELAJACIÓN Y DE LIMPIEZA Y SE CIERRA CON ORACIÓN A LA SERENIDAD

**desempeno:**

EL PACIENTE MEJORA LA ATENCIÓN Y EL CUIDADO PERSONAL EN EL DESARROLLO DE ELABORACIÓN DE CUALQUIER TIPO DE ALIMENTO LO QUE FAVORECE SU SALUD FÍSICA Y MENTAL Y FORTALECE SU DESEMPEÑO PERSONAL EN EL DESARROLLO DEL PROCESO TERAPÉUTICO

**reflexiones:**

EL PACIENTE LOGRA IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE REALIZAR ESTE TIPO DE ACTIVIDADES COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO Y RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES OCUPACIONALES DIFERENCIALES Y SE COMPROMETE A MANTENER UNA ACTITUD POSITIVA.

numeduc: 2

Socioeducativa de  
Terapia Ocupacional

Fecha 2024-11-17-22:33:58

Numero: 2

Tema:

Educación grupal en salud por área de enfermería seguimiento y apoyo a plan de manejo de tratamiento "LA IMPORTANCIA DE DESINFECCIÓN Y TENDIDO DE CAMA

Objetivo:

Enseñar al usuario la importancia de mantener su cama desinfectada, limpia y ordenada y de esta manera evitar disminuir algún tipo de contaminación. pues esto hace parte del cambio y desarrollo de su proceso ,lo cual Favorece su recuperación .su confort , higiene , reposo y sueño -- contribuir al bienestar del paciente y ayuda a una buena presentación de la institución Enseñar al usuario la importancia de mantener su cama desinfectada, limpia y ordenada y de esta manera evitar disminuir algún tipo de contaminación. pues esto hace parte del cambio y desarrollo de su proceso ,lo cual Favorece su recuperación .su confort , higiene , reposo y sueño -- contribuir al bienestar del paciente y ayuda a una buena presentación de la institución Enseñar al usuario la importancia de mantener su cama desinfectada, limpia y ordenada y de esta manera evitar disminuir algún tipo de contaminación. pues esto hace parte del cambio y desarrollo de su proceso ,lo cual Favorece su recuperación .su confort , higiene , reposo y sueño -- contribuir al bienestar del paciente y ayuda a una buena presentación de la institución Enseñar al usuario la importancia de mantener su cama desinfectada, limpia y ordenada y de esta manera evitar disminuir algún tipo de contaminación. pues esto hace parte del cambio y desarrollo de su proceso ,lo cual Favorece su recuperación .su confort , higiene , reposo y sueño -- contribuir al bienestar del paciente y ayuda a una buena presentación de la institución



**Desarrollo:**

Actividad que desarrolla en horas de la mañana, se da a conocer la actividad a desarrollar, se indica y se enseña el correcto tendido de cama en este caso hablaríamos de cama abierta, preparamos los insumos a utilizar. Sabana superior, sabana inferior, funda, cubrecama, alcohol y gel. Como personal debemos tener en cuenta el lavado de manos antes y después de realizar el procedimiento de desinfección y tendido de cama, de igual manera el uso de elementos de bioseguridad, también tener en cuenta abrir las ventanas para que haya un buen flujo de aire, en seguida le indicamos al usuario la técnica de cómo retirar la almohada y cubrecama teniendo cuidado de no sacudir y así evitar esparcir gérmenes, posteriormente se le indica cómo realizar la desinfección de cama, utilizando adecuada dilución de hipoclorito, y se enseña el procedimiento de desinfección utilizando compresa iniciando la desinfección desde la parte superior del colchón hacia la parte inferior, esto implica toda la estructura de la cama, en seguida se indica cómo desplegar la ropa desde la parte superior e inferior, ubicar la sabana inferior correctamente en la cama, borde abierto hacia arriba en línea media del colchón, colocar el cubrecama sobre la sabana inferior en el tercio medio del colchón, y por último colocar la sabana inferior, y funda a la almohada y cubrir con la sabana, teniendo en cuenta que la sabana quede sin arrugas y mostrándose de un solo color. Se da a conocer que al egresar el usuario se debe de realizar una muy buena desinfección de cama.

**Reflexiones:**

Usuario entiende la importancia de mantener su cama. Limpia y ordenada, se compromete a poner en práctica tanto en la institución y al igual en su casa al terminar su proceso.

Fecha 2024-11-16-11:07:06

**Objetivo :** Orientar al usuario como el consumo de drogas y alcohol afecta a la familia.

**Participación:** El usuario muestra interés y disposición para desarrollar el tema de hoy.

**Desarrollo:**

Se inició la actividad motivando al usuario a participar por medio de la filosofía de casa y expresión de su disposición para el día, luego se hace el desarrollo de la temática como afecta el consumo de drogas y alcohol a la familia en los siguientes aspectos: daña el núcleo familiar y laboral, violencia física, psicológica, desconfianza, crea codependencia, problemas emocionales, problemas económicos, abandono, se hace la explicación de cada uno de los puntos, donde el usuario expresa de manera voluntaria como afecto a su familia por su consumo activo, el terapeuta realiza la retroalimentación del tema respondiendo dudas con apoyo de todos los participantes, cierre con la autoevaluación de los aprendizajes que le dejó el tema visto y punto final oración a la serenidad.

**Desempeño:**

El usuario logró identificar cómo su comportamiento afecta a su familia debido al consumo de drogas y alcohol.

**Reflexiones:**

El usuario refiere que el tema le generó reflexión de la importancia del tratamiento para reparar el daño que le causó a su familia por su consumo activo y su meta es mantenerse limpio un día a la vez.

**Numero:** 2

Fecha 2024-11-15-15:40:50

**Numero:** 2

**Tema:** DEBERES Y DERECHOS EN EL TRATAMIENTO

**Objetivo: EDUCAR AL PACIENTE EN RELACION A SU DEBERES Y DERECHOS****Desarrollo:**

EL PACIENTE ES LLAMADO A SALÓN DE TERAPIAS Y PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD EL TERAPEUTA LO MOTIVA CON ORACIÓN A LA SERENIDAD PASO SEGUIDO SE REALIZA LECTURA DE LOS DEBERES Y DERECHOS DEL PACIENTE DURANTE SU TRATAMIENTO, UNA VEZ SE REALIZA EL EJERCICIO DE LECTURA SE ORIENTA SOBRE LOS QUE NO FUERON COMPRENDIDOS POR EL PACIENTE ESTE PROCESO TIENE UNA DURACIÓN DE 45 MINUTOS, EL TERAPEUTA REALIZA EJERCICIO DE RETROALIMENTACIÓN POSITIVA Y PARA CERRAR LA ACTIVIDAD INVITA AL PACIENTE A DECIR EN VOZ ALTA LA FILOSOFÍA DE CASA.

**Reflexiones:**

EL PACIENTE RECONOCE LA NECESIDAD DE CONOCER SUS DEBERES PARA PODER RECLAMAR DERECHOS Y ASÍ PODER TENER MAYOR SENTIDO DE RESPONSABILIDAD FRENTE A SU TRATAMIENTO.

Fecha 2024-11-14-13:39:06

**Objetivo :**

AYUDAR AL PACIENTE EN EL RECONOCIMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICO, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS QUE AYUDAN AL PROCESO DE DESINTOXICACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.

**Participacion:**

EL PACIENTE ASUME POSTURA RECEPTIVA Y PARTICIPATIVA DURANTE EL TIEMPO DE DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD MUESTRA INTERÉS Y PROACTIVIDAD REALIZANDO LA ACTIVIDAD RECREATIVA Y DEPORTIVA CON ALEGRÍA Y MOTIVACIÓN

**Desarrollo:**

EL TERAPEUTA INVITA AL PACIENTE A REUNIÓN EN SALÓN DE TERAPIAS Y LO MOTIVA A REALIZAR ORACIÓN A LA SERENIDAD, LUEGO LE ENTREGA A CADA PACIENTE MEDIA HOJA Y PIDE A CADA UNO ESCRIBAN EN LA HOJA LAS ACTIVIDADES QUE LES GENERE TRANQUILIDAD, PLACER Y ALEGRÍA, PARA ELLO ASIGNA 15 MINUTOS DE TIEMPO PARA EL EJERCICIO DE ESCRITURA UNA VEZ TERMINADO EL TIEMPO, PIDE A CADA PACIENTE MENCIONE UNA DE LAS ACTIVIDADES ESCRITAS Y EN EL PIZARRÓN APUNTA PARA LUEGO MOTIVAR A LOS PACIENTES A LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES IDENTIFICADAS (DEPORTE, CAMINATAS JUEGOS DE MESA, ESCUCHAR MÚSICA, VER PELÍCULAS, IR AL RÍO O PISCINA, LECTURAS EDUCATIVAS Y FORMATIVAS), UNA VEZ TERMINADO EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN Y DE IDENTIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EL TERAPEUTA INVITA AL PACIENTE A REALIZAR ALGUNA DE LA ACTIVIDAD QUE IDENTIFICO JUNTO CON SUS COMPAÑEROS Y PARA ELLO ASIGNA 45 MINUTOS, PASADO EL TIEMPO LLAMA NUEVAMENTE AL PACIENTE A TERAPIA DE GRUPO Y LE PIDE EXPRESAR CON DOS PALABRAS SU ESTADO DE ÁNIMO ACTUAL Y MOTIVA AL PACIENTE A REALIZAR ACTIVIDAD DEPORTIVA CON SUS COMPAÑEROS POR OTROS 40 MINUTOS PARA AL FINAL REALIZAR PROCESO DE ESTIRAMIENTO Y RELAJACIÓN Y EJERCICIO DE MOTIVACIÓN Y ACEPTACIÓN CON LA ORACIÓN A LA SERENIDAD.

**Desempeno:**

EL PACIENTE EVIDENCIA UN SENTIDO ELEVADO DE RESPONSABILIDAD EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, SE MUESTRA ATENTO, RECEPTIVO Y MOTIVADO LOGRA RECONOCER LA NECESIDAD DE INCREMENTAR ACTIVIDADES DE ESTE TIPO COMO PARTE DEL PROCESO DE MEJORÍA Y CAMBIO

**Reflexiones:**

EN EL DESARROLLO DE LA TERAPIA EL PACIENTE EXPRESA LA NECESIDAD DE REALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y DE ARTE Y CULTURA COMO PARTE DEL PROCESO DE RELAJACIÓN, REFLEXIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD MENTAL PUES ASÍ LOS NIVELES DE ANSIEDAD DISMINUYEN Y HAY MÁS ESTABILIDAD EMOCIONAL.

Numero: 2

---

Fecha 2024-11-13-11:30:55

**Objetivo : CREAR CONCIENCIA EN EL PACIENTE Y ELEVAR LA PERCEPCION DEL RIESGO**

**Participacion:**

EL PACIENTE REALIZA EL EJERCICIO CON RESPONSABILIDAD Y PARTICIPA DE MANERA ADECUADA EN EL PROCESO DE EXPOSICION DE SU TRABAJO TERAPEUTICO

**Desarrollo:**

EL PACIENTE ES CITADO A SALÓN DE TERAPIAS Y PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD SE MOTIVA CON FRASE DE REFLEXIÓN Y LECTURA DEL SOLO POR HOY, LUEGO EL TERAPEUTA LE ENTREGA AL PACIENTE UN CASO ESPECÍFICO EN UNA HOJA PARA QUE DESARROLLE EJERCICIO DE EVALUACIÓN DE LAS DECISIONES Y SITUACIONES QUE INCIDIERON EN EL PROBLEMA DEL CASO ENTREGADO Y SE LE PIDE AL PACIENTE QUE JUNTO CON SUS COMPAÑEROS IDENTIFIQUEN POSIBLES SOLUCIONES A SUS PROBLEMAS ACTUALES Y COMO PUEDE REDUCIR EL RIESGO Y MANTENERSE, EN CAMBIO, PARA ELLO SE REALIZA UN EJERCICIO DE MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DURANTE 30 MINUTOS, LUEGO SE CITA AL PACIENTE A SALÓN DE TERAPIAS PARA QUE REALICE SUSTENTACIÓN Y EXPLICACIÓN DE SU EJERCICIO TERAPÉUTICO Y PARA FINALIZAR SE CIERRA CON ORACIÓN A LA SERENIDAD.

**Desempeno:**

EL PACIENTE LOGRA IDENTIFICAR RIESGOS Y PLANTEAR ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN LO QUE LE PERMITE REDUCIR RIESGO Y FORTALECE CONCIENCIA.

**Reflexiones:**

EL PACIENTE LOGRA IDENTIFICAR Y RECONOCER LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR RIESGOS A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y SOCIAL Y LOGRA PLANTEAR ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LA SALUD MENTAL Y FÍSICA

Numero: 2

---

Fecha 2024-11-12-15:14:18

**Objetivo :**

MEJORAR EN EL PACIENTE EL RECONOCIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS QUE AYUDAN AL PROCESO DE DESINTOXICACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.

**Participacion:**

EL PACIENTE ASUME POSTURA RECEPTIVA Y PARTICIPATIVA DURANTE EL TIEMPO DE DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD MUESTRA INTERES Y PROACTIVIDAD REALIZANDO LA ACTIVIDAD RECREATIVA CON ALEGRÍA Y MOTIVACIÓN

**Desarrollo:**

EL TERAPEUTA INVITA AL PACIENTE A REUNIÓN DE GRUPO EN SALÓN DE TERAPIAS REALIZA ACTIVIDAD MOTIVACIONAL EL ESPEJO Y SEGUIDAMENTE LA ORACIÓN A LA SERENIDAD, LUEGO INVITA AL PACIENTE A CANCHA MÚLTIPLE Y LE ORIENTA SOBRE ACTIVIDADES DEPORTIVAS COMO EL FUTBOL, VOLEIBOL, BALONCESTO Y JUNTO CON SUS COMPAÑEROS DE TRATAMIENTO DECIDEN JUGAR FUTBOL PUES ES LA ACTIVIDAD DEPORTIVA QUE LES GENERE TRANQUILIDAD, PLACER Y ALEGRÍA, PARA ELLO ASIGNA 45 MINUTOS DE TIEMPO PARA EL EJERCICIO DE JUEGO UNA VEZ TERMINADO EL TIEMPO, PIDE A CADA PACIENTE MENCIONE UN VENEFICIO QUE LE DEJO LA ACTIVIDAD DEPORTIVA UNA VEZ TERMINADO EL PROCESO DE EXPRESIÓN EL TERAPEUTA MOTIVA AL PACIENTE A REALIZAR EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO Y RELAJACIÓN Y SE CIERRA LA ACTIVIDAD CON ORACIÓN A LA SERENIDAD.

**Desempeno:**

EL PACIENTE EVIDENCIA UN SENTIDO ELEVADO DE RESPONSABILIDAD EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, SE MUESTRA ATENTO, RECEPTIVO Y MOTIVADO LOGRA RECONOCER LA NECESIDAD DE INCREMENTAR ACTIVIDADES DE ESTE TIPO COMO PARTE DEL PROCESO DE MEJORÍA Y CAMBIO

**Reflexiones:**

EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA EL PACIENTE EXPRESA Y RECONOCE LA NECESIDAD DE REALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS, DE SU MAYOR AGRADO COMO PARTE DEL PROCESO DE MEJORAMIENTO DE SU SALUD MENTAL Y FÍSICA, PUES ASÍ LOS NIVELES DE ANSIEDAD DISMINUYEN Y HAY MÁS ESTABILIDAD EMOCIONAL.

Numero: 2

---

Fecha 2024-11-11-13:41:50

Numero: 2

**Tema:**

EDUCACIÓN GRUPAL EN SALUD PÓR ENFERMERIA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPEUTICO: ELECCION DE LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACION.

**Objetivo:**

Motivar al comunero para que elija su terapia segun sus necesidades y brindarle una adecuada orientacion.

**Desarrollo:**

Se inició el ejercicio terapéutico en círculo donde se abre con la filosofía universal de la comunidad terapéutica, lectura del solo por hoy que habla sobre la responsabilidad con su recuperación frente a la enfermedad de las adicciones, expresión de sentimientos y sus reflexiones frente a la lectura. Se hace la explicación de cada una de la terapia de tercera generación y los objetivos, la forma de como desarrollarlas respondiendo los interrogantes, para que hagan un buen proceso terapéutico. Cada uno debe llenar el formato nombre, terapia que elige, por qué la elige y su compromiso con la misma, cierre con la oración a la serenidad.

**Reflexiones:**

Continuar motivando al comunero a realizar un ejercicio terapéutico con honestidad y actitud de cambio para un mejor desarrollo de su tratamiento. Fomentar la lectura de solo por hoy y sus reflexiones.

---

Fecha 2024-11-11-11:45:20

**Objetivo :**

**ORIENTAR AL USUARIO SOBRE LOS CONCEPTOS DEL CRAVING Y DE LA IMPORTANCIA DE CONOCERLO EN SU TRATAMIENTO.**

**Participacion:** El usaurio muestra interes y disposicion para desarrollar el tema de hoy.

**Desarrollo:**

Se motivó al usuario a participar de la temática del día que se realizó en círculo dando inicio con la filosofía de casa y expresión de la disposición y compromiso para el día de hoy, luego se desarrolla la temática donde se explica el concepto de craving que es el deseo intenso casi imposible por conseguir la sustancia y lo que genera en la persona tanto física como mental y emocional, también se refuerza el tema con un video educativo sobre como superarlo cuando sé de el craving en el adicto. Se hace lluvia de ideas para que se aporten opiniones y se resuelvan preguntas cerramos con la evaluación del tema y del aprendizaje que les dejo para su proceso.

**Desempeno:**

Aceptable ya que el usuario debe continuar profundizando en el tema visto para adquirir herramientas para superar el craving.

**Reflexiones:**

El usuario se compromete a continuar estudiando el tema para minimizar los riesgos cuando lo presente y logre superarlo.

**Numero:** 2

---

Fecha 2024-11-10-13:41:43

**Numero:** 2

**Tema:**

**EDUCACION GRUPAL EN SALUD PÓR ENFERMERIA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPEUTICO: ENCUENTRO DE LA MAÑANA**

**Objetivo:** Brindar espacios de expresión de sentimientos por medio del circulo.

**Desarrollo:**

Iniciamos con la filosofía da casa de manera grupal, luego el usuario expresa su disposición del día por medio de un color argumentándolo, también sus objetivos para el día en lo personal y grupal, se realiza la lectura del solo por hoy de narcóticos anónimos fomentando la literatura y reflexión el tema de hoy una nueva influencia queda como tarea escribir en el diario 10 conductas autodestructivas, cierre con la oración a la serenidad.

**Reflexiones:**

Continuar fortaleciendo de manera, daría la lectura del solo por de narcóticos anónimos y generar reflexión en el usuario.

---

Fecha 2024-11-09-13:40:13

**Objetivo :**

**HACER CONCIENCIA EN EL COMUNERO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL AUTOCUIDADO PERSONAL Y LOS HÁBITOS DE HIGIENE COMO BENEFICIOS PARA SALUD FÍSICA Y MENTAL.**

**Participacion:**

**EL PACIENTE ES RESPONSABLE Y CUMPLE CON LAS INDICACIONES DEL TERAPEUTA PARA REALIZAR LOS EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO FISICO Y AUTOCUIDADO.**

**Desarrollo:**

**SE INVITÓ AL COMUNERO A CIRCULO DONDE SE ORIENTA EL TEMA DE AUTOCUIDADO PERSONAL E HIGIENE MOTIVÁNDOLO A CUIDAR DE SI MISMO EN UNA FORMA RESPONSABLE Y PERMANENTE YA QUE TIENE GRANDES REPERCUSIONES EN EL ESTADO DE SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS,, SE REALIZO LA EXPLICACIÓN DE CUATRO PRÁCTICAS DEL AUTOCUIDADO QUE DEBEN HACER EL DÍA DE HOY:1- DUCHA Y BAÑO DIARIO 2-HIGIENE Y CUIDADO DE LA BOCA 3- CORTE DE CABELLO 4- CORTE DE UÑAS, DESPUÉS SE BRINDA UN TIEMPO DE DOS HORAS PARA QUE PONGAN EN PRACTICA ESTAS PRÁCTICAS SIENDO SUPERVISADAS POR EL TERAPEUTA, FINALIZAMOS CON LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMA VERBAL Y ORACIÓN DE LA SERENIDAD.**

**Desempeno:**

**EL COMUNERO RESPONDIÓ POSITIVAMENTE A LA ACTIVIDAD DE AUTOCUIDADO LOGRANDO MEJORAR SU PRESENTACIÓN Y CUMPLIENDO CON LAS TAREAS QUE SE LE DEJÓ COMO EJERCICIO DE HÁBITOS SALUDABLES QUE LE PERMITEN UNA MEJOR SALUD FÍSICA Y MENTAL.**

**Reflexiones:**

**CONTINUAR MOTIVÁNDOLO PARA QUE PONGA EN PRACTICA LOS HÁBITOS DE HIGIENE DIARIAMENTE PARA FORTALECER LA SALUD Y SU AUTOESTIMA. HACER REVISIÓN DE LA PRESENTACIÓN PERSONAL DEL COMUNERO BAÑO DIARIO, CEPILLADO DE DIENTES CORTE DE UÑAS. PARA FORTALECER LOS HÁBITOS SALUDABLES.**

**Numero: 2**

Fecha 2024-11-08-17:34:38

**Numero: 2**

**Tema: ACTIVIDAD DESDE EL AREA DE ENFERMERIA" QUE SON LOS SIGNOS VITALES"**

**Objetivo:**

**ENSEÑAR, CAPACITAR A LOS USUARIOS A DETECTAR ALTERACIONES REALES O MODIFICATORIAS DEL EQUILIBRIO SICOFISICO DEL INDIVIDUO**

**Desarrollo:**

**ACTIVIDAD QUE SE LLEVA A CABO CON LOS PACIENTES QUIENES SE ENCUENTRAN INTERNADOS DENTRO DE LA SEDE DE THEWUALA, SE INDICA UBICARSE EN LA SALA TERAPÉUTICA , SE DA INICIO CON LA ORACIÓN A LA SERENIDAD, POSTERIOR SE PRESENTA EL TEMA A REALIZAR¿ QUE SON LOS SIGNOS VITALES? DICHA PREGUNTA SE LE HACE A LOS PRESENTES Y REFIEREN NO TENER CLARO, POR LO TANTO SE DA A CONOCER QUE ESTOS SON LA MEDICIÓN QUE REFLEJA LAS FUNCIONES ESENCIALES DEL CUERPO Y QUE PERMITEN EVALUAR EL NIVEL DE FUNCIONAMIENTO FISICO DE UNA PERSONA, DE IGUALMANERA SE PRESENTA DE VIDEO DONDE EXPLICA CUÁLES SON LOS SIGNOS VITALES Y CUÁL ES EL RESULTADO NORMAL DE CADA SIGNO VITAL , EN SEGUIDA SE HACE DE FORMA PRÁCTICA EN LA QUE SE LE PIDE LA COLABORACIÓN A UN COMUNERO PARA REALIZAR DICHA PRÁCTICA Y ASÍ PODER ACLARAR DUDAS.**

**Reflexiones: PACIENTE RECEPTIVO , ATENTO , SE OBSERVA SU BUEN COMPROMISO**

Fecha 2024-11-07-15:04:31

**Numero: 2**

**Tema: LAS REGLAS CARDINALES Y SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE CAMBIO**

**Objetivo:**

**QUE EL PACIENTE RECONOSCA MEJORE EN LA ACEPTACION Y EL COMPROMISO FRENTE A LA NORMATIVIDAD Y LOS LIMITES**

**Desarrollo:**

**EL PACIENTE ES INVITADO A SALÓN DE TERAPIAS JUNTO CON SUS COMPAÑEROS PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD EL TERAPEUTA PIDE AL PACIENTE QUE EN VOZ ALTA DIGA ORACIÓN A LA SERENIDAD, PASO SEGUIDO EL TERAPEUTA ESCRIBE EN TABLERO LAS 5 REGLAS CARDINALES DENTRO DEL TRATAMIENTO (NO CONSUMO NI INGRESO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, NO AGRESIÓN FÍSICAS NI VERBALES, NO CAMBIO NI PRÉSTAMO DE PRENDAS PERSONALES, NO RELACIONES PSICO AFECTIVAS DE NINGÚN TIPO Y NO PORTE NI TENENCIA DE ARMAS DE NINGÚN TIPO) UNA VEZ EL TERAPEUTA LAS EXPLICA UNA A UNA EL TERAPEUTA LE PIDE AL PACIENTE QUE IDENTIFIQUE TRES VENEFICIOS DE CUMPLIR LAS REGLAS CARDINALES Y QUE LAS DIGA EN VOZ ALTA ESTE PROCESO TERAPÉUTICO TIENE UNA DURACIÓN DE 50 MINUTOS Y PARA FINALIZAR SE CIERRA LA ACTIVIDAD CON REFLEXIÓN EN TORNO A LA FILOSOFÍA UNIVERSAL**

**Reflexiones:**

**EL PACIENTE SE COMPROMETE A RECONOCER Y APLICAR LAS 5 REGLAS CARDINALES PARA MEJORAR COMPORTAMIENTO Y CONCIENCIA LO QUE FAVORECERÁ SU CAMBIO**

---

Fecha 2024-11-06-22:54:59

**Numero: 2**

**Tema:**

**EDUCACIÓN GRUPAL EN SALUD POR ENFERMERÍA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPÉUTICO: CONCEPTOS GENERALES DEL TRATAMIENTO (las 5 reglas cardinales)**

**Objetivo:**

**Que el paciente reconozca la importancia de las reglas cardinales como parte fundamental del cambio de conciencia y pensamiento**

**Desarrollo:**

**El paciente es invitado a salón de terapias donde inicialmente es motivado a realizar ejercicio de reflexión en torno a la filosofía universal, paso seguido el terapeuta realiza proceso de orientación en torno a las cinco reglas cardinales (no uso ni porte de armas, no préstamo ni cambio de pertenencias personales, no agresiones físicas ni verbales, no relaciones afectivas, no, no consumo ni ingreso de sustancias psico activas), el terapeuta durante el proceso de orientación refiere la importancia de reconocer límites y normas como parte fundamental del cambio y motiva al paciente a realizar proceso de aprendizaje de las reglas cardinales y para terminar el proceso terapéutico el terapeuta cierra con oración a la serenidad.**

**Reflexiones:**

**El paciente logra reflexionar frente al proceso terapéutico y se compromete a ser responsable con el cumplimiento de las reglas cardinales**

---

Fecha 2024-11-06-14:30:30

**Objetivo : ELEVAR LA PERCEPCION DEL RIESGO**

**Participacion: PACIENTE RECEPTIVO FRENTE A LA ACTIVIDAD DESARROLLADA POR EL RPOFESIONAL**

**Desarrollo:**

EL PACIENTE ES LLAMADO A SALA DE TELEVISIÓN JUNTO CON SUS COMPAÑEROS, PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD TERAPÉUTICA SE DICE EN VOZ ALTA ORACIÓN A LA SERENIDAD PASO SEGUIDO LUEGO EL TERAPEUTA REALIZA EJERCICIO DE EXPLICACIÓN TEÓRICA DE LO QUE ES UNA RECAÍDA Y CADA UNO DE SUS PASOS O ETAPAS ESTE PROCESO DURA 30 MINUTOS LUEGO EL TERAPEUTA LE PIDE AL PACIENTE QUE IDENTIFIQUE TRES COMPORTAMIENTOS O SITUACIONES QUE FAVORECEN UNA RECAÍDA Y LE PIDE QUE LOS SOCIALICE EN GRUPO ESTE PROCESO DURA OTROS 30 MINUTOS Y PARA FINALIZAR LA ACTIVIDAD TERAPÉUTICA SE CIERRA CON RETROALIMENTACIÓN Y ORACIÓN A LA SERENIDAD

**Desempeno:**

EL PACIENTE LOGRA IDENTIFICAR LAS ETAPAS DE UNA RECAÍDA Y RECONOCE LA IMPORTANCIA DE IDENTIFICAR FACTORES DE RIESGO LO QUE EVIDENCIA Y FAVORECE UN BUEN DESEMPEÑO

**Reflexiones:**

EL PACIENTE RECONOCE Y SE COMPROMETE A MANTENER UNA POSTURA RECEPTIVA Y DE IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGO

Numero: 2

---

Fecha 2024-11-05-13:47:15

**Objetivo : MEJORAR EN EL PACIENTE EL PROCESO DE ACEPTACION Y COMPROMISO**

**Participacion:**

EL PACIENTE ES RESPONSABLE Y CUMPLE CON LAS INDICACIONES DEL TERAPEUTA PARA REALIZAR LOS EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO FISICO.

**Desarrollo:**

EL PACIENTE ES INVITADO JUNTO CON SUS COMPAÑEROS A SALÓN DE TERAPIAS Y PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD SE MOTIVA CON ORACIÓN A LA SERENIDAD PASO SEGUIDO EN PIZARRÓN EL TERAPEUTA EXPLICA Y ESCRIBE EN PIZARRÓN LOS 5 PRIMEROS PASOS UNA VEZ LOS EXPLICA LE PIDE AL PACIENTE Y SUS COMPAÑEROS A QUE IDENTIFIQUE 5 VENEFICIOS DE RECONOCER APRENDER Y APLICAR A SU VIDA LOS 5 PRIMEROS PASOS PARA ELLO ASIGNA 20 MINUTOS UNA VEZ TERMINA EL EJERCICIO SE INVITA AL PACIENTE PARA QUE EN GRUPO SOCIALICE LO APRENDIDO Y EL TERAPEUTA RETROALIMENTA AL PACIENTE Y COMPAÑEROS Y PARA FINALIZAR EL TERAPEUTA MOTIVA A CERRAR LA ACTIVIDAD CON ORACIÓN A LA SERENIDAD.

**Desempeno:**

EL PACIENTE LOGRA RECONOCER Y ACEPTAR QUE SU VIDA SE CONVIRTIÓ INGOBERNABLE POR SU ADICCIÓN Y LOGRA IDENTIFICAR LOS VENEFICIOS DE APRENDER ESTOS PASOS LO QUE EVIDENCIA UN BUEN DESEMPEÑO.

**Reflexiones:**

EL PACIENTE SE COMPROMETE A APRENDER DE MEMORIA LOS PRIMEROS 5 PASOS DE N.A Y A.A Y LOGRA IDENTIFICAR SU IMPORTANCIA EN EL PROCESO DE CAMBIO

Numero: 2

---

Fecha 2024-11-05-09:34:07

Numero: 2



**Tema:**

**EDUCACION GRUPAL EN SALUD PÓR ENFERMERIA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPEUTICO: CONCEPTOS GENERALES DEL TRATAMIENTO (las 5 reglas cardinales)**

**Objetivo:**

Lograr que el paciente reconosca la importancia de las reglas cardinales como parte fundamental del cambio de conciencia y pensamiento .

**Desarrollo:**

El paciente es invitado a salón de terapias donde inicialmente es motivado a realizar ejercicio de reflexión en torno a la filosofía universal, paso seguido el terapeuta realiza proceso de orientación en torno a las cinco reglas cardinales (no uso ni porte de armas, no préstamo ni cambio de pertenencias personales, no agresiones físicas ni verbales, no relaciones afectivas, no, no consumo ni ingreso de sustancias psico activas), el terapeuta durante el proceso de orientación refiere la importancia de reconocer límites y normas como parte fundamental del cambio y motiva al paciente a realizar proceso de aprendizaje de las reglas cardinales y para terminar el proceso terapéutico el terapeuta cierra con oración a la serenidad.

**Reflexiones:**

El paciente logra reflexionar frente al proceso terapéutico y se compromete a ser responsable con el cumplimiento de las reglas cardinales.

---

Fecha 2024-11-05-07:23:41

**Numero: 2****Tema:**

**EDUCACIÓN GRUPAL EN SALUD POR ENFERMERÍA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPÉUTICO: SEGREGACIÓN DE RESIDUOS**

**Objetivo:**

**REALIZAR PROCESO DE ENSEÑANZA AL ADECUADO USO DE LOS PUNTOS ECOLÓGICOS Y EVITAR RIESGOS DE ACCIDENTES**

**Desarrollo:**

Se pide al grupo reunirse en el espacio de televisión, donde se da inicio con la oración a la serenidad; se pide al grupo a manera de lluvia de ideas que se nombren desechos que se dan al interior de la IPS en el proceso del diario vivir, donde nombran elementos como, botellas plásticas, bolsa de alimentos, cascara de frutas, papel, barrido de casa, latas de atún y residuos peligrosos o contaminados como los papeles de baño. Mediante la proyección en pantalla digital se orienta frente la adecuada clasificación en puntos ecológicos o diferentes canecas; Reciclables; productos que podrán ser reutilizados en el futuro, siempre y cuando hayamos realizado una correcta segregación de residuos. Productos biodegradables; Son aquellos productos que se pueden descomponer siguiendo el proceso lógico y natural de la propia naturaleza. Es el caso de productos como restos de comida, cáscaras de fruta, restos de jardinería, comida y forraje para animales. Baterías y productos electrónicos; Es de vital importancia que sepamos separar este tipo de residuos de otros, ya que su alto grado de contaminación supone una seria amenaza para el equilibrio de nuestro entorno. Para cerrar el espacio se realiza una jornada de clasificación de uno de los puntos ecológicos, se pide clasificar 5 elementos en las canecas que corresponde.

**Reflexiones:**

Dar un adecuado manejo y finalidad a los desechos, clasificándolos de manera adecuada en los puntos específicos.

**Objetivo :**

**FOMENTAR HABITOS SALUDABLES EN EL USUARIO POR MEDIO DE LAS BRIGADAS DE ASEO Y AUTOCUIDADO DEL DIA.**

**Participacion:**

El usuario refiere motivacion y compromiso para la actividad del cuidado personal y de su entorno.

**Desarrollo:**

Iniciamos la actividad con la filosofía de casa y expresión del objetivo y disposición para el día, luego se hace una lectura sobre la importancia de los hábitos saludable para mantener una buena salud y armonía. Se reparten los aseos donde se le asignó un sector de la casa donde deberá desinfectar, lavar y organizar esta actividad dura una hora aproximadamente al finalizar se pasa supervisión para evaluar el cumplimiento de las tareas que se le signaron. Luego se brinda espacio para continuar con el proceso de autocuidado personal que consiste en corte de uñas, cabello, lavado de ropa, organización de cama, cajón doblando de manera adecuada la ropa, cerramos la actividad con la autoevaluación y los aprendizajes que le dejaron la actividad del día.

**Desempeno:**

Durante la actividad el usuario se mostró comprometido en aportar a la limpieza de la casa y mejorar su presentación personal.

**Reflexiones:**

El usuario refiere que las actividades de aseo general y autocuidado fortalecen su autoestima tomando mayor conciencia de la importancia del orden en su tratamiento.

Numero: 2

---

Fecha 2024-11-02-19:05:58

Numero: 2

**Tema:**

**EDUCACION GRUPAL EN SALUD PÓR ENFERMERIA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPEUTICO: MIS TRES RAZONES DE CAMBIO**

**Objetivo: IDENTIFICAR SUS MOTIVACIONES INTERNAS Y EXTERNAS EN SU PROCESO TERAPEUTICO.**

**Desarrollo:**

Se motiva al comunero para que se integre al círculo de la mañana donde se abrió la actividad con la oración a la serenidad y la reflexión de la palabra de DIOS, luego expresa de forma grupal sus tres razones que lo motivan a sacar su proceso adelante entre las cuales están 1- por su familia y recuperar la confianza 2- por su salud para recuperar sus capacidades mentales afectadas por el consumo de drogas 3- por sus metas a corto, largo, plazo el terapeuta hace la retroalimentación de la importancia de tener sentido de vida para buscar ser cada día mejores seres humanos, cerramos con la filosofía de la comunidad ( porque estamos aquí).

**Reflexiones:**

Durante la actividad el comunero ha logrado reconocer sus motivaciones externas que son su familia y sus metas, las internas que son recuperar su salud y su vida esto permite que fortalezca su sentido de vida. Queda como tarea escribirlas en su diario terapéutico todos los días en horas de la mañana.

---

Fecha 2024-11-02-10:33:39

**Objetivo :**

**FOMENTAR EN EL USUARIO LA EXPRESION DE SENTIMIENTOS Y LA COMUNICACION VERBAL POR MEDIO DEL CIRCULO.**

**Participacion: EL USUARIO PARTICIPA ACTIVAMENTE DEL ESPACIO FORMATIVO Y TERAPEUTICO.**

**Desarrollo:**

Se inició la actividad en círculo donde se motivó al usuario a integrarse por medio de una dinámica ritmo, luego se reza la filosofía de casa de manera grupal como terapia de afirmación, se hace la expresión de sentimientos disposición para el día y sus tres razones de seguir con su proceso terapéutico. También se hace la lectura del solo por hoy donde el usuario socializa su reflexión y el compromiso del día, con la actividad se logró fortalecer la comunicación grupal y el respeto cierre con la oración a la serenidad.

**Desempeno:**

El usuario mostró respeto frente a la opinión y aportes de los demás fortaleciendo la comunicación verbal y gestual.

**Reflexiones:**

El usuario se compromete a continuar aprovechando estos espacios para expresar sus emociones y sentimientos para aportar dentro de la convivencia y el crecimiento terapéutico de sus compañeros de proceso.

**Numero: 2**

---

Fecha 2024-11-01-20:18:44

**Numero: 2**

**Tema:**

**EDUCACIÓN GRUPAL EN SALUD PÓR ENFERMERIA SEGUIMIENTO Y APOYO AL PLAN DE MANEJO TERAPEUTICO: el diario terapéutico como herramienta de expresión de sentimientos y emociones.**

**Objetivo: Ayudar al paciente en el proceso de reconocimiento y expresión de sentimientos y emociones**

**Desarrollo:**

El terapeuta cita al paciente a salón de terapias y le pide que se presente con el diario terapéutico y lapicero paso seguido se realiza oración la serenidad, luego se le pide al paciente que abra su diario en el día de hoy y se realiza orientación sobre cada una de las partes del diario y su importancia, (mis tres razones, estado de ánimo, objetivo del día, dificultades, alternativas para superar mis dificultades, logros del día, crónica del día, estado final y frase del día), el terapeuta motiva a realizar el diario con mayor responsabilidad y para finalizar el paciente es motivado para que junto con sus compañeros a decir en voz alta la filosofía universal.

**Reflexiones:**

En el ejercicio terapéutico el paciente reconoce la importancia del diario terapéutico como herramienta de prevención y de expresión de sentimientos y emociones.

---

Fecha 2024-11-01-19:12:52

**Objetivo :**

**QUE EL PACIENTE DESARROLLE HABILIDADES MOTORAS A TRAVES DE LA ELABORACION DE PRODUCTOS DE PANADERIA**

**Participacion: ACEPTABLE Y CON BUEN NIVEL DE PARTICIPACION**

**Desarrollo:**

EL TERAPEUTA INVITA AL PACIENTE A SALON DE TERAPIAS Y PARA DAR INICIO A LA ACTIVIDAD LO MOTIVA CON ACTIVIDAD LÚDICA RECREATIVA EN TORNO A LA ORACIÓN A LA SERENIDAD PASO SEGUIDO EN PIZARRÓN ESCRIBE LAS FÓRMULAS DE PRODUCTOS DE PANADERÍA REALIZA EXPLICACIÓN DE COMO REALIZAR LOS PRODUCTOS DE PANADERÍA HACIENDO ÉNFASIS EN LA LIMPIEZA PERSONAL COMO PARTE DEL CUIDADO DE LA SALUD FÍSICA Y MENTAL EN EL DESARROLLO DE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES SE REALIZAN LAS ACTIVIDADES EN UN TIEMPO APROXIMADO DE 45 MINUTOS Y UNA VEZ SE TERMINA EL PACIENTE REALIZA EJERCICIOS DE RELAJACIÓN Y DE LIMPIEZA Y SE CIERRA CON ORACIÓN A LA SERENIDAD

**Desempeno:**

EL PACIENTE MEJORA LA ATENCIÓN Y EL CUIDADO PERSONAL EN EL DESARROLLO DE ELABORACIÓN DE CUALQUIER TIPO DE ALIMENTO LO QUE FAVORECE SU SALUD FÍSICA Y MENTAL Y FORTALECE SU DESEMPEÑO PERSONAL EN EL DESARROLLO DEL PROCESO TERAPÉUTICO

**Reflexiones:**

EL PACIENTE LOGRA IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE REALIZAR ESTE TIPO DE ACTIVIDADES COMO PARTE DEL FORTALECIMIENTO Y RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES OCUPACIONALES DIFERENCIALES Y SE COMPROMETE A MANTENER UNA ACTITUD POSITIVA.

**Numero: 2**

Terapia Ocupacional

Fecha 2024-11-15-13:24:53

valoracion :

PLAN DE INTERVENCIÓN OCUPACIONAL

seguimiento:

SITUACIÓN ENCONTRADA: PACIENTE CONSCIENTE EN ADECUADAS CONDICIONES GENERALES ADECUADO ARREGLO Y PRESENTACIÓN PERSONAL, SE INICIA ACTIVIDAD DE EMPRENDIMIENTO EN CUANTO A APRENDIZAJE DE NUEVOS PROYECTO Y CONOCIMIENTOS, EN LA CUAL SE REALIZA VINCULACIÓN Y ARTICULACIÓN CON EL SENA, EN CUANTO AL MANEJO DE POLLOS DE ENGORDE, CON EL PESADO Y MANEJO DE ALIMENTACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO EN SU PROCESO DE CRIANZA A LOS POLLOS QUE TENEMOS EN LA SEDE THE WALA, EL POLLO DE ENGORDE ES EL AVE QUE SE CRÍA ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE PARA LA OBTENCIÓN DE LA CARNE. DESTACÁNDOSE EL POLLO DE ENGORDE COMERCIAL POR TENER TASAS DE CRECIMIENTO RÁPIDO, ALTA TASA DE CONVERSIÓN ALIMENTICIA, VIABILIDAD, RENDIMIENTO Y CALIDAD EN LA CARNE. LA CRIANZA DE POLLOS DE ENGORDE ES UN TRABAJO MANCOMUNADO QUE REQUIERE RECURSOS MATERIALES, TÉCNICOS Y HUMANOS, QUE PROPORCIONEN UN AMBIENTE APTO PARA LA PRODUCTIVIDAD DE LAS AVES EN CUANTO A VELOCIDAD DE CRECIMIENTO, UNIFORMIDAD, EFICIENCIA ALIMENTICIA Y RENDIMIENTO, SIN DEJAR DE LADO EL ESTADO DE SALUD Y SU BIENESTAR.

PLAN DE INTERVENCION

valoracion :

PLAN DE INTERVENCIÓN OCUPACIONAL

seguimiento:

SITUACIÓN ENCONTRADA: PACIENTE EN CONDICIONES GENERALES ESTABLE, ADECUADO ARREGLO Y PRESENTACIÓN PERSONAL, SE REALIZA ACTIVIDAD DE PILAR DE EDUCACIÓN EN INICIO ADECUADO DE SU EMPRENDIMIENTO, MODULO 1. GUÍA 3. CONSTRUYENDO MI PLAN DE VIDA UN SUEÑO ESCRITO CON UNA FECHA SE CONVIERTE EN UNA META. UNA META DIVIDIDA EN PASOS SE CONVIERTE EN UN PLAN. UN PLAN RESPALDADO POR ACCIONES CONVIERTE TUS SUEÑOS Y PROPÓSITOS EN REALIDAD. TODOS Y TODAS, EN ALGÚN MOMENTO, HEMOS DESEADO UN CAMBIO EN NUESTRAS VIDAS. NO IMPORTA CUÁL SEA EL MOTIVO, LA CUESTIÓN ES QUE MUCHAS VECES NO ESTAMOS CONTENTOS CON LO QUE ESTAMOS VIVIENDO. EL MÁXIMO REQUISITO ES QUE SEAS CONSCIENTE Y SINCERA CONTIGO MISMA. LO PRINCIPAL SERÍA ESTABLECER UN ORDEN DE PRIORIDADES EN TU VIDA: FAMILIA, PAREJA, AMIGOS, TRABAJO O EMPRENDIMIENTO, SALUD, FINANZAS, PASATIEMPOS. PORQUE A TRAVÉS DE ESTE AUTO ANÁLISIS PODRÁS TOMAR LAS DECISIONES QUE TE PERMITAN COMPLETAR EL PLAN. Y OBIAMENTE SIEMPRE ESCOGER SOLO AQUELLAS COSAS QUE TE HACEN FELIZ Y QUE TIENEN SIGNIFICADO. LO ANTERIOR NOS LLEVA A LA MOTIVACIÓN. TU PLAN DE VIDA ES PERSONAL E INTRANSFERIBLE, POR LO TANTO, TIENES QUE BUSCAR ACCIONES QUE TE MANTENGAN MOTIVADA. ACCIONES QUE TE HAGAN DISFRUTAR EL CAMINO Y NO SOLO EL RESULTADO FINAL, ASÍ QUE MANOS A LA OBRA.

PLAN DE INTERVENCION

Objetivo: RECONOCER LAS APTITUDES, CAPACIDADES Y ACTITUDES PROPIAS DE LA PACIENTE PARA DESARROLLAR UNA PERSONALIDAD EMPRENDEDORA.

9/1/25, 11:33 a.m.IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

Intervención: ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN OCUPACIONAL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEL PILAR EDUCACIÓN ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN Y CREACIÓN EMPRESARIAL, AL CAMBIO EXPERIENCIAS TERAPÉUTICAS ACTIVIDADES DE PROYECCIONES FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES OCUPACIONALES PARA UNA ADECUADA ORIENTACIÓN EN LA REINTEGRACIÓN SOCIAL.
Nombre del profesional: VIVIANA RODRIGUEZ ORDOÑEZ
Registro profesional Número: 52-3627

Fecha 2024-11-01-13:36:35

valoracion :

PLAN DE INTERVENCIÓN OCUPACIONAL

seguimiento:

SITUACIÓN ENCONTRADA: PACIENTE CONSCIENTE EN ADECUADO ARREGLO Y PRESENTACIÓN PERSONAL SE INICIA LAS ACTIVIDADES CON APERTURA CON LA ORACIÓN A LA SERENIDAD, SE CONTINUA CON LA ACTIVIDAD DESDE TERAPIA OCUPACIONAL, SE REALIZA CONSTRUCCIÓN DE CANASTILLAS EN PAPEL RECICLAJE, CON LA UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS EXPLICADAS CON ANTERIORIDAD DE IGUAL MANERA PINTADO DE LAS CANASTILLAS DE PAPEL Y REALIZACIÓN DE DETALLES PARA FINALIZACIÓN DEL PRODUCTO, CON EL FIN DE MEJORAR DESTREZAS COGNITIVAS MOTORAS Y SOCIALES, SE OBSERVA PACIENTE QUE LOGRA PARTICIPAR POR TIEMPOS ADECUADOS EN LA CUAL HAY RESPETO DE LÍMITES EN EL PINTADO, LOGRA ADECUADA COMBINACIÓN DE COLORES, LOGRA FINALIZAR CON ÉXITO. SE DEJA ESTABLE.
PLAN DE INTERVENCION
Objetivo: ORIENTAR POR MEDIO DE ACTIVIDADES MANUALES EL REFUERZO DE LAS DESTREZAS COGNITIVAS, MOTORAS, SOCIALES, CON EL FIN DE MEJORAR FUNCIONALIDAD GLOBAL DE SUS HABILIDADES.
Intervención: SE OBSERVA PACIENTE QUE LOGRA PARTICIPAR POR TIEMPOS ADECUADOS EN LA CUAL HAY RESPETO DE LÍMITES EN EL PINTADO, LOGRA ADECUADA COMBINACIÓN DE COLORES, LOGRA FINALIZAR CON ÉXITO. SE DEJA ESTABLE.
Nombre del profesional: VIVIANA RODRIGUEZ ORDOÑEZ
Registro profesional Número: 52-3627

Psicoterapia  
Familiar por Psicología

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

Seguimiento, Asistencia  
y Psicoterapia

Fecha 2024-11-17-22:02:39

Seguimiento, Asistencia y Psicoterapia

F122 / TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO DEBIDOS AL USO DE  
CANNABINOIDES: SINDROME DE DEPENDENCIA  
Hora: 22:02:39

Fecha: 2024-11-17
Tema: SEGUIMIENTO POR PSICOLOGÍA TTG
Objetivo: LOGRAR QUE LA PACIENTE REFLEXIONE SOBRE SU SER Y FORTALEZCA SU AUTOESTIMA Y DESARROLLO PERSONAL, DESDE SU RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL PARA QUE SIGA ENCONTRANDO SU SENTIDO DE VIDA.
Desarrollo: SE SALUDA A LA PACIENTE Y SE LE DA LA BIENVENIDA AL ESPACIO TERAPÉUTICO, DENTRO DEL DIÁLOGO, SE INDAGA SOBRE SU ESTADO EMOCIONAL ACTUAL Y SE DA APERTURA AL DESARROLLO DE LA TERAPIA ELEGIDA POR LA PACIENTE ¿QUIÉN ERES? ¿QUÉ QUIERES? EN EL ESPACIO TERAPÉUTICO, LA PACIENTE REALIZA SU TERAPIA DE FORMA INDIVIDUAL, TENIENDO EN CUENTA EL TIEMPO ESTABLECIDO Y DE ACUERDO AL DIRECCIONAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL PROFESIONAL. CUMPLIENDO DURANTE LA MISMA, CON LOS OBJETIVOS PERSONALES PROPUESTOS Y EXPLICADOS CON ANTERIORIDAD. DENTRO DE LA SOCIALIZACIÓN DE LA TERAPIA Y DE ACUERDO A LO REFERIDO POR LA PACIENTE, SE LOGRA EVIDENCIAR DURANTE LA EXPERIENCIA VIVENCIAL, QUE ELLA EXPRESA QUIEN ES, QUE ES LO QUE QUIERE Y PORQUE LO QUIERE. ADEMÁS, MENCIONA CÓMO VA A LOGRAR TODO LO QUE SE PROPONE ALCANZAR, AUNQUE SE EVIDENCIA CIERTA DIFICULTAD AL EXPRESAR QUIEN ES ELLA. ENTRE LO QUE QUIERE, MENCIONA SUS PLANES A FUTURO Y TODO LO QUE QUIERE LOGRAR, ASÍ MISMO, MENCIONA TODAS LAS FORMAS EN QUE VA A TRABAJAR PARA LOGRAR LO QUE ASPIRA CONSEGUIR. AL FINALIZAR, SE RETROALIMENTA LA ACTIVIDAD Y SE MOTIVA A LA PACIENTE A SEGUIR TRABAJANDO EN SU AUTOCONOCIMIENTO Y EN SU PROYECTO DE VIDA.
Participación/reflexiones: PACIENTE QUE PARTICIPA DE MANERA ACTIVA Y COMPROMETIDA DURANTE EL DESARROLLO DE LA TERAPIA VIVENCIAL PERMITIÉNDOSE REALIZAR UN BUEN EJERCICIO DE INTROSPECCIÓN QUE LE PERMITE AUTO RECONOCERSE A SÍ MISMA.

Conclusión profesional: LA PACIENTE ES COMPROMETIDA CON SU TERAPIA Y LA DESARROLLA DE BUENA MANERA; REALIZA UN BUEN EJERCICIO DE INTROSPECCIÓN QUE LE PERMITE AUTO RECONOCERSE ASÍ MISMA. IDENTIFICA CON DIFICULTAD CIERTOS ASPECTOS PERSONALES Y SE LE DIFICULTAD VISUALIZAR SU PROYECCIÓN A FUTURO, SE LE RECOMIENDA CONTINUAR TRABAJANDO EN SU AUTO RECONOCIMIENTO Y EN SU PROYECTO DE VIDA.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN C. TP: 257338.

Fecha 2024-11-16-08:34:02

Seguimiento, Asistencia y Psicoterapia

F122 / TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO DEBIDOS AL USO DE CANNABINOIDES: SINDROME DE DEPENDENCIA  
Hora: 08:34:02

Fecha: 2024-11-16

Tema: SEGUIMIENTO POR PSICOLOGIA TT

Objetivo: ASIGNAR TAREAS TERAPÉUTICAS AL PACIENTE TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES ENCONTRADAS DENTRO DE LOS ESPACIOS TERAPÉUTICOS

Desarrollo: PACIENTE A LA QUE, DE ACUERDO A LO EVIDENCIADO DENTRO DE LOS ESPACIOS TERAPÉUTICOS, SE LE ASIGNA COMO TAREA TERAPÉUTICA. ESCRIBIR EN SU CUADERNO DE TERAPIAS SU PROYECTO DE VIDA, DONDE PLASME TODAS LAS COSAS QUE QUIERE LOGRAR A FUTURO, LA PACIENTE DEBERÁ COLOCAR ¿CÓMO SE VE A FUTURO? ¿EN QUIÉN SE VE CONVERTIDA? ¿EN QUÉ LUGAR CREE QUE ESTARÁ? ¿CON QUIÉNES SE VE RODEADA? ¿EN QUÉ SE VE TRABAJANDO?, Y ¿QUÉ COSAS HA CONSEGUIDO O HA LOGRADO OBTENER? ESTO CON EL FIN DE PROYECTAR A LA PACIENTE A FUTURO Y SE LE PERMITA ADQUIRIR UNA IDEA MÁS CLARA SOBRE SU VIDA A FUTURO; INCENTIVANDO A LA PACIENTE DE ESTA MANERA A CONTINUAR GENERANDO CAMBIOS EN SU VIDA Y SUPERAR SUS VIVENCIAS DEL PASADO DE LA MEJOR MANERA.

Participación/reflexiones: PACIENTE, QUIEN PRESENTA DESANIMO DENTRO DE LA INTERVENCIÓN, DE MUESTRA UNA POSTURA DE DESMOTIVACIÓN SOBRE SU FUTURO Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE SU PROYECTO DE VIDA, INDICANDO INSEGURIDAD Y CONFUSIÓN SOBRE LO QUE ESPERA PARA SU FUTURO.

Conclusión profesional: SE RECOMIENDA CONTINUAR TRABAJANDO, REESTRUCTURACIÓN DE PENSAMIENTO EN LA PACIENTE Y SENTIDO Y PROYECTO DE VIDA, YA QUE SE EVIDENCIA DESMOTIVACIÓN, INSEGURIDAD Y CONFUSIÓN SOBRE LO QUE QUIERE LOGRAR A FUTURO Y ESTO PUEDE SER UN FACTOR DE RIESGO DE RECAÍDA FRENTE A SU CONSUMO DE SPA.



Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN C. TP: 257338.

Fecha 2024-11-07-10:28:16

Seguimiento, Asistencia y Psicoterapia

F122 / TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO DEBIDOS AL USO DE CANNABINOIDES: SINDROME DE DEPENDENCIA  
F142 / TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO DEBIDOS AL USO DE COCAINA: SINDROME DE DEPENDENCIA  
Hora: 10:28:16

Fecha: 2024-11-07

Tema: SEGUIMIENTO POR PSICOLOGIA DT

Objetivo: AYUDAR AL PACIENTE A AFRONTAR SUS PROBLEMAS, O BIEN A MODIFICAR SUS CONDUCTAS O PENSAMIENTOS NEGATIVOS, BUSCANDO SIEMPRE SU BIENESTAR

Desarrollo: SE SALUDA A LA PACIENTE Y SE LE DA LA BIENVENIDA AL ESPACIO TERAPÉUTICO, DENTRO DEL DIÁLOGO SE INDAGA SOBRE SU ESTADO DE ÁNIMO ACTUAL Y REFIERE “ESTOY ABURRIDA, YA NO QUIERO ESTAR MÁS AQUÍ, NO ME SIENTO CÓMODA EN ESTE LUGAR”. SE PREGUNTA A LA PACIENTE EL MOTIVO DE SU ESTADO DE ÁNIMO Y REFIERE “YA ME CANSE DE HACER SIEMPRE LO MISMO, QUIERO ESTAR EN MI CASA COMPARTIENDO CON MI FAMILIA”. A PARTIR DE SU DISCURSO SE LE PREGUNTA SOBRE LO QUE HACÍA ANTES DE LLEGAR AL TRATAMIENTO Y REFIERE “YO NO HACÍA NADA, SOLO ME PASABA CONSUMIENDO”. SE LE PREGUNTA SI COMPARTÍA TIEMPO CON SU FAMILIA Y REFIERE “NO, YO SIEMPRE ESTABA ENCERRADA O EN LA CALLE CONSUMIENDO”. DESDE LO REFERIDO POR LA PACIENTE SE LE INDICA LA NECESIDAD DE SEGUIR LLEVANDO A CABO SU TRATAMIENTO, FORTALECIENDO SU BIENESTAR Y PREVINIENDO FUTURAS RECAÍDAS EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS; ADEMÁS, SE LE EXPLICA LA IMPORTANCIA DE SU TRATAMIENTO Y SE RESALTAN LOS AVANCES QUE HA OBTENIDO EN SU PRIMER MES, COMO LO ES LA CONCIENCIA FRENTE A SU PROBLEMÁTICA DE CONSUMO, RESTRUCTURACIÓN DE PENSAMIENTO Y MEJORAMIENTO EN LAS DINÁMICAS FAMILIARES. AL FINALIZAR LA INTERVENCIÓN, SE MOTIVA A LA PACIENTE A SEGUIR TRABAJANDO EN SU MEJORAMIENTO PERSONAL Y VELAR POR SU BIENESTAR Y EL DE SU BEBÉ QUE ESTÁ EN GESTACIÓN. LA PACIENTE SALE ESTABLE DE LA CONSULTA.

Participación/reflexiones: PACIENTE QUIEN PRESENTA NEGACIÓN AL TRATAMIENTO, DENTRO DE LA INTERVENCIÓN NO ACEPTA LA CONTINUIDAD DE SU TRATAMIENTO Y NO PRESENTA DISPOSICIÓN Y VOLUNTAD FRENTE A SU MEJORAMIENTO PERSONAL.

Conclusión profesional: PACIENTE QUIEN NO PRESENTA UNA ESTRUCTURA DE PENSAMIENTO CLARA, SE LIMITA A RECIBIR LA AYUDA PROFESIONAL BRINDA Y SE NIEGA A CONTINUAR. LA PACIENTE DENTRO DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO HA TENIDO AVANCES EN PENSAMIENTOS Y CONDUCTAS; SIN EMBARGO, EN OCASIONES SE LE DIFICULTA LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO. DESDE PSICOLOGÍA SE RESALTAN SUS LOGROS Y AVANCES EN SU PRIMER, Y SE LE MOTIVA A DAR CONTINUIDAD A SU TRATAMIENTO FORTALECIENDO SU BIENESTAR.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Psicologia

Controles de Psicología

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-14	Tema: PSICOTERAPIA GRUPAL DE PSICOLOGIA LOS 12 PASOS	objetivo: ADAPTAR LOS POSTULADOS DE LOS DOCE PASOS PARA LA REFLEXIÓN TERAPÉUTICA Y LA RECUPERACIÓN INTEGRAL
----------------------------------	---	---

DESARROLLO DE LA SESION: SE INICIA LA ACTIVIDAD CON LA FILOSOFÍA UNIVERSAL. Y LA EXPRESIÓN DEL SENTIR EN EL MOMENTO Y LUGAR ACTUAL DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS 12 PASOS DE AA DENTRO DEL PLAN DE MANEJO DE COMUNERO SE EXPLICA CADA UNO EN CADA SECCIÓN, LA TAREA PARA EL PACIENTE ES APRENDÉRSELOS Y PONERLOS EN PRÁCTICA, DURANTE EL ENCUENTRO SEMANAL SE DISCUTEN Y REFLEXIONAN 1. ADMITIMOS QUE ÉRAMOS IMPOTENTES ANTE NUESTRA ADICCIÓN, QUE NUESTRA VIDA SE HABÍA VUELTO INGOBERNABLE. 2. LLEGAMOS A CREER QUE UN PODER SUPERIOR A NOSOTROS MISMOS PODÍA DEVOLVERNOS EL SANO JUICIO. 3. DECIDIMOS PONER NUESTRA VOLUNTAD Y NUESTRA VIDA AL CUIDADO DE DIOS, TAL COMO LO CONCEBIMOS. 4. SIN MIEDO HICIMOS UN DETALLADO INVENTARIO MORAL DE NOSOTROS MISMOS. 5. ADMITIMOS ANTE DIOS, ANTE NOSOTROS MISMOS Y ANTE OTRO SER HUMANO LA NATURALEZA EXACTA DE NUESTRAS FALTAS. 6. ESTUVIMOS ENTERAMENTE DISPUESTOS A DEJAR QUE DIOS ELIMINASE TODOS ESTOS DEFECTOS DE CARÁCTER. 7. HUMILDEMENTE, LE PEDIMOS QUE NOS QUITASE NUESTROS DEFECTOS. 8. HICIMOS UNA LISTA DE TODAS AQUELLAS PERSONAS A QUIENES HABÍAMOS HECHO DAÑO Y ESTUVIMOS DISPUESTOS A ENMENDARLO. 9. ENMENDAMOS DIRECTAMENTE EL DAÑO CAUSADO A AQUELLAS PERSONAS SIEMPRE QUE NOS FUERA POSIBLE, EXCEPTO CUANDO EL HACERLO PERJUDICARÍA A ELLAS O A OTRAS. 10. CONTINUAMOS HACIENDO NUESTRO INVENTARIO PERSONAL Y CUANDO NOS EQUIVOCÁBAMOS LO ADMITÍAMOS RÁPIDAMENTE. 11. BUSCAMOS A TRAVÉS DE LA ORACIÓN Y LA MEDITACIÓN MEJORAR NUESTRO CONTACTO CONSCIENTE CON DIOS, TAL COMO LO CONCEBIMOS, PIDIÉNDOLE SOLAMENTE CONOCER SU VOLUNTAD PARA CON NOSOTROS Y LA FORTALEZA PARA CUMPLIRLA. 12. HABIENDO OBTENIDO UN DESPERTAR ESPIRITUAL COMO RESULTADO DE ESTOS PASOS, TRATAMOS DE LLEVAR ESTE MENSAJE A LOS ADICTOS Y DE PRACTICAR ESTOS PRINCIPIOS EN TODOS LOS ASPECTOS DE NUESTRA VIDA. LA ACTIVIDAD DEL DÍA DE HOY CONSISTIÓ EN LA DRAMATIZACIÓN DE LOS 12 PASOS CON EL FIN DE GENERAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO QUE PERDURE EN EL TIEMPO. SE CIERRA CON LA ORACIÓN A LA SERENIDAD

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PARTICIPACIÓN ACTIVA Y REFLEXIVA CON EL COMPROMISO DE CONTINUAR FORTALECIENDO LA DECISIÓN DE CAMBIO, PACIENTE QUE MANIFIESTA QUE GRACIAS AL EJERCICIO DE DRAMATIZACIÓN LOGRO INTERIORIZAR EL CONOCIMIENTO.

Conclusion profesional y recomendaciones: PACIENTE QUE CALIFICA LA ACTIVIDAD COMO SIGNIFICATIVA PORQUE LA PARTICIPACIÓN EN LOS ENCUENTROS DE ANÁLISIS DE LOS 12 PASOS DE AA Y NA, YA QUE SON UNA HERRAMIENTA IMPORTANTE DE REFLEXIÓN QUE PERMITE SUPERAR LA ENFERMEDAD DE LAS ADICCIONES MEDIANTE UN COMPROMISO ESTRUCTURADO, CLARO Y COHERENTE.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

## Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-13	Tema: PREVENCION DE RECAIDAS	objetivo: PREVENIR LA REINCIDENCIA EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, A TRAVÉS DE LA ADQUISICIÓN DE ESTILOS DE AFRONTAMIENTO PARA SITUACIONES DE RIESGO, IDENTIFICAR LOS PROCESOS DE RECAÍDA Y LOS FACTORES DE RIESGO PRECIPITANTES DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS.
----------------------------------	---------------------------------	---

DESARROLLO DE LA SESION: SE SALUDA AL PACIENTE, SE LE PERMITE REFLEXIONAR SOBRE EL TEMA, POSTERIORMENTE SE HACE EXPOSICIÓN DEL TEMA PARA EL DÍA DE HOY, DENTRO DE LA DINÁMICA EL PROFESIONAL DA A CONOCER QUE LA GRAVEDAD DE LA ADICCIÓN, LA COMORBILIDAD Y LOS FACTORES SOCIOFAMILIARES ASOCIADOS, HACEN DE ESTE PADECIMIENTO UN PROBLEMA CRÓNICO Y SUJETO A REINCIDENCIAS, A TAL GRADO QUE LOS ESFUERZOS DE APOYO TERAPÉUTICO TENDIENTES A LOGRAR LA ABSTINENCIA SE TORNAN EN ALGUNOS CASOS MUY ARDUOS Y POCO FRUCTÍFEROS. EN ESTE SENTIDO, SE HAN REALIZADO NUMEROSOS ESTUDIOS SOBRE LA EFECTIVIDAD DE LOS TRATAMIENTOS DE PERSONAS QUE SUFREN DE PROBLEMAS DE ALCOHOL Y DE OTRAS DROGAS, ENCONTRANDO QUE LA ADICCIÓN A SUSTANCIAS COMO HEROÍNA, COCAÍNA, NICOTINA O ALCOHOL MUESTRA ALTAS TASAS DE RECAÍDAS. A PARTIR DE ELLO, LA COMUNIDAD CIENTÍFICA DIRIGIÓ SU ATENCIÓN AL ESTUDIO DEL FENÓMENO DE LA RECAÍDA Y AL REVISAR DIFERENTES PROGRAMAS DE TRATAMIENTO, HA ENCONTRADO QUE QUIENES MUESTRAN MEJORES RESULTADOS SON LOS ESQUEMAS DE ATENCIÓN QUE TRATAN DE MANERA SIMULTÁNEA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA VIDA DE LOS SUJETOS ADICTOS: COMUNICACIÓN, FALTA DE SEGURIDAD EN SÍ MISMO, DESEMPLEO (GARY ROBERTS, ALAN OGBORNE Y COL. 2000). ESTOS ESQUEMAS CUENTAN CON DIFERENTES ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS TENDIENTES A FRENAR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS COMO A MODIFICAR EL ESTILO DE VIDA DE LOS CONSUMIDORES; Y CONCIBEN AL TRATAMIENTO COMO UN PROCESO PAULATINO DE AVANCES Y RETROCESOS, DONDE LAS RECAÍDAS SON SITUACIONES QUE PUEDEN OCURRIR A LO LARGO DEL CAMINO HACIA LA ABSTINENCIA DEFINITIVA, CON ELLO SE CONFIRMA QUE UNA RECAÍDA NO NECESARIAMENTE IMPLICA UN FRACASO O ABANDONO DEL PROCESO, LA PERSONA PUEDE Y DEBE REPONERSE DESPUÉS DE LA RECAÍDA, APRENDER DE ELLA Y CONTINUAR SU CAMINO A LA RECUPERACIÓN. BAJO ESTE PANORAMA, SE HA DESARROLLADO, DURANTE SUS CUATRO DÉCADAS, UN MODELO DE ATENCIÓN CONFORMADO POR UN CONJUNTO DE ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS, LAS CUALES SON ACTUALIZADAS PERMANENTEMENTE, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LOS NUEVOS RETOS QUE PLANTEA LA EVOLUCIÓN Y COMPLEJIDAD DEL FENÓMENO DE LAS ADICCIONES Y

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

SOBRE TODO BUSCAR OBTENER LOS MEJORES BENEFICIOS PARA LAS PERSONAS QUE SE VEN AFECTADAS POR ESTE PROBLEMA. A ESTE CONJUNTO DE MODALIDADES, LA DIRECCIÓN DE TRATAMIENTO HA INCLUIDO LA ESTRATEGIA TERAPÉUTICA PREVENCIÓN DE RECAÍDAS, CON LA FINALIDAD DE PROPORCIONAR A LOS PACIENTES QUE HAN ALCANZADO LA ABSTINENCIA, LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA RECONOCER, EVITAR Y AFRONTAR LOS POTENCIALES RIESGOS DE RECAÍDAS. ESTE MANUAL PRESENTA UN MARCO REFERENCIAL SOBRE LA PREVENCIÓN DE RECAÍDAS, DESCRIBE LAS PRINCIPALES TÉCNICAS TERAPÉUTICAS UTILIZADAS Y DESAGREGA CON UN PROGRAMA DE 10 SESIONES DESARROLLADAS PARA TAL FIN.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUE ASISTE Y PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LA PSICOTERAPIA GRUPAL, APORTA Y ES RECEPTIVO, SE EVIDENCIA QUE HA ADQUIRIDO APRENDIZAJES PARA PODER PREVENIR UNA RECAÍDA.

Conclusion profesional y recomendaciones: SE LE EXPLICAN AL COMUNERO LOS PATRONES QUE DESARROLLAN SE CONSIDERAN RELEVANTES EN EL PROCESO DE RECAÍDA: 1. HIPERVIGILANCIA; ESTE PATRÓN PUEDE SER PROVOCADO POR EL ESTRÉS, GENERADO EN SITUACIONES CONSIDERADAS DE ALTO RIESGO; LA PERSONA, EN LUGAR DE VALORAR ALTERNATIVAS Y BUSCAR INFORMACIÓN NECESARIA, ESCOGE EN FORMA APRESURADA INVOLUCRARSE EN LA CONDUCTA ADICTIVA PARA ENCONTRAR RÁPIDAMENTE ALIVIO. 2. EVITACIÓN DEFENSIVA; SE FUNDAMENTA EN DELEGAR LA RESPONSABILIDAD Y EN ATENUAR LAS CONTRADICCIONES DE LAS ALTERNATIVAS ESCOGIDAS (RACIONALIZACIONES Y NEGOCIACIONES), COMO UN PLAN ENCUBIERTO DIRIGIDO A LA RECAÍDA; COMO SI EL INDIVIDUO INTENTARA EVITAR SER CONSCIENTE DE ELLO, UN MECANISMO DEFENSIVO ANTE LA ANSIEDAD Y LA CULPA ASOCIADOS A LA REALIZACIÓN DE LA CONDUCTA ADICTIVA. EN ESTE SENTIDO, EL PROCESO HACIA LA REINCIDENCIA PUEDE SER GUIADO POR DECISIONES APARENTEMENTE SIN IMPORTANCIA, HASTA COLOCARLO AL BORDE DE LA RECAÍDA.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-11	Tema: PSICOTERAPIA GRUPAL POR PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE LOS CUATRO PILARES DEL TRATAMIETO: PILAR EDUCACIÓN	objetivo: FORTALECER LA AUTOESTIMA Y EL AUTOCONOCIMIENTO DEL PACIENTE DESDE EL VALOR PERSONAL
----------------------------------	---	---

DESARROLLO DE LA SESION: SE SALUDA AL PACIENTE Y SE LE DA LA BIENVENIDA AL ESPACIO TERAPÉUTICO, EL CUAL ESTUVO EN CAMINADO EN EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTOESTIMA Y EL AUTOCONOCIMIENTO DESDE LA VALORACIÓN PERSONAL DE SÍ MISMO. DENTRO DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO SE LE EXPLICA AL PACIENTE LA IMPORTANCIA DE AUTO VALORARSE Y DE TENER CONCIENCIA DE SÍ MISMO. YA QUE, A LO LARGO DEL TIEMPO DESDE LOS ESTEREOTIPOS, SEÑALAMIENTOS Y PREJUICIOS, SE CREA UNA IDEA DISTORSIONADA DE LO QUE EN VERDAD SE ES. POR ESTO SE LLEVA AL PACIENTE A LA PUESTA EN ESCENA FRENTE A SU AUTO RECONOCIMIENTO PERMITIÉNDOLE QUE EXPRESE COMO SE SIENTE CONSIGO MISMO; INVITÁNDOLO A REFLEXIONAR SOBRE LA PÉRDIDA DEL VALOR PERSONAL QUE LLEGA A TENER UNA PERSONA CUANDO PIERDE SU SENTIDO DE VIDA Y SE ALEJA DE SU PERCEPCIÓN PROPIA FRENTE A SUS COMPORTAMIENTOS, HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES. DURANTE EL EJERCICIO TERAPÉUTICO, EL PACIENTE SE AUTOEVALÚA Y REFLEXIONA SOBRE CÓMO SE SIENTE CONSIGO MISMO,

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

INCENTIVÁNDOLO DE ESTA MANERA A QUE SE RECONOZCA COMO UN SER HUMANO VALIOSO Y CAPAZ, QUE MERECE RESPETO Y CONSIDERACIÓN DE OTROS; MINIMIZANDO DE ESTA MANERA LAS IDEAS DISTORSIONADAS QUE TIENE SOBRE SÍ MISMO. A PARTIR DE ESTO Y TENIENDO EN CUENTA LA VISIÓN PROPUESTA POR LA LÍNEA DE TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN "ACEPTACIÓN Y COMPROMISO", SE LLEVA AL PACIENTE A QUE RECONOZCA QUE EL VALOR PERSONAL ESTÁ ENCAMINADO EN QUÉ TAN CERCANO "ÉL ESTÁ DE SER LA PERSONA QUE DESEA SER" Y QUE, DESDE SUS ACCIONES, COMO FORMAS EN LAS QUE EL PACIENTE SÉ A PROPIA DE SU VIDA DESDE SU TOMA DE DECISIONES, ESTE VALOR PUEDE AUMENTAR O DISMINUIR, TENIENDO PRESENTES SUS COMPORTAMIENTOS Y FORMAS DE LLEVAR A CABO SU VIDA. AL FINALIZAR EL ENCUENTRO, EL PACIENTE DA SUS PUNTOS DE VISTA FRENTE A LA TEMÁTICA DESARROLLADA Y SE RESUELVEN LAS DUDAS FRENTE AL TEMA.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUIEN PARTICIPA DE MANERA ACTIVA DENTRO DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO, EXPRESANDO SUS INQUIETUDES Y PUNTOS DE VISTA.

Conclusion profesional y recomendaciones: EL PACIENTE POR MEDIO DE LA TEMÁTICA DESARROLLADA, LOGRA ADQUIRIR MAYOR CONCIENCIA FRENTE A SUS ACCIONES Y SU SENTIDO VIDA. ASIMILA LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR EN SU "VALOR PERSONAL" Y RESALTA SU COMPROMISO FRENTE A SU MEJORAMIENTO PERSONAL QUE LO LLEVARA A AUMENTAR SU "VALOR PERSONAL".

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-11	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR SABER ANCESTRAL PARA ARMONIZACION DEL SER EN EL DESPERTAR DE LOS DONES	objetivo: Fomentar la participación del comunero en las actividades de fortalecimiento espiritual desde el modelo holístico para el fortalecimiento cultural.
----------------------------------	--	---

DESARROLLO DE LA SESION: En compañía del paciente y Durante este mes el Sabedor ancestral junto con el equipo clínico y área de psicología ha desarrollado diferentes actividades que le permiten fortalecer la identidad cultural, a diario se entona el himno a la guardia con el direccionamiento del mayor y se realiza un proceso motivador que permite al comunero diariamente avanzar en su proceso terapéutico. Desde el área de psicología se observa una mejor adherencia al tratamiento y se avanza en el desarrollo de las actividades del plan de manejo individual y grupal. El dia de hoy se aborda el tema de Para que una planta sea considerada medicinal, tiene que tener propiedades curativas o preventivas para algún padecimiento. Sin embargo, no necesariamente toda la planta tiene que cumplir con estas características, pues algunas veces solo es utilizada una parte de ella como el fruto, la raíz o la corteza. El conocimiento de las plantas medicinales es milenario y ha trascendido por generaciones gracias a la tradición. Se considera que nuestros antepasados obtuvieron el conocimiento de estas especies después de distinguir entre las que servían para comer y aquellas que tenían algún efecto en su organismo, por lo que a partir de esto empezaron a diferenciarlas y seleccionarlas. Desde el área de psicología se observa una mejor adherencia al tratamiento y se avanza en el desarrollo de las actividades del plan de manejo individual y grupal. En la semana 1 se realiza armonización para abrir camino En la semana 2 se armonizan los espacios desde el fogón En la semana 3 se realiza el despertar de los dones En la semana 4 se realiza educación por el mayor sobre el conocimiento e identificación de las plantas medicinales para que estas

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: Paciente que asiste a la ritualidad, se muestra receptivo y respetuoso en los diferentes espacios de fortalecimiento cultural.

Conclusion profesional y recomendaciones: El fortalecimiento de la identidad cultural ha mejorado los estados de ánimo del comunero, el cual se muestra más receptivo a estos espacios.

Profesional Responsable y TP: ZULEYME PERAFAN TP 224442

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-11	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR DE EDUCACION	objetivo: Educar al paciente sobre el significado de las normas, características y los tipos de normas que existen.
-------------------------------	--	---

DESARROLLO DE LA SESION: Se realiza diálogo y verificación de asistencia a proceso de educación, identificando situaciones a mejorar y orientando en la importancia de las normas dentro de su proceso. Se inicia explicando ¿Qué son las normas? Las normas son reglas o expectativas de conducta que están establecidas por la sociedad para alcanzar una convivencia en armonía y que pueden variar según cada cultura. Son una guía para reconocer el comportamiento aceptable en un ámbito determinado, por lo que varían según el contexto. Por ejemplo, las normas de una organización, de una institución educativa o de una iglesia. El término norma proviene del latín “norma” que significa mandato, prescripción u orden. Las normas se caracterizan por: Ser reglas orientadas a realizar una acción, no son abstracciones conceptuales. Implicar un accionar más específico que un valor o ideal. Determinar los derechos y las obligaciones de los ciudadanos. Ser universales, dado que ninguna sociedad puede funcionar sin la incorporación de normas. Ser internalizadas por los individuos a través del proceso de socialización. Ser relativas, dado que varían de una cultura a otra. Variar según la época. Orientar sobre cómo debe ser el comportamiento humano. Ser un deber, no una obligación. Su no cumplimiento puede implicar el rechazo social y la culpa. Estar basadas en la ética y la moral. Seguidamente se conforman cuatro grupos a los cuales se les indica realizar una socialización sobre las normas sociales, morales, religiosas, familiares. Realizan la socialización de los diferentes tipos de normas y se hace una retroalimentación de cada una de ellas y la importancia para el comportamiento individual y grupal.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: Participa de manera activa, muestra interés en el tema desarrollado.

Conclusion profesional y recomendaciones: Las normas regulan el comportamiento individual y grupal a través de estándares o patrones de comportamiento, desde la vestimenta hasta los valores éticos.

Profesional Responsable y TP: ZULEYME PERAFAN TP 224442.

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-10	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR SALUD: EDUCACIÓN SEXUAL	objetivo: EDUCAR AL PACIENTE DESDE LOS TEMAS DE SEXUALIDAD A OBTENER LA INFORMACIÓN Y HABILIDADES NECESARIAS PARA TOMAR LAS MEJORES DECISIONES PARA SÍ MISMO ACERCA DEL SEXO Y LAS RELACIONES A LO LARGO DE SUS VIDAS.
----------------------------------	---	--

DESARROLLO DE LA SESION: SE SALUDA AL PACIENTE Y SE LE DA LA BIENVENIDA AL ESPACIO TERAPÉUTICO, EL CUAL ESTÁ ENCAMINADO EN LA EDUCACIÓN DEL PACIENTE SOBRE LOS TEMAS DE SEXUALIDAD COMO FORMA DE PREVENCIÓN EN RIESGOS DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y CONCIENTIZAR AL PACIENTE EN LA PRÁCTICA DE RELACIONES SEXUALES SEGURAS. AL INICIAR LA INTERVENCIÓN SE EXPLICA AL PACIENTE LA TEMÁTICA QUE SE ABORDARA Y POR MEDIO DE MATERIAL AUDIOVISUAL SE DA APERTURA A LA EXPLICACIÓN DEL TEMA. EN UN PRIMER MOMENTO, SE LE EXPLICA AL PACIENTE QUE ES LA SEXUALIDAD Y COMO SE LLEVA A CABO DESDE LA MIRADA COMPORTAMENTAL Y LAS PRÁCTICAS DE LA MISMA EN LAS PERSONAS. TOMADO COMO UN FENÓMENO NATURAL QUE ESTÁ PRESENTE EN LOS HUMANOS COMO EN OTRAS ESPECIES ANIMALES Y A SU VEZ EN LAS PERSONAS HACE PARTE CONSTITUTIVA DE LA PERSONALIDAD. A SU VEZ, SE LE EXPLICA AL PACIENTE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS QUE SON MATERIA PRIMA PARA EL DESARROLLO DE UNA SEXUALIDAD SALUDABLE TANTO EN HOMBRES COMO MUJERES; RELACIONÁNDOSE EN EL EJERCICIO DE AUTONOMÍA Y EN EL PODER DECISIÓN EN LA SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN. TENIENDO EN CUENTA LO QUE ES LA SEXUALIDAD, SE PROCEDE A EXPLICARLE AL PACIENTE CUÁLES SON LOS TIPOS DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL QUE SE PUEDEN ADQUIRIR AL NO TENER RELACIONES SEXUALES RESPONSABLES. SE LE EXPLICA AL PACIENTE QUE ES UNA ENFERMEDAD DE TRANSMISIÓN SEXUAL, LAS CUALES SE ADQUIEREN DESDE EL CONTACTO SEXUAL. SE EXPLICA CADA ENFERMEDAD COMO LO ES LA INFECCIÓN POR CLAMIDIA, LA GONORREA, EL HERPES GENITAL, LA INFECCIÓN POR EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH), LA SÍFILIS Y LA INFECCIÓN POR VIH. A PARTIR DE ESTO, TAMBIÉN SE LE EXPLICA AL PACIENTE CUÁLES SON MÉTODOS PREVENTIVOS Y ANTICONCEPTIVOS A LOS CUALES PUEDE ACCEDER AL MOMENTO DE TENER RELACIONES SEXUALES Y DE ESTA MANERA SE PREVENGAN, DICHAS ENFERMEDADES. SE LE EXPLICA CADA MÉTODO AL PACIENTE COMO LO SON, EL CONDÓN MASCULINO, EL CONDÓN FEMENINO, LAS PÍLDORAS ANTICONCEPTIVAS, EL ANILLO HORMONAL, LA INYECCIÓN ANTICONCEPTIVA, CIRUGÍA ESTERILIZADORA, EL IMPLANTE, EL PARCHE ANTICONCEPTIVO Y EL DIU. AL FINALIZAR SE REALIZAN PREGUNTAS FRENTE AL TEMA ABORDADO Y SE RESUELVEN LAS INQUIETUDES DEL PACIENTE.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUIEN PARTICIPA DE MANERA ACTIVA Y RECEPTIVA DENTRO DEL ESPACIO TERAPÉUTICO.

Conclusion profesional y recomendaciones: POR MEDIO DE LA TEMÁTICA DESARROLLADA SE EDUCA AL PACIENTE EN TEMAS DE EDUCACIÓN SEXUAL, LOS CUALES, A SU VEZ, PERMITEN ACLARAR LAS DUDAS QUE EL PACIENTE TIENE FRENTE A ESTOS TEMAS Y DE ESTA MANERA SE CONCIENTIZA AL PACIENTE EN LAS PRÁCTICAS DE RELACIONES SEXUALES RESPONSABLES Y SEGURAS.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

# Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-10	Tema: PSICOTERAPIA GRUPAL POR PSICOLOGIA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE LOS CUATRO PILARES DEL TRATAMIENTO: PILAR DE EDUCACIÓN	objetivo: FOMENTAR LA CONVIVENCIA Y LA PAZ ES UN PROCESO QUE IMPLICA ACCIONES INTENCIONALES, SISTEMÁTICAS Y CONTINUÚAS ENCAMINADAS AL DESARROLLO PERSONAL.
----------------------------------	---	--

DESARROLLO DE LA SESION: SE SALUDA A LA PACIENTE SE LE DA LA BIENVENIDA AL ESPACIO EDUCATIVO. SE DA INICIO A EL ESPACIO REALIZANDO LAS RESPECTIVAS RECOMENDACIONES SOBRE LA DISPOSICIÓN, EL RESPETO, SE HACE LA ORACIÓN DE LA SERENIDAD Y SEGUIDAMENTE SE INDAGA SOBRE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS SOBRE EL CONCEPTO DE SANA CONVIVENCIA, PARA SEGUIDAMENTE ORIENTAR FRENTE A LA IMPORTANCIA DE ESTA DENTRO DE UN HOGAR, UN GRUPO, UNA FAMILIA Y LA SOCIEDAD. TODA VEZ QUE LA SANA CONVIVENCIA HACE PARTE DE LOS VALORES QUE CADA INDIVIDUO, POSEE PARA DESARROLLARSE, APORTAR E INTERACTUAR DENTRO DE UN NÚCLEO FAMILIA, COMUNIDAD Y SOCIEDAD. POR LO TANTO, ES IMPORTANTE RESALTAR QUE EL SER HUMANO ES SOCIABLE Y REQUIERE DE LAS INTERACCIONES PARA SU CONSTRUCCIÓN Y TRASFORMACIÓN, DE ESTA MANERA, LA SANA CONVIVENCIA Y LA PAZ ES UN PROCESO QUE IMPLICA ACCIONES INTENCIONALES, SISTEMÁTICAS Y CONTINUÚAS ENCAMINADAS AL DESARROLLO PERSONAL Y COLECTIVO MEDIANTE MARCOS QUE GENEREN FORMAS ALTERNATIVAS PENSAR, SENTIR Y ACTUAR. PACIENTE ALCANZA EL OBJETIVO DE ACTIVIDAD FOMENTAR LA CONVIVENCIA Y LA PAZ ES UN PROCESO QUE IMPLICA ACCIONES INTENCIONALES, SISTEMÁTICAS. PACIENTE AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA SANA CONVIVENCIA EN EL DESARROLLO Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS LAZOS AFECTIVOS TODA VEZ QUE, VALORES TAN BÁSICOS COMO EL RESPETO, LA SOLIDARIDAD, LA EMPATÍA, EL AMOR Y LA DISCIPLINA SON LOS CIMIENTOS PARA UNA SANA CONVIVENCIA.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE PARTICIPA DE MANERA ACTIVA, REALIZA, REFLEXIONES ACERCA DE SUS PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.

Conclusion profesional y recomendaciones: PACIENTE ESTABLE, UBICADA EN SUS TRES ESFERAS NO PRESENTA APARENTES DAÑOS COGNITIVOS QUE PUEDAN ALTERAR O DISTORSIONAR LA INFORMACIÓN LAS DIVERSAS SITUACIONES. AQUÍ PARTICIPA DE MANERA ACTIVA, PARTICIPATIVA Y REFLEXIVA DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, LOGRANDO ALCANZAR EL OBJETIVO PROPUESTO, LA IMPORTANCIA DE LA SANA CONVIVENCIA, PARA QUE UN INDIVIDUO LOGRE UNA ESTABILIDAD EMOCIONAL QUE LE PERMITE ESTAR BIEN, SENTIRSE BIEN DENTRO DE UNA FAMILIA UN GRUPO U UNA SOCIEDAD DONDE SE PUEDE DESARROLLAR LIBREMENTE Y A SU VEZ APORTAR DESDE LA EXPERIENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS HÁBITOS QUE COADYUVEN A LA SANA CONVIVENCIA.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

## Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología



Fecha de Atención: 2024-11-10	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR DE SABER ANCESTRAL: TEMA CONSERVACIÓN DE COSTUMBRES E IDENTIDAD CULTURAL.	objetivo: INCENTIVAR AL PACIENTE SOBRE EL RECONOCIMIENTO CULTURAL QUE SE ENCUENTRA ARRAIGADO EN SUS ORÍGENES A PARTIR DE SU IDENTIDAD ÉTNICA.
----------------------------------	---	---

DESARROLLO DE LA SESION: EN COMPAÑÍA DEL PACIENTE Y EL EQUIPO DE PROFESIONALES, SE HAN DESARROLLADO DIFERENTES ACTIVIDADES QUE LE PERMITAN AL PACIENTE FORTALECER SU IDENTIDAD CULTURAL. EN ESTA OPORTUNIDAD, SE ABORDÓ EL TEMA DE CONSERVACIÓN DE COSTUMBRES E IDENTIDAD CULTURAL, HACIENDO ÉNFASIS EN LAS DIFERENTES TRADICIONES QUE SE TIENEN DENTRO DE LA CULTURA INDÍGENA. DURANTE EL ENCUENTRO, SE HABLA SOBRE LA PERDIDA DE LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES QUE SE TIENEN DENTRO DE LOS TERRITORIOS INDÍGENAS, EVIDENCIÁNDOSE QUE CADA VEZ SON MÁS LOS COMUNEROS, QUE AL SALIR DE SU TERRITORIO, ABANDONAN O DEJAN DE LADO SU IDENTIDAD CULTURAL POR INTEGRARSE EN OTROS CONTEXTOS SOCIALES. LO CUAL, NO ES CONVENIENTE, YA QUE LAS TRADICIONES E IDENTIDADES ÉTNICAS INDÍGENAS, SE DEBEN SEGUIR MANTENIENDO Y FORTALECIENDO, PARA QUE SE CONTINÚE PREVALECIENDO LA IDENTIDAD CULTURAL Y ÉTNICA DE LAS COMUNIDADES ANCESTRALES. A PARTIR DE LO EXPRESADO EN EL ENCUENTRO, SE RECOMIENDA CONTINUAR FOMENTANDO ACTIVIDADES DE LAS CULTURAS INDÍGENAS DENTRO DE LOS ESPACIOS TERAPÉUTICOS, CON EL FIN DE INCENTIVAR LA APROPIACIÓN DE CADA PACIENTE SOBRE LOS CONOCIMIENTOS QUE HA ADQUIRIDO HASTA EL MOMENTO DE SU TERRITORIO; ENTRE LOS QUE SE ENCUENTRA HABLAR MÁS EN SU DIALECTO DE COMUNIDAD PERTENECIENTE, RESALTAR SUS CREENCIAS, RECREAR LOS CÁNTICOS APRENDIDOS Y REALIZAR MÁS ACTIVIDADES QUE EL COMUNERO CONOZCA DE SU TERRITORIO.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUE ASISTE AL ENCUENTRO DE SABER ANCESTRAL, DE MANERA RECEPTIVA, PARTICIPATIVA Y RESPETUOSA EN LOS DIFERENTES ESPACIOS DE FORTALECIMIENTO CULTURAL.

Conclusion profesional y recomendaciones: EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL HA MEJORADO LOS ESTADOS DE ÁNIMO DE LA PACIENTE, LA CUAL SE MUESTRA MÁS RECEPTIVA Y PARTICIPATIVA FRENTE A LOS ESPACIOS DE SABER ANCESTRAL.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-09	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR EMPRENDIMIENTO: REALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE PANADERÍA	objetivo: REALIZAR ACTIVIDADES DE PANADERÍA INCENTIVANDO EN EL PACIENTE EL APRENDIZAJE DE SABERES QUE LE PUEDEN SERVIR EN SU VIDA
----------------------------------	---	---

DESARROLLO DE LA SESION: EN COMPAÑÍA DEL PACIENTE Y DEL EQUIPO DE PROFESIONALES SE HA REALIZADO EN EL DÍA DE HOY LA ACTIVIDAD DE EMPRENDIMIENTO SOBRE LA REALIZACIÓN DE PRODUCTOS

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

DE PANADERÍA. INICIALMENTE, SE LE EXPLICA AL PACIENTE LA IMPORTANCIA DE ESTOS ESPACIOS DE EMPRENDIMIENTO, LOS CUALES ESTÁN DIRIGIDOS AL APRENDIZAJE DE SABERES, DESDE ACTIVIDADES QUE PERMITAN GENERAR HERRAMIENTAS FACILITADORAS DE RECURSOS CON LAS CUALES EL PACIENTE SE PUEDA APOYAR FUERA DEL PROCESO TERAPÉUTICO Y DE ESTA MANERA, SEGUIR TRABAJANDO MÁS ADELANTE EN SU PROYECTO DE VIDA. CON ESTA ACTIVIDAD, SE INCENTIVA EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN LA REALIZACIÓN DE PAN EN COMPAÑÍA DEL TERAPEUTA QUIEN, A PARTIR DE SU EXPERIENCIA, DA LAS RESPECTIVAS INDICACIONES Y MUESTRA EL PASO A PASO DE LA REALIZACIÓN DEL PAN; DESDE EL ÁREA DE PSICOLOGÍA, SE MOTIVA AL PACIENTE PARA QUE DESARROLLE DE BUENA MANERA LA ACTIVIDAD, YA QUE SON APRENDIZAJES ÚTILES QUE LE SIRVEN PARA SU CRECIMIENTO PERSONAL. DURANTE LA ACTIVIDAD, SE LOGRA EVIDENCIAR QUE LA PACIENTE SE ENCUENTRA PARTICIPATIVA Y RECEPTIVA FRENTE A LAS INDICACIONES QUE SE LE BRINDAN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD. REALIZA LA ACTIVIDAD DE BUENA MANERA Y CUMPLE CON EL OBJETIVO DE LA MISMA.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUE PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LA ACTIVIDAD DEL PILAR DE EMPRENDIMIENTO, PONIENDO EN PRÁCTICA SUS HABILIDADES Y DESTREZAS PARA LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE PANADERÍA.

Conclusion profesional y recomendaciones: PACIENTE PARTICIPATIVO Y RECEPTIVO FRENTE A LAS INDICACIONES QUE SE LE BRINDAN PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD; REALIZA LA ACTIVIDAD DE BUENA MANERA Y CUMPLE CON EL OBJETIVO DE LA MISMA.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

# Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-09	Tema: PSICOTERAPIA GRUPAL POR PSICOLOGÍA TTG. EXPERIENCIA TERAPÉUTICA VIVENCIAL DE IMPACTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA SALUD. REGULACIÓN DE EMOCIONES	objetivo: ENSEÑAR LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE EMOCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTORREGULACIÓN PERSONAL.
----------------------------------	--	--

DESARROLLO DE LA SESION: SE SALUDA AL PACIENTE Y SE LE DA LA BIENVENIDA AL PROCESO TERAPÉUTICO, DENTRO DEL DIÁLOGO CON EL PACIENTE SE INDAGA SOBRE SU ESTADO EMOCIONAL ACTUAL Y SE DA APERTURA DEL EJERCICIO GRUPAL. EN EL DESARROLLO DE LA PSICOTERAPIA SE PRESENTA LA PELÍCULA INTENSAMENTE, SE LE INDICA AL PACIENTE QUE LA DEBE MIRAR CON MUCHA ATENCIÓN PARA GENERAR UNA BUENA EXPERIENCIA Y REFLEXIÓN SOBRE LO EXPUESTO DURANTE LA PELÍCULA; AL INICIAR LA RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD, SE LE EXPLICA LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE EMOCIONES, PARA LA AUTORREGULACIÓN PERSONAL. PERMITIENDO QUE SE TENGA UN MEJOR DESENVOLVIMIENTO EN EL ENTORNO PARA QUE DE ESTA MANERA EL PACIENTE COMPRENDA LOS LÍMITES A LOS QUE NO SE PUEDE LLEGAR AL EXPRESAR SUS EMOCIONES Y ASÍ, RESPONDA ASERTIVAMENTE DENTRO DE LOS ESPACIOS EN LOS QUE SE ENCUENTRE INMERSA A NIVEL SOCIAL E INDIVIDUAL. LOGRANDO EN EL PACIENTE UN EQUILIBRIO EMOCIONAL FRENTE A LAS SITUACIONES QUE SE LE PRESENTEN EN SU DIARIO VIVIR, DISMINUYENDO LA FRUSTRACIÓN Y EXALTACIÓN INADECUADA DEL ESTADO DE ÁNIMO.

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUE PARTICIPA DEL ESPACIO DE PSICOTERAPIA GRUPAL DE MANERA ACTIVA Y COMPROMETIDA, DEMUESTRA INTERÉS SOBRE LA ACTIVIDAD TRABAJADA Y LA DESARROLLA DE BUENA MANERA.

Conclusion profesional y recomendaciones: EL PACIENTE CUMPLE CON EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Y DEMUESTRA COMPROMISO SOBRE EL PROCESO, REFIERE QUE LA ACTIVIDAD SOBRE EL MANEJO DE EMOCIONES LE SIRVE DE GRAN AYUDA Y ES IMPORTANTE PARA SU VIDA; YA QUE LE PERMITE INTERACTUAR MEJOR CON SU ENTORNO Y HACER UN MEJOR RECONOCIMIENTO EN LA AUTORREGULACIÓN PERSONAL.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-07	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR SABER ANCESTRAL PARA ARMONIZACION DEL SER EN EL DESPERTAR DE LOS DONES	objetivo: VERIFICAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ESPIRITUAL DESDE EL MODELO HOLÍSTICO PARA EL FORTALECIMIENTO CULTURAL.
----------------------------------	--	---

DESARROLLO DE LA SESION: EN COMPAÑÍA DEL PACIENTE Y JUNTO CON EL ÁREA DE PSICOLOGÍA, SE HA DESARROLLADO DIFERENTES ACTIVIDADES QUE LE PERMITEN AL PACIENTE FORTALECER LA IDENTIDAD CULTURAL, A DIARIO SE ENTONA EL HIMNO A LA GUARDIA Y SE REALIZA UN PROCESO MOTIVADOR QUE PERMITE AL PACIENTE DIARIAMENTE AVANZAR EN SU PROCESO TERAPÉUTICO. DESDE EL ÁREA DE PSICOLOGÍA SE OBSERVA UNA MEJOR ADHERENCIA AL TRATAMIENTO Y SE AVANZA EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE MANEJO INDIVIDUAL Y GRUPAL. EL DÍA DE HOY SE ABORDA EL TEMA DE LAS PLANTAS MEDICINALES, LAS CUALES, TIENEN PROPIEDADES CURATIVAS O PREVENTIVAS PARA ALGÚN PADECIMIENTO. SIN EMBARGO, NO NECESARIAMENTE TODA LA PLANTA TIENE QUE CUMPLIR CON ESTAS CARACTERÍSTICAS, PUES ALGUNAS VECES SOLO ES UTILIZADA UNA PARTE DE ELLA COMO EL FRUTO, LA RAÍZ O LA CORTEZA. EL CONOCIMIENTO DE LAS PLANTAS MEDICINALES ES MILENARIO Y HA TRASCENDIDO POR GENERACIONES GRACIAS A LA TRADICIÓN. SE CONSIDERA QUE NUESTROS ANTEPASADOS OBTUVIERON EL CONOCIMIENTO DE ESTAS ESPECIES DESPUÉS DE DISTINGUIR ENTRE LAS QUE SERVÍAN PARA COMER Y AQUELLAS QUE TENÍAN ALGÚN EFECTO EN SU ORGANISMO, POR LO QUE A PARTIR DE ESTO EMPEZARON A DIFERENCIARLAS Y SELECCIONARLAS. DESDE EL ÁREA DE PSICOLOGÍA SE OBSERVA UNA MEJOR ADHERENCIA AL TRATAMIENTO Y SE AVANZA EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE MANEJO INDIVIDUAL Y GRUPAL. EN LA SEMANA 1 SE REALIZA ARMONIZACIÓN PARA ABRIR CAMINO EN LA SEMANA 2 SE ARMONIZAN LOS ESPACIOS DESDE EL FOGÓN EN LA SEMANA 3 SE REALIZA EL DESPERTAR DE LOS DONES EN LA SEMANA 4 SE REALIZA EDUCACIÓN POR EL MAYOR SOBRE EL CONOCIMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUE ASISTE A LA RITUALIDAD, SE MUESTRA RECEPTIVO Y RESPETUOSO EN LOS DIFERENTES ESPACIOS DE FORTALECIMIENTO CULTURAL.

Conclusion profesional y recomendaciones: EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL HA MEJORADO LOS ESTADOS DE ÁNIMO DEL PACIENTE, EL CUAL SE MUESTRA MÁS RECEPTIVO A ESTOS ESPACIOS.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

# Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-07	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR EMPRENDIMIENTO	objetivo: FOMENTAR PROCESO DE EMPRENDIMIENTO MEDIANTE EL CONOCIMIENTO TEÓRICO
----------------------------------	--	---

DESARROLLO DE LA SESION: PACIENTE QUE PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA VIDA COMO PRINCIPIO BÁSICO, SE LE EXPLICA LA IMPORTANCIA DE ESTOS ESPACIOS DE EMPRENDIMIENTO Y HABILIDADES PARA LA VIDA QUE MEJORAN LA CAPACIDAD PARA TENER UNA VIDA MÁS SANA Y FELIZ, INTERVINIENDO SOBRE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD Y EL BIENESTAR, Y FOMENTANDO PARTICIPACIÓN DE MANERA ACTIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES MÁS JUSTAS, SOLIDARIAS Y EQUITATIVAS. EN EL DÍA DE HOY EL DOCENTE DEL DIPLOMADO EN EMPRENDIMIENTO DESARROLLA LAS ACTIVIDADES DE MANERA INDIVIDUAL Y GRUPAL, PERMITIENDO, LA PARTICIPACIÓN Y EL PROCESO PRÁCTICO DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA. EL DÍA DE HOY SE ABORDARON TEMAS ACERCA DEL EMPRENDIMIENTO, EL CUAL ESTÁ DEFINIDO COMO EL DESARROLLO DE UN PROYECTO QUE PERSIGUE UN DETERMINADO FIN ECONÓMICO, POLÍTICO O SOCIAL, ENTRE OTROS, Y QUE POSEE CIERTAS CARACTERÍSTICAS, PRINCIPALMENTE QUE TIENE UNA CUOTA DE INCERTIDUMBRE Y DE INNOVACIÓN. (FORMICHELLA, [ET AL] 2004). POR ESTA RAZÓN ES FRECUENTE QUE LAS INVESTIGACIONES EN EMPRENDIMIENTO ADOPTEN TEORÍAS POPULARES DE OTRAS DISCIPLINAS Y LAS HAYAN ADAPTADO PARA DIVERSOS FENÓMENOS DE LA INICIATIVA EMPRESARIAL. (MATIZ,F. G 2013). EMPRENDIMIENTO ES UNA ACTITUD DE NO TENERLE MIEDO AL ESFUERZO, A LA PERSEVERANCIA, A LA RESIDENCIA, ES DECIR, SI UNO SE CAE LEVANTARSE DE NUEVO. NO HAY QUE TENER MIEDO A LOS FRACASOS. EMPRENDER ES ATREVERSE A DAR UN PASO MÁS Y ASUMIR LOS RIESGOS QUE ELLO LLEVA. EMPRENDER ES HACER UN SUEÑO REALIDAD. EMPRENDER ES UNA MUY BUENA FORMA EN QUE CADA UNO COMO PERSONA PUEDE SER EL ARQUITECTO DE SU PROYECTO DE VIDA FUTURA. CLASES DE EMPRENDIMIENTO EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE EMPRENDIMIENTOS QUE SE PUEDEN AGRUPAR EN DIFERENTES CLASIFICACIONES: TIPOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA EMPRESA CREADA QUE SON: EMPRENDIMIENTO POR NECESIDAD: ESTE EMPRENDIMIENTO SE ENCAMINA EN GENERAR LOS INGRESOS DIARIOS PARA VIVIR, SE OBTIENEN BAJOS NIVELES DE INGRESOS, UTILIDAD Y ACTIVOS. SE CARACTERIZA POR NO TENER UNA 351 XAVIER A. VÉLEZ ROMERO, SARA ORTIZ RESTREPO DOM. CIEN, 2016, 2 (4) PP. 346-369, ISSN: 2477-8818 PLANIFICACIÓN O VISIÓN DE CRECIMIENTO PARA EL FUTURO, POR ESTA RAZÓN NO SE TIENE UN VALOR AGREGADO O PERSPECTIVA DE MERCADOS NACIONALES O INTERNACIONALES. EMPRENDIMIENTO TRADICIONAL: SON EMPRENDIMIENTOS QUE TIENEN UN CRECIMIENTO POR SU ESTRUCTURA COMPETITIVA, PERO QUE NO CUMPLE CON CRITERIOS DE VENTAS, RENTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD ALTA. SE CARACTERIZA PORQUE SUS PRODUCTOS Y/O SERVICIOS NO TIENEN DIFERENCIADOS, EN ALGUNOS CASOS NO TIENE CAPACITADA SU MANO DE OBRA, POCO USAN TECNOLOGÍAS, GENERALMENTE ESTÁN FORMALIZADAS. EMPRENDIMIENTO DINÁMICO: SON EMPRENDIMIENTOS QUE TIENEN UN CRECIMIENTO RÁPIDO, RENTABLE Y SOSTENIDO, TENIENDO UN NIVEL DE VENTAS REPRESENTATIVO DESPUÉS DE UNA DÉCADA. (LOS TIPOS DE EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA EMPRESA CREADA. 2015).

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUE ASISTE Y PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LA ACTIVIDAD DEL PILAR DE EMPRENDIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA VIDA EN SU CUADERNO DE EMPRENDIMIENTO QUEDA REGISTRADO EL PROCESO DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA.

Conclusion profesional y recomendaciones: ESTA ACTIVIDAD GRUPAL DESDE EL ÁREA DE PSICOLOGÍA Y CON EL APOYO DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO, PERMITIÓ EN EL PACIENTE, EL FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN, LA EMPATÍA, EL MANEJO DE EMOCIONES, LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES DE DESACUERDOS, LA TOMA DE DECISIONES, EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL PENSAMIENTO CREATIVO. SE AVANZA A NIVEL TERAPÉUTICO.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-06	Tema: PSICOTERAPIA GRUPAL POR PSICOLOGÍA TTG. EXPERIENCIA TERAPÉUTICA VIVENCIAL DE IMPACTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA SALUD. TTG DESDE LO CONTEXTUAL PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES DE RIESGO Y PRECIPITANTES DE RECAÍDA LOGRANDO COMPROMISO DE AUTOCUIDADO.	objetivo: FORTALECER EL CONTROL EMOCIONAL MEDIANTE LA EXPERIENCIA VIVENCIAL DE ACUERDO CON LA TERAPIA SELECCIONADA PARA EL DÍA
----------------------------------	---	--

DESARROLLO DE LA SESION: SE SALUDA Y DA LA BIENVENIDA AL PARTICIPANTE AL PROCESO VIVENCIAL, SE PROYECTA VIDEOCLIP CON CANCIÓN DEL HIMNO A LA GUARDIA Y CANCIÓN RESISTIRÉ, PARA MOTIVAR LA DECISIÓN DE CAMBIO. POSTERIORMENTE, SE ENTREGAN LOS MATERIALES NECESARIOS E INSUMOS COMO MARCADORES, PAPEL, PLIEGOS DE PAPEL, LÁPIZ Y OTROS PARA EL DESARROLLO DE SU ACTIVIDAD INDIVIDUAL INICIALMENTE Y LA SOCIALIZACIÓN GRUPAL POSTERIOR. SE INICIÓ LA EXPERIENCIA TERAPÉUTICA, EL PARTICIPANTE REALIZO INDIVIDUALMENTE EN EL TIEMPO ESTABLECIDO Y DE ACUERDO AL DIRECCIONAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL PROFESIONAL LA TERAPIA SELECCIONADA, CUMPLIENDO DURANTE EL DESARROLLO DE LA MISMA LOS OBJETIVOS PERSONALES PROPUESTOS Y EXPLICADOS CON ANTERIORIDAD. POSTERIORMENTE REUNIDOS EN GRUPO DE ACUERDO A LA EDAD, SE APERTURA EL ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN Y REFLEXIÓN DEL DÍA CON BASE EN EL PROCESO TERAPÉUTICO VIVENCIAL, SE INICIA CON LA ORACIÓN A LA SERENIDAD, SE DAN LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES, COMO RESPETO, RESPONSABILIDAD, COMPROMISO Y DISPOSICIÓN EN LA TERAPIA DE ESCUCHA Y RETROALIMENTACIÓN A REALIZAR, TERMINADO SE HACEN PREGUNTAS REFERENTES AL TEMA, SE RETROALIMENTA, SE DESPEJAN DUDAS. SE EVIDENCIA DURANTE EL DESARROLLO DE LA SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA VIVENCIAL QUE PUEDE ABORDAR Y EXPRESAR SENTIMIENTOS NEGATIVOS O POSITIVOS DE MANERA ADECUADA, EL PARTICIPANTE REFIERE ALGUNAS DIFICULTADES DE ACEPTACIÓN DE SITUACIONES, PERO IGUALMENTE PROPONE SUS SOLUCIONES, RECONOCER LAS DIFICULTADES FAMILIARES CAUSADAS POR ÉL Y SU ADICCIÓN, LO CONFRONTAN Y LO RESPONSABILIZAN, TAMBIÉN EXPRESA SU DESEO DE CAMBIO EN GRAN PARTE POR SU FAMILIA, SUS COMPAÑEROS LE EXPRESAN SUS PUNTOS DE VISTA Y SE COMPARTEN SABERES Y EXPERIENCIAS, SE FELICITA AL GRUPO POR EL PROCESO DEL DÍA Y EL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO PROPUESTO. SE CIERRA CON LA ORACIÓN A LA SERENIDAD Y SE ABRE EL ESPACIO PARA PROCESO DE CONSULTORÍA INDIVIDUAL SI ES NECESARIO.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: LA PARTICIPACIÓN DEL DÍA DE HOY LE PERMITIÓ REALIZAR SU TERAPIA VIVENCIAL DESDE EL CONTEXTO DESDE EL TERRITORIO, LO QUE SENSIBILIZA AL PARTICIPANTE SOBRE SU AUTOCUIDADO, YA QUE ÉL HACE UN PROCESO DE CAMBIO, PERO CUANDO SALGA SU CONTEXTO ES EL MISMO Y DEBE RESPONSABILIZARSE, IDENTIFICAR Y EVITAR CONTEXTOS O ESPACIOS O AMISTADES DE RIESGO, SU PARTICIPACIÓN FUE ACTIVA.

Conclusion profesional y recomendaciones: EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA A NIVEL GRUPAL E INDIVIDUAL DESDE LAS EXPERIENCIAS TERAPÉUTICAS PERMITEN AL PACIENTE FORTALECER SU DESEO DE CAMBIO, SE RECOMIENDA CON EL APOYO DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO CONTINUAR FORTALECIENDO AUTOCUIDADO Y ELABORACIÓN DE PLAN DE MANEJO DURANTE LOS PERMISOS TERAPÉUTICOS Y EGRESO FINAL.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

## Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-06	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE EL PILAR SALUD: RESTRUCTURACIÓN DE PENSAMIENTOS	objetivo: ENSEÑAR AL PACIENTE TÉCNICAS PARA LA MODIFICACIÓN DE PENSAMIENTOS CON EL FIN DE REALIZAR LA REESTRUCTURACIÓN DE LOS MISMOS Y GENERAR BIENESTAR EN SU VIDA
----------------------------------	--	---

DESARROLLO DE LA SESION: DESDE EL ÁREA DE PSICOLOGÍA, SE INICIÓ EL ESPACIO EN CÍRCULO ABRIENDO LA JORNADA TERAPÉUTICA CON LA FILOSOFÍA UNIVERSAL DE LA COMUNIDAD, LUEGO SE EXPLICA NUESTROS PATRONES DE PENSAMIENTO DOMINAN NUESTRA VIDA. DE ELLOS DEPENDE CÓMO NOS SENTIMOS, CÓMO ACTUAMOS Y QUÉ DECISIONES TOMAMOS. EL PROBLEMA SE ENCUENTRA EN QUE ESTOS PENSAMIENTOS SON AUTOMÁTICOS Y ESTÁN TAN ARRAIGADOS EN NUESTRO SER QUE SOLEMOS PASARLOS POR ALTO. PARA AYUDARNOS A HACERNOS CONSCIENTES DE ESE CONTENIDO MENTAL Y MODIFICARLO A NUESTRO FAVOR, EXISTEN DISTINTAS TÉCNICAS DE REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA. LAS CUALES SON: 1. LA FLECHA DESCENDENTE ESTA TÉCNICA PARTE DE UNA IDEA, PREMISA O PENSAMIENTO CONCRETO Y VA DESCENDIENDO HASTA LA RAÍZ, HASTA LOS CIMIENTOS PROFUNDOS QUE LA SUSTENTAN. PARA ELLO, SE TOMA COMO PUNTO DE ORIGEN UNA AFIRMACIÓN RESPECTO A UN ÁREA QUE RESULTA PROBLEMÁTICA O LIMITANTE, Y SE VAN HACIENDO PREGUNTAS ACERCA DE SU SIGNIFICADO E IMPLICACIONES.2. EL DIÁLOGO SOCRÁTICO EL MÉTODO SOCRÁTICO O DIÁLOGO SOCRÁTICO BUSCA POTENCIAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA CAPACIDAD DE CUESTIONAR LAS PROPIAS IDEAS. AL IGUAL QUE EN EL CASO ANTERIOR, EL TERAPEUTA VA REALIZANDO PREGUNTAS CON EL FIN DE AUMENTAR LA AUTOCOMPRENSIÓN Y AMPLIAR LA PERSPECTIVA. ALGUNAS DE ELLAS PODRÍAN SER: “¿POR QUÉ TE SIENTES TE ESTÉ MODO?”, “¿QUÉ EJEMPLOS TIENES DE ESTO EN LA VIDA REAL?”, “¿EXISTE OTRA FORMA DE VERLO?” 3. ¿QUÉ PASARÍA SÍ? ESTE ES UN EJERCICIO MUY SIMPLE, ESPECIALMENTE ÚTIL PARA MODIFICAR EL CATASTROFISMO PROPIO DE ALGUNOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD. BUSCA CONFRONTAR A LA PERSONA CON LO IRREAL O EXAGERADO DE SU CREENCIA, PARA AYUDARLE ASÍ A REDUCIR LA ANGUSTIA Y PODER MANEJARLA. AL CUESTIONAR “¿QUÉ ES LO PEOR QUE PUEDE SUCEDER?”, Y, ¿QUÉ PASARÍA SI ESTO OCURRE?, PUEDE QUE LA PERSONA TOME CONCIENCIA DE QUE INCLUSO ESE ESCENARIO SERÍA ASUMIBLE Y QUE SU TEMOR Y NERVIOSISMO ESTÁN SIENDO IRRACIONALES.4. ENJUICIAR LOS PENSAMIENTOS DE TODAS LAS TÉCNICAS

DE REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA, ESTA ES UNA DE LOS MÁS COMPLETAS Y ÚTILES. EN ESTE CASO, LA PERSONA ACTUARÁ COMO ABOGADO, DEFENSOR, FISCAL Y JUEZ DE SUS PROPIAS CREENCIAS. RECORDEMOS QUE EL OBJETIVO NO ES RECHAZARLAS O DESESTIMARLAS EN PRIMERA INSTANCIA, SINO PERMITIRNOS CUESTIONARLAS Y LLEGAR A CONCLUSIONES POR NOSOTROS MISMOS. ASÍ, PRIMERO TENDRÁ QUE DEFENDER SUS PENSAMIENTOS O AFIRMACIONES, POR QUÉ SON CIERTOS, IMPORTANTES O ÚTILES; PERO, SIEMPRE, ATENDIENDO A HECHOS OBJETIVOS Y VERIFICABLES (NO A SENSACIONES O SUPOSICIONES). A CONTINUACIÓN, TENDRÁ QUE REBATIRLOS Y APORTAR PRUEBAS EN SU CONTRA. FINALMENTE, TRAS ESTE PROCESO Y CON TODA LA INFORMACIÓN, PODRÁ DECIDIR ACERCA DE ESE PENSAMIENTO.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUE PARTICIPA DE MANERA ACTIVA Y RESPONSABLEMENTE REALIZA EL PROCESO DE ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN DE PENSAMIENTOS, ASÍ MISMO LA REESTRUCTURACIÓN DE LOS MISMOS.

Conclusion profesional y recomendaciones: EL OBJETIVO ES AYUDAR AL PACIENTE A ENTENDER CÓMO ES SU FORMA DE PROCESAR LO QUE OCURRE EN SU REALIDAD, DE DARLE SIGNIFICADO Y DE INTERPRETARLO, ASÍ MISMO QUE ENTIENDA COMO ESTOS PENSAMIENTOS CONDICIONAN SU VIDA Y LE ACUSAN MALESTAR, ENSEGUIDA SE LE PROPONE CUESTIONAR LA VALIDEZ Y LA VERACIDAD DE ESOS PENSAMIENTOS Y BUSCAR INTERPRETACIONES ALTERNATIVAS.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

## Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-05	Tema: PSICOTERAPIA GRUPAL POR PSICOLOGIA ACCION SOCIOEDUCATIVA DESDE LOS CUATRO PILARES DEL TRATAMIENTO: PILAR SALUD	objetivo: FORTALECER LA SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL EN EL PACIENTE
----------------------------------	--	---

DESARROLLO DE LA SESION: SE SALUDA AL PACIENTE SE DA LA BIENVENIDA AL ESPACIO, SEGUIDAMENTE SE REALIZA LA ORACIÓN A LA SERENIDAD Y SE ESTABLECEN LOS ACUERDOS PARA QUE ESTE ESPACIO SE DESARROLLE EN EL MARCO DEL RESPETO, LA DISCIPLINA, LA DISPOSICIÓN Y LA PARTICIPACIÓN DEL PACIENTE. CON AYUDA DE MATERIAL AUDIO VISUAL, SE SOCIALIZA EL CONCEPTO DE SALUD MENTAL, DESDE UNA PERSPECTIVA MÁS AMPLIA AL SIMPLE HECHO DE LA AUSENCIA DE ENFERMEDAD PARA ORIENTAR DE MANERA EXPLÍCITA LA IMPORTANCIA DE ESTA, RAZÓN POR LO CUAL ES UN DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL Y UN ELEMENTO ESENCIAL PARA EL DESARROLLO PERSONAL, COMUNITARIO Y SOCIOECONÓMICO. ENTRE TANTO SE HACE ÉNFASIS EN EL ESTADO DE BIENESTAR QUE PERMITE TENER LA SALUD MENTAL, TODA VEZ QUE ESTA POSIBILITA A LAS PERSONAS HACER FRENTE A LOS MOMENTOS DE ESTRÉS DE LA VIDA, DESARROLLAR TODAS SUS HABILIDADES, PODER APRENDER Y TRABAJAR ADECUADAMENTE, ASÍ COMO CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LAS DINÁMICAS FAMILIARES Y SU ENTORNO SOCIAL, TAMBIÉN SE ORIENTA AL PACIENTE SOBRE LOS MÚLTIPLES DETERMINANTES INDIVIDUALES, SOCIALES Y ESTRUCTURALES QUE PUEDEN COMBINARSE PARA PROTEGER O SOCAVAR LA SALUD MENTAL. SE EXPLICA COMO LOS FACTORES PSICOLÓGICOS Y BIOLÓGICOS INDIVIDUALES, COMO LAS HABILIDADES EMOCIONALES, EL ABUSO DE SUSTANCIAS Y LA GENÉTICA, PUEDEN HACER QUE LAS PERSONAS SEAN MÁS VULNERABLES A LAS AFECCIONES DE SALUD MENTAL DE LA MISMA MANERA SE EXPLICA CÓMO LA

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

EXPOSICIÓN A CIRCUNSTANCIAS SOCIALES, ECONÓMICAS, GEOPOLÍTICAS Y AMBIENTALES DESFAVORABLES, COMO LA POBREZA, LA VIOLENCIA, LA DESIGUALDAD Y LA DEGRADACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, TAMBIÉN AUMENTA EL RIESGO DE SUFRIR AFECCIONES DE SALUD MENTAL.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUE DURANTE TODO EL ESPACIO PARTICIPA DE MANERA ACTIVA REALIZANDO SUS REFLEXIONES ACERCA DEL TEMA, Y BRINDANDO SUS OPINIONES Y APRECIACIONES SOBRE LO QUE ES Y LO QUE SE CONOCE COMO SALUD MENTAL.

Conclusion profesional y recomendaciones: PACIENTE, ESTABLE CON ADECUADA PRESENTACIÓN Y ADHERENCIA AL ESPACIO, NO SE VISUALIZA LIMITACIONES FÍSICAS NI APARENTES ALTERACIONES COGNITIVAS QUE PUEDAN AFECTAR SU CAPACIDAD VOLITIVA, PARTICIPA DE MANERA ACTIVA DURANTE TODO EL ENCUENTRO REALIZA REFLEXIONES Y APRECIACIONES ADECUADAS DESDE SUS PROPIAS EXPERIENCIAS PERSONALES Y FAMILIARES, FRENTE AL TEMA SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL, REALIZA APORTES SIGNIFICATIVOS DESDE EL TEMA SOCIALIZADO FRENTE A SU PROCESO TERAPÉUTICO Y FUTURA REINSERCIÓN SOCIO FAMILIAR EXPONIENDO DE MANERA NATURAL SU IDEA DE SALUD MENTAL COMO EN ESTADO DE BIENESTAR QUE INVOLUCRA LA SALUD, LA FAMILIAR Y LA COMUNIDAD DONDE VIVE.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-05	Tema: GRUPAL POR PSICOLOGÍA TTG: RECONOCIMIENTO DE MI SER	objetivo: FORTALECER LA AUTOESTIMA DE LA PACIENTE CON EL FIN DE QUE REALICE UN MEJOR RECONOCIMIENTO PERSONAL Y GENERE UNA MAYOR ACEPTACIÓN DE SÍ MISMA.
----------------------------------	---	---

DESARROLLO DE LA SESION: SE SALUDA AL PACIENTE Y SE LE DA LA BIENVENIDA AL ESPACIO TERAPÉUTICO, DENTRO DEL DIÁLOGO CON EL PACIENTE SE INDAGA SOBRE SU ESTADO EMOCIONAL ACTUAL Y SE DA APERTURA DEL EJERCICIO GRUPAL. SE ABRE EL ESPACIO CON LA ORACIÓN A LA SERENIDAD, SE DAN LAS RECOMENDACIONES PERTINENTES, COMO LO ES EL RESPETO Y LA BUENA DISPOSICIÓN FRENTE A LA ACTIVIDAD, MEDIANTE LA ESCUCHA ACTIVA. DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA “RECONOCIMIENTO DE MI SER”, LA CUAL FUE EN CAMINADA FORTALECER LA AUTOESTIMA EN EL PACIENTE CON EL FIN DE QUE LOGRE HACER UN MEJOR RECONOCIMIENTO DE SU “YO” Y COMIENZE A AISLAR AQUELLOS PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS QUE TIENE SOBRE SÍ MISMO. GENERANDO DE ESTA MANERA A PARTIR DE LA ACTIVIDAD, UNA MAYOR ACEPTACIÓN SOBRE SU FÍSICO Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES QUE LA HACEN ÚNICA Y DIFERENTE A LAS DEMÁS PERSONAS. AL INICIAR LA ACTIVIDAD, SE LE INDICA AL PACIENTE DE MANERA GENERAL LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR, DENTRO DE LA ACTIVIDAD, SE COMIENZA A EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA AUTOESTIMA EN CADA PERSONA Y COMO A PARTIR DE LOS ESTEREOTIPOS SOCIALES, CADA PERSONA COMIENZA A GENERAR PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE SI MISMO; YA QUE LA SOCIEDAD IMPONE MODELOS RELATIVOS SOBRE CÓMO DEBERÍA SER LA MUJER Y EL HOMBRE LLEVADOS HACIA LA PERFECCIÓN, FORMANDO DE ESTA MANERA, ASEVERACIONES ERRÓNEAS QUE IMPIDEN QUE CADA PERSONA LOGRE HACER UN RECONOCIMIENTO ADECUADO DE SÍ MISMA. DENTRO DE LA ACTIVIDAD TAMBIÉN POR MEDIO DE EJEMPLOS, SE LE EXPLICA AL PACIENTE CUÁLES SON LOS POSIBLES PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS QUE CADA PERSONA PUEDE ADQUIRIR SOBRE SÍ MISMO Y LA IMPORTANCIA DE QUERER Y ACEPTARSE TAL CUAL Y COMO ES. EN COMPAÑÍA DE LOS DEMÁS PACIENTES SE LES INDICA QUE CADA UNO, RESALTE O MENCIONE ALGO A NIVEL FÍSICO Y PERSONAL QUE LES GUSTE DE LA





9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

ORIENTADA AL FOMENTO DE SU CAPACIDAD CRÍTICA, SU AUTONOMÍA COMO PERSONA Y LA CLARIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE SUS VALORES. UNA EDUCACIÓN, EN SUMA, QUE LOS HAGA LIBRES Y CAPACES DE ADOPTAR DECISIONES MÁS ADECUADAS PARA SUS PROYECTOS DE VIDA Y PARA SU INTEGRACIÓN EN LA SOCIEDAD.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PACIENTE QUE ASISTE Y PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LA PSICOTERAPIA GRUPAL, APORTA Y ES RECEPTIVO, SE EVIDENCIA QUE HA ADQUIRIDO APRENDIZAJES PARA PODER PREVENIR UNA RECAÍDA.

Conclusion profesional y recomendaciones: SE LE EXPLICA Y SE REMEMORA AL PACIENTE LOS FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN; FACTORES DE RIESGO SON AQUELLAS SITUACIONES, CONDUCTAS O ELEMENTOS DE LA PERSONA Y EL CONTEXTO QUE HACEN MÁS PROBABLE EL CONSUMO. ES POSIBLE DISTINGUIR FACTORES PERSONALES COMO INESTABILIDAD EMOCIONAL, POCA TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN, PROBLEMAS CONDUCTUALES Y PSICOLÓGICOS, RETRAIMIENTO, ENTRE OTROS, ASÍ COMO FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON PROBLEMAS FAMILIARES, CONTEXTOS EN QUE SE FAVORECE EL CONSUMO DE DROGAS A TRAVÉS DE CIERTOS VALORES Y ESTILOS DE VIDA, MAYOR OFERTA, ETC. A LA HORA DE PLANIFICAR UNA INTERVENCIÓN, SE DEBEN TENER EN CUENTA LOS FACTORES DE RIESGO Y LA RELACIÓN EXISTENTE CON EL OBJETIVO; FACTORES DE PROTECCIÓN PUEDEN CONTRIBUIR A REDUCIR LAS PROBABILIDADES DE QUE APAREZCAN PROBLEMAS RELACIONADOS CON LAS DROGAS, APOYANDO EL DESARROLLO DEL INDIVIDUO, DADO QUE SIRVEN COMO AMORTIGUADORES O MODERADORES DE LOS FACTORES DE RIESGO. EN ESTE GRUPO DE FACTORES, TAMBIÉN ES POSIBLE DISTINGUIR ENTRE LOS DE ORIGEN PSICOLÓGICO COMO AUTOCONCEPTO POSITIVO, TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN, ASERTIVIDAD, ADECUADA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, ENTRE OTROS. ASÍ COMO FACTORES SOCIALES RELACIONADOS CON UN ADECUADO SISTEMA DE RELACIONES FAMILIARES, CALIDAD EN LA COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN DEL AFECTO DENTRO DEL SISTEMA FAMILIAR, EXISTENCIA DE LÍMITES, PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y REDES DE APOYO SOCIALES.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Fecha -

Historia Controles de Psicología Psicoterapia de grupo por Psicología

Fecha de Atención: 2024-11-01	Tema: GRUPAL DE PSICOLOGIA LOS 12 PASOS	objetivo: ADAPTAR LOS POSTULADOS DE LOS DOCE PASOS PARA LA REFLEXIÓN TERAPÉUTICA Y LA RECUPERACIÓN INTEGRAL
-------------------------------	---	---

DESARROLLO DE LA SESION: SE INICIA LA ACTIVIDAD CON LA FILOSOFÍA UNIVERSAL Y LA EXPRESIÓN DEL SENTIR EN EL MOMENTO Y LUGAR ACTUAL DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS 12 PASOS DE AA DENTRO DEL PLAN DE MANEJO DEL PACIENTE SE EXPLICA CADA UNO EN CADA SECCIÓN, LA TAREA PARA EL PACIENTE ES APRENDÉRSELOS Y PONERLOS EN PRÁCTICA, DURANTE EL ENCUENTRO SEMANAL SE DISCUTEN Y REFLEXIONAN: 1. ADMITIMOS QUE ÉRAMOS IMPOTENTES ANTE NUESTRA ADICCIÓN, QUE NUESTRA VIDA SE HABÍA VUELTO INGOBERNABLE. 2. LLEGAMOS A CREER QUE UN PODER SUPERIOR A NOSOTROS MISMOS PODÍA DEVOLVERNOS EL SANO JUICIO. 3. DECIDIMOS PONER NUESTRA VOLUNTAD Y NUESTRA VIDA AL CUIDADO DE DIOS, TAL COMO LO CONCEBIMOS. 4. SIN MIEDO HICIMOS UN DETALLADO INVENTARIO MORAL DE NOSOTROS MISMOS. 5. ADMITIMOS ANTE DIOS, ANTE NOSOTROS MISMOS Y ANTE OTRO SER HUMANO LA NATURALEZA EXACTA DE NUESTRAS FALTAS. 6. ESTUVIMOS ENTERAMENTE

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

DISPUESTOS A DEJAR QUE DIOS ELIMINASE TODOS ESTOS DEFECTOS DE CARÁCTER. 7. HUMILDEMENTE, LE PEDIMOS QUE NOS QUITASE NUESTROS DEFECTOS. 8. HICIMOS UNA LISTA DE TODAS AQUELLAS PERSONAS A QUIENES HABÍAMOS HECHO DAÑO Y ESTUVIMOS DISPUESTOS A ENMENDARLO. 9. ENMENDAMOS DIRECTAMENTE EL DAÑO CAUSADO A AQUELLAS PERSONAS SIEMPRE QUE NOS FUERA POSIBLE, EXCEPTO CUANDO EL HACERLO PERJUDICARÍA A ELLAS O A OTRAS. 10. CONTINUAMOS HACIENDO NUESTRO INVENTARIO PERSONAL Y CUANDO NOS EQUIVOCÁBAMOS LO ADMITÍAMOS RÁPIDAMENTE. 11. BUSCAMOS A TRAVÉS DE LA ORACIÓN Y LA MEDITACIÓN MEJORAR NUESTRO CONTACTO CONSCIENTE CON DIOS, TAL COMO LO CONCEBIMOS, PIDIÉNDOLE SOLAMENTE CONOCER SU VOLUNTAD PARA CON NOSOTROS Y LA FORTALEZA PARA CUMPLIRLA. 12. HABIENDO OBTENIDO UN DESPERTAR ESPIRITUAL COMO RESULTADO DE ESTOS PASOS, TRATAMOS DE LLEVAR ESTE MENSAJE A LOS ADICTOS Y DE PRACTICAR ESTOS PRINCIPIOS EN TODOS LOS ASPECTOS DE NUESTRA VIDA. LA ACTIVIDAD DEL DÍA DE HOY CONSISTIÓ EN LA DRAMATIZACIÓN DE LOS 12 PASOS CON EL FIN DE GENERAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO QUE PERDURE EN EL TIEMPO. SE FINALIZA CON LA ORACIÓN A LA SERENIDAD.

PARTICIPACION Reflexión y Compromiso: PARTICIPACIÓN ACTIVA Y REFLEXIVA CON EL COMPROMISO DE CONTINUAR FORTALECIENDO LA DECISIÓN DE CAMBIO, EL PACIENTE MANIFIESTA QUE EL EJERCICIO DE DRAMATIZACIÓN LOGRO INTERIORIZAR EL CONOCIMIENTO.

Conclusion profesional y recomendaciones: POR MEDIO DE LA ACTIVIDAD TERAPÉUTICA, EL PACIENTE LOGRA PROFUNDIZAR EN EL ANÁLISIS DE LOS 12 PASOS DE AA Y NA, COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN FRENTE AL CONSUMO DE SPA. CON ESTA ACTIVIDAD, SE PERMITE QUE EL PACIENTE TENGA MÁS HERRAMIENTAS QUE LE PERMITAN HACER UNA REFLEXIÓN, SOBRE LA SUPERACIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE ADICIONES, LOGRANDO QUE EL PACIENTE REALICE POR MEDIO DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, UN COMPROMISO ESTRUCTURADO, CLARO Y COHERENTE, FRENTE A SU PROBLEMÁTICA DE CONSUMO.

Profesional Responsable y TP: JHON ALEXANDER MAMIAN TP: 257338.

Psiquiatria  
Entrevista De Ingreso  
/Tamizaje Inicial  
Diagnostico de Psicología  
Controles Enfermeria

Fecha 2024-11-16-14:52:52

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha: 2024-11-16

Notas de Enfermeria							
T/A: Si	110/70 mm Hg	F/C: Si	76 Ppm	F/R: Si	21 XMIN	T: Si	36°.3 C°
Peso: . kg				Talla: . Cm			
Hora de la Nota:09:30		Nombre de Enfermera(o):NANCY CHILITO					
Observación/Novedad:NOTA DE EGRESO							

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

Nota:EGRESA PACIENTE GESTANTE MAYOR DE EDAD, QUIEN CONTINUARA EN PROCESO AMBULATORIO, PACIENTE EGRESA ORIENTADA EN SUS TRES ESFERAS, BUENAS CONDICIONES DE SALUD, BUEN ESTADO DE ÁNIMO, DIÁLOGO CLARO Y COHERENTE , COMUNERA SALE JUNTAMENTE CON SU FAMILIA QUIEN REFIERE HACERSE RESPONSABLE, SE EDUCA A LA FAMILIA Y PACIENTE FRENTE A LA IMPORTANCIA DE INICIO DE SU CONTROL PRENATAL Y DEMÁS EXÁMENES CORRESPONDIENTES , Y SE HACE ENTREGA DE ECOGRAFÍA, RESULTADOS DE LABORATORIOS , HISTORIA CLÍNICA Y SE INDICA ASISTIR A CITAS PENDIENTES CON ESPECIALISTAS, SE HACE ENTREGA DE MICRONUTRIENTES 16 TABLETAS DE ÁCIDO FÓLICO Y 16 TABLETAS DE SULFATO FERROSO IGUAL SE INDICA SU IMPORTANCIA DE QUE LOS TOME, SE EDUCA SOBRE LOS SIGNOS DE ALARMA DURANTE SU ESTADO , SE RECOMIENDA CUIDADOS DURANTE SU ESTADO Y SU BUENA ALIMENTACIÓN, BUENOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE Y MENTAL . COMUNERA DEBERÁ PRESENTARSE EN EL MES DE DICIEMBRE SE INDICA ESTAR PENDIENTE A LLAMADA VÍA TELEFÓNICA QUE SE LE ESTARÁ REALIZANDO DESDE LA IPS .

Fecha 2024-11-16-14:26:01

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos			
Fecha:2024-11-16		Hora:00:30	
Medicamento:SULFATO FERROSO	Dosis:200MG	Frecuencia:1- 0-0	Vía:ORAL
observaciones:TOLERA MEDICAMENTO SIN COMPLICACION			
Persona que administra medicamento:NANCY CHILITO			

Fecha 2024-11-16-07:31:41

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha: 2024-11-16

Notas de Enfermeria
---------------------

9/1/25, 11:33 a.m.IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

T/A: Si	107/65 mm Hg	F/C: Si	76	F/R: Si	18	T: Si	35.9° C°
Peso: 46 kg				Talla: 142 Cm			
Hora de la Nota:07:45		Nombre de Enfermera(o):EIMY LISETH CHINDICUE HOYOS					
Observación/Novedad:NOTA DE ENTREGA							
Nota:Entrego Paciente de 8 semanas de gestación, despierta, alerta activa, orientada en tiempo, lugar y persona, con aparente buen estado de ánimo, dialogo claro coherente, paciente que en acompañamiento y seguimiento de la noche se observa con buen patrón de sueño, refiere “me siento aburrida con ganas de irme a mi casa con mi mamá” se orienta en la importancia de continuar su proceso terapéutico, paciente que en el momento se encuentra realizando actividades de cuidado personal. Fue valorado el día 15 de noviembre por médico general sin dejar medicamentos, Signos vitales estables para la edad.							

Fecha 2024-11-15-20:55:04

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha: 2024-11-15

Notas de Enfermeria							
T/A: Si	110/70 mm Hg	F/C: Si	78xm	F/R: Si	21xm	T: Si	36.5 C°
Peso: . kg				Talla: . Cm			
Hora de la Nota:20:30		Nombre de Enfermera(o):EIMY LISETH CHINDICUE HOYOS					
Observación/Novedad:NOTA DE RECIBO DE TURNO							
Nota:Recibo Paciente con dos meses de gestación, orientada en tiempo, lugar y espacio, quien en el momento de recepción se encuentra en la sala de televisión, se observa atento y alerta al llamado; de acuerdo al reporte recibido por la el area de psicología doc Alexander quien entrega el turno, paciente que durante el dia estuvo participativa de las actividades terapéuticas delas diferentes areas paciente que ha referido verbalmente su deseo de no continuar tratamiento terapéutico desde el área de psicología se le orientó en la importancia de terminar su proceso terapéutico, paciente con adecuada ingesta de los alimentos. Sé lo observada motivada, y con buena actitud. Signos vitales estables para la edad. TA110/70 FC 78 FR 21 T°36.5							

Fecha 2024-11-15-08:19:29

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos			
Fecha:2024-11-15		Hora:08:18	
Medicamento:SULFATO FERROSO	Dosis:200MG	Frecuencia:1-0-0	Vía:VIA ORAL
observaciones:NO PRESENTA EVENTO ADVERSO AL MEDICAMENTO			
Persona que administra medicamento:NANCY CHILITO			

Fecha 2024-11-15-07:41:12

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria						
T/A:Si	90 /70	F/C:Si	78 XMIN	F/R:Si	T:Si	36.0C
Peso:.	Talla:.					
Hora de la Nota:07:40		Nombre de la Enfermera:NANCY CHILITO				
Fecha de Atención:2024-11-15						
Nota:ENTREGO PACIENTE GESTANTE DESPIERTA , ALERTA, APARENTEMENTE BUEN ESTADO DE ÁNIMO , DIÁLOGO CLARO Y COHERENTE PACIENTE QUIEN PASA LA NOCHE TRANQUILA , NO PRESENTA DIFICULTAD , RECIBE Y TOLERA MICRONUTRIENTES DUERME BIEN, EN EL ,MOMENTO REFIERE SENTIRSE BIEN , NIEGA PRESENTAR ALGÚN SIGNO DE ALARMA , SIGNOS VITALES ESTABLES , COMUNERA SE ENCUENTRA REALIZANDO ACTIVIDADES DE AUTOCUIDADO PERSONAL Y DEMÁS ACTIVIDADES ASIGNADAS , PENDIENTE PASAR AL DESAYUNO						

Fecha 2024-11-14-08:03:53

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos			
Fecha:2024-11-14		Hora:08:03	
Medicamento:SULFATO FERROSO	Dosis:200 MG	Frecuencia:1- 0- 0	Vía:ORAL
observaciones:TOLERA MEDICAMENTO SIN COMPLICACION			
Persona que administra medicamento:NANCY CHILITO			

Fecha 2024-11-14-07:49:13

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria						
T/A:Si	100/60	F/C:Si	67 lpm	F/R:Si	T:Si	36° .3
Peso:.	Talla:.					
Hora de la Nota:07:49		Nombre de la Enfermera:NANCY CHILITO				
Fecha de Atención:2024-11-14						
Nota:ENTREGO PACIENTE GESTANTE DESPIERTA , ALERTA, ACTIVA , APARENTEMENTE BUEN ESTADO DE ÁNIMO , DIÁLOGO CLARO Y COHERENTE PACIENTE QUIEN PASA LA NOCHE TRANQUILO , NO PRESENTA DIFICULTAD , DUERME BIEN, EN EL ,MOMENTO REFIERE SENTIRSE BIEN , NIEGA ALGÚN DOLOR , SIGNOS VITALES ESTABLES , COMUNERO SE ENCUENTRA REALIZANDO ACTIVIDADES DE AUTOCUIDADO PERSONAL Y DEMÁS ACTIVIDADES ASIGNADAS , PENDIENTE PASAR AL DESAYUNO						

Fecha 2024-11-13-07:42:05

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria						
T/A:Si	115/60 MmHg	F/C:Si	87 XMIN	F/R:Si	T:Si	36.3°
Peso:NO APLICA	Talla:NO APLICA					
Hora de la Nota:07:38		Nombre de la Enfermera:EDWIN SAMBONI				
Fecha de Atención:2024-11-13						
Nota:Entrego paciente orientado en tiempo, lugar y persona, quien durante el proceso de recepción de turno se conoce; ha demostrado una adecuada participación dentro de las actividades realizadas, ha tolerado adecuadamente la dieta de alimentos, su estado de salud es favorable, se educa sobre el proceso de aseo e higiene personal, higiene oral, Durante el seguimiento y acompañamiento del turno, noche, se observa que logra conciliar el sueño de manera adecuada, no se observan dificultades al momento, se entrega sin novedad, estado de salud adecuada, pendiente pasar al desayuno.						

Fecha 2024-11-12-20:17:39

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos			
Fecha:2024-11-12		Hora:20:16	
Medicamento:HIOSCINA	Dosis:10 mg	Frecuencia:1-0-0	Vía:oral
observaciones:SE ADMINISTRA MEDICAMENTO, PACIENTE TOLERA SIN COMPLICACION			
Medicamento:SULFATO FERROSO	Dosis: 200 MG	Frecuencia: 1-0-0	Vía:ORAL
observaciones:tolera Y recibe el medicamentos sin ninguna alteración , signos vitales estables			



<b>Medicamento:</b> ACIDO FOLICO	Dosis:1 MG	Frecuencia:0-1-0	<b>Vía:</b> ORAL
<b>observaciones:</b> tolera Y recibe el medicamentos sin ninguna alteración , signos vitales estables .			

Fecha 2024-11-11-19:46:08

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

<b>Administración de Medicamentos</b>			
Fecha:2024-11-11		Hora:19:45	
<b>Medicamento:</b> HIOSCINA	<b>Dosis:</b> 10 Mg	<b>Frecuencia:</b> 0-0-1	<b>Vía:</b> oral
<b>observaciones:</b> TOLERA    DOSIS    SIN    NINGUNA COMPLICACIÓN			
<b>Medicamento:</b> SULFATO FERROSO	<b>Dosis:</b> 1 TABLETA	<b>Frecuencia:</b> 1-0-0	<b>Vía:</b> ORAL
<b>observaciones:</b> TOLERA    DOSIS    SIN    NINGUNA COMPLICACIÓN , SE LE TOMAN SIGNOS VITALES ESTABLES			

Fecha 2024-11-10-07:38:44

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

<b>Notas de Enfermeria</b>					
T/A:Si	110/80 MMHG	F/C:Si	77 xmin	F/R:Si	T:Si    35.1°
Peso:.	Talla:.				
Hora de la Nota:07:38		Nombre de la Enfermera:NANCY CHILITO			
Fecha de Atención:2024-11-10					

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria							
T/A:Si	117/74 MmHg	F/C:Si	78xmIN	F/R:Si	T:Si	35.7 °C	
Peso:No Aplica	Talla:No Aplica						
Hora de la Nota:07:09		Nombre de la Enfermera:Edwin Samboni					
Fecha de Atención:2024-11-09							
Nota:Paciente orientado en tiempo, lugar y persona, quien durante el proceso de recepción de turno se conoce; ha demostrado una adecuada participación dentro de las actividades realizadas, ha tolerado adecuadamente la dieta de alimentos, su estado de salud es favorable, se educa sobre el proceso de aseo e higiene personal, higiene oral, Durante el seguimiento y acompañamiento del turno, noche, se observa que logra conciliar el sueño de manera adecuada, no se observan dificultades al momento, se entrega sin novedad, estado de salud adecuada, pendiente pasar al desayuno.							

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria							
T/A:Si	90/60	F/C:Si	89 xmin	F/R:Si	T:Si	36° .3	
Peso:.	Talla:.						
Hora de la Nota:17:52		Nombre de la Enfermera:NANCY CHILITO					

Fecha de Atención:2024-11-08	
Nota:ENTREGO PACIENTE GESTANTE QUIEN PASA EL DIA TRANQUILA ESTABLE ,PARTICIPA ADECUADAMENTE DE LAS ACTIVIDADES QUE SE ORIENTARON EN EL DIA DE HOY, PACIENTE CON BUEN ESTADO DE ANIMO , DIÁLOGO CLARO Y COHERENTE, REFIERE SENTIRSE BIEN , RECIBE Y TOLERA LOS MICRONUTRIENTES Y ALIMENTOS SIGNOS VITALES ESTABLES , NO PRESENTA ALTERACIÓN DE SU COMPORTAMIENTO. PACIENTE QUE EN EL MOMENTO QUEDA EN SALA A LA ESPERA DE RECIBIR LA CENA ,PACIENTE QUIEN EN EL DIA DE HOY ASISTIÓ A CONTROL CON GINECOLOGÍA , QUIEN LE ORDENA CONTROL EN 6 SEMANAS , TOMA DE ECOGRAFIA ENTRE LA SEMANA 11 A LA 14 , SE DAA CONOCER A U FAMILIA PARA QUE ESTE PENDIENTE.	

Fecha 2024-11-08-16:40:12

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos		
Fecha:2024-11-08		Hora:14:00
Medicamento:acido folico	Frecuencia:0- 1-0	Vía:ORAL
observaciones:TOLERA MEDICAMENTO SIN COMPLICACION		
Persona que administra medicamento:NANCY CHILITO		

Fecha 2024-11-08-07:15:11

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha: 2024-11-08

Notas de Enfermeria							
T/A: Si	115/70 MmHg mm Hg	F/C: Si	70XMIN	F/R: Si	19 xmin	T: Si	35.9 C°
Hora de la Nota:07:11		Nombre de Enfermera(o):Edwin Samboni					

Observación/Novedad:Nota de Enfermería

Nota:Comunera orientada en tiempo, lugar y persona, quien durante el proceso de recepción de turno se conoce; ha demostrado una adecuada participación dentro de las actividades realizadas, ha tolerado adecuadamente la dieta de alimentos, su estado de salud es favorable. Egresa en horas de la mañana hacia la ciudad de Popayán, en compañía de su hermano, con el objetivo de dar continuidad en el proceso de controles prenatales, se le entregan documentos y resultados necesarios para el proceso de atención. Se le informa al familiar que debe mantener continua vigilancia dado que la usaría ha referido no querer dentro del tratamiento, el familiar acepta y refiere que estará pendiente.

Fecha 2024-11-07-20:45:47

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos			
Fecha:2024-11-07		Hora:20:45	
Medicamento:HIOSCINA	Dosis:10 Mg	Frecuencia:0-0-1	Vía:oral
observaciones:TOLERA COMPLICACIÓN	DOSIS	SIN	NINGUNA

Fecha 2024-11-07-08:06:42

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha: 2024-11-07

Notas de Enfermeria							
T/A: Si	110 /60 mm Hg	F/C: Si	76 x min	F/R: Si	18 XMIN	T: Si	36.1° C°
Peso: . kg				Talla: . Cm			
Hora de la Nota:08:05		Nombre de Enfermera(o):NANCY CHILITO					
Observación/Novedad:NOTA DE ENFERMERIA							

Nota:Paciente orientada en tiempo, lugar y persona, quien pasa la noche tranquila , ha tolerado adecuadamente la dieta de alimentos, su estado de salud es favorable, se educa sobre el proceso de aseo e higiene personal, higiene oral, Durante el seguimiento y acompañamiento del turno, noche, se observa que logra conciliar el sueño de manera adecuada, no se observan dificultades al momento, se entrega sin novedad, estado de salud adecuada, pendiente pasar al desayuno.paciente con orden para cita medica en el dia de mañana ya se informa a la familia

Fecha 2024-11-07-07:56:48

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos		
Fecha:2024-11-07		Hora:07:56
Medicamento:SULFATO FERROSO	Frecuencia:1-0-0	Vía:oral
observaciones:SE ADMINISTRA MEDICAMENTO, PACIENTE TOLERA SIN COMPLICACION		
Persona que administra medicamento:NANCY CHILITO		

Fecha 2024-11-06-22:21:35

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria						
T/A:Si	90/60	F/C:Si	89 xmin	F/R:Si	T:Si	36°.3
Peso:.	Talla:.					
Hora de la Nota:22:19		Nombre de la Enfermera:NANCY CHILITO				
Fecha de Atención:2024-11-06						

Nota:PACIENTE GESTANTE PASA EL DIA TRANQUILA, ESTABLE, SIN NOVEDAD, BUEN ESTADO DE ANIMO , DIALOGO CLARO Y COHERENTE , NIEGA ALGUN DOLOR , PARTICIPA DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL DIA DE HOY, TOLERA LA DIETA ADECUADAMENTE ,EN EL MOMENTO SE ENCUENTRA EN SU LUGAR DE DESCANSO , PACIENTE QUIEN TIENE CITA EN LA IPS MINGA EL DIA VIERNES 8 DE NOVIEMBRE, HORA 8.am ,

Fecha 2024-11-06-22:04:48

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos			
Fecha:2024-11-06		Hora:14:00	
Medicamento:acido folico	Dosis:1 MG	Frecuencia:0- 1- 0	Vía:ORAL
observaciones:TOLERA MEDICAMENTO SIN COMPLICACION			
Persona que administra medicamento:NANCY CHILITO			

Fecha 2024-11-06-07:30:16

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria						
T/A:Si	120/80mmhg	F/C:Si	87 XMIN	F/R:Si	T:Si	36.1°
Peso:NO APLICA	Talla:NO APLICA					
Hora de la Nota:07:24		Nombre de la Enfermera:EDWIN SAMBONI				
Fecha de Atención:2024-11-06						

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos			
Fecha:2024-11-05		Hora:21:10	
Medicamento:HIOSCINA	Dosis:10 Mg	Frecuencia:0-1-0	Vía:oral
observaciones:TOLERA DOSIS SIN NINGUNA COMPLICACIÓN			
Medicamento:SULFATO FERROSO	Dosis: 200 MG	Frecuencia: 1-0-0	Vía:ORAL
observaciones:TOLERA DOSIS SIN NINGUNA COMPLICACIÓN , SE LE TOMAN SIGNOS VITALES ESTABLES			
Medicamento:ACIDO FOLICO	Dosis:1 MG	Frecuencia:0-1-0	Vía:Oral
observaciones:No hay reacción adversa.			

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria						
T/A:Si	117/72 MmHg	F/C:Si	78xmIN	F/R:Si	T:Si	35.9 °C
Peso:No Aplica	Talla:No Aplica					
Hora de la Nota:19:28		Nombre de la Enfermera:Edwin Samboni				
Fecha de Atención:2024-11-05						
Nota:Comunero orientado en tiempo, lugar y espacio. Usuario, quien se recepciona en horas de la mañana, de acuerdo con el informe, presenta estados de ansiedad y pensamientos constantes de abandono, reforzado por fuertes estados de ansiedad. Se establece atención por parte del área de psicología, pendiente atención por parte del área de psiquiatría. Durante el proceso de actividades de la mañana participa en la jornada educativa dirigida por el líder de turno. Posteriormente, participa terapia educativa grupal en el cual se trabajan los 5 primeros pasos de alcohólicos anónimos. Posteriormente, participa en horas de la tarde en la exposición de las experiencias terapéuticas. Culmina la jornada en actividades deportivas dirigidas por el líder de turno. Culmina la jornada de manera satisfactoria, en buen estado de salud.						

Fecha 2024-11-05-19:21:40

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria						
T/A:Si	125/72 MmHg	F/C:Si	68PPM	F/R:Si	T:Si	35.7 °C
Peso:No Aplica	Talla:No Aplica					
Hora de la Nota:19:02		Nombre de la Enfermera:Edwin Samboni				
Fecha de Atención:2024-11-05						



Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria					
T/A:Si	100/60	67 lpm	F/R:Si	T:Si	35.1°
Peso:.	Talla:.				
Hora de la Nota:07:41		Nombre de la Enfermera:NANCY CHILITO			
Fecha de Atención:2024-11-05					
Nota:Paciente gestante , orientada en tiempo, lugar y persona, quien pasa el dia sábado , domingo tranquila , paciente que por su estado no ha tolerado adecuadamente la dieta de alimentos, si recibe y tolera sus micronitrientes , su estado de salud es favorable, no ha presentao dolor , se educa sobre el proceso de aseo e higiene personal, higiene oral, Durante el seguimiento y acompañamiento del turno, noche, se observa que logra conciliar el sueño de manera adecuada, no se observan dificultades al momento, se entrega sin novedad, estado de salud adecuada, pendiente pasar al desayuno.pendiente solicitar cita en minga para ginecologia .					

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos	
Fecha:2024-11-04	Hora:19:30

<b>Medicamento:</b> METRONIDAZOL TABLETA	<b>Dosis:</b> 500MG	<b>Vía:</b> ORAL
<b>observaciones:</b> TOLERA MEDICAMENTO SIN COMPLICACION		
<b>Medicamento:</b> CLOTRIMAZOL CREMA	<b>Frecuencia:</b> 0-0-1	<b>Vía:</b> TOPICA
<b>observaciones:</b> tolera medicamentos sin ninguna alteración		
<b>Persona que administra medicamento:</b> NANCY CHILITO		

Fecha 2024-11-04-23:43:16

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

<b>Administración de Medicamentos</b>			
Fecha:2024-11-04		Hora:14:00	
<b>Medicamento:</b> acido folico	<b>Dosis:</b> 1 MG	<b>Frecuencia:</b> 0-1-0	<b>Vía:</b> ORAL
<b>observaciones:</b> SE ADMINISTRA MEDICAMENTO, PACIENTE TOLERA SIN COMPLICACION			

Fecha 2024-11-04-23:41:17

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

<b>Administración de Medicamentos</b>			
Fecha:2024-11-04		Hora:09:00	
<b>Medicamento:</b> SULFATO FERROSO	<b>Dosis:</b> 200MG	<b>Frecuencia:</b> 1- 0-0	<b>Vía:</b> ORAL

9/1/25, 11:33 a.m.      IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

<b>observaciones:</b> TOLERA      MEDICAMENTO      SIN COMPLICACION	
<b>Persona que administra medicamento:</b> NANCY CHILITO	

Fecha 2024-11-04-23:38:02

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

<b>Administración de Medicamentos</b>			
Fecha:2024-11-04		Hora:07:30	
<b>Medicamento:</b> METRONIDAZOL TABLETA	<b>Dosis:</b> 500MG	<b>Frecuencia:</b> 1- 0- 0	<b>Vía:</b> ORAL
<b>observaciones:</b> TOLERA      MEDICAMENTO      SIN COMPLICACION			
<b>Persona que administra medicamento:</b> NANCY CHILITO			

Fecha 2024-11-03-21:34:40

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

<b>Administración de Medicamentos</b>			
Fecha:2024-11-03		Hora:19:30	
<b>Medicamento:</b> METRONIDAZOL TABLETA	<b>Dosis:</b> 500 MG	<b>Frecuencia:</b> 0- 0-1	<b>Vía:</b> ORAL
<b>observaciones:</b> TOLERA      MEDICAMENTO      SIN COMPLICACION			

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

<b>Medicamento:</b> CLOTRIMAZOL CREMA	<b>Frecuencia:</b> 0-0-1	<b>Vía:</b> TOPICA
<b>observaciones:</b> SIN EVENTO ADVERSO		
<b>Persona que administra medicamento:</b> SONIA CAMPO		

Fecha 2024-11-03-21:24:24

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

<b>Administración de Medicamentos</b>			
Fecha:2024-11-03		Hora:09:00	
<b>Medicamento:</b> SULFATO FERROSO	<b>Dosis:</b> 200 MG	<b>Frecuencia:</b> 1- 0-0	<b>Vía:</b> ORAL
<b>observaciones:</b> TOLERA MEDICAMENTO SIN COMPLICACION			
<b>Persona que administra medicamento:</b> NANCY CHILITO			

Fecha 2024-11-03-07:40:42

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

<b>Notas de Enfermeria</b>							
T/A:Si	125/72 MmHg	F/C:Si	70XMIN	F/R:Si	T:Si	35.9 °C	
Peso:No Aplica	Talla:No Aplica						
Hora de la Nota:07:28			Nombre de la Enfermera:Edwin Samboni				
Fecha de Atención:2024-11-03							

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos			
Fecha:2024-11-02		Hora:20:02	
Medicamento:METRONIDAZOL TABLETAS	Dosis:500 Mg	Frecuencia:0-0-1	Vía:oral
observaciones:TOLERA DOSIS SIN NINGUNA COMPLICACIÓN			

Fecha 2024-11-02-17:28:11

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Notas de Enfermeria						
T/A:Si	120/87mmhg	F/C:Si	76 xmin	F/R:Si	T:Si	36.5°
Peso:NO APLICA	Talla:NO APLICA					
Hora de la Nota:17:21		Nombre de la Enfermera:Edwin Samboni				
Fecha de Atención:2024-11-02						

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

Nota:Comunero orientado en tiempo, lugar y persona, quien durante el proceso de actividades de la mañana se brinda acompañamiento en procesos de aseo y limpieza de las zonas comunes de la casa, enfatizando también en el aseo personal. Posteriormente, participo de actividad grupal dirigida por el área de trabajo social quién se enfatiza en tema de pautas y manejo en el entorno familiar. En horas de la tarde sé Recuerda la importancia de realizar lavado de las prendas de vestir, realización de tareas o trabajos pendientes y así mismo realizar actividades las cuales ayuden en el aprovechamiento del tiempo libre. Durante la jornada de actividades no se reportan dificultades hasta el momento, tolera la dieta de alimentos de manera adecuada. Presenta un buen estado de salud general y el paciente no refiere malestar alguno.

Fecha 2024-11-01-07:50:05

Historia Clinica de Control de Administración de Medicamentos

Administración de Medicamentos			
Fecha:2024-11-01		Hora:07:49	
Medicamento:METRONADAZOL	Dosis:500MG	Frecuencia:1-0-0	Vía:ORAL
observaciones:TOLERA MEDICAMENTO ADECUADAMENTO			
Persona que administra medicamento:SONIA CAMPO			

Fecha 2024-11-01-07:43:04

Historia Clinica de Control de Notas de Enfermeria

Fecha: 2024-11-01

Notas de Enfermeria							
T/A: Si	110/70 mm Hg	F/C: Si	70	F/R: Si	20	T: Si	35.4 C°
Peso: . kg				Talla: . Cm			

9/1/25, 11:33 a.m.

IPS CAMBIO SEMILLERO DE VIDA

Hora de la Nota:07:42	Nombre de Enfermera(o):Sonia Campo
Observación/Novedad:NOTA DE ENTREGA	
Nota:Entrego paciente, estable, tranquilo, con diálogo claro y coherente, quien en recepción de turno de noche no presento ninguna novedad, durante las rondas se le observó un buen patrón de sueño, en horas de la mañana se realiza, retroalimentación del cuidado personal. Entrego paciente estable.	