

## Exercice 1 - Les verbes à une et à deux bases au présent

Le **PRÉSENT** exprime :

- une action qui se fait maintenant *p. ex. Je regarde un film.*
- les habitudes d'une personne, les actions régulières *p. ex. Le matin, je bois du café.*
- les vérités générales *p. ex. La Lune tourne autour de la Terre.*

**Formation :**

- pour les verbes terminés par **-ER** : radical + terminaisons -e; -es; -e; -ons; -ez; -ent
- pour la plupart des verbes terminés par **-IR** (FINIR, GRANDIR) : radical + terminaisons -is; -is; -it; -issons; -issez; -issent
- les verbes **PARTIR, DORMIR, SERVIR**, etc. : au singulier, la dernière consonne du radical est supprimée et les terminaisons sont : -s; -s; -t; -ons; -ez; -ent
- les verbes **OUVRIR, OFFRIR, SOUFFRIR**, etc. : comme les verbes du groupe -ER
- **VENIR, TENIR** et leurs composés sont irréguliers : je viens, tu viens, il/elle/on vient, nous venons, vous venez, ils/elles viennent
- les verbes terminés par **-RE** (VENDRE, ATTENDRE) : radical + terminaisons -s; -s; -ø; -ons; -ez; -ent
- d'autres modèles de conjugaison :

**LIRE** : je lis, tu lis, il/elle/on lit, nous lisons, vous lisez, ils/elles lisent

**CONNAÎTRE** : je connais, tu connais, il/elle/on connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils/elles connaissent

**PRENDRE** : je prends, tu prends, il/elle/on prend, nous prenons, vous prenez, ils/elles prennent

**VIVRE** : je vis, tu vis, il/elle/on vit, nous vivons, vous vivez, ils/elles vivent

## Exercice 2 - Les verbes à trois bases au présent

De nombreux verbes se conjuguent avec 3 bases.

Par exemple :

**BOIRE** : je bois, tu bois, il/elle/on boit, nous buvons, vous buvez, ils/elles boivent

**PRENDRE** : je prends, tu prends, il/elle/on prend, nous prenons, vous prenez, ils/elles prennent

**POUVOIR** : je peux, tu peux, il/elle/on peut, nous pouvons, vous pouvez, ils/elles peuvent

**VOULOIR** : je veux, tu veux, il/elle/on veut, nous voulons, vous voulez, ils/elles veulent

**DEVOIR** : je dois, tu dois, il/elle/on doit, nous devons, vous devez, ils/elles doivent

**RECEVOIR** : je reçois, tu reçois, il/elle/on reçoit, nous recevons, vous recevez, ils/elles reçoivent

**VENIR (SE SOUVENIR, CONTENIR, OBTENIR se conjuguent sur le même modèle)** : je viens, tu viens, il/elle/on vient, nous venons, vous venez, ils/elles viennent

## Exercice 3 - Les verbes pronominaux au présent

Un verbe pronominal se conjugue avec un pronom personnel réfléchi de la même personne que le sujet du verbe.

**SE LEVER**

je me lève

tu te lèves

il/elle/on se lève

nous nous levons

vous vous levez

ils/elles se lèvent

## Exercice 4. Les verbes vouloir/pouvoir/devoir + il faut

**VOULOIR** (pour exprimer la volonté, le désir)

je veux  
tu veux  
il/elle/on veut  
nous voulons  
vous voulez  
ils/elles veulent

**POUVOIR** (pour exprimer la possibilité de réaliser une action)

je peux  
tu peux  
il/elle/on peut  
nous pouvons  
vous pouvez  
ils/elles peuvent

**DEVOIR** (pour exprimer l'obligation, la nécessité)

je dois  
tu dois  
il/elle/on doit  
nous devons  
vous devez  
ils/elles doivent

**FALLOIR** (pour exprimer l'obligation, la nécessité de manière impersonnelle)

il faut

## Exercice 5 - Les participes passés

En général, les participes passés se forment ainsi :

- les verbes terminés par **-ER** prennent la terminaison **-é**, p. ex. *chanté, travaillé, allé*, etc.
- les verbes terminés par **-IR** prennent la terminaison **-i**, p. ex. *fini, sorti*, etc.
- les verbes offrir et ouvrir (et ses composés) se terminent par **-ert**, p. ex. *ouvert, découvert, offert*, etc.
- les verbes mettre, prendre, asseoir, et leurs composés se terminent par **-is**, p. ex. *mis, promis, pris, compris, assis*, etc.
- les verbes terminés par **-RE**, **-UIRE**, ont en général un participe terminé par **-t**, p. ex. *écrit, dit, produit, construit*, etc.
- les verbes terminés par **-OIR**, **-OIRE** prennent la terminaison **-u**, p. ex. *voulu, vu, reçu, su*
- les verbes terminés par **-DRE** prennent la terminaison **-u**, p. ex. *perdu, descendu, vendu*, etc.
- les verbes terminés par **-INDRE** ont un participe terminé par **-int**, p. ex. *peint, joint, craint*, etc.

Les participes de certains verbes ne suivent pas ces règles. p. ex. *LIRE : lu / VIVRE : vécu / MOURIR : mort / VENIR : venu / NAÎTRE : né / ÊTRE : été / FAIRE : fait / etc.*

## Exercice 6 - Le passé composé

Le **PASSÉ COMPOSÉ** marque :

- la succession d'actions dans le passé *p. ex. J'ai pris le journal, j'ai lu un article, puis je l'ai reposé sur la table.*
- une rupture, un changement *p. ex. Pendant mes études, je fumais beaucoup, mais l'année dernière j'ai arrêté.*
- le résultat d'une action terminée dans le présent *p. ex. Après avoir fait tous les exercices, j'ai enfin appris le passé composé.*
- l'antériorité d'une action par rapport à une autre action au présent *p. ex. Je porte le pantalon que j'ai acheté hier.*
- des actions avec une date, un moment ou une durée déterminée *p. ex. J'ai attendu mon bus 20 minutes, il n'est jamais arrivé.*

Formation : verbe auxiliaire **AVOIR** ou **ÊTRE\*** au présent + participe passé

\* on conjugue avec **ÊTRE** : les verbes pronominaux (*p. ex. se lever, se laver, etc.*) et les verbes exprimant un changement d'état (*p. ex. aller, sortir, partir, venir, descendre, mourir, naître, rester, etc.*)

## Exercice 7 - Le passé composé et la négation

La négation se place en général autour du verbe auxiliaire avoir ou être. *p. ex. Je n'ai pas travaillé aujourd'hui. Tu n'as rien vu. Je n'ai jamais chanté en public. Il n'est pas sorti hier soir. Nous ne nous sommes jamais croisés.*

**Mais** pour les négations « ne... personne » et « ne... aucun », la deuxième partie de la négation se place après le participe passé. *p. ex. Je n'ai vu personne. Je n'ai trouvé aucun produit.*

## Exercice 8 - La négation : ne... jamais / ne... plus / ne... rien / ne... personne

La **NÉGATION** en français est composée de deux éléments et peut avoir différentes formes.

Les deux éléments qui forment la négation entourent le verbe conjugué. Au passé composé, la négation entoure le verbe auxiliaire avoir ou être.

**Exception** : la négation « ne... personne » : *Je n'ai vu personne.*

- **ne... pas** (pour indiquer le contraire d'une action ou d'une situation, la négation totale) : *Je dors. → Je ne dors pas.*
- **ne... plus** (pour parler d'une action ou d'une situation qui s'arrête) : *Tu fumes encore ? / Tu fumes toujours ? → Tu ne fumes plus ?*
- **ne... jamais** (pour indiquer l'inexistence d'une action ou d'une situation en général ou dans le passé, ou pour indiquer l'absence absolue de volonté ou de possibilité d'existence d'une action ou d'une situation dans le futur) : *Moi, j'ai déjà visité Paris. → Moi, je n'ai jamais visité Paris. / Tu te couches toujours à minuit. → Tu ne te couches jamais à minuit.*
- **ne... rien** (pour mettre à la forme négative « quelque chose » ou « tout ») : *Tu veux quelque chose ? → Tu ne veux rien ? / Tout s'est bien passé. → Rien ne s'est bien passé.*
- **ne... personne** (pour indiquer l'absence de personnes) : *Tu as vu quelqu'un ? Tu n'as vu personne ? / Tout le monde est venu ? Personne n'est venu ? Il a parlé à quelqu'un de ses problèmes ? Il n'a parlé à personne de ses problèmes ?*

## Exercice 9 - L'imparfait

L'**IMPARFAIT** sert à :

- évoquer des souvenirs ou des habitudes passées *p. ex. Quand j'étais enfant, je chantais dans une chorale.*
- décrire le décor, le contexte d'une histoire (les circonstances, les personnes, les objets) *p. ex. Le jour de mon mariage le soleil brillait. Je portais une robe blanche.*

**Formation** : radical de la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel au présent + -ais; -ais; -ait; -ions; -iez; -aient

## Exercice 10 - Le futur simple

Le **FUTUR SIMPLE** exprime :

- un avenir proche ou lointain par rapport au présent *p. ex. Nous partirons en vacances en juillet.*
- des projets, des prévisions, des promesses *p. ex. À la fin du semestre nous ferons une révision générale. En 2060, les voitures voleront.*
- un ordre, une consigne *p. ex. Vous ferez tous les exercices pour demain.*

**Formation** : infinitif + -ai; -as; -a; -ons; -ez; -ont

Les verbes irréguliers : être (ser-); avoir (aur-); devoir (devr-); vouloir (voudr-); faire (fer-); aller (ir-); etc.

## Exercice 11 - L'hypothèse sur le futur

Pour exprimer une condition ou une hypothèse sur le futur, on utilise la construction **si + présent + futur**. Elle sert à exprimer une action réalisable dans le futur.

*p. ex. Si nous **partons** à la mer, nous **dormirons** chez ma tante.*

## Exercice 12 - L'impératif

L'**IMPÉRATIF** permet d'exprimer un ordre, de formuler des consignes. *p. ex. Ouvrez vos livres.*

On utilise les formes de trois personnes : tu, nous et vous.

**Formation** : on se base sur la conjugaison du verbe au présent et on supprime le pronom sujet. Pour la forme de « tu », la terminaison -es devient -e.

*p. ex. RANGER : tu ranges (présent) → Range ! (impératif) ; ENTRER : tu entres (présent) → Entre ! (impératif)*

manger		sortir	
tu manges	Mange ! Ne mange pas !	tu sors	Sors ! Ne sors pas !
nous mangeons	Mangeons ! Ne mangeons pas !	nous sortons	Sortons ! Ne sortons pas !
vous mangez	Mangez ! Ne mangez pas !	vous sortez	Sortez ! Ne sortez pas !

**Les verbes irréguliers :**

**ÊTRE** : Sois ! Soyons ! Soyez !

**AVOIR** : Aie ! Ayons ! Ayez !

**SAVOIR** : Sache ! Sachons ! Sachez !

**VOULOIR** : Veuillez ! (les formes : Veuillez ! Voulons ! sont très rares)

## Exercice 13 - Le comparatif

Le **COMPARATIF** sert à exprimer la comparaison.

*p. ex. Jade est plus/aussi/moins rapide que Marion. Antoine a plus de/autant de/moins de livres que son frère. Hannah travaille plus/autant/moins que Sarah.*

	adjectif/adverbe	nom	verbe
comparatif de supériorité	plus... que	plus de... que (de)	... plus que
comparatif d'égalité	aussi... que	autant de... que (de)	... autant que
comparatif d'infériorité	moins... que	moins de... que (de)	... moins que

**Les formes irrégulières :**

« Plus bon(ne) » → meilleur(e) que

« Plus bien » → mieux que

## Exercice 14 - Le complément du nom introduit par à, de et en

Les prépositions s'emploient dans de multiples contextes et ont plusieurs sens. Dans cet exercice, elles servent à exprimer :

**À** : l'usage *p. ex. une cuillère à café*

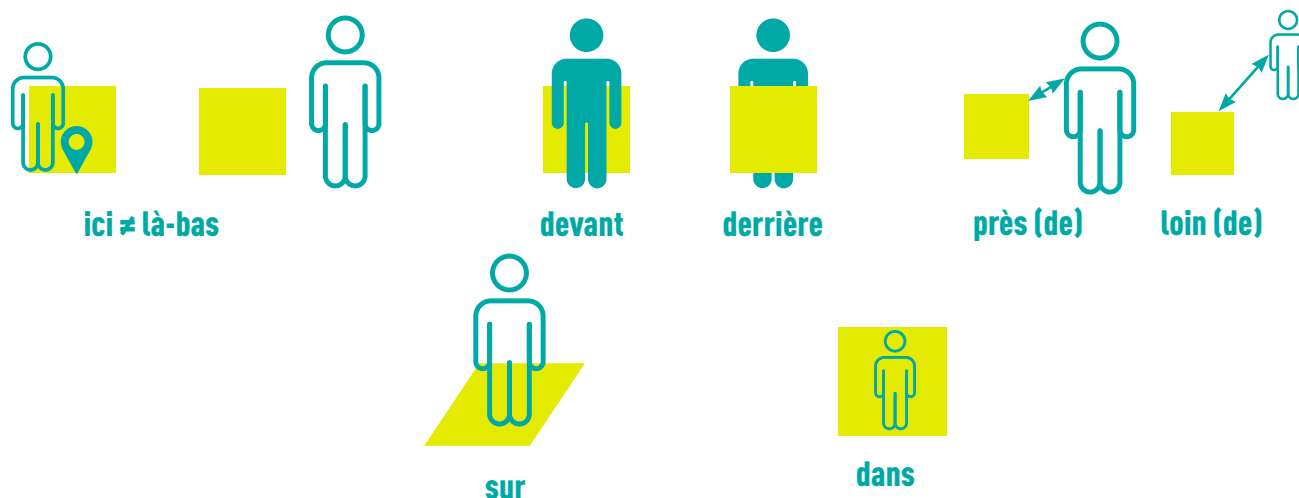
**DE** : le contenu *p. ex. une cuillère de sucre*

**EN** : la matière *p. ex. une table en bois*

## Exercice 15 - Les adverbes de fréquence et de lieu

• Les adverbes de fréquence expriment la fréquence ou la régularité avec laquelle on réalise une action. *p. ex. toujours (tout le temps, constamment) > souvent (une forte régularité) > parfois (pas très souvent) > jamais (dans la négation « ne ... jamais », fréquence 0)*

• Les adverbes de lieu expriment la localisation d'une personne ou d'un objet par rapport à une autre personne ou un autre objet.



## Exercice 16 - Les adjectifs : place et accord

Les **ADJECTIFS** apportent une information supplémentaire sur le nom qu'ils qualifient. Ils s'accordent en genre et en nombre avec ce nom.

- En général, on ajoute un -e à l'adjectif au masculin **pour former le féminin**. *p. ex. un pantalon bleu → une chemise bleue*

- **Pour former le pluriel**, on ajoute -s au singulier, sauf :

- al → -aux *p. ex. génial - géniaux*

- eau → -eaux *p. ex. nouveau - nouveaux*

Les adjectifs terminés par -s et -x au singulier ne changent pas au pluriel. *p. ex. un acteur français → des acteurs français, un garçon roux → des garçons roux*

- La plupart des adjectifs se placent **après** le nom, et notamment :

les adjectifs de nationalité *p. ex. un acteur japonais*

les adjectifs de couleur *p. ex. un chat noir*

les adjectifs de forme *p. ex. une table ronde*

les adjectifs à valeur objective *p. ex. un formulaire administratif*

- On place **avant** le nom :

- les adjectifs numéraux *p. ex. la deuxième réponse*

- certains adjectifs courts et fréquents, entre autres : petit, grand, beau, joli, jeune, vieux, vrai, faux, nouveau, autre, etc. *p. ex. une grande maison, un joli pull, une nouvelle voiture*

- Les adjectifs à valeur subjective peuvent être placés **avant ou après** le nom. *p. ex. un magnifique cadeau – un cadeau magnifique*

Dans ce cas, l'adjectif placé avant le nom apporte une appréciation plus forte.

## Exercice 17 - Les adjectifs indéfinis

- L'adjectif indéfini **TOUT** s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il décrit.

*p. ex.*

*tout le monde (m. s.)*

*toute la journée (f. s.)*

*tous les matins (m. pl.)*

*toutes les semaines (f. pl.)*

- L'adjectif **QUELQUES** s'emploie dans le sens de plusieurs mais décrit un petit nombre.

*p. ex. quelques amis, quelques voitures.*

- L'adjectif **CHAQUE** est invariable. Il décrit tous les éléments d'un ensemble pris individuellement. Le nom après **CHAQUE** s'utilise sans article.

*p. ex. chaque homme (m. s.), chaque femme (f. s.).*

## Exercice 18 - Les adjectifs et pronoms possessifs et démonstratifs

Les **ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS** servent à désigner les personnes, les animaux ou les choses dont on parle. Ils se placent toujours devant le nom et s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) :

Ce garçon

Cet étudiant\*

Cette fille

Ces élèves

\* Au masculin, « ce » devient « cet » devant une voyelle ou un h muet.

• Les **PRONOMS DÉMONSTRATIFS** sont employés lorsqu'on souhaite rappeler ou montrer plus particulièrement un objet, une personne ou une situation énoncés auparavant dans le texte. *p. ex. Vous voyez ces deux photos ? Vous préférez celle-ci ou celle-là ?*

**Les formes** : celui, celle, ceux, celles, ce, ceci, cela, ça, celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci

• Les **ADJECTIFS POSSESSIFS** servent à désigner l'appartenance. *p. ex. C'est ma voiture.*

	Masculin singulier	Féminin singulier * commençant par une voyelle	Pluriel (masculin et féminin)
je	mon vélo	ma maison mon opinion	mes vélos mes maisons mes opinions
tu	ton vélo	ta maison ton opinion	tes vélos tes maisons tes opinions
il/elle	son vélo	sa maison son opinion	ses vélos ses maisons ses opinions
nous	notre vélo	notre maison notre opinion	nos vélos nos maisons nos opinions
vous	votre vélo	votre maison votre opinion	vos vélos vos maisons vos opinions
ils/elles	leur vélo	leur maison leur opinion	leurs vélos leurs maisons leurs opinions

• Les **PRONOMS POSSESSIFS** remplacent un nom et permettent de préciser à qui appartiennent les personnes, les animaux ou les choses dont on parle. *p. ex. J'aime mon sac mais je préfère le tien.*

	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
je	Le mien	La mienne	Les miens	Les miennes
tu	Le tien	La tienne	Les tiens	Les tiennes
il/elle	Le sien	La sienne	Les siens	Les siennes
nous	Le nôtre	La nôtre	Les nôtres	Les nôtres
vous	Le vôtre	La vôtre	Les vôtres	Les vôtres
ils/elles	Le leur	La leur	Les leurs	Les leurs

## Exercice 19 - Les expressions de temps

- **Il y a** : indique un moment dans le passé où une action a eu lieu. *p. ex. Elle a fini ses études il y a 2 ans.*
- **Dans** : indique le début d'une action qui commence après la période indiquée dans la phrase. *p. ex. Elle part à la retraite dans un mois. Elle va déménager dans six mois.*
- **Depuis** : indique une action qui n'est pas terminée au moment où l'on parle. *p. ex. Il habite à Lyon depuis 3 mois.*
- **Pendant** : indique la durée d'une action. *p. ex. Il a étudié le droit pendant 6 ans.*
- **En** : indique la durée nécessaire pour réaliser une action. *p. ex. Il va au travail à pied en 20 minutes.*  
En est également utilisé avec les saisons : en été, en automne, en hiver, sauf : au printemps.
- **Avant et Après** : permettent de décrire la chronologie des actions.  
**Avant** exprime l'antériorité et peut se construire avec un nom *p. ex. avant le dîner, avant la fête* ; ou avec de + infinitif *p. ex. avant de me coucher, avant de partir, etc.*  
**Après** exprime la postériorité et peut se construire avec un nom *p. ex. après le travail, après la visite* ; ou avec un infinitif passé *p. ex. après avoir lu, après être sorti(e), etc.*
- **À partir de** : indique le point de départ dans le temps. *p. ex. à partir de demain, à partir du 4 avril.*

## Exercice 20 -Le pronom partitif en (quantité)

Le pronom **EN** remplace un nom précédé d'une expression de quantité (un, deux, trois..., beaucoup de, trop de..., un litre de, un paquet de, etc.).

Dans la phrase avec le pronom **EN**, la quantité reste indiquée après le verbe *p. ex. Nous avons trois vélos. → Nous en avons trois. Vous allez acheter une voiture ? → Vous allez en acheter une ?*

Dans la phrase négative, la quantité n'est pas répétée *p. ex. Tu as un chien ? → Non, je n'en ai pas. (= Non, je n'ai pas de chien)*

## Exercice 21 - Les pronoms COD et COI

- Les pronoms **PERSONNELS COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT (COD)** : remplacent des personnes ou des choses qui fonctionnent comme objet direct du verbe (verbe + qqch/qqn). Ils répondent aux questions « qui ? » ou « quoi ? ».  
*p. ex. Je mets ces boîtes dans le placard. → Je les mets dans le placard.*

**Les formes** : me, te, le, la, l', nous, vous, les

- Les pronoms **PERSONNELS COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT (COI)** : remplacent uniquement des noms animés (personnes, animaux) introduits par la préposition à. Ils répondent à la question « à qui ? ».  
*p. ex. J'ai parlé à Louis hier soir. → Je lui ai parlé hier soir.*

**Les formes** : me, te, lui, nous, vous, leur

## Exercice 21 - Les pronoms compléments en / y

- Le pronom **EN** est invariable. Il s'utilise avec des verbes qui se construisent avec de. Il remplace un nom introduit par de ou par un article partitif ou indéfini qui exprime une quantité indéfinie, ou encore par un adjectif numéral cardinal.  
*p. ex. Vous n'avez plus besoin de mon dictionnaire ? → Vous n'en avez plus besoin ?*
- Le pronom **Y** est invariable. Il s'utilise avec des verbes qui se construisent avec la préposition à et remplace un nom inanimé introduit par à ou un nom de lieu. *p. ex. Nous sommes déjà allés à Bordeaux. → Nous y sommes déjà allés.*



## Exercice 23 - Les pronoms relatifs simples (qui, que, où)

Les pronoms **RELATIFS** établissent une relation entre un nom déjà cité qu'ils représentent et une proposition qu'ils introduisent. On distingue les pronoms relatifs suivants :

- **qui** : remplace le sujet du verbe qui suit *p. ex. Je vois un chat. Ce chat traverse la rue. → Je vois un chat qui traverse la rue.*
- **que** : remplace le complément d'objet du verbe qui suit *p. ex. Tu as écrit un livre. J'aime ce livre. → J'aime le livre que tu as écrit.*
- **où** : remplace le lieu ou le moment *p. ex. Mes parents ont vendu leur maison. J'ai grandi dans cette maison. → Mes parents ont vendu la maison où j'ai grandi.*

## Exercice 24 - Les adjectifs numéraux ordinaux

Un adjectif numéral ordinal indique quel rang occupe un élément dans un ensemble ordonné. Il se place généralement avant le nom.

**Formation** : on ajoute le suffixe « -ième » au nombre cardinal *p. ex. trois → troisième, six → sixième, vingt et un → vingt et unième, etc.*

Si le nombre se termine par la lettre « e », elle est supprimée *p. ex. quatre → quatrième, trente → trentième, etc.*

**Exceptions** : un → premier, une → première

## Exercice 25 - Les articulateurs logiques simples

Les articulateurs logiques expriment différentes **RELATIONS LOGIQUES**, par exemple :

- **la cause** : parce que, car + indicatif ; à cause de, grâce à + nom
- **la conséquence** : alors, par conséquent + indicatif
- **le but** : pour, afin de + infinitif
- **la concession ou l'opposition** : mais + indicatif

## Exercice 26 - Les réponses (oui/si/non/moi aussi/moi non plus...)

Il est possible de répondre à une question fermée par :

- **oui** : quand la réponse est affirmative *p. ex. Tu aimes le théâtre ? – Oui !*
- **non** : quand la réponse est négative. *p. ex. Tu aimes le cinéma ? – Non !*

Si on veut répondre par rapport à une opinion, les réponses possibles sont :

- **moi aussi** : quand on est d'accord avec une opinion affirmative *p. ex. J'aime le théâtre. – Moi aussi.*
- **moi non** : quand on n'est pas d'accord avec une opinion affirmative *p. ex. J'aime le théâtre. – Moi non.*
- **moi si** : quand on n'est pas d'accord avec une opinion négative *p. ex. Je n'aime pas le théâtre. – Moi si !*
- **moi non plus** : quand on est d'accord avec une opinion négative *p. ex. Je n'aime pas le théâtre. – Moi non plus.*

## Exercice 27 - La voix passive

La **VOIX PASSIVE**, contrairement à la voix active, met en valeur l'objet direct de l'action et non le sujet qui réalise cette action. Ce dernier prend le rôle de complément d'agent et est introduit, s'il est connu, par la préposition « par ».

La voix passive permet également de construire des phrases quand le sujet de la phrase active n'est pas connu et est par conséquent représenté par le pronom « on ».

**Formation** : le verbe « être » conjugué au temps souhaité + le participe passé du verbe accordé en genre et en nombre avec le sujet de la phrase

*p. ex. On a construit ces maisons au XIXe siècle. (actif) → Ces maisons ont été construites au XIXe siècle. (passif)*

*Les manifestants avaient bloqué l'entrée du théâtre. (actif) → L'entrée du théâtre avait été bloquée par les manifestants. (passif)*

*La ville organisera l'exposition « Ville de France ». (actif) → L'exposition « Ville de France » sera organisée par la ville.*

## Exercice 28 - Les verbes suivis ou non des prépositions à et de

Les verbes peuvent être suivis d'un infinitif ou d'un complément nominal, précédé ou non d'une préposition. En général, il n'existe pas de règle pour l'utilisation ou non des prépositions « à » ou « de ».

- Certains verbes fréquents **sans préposition** : aller, pouvoir, vouloir, devoir, falloir, préférer, aimer, détester, espérer, etc.
- Certains verbes fréquents suivis de la **préposition « à »** : aider à, commencer à, répondre à, s'habituer à, se préparer à, s'intéresser à
- Certains verbes et expressions verbales fréquents suivis de la **préposition « de »** : décider de, proposer de, accepter de, refuser de, avoir besoin de, avoir peur de, avoir envie de, etc.

## Exercice 29 - Toutes les conjugaisons

- Le **FUTUR PROCHE** permet d'exprimer :

- un événement qui va se passer dans un avenir relativement proche *p. ex. Demain soir, nous allons dîner chez Carole.*
- un changement à venir *p. ex. On va déménager.*

**Formation** : verbe **ALLER** au présent de l'indicatif + infinitif

- Le **PASSÉ RÉCENT** insiste sur la proximité de l'événement accompli dans le passé *p. ex. Je viens de voir une souris sous la table.*

**Formation** : **VENIR** (au présent) + de + infinitif

- **ÊTRE SUR LE POINT DE** (ou le présent progressif) exprime une action imminente, qui va se produire dans très peu de temps *p. ex. Je suis sur le point de sortir de l'école.*

**Formation** : être sur le point de + infinitif

- Pour le **PASSÉ COMPOSÉ**, consultez les explications proposées pour l'exercice 6.

- Pour le **FUTUR SIMPLE**, consultez les explications proposées pour l'exercice 10.

- Le verbe **FAIRE** au présent de l'indicatif se conjugue comme suit :  
je fais, tu fais, il/elle/on fait, nous faisons, vous faites, ils/elles font

## Exercice 30 - Tous les pronoms compléments

Consultez les explications proposées pour les exercices 20, 21 et 22.