



EVALUACIÓN FINAL DE LA FORMACIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

ATENCIÓN: Este trabajo se entregará de manera individual y se considerará el criterio de **ORIGINALIDAD** como factor importante para la evaluación. Si se evidencia algún tipo de copia de otro trabajo, será considerado una falta grave, por ende, se invalidará de manera automática todo el proceso de finalización del curso y no podrá acceder a la certificación del programa.

CRITERIOS PARA CONSIDERAR:

El presente documento tiene por finalidad darles a conocer en detalle los criterios a tener en cuenta para la evaluación final de la formación de lectura y escritura, el cual constará de tres momentos:

ORGANIZADOR VISUAL (CUADRO SINÓPTICO, MAPA SEMÁNTICO)

Consiste en elaborar un cuadro sinóptico en dónde deberá sintetizar toda la teoría de la formación, la misma que se encuentra en la plataforma educativa.

Criterios de evaluación:

INDICADORES DE EVALUACIÓN
El cuadro sinóptico ha sintetizado todos los temas de la formación.
El cuadro sinóptico contiene el tema o idea central de cada uno de los subtemas y están expresados claramente.
Las ideas principales de cada subtema están representados a través de palabras claves de manera clara y ordenada.
El cuadro sinóptico está hecho con buena ortografía y creatividad
El contenido es claro, conciso y está bien distribuido
No hay conceptos repetidos
Puntualidad
Creatividad

Fecha de presentación: 19 de diciembre, hasta las 11:59 pm. Para ello deberá subir su trabajo en la plataforma educativa.

EXAMEN FINAL

El examen consta de 20 preguntas, el cual tendrá una duración de 1 hora y se evaluarán todos los temas trabajados en la formación. Para rendir el examen el participante deberá estar con la cámara y el micrófono encendidos durante todo el examen.

Fecha de rendición: miércoles 20 de diciembre de 6:30 pm a 8:30 pm.



SUSTENTACIÓN ORAL

Estructura:

Introducción: deberá hacer una breve presentación con los siguientes datos personales:

1. Nombre completo
2. Grado de instrucción (Licenciado, bachiller, magíster, etc.)
3. Nivel en el que trabaja
4. Tipo de institución particular y/o estatal
5. Actualmente se encuentra laborando sí o no
6. Modalidad de enseñanza: presencial, semipresencial o virtual.

Problemática: tendrá que describir dos situaciones problemáticas pedagógicas con las que se enfrentó o se enfrenta y que tienen relación con lo aprendido, ¿qué situaciones o dificultades concretas en algún tema pedagógico aprendido, ha encontrado y ha logrado solucionar? (En la problemática solo se aborda el problema más no las acciones de solución que ejecuto) Por ejemplo: “Mis alumnos escriben juntas las palabras”, “Mis alumnos no leen correctamente las sílabas trabadas”, “Mis alumnos se cansan al momento de escribir”, etc.

Aportes y marco teórico: En este apartado, el participante deberá describir las acciones innovadoras que aplicó o implementó en su práctica pedagógica, considerando lo aprendido durante la formación. Para cada aporte, se deberá detallar el respaldo teórico (expuesto en la formación) utilizado para abordar la problemática correspondiente.

Conclusiones: se deberán exponer 2 conclusiones, la primera acerca de los aspectos teóricos de la formación y segunda en relación con los aspectos prácticos.

Comentario final: deberá expresar la relevancia e impacto de esta formación en su desarrollo docente.

Duración: La presentación tendrá una duración de **5 minutos como máximo**.

Material de apoyo: Se pueden utilizar diapositivas de apoyo durante la formación. Las fotos de evidencia de las prácticas docentes expuestas tendrán una especial consideración. Evitar las diapositivas con textos y descripciones,

Fecha de presentación: 21 de diciembre a las 6:30 pm. Para ello deberá subir su trabajo a la parte de tareas que se encuentra en la plataforma educativa.