

Proyecto

HELPS US

Tutor: Hector Javier Sánchez

Integrantes: João Reinaldo Bernal de Souza
David Santiago Ruiz Corredor

Problema:

Se ha podido observar que algunos estudiantes quedan con dudas al terminar las clases académicas, o no alcanzaron a tomar apuntes completos al no estar atento a las explicaciones. En ocasiones pueden existir inconvenientes de salud o de viajes, terminan, ausentándose de las aulas. A partir de esto, es normal que los estudiantes busquen aclarar sus dudas por medio del internet, pero este medio en ocasiones no es tan amable y constructivo, ya que da el resultado o la ecuación, pero no es lo que se busca en el colegio, donde el porqué y el cómo ayuda a profundizar en el conocimiento.

Aquí encontramos un vacío donde los estudiantes no tienen una herramienta donde recurrir para salir de estas dudas y reforzar los temas, a su vez acceso a material de apoyo y repaso.

Por otra parte, en múltiples situaciones no suelen comunicarse con todos sus compañeros de salón y menos con los del otro salón y otros cursos superiores o inferiores para resolver dudas académicas. Por ende, la página web crearía un "puente" o medio para los estudiantes poder comunicarse y cooperar mutuamente en la construcción de conocimientos.

Pregunta:

¿Cómo incidir en la construcción del conocimiento colectivo en los grados de Décimo y Undécimo en el área de matemáticas, en base de los fundamentos pedagógicos del Colegio Unidad Pedagógica a través de una página web?

Justificaciones:

Helps US será una herramienta y medio donde los estudiantes de los grados de Décimo y Undécimo tendrán acceso a información audiovisual, escritos que incluirá talleres, libros, documentos y ayudas interactivas donde los estudiantes puedan poner a prueba su conocimiento y habilidades para aplicarlos en diferentes contextos. Lo anterior está pensado en el área de Matemáticas, de los grados Décimo y Undécimo.

Si bien al día de hoy los estudiantes tienen acceso a muchísima información en internet, esta se limita únicamente a dar una respuesta y punto. Sin ninguna explicación ni justificación. Haciendo que realmente el estudiante no aprenda, sino que únicamente copie una respuesta. Lo que va al contrario de la pedagogía del colegio que busca más halla de un resultado correcto, el estudiante pueda entender, sustentar y justificar sus conocimientos y análisis propios del cómo y porque se hace dicho procedimiento.

A la hora de planear el desarrollo de la página también pensamos en los estudiantes que por algún motivo se ven obligados a faltar a las clases académicas del colegio, ya sea por salud, un viaje o un asunto personal. Estos no tienen un espacio propio de la institución donde poder recurrir para trabajar, estudiar y repasar los temas vistos en clase de manera remota.

De tal forma, en la página web, los estudiantes podrán desarrollar y ampliar sus conocimientos de manera colectiva y en conjunto de las áreas de ciencias exactas de forma equitativa. Para lograr este objetivo, cualquier estudiante podrá colgar material de forma totalmente abierta, siempre y cuando esté bajo la supervisión de un tercero autorizado. De igual manera, se podrá realizar preguntas a través de un chat interactivo para que los estudiantes puedan de diferente grado les puedan ayudar a comprender.

La principal función de la página sería la creación y construcción de un espacio y medio privado de la comunidad, para el aprendizaje colectivo. Si bien nosotros seremos los primeros en incluir materiales de las diversas materias de los grados (Décimo y Undécimo) como matemáticas. Los estudiantes harán parte de la construcción de la página mediante la socialización, interacción y aportación de los elementos que puedan llegar a ser necesarios para el apoyo a la construcción del conocimiento.

De todas formas, el proceso de la página no termina solamente con nosotros. Mediante la filosofía de la institución dejaremos nuestro trabajo con las puertas abiertas, para que si cualquier estudiante, maestro o egresado que desee ingresar a la página con la finalidad, ya sea de adquirir un aprendizaje o mejorar y expandir la página, estará totalmente a su disposición. Seguir construyendo un conocimiento mutuo, sin limitaciones, un conocimiento con una construcción ilimitada.

La página se diseñará teniendo en cuenta los principios pedagógicos que se trabajan en el Colegio Unidad Pedagógica . En especial al apartado de P.P.E.I. referente al desarrollo del conocimiento, donde menciona que “Para el Colegio Unidad Pedagógica el conocimiento es un proceso de construcción colectiva que permite entender, explicar e incidir en la transformación del mundo”.

Objetivo General:

Construir una página web donde los estudiantes de los grados de Décimo y Undécimo puedan crear un conocimiento colectivo en base de los fundamentos pedagógicos del Colegio Unidad Pedagógica.

Objetivos específicos:

- 1) Investigar cuál es la problemática presente del estudiantado, en relación con el aprendizaje de la materia de matemáticas vista en el colegio Unidad Pedagógica en los grados de Décimo y Undécimo
- 2) Generar un interés por participar, desarrollar y expandir el conocimiento, en conjunto del espacio virtual.
- 3) Crear una integración y cooperación mutua de la comunidad, aportando un conocimiento colectivo a través del espacio online incluido de una página web.

Metodología:

El proyecto tendrá en mayor parte un enfoque tanto un enfoque cualitativo como cuantitativo. Por un lado, se harán encuestas a los estudiantes en ambos salones de los grados de Décimo y Undécimo para poder conocer cuáles son los temas donde los estudiantes presentan más dificultades o donde sienten que les hace falta un refuerzo respecto al área de matemáticas. A su vez, se hablará con el maestro de área, Héctor Javier Sánchez, para conocer su opinión, acerca de los temas que considera más importante trabajar.

A partir de esto comenzamos a trabajar en la construcción del material para la página web de la mano de los maestros. Este material constará de talleres, libros, material audiovisual, ya sea creado por el maestro o algún miembro de la comunidad o de un individuo externo. A su vez buscaremos que la página tenga algunas herramientas interactivas donde los estudiantes tengan la posibilidad de poner a prueba sus conocimientos adquiridos.

Las encuestas se realizarán mediante formularios físicos entregados a los estudiantes, de los grados Décimo y undécimo, además contaremos con ayuda de tecnologías, (como google Forms) facilitando el acceso de esta, de manera física a través de códigos QR expuestos en diversos lugares del colegio, las cuales nos ayudan a recolectar la información en qué temas los estudiantes sienten que presentan más falencias o necesidad de más apoyo para su correcta comprensión frente a la materia de matemáticas.

Esta información será analizada de manera individual y de manera anónima, en conjunto de la cantidad de la población (grados décimo y undécimo) para poder concluir e identificar cuáles son los temas con mayor falencias. Para poder desarrollarlos en la página web.

Resultados esperados:

A Partir de nuestro proyecto de grado buscamos mejorar el conocimiento y comprensión de los diversos temas abordados en el área de matemáticas en los grados de Décimo y Undécimo. De la mano generar un conocimiento colectivo entre los estudiantes, para construir una unión de la comunidad, para mejorar el desarrollo del conocimiento. A su vez, dejar una herramienta, en la cual la misma comunidad podrá seguir con su avance y mejora.

Impacto esperado - proyección

En base de la pedagogía del colegio, unidad pedagógica, el conocimiento de la página web, no se detendría con nosotros, el conocimiento, avance y construcción continuará en mano de la comunidad, aportando sus ideas, conocimientos y expandiéndose a otras áreas de conocimiento. Con la finalidad de una mejora continua, para el estudiantado y las nuevas generaciones.

Población beneficiada:

La población que saldrá beneficiada serán los estudiantes del colegio Unidad Pedagógica de los grados Décimo y Undécimo.

Preguntas:

¿Cómo poder incidir en la construcción del conocimiento colectivo con el estudiantado en los grados de décimo y undécimo en el área materia de matemáticas, en base de los fundamentos pedagógicos del colegio, unidad pedagógica?

¿Cómo poder incidir en la construcción del conocimiento colectivo con el estudiantado en los grados de décimo y undécimo en el área materia de matemáticas, en base de los fundamentos pedagógicos del colegio, unidad pedagógica a través de una página web creada en conjunto con los estudiantes para los estudiantes?

¿Como complementar el conocimiento de forma colectiva, mediante el fortalecimiento de la relación de los estudiantes en los grados décimo y undécimo, frente a la materia de matemáticas, con el uso de una página web, usando la pedagogía de la Unidad Pedagógica, dejando las **puertas abiertas, para** futuros estudiantes entusiasmados en seguir fortaleciendo el conocimiento, en conjunto del espacio virtual?

Manual de convivencia y uso de la página web para futuros administradores

Para la buena convivencia y uso de la página web. Se creará un manual de normas y convivencia con base a las pedagógicas del colegio Unidad Pedagógica, las cuales quedarán para futuros administradores de la web y para la comunidad.

Reglamentos para el buen uso del espacio de la página web

Primera norma: La información que se publica, deberá ser filtrada por el administrador, para un buen uso. No se puede publicar información con restricciones de edad, información que no aporta a la creación y construcción del conocimiento.

Segunda norma: El buen comportamiento de los estudiantes. El conocimiento visto a partir de una construcción colectiva, el cual requiere, de un espacio sano, con un buen trato mutuo y ante todo respeto y confianza.

Tercera norma: El uso de la página por parte de los administradores: La página será una construcción de la comunidad, la cual no terminará con su transformación con nosotros

