

## Le Wikipedia: une source de vérités?

Le 16/08, Madame Louazel est venue s'**immiscer** dans les matières scientifiques. Les élèves de Terminale S qui font la spécialité ISN (Informatique et Science du Numérique) ont eu la chance de **débattre** avec la professeure de philosophie sur le Wikipedia, aussi connu comme le site qui te sauve lors des présentations orales à l'école.

Mais, sans plaisanteries, quel serait le lien entre le projet d'encyclopédie universelle et la philosophie de Husserl ?

Le Wikipedia est une source collaborative d'information, ou licence libre. N'importe qui peut facilement écrire ou même modifier un article. Ceci est le principe d'*intersubjectivité* de Husserl, qui dit que pour retrouver la vérité les hommes doivent **débattre**, contrairement à Descartes qui s'isole pendant une semaine pour méditer. Cela veut dire que la vérité est ce qu'un groupe majoritaire considère pour vrai, ce qui ressemble beaucoup au pragmatisme de **William James (philosophe américain, 1842-1910)**. Selon lui, une idée est vraie lorsqu'on croit qu'elle est vraie et qu'elle est utile. Comme la monnaie, qui n'est qu'un morceau de papier dont on attribue une valeur spéculative.

Certes, **cela** veut dire que de fausses informations peuvent **être véhiculées**. Or, le plus **impressionnant** est que notre rapport avec le savoir n'est plus le même. Les connaissances sont **dématérialisées**, n'importe qui peut **y** accéder. D'après Francis Bacon « Knowledge is power » (Le savoir est une forme de pouvoir, pour ceux qui ont raté les cours de Mme Laubion) et sur Wikipedia ce pouvoir est diffus. Le Wikipedia marche comme **une communauté anarchique** où les utilisateurs s'autocensurent et partagent du contenu didactique sans aucune forme de revenu **et sans pouvoir central**.

Le Wikipedia **contribue** en quelque sorte l'anoblissement de l'homme. Les licences libres prouvent que nous pouvons agir dans l'intérêt commun (**gare** aux capitalistes libéraux !), faire profiter à tous d'un contenu didactique gratuit. Le créateur de Wikipedia casse la hiérarchie du savoir. Le professeur n'**a plus le monopole de la** connaissance, mais **est** un médiateur qui conduit un débat, filtre les informations et développe l'esprit critique de ses élèves.

Nicolas Netto T.S