Cours ISN - 2019

06/02	Organisation : • Le programme de l'enseignement • Description de l'épreuve au bac • Grille de compétence	Présentation
	Les points qui ont été vus : • <u>Les bases</u> • <u>Instruction conditionnelle</u>	Programmation
13/02	Les points qui ont été vus : • Chaînes de caractères • Instruction itérative • La méthode exhaustive • Les boucles for	Programmation
20/02	Les points qui ont été vus : • Représentation des nombres • Approximation	Information Programmation
13/03	Les points qui ont été vus : • Les flottants • Fonction • Spécifications • Récursivité	Information Programmation
20/03	Les points qui ont été vus : • Module • Fichiers • Représentation des nombres	Information Programmation
03/04	Les points qui ont été vus : • Représentation des nombres • Représentation des textes • Représentation des images	Information
17/04	Les points qui ont été vus : • <u>Les tuples</u> • <u>Les listes</u> • <u>Les dictionnaires</u>	Programmation
15/05	Les points qui ont été vus : • <u>Les bases</u> • <u>Correction</u> • <u>Recherche du PGCD</u>	Algorithmique
29/05	Les points qui ont été vus : • Fonction booléenne • Portes logiques • Addition binaire	Architecture
	Utilisation du logiciel <u>Logisim</u>	

05/06	Les points qui ont été vus : • Additionneur 8 bits	Architecture
05/00	Programmation Orientée Objet	Programmation
19/06	 Exposés: Cloud computing L'évolution des métiers induite par le numérique L'impact écologique des ordinateurs Persistance de l'information L'évolution des métiers induite par le numérique 	Informatique et société
26/06	Les points qui ont été vus : • Typologie • Principes • Adresse • Routage Utilisation des logiciels Filius et Wireshark	Réseaux
14/08	Les points qui ont été vus : • Protocole HTTP • Langage HTML	Réseaux
21/08	Les points qui ont été vus : • Communication client-serveur • Logique séquentielle • Principes généraux d'un ordinateur • Programmation en langage assembleur Utilisation des logiciels Logisim et BSim	Réseaux Architecture
10/09	Sortie FabLab • Arduino et LEDs	Robotique