

Pacto pedagógico - Proyecto Integrador 1 – 2025-2

Objetivo:

Establecer un acuerdo entre el profesor y los estudiantes para alcanzar los objetivos del curso y fortalecer el proceso de formación académica.

Contenido:

1. **Revisión del programa:** Presentación de los propósitos, competencias, contenidos, metodología y evaluaciones del curso.
2. **Cronograma de actividades:** Explicación de las fechas y modalidades de las evaluaciones y actividades principales.
3. **Dinámica del curso:** Descripción de las metodologías que se emplearán en las sesiones para desarrollar competencias y cumplir los resultados de aprendizaje.
4. **Compromisos de los estudiantes:** Tareas y actividades como lecturas previas, informes, talleres y proyectos que deben realizarse.
5. **Compromisos del profesor:** Responsabilidades específicas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.
6. **Expectativas mutuas:** Establecimiento de responsabilidades y acuerdos para el trabajo conjunto.
7. **Ambiente de respeto e inclusión:** Actividades para fomentar el respeto y la participación de todos los estudiantes.

Revisión del programa:

- 1.1. [Lecture01](#) (disponible en GitHub, Interactiva Virtual, Microsoft Teams).
 - Módulo 1:** Implementación de módulo de entrenamiento de redes (20% - Individual)
Fecha de asignación: Semana 4
Fecha de entrega: Semana 6
 - Módulo 2:** Implementación de sistema de visión por computador (20% - Individual)
Fecha de asignación: Semana 8
Fecha de entrega: Semana 10
 - Módulo 3:** Implementación de sistema de NLP (20% - Individual)
Fecha de asignación: Semana 12
Fecha de entrega: Semana 14
 - Módulo 4:** Implementación de sistema con [GenAI](#) (20% - Grupal)
Fecha de asignación: Semana 14
Fecha de entrega: Semana 16
- **Proyecto:** Aplicación de IA (20% - Grupal)
 - Anteproyecto: Idea de proyecto, justificación, objetivo general y específicos (5%)

Fecha de asignación: Semana 12
Fecha de entrega: Semana 13
 - Entrega final: Marco teórico, marco experimental, resultados, conclusiones (15%)

Fecha de asignación: Semana 14
Fecha de entrega: Semanas 16-18
- Clase 100% presencial.

- Asesorías presenciales o remotas (**con cita**) solicitadas por los estudiantes o por el profesor/monitor.

Dinámica del curso:

- Equipos de 3 (o 4) integrantes para la entrega del último módulo y el proyecto.
- Cualquier cambio en la dinámica o condiciones del proyecto debe ser validado por el profesor.
- Todo el equipo de trabajo debe estar presente durante las presentaciones del trabajo.
- La calificación es grupal, pero también se evalúa el aporte individual.
- El código se entrega por medio de **GitHub**.
- El lenguaje de programación que usaremos en clase y en las actividades evaluativas será **Python**.
- Usaremos **GitHub (Kanban y Backlog)** para gestionar el proyecto del semestre.
- La nota aprobatoria de las actividades y la asignatura es 3.0
- No se realizan cambios de nota, a menos que el profesor haya cometido algún error.

Compromisos de los estudiantes:

- Realizar y entregar las actividades en las fechas definidas.
- Aportar significativamente al equipo de trabajo.
- Realizar la evaluación al docente entre las semanas 12 y 15.
- Estar atento a sus calificaciones durante todo el semestre.
- Leer y seguir los lineamientos del reglamento, el cual está disponible en <https://www.eafit.edu.co/institucional/reglamentos/Documents/reglamento-academico-pregrado.pdf>.
- Comunicar dudas o sugerencias por medio del correo electrónico o Teams (pvallej3@eafit.edu.co).

Compromisos del profesor:

- Orientar el aprendizaje: Facilitar el desarrollo intelectual y personal de los estudiantes mediante el pensamiento crítico y reflexivo.
- Promover la ética: Actuar con transparencia y responsabilidad, modelando los valores que se espera de los estudiantes.
- Inspirar con la práctica: Demostrar profesionalismo y preparación en cada clase.
- Fomentar la inclusión: Crear un espacio donde todas las perspectivas sean escuchadas y respetadas.
- Impulsar el desarrollo integral: Considerar aspectos académicos, sociales y personales en el proceso formativo.

Expectativas mutuas:

- Puntualidad.
- Respeto – Escuchar al profesor y compañeros - Levantar la mano.
- Cuando hablemos habilitar la cámara (en caso de clases o asesorías virtuales).

- Compromiso con las actividades evaluativas y formativas.
- Usar medios institucionales para comunicarse con los docentes: Correo electrónico EAFIT (correo.eafit.edu.co) + Interactiva Virtual + **MS Teams**.
- Limitar uso del celular - Enfoque - No navegar en sitios ajenos a la clase.
- **Clases 100%** presenciales a menos que haya motivo de fuerza mayor para no asistir.
- Las clases perdidas por festivos u otros eventos se recuperarán por medio de actividades de seguimiento y estudio de los estudiantes.
- Seguir el conducto regular para resolver inconvenientes.
- Realizaremos **actividades de socialización** durante las clases.
- Los docentes tomarán asistencia, principalmente cuando se realicen actividades evaluativas.